

Anno Accademico 2016/17	Corso in Ingegneria Delle Nanotecnologie [2° livello]	Totali	pct (%)	pct (%)	
Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale	Domanda			Facoltà	
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Risposta				
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	1	0.92%	4.30%	
	2. più no che si	14	12.84%	15.58%	
	3. più si che no	39	35.78%	46.98%	
	4. decisamente si	55	50.46%	33.14%	
	2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	7	6.42%	4.90%
		2. più no che si	15	13.76%	13.23%
		3. più si che no	36	33.03%	46.78%
		4. decisamente si	51	46.79%	35.09%
	3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	7	6.42%	5.02%
		2. più no che si	14	12.84%	15.43%
		3. più si che no	40	36.70%	43.76%
		4. decisamente si	48	44.04%	35.78%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	2	1.83%	3.02%	
	2. più no che si	3	2.75%	9.78%	
	3. più si che no	32	29.36%	37.17%	
	4. decisamente si	72	66.06%	50.03%	
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	0	0.00%	1.83%	
	2. più no che si	4	3.67%	5.16%	
	3. più si che no	30	27.52%	31.75%	
	4. decisamente si	75	68.81%	61.26%	
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	6	5.50%	4.48%	
	2. più no che si	4	3.67%	12.31%	
	3. più si che no	34	31.19%	40.56%	
	4. decisamente si	65	59.63%	42.65%	
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	4	3.67%	4.69%	
	2. più no che si	13	11.93%	12.98%	
	3. più si che no	34	31.19%	41.01%	
	4. decisamente si	58	53.21%	41.32%	
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	14	12.84%	17.07%	
	1. decisamente no	1	0.92%	4.92%	
	2. più no che si	7	6.42%	11.38%	
	3. più si che no	29	26.61%	34.96%	
	4. decisamente si	58	53.21%	31.68%	
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	2	1.83%	1.45%	
	2. più no che si	4	3.67%	4.99%	
	3. più si che no	43	39.45%	48.30%	
	4. decisamente si	60	55.05%	45.27%	
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	2	1.83%	1.68%	
	2. più no che si	5	4.59%	6.01%	
	3. più si che no	27	24.77%	40.04%	
	4. decisamente si	75	68.81%	52.26%	
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no	1	0.92%	2.18%	
	2. più no che si	10	9.17%	9.48%	
	3. più si che no	38	34.86%	40.08%	
	4. decisamente si	60	55.05%	48.26%	
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	6	5.50%	4.55%	
	2. più no che si	12	11.01%	12.55%	
	3. più si che no	35	32.11%	48.03%	

Anno Accademico 2016/17	Corso in Ingegneria Delle Nanotecnologie [2° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà			
Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale	Domanda						
Questionario Opis Studenti Frequentanti	12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? 13. Suggerimenti	Risposta					
		4. decisamente sì	56	51.38%	34.87%		
		1. Alleggerire il carico didattico complessivo	11	13.41%	12.63%		
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	16	19.51%	17.20%		
		3. Fornire più conoscenze di base	5	6.10%	12.68%		
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5	6.10%	3.96%		
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6	7.32%	7.38%		
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	25	30.49%	17.75%		
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	12	14.63%	8.47%		
		8. Inserire prove d'esame intermedie	2	2.44%	18.66%		
		9. Attivare insegnamenti serali	0	0.00%	1.26%		
		Questionario Opis Studenti Non Frequentanti	0. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	1. Lavoro	4	30.77%	18.98%
				2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	1	7.69%	28.66%
3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1			7.69%	14.13%		
4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	0			0.00%	4.36%		
5. Altro	7			53.85%	33.87%		
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no		2	15.38%	8.70%		
	2. più no che sì		2	15.38%	21.18%		
	3. più sì che no		6	46.15%	47.73%		
	4. decisamente sì		3	23.08%	22.39%		
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no		2	15.38%	7.93%		
	2. più no che sì		1	7.69%	17.15%		
	3. più sì che no		8	61.54%	50.07%		
	4. decisamente sì		2	15.38%	24.85%		
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no		3	23.08%	11.57%		
	2. più no che sì		3	23.08%	20.84%		
	3. più sì che no		3	23.08%	44.77%		
	4. decisamente sì		4	30.77%	22.83%		
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no		0	0.00%	9.94%		
	2. più no che sì		1	7.69%	16.04%		
	3. più sì che no		5	38.46%	42.27%		
	4. decisamente sì		7	53.85%	31.75%		
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no		2	15.38%	6.48%		
	2. più no che sì		1	7.69%	14.59%		
	3. più sì che no		6	46.15%	48.61%		
	4. decisamente sì		4	30.77%	30.32%		
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no		2	15.38%	8.24%		
	2. più no che sì		1	7.69%	19.54%		
	3. più sì che no		5	38.46%	43.20%		
	4. decisamente sì		5	38.46%	29.02%		
7. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo 2. Aumentare l'attività di supporto didattico 3. Fornire più conoscenze di base 4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 6. Migliorare la qualità del materiale didattico 7. Fornire in anticipo il materiale didattico 8. Inserire prove d'esame intermedie 9. Attivare insegnamenti serali.		1. Alleggerire il carico didattico complessivo	0	0.00%	12.70%	
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0.00%	13.35%		
		3. Fornire più conoscenze di base	1	20.00%	13.13%		
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0.00%	5.06%		
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	40.00%	9.36%		
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	2	40.00%	18.84%		
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0.00%	9.61%		
		8. Inserire prove d'esame intermedie	0	0.00%	14.53%		
		9. Attivare insegnamenti serali.	0	0.00%	3.42%		

