

Graecum inspice!

Interpretare e scrivere il greco nell'Occidente latino
fra tarda Antichità e Rinascimento



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

16-17 settembre 2024

Edificio di Lettere e filosofia
aula R. Morghen (III piano)

lunedì 16 settembre

sessione 1: presiede O. Pecere

- 15:00 saluti e introduzione
- 15:30 E. Colombi, *I Graeca di Gerolamo nella trasmissione della Bibbia*
- 16:00 M. Sweeney, *The Sibylline Oracles in the Latin West*
- 16:30 P. Chiesa, *L'uso del greco 'quia sonorius est' in Liutprando di Cremona*
- 17:00 pausa caffè
- 17:30 I. Warntjes, *Greek in Latin Calendrical Texts and Manuscripts, c. 400-1100*
- 18:00 J. Bisagni, ΦΙΝΙΘ ΔΗΩ 7ΡΛΘΙΑC ΛΜΗΝ. *Alfabeto greco e lingua greca nei manoscritti della Bretagna altomedievale, c. AD 800-1050*
- 18:30 discussione

martedì 17 settembre

sessione 2: presiede A. Rollo

- 9:00 S. Ammirati, *Graeca nei manoscritti di diritto tardoantichi: tra Oriente e Occidente*
- 9:30 L. De Curtis, *Minima marginalia: l'apporto paleografico delle note greche avventizie in codici latini (e orientali)*

- 10:00 N. Sietis, *I Graeca a Montecassino: considerazioni paleografiche*
- 10:30 pausa caffè
- 11:00 A. Gioffreda - I. Morresi, *Forme e contenuti dei graeca Prisciani nei codici Autun S 40 e Vat. lat. 1480*
- 11:30 D. Speranzi, *Tra Costantinopoli, la biblioteca antica di Santa Croce e l'Europa: graeca in Ugo Eteriano*
- 12:00 R. Macchioro, *Nuove attribuzioni a Burgundione da Pisa: il commento pseudobasiliano a Isaia nel ms. Cassinese 246*
- 12.30 discussione

sessione 3: presiede D. Bianconi

- 15:00 L. Orlandi, *Il greco dei Saturnali dal Medioevo alla stampa*
- 15:30 A. Giuliano, *Sulla tradizione dei graeca delle Epistulae ad Familiares di Cicerone nel Quattrocento*
- 16:00 pausa caffè
- 16:30 S. Martinelli Tempesta, *Un esempio di 'restauro integrale' in età umanistica: il Gellio di Wroclaw, Rhed. 80 tra recupero dei graeca ed esegesi*
- 17:00 J. Khalil, *I Graeca dell'Ars Prisciani nelle principali edizioni cinquecentesche*
- 17:30 discussione e saluti

