



## SEMINARIO

# ‘PER UN PERCORSO ZEROSEI NEL SISTEMA DI ISTRUZIONE’

*L'educazione per la prima infanzia è un servizio imprescindibile che, fornito a tutta la popolazione infantile, favorisce la formazione globale del cittadino. L'educazione per l'infanzia di qualità, realizza interventi precoci di inclusione sociale e di sviluppo riducendo le disuguaglianze di partenza: è quindi un servizio indispensabile per "spezzare il circolo vizioso dello svantaggio sociale"*

*(Raccomandazione europea 20.02.2013)*

# LA PROPOSTA

---

Il seminario intende fornire uno spazio di scambio di idee, pratiche e proposte, al fine di contribuire allo sviluppo di linee programmatiche e “buone prassi” per l’infanzia.

Si intende, altresì far emergere l’originalità dell’esperienza educativa italiana a partire dai nidi e dalle scuole dell’infanzia, internazionalmente riconosciuti come istituzioni educative di qualità.

***Per una nuova prospettiva dello zero-sei: dall'erogazione di un servizio a domanda individuale alla garanzia di un diritto socialmente riconosciuto***

## CONDIZIONI IRRINUNCIABILI

- serve un servizio educativo adeguato alle diverse età e fasi (senza artificiosi anticipi che stravolgono il ciclo naturale di vita così come la psicologia dello sviluppo e le scienze umane hanno declinato nell’arco di oltre un secolo di ricerche comparate);
- serve un raccordo e una continuità educativa fra servizi/scuole calibrando accuratamente analogie e differenze di contesti, la loro organizzazione spaziale e scansione temporale, i passaggi, curando la stabilità affettiva e l’esplorazione ma altresì la varietà e la novità;
- fondamentale è la formazione delle professionalità e la ‘mescolanza’ di competenze fra operatori dei diversi ambiti di intervento (socio educativi, scolastici, neuropsichiatrici...) per il raccordo e la coerenza fra i diversi stili e modelli educativi; anche la formazione deve essere rivolta a gruppi eterogenei di educatori/trici e insegnanti, accudienti, collaboratrici; va decisamente superata la divaricazione della formazione iniziale che separa le due professionalità riservando la laurea solo alle insegnanti di scuola dell’infanzia, condizionando scelte e parità di funzioni e dignità, pur nella necessaria discontinuità di interventi.

# PROGRAMMA DELLA GIORNATA

SABATO 18 APRILE 2015

Teatro Arcobaleno - v. Francesco Redi 1 / h. 9,30-17:00

---

## MATTINO

ore 9,30-13:00

Presentazione **Simonetta Fasoli** (M.C.E.)

Coordinatore **Ferruccio Cremaschi**

## INTERVENTI

*Socialità e apprendimento nell'esperienza dei bambini piccoli nei contesti educativi*

**Tullia Musatti** (Gruppo nazionale nidi-infanzia)

*Continuità e Indicazioni nazionali*

**Anna Bondioli** (Università di Pavia)

*I nidi e le scuole dell'infanzia come luogo di democrazia: l'esperienza del Comune di Reggio Emilia*

**Claudia Giudici** (Presidente dell'Istituzione Nidi e Scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia)

*Quali bisogni formativi di educatori e insegnanti*

**Diana Penso** (formatrice M.C.E.)

*Presentazione del percorso formativo a Roma: funzione dell'ente locale*

**Patrizia Piomboni** (Dirigente della U.O. Programmazione e Monitoraggio del Sistema Pedagogico 0-6 anni del Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici, Giovani e Pari Opportunità di Roma Capitale)

---

## POMERIGGIO

ore 14:30-17:00

Coordinatore: **Giancarlo Cavinato** (M.C.E.)

**ESPERIENZE DI BUONE PRATICHE E DI CONTINUITÀ NIDI - INFANZIA**

Roma (**Filomena Di Cesare**); Reggio Emilia (**Lucia Colla**); Venezia (**Claudia Carbonin**); Scandicci (**Diye Ndiaye**); Carcare

**LA SCUOLA DELL'INFANZIA, TRA CONTINUITÀ E SPECIFICITÀ**

**Coordinamento nazionale per l'Infanzia e le sue politiche**

Conclusioni: **Cinzia Mion** (Formatrice, Proteo, ANDIS - MCE)

In collaborazione con:

- Comune di Roma Dipartimento servizi educativi e scolastici
  - Coordinamento nazionale per l'infanzia e le sue politiche
- 

Il Movimento di Cooperazione Educativa è soggetto qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi del D.M. 177/2000 confermato con D.M. 5-7-2005 prot. 1224. Verrà rilasciato attestato di partecipazione.