

## SCHOLARLY COMMUNICATION IN SAPIENZA

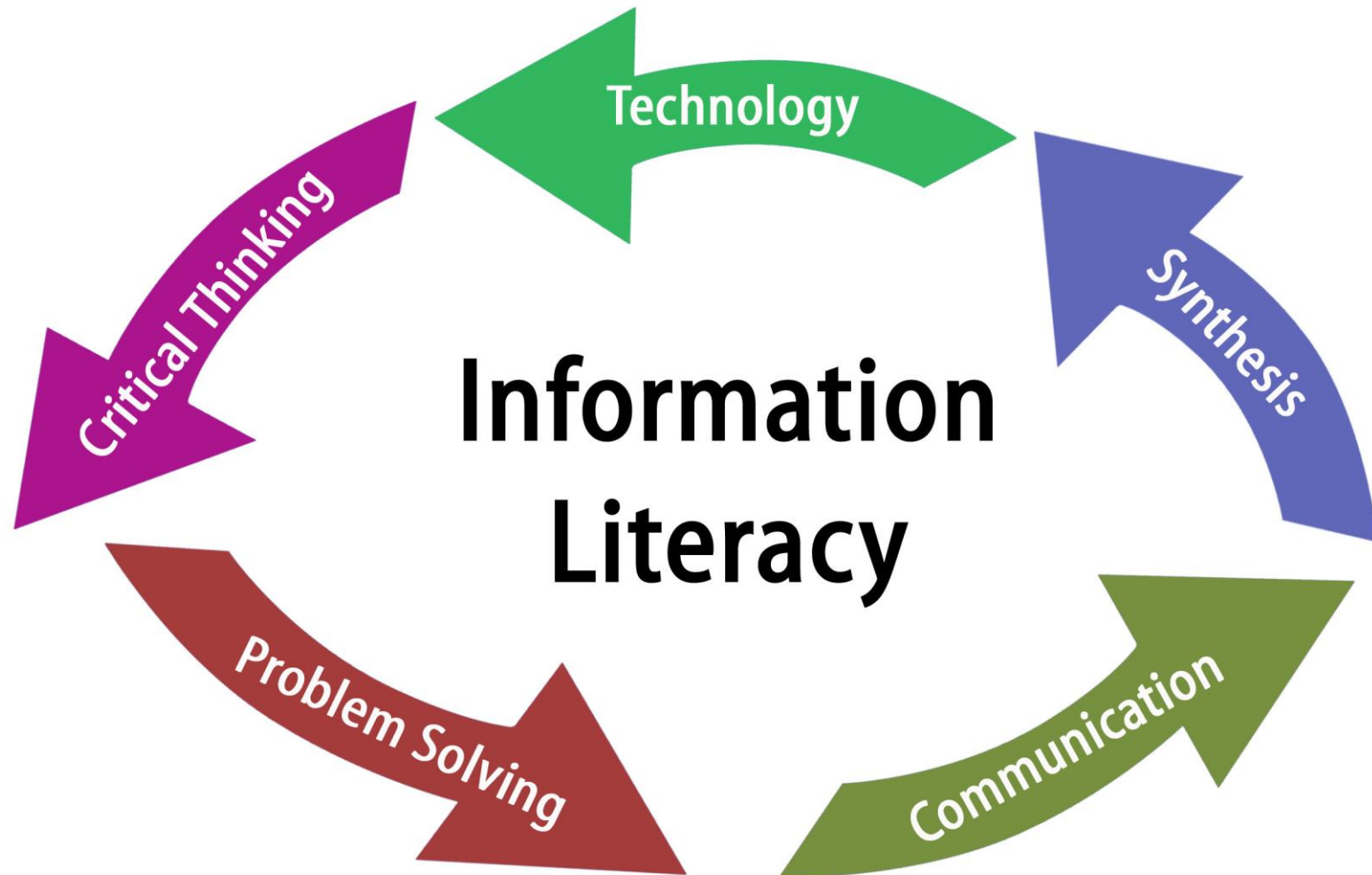
[maria.squarcione@uniroma1.it](mailto:maria.squarcione@uniroma1.it)

*Department of Anatomical, Histological, Forensic  
Medicine and Orthopedic Sciences –  
Faculty of Pharmacy and Medicine*

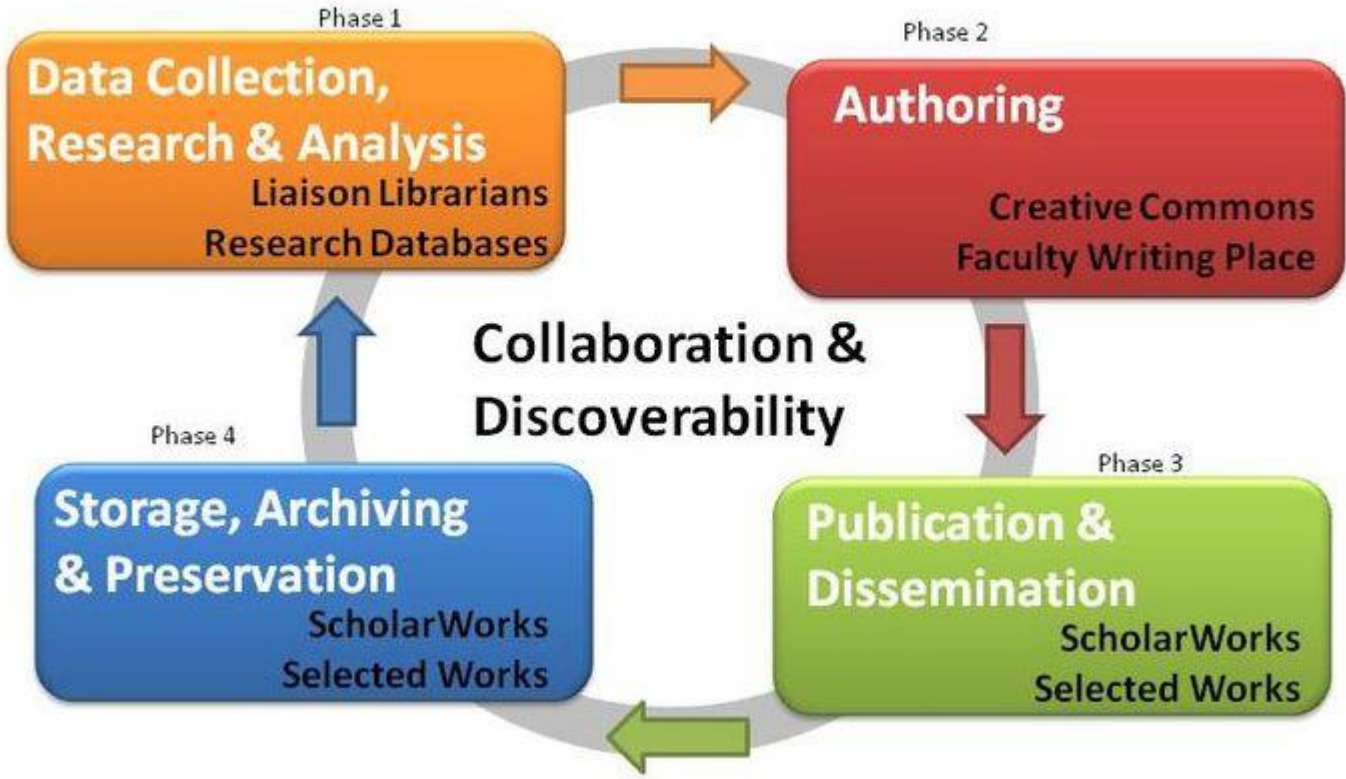


SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

*Maria Squarcione*



# The Scholarly Communication Life Cycle



Educarsi alla documentazione: orientamento al metodo della ricerca per i dottorandi e i ricercatori del Dipartimento



maria.squarcione@uniroma1.it



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche,  
Medico Legali e dell'Apparato Locomotore

Biblioteca di Medicina Interna e Specialità Mediche  
PubMed – La ricerca con il MeSh

Biblioteca della Facoltà di Medicina e Psicologia  
«Ernesto Valentini»

## Valutare la qualità dell'informazione biomedica in rete

Biblioteca Interdipartimentale di Scienze Odontostomatologiche e  
Organi di Senso  
Medline o PubMed?

Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive  
Biblioteca "Vittorio Del Vecchio"

RICERCA DELL'INFORMAZIONE SCIENTIFICA SU BANCHE DATI  
BIOMICHE SPECIALISTICHE

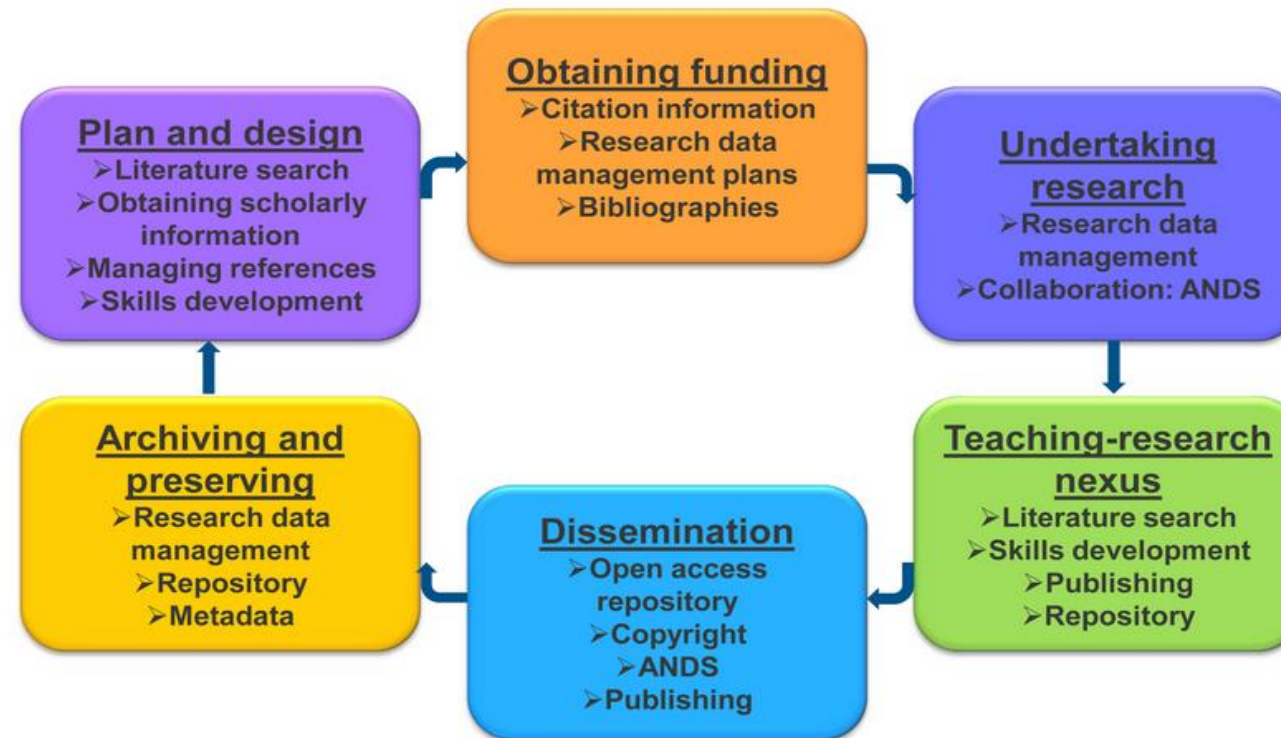
PubMed



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

Maria Squarcione

## The Library and the research cycle



Questo modulo didattico centrato sull'alfabetizzazione informativa, specialmente in campo bio-medico, è frutto del lavoro comune di un gruppo di bibliotecari dell'area bio-medica, particolarmente esperti in *Information Literacy* per la loro lunga esperienza nel settore. È pubblicato con la licenza Creative Commons - Attribuzione - Non commerciale - Non opere derivate.

**Rosella Del Vecchio**, direttore della Biblioteca di Sanità Pubblica e Malattie Infettive "Vittorio Del Vecchio", è autrice sin dal 1994 di articoli e capitoli di libri sulle Biblioteche: Del Vecchio R. Le Biblioteche: struttura e organizzazione. In: Vellone E, Piredda M. La ricerca bibliografica. Strumenti e metodi per trovare e utilizzare la letteratura sanitaria. Milano: McGraw-Hill, 2009: 21-50. È managing Editor sin dal 1987 della rivista scientifica *Annali di Igiene* (fondata nel 1889) di cui ha realizzato l'accreditamento (SITI-Società Italiana di Igiene) ed indicizzazione su Medline e Scopus. Dal 1993 ha curato la formazione degli utenti della Biblioteca sia studenti che specializzandi.

**Carlo Drago**, direttore della Biblioteca di Medicina Interna e Specialità Mediche, è autore di gran parte dei video tutorial presenti nel corso.

**Roberta Manente**, direttrice della Biblioteca Interdipartimentale di Scienze Odontostomatologiche e Organi di Senso, è autrice delle slide dedicate a Medline PubMed e ha tenuto corsi di formazione agli studenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria per l'utilizzo degli strumenti bibliografici.

**Susanna Rospo**, direttrice della Biblioteca "Ernesto Valentini" della Facoltà di Medicina e Psicologia, è autrice del contributo "Valutare la qualità dell'informazione biomedica in rete"

**Valentina Rovacchi**, bibliotecaria presso la biblioteca "Ernesto Valentini" della Facoltà di Medicina e Psicologia, si occupa di formazione degli studenti da diversi anni. Ha contribuito con il modulo su PsycInfo.

**Maria Squarcione**, direttrice della biblioteca del Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore, ha ideato la struttura del corso ed è l'autrice dei contenuti che dichiarano il suo nome. Ha svolto attività di *reference* esperto/*information literacy* a partire dalla fine degli anni Novanta, quando ha tenuto seminari istituzionali per i laureandi presso il Dipartimento di Sociologia e Comunicazione, dove ha realizzato anche uno dei primi portali per il *reference* avanzato denominato "Biblioteca Virtuale". Ha successivamente arricchito la propria esperienza in ambito

## Syllabus

L'indice di questo modulo introdurrà i contenuti di brevi testi e videolezioni che, come vere e proprie "pillole", costituiranno l'asse *educational* del corso, in cui ogni singolo *learning object* illustrerà gli elementi utili per avere un approccio con il mondo delle biblioteche e dei sistemi informativi.

Intanto il syllabus:

Presentazione dei servizi della sapienza

- **La Rete questa sconosciuta**
  - motori di ricerca: google, google books e...discovery
  - opac e cataloghi: sbn, acnp, fonti bibliografiche
  - banche dati: risorse elettroniche alla Sapienza
  - risorse documentarie: handbook, review, repertori, manuali, enciclopedie, vrd, portali...
  - social network: il ruolo in biblioteca
- **Acquisire documenti**
  - metodi di ricerca: focus, mappe terminologiche e mentali
  - tipologie di documenti: testi, paper, articoli
  - valutazione dei documenti: indici e parametri
  - strategie di ricerca: information retrieval, operatori booleani, wildcard
  - la biblioteca e i documenti: il reference service tra Ill e Ddl
  - editoria elettronica: accessi a pagamento e open access
- **Comunicare scientificamente**
  - questioni bibliometriche: valutazione, banche-dati bibliometriche (Scopus, ISI, Google Scholar)
  - tipologie testuali: testi argomentativi, accademici
  - citazioni, note e bibliografie: tra standard e convenzioni editoriali
  - redigere testi: articoli, paper, abstract, note, commenti di sintesi
- **Banche-dati disciplinari: PubMed**
  - Medline o PubMed?
  - la ricerca semplice
  - termini MeSH e indicizzazione
  - la ricerca complessa
- **La ricerca di base in Medicina**
  - EBM: tipologia della letteratura bio-medica, piramide delle evidenze, storia degli studi clinici
  - le banche-dati: Cochrane e PubMed
  - valutazione dell'informazione bio-medica in rete

## La rete questa sconosciuta

In questa sezione si cercherà, attraverso quattro lezioni, di illustrare le risorse documentali presenti sulla rete, ognuna con le proprie specificità e con le proprie caratteristiche, destinate a soddisfare dunque precisi bisogni informativi.

 Motori di ricerca



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

Maria Squarcione

## REFERENCES

- ACRL, *Framework for Information Literacy for higher education*, 2015 <http://www.ala.org/acrl/standards/ilframework>
- ACRL, *Intersections of Scholarly Communication and Information Literacy*. White paper, 2013  
<http://acrl.ala.org/intersections/>
- ALA, *Common ground at the Nexus of Information Literacy and Scholarly Communication*, ed. by S. Davis-Kahl, M. Kaye Hensley, Chicago, 2013  
[http://www.ala.org/acrl/sites/ala.org.acrl/files/content/publications/booksanddigitalresources/digital/commonground\\_0a.pdf](http://www.ala.org/acrl/sites/ala.org.acrl/files/content/publications/booksanddigitalresources/digital/commonground_0a.pdf)
- C. Basili, *Politiche dell'informazione scientifica tra ricerca e innovazione in Italia*, Sinergie invisibili. Ricerca e informazione scientifica nell' Economia della Conoscenza, CNR, Roma, 2010, pp. 17-71
- L. Guerra, *Paradigmi emergenti della scholarly communication*, Bollettino AIB, vol. 42, n. 4, 2002, pp. 413-437
- N. Hall, *The Information Literacy gap in Scholarly Communication*, ACRL, Portland, Oregon, 2015, pp. 339-345  
<http://www.ala.org/acrl/sites/ala.org.acrl/files/content/conferences/confsandpreconfs/2015/Hall.pdf>
- F. W. Horton jr., *Information Literacy advocacy. Woody's ten commandments*, Library Trends, vol. 60, n. 2, 2011, pp. 262-276
- UNESCO, *Scholarly Communication*, Paris, 2015 <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002319/231938e.pdf>



