

# Prove di alfabetizzazione informativa: le esperienze delle biblioteche.

## La biblioteca del Dipartimento di matematica

**ANGELO BARDELLONI**

11.6.2014

*angelo.bardelloni@uniroma1.it*



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

Quest'opera è distribuita con Licenza Creative  
Commons Attribuzione – Non commerciale -  
Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale



## **La formazione dell'utente: dati generali**

- \* Lezioni obbligatorie per laureandi (anche di Tor Vergata e Roma Tre in convenzione)**
- \* Incontri mensili : media di 110 studenti l'anno**
- \* Durata lezioni: due ore**
- \* Rilascio di un *nulla osta* da consegnare alla Didattica due giorni prima della discussione**



# La formazione dell'utente: gli inizi

(prima degli anni Novanta)

\* **Cataloghi cartacei: autore, titolo, collana, classificato, topografico**

\* **Repertori cartacei (di fatto delle riviste):**

**Mathematical Reviews – Compumath Citation Index**

(dopo gli anni Novanta)

\* **OPAC Unibiblio**

\* **Repertori su CDROM: MathSciDisc - Zentralblatt**



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

Angelo Bardelloni

## **La formazione dell'utente: ora**

- \* OPAC Sebina (servizi: spazio personale)**
- \* MathSciNet (evoluzione di MathSciDisc) – ArXiv.org  
– CERN Document Server**
- \* Discovery Sapienza**
- \* MSC (Mathematical Subject Classification)**
- \* Ricerche bibliografiche classificate**
- \* Analisi e selezione materiale bibliografico**



## **La formazione dell'utente: domani**

- \* Lezioni strutturate e differenziate per utenti: laureandi, dottorandi**
- \* Moduli di approfondimento su piattaforme diverse (Moodle – video – PDF)**
- \* Applicazione dei modelli formativi di Ateneo proposti da SBS**

