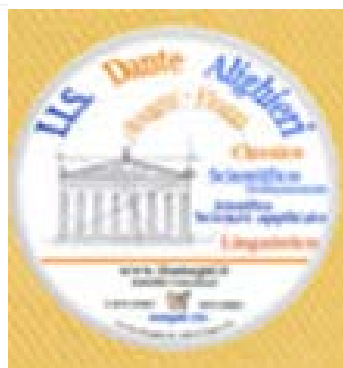


Alternanza Scuola Lavoro: Progetto Sicurezza e Manutenzione degli edifici scolastici

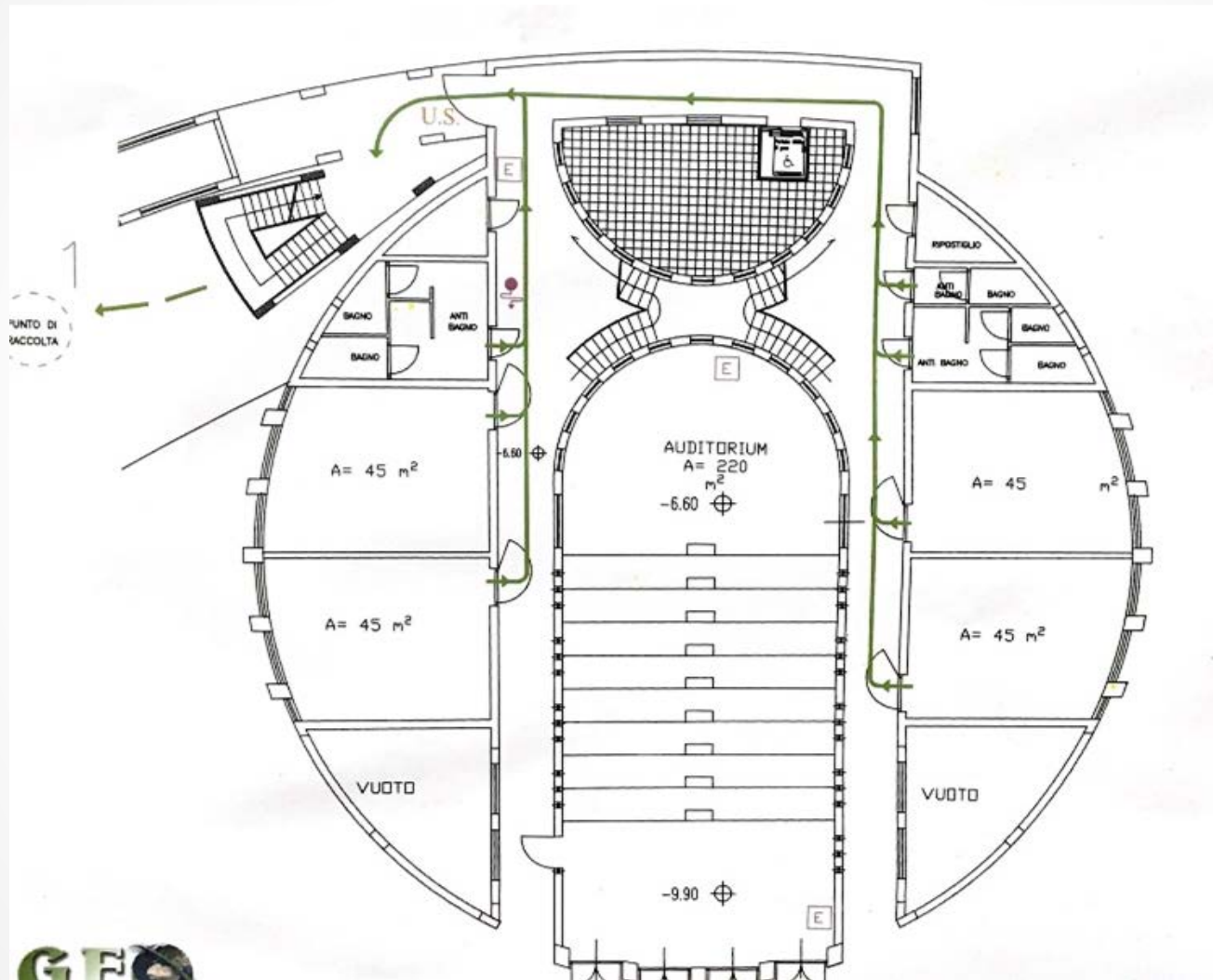


Lavoro realizzato da:
Valentina Ciotola, Lisa Morini, Veronica Frattali,
in collaborazione con Sapienza Università di Roma,
sotto la supervisione della prof.ssa Roberta Minnocci
e del prof. Leonardo Cestra

IIS Dante Alighieri, Anagni



Piano bianco (0-1 piano) del nostro istituto



Realizzazione del lavoro

- Attività di sopralluogo: accompagnati dal docente, abbiamo verificato che le zone assegnateci fossero a norma di legge;
- Compilazione delle liste di controllo in base ai sopralluoghi effettuati;
- Individuazione delle zone pericolose sulla pianta;
- Interpretazione delle schede di controllo con descrizione dei problemi con tanto di foto;
- Suggerimenti per il miglioramento/risoluzione dei problemi;
- Realizzazione del power point.



Il rischio

Parametro essenziale nel valutare la sicurezza, tanto che ogni datore di lavoro ha l'obbligo di farne una stima, viene definito nel **DLGS 81/08** come prodotto tra probabilità e danno secondo l'equazione:

$$R = P \times D$$

In cui:

P = probabilità, ossia l'eventualità dell'accadimento (strettamente legata al numero di persone che "frequentano" l'oggetto in esame).

D = danno, ossia l'entità della lesione causata a persone (o oggetti).

R è legata in maniera direttamente proporzionale a P e D, per cui l'incremento di entrambe, o semplicemente di una delle due ne causa l'aumento

Il rischio

Diversi sono i tipi di rischio che si possono incontrare, per citarne alcuni :

- Meccanico: legato all'utilizzo di macchinari e attrezzature
- Elettrico: causato dal passaggio non controllato di elettricità
- Fisico: legato ad agenti fisici (es. rumore, vibrazioni, ultrasuoni, campi elettromagnetici)
- Chimico: legato a sostanze chimiche
- Biologico: legato ad agenti biologici (es. microorganismi, parassiti)
- Igienico: legato a fenomeni di natura biologica, fisica e chimica
- Ambientale: legato a fenomeni naturali
- Videoterminale: legato ai videoterminali

Range probabilità

1	2	3	4
raro	poco probabile	probabile	molto probabile

Range danno

1	2	3	4
lieve	modesto	grave	molto grave



Valutazione del rischio

In riferimento al DLGS 81/08, abbiamo calcolato la magnitudo del rischio ($R=P \times D$).

		PROBABILITA'			
D A N N O		1	2	3	4
	1	1	2	3	4
	2	2	4	6	8
	3	3	6	9	12
	4	4	8	12	16

Rischio:

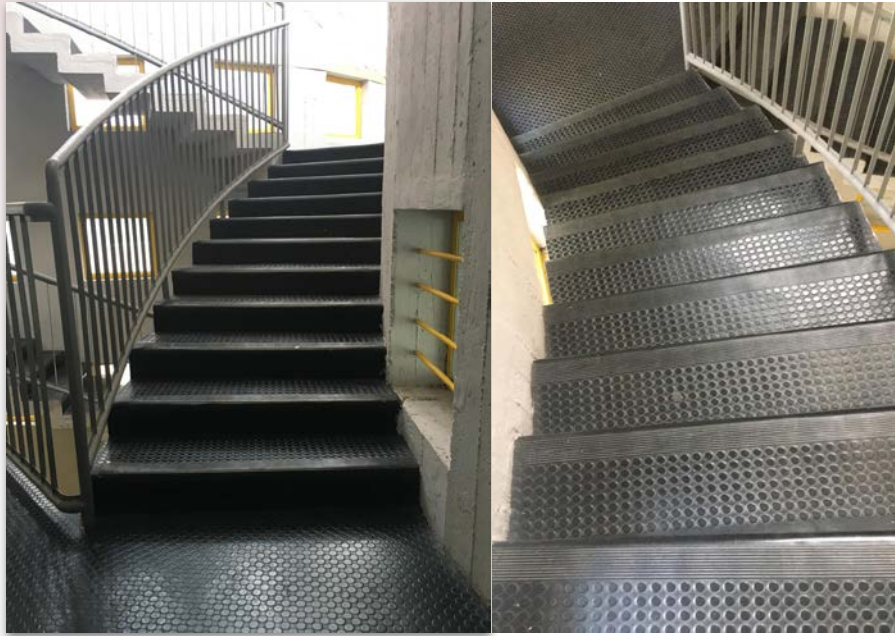
 basso	 medio	 alto	 altissimo
--	--	--	--

Criticità riscontrate

Piano Bianco	P	D	R
Servizi igienici			
Non sono presenti mezzi detergenti	1	1	1
Non sono presenti mezzi per asciugarsi	1	1	1
Non dotati di acqua calda corrente	1	1	1
Non è presente l'illuminazione d'emergenza nell'antibagno	1	2	2
Pavimenti			
Il pavimento è irregolare	1	1	1
Soffitti			
Intonaco e rivestimento non integro e pulito	1	2	2

Presidi antincendio e primo soccorso	P	D	R
Non è affissa la segnaletica relativa agli estintori presenti	1	3	3
Zona scala/ascensore attraverso i piani bianco, rosso, blu e giallo			
Ascensori			
Non è presente la segnaletica che ne vieta l'utilizzo in caso d'incendio	1	3	3
Scale			
La pedata è irregolare	4	2	8

* **P** = probabilità ; **D** = danno ; **R** = rischio



Oggetto: Locale scale del nostro istituto (IIS D. Alighieri)

Descrizione:

La particolare “architettura” delle nostre scale (in origine l’edificio non era neanche stato pensato come scolastico), ha recentemente causato vari infortuni (soprattutto scivolamenti) , nonostante la presenza dell’antisdrucchiolo.

Cause: tali infortuni potrebbero essere dovuti all’irregolarità della pedata, che va restringendosi verso il corrimano e dalla scarsa attenzione dei passanti.

Possibili soluzioni: l’affissione di un’apposita segnaletica in prossimità delle scale, che richiami all’attenzione il passante, oppure segnalare sul gradino stesso l’irregolarità, magari con l’apposizione di una banda colorata.



Oggetto: segnaletica estintori (IIS D. Alighieri)

Descrizione:

Abbiamo analizzato i due estintori del piano bianco, in prossimità di uno dei due è assente la segnaletica.

Soluzioni: Affiggere la segnaletica mancante.



Oggetto: Irregolarità pavimento

Descrizione: il pavimento risulta dissestato in prossimità di alcune classi e in prossimità delle scale. In prossimità delle finestre il rivestimento del pavimento è totalmente assente, con la possibilità di sviluppo di muffe o infiltrazioni.

Possibili soluzioni: in prossimità del pavimento dissestato, si potrebbero apporre delle bande che segnalino l'irregolarità. Dove il rivestimento è totalmente assente sarebbe utile delineare la zona con del nastro segnaletico e rivestirlo il prima possibile.



Oggetto: Irregolarità bagno



Descrizione:

Nel piano da noi analizzato sono presenti due bagni: uno per le alunne e uno per gli alunni. Il bagno delle alunne è guasto e quindi inutilizzabile; il bagno degli alunni è privo di carta igienica, sapone per le mani e nell'antibagno non è presente l'illuminazione d'emergenza;

Soluzioni: mettere a disposizione ciò che manca e riparare il bagno delle alunne.

Oggetto: revisione dell'ascensore.



Descrizione: è stato effettuato un controllo del macchinario e risulta quasi tutto a norma. Il locale macchinario è adeguatamente protetto. E' presente la marcatura CE e i pulsanti di emergenza per effettuare la chiamata, tuttavia manca il segnale di divieto di utilizzo in caso di incendio.

Soluzioni: affiggere la segnaletica mancante.

Oggetto: prova d' evacuazione



Descrizione: durante il corso dell'anno scolastico fino a giugno 2019 non era stata effettuata alcuna prova d' evacuazione, contraddicendo quanto espresso nel D. M. del 10 marzo 1998 (prevede una prova di evacuazione all'anno).

Esito: la prova di evacuazione è stata annunciata e probabilmente verrà svolta entro il 7 giugno 2019 (prima della fine dell'anno).

FINE

