



SSAS

**SCUOLA
SUPERIORE
DI STUDI AVANZATI
SAPIENZA**

Anno accademico 2014-15
IV dall'istituzione



PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

ANNO ACCADEMICO 2014-15

Primo semestre

*Le lezioni avranno inizio martedì 4 o mercoledì 5 novembre, a seconda del corso.
Il Calendario e la sede delle lezioni sono disponibili sul sito della Scuola.*

Area di Scienze economiche, giuridiche politiche e sociali (corso valido per tutte le annualità)

Il metodo nelle scienze sociali: profili teorici e tecniche di valutazione

Proff. Guido ALPA, Fabrizio BATTISTELLI, Giuseppe CICCARONE, e Marco D'ALBERTI

mercoledì dalle ore 17.00 alle ore 20.00

Inizio martedì 4 novembre

Aula III, Dip. Storia dell'Arte, Facoltà di Lettere, piano terra

Area di Scienze della Vita

Corso per gli Allievi del I e II anno LT:

Sistemi Modello in Biologia

Prof.ssa Irene BOZZONI e Prof. Marco TRIPODI

Mercoledì dalle ore 17.30 alle ore 20.00

Inizio giovedì 6 novembre

Auletta seminari, Dip. di Fisiologia Generale, piano seminterrato

Corso per gli Allievi del III anno LT:

Bioinformatica

Prof. Anna TRAMONTANO

Mercoledì dalle ore 17.30 alle ore 20.00

Inizio giovedì 6 novembre

Aula B, Dip. di Fisiologia Generale, I piano

NB: La prima lezione sarà in comune con gli Allievi del I e II anno presso l'Auletta seminari, Dip. di Fisiologia Generale, piano seminterrato

Corso per gli Allievi del III anno LT e I anno LM:

Prof.ssa Angela SANTONI e Prof. Vincenzo BARNABA

Medicina traslazionale: esperienze e storie di successo

Martedì 18 novembre 2014 Auditorium I Clinica Medica ore 18.00



Mercoledì 26 novembre 2014 Aula Clinica Ortopedica A ore 18.00
Mercoledì 3 dicembre 2014 Aula didattica I Clinica Medica, II piano ore 18.00
Mercoledì 4 febbraio 2015 Aula didattica I Clinica Medica, II piano ore 18.00

NB: Gli Allievi dovranno contattare, previo appuntamento, i Proff. Valesini e Levrero per frequentare i rispettivi ambulatori indirizzati ai trial clinici con farmaci biologici (Prof. Valesini) o farmaci antivirali (Prof. Levrero).

Area di Scienze e Tecnologia

Corso per gli Allievi del I e II anno LT:

Elementi di Biologia I

Prof. Mariangela MORLANDO

Martedì dalle ore 17.30 alle ore 20.00

Inizio martedì 4 novembre

Auletta seminari, Dip. Di Fisiologia Generale, piano seminterrato

Corso per gli Allievi del III anno LT:

Bioinformatica

Prof. Anna TRAMONTANO

Mercoledì dalle ore 17.30 alle ore 20.00

Inizio giovedì 6 novembre

Aula B, Dip. di Fisiologia Generale, I piano

NB: La prima lezione sarà in comune con gli Allievi del I e II anno dell'Area di Scienze della Vita presso l'Auletta seminari, Dip. di Fisiologia Generale, piano seminterrato

Corso per gli Allievi del I anno LM:

Equazione alle derivate parziali

Prof. Lucio BOCCARDO

Mercoledì dalle ore 18.00 alle ore 20.00

Aula C, Dip. di Matematica

NB: Gli Allievi del I anno LM possono seguire, a scelta, i corsi offerti per il I, II e III anno dell'area.

Area di Studi Umanistici (corsi validi per tutte le annualità)

Aby Warburg fra storia dell'arte e scienza della cultura

Prof.ssa Claudia CIERI VIA

Martedì dalle ore 17.00 alle ore 19.00

Inizio martedì 4 novembre

Aula Direzione SSAS, Edificio B Regina Elena, piano terra



Il corso intende introdurre la figura dello studioso tedesco, che ha delineato all'inizio del Novecento un nuovo corso della storia dell'arte come disciplina non più estetizzante ma scientifica. Un nuovo approccio allo studio delle opere d'arte e delle immagini, un'attenzione al contesto storico-artistico e alla dimensione culturale ha permesso a questo studioso di aprire e ampliare i confini disciplinari, ma anche quelli spaziali e temporali. Le lezioni prevedono un'introduzione alla figura intellettuale di Aby Warburg nel contesto storico-artistico e culturale del suo tempo. L'analisi di alcune opere d'arte del Quattrocento, del Cinquecento e del Seicento al fine di mettere a fuoco le problematiche che emergono dagli studi di Aby Warburg in rapporto alle letture di Autori diversi. Una riflessione sul ruolo di Aby Warburg nella storia dell'arte e nel dibattito teorico-critico contemporaneo attraverso i contributi più significativi degli studiosi che oggi partecipano a tale dibattito. Il corso intende avere un'impostazione seminariale e prevede dunque un'introduzione alla lettura delle opere e degli studi critici e una discussione sui temi e sulle problematiche emerse.

Alcuni testi di riferimento:

E. H. Gombrich, *Aby Warburg. Una biografia intellettuale*, Feltrinelli, Milano 2002

C. Cieri Via, *Introduzione a Aby Warburg*, Laterza, Bari-Roma 2011

G. Didi Huberman, *L'immagine insepolta. Aby Warburg, la memoria dei fantasmi e la storia dell'arte*, Bollati Boringhieri, Torino 2006

Simboli e Segni: scritture antiche e moderne

Prof.ssa Silvia FERRARA

Mercoledì dalle ore 17.30 alle ore 19.30

Inizio mercoledì 5 novembre

Aula Direzione SSAS, Edificio B Regina Elena, piano terra

La scrittura è forse l'invenzione più importante dell'umanità. Senza scrittura non ci sarebbero storia o civiltà per come le conosciamo. Ma che cosa si intende per scrittura? Come si è sviluppata ed evoluta? Quando e dove è nata? Ci stiamo oggi muovendo verso un 'linguaggio universale' di segni e simboli? Queste domande sembrano semplici solo in apparenza. In questo corso, saranno spiegate le interconnessioni tra suono, simbolo e segno, traendo spunto da discipline come l'antropologia, la linguistica, la matematica, la psicologia cognitiva e l'archeologia. Saranno esaminati i maggiori sistemi di scrittura, dal cuneiforme ai geroglifici Maya ed egiziani, gli alfabeti e i sistemi di scrittura cinesi e giapponesi, ed altri come l'alfabeto Cherokee e le rune. Saranno analizzati i grandi successi nella storia della decifrazione, i misteri di codici cifrati che ancora rimangono insoluti, e i metodi moderni per decrittare codici criptati.

Bibliografia essenziale

Robinson, A. 1995. *The Story of Writing*. London.

Singh, S. 1999. *The Code Book*. London.

Pope, M. 1978. *La decifrazione delle scritture scomparse. L'avventura dell'espressione umana dall'immagine all'alfabeto*. Roma.



Secondo semestre

Le lezioni avranno inizio nella prima settimana di marzo

Area di Scienze economiche, giuridiche politiche e sociali (corso valido per tutte le annualità)

Persona, mercato e welfare
Prof. Marco D'ALBERTI

Area di Scienze della Vita

Corso per gli Allievi del I anno LT:
Programmazione
Prof. Alessandro PANCONESI

Corso per gli Allievi del II anno LT:
Metodi per l'analisi di acidi nucleici e proteine
Prof.ssa Irene BOZZONI e Prof. Marco TRIPODI

Corso per gli Allievi del III anno LT:
Data Science
Prof. Stefano LEONARDI

Corso per gli Allievi del III LT e I LM:
La Scienza della buona ricerca clinica
Prof. Gilberto CORBELLINI e Prof.ssa Angela SANTONI

Area di Scienze e Tecnologia

Corso per gli Allievi del I anno LT:
Programmazione
Prof. Alessandro PANCONESI

Corso per gli Allievi del II anno LT:
Elementi di Biologia II
Prof.ssa Patrizia CAMPOLONGO

Corso per gli Allievi del III anno LT:
Data Science



Prof. Stefano LEONARDI

Corso per gli Allievi del I anno LM:

Elementi di Meccanica statistica

Prof. Roberto DI LEONARDO

NB: Gli Allievi del I anno LM possono seguire, a scelta, i corsi offerti per il I, II e III anno dell'area.

Area Studi Umanistici (corsi validi per tutte le annualità)

Cibo e globalizzazione

Prof.ssa Renata AGO

Come è noto, tra le conseguenze della scoperta dell'America, da un lato, e dell'intensificazione dei contatti con l'estremo Oriente, dall'altro, ci fu anche la diffusione in Europa di cibi e bevande fino allora sconosciuti. In realtà, alcuni importanti cambiamenti erano iniziati da prima, con l'arrivo del caffè, attraverso l'Impero ottomano, e la coltivazione della canna da zucchero nelle isole Azzorre, da parte dei portoghesi. La diffusione di questi nuovi alimenti, cui si deve aggiungere anche il tabacco, non si limitò però a modificare le abitudini alimentari

degli europei, ma incise anche sulla domanda, la produzione e la commercializzazione di nuovi utensili: il consumo di bevande calde portò infatti con sé l'esigenza di nuove stoviglie adatte alla loro assunzione, così come il tabacco richiese che ci si dotasse di pipe per fumarlo. Dal canto suo l'introduzione di nuove colture adattabili ai climi europei, quali il mais e la patata, modificò la struttura produttiva di molte aziende agrarie, introducendo una differenza tra ciò che i contadini coltivavano per l'autoconsumo e ciò che invece producevano per il mercato. Il corso non intende tuttavia limitare l'analisi ai cambiamenti intervenuti nella sfera della cultura materiale o in quella della produzione e dello scambio, perché cibi e bevande sono anche una componente essenziale della cultura e dell'immaginario delle società. Alcune lezioni saranno quindi dedicate ad analizzare come essi vengano rappresentati nella precettistica, nella letteratura e nelle arti figurative, a partire dalla constatazione del ruolo centrale che hanno svolto sia nella cultura profana - bassa e alta - sia in quella religiosa.

Augusto e la tradizione dell'autocrazia

Prof. Andrea GIARDINA (Scuola Normale Superiore) e Alessandro SCHIESARO



Lettorato di lingua inglese

Mr. Khaison DUONG, BSc, MA

La Scuola organizza due corsi interni di lingua inglese in modalità “blended”, con metà delle lezioni erogate in presenza e metà a distanza:

Corso I: a partire dal livello B.1 per conseguire il livello B.1
Corso II: a partire dal livello B.2 per conseguire il livello C.1

Ciascun corso sarà articolato in due moduli di 30 ore, uno per semestre.

Orario:

Corso I: lunedì dalle 18 alle 19.30
Corso II: lunedì dalle 18.30 alle 21

Sala Polifunzionale, Via Volturno, 42

Inizio delle lezioni: lunedì 10 novembre 2014

Prima dell’inizio delle lezioni verrà organizzato un test per accertare il livello di conoscenza della lingua. Il Docente prenderà direttamente contatto via email con gli Allievi.

Programme description

Two courses will be taught. The first course will be for students who will reach the B2 level. The second course will be for students who will reach the C1 level. Each course will be given 3 hours of learning a week for a total of 6 hours for both courses.

Method

Students will be engaged in a blended style of learning. Half of their learning will be face-to-face, while the other half will be online learning. Therefore, for each class, 1.5 hours will be done face to face per week while the other 1.5 hours will be done online.

Face to face learning

These lessons will largely focus on conversation. Students should use this time to present ideas and engage in discussion. Student will practise the grammar and vocabulary studied online. This time will also be dedicated to clarifications and explanations of concepts.



Online learning

Online learning will be done through the Sapienza Moodle platform (<http://elearning2.uniroma1.it/course/view.php?id=1437>).

The instructor is expected to spend 1.5 hours a week interacting with the students. This involves facilitation of exercises and activities as well as feedback to student work. These 1.5 hours do not include any lessons or material preparation. Students will be expected to spend 1.5 hours a week interacting with the material, the teacher and other students. This will involve completion of exercises, readings, comments in forums or collaborative tasks such as wikis.

The online portion of the learning will focus on passive skills such as vocabulary acquisition and grammar practice. It will also give students the possibility and time for reflection on the language. These skills will then become active in production during the face-to-face lessons.

Outcome

The primary goal of this course entails a mixture of independent study on the part of the students and a close monitoring of their progress on the part of the teacher. Students are facilitated in advancing both in their conversational skills, in their grammar comprehension and reading/writing practice.