

**PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA B PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED/04 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.R. N. 1907/2019 DEL 21.06.2019**

**VERBALE N. 2 – SEDUTA VERIFICA TITOLI**

L'anno 2020, il giorno 27 del mese di Febbraio si è riunita, in via telematica (Skype), la Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata per 1 posto di Ricercatore a tempo determinato di tipologia B per il Settore concorsuale 11/D2 – Settore scientifico-disciplinare M-PED/04 - presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R n. 3122/2019 del 21.10.2019, con successive modifiche del D.R n. 325/2020 del 24.01.2020 e composta da:

- Prof. Giovanni Moretti – professore ordinario presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre (Presidente);
- Prof. Cristina Coggi – professore ordinario presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione dell'Università degli Studi di Torino (componente);
- Prof. Rosanna Tammaro – professore associato presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno (Segretario).

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 12.30, con un differimento dell'orario previsto, richiesto, per le vie brevi (e-mail), dalla prof.ssa Tammaro per cogenti ed improcrastinabili impegni accademici.

Il Presidente informa la Commissione di aver acquisito dal Responsabile del procedimento l'elenco dei candidati ammessi con riserva alla procedura selettiva e la documentazione, in formato elettronico, trasmessa dagli stessi.

La Commissione giudicatrice dichiara sotto la propria responsabilità che tra i componenti della Commissione ed i candidati non sussistono rapporti di coniugio, di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, né altre situazioni di incompatibilità ai sensi degli artt. 51 e 52 del Codice di Procedura Civile e dell'art. 18, primo comma, lett. b) e c), della legge 30 dicembre 2010, n. 240.

I candidati alla procedura selettiva risultano essere i seguenti:

1. NIRCHI Stefania;
2. RUBAT DU MERAC Emiliane Elizabeth Marie;
3. SILVA Liliana.

La Commissione, quindi, procede ad esaminare le domande di partecipazione alla procedura presentate da parte dei candidati, con i titoli allegati e le pubblicazioni.

Per ogni candidato, la Commissione verifica che i titoli allegati alla domanda siano stati certificati conformemente al bando.

Procede poi ad elencare analiticamente i titoli e le pubblicazioni trasmesse dal candidato.

Successivamente elenca, per ogni candidato, i titoli e le pubblicazioni valutabili (allegato B).

La Commissione predispose, dunque, l'allegato B al presente verbale e lo consegna immediatamente al Responsabile del procedimento.

1) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni della candidata NIRCHI Stefania;

2) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni della candidata RUBAT DU MERAC Emiliane Elizabeth Marie;

3) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni della candidata SILVA Liliana.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 14.30 e si riconvoca il giorno 13 Marzo 2020 alle ore 10.00, per la valutazione dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati.

Letto, confermato e sottoscritto.

Firma del Commissari

Prof. Giovanni Moretti .....

Prof.ssa Cristina Coggi .....

Prof.ssa Rosanna Tammaro .....

ALLEGATO B AL VERBALE N. 2

**PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA B PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED/04 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.R. N. 1907/2019 DEL 21.06.2019**

TITOLI E PUBBLICAZIONI VALUTABILI

**CANDIDATO: NIRCHI Stefania**

VERIFICA TITOLI VALUTABILI:

**presa d'atto dei titoli – es. dottorato, specializzazione, attività didattica, etc – per i quali sia stata presentata idonea documentazione.**

**Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti**

1. Dottore di ricerca in "Pedagogia", conseguito presso l'università degli studi di Roma Tre in data 04/05/2004

VALUTABILE

**Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia e/o all'estero**

2. Docente sull'Insegnamento "Fondamenti di progettazione curricolare", SSIS Lazio, (A.A. 2008/2009)  
VALUTABILE
3. Docente al Master II livello presso Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università degli studi di Roma Tre (A.A. 2011/2012)  
VALUTABILE
4. Docente del corso di "Linguaggi dei media e competenze digitali" presso Dipartimento di Scienze umane, sociali e della salute dell'Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale (A.A. 2012/2013 – A.A. 2013/2014)  
VALUTABILE
5. Docente del corso di "Scienze della valutazione" nel corso di perfezionamento in "Didattica ambientale" presso l'Università E-campus di Roma (A.A. 2013/14)  
VALUTABILE
6. Docente del corso di "Statistica elementare e scienze della valutazione" nel corso di perfezionamento in "Scienze docimologiche e valutazione" presso l'Università E-campus di Roma (A.A.2013/14)  
VALUTABILE
7. Docente del corso di "Scienze della valutazione" nel corso di perfezionamento in "Competenze del tutor on line" presso l'Università E-campus di Roma (A.A. 2013/14)  
VALUTABILE

**Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri**

- 8.** Assegnista di ricerca (dal 2004 al 2008 – quattro annualità) presso Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università degli studi Roma Tre  
VALUTABILE
- 9.** Visiting professor and Visiting researcher presso Escola superior de Educação dell'Istituto Politecnico de Lisboa (dal 19 al 23 marzo 2018)  
VALUTABILE
- 10.** Esperto di valutazione della qualità della didattica universitaria presso ANVUR (da maggio 2015 a febbraio 2017)  
VALUTABILE

**Premi e riconoscimenti**

- 11.** Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professoressa universitaria di seconda fascia di cui all'art. 16 della Legge 30 dicembre 2010 n. 240 per il settore concorsuale 11/D2 in data 31.08.2018  
VALUTABILE

**Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi**

- 12.** Componente del gruppo di ricerca internazionale "Pedagogy and teacher education", Lisbona (2018)  
VALUTABILE
- 13.** Componente del gruppo per il progetto di ricerca-intervento "Competenze digitali a scuola" (Link Campus University – Università Roma Tre – ANP – dal 2016)  
VALUTABILE
- 14.** Componente del gruppo di ricerca per il progetto "FINVALI 2005" (per la rilevazione della customer satisfaction) INVALSI - Università degli studi Roma Tre (2007-2008)  
VALUTABILE
- 15.** Partecipazione al progetto PRIN 2006, Area 11, Unità di ricerca dell'Università degli studi Roma tre sul tema "valutazione e autovalutazione nei processi di qualificazione e-learning (2006-2008)  
VALUTABILE
- 16.** Partecipazione al progetto in convenzione tra il Dipartimento di Scienze dell'educazione – Roma Tre e il "consorzio" di scuole della zona Castelli di Roma per l'elaborazione e la messa a punto e prova sul campo di un modello di Autovalutazione d'istituto attraverso la "ricerca-intervento" (2000).  
VALUTABILE
- 17.** Componente del gruppo di ricerca per il progetto ITACA, Formazione quadri D., Università degli studi Roma Tre (2002)  
VALUTABILE
- 18.** Partecipazione alla Ricerca universitaria (ex 60%) "Indicatori internazionali dell'istruzione" (A.A.1997/99)  
VALUTABILE

- 19.** Partecipazione alla ricerca sperimentale: aggiornamento del personale docente e produzione di pacchetti modulari a carattere multimediale utile per il recupero delle abilità linguistiche di base degli allievi all'inizio della scuola secondaria superiore (convenzione tra MPI e Università Roma Tre, 1996-97).  
VALUTABILE

**Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali**

- 20.** Relatrice al Primo Congresso Internazionale "Integrando saberes: pedagogia, formação e investigação em educação", School of higher education, Polytechnic Institute of Lisbon (19-21 aprile 2018)  
VALUTABILE
- 21.** Relatrice al Convegno Nazionale Social Media Week, Roma (11 giugno 2015)  
VALUTABILE
- 22.** Relatrice al Convegno Nazionale su "Organizzazione didattica e valutazione" (Modalità FAD), Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università degli studi Roma Tre (8 luglio 2005)  
VALUTABILE
- 23.** Relatrice al Convegno Nazionale "Valutazione e autovalutazione come risorse strategiche nella scuola dell'autonomia", Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze dell'educazione (4 marzo 2003)  
VALUTABILE
- 24.** Relatrice al Convegno Nazionale "Didattica modulare nella scuola di base", Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze dell'educazione (29 maggio 2002)  
VALUTABILE
- 25.** Relatrice al Convegno Nazionale "Saperi e competenze certificabili nella scuola dell'autonomia", Università della Calabria, Dipartimento di Scienze dell'educazione (29 aprile 2002)  
VALUTABILE
- 26.** Relatrice al Convegno Nazionale "Progetto ITACA", Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università degli studi di Roma Tre (15 gennaio 2002)  
VALUTABILE
- 27.** Relatrice al Convegno nazionale "Progetto Autovalutazione d'Istituto", Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università degli studi di Roma Tre (10 novembre 2001)  
VALUTABILE
- 28.** Relatrice al Convegno nazionale "Autovalutazione d'istituto nella scuola dell'autonomia", IRRSAE Calabria in coll. Con Università degli studi di Roma Tre (16-17 maggio 2001)  
VALUTABILE

## VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1. Nirchi S., The theoretical evolution of self-direction in learning, QTimes – Journal of Education, Technology and Social Studies, Anno XI, n.2, 2019  
ARTICOLO IN RIVISTA SCIENTIFICA - VALUTABILE
2. Nirchi S., Scuola e tecnologie. La professionalità insegnante e l'uso delle ICT nell'agire didattico, Anicia, Roma, Febbraio 2018  
VOLUME - VALUTABILE
3. Nirchi S., Capogna S. (a cura di), Tra Educazione e società nell'era delle ICT. Luci e ombre del processo di innovazione digitale in ambito educativo, Anicia, Roma, ottobre 2016  
CURATELA - VALUTABILE SAGGIO IN VOLUME (CAP. 8, La sfida dell'open learnig chiama l'Università a misurarsi con il carico innovativo MOOC)
4. Nirchi S., Evaluation of university teaching through students' questionnaire, Formazione&Insegnamento, Anno XIV, n°2, 2016  
ARTICOLO IN RIVISTA DI CLASSE A - VALUTABILE
5. Nirchi S., Teachers' digital competences. A exploratory survey on ICT application in the school, Formazione&Insegnamento, Anno XIV, n°3, 2016  
ARTICOLO IN RIVISTA DI CLASSE A - VALUTABILE
6. Nirchi S., The self-evaluation of school and input variables: a students focus, QTimes – Journal of Education, Technology and Social Studies, Anno VIII, n.2, 2016  
ARTICOLO IN RIVISTA SCIENTIFICA - VALUTABILE
7. Nirchi S., Strategies of Virtual reality and Experiential Learning for innovative teaching, QTimes – Journal of Education, Technology and Social Studies, Anno VII, n.3, 2015  
ARTICOLO IN RIVISTA SCIENTIFICA -VALUTABILE
8. Nirchi S., Assessing Learners' Reading Literacy through New Approaches: The Construction and Integration Model, INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE, 5 (2), 2014  
ARTICOLO IN RIVISTA DI CLASSE A - VALUTABILE
9. Nirchi S., Orientamento scolastico: strategia necessaria per progettare le proprie scelte, Q-TIMES WEBMAGAZINE, Anno VI, n. 2, 2014  
ARTICOLO IN RIVISTA SCIENTIFICA - VALUTABILE
10. Nirchi S., Learning through storytelling: from Once upon a time to Digital Storytelling, Formazione&Insegnamento, Anno XII, n°4, 2014  
ARTICOLO IN RIVISTA DI CLASSE A - VALUTABILE
11. Nirchi S., L'apprendimento attraverso la narrazione: dal Once upon a time al Digital Storytelling, Q-TIMES WEBMAGAZINE, Anno V, n. 2, 2013  
ARTICOLO IN RIVISTA SCIENTIFICA - VALUTABILE (versione in lingua italiana della pubblicazione n. 10 in elenco)
12. Nirchi S., S. Cellamare, R. Melchiori, La multiformità della professione insegnante, Anicia, Roma, 2012  
VOLUME – VALUTABILE

## TESI DI DOTTORATO

La candidata non presenta documentazione specifica – NON VALUTABILE.

## CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato presenta, per la valutazione, una produzione complessiva pari a N. 12 pubblicazioni.

Come si ricava dall'Allegato C della documentazione presentata, la produzione complessiva dichiarata dalla candidata ha la presente consistenza:

- Numero articoli e contributi: 51
- Numero articoli di classe A: 4
- Numero di libri: 5.

## **CANDIDATO: RUBAT DU MERAC EMILIANE ELIZABETH MARIE**

### VERIFICA TITOLI VALUTABILI:

**presa d'atto dei titoli – es. dottorato, specializzazione, attività didattica, etc – per i quali sia stata presentata idonea documentazione.**

#### **Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti**

1. Dottore di ricerca in "Pedagogia", conseguito presso l'Università degli studi di Roma Tre in data 18/06/2015  
VALUTABILE

#### **Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia e/o all'estero**

2. Docente sull'Insegnamento "Introduzione alle scienze dell'educazione" (M-PED/04) presso Dip. di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli studi di Roma "La Sapienza" (A.A. 2018/19)  
VALUTABILE
3. Docente sull'Insegnamento "Metodologia della ricerca pedagogica" (M-PED/01) presso Dip. di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli studi di Roma "La Sapienza" (A.A. 2017/18, A.A. 2018/19)  
VALUTABILE
4. Tutor dell'esercitazione di ricerca M-PED/04. "Costruzione di prove oggettive per la scuola superiore" - Dip. di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Università degli studi di Roma "La Sapienza" (da Ottobre 2012 a giugno 2016)  
VALUTABILE
5. Tutor dell'esercitazione di ricerca M-PED/04 "Costruzione di prove oggettive per la scuola superiore". Dip. di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Università degli studi di Roma "La Sapienza" (dal 2008 al 2009)  
VALUTABILE

**Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri**

- 6.** Ricercatore a tempo determinato di tipologia A ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. a) della legge 30 dicembre 2010, n. 240, presso l'Università degli studi di Roma "La Sapienza" dal 5/02/2018 a tutt'oggi;  
VALUTABILE
- 7.** Assegnista di ricerca (SSD M-Ped/04) presso l'Università degli studi Roma Tre a.a. 2015/16 e presso l'Università degli studi di Roma "La Sapienza" A.A.2016/17  
VALUTABILE
- 8.** Consulente UNESCO-Parigi nel Settore delle scienze sociali e umane (SHS), Sezione Ricerca, politica e prospettiva – (2016)  
VALUTABILE
- 9.** Assistente di progetto UNESCO – Parigi nel Settore delle scienze sociali e umane (SHS), Sezione Ricerca, politica e prospettiva – (dal 2015 al 2016)  
VALUTABILE
- 10.** Coordinatrice progetto Knowledge Network Estero (KNE). Supervisione e monitoraggio del Progetto KNE di formazione professionale, linguistica e civica di immigrati Istituto Romano per la Formazione Imprenditoriale (IRFI) – (2009/2010)  
NON VALUTABILE in quanto non classificabile come attività di formazione presso qualificati istituti italiani o stranieri

**Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi**

- 11.** Partecipazione al progetto medio Sapienza Università 2018.  
VALUTABILE
- 12.** Partecipazione al progetto "Osservatorio CAMPUS Sapienza" 2018  
VALUTABILE
- 13.** Partecipazione al progetto "Osservatorio CAMPUS Sapienza" 2017  
VALUTABILE
- 14.** Partecipazione al progetto "Osservatorio CAMPUS Sapienza" 2016  
VALUTABILE
- 15.** Partecipazione al progetto "Osservatorio CAMPUS Sapienza" 2015  
VALUTABILE
- 16.** Membro del progetto PRIN 2010-2011, Unità di ricerca dell'Università degli studi di Roma Tre sul tema "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi" (2013-2016)  
VALUTABILE
- 17.** Partecipazione al progetto "Osservatorio CAMPUS Sapienza" 2014.  
VALUTABILE
- 18.** Partecipazione al progetto di ricerca "Educazione al consumo consapevole" finanziato dalla COOP presso il Dip. di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università degli studi di Roma "La Sapienza" (2007/2008)  
VALUTABILE

#### Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali

19. Relatrice al convegno: International Conference of Scuola Democratica Journal, Italia, Cagliari, 6 giugno 2019.  
VALUTABILE
20. Relatrice all'VIII Seminario internazionale di studi sulla "metodologia della ricerca educativa", Roma, 14 dicembre 2018  
VALUTABILE
21. Relatrice al Convegno Internazionale SIRD, "Education and Evaluation Processes", Salerno, 25 ottobre 2018  
VALUTABILE
22. Relatrice al Convegno Nazionale SIRD, "Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi", Roma, 13 giugno 2018  
VALUTABILE
23. Relatrice al XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia, "Ambiente escolar e liderança dos alunos do Porto e de Roma", Portogallo, Braga, 6 settembre 2017  
VALUTABILE
24. Relatrice al Convegno Nazionale SIRD, Roma, 23 Marzo 2017  
VALUTABILE
25. Relatrice al II International Congress of Students Engagement in School "Perspectives of Psychology and Education – Motivation for Academic Performance", Portogallo, Lisbona, 11 luglio 2016  
VALUTABILE
26. Relatrice al 17th Annual International Leadership Association Global Conference, Spagna, Barcelona, 16 ottobre 2015  
VALUTABILE
27. Relatrice al 2d European Conference on Education, UK, Brighton, 9 luglio 2014  
VALUTABILE
28. Relatrice al 7th National Meeting of the Italian Society for Educational Research (SIRD), Italia, Padova, 2 dicembre 2013  
VALUTABILE
29. Relatrice al 5th Annual Emerging Scholars Research Consortium, Canada, Montreal, 31 ottobre 2013  
VALUTABILE
30. Relatrice al 18th Annual Values and Leadership Conference, USA, Oklahoma City, 1 ottobre 2013  
VALUTABILE
31. Relatrice nel convegno nazionale The professionalism of teachers: valorizing the past, planning the future, Università di Bologna, Italia, Bologna, 20 giugno 2013.  
VALUTABILE

## Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca

32. Premio “Mario Gattullo” 2017 assegnato per l’articolo “The revised educational context perception questionnaire (ECPQ) Psychometric properties, *ECPS Journal*, XV, 2017” il 26 ottobre 2018  
VALUTABILE

## VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1. Lucisano, P. & du Mérac, E. R. (2019). *Rapporto Teens’ Voice. I giovani, tra passato, presente e futuro*. Roma: Nuova Cultura.  
VOLUME - VALUTABILE
2. Lucisano, P., & du Mérac, E. R. (2019). Soft Skills Self-evaluation Questionnaire (3SQ), caratteristiche e proprietà psichometriche. in P. Lucisano & A. Notti (Eds.) *Convegno Internazionale SIRD: Training actions and evaluation processes* (pp. 609-622). Lecce: Pensa Multimedia.  
CONTRIBUTO IN VOLUME- VALUTABILE (Contributo dell’autore non specificato; in base al criterio stabilito nell’allegato A “Criteri di massima” del verbale 1 del 12/02/2020, il contributo del candidato è da considerarsi pari al 50%)
3. Stanzione, I., & du Mérac, E. R. (2018). Adattamento dell’Educational Context Perception Questionnaire per la scuola secondaria di primo grado. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 17, 97-111.  
ARTICOLO IN RIVISTA DI CLASSE A - VALUTABILE (Contributo dell’autore non specificato; in base al criterio stabilito nell’allegato A “Criteri di massima” del verbale 1 del 12/02/2020, il contributo del candidato è da considerarsi pari al 50%)
4. du Mérac, E. R. (2017). The Revised Educational Context Perception Questionnaire Psychometric Properties. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 15, 53-72.  
ARTICOLO IN RIVISTA DI CLASSE A - VALUTABILE
5. du Mérac, E. R. (2017). *Contesti educativi e atteggiamenti di leadership. Indagine sullo sviluppo degli atteggiamenti di leadership democratica in ragazzi di 15-16 anni*. Roma: Armando Editore.  
VOLUME - VALUTABILE
6. du Mérac, E. R. (2016). Analyse des caractéristiques du contexte éducatif qui favorisent le développement d’attitudes de leadership. *Revue des sciences de l’éducation*, 42(3), 136-167.  
ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE - VALUTABILE
7. du Mérac, E. R. & Alves Pinto, C. (2016). Cross-cultural validation of the Educational Context Perception Questionnaire (ECPQ II) in Portugal. In Veiga, F. (Coord.) *Envolvimento dos alunos na escola: Perspetivas da psicologia e educação - motivação para o desempenho académico / Students’ engagement in school: Perspectives of psychology and education motivation for academic performance* (pp.219-235). Lisboa: Universidade de Lisboa. Instituto de Educação.  
CONTRIBUTO IN VOLUME - VALUTABILE (Contributo dell’autore non specificato; in base al criterio stabilito nell’allegato A “Criteri di massima” del verbale 1 del 12/02/2020, il contributo del candidato è da considerarsi pari al 50%)

8. Lucisano, P. & du Mérac, E. R. (2016). Parole e valori dei ragazzi. In P. Sposetti, G. Szpunar (Ed.) *Narrazione e educazione* (pp.79-92). Roma: Nuova Cultura.  
CONTRIBUTO IN VOLUME - VALUTABILE (Contributo dell'autore non specificato; in base al criterio stabilito nell'allegato A "Criteri di massima" del verbale 1 del 12/02/2020, il contributo del candidato è da considerarsi pari al 50%)
9. Lucisano, P. & du Mérac, E. R. (2015). School and Scouting. The Touchstone. *Scuola democratica*, 3(6), 545-568.  
ARTICOLO IN RIVISTA DI CLASSE A - VALUTABILE (Contributo dell'autore non specificato; in base al criterio stabilito nell'allegato A "Criteri di massima" del verbale 1 del 12/02/2020, il contributo del candidato è da considerarsi pari al 50%)
10. du Mérac, E. R. (2015). What we know about the impact of the school and Scouting on the Adolescents' value-based leadership. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 11, 207-224.  
ARTICOLO IN RIVISTA DI CLASSE A - VALUTABILE
11. du Mérac, E. R. (2014). Misurare la leadership responsabile degli studenti e degli scout utilizzando modelli di regressione lineare. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 10, 511-535.  
ARTICOLO IN RIVISTA DI CLASSE A - VALUTABILE
12. Lucisano, P. & du Mérac, E. R. (2014). Contesto educativo e leadership. La responsabilità di un ambiente che non dà spazio a esperienze di responsabilità. In L. Balduzzi, D. Mantovani, M. T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini (Eds.) *La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro* (pp. 173-181). Roma: Aracne editrice.  
CONTRIBUTO IN VOLUME - VALUTABILE (Contributo dell'autore non specificato; in base al criterio stabilito nell'allegato A "Criteri di massima" del verbale 1 del 12/02/2020, il contributo del candidato è da considerarsi pari al 50%)

### TESI DI DOTTORATO

La candidata non presenta documentazione specifica - NON VALUTABILE.

### CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata presenta, per la valutazione, una produzione complessiva pari a N. 12 pubblicazioni

Come si ricava dall'Allegato C della documentazione presentata, la produzione complessiva dichiarata dalla candidata ha la presente consistenza:

- numero articoli e contributi 22;
- numero articoli pubblicati su riviste di classe A 14;
- numero libri 4.

## **CANDIDATO: SILVA LILIANA**

### **VERIFICA TITOLI VALUTABILI:**

**presa d'atto dei titoli – es. dottorato, specializzazione, attività didattica, etc – per i quali sia stata presentata idonea documentazione.**

#### **Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti**

- 1. Dottore di ricerca in “Pedagogia sperimentale”, conseguito presso l’Università degli studi di Roma “La Sapienza” in data 11/09/2013  
VALUTABILE**

#### **Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia e/o all'estero**

- 2. Docente sul “Laboratorio di specializzazione professionale in scienze dell’educazione permanente e della formazione continua”, Alma Mater Studiorum, Università degli studi di Bologna (A.A. 2018/19)  
VALUTABILE**
- 3. Tutorato di supporto alla didattica PLS: Chimica Contrasto agli abbandoni e Autovalutazione, presso l’Alma Mater Studiorum, Università degli studi di Bologna (a.a. 2017/18; a.a. 2018-19)  
VALUTABILE**
- 4. Docente sul Percorso 24CFU, nell’ambito delle Metodologie e tecnologie didattiche, Alma Mater Studiorum, Università degli studi di Bologna (A.A. 2017/18)  
VALUTABILE**
- 5. Tutorato di supporto alla didattica LM Scienze dell’educazione (SSD: M-PED/04) presso l’Alma Mater Studiorum, Università degli studi di Bologna (a.a. 2014/15, a.a. 2015/16, a.a. 2016/17, a.a. 2017/18)  
VALUTABILE**
- 6. Docente del modulo di “Pedagogia sperimentale” nell’ambito dei TFA, Dipartimento di scienze dell’educazione, Alma Mater Studiorum, Università degli studi di Bologna (a.a. 2014/15)  
VALUTABILE**
- 7. Tutorato di supporto alla didattica e-learning nell’ambito degli insegnamenti di Metodologia della ricerca empirica in educazione (a.a. 2015/2016) e Docimologia (a.a. 2014/2015)  
VALUTABILE**

**Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri**

- 8.** Assegnista di ricerca in Pedagogia sperimentale (SSD M-Ped/04) presso Alma Mater Studiorum, Università degli studi di Bologna (dall'01/09/2018 a 31/08/2019)  
VALUTABILE
- 9.** Assegnista di ricerca in Pedagogia sperimentale (SSD M-Ped/04) presso Alma Mater Studiorum, Università degli studi di Bologna (dal 16/05/2016 al 15/05/2017)  
VALUTABILE
- 10.** Assegnista di ricerca in Pedagogia sperimentale (SSD M-Ped/04) presso Alma Mater Studiorum, Università degli studi di Bologna (dal 01/04/2015 al 31/03/2016)  
VALUTABILE
- 11.** Assegnista di ricerca (SSD M-Ped/04) presso Alma Mater Studiorum, Università degli studi di Bologna (dal 01/11/2013 al 31/03/2015)  
VALUTABILE

**Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi**

- 12.** Partecipazione al Progetto di "Monitoraggio e accompagnamento delle scuole emiliano romagnole nella realizzazione del Piano di Miglioramento. Studi di caso". Convenzione tra il Dipartimento di Scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin", Alma Mater Studiorum, Università degli studi di Bologna con l'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna (dal 01-09-2016 a oggi).  
VALUTABILE
- 13.** Membro del gruppo di ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna per il "Monitoraggio e la valutazione del Piano di formazione dei docenti neoassunti" e per la "progettazione delle attività relative all'a.s. 2015/2016 in Emilia Romagna" (dal 19-06-2015 al 18-01-2016)  
VALUTABILE
- 14.** Membro del Gruppo di Ricerca nell'ambito del percorso sul processo di "Autovalutazione quale strumento per il miglioramento dell'organizzazione scolastica", Dipartimento di Scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin", Alma Mater Studiorum, Università degli studi di Bologna (2015/2016)  
VALUTABILE
- 15.** Collaborazione nell'ambito del progetto PRIN 2013-2015, Unità di ricerca dell'Università di Bologna  
VALUTABILE
- 16.** Partecipazione al progetto di ricerca longitudinale "Il valore aggiunto per misurare e valutare l'efficacia scolastica realizzato in collaborazione con un campione di Scuole secondarie di I grado della Provincia di Bologna (dal 01-09-2009 al 30-06-2011)  
VALUTABILE

17. Partecipazione al progetto internazionale di ricerca "EUROPLACEMENT" Expertising and Sharing Lifelong Guidance for the Placement" finanziato dalla Comunità Europea (Programma europeo Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation) come componente dell'Unità dell'Università degli studi di Bologna (2008-2010)  
VALUTABILE
18. Partecipazione alla ricerca-formazione attivata all'interno del progetto "Promuovere le competenze chiave: l'imparare a imparare" presentato da una rete di istituti scolastici del Distretto di Faenza (dal 15 Dicembre 2016 all'A.S. 2017/18)  
NON VALUTABILE in quanto non si tratta di gruppi di ricerca nazionali o internazionali.

#### **Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali**

19. Relatrice a "MasterLab", International Conference SIRD, 10-11 maggio 2019  
VALUTABILE
20. Relatrice al Convegno Internazionale Promuovere l'apprendimento attraverso la valutazione. Feedback and technology enhanced assessment presso l'Università di Padova, novembre 2018.  
VALUTABILE
21. Relatrice al Convegno internazionale SIRD "Training actions and evaluation processes.", Salerno, 25-26 Ottobre 2018  
VALUTABILE
22. Relatrice al Convegno Nazionale SIRD "Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno. Impianti istituzionale e modelli educative", 13-14 Giugno 2018, Roma.  
VALUTABILE
23. Relatrice al XXVII Biennial Conference of European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), "Effectiveness of schools and teachers: can value added indicators inform us about this?" 29 agosto – 2 settembre 2017, Tampere (Finlandia)  
VALUTABILE
24. Relatrice al XXVII Biennial Conference of European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), "Pros and cons of student evaluation of academic teaching: a synthesis of strengths and challenges" 29 agosto – 2 settembre 2017, Tampere (Finlandia)  
VALUTABILE
25. Relatrice al Convegno nazionale SIRD "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa", 23-24 Marzo 2017, Fisciano (Salerno)  
VALUTABILE
26. Relatrice al Colloque ADMEE 2017, 27-29 Gennaio 2017, Dijon  
VALUTABILE
27. Relazione al Convegno nazionale del Gruppo di Interesse della SIPED - Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione, "Formare alla ricerca empirica in educazione", 18 Novembre 2016, Bologna  
VALUTABILE

- 28.** Relatrice al Convegno Internazionale SIPED "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita - Dalla scuola dell'infanzia all'Università", 4 Dicembre 2015, Bressanone (BZ)  
VALUTABILE
- 29.** Relatrice all'VIII Congresso Nazionale SIRD "Apprendere per insegnare" (comunicazione), 12 Dicembre 2014, Salerno-Ravello  
VALUTABILE

**Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;**

- 30.** Premio "Giovani ricercatori" - SIRD - assegnato per l'articolo "L'autovalutazione delle competenze trasversali da parte degli studenti per migliorare la qualità della didattica universitaria. In L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di), L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita, Franco Angeli, Milano, 2016.  
VALUTABILE
- 31.** Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professoressa universitaria di seconda fascia di cui all'art. 16 della Legge 30 dicembre 2010 n. 240 per il settore concorsuale 11/D2 in data 31.08.2018  
VALUTABILE

**VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI**

- 1.** Marcuccio, M., & Silva, L. (2019). Peer feedback as assessment practice in doctoral programs: a systematic review of empirical research, *Giornale italiano della ricerca educativa - Italian Journal of Educational Research, Special Issue— May*, 85-100.  
ARTICOLO IN RIVISTA DI CLASSE A -VALUTABILE
- 2.** Silva, L. (2019). L'autovalutazione delle competenze scientifiche per favorire l'orientamento degli studenti nella scuola secondaria di secondo grado, *Giornale italiano della ricerca educativa - Italian Journal of Educational Research*, (22), 221-242.  
ARTICOLO IN RIVISTA DI CLASSE A - VALUTABILE
- 3.** Marcuccio, M., Silva, L. (2019). Le pratiche valutative "degli" apprendimenti nei dottorati di ricerca: una rassegna sistematica delle ricerche empiriche. *Assessment practices "of" learnings in doctoral research: a systematic review of empirical researches*. In P. Lucisano & A.M. Notti (Eds.) *Training actions and evaluation processes*. Atti del Convegno Internazionale SIRD (pp. 645-653). Lecce: Pensa Multimedia.  
CONTRIBUTO IN VOLUME - VALUTABILE
- 4.** Bodin A., Giovannini M.L., Silva L. (2017). L'utilisation de l'analyse implicative et cohésitive pour exploiter un test standardisé de mathématique, *Giornale italiano della ricerca educativa - Italian Journal of Educational Research*, (19), pp. 83 — 102.  
ARTICOLO IN RIVISTA DI CLASSE A – VALUTABILE

5. Rosa, A., Silva, L. (2017). Il valore aggiunto come misura di efficacia delle scuole e degli insegnanti: riflessioni su un percorso di ricerca di natura longitudinale. Atti del Convegno "Formare alla ricerca empirica in educazione" Convegno nazionale del Gruppo di Interesse della SIPEd - Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione - Bologna, 18 novembre 2016.  
CONTRIBUTO IN VOLUME - VALUTABILE
6. Silva, L. (2017). Utopia e realtà dell'imparare a imparare nella scuola dell'infanzia. *Infanzia*, 2, pp. 129-134.  
ARTICOLO SU RIVISTA SCIENTIFICA - VALUTABILE
7. Silva, L. (2016). La misura dell'efficacia scolastica per mezzo del valore aggiunto – Un'indagine longitudinale nella scuola secondaria di primo grado. Roma: Nuova Cultura.  
VOLUME - VALUTABILE
8. Silva, L. (2016). L'autovalutazione delle competenze trasversali da parte degli studenti per migliorare la qualità della didattica universitaria. In Dozza L., & Ulivieri S. (Eds.). *L'educazione permanente a partire da//e prime età della vita — Dalla scuola dell'infanzia all'Università* (pp. 938-945). Milano: Franco Angeli.  
CONTRIBUTO IN VOLUME - VALUTABILE
9. Silva, L., Giovannini, M.L. (2016). Sostenere gli studenti universitari nell'automonitoraggio e nell'autovalutazione delle competenze trasversali: un'analisi delle rassegne. In: A. Notti (a cura di) *La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa*; Lecce, Pensa Multimedia.  
CONTRIBUTO IN VOLUME - VALUTABILE
10. Giovannini, M.L., Silva L. (2015). Prove standardizzate di comprensione dei testi per la scuola secondaria di I grado. III, In uscita dalla classe terza. Milano: Led  
VOLUME - VALUTABILE
11. Giovannini, M.L., Silva, L. (2014). Le ricerche sui questionari-studenti per la valutazione dell'insegnamento universitario. Quali elementi di problematicità in rapporto all'uso delle risposte?, *Ricerche di Pedagogia e Didattica, Journal of Theories and Research in Education*, 9(3), p. 19-51  
ARTICOLO IN RIVISTA DI CLASSE A - VALUTABILE
12. Rosa, A., Silva, L. (2014). Uno studio longitudinale sul valore aggiunto come misura di efficacia scolastica: risultati ed elementi di problematicità, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa — Italian Journal of Educational Research*, anno VII, n. 12, pp. 169-184.  
ARTICOLO IN RIVISTA DI CLASSE A - VALUTABILE

#### TESI DI DOTTORATO

La candidata non presenta documentazione specifica – NON VALUTABILE.

#### CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La candidata presenta, per la valutazione, una produzione complessiva pari a N. 12 pubblicazioni.

Come si ricava dall'Allegato C della documentazione presentata, la produzione complessiva dichiarata dalla candidata ha la presente consistenza:

- Numero articoli e contributi: 12
- Numero articoli pubblicati su rivista di classe A: 5
- Numero libri: 2.

Letto, confermato e sottoscritto.

Firma del Commissari

Prof. Giovanni Moretti .....

Prof.ssa Cristina Coggi .....

Prof.ssa Rosanna Tammaro .....