

Curriculum Vitae ai fini della pubblicazione

Francesca Alby

Posizioni accademiche

2018- in corso. *Professore Associato in Psicologia Sociale*, SSD PSIC-03/A secondo D.M. n. 639/2024 (ex SSD: M/PSI-05) presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione e la Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università di Roma Sapienza.

2008-2017. *Ricercatore confermato a tempo indeterminato in Psicologia Sociale* (SSD M/PSI-05) presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione e la Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università di Roma Sapienza.

2005-2007. *Assegnista di Ricerca* presso la Facoltà di Psicologia 1 dell'Università di Roma La Sapienza relativo al progetto di ricerca "Tecnologie, azione sociale e apprendimento"

Titoli di studio e qualificazioni accademiche

1990-1995. *Laurea in Psicologia*, indirizzo del Lavoro e delle Organizzazioni, Università "La Sapienza", conseguita con la votazione di 110/110 e lode. Titolo della tesi: "*Apprendimento e Socializzazione Organizzativa: gli assistenti di volo Alitalia.*"

1998-in corso. Iscrizione all'Albo degli Psicologi del Lazio.

2000-2003. *Dottorato di ricerca in Psicologia Sociale* (XVI ciclo), conseguito il 21/04/2004 presso l'Università degli studi di Roma La Sapienza. Titolo della tesi di dottorato: "Sistemi tecnologici come pratica sociale: gruppi, interazione e attività in una Internet company".

2004. Menzione speciale per la migliore tesi di dottorato in Psicologia- Premio A.I.P. Associazione Italiana di Psicologia

2012. Consegue l'*abilitazione scientifica nazionale come professore universitario di seconda fascia* per il settore concorsuale 11-E3 Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni (ASN 2012).

2018. Consegue l'*abilitazione scientifica nazionale come professore universitario di prima fascia* (ASN 2016) per il settore concorsuale 11-E3 Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni (GSD 11/PSIC-03 secondo D.M. n. 639/2024).

2015-2018. *Diploma di specializzazione in psicoterapia individuale e di gruppo* conseguito con la votazione di 50/50 presso COIRAG (Confederazione di Organizzazioni Italiane per la Ricerca Analitica sui Gruppi), scuola di specializzazione riconosciuta dal MIUR.

2021-in corso. Iscrizione alla SIPsA Società Italiana di Psicodramma Analitico come Membro Titolare.

2022-in corso. Iscrizione all'Albo degli Psicoterapeuti del Lazio.

Attività di studio e ricerca in qualificate istituzioni di ricerca internazionali

2003 (gennaio-aprile). *Visiting scholar* presso il Distributed Cognition and Human Computer Interaction Laboratory, University of California San Diego.

2015 (31 agosto- 5 settembre) Partecipa all'International Summer School on Advanced Practice-based Studies, University of Warwick, England.

2012-2016. Visite di studio e ricerca (una visita per anno) presso University of California Los Angeles nell'ambito dell'Accordo di Collaborazione Scientifica Internazionale tra il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della Sapienza e il Dipartimento di Antropologia di UCLA relativamente ai progetti 'Cultura, discorso e interazione sociale nei contesti quotidiani' (2012-2014) e "Percorsi di 'navigazione' dei giovani tra università e lavoro in Italia e negli Stati Uniti" (2014-2016).

2014- in corso. Responsabile del Protocollo Esecutivo dell'Accordo di Collaborazione Scientifica Internazionale tra il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della Sapienza e la Graduate School of Education della University of California Berkeley (insieme alla prof. Laura Sterponi di UCB), tra le migliori università pubbliche nei ranking internazionali. Visite di studio e ricerca (incoming and outgoing) per i seguenti progetti finanziati "Culture, interaction and education" (2013-2014), "Comunicazione medica e 'patient education' (2014-2015), "Studi sulla comunicazione medico-paziente e sul PBL (problem-based) learning curriculum" (2016-2017), "A study of program supports for medical students' transition into a equity-oriented and problem-based program of medical education" (2017-2018), "A study on the communicative functions of textual artifacts in medical visits" (2018-2019);" Mutual understanding, engagement and communicative resources in doctor-patient interaction within oncological visits" (2020-2021), "Participation frameworks in intercultural oncology visits with foreign patients and companions (2022-2023).

2024-in corso. Responsabile dell'Accordo di Collaborazione Scientifica Internazionale tra il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della Sapienza e l'Università Autonoma Metropolitana – Iztapalapa (Messico) (insieme al prof. Hugo Armando Brito Rivera).

Attività istituzionale universitaria

2024-in corso. Referente del corso di studi in Scienze e tecniche psicologiche, Unitelma-Sapienza Università di Roma, per *l'Osservatorio paritetico docenti-studenti sulla didattica*.

2020-in corso. Membro della *Giunta della Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita*, Università degli studi di Roma La Sapienza.

2019-in corso. Membro della *Commissione Tirocini del Corso di laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche*, Unitelma-Sapienza Università di Roma. Si occupa del regolamento tirocini, delle convenzioni con gli enti ospitanti, della supervisione del progetto formativo e del tutoring degli studenti tirocinanti.

2016– 2022. Membro della *Commissione Medical Education Interfacoltà*. Partecipa alle riunioni mensili e alle iniziative formative della commissione rivolte a studenti e professori dei corsi di laurea in medicina delle Facoltà di Farmacia e Medicina, Medicina e Odontoiatria, Medicina e Psicologia della Sapienza. Collabora in particolare al gruppo di lavoro relativo al Corso di Alta Formazione in “Pedagogia e didattica medica”.

2018-2020. *Docente Tutor nel Progetto Quid- Gruppo di lavoro di Ateneo su Qualità e innovazione della didattica*. Attività di tutoring a gruppi di RTD-B nel tirocinio osservativo e nella sperimentazione di nuove pratiche didattiche, partecipazione alle riunioni di coordinamento del gruppo di lavoro e ad attività formative sulla didattica.

2017- 2019. Presidente della *Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la Didattica*. La Commissione di Facoltà effettua il monitoraggio della qualità della didattica di tutti i CdS, si interfaccia con il Team Qualità e il Nucleo di Valutazione di Ateneo, redige una relazione annuale AVA per l’Anvur, partecipa alle visite CEV organizzate dall’Anvur per il monitoraggio della qualità delle università.

2009-2016. Membro della *Giunta del Dipartimento*. Oltre alla partecipazione alle attività gestionali della giunta, si è occupata in particolare della redazione del piano triennale della ricerca dipartimentale, della redazione delle newsletter dipartimentali, della gestione dei rapporti con gli studenti.

2009-2013. Membro stabile e segretario verbalizzante delle *Commissioni Giudicatrici per gli Incarichi Esterni* del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione. Ha effettuato valutazione titoli, colloqui e redazione verbali relativi a 120 incarichi in 4 anni.

2009-2016. *Garante degli studenti* del dipartimento. Ha gestito le elezioni delle rappresentanze studentesche in Consiglio e Giunta del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, mediato e partecipato alla gestione delle richieste provenienti dagli studenti dei corsi di laurea e del Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa, collaborato alla stesura di un vademecum per i dottorandi, partecipato a riunioni di facoltà e dipartimento con gli studenti o loro rappresentanti.

2016. Membro della *Giunta della Facoltà di Medicina e Psicologia*. Ha partecipato alle riunioni di Giunta e alle decisioni relative alla gestione organizzativa e amministrativa delle questioni pertinenti la Facoltà.

2016 e 2019. Presidente di commissione nelle Prove di ammissione ai Corsi di Laurea Triennale della Facoltà di Medicina e Psicologia della Sapienza.

2013-2015. Membro della *Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la Didattica*. In qualità di membro della Commissione di Facoltà effettua il monitoraggio della qualità della didattica, si interfaccia con il Team Qualità e il Nucleo di Valutazione di Ateneo, redige una relazione annuale AVA per l'Anvur.

2009-ad oggi. Membro del *LInC - Laboratorio di Interazione e Cultura*, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della Sapienza. Ha organizzato e partecipato a riunioni settimanali (seminari, data sessions, letture comuni e altro) rivolte a studenti e ricercatori (interni Sapienza e esterni).

Attività di Terza missione

2023- in corso. Partecipa al progetto Sapienza *Orientamento Next Generation* che prevede la realizzazione di moduli di orientamento presso le scuole superiori di secondo grado, erogando in particolare il modulo D "Conosci te stesso".

2023- in corso. Responsabile scientifico del progetto di Terza missione 2022 "*Limen, attraversare i confini*". Iniziative interculturali di comunicazione e formazione rivolte ai cittadini, ai giovani (nativi e migranti), ai professionisti delle relazioni di aiuto". Il progetto prevede l'organizzazione di seminari, di un corso di formazione interprofessionale per operatori in ambito interculturale, di interventi mirati a esigenze specifiche di minori stranieri non accompagnati nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento e dell'inserimento scolastico.

2022-2023. Partecipa alla realizzazione di uno *Sportello d'Ascolto* Sapienza per Minori Stranieri non Accompagnati e Neo-Maggiorenni, nell'ambito di una convenzione tra Sapienza (Dipartimento DPPSS e Scuola di Specializzazione SSPCV) e Spazio Civico Zero, Save the Children e UNHCR. Collabora alla redazione di un protocollo per i colloqui. Si è in particolare occupata della progettazione e conduzione di un *gruppo esperienziale per MSNA* condotto attraverso lo psicodramma analitico (incontri a cadenza settimanale, riunioni pre e post gruppo, redazione report, riunioni di intervizione, contatti con l'associazione Civico zero).

2021-2023. Si occupa dell'organizzazione di attività di sperimentazione e animazione teatrale per sensibilizzare alla conoscenza e alla presa di coscienza della violenza di genere rivolte agli studenti nell'ambito del progetto di Terza Missione 2021 "Sapienza contro la Violenza di Genere (SAVIGE)" (Responsabile prof. Roberto Baiocco).

2021-2023. Partecipa al progetto di Terza Missione 2021 "Donne vittime di tratta e rifugiate: come promuovere il benessere e l'inclusione sociale" (responsabile prof.ssa Ankica Kosic).

2020. Partecipa al progetto *Sapienza Cura chi Cura (SC4C)*, servizio telefonico gratuito di Sapienza Università di Roma, coordinato dalla Facoltà di Medicina e Psicologia, aperto a chiunque lavori negli Ospedali dell'Ateneo per dare supporto psicologico e affrontare lo stress nell'emergenza COVID-19. Partecipa agli eventi formativi del progetto e alle riunioni periodiche di intervizione, conduce riunioni settimanali di supervisione con gli specializzandi/operatori di primo livello, effettua turni settimanali per le chiamate di secondo livello.

2019- in corso. Collabora con il Servizio "6 come sei" (responsabile prof. Roberto Baiocco),

Sapienza Università di Roma, in particolare per colloqui di supporto psicologico a giovani adulti.

2015-2017. Organizza e conduce *Gruppi di supporto per familiari e pazienti oncologici* presso il laboratorio dipartimentale LInC. Il progetto, della durata di 3 anni, si è basato su una collaborazione con il Dipartimento di Scienze Radiologiche, Oncologiche e Anatomopatologiche dell'Università di Roma Sapienza e su una convenzione non onerosa con la SIPsA Società Italiana di Psicodramma Analitico.

Society memberships

ISCAR - International Society of Cultural-historical Activity (2010-2011); AIP - Associazione Italiana di Psicologia (2003,2004, 2010-2013; 2019-2020); STS Italia - Società Italia di Studi sulla Scienza e sulla Tecnologia (2010-2012); AIM - Centro Interuniversitario per l'Analisi dell'Interazione e Mediazione (2010-ad oggi); Apeiron Associazione di ricerca e formazione sulla psicoanalisi e lo psicodramma analitico (2018- ad oggi); COIRAG- Confederazione di Organizzazioni Italiane per la Ricerca Analitica sui Gruppi (2019-ad oggi); SIPsA- Società italiana di psicodramma analitico (2021-ad oggi); IAGP- International Association for Group Psychotherapy and Group Processes (2022 ad oggi); Centro Studi Clotilde e Maurizio Pontecorvo (2023-ad oggi).

Progetti di ricerca

Principal investigator

<i>Anno</i>	<i>Durata in mesi</i>	<i>Titolo</i>	<i>Programma di finanziamento</i>	<i>Fondi in euro</i>
2023	12	Gruppi come contesti di apprendimento di pratiche lavorative e costruzione dell'identità professionale	Ricerca Università Sapienza	3.000
2023	12	Lo psicodramma analitico dal punto di vista dei partecipanti: uno studio empirico quali-quantitativo.	Contratto di ricerca in conto terzi DPPSS-SIPsA Società Italiana di Psicodramma Analitico	3.000
2022	12	Participation frameworks in oncology visits with foreign patients and companions.	Accordo interuniversitario di cooperazione scientifica internazionale DPPSS Sapienza - Graduate School of Education, University of California Berkeley	4.500

			(resp. scientifico prof. Francesca Alby e prof. Laura Sterponi)	
2022	24	Progetto Limen, attraversare i confini". Iniziative interculturali di comunicazione e formazione rivolte ai cittadini, ai giovani (nativi e migranti), ai professionisti delle relazioni di aiuto.	Terza missione Università Sapienza	10.000
2022	24	Accordo per attività di ricerca e di formazione sul funzionamento dei gruppi in ambito sociale e clinico e iniziative scientifiche e formative relative allo psicodramma analitico	Accordo di collaborazione scientifica non onerosa Sapienza DPPSS-SIPsA Società italiana di psicodramma analitico	-
2021	12	Esperienze di partecipazione a gruppi e costruzione iniziale dell'identità professionale: il punto di vista di psicoterapeuti di gruppo in formazione	Accordo di collaborazione scientifica non onerosa Sapienza DPPSS-COIRAG Confederazione di Organizzazioni Italiane per la Ricerca Analitica sui Gruppi	-
2020	12	Un'analisi della comunicazione nelle visite oncologiche con pazienti italiani e stranieri attraverso un sistema di codifica dell'interazione medico-paziente	Ricerca Università Sapienza	3.000
2020	12	Mutual understanding, engagement and communicative resources in doctor-patient interaction within oncological visits	Accordo interuniversitario di cooperazione scientifica internazionale DPPSS Sapienza - Graduate School of Education, University of California Berkeley (resp. scientifico prof. Francesca Alby e prof. Laura Sterponi)	4.500
2018	12	A study of the communicative functions of textual artifacts in medical consultations	Accordo interuniversitario di cooperazione	5.000

			scientifica internazionale DPPSS Sapienza - Graduate School of Education, University of California Berkeley (resp. scientifico prof. Francesca Alby e prof. Laura Sterponi)	
2018	12	Costruzione di un sistema di codifica per l'analisi delle pratiche comunicative nelle proposte di trattamento durante visite oncologiche	Ricerca Università Sapienza	4.000
2016	12	Comunicare la diagnosi in oncologia: uno studio qualitativo sui medici	Ricerca Università Sapienza	3.000
2016	12	Studi sulla comunicazione medico-paziente e sul PBL (problem based) curriculum nella medical education	Accordo interuniversitario di cooperazione scientifica internazionale DPPSS Sapienza - Graduate School of Education, University of California Berkeley (resp. scientifico prof. Francesca Alby e prof. Laura Sterponi)	5.000
2015	12	Uno studio qualitativo multi-metodo sulle esperienze di comunicazione della diagnosi di neoplasia mammaria nei pazienti	Ricerca Università Sapienza	4.000
2014	12	Comunicazione medica e <i>patient education</i>	Accordo interuniversitario di cooperazione scientifica internazionale DPPSS Sapienza - Graduate School of Education, University of California Berkeley (resp. scientifico prof.	5.000

			Francesca Alby e prof. Laura Sterponi)	
2012	12	Comunità di pratiche e metodologie di gestione del cambiamento nelle organizzazioni.	FARI Università Sapienza	6.000

Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali

<i>Anno</i>	<i>Durata in mesi</i>	<i>Titolo</i>	<i>Programma</i>	<i>Responsabile scientifico</i>	<i>Fondi in euro</i>
2021	1	Epistemic and interactional practices between caregiver and foreign patient in oncological consultation. Prof. John Heritage	Professori visitatori per attività di ricerca-Sapienza	Prof. Marilena Fatigante	5.000
2021	12	Comunicazione e partecipazione di pazienti e familiari alle decisioni mediche in tempo di COVID: uno studio qualitativo multimetodo	Ricerca Università Sapienza	Prof. Marilena Fatigante	15.000
2021	24	Donne vittime di tratta e rifugiate: come promuovere il benessere e l'inclusione social	Terza Missione Sapienza	Prof. Ankica Kosic	18.000
2021	24	Sapienza contro la Violenza di Genere (SAVIGE): salute e promozione del benessere nei contesti socioeducativi, lavorativi e istituzionali	Terza Missione Sapienza	Prof. Roberto Baiocco	30.000

2020	1	Narrazioni in visite mediche con pazienti italiani e stranieri. Prof. Alessandra Fasulo	Professori Visitatori per attività di ricerca congiunta -Sapienza	Prof. Marilena Fatigante	5.000
2019	12	La comunicazione medico-paziente in oncologia: raccolta di video-osservazioni delle visite e interviste a pazienti italiani e stranieri	Università Sapienza	Prof. Cristina Zucchermaglio	-
2019	18	Effects of medical communication on patient's emotional well-being, quality of care and trust in healthcare professionals: a multi-modal assessment study in oncology settings	Ricerca Università Sapienza	Prof. Marco Lauriola	15.000
2017	12	A study of program supports for medical students' transition into a equity-oriented and problem-based program of medical education	UC Berkeley Collaborative Research	Prof. Judith Warren Little	n.d.
2017	12	Comunicazione medico-paziente: un'analisi delle funzioni comunicative e interattive delle pratiche di lettura e scrittura nelle visite oncologiche	Ricerca Università Sapienza	Prof. Cristina Zucchermaglio	4.000
2016	1	Treatment recommendation in oncological consultation. Prof. John Heritage	Professori visitatori per attività di ricerca-Sapienza	Prof. Marilena Fatigante	5.000

2015	1	Pratiche di lettura e scrittura all'interno della comunicazione tra medico e paziente Prof. Laura Sterponi	Professori Visitatori per attività di ricerca - Sapienza	Prof. Cristina Zucchermaglio	5.000
2014 2016	12+12	Percorsi di 'navigazione' dei giovani tra università e lavoro in Italia e negli Stati Uniti	Accordo interuniversitario di cooperazione scientifica DPPSS – Dept. Anthropology, University of California Los Angeles	Prof. Cristina Zucchermaglio/ Prof. Elinor Ochs	5000 + 5000
2013	12	Culture, interaction and education	Accordo interuniversitario di cooperazione scientifica di tipo B tra DPPSS - Graduate School of Education, University of California Berkeley	Prof. Marilena Fatigante / Prof. Laura Sterponi	15.000
2012 2014	12+12	Cultura, discorso e interazione sociale nei contesti quotidiani	Accordo interuniversitario di cooperazione scientifica DPPSS – Dept. Anthropology, University of California Los Angeles	Prof. Cristina Zucchermaglio/ Prof. Elinor Ochs	5.000 + 5.000
2011	12	Omogenitorialità e benessere del bambino che cresce nelle famiglie omogenitoriali	FARI Università Sapienza	Prof. Roberto Baiocco	6.000
2009	24	Leadership e coesione nei gruppi sportivi: una ricerca multimetodo	Ateneo Federato Sapienza	Prof. Cristina Zucchermaglio	9.300
2006	12	Pratiche di negoziazione e sviluppo di comunità virtuali	Facoltà/ Università Sapienza	Prof. Cristina Zucchermaglio	8.200

2005	12	L'usabilità sociale delle tecnologie: pratiche di fruizione di servizi di T-government	Facoltà/ Università Sapienza	Prof. Cristina Zucchermaglio	8.200
2004	24	E-learning: come migliorare la cooperazione nello spazio virtuale all'interno di organizzazioni complesse	PRIN, Unità B	coordinatore scientifico progetto PRIN prof. G. Mantovani; responsabile unità di ricerca Prof. C. Zucchermaglio	Unità B 27.200
2004	12	Costruire la collaborazione on line: figure professionali, competenze e apprendimento"	Facoltà Università Sapienza	Prof. Cristina Zucchermaglio	7.000
2004	6	La certificazione delle competenze	Agenzia del Lavoro del Lazio	Dott. Massimo Cecchini	n.d.
2003	12	La collaborazione in camera operatoria: coordinamento, competenze tacite e strumentazione tecnologica	Facoltà/ Università Sapienza	Prof. Cristina Zucchermaglio	5.800
2002	12	Gruppi in azione: pratiche di comunicazione situata nei contesti di lavoro	Facoltà Università Sapienza	Prof. Cristina Zucchermaglio	5.200
2002	12	Sperimentazione di modelli innovativi di autoistruzione e apprendimento collaborativo applicati alla formazione continua	PON IT 053 P007 Obiettivo 3 Avviso 6/2001	Responsabile DPPSS prof. C. Zucchermaglio	Totale 851.980 Unità DPPSS 200.650
2002	12	Laboratori per la definizione di modelli innovativi di Formazione Continua	ISFOL/Ministero del lavoro	dott. Franco Frigo	n.d.
2001	24	Comunità virtuali. La collaborazione mediata dalle tecnologie	PRIN, Unità A	Responsabile PRIN nazionale e	Totale: 157.519

				unità: prof. C. Zucchermaglio	; unità: 25.307
2001	6	Ricerca per l'Integrazione dell'offerta formativa	IRSI Istituto per la ricerca sociale	Dott. Nadia Sgaramella	n.d.
2000	6	“Crescendo Insieme” Ricerca ed intervento formativo rivolto alle operatrici delle scuole dell'infanzia del Comune di Roma e dei centri educativi per l'infanzia immigrata.	PARSEC	dott.ssa Giuliana Candia	n.d.
1998	6	Learning Network for Small Business	ISFOL/ Leonardo	Dott. Massimo Tomassini	n.d.
1998	12	Analisi delle Buone Prassi nella Formazione Continua”: indagine sugli strumenti di progettazione e gestione concertata degli Enti Bilaterali	ISFOL/Ministero del lavoro	dott. Franco Frigo	n.d.

Attività didattica universitaria

a) Didattica curricolare

- 2022-in corso. Docente del corso Gruppi e comunicazione nei contesti sanitari (3 crediti, 36 ore) (titolare prof. C. Zucchermaglio), CdLM in Psicologia della salute per i contesti clinici e sanitari, Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza
- 2021-in corso. Titolare del corso Psicologia sociale della comunicazione (6 crediti, 48 ore), Corso di Studi triennale in Comunicazione, tecnologie e culture digitali, Facoltà di Scienze politiche, sociologia, comunicazione, Università di Roma Sapienza
- 2018-in corso. Titolare del corso Psicologia sociale dei gruppi (9 crediti, 54 ore), Corso di studi triennale in Scienze e tecniche psicologiche, Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza- Unitelma
- 2021/22. Titolare del corso Gruppi e comunicazione nei contesti sanitari (6 crediti), CdLM in Psicologia Applicata ai contesti della salute e del lavoro, Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza
- 2019/21. Titolare del corso Psicologia sociale della comunicazione (9 crediti), Corso di Studi triennale in Comunicazione, tecnologie e culture digitali, Facoltà di Scienze Politiche, Sociologica e Comunicazione, Università di Roma Sapienza.

- 2018/19 Titolare del corso Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Corso di laurea in Servizio Sociale CLASS (3 crediti), Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza
- 2017/18 Docente del corso Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (titolare prof. Talamo), Corso di laurea in Servizio Sociale CLASS (3 crediti), Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza
- 2016/2018 Titolare del corso Psicologia sociale dei gruppi, Corso di laurea triennale in Pedagogia e Scienze dell'educazione della formazione (6 crediti), Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza
- 2016/2018 Attività formative professionalizzanti (AAF) 'Il gruppo come strumento terapeutico', Corso di laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo tipico e atipico (1 credito), Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza
- 2016/2017 Attività formative professionalizzanti (AAF) 'I gruppi di auto mutuo aiuto', Corso di laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo tipico e atipico (4 ore), Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza
- 2015/2016 Titolare del corso Gruppi e organizzazione educative, Corso di laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo tipico e atipico (9 crediti), Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza
- 2014/2015 Titolare del corso Psicologia sociale dei gruppi, Corso di laurea triennale in Pedagogia e Scienze dell'educazione della formazione (6 crediti), Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza
- 2014/2015 Docente del corso Psicologia della persuasione (titolare prof. Pierro), Corso di laurea magistrale in Psicologia della Comunicazione e del marketing (3 crediti), Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza
- 2013/2014 Docente del corso Gruppi e organizzazioni (titolare prof. Zucchermaglio), Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e del benessere (4 crediti), Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma Sapienza
- 2012/2013 Docente del corso Psicologia della comunicazione (titolare prof. Bonaiuto) Corso di laurea in Scienze psicologiche, Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma Sapienza (2 crediti)
- 2012/2013 Docente del corso Psicologia Ambientale (titolare prof. Bonaiuto) Corso di laurea in Scienze psicologiche, Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma Sapienza (2 crediti)
- 2011/2012 Docente del corso Psicologia delle organizzazioni (titolare prof. Zucchermaglio), Corso di Laurea in Intervento clinico per la persona, gruppo e istituzioni, Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma Sapienza (4 crediti)
- 2011/2012 Docente del corso Metodologia della ricerca psicosociale (titolare prof. Bonaiuto) Corso di laurea in Scienze psicologiche, Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma Sapienza (2 crediti)
- 2010/2011 Docente del corso Fondamenti di psicologia sociale (titolare prof. Zucchermaglio), Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche per la valutazione e la consulenza clinica, Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma Sapienza (2 crediti)
- 2010/2011 Docente del corso Psicologia delle organizzazioni (titolare prof. Zucchermaglio), Corso di Laurea in Intervento clinico per la persona, gruppo e istituzioni, Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma Sapienza (2 crediti)

- 2008/2009 Titolare del corso Tecnologie per la cooperazione e la formazione, Corso di Laurea in Intervento clinico per la persona, gruppo e istituzioni, Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma Sapienza (8 crediti)
- 2003/2007 Docente incaricato del corso di Tecnologie per la cooperazione e la formazione, Corso di Laurea in Intervento clinico per la persona, gruppo e istituzioni, Facoltà di Psicologia 1, Università degli studi di Roma La Sapienza
- 2003/2004 Docente incaricato del corso di Tecniche dell'intervista e del questionario, Corso di Laurea Valutazione e Consulenza Clinica, Facoltà di Psicologia 1, Università degli studi di Roma La Sapienza
- 2004/2005 Contratto di collaborazione per il corso di "Psicologia Sociale V.O." (titolare Prof. Cristina Zucchermaglio), Facoltà di Psicologia 1, Università degli studi di Roma La Sapienza

b) Scuola di dottorato

2009-2014 / 2016-ad oggi. Membro del collegio dei docenti del *Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa*, Università di Roma Sapienza.

- 2009-ad oggi. Seminari metodologici interni al Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa, relativi a "Metodologia della ricerca qualitativa e situata"; "Metodi osservativi ed etnografia"; "L'intervista nella ricerca psicologico-sociale", "Metodi di analisi della conversazione e della cognizione-in-interazione", "Praticare la riflessività nella ricerca", "I focus group".
- 2023-in corso. Supervisione, in qualità di tutor, del dottorando dott. Matteo Alpini, tema della ricerca "Muoversi tra vincoli legislativi e richieste di integrazione culturale: un'analisi delle pratiche lavorative degli operatori nelle comunità per MSNA".
- 2019-2022. Supervisione, in qualità di co-tutor, della dottoranda dott.ssa Filomena Marino, titolo della ricerca "La comunicazione medico-paziente in oncologia: relazioni interculturali, pratiche comunicative *patient-centred* e codifica dell'interazione".
- 2013-2017. Supervisione, in qualità di tutor, della dottoranda dott.ssa Mona Almuhtaseb, titolo della ricerca "Esperienze di Medici e Pazienti Oncologici in Palestina: Comunicazione della Diagnosi, Narrazioni delle Pazienti, Organizzazione delle Attività Mediche".
- 2012-2016. Supervisione, in qualità di co-tutor, del dottorando dott. Mattia Baruzzo, titolo della ricerca "Comunicazione, ragionamento e presa di decisione in oncologia".

c) Scuole di specializzazione

Membro del Collegio dei docenti (dal 2016 ad oggi) della *Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita*, Università degli studi di Roma La Sapienza.

Membro del Collegio docenti della *Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Counselling* (2003-2006 / 2015-ad oggi), Università degli studi di Roma La Sapienza.

- 2019-ad oggi. Docente dell'insegnamento "Il gruppo come dispositivo di cura: introduzione allo psicodramma analitico" (con la dott.ssa Stefania Picinotti) (24 ore) presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita, Università degli studi di Roma La Sapienza
- 2021-ad oggi. Docente dell'insegnamento "Gruppo di supervisione" (con le prof. M.Fatigante e F. Federico) (36 ore) presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita, Università degli studi di Roma La Sapienza
- 2017- 2018. Docente dell'insegnamento di "Comunicazione medico-paziente" (36 ore) presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita e la Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Counselling, Università degli studi di Roma La Sapienza
- 2015-2016. Docente (con la prof. M.Fatigante) dell'insegnamento di "Comunicazione medico-paziente" (36 ore) presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita e la Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Counselling, Università degli studi di Roma La Sapienza
- 2003/2006 Docente incaricato del corso di "Pratiche di apprendimento, gruppi e tecnologie di e-learning" presso la Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica, Università degli studi di Roma La Sapienza
- Supervisione delle tesi di specializzazione della dott.ssa Rossana Torre (2023, Titolo: "Tossicodipendenza e comunità terapeutica: analisi di un caso clinico") e della dott.ssa Maria Aurora Puri (2020, Titolo: "Disturbo d'ansia e attacchi di panico in età evolutiva: analisi di un caso clinico") presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita, Università degli studi di Roma La Sapienza.

d) Master

- 2004/2007 Docente incaricato del corso "I modelli didattici dell'e-learning" nel Master Specialisti di E-learning, Università della Tuscia
- 2005/2006 Docente incaricato del corso "La psicologia del lavoro e delle organizzazioni: sviluppi attuali e questioni di metodo", Master "Ergonomia e Fattori Umani", S3 Opus/Società Italiana di Ergonomia
- 2005/2006 Docente incaricato del corso "Gruppi e comunità di pratiche", Master "Multilevel Case Management", Università LUMSA
- 2003/2004 Docente incaricato del corso "La progettazione formativa" nel Master in Comunicazione e Marketing dell'Università degli studi di Padova

e) Corsi di alta formazione

- 2017-19 Docente dei moduli : "Conoscere le basi psico-pedagogiche della didattica", "Didattica per i gruppi interprofessionali e interdisciplinari", "Saper osservare l'attività di piccoli gruppi" nel Corso di Alta formazione Interfacoltà in 'Pedagogia e didattica medica' della Università di Roma Sapienza

f) Didattica presso atenei esteri

- 2015 Seminar titled "*Any particular illness besides this one? Misunderstandings in the history taking in oncological visits*", February 10th, University of California San Francisco, ESCape Sessions (Educational Scholarship Conferences).

- 2014 Seminar titled “Diagnostic decision-making in oncology: a practice-based analysis and its potential for interventions”, UC San Francisco/UC Berkeley joint graduate program on medical education, September 3rd.

g) Supervisione di tesi di laurea

- 2009-oggi. Supervisione di 70 tesi di laurea (triennale e specialistica).

Attività di ricerca e produzione scientifica.

La produzione scientifica si è sviluppata attorno alle seguenti tematiche:

- *Comunicazione e interazione sociale.*
- *Gruppi, apprendimento e identità professionale.*
- *Artefatti e tecnologie al lavoro.*
- *Competenze e sviluppo professionale.*
- *Metodi di ricerca qualitativa e riflessività.*

Indici bibliometrici	
Numero delle pubblicazioni indicizzate in Scopus	56 rilevato il 18/07/2024 + 4 in corso di accreditamento
Hirsch (H) index in Scopus	13
Numero totale delle citazioni in Scopus	382
Numero medio di citazioni per pubblicazione	6.8
Impact factor totale	64.108
Impact factor medio per pubblicazione	2.14

Ulteriori indicatori	
Articoli e capitoli di libri come primo autore	45
Articoli e capitoli di libri come unico autore	14
Articoli su riviste nazionali e internazionali <i>peer reviewed</i> non indicizzate in Scopus	18
Monografie e volumi editi pubblicati da editori nazionali e internazionali	7
Capitoli di libri in volumi non censiti in Scopus	10
Pubblicazioni complessive	95

XI – Elenco delle pubblicazioni scientifiche

a) Pubblicazioni su riviste *peer reviewed* inserite in *citation databases* (*Scopus e/o Web of Science*)

1. **Alby, F.**, Fatigante, M., Zucchermaglio, C. (2024). Managing uncertainty in oncology visits: communication practices with ethnically diverse patients in the Italian medical context, *Psychology Hub*, 12. DOI: 10.13133/2724-2943/18417 (SJR: Q3 Psychology; Scopus CiteScore 1.5)
2. **Alby, F.**, Zucchermaglio, C., Fatigante, M. (2024). Exploring Doctor-Patient Communication in Oncology: a Literature Synthesis on Coding Schemes and Self-Report Measures, *Psychology Hub*, 41(2), 51-62. DOI: 10.13133/2724-2943/18389. (SJR: Q3 Psychology; Scopus CiteScore 1.5)
3. Morelli, L., **Alby, F.** (2024). Exploring Social Theatre's Impact on Soft Skills Development in Adolescents: A Qualitative Inquiry, *Psychology Hub*, 41(2), 63-70. DOI: 10.13133/2724-2943/18409 . (SJR: Q3 Psychology; Scopus CiteScore 1.5)
4. **Alby, F.**, Fatigante, M., Marino, F. & Zucchermaglio, C. (2024). Unpacking argumentation in oncological settings: a study of doctor-patient communication practices. In F. Arcidiacono & J. Convertini (Eds.). *The Psychology of Argumentation and Reasoning* (pp.169-191), New York: Nova Science Publishers, ISBN: 979-8-89113-836-0
5. Saglietti, M., Alpini, M., **Alby, F.**, Zucchermaglio, C. (2024). From Distancing to Connecting: Residential Care Engagement with External Stakeholders Amidst COVID-19. An Italian investigation. *Residential Treatment for Children & Youth*. <https://doi.org/10.1080/0886571X.2024.2355934> (IF: 1.2; Q1 Law; Q2 Child Health)
6. Sterponi, L., Fatigante, M., Zucchermaglio, C., **Alby, F.** (2024). Companions in Immigrant Oncology Visits. Uncovering Social Dynamics through the Lens of Goffman's Footing and Conversation Analysis. *SSM - Qualitative Research in Health*. <https://doi.org/10.1016/j.ssmqr.2024.100432>. (SJR: Q1 Social Sciences, Q2 Health; Scopus CiteScore 1.6)
7. Saglietti, M., Alpini, M., **Alby, F.**, Zucchermaglio, C. (2024). Navigating challenges and fostering resilience: Changes in work practices of Italian residential child care professionals during the COVID-19 lockdown. *Community Psychology in Global Perspective*, 10(1/1), 1 – 30. <https://doi.org/10.1285/i24212113v10i1p1> (SJR: Q2 Health, Social Science; Scopus CiteScore 3.4)
8. Marino, F., **Alby, F.**, Zucchermaglio, C., Fatigante, M. (2023). Digital Technology in Medical Visits: A Critical Review of its Impact on Doctor-Patient Communication. *Frontiers in Psychiatry, Sec. Digital Mental Health*, 14, 1226225. doi: 10.3389/fpsyt.2023.1226225 (IF: 4.7; SJR: Q1 Psychiatry and Mental health)
9. Marino, F., **Alby, F.**, Zucchermaglio, C., Scalisi, T.G., Lauriola, M. (2023). Navigating Intercultural Medical Encounters: An Examination of Patient-Centered Communication Practices with Italian and Foreign Cancer Patients Living in Italy. *Cancers*, 15(11):3008. <https://doi.org/10.3390/cancers15113008> (IF: 5.2; SJR: Q1 Oncology)
10. Pino, M. Fatigante, M., Zucchermaglio, C., **Alby, F.** (2022). Two Sources of Miscommunication in Oncology Consultations: An Observational Study Using Conversation Analysis. *Applied Linguistics*, 43(2), 249–270. doi:10.1093/applin/amab036 (IF: 3.6; SJR: Q1 Communication)

11. **Alby, F.**, Mannarini, T., Parolin, L.L., Arcidiacono, F., Fernandes-Jesus, M., Voutilainen, L. (2022). Editorial: Qualitative Methods for Studying Groups, *Frontiers in Psychology*, 13, 946575. doi: 10.3389/fpsyg.2022.946575. (Impact factor: JCR 2.990) (SJR:Q2 Psychology)
12. **Alby, F.**, Zuccheromaglio, C., Fatigante, M. (2022). Becoming a Psychotherapist: Learning Practices and Identity Construction Across Communities of Practice. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2021.770749>. DOI: 10.3389/fpsyg.2021.770749 (Impact factor: JCR 2.990) (SJR:Q2 Psychology)
13. Fatigante, M., Antici, L., Zuccheromaglio, C., Fantasia, V., **Alby, F.** (2022). Orchestrating children’s action: an in-depth multimodal analysis of child-educator interactions in one Italian early childhood education setting. *European Journal of Psychology of Education*, 37(3), 649–679. <https://doi.org/10.1007/s10212-021-00548-y> (SJR: Q1 Developmental and Educational Psychology), (Impact factor: 2.663).
14. Relucenti, M., **Alby, F.**, Heyn, R., Marino, F., Fatigante, M., Miglietta, S., Familiari, P., Zuccheromaglio, C., Giuseppe, F., Gaudio, E. (2022). Face-to-face vs distance learning in human anatomy education: a longitudinal study of students’ perspective and learning outcomes during COVID-19 pandemic. *Italian Journal of Anatomy and Embryology*, 125(1), 37-54. (SJR: Q4 Anatomy; Scopus CiteScore: 0.5)
15. Zuccheromaglio, C., **Alby, F.**, Marino, F. (2021). Teaching and learning during the Covid-19 pandemic: university students’ perspective on phase 3. *Qwerty - Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education*, 16(2), 10-29. DOI: 10.30557/QW000041 (SJR: Q1 Cultural Studies, Q3 Communication; Scopus CiteScore: 1.3)
16. Brito Rivera, H.A., **Alby, F.**, Zuccheromaglio, C. (2021). Group membership and social identities in formative intervention sessions in a Mexican hospital. *Frontiers in Psychology*, 12, 5637. DOI=10.3389/fpsyg.2021.786054 (Impact factor: JCR 2.990) (SJR:Q2 Psychology)
17. **Alby, F.**, Lauriola, M., Marino, M., Fatigante, M., Zuccheromaglio, C. (2021). A coding system for doctor-patient communication in oncological visits (ONCode). *TPM- Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 28(3), 287-311. doi:10.4473/TPM28.3.2 (Scopus CiteScore: 2.2; SJR: Q2 Psychology, Q3 Social psychology)
18. Almuhtaseb, M. I. A., **Alby, F.** (2021). Socio-cultural factors and late cancer detection in Arab-palestinian women. *TPM- Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 28(3), 275-285. doi:10.4473/TPM28.3.1 (Scopus CiteScore: 2.2; SJR: Q2 Psychology, Q3 Social psychology)
19. Almuhtaseb, M. I. A., **Alby, F.**, Zuccheromaglio, C., Fatigante, M. (2021). Social support for breast cancer patients in the occupied Palestinian territory. *PLoS ONE* 16(6): e0252608. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0252608>. (SJR: Q1 Multidisciplinary) (Impact factor: 2.740)
20. Fatigante, M., Zuccheromaglio, C., **Alby, F.** (2021). Being in place: A multimodal analysis of the contribution of the patient’s companion to ‘first time’ oncological visits. *Frontiers in Psychology*, Research Topic on Discourse, Conversation And Argumentation: Theoretical Perspectives And Innovative Empirical Studies, 12, 664747. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.664747> (Impact factor: 2.990) (SJR:Q2 Psychology)
21. Fatigante, M., Zuccheromaglio, C., **Alby, F.**, Nutricato M. (2021). La struttura della prima visita oncologica: uno studio conversazionale. *Psicologia della salute*, 1, 53-77. DOI:10.3280/PDS2021-001005 (SJR: Q3 Health; Scopus CiteScore: 1.3)
22. Fantasia, V., Zuccheromaglio, C., Fatigante, M., & **Alby, F.** (2021). “We will take care of you”: Identity categorisation markers in intercultural medical encounters. *Discourse Studies*, 23(4),

- 451-473. <https://doi.org/10.1177/14614456211009060> (SJR: Q1 Communication, Q2 Social psychology) (Impact factor: 1.917)
23. Sterponi, L., Zuccheromaglio, C., Fantasia, V., Fatigante, M., & **Alby, F.** (2021). A room of one's own: Moments of mutual disengagement between doctor and patient in the oncology visit. *Patient Education and Counseling*, 104(5), 1116-1124. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2020.10.024> (SJR: Q1 Medicine) (Impact factor: 2.940)
 24. De Luca, E., Fatigante, M., Zuccheromaglio, C., **Alby, F.** (2021). "Awareness to touch": a qualitative study of nurses' perceptions of interpersonal professional contact after an experiential training. *Nurse Education in Practice*, 56, 103187. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2021.103187> (SJR: Q1 Education) (Impact factor: 2.281)
 25. Fatigante, M., Heritage, J., **Alby, F.**, & Zuccheromaglio, C. (2020). Presenting treatment options in breast cancer consultations: Advice and consent in Italian medical care. *Social Science & Medicine*, 266, 113175. DOI: 10.1016/j.socscimed.2020.113175 (SJR: Q1 Health/Social Science) (Impact factor: 4.634)
 26. Almuhtaseb, M. I. A., **Alby, F.**, Zuccheromaglio, C., Fatigante, M. (2020). Religiosity as a Cultural Resource for Arab-Palestinian Women's Coping with Cancer. *SAGE Open*, 10(1), 1-7. <https://doi.org/10.1177/2158244019898730> (SJR: Q2 Social Sciences) (Impact factor: 1.356)
 27. **Alby, F.**, Zuccheromaglio, C., Fatigante, M. (2020). Narrazioni, testi e altre risorse: ragionamento clinico e presa di decisione in oncologia. *Rassegna di Psicologia*, 37(1), 1-8. DOI:10.13133/1974-4854/16719. (SJR: Q4 Psychology)
 28. Relucenti, M., **Alby, F.**, Longo, F., Miglietta, S., Fatigante, M., Familiari, P., Zuccheromaglio, C., & Familiari, G. (2019). Social media Facebook and You Tube usefulness in anatomy learning: experience at Sapienza University of Rome. *Italian Journal of Anatomy and Embryology*, 124(2), 216-229. DOI:10.13128/ijae-10791. (SJR: Q3 Anatomy)
 29. **Alby, F.**, Zuccheromaglio, C. (2019). Il ruolo delle storie nelle interazioni diagnostiche fra medici. *Sistemi Intelligenti*, 2, 365-380. (SJR: Q3 Language)
 30. **Alby, F.** (2019). Pratiche in uso nella comunicazione della diagnosi oncologica: il punto di vista dei pazienti. *Giornale Italiano di Psicologia*, 1-2, 203-216. DOI:10.1421/93788 (SJR: Q4 Psychology)
 31. Sterponi, L., Zuccheromaglio, C., Fatigante, M., & **Alby, F.** (2019). Structuring times and activities in the oncology visit. *Social Science & Medicine*, 228, 211-222. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2019.03.036>. (SJR: Q1 Health) (Impact factor: 3.616)
 32. **Alby, F.** (2018). Identità e agency nelle narrazioni di cura. *Rassegna di Psicologia*, 35(2), 32-45. DOI: 10.4458/0722-03 (SJR: Q4 Psychology)
 33. **Alby, F.**, Fatigante, M., Zuccheromaglio, C. (2017). Managing risk and patient involvement in choosing treatment for cancer: an analysis of two communication practices. *Sociology of Health and Illness*, 39(8), 1427-1447. DOI:10.1111/1467-9566.12598. (SJR: Q1 Health) (Impact factor 2017: JCR 2.122)
 34. Sterponi, L., Zuccheromaglio, C., **Alby, F.**, Fatigante, M. (2017). Endangered Literacies: What is lost in the transition to digital literacy technology in medical practice? *Written communication. An International Quarterly of Research, Theory, and Application*, 34(4), 359-386. <https://doi.org/10.1177/0741088317723304> (SJR: Q1 Communication) (Impact Factor 2017: JCR 1.267)
 35. Zuccheromaglio, C., **Alby, F.**, (2017). Social Interactions and Cultural Repertoires for coping with Breast Cancer. *SAGE Open*, 7(1), 1-9. DOI: 10.1177/2158244017692015 (SJR: Q3 Social sciences) (Impact factor 2017: JCR 0.675)

36. Alby, F., Zuccheromaglio, C., Fatigante, M. (2017). Communicating uncertain news in cancer consultations. *Journal of Cancer Education*, 32, 858-864 DOI: 10.1007/s13187-016-1070-x. (SJR: Q2 Public health) (Impact factor 2017: JCR 1.547)
37. Alby, F., Fatigante, M., Zuccheromaglio, C. (2017). Imaginary scenarios as resources to argue for treatment advice in cancer consultations. In F. Arcidiacono, Bova A. (Eds.). *Interpersonal Argumentation in Educational and Professional Contexts* (pp.183-196), New York: Springer (Series Education and Language) ISBN 978-3-319-59084-4.
38. Alby, F., Angelici, G., Picinotti, S., Zuccheromaglio, C. (2017). Uno studio pilota su un gruppo di psicodramma analitico per familiari e pazienti oncologici. *Rassegna di psicologia*, 1, 40-50. DOI: 10.4458/8371-06 (SJR: Q4 Psychology)
39. Zuccheromaglio, C., Alby, F., Fatigante, M. (2016). What counts as illness? Anamnesis as a collaborative activity, *TPM- Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology, special issue on Communication and Social Interaction in medical contexts*, 23(4), 1-17. doi:10.4473/TPM23.4.4 (SJR: Q3 Social psychology)
40. Fatigante, M., Alby, F., Zuccheromaglio, C., Baruzzo, M. (2016). Formulating treatment recommendation as a logical consequence of the diagnosis in post-surgical oncological visits. *Patient Education and Counseling*, 99(6), 878–887, doi:10.1016/j.pec.2016.02.007. (SJR: Q1 Medicine) (Impact factor 2016: JCR 2.429)
41. Zuccheromaglio, C., Alby, F. (2016). Theorizing about practice: storytelling and practical knowledge in cancer diagnoses. *Journal of Workplace Learning*, 28(4), 174-187. doi:10.1108/JWL-01-2016-0006 (SJR: Q2 Social psychology)
42. Alby, F., Eboli, C. (2016). Comunicazioni difficili: una bibliografia ragionata sulla comunicazione della diagnosi nelle visite oncologiche, *Rassegna di psicologia*, 3, 61-69. DOI:10.4458/8043-06 (SJR: Q4 Psychology)
43. Alby, F., Baruzzo, M., Fatigante, M., Zuccheromaglio, C. (2015). Diverse prospettive di oncologo e paziente nell’anamnesi e lo sviluppo di una comprensione condivisa, *Salute e Società*, 2, 37-59. DOI: 10.3280/SES2015-002004 (SJR: Q4 Health)
44. Alby, F., Zuccheromaglio, C., Baruzzo, M. (2015). Diagnostic decision making in oncology: creating shared knowledge and managing complexity. *Mind, Culture & Activity*, 22(1), 4-22. DOI:10.1080/10749039.2014.981642 (SJR: Q1 Social psychology) (Impact factor 2015: JCR 1.200)
45. Alby, F., Fatigante, M. (2014). Preserving the Respondent’s Standpoint in a Research Interview: Different Strategies of ‘Doing’ the Interviewer, *Human studies*, special issue on Ethics and methodology in discourse interaction research, 37(2), 239-256. DOI: 10.1007/s10746-013-9292-y (SJR: Q1 Philosophy) (Impact factor 2014: JCR 0.618)
46. Zuccheromaglio, C., Alby, F. (2014). “It seems that things take care of themselves”: routines as resources for the management of busy family life. *Mind, Culture and Activity*, 21(1), 21-33 DOI:10.1080/10749039.2013.772638 (SJR: Q2 Social psychology) (Impact factor 2014: JCR 0.789)
47. Alby, F., Fatigante, M., Zuccheromaglio, C. (2014). “Somebody is thinking about it”: Women as household managers in Dual-career Families, *Journal of Family Research/ Zeitschrift für Familienforschung*, 1, 29-48. <https://doi.org/10.3224/zff.v26i1.15914> (SJR: Q3 Social psychology) (Impact Factor 2014: JCR 0.343)
48. Alby, F., Zuccheromaglio, C., Fatigante, M. (2014). Beyond the written words of informed consent: What participants would like to know about research, *Nordic Psychology*, 66(2), 71–

93. <http://dx.doi.org/10.1080/19012276.2014.926228> (SJR: Q4 Psychology) (Impact Factor 2014: JCR 0.256)
49. Alby, F., Fatigante, M., Zuccheromaglio, C. (2014). Rappresentazioni discorsive dell'impegno domestico e familiare in madri e padri che lavorano, *Ricerche di Psicologia*, 1, 7-32. DOI: 10.3280/rip2014-001001
50. Zuccheromaglio, C., Alby, F., Baruzzo, M. (2013). Repertori culturali nelle narrazioni di malate oncologiche, *Salute e Società*, 1, 33-44. doi:10.3280/SES2013-001004 (SJR: Q4 Health)
51. Zuccheromaglio, C., Alby, F. (2012). Planning and assessing performance through narratives in soccer team meetings. *Qualitative Research in Sport and Exercise and Health*, 4(3), 459-469. DOI:10.1080/2159676X.2012.693523 (SJR: Q1 Health)
52. Alby, F. (2010). "Il sito è giù!" Razionalità situata e coordinamento nelle attività diagnostiche, *Sistemi Intelligenti*, 1, 117-128. DOI:10.1422/31952
53. Zuccheromaglio, C., Alby, F. (2009). Learning to work or working to learn? A university-work transition case study. *Learning Inquiry*, 3, 79-95. DOI:10.1007/s11519-009-0041-0 (SJR: Q4 Education)
54. Alby, F., Zuccheromaglio, C. (2009). Time, narratives and participation frameworks in software troubleshooting, *Computer Supported Cooperative Work*, Special Issue on Technology and Diagnostic Work, 18(2), 129-146. DOI:10.1007/s10606-008-9090-7. (SJR: Q1 Computer science) (Impact Factor 2009: JCR 0.487)
55. Alby, F., Zuccheromaglio, C. (2008). Collaboration in web design: Sharing knowledge, pursuing usability. *Journal of Pragmatics*, 40(3), 494-506. DOI:10.1016/j.pragma.2007.10.008 (SJR:Q1 Language) (Impact Factor 2008: JCR 0.800)
56. Alby, F., Zuccheromaglio, C. (2008). Progettare tecnologie come pratica sociale. *Sistemi Intelligenti*, 1, 125-133. DOI:10.1422/26721
57. Alby, F., Zuccheromaglio, C. (2007). Embodiment at the Interface: Materialization Practices in Web Design. *Research on Language and Social Interaction*, 40(2 & 3), 255-277. DOI:10.1080/08351810701354714 (SJR:Q1 Social psychology) (Impact Factor 2007: JCR 1.185)
58. Alby, F., Zuccheromaglio, C. (2006). "Afterwards we can understand what went wrong, but now let's fix it!" How situated work practices shape group decision making. *Organization Studies*, 27(7), 943-966. DOI:10.1177/0170840606065703 (SJR:Q1 Organizational behavior and HR management) (Impact Factor 2006: JCR 1.583)
59. Zuccheromaglio, C., Alby, F. (2005). Some Reflections on Learning and E-learning, *PsychNology Journal*, 3(2), 200-222
60. Alby, F. (2004). Vedere azioni e oggetti assenti: la cultura visuale dei designer di un portale Internet, *Ricerche di psicologia*, 27(3), 139-153

b) Articoli su riviste nazionali e internazionali peer reviewed non censite su Scopus

61. Alby, F. (2014) Cognizione-in-interazione, azione pratica e artefatti: il contributo della ricerca psicologica allo studio della relazione fra tecnologie e comunità, *Studi Organizzativi*, 1, 20-35

62. Alby, F., Zuccheromaglio, C. (2014) Le routine domestiche e la produzione dell'ordine familiare nei racconti di madri lavoratrici, *Rassegna di psicologia*, 1, 9-24.
63. Alby, F., Di Pedè, S. (2014) Repertori discorsivi e pratiche domestiche e genitoriali degli uomini nelle famiglie a doppia carriera, *Rassegna di psicologia*, 3, 25-40
64. Zuccheromaglio, C., Alby, F. (2012) Coach Leadership during Technical Meetings in an Italian Soccer Team, *Rassegna di Psicologia*, 2, 91-105.
65. Alby, F. (2012) Corpi in interazione in ambienti di lavoro tecnologicamente densi, *Studi organizzativi*, 1, 63-73
66. Fatigante, M., Alby, F. (2012) Identità in gioco, contestazioni e strategie per una postura neutrale nell'intervista, *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, 12(1-2), 81-98 (SJR: Q4 Social Psychology)
67. Zuccheromaglio, C., Alby, F. (2011) Identity in sport teams, *Psychology*, 2(3), 202-209
68. Alby, F., Zuccheromaglio C. (2008) La realizzazione interattiva di un modello formativo in rete: quando allontanarsi dal modello didattico non è un difetto, *Psicologia dell'educazione*, 3, 413-428
69. Alby, F., Zuccheromaglio C. (2008) Entrare e uscire dal gruppo: la struttura di partecipazione alle attività lavorative in una Internet company, *Giornale Italiano di Psicologia*, 1, 149-175
70. Alby, F. (2007) Vedere l'invisibile. Una prospettiva ecologica nello studio delle attività cognitive, *Psicologia Contemporanea*, 202, Luglio-Agosto, 49-51
71. Alby, F., Zuccheromaglio C. (2005) Artefatti e azione sociale: la costruzione interattiva di oggetti "futuri" nel design tecnologico, *Studi organizzativi*, 1, 23-40
72. Alby, F. (2004) Come si impara on-line? I modelli didattici nell'e-learning, *FOR Rivista per la formazione*, 58, 76-84
73. Bertini, G., Alby, F., Bertini G.B. (2001) Self-managed Learning Paths in Health Care, *Kanbrain*, n.0 November, 52-67
74. Zuccheromaglio, C., Alby, F. (2000) Imparare volando: pratiche di lavoro e socializzazione organizzativa, *Scuola Democratica*, 1/2, gennaio/giugno, 219-234
75. Alby, F., Bertini, G. (1999) L'intervento organizzativo autogestito. Sviluppi e applicazioni dell'Audit dell'apprendimento organizzativo, *Sviluppo & Organizzazione*, 173, maggio/giugno, 31-46
76. Zuccheromaglio, C., Alby, F., (1999) Le storie come strumento di indagine della socializzazione organizzativa, *Bollettino di Psicologia Applicata*, 229, 47-51
77. Alby, F. (1999) Le rappresentazioni narrative come metodo di sviluppo delle comunità, *Sistemi & Impresa*, gennaio-febbraio, 31-41
78. Tomassini, M., Alby, F. (1998) Reti di apprendimento di piccole e medie imprese. Nuove prospettive per la formazione, *Scuola Democratica*, 1-2, gennaio/giugno, 287-307

c) Monografie

79. Zuccheromaglio, C., Alby, F., Fatigante, M., Saglietti, M. (2013) *Fare ricerca situata in psicologia sociale*. Bologna: Il Mulino
80. Alby, F. (2007) *Tecnologie nella vita quotidiana*. Roma: Carocci
81. Zuccheromaglio, C., Alby, F. (2005) *Gruppi e tecnologie al lavoro*. Roma: Laterza

- 82. Alby, F., Mora, F. (2004), *Il bilancio di competenze. Conoscere se stessi e capire le organizzazioni*. Roma: Carocci**

d) Volumi curati

- 83.** Fatigante, M., Zucchermaglio, C., **Alby, F.** (2022) (Eds.). *Interculturality in institutions: symbols, practices, and identities*, New York: Springer, series Culture in Policy Making: The Symbolic Universes of Social Action, ISSN 2523-7306. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-12626-0>
- 84.** Zucchermaglio, C., **Alby, F.** (Eds.) (2006) *Psicologia Culturale delle Organizzazioni*. Roma: Carocci
- 85.** Frigo, F., **Alby, F.** (Eds.) (2004) *La qualità dell'e-learning nella Formazione Continua*. Soveria Mannelli (CZ): Rubbettino Editore

e) Capitoli di libri nazionali e internazionali non censiti in citation databases

- 86.** Fatigante, M., Zucchermaglio, C., **Alby, F.** (2022). Beyond Interpreting: The Companions' Role in Bridging Patient-Doctor Understanding in Intercultural Oncological Visits. In M. Fatigante, C. Zucchermaglio, F. Alby (2022) (Eds.). *Interculturality in institutions: symbols, practices, and identities* (pp. 161-183), New York: Springer, ISSN 2523-7306. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-12626-0_8
- 87.** Fatigante, M., Zucchermaglio, C., **Alby, F.** (2022). Introduction. In M. Fatigante, C. Zucchermaglio, F. Alby (2022) (Eds.). *Interculturality in institutions: symbols, practices, and identities* (pp. 1-15), New York: Springer, ISSN 2523-7306. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-12626-0_1
- 88.** **Alby, F.**, Picinotti, S., Angelici, G. (2022). Un gruppo di supporto per familiari e pazienti oncologici condotto con lo psicodramma analitico. In M. Fatigante e Pontecorvo C. (a cura di). *Arte e pratica della pazienza. Intorno al pensiero di Paola Di Cori sul corpo e la malattia*, Roma, Novalogos editore
- 89.** Zucchermaglio, C., **Alby, F.** (2006) "Apprendere on-line: dal 'trasferimento' alla partecipazione alle comunità virtuali". In A. Talamo e S. Pozzi (Eds.) *Formazione a distanza e innovazione psicosociale* (pp. 15-41). Napoli: Scriptaweb
- 90.** **Alby, F.**, Zucchermaglio, C. (2006) "Decisioni in azione tra vincoli organizzativi e attività lavorative". In C. Zucchermaglio e F. Alby (Eds.) *Psicologia Culturale delle Organizzazioni* (pp. 107-128), Roma: Carocci
- 91.** Zucchermaglio, C., **Alby, F.** (2006) "I confini tra comunità come luogo di apprendimento organizzativo". In C. Zucchermaglio e F. Alby (Eds.) *Psicologia Culturale delle Organizzazioni* (pp. 181-200), Roma: Carocci
- 92.** **Alby, F.** (2004) Perché il tema della qualità nell'e-learning? . In F. Frigo e F. Alby (Eds.) (2004) *La qualità dell'e-learning nella Formazione Continua* (pp.27-28), Soveria Mannelli (CZ): Rubbettino Editore
- 93.** **Alby, F.** (2004) E-learning e apprendimento . In F. Frigo & F. Alby (Eds.) (2004) *La qualità dell'e-learning nella Formazione Continua* (pp.49-56), Soveria Mannelli (CZ): Rubbettino Editore
- 94.** **Alby, F.** (2003) Come si impara on-line?: una classificazione 'educativa' della formazione in rete. In F. Frigo e P. Richini (a cura di) *I Laboratori della Formazione Continua* (pp.237-252), Milano: Franco Angeli

- 95. Alby, F. (2000)** Le buone pratiche nei progetti multiregionali relativi alla formazione continua promossa dagli Enti Bilaterali. In Isfol, *Le buone pratiche nella Formazione Continua* (pp.76-87), Milano: Franco Angeli

f) Conference proceedings

- 96. Zucchermaglio, C., Alby, F., Scozzafava S. (2009)** Attività quotidiane delle famiglie e pratiche di coordinamento. In Gruppo di Studio sulle Disparità di Genere (Eds.) *Le questioni sui generi in psicologia sociale* (pp.322-336), Parma: Uni.Nova. Atti del convegno “Differenze e disparità: le questioni sui generi in psicologia sociale”, Parma, 19-20 febbraio, ISBN 978-88-6319-0366
- 97. Alby, F. (2005).** The Social Power of the Interface. How Technology Shapes Interaction and Participation in a High-tech Setting. Proceedings of the 21st Egos Colloquium, Berlin-Germany, 30 June/July 2. <http://www.egosnet.org/>
- 98. Alby, F. (2005).** Embodiment as professional knowledge. Gestures and the organisation of Social Interaction: Ethnomethodological Perspectives. Proceedings of 2nd Conference of the International Society for Gesture Studies, Lyon-France, June 15-18. <http://gesture-lyon2005.ens-lsh.fr/>

g) Recensioni di libri

- 99. Alby, F. (2005)** “Il senso del vedere” by Charles Goodwin, *Rassegna di Psicologia*, vol. 22, n. 3, 139-141
- 100. Alby, F. (2009)** “Doing ethnography” by Giampietro Gobo. *International Journal of Social Research Methodology*, Volume 12, Issue 3, 271-279
- 101. Alby, F. (2010)** “Analisi del discorso e contesto sociale” by Giuseppe Mantovani. *International Journal of Social Research Methodology*, Volume 13, Issue 2, 2010, 179-188
- 102. Alby, F. (2010)** “Analyzing narrative reality” by Jaber F. Gubrium, James A. Holstein. *International Journal of Social Research Methodology*, Volume 13, Issue 4, 2010, 371-372
- 103. Alby, F. (2010)** “Dinamiche di vertice” by Domenico Lipari, *Etnografia e ricerca qualitativa*, n.1, january-april, 143-144

h) Pubblicazioni accettate e in stampa

- 104. Saglietti, M., Alpini, M., Alby, F., Zucchermaglio, C. (in stampa).** Living in Italian residential care under COVID-19 restrictions. A survey on adolescents’ perspectives on their psychosocial wellbeing. *Children and Youth Services Review*. (IF: 3.3; Q1 Education, Social work; Q2 Developmental & Educational Psychology)
- 105. Sterponi, L., Fatigante, M., Zucchermaglio, C., Alby, F. (gennaio 2025).** Intersubjectivity and dialogue in oncology visits. In M. Bartesaghi M., S. Forbes (Eds.) *The Medicalization of Dialogue*, John Benjamins’ Dialogue Series

i) Pubblicazioni under review

- 106. Alby, F., Zucchermaglio, C., Saglietti, M. (submitted).** “I have a friend, I consider him a group”. Accounting for group experiences in psychoanalytic trainees’ narratives. *Learning*,

Culture & Social Interaction. Available at
SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4881712> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4881712>

- 107.** Graziano, G., **Alby, F.** (submitted). "It Burns Me from the Inside Like an Open Wound": A qualitative study of women's illness experience with endometriosis. *Community Psychology in Global Perspective*.

l) Pubblicazioni in preparazione

- 108.** **Alby, F.**, Zucchermaglio, C., Saglietti, M. (in preparazione). Connecting Experiences and Groups Through Narratives: insights from Trainees in Group Psychotherapy. *Journal of Workplace Learning*.
- 109.** Fatigante, M., Heritage, J., Zucchermaglio, C., **Alby, F.** (in preparazione). Turning to the companion in oncology visits: What reasons behind the companion's recruitment by the foreign patient, *Health Communication*.
- 110.** Fasulo, A., Fatigante, M., **Alby, F.**, Zucchermaglio, C. (in preparazione). The question "how are you" in follow-up oncology visits. *Qualitative Research in Psychology*.

m) Editorial board e attività di referaggio

È reviewer per numerose riviste tra cui *Research in Language and Social Interaction*, *Organization Studies*, *International Journal of Social Research Methodology*, *Mind Culture and Activity*, *Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, *Psychonology*, *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, *Rassegna di Psicologia*, *Psychology Hub*, *Scuola Democratica*, *Studi Organizzativi*, *Etnografia e metodi qualitativi*, *Qwerty*, *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, *Tecnoscienza*, *Frontiers in Psychology*.

2019-2022. Membro del Comitato di Redazione della rivista scientifica "Gruppi. Nella clinica, nelle istituzioni, nella società" edita da Franco Angeli, censita dall'Anvur nelle riviste scientifiche dell'area 14.

2020-2021 Guest Associate Editor della sezione di Organizational Psychology della rivista "Frontiers in Psychology".

Presentazioni a convegni

1. Fatigante, M., Zucchermaglio, C., Alby, F., Sterponi L. (2024). Navigating Uncertainty in Oncology Consultations: Unveiling Participants' Efforts Toward Mutual Understanding through Conversation Analysis. EQUiP 2024 European Association for Qualitative Researchers in Psychology, Milano Bicocca University, Italy, June 26-28.
2. Fasulo A., Fatigante M., Alby F., Zucchermaglio C. (2023). La domanda "come sta" nelle visite oncologiche di follow up. Convegno "Le forme della comunicazione tra medici e pazienti in oncologia", Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Modena, 3 marzo.

3. Alby F., Zucchermaglio C., Fatigante M. (2022). Becoming a psychotherapist: learning practices and identity construction across communities of practice, IAGP International Congress on Group Psychotherapy and Group processes, Pescara, Italy, July 22-24.
4. Marino F., Alby F., Zucchermaglio C. & Fatigante M. (2022). Descrizione e applicazione di un sistema di codifica della comunicazione centrata sul paziente in oncologia (ONCode), XXX Congresso AIP Psicologia Sociale, Padova, 27-30 settembre
5. Fatigante M., Zucchermaglio C., Alby F. (2022). Brokering doctor-patient understanding: a multimodal analysis of nurses' contribution in gynecological visits, Conference on “Work and Interaction in Nursing”, University of Fribourg (Switzerland), March 31-April 2.
6. Fatigante M., Sterponi L., Zucchermaglio C., Fantasia V., Alby F. (2022). Facciamo un ragionamento: glosse metapragmatiche e gestione delle attività nella visita oncologica, Workshop “Lingua Salute e Società” Ciclo di incontri sulle interazioni terapeutiche e sulle patologie del linguaggio, Università degli studi Roma 3, 30 marzo.
7. Fasulo A., Fatigante M., Zucchermaglio C., Alby F. (2021). Doctors’adversative third turn after patient’s pain report in oncology follow-up visits. CADSS Workshop, 25 November, Southampton UK.
8. Fatigante M., Alby F., Nutricato M., Zucchermaglio C. (2021). Il contributo degli accompagnatori e delle reti sociali nell’affrontare le cure oncologiche in pazienti italiani e stranieri. XVII Convegno AIP - Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia Sociale, Università Cattolica del Sacro Cuore Brescia, 13-15 settembre
9. Fantasia, V., Fatigante M., Zucchermaglio C., Alby F. (2021). Crossing identity borders in healthcare interactions with foreign patients. EQUiP International Conference Qualitative Research in Psychology in Europe, Thessaloniki, Greece, 16-19 June.
10. Fatigante M., Zucchermaglio C., Alby F., Fantasia, V. (2021). “We will take care of you’: Identity categorisation markers in intercultural medical encounters. 17th International Pragmatics Conference, Winterthur, Switzerland, 27 June-02 July.
11. Fatigante, M., Antici L., Zucchermaglio, C., Fantasia, V., Alby, F (2021). Orchestrating children’s action: an in-depth multimodal analysis of child-educator interactions in one Italian early childhood education setting. 17th International Pragmatics Conference, Winterthur, Switzerland, 27 June-02 July.
12. Fatigante M., Zucchermaglio C., Alby F. (2021). Brokering doctor-patient understanding: a multimodal analysis of nurses' contribution in gynecological visits, Workshop on Work and Interaction in Nursing, University of Fribourg (Switzerland), August 26-28.
13. Fantasia, V., Fatigante, M., Zucchermaglio, C., Alby, F. (2019). Crossing Identity Borders in Healthcare Interactions with Foreign Patients. Workshop “Challenges in Developmental and Social Research with Immigrant and Minority People”, Dipartimento di psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma, 16 novembre.
14. Alby F., Fatigante M. Zucchermaglio C. (2019). La comunicazione medico-paziente straniero in oncologia : dimensioni rilevanti nell’interazione nella prima visita. Convegno AIP - Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia Sociale, Roma, 12-14 settembre
15. Fantasia, V., Alby F., Fatigante M. Zucchermaglio C. (2019). Una stanza tutta per sé: sfide alla costruzione dell’intersoggettività nella comunicazione medico-paziente. Convegno AIP - Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia Sociale, Roma, 12-14 settembre
16. Fatigante M., Alby F., Zucchermaglio C., Heritage, J. (2019). “Treatment discussions and treatment decisions in cancer care”, IEMCA19 Congress “Practice”, Mannheim (Germany), July 2–5.

17. Fatigante M., Zuccheromaglio C., Alby F. (2019). Quando il paziente è straniero. Adattamenti comunicativi e costruzione di identità vulnerabili in setting medici. Convegno MUMA “Benessere e malessere nelle migrazioni: cura, relazione e ricerca”, Università degli studi di Genova, 28 Maggio
18. Fatigante M., Zuccheromaglio C., Alby F. (2017) Why did it happen to me? Negotiating lay and expert theories about cancer in post-surgical oncological visits. International Association for Dialogue Analysis (IADA) conference, Bologna, Italy, October 11th-14th
19. Zuccheromaglio C., Sterponi L., Alby F., Fatigante M. (2017). Slow literacy practices for managing temporality in oncology visits. International Association for Dialogue Analysis (IADA) conference, Bologna, Italy, October 11th-14th
20. Alby F., Fatigante M. Zuccheromaglio C. (2016) Uso del video e analisi della partecipazione dell'accompagnatore in prime visite oncologiche. Conference on Visual Research in Social Science. Istituto svizzero, Roma, 26-27 maggio.
21. Alby F., Angelici G., Picinotti S. (2016) “Psicodramma analitico per familiari e pazienti oncologici”, Convegno “Lo sguardo paziente. Prove di dialogo sulla scena della cura”, Associazione di studi umanistici Leusso, Roma, 21 maggio.
22. Zuccheromaglio C., Alby F., Fatigante M. (2015). CIM (complementary and integrative medicine) as cancer patients' resource: an interactional analysis. 13th International Conference on Communication in Healthcare, New Orleans, Louisiana, October 25-28.
23. Fatigante M., Zuccheromaglio C., Alby F. (2015) Being *in the right place*: the participation of the patient's companion to 'first time' oncological visits, Revisiting participation. Language, body and Interaction. Basilea, Svizzera, Giugno 24-27.
24. Alby F., Baruzzo M., Fatigante M., Zuccheromaglio C. (2014) Problem setting and treatment decisions in breast cancer consultations, American Sociological Association Meeting, San Francisco, August 16-19
25. Alby F., Baruzzo M., Fatigante M., Zuccheromaglio C. (2014) Socializing patients to medical knowledge and reasoning in oncology first visits. 4th International Conference of Conversation Analysis, Los Angeles, June 25-29
26. Zuccheromaglio, C., Alby, (2014) Reasoning in oncology: an analysis of cognition-in-practice and its potential for organizational interventions. 30th European Group for Organizational Studies (Egos) Colloquium, Rotterdam, June 3-5
27. Zuccheromaglio, C., Alby, F., Fatigante, M., Baruzzo M. (2013) Cosa considerare come "malattia" nella fase di anamnesi? Le diverse prospettive di oncologo, pazienti e familiari e lo sviluppo di una comprensione condivisa, XII Congress of Italian Association of Psychology, Social Psychology Section, Padova, September 26-28.
28. Zuccheromaglio, C., Fatigante, M., Alby, F., Baruzzo M. (2013) Any particular disease besides this one? Doctors and patients/ caregivers' perspectives on what is relevant in the anamnesis in oncology, presentation at the UCLA Seminar Series, April 11.
29. Baruzzo M., Alby F., Zuccheromaglio C. (2012) Uncertainty as a resource for reasoning in oncology. International Conference "The Communication of Certainty and Uncertainty. Linguistic, Psychological, Philosophical aspects", Macerata, Italy, October 5th.
30. Alby F., Fatigante M. (2012) Madri lavoratrici e pratiche dell'organizzare nelle famiglie a doppia carriera [Working mothers and organizing practices in dual career families]. Ethnography Conference, Bergamo, June 7-9

31. Zucchermaglio C., Saglietti M., Alby F. (2012) Beyond informed consent procedure: researcher-researched identities as interactional work, Congress of Qualitative Inquiry , Urbana-Champaign US, May 16-19
32. Alby F. (2012) Out-think the user through collaboration in engineering practice, Discourse, Communication, Conversation Conference, Loughborough UK, March 20-23
33. Fatigante M., Alby F. (2012) Managing neutrality and epistemic responsibilities during interviews. Discourse, Communication, Conversation Conference, Loughborough UK, March 20-23
34. Zucchermaglio C., Alby F., Baruzzo M. (2012) Voices of cancer patients: sharing narratives for facing chemotherapy. Discourse, Communication, Conversation Conference, Loughborough UK, March 20-23
35. Alby F., Zucchermaglio C. (2011) “The practical thinking of working mothers”, paper presented at Iscar Congress, Rome, Sept. 5-10
36. Alby F., Fatigante M (2011) The researcher as ‘concrete other’: ethical issues posed by sharing knowledge and identity with participants , “Would you mind if I record this?” Ethics and methodology in Discourse Interaction Research, Lisbon, July 15-16.
37. Alby F., Fatigante M (2010) “The rush hour of the life coordination and workload distribution in ‘overbusy’ families”, 5th ESFR Congress ‘Family transitions and families in transition’ , Milan, 29th September- 2nd October
38. Saglietti M., Alby F., Zucchermaglio C. (2010) “La riflessività di partecipanti e ricercatori come risorsa per la costruzione di pratiche di ricerca situate”, X Congress of Italian Association of Psychology, Social Psychology Section, Torino, September 14-16
39. Alby F., Zucchermaglio C. (2010) “The practical thinking of working mothers”, paper presented at the conference ‘Gender studies at Sapienza’, Rome, September 30
40. Alby F., Zucchermaglio C., Scozzafava S. (2009) “Attività quotidiane delle famiglie e pratiche di coordinamento”, Convegno “Differenze e disparità: le questioni sui generi in psicologia sociale”, Parma, 19-20 febbraio
41. Alby, F. (2008) “L’usabilità sociale delle tecnologie”, paper presented at the workshop “Online communities, e-learning, web 2.0” , Ordine degli Psicologi del Lazio [Lazio’s Psychologist Register], Rome, September 27
42. Alby F. (2005) “Distributed Agency at the Interface”, Workshop AISC “Applied Cognitive Sciences”, Rome, December 12-13
43. Alby F. (2005) “The Social Power of the Interface. How Technology Shapes Interaction and Participation in a High-tech Setting”, 21° Egos Colloquium, Berlin, June 30-July 2
44. Alby F. (2005) “Embodiment as professional knowledge”, Interacting Bodies-Corps en interaction, Lyon-France, June 15-18
45. Alby F. (2005) “Il ruolo del lavoro nel processo di apprendimento” , Conference on ‘Work-study alternation’ , Ferrara, Cds, June 10
46. Alby, F., Zucchermaglio C. (2004) “Pratiche di rappresentazione di azioni e oggetti futuri”, Congress of Italian Association of Psychology, Social Psychology Section, Siacca , September 22-24
47. Alby, F., Zucchermaglio C. (2004) “Constituting “future” objects in the design of technology”, 20° Egos Colloquium, Ljubljana (Slovenia), July 1-3

48. Alby, F., Zucchermaglio C. (2004) “La costruzione sociale della visione: pratiche di materializzazione nella progettazione di sistemi tecnologici” , II National Conference of Applied Cognitive Sciences (AISC), Ivrea, March 19-20
49. Alby, F. (2004) ‘The social construction of vision: practices of materialization in the design of technology’, Annual Meeting of the Society for Text & Discourse, Jackson Hole, WY, January 16-19
50. Alby, F. (2004) Data session within the Datafest Workshop, Jackson Hole, WY, January 16-17
51. Alby, F. (2003) ‘The social construction of vision: practices of materialization in the design of technology’, International Workshop ‘Practice Based Studies’, Trento, November 6-7
52. Alby F. (2003) “L’interazione uomo-computer come pratica sociale e situata”, paper presented at V Congress of Italian Association of Psychology, Social Psychology Section, Bari, September 26-27
53. Alby F. (2003) “Gruppi e tecnologie in azione. Pratiche di design delle tecnologie, dei gruppi e dei contesti organizzativi”, poster presented at Workshop of Cultural Psychology “Cultures and Differences” , published in the conference proceedings (Padova: Domeneghini Publisher), Padova, April 10-11
54. Alby, F. (2001) “Come si impara on-line?: una classificazione ‘educativa’ della formazione in rete, paper presented at the conference ‘I Laboratori della Formazione Continua’, Isfol, Roma, October 30
55. Alby F., Talamo A., Zucchermaglio C. (2001) “ Comunità di pratiche e E-learning” , paper presented at the conference of Work Psychology ‘Tra New Economy e recessione: quale ruolo per il futuro della psicologia del lavoro?’, Roma, December 14-15
56. Alby, F. (2001) “Indicatori di qualità dell’e-learning”, paper presented at the workshop ‘La qualità dell’e-learning”, Isfol, Roma, April 12
57. Alby, F. (2001) “Tecnologie in azione: il ruolo della psicologia”, paper presented at the conference ‘Psicologia e Internet’ , Ordine degli Psicologi del Lazio, Auditorium Daimler-Crysler Italia, Rome, July 20
58. Alby, F. (1999) “Comportamento organizzativo e cambiamento”, paper presented at the conference ‘Sanità in movimento. Esperienze di qualità a confronto’, ASL 11 Empoli, S.Miniato, November 20

XIII- Organizzazione di simposi e convegni

59. Alby F. (2019) chair and co-organizer (with M.Fatigante) of the symposium “Treatment Recommendation as a situated practice: a comparison of ways to recommend treatment in different specialty settings and contexts ”, IEMCA19 Congress “Practice”, Mannheim (Germany), July 2–5.
60. Alby F. (2011) chair and co-organizer (with M.Fatigante) of the symposium “Researching ethnography: reflexive practice and encounters in the field”, Iscar Congress, Rome, Sept. 5-10

Competenze linguistiche

Italiano (madre lingua)
Inglese (fluent)
Francese (intermediate)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali". Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Roma, 18.07.2024

Firma

Francesca Alby