

CODICE CONCORSO 2021PAE011

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI II FASCIA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 4, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE L/10 SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE L-LIN/12 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE BANDITA CON D.R. N. 2245/2021 DEL 06.08.2021 (AVVISO DI INDIZIONE PUBBLICATO SU G.U. N. 73 DEL 14-9-2021)

VERBALE N. 3

VALUTAZIONE DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DEL CURRICULUM, E DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

La Commissione giudicatrice della suddetta procedura selettiva a n.1 posto di professore universitario di ruolo di II fascia, nominata con D.R. n. 208/2022 del 27.01.2022 e pubblicato sul sito web di Ateneo in data 27/01/2022, composta dai Professori:

Riccardo Ambrosini, Ordinario SSD L-LIN/10 SC 10 L/1 presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere dell'Università degli Studi di Roma Tre (Presidente)

Paola Catenaccio Ordinario SSD L-LIN/12 SC 10/L1 presso il Dipartimento di Lingue, Letterature, Culture e Mediazioni dell'Università degli Studi di Milano Statale

Irene Ranzato Associato SSD L-LIN/12 SC 10/L1 presso il Dipartimento di Studi Europei, Americani e Interculturali dell'Università degli Studi di Roma Sapienza (Segretario)

avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale si riunisce (al completo) il giorno 12 aprile 2022 alle ore 9.30 per via telematica per l'accertamento delle competenze linguistiche dei candidati, come previsto dal Bando di concorso.

Si procede all'appello nominale dei candidati

Risulta assente la candidata dott.ssa Annalisa Federici, che con PEC del 04.04.2022 ha comunicato all'Area Risorse Umane, Settore Concorsi Professori I e II fascia, di Sapienza la propria rinuncia alla procedura.

Risulta presente la candidata

- Ersilia Amedea Incelli

La Commissione procede all'identificazione, a mezzo di idoneo documento di riconoscimento, dell'unica candidata presente.

Si procede allo svolgimento della prova.

La candidata Ersilia Amedea Incelli possiede le competenze linguistiche richieste dall'art.1 del bando.

Al termine la Commissione redige una relazione, contenente:

- - valutazione collegiale della prova in lingua straniera (**ALLEGATO B al verbale 3**)
- - giudizio collegiale complessivo in relazione al curriculum ed agli altri titoli (**ALLEGATO C al verbale 3**)
- - indicazione della candidata selezionata per il prosieguo della procedura che prevede la chiamata da parte del Dipartimento.

La Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni formulate, dichiara la candidata Ersilia Amedea Incelli vincitrice della procedura selettiva di chiamata ai sensi dell'art.18 della L.240/2010 per la copertura di n.1 posto di Professore di professore universitario di ruolo di II fascia per il settore concorsuale L/10 settore scientifico-disciplinare L-LIN/12 presso il Dipartimento di Scienze Politiche.

Il Presidente invita la Commissione, quale suo atto conclusivo, a redigere collegialmente la relazione finale riassuntiva dei lavori svolti.

La suddetta relazione viene stesa e, insieme ai verbali, approvati e sottoscritti da tutti i Commissari, saranno depositati presso il Settore Concorsi Personale Docente dell'Area Risorse Umane per i conseguenti adempimenti.

Roma, li 12/04/2022

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

LA COMMISSIONE

Prof. Riccardo Ambrosini (Presidente) F.to Riccardo Ambrosini

Prof. Paola Catenaccio (Membro)

Prof. Irene Ranzato (Segretario)

ALLEGATO A AL VERBALE 3

(foglio presenza del giorno 12/04/2022)

Cognome e nome data di nascita documento—————

Intelli 23/06/1959 carta d'identità AV8852643 rilasciata a Frascati (RM) il
18/09/2015

ALLEGATO B AL VERBALE 3

CANDIDATA Ersilia Amedea Incelli

VALUTAZIONE COLLEGALE DELLA PROVA IN LINGUA STRANIERA

La candidata Ersilia Amedea Incelli possiede le competenze linguistiche richieste dall'art.1 del bando.

ALLEGATO C AL VERBALE 3

CANDIDATA Ersilia Amedea Incelli

VALUTAZIONE COMPLESSIVA (comprensiva di tutte le valutazioni espresse sul candidato)

Ersilia Amedea Incelli

Titoli e attività didattica

La candidata ha ottenuto una Laurea in European Studies presso la University of Hull (UK) nel 1981 e vanta inoltre il possesso di un diploma della Royal Society of Arts in TEFLA (Teaching English as a Foreign Language to Adults), nonché di un diploma di abilitazione all'insegnamento dell'inglese come lingua seconda e come lingua straniera, ottenuto presso la University of Cambridge (1994).

Nel 2013, ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale a Professore di II fascia nel SSD L-LIN/12.

A partire dal 1991, la candidata svolge attività didattica in qualità di lettore di madre lingua inglese (CEL) presso la Facoltà di Economia, Università di Roma Sapienza (corsi di livello avanzato, intermedio e elementare).

Ha tenuto inoltre corsi di lingua inglese presso diverse tipologie di Master e corsi di alta formazione organizzati dall'Università di Roma Sapienza, e attività di consulenza e promozione dell'insegnamento dell'inglese. Dal 1991 a oggi, ha avuto incarichi legati a traduzione e revisione con diversi enti e istituzioni, per esempio ISTAT, Centro Studi Europei (Sapienza) e Centro Ricerca Ismeri (Roma), soprattutto in riferimento a tematiche di linguaggi settoriali (economico, medico, chimico).

Dal 2010 al 2015 ha contribuito alla preparazione dei test per Sapienza TOESP (Test of English for Specific Purposes).

Si è occupata inoltre degli scambi culturali organizzati dalla Facoltà di Economia con l'Università di Bristol. Come rappresentante dei lettori di lingua inglese, ha partecipato alle commissioni del Dipartimento MEMOTEF della Facoltà di Economia.

Attività scientifica

La candidata ha partecipato a due PRIN, di cui il primo (2005) coordinato dall'Ateneo di Modena e Reggio Emilia dal titolo "Parole chiave nella costruzione discorsiva dell'identità personale, professionale e aziendale nei generi accademici e aziendali", e il secondo dal titolo "Identità discorsiva e percezione dello spazio: dalle parole chiave alla fraseologia" (2008), anch'esso coordinato con l'Università di Modena e Reggio Emilia come capofila. In entrambi i casi, l'attività dell'Unità di Roma Sapienza, di cui la candidata ha fatto parte, si è concentrata sulla costruzione di corpora di siti web utili ai fini della ricerca. La candidata ha inoltre partecipato a progetti quali COFIN 2003-2005 e 2005-2007, e numerosi altri progetti di ricerca di Ateneo dal 2008 ad oggi. Dal 2005 ad oggi ha partecipato in qualità di relatore a molti convegni e seminari, in particolare nell'ambito della corpus linguistics, sia in Italia sia all'estero (Bergamo, Liverpool, Napoli, Southampton), in particolare quelli organizzati dal gruppo CLAVIER (Corpus and Language Variation In English Research) e dal CERSIL (Centro di Ricerca sui Linguaggi Specialistici), e ha costantemente fatto parte delle giornate di ricerca del Dipartimento MEMOTEF. Molte delle relazioni ruotano attorno ai temi della rappresentazione dell'identità attraverso strategie testuali e retoriche, della divulgazione dei linguaggi specialistici e più recentemente si concentrano su aspetti di taglio eco-critico. Si è inoltre occupata dell'organizzazione di conferenze, come per esempio il PRIN Colloquium 2019 (Roma), il PRIN workshop 2017 (Roma), e il CLAVIER Workshop 2011 (Roma). È membro della Commissione per gli Annali del Dipartimento MEMOTEF.

Pubblicazioni scientifiche

Dal curriculum vitae della candidata risulta una produzione scientifica consistente, tra cui 6 articoli in riviste di classe A e due monografie *Corpus Linguistics 13 and Text Analysis at the Interface: Applications and Case Studies* (2013) e *Article Research: in Pursuit of the Rationale* (1994). Le dieci pubblicazioni presentate a valutazione comprendono: la monografia del 2013, due articoli in riviste di classe A, cinque capitoli di libro, due articoli in riviste scientifiche. Le pubblicazioni della candidata vertono principalmente sull'analisi delle caratteristiche linguistiche e delle strategie discorsive di alcuni ambiti settoriali e specialistici (ESP/EAP), con riferimento, ad esempio, al contesto legale, economico e accademico, indagati sistematicamente con la metodologia della linguistica dei corpora. In particolare, nelle pubblicazioni presentate a valutazione la candidata indaga sui contesti scientifico (n. 4) e medico (n. 6), giuridico/legislativo e economico (pubblicazioni nn. 1, 5, 7, 8). Più recentemente, si è anche avvicinata all'ambito della eco-linguistics, per esempio con le pubblicazioni nn. 2 e 3, che vertono sull'idea delle eco-cities e sui risvolti etici della presentazione discorsiva del fenomeno. Anche testi legislativi che vertono sul tema della migrazione sono fatti oggetto di analisi (pubblicazioni nn. 9 e 10). Le analisi sono condotte principalmente con la metodologia della corpus linguistics, spesso combinata a strumenti tipici della critical discourse analysis, e aprono anche a alcune considerazioni di carattere pedagogico.

Valutazione collegiale del profilo curricolare

La candidata vanta una solida formazione nella didattica della lingua inglese, corredata da una buona produzione scientifica incentrata sui linguaggi specialistici e da una consolidata esperienza nella gestione di attività istituzionali di carattere linguistico-pedagogico. La Commissione valuta pertanto come buono il profilo curricolare della candidata.

**CODICE CONCORSO 2021PAE011
PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N 1 POSTO DI PROFESSORE
UNIVERSITARIO DI RUOLO DI II FASCIA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 4, DELLA LEGGE
N.240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE L/10 SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE L-LIN/12
PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE BANDITA CON D.R. N. 2245/2021 DEL
06.08.2021 (AVVISO DI INDIZIONE PUBBLICATO SU G.U. N. 73 DEL 14-9-2021)**

RELAZIONE FINALE

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata per n.1 posto di professore universitario di ruolo di II fascia, per il settore concorsuale L/10 settore scientifico-disciplinare L-LIN/12 presso il Dipartimento di Scienze Politiche, nominata con D.R. n. 208/2022 del 27.01.2022 e pubblicato sul sito web di Ateneo in data 27/01/2022, composta dai Professori:

Riccardo Ambrosini, Ordinario SSD L-LIN/10 SC 10 L/1 presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere dell'Università degli Studi di Roma Tre (Presidente)

Paola Catenaccio Ordinario SSD L-LIN/12 SC 10/L1 presso il Dipartimento di Lingue, Letterature, Culture e Mediazioni dell'Università degli Studi di Milano Statale

Irene Ranzato Associato SSD L-LIN/12 SC 10/L1 presso il Dipartimento di Studi Europei, Americani e Interculturali dell'Università degli Studi di Roma Sapienza (Segretario)

si riunisce il giorno 12/04/2022 alle ore 10:30 per via telematica per la stesura della **relazione finale riassuntiva dei lavori svolti.**

Nella **riunione preliminare** (svolta per via telematica) che si è tenuta il giorno 21/02/2022 la Commissione ha provveduto ad eleggere il Presidente ed il Segretario, attribuendo tali funzioni rispettivamente al Prof. Riccardo Ambrosini ed al Prof. Irene Ranzato ed ha individuato quale termine per la conclusione dei lavori concorsuali il giorno 27 aprile 2022.

Ciascun commissario ha dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con gli altri Membri della Commissione.

La Commissione ha quindi provveduto, con apposito verbale, a prendere atto dei criteri di selezione previsti nel bando per la valutazione delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum, dell'attività didattica e clinica (se prevista) dei candidati ed a consegnarlo al responsabile amministrativo della procedura, affinché provvedesse ad assicurarne la pubblicazione sul sito dell'Ateneo.

Nella **seconda riunione** (svolta per via telematica) che si è tenuta il giorno 18/03/2022 ciascun commissario, presa visione dell'elenco ufficiale dei candidati, ha dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati stessi.

La Commissione, tenendo conto dei criteri di valutazione contenuti nel bando, ha preso in esame la documentazione trasmessa dai candidati in formato elettronico ed ha proceduto, per ciascuno di essi, a stendere un **profilo curricolare**, una **valutazione collegiale del profilo curricolare**, una **valutazione complessiva di merito dell'attività di ricerca** ed ha proceduto **all'analisi dei lavori in collaborazione (ALLEGATO 1 alla presente relazione).**

La Commissione ha stabilito la data in cui effettuare l'accertamento delle competenze linguistiche dei candidati, come previsto dal bando.

Nella **terza riunione** che si è tenuta in data 12/04/2022 per via telematica la Commissione ha proceduto alla verifica delle competenze linguistiche dei candidati, così come previsto dall'art.1 del bando ed ha redatto, per ciascuno di essi, una valutazione collegiale della prova in lingua

straniera (**ALLEGATO 3 alla presente relazione**).

Al termine la Commissione ha effettuato una valutazione complessiva dell'unica candidata (**ALLEGATO 4 alla presente relazione**) dichiarandola vincitrice della procedura.

Al termine la Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni formulate e dopo aver effettuato la comparazione dei candidati, ha dichiarato la candidata Ersilia Amedea Incelli vincitrice della procedura selettiva di chiamata, ai sensi dell'art.18 della Legge 240/2010, per la copertura di n.1 posto di Professore di ruolo di II Fascia per il settore concorsuale L/10 settore scientifico-disciplinare L-LIN12 presso il Dipartimento di Scienze Politiche.

La Commissione dichiara conclusi i lavori e raccoglie tutti gli atti della procedura in un plico che viene chiuso e sigillato con l'apposizione delle firme di tutti i commissari sui lembi di chiusura.

Il plico contenente copia dei verbali delle singole riunioni e della relazione finale riassuntiva (con allegati tutti i giudizi espressi sui candidati) viene trasmesso – unitamente ad una nota di accompagnamento – al responsabile amministrativo della procedura presso il Settore Concorsi Personale docente – Area Risorse umane per i conseguenti adempimenti.

I verbali e la relazione finale riassuntiva (con i relativi allegati) vengono trasmessi anche in formato elettronico (word oppure pdf convertito da word) all'indirizzo: scdocenti@uniroma1.it

I verbali e la relazione finale riassuntiva (con i relativi allegati) saranno resi pubblici per via telematica sul sito dell'Ateneo.

La Commissione termina i lavori alle ore 11:00 del giorno 12/04/2022.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE

Prof. Riccardo Ambrosini (Presidente) F.to Riccardo Ambrosini

Prof. Paola Catenaccio (Membro)

Prof. Irene Ranzato (Segretario)

ALLEGATO 1 ALLA RELAZIONE FINALE

CODICE CONCORSO 2021PAE011 PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI II FASCIA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 4, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE L/10 SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE L-LIN/12 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE BANDITA CON D.R. 2245/2021 DEL 06.08.2021 (AVVISO DI INDIZIONE PUBBLICATO SU G.U. N. 73 DEL 14-9-2021)

CANDIDATA: Annalisa Federici

Titoli e attività didattica

La dott.ssa Annalisa Federici si è addottorata nel 2010 presso l'Università degli Studi di Perugia con una tesi di "Letterature Comparete" dal titolo: "Problematiche epistemologiche e aspetti formali nel romanzo modernista e nel Nouveau Roman: Woolf, Joyce, Sarraute, Butor".

Nell'aprile del 2021 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di Seconda Fascia per il settore 10/L1 "Lingue, Letterature e Culture Inglese e

Anglo-Americana". Tra il 2018 e il 2021 ha seguito quattro Master di I Livello sulle metodologie, innovazioni e strategie didattiche dell'insegnamento presso l'Università Telematica G. Fortunato.

Nel 2013 ha ottenuto l'Abilitazione all'insegnamento della disciplina "Lingua e Civiltà Straniera Inglese" nella scuola secondaria di secondo grado.

Dal curriculum della candidata si evince una intensa attività didattica, coerente con il s.s.d. della presente procedura e continuativa nel tempo. Dall'a.a. 2012-2013 a oggi la candidata ha ricoperto numerosissimi incarichi di docenza (n. 75 corsi in totale, n. 73 dei quali nel s.s.d. della presente procedura) e ha svolto attività di supporto alla didattica presso le Università di Roma "La Sapienza" e Roma Tre, l'Università della Tuscia e l'Università degli Studi di Perugia.

Dal 2010, con continuità, ha partecipato come relatrice a n. 23 convegni nazionali e internazionali, presentando relazioni soprattutto su Joyce ma anche su Virginia Woolf.

È vincitrice di n. 2 premi per attività di studio e di ricerca ("Giorgio Melchiori Grant 2015" e "Giorgio Melchiori Grant 2016").

Giudizio

Il curriculum della Dott.ssa Federici presenta il profilo di una studiosa seria che si è impegnata nell'ambito degli studi letterari e ha lavorato con continuità nella didattica relativa al s.s.d. oggetto della procedura. La Commissione esprime, pertanto, un giudizio positivo sul Curriculum e sui Titoli della candidata.

Pubblicazioni scientifiche

Le pubblicazioni si caratterizzano per originalità e innovatività, dimostrano una solida competenza negli ambiti di ricerca da lei privilegiati e sono congruenti con il s.c. della procedura valutativa. La collocazione editoriale è in generale molto buona. La candidata risulta unica autrice di tutte le pubblicazioni presentate.

Le pubblicazioni scientifiche della candidata sono parte di una produzione di buon livello, continuativa nel tempo. Il suo lavoro di ricerca si è concentrato su due autori particolarmente rappresentativi del Modernismo inglese, Virginia Woolf e James Joyce. Le due monografie, – *Il linguaggio e la realtà. La narrativa modernista di Virginia Woolf e James Joyce*, Perugia, Morlacchi Editore, 2011 (n. 1) e *"In a Kind of Retrospective Arrangement": Essays on James Joyce and Memory*, Perugia, Morlacchi Editore U.P., 2016. (n. 3), sono interessanti e ben costruite, e mostrano senz'altro una conoscenza approfondita della letteratura secondaria. I saggi più interessanti sono quelli dedicati, in particolare, agli "epitesti" privati della Woolf, sul rapporto tra verbale e visivo, e sulla ricezione della Woolf stessa in ambiente francese. Anche apprezzabili sono i saggi che prendono in considerazione i rapporti tra modernisti angloirlandesi e l'ambiente parigino degli "espatriati. Con l'eccezione di un saggio sul linguaggio della corrispondenza privata di Joyce, la candidata non adotta mai un approccio linguistico ai testi, che sarebbe più coerente con il s.s.d L-LIN/12.

Valutazione collegiale del profilo curricolare

In complesso, il profilo curricolare della candidata presenta un'indubbia esperienza didattica nell'ambito dell'insegnamento della lingua inglese, ma dalla sua produzione scientifica, esclusivamente letteraria, non è possibile evincere né competenze né potenzialità nel campo della ricerca linguistica.

Candidata: Ersilia Amedea Incelli

Titoli e attività didattica

La candidata ha ottenuto una Laurea in European Studies presso la University of Hull (UK) nel 1981 e vanta inoltre il possesso di un diploma della Royal Society of Arts in TEFLA (Teaching English as a Foreign Language to Adults), nonché di un diploma di abilitazione all'insegnamento dell'inglese come lingua seconda e come lingua straniera, ottenuto presso la University of Cambridge (1994).

Nel 2013, ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale a Professore di II fascia nel SSD L-LIN/12.

A partire dal 1991, la candidata svolge attività didattica in qualità di lettore di madre lingua inglese (CEL) presso la Facoltà di Economia, Università di Roma Sapienza (corsi di livello avanzato, intermedio e elementare).

Ha tenuto inoltre corsi di lingua inglese presso diverse tipologie di Master e corsi di alta formazione organizzati dall'Università di Roma Sapienza, e attività di consulenza e promozione dell'insegnamento dell'inglese. Dal 1991 a oggi, ha avuto incarichi legati a traduzione e revisione con diversi enti e istituzioni, per esempio ISTAT, Centro Studi Europei (Sapienza) e Centro Ricerca Ismeri (Roma), soprattutto in riferimento a tematiche di linguaggi settoriali (economico, medico, chimico).

Dal 2010 al 2015 ha contribuito alla preparazione dei test per Sapienza TOESP (Test of English for Specific Purposes).

Si è occupata inoltre degli scambi culturali organizzati dalla Facoltà di Economia con l'Università di Bristol. Come rappresentante dei lettori di lingua inglese, ha partecipato alle commissioni del Dipartimento MEMOTEF della Facoltà di Economia.

Attività scientifica

La candidata ha partecipato a due PRIN, di cui il primo (2005) coordinato dall'Ateneo di Modena e Reggio Emilia dal titolo "Parole chiave nella costruzione discorsiva dell'identità personale, professionale e aziendale nei generi accademici e aziendali", e il secondo dal titolo "Identità discorsiva e percezione dello spazio: dalle parole chiave alla fraseologia" (2008), anch'esso coordinato con l'Università di Modena e Reggio Emilia come capofila. In entrambi i casi, l'attività dell'Unità di Roma Sapienza, di cui la candidata ha fatto parte, si è concentrata sulla costruzione di corpora di siti web utili ai fini della ricerca. La candidata ha inoltre partecipato a progetti quali COFIN 2003-2005 e 2005-2007, e numerosi altri progetti di ricerca di Ateneo dal 2008 ad oggi. Dal 2005 ad oggi ha partecipato in qualità di relatore a molti convegni e seminari, in particolare nell'ambito della corpus linguistics, sia in Italia sia all'estero (Bergamo, Liverpool, Napoli, Southampton), in particolare quelli organizzati dal gruppo CLAVIER (Corpus and Language Variation In English Research) e dal CERSIL (Centro di Ricerca sui Linguaggi Specialistici), e ha costantemente fatto parte delle giornate di ricerca del Dipartimento MEMOTEF. Molte delle relazioni ruotano attorno ai temi della

rappresentazione dell'identità attraverso strategie testuali e retoriche, della divulgazione dei linguaggi specialistici e più recentemente si concentrano su aspetti di taglio eco-critico. Si è inoltre occupata dell'organizzazione di conferenze, come per esempio il PRIN Colloquium 2019 (Roma), il PRIN workshop 2017 (Roma), e il CLAVIER Workshop 2011 (Roma). È membro della Commissione per gli Annali del Dipartimento MEMOTEF.

Pubblicazioni scientifiche

Dal curriculum vitae della candidata risulta una produzione scientifica consistente, tra cui 6 articoli in riviste di classe A e due monografie *Corpus Linguistics 13 and Text Analysis at the Interface: Applications and Case Studies* (2013) e *Article Research: in Pursuit of the Rationale* (1994). Le dieci pubblicazioni presentate a valutazione comprendono: la monografia del 2013, due articoli in riviste di classe A, cinque capitoli di libro, due articoli in riviste scientifiche. Le pubblicazioni della candidata vertono principalmente sull'analisi delle caratteristiche linguistiche e delle strategie discorsive di alcuni ambiti settoriali e specialistici (ESP/EAP), con riferimento, ad esempio, al contesto legale, economico e accademico, indagati sistematicamente con la metodologia della linguistica dei corpora. In particolare, nelle pubblicazioni presentate a valutazione la candidata indaga sui contesti scientifico (n. 4) e medico (n. 6), giuridico/legislativo e economico (pubblicazioni nn. 1, 5, 7, 8). Più recentemente, si è anche avvicinata all'ambito della eco-linguistics, per esempio con le pubblicazioni nn. 2 e 3, che vertono sull'idea delle eco-cities e sui risvolti etici della presentazione discorsiva del fenomeno. Anche testi legislativi che vertono sul tema della migrazione sono fatti oggetto di analisi (pubblicazioni nn. 9 e 10). Le analisi sono condotte principalmente con la metodologia della corpus linguistics, spesso combinata a strumenti tipici della critical discourse analysis, e aprono anche a alcune considerazioni di carattere pedagogico.

Valutazione collegiale del profilo curricolare

La candidata vanta una solida formazione nella didattica della lingua inglese, corredata da una buona produzione scientifica incentrata sui linguaggi specialistici e da una consolidata esperienza nella gestione di attività istituzionali di carattere linguistico-pedagogico. La Commissione valuta pertanto come buono il profilo curricolare della candidata.

ALLEGATO 2 ALLA RELAZIONE FINALE RIASSUNTIVA

Candidata Ersilia Amedea Incelli

Valutazione complessiva (comprensiva di tutte le valutazioni effettuate sul candidato) **CODICE CONCORSO 2021PAE011 PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI II FASCIA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 4, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE L/10 SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE L-LIN/12 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE BANDITA CON D.R. 2245/2021 DEL 06.08.2021 (AVVISO DI INDIZIONE PUBBLICATO SU G.U. N. 73 DEL 14-9-2021)**

CANDIDATA: Annalisa Federici

Titoli e attività didattica

La dott.ssa Annalisa Federici si è addottorata nel 2010 presso l'Università degli Studi di Perugia con una tesi di "Letterature Comparate" dal titolo: "Problematiche epistemologiche e aspetti formali nel romanzo modernista e nel Nouveau Roman: Woolf, Joyce, Sarraute, Butor".

Nell'aprile del 2021 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di Seconda Fascia per il settore 10/L1 "Lingue, Letterature e Culture Inglese e Anglo-Americana". Tra il 2018 e il 2021 ha seguito quattro Master di I Livello sulle metodologie, innovazioni e strategie didattiche dell'insegnamento presso l'Università Telematica G. Fortunato.

Nel 2013 ha ottenuto l'Abilitazione all'insegnamento della disciplina "Lingua e Civiltà Straniera Inglese" nella scuola secondaria di secondo grado.

Dal curriculum della candidata si evince una intensa attività didattica, coerente con il s.s.d. della presente procedura e continuativa nel tempo. Dall'a.a. 2012-2013 a oggi la candidata ha ricoperto numerosissimi incarichi di docenza (n. 75 corsi in totale, n. 73 dei quali nel s.s.d. della presente procedura) e ha svolto attività di supporto alla didattica presso le Università di Roma "La Sapienza" e Roma Tre, l'Università della Tuscia e l'Università degli Studi di Perugia.

Dal 2010, con continuità, ha partecipato come relatrice a n. 23 convegni nazionali e internazionali, presentando relazioni soprattutto su Joyce ma anche su Virginia Woolf.

È vincitrice di n. 2 premi per attività di studio e di ricerca ("Giorgio Melchiori Grant 2015" e "Giorgio Melchiori Grant 2016").

Giudizio

Il curriculum della Dott.ssa Federici presenta il profilo di una studiosa seria che si è impegnata nell'ambito degli studi letterari e ha lavorato con continuità nella didattica relativa al s.s.d. oggetto della procedura. La Commissione esprime, pertanto, un giudizio positivo sul Curriculum e sui Titoli della candidata.

Pubblicazioni scientifiche

Le pubblicazioni si caratterizzano per originalità e innovatività, dimostrano una solida competenza negli ambiti di ricerca da lei privilegiati e sono congruenti con il s.c. della procedura valutativa. La collocazione editoriale è in generale molto buona. La candidata risulta unica autrice di tutte le pubblicazioni presentate.

Le pubblicazioni scientifiche della candidata sono parte di una produzione di buon livello, continuativa nel tempo. Il suo lavoro di ricerca si è concentrato su due autori particolarmente rappresentativi del Modernismo inglese, Virginia Woolf e James Joyce. Le due monografie, –

Il linguaggio e la realtà. La narrativa modernista di Virginia Woolf e James Joyce, Perugia, Morlacchi Editore, 2011 (n. 1) e *"In a Kind of Retrospective Arrangement": Essays on James Joyce and Memory*, Perugia, Morlacchi Editore U.P., 2016. (n. 3), sono interessanti e ben costruite, e mostrano senz'altro una conoscenza approfondita della letteratura secondaria. I saggi più interessanti sono quelli dedicati, in particolare, agli "epitesti" privati della Woolf, sul rapporto tra verbale e visivo, e sulla ricezione della Woolf stessa in ambiente francese. Anche apprezzabili sono i saggi che prendono in considerazione i rapporti tra modernisti angloirlandesi e l'ambiente parigino degli "espatriati. Con l'eccezione di un saggio sul linguaggio della corrispondenza privata di Joyce, la candidata non adotta mai un approccio linguistico ai testi, che sarebbe più coerente con il s.s.d L-LIN/12.

Valutazione collegiale del profilo curricolare

In complesso, il profilo curricolare della candidata presenta un'indubbia esperienza didattica nell'ambito dell'insegnamento della lingua inglese, ma dalla sua produzione scientifica, esclusivamente letteraria, non è possibile evincere né competenze né potenzialità nel campo della ricerca linguistica.

Candidata: Ersilia Amedea Incelli

Titoli e attività didattica

La candidata ha ottenuto una Laurea in European Studies presso la University of Hull (UK) nel 1981 e vanta inoltre il possesso di un diploma della Royal Society of Arts in TEFLA (Teaching English as a Foreign Language to Adults), nonché di un diploma di abilitazione all'insegnamento dell'inglese come lingua seconda e come lingua straniera, ottenuto presso la University of Cambridge (1994).

Nel 2013, ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale a Professore di II fascia nel SSD L-LIN/12.

A partire dal 1991, la candidata svolge attività didattica in qualità di lettore di madre lingua inglese (CEL) presso la Facoltà di Economia, Università di Roma Sapienza (corsi di livello avanzato, intermedio e elementare).

Ha tenuto inoltre corsi di lingua inglese presso diverse tipologie di Master e corsi di alta formazione organizzati dall'Università di Roma Sapienza, e attività di consulenza e promozione dell'insegnamento dell'inglese. Dal 1991 a oggi, ha avuto incarichi legati a traduzione e revisione con diversi enti e istituzioni, per esempio ISTAT, Centro Studi Europei (Sapienza) e Centro Ricerca Ismeri (Roma), soprattutto in riferimento a tematiche di linguaggi settoriali (economico, medico, chimico).

Dal 2010 al 2015 ha contribuito alla preparazione dei test per Sapienza TOESP (Test of English for Specific Purposes).

Si è occupata inoltre degli scambi culturali organizzati dalla Facoltà di Economia con l'Università di Bristol. Come rappresentante dei lettori di lingua inglese, ha partecipato alle commissioni del Dipartimento MEMOTEF della Facoltà di Economia.

Attività scientifica

La candidata ha partecipato a due PRIN, di cui il primo (2005) coordinato dall'Ateneo di Modena e Reggio Emilia dal titolo "Parole chiave nella costruzione discorsiva dell'identità personale, professionale e aziendale nei generi accademici e aziendali", e il secondo dal titolo "Identità discorsiva e percezione dello spazio: dalle parole chiave alla fraseologia" (2008), anch'esso coordinato con l'Università di Modena e Reggio Emilia come capofila. In entrambi i casi, l'attività dell'Unità di Roma Sapienza, di cui la candidata ha fatto parte, si è concentrata sulla costruzione di corpora di siti web utili ai fini della ricerca. La candidata ha inoltre partecipato a progetti quali COFIN 2003-2005 e 2005-2007, e numerosi altri progetti di ricerca di Ateneo dal 2008 ad oggi. Dal 2005 ad oggi ha partecipato in qualità di relatore a molti convegni e seminari, in particolare nell'ambito della corpus linguistics, sia in Italia sia all'estero (Bergamo, Liverpool, Napoli, Southampton), in particolare quelli organizzati dal gruppo CLAVIER (Corpus and Language Variation In English Research) e dal CERSIL (Centro di Ricerca sui Linguaggi Specialistici), e ha costantemente fatto parte delle giornate di ricerca del Dipartimento MEMOTEF. Molte delle relazioni ruotano attorno ai temi della rappresentazione dell'identità attraverso strategie testuali e retoriche, della divulgazione dei linguaggi specialistici e più recentemente si concentrano su aspetti di taglio eco-critico. Si è inoltre occupata dell'organizzazione di conferenze, come per esempio il PRIN Colloquium 2019 (Roma), il PRIN workshop 2017 (Roma), e il CLAVIER Workshop 2011 (Roma). È membro della Commissione per gli Annali del Dipartimento MEMOTEF.

Pubblicazioni scientifiche

Dal curriculum vitae della candidata risulta una produzione scientifica consistente, tra cui 6 articoli in riviste di classe A e due monografie *Corpus Linguistics 13 and Text Analysis at the Interface: Applications and Case Studies* (2013) e *Article Research: in Pursuit of the Rationale* (1994). Le dieci pubblicazioni presentate a valutazione comprendono: la monografia del 2013, due articoli in riviste di classe A, cinque capitoli di libro, due articoli in riviste scientifiche. Le pubblicazioni della candidata vertono principalmente sull'analisi delle caratteristiche linguistiche e delle strategie discorsive di alcuni ambiti settoriali e specialistici (ESP/EAP), con riferimento, ad esempio, al contesto legale, economico e accademico, indagati sistematicamente con la metodologia della linguistica dei corpora. In particolare, nelle pubblicazioni presentate a valutazione la candidata indaga sui contesti scientifico (n. 4) e medico (n. 6), giuridico/legislativo e economico (pubblicazioni nn. 1, 5, 7, 8). Più recentemente, si è anche avvicinata all'ambito della eco-linguistics, per esempio con le pubblicazioni nn. 2 e 3, che vertono sull'idea delle eco-cities e sui risvolti etici della presentazione discorsiva del fenomeno. Anche testi legislativi che vertono sul tema della migrazione sono fatti oggetto di analisi (pubblicazioni nn. 9 e 10). Le analisi sono condotte principalmente con la metodologia della corpus linguistics, spesso combinata a strumenti tipici della critical discourse analysis, e aprono anche a alcune considerazioni di carattere pedagogico.

Valutazione collegiale del profilo curricolare

La candidata vanta una solida formazione nella didattica della lingua inglese, corredata da una buona produzione scientifica incentrata sui linguaggi specialistici e da una consolidata esperienza nella gestione di attività istituzionali di carattere linguistico-pedagogico. La Commissione valuta pertanto come buono il profilo curricolare della candidata.

ALLEGATO 3 ALLA RELAZIONE FINALE RIASSUNTIVA

Candidata Ersilia Amedea Incelli

Valutazione collegiale della prova in lingua straniera:

La candidata Ersilia Amedea Incelli possiede le competenze linguistiche richieste dall'art.1 del bando.

ALLEGATO 4 ALLA RELAZIONE FINALE RIASSUNTIVA

Candidata Ersilia Amedea Incelli

Valutazione complessiva (comprensiva di tutte le valutazioni effettuate sul candidato)

La candidata vanta una solida formazione nella didattica della lingua inglese, corredata da una buona produzione scientifica incentrata sui linguaggi specialistici e da una consolidata esperienza nella gestione di attività istituzionali di carattere linguistico-pedagogico. La Commissione valuta pertanto come buono il profilo curricolare della candidata. La candidata Ersilia Amedea Incelli possiede le competenze linguistiche richieste dall'art.1 del bando.