

Allegato 3 verbale terza seduta procedure selettive per il reclutamento di RTT

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT) PER IL GRUPPO SCIENTIFICO-DISCIPLINARE 11/PAED-01 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE PAED-01/B PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE INDETTA CON D.R. N. 1954/2024 DELL'01.08.2024 (AVVISO DI INDIZIONE PUBBLICATO SU G.U. – IV SERIE SPECIALE N. 63 DEL 06.08.2024)

Codice concorso 2024RTTE018

ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO AI TITOLI E ALLE PUBBLICAZIONI SELEZIONATE DAI CANDIDATI

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata, indetta con D.R. n. 1954/2024 dell'01.08.2024, per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato in tenure track (RTT) per il Gruppo scientifico-disciplinare 11/PAED-01 - Settore scientifico-disciplinare PAED-01/B - presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R. n. 2821/2024 del 04.11.2024, procede di seguito ad attribuire, sulla base dei criteri selettivi definiti nella seduta preliminare, il punteggio ai titoli e alle pubblicazioni presentati da ciascuna candidata alla suindicata procedura selettiva.

Candidata: FINETTI SIMONA

Titolo	Descrizione	Giudizio della Commissione	Punteggio
dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero	approfondita dissertazione sulla povertà educativa, analizzata attraverso un filtro pedagogico	dottorato con parziale congruenza al SSD previsto dalla procedura	5
eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	docenza universitaria	pienamente congruente al SSD previsto dalla procedura	6
documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	varie attività di ricerca relative al settore concorsuale	parzialmente congruente al SSD previsto dalla procedura	2
documentata attività in campo clinico relativamente ai Gruppi scientifico-disciplinari nei quali sono richieste tali specifiche competenze		titolo non previsto dalla commissione nel verbale n. 1	

realizzazione di attività progettuale relativamente ai Gruppi scientifico-disciplinari nei quali è prevista		titolo non previsto dalla commissione nel verbale n. 1	
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	varie partecipazioni a gruppi di ricerca di significativo impatto	congruenti in diversa misura al SSD oggetto della procedura	5
titolarità di brevetti relativamente ai Gruppi scientifico-disciplinari nei quali è prevista		titolo non previsto dalla commissione nel verbale n. 1	
relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	varie partecipazioni in qualità di relatrice	congruenti in diversa misura al SSD oggetto della procedura	9
premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	presenza effettiva di premi e riconoscimenti per l'attività di ricerca	congruenti in diversa misura al SSD oggetto della procedura	6
diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei Gruppi scientifico-disciplinari nei quali è prevista		titolo non previsto dalla commissione nel verbale n. 1	
Totale punteggio titoli			33

N.	Pubblicazione	Descrizione pubblicazione	Giudizio della Commissione	Punteggio
1	Finetti S. (2023). La povertà educativa. Origini, dimensioni, prospettive. Milano: FrancoAngeli	La pubblicazione rispetta elevati criteri di originalità, innovatività e	Qualità complessivamente elevata	4

		rigore metodologico		
2	Finetti S. (2024). Breve viaggio tra le riforme scolastiche italiane dal secondo dopoguerra alla Riforma Berlinguer. Rivista di Ricerca e Didattica Digitale, special issue, anno IV, 1 (in uscita a settembre 2024)	La pubblicazione rispetta buoni criteri di originalità, innovatività e rigore metodologico	Qualità complessivamente buona	2
3	Finetti S. (2024). Il film-making scolastico come risorsa educativa, inclusiva ed emancipativa nell'Italia degli anni Sessanta e Settanta. Critical Hermeneutics, 8(1), 169-190	La pubblicazione rispetta buoni criteri di originalità, innovatività e rigore metodologico	Qualità complessivamente buona	2
4	Debè A., Finetti S. (2024). Tra cinema e TV: la proposta educativa del Centro Studi Cinematografici negli anni Sessanta. Studium Educationis	La pubblicazione rispetta elevati criteri di originalità, innovatività e rigore metodologico	Qualità complessivamente elevata	3
5	Finetti S. (2024). Adorni: Pioneering Inclusive Democratic Schools and Media Education in 1960s-1980s Italy. Nuova Secondaria Ricerca, XLI(9), 207-219	La pubblicazione rispetta elevati criteri di originalità, innovatività e rigore metodologico	Qualità complessivamente elevata	3
6	Finetti S. (2024). Promuovere l'educazione e contrastare la povertà educativa. Questione di paradigmi?. Encyclopaideia, 28(68), 29-41	La pubblicazione rispetta elevati criteri di originalità, innovatività e rigore metodologico	Qualità complessivamente elevata	3
7	Finetti S. (2023). Cooperazione educativa e comunità educante. L'esperienza di Ulisse Adorni tra scuola e politiche giovanili. Rivista di	La pubblicazione rispetta elevati criteri di originalità, innovatività e rigore metodologico	Qualità complessivamente elevata	3

	Storia dell'educazione, 10(2), 11-23			
8	Finetti S. (2023). Sguardi internazionali sulla povertà educativa. Il nodo. Per una pedagogia della persona, 27(53), 99-111	La pubblicazione rispetta buoni criteri di originalità, innovatività e rigore metodologico	Qualità complessivamente buona	2
9	Finetti S. (2023). Povertà educativa, un costrutto con radici lontane. L'esperienza di don Bosco tra vecchie e nuove povertà. Nuova Secondaria Ricerca, XL(8), 158-170	La pubblicazione rispetta elevati criteri di originalità, innovatività e rigore metodologico	Qualità complessivamente elevata	3
10	Bruzzone D., Finetti S. (2023). Educational Poverty as a Challenge for the future: Concepts and criteria for combating non-material child deprivation in Italy. In T. Feldges (Ed.), Education in Europe. Contemporary approaches across the continent (pp. 68-82). New York: Routledge, Education Studies Series	La pubblicazione rispetta elevati criteri di originalità, innovatività e rigore metodologico	Qualità complessivamente elevata	3
11	Finetti S. (2022). Sguardi adolescenti sulla povertà educativa minorile. Un'esperienza di Student Voice Research. Education Sciences & Society - Open Access, 13(2), 240-263	La pubblicazione rispetta elevati criteri di originalità, innovatività e rigore metodologico	Qualità complessivamente elevata	3
12	Finetti S. (2021). Poveri ma ricchi. L'esperienza di don Lorenzo Milani e il dibattito attuale sulla povertà educativa. Studium Educationis, XXII(1), 39-48	La pubblicazione rispetta elevati criteri di originalità, innovatività e rigore metodologico	Qualità complessivamente elevata	3

	Totale punteggio pubblicazioni			34
--	---	--	--	-----------

Totale complessivo punteggio candidata: 67

Letto, confermato e sottoscritto.

Prof.ssa Maria Cristina Morandini

Prof. Leonardo Acone

Prof.ssa Evelina Scaglia