

Curriculum vitae ai fini della pubblicazione

Decreto Rettore Università di Roma “La Sapienza” n. 1915/2023 del 19.07.2023

CODICE CONCORSO 2023POR019

ASSUNTA VITERITTI
Curriculum Vitae

Place- ROMA

Date – 26 Luglio 2023

Part I – General Information

Full Name	Assunta Viteritti
Research Interests	<ul style="list-style-type: none">• Analisi sociologica dei processi di socializzazione e formazione nel campo educativo e formativo;• Studio dei cambiamenti nei sistemi educativi e formativi e dei sistemi scolastici e universitari;• Studio della costruzione sociale della scienza e della tecnologia nelle società contemporanee e impatto sociale delle tecnologie avanzate nei campi dell'educazione e della scienza;• Studio dei laboratori di ricerca scientifica come contesti sociali di produzione di conoscenza e di processi di apprendimento;• Analisi dei processi di formazione e di apprendimento della conoscenza scientifica e tecnologica nei sistemi educativi e formativi;• Studio dei mutamenti sociali e culturali che riguardano i soggetti, le istituzioni e le competenze professionali nella vita sociale;• Analisi della presenza delle donne nella scienza e nella tecnologica. Studi di genere nel rapporto tra educazione formazione e lavoro;• Analisi dei processi di transizione tra filiere educative e tra educazione-lavoro;• Studio dei processi di innovazione didattica nelle Università;• Studio della presenza e ruolo della robotica nei campi educativi e formativi;• Ruolo della robotica in ambito educativo e formativo.

Part II – Education

<i>Type</i>	<i>Year</i>	<i>Institution</i>	<i>Notes</i>
Master's degree	1987	Sapienza, Università di Roma	Tesi di laurea quadriennale dal titolo: <i>Ricerca Scientifica, Innovazioni Tecnologiche e Mutamenti nelle professionalità: Il caso Enea</i>
Post-graduate studies	1990	Scuola di Specializzazione di Studi Organizzativi, S3 (Roma)	Presentazione di una tesi dal titolo: "Professioni e gruppi di ricerca nei Parchi Scientifici e Tecnologici in Italia".
PhD	1993	Sapienza, Università di Roma	Tesi di dottorato dal titolo: <i>La costruzione dell'identità nelle società contemporanee: dall'identità di ruolo all'identità auto-definita</i>
Post-doc	1996	Sapienza, Università di Roma	Tesi di post-doc dal titolo: <i>Formazione dei gruppi di ricerca nella scienza e nella tecnologia". L'indagine è stata svolta presso due Parchi Scientifici e Tecnologici in Italia in Puglia e Lazio</i>

Part III – Appointments

IIIA – Academic Appointments

Start	End	Institution	Position
2002	2014	Sapienza, Università di Roma	Ricercatrice a tempo indeterminato
2015	ongoing	Sapienza, Università di Roma	Professore associato

IIIB – Other Appointments

Start	End	Institution	Position
2022	ongoing	EASST (European Association for the study of Science and Technology)	Membro del Comitato Direttivo dell'Associazione Scientifica Internazionale EASST - Incarico elettivo 2022-2024, https://www.easst.net/about-easst/easst-council/
2020	ongoing	Dipartimento DiSSE, Sapienza, Università di Roma	<i>Coordinatrice del Curriculum Sociologico per la Scuola di Dottorato Scienze Sociali e Economiche del Dipartimento DiSSE (Sapienza)</i>
2020	ongoing	Dipartimento DiSSE, Sapienza, Università di Roma	<i>Membro del Collegio Docenti del Dottorato della Scuola di Dottorato in Scienze Sociali e Economiche, Dipartimento di Scienze Sociali e Economiche</i>
2019	ongoing	Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione, Sapienza, Università di Roma	<i>Componente della Commissione didattica della Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione</i>
2017	ongoing	Ateneo Sapienza	<i>Nomina come componente del Gruppo di lavoro QuID (Qualità innovazione didattica Sapienza) che svolge in Ateneo progetti formativa per i docenti universitari Sapienza a inizio carriera.</i>
2013	ongoing	Dipartimento DiSSE, Sapienza	<i>Responsabile Erasmus: Francia, Belgio, Spagna, Polonia e Turchia</i>
2018	ongoing	Scuola Democratica (rivista fascia A edita dal Mulino)	<i>Co-direttrice</i>
2002	ongoing	Riviste accademiche	<i>Attività di revisione per riviste scientifiche: Etnografia e Ricerca Qualitativa Rassegna Italiana di Sociologia Scuola Democratica Tecnoscienza Rivista Meridiana Studi Organizzativi Management Learning DigitCult, About Gender, Rivista Trimestrale di Scienze dell'Amministrazione Sociologia e Ricerca Sociale Italian Journal of Sociology of Sociology of education</i>
2010	ongoing	Rivista accademica Tecnoscienza	Membro del Board scientifico della rivista accademica open access Tecnoscienza http://www.tecnoscienza.net/index.php/tsj/about/editorialTeam

2010	2013	Scuola Democratica (rivista fascia A edita dal Mulino)	Vice-direttrice Scuola Democratica
2010	2013	Rivista accademica open access Tecnoscienza	Editorial coordinator
2018	2021	Associazione Scientifica/Accademica STS ITALIA https://www.stsitalia.org/	Presidente STS Italia

2012	ongoing	Dipartimento DiSSE, Sapienza	Responsabile dell'Unità di Ricerca S.T.I.L.e, (Science, Technology, Innovation and Learning)
2015	2018	AIS – Associazione italiana di Sociologia	Segretario della sezione di Sociologia dell'educazione
2016	2020	Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione, Sapienza, Università di Roma	Delegata all'innovazione Didattica per la Facoltà presso l'Ateneo Sapienza
2016	2018	Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione, Sapienza, Università di Roma	Vicepresidente della Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione
2015	2018	Dipartimento DiSSE, Sapienza	Responsabile del Servizio Attività Formative Extracurricolari (AFE)
2015	2018	Dipartimento DiSSE, Sapienza	Responsabile del Servizio Attività Formative Extracurricolari (AFE)
2013	2017	Dipartimento DiSSE, Sapienza	Coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale Scienze Sociali Applicate
2002	2005	AIS – Associazione Italiana di Sociologia	Membro eletto nel Direttivo Nazionale

Part IV – Teaching experience

Year	Institution	Lecture/Course
dal 2023	Sapienza, Dipartimento Disse, Corso di laurea Magistrale Sociologia per la sostenibilità e analisi dei processi globali	Scienza, Tecnologie e Società per la sostenibilità (6 cfu)
2010- 2022	Corso Laurea Magistrale in Scienze Sociali Applicate l'insegnamento	Apprendimento, Conoscenza e Comunicazione nei processi organizzativi (6 cfu)
dal 2010	Corso di laurea triennale in Sociologia	Sociologia dei processi socializzativi ed educativi (6 cfu)
dal 2018	Corso di Laurea Magistrale comunicazione scientifica biomedica	Cultura scientifica e Società (6cfu)
dal 2018	Laurea Magistrale Discipline etnoantropologiche	Sociologia dei processi culturali e comunicativi
2008- 2011	Università LUMSA di Roma	Organizzazione e Risorse Umane
1999- 2002	Scuola di specializzazione interuniversitaria del Lazio (SISS)	Sociologia dell'Organizzazione Scolastica
2010- 2020	Attività didattica presso il Dottorato di Ricerca "Scienze Sociali Applicate", Dipartimento DiSSE, Sapienza	Apprendimento, processi educativi della pratica scientifica
dal 2020	Attività didattica presso la scuola di dottorato Scienze Sociali e Economiche Dipartimento DiSSE	Apprendimento e processi educativi nella formazione e nella pratica scientifica
2015- 2016	Attività didattica presso il Master DiSSE Management e innovazione nelle aziende sanitarie (MIAS)	Competenze e conoscenza nei processi di ricerca in campo sanitario
2020- 2023	Attività didattica presso il Master DiSSE Terzo Settore, Innovazione Sociale e Governance dei Sistemi Locali di Welfare	Repertorio delle competenze e valutazione delle risorse umane
Dal 2002	Attività di supervisione didattica e scientifica di tesi di laurea (triennale e magistrale) e dottorato	Corsi di laurea di: Sociologia, Scienze Sociali Applicate. Corsi di dottorato: Scienze Sociali Applicate e Scienze Sociali e Economiche

Part V - Society Memberships

Year	Title
dal 2022	STS Infrastructure (https://stsinfrastructures.org/), membro di un gruppo internazionale e interdisciplinare di studiosi sociali della Scienze e della Tecnologia che si occupano di educazione, conoscenza e apprendimento
dal 2007	STS Italia (Associazione per Studi Sociali della Scienza e della Tecnologia)
dal 2010	EASST (<i>European Association for the Study of Science and Technology</i>)
Dal 2010	ECER (European Educational Research Association)
2019	SISEC (Società Italiana per gli studi Economici)
dal 2002	AIS (Associazione Italiana di Sociologia)
dal 2017	Società accademica SISSC - Società, Cultura, Comunicazione

Part VI - Funding Information [grants as PI-principal investigator or I-investigator]

VI A - Funding Information [grants as PI-principal investigator or I-investigator]

Year	Title	Program	Grant value (euro)
2020-2024	Mappatura delle competenze della dirigenza della Pubblica Amministrazione presso il MUR	SNA (Scuola Nazionale Amministrazione), finanziamento per il Dipartimento DiSSE (capoprogetto)	60.000
2020-2023	Forme, forze e sfide dell'interdisciplinarietà nella ricerca scientifica e nella formazione accademica: Il caso della Robotica in Educazione come campo interdisciplinare	Progetti di ricerca Sapienza (progetti medi)	12.000 + assegno di ricerca
2018-2019	L'innovazione della didattica universitaria nel sistema universitario italiano	Progetti di ricerca Sapienza (progetti medi)	10.000
2016-2017	L'interdisciplinarietà nella costruzione della conoscenza scientifica e le traiettorie di genere	Progetti di ricerca Sapienza (progetti medi)	10.000 + assegno di ricerca
2016	<i>Le competenze nei modelli educativi e formativi.</i>	Programma di ricerca Fondazione Giovanni Agnelli	5.000
2015	Partecipazione al progetto finanziato dall'Ateneo Sapienza <i>Alta formazione e occupazione. Definizione di un modello della transizione dall'università al mondo del lavoro: il caso dei laureati magistrali nelle scienze sociali.</i> Il progetto ha indagato le traiettorie di mobilità tra educazione e lavoro dei laureati nelle scienze sociali	Progetti di ricerca Sapienza (progetti medi)	10.000
2014	<i>La scienza e la tecnica sono un affare per donne.</i>	Progetti di ricerca Sapienza (progetti medi)	10.000
2011	<i>Le traiettorie innovative delle donne tra educazione e lavoro</i>	Progetti di ricerca Sapienza (progetti medi)	10.000
2009	<i>Apprendimento pratico del sapere scientifico</i>	Progetti di ricerca Sapienza (progetti medi)	8.000
2007	Coordinatrice unità di ricerca Roma progetto: <i>Scelte scolastiche e universitarie</i>	Progetto PRIN	20.000
2004-2006	Apprendimento tecnologico e tecnologie di apprendimento: organizzazione e nuove tecnologie come sistemi di conoscenza distribuita.	Progetto PRIN	15.000
2004-2005	E.A.SY. <i>European Agency for eaSY access to virtual campus</i> (Agenzia Europea per un facile accesso ai campus virtuali).	Progetto Transnazionale E.A.SY. finanziato dall'UE <i>European Agency for eaSY access to virtual campus</i>	5.000

VI B - OTHER FUNDED RESEARCH ACTIVITIES (1988-2004)

2003 - 2004

Coordinamento della ricerca sociologica Competenze per il trasferimento tecnologico e management della ricerca scientifica. La ricerca è stata fatta dal Formez e realizzata presso il CNR dal Dipartimento Innovazione e Società (Dies), Università di Roma "La Sapienza".

Coordinamento scientifico per la realizzazione di un pacchetto formativo on-line per il management scolastico sul tema della gestione delle risorse umane nella scuola. Il progetto è stato finanziato dal MIUR e ha visto il coinvolgimento di 14.000 dirigenti delle scuole italiane.

Coordinamento della ricerca Le Competenze per l'occupabilità nelle fasi iniziali della vita di lavoro. Il progetto è stato finanziato dall'ISFOL al Dipartimento Innovazione e Società, Facoltà di Sociologia, Università di Roma "la Sapienza".

Responsabile dell'Unità di Ricerca Roma Sociologia per la Ricerca MIUR/PRIN: "Innovazione, qualità ed equità nella scuola dell'Autonomia".

Coordinamento della ricerca Le competenze nella transizione scuola/lavoro. Progetto finanziato dall'ISFOL e realizzato Dipartimento Innovazione e Società, Facoltà di Sociologia, Università di Roma "la Sapienza".

Coordinamento della ricerca: La costruzione del Ministero Virtuale della Pubblica Istruzione. Il Progetto è stato finanziato dal CNR e intendeva analizzare come la cultura digitale entra nel Ministero della Pubblica Istruzione.

Partecipazione al progetto PRIN sul Movimento anti-globalizzazione. Unità di ricerca della Facoltà di Sociologia di Roma. La ricerca ha coinvolto le facoltà di Sociologia dell'Università Statale di Milano e di Firenze.

2000 - 2002

Coordinamento della ricerca: Innovazione delle competenze nella scuola. Dipartimento Innovazione e Società, Facoltà di Sociologia, Università di Roma "la Sapienza". Ricerca finanziata dal Ministero dell'Istruzione.

Coordinamento unità di ricerca progetto PRIN/Miur Organizzazione, ruoli e competenze per la scuola dell'Autonomia. La ricerca ha coinvolto l'Università di Roma "La Sapienza", l'Università di Napoli, l'Università di Torino e l'Università di Genova.

Conduzione della ricerca dal titolo: Rapporto tra costruzione delle competenze professionali e sviluppo dei sistemi informativi in impresa. La ricerca, svolta per la società SMILE di Roma, si collocava all'interno di un progetto europeo ADAPT.

1998- 1999

Partecipazione alla realizzazione della ricerca sociologica: Le nuove competenze professionali dei dirigenti scolastici nella scuola dell'autonomia. La ricerca, realizzata dal Dipartimento di Sociologia della Facoltà di Sociologia dell'Università di Roma "La Sapienza" è stata finanziata dal Ministero della Pubblica Istruzione.

Realizzazione della ricerca La domanda e l'offerta di formazione superiore in Italia. La ricerca è stata finanziata dall'Isfol.

Partecipazione al programma Adapt dell'U.E.: Impatto dei sistemi informativi di imprese e tra imprese in alcune regioni del Sud d'Italia. La ricerca, finanziata dalla società SMILE di Roma, ha riguardato l'impatto delle trasformazioni dei sistemi informativi sull'organizzazione e sulle competenze professionali.

Partecipazione alla realizzazione della ricerca, commissionata dal Formez. Le trasformazioni delle competenze e delle identità dei professionals delle Authority.

Coordinamento scientifico della ricerca: Competenze per la formazione rivolta ai lavoratori temporanei. La ricerca finanziata dalla provincia autonoma di Trento è stata gestita dalla Società di ricerca e formazione A.F.Forum (Associazione per l'Alta Formazione).

Realizzazione della ricerca: Modelli di gestione per competenze nelle imprese nell'ambito della ricerca. La valutazione e la certificazione delle competenze nel sistema delle imprese. La ricerca è stata finanziata e realizzata per conto dell'ISFOL.

Realizzazione di uno studio di caso sul Controllo di Gestione nella Pubblica Amministrazione. Lo studio di caso, realizzato presso l'Amministrazione provinciale di Perugia, era parte di ampio programma di ricerca sulle innovazioni nella Pubblica Amministrazione. Il programma di ricerca, finanziato dal CNR, è stato realizzato dalle Università di Roma, Trento e Napoli.

Partecipazione alla Ricerca finanziata dall'UE Self-organization of the European Information Society, coordinata, per l'Italia dal Dipartimento di Ingegneria dell'Università di Roma "La Sapienza".

Partecipazione alla ricerca: Trasformazioni delle competenze in campo ambientale all'interno del Progetto finanziato dall'UE: Competence approach: a bridge between University and Enterprises. I risultati sono stati presentati nel Convegno internazionale realizzato il 23 gennaio 1998 presso il CNR.

1988-1997

Partecipazione alla realizzazione della ricerca Riconoscimento delle qualifiche professionali nei paesi della Comunità Europea. La ricerca è stata realizzata dal Dipartimento di Sociologia dell'Università con un finanziamento del Ministero del Lavoro

Partecipazione alla ricerca su: Trasformazioni delle competenze nel campo del trasferimento tecnologico. Ricerca finanziata dal CNR "Sviluppo delle competenze e creazione del campo organizzativo".

Partecipazione alla ricerca: Modelli di analisi dei bisogni professionali e di formazione per l'internazionalizzazione delle PMI. L'indagine è stata finanziata dalla Regione Lazio

Partecipazione alla ricerca: Trasformazioni delle professioni in campo ambientale. La ricerca è stata realizzata presso la società di ricerca A.F.Forum con un finanziamento del CNR.

Partecipazione alla realizzazione della ricerca: Le figure professionali della R&S: tra autodirezione ed eterodirezione, sul tema delle trasformazioni organizzative della R&D Programma di ricerca finanziato dal CNR. La ricerca è stata realizzata per conto della società di ricerca A.F.Forum.

Partecipazione alla realizzazione della ricerca: Percezione del cambiamento organizzativo condotta presso la Direzione Informatica dell'Alitalia (1996). Ricerca finanziata dal Formez.

Collaborazione al Progetto di ricerca e consulenza FORUM, finanziata dall'Assessorato alla Sanità della Regione Emilia-Romagna sul tema dell'apprendimento organizzativo nella comunità dei manager della sanità. La ricerca è stata coordinata dall'Università di Bologna.

Coordinamento scientifico della ricerca finanziata dal Ministero del Lavoro: Orientamento scolastico e professionale in Italia. La ricerca è stata coordinata dal CERIS.

Partecipazione alla Ricerca: Cambiamento organizzativo e competenze innovative per il programma di ricerca CNR/A.F.Forum sul tema: Il coordinamento dell'Innovazione. Trasformazioni delle attività di R&D e modelli organizzativi aziendali (1995)

Partecipazione alla ricerca: Evoluzione delle Politiche del Personale nelle aziende italiane realizzata per l'AIDP (Associazione Italiana Direttori del Personale).

Partecipazione alla ricerca: Formazione professionale nelle PMI e nei centri di formazione professionale del mezzogiorno. La ricerca è stata condotta per conto del CENSIS (1994)

Partecipazione alla ricerca finanziata dell'ENEA e della Task Force Risorse Umane della Comunità Europea, su: Bisogni di qualificazione professionale nel settore ambientale. Progetto di ricerca transnazionale con Spagna, Francia Germania gestito da A.F.Forum.

Partecipazione all'Indagine DELPHI sugli scenari dell'Innovazione tecnologica. Indagine bibliografica, conduzione delle interviste e partecipazione alla stesura del rapporto di ricerca. La ricerca è stata condotta dalla società A. F. Forum ed è stata finanziata dall'ENEA.

Part VII – Research Activities

Keywords	Brief Description (<i>on-going research</i>)
Apprendimento degli adulti	La ricerca mira a mappare le iniziative pubbliche italiane nel campo della formazione degli adulti al fine di monitorare l'implementazione della politica.
Competenze, dirigenza pubblica	La ricerca (svolta per conto di SNA), indaga le competenze manageriali dei dirigenti di prima e seconda fascia del MUR. Il programma di ricerca è volto ad arricchire la formazione dei dirigenti pubblici.
Scuola, innovazione, digitale, robotica	La ricerca, in corso, mira a indagare le l'innovazione tecnologica e l'interdisciplinarietà nella ricerca scientifica, nella scuola e nella formazione accademica. In particolare, l'indagine studia il caso della Robotica in Educazione come campo interdisciplinare in cui intervengono politiche, mercati tecnologici. Si indaga come cambiano le pedagogie, i curriculum e le competenze degli insegnanti mettendo in uso oggetti tecnologici. La ricerca è finalizzata alla pubblicazione di articoli scientifici su riviste nazionali e internazionali
Keywords	Brief Description (<i>completed research</i>) ¹
Didattica, competenze, università	<i>L'innovazione della didattica universitaria nel sistema universitario italiano.</i> La ricerca ha indagato come le università si organizzano per migliorare la didattica universitaria. È stato indagato il caso Sapienza e in particolare il progetto QuID.
Genere, tecnologie, scienza, diseguglianze.	<i>L'interdisciplinarietà nella costruzione della conoscenza scientifica e le traiettorie di genere nella scienza e nella tecnologia.</i> La ricerca ha indagato come le donne si impegnano per occupare spazi nei campi scientifici. Sono state realizzate 50 interviste nei seguenti campi scientifici: fisica, biologia, matematica, aziende ad alta tecnologia. La ricerca mostra le diseguglianze di genere nelle scienze e come le donne cercano di contrastarla.
Competenze, formazione, educazione, pedagogia	<i>Le competenze nei modelli educativi e formativi.</i> Progetto di ricerca finanziato dalla Fondazione Giovanni Agnelli sul tema delle competenze. La ricerca ha esplorato e il dibattito nazionale e internazionale sul tema delle competenze.
Orientamento, mobilità studenti	<i>Alta formazione e occupazione. Definizione di un modello della transizione dall'università al mondo del lavoro: il caso dei laureati magistrali nelle scienze sociali.</i> Il progetto ha indagato attraverso interviste e indagini quantitative le traiettorie di mobilità tra educazione e lavoro dei laureati nelle scienze sociali.
Scienza, formazione, tecnologie innovative, apprendimento pratico	<i>Apprendimento pratico del sapere scientifico.</i> La ricerca, realizzata nel corso di 4 anni, ha indagato l'apprendimento pratico del sapere scientifico in un laboratorio di ricerca. È stato usato il metodo etnografico che ha consentito di indagare in modo situato le pratiche di ricerca seguendo la prospettiva teorica degli Science and Technology Studies.
Scelte educative, diseguglianze, scuola, università	<i>Scelte scolastiche e universitarie.</i> La ricerca ha indagato le traiettorie di orientamento dei giovani nei momenti della scelta scolastica e universitaria. Tramite interviste e indagini quantitative sono state indagate le dinamiche di diseguglianza sociale che si riproducono nel quadro delle scelte educative.
Tecnologie innovative, apprendimento,	<i>Apprendimento tecnologico e tecnologie di apprendimento: organizzazione e nuove tecnologie come sistemi di conoscenza distribuita.</i> La ricerca ha indagato con metodologie qualitative come le tecnologie producono e si relazionano a nuovi processi di apprendimento.
Orientamento, mobilità studenti in Europa	<i>Coordinamento del Progetto Transnazionale E.A.SY. finanziato dall'UE European Agency for eaSY access to virtual campus (Agenzia Europea per un facile accesso ai campus virtuali).</i> La ricerca, finalizzata a creare un portale web per la mobilità degli studenti europei, ha coinvolto 6 Università europee (Belgio, UK, Ungheria, Polonia, Italia, Spagna) ed è stata coordinata dalla Facoltà di Sociologia Università di Roma La Sapienza

¹ Le ricerche presentate in questa sezione VII rappresentano una selezione tra quelle realizzate e completate tra il 2004 e il 2020. Da questo quadro sono escluse, per motivi di spazio, le diverse ricerche realizzate tra il 1986 e il 2003 descritte in modo sintetico nella parte VI.

Part VIII - Overall scientific production/List of publications

MONOGRAFIE

- (1) Viteritti Assunta (2012). *Scienza in Formazione. Corpi, materialità e scrittura in laboratorio*. Milano, Guerini e Associati.
- (2) Viteritti A. (2005). *Identità e competenze. Soggettività e professionalità nella vita sociale contemporanea*. Milano, Guerini e Associati.

CURATELE DI LIBRI

- (3) Viteritti A. e Sciannamblo M. (a cura di) (2021), *Fare la differenza, Stereotipi di genere e nuove pratiche di affermazione nei campi scientifici*, Sapienza Università Editrice
- (4) Viteritti (2008), (con Luciano Benadusi e Orazio Giancola) (a cura di) *Scuole in Azione. Equità e qualità nelle pratiche educative*, Guerini & Associati, Milano
- (5) Viteritti A. (2009), (con Luciano Benadusi e Simonetta Piccone Stella) (a cura di) *Dispari Parità. Genere tra educazione e Lavoro*, Guerini, Milano, ISBN 9788804006077
- (6) Viteritti A., Billi A. (a cura di) (1995), *Lo sviluppo delle Direzioni del Personale nelle imprese italiane*, Franco Angeli, Milano

CURATELE DI RIVISTE DI FASCIA "A"

- (7) Assunta Viteritti (con Emiliano Grimaldi e Paolo Landri) (a cura di) (2022) *Le forme dell'educazione. Epistemologie, Governo e soggettività*. Numero speciale di Scuola Democratica, Il Mulino, n.3
- (8) Assunta Viteritti (con Simone Araldi e Stefano Crabu) (a cura di) (2021) *Dis/entangling Technoscience*. Numero Speciale *Tecnoscienza*, *TECNOSCIENZA Italian Journal of Science and Technology Studies*. Numero Speciale <http://www.tecnoscienza.net/index.php/tsj/article/view/468/282>
- (9) Viteritti A. (con Piromalli L. e Pompili G.) (a cura di) (2020), *The academic profession in the making. Teaching innovation, digital, accountability and other challenges*, Numero Monografico, Scuola Democratica, n.3 pp. 383-391
- (10) Viteritti, A. (con Benadusi, L., & Piromalli, L.) (2019) *Special Issue from the First International Conference of Scuola Democratica*. Scuola Democratica. Learning for Democracy, 4/2019
- (11) Viteritti A. (con Luciano Benadusi, Stefano Molina) (a cura di) (2019) *Il viaggio delle competenze*, Special Issue, Scuola Democratica, n.1 2019.
- (12) Viteritti A. (con Serpieri R. e Argentin G.) (2019) (Eds.) *Educational professions: new challenges and changes*, numero speciale, *Italian Journal of Sociology of Education*, Vol. 11. No. 1 (February, 2019)
- (13) Viteritti A. (con Paolo Landri) (2016) (Eds.) *Sociomaterialità in Educazione*, Numero Speciale *Scuolademocratica*, n.1. 2016 (*rivista di fascia A*)

(14) Viteritti A. (con Federico Neresini) (Eds.) (2014) *From Bench to Bed and Back: Laboratories and Biomedical Research*, Special Issue *Tecnoscienza*, Italian Journal of Science & Technology Studies, vol. 5, n.1, ISSN 2038-3460.

(15) Viteritti A. (1998) (a cura di), *I nuovi campi della formazione*. Numero monografico della Rivista Scuola Democratica, n.1/2

ARTICOLI IN RIVISTE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

ARTICOLI IN RIVISTE DI CLASSE "A"

(16) Viteritti A. (con Emiliano Grimaldi e Palo Landri) (2022) "Il movimento delle forme dell'educazione. Epistemologie, governo e soggettività", in "Scuola democratica, Learning for Democracy" 1/2022, pp.11-24, in *Le forme dell'educazione. Epistemologie, Governo e soggettività*. Numero speciale di Scuola Democratica, Il Mulino, n.3.

(17) Viteritti A. (con Simone Arnaldi e Stefano Crabu) (2021) "STS Encounters in Pandemic Times" in Numero Speciale *Tecnoscienza*, *TECNOSCIENZA Italian Journal of Science and Technology Studies* 12 (2) pp. 7-11. Numero Speciale *Dis/entangling Technoscience* <http://www.tecnoscienza.net/index.php/tsj/article/view/468/282>

(18) Viteritti A. (con Leonardo Pironalli) (2021) "Dis/Entangling the Worlds of Education through a STS Perspective" Numero Speciale *Dis/entangling Technoscience* in *TECNOSCIENZA Italian Journal of Science and Technology Studies* 12 (2) pp. 107-113 - ISSN 2038-3460 <http://www.tecnoscienza.net/index.php/tsj/article/view/477>

(19) Viteritti A. (con Piromalli L. e Pompili G.) (a cura di) (2020), "Introduzione", *The academic profession in the making. Teaching innovation, digital, accountability and other challenges*, Numero Monografico, Scuola Democratica, n.3 pp. 383-391

(20) Viteritti A. (con Pompili G.), (2020) *Challenges in Higher Education. Teaching Innovation between Experimentation and Standardization*, in *The academic profession in the making. Teaching innovation, digital, accountability and other challenges*, Numero Monografico, Scuola Democratica "Scuola democratica, Learning for Democracy" 3/2020, pp. 417-436

(21) Viteritti A. (2020) "An STS Perspective on Pandemic" in *Tecnoscienza*, Italian Journal of Science and Technology Studies, NR. 21 - Anniversary Issue, pp. 69-78 <http://www.tecnoscienza.net/index.php/tsj/article/view/433>

(22) Viteritti A. (2020) "Frammenti di un discorso sociologico. Ovvero come la pandemia mette alla prova le scienze sociali" in *Sociologia Italiana*, n.16 <https://sociologiaitaliana.egeaonline.it/it/21/archivio-rivista/rivista/3448053/articolo/3448147>

(23) Viteritti A. (con Benadusi e Piromalli, L.) (2019), *From Democracy and Education to Education and Postdemocracy. An Introduction to the Special Issue from the First International Conference of Scuola Democratica*. Scuola Democratica. Learning for Democracy, 4/2019, 5-13. <https://doi.org/10.12828/96357>

(24) Viteritti A. (2017) (con Alessia Pozzi e Mariacristina Sciannamblo), "Trajectories of women in mathematics and computer science. Mobility, positioning and hybridization", *POLIS*, n.1 2017

- (25) Viteritti A. (2016) (con Luisa De Vita e Mariacristina Sciannamblo) (2016) “Re-thinking intersectionality through Science and Technology Studies: trajectories of women in technoscientific fields” in *Rassegna Italiana di Sociologia* (ISSN 0486-0349) Fascicolo 3, luglio-settembre , 502-524
- (26) Viteritti A. (con Landri P.) (2016) *Introduzione. Le masse mancanti in educazione*, Numero Speciale Scuola Democratica. Speciale Sociomaterialità in Educazione, *Scuola Democratica* 1/2016, pp. 7-21
- (27) Viteritti A. (con Landriscina R.) (2016) Sociomaterialità in classe. Pratiche di innovazione didattica, Numero Speciale Sociomaterialità in Educazione, *Scuola Democratica* 1/2016, pp. 93-115.
- (28) Viteritti A. (con Orazio Giancola) (2015) *Il ruolo delle grandi survey in campo educativo. L'indagine PISA e il governo dell'educazione tramite i numeri*, in *Rassegna Italiana di Sociologia*, N.3-4/2015, pp. 555-580
- (29) Viteritti A. (con Federico Neresini) (Eds.) (2014) *From Bench to Bed and Back: Laboratories and Biomedical Research - Introduction*, Special Issue Tecnoscienza, Italian Journal of Science & Technology Studies, vol. 5, n.1, ISSN 2038-3460.
- (30) Viteritti A. (con Neresini F) “From Bench to Bed, Back and Beyond: The Four Bs of Biomedical Research”, in *From Bench to Bed and Back: Laboratories and Biomedical Research Tecnoscienza. Italian Journal of Science & Technology Studies*, 5 (1) pp. 5-10 - ISSN 2038-3460
- (31) Viteritti A. (2014) “L’innovazione in bilico. Oggetti e soggetti emergenti nel campo educativo”, in *Scuola Democratica. Learning for Democracy*, Il Mulino n.3/2014 pp.605-619, ISBN 88 15 2490050
- (32) Viteritti A, (and Orazio Giancola) (2014),” Distal and Proximal Vision: a multi-perspective research in sociology of education” in *European Educational Research Journal*, Special Issue, Mobile Sociologies of Education Guest Editors: Landri P., Neumann E., Vol. 13 N.1-2014 (pp.47-57), ISSN 1474-9041
- (33) Viteritti A. (2013), “It’s the body (that does it)! The production of knowledge through body in scientific learning practice” in *SJM Scandinavian Journal Of Management*, (edited by) S. Gherardi, S. Merilainen, A. Strati, A. Valtonen, Special Issue ”*Body, Senses and Knowing in Organization*”, Stockholm: Elsevier Science Publishing Company, Vol. 29, n. 4, pp. 367-376 – DOI: 10.1016/j.scaman.2013.09.002 (*rivista internazionale Scopus con Impact Factor*)
- (34) Viteritti A. (2013), (con Elena Cattaneo e Giuseppe Testa) ”The Italian Pathways of Stem Cells” in *Tecnoscienza - Italian Journal of Science & Technology Studies*, Vol 4, No 1 (2013) ISSN 2038-3460. <http://www.tecnoscienza.net/index.php/tsj/article/view/140> -
- (35) Viteritti A. (2012). “Sociomaterial Assemblages in learning scientific practice: Margherita’s first PCR”. *TECNOSCIENZA*, vol. Volume 3(1), p. 29-48, ISSN: 2038-3460 -
- (36) Viteritti A. (2011). “Corpi sapienti in laboratorio. Apprendere la tecnoscienza in pratica tra disciplinamento e formatività”, in *Etnografia e ricerca Qualitativa*. vol. 1, p. 61-82
- (37) Viteritti A. (2011) *Le competenze a scuola: una controversia culturale. Scuola Democratica*, 2.2: 94-118.
- (38) Viteritti A. (2009). A Cinderella or a Princess? The Italian School Between Practices and Reforms, in *Italian Journal of Sociology of Education*, vol. n. 3, p. 10-23

- (39) Viteritti A., (con M. Manariti, P. Valentini) (2002). *Divenire Rete. Storia attori ed oggetti nella costruzione di una rete di scuole*, in *Studi Organizzativi*, vol. n.1/2 ,
- (40) Viteritti A. (con Elisabetta Di Rollo e Pamela Pintus) (2002), *Sperimentatori alla ricerca dell'Autonomia. Il caso del liceo sperimentale Lode*, in *Studi Organizzativi* n. 1-2,
- (41) Viteritti A. (2000) "La costruzione dell'Identità in un distretto industriale: il biomedicale di Mirandola" in *Studi Organizzativi* n.3
- (42) Viteritti A. (con Benadusi L., Landri P). (a cura di) (1999), *L'autonomia prima dell'Autonomia nella scuola. Numero Monografico della rivista Scuola Democratica*, n.3-4, 1999
- (43) Viteritti A. (1999), "Il repertorio delle competenze dei dirigenti scolastici", in *Numero Monografico Scuola Democratica*, (a cura di) Benadusi L., Landri P., Viteritti A. , *L'autonomia prima dell'Autonomia nella scuola*, n.3-4, 1999 -
- (44) Viteritti A. (1998), "Le competenze in impresa: significati, pratiche e orientamenti" in Assunta Viteritti (a cura di), *I nuovi campi della formazione*. Numero monografico della Rivista Scuola Democratica, n.1/2
- (45) Viteritti A. (con Lia Fassari) (1996), "Lo sviluppo delle competenze reali: il middle management" in *Sviluppo e Organizzazione* n. 154.

ARTICOLI IN RIVISTE SCIENTIFICHE

- (46) Viteritti A. (con Benadusi L., Giancola O. (2020) "L'autonomia dopo l'Autonomia nella scuola. Premesse, esiti e prospettive di una policy intermittente" in *Autonomie Locali e Servizi Sociali*, n. 2, pp. 325-341
- (47) Viteritti A. (1999), "Le competenze: un <quasi>interorganizational field" in *La valutazione delle competenze in impresa*, Numero Monografico Osservatorio ISFOL n.5/6 settembre-dicembre
- (48) Viteritti A. (1999), "La gestione per competenze in impresa" in *La valutazione delle competenze in impresa* Numero Monografico Osservatorio ISFOL n.5/6 settembre-dicembre
- (49) Viteritti A. (1993), "I nuovi bisogni di qualificazione nelle competenze ambientali", in "Impresa Ambiente", n.6.

CONTRIBUTI IN VOLUMI

- (50) Viteritti A. (2023) "Prefazione", *L'Università digitale*, di Leonardo Piromalli, Carocci, Roma
- (51) Sciannamblo M. e Viteritti A. (2021) "Introduzione", in Viteritti A. e Sciannamblo M. (a cura di) (2021), *Fare la differenza, Stereotipi di genere e nuove pratiche di affermazione nei campi scientifici*, Sapienza Università Editrice (pp. 7-18)
- (52) Sciannamblo M. e Viteritti A. (2021), "Pratiche di affermazione tra contesti e saperi tecnoscientifici", in Viteritti A. e Sciannamblo M. (a cura di) (2021), *Fare la differenza, Stereotipi di genere e nuove pratiche di affermazione nei campi scientifici*, Sapienza Università Editrice (pp. 37-52)

- (53) De Vita L. e Viteritti A. (2021) "Vite mobili di accademiche e imprenditrici tra rinunce e affermazioni" in Sciannamblo M. (a cura di) (2021), *Fare la differenza, Stereotipi di genere e nuove pratiche di affermazione nei campi scientifici*, Sapienza Università Editrice (pp.87-106)
- (54) Viteritti A. (2020) Prefazione al volume di Moretti, V., & Morsello, B. (Eds.) *Interferenze digitali: prospettive sociologiche su tecnologie, biomedicina e identità di genere*, Milano, Franco Angeli.
- (55) Viteritti A. (2020), "Educazione e formazione" in Magaùdda P., Neresini F. (2020) *Manuale di Scienza, Tecnologia e Società*, Bologna Il Mulino
- (56) Viteritti A. (con Pascucci T.) (2020) "Innovare la didattica all'Università. L'esperienza del progetto QuID Sapienza", in Lotti A. e Lampugnani P. A. (a cura di) *Faculty Development in Italia Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari*, Genova University Press
- (57) Viteritti A. (2020) Prefazione al volume di Moretti, V., & Morsello, B. (Eds.) *Interferenze digitali: prospettive sociologiche su tecnologie, biomedicina e identità di genere*, Milano, Franco Angeli.
- (58) Viteritti A. (con Leonardo Piromalli) (2019) "The platformisation of higher education in Italy: Three case studies and a research agenda" in Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica EDUCATION AND POST-DEMOCRACY VOLUME II Teaching, Learning, Evaluation and Technology (ISBN 978-88-944888-1-4) This book is digitally available at: <http://www.scuolademocratica-conference.net/>
- (59) Viteritti A. (con Orazio Giancola) (2019) *Le competenze nello spazio globale dell'educazione. Discorsi, modelli e misure*, in Assunta Viteritti (con Luciano Benadusi, Stefano Molina) (a cura di) (2019) *Il viaggio delle competenze*, special issue, Scuola Democratica, n.1 2019, pp. 11-40.
- (60) Viteritti A. (2018) "Di cosa parliamo quando parliamo di competenze" in (a cura di) Benadusi L. e Molina S., *Le Competenze. Una mappa per orientarsi*, Il Mulino, pp. 11-45
- (61) Viteritti A., (con Benadusi L.) (2018) "La «lunga marcia» delle competenze nella politica scolastica italiana" in (a cura di), *Le Competenze. Una mappa per orientarsi*, Il Mulino, pp. 153- 168
- (62) Viteritti A. (con Luisa De Vita) (2017) "Agire per differenza. Vite mobili di accademiche e imprenditrici nei campi sociomateriali della scienza e della tecnologia" in (a cura di) Barbara Poggio, *Atti del convegno "Saperi di Genere"*
- (63) Viteritti A. (2017) "La forza delle relazioni tra umani e materialità nei processi educativi", in (a cura di) Alessandro Ferrante e Jole Orsenigo, *Dialoghi sul Postumano. Pedagogia, filosofia e scienza*, MIMESIS
- (64) Viteritti A. (2015) "Ho bisogno della mia autonomia!" in (a cura di) (Elisa Bellè, Barbara Poggio, Giulia Selmi) *Districare i nodi di genere nel lavoro scientifico. Atti del III convegno nazionale del Centro di Studi Interdisciplinari di Genere* (ISBN 978-88-8443-598-9)
- (65) Viteritti A. (2015) "Practice-based Learning of Novices in Higher Education", in Kennedy et al. (eds.), *Practice-based Learning in Higher Education in Higher Education*, Springer Netherlands
- (66) Viteritti A. (con Neresini F.) (2015) "The Laboratory Kit between Infrastructure and Boundary Object" in (eds.) Mongili A., Pellegrino G. *Information Infrastructures: Boundary Ecologies, Multiplicity*,

Cambridge Scholars Publishing.

(67) Assunta Viteritti (2014). Professional vision in scientific practice. The co-construction of meanings through the use of Skype. In: Paolo Landri, Andrea Maccarini, Rosanna De Rosa. *Networked Together: Designing Participatory Research in Online Ethnography*. Roma: CNR-IRPPS e-Publishing, doi: 10.14600/978-88-98822-02-7-4

(66) Viteritti A. (2014), "L'attenzione alle differenze di genere nella sociologia dell'educazione" in (A.A.V.V.) *Sotto la lente del Genere. La Sociologia italiana si racconta*, Angeli, Milano, ISBN: 9788820458799

(69) Viteritti, A. (con Bruni A.) (2011), "Etnografia, persone e cose", in Krippendorff K., La Rocca G. (a cura di) *Ricerca qualitativa e giovani studiosi. Atti del Convegno Internazionale "RiQGioS-2011"*, Social Books, Palermo, pp. 51-56. ISBN: 978-88-95279-18-3

(70) Viteritti A. (2010), "Lo scienziato è un narratore", in Vol 1, No 2 *Tecnoscienza*, pp. 153-163, ISSN 2038-3460, <http://www.tecnoscienza.net/index.php/tsj/issue/current/showToc>

(71) Viteritti A. (con Piccone Stella S.) (2009) "Introduzione" in (a cura di) Viteritti A, Benadusi L., Piccone Stella S. (a cura di) *Dispari Parità. Genere tra educazione e Lavoro*, Guerini, Milano, pp.17-28, ISBN 9788804006077

(72) Viteritti A. (2009). Esperienze educative e pratiche di lavoro delle donne. In Viteritti A.; Benadusi L; Piccone Stella S. *Dispari Parità. Genere tra educazione e lavoro*. p. 225-240, Milano, Guerini, ISBN: 9788804006077

(73) Viteritti A. (con Benadusi, L. Valentini P.) (2008). Appropriazione della conoscenza e socialità in rete nelle esperienze di Higher Education. In Gherardi S., *Apprendimento tecnologico e tecnologie dell'apprendimento*, p. 45-76, Milano, Il Mulino, ISBN: 9788815125217.

(74) Viteritti A. (con Antonio Famiglietti e Paola Rebughini) (2008), "Italia: critica culturale e politiche del quotidiano, in *Europa Alterglobal. Componenti e culture del "movimento dei movimenti" in Europa* a cura di A. Farro e P. Rebughini, Franco Angeli, Milano, 2008, pp.70-92, ISBN: 9788846496461

(75) Viteritti A. (con Orazio Giancola) (2008), "Percorsi e interessi di ricerca dei giovani sociologi nelle università italiane: i risultati di una indagine on line" in *AIS-Giovani Sociologi 2007*, ScriptaWeb, ISBN: 978-88-89543-83-2).

(76) Viteritti A. (2007). Chi sono? Cosa Faccio? in Talamo A. Roma F. (a cura di) *La pluralità inevitabile. Identità in gioco nella vita quotidiana*, p. 243-262, Milano, Apogeo, ISBN: 9788850326143

(77) Viteritti A. (2007). "Identità e competenze nella vita sociale contemporanea. Coniugare discorsi". In (a cura di) Marinelli A. Paltrinieri R., Pecchinedda G. ; Tota A., *Tecnologie e culture dell'identità*, p. 298-309, Milano, Franco Angeli, ISBN: 9788846488923

(78) Viteritti A. (2006) "Le competenze nei sistemi formativi, nei contesti di lavoro e nei percorsi dei soggetti", in (a cura di) Colombo M; Giovannini G.; Landri L.. *Sociologia delle politiche e dei processi formativi*. vol. 1, p. 323-345, MLANO:Guerini e Associati, ISBN: 9788881072156

(79) Viteritti A. (2006), "Femministe, ambientalisti, alterglobal", in (a cura di) Farro A., *Italia Alterglobal. Movimento, Culture e spazi di vita di altre globalizzazioni*. p. 115-148, Roma: Franco Angeli, ISBN: 9788846496461

- (80) Viteritti A. (2004). "L'emergenza di competenza. Soggetti competenti nelle reti scolastiche. In: (a cura di) Landri P. e Serpieri R. *Il Ministero Virtuale*, Liguori Editore, Napoli, ISBN: 8820736772
- (81) Viteritti A. (2004). "Le competenze degli insegnanti traducono le trasformazioni della scuola", in Benadusi L., Consoli F., *La Governance della Scuola. Istituzioni e soggetti alla prova dell'autonomia*. p. 89-114, Bologna, Il Mulino, ISBN: 8815101578
- (82) Viteritti A. (2004), "Postmodern and Organizational Analysis: The Italian debate", in (edit by) Stephen Linstead, *Postmodern and Organization Theory*. p. 149-172, London, Sage ISBN: 9780761953104
- (83) Viteritti A. (2004). "La costruzione sociale delle competenze per l'occupabilità", in (a cura di) Di Francesco G., *Le competenze per l'occupabilità*. Milano, Franco Angeli, ISBN: 9788846457608
- (84) Viteritti A. (2001), "Le competenze per la costruzione del campo organizzativo nel CNR" in (a cura di) P. Vardanega *Innovare, Apprendere*, Angeli, Milano, ISBN: 9788846431929
- (85) Viteritti A. (con Valeria Bruschi) (2000), "Se un ebanista impara a volare. Studio di un'impresa del settore aeronautico" in *Sistemi Informativi e Sistemi d'impresa nel Mezzogiorno*, Meta Edizioni
- (86) Viteritti A. (2000), "Dai computer alle reti. Studio di un'impresa del settore elettronico" in *Sistemi Informativi e Sistemi d'impresa nel Mezzogiorno*, Meta Edizioni
- (87) Viteritti A. (2000), "Competenze e circolazione delle informazioni in impresa: alcuni processi di traslazione" in *Sistemi Informativi e Sistemi d'impresa nel Mezzogiorno*, Meta Edizioni
- (88) Viteritti A. (con Luciano Benadusi) (2000), "Domanda di competenze per la formazione superiore", in *Osservatorio Isfol*, Milano, Angeli
- (89) Viteritti A. (con Francesco Consoli) (1999), "Gli attori di governo e di mediazione" in *La valutazione delle competenze in impresa*, Numero Monografico Osservatorio ISFOL n.5/6 settembre-dicembre
- (90) Viteritti A. (1997), "Competenze ambientali nella gestione d'impresa tra specialismi e integrazione dei saperi". In (a cura di) Karrer F. e Ciampi S. *Professionalità ambientali. Competenze integrate per uno sviluppo sostenibile*, Milano, Franco Angeli.

RECENSIONI

- (91) Viteritti, A. (2021). Romito, M. (2021), First-generation students. Essere i primi in famiglia a frequentare l'università. *Scuola democratica*, 12(3), 593-595.
- (92) Viteritti A. Recensione del volume Houdart, S. (2018). *Les incommensurables*. Paris: Zones Sensibles, in *Tecnoscienza: Italian Journal of Science & Technology Studies*
- (93) Viteritti A. Recensione del volume Richini, P. (a cura di) (2013), *Strumenti per la formazione esperienziale dei manager*, in *Scuola Democratica. Learning for Democracy*, , Special Issue - Education/Welfare (a cura di) Massimo Paci n.3/2013, ISBN 978-88-15-244086-6, DOI: 10.12828/75731
- (94) Viteritti A. (2013), Recensione del Volume D. Kaiser *How the Hippies Saved Physics: Science,*

Counterculture, and the Quantum Revival, New York, W. W. Norton & Company, 2011, pp. 372, in *Tecnoscienza: Italian Journal of Science & Technology Studies*, Vol 4, No 1 (2013)

(95) Viteritti A. (2011), Recensione del Volume di Kaiser D. (2005), *Pedagogy and the Practice of Science: Historical and Contemporary Perspectives*, in *Scuola Democratica, Learning for Democracy*, n. 2 nuova serie, Giugno 2011, pp. 197-20, ISBN 978-88-6250-322-8 (rivista di fascia A)

(96) Viteritti A. (2011), Recensione del volume di Sophie Houdart, *La cour des miracles: Ethnologie d'un laboratoire japonais*, 2008, CNRS Éditions, pp. 351, in *Tecnoscienza: Italian Journal of Science & Technology Studies*, Vol 2, No 1, ISSN 2038-3460 <http://www.tecnoscienza.net/index.php/tsj/article/view/70>

IN CORSO DI PUBBLICAZIONE

Viteritti A. (pubblicazione prevista per Novembre 2023) *Fare la scienza dentro e fuori i laboratori*, Mimesis, Roma

Viteritti A. ((pubblicazione prevista per Novembre 2023), "Prefazione" Letizia Zampino, *Le tecnologie di auto-monitoraggio per il benessere femminile. Una lettura sociologica* Mimesis, Roma

Viteritti A. (con Ludovica Rubini) "Becoming together in research practices" in (a cura di) Michela Cozza e Silvia Gherardi *The Posthumanist Epistemology of Practice Theory: Re-imagining Method in Organization Studies an Beyond (the "Work)*, Palgrave Mcmillan

Part IX – National and International Conference papers

2023-2021

7-10 Giugno 2023, Università di Trento

Ethnography and Qualitative Research, International Conference (edizione n.9)

(con Ludovica Rubini) Coordinamento del panel (per essere organici con il resto) *Sociomateriality and socio-technical assemblages*

22-23 Giugno 2023, Università di Bari

Mondi possibili. Tra crisi, conflitti e pratiche creative. V Conferenza nazionale della Società Scientifica Italiana, Sociologia, Cultura, Comunicazione (SISSC). Panel: Trasformazioni tecnologiche e modelli di società, il contributo di un'epistemologie di genere. Presentazione del paper “*La pluralità necessaria nella costruzione della conoscenza: l'apporto del femminismo nell'epistemologie della scienza*”.

28-30 Giugno 2023, Università di Bologna

Interesting Worlds to come. Science & Technology Studies Facing More-than-Human Challenges. Conferenza internazionale (nona edizione) dell'Associazione Scientifica STS Italia. Università di Bologna. Presentazione del paper (con Letizia Zampino): *Tracing the path of robotics at school*

29 giugno, 2023, Università di Bologna

Coordinamento (con Paolo Landri e Leonardo Piromalli) del Panel : *The obsession with techno-futures in education*” https://www.conftool.org/stsitalia2023/sessions.php?form_session=48

Interesting Worlds to come. Science & Technology Studies Facing More-than-Human Challenges. Conferenza internazionale (nona edizione) dell'Associazione Scientifica STS Italia. Università di Bologna

28 giugno 2023, Università di Bologna

Coordinamento (con Letizia Zampino e Ilenia Picardi) del Panel *How are STS interested in robotics?*”
Wednesday,

https://www.conftool.org/stsitalia2023/sessions.php?form_session=49

Interesting Worlds to come. Science & Technology Studies Facing More-than-Human Challenges. Conferenza internazionale (nona edizione) dell'Associazione Scientifica STS Italia. Università di Bologna

13 maggio 2023, Roma

L'hip hop come pratica educativa, Partecipazione alla tavola rotonda *Hip Hopportunity: arte e ducazione - Hip hop Cine Fest*

16 maggio 2023, Accademia di Brera, Milano

Seminario all'Accademia di Brera, Milano

“*Non umani al lavoro*” *Oggetti, spazi e corpi nella pratica artistica e formativa*

30 maggio 2023, Sapienza, Università di Roma

V riunione scientifica del Dipartimento DiSSe “*Quale Europa per il futuro dei Giovani*”.

Coordinamento della presentazione del volume: *Voglia di restare. Indagine sui giovani nell'Italia dei paesi*

29 maggio 2023, Sapienza, Università di Roma

V Riunione Scientifica del Dipartimento DiSSe “*Quale Europa per il futuro dei Giovani*”.

Panel *Seconde Chance e Futuro*. Presentazione del paper: *Restare, andare tornare. Presenti e futuri multipli e fragili per i giovani del sud*

19-20 Gennaio 2023 Università Federico II Napoli

CONVEGNO *Associazione Italiana di Sociologia Conferenza Nazionale “RE-ASSEMBLING THE SOCIAL RE(I)STITUIRE IL SOCIALE. 40 ANNI DI AIS”* Presentazione del paper: “*Robotica educativa: nuove sfide tecnologiche per il campo della formazione*” (con Letizia Zampino)

12-16 Settembre 2022 - Université de Lausanne

“Semaine internationale de l'éducation”. *Presentazione del del paper “Robotics at School: Between Designers and Users”* (13 Settembre) (con Letizia Zampino)

12-16 Settembre 2022 - Université de Lausanne

Semaine internationale de l'éducation: *Keynote Speaker sul tema « L'inclusion en éducation et formation »* (14 Settembre)

6-9 Luglio 2022, Università di Madrid

Presentazione del paper: *“Actor without network during the pandemic: contact tracing apps between misalignments and failures - the Italian case of Immuni”* (con Letizia Zampino) Conferenza Internazionale Associazione Europea degli Studi Sociali sulla Scienza e la Tecnologia EASST “Politics of Technoscientific Futures”

Mälardalen University (MDU), Västerås, Svezia, 16, 17 Giugno,

Presentazione del paper: *“Engaging the field in after methods inquiry: a reflection around becoming together”* (con Ludovica Rubini) Conferenza After Method in Organization Studies (AMOS), The epistemology of practice

Università Federico II, Napoli 23, 24 Giugno 2022

Presentazione del paper *“It's the body: Il corpo esperto e i suoi saperi”*. Conferenza “Qualcosa è cambiato, IV Convegno Nazionale della Società Scientifica Italiana Sociologia, Cultura, Comunicazione (SSISC).

Università di Bologna, 11 febbraio 2022

Moderatrice del Seminario Internazionale organizzato dall'Associazione Accademica STS Italia. *“Politics of difference and (in)security: Encounters between STS and International Relations”*

(Conferenza on line), 11-19 giugno 2021

Coordinamento Scientifico della Conferenza Internazionale dell'Associazione Accademica STS Italia. *Dis/Entagling Technoscience, Vulnerability, Sustainability and Justice* (Conferenza on line), 11-19 giugno 2021

(Conferenza on line), 11-19 giugno 2021

Presentazione paper *“The University Professor. Attached and Entangled in the New Sociomaterial Daily Practices”*, Conferenza Internazionale dell'Associazione Accademica STS Italia. *Dis/Entagling Technoscienze, Vulnerability, Sostenability and Justice* (Conferenza on line)

Giugno 2-3-4-5, 2021 (Conferenza on line)

Coordinamento Scientifico della Conferenza Internazionale della rivista Scuola Democratica *“Reinventing Education”*.

Università di Cagliari 11 Settembre 2021

Partecipazione alla tavola rotonda: *Le riviste scientifiche in campo educativo*. Conferenza AIS Sezione Educazione: *Una comunità che riflette: sfide, mission e prospettive”*

Narni 8-9 Ottobre 2021

Presentazione del paper *“Educazione e materialità: come cambia l'educazione con la pandemia”* AIS - Festival Nazionale della Sociologia

29 Ottobre 2021, Sapienza, Università di Roma/ Associazione Accademica STS Italia (seminario on line)

Coordinamento scientifico e moderatrice del Seminario *“Il viaggio dei dati nella pandemia tra datificazione, modelli previsionali e incertezze”*

2019 - 2020

Università di Bari, 12 e 13 marzo 2020

Presentazione del paper *“Le sfide per la didattica universitaria tra organizzazione e pratiche di insegnamento”*
Convegno Internazionale ASDUNI (on line)- Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università/Teaching, assessment and innovation in University.

Università di Hamburgo 3 - 6 September 2019.

Presentazione del paper: *Platform Education and its Vulnerabilities* (con Leonardo Piromalli)

Conferenza Internazionale Associazione Europea dell'Educazione ECER "Education in an Era of Risk, the Role of Educational Research for the Future"

University di Napoli Federico II 16-17 September 2019

Presentazione del paper: *Storie di donne nella pratica Scientifica*

Conferenza internazionale EUMENT-NET (European network of mentoring programs in academia)

14-18 dicembre 2020 (Convegno AIS on line)

Presentazione paper "Come la pandemia sfida le scienze sociali: il contributo degli Studi Sociali sulla Scienza e la Tecnologia".

Convegno AIS online "Ripensare la società nelle emergenze nelle trasformazioni globali. Con Max Weber, 100 anni dopo" (1920-2020)

8 marzo 2019, Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche (Sapienza – Università di Roma)

Coordinamento scientifico del Seminario Internazionale "Platform Societies and New Vulnerabilities"

2017 – 2018

Università di BOLZANO, 4, 7 Settembre 2018 (con Orazio Giancola)

Competencies as "global concept" in the Europeanization and Globalization processes, ECER International Conference - Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?

15-16 Febbraio 2018

Collaborazione alla progettazione, organizzazione e realizzazione della prima edizione del progetto formativo per i docenti Sapienza realizzato dal gruppo di lavoro QuID (qualità innovazione didattica) Attività di docenza dal titolo: *La docenza nell'Università come sistema complesso (Modulo 1)*

Università di Cagliari 17-18 Maggio 2018

Le professioni dell'Educazione, Consiglio Scientifico Convegno fine mandato Sezione AIS Educazione.

18 Maggio 2018.

"Le sfide per l'innovazione della didattica universitaria tra sperimentazioni e rendicontazione" (con Gioia Pompili) Convegno fine mandato Sezione AIS Educazione "Le professioni dell'Educazione" Università di Cagliari 17-

May 28-29, 2018

"Addressing disparities between teaching and research careers", paper presentato alla Conferenza internazionale HERE Seminar: Research-based teaching and learning: From national and institutional policies to practice Podgorica, Montenegro,

Bergamo, June 6-9, 2018 (con Gioia Pompili)

Between experimentation and accountability: challenges for academic teaching innovation. Paper presentato alla Conferenza Internazionale 7th ETHNOGRAPHY AND QUALITATIVE RESEARCH CONFERENCE -

14-15-16 Giugno 2018

Partecipazione al Comitato Scientifico della Conferenza Internazionale STS Italia Technoscience from Below - The 7th STS Italia Conference. http://www.stsitalia.org/wp-content/uploads/2018/06/ProgrammaSTS-Conference-Final_small.pdf

Università Trento, 20 – 21 gennaio 2017 (con Luisa De Vita)

Agire per differenza: vite mobili di accademiche e imprenditrici, Presentazione al Convegno Saperi di Genere,

8-10 Giugno 2017, Università di Verona

The *International Journal of Lifelong Education* and international academic economy of adult education, THIRD CONFERENCE OF ESREA NETWORK POLICY STUDIES IN ADULT EDUCATION,

DISSE 26-27-28 gennaio 2017 (con Orazio Giancola)

I numeri (non) parlano da soli. Il ruolo dei grandi network che producono dati in campo educativo. LE NUOVE FRONTIERE DELLA SOCIOLOGIA ECONOMICA. Primo convegno SISE (Società Italiana di Sociologia Economica), Roma, Università "La Sapienza", Dipartimento di Scienze Sociali e Economiche

2015 – 2016

Gendering, Learning, and Work Practices in Technologically Dense Environments (Convenors con Mariacristina Sciannamblo). 6th STS Italia Conference – Sociotechnical Environments Dept. of Sociology and Social Research, University of Trento Giovedì 24 – Sabato 26 Novembre 2016 Il 6° Convegno di STS Italia.

Prospettiva postumanista e sociomaterialità nei processi educativi. La forza delle relazioni con le cose. Paper al Convegno Umamo, Troppo Umamo, Post Umamo, Università Bicocca, Milano, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa". 23 Novembre 2016

Discussant della sezione EDUCAZIONE E DISEGUAGLIANZE. QUESTIONI DI METODO E QUESTIONI DI MERITO. XI Convegno AIS Disuguaglianze, Giustizia, Equità nel contesto globale 11 novembre 2016 Università di Verona

Coordinamento della Sezione "Sociomaterialità in Educazione" (con Paolo Landri) Convegno AIS Making Education through Culture/Making Culture through Education. Dipartimento di Scienze Sociali - Università Federico II di Napoli Napoli, 13,14 e 15 ottobre 2016

Posture e pratiche di ricerca in laboratorio: La dimensione di genere in un approccio STS, partecipazione al Convegno. National Learning Circle di GENOVATE@UNINA. Dimensioni di genere nella Ricerca e nell'Università, Università di Napoli, 29 Febbraio 2016.

The Life and Death of Big data in Education (con Orazio Giancola) Paper presentato a 4S|AESST|Conferenze|Barcellona 2016 - SCIENCE AND TECHNOLOGY BY OTHER MEANS - Exploring collectives, spaces and futures - August 31 - September 3.

Data for what? Converging and diverging trajectories of Large Scale Assessment in Education: OECD versus IEA (con Orazio Giancola), Paper presentato a ECER 2016 "Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers" will take place at University College Dublin from 22-26 August, 2016.

Gendering Technoscientific Organizations (Con Luisa De Vita e Mariacristina Sciannamblo), Workshop - 9th Biennial International Interdisciplinary Conference GENDER, WORK AND ORGANIZATION, 29th June-1st July, 2016 - Keele University, UK

Posture e pratiche di ricerca in laboratorio: la dimensione di genere in un approccio STS. Paper presentato al National Learning Circle di GENOVATE@UNINA. Dimensioni di genere nella Ricerca e nella Università (Università Federico II Napoli – 29 Febbraio 2016)

La Società degli Algoritmi. Roma, Università "Sapienza", Dipartimento di Scienze Sociali e Economiche (DiSSE). Organizzazione del Decennale Associazione Studi Sociali per la Scienza e la Tecnologia (STS Italia), 30 gennaio 2016.

Dove va la sociologia dell'educazione: un confronto tra prospettive emergenti/ Coordinamento Convegno AIS-Educazione Carattere e cittadinanza: dilemmi e prospettive dell'educazione "personalizzante" nella società globale. Padova, 26-27 febbraio 2015

Le "masse mancanti" in educazione. Per una visione sociomateriale della scuola. Paper presentato al Convegno AIS-Educazione Carattere e cittadinanza: dilemmi e prospettive dell'educazione "personalizzante" nella società globale. Padova, 26-27 febbraio 2015

Interdisciplinary knowledge and social research, Workshop STS Italia Padova 14 e 15 Maggio (2015)

The future in the present: the logbooks in the laboratory life as collective memories for the future knowledge. Paper presentato alla AIS-ESA Joint Conference "From memories to the future. Collective memories and horizons of expectations in contemporary Europe/Naples, 4-5 June 2015. Department of Political Sciences, University of Naples "Federico II", Session: Social imaginary, daily life, technologies and innovations.

La sociomaterialità della scuola - Paper presentato alla Conferenza *LEARNING DIGITAL: WHICH ISSUES FROM EDUCATION 2.0?* - 2-3 Luglio, Università degli studi di Cagliari

Lifelong Learning and Lifelong Transitions: Mobile or Temporary Lives for the New Generation? (con Luca Salmieri e Orazio Giancola) Paper presentato alla ECER 2015, Budapest (7/11 September 2015) /Education and Transition - Contributions from Educational Research/ Network 28 *Sociologies of Education - Sociology of Mobile Students* - <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/20/contribution/34906/>

I Need My Autonomy!: Disentangling Gender Nods in Scientific Work (con Mariacristina Sciannamblo), Paper presentato alla conferenza: *Gendering Science: Women and Men Producing Knowledge*, Commission on Women and Gender Studies in History of Science, Technology and Medicine (DHST/IUHPSI). Prague/4-6 June 2015

2013 – 2014

The Social and Material Role of Databases in the Educational Field (con Orazio Giancola), paper presentato al Convegno Europeo ECER (EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION), The Past, Present and Future of Educational Research in Europe, Network 28 – Sociologies of Education - *Governing by Data and Standards: Normalization, Paradoxes and Resistance*, University of Porto, 1-5 Settembre 2014

Designing life stem-cells as, epistemic objects, intra-actions and bio-objects paper presentato al Convegno internazionale "A MATTER OF DESIGN. MAKING SOCIETY THROUGH SCIENCE AND TECHNOLOGY", IV CONVEGNO STS ITALIA, POLITECNICO DI MILANO, 12-14 GIUGNO

"*Scatti, tratti e voci: gli alleati indisciplinati del lavoro etnografico*" paper presentato al IV Convegno di Etnografia e Ricerca Qualitativa, Bergamo, 5-7 giugno

"*Ho bisogno della mia autonomia!*" *Affiancamenti di genere nel lavoro tecnoscientifico*" paper presentato al Convegno *Districare il nodo Genere-Potere, Sguardi interdisciplinari su politica, lavoro, sessualità e cultura*, Università di Trento 21-22 Febbraio.

"*Non umani al lavoro. Ruolo attivo degli oggetti nella formazione e condivisione delle conoscenze*". paper presentato alla giornata di studi della rivista *Studi Organizzativi "Dalla produzione automatizzata agli ambienti tecnologicamente densi. Giornata di studi su tecnologia e organizzazione"* Università Milano Bicocca Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, 8 Ottobre 2013

"*Innovation and Creativity in Educational Choices: The Italian Way to Creativity*" (con Orazio Giancola), paper presentato alla *European Educational Research Association, Network 28. Sociologies of Education*, Istanbul, Settembre, 2013

"*Professional vision in the scientific practice. The co-construction of the meanings through skype's use*", paper presentato alla *Third Annual International Conference - Rethinking Educational Ethnography Researching on-line communities and interactions - Networked Together*, Napoli, 6-7 Giugno.

"*Nuove e vecchie tecnologie educative. Un approccio sociomateriale*" (con Paolo Landri), paper presentato al Convegno *Reti di ricerca, nuove Tecnologie e sociologia dell'educazione*, sezione AIS- Educazione, Campus di Fisciano (SA), 5 Giugno 2013.

"*La prospettiva di genere nella sociologia dell'educazione in Italia*" paper presentato al Convegno *Genere, Sociologia, Università*, organizzato dalla sezione AIS Genere, Università degli Studi "Roma Tre", 10 Maggio 2013.

- "*Dal bancone alla cura della malattia. Catene di alleati tra la pratica di laboratorio e altri network tecnoscientifici*" paper presentato

al VIII Workshop Nazionale STS Italia, *Trasformazioni della ricerca biomedica. Pratiche, Strumenti, e forme organizzative*, Università di Padova, 19-20 Aprile 2013.

2011- 2012

"Rosettes don't exist, but are very real. the ongoing construction of a knowledge object in the laboratory life". Paper presentato alla Biennial Conference of the European Association for the Study of Science and Technology (EASST) 2012. October 17-20, 2012, Copenhagen Business School, Frederiksberg, Denmark Held jointly with the Society for Social Studies of Science (4S).

"Distal and proximal vision: a multi-perspective research in sociology of education" (con Orazio Giancola), paper presentato alla EERA - Network Sessions at ECER 2012 - The European Conference on Educational Research 2012, University of Cádiz (17-21 Settembre).

THE EMERGING PRACTICES OF SCIENTIFIC RESEARCH IN LABORATORIES - Coordinamento della sessione (con Federico Neresini) - 4° Convegno Nazionale dell'Associazione Scientifica STS Italia (Società Italiana di Studi sulla Scienza e la Tecnologia) "TECNOLOGIE EMERGENTI, MONDI SOCIALI" organizzato in collaborazione con il CIGA dell'Università di Padova (Centro per le decisioni giuridico-ambientali e la certificazione etica d'impresa) Rovigo, 21 - 23 Giugno.

"Lab as a kit-chen: kits and scientific research", (con Federico Neresini), *Paper presentato al 4° Convegno Nazionale di STS Italia (Società Italiana di Studi sulla Scienza e la Tecnologia) - TECNOLOGIE EMERGENTI, MONDI SOCIALI* organizzato in collaborazione con il CIGA dell'Università di Padova (Centro per le decisioni giuridico-ambientali e la certificazione etica d'impresa) Rovigo, 21 - 23 Giugno.

"Guardando si impara. Pedagogie della visione nella pratica tecnoscientifica", *Paper presentato al IV Convegno di Etnografia e Ricerca Qualitativa*, Bergamo, 7-8-9 giugno 2012, Sezione - Etnografia e Tecnoscienza

"Inter/textuality as inter/professional learning practice. The production and use of texts in the scientific work texture", *Paper presentato alla ProPEL International Conference (ProPel - Professional Practice, Education and Learning)*, May 9th-11th, 2012 Stirling Management Centre, University of Stirling "*Professions and Professional Learning in Troubling Times: Emerging Practices and Transgressive Knowledges*".

La sociomaterialità dei processi educativi e di apprendimento - (con Paolo Landri) Coordinamento Workshop - Convegno nazionale Ais-Edu - La valutazione delle politiche scolastiche e universitarie: sociologi ed economisti a confronto - Trento, 16-17 Marzo 2012, Facoltà di Sociologia.

"Imparare a scrivere la scienza. I quaderni di laboratorio come appropriazione quotidiana della pratica scientifica", paper presentato al convegno, *Raccontare, Ascoltare, Comprendere, Metodologie e ambiti di applicazione delle narrazioni nelle scienze sociali*, Università degli studi di Trento, Facoltà di Sociologia, 22-23 settembre 2011, sessione parallela, Lavoro e Organizzazione.

"Coltivare l'innovazione nella pratica tecnoscientifica" paper presentato al *I Forum sullo studio dell'innovazione. L'innovazione tecnologica fra vecchie e nuove disuguaglianze*, (Rovigo, Novembre 21-22, 2011), *Sessione Parallela: Impresa, Mercato, Sviluppo.*

Intervento all'incontro "*STS Italia and After. A conversation on recent published initiatives of STS Italia*" all'interno del Seminario Internazionale INTERFERENCE(S): PERFORMING STS AND EDUCATION, Organizzato da: STS-Italia, Facoltà di Sociologia dell'Università di Napoli "Federico II", AIS-Educazione, CNR-IRPPS, Assemblare.org., Scuola Democratica, Tecnoscienza (31 maggio-1 giugno 2011).

"L'apprendimento dei corpi nella tecnoscienza" intervento al Seminario organizzato da STS Italia e PaSTIS dal titolo *Laboratori biomedici, tecnoscienza ed etnografia*, presso il Dipartimento di Sociologia dell'Università di PADOVA (14 giugno 2011).

2008 – 2010

Coordinamento della track “Socio-material Assemblages in Education”, (con Paolo Landri, Richard Edwards e Tara Fenwick), Conferenza Europea EASST (*The European Association for the Study of Science and Technology*) and STS Italia Practicing Science and Technology, Performing the Social, (Trento, Settembre 2010).

“Sociomaterial Assemblages in learning scientific practice: Margherita’s first PCR” paper presentato nella track Socio-material Assemblages in Education, Conferenza Europea EASST (*The European Association for the Study of Science and Technology*) and STS Italia Practicing Science and Technology, Performing the Social, (Trento, Settembre 2010).

“TRACING SOCIO-MATERIALITY IN EDUCATION”. (con Paolo Landri), Paper presentato alla Conferenza *THEORISING EDUCATION, THE FIRST INTERNATIONAL THEORISING EDUCATION*, STIRLING MANAGEMENT CENTRE UNIVERSITY OF STIRLING, UK (Thursday, 24 June–Saturday, 26 June 2010)

“La formatività del corpo nella tecnoscienza: pratiche di lavoro in un laboratorio di cellule staminali”. Intervento al Terzo Workshop di Etnografia e Ricerca Sociale presso l’Università degli Studi di Bergamo (25-27 giugno)

“Individuale e sociale nelle pratiche tecnoscientifiche emergenti”. Intervento al Seminario nazionale dell’Associazione STS Italia presso l’Università della Calabria (13 e 14 marzo).

« Corps et techniques. Quelles frontières et quelles limites? » paper presentato al Congrès de l’Association Française de Sociologie, 14-17 avril 2009 – Paris, Corps, Techniques et Société. (con Barbara Pentimalli).

2008 - 2004

Pratiche di apprendimento nella tecnoscienza (con Paolo Landri), coordinamento della Sessione - (Educational Practices in Contemporary Sciences). Convegno internazionale CAPTURING PROTEUS: TECHNOSCIENCE AND KNOWLEDGE SOCIETY IN EUROPE - STS – Italia *Italian Society of Science and Technology Studies* 2nd - Genoa (Italy), 2008, June 19-21.

“Use of ICT and the e-learning practices in Europe Universities”. (con Lia Fassari), *EASy Project* (European Agency for eAsy access to virtual campus). *European E-Learning Project*, October 29 2007, University of Rome “La Sapienza”.

“Learning employability competence in the transitional phase”, (con Lia Fassari), *Rappe Seminar*, (*Réseau d’Analyse Pluridisciplinaire des Politiques Educatives*) Competence as an assessment and normative standard in education and training systems, *Facoltà di Sociologia Università di Roma “La Sapienza”* Giugno 2005.

Converging from the past: collective movements of seventies and eighties and Italian new global movements. Paper presentato al “Meeting on Globalisation and New Subjectivities: Transformation and Rupture” Paris, ISA, CADIS, EHESS, Ottobre 2005.

Le competenze degli insegnanti e la pratica professionale: modelli e metodologie di ricerca. Workshop “Scuola e Società” Convegno AIS-Metodologia; Università di Fisciano, Salerno 28/29 gennaio 2004.

2003 - 1995

“The Teacher’s Skills as a mirror of the school Changes”. Paper presentato a “International Reflective Practice Research Group Conference 2003. Department of Sociology – L.A.R.I.S. (Laboratory for research and Intervention on Societies), Università Cattolica Brescia (giugno 2003).

Strategie di appropriazione dell’Autonomia scolastica da parte di insegnanti e dirigenti: potenzialità e paradossi. Intervento al Convegno “La cultura dell’Amministrazione. Aspetti culturali, sociali e organizzativi dell’innovazione nel sistema pubblico”. Università degli Studi di Roma “La Sapienza” *Dies* – Dipartimento Innovazione e Società, Università degli studi di Urbino, Istituto di Sociologia, giugno 2002.

“Rapporto tra identità e competenze” Contributo al Convegno Internazionale dell’International Sociological Association sui movimenti sociali. Roma, Facoltà di Sociologia Università di Roma “La Sapienza”, febbraio 2001.

“Le competenze dei capi d’istituto nella scuola dell’Autonomia”. *Intervento al Seminario* organizzato dal Dipartimento Innovazione e Società (DieS) e dalla rivista Scuola Democratica “Prima e durante l’Autonomia scolastica due ricerche sociologiche in un mondo in trasformazione” Facoltà di Sociologia, Università di Roma “La Sapienza” (14 dicembre 2000).

“Le professioni nel settore ambientale”. Contributo al Convegno Internazionale: Competence approach: a bridge between University and Enterprises. CNR-A.F.Forum, Gennaio 1998.

“Sviluppo delle competenze e creazione del campo organizzativo”. Contributo al Convegno Nazionale sulla gestione delle Risorse Umane nelle Organizzazioni della Ricerca Pubblica -CNR/A.F.Forum (gennaio 1997).

“Competenze emergenti in campo ambientale”. Contributo al Convegno nazionale Competenze emergenti e apprendimento realizzato da A.F.Forum e CNR, gennaio 1995.

“Percorso ragionato nella letteratura nazionale e internazionale: dimensioni, modalità e sviluppo dell’apprendimento nelle organizzazioni”. Contributo al Seminario Nazionale “Apprendimento organizzativo e pratica gestionale: esperienze a confronto nelle imprese, nei centri di ricerca e nella pubblica amministrazione” A.F.Forum, CNR, Scuola Superiore Pubblica Amministrazione, IRI Management (Marzo 1995).

Part X - Third mission activities

- Realizzazione di attività di Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (*PCTO*) (Università Sapienza) con diverse scuole del territorio romano per sviluppare nei giovani studenti e studentesse di liceo competenze di natura sociale: metodologie della ricerca, culture giovanili (dal 2018 ad oggi)
- Attività di *collaborazione volontaria con l'Associazione culturale HORTUS ACRI* (Calabria) che interviene su tematiche quali: la rigenerazione urbana, i rapporti tra scuola e territorio, l'orientamento scolastico, promozione di attività culturali nei territori del sud italia (dal 2019 ad oggi)
- *Collaborazione volontaria con l'Associazione "Da SUD"* sui temi della legalità, della lotta alla discriminazione di genere e bullismo (2022-2023).

Part XI– Selected Publications

List of the publications selected for the evaluation (*15 publications are selected, as required by the announcement*)

1. Viteritti A. (2021) “Risorse alla ricerca di una politica. Il Piano nazionale di ripresa e resilienza in campo educativo”, in *Quaderni di rassegna sindacale*, numero speciale Il PNRR e il Sindacato, n.2 (pagg.89-97)
2. Viteritti A. (2020). “An STS Perspective on Pandemic”. *Tecnoscienza. Italian Journal of Science and Technology Studies*, 21, 69-78 (classe A)
3. Viteritti A. (con Gioia Pompili) (2020). “Challenges in Higher Education. Teaching Innovation between Experimentation and Standardization”. *Scuola Democratica. Learning for democracy*, 3, 417-436 (classe A)
4. Viteritti A. (con Benadusi L., Giancola O. (2020) “L’autonomia dopo l’Autonomia nella scuola. Premesse, esiti e prospettive di una policy intermittente” in *Autonomie Locali e Servizi Sociali*, n. 2, pp. 325-341
5. Viteritti A. (2020). *Educazione e formazione*. In P. Magaudda & F. Neresini F. (a cura di), *Gli studi sociali sulla scienza e la tecnologia*, Bologna, Il Mulino, pp. 237-251
6. Viteritti A. (2018) “Di cosa parliamo quando parliamo di competenze” in (a cura di) Benadusi L. e Molina S., *Le Competenze. Una mappa per orientarsi*, Il Mulino, pp. 11-45
7. Viteritti A. (2017). “La forza delle relazioni tra umani e materialità nei processi educativi”. In A. Ferrante & J. Orsenigo (a cura di), *Dialoghi sul Postumano. Pedagogia, filosofia e scienza*, Milano, Mimesis, pp. 147 -163
8. Viteritti A. (2017) (con Alessia Pozzi e Mariacristina Sciannamblo), “Trajectories of women in mathematics and computer science. Mobility, positioning and hybridization”, *POLIS*, n.1 2017 (classe A)
9. Viteritti A. (con Orazio Giancola) (2015). Il ruolo delle grandi survey in campo educativo. L’indagine PISA e il governo dell’educazione tramite i numeri. *Rassegna Italiana di Sociologia*, 3-4, pp. 555-580 (classe A)
10. Viteritti A. (2015). *Practice-based Learning of Novices in Higher Education*. In M. Kennedy et al. (eds.), *Practice-based Learning in Higher Education in Higher Education*, Springer Netherlands, pp. 127-140.
11. Viteritti A. (con Neresini F.) (2015) “The Laboratory Kit between Infrastructure and Boundary Object” in (eds.) Mongili A., Pellegrino G. *Information Infrastructures: Boundary Ecologies, Multiplicity*, Cambridge Scholars Publishing

12. Viteritti A. (2014). "L'innovazione in bilico. Oggetti e soggetti emergenti nel campo educativo". In *Scuola Democratica. Learning for Democracy*, 3, 605-619 (classe A)
13. Viteritti A, (and Orazio Giancola) (2014)," Distal and Proximal Vision: a multi-perspective research in sociology of education" in *European Educational Research Journal*, Special Issue, Mobile Sociologies of Education Guest Editors: Landri P., Neumann E., Vol. 13 N.1-2014 (pp.47-57), ISSN 1474-9041. (classe A)
14. Viteritti A. (2013). "It's the body (that does it)! The production of knowledge through body in scientific learning practice". *SJM Scandinavian Journal of Management*, 29, 4, pp. 367-376. (classe A)
15. Viteritti A. (2012). *Scienza in Formazione. Corpi, materialità e scrittura in laboratorio*. Milano, Guerini e Associati.

Si dichiara che il presente Curriculum Vitae è stato redatto in modo da garantire la conformità del medesimo a quanto prescritto dall'art. 4 del Codice in materia di protezione dei dati personali e dall'art. 26 del D. Lgs. 14 marzo 2013, n. 33,

Roma, 31 luglio 2023

l . a

