

Allegato n.1 alla relazione finale

Candidata **Dott.ssa MARIA GERBINO**

Profilo curriculare

Ricercatore Universitario Confermato di Psicologia Generale (M-PSI/01) presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Roma "La Sapienza" (dal 2013); Dottore di ricerca in Prosocialità, Innovazione ed Efficacia Collettiva nei Contesti Educativi ed Organizzativi presso il Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali della Sapienza Università di Roma (2006); ha usufruito di assegno di ricerca dal 2003 al 2006 presso il Dipartimento di Psicologia della "Sapienza" e dal 1998 al 2007 ha usufruito di contratti di ricerca (escludendo gli anni 2003-2006) per un periodo complessivo di circa 4 anni presso il Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali della Sapienza Università di Roma; ha conseguito la specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale presso l'Associazione di Psicologia Cognitiva di Roma (2002).

È stata responsabile (*principal investigator*) di 3 progetti di ricerca, due di Ateneo (2011 e 2014), e l'altro bandito dalla Regione Lazio (2013). Inoltre ha partecipato come componente (*investigator*) di 3 progetti di Ateneo (2008, 2010, 2014), di 2 progetti di ricerca finanziati dal Ministero della Salute (2007-2012) e 1 finanziato dalla Commissione Europea. Ha ottenuto un finanziamento di Ateneo come responsabile scientifico di un Convegno (2012).

Nel corso della sua carriera scientifica (dal 1998) ha pubblicato, spesso in collaborazione, un totale di 24 articoli internazionali (due dei quali come primo autore), 16 articoli nazionali di lavori attinenti alla psicologia della personalità (sei dei quali come primo autore), 1 libro in collaborazione e 11 capitoli di libro (2 dei quali come primo autore). Nel 2014 ha conseguito l'abilitazione Scientifica Nazionale per professore di II Fascia, Settore 11/E1 (Psicologia Generale, Psicobiologia, Psicomedia). Gli articoli (30) ritenuti più importanti sono stati presentati per la procedura valutativa.

Ha partecipato a numerosi convegni nazionali e internazionali.

Attività didattica: dal 2003 al 2005, presso la Facoltà di Psicologia II della Seconda Università di Napoli, è stata affidataria, dei corsi universitari di Psicologia della Personalità (2003-2005) e di Psicologia del Comportamento Aggressivo (Master di II livello). Dal 2006 al 2010, presso la Facoltà di Psicologia 2 dell'Università degli Studi "La Sapienza", ha insegnato Psicologia della Personalità del Comportamento Violento, Psicologia del Comportamento Aggressivo (Master di II livello), Psicologia della Personalità (Corsi di Laurea Triennale), Laboratorio di Personalità e assessment (Corso di Laurea in Psicologia della Salute, Clinica e di Comunità). Dal 2011 a oggi, ha insegnato, presso la Facoltà di Medicina e Psicologia della Sapienza Università di Roma, Psicologia della Personalità, Storia della Psicologia, Psicologia generale, Psicologia delle Emozioni, Bioetica - Storia della Medicina, Insegnamento Valutazione della Personalità, Analisi dei Cluster (Dottorato di Psicologia e Neuroscienze Sociali, Sapienza Università di Roma).

Impegni istituzionali-gestionali: Presso il Dipartimento di Psicologia, La Sapienza Università di Roma è stata Responsabile dell'Accordo Erasmus scambio studenti con Università di Utrecht, Olanda (2011-2013), Presidente e Responsabile d'aula del concorso di ammissione ai corsi di laurea universitari di Psicologia (Settembre 2011, 2013), Membro del Collegio docenti del Dottorato di ricerca in Psicologia e Neuroscienze sociali (dal 2009 ad oggi), Membro della commissione di concorso per l'ammissione al XIX ciclo del dottorato di ricerca in Psicologia e Neuroscienze sociali (Ottobre 2013), Membro della commissione di concorso per l'ammissione al XIX ciclo del dottorato di ricerca in Psicologia e Neuroscienze sociali (2012 - presente), Membro della Giunta di Dipartimento (Dicembre 2013-presente), Membro della Giunta di Facoltà (Luglio 2014 - presente), Delegato del Dipartimento al Tavolo Tecnico dell'Ordine degli Psicologi del Lazio-Università, Membro della commissione Spazi e Laboratori.

Per quanto riguarda la produzione scientifica, la candidata supera ampiamente il numero minimo di monografie e di articoli scientifici significativi pubblicati negli ultimi dodici anni, così come richiesto dal bando e riconfermato nell'Allegato della prima riunione preliminare. In particolare, si evidenziano un elevato numero di articoli internazionali, che rappresentano un risultato importante considerato che la maggior parte dei temi trattati riguarda psicologia della personalità, una continuità nell'attività di ricerca, un incremento di lavori usciti nell'ultimo decennio e una varietà di interessi manifestati e di argomenti affrontati.

La validità dell'impegno scientifico della candidata è dimostrata anche dal fatto di aver ottenuto, dalla Commissione-ricerca di Ateneo, per due volte un finanziamento come responsabile di progetti di ricerca, e di aver meritato alcuni riconoscimenti ufficiali della sua produzione scientifica.

Assai ampia risulta inoltre l'attività didattica a partire dall'a.a. 2003-04, con l'affidamento di almeno un corso universitario ogni anno, e impegnativa l'attività istituzionale-gestionale svolta specialmente come responsabile ERASMUS e come membro della giunta di Dipartimento, di Facoltà, e della commissione spazi e laboratori del Dipartimento di Psicologia della Sapienza Università di Roma.

Di ottimo livello appare infine la formazione scientifica, segnata dal Dottorato in Prosocialità Innovazione ed Efficacia Collettiva nei contesti educativi e organizzativi, da 4 anni di assegni di ricerca, da vari contratti di ricerca, e da 4 anni di Scuola di specializzazione e da un periodo di studio presso qualificati centri di ricerca alla Duke University (USA), e culminata con un posto di Ricercatore Confermato settore disciplinare M-PSI-01, ottenuto nel 2013 soprattutto in base alle ricerche sugli indicatori precoci di adattamento e disadattamento psicosociale nel corso dello sviluppo.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

Dai 30 lavori presentati dalla candidata - di cui 24 pubblicazioni internazionali, 16 nazionali di lavori attinenti alla psicologia della personalità (521 citazioni dal 2003 al 2016, con IF totale di 51.22, punta max di 4.492 come quinto autore in un lavoro in collaborazione), coautore di 1 Libro in lingua Italiana, 11 capitoli di libri (2 come primo autore) - emerge che la sua principale area di ricerca è la Psicologia della Personalità e del Comportamento Prosociale.

Gli interessi di ricerca riguardano principalmente lo sviluppo della personalità nell'arco di vita mettendo in evidenza la relazione tra i differenti aspetti della personalità (es. tratti, convinzioni di autoefficacia, valori) e la tendenza individuale al comportamento adattivo (benessere personale, comportamenti prosociali) o disadattivo (antisocialità e depressione) in adolescenza e nella prima età adulta. Attualmente la ricerca della candidata è focalizzata alla valutazione di interventi volti alla promozione dei comportamenti prosociali e al contrasto dei comportamenti aggressivi negli adolescenti. In questo ambito di ricerca l'impegno della candidata è stato notevole e soprattutto rivolta agli studi longitudinali (1998-2009) e affiancata di recente alla valutazione degli interventi, come evidenziato dalle relative pubblicazioni. La sua ricerca, come indicato dalle pubblicazioni della candidata stessa, può essere raggruppata in 5 linee fondamentali: (1) Personalità e comportamenti aggressivi nei giovani; (2) Funzionamento morale e comportamenti aggressivi e prosociali; (3) Personalità e rendimento scolastico; (4) Autoefficacia nella regolazione delle emozioni e adattamento; (5) Valutazione degli interventi di promozione dei comportamenti prosociali;

Da segnalare, infine, un brillante studio longitudinale pubblicato, in collaborazione, nella rivista *Child Psychology and Psychiatry*, che descrive lo sviluppo del comportamento prosociale dalla fanciullezza all'adolescenza nella popolazione Italiana e Canadese. I lavori in cui la Dott.ssa Gerbino tratta gli argomenti qui segnalati sono quelli che maggiormente si fanno apprezzare per l'innovazione interpretativa, per l'adeguatezza analisi metodologica e scientifica in generale.

Lavori in collaborazione

Molti lavori della candidata sono stati scritti in collaborazione con altri autori (come è consuetudine tra gli psicologi), ma in almeno due pubblicazioni internazionali (di cui una in lingua spagnola) e 8 pubblicazioni nazionali in lingua italiana si evince facilmente il suo specifico contributo (sei dei quali indipendenti dai senior researchers), poiché una serie di argomenti ricorrono costantemente, e con lo stesso taglio argomentativo e stile espressivo.

Infine, il commissario Concetta Pastorelli per i lavori in collaborazione con la candidata evidenzia analiticamente il suo contributo riportandolo in ciascuna pubblicazione. Di seguito dichiara il contributo della candidata nelle singole pubblicazioni:

- 1) Vecchio G.M., **Gerbino M.**, Pastorelli C., Del Bove G., Caprara G.V. (2007), Multi-Faceted Self-Efficacy Beliefs As Predictors of Life Satisfaction in Late Adolescence, pubblicato su *Personality and Individual Differences*, 43, 1807-1818, ha riguardato la stesura in collaborazione con il primo autore dell'introduzione, l'elaborazione delle ipotesi di ricerca e successivamente l'analisi dei dati. Infine la candidata ha partecipato direttamente alla raccolta dati e al coordinamento dello studio longitudinale.
- 2) Caprara G.V., Di Giunta L., Eisenberg N., **Gerbino M.**, Pastorelli C., Tramontano C., (2008), Assessing Regulatory Emotional Self Efficacy in Three Countries, *Psychological Assessment*, 20, 227-237, ha riguardato lo sviluppo della scala per la misura dell'autoefficacia nella gestione delle emozioni, la stesura in collaborazione con il primo autore dell'introduzione, l'elaborazione delle ipotesi di ricerca. Infine la candidata ha partecipato direttamente alla raccolta dati e al coordinamento dello studio longitudinale.
- 3) Caprara G.V., **Gerbino M.**, Paciello M., Di Giunta L., Pastorelli C. (2010), Counteracting depression and delinquency in late adolescence: The role of regulatory emotional and interpersonal self-efficacy belief, *European Psychologist* 15, 34-48, ha riguardato la stesura in collaborazione con il primo autore dell'introduzione, l'elaborazione delle ipotesi di ricerca e successivamente l'analisi dei dati. Infine la candidata ha partecipato direttamente alla raccolta dati e al coordinamento dello studio longitudinale.
- 4) Nantel-Vivier A., Kokko K., Caprara G.V., Pastorelli C., **Gerbino M.**, Paciello M., Côté S., Pihl R.O., Vitaro F., Tremblay R.E. (2009). Prosocial Development from Childhood to Adolescence: A Multi- Informant Perspective with Canadian and Italian Longitudinal Studies, *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 50, 590-598, ha riguardato l'elaborazione delle ipotesi di ricerca, la revisione del manoscritto riguardante lo studio longitudinale di Genzano soprattutto nella fase di interpretazione dei risultati. Infine la candidata ha partecipato direttamente alla raccolta dati e al coordinamento dello studio longitudinale.
- 5) Di Giunta L, Pastorelli C, Eisenberg N, **Gerbino M**, Castellani V, Bombi AS. (2010). Developmental trajectories of physical aggression: prediction of overt and covert antisocial behaviors from self- and mothers' reports. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 19, 873-82, ha riguardato la stesura in collaborazione con il primo autore dell'introduzione, l'elaborazione delle ipotesi di ricerca e la stesura delle discussioni. Infine la candidata ha partecipato direttamente alla raccolta dati e al coordinamento dello studio longitudinale.
- 6) Caprara, G. V., Kanacri, B. P. L., **Gerbino**, M., Zuffianò, A., Alessandri, G., Vecchio, G. Caprara E., Pastorelli C.& Bridglall, B. (2014). Positive effects of promoting prosocial behavior in early adolescence Evidence from a school-based intervention. *International Journal of Behavioral Development*, 38, 386-396, ha riguardato lo sviluppo del modello di intervento, la pianificazione e la realizzazione dello stesso. Inoltre, ha riguardato la stesura dell'introduzione e l'elaborazione delle ipotesi di ricerca e dell'analisi dei dati.
- 7) Castellani, V., Pastorelli, C., Eisenberg, N., **Gerbino**, M., Di Giunta, L., Ceravolo, R., & Milioni, M. (2014). Hostile, aggressive family conflict trajectories during the transition to adulthood: Associations with adolescent Big Five and emerging adulthood adjustment problems. *Journal of Adolescence*. 37, 647-658, ha riguardato la stesura in collaborazione con il primo autore dell'introduzione, l'elaborazione delle ipotesi di ricerca e la stesura delle discussioni e conclusioni. Infine la candidata ha partecipato direttamente alla raccolta dati e al coordinamento dello studio longitudinale.

- 8) Castellani, V., Pastorelli, C., Eisenberg, N., Caffo E., Forresi B., **Gerbino M.** (2014), The development of perceived maternal hostile, aggressive conflict from adolescence to early adulthood: Antecedents and outcomes. *Journal of Adolescence*. 37, 1517-1527, ha riguardato l'elaborazione delle ipotesi di ricerca e la stesura delle discussioni e conclusioni. Infine la candidata ha partecipato direttamente alla raccolta dati e al coordinamento dello studio longitudinale.
- 9) Caprara G.V., Luengo Kanacri, B.P., Zuffianò A., **Gerbino M.**, & Pastorelli C. (2015). Why and How to Promote Adolescents' Prosocial Behaviors: Direct, Mediated and Moderated Effects of the CEPIDEA School-Based Program. *Journal of Youth and Adolescence* 44, 2211-2229, ha riguardato lo sviluppo del modello di intervento, la pianificazione e la realizzazione dello stesso. Infine ha riguardato l'elaborazione delle ipotesi di ricerca e la stesura delle discussioni.
- 10) Di Giunta, L., Iselin, A. M. R., Eisenberg, N., Pastorelli, C., **Gerbino, M.**, Lansford, J. E., Dodge, K. A., Caprara, G. V., Bacchini, D., Uribe Tirado, L. M., Thartori, E. (in press). Measurement Invariance and Convergent Validity of Anger and Sadness Self-Regulation among Youth from Six Cultural Groups. *Assessment*. 1-19, ha riguardato lo sviluppo della scala per la regolazione delle emozioni, l'elaborazione delle ipotesi di ricerca e la revisione delle discussioni.
- 11) Luengo Kanacri P., Eisenberg N., Thartori E., Pastorelli C., Uribe Tirado L., **Gerbino M.**, Caprara G.V. (2016, In press), Longitudinal relations among positivity, school civic engagement and prosocial behavior in Colombian Child Development, ha riguardato lo sviluppo delle ipotesi di ricerca e la revisioni delle discussioni e conclusioni.
- 12) Vecchio G.M., **Gerbino M.**, Di Giunta L., Castellani V., Pastorelli C. (2008), Funzionamento Morale e Comportamento Prosociale: Valori, Ragionamento e "Agentività" Morale. *Psicologia dell'Educazione*, ha riguardato la stesura in collaborazione con il primo autore dell'introduzione, l'elaborazione delle ipotesi di ricerca e successivamente l'analisi dei dati. Infine la candidata ha partecipato direttamente alla raccolta dati dello studio.
- 13) Paciello M., **Gerbino M.**, Cugini C., Pastorelli C., (2009). Traiettorie dell'Irritabilità e correlati aggressivi e depressivi dall'adolescenza alla prima età adulta, *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 45-62, ha riguardato la stesura in collaborazione con il primo autore dell'introduzione, l'elaborazione delle ipotesi di ricerca e la stesura delle discussioni. Infine la candidata ha partecipato direttamente alla raccolta dati e al coordinamento dello studio longitudinale.