

ANNA SALERNI

Curriculum Vitae

Roma
7/12/2019

Part I – General Information

Full Name	Anna Salerni
Spoken Languages	Italian, English

Part II – Education

Type	Year	Institution	Notes (Degree, Experience,...)
Univeristy graduation	1985	“Sapienza”, University of Rome, Faculty of Literature and Philosophy	Philosophy Degree; 110/110 cum laude.
PhD	1991	“Sapienza”, University of Rome	Phd in Experimental Pedagogy. (Dissertation topic: "Understanding of vocabulary by means of analysis of contextual clues").
Post PhD fellow	1992-1994	“Sapienza”, University of Rome	Post-doctoral Fellow in Experimental pedagogy research
Teaching Qualification	1992	Ministero della Pubblica Istruzione	Class of Competition LVII (Italiano, Storia ed Educazione Civica, Geografia nella scuola media).
Research Fellow	2001-2005	“Sapienza”, University of Rome	Research Fellow Project: “The problem of the conduct and management of the class: what the teachers think”.
Academic Position	2005	“Sapienza”, University of Rome, Department of Dynamic and Clinical Psychology	Associate Professor M-PED/01 (Pedagogia Generale e Sociale).
Licensure - National Scientific Qualification (ASN)	2015	Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (MIUR)	Full-professor Settore Concorsuale 11/D2 (Didattica, Pedagogia Speciale e ricerca educativa) (12/1/2015 - 12-1-2021).

Part III – Appointments

IIIA – Academic Appointments

Start	End	Institution	Position
-------	-----	-------------	----------

2018	2018	“Sapienza”, University of Rome, Department of Social and Developmental Psychology	Selection board member XXXII cycle PhD in Social Psychology, Development and Educational Research (Decreto Rettorale n. 1810/2018 del 11/07/2018).
2017	-	“Sapienza”, University of Rome	Chair of Bachelor and Master's Degree in Educational Sciences (D.R. n.716 del 24 febbraio 2017).
2014	-	“Sapienza”, University of Rome Faculty of Medicine and Psychology and North-Caucasus Federal University - NCFU – Institute of Education and Social Sciences, at the Faculty of Education	Scientific Board Member - Master Double Degree Programme in “Pedagogy and Educational Sciences”.
2012	-	“Sapienza”, University of Rome Faculty of Medicine and Psychology and Moscow State University for Psychology and Education (M.G.P.P.U.)	Scientific Board Member - Master Double Degree Programme in “Pedagogy and Educational Sciences”.
2010	2010	“Sapienza”, University of Rome,	Selection Board Member XXVII cycle PhD in Educational Research and Developmental Psychology.
2009	2015	“Sapienza”, University, Rome Faculty of Philosophy now Faculty Medicine and Psychology	Assistant of PhD Course in <i>Experimental Pedagogy</i> until 2010, in 2011 <i>Educational Research and Developmental Psychology</i> , since 2012 <i>Social Psychology, Development and Educational Research</i> .
2009	2010	“Sapienza”, University of Rome, Faculty of Philosophy	Chair of Committee POST (Prospettive Occupazionali Stage Tirocini).
2008	2016	“Sapienza”, University of Rome	Scientific Board Member Progetto Blus (Borsa Lavoro Università “Sapienza” SOUL - Sistema Orientamento Università Lavoro).
2007	2007	“Sapienza”, University of Rome	Selection Board Member for the Evaluation of Volunteer Employment Projects of the National Civil Service “Sapienza”, University of. Rome (Decreto Rettorale 8/10/2007)
2006	2006	“Sapienza”, University of Rome,	Selection Board Member XXII cycle PhD in Experimental Pedagogy.
2006	-	“Sapienza”, University of Rome	Member of Committee Degree Course in Education and Training Sciences (first and second level) “Altre conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del lavoro”.
2006	-	“Sapienza”, University of Rome	President of Committee Traineeship

			Degree Course in Education and Training Sciences.
2006	2006	“Sapienza”, University of Rome	Selection Board Member XXII ciclo PHD in <i>Experimental Pedagogy</i> (GU, n.46, IV serie speciale del 20/6/2006).
2005	-	“Sapienza”, University of Rome, Faculty of Philosophy since 2011 Faculty Medicine and Psychology	Scientific Board Member PhD course in <i>Experimental Pedagogy</i> until 2010, in 2011 <i>Educational Research and Developmental Psychology</i> , since 2012, <i>Social Psychology, Development and Educational Research</i>
2005	2010	“Sapienza”, University of Rome, Faculty of Philosophy	Member of Committee Traineeship merged since September 2008 in Committee POST (Prospective Occupazionali Stage Tirocini).
2005	2010	“Sapienza”, University of Rome, Faculty of Philosophy	Member of Committee <i>Innovazione Didattica</i> .
1997	2000	University of Rome, “Roma Tre”	Short-term contract as graduate assistant, Department of Educational Sciences.

III B – Academic Research Projects

Start	End	Institution	Position
2017	2018	“Sapienza”, University of Rome	Principal Investigator Project: <i>Azione, pensiero critico e riflessione: un laboratorio per imparare ad apprendere dall'esperienza condivisa</i> (Project University “Sapienza” year 2017).
2016	2017	“Sapienza”, University of Rome	Principal Investigator Project: <i>I percorsi di tirocinio, tra esperienza, riflessione e scrittura professionale</i> (Project University “Sapienza” year 2016).
2015	2015	“Sapienza”, University of Rome, Department of Social and Developmental Psychology e LazioDisu	Investigator – Project <i>Porta Futuro Network</i> .
2013	2014	“Sapienza”, University of Rome	Investigator - <i>Tirocinio Formativo Attivo e i bisogni formativi dei futuri insegnanti</i> (Principal Investigator: Pietro Lucisano) (Project University “Sapienza” year 2013).
2013	2014	University of Rome, "Roma Tre", II Level, University Master Degree Course (on line)	Author and Appointed Professor (with prof. Giordana Szpunar) (Module <i>La gestione dei tirocini</i> , 2cfu). Author and Appointed Professor (with prof.

			Patrizia Sposetti) (Module <i>La gestione dei tirocini</i> , 2cfu). Preparation of study materials and online interactions within the Master's Degree in <i>Progettazione e sviluppo dei servizi di orientamento e placement</i> .
2012	2015	“Sapienza”, University of Rome	Member of the Research Group (Unit “Sapienza”, University of Rome) National Project PRIN Area 11 (academic year 2010-2011) <i>Successo formative, inclusion e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi</i> (Coordinator Unit “Sapienza” University of Rome: Pietro Lucisano; National Coordinator and Roma Tre Unit: Prof. Gaetano Domenici).
2012	2013	“Sapienza”, University of Rome	Investigator - Project <i>Il tirocinio come strumento di dialogo tra università e mondo del lavoro. Un modello integrato per la formazione dei profili professionali</i> . (Principal Investigator: prof. Giordana Szpunar) (University Reserach Project).
2011	2013	Ufficio Scolastico Regionale - Basilicata in collaboration with 18 Italian partners (among which the Department of Developmental and Social Psychology at “Sapienza”, University of Rome and 6 foreign partners: France, 2 in Spain, in Turkey and Hungary).	Member of the Scientific Committee and Investigator of Leonardo Da Vinci AGRI.TOUR.BAS project (Mobility IVT - Initial Vocational Training) <i>Enhancing quality in vocational and technical schools for agriculture and tourism in the Basilicata region</i> .
2010	2010	University of Rome “Foro Italico”	Investigator <i>Indagine e ricerca preliminare sulla valutazione dei crediti non accademici pregressi</i> , (funded by Regione Lazio - Dipartimento Sociale Direzione Regionale Formazione professionale, FSE e altri interventi cofinanziati con Determinazione n. D0087 del 18.01.10 e successiva Determinazione di rettifica n. D072 del 23.02.10 (Prot. n. 2765-03 del9.03.10). 2006).
2008	2010	“Sapienza”, University of Rome, Department of Historical-Philosophical and Pedagogical Research, in cooperation with Ires (Istituto di Studi e Ricerche Economiche e Sociali) and Caspur (Consorzio interuniversitario per le	Scientific Technical Committee and Investigator - Project <i>Valutazione degli esiti e dell'impatto delle politiche formative nell'ambito della formazione professionale</i> .

		applicazioni di supercalcolo per università e ricerca)	
2008	2009	“Sapienza”, University of Rome, Ateneo Federato di Scienza e Tecnologia AST	Principal Investigator - Project <i>Tirocinio universitario e profili professionali dei laureati nell'area delle Scienze dell'educazione</i> (anno finanziario 2008).
2007	2009	“Sapienza”, University of Rome	Investigator Project - <i>Il ruolo dei genitori nell'attività di educazione al consume consapevole</i> (Associazione Nazionale Cooperative di Consumatori-Coop and University of Rome, “Sapienza”), Department of Historical - Philosophical and Pedagogical Research.
2007	2008	“Sapienza”, University of Rome (Faculty of Philosophy and Faculty of Sociology)	Investigator - Research-study project <i>Continuità e innovazione tra vecchie e nuove riforme universitarie: analisi dei percorsi di studio, dei carichi didattici e dei processi organizzativi</i> (Principal investigator, Prof. Antonio Fasanella).
2006	2007	“Sapienza”, University of Rome, Ateneo Federato di Scienza e Tecnologia AST	Principal Investigator <i>Tirocinio universitario e abilità per la vita: le competenze di scrittura</i> (financial year 2007).
2006	2007	“Sapienza”, University of Rome, Faculty of Philosophy, ATI CLES S.r.l - IRES - Department of Historical-Philosophical and Pedagogical Research, - Isinet S.p.A. (Provincia di Roma)	Scientific Director and Principal Investigator - Attività 5 <i>Verifica dell'Istituto del tirocinio</i> . Research-study “ <i>Progetto di ricerca-studio finalizzato all'analisi della dispersione formative</i> ” nella Provincia di Roma nel sistema del polo pubblico e degli enti convenzionati. Atuzione del programma Operativo Obiettivo 3 da realizzare con il Fondo Sociale Europeo – Misura C2 for year 2005 D.D. n. 55 del 06.03.2006).
2006	2006	“Sapienza”, University of Rome, Faculty of Philosophy	Principal Investigator <i>Tirocinio universitario e abilità per la vita: le competenze di scrittura</i> (financial year 2006).
2005	2006	“Sapienza”, University of Rome (Department of Historical-Philosophical and Pedagogical Research)	Researcher – Project COMUNET – <i>Learning Community Network. Realizzazione di un network del volontariato per il miglioramento continuo e per l'imprenditorialità nel terzo settore - Iniziativa Comunitaria</i> Equal Azione 2, IT S2 MDL 347

(Project Leader Volontari nel mondo - FOCSIV in partnership with Idea Agenzia per il Lavoro, [TIELLEMEDIA EDITORE](#), [Learning Community](#), Department of Historical-Philosophical and Pedagogical Research, [Argonauti Srl](#), [ANDiQ](#), [ENAP](#).

III C – Other Appointment

Teaching appointments, Research projects, Committees, Work groups

Start	End	Institution	Position
2018	2018	Ministero della Giustizia, Dipartimento dell'Amministrazione penitenziaria, Direzione generale della formazione	Teacher Initial Training Course for "Funzionari del Comparto Ministeri". Module: <i>Il tirocinio come momento di formazione professionale</i> (Roma, Scuola Superiore dell'esecuzione Penale).
2017	2017	Ministero della Giustizia, Dipartimento dell'Amministrazione penitenziaria, Direzione generale della formazione	Teacher Initial Training Course for "Funzionari del Comparto Ministeri". Module <i>Il tirocinio come momento di formazione professionale</i> (lecture + training activity) (Roma, Scuola Superiore dell'Esecuzione Penale).
2016	2017	Fondimpresa (Fondo interprofessionale per la formazione continua di Confindustria, Cgil, Cisl e Uil)	Evaluation Board Member - Evaluating educational projects
2016	2016	FonCoop (Fondo paritetico interprofessionale nazionale per la formazione continua nelle imprese cooperative)	Evaluation Board Member – Evaluating projects Fon.Coop ex-ante.
2012	2012	Fondimpresa (Fondo interprofessionale per la formazione continua di Confindustria, Cgil, Cisl e Uil)	Evaluation Board Member - Evaluating educational project.
2010	2010	ENGIM San Paolo Giuseppini del Murialdo	Teacher Training Course: <i>Scrittura di un curriculum efficace</i> , Project <i>Tecniche e strumenti per la ricerca attiva del lavoro</i> .
2008	2008	Cooperativa "Rifornimento in Volo"	Member Scientific Committee and Investigator: Project for Provincia di Roma, L. R. 29/92 <i>Iniziativa sul tema della dispersione scolastica in collaborazione con ASL, Università, Enti Pubblici ed Associazioni</i> .

2007	2007	Ospedale San Giovanni Calibita Fatebenefratelli	Coordinator Education Module and Teacher Training Course : <i>Corso di formazione per le professioni non mediche: accoglienza e orientamento dei nuovi operatori.</i>
2006	2006	Ospedale San Giovanni Calibita Fatebenefratelli	Coordinator Education Module and Tutor Training Course : <i>Accompagnare gli studenti delle professioni sanitarie in tirocinio.</i>
2006	2006	Complesso Integrato Columbus (Roma)	Coordinator Education Module and Tutor Training Course: <i>Progetto per la definizione del profilo della formazione del tutor clinico-assistenziale.</i>
2006	2006	CNOS Fap (Centro Nazionale opere Salesiane – Formazione Aggiornamento Professionale)	Teacher Training Course IFTS”Airone”, “Aggiornamento operatori della scuola e formatori della formazione professionale”.

Part IV – Teaching Experience (academics)

Year	Institution	Lecture/Course
since a.a.2008-09	“Sapienza”, University of Rome, Master Degree in <i>Pedagogy and Education and Training Sciences</i> , Faculty of Medicine and Psychology.	<i>Pedagogia generale</i> corso avanzato, Semestral Course (M-PED/01, 6 cfu).
since a.a.2013-14	“Sapienza”, University of Rome, Bachelor Degree in <i>Education and Training Sciences</i> , Faculty of Medicine and Psychology.	<i>Pedagogia generale</i> , Semestral Course (M-PED/01, 6 cfu).
aa.aa. 2012-13 to 2014-15	“Sapienza”, University of Rome.	Coordinator and Professor TFA (Tirocinio Formativo Attivo) Training Courses for Pre-service Teachers. Module “ <i>Didattica e metodologia di insegnamento</i> ” (3 cfu).
a.a. 2011-12 to 2018-19	“Sapienza”, University of Rome Bachelor Degree Course in Nursing, Faculty of Medicine and Psychology (Ostia)	<i>Pedagogia generale</i> , Integrated Course in <i>Processi sociali e psicologici dell’individuo</i> (M-PED/01, 1 cfu)
since a.a. 2006-07	“Sapienza”, University of Rome. Bachelor Degree in <i>Education and Training Sciences</i> , Faculty of Medicine and Psychology	<i>Università e lavoro, profili professionali: attesi e richiesti</i> , Annual Course / Esercitazione di ricerca (6 +6 cfu).
2005-06 to 2012-13	“Sapienza”, University of Rome, Bachelor Degree in <i>Education and Training Sciences</i> , Faculty of Medicine and Psychology.	<i>Didattica generale</i> , Semestral Course (M-PED-03, 6 cfu).
2005-06 to 2007-	“Sapienza”, University of Rome, Bachelor Degree in <i>Education and</i>	<i>Educazione degli adulti</i> , Semestral Course

08	Training Sciences, Faculty of Medicine and Psychology.	(M-PED/01, 6 cfu).
a.a. 2003-04 to 2004-05	“Sapienza”, University of Rome Bachelor Degree Course Nursing and Obstetrics (c/o Ospedale S. Giovanni Calibita "Fatebenefratelli" Rome)	Appointed Professor <i>Pedagogia generale</i> .
a.a. 1995-96 to 2000-01	“Sapienza”, University of Rome	Appointed Professor in <i>Pedagogia generale</i> Diploma Universitario in Servizio Sociale Università di Roma “Sapienza” (now called CLASS).
a.a. 1996 - 97	University of Sassari, Bachelor Degree in <i>Sciences of Education</i>	Appointed Professor in <i>Pedagogia sperimentale</i> .

Part V - Direction of reviews, editorial series, society memberships

Year	Title
since 2019	Member of technical scientific board of editorial series <i>University, Teaching & Research</i> , (Direttrice Antonella Nuzzaci), Lecce, Pensa MultiMedia Editore.
2019	Member of technical scientific board of XIV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas, <i>Recursos para un Prácticum de Calidad</i> (5- 7 julio 2017) Poio (Pontevedra), España
since 2018	Member of technical scientific board of editorial series <i>Ricerche empiriche in Educazione</i> (Direttori Pietro Lucisano e Valeria Biasci), Roma, Armando Editore
2017	Member of technical scientific board of XV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas, <i>Presente y retos de futuro</i> (10 a 12 julio 2019, Poio (Pontevedra), España
since 2014	Member of technical scientific board of editorial series <i>Le storie siamo noi</i> (Direttori: Federico Batini,e Simone Giusti), Pensa, Multimedia
since 2012	Co-director (with Giorgio Asquini and Guido Benvenuto) of editorial series <i>Quaderni di Ricerca in Scienze dell'Educazione</i> , Edizioni Nuova Cultura, Roma,
since 2007	Co-director (with Patrizia Sposetti) of editorial series <i>Esperienza e Educazione</i> , Homolegens Editore, Roma.
Since 2011	Referee for <i>Lifelong Lifewide Learning</i> (Rivista Internazionale di EdaForum) (Fascia A)
since 2010	Referee for <i>Giornale Italiano della Ricerca Educativa/Italian Journal of Educational Research</i> (Fascia A)
since 2010	Referee for <i>Educational, Cultural and Psychological Studies</i> (ECPS Journal) (Fascia A)
1986 to 2000	Editor of the review <i>Scuola e Città</i> , dealing with Educational policy issues (publisher: La Nuova Italia, Firenze).
since 2015	Member of SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
since 2010	Member of SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)

Part VI - Funding Information [grants as PI-principal investigator or I-investigator]

Year	Title	Program	Grant value
2017	<i>Azione, pensiero critico e riflessione: un laboratorio per imparare ad apprendere dall'esperienza condivisa</i>	The aim of the research is to improve the students' reflection process through a process of re-elaboration of the traineeship experience using focus groups. The narrative allows the trainee not only to describe what he has done and the context in which he has worked, but also to rethink his own experience by critically analyzing it. The narrative favours the distancing and critical rethinking of the actions and events that took place, allowing the trainee to deepen the links with previous experiences and knowledge, learned in a formal, informal and non-formal way and to share it with peers.	Finanziamenti di Ateneo Progetti di ricerca piccoli € 3000 (Principal Investigator)
2016	<i>I percorsi di tirocinio, tra esperienza, riflessione e scrittura professionale</i>	The project is divided in two main lines of research: 1) analysis, mainly statistical-descriptive, of the traineeship training and guidance; 2) Thematic analysis of the curricular traineeship reports.	Finanziamenti di Ateneo Progetti di ricerca medi € 8000 (Principal Investigator)
2012	<i>Il tirocinio come strumento di dialogo tra università e mondo del lavoro. Un modello integrato per la formazione dei profili professionali</i>	The research aims at implementing a network of stable relationships between universities, companies, trade associations and institutional interlocutors interested in the professional profiles formed by the Degree Course in Education and Training of "Sapienza" University of Rome (I and II level).	Finanziamenti di Ateneo Progetti di ricerca piccoli € 3000 (Investigator)
2013	Tirocinio Formativo Attivo e i bisogni formativi dei futuri	The research focuses on the Active Training Internship	Finanziamenti di Ateneo Progetti

	insegnanti	(ATP) as a channel of passage for future teachers wishing to obtain the licence. The aim of the research is to analyse the implicit and explicit training needs expressed by the "future teachers" who took part in the Active Training Internship courses through the e.learning platform.	di ricerca medi € 7500 (Investigator)
2009	<i>Il tirocinio come strumento di formazione professionale: analisi delle professioni educative</i>	The aim of the survey is to collect detailed information on the professional figures who work in organizations that have agreements with the Degree Courses in Education Sciences of "Sapienza" in order to accept the trainers. The aim is to know, through interviews, both the opinion of the organizations regarding the traineeship promoted by the pedagogical degree courses of "Sapienza", and the skills actually required, in different work contexts, to professionals who carry out their activities in the field of education and training.	AST (Ateneo Federato di Scienza e della Tecnologia) € 845,00 (Principal investigator)
2008	<i>Tirocinio universitario e profili professionali dei laureati nell'area delle Scienze dell'educazione</i>	The aim of the survey - linked to the activities of monitoring the internship carried out by the pedagogical degree courses of "Sapienza" - is to analyse the professional opportunities of graduates, with the aim of: ensuring that the traineeship offers are effectively adapted to university training; creating a model of traineeship as consistent as possible with the course of study. Finally, prospectively, suggesting and preparing targeted training courses for the different professions that graduates could carry out once they obtained their	AST (Ateneo Federato di Scienza e della Tecnologia) (Principal investigator) € 745

		degree. At the same time, the professions that can be carried out at the end of the university course were presented.	
2007	<i>Tirocinio universitario e abilità per la vita: le competenze di scrittura</i>	The research develops with the one started in 2006 regarding the trainees's writing skills and their ability in writing an essay about their traineeship experience. In particular we have worked to define some guidelines to give to the students, in order to make them reflect on their experience and help them write an essay that can go beyond a simple description of their experience.	AST (Ateneo Federato di Scienza e della Tecnologia) (Principal investigator) € 598
2006	<i>Tirocinio universitario e abilità per la vita: le competenze di scrittura</i>	The aim of the survey is to teach how to write to university students. In particular, we analyse the writing skills of the trainees.	Faculty of Philosophy (Principal investigator) € 623

Part VII – Research Activities

Keywords	Brief Description
University traineeship	<p>My research activities cover different areas and fields. My current research and study interests concern the relationship between universities and the world of work and professions from a teaching and formative point of view. In recent years, I have focused on university traineeship as a reflective practice and learning strategy and as an educational activity and work orientation. This line of research focuses on the educational nature and value of the traineeship. My most recent studies evaluate the professional opportunities, the contexts of intervention and the training of the different professional figures who are required in the educational field.</p> <p>With regard of these themes, the narrative approach plays a central role in training for working professions and in encouraging the development of a critical and reflective thinking in a transformative perspective on the processes of learning from experience (in a contemporary, retrospective and prospective sense), and as a method of qualitative research. Specifically, this approach is implemented in the field of university didactics.</p> <p>The current lines of study and research deal with the professional</p>
Experiential learning and Reflective Thinking	
Teachers and Educators' training	
Educational Professions	
School Assessment, Monitoring and evaluation of educational systems	

opportunities, the contexts of intervention, the juridical recognition of the figures who operate in the educational/training field and the definition of professional profiles, as well as the training of first and second educational level for professionals, in relation to the political-social-economic changes.

Another line of research studies training processes which involve teacher and professional figure, such as educators and tutors. In particular the research focuses on the tools and the didactic strategies useful for training the reflective professional (reflective writing, discussions, traineeship, critical incident technique, cooperative learning). In the years I have organized and held training and educational courses (in presence and at a distance) addressed to trainers, social and health workers in different institutions and to teachers of different schools and training orders.

I have collaborated in research projects to study the construction of measurement instruments and to evaluate the products and processes in the education and training. Specifically, studies and research on problems related to reading comprehension, writing, oral and speaking language. In this area of study and research, I have also specialized in the definition, set up and validation of different research instruments ranging from achievement tests to questionnaires on to background variables, interviews and tests to determine an attitude. I have participated in various research projects. On an international scale I have attended the IEA Reading Literacy Study, IEA Civic Education, OECD/PISA (Programme for International Students Assessment). On a national scale, I have been part of research commissioned by the Ministry of Education, the Regional Institutes for Research, Experimentation and Educational Update (IRRSAE), now Regional Institutes for Research educational (IRRE), and the European Centre of Education (CEDE now INVALSI - National Institute for the Evaluation of the Educational System of Instruction and Training).

Part VIII – Summary of Scientific Achievements

Papers [international, international in book]	4	ISBN e ISSN -IRIS	2014	2018
Papers [national]	28	ISSN -IRIS	1986	2019
Papers [in book]	68	ISBN-IRIS	1989	2019
Papers [on line]	1	ISBN-IRIS	2008	2008
Books [scientific]	4	ISBN-IRIS	1998	2019
Books [as editor]	8	ISBN-IRIS	1995	2013

Il settore disciplinare non è soggetto a criteri bibliometrici

Part IX - Presentations At Academic And Professional Meetings/Seminars

2019 – Lecture *L'esperienza nel mondo del lavoro per la formazione delle competenze trasversali e per l'orientamento*, Conference Associazione Nazionale Presidi *Innovare l'insegnamento, superare le barriere* (Roma, Centro Erikson, **29 e 30 ottobre 2019**).

2019 – Lecture *L'educatore domiciliare: lavorare da soli, pensare insieme. Il sostegno educativo domiciliare: quale lavoro educativo?* Panel n. 11 – Minori e famiglie, National Conference Siped 30 anni dopo la Convenzione ONU sui Diritti per l'infanzia. *Quale pedagogia per i minori?* (Università degli Studi di Palermo, 24 e 25 ottobre 2019).

2019 – Lecture *Da zero a cento e più. Idee di progetti intergenerazionali per sostenere l'apprendimento per tutta la vita*, International Conference Sird, SipeS, SireM, SieMeS *Le società per la società* (“Sapienza”, Università di Roma, 26 e 27 settembre 2019).

2019 – Presentation of the book *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità* (a cura di Laura Cerrocchi e Liliana Dozza, Franco Angeli, 2018) (Dipartimento di Scienze della Formazione, Roma Tre – Via del Castro Pretorio 20, 13 maggio 2019).

2018 – Lecture *Narrazione e dialogo come metodo formativo nella didattica universitaria*, Convegno Internazionale *La formazione dell'insegnante inclusivo superare i rischi vecchi e nuovi di povertà educativa* (Università degli studi dell'Aquila, 18 dicembre 2018, Dipartimento di Scienze umane).

2018 - Lecture *Il tirocinio tra riflessione e trasformazione di prospettive*, Studies Day *La scrittura professionale nella formazione degli insegnanti: il ruolo del tirocinio* (Università degli studi dell'Aquila 17 dicembre 2018).

2018 – Lecture *Riflettere per analizzare e valutare un'esperienza formativa: il ruolo del confronto tra pari*, International Conference Sird *Training actions and evaluation processes* (Università degli Studi di Salerno, 25 e 26 ottobre 2018).

2018 - Roundtable *Diagnosi e interventi psico-educativi nella storia della neuropsichiatria infantile: il “Maestro della Sapienza” Sante De Sanctis*, Study Seminar on: *La ricerca storica in Psicologia e Neuropsichiatria infantile* (Via degli Apuli 1 nell'Aula Magna del Dipartimento di Psicologia dinamica e clinica, Roma 16 maggio 2018).

2018- Lecture *“L'incidente critico come formazione riflessiva e autoriflessiva”*, Studies Day *Interculturalità: il futuro passa dalla Formazione*, Fondazione Intercammini (Roma, 13 aprile 2018).

2017- Lecture *Alla ricerca di significati. Racconti di esperienze e riflessioni sull'educazione* (con Silvia Zanazzi), VIth Biennial Conference on Narrative Orientation (**Empowerment delle persone e delle comunità**), *Le storie siamo noi* (Follonica, 6-7 ottobre 2017).

2017 – Lecture *Il tirocinio universitario: un'esperienza educativa e formativa? L'importanza della riflessione per 'imparare a imparare'* (con Silvia Zanazzi), International Conference on *Employability and Competences*, (Firenze 9-11 marzo 2017).

2016 – Lecture *From experience to reflection and learning: the educative value of university traineeship* (con Silvia Zanazzi), 3rd International Conference *Pedagogy, Education and Instruction* [Mostar, 21st - 22nd October 2016, Faculty of Science and Education, University of Mostar (Bosnia and Herzegovina)].

2015- Lecture *Raccontare il tirocinio* (con Giordana Szpunar), Convegno “*Carte di famiglia*” alla Sapienza. *Tra pedagogia e psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, in diverse età della vita. Narrazione e educazione*, “Sapienza”, University of Rome, Department of Social and Developmental Psychology (**Roma, Meeting Center, 10 dicembre 2015**).

2015- Lecture *Dimensione umana e professionale del lavoro di educatore*, Convegno, *L'età della crisi nell'età della “crisi”. Metodologie educative e strumenti di lavoro con gli adolescenti* (**Roma, Fondazione Protettorato di San Giuseppe 15 aprile 2015**).

2015- Lecture *Il tirocinio universitario come strumento orientativo/formativo. Il modello dei Corsi di laurea pedagogici della Sapienza*, XIII Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externas (**Poio, Pontevedra junio 29– julio 1, 2015**).

2013 – Lecture *Narrative Writing and University Internship Programme*, 2nd World Conference on Psychology and Sociology (**Maison N.-D. Chat d'Oiseau Brussels, Belgium, 27-29 Novembre 2013**).

2013 – Lecture *Recognize working student competence in the University educational path. A model from experimentation* (with Pietro Lucisano & Patrizia Sposetti), 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (**27-29 October 2013, University of Barcelona, Barcelona – Spain, Paper ID 2255**).

2013-12 – Lecture *Metodologie e Tecniche per la gestione efficace dell'aula*, Corsi di formazione/aggiornamento per l'insegnamento di psicologi iscritti all'ordine nei corsi di formazione per istruttori alla Guida ex DM 17/11 on *La sicurezza stradale: aspetti psicologici ed educativi*, “Sapienza”, University of Rome, Faculty of Medicine and Psychology (**Roma, 13 ottobre 2012 e 15 giugno 2013**).

2012 - Lecture *Le scritture degli studenti laureati: una analisi delle prove di accesso alla Laurea Magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione della “Sapienza”*, XVII Congresso Giscel *L'italiano per capire e per studiare. Educazione linguistica e oltre* (**Università degli Studi di Reggio Emilia, Reggio Emilia, 12-14 aprile 2012**).

2011 - Lecture *La narrazione scritta come metodo di valutazione del tirocinio universitario. L'esperienza dei corsi di laurea pedagogici della Sapienza* (with Patrizia Sposetti), VII Scientific Congress SIRD *Università e scuola: valutare per quale società?* (**Padova 1-2-3 dicembre 2011**).

2011- Lecture *Narrare e ripercorrere l'esperienza professionale attraverso le relazioni di tirocinio universitario*, Conference *Raccontare, ascoltare, comprendere. Metodologia e ambiti di applicazione delle narrazioni nelle scienze applicate* (**Università degli studi di Trento, Facoltà di Sociologia, 22-23 settembre**).

2011- Discussant for the presentation: *University students remembering future sales and service skills: challenges and contributions of the pilot phase of a foresight project* (Reija Sandelin, Johanna Vuori, Tarja Kantola), Conference *Raccontare, ascoltare, comprendere. Metodologia e ambiti di applicazione delle narrazioni nelle scienze applicate* (**Università degli studi di Trento, Facoltà di Sociologia, 22-23 settembre**).

2011- Lecture *Narrarsi per rileggere la propria esperienza professionale. Un modello di riconoscimento delle competenze di studenti lavoratori*, III Biennial Conference on Narrative Orientation *Le storie siamo noi* (**Siena, Grosseto, Arezzo 5-7 maggio 2011**).

2011 – Lecture *La libertà del pensiero e la manomissione delle parole*, Convegno *La mala educazione e la virtù per dire no*, “Sapienza”, University of Rome – Villa Mirafiori, Settimana delle Scienze Educative, *Il ritorno della virtù: per una costruzione condivisa*, 1-7 maggio 2011, Vicariato

di Roma, Ufficio Pastorale Universitaria in partnership with Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e Consiglio Nazionale delle Ricerche (**Roma, Villa Mirafiori, Facoltà di Filosofia, 4 maggio 2011**).

2011- Roundtable *Giornata informativa per stages e tirocini in Italia e all'estero per studenti e laureati* ("Sapienza", **Università di Roma, 17 gennaio 2011**).

2010 – Lecture *Il tirocinio come strumento di integrazione tra teoria e pratica. Le competenze del docente universitario nel modello dei Corsi di Laurea pedagogici della "Sapienza"* Università di Roma, VIII Biennale Internazionale della Didattica Universitaria (**Università degli Studi di Padova, Padova 2 e 3 dicembre 2010**).

2010 – Lecture *I 10 comandamenti dei popoli indigeni e la democrazia deweyana*, Conference International *Nuestra America in movimento: il paradigma del Vivir Bien* (**Roma, 11- 12 novembre, Sapienza Università di Roma**).

2010 – Lecture *Costruire e ripensare il sapere a partire dall'esperienza. Il modello di tirocinio nei corsi di laurea pedagogici della Sapienza*, Training Course for Professionals University Placement (Project "EUROPLACEMENT", n. LLP-LDV-TOI-08-IT-460, coordinato dall'Università degli Studi di Parma, e approvato nell'ambito del Programma Leonardo da Vinci, Azione "Trasferimento di Innovazione") (**Parma, Aula del Consiglio 18 e 19 febbraio**).

2009 – Lecture *Si può educare senza disciplina?* on Study Day *Sapere, saper fare, saper comportarsi* (**Fondazione Marri-santa Umiltà, Faenza, 13 ottobre, 12 novembre e 30 novembre**).

2008 - Lecture *Monitoraggio e valutazione del tirocinio universitario: per un modello di tirocinio riflessivo*, VI Scientific Congress SIRD *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture* (**Roma 11, 12, 13 Dicembre 2008**).

2008 - Lecture *Il tirocinio: apprendere tra università e lavoro*, meeting organized by SOUL (Sistema Orientamento Università Lavoro), Facoltà di Filosofia (**Roma, 17 luglio 2008**).

2008 - Lecture *La valutazione della produzione scritta universitaria*, XV National Conference GISCEL *Misurazione e valutazione delle competenze linguistiche. Ipotesi ed esperienze*, Università degli Studi di Milano (**Milano, 7 marzo 2008**).

2008 - Lecture *Il tirocinio nel contesto educativo*, Study Day on *Formazione e lavoro: un biglietto di andata e ritorno*, Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Chimica industriale, Viale Risorgimento 4 (**Bologna, 5 marzo 2008**).

2007 - Lecture *Attività a contrasto della dispersione: il ruolo del tirocinio*, Conference *La dispersione formativa nella Provincia di Roma: strumenti e politiche di contrasto*, organized by CLES S.r.l. - IRES - Department of Historical-Philosophical and Pedagogical Research, "Sapienza" University of Rome - Isinet S.p.A. (**14 settembre 2007, Roma, Hotel Quirinale**).

Part X - Publications

In press

- SALERNI A., *Learning to learn from experience. Traineeship as a training model to enhance the learning* in Benvenuto G. – Veggetti S. (a cura di) *Psycho-pedagogical research in a Double-degree program*. Sapienza Università Editrice.
- SALERNI A. (a cura di), *I percorsi di tirocinio, tra esperienza, riflessione e scrittura professionale*, Pensa Multimedia Editore, Lecce.

- SALERNI A., *Da zero a cento e più. Idee di progetti intergenerazionali per sostenere l'apprendimento per tutta la vita. Zero to a hundred and more. Ideas for intergenerational projects to support lifelong learning* in Atti del Convegno Internazionale SIRD, SIREM, SIPES, SIEMES, *Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze*, Roma 26-27 settembre 2019.

2019

- SALERNI A., *Riflessività* in *Bambini* ANNO XXXV, n. 9, novembre 2019, p. 28 (ISSN 0393-4209).
- SALERNI A. – SZPUNAR G. *Il professionista dell'educazione tra teoria e pratica*, Edizioni junior – Bambini srl, Reggio Emilia (ISBN 978-88-8434-866-1).
- SALERNI A. - MALERBA D., *Ultimi in Europa. Il complesso cammino per l'integrazione dei Sordi* in NUZZACI A. (a cura di) *Pedagogia, Didattica e Ricerca Educativa: approcci, problemi e strumenti*, Pensa Multimedia Editore, Lecce, pp. 275-288 (ISBN 978-88-6760-658-0).
- SALERNI A. – VACCARELLI A., *Supporting School Resilience: A Study on a Sample 83 of Teachers after the 2016/2017 Seismic Events in Central Italy (Sostenere la resilienza a scuola: una ricerca su un campione di insegnanti dopo gli eventi sismici 2016/2017 in Centro Italia)*, in *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS)*, 19, June, pp.83-103 (Online ISSN 2037-7924 - Print ISSN 2037-7932) doi: <https://dx.doi.org/10.7358/ecps-2019-019-sale> (Rivista in Fascia A).
- LUCISANO P., SALERNI A., *Dell'insegnare a scrivere e della necessità della ricerca*, in Avolio F., Nuzzaci A., Spetia L. (a cura di), *Politiche e problematiche linguistiche nella formazione degli insegnanti*, Pensa MultiMedia Editore, Lecce, pp. 157-168 (ISBN 9788867606139).
- SALERNI A., *Narrazione e dialogo come metodo formativo nella didattica inclusiva*, in M.V. ISIDORI (a cura di), *La formazione dell'insegnante inclusivo. Superare i rischi vecchi e nuovi di povertà educativa*, Milano, FrancoAngeli, pp. 94-106 (ISBN 9788891781871).
- SALERNI A., ZANAZZI S., *Riflettere per analizzare e valutare un'esperienza formativa: il ruolo del confronto tra pari*, in P. Lucisano – A.M. Notti, *Training actions and evaluation processes*, Atti del Convegno Internazionale SIRD, Pensa MultiMedia Editore, Lecce, pp.373-382 (ISBN 9788867606344).

2018

- NUZZACI A., SALERNI A., ISIDORI M.V., VACCARELLI A., *“Il lato oscuro della valutazione”*: *The perception of evaluation and assessment in a University context* (“Il lato oscuro della valutazione”: *La percezione della valutazione e dell'assessment in un contesto universitario*), in *Formazione & Insegnamento*, Anno XVI, n. 3, pp.115-132 (ISSN 1973-4778)–Print 2279-7505 on line doi: 107346/-fei-XVI-03-18_10 © Pensa MultiMedia (Rivista in Fascia A).
- SALERNI, A., ZANAZZI, S., *Reflections on real life cases: transforming experience into learning. Strategies for training newly hired prison-based educators Riflettere insieme su casi reali per trasformare l'esperienza in apprendimento. Strategie per la formazione dei funzionari giuridico-pedagogici neoassunti*, in *Formazione, lavoro, persona. Cqia Rivista*, Anno VII, n. 25, Novembre 2018, pp. 55-69 (ISSN 2039-4039) (Rivista in Fascia A).
- ZANAZZI, S., SALERNI, A., *From experience to reflection and learning: the educative value of university traineeship*, in *Conference Proceedings, 3rd International Scientific Conference: Pedagogy, Education and Instruction* (Mostar, 21-22 Ottobre 2016), pp.215-226 (ISBN 978-9958-16-023-3).

- SALERNI, A., ZANAZZI, S., *Insights from the field: the role of reflection in "learning how to learn"*. In Boffo, V., Fedeli, M. (2018) (a cura di), *Employability & Competences. Innovative curricula for new professions*. Firenze: Firenze University Press, pp. 265-280 (ISBN 978-88-6453-671-2), ISBN 978-88-6453-672-9 (online).

2017

- SALERNI A. – ZANAZZI S., *Alla ricerca di significati. Racconti esperienze e riflessioni sull'educazione*, in *Le storie siamo noi. Empowerment delle persone e delle comunità. Quaderno di lavoro VI convegno biennale sull'orientamento narrativo* a cura di F: Batini e Giusti, Pensa MultiMedia Editore, Lecce, pp.109-123 (ISBN 978-88-6760-471-5).

2016

- SALERNI A., *Il tirocinio universitario come strumento orientativo/formativo. Il modello dei Corsi di laurea pedagogici della Sapienza (Università di Roma)*, in *Revista Practicum*, vo.1, n.1, Julio-Diciembre 2016, pp.80-98 (ISSN (2530-4550).
- SALERNI A. – SZPUNAR S., *Narrare il tirocinio universitario: crescita professionale e personale*, in *Narrazione e educazione*, Roma, Nuova Cultura, pp.105-116 (ISBN:9788868127565).
- RENDA E., SALERNI A., MALERBA D., *Il tirocinio universitario secondo i tutor aziendali: un punto di vista centrale per un modello circolare e integrato* in *Giornale italiano della ricerca educativa (Italian Journal of Educational Research)*, anno IX, numero 16, Giugno 2016, pp. 159-174 [ISSN 2038-9736 (print) – ISSN 2038-9744 (on line) (**Rivista in Fascia A**).
- SALERNI A., *Dimensione umana e professionale del lavoro di educatore* in LUCISANO P. (a cura di), *L'età della crisi nell'età della crisi*, Roma, Edizioni Nuova Cultura, pp. (ISBN 9788868126254).
- BOLASCO C., CARDENIA C., SALERNI A., SPOSETTI P., *I bisogni espressi dai docenti in formazione* in LUCISANO P. (a cura di), *I bisogni formativi dei futuri insegnanti*, Ariccia (Rm), Aracne, pp. 27-50 (ISBN 978-88-548-9034-3).

2015

- SZPUNAR G., SALERNI A., SPOSETTI P., RENDA E., *Il tirocinio universitario come strumento di orientamento. L'esperienza dei Corsi di Laurea in Scienze dell'educazione della Sapienza di Roma*, in *Formazione, lavoro, persona. Cqia Rivista*, anno V, n. 13, pp. 146 –159 (ISSN: 2039-4039). (**Rivista in Fascia A**).

2014

- SALERNI A., SPOSETTI P., *Costruire prove per misurare le competenze linguistiche degli studenti universitari* in PIEMONTESE E. - SPOSETTI P. (a cura di) *La scrittura dalla scuola superiore all'Università*, Roma, Carocci, pp. 85-97 (ISBN 9788843075393).
- SALERNI A., SCIPPO S., SPOSETTI P., *La codifica dei dati* in PIEMONTESE E. - SPOSETTI P. (a cura di) *La scrittura dalla scuola superiore all'Università*, Roma, Carocci, pp.98-117 (ISBN 9788843075393).
- SALERNI A., SPOSETTI P., SZPUNAR G., *Narrative writing and University Internship Program* in "Procedia - Social and Behavioral Sciences", n. 140, pp. 133 –137 (doi: 10.1016 doi: 10.1016/j.sbspro.2014.04.398).
- SPOSETTI P., LUCISANO P., SALERNI A., *Recognize Working Student Competence In The University Educational Path: A Model From Experimentation* in "Procedia - Social and Behavioral Sciences", n. 141, pp. 702 –706. (doi: 10.1016 doi: 10.1016/j.sbspro.2014.05.123).

- BRUSCO S., LUCISANO P., SALERNI A., SPOSETTI P., *La scrittura degli studenti laureati: un'analisi di prove di accesso alla Laurea Magistrale* in COLOMBO A., PALLOTTI G. (a cura di), *L'italiano per capire*, I Quaderni del Giscel, Roma, Aracne Editrice, pp.147-165 (ISBN 9788854868175).

2013

- SALERNI A., SPOSETTI P., SZPUNAR G., *La narrazione scritta come elemento di valutazione del tirocinio universitario* in "Ricerche di pedagogia e didattica", Volume 8, n.2, dicembre, pp.9-26 (ISSN 1970-2221). **(Rivista in Fascia A)**.
- SALERNI A., SANZO A. (a cura di), *Orientare al tirocinio e alle professioni. L'università incontra le aziende*, Roma, Edizioni Nuova Cultura (ISBN 9788868121693).
- SALERNI A., *Introduzione* in SALERNI A., SANZO A. (a cura di), *Orientare al tirocinio e alle professioni. L'università incontra le aziende*, Roma, Edizioni Nuova Cultura, pp. 9-11 (ISBN 9788868121693).
- SALERNI A., *Il tirocinio orientativo e formativo* in SALERNI A., SANZO A. (a cura di), *Orientare al tirocinio e alle professioni. L'università incontra le aziende*, Roma, Edizioni Nuova Cultura, pp. 15-26 (ISBN 9788868121693).
- SALERNI A., SANZO A. *Presentazione della ricerca* in SALERNI A., SANZO A. (a cura di), *Orientare al tirocinio e alle professioni. L'università incontra le aziende*, Roma, Edizioni Nuova Cultura, pp. 43-63 (ISBN 9788868121693).
- SALERNI A., SANZO A. *I risultati della ricerca* in SALERNI A., SANZO A. (a cura di), *Orientare al tirocinio e alle professioni. L'università incontra le aziende*, Roma, Edizioni Nuova Cultura, pp. 65-105 (ISBN 9788868121693).
- SALERNI A., *Prospettive di ricerca e intervento* in SALERNI A., SANZO A. (a cura di), *Orientare al tirocinio e alle professioni. L'università incontra le aziende*, Roma, Edizioni Nuova Cultura, pp. 107-111 (ISBN 9788868121693).
- RENDA E., SALERNI A., *L'apprendistato di alta formazione e ricerca: luci e ombre*, in "Quaderni di Economia del Lavoro", Fascicolo 99, *Apprendistato: una reale opportunità per giovani e imprese. Una strategia per lo sviluppo personale e organizzativo* (a cura di Monica Fedeli) (DOI: 10.3280/QUA2013-099004), pp. 49-72 (ISSN 0390-105X).
- LUCISANO P., SALERNI A., SPOSETTI P. (a cura di), *Didattica e conoscenza. Riflessioni e proposte sull'apprendere e l'insegnare*, Roma, Carocci (ISBN 9788843068029).
- LUCISANO P., SALERNI A., SPOSETTI P., *Introduzione* in *Didattica e conoscenza. Riflessioni e proposte sull'apprendere e l'insegnare*, Roma, Carocci, pp. 11-13 (ISBN 9788843068029).
- SALERNI A., *Didattica: sensi e significato*, in LUCISANO P., SALERNI A., SPOSETTI P. (a cura di), *Didattica e conoscenza. Riflessioni e proposte sull'apprendere e l'insegnare*, Roma, Carocci, pp. 51-97 (ISBN 9788843068029).
- SALERNI A., *Modelli e strategie didattiche*, in LUCISANO P., SALERNI A., SPOSETTI P. (a cura di), *Didattica e conoscenza. Riflessioni e proposte sull'apprendere e l'insegnare*, Roma, Carocci, pp. 157-199 (ISBN 9788843068029).
- SALERNI A., SPOSETTI P., *Progettare interventi didattici*, in LUCISANO P., SALERNI A., SPOSETTI P. (a cura di), *Didattica e conoscenza. Riflessioni e proposte sull'apprendere e l'insegnare*, Roma, Carocci, pp. 201-209 (ISBN 9788843068029).

2011

- SALERNI A., SANZO A., SZPUNAR G., *Il tirocinio come strumento di integrazione tra teoria e pratica. le competenze del docente universitario nel modello dei Corsi di Laurea pedagogici della "Sapienza" Università di Roma*, in Luciano Galliani (a cura di), *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei*, Atti della VIII Biennale

Internazionale della Didattica Universitaria Padova 2 e 3 dicembre 2010, Tomo II, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 457-468 (ISBN 9788882328443)

- LUCISANO P., SALERNI A., SPOSETTI P., *Narrarsi per rileggere la propria esperienza professionale. Un modello di riconoscimento delle competenze di studenti lavoratori in Quaderno di Lavoro, Le storie siamo noi, Costruire il futuro con le storie. III convegno nazionale sull'orientamento narrativo*, Lecce, Brescia, Pensa Multimedia, pp.51-57 (ISBN 9788882328603).
- SALERNI A., *I 10 comandamenti dei popoli indigeni e la democrazia deweyana*, in "NuestrAmerica", Rivista di analisi socio-politica e culturale sull'America Latina. Atti dei Convegni Culture dei popoli e sviluppo umano e NuestrAmerica in movimento: il paradigma del vivirbien, n.3-2010 1/2011, pp. 44-45 (ISBN 9788888512471).

2010

- SALERNI A., SANZO A., STORCHI M. N. (a cura di), *Il tirocinio universitario nell'area delle scienze dell'educazione. Per una "formazione integrata" dei profili professionali*, Collana Esercitazioni di ricerca in Scienze dell'educazione, Roma, Edizioni Nuova Cultura (ISBN 9788861345812).
- SALERNI A., SANZO A., STORCHI M. N., *Introduzione a Il tirocinio universitario nell'area delle scienze dell'educazione. Per una "formazione integrata" dei profili professionali*, Collana Esercitazioni di ricerca in Scienze dell'educazione, Roma, Edizioni Nuova Cultura (ISBN 9788861345812).
- FASANELLA A., BENVENUTO G., SALERNI A., *Un modello longitudinale per l'analisi della dispersione degli studi nell'Ateneo "Sapienza" di Roma*, in «Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies», 1, pp.143-160 (Online ISSN 2037-7924 - Print ISSN 2037-7932). **(Rivista in Fascia A)**.
- SALERNI A., SPOSETTI P., *La valutazione della produzione scritta universitaria: il caso delle relazioni di tirocinio* in Lugarini E. (a cura di), *Valutare le competenze linguistiche*, Atti del XV Convegno Nazionale Giscel, Milano, Franco Angeli, pp.391-404 (ISBN 9788856824292).

2009

- SALERNI A., SPOSETTI P., *Monitoraggio e valutazione del tirocinio universitario: per un modello di tirocinio riflessivo* in SIRD, Atti del VI Congresso Scientifico, *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture* (Roma, 11-12-13 dicembre 2008), Roma, Monolite Editore, pp.751-764 (ISBN 9788873310822).

2008

- SALERNI A., *Orientare all'università e al lavoro*, in SALERNI A., SANZO A., STORCHI M. N. (a cura di), *I profili professionali dei laureati nell'area delle scienze dell'educazione. L'offerta didattica e il mondo del lavoro*, Roma, Nuova Cultura, pp. 7-30 (ISBN 886134235-3).
- SALERNI A., SANZO A., STORCHI M. N. (a cura di), *I profili professionali dei laureati nell'area delle scienze dell'educazione. L'offerta didattica e il mondo del lavoro*, Roma, Nuova Cultura (ISBN 886134235-3)..
- SALERNI A., *Alcune note sui tirocini formativi nel Rapporto Excelsior 2008* in [HTTP://WWW.JOBSOUL.IT/MEDIA/45353/PROF.SSA%20A.%20SALERNI-%20EXCELSIOR%202008.PDF](http://www.jobssoul.it/media/45353/prof.ssa%20a.%20saler-ni-%20excelsior%202008.pdf) (pubblicato il 24 ottobre 2008).
- SALERNI A., *Introduzione - Il tirocinio come strumento a contrasto della dispersione nella Formazione Professionale Iniziale*, in PROVINCIA DI ROMA, ASSESSORATO POLITICHE GIOVANILI E FORMAZIONE PROFESSIONALE - DIPARTIMENTO XI- SERVIZIO 2° FORMAZIONE PROFESSIONALE,

Verifica dell'istituto del tirocinio. Rapporto di ricerca, Roma, Nuova Cultura, pp. 9-33 (ISBN 9788861341456).

- SALERNI A., SPOSETTI P., *Buone prassi in materia di tirocinio: alcune linee guida*, in PROVINCIA DI ROMA, ASSESSORATO POLITICHE GIOVANILI E FORMAZIONE PROFESSIONALE - DIPARTIMENTO XI- SERVIZIO 2° FORMAZIONE PROFESSIONALE, *Verifica dell'istituto del tirocinio. Rapporto di ricerca*, Roma, Nuova Cultura, pp. 203-256, (ISBN 9788861341456).

2007

- SALERNI A., SANZO A. , SPOSETTI P. , STORCHI M. N. (a cura di), *Terza indagine sul tirocinio*, Roma, Edizioni Nuova Cultura (ISBN 8861341195).
- SALERNI A., *Introduzione* a SALERNI A., SANZO A. , SPOSETTI P. , STORCHI M. N. (a cura di), *Terza indagine sul tirocinio*, Roma, Edizioni Nuova Cultura, pp. 8-11 (ISBN 8861341195).
- SALERNI A., P. SPOSETTI, *Verifica dell'istituto del tirocinio*, in PROVINCIA DI ROMA, ASSESSORATO POLITICHE GIOVANILI E FORMAZIONE PROFESSIONALE - DIPARTIMENTO XI- SERVIZIO 2° FORMAZIONE PROFESSIONALE, *Progetto di ricerca-studio della dispersione formativa: sintesi dei risultati*, Roma, Nuova Cultura, pp.113-143 (ISBN 9788861341456).
- SALERNI A. (a cura di), *Apprendere tra università e lavoro. Un modello per la gestione del tirocinio universitario*, Roma: Homolegens (ISBN 9788895140025).
- SALERNI A. (2007). *Introduzione*. IN: Salerni A. (a cura di). *Apprendere tra università e lavoro. Un modello per la gestione del tirocinio universitario*. p. IX-XIII, Roma: Homolegens (ISBN 9788895140025).
- SALERNI A., *Il monitoraggio e la valutazione del tirocinio nei Corsi di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università "La Sapienza" di Roma*. In SALERNI A. (a cura di). *Apprendere tra università e lavoro*. p. 91-114, Roma, Homolegens (ISBN 9788895140025).
- SALERNI A. (2007), *Il sistema tirocinio e l'esperienza dei Corsi di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università "La Sapienza" di Roma*, in SALERNI A. (a cura di). *Apprendere tra università e lavoro. Un modello per la gestione del tirocinio universitario*, pp. 55-88, Roma, Homelegens (ISBN 9788895140025).
- SALERNI A. (2007), *Riflessioni e proposte di intervento*, in SALERNI A. (a cura di). *Apprendere tra università e lavoro. Un modello per la gestione del tirocinio universitario*, pp. 153-168, Roma, Homolegens (ISBN 9788895140025).
- MARZI V., SALERNI A., SPOSETTI P., STORCHI M. N. (a cura di), *Seconda indagine sul tirocinio*, Roma, Edizioni Nuova Cultura (ISBN 9788861340374).

2006

- MARZI V., SALERNI A. STORCHI M. N. (a cura di), *Indagine sul tirocinio*, Roma, Edizioni Nuova Cultura (ISBN 8889362-52-9).
- MARZI V. , SALERNI A. , STORCHI M. N., *Premessa* in MARZI V., SALERNI A., STORCHI M. N. (a cura di), *Indagine sul tirocinio*, Roma, Edizioni Nuova Cultura (ISBN 8889362-52-9).
- SALERNI A.- POZIO S., *Capire i ragionamenti matematici dei quindicenni attraverso la metodologia del "pensare ad alta voce"*, in "Notiziario dell'Unione Matematica", XXXIII, n.11/b, pp. 71-78 (ISSN 0393-0998).
- SALERNI A., *Il tirocinio: percorsi e primi risultati*, in BENVENUTO G. (a cura di) (2006), *Per-corsi di laurea triennale*, Roma, Edizione Nuova Cultura, pp. 67-82 (ISBN 978861340299).

2005

- SALERNI A. – POZIO S., “*Pensare ad alta voce*” come metodologia per capire che cosa pensano gli studenti quando rispondono ad alcune domande di matematica, in "Progetto Alice", n. III, vol.VI, n.18, pp.519-542 (ISSN: 1972-0475).
- SALERNI A., *La disciplina a scuola*, Roma, Carocci (ISBN 88-430-3333-6).
- SALERNI A., *La condotta degli studenti a scuola*, in "Treccani a scuola", maggio, http://www.treccani.it/site/Scuola/nellascuola/area_scienze_umane/index.htm.
- SALERNI A., SPOSETTI P., *Lo Stage come promozione di conoscenza*, in *Aziende e formazione professionale: azione di promozione per un sistema integrato, Linee guida per la gestione degli stage e dei tirocini formativi*, pp. 4-13.
- SALERNI A., SPOSETTI P., SCALMATO V., *Aziende e formazione professionale: azione di promozione per un sistema integrato*, in *Aziende e formazione professionale: azione di promozione per un sistema integrato, Linee guida per la gestione degli stage e dei tirocini formativi*, pp. 13-23.

2003

- SALERNI A., voce *Corda Costa*, in M. Laeg Direttore. *Enciclopedia pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, Editrice La Scuola, pp. 390-391 (8835013674).
- BENVENUTO G., SALERNI A. SPOSETTI P., *Primi risultati*, in BENVENUTO G. (a cura di), *L'università possibile*, Roma, Anicia, pp.69-83 (ISBN 8873461387).
- SALERNI A., *Le tecniche di didattica attiva* in ISFOL, *Lavorare per progetti : le competenze di base per gli apprendisti in obbligo formativo: guida per formatori*, Roma, Isfol, Ricerche & strumenti, pp.63-77.

2002

- LUCISANO P., SALERNI A., *Metodologia della ricerca in educazione e formazione*, Roma, Carocci (ISBN 88-430-2366-7).

2001

- LOPRIORE L., SALERNI A., *Il portfolio come strumento di valutazione dell'allievo*, "Cadmio", n.26, pp.121-131.
- SALERNI A., *Dalla formazione al monitoraggio della Riforma della formazione professionale nella Regione Lazio*, in BETTONI C. (a cura di), *Progetto "Assistenza e formazione dei formatori coinvolti nella sperimentazione della riforma della formazione professionale iniziale"*, Regione Lazio- FSE, Roma, pp. 255-260.
- BENVENUTO G., SALERNI A., *La dimensione pedagogica nella analisi dei forum attivati dalla Biblioteca di Documentazione Pedagogica*, in RADICIOTTI M. (a cura di), *La formazione on line dei docenti funzione obiettivo*, Milano, FrancoAngeli-IRRE LAZIO, pp.109-159 (ISBN 88-464-3448-X).
- A. Salerni, G. Asquini (2001). *Conoscere i diritti umani*. In: G. Bacceli. *Mercato e democrazia nella società contemporanea*. Fascicolo D. *I problemi del mondo contemporaneo*. Classe 2a. vol. Fascicolo D, p. 5-48, Milano:Elemond Scuola & Azienda (ISBN: 8824716520)

1999

- BACCELI G., SALERNI A. (1999). *Democrazia, istituzioni democratiche, diritti e doveri dei cittadini*. IN: LOSITO B.. *Educazione civica e scuola*. P. 35-43, Milano: Franco Angeli (ISBN: 9788846415691).
- SALERNI A., *Rassegna di studi e ricerche sull'educazione civica in Italia (1985-1996)*, in LOSITO B. (a cura di), *Educazione civica e scuola*. La seconda indagine IEA sull'educazione

civica: studio di caso nazionale, Milano, Franco Angeli, 1999, pp.107-142 (ISBN 9788846415691)

- SALERNI A., LOMBARDO A., *Caratteristiche degli allievi iscritti ai corsi di Perfezionamento a distanza*, in E. NARDI (a cura di), *Un laboratorio per la didattica museale*, Roma, Seam, pp.33-57 (ISBN 88-8179-222-2).
- BENVENUTO G., SALERNI A., *Criteri per la somministrazione collettiva di prove strutturate*, "Cadmò", n.21, anno VII, pp. 68-76.

1998

- SALERNI A., *Costruzione di prove di lessico in contesto*, "Cadmò", anno VI, n.16, pp. 93-101.
- SALERNI A., *Gli strumenti di misurazione e la loro somministrazione*, "Istruzione a distanza", numero monografico su Formazione professionale a distanza nell'Unione Europea Progetto Voctade, anno X, dicembre, pp. 24-33.
- SALERNI A., *Educare ai diritti umani*, in *Educare alla pace. I diritti umani nel mondo contemporaneo*, Milano, Esperia, pp.119-130 (ISBN 88-86031-34-3).
- BENVENUTO G., SALERNI A., *L'alfabetizzazione nelle scuole della valle ladina di Fassa. Comparazione con i dati nazionali dell'indagine IEA-SAL e analisi longitudinale*, Trento, Istitut Cultural Ladin - Vich/Vigo di Fassa, IPRASE, Studi e Ricerche.

1997

- SALERNI A., *Conoscere gli studenti attraverso l'interazione tra insegnante e allievi, Le abilità orali, La lezione, Le prove di ingresso e le variabili di sfondo degli studenti*, in IPSSCT (Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Turistici "Vincenzo Cuoco"), *Interventi di riduzione della dispersione scolastica tramite strategie di pianificazione ed individualizzazione dell'apprendimento/insegnamento*, Campobasso, Editrice San Giorgio, pp. 42-56, pp. 57-72, pp.81-91, pp.259-270.
- SALERNI A., *Fare lezione: gli insegnanti si valutano*, "Scuola e Città", n.7, pp.281-291.
- **I seguenti contributi** in M. CORDA COSTA (a cura di), *Formare il cittadino*, Scandicci (Firenze), La Nuova Italia (ISBN 882212815X):
 - *Studi, ricerche e programmi sull'insegnamento dei diritti dell'uomo*, pp. 103-127;
 - *Gli studenti, l'informazione e l'educazione civica* (con G. ASQUINI), pp.179-190;
 - *La conoscenza dei diritti dell'uomo da parte degli studenti*, pp. 191-209;
 - *Gli studenti definiscono i diritti umani*, pp.211-221;
 - *Gli atteggiamenti degli studenti verso i diritti umani*, pp.285-306;
 - *L'educazione civica dalla parte dell'insegnante* (con G. ASQUINI), pp.307-317;
 - *Analisi delle relazioni fra conoscenze e atteggiamenti degli studenti* (con E. LASTRUCCI), pp.319-333;
 - *Insegnamento dei valori ed educazione civico-politica. Un esempio di costruzione di unità didattiche* (con E. LASTRUCCI), pp.337-364;
 - *Proposte per un itinerario didattico sui diritti dell'uomo*, pp. 365-377;
 - *Riflessioni sulla sperimentazione di un'unità didattica sui diritti dell'uomo*, pp.379-395.

1996

- SALERNI A., *Rassegna di studi sull'educazione civica in Italia*, Frascati, CEDE, ora in LOSITO B. (a cura di), *Educazione civica e scuola*, Roma, Franco Angeli, 1999, pp.107-142.

1995

- SALERNI A., *Come costruire prove oggettive di comprensione della lettura*, in BENVENUTO G., LASTRUCCI E., SALERNI A. (a cura di), *Leggere per capire. Strumenti e tecniche per la rilevazione della competenza nella lettura a livello di adolescenza*, Roma, Anicia, pp.65-118 (ISBN: 9788873461104).
- SALERNI A., *Le prove di comprensione della lettura a scelta multipla; Istruzioni per la somministrazione delle prove nazionali e per la lettura dei risultati*, in CORDA COSTA M., VISALBERGHI A. (a cura di), *Misurare e valutare le competenze linguistiche. Guida scientifico-pratica per gli insegnanti*, Firenze, La Nuova Italia, pp.269-281 e pp.323-335 (ISBN 9788822116697).
- DUTTO M. G., SALERNI A., STORCHI M. N., *"La tecnica degli informatori". Un approccio di tipo etnografico nella ricerca educativa*, "Cadmo", n.9, pp.68-73

1994

- LASTRUCCI E., SALERNI A., *Gli insegnanti*, in LUCISANO P (a cura di), *Alfabetizzazione e lettura in Italia e nel mondo: i risultati dell'indagine internazionale IEA-SAL*, Napoli, Tecnodid, pp.91-141.
- SALERNI A., *Come insegniamo a leggere*, «Italiano e oltre», n.2, marzo-aprile, pp.111-121,
- SALERNI A.- D'ANTONIS ONOFRI F., *Come utilizzare la scala di misura*, «La vita scolastica», n.3, 1 ottobre, pp. 8-10 (ISSN 0042-7349).
- SALERNI A - D'ANTONIS ONOFRI F., *L'Abbicci dell'italiano*, «La vita scolastica», n.4, 16 ottobre, pp.8-13 (ISSN 0042-7349).
- SALERNI A. - D'ANTONIS ONOFRI F., *Se il cervo sbatiglia*, «La vita scolastica», n.5, 1 novembre, pp.12-16 (ISSN 0042-7349).
- LUCISANO P. - SALERNI A., *Recherches sur la lecture en Italie*, «Revue internationale d'éducation de Sèvres», n.2 , giugno 1994, pp.63-71

1993

- SALERNI A., *La comprensione delle parole: studi e indicazioni didattiche*, «Cadmo», Anno 1, n. 3, pp. 85-96.
- SALERNI A., *L'interazione tra insegnanti e studenti in classe: analisi dei comportamenti verbali dell'insegnante*, in Benvenuto G., Bettoni C, e Boldi E. (a cura) *Il progetto Re.Di.S: recupero della dispersione scolastica*, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, Servizio attività culturali, pp.175-190.
- SALERNI A., *Alfabeti o analfabeti gli studenti italiani?*, «Insegnare», n. 2, pp. 40-41.
- SALERNI A., *Comprensione di testi e costruzione di significati lessicali*, «Età evolutiva», n. 46, ottobre, pp. 54-59.

1992

- D'ANTONIS ONOFRI - SALERNI A., *Modi e forme di definizioni nei preadolescenti*, «Scuola e Città», n.7, pp. 280-297.
- SALERNI A., *Inferire il significato lessicale dal contesto. Analisi della letteratura e prospettive di intervento didattico*, «Età Evolutiva», n.43, pp.121- 126 (ISSN 0392-0658).
- LUCISANO P.- SALERNI A., *La ricerca sui livelli di alfabetizzazione funzionale in uscita dalla scuola media nel Distretto 17 Scandicci- Le Signe* in T. DE MAURO-E.PALADINO-M.VEDOVELLI, *L'alfabetizzazione culturale e comunicativa: l'esperienza di educazione degli*

adulti nel Distretto Scandicci-le Signe., Firenze, Giunti-Marzocco, pp. 194-202. (ISBN 8809008286).

1991

- SALERNI A., *La definizione operativa degli obiettivi didattici*, in LUCISANO P., LASTRUCCI E. (a cura di), *Apprendere ad insegnare per insegnare ad apprendere*, Roma, Borla, pp.47-59. (ISBN 8826308934)
- SALERNI A., *Il Mastery Learning: un metodo per apprendere*, in LUCISANO P., LASTRUCCI E. (a cura di), *Apprendere ad insegnare per insegnare ad apprendere*, Roma, Borla, pp.111-124.
- SALERNI A., *La comprensione lessicale attraverso l'analisi dei suggerimenti testuali*, in «Scuola e Città», n.11, pp.524-527.
- SALERNI A., SINISCALCO M.T., *I livelli di comprensione della lettura: proposte didattiche e prove di valutazione* in Asquini G., Lucisano P. (a cura di) *L'italiano nella scuola elementare : aspetti psico-pedagogici e didattici*, La Nuova Italia, Scandicci (Fi), pp.181-204 (ISBN 8822110056)

1990

- D'ANTONIS ONOFRI F.- SALERNI A., *L'abilità definitoria di termini storico-giuridici*, «Scuola e Città», n.9, 30 settembre, pp.396-409.

1989

- SALERNI A., *La verifica della competenza lessicale*, in LUCISANO P. (a cura di), *Lettura e comprensione*, Torino, Loescher, Collana Scienze dell'educazione, pp.117-151 (ISBN 9788820124175).

1987

- LUCISANO P. SALERNI A., *Ricerca sulla famiglia come istituzione*, «la ricerca», 1 gennaio, pp.1-13.
- D'ANTONIS ONOFRI F.- SALERNI A., *Padronanza lessicale e comprensione della lettura*, «la ricerca», 1 novembre, pp.1-14.

1986

- SALERNI A., *Educazione linguistica e dialetto nei programmi della scuola elementare dall'Unità ad oggi*, «Scuola e Città», n.3, pp.97-116.

Part XI– Selected Publications

List of the publications selected for the evaluation.

Num.	Data	Tipologia	Titoli
1	2019	Monografia	SALERNI, A. – SZPUNAR, G. <i>Il professionista dell'educazione tra teoria e pratica</i> , Edizioni junior – Bambini srl, Reggio Emilia (ISBN 978-88-8434-866-1).
2	2019	Saggio in volume	SALERNI, A. (2019), <i>Narrazione e dialogo come metodo formativo nella didattica inclusiva</i> , in M.V. ISIDORI. <i>La formazione dell'insegnante inclusivo. Superare i rischi vecchi e nuovi di povertà educativa</i> . (collana Traiettorie inclusive), p. 94-106, Milano,

				FrancoAngeli (ISBN: 9788891781871).
3	2018	Articolo in rivista fascia A	di	SALERNI, A., ZANAZZI, S., <i>Reflections on real life cases: transforming experience into learning. Strategies for training newly hired prison-based educators Riflettere insieme su casi reali per trasformare l'esperienza in apprendimento. Strategie per la formazione dei funzionari giuridico-pedagogici neoassunti</i> , in <i>Formazione, lavoro, persona. Cqia Rivista</i> , Anno VII, n. 25, Novembre 2018, pp. 55-69 (ISSN 2039-4039).
4	2018	Saggio volume	in	SALERNI, A., ZANAZZI, S., <i>Insights from the field: the role of reflection in "learning how to learn"</i> , in Boffo, V., Fedeli, M. (2018) (a cura di), <i>Employability & Competences. Innovative curricula for new professions</i> . Firenze, Firenze University Press, pp. 265-280 (ISBN 978-88-6453-671-2), ISBN 978-88-6453-672-9 (online).
5	2016	Saggio volume	in	SALERNI, A., <i>Dimensione umana e professionale del lavoro di educatore</i> in LUCISANO, P. (a cura di), <i>L'età della crisi nell'età della crisi</i> , Roma, Edizioni Nuova Cultura, pp.25-33 (ISBN 9788868126254).
6	2016	Articolo in rivista fascia A	di	RENDA, E., SALERNI, A., MALERBA, D., <i>Il tirocinio universitario secondo i tutor aziendali: un punto di vista centrale per un modello circolare e integrato</i> in <i>Giornale italiano della ricerca educativa (Italian Journal of Educational Research)</i> , anno IX, numero 16, Giugno 2016, pp. 159-174 [ISSN 2038-9736 (print) – ISSN 2038-9744 (on line)].
7	2015	Articolo in rivista fascia A	di	SZPUNAR, G., SALERNI, A., SPOSETTI, P., RENDA, E., <i>Il tirocinio universitario come strumento di orientamento. L'esperienza dei Corsi di Laurea in Scienze dell'educazione della Sapienza di Roma</i> , in <i>Formazione, lavoro, persona. Cqia Rivista</i> , anno V, n. 13, pp. 146 –159 (ISSN: 2039-4039).
8	2014	Saggio volume	in	BRUSCO, S., LUCISANO, P., SALERNI A., SPOSETTI, P., <i>La scrittura degli studenti laureati: un'analisi di prove di accesso alla Laurea Magistrale come elemento di valutazione del tirocinio universitario</i> in COLOMBO A., PALLOTTI G. (a cura di), <i>L'italiano per capire</i> , I Quaderni del Giscel, Roma, Aracne Editrice, pp.147-165 (ISBN 9788854868175).
9	2013	Articolo in rivista fascia A	di	SALERNI, A., SPOSETTI, P., SZPUNAR, G., <i>La narrazione scritta come elemento di valutazione del tirocinio universitario</i> , in « <i>Ricerche di pedagogia e didattica</i> », vol. 8, n. 2, pp. 9-24 (ISSN: 1970-2221, DOI: 10.6092/4034).
10	2013	Saggio volume	in	SALERNI, A., <i>Didattica: sensi e significato</i> , in LUCISANO, P., SALERNI, A., SPOSETTI, P. (a cura di), <i>Didattica e conoscenza. Riflessioni e proposte sull'apprendere e l'insegnare</i> , Roma, Carocci, pp. 51-97 (ISBN 9788843068029).
11	2013	Saggio volume	in	SALERNI, A., <i>Modelli e strategie didattiche</i> , in LUCISANO P., SALERNI, A., SPOSETTI, P. (a cura di), <i>Didattica e conoscenza. Riflessioni e proposte sull'apprendere e l'insegnare</i> , Roma, Carocci, pp. 157-199 (ISBN 9788843068029).
12	2008	Saggio volume	in	SALERNI, A., <i>Introduzione - Il tirocinio come strumento a contrasto della dispersione nella Formazione Professionale Iniziale</i> , in PROVINCIA DI ROMA, ASSESSORATO POLITICHE GIOVANILI E FORMAZIONE PROFESSIONALE - DIPARTIMENTO XI- SERVIZIO 2°

			FORMAZIONE PROFESSIONALE, <i>Verifica dell'istituto del tirocinio. Rapporto di ricerca</i> , Roma, Nuova Cultura, pp. 9-33 (ISBN 9788861341456).
13	2007	Saggio in volume	SALERNI, A. (2007), <i>Il sistema tirocinio e l'esperienza dei Corsi di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università "La Sapienza" di Roma</i> , in SALERNI, A. (a cura di). <i>Apprendere tra università e lavoro. Un modello per la gestione del tirocinio universitario</i> , pp. 55-88, Roma, Homelegens (ISBN 9788895140025).
14	2005	Monografia	SALERNI, A., <i>La disciplina a scuola</i> , Roma, Carocci
15	2002	Monografia	LUCISANO, P., SALERNI, A., <i>Metodologia della ricerca in educazione e formazione</i> , Roma, Carocci

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

Roma, 7/12/2019

Firma

