

**Procedura selettiva di chiamata per n.1 posti di ricercatore a tempo determinato di tipologia B per il settore concorsuale 08/E2 - Settore scientifico-disciplinare Icar 18 - presso il Dipartimento di Architettura e Progetto dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza, bandita con D.R. n. 2267/2021 del 9 agosto 2021.**

**Codice concorso: 2021RTDB022**

L'anno 2022, il giorno 17 del mese di febbraio in Roma si è riunita per via telematica la Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato di tipologia B per il Settore concorsuale 08/E2, Restauro e Storia dell'architettura – Settore scientifico-disciplinare Icar 18 - Dipartimento di Architettura e progetto dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R., n. 2833/2021 del 29 ottobre e composta da:

- prof. Marco Cadinu, professore ordinario presso il *Dipartimento di Ingegneria civile, ambientale e architettura* dell'Università degli Studi di Cagliari (Presidente);
- prof. Federico Bucci, professore ordinario presso il *Dipartimento di Architettura, ingegneria delle costruzioni e ambiente costruito* del Politecnico di Milano;
- prof. Susanna Pasquali, professore associato presso il *Dipartimento di Architettura e Progetto* dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza (Segretario).

La Commissione giudicatrice, avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale (mail e collegamento via zoom) inizia i propri lavori alle ore 10.30 e procede ad elaborare la valutazione individuale e collegiale dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati. Il prof. Cadinu si trova a Cagliari, il prof. Bucci si trova a Milano e la prof. Pasquali è a Roma.

Dopo aver ascoltato nella mattina i candidati in una seduta online (via zoom), alle ore 14.00 i Commissari si riconvocano attraverso una nuova seduta riservata alla sola Commissione (via zoom) per completare il presente allegato.

### **1 CANDIDATO: Iacopo Benincampi, inizio ore 10.37**

Argomenti trattati nel corso del colloquio:

Il dott. Benincampi ha presentato le fasi più rilevanti della sua formazione e della sua attività di ricerca, ripercorrendo quanto già presentato nel suo CV. Nel corso del colloquio ha avuto modo di accentuare i suoi interessi prevalenti in rapporto ai risultati raggiunti: tra questi, ha messo in evidenza - per l'architettura di Età Moderna - la ricchezza e la complessità dei contesti periferici, spesso trascurati dalla storiografia.

Presenta inoltre le ricerche in corso (sui quartieri IACP di Roma e sulla figura di Pietro Bracci, nipote dell'architetto omonimo) e le sue pubblicazioni successive alla scadenza del bando.

### **Accertamento delle competenze linguistiche scientifiche del candidato**

Modalità: a ciascun candidato è stato chiesto di riferire sulla attività didattica svolta presso sedi universitarie in corsi erogati in lingua inglese. Le competenze linguistico-scientifiche sono state valutate, dopo aver ascoltato i loro discorsi secondo i seguenti parametri: varietà del lessico, precisione nell'utilizzare il lessico scientifico, correttezza della sintassi, capacità di esprimere concetti complessi.

**Valutazione collegiale della Commissione sul seminario e sull'accertamento delle competenze linguistico scientifiche:**

Il dott. Benincampi ha competenze linguistico-scientifiche in lingua inglese buone.

**2 CANDIDATO: Francesca Funis, inizio ore 10.56**

**Argomenti trattati nel corso del colloquio:**

La dott.ssa Funis ha presentato le fasi più rilevanti della sua formazione e della sua attività di ricerca, ripercorrendo quanto già presentato nel suo CV. Nel corso del colloquio ha avuto modo di accentuare i suoi interessi prevalenti sia in rapporto ai risultati raggiunti negli ultimi dieci anni, che nell'intera sua attività ventennale: all'interno del proficuo intreccio tra storia, tecniche costruttive e restauro, ha messo in evidenza la centralità della ricerca d'archivio, enumerando i molteplici risultati scientifici raggiunti.

Tra le ricerche più recenti ha illustrato quanto sta emergendo in merito all'edificio delle Reali Poste di Firenze (sec. XIX).

**Accertamento delle competenze linguistico scientifiche del candidato**

Modalità: a ciascun candidato è stato chiesto di riferire sulla attività didattica svolta presso sedi universitarie in corsi erogati in lingua inglese. Le competenze linguistico-scientifiche sono state valutate, dopo aver ascoltato i loro discorsi secondo i seguenti parametri: varietà del lessico, precisione nell'utilizzare il lessico scientifico, correttezza della sintassi, capacità di esprimere concetti complessi.

**Valutazione collegiale della Commissione sul seminario e sull'accertamento delle competenze linguistico scientifiche:**

La dott.ssa Funis ha competenze linguistico-scientifiche in lingua inglese discrete.

**3 CANDIDATO: Maria Chiara Ghia, inizio ore 11.17**

**Argomenti trattati nel corso del colloquio:**

La dott.ssa Ghia ha presentato le fasi più rilevanti della sua formazione e della sua attività di ricerca, accentuando un momento chiave: la collaborazione con Marcello Fabbri nello studio degli archivi della Fondazione Olivetti e nel rapporto Zevi-Ragghianti. Il legame tra architettura ed etica, così come si è costituito nel XX secolo, rimane uno dei suoi interessi centrali che la porterà a perseguire due dottorati, uno in storia dell'architettura, l'altro in filosofia (a Parigi). In continuità con questi interessi, si è occupata a lungo di Leonardo Ricci, su cui ha curato mostre e libri.

Al momento, tra varie ricerche, ne persegue una su Jacqueline Tyrwhitt, in rapporto alla diffusione del pensiero di Patrick Geddes; l'altra sulla Roma degli anni 1960.

#### **Accertamento delle competenze linguistico scientifiche del candidato**

Modalità: a ciascun candidato è stato chiesto di riferire sulla attività didattica svolta presso sedi universitarie in corsi erogati in lingua inglese. Le competenze linguistico-scientifiche sono state valutate, dopo aver ascoltato i loro discorsi secondo i seguenti parametri: varietà del lessico, precisione nell'utilizzare il lessico scientifico, correttezza della sintassi, capacità di esprimere concetti complessi.

#### **Valutazione collegiale della Commissione sul seminario e sull'accertamento delle competenze linguistico scientifiche:**

La dott.ssa Ghia ha competenze linguistico-scientifiche in lingua inglese molto buone.

#### **4 CANDIDATO: Antonio Russo, inizio ore 11.40**

##### **Argomenti trattati nel corso del colloquio:**

Il dott. Russo ha presentato le fasi più rilevanti della sua formazione e della sua attività di ricerca, ripercorrendo quanto già presentato nel suo CV. Nel corso del colloquio ha avuto modo di accentuare il suo interesse prevalente, in rapporto ai risultati raggiunti: i disegni di architettura d'Età Moderna. Il loro attento studio, condotto su originali conservati in Italia e all'estero, ha permesso nuove ricostruzioni di fasi di alcuni rilevanti edifici, nonché nuove attribuzioni pienamente riconosciute.

Ultimamente sta lavorando sia sugli ordini architettonici, sia sulla forma dei portici delle chiese romane tra il pontificato di Pio V e di Alessandro VII.

#### **Accertamento delle competenze linguistico scientifiche del candidato:**

Modalità: a ciascun candidato è stato chiesto di riferire sulla attività didattica svolta presso sedi universitarie in corsi erogati in lingua inglese. Le competenze linguistico-scientifiche sono state valutate, dopo aver ascoltato i loro discorsi secondo i seguenti parametri: varietà del lessico, precisione nell'utilizzare il lessico scientifico, correttezza della sintassi, capacità di esprimere concetti complessi.

#### **Valutazione collegiale della Commissione sul seminario e sull'accertamento delle competenze linguistico scientifiche:**

Il dott. Russo ha competenze linguistico-scientifiche in lingua inglese buone.

#### **5 CANDIDATO: Alessandro Spila, inizio ore 12.07**

##### **Argomenti trattati nel corso del colloquio:**

Il dott. Spila ha presentato le fasi più rilevanti della sua formazione e della sua attività di ricerca, ripercorrendo quanto già presentato nel suo CV. Nel corso del colloquio ha avuto modo di accentuare vari interessi: l'attenzione al XIX secolo risalente ai suoi primi passi, i suoi successivi studi sul 'restauro delle finte rovine', il coinvolgimento nel cantiere di Palazzo Barberini e - soprattutto - gli studi su Palazzo Colonna (sul quale ha scritto una monografia) e sulle celebri rovine che erano in quell'area (sulle quali ha ottenuto una Fellowship Marie Curie).

Al momento sta lavorando a più progetti, tra i quali l'uno verte sul riuso dell'antico a Roma in grado di comprendere anche il sec. XX; l'altro sulle architetture romane degli anni '20 (cita al proposito Elena Luzzatto).

### **Accertamento delle competenze linguistico scientifiche del candidato**

Modalità: a ciascun candidato è stato chiesto di riferire sulla attività didattica svolta presso sedi universitarie in corsi erogati in lingua inglese. Le competenze linguistico-scientifiche sono state valutate, dopo aver ascoltato i loro discorsi secondo i seguenti parametri: varietà del lessico, precisione nell'utilizzare il lessico scientifico, correttezza della sintassi, capacità di esprimere concetti complessi.

### **Valutazione collegiale della Commissione sul seminario e sull'accertamento delle competenze linguistico scientifiche:**

Il dott. Spila ha competenze linguistico-scientifiche in lingua inglese discrete.

Letto, confermato e sottoscritto.

Firma dei Commissari

prof. Marco Cadinu, Presidente

prof. Federico Bucci, Membro

prof. Susanna Pasquali, Segretario