

**PROGETTO "ORIENTAMENTO NEXT GENERATION - UNIVERSITÀ DEL LAZIO – SAPIENZA" –  
CUP B81I22000540006**

**AVVISO INTERNO PER LA RACCOLTA DI MANIFESTAZIONI DI INTERESSE ALLO SVOLGIMENTO  
DI UNO O PIU' MODULI DI CORSI DI ORIENTAMENTO PRESSO LE SCUOLE SUPERIORI DI  
SECONDO GRADO**

**CODICE IDENTIFICATIVO: DOCENTI ORIENTAMENTO/2022**

LA DIRETTRICE

- VISTO lo Statuto della Sapienza, Università di Roma, emanato con D.R. n. 3689 del 29.10.2012 e pubblicato sulla G.U. – Serie generale n. 261 dell'8.11.2012, così come modificato con D.R. n. 1549 del 15.05.2019, pubblicato sulla G.U. – Serie generale n. 122 del 27.05.2019;
- VISTA la D.D. n. 1435 del 28.03.2013 relativa all'attribuzione ai Direttori di Area, a decorrere dal 15.04.2013, della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa del budget compresa l'adozione formale definitiva di atti che impegnano l'Amministrazione verso l'esterno, mediante autonomi poteri di spesa;
- VISTO il Regolamento per l'Amministrazione, la finanza e la contabilità di Ateneo, emanato con D.R. n. 65 del 13.01.2016, modificato con D.R. n. 1220 dell'11.04.2019 e con successivo D.R. n. 1160 del 29.04.2021;
- VISTA la delibera n. 438 del 20.12.2021 del Consiglio di Amministrazione di approvazione del Bilancio unico di Ateneo di previsione annuale autorizzatorio dell'anno 2022;
- VISTO il Dispositivo Direttoriale n. 172 del 17.01.2022 con il quale viene attribuito il budget per l'anno 2022 ai Direttori dell'area;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 934 del 03-08-2022 - Criteri di riparto delle risorse e modalità di attuazione dei progetti relativi al "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" nell'ambito del PNRR (M4.C1-24);
- VISTO il Decreto Direttoriale n. 1452 del 22-09-2022 - Attuazione del decreto ministeriale prot. n. 934/2022;
- VISTO il Decreto Direttoriale n. 1639 del 17-10-2022 - Attribuzione risorse a.s. 2022/2023;
- VISTA la delibera n. 356/22 del 27 ottobre 2022 con la quale il Consiglio di Amministrazione ha approvato per quanto di competenza, che sia emanato un avviso, a professori e professoresse, ricercatori e ricercatrici e personale tecnico amministrativo esperto di alta qualificazione in management didattico e orientamento, a manifestare l'interesse ad erogare da un minimo di 1 modulo (3 ore) a un massimo di 5 moduli (15 ore) del corso di orientamento destinato alle scuole secondarie superiori di cui al D.M. 934/22 di cui è stato visionato lo schema-tipo;
- VISTA la su citata delibera con la quale il Consiglio di Amministrazione ha deliberato di prevedere un compenso orario per le attività di cui al punto precedente pari ad euro 137,00 onnicomprensivi al lordo degli oneri a carico dell'amministrazione;
- VISTA la delibera n. 244/22 del 8 novembre 2022 del Senato Accademico;
- VISTA la necessità di individuare docenti per 404 corsi di orientamento di 15 ore ciascuno, come previsto dai target assegnati all'Ateneo dal Decreto Direttoriale n. 1639 del 17-10-2022 - Attribuzione risorse a.s. 2022/2023, per un totale di 6.060 ore erogate e un costo di euro 830.220,00=
- VISTA la D.D. n. 4713/2022 del 02-12-2022 , con la quale è stata accantonata la somma di €

830.220,00 sul conto di bilancio A.C.04.04.050.010 “Contratti di insegnamento per corsi a distanza, orientamento e tutorato” - UA.S.001.DRD.AROF.OTP. - Progetto 282572\_DM\_934\_ORIENTAMENTO\_PNRR

## DISPONE

l’emanazione di un avviso interno per la raccolta di manifestazioni di interesse allo svolgimento di uno o più moduli da 3 ore (fino a un massimo di 5 moduli e 15 ore) di “corsi di orientamento” destinati agli studenti preferibilmente del III anno delle scuole superiori di secondo grado convenzionate con l’Ateneo.

### Articolo 1 – I corsi di orientamento

I corsi di orientamento di cui al D.M. 934/2022 non possono avere finalità auto promozionali della singola Istituzione, ma hanno l’obiettivo di consentire all’alunno di:

- a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive (Modulo A);
- b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico (Modulo B);
- c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse (Modulo C);
- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale (MODULO D);
- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite (MODULO E).

I Corsi di orientamento erogati da Sapienza sono basati su uno schema-tipo allegato al presente avviso, e, fatti salvi accordi diversi con gli istituti scolastici, sono svolti in presenza presso le scuole convenzionate, in modalità curriculare, in 5 moduli giornalieri di 3 ore ciascuno, da offrire per 5 giorni, preferibilmente consecutivi dal lunedì al venerdì, nell’ambito di “Settimane dell’Orientamento” a partire dal 1 febbraio 2023;

### Articolo 2 – Eleggibilità, durata e modalità dell’impegno, compenso

Possono applicare al presente avviso professori e professoresse, ricercatori e ricercatrici e personale tecnico amministrativo esperto di alta qualificazione in management didattico e orientamento, per manifestare l’interesse ad erogare **da un minimo di 1 modulo (3 ore) a un massimo di 5 moduli (15 ore) dei corsi di orientamento.**

I professori e le professoresse, i ricercatori e le ricercatrici di tutte le aree disciplinari possono applicare per i moduli dello schema-tipo di corso:

- A – Perché studiare serve;
- B – Come si studia all’Università;
- C – Come posso prepararmi al meglio al percorso di studio universitario;
- E – A quali professioni posso aspirare.

I professori e le professoresse, i ricercatori e le ricercatrici delle aree disciplinari psico-pedagogiche possono applicare anche per il modulo D – Chi sono e cosa farò da grande.

Il personale tecnico amministrativo esperto di alta qualificazione in management didattico e orientamento può applicare soltanto per il modulo A – Perché studiare serve.

E' possibile selezionare sempre la stessa tipologia di modulo (ad. es. 5 moduli di tipo A) oppure selezionare ogni altra combinazione tra le tipologie di modulo disponibili, fino a un massimo di 5 moduli.  
**Le sedi scolastiche nonché le date di erogazione dei corsi sono assegnate d'ufficio.**

E' previsto un compenso per le attività di cui al presente articolo pari **ad euro 137,00 l'ora onnicomprensivi al lordo degli oneri a carico dell'amministrazione.**

Per i professori ordinari e associati il compenso di cui sopra è attribuito limitatamente alla quota eccedente le 350 ore di didattica complessiva rendicontata in regime di tempo pieno e per i valori corrispondenti nel caso di regime di tempo parziale. Il compenso spetta anche ai ricercatori a tempo indeterminato e a quelli a tempo determinato, in quanto attività integrativa e indipendentemente dal verificarsi di altre condizioni; resta fermo quanto eventualmente disciplinato con distinta regolamentazione circa la non computabilità ai fini premiali di impegni ulteriori rispetto a quelli derivanti dallo stato giuridico di inquadramento che abbiano già formato oggetto di autonoma incentivazione; Per il personale tecnico-amministrativo il compenso è attribuito sulla base delle previsioni normative e regolamentari vigenti.

In caso di corsi di orientamento erogati fuori dal territorio comunale le missioni del personale dipendente di Sapienza saranno rimborsate sulla base delle previsioni del Regolamento Missioni di cui alla Disposizione n°1354/2019 Prot. n°0026750 del 20 marzo 2019;

**E' compresa nell'impegno orario la partecipazione a uno o più incontri telematici di coordinamento informativo per un massimo di 4 ore.**

### Articolo 3 – Presentazione della manifestazione di interesse

La manifestazione di interesse deve essere presentata, entro e non oltre le ore 23:59 del **23 dicembre 2022** ed esclusivamente per via telematica a pena di esclusione, utilizzando il link alla pagina: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeeWsN3\\_FLhj1d\\_I-2ZXbvBZyaRSAFuvsZAJehb-trPSgiSFQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeeWsN3_FLhj1d_I-2ZXbvBZyaRSAFuvsZAJehb-trPSgiSFQ/viewform)

L'applicazione informatica richiederà necessariamente il possesso di un indirizzo di posta elettronica istituzionale per poter applicare. L'interessato dovrà inserire tutti i dati richiesti per la produzione della domanda.

Non sono ammesse altre forme di invio della domanda.

La procedura informatizzata di cui al presente articolo sarà improrogabilmente chiusa entro il predetto termine perentorio ed il sistema non consentirà più l'accesso e l'invio del modulo elettronico.

La data di presentazione telematica della domanda di partecipazione alla selezione verrà certificata dal sistema informatico stesso mediante apposita ricevuta che sarà automaticamente inviata via e-mail all'interessato.

Ad ogni domanda verrà attribuito un numero identificativo.

L'indirizzo e-mail valido ad ogni effetto giuridico, ai fini delle comunicazioni relative alla presente procedura, è quello dichiarato nella manifestazione di interesse.

### Articolo 4 – Criteri di selezione e priorità

Per ragioni di ottimizzazione organizzativa le candidature sono ordinate in ordine decrescente per numero di moduli per cui si applica, per tipologia di modulo scelta e poi in ordine cronologico fino a saturazione delle esigenze.

#### Articolo 5 – Comunicazione degli impegni

Gli uffici, ordinando gli elenchi secondo i criteri di selezione e priorità di cui all'articolo 4, comunicheranno il numero e la tipologia di moduli erogabili, la scuola di riferimento e le date di erogazione. All'esito i nominativi dei partecipanti saranno comunicati all'ufficio stipendi per l'erogazione del compenso incentivante.

#### Articolo 6 – Comunicazione di indisponibilità

Le comunicazioni di indisponibilità da parte degli interessati dovranno essere limitate ai casi di malattia e forza maggiore.

#### Articolo 7–Trattamento dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101, e del Regolamento UE 679/2016 (General Data Protection Regulation - GDPR), i dati personali forniti dai candidati saranno trattati esclusivamente per le finalità di gestione della procedura di selezione e dell'eventuale procedimento di conferimento dell'incarico.

Il curriculum vitae e la dichiarazione sostitutiva del candidato risultato vincitore della presente selezione saranno pubblicati sul Portale della Trasparenza dell'Ateneo; pertanto, i candidati devono riportare apposita autorizzazione alla pubblicazione, onde esonerare l'Amministrazione da qualsiasi responsabilità.

#### Articolo 15 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990 n. 241, il responsabile del procedimento per le procedure di competenza di Sapienza Università di Roma è Giuseppe Pacchiarotti, Capo del Settore Orientamento e tutorato – Ufficio Offerta Formativa Orientamento Tutorato Placement – Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio (email [giuseppe.pacchiarotti@uniroma1.it](mailto:giuseppe.pacchiarotti@uniroma1.it)).

Per maggiori informazioni sul progetto è disponibile una pagina web dedicata al seguente link <https://www.uniroma1.it/it/pagina/orientamento-next-generation-sapienza>

LA DIRETTRICE DELL'AREA OFFERTA  
FORMATIVA E DIRITTO ALLO STUDIO  
dott.ssa Giulietta Capacchione

## Allegato 1 - Schema – tipo Corsi di orientamento DM n. 934 del 03-08-2022 Sapienza

Modulo	Finalità Decreto	Contenuti minimi (in aggiornamento)
I (a) 3 ORE	<i>conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;</i>	<p><b>Perché studiare serve?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Tassi di occupazione e remunerazione dei laureati vs diplomati, obsolescenza dei lavori attuali e lavori del futuro, la Costituzione e il diritto allo studio, le agevolazioni economiche disponibili, lo studio come ascensore sociale, le sfide del futuro (Agenda Onu 2030) e il fabbisogno di laureati.</li> <li>→ Il lessico del sistema universitario italiano (lauree, lauree magistrali, classi di laurea, cfu, pvc, prove di accesso, ofa), illustrazione di come si consulta il Catalogo di Ateneo dei corsi di studio/University.</li> </ul>
II (b) 3 ORE	<i>fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;</i>	<p><b>Come si studia all'università?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Illustrazione di tutti i macro-ambiti disciplinari della formazione universitaria, focus sui corsi innovativi, di nicchia, sorprendenti.</li> <li>→ Che cos'è il metodo scientifico, come si declina nei macro-ambiti disciplinari, la connessione tra ricerca e didattica nell'Università, descrizione dei laboratori scientifici, dei musei di scienza e delle infrastrutture di ricerca presenti in una Università.</li> <li>→ Le metodologie didattiche innovative, la pedagogia speciale per DSA e disabili.</li> <li>→ Presentazione di alcune delle attività più significative e coerenti organizzate nell'ambito dei progetti PLS (Piani Lauree Scientifiche).</li> <li>→ Illustrazione del portale Orientamento di Ateneo con particolare riferimento alle lezioni-tipo.</li> </ul>

Modulo	Finalità Decreto	Contenuti minimi (in aggiornamento)
<p>III (c)</p> <p>3 ORE</p> <p>Anche Online</p>	<p><i>autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;</i></p>	<p><b>Come posso prepararmi al meglio al percorso di studio universitario?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Conoscere le regole per l'accesso ai corsi di studio.</li> <li>→ Chiarire le differenze tra corsi di studio ad accesso programmato nazionale, locale e quelli con PVC (prove verifica delle conoscenze).</li> <li>→ Cosa sono gli OFA (obblighi formativi aggiuntivi) e come possono essere recuperati.</li> <li>→ Conoscere le ed esercitarsi alle diverse prove di posizionamento e di accesso attraverso il mondo dei TOLC: Test on line Cisia ( <a href="#">TOLC - Test online per l'ingresso all'università - CISIA</a>) per l'accesso o per la verifica delle conoscenze in ingresso e allenamento con le Prove di Posizionamento per Studenti (<a href="#">Online le Prove di Posizionamento</a>) con feedback immediato del proprio livello di preparazione, basato sul confronto con le risposte date e il punteggio conseguito negli stessi quesiti, dai partecipanti allo stesso TOLC negli anni passati.</li> <li>● Conoscenza degli strumenti Of@SAPIENZA – Matematica e Italiano</li> <li>● Presentazione dei corsi in presenza e online finalizzati alla preparazione ai test di accesso per le facoltà di area biomedica e psicologica (Orientamento in rete)</li> </ul>
<p>IV (d)</p> <p>3 ORE</p> <p>In presenza</p>	<p><i>consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale</i></p>	<p><b>Chi sono e chi sarò da grande?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ a) <i>Come mi vedo.</i> Somministrazione di strumenti sulle soft skills, cioè le attitudini rilevanti per inserirsi nella società e nel mondo del lavoro (durata 1 ora).a)</li> <li>→ b) <i>Voglio un lavoro che mi consenta di...</i> (durata 1 ora). Riflessione sui propri valori in relazione alla scelta professionale.</li> <li>→ c) <i>Il mio presente e il mio futuro.</i> (durata 1 ora) Verranno proposti compiti di esplorazione dei propri percorsi identitari. Il focus centrale è lavorare in piccoli gruppi sulle rappresentazioni di come si vedono nel futuro, sulle risorse che ritengono di possedere e sulle abilità che devono ancora acquisire.</li> </ul> <p>Potenziamento degli aspetti metacognitivi in una prospettiva egocentrica (cosa penso di me) e allocentrica</p>

Modulo	Finalità Decreto	Contenuti minimi (in aggiornamento)
		<p>(cosa l'altro pensa di me) e riflessione sulle abilità da consolidare per il percorso di studio futuro. Lavori in gruppo partendo dal lavoro di autoriflessione.</p> <p>Esempio di attività/strumenti utili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test online <a href="#">Valuta le tue soft skills: Io, me e gli altri</a></li> </ul>
<p>V (e) 3 ORE</p>	<p><i>conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite</i></p>	<p><b>A quali professioni posso aspirare?</b> Come si consulta il sito di AlmaLaurea (<a href="#">Portale dell'orientamento di AlmaLaurea</a>), l'Atlante delle professioni (<a href="#">Atlante del lavoro e qualificazioni</a>), come si consultano gli sbocchi occupazionali nel Catalogo dei corsi di studio/University, i lavori del futuro, le opportunità offerte dai Career service di Ateneo, dove vedere le interviste professionali su Orientazione, i percorsi di carriera su LinkedIn, le soft skills e gli open badge, le career management skills.</p> <p>Esempio di attività/strumenti utili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">"Conosci Te Stesso" Questionario di autovalutazione per l'orientamento pre-universitario</a></li> </ul>