

Allegato 3 verbale terza seduta procedure selettive per il reclutamento di RTT

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT) PER IL SETTORE CONCORSUALE/GRUPPO SCIENTIFICO-DISCIPLINARE 10/N3, SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE L-OR/22, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI STUDI ORIENTALI (ISO), FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "SAPIENZA", INDETTA CON D.R. N. 1034/2023 DEL 27.04.2023 (AVVISO DI INDIZIONE PUBBLICATO SU G.U. – IV SERIE SPECIALE N. 41 DEL 30-05-2023)

Codice concorso 2023RTTE004

ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO AI TITOLI E ALLE PUBBLICAZIONI SELEZIONATI DAI CANDIDATI

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata, indetta con D.R. n. 1034/2023 del 27.04.2023, per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato in tenure track (RTT) per il Settore concorsuale/Gruppo scientifico-disciplinare 10/N3 – Settore scientifico-disciplinare L-OR/22, presso il Dipartimento di Studi Orientali (ISO) dell'Università degli Studi di Roma "Sapienza", nominata con D.R. n. 2255/2023 del 07.09.2023, procede di seguito ad attribuire, sulla base dei criteri selettivi definiti nella seduta preliminare, il punteggio ai titoli e alle pubblicazioni presentati da ciascun candidato alla suindicata procedura selettiva.

Candidata: Somin CHUNG

Titolo	Descrizione	Giudizio della Commissione	Punteggio
dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero	Dottorato di ricerca in Social Studies Education, presso l'Inha University, Corea, conseguito nel 2014.	Il titolo risulta congruente con il bando di concorso	10
	Laurea in Elementary Education, presso la Korea National University of Education, conseguita nel 2005.	Non valutabile Perché è un titolo non richiesto dal bando	//
eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	Esperienza Didattica presso la Inha University per gli anni 2014, 2016 e 2021 Esperta e collaboratrice linguistica presso il Dipartimento di Studi Orientali (ISO) dell'Università di Roma "Sapienza" nel 2019-20	La candidata ha svolto attività didattica a partire dal 2014, solo dopo aver conseguito il titolo di Dottore di ricerca, presso una prestigiosa università coreana, la Inha University. Tale esperienza didattica non si è concentrata solo sull'insegnamento della lingua coreana a stranieri, ma si è concretizzata anche nel campo dell'istruzione multiculturale e in ambito antropologico.	15

	Attività Formativa nel programma KF Global Challenger, rilasciato dalla Korea Foundation per il 2016-2017	La stessa ha svolto il ruolo di collaboratrice e esperta linguistica all'Università di Roma "Sapienza" nel 2019-20.	
documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	Ricercatrice a tempo determinato di tipo A, presso il Department of Multicultural Education/ Inha University, Korea dal 2021 Visiting Professor presso il Dipartimento di Studi Orientali (ISO) dell'Università di Roma "Sapienza" nel 2018	La candidata ha svolto attività di ricerca e formazione perfettamente congruenti con il bando della presente procedura: nel 2018, recandosi come visiting professor all'Università di Roma "Sapienza" e dal 2021 ricoprendo il ruolo di Ricercatore a tempo determinato di tipo A, presso il Department of Multicultural Education della Inha University, Korea.	3
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Direzione di progetto 2023 1. "Chungdüng Han'gugö(KSL) Haksüpcha Han'gugögyoyuk Kaebyörhwa Chiwön Pangan Yöngu" [Research on Supporting Individualization of Korean Language Teaching for Secondary Korean Language (KSL) Learners]., PI Somin Chung, funded by The Incheon Metropolitan City Office of Education 10,000,000 KRW (7,223.60 EUR) (01.02.2023~ongoing, 7 months) Direzione di ricerca 2022 "Hakkyogusöngwönüi Kyoyuk'wal-dong(Kyogwön) Poho Inshige Kwanhan T'amsaekchök Yöngu" [A study on the perception of aggression toward teachers among teachers, students, and parents in Incheon], PI Somin Chung, funded by The Incheon Metropolitan City Office of Education 3,500,000 KRW (2528.26 EUR) /(01.10.2022~31.01.2023, 4 months) Attività di ricerca come co-partecipante 2016~2015 1. "Segyeshimin'gyoyukkwa Yön'gyehan Chisokkanüngbalchön'gyoyuk Chungjanggi Chöngch'aekyön-gu" [A study on the sustainable	La candidata ha svolto attività di direzione di due progetti di ricerca rispettivamente nel 2022 e nel 2023; ha collaborato a 2 progetti di ricerca nel 2014-15 e nel 2015-16; è stata research assistant per 5 progetti dal 2011 al 2014.	9

	<p>development mid-term policy in connection with global civil education], PI Kim Yeongsun, funded by The Korea Foundation for the Advancement of Science and Creativity 30,000,000 KRW (21,670.81 EUR) (16.12.2015~31.05.2016, 5 months)</p> <p>2015~2014 2. “2014 Chisokkanüngbalchön'gyoyuk Sahoemunje Haegyörhyöng Suömmodel Kaebaryön-gu” [2014 Sustainable Development Education Social Problem Solving Teaching Model Development Research], PI Son Yeona, funded by The Korea Foundation for the Advancement of Science and Creativity 100,000,000 KRW (71,349.38 EUR) (27.06.2014~26.02.2015, 8 months)</p> <p>Attività di Research Assistant</p> <p>2014~2013 1. “Chisokkanüngbalchön'gyoyuk(ESD) Hwaryong Tamunhwagajöng Chanyö K'eö Shisüt'eme Kwanhan Yunghapchök Yön-gu” [Convergence research on caring system using ESD for children from multicultural families], PI Kim Yeongsun, funded by National Research Foundation of Korea 199,000,000 KRW (143,749.72 EUR) (01.06.2013~21.02.2014 , 8 months)</p> <p>2013~2012 2. “Injöngdosö Kaebal Wit'ak Kyeyak (Illyuüi Mirae Sahoe)” [Contract for the development of recognized textbooks: The future society of Human] , PI Kim Yeongsun, funded by Incheon Metropolitan City Office of Education 45,000,000 KRW (32,506.22 EUR) (30.07.2012~30.04.2013 , 9 months)</p> <p>2012~2011 3. “Kongnip Tamunhwa Taeanhakkyo Ch'eje Mit Unyöngbangan Yön'gu yongyök” [Research on public multicultural alternative school system and operation plan] , PI Kim Yeongsun, funded by Incheon Metropolitan</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>City Office of Education 27,000,000KRW(19,503.73EUR) (08.12.2011~02.09.2012 , 9 months)</p> <p>2011 4. “Ch'öngsönyöñch'ehömhwal-tongüi Yogujosa Yön'gugaebal” [Research and development of youth experience needs], PI Kim Yeongsun, funded by Korea Youth Work Agency 16,000,000 KRW (11,557.77 EUR) (06.12.2011~30.12.2011, 1 month)</p> <p>-</p> <p>5. “Ch'angüijökch'ehömhwal-dong Hyöñhwang Mit Shimch'üñgjosa Yön-gu (Ch'onggwol Mit Kangwön)” [Research on the status of creative experience activities and in-depth survey (General Manager and Gangwon)], PI Kim Yeongsun, funded by The Korea Foundation for the Advancement of Science and Creativity 9,500,000 KRW (6,862.42EUR) (23.08.2011~07.12.2011, 3 months)</p> <p>Partecipazione al Progetto di Ricerca “Sviluppo di un modello didattico per la risoluzione dei problemi sociali” presso la Dankook University nel 2014-15</p>		
<p>relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali</p>	<p>2017 Organizzatrice di un workshop “Imparare l'arte della traduzione: Il ritmo poetico di Jeong Ho Seung in collaborazione con Literature Translation Institute of Korea,” ISO, Sapienza University of Rome, Italy</p> <p>2018 Co-organizzatrice e moderatrice di conferenza - “The 2nd conference on One Asia community in Europe: Encounters Between Korea, China, and Japan,” ISO, Sapienza University of Rome, Italy</p>	<p>La candidata ha organizzato un workshop sulla traduzione nel 2017 e nel 2018 ha co-organizzato e fatto da moderatrice per una conferenza sugli scambi culturali tra Corea, Cina e Giappone, iniziative che hanno avuto luogo entrambe presso l'Università di Roma Sapienza.</p>	2
<p>premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca</p>	<p>2021 Citation of recognition, Commissioner of Incheon Dongbu Office of Education, Korea</p> <p>2014 Dean of Graduate School Award, Inha University, Korea</p>	<p>La candidata ha ottenuto alcuni riconoscimenti in Corea sia a livello Universitario, sia da parte del Ministero dell'Istruzione coreano.</p>	1

	2013 National Humanities and Social Sciences Graduate Research Scholarship, Korea Student Aid Foundation, Korea 2009 Excellent Thesis Award in Graduate School of Education, Inha University, Korea		
	Certificazione Criminal (Investigation) Record Check Report, rilasciato dalla Korean National Police Agency nel 2023	Non valutabile Perché non pertinente con il bando di concorso	//
diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista			//
Totale punteggi titoli			40

N.	Pubblicazione	Descrizione pubblicazione	Giudizio della Commissione	Punteggio
1	Chung, S. , 2023. "The Literacy Implications of the North Korean Novel: Paek Namryong's <i>Friend</i> ". In D'Angiolino V. (eds.), <i>Collana di Studi Coreani 4: K-Drama Impacts and Beyond in Italy</i> , Roma: Aracne, 105-133. ISBN 9791221804515	Si tratta di un argomento di letteratura nord-coreana ed è perfettamente congruente con il SSD per il quale è bandita la procedura.	Il contributo, redatto con rigore metodologico, presenta elementi di originalità e innovatività per lo studio di un romanzo di letteratura nord-coreana. Essendo il saggio pubblicato in una collettanea di studi coreani, la collocazione editoriale è da ritenersi molto appropriata, per una buona diffusione all'interno della comunità scientifica del settore.	3
2	Chung, S. , 2022. "An Autoethnography of a Teacher's Efforts for the Children of North Korean Defectors". <i>Munhwagoryuwa Tamunhwagoyoyuk</i> , 11(3), 485-511. ISSN 2765-5040	Si tratta di un argomento relativo alle problematiche della politica dell'istruzione multiculturale in Corea nei confronti dei rifugiati nord-coreani ed è perfettamente congruente con il SSD per il quale è bandita la procedura.	Il contributo, strutturato con rigore metodologico, presenta elementi di originalità e innovatività per le osservazioni sullo studio della politica dell'istruzione multiculturale in Corea. Essendo il saggio pubblicato in lingua inglese in una prestigiosa rivista coreana, la collocazione editoriale è da ritenersi molto appropriata, per una buona diffusione all'interno della	3

			comunità scientifica del settore, a livello internazionale.	
3	Chung, S. , 2018. “<l am not an adult>:An interpretation of the volunteering experiences of college students in Korea” in Bruno A. L.(eds.), <i>Collana di Studi Coreani 3: Society and Literature in Today's Korea</i> , Roma: Arcane. ISBN 9788825515558	Si tratta di un argomento sulla formazione civile di giovani studenti in Corea e risulta congruente con il SSD per il quale è bandita la procedura.	Il contributo, strutturato con rigore metodologico, presenta elementi di originalità e innovatività per lo studio sulla formazione civile di giovani studenti in Corea. Essendo il saggio pubblicato in inglese in una collettanea di studi coreani, la collocazione editoriale è da ritenersi molto appropriata, per una buona diffusione all'interno della comunità scientifica del settore.	3
4	Bruno, A. and Chung, S. , 2017. “ <i>Mōkpang</i> : pay me and I'll show you how much I can eat for your pleasure”. <i>Journal of Japanese and Korean Cinema</i> , 9(2), 155-171. ISSN 1756-4913. (fascia A)	Si tratta di uno studio sul ruolo del cibo nei social media nella società coreana contemporanea e la pubblicazione risulta perfettamente congruente con il SSD per il quale è bandita la procedura.	Il contributo, strutturato con elevato rigore metodologico, presenta un ottimo livello di originalità e innovatività per lo studio sul ruolo del cibo nei social media nella società coreana contemporanea. Essendo il saggio pubblicato in inglese in una rivista di classe A, la collocazione editoriale è da ritenersi ottima per una più che adeguata diffusione internazionale all'interno della comunità scientifica del settore. Essendo un contributo scritto a quattro mani con un'altra autrice esperta del settore, il contributo della candidata appare rilevante sia nell'apporto metodologico, sia nell'approfondita analisi delle fonti in lingua coreana relative ai social media.	4
5	Park, H., Kim, Y., and Chung. S. 2017. “Chosansa Saengaesae Nat'anan Sahoejōk Shilch'onui Kwajonggwa Uimi T'amsaek” [Exploring the Meaning of Social Practice in the Midwife Life History]. <i>Kyoyungmunhwayōn'gu</i> , 23(1), 501-527. ISSN 1598-9283 (scritto in coreano)	Si tratta di un argomento relativo allo studio di alcune pratiche sociali nella società coreana contemporanea e la pubblicazione risulta congruente con il SSD per il quale è bandita la procedura.	Il contributo, strutturato con rigore metodologico, presenta molti elementi di originalità e innovatività per lo studio, quasi inedito per il settore, di determinate pratiche sociali nella Corea contemporanea. Essendo il saggio pubblicato in una nota rivista di studi coreani, la collocazione editoriale è da ritenersi appropriata, per una buona diffusione all'interno della comunità scientifica del settore. La candidata ha contribuito a tutti i livelli nella redazione dell'articolo insieme ad altri due professori coreani, esperti del settore.	2
6	Chung, S. and Yoon, H., 2016. “T'albuk'aksaeng Kyoyukjungch'aekyon'guhak kyoui Unyong Shilt'ae Punok” [A ContentAnalysis on Programs in North	Trattandosi di un argomento attinente alle problematiche della politica dell'istruzione	Il contributo presenta elementi di originalità e innovatività per lo studio dell'istruzione multiculturale in Corea, relativamente a quella di studenti provenienti dalla Corea	3

	<p>Korean Defector Students Education Policy-Research Schools]. <i>Kyoyungmunhwayön'gu</i>, 22(6), 513-536. ISSN 1598-9283 (scritto in coreano)</p>	<p>multiculturale in Corea e relativamente a quella di studenti provenienti dalla Corea del Nord, la pubblicazione è perfettamente congruente con il SSD per il quale è bandita la procedura.</p>	<p>del Nord. Esso è stato redatto con buon rigore metodologico e basato su dati empirici da un campione di scuole coreane. Essendo il saggio pubblicato in una nota rivista coreana, la collocazione editoriale è da ritenersi molto appropriata per una buona diffusione all'interno della comunità scientifica del settore. La candidata risulta essere principale autrice del contributo, redatto con un altro giovane studioso esperto del settore.</p>	
7	<p>Bruno, A., Volpe, G., and Chung, S., 2019. <i>Il coreano per gli italiani. Vol 3: Corso intermedio-avanzato livelli B1-B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i>, Milano: HOEPLI. pp. 1-320. ISBN 9788820385422</p>	<p>Si tratta del terzo livello (intermedio-avanzato) di un manuale didattico per l'insegnamento del coreano agli italiani ed è per questo perfettamente congruente con il SSD per il quale è bandita la procedura.</p>	<p>Trattandosi di un manuale didattico, il livello di originalità e di innovatività del volume è da ritenersi di livello medio. Essendo il volume inserito in una collana linguistica di grande diffusione a livello nazionale, la collocazione editoriale è da ritenersi molto appropriata, per una buona diffusione all'interno della comunità scientifica del settore. La candidata ha contribuito alla generale redazione del volume, in particolare agli aspetti formali del testo e alla compilazione degli esercizi delle varie unità didattiche.</p>	2
8	<p>Bruno, A., Volpe, G., Chung, S., and Oh, Y., 2018. <i>Il coreano per gli italiani. Vol 2: Corso intermedio. Livello A2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i>, Milano: HOEPLI. pp. 1-240. ISBN9788820385415</p>	<p>Si tratta del secondo livello (intermedio) di un manuale didattico per l'insegnamento del coreano agli italiani ed è per questo perfettamente congruente con il SSD per il quale è bandita la procedura.</p>	<p>Trattandosi di un manuale didattico, il livello di originalità e di innovatività del volume è da ritenersi di livello medio. Essendo il volume inserito in una collana linguistica di grande diffusione a livello nazionale, la collocazione editoriale è da ritenersi molto appropriata, per una buona diffusione all'interno della comunità scientifica del settore. La candidata ha contribuito alla generale redazione del volume, in particolare agli aspetti formali del testo e alla compilazione degli esercizi delle varie unità didattiche.</p>	2
9	<p>Bruno, A., Volpe, G., and Chung, S., 2018. <i>Il coreano per gli italiani. Vol 1: Corso base. Livello A1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i>, Milano: HOEPLI. pp.1-224. ISBN9788820385408</p>	<p>Si tratta del primo livello (corso di base) di un manuale didattico per l'insegnamento del coreano agli italiani ed è per questo perfettamente congruente con il SSD per il quale è bandita la procedura.</p>	<p>Trattandosi di un manuale didattico, il livello di originalità e di innovatività del volume è da ritenersi di livello medio. Essendo il volume inserito in una collana linguistica di grande diffusione a livello nazionale, la collocazione editoriale è da ritenersi molto appropriata per una buona diffusione all'interno della comunità scientifica del settore.</p>	2

			La candidata ha contribuito alla generale redazione del volume, in particolare agli aspetti formali del testo e alla compilazione degli esercizi delle varie unità didattiche.	
10	Kim, Y. and Chung, S. , 2020. "IChang. Tamunhwa Sahoai Rit'oroshiwa P'urakshisu" [Chapter 1. Literacy and praxis in multicultural society]. In Kim, Y., et al., <i>Tamunhwa Sahoewa Rit'drdsi Ihae</i> [Understanding of Multicultural Society and Literacy]. Seoul: Pagijong. ISBN 9791158484743. (scritto in coreano)	Il contributo tratta di un argomento relativo alle problematiche di interpretazione dei testi letterari nella società coreana ed è congruente con il SSD per il quale è bandita la procedura.	Il contributo, strutturato con approccio metodologico e teorico rigoroso, tratta di un argomento relativo alle problematiche di interpretazione dei testi letterari nella società coreana. La pubblicazione presenta dunque elementi di originalità e innovatività. Essendo il saggio pubblicato in un volume collettaneo curato da esperti coreani del settore, la collocazione editoriale è da ritenersi appropriata per una buona diffusione all'interno della comunità scientifica del settore di coreanistica. La candidata ha contribuito a tutti i livelli nella redazione dell'articolo insieme a un altro esperto coreano del settore, che è anche curatore del volume collettaneo in cui il contributo è contenuto.	3
	Totale punteggio pubblicazioni			27

Totale complessivo punteggio candidata67.....

Candidata: Sang Suk LEE

Titolo	Descrizione	Giudizio della Commissione	Punteggio
dottorato di ricerca o equipollenti	Dottorato di ricerca in Linguistica coreana (sintassi) presso la Hanyang University, Corea, conseguito nel 2021	Il titolo risulta congruente con il bando di concorso	10

	Diploma di laurea specialistica presso la Hanyang University, conseguito nel 2005	Non Valutabile Perché è un titolo non richiesto dal bando	//
	Diploma di laurea presso la Keimyung University, conseguito nel 2002	Non valutabile Perché è un titolo non richiesto dal bando	//
eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero	<p>Esperienza Didattica in qualità di docente a contratto presso l'Università di Venezia "Cà Foscari" nel 2022-23, nel 2021-22, nel 2020-21, nel 2019-20, nel 2018-19, nel 2017-18.</p> <p>Collaborazione in qualità di Esperto Linguistico presso l'Università di Venezia "Cà Foscari" da settembre 2016 ad agosto 2017</p> <p>Docente a contratto presso l'Università Cattolica di Milano da ottobre a dicembre 2017</p> <p>Docente a contratto presso la Jungang University, Seul, dal giugno 2011 a dicembre 2013</p> <p>Docente a contratto presso la Hanyang University, Seul, da giugno 2008 ad agosto 2010</p> <p>Docente presso l'Istituto Culturale Coreano, Shanghai, Cina, da luglio 2007 ad agosto 2008</p> <p>Docente a contratto presso la Hanyang University Shanghai Center, Shanghai, Cina, da agosto 2006 al giugno 2008</p> <p>Docente a contratto presso la Dalian Foreign Language University, Dalian, Cina, nel 2005</p> <p>Docente a contratto presso la Hanyang University, Seul, nell'agosto 2005</p> <p>Docente a contratto presso la Hanyang University, Seul, da settembre 2004 ad agosto 2005</p> <p>Docente presso la The International Mongolia school, Seul, da settembre 2004 a febbraio 2005</p> <p>Docente presso la Yanbian University of Science &</p>	La candidata ha svolto attività didattica a partire dal 2004, anche senza aver conseguito il titolo di Dottore di ricerca nel 2021. Tale esperienza didattica è però concentrata esclusivamente sull'insegnamento della lingua coreana agli stranieri.	25

	Technology, Yanbian, Cina, da giugno a luglio 2004 Docente presso Yurak Community Welfare Center, Seoul, Corea del Sud, da settembre 2003 a febbraio 2004		
documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	//	//	//
realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	//	//	//
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	//	//	//
relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	//	//	//
premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	//	//	//
diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	//	//	//
Totale punteggio titoli			35

N.	Publicazione	Descrizione pubblicazione	Giudizio della Commissione	Punteggio
1	Sang Suk LEE(2020).이탈리아 한국어 교육의 현황과 과제 – 베네치아 카포스카리 대학교를 중심으로 – [Current Status and Tasks of Korean Language Education in Italy -Focus on Ca'Foscari University of Venice-], Hangukeoneomunhw ahak	Il saggio tratta della didattica della lingua coreana in Italia, in particolare presso l'Università di Venezia Cà Foscari ed è congruente con il SSD per il quale è bandita la procedura.	Essendo il saggio una sorta di relazione sullo stato dello studio della lingua coreana in Italia, esso presenta un livello medio di originalità e innovatività. Dal punto di vista metodologico, l'analisi dei dati è stata effettuata attraverso la comparazione dei <i>curricula</i> di coreano nelle diverse università italiane.	2

	한국언어문화학[Journal of International Network for Korean Language and Culture], Vol.17-3, Kukjehangukeoneom unhwahakheo 국제한국언어문화학회[The International Network for Korean Language and Culture], pp111-133.(ISSN 1738-2793)		Essendo il saggio pubblicato in una rivista coreana dedita alla diffusione della lingua e della cultura coreana, la collocazione editoriale è da ritenersi buona, per una adeguata diffusione all'interno della comunità scientifica coreana del settore.	
2	Chang Kyung-hee, LEE Sang Suk and others(2015). 취학 전 아동의 문법 발달 연구[A Study on grammar Development in preschool children], Seoul, Youkrack Publishing, pp 169-196. (ISBN 979-11-6244-832-8)	Trattandosi di un argomento relativo allo sviluppo dell'apprendimento della grammatica coreana a livello infantile pre-scolare, la pubblicazione è congruente con il SSD per il quale è bandita la procedura.	Questa pubblicazione ripropone <i>in toto</i> i contenuti di un articolo precedentemente pubblicato dalla stessa autrice nel 2009, quindi non presenta alcun livello di originalità e innovatività. La candidata appare aver collaborato a tutti i livelli nella redazione dell'articolo con altri due esperti del settore	1
3	Sang Suk LEE(2010). 한국어 학습자를 위한 관형사형 어미 교육 방안 [A Study of Teaching Methods of Adnominal Ending Forms for Korean Learners]. Hangukeoneomunhak 韓國言語文學 [Korea Language & Literature], Vol. 72, Hangukeoneomunhak hoe 韓國言語文學會 [The Korea Language & Literature Society], pp. 43-66. (ISSN 1229-1730)	NON VALUTABILE	Il lavoro è stato pubblicato al di fuori dell'arco temporale di dieci anni dalla pubblicazione del bando, come indicato nello stesso	//
4	LEE Pil Yeong, KIM Jung Sun e LEE Sang Suk(2009). 유아의 연령별, 성별 보조사 사용에 관한 연구 [A Study on Use of Delimiters in Early Childhood by Age and Sex: Centered on	NON VALUTABILE	Il lavoro è stato pubblicato al di fuori dell'arco temporale di dieci anni dalla pubblicazione del bando, come indicato nello stesso	//

	<i>Children of Four to Six Years Old</i> , Hangukeoneomunhak 韓國言語文學 [Korea Language & Literature], Vol. 71, Hangukeoneomunhakhoe 韓國言語文學會 [The Korea Language & Literature Society], pp. 135-161. (ISSN 1229- 1730)			
	Sang Suk LEE(2021). 한국어 교육을 위한 추측 표현 연구 [A Study on Conjecture Expressions for Korean Language Education], tesi di dottorato, Hanyang University.	Si tratta della tesi del Dottorato di ricerca in Linguistica coreana (sintassi) presso la Hanyang University, conseguito nel 2021	La tesi affronta un tema di didattica della lingua coreana, ovvero le espressioni congetturali in tale lingua. Essa risulta essere strutturata con rigore metodologico e presenta discreti elementi di innovatività	3
	Totale punteggio pubblicazioni			6

Totale complessivo punteggio candidata41.....

Letto, confermato e sottoscritto.

Prof.ssa E. Marina Miranda

Prof.ssa Antonia Soriente

Prof. Jong Chol An