

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT) PER IL SETTORE CONCORSUALE/GRUPPO SCIENTIFICO-DISCIPLINARE 11/E4 PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA CLINICA E SALUTE INDETTA CON D.R. n. 917/2023 del 14.04.2023 (AVVISO DI INDIZIONE PUBBLICATO SU G.U. – IV SERIE SPECIALE N. 35 DEL 09/05/2023)

Codice concorso 2023RTTA023

VALUTAZIONE COLLEGALE DEL SEMINARIO E DELLA PROVA DIRETTA AD ACCERTARE L'ADEGUATA CONOSCENZA DI UNA LINGUA STRANIERA

la Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata, indetta con D.R. n. 917/2023 del 14.04.2023, per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato in tenure track (RTT) per il Settore concorsuale/Gruppo scientifico-disciplinare PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA 11/E4 – Settore scientifico-disciplinare PSICOLOGIA CLINICA M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA - presso il Dipartimento di PSICOLOGIA DINAMICA CLINICA E SALUTE dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R. n. 2112/2023 del 02.08.2023, procede di seguito ad effettuare, sulla base dei criteri selettivi definiti nella seduta preliminare, la valutazione collegiale del colloquio in forma seminariale.

Cognome e nome	Argomenti trattati nel corso del colloquio:	Valutazione collegiale della Commissione del seminario
AMENDOLA Simone	Sintomi internalizzanti in relazione anche in relazione alle dipendenze comportamentali come il gaming disorder. Il candidato riporta le sue collaborazioni internazionali anche in relazione alla teoria serotoninergica della depressione. Discute anche il rapporto tra uso di antidepressivi e rischio suicidario. Ha lavorato presso il centro di counselling universitario della Sapienza. Discute inoltre le variabili di outcome quali sintomi internalizzanti e well-being in un lavoro di meta-analisi di cui si sta occupando. Ancora discute il rapporto tra gaming disorder e ritiro sociale.	Il candidato dimostra competenza terminologica e metodologica. Espone con chiarezza le proprie linee di ricerca mostrando autonomia di giudizio. Argomenta in modo ampio le risposte fornite alle domande della commissione.
BARCACCIA Roberta	La candidata discute i suoi principali interessi sulla psicopatologia centrando la discussione su ansia depressione e disturbo ossessivo compulsivo. La candidata discute il ruolo	La candidata espone le proprie linee di ricerca con competenza autonomia e proprietà di linguaggio. Discute con appropriatezza aspetti metodologici e le implicazioni dei propri lavori. Argomenta in

	<p>della rabbia e dell'autocritica nel disturbo ossessivo. Inoltre, discute il ruolo della mindfulness come possibile trattamento del disturbo ossessivo compulsivo. Riporta un progetto di verifica di un intervento di mindfulness su studenti anche online. Il primo studio prevedeva una modalità randomizzata di scelta delle classi di studenti. Il secondo studio non era randomizzato anche per il motivo etico legato alla massima inclusione possibile dei partecipanti nel gruppo di intervento. La candidata infine discute le motivazioni legate all'importanza della rabbia nel disturbo ossessivo compulsivo.</p>	<p>modo ampio le risposte fornite alle domande della commissione.</p>
FAVIERI Francesca	<p>La candidata discute il suo interesse per l'obesità riportando il ruolo della disregolazione emotiva e della disregolazione attentiva nell'obesità rimarcando l'importanza della relazione mente-corpo nel disturbo dell'obesità. Inoltre, riporta il ruolo che ha "la cura degli animali domestici" nell'attività fisica e nella regolazione dell'alimentazione. La candidata discute anche il fenomeno delle nuove dipendenze comportamentali e la validazione di un nuovo strumento di valutazione del gambling. Ipotizza l'uso di interventi educativi di tipo immersivo al fini di prevenire il fenomeno del gambling tra i giovani.</p>	<p>La candidata illustra con proprietà di linguaggio e appropriatezza metodologica la propria ricerca. Argomenta in modo ampio le risposte fornite alle domande della commissione.</p>
RENZI Alessia	<p>La candidata discute l'importanza del concetto di integrazione nella discussione dei suoi interessi scientifici. Discute i suoi</p>	<p>La candidata nel dettagliare la propria attività di ricerca dimostra di padroneggiare sia gli aspetti terminologici che metodologici con sicurezza e</p>

	<p>interessi sulla regolazione emotiva in diversi cicli di vita dall'infanzia all'anziano. Descrive lo strumento di analisi della regolazione affettiva nei bambini. Lo strumento essendo una intervista strutturata semi-proiettiva permette di andare oltre il bias di desiderabilità sociale tipico dei questionari. La candidata discute poi l'applicabilità dell'attività referenziale nell'ambito delle attività di counselling di cui si è molto occupata. Discute poi il possibile utilizzo della scrittura espressiva nella regolazione affettiva delle donne che accedono a centri di fertilità.</p>	<p>autonomia. Argomenta in modo ampio le risposte fornite alle domande della commissione.</p>
<p>ROGIER Guyonne Camille</p>	<p>La candidata discute la centralità della regolazione e della disregolazione emotiva nella psicopatologia. Riporta l'interesse e la competenza a svolgere meta-analisi e revisioni sistematiche e l'uso di metodologie quantitative sia cross sectional che longitudinali. Riporta anche il suo interesse per il gioco d'azzardo e per le dipendenze comportamentali in genere individuando tra le variabili rilevanti la mentalizzazione. Riporta inoltre un interesse per i fattori di personalità associati con il comportamento violento e con il comportamento suicidario e soprattutto con l'ideazione suicidaria. La candidata discute inoltre la motivazione clinica dei suoi studi meta analitici.</p>	<p>La candidata descrive la propria attività di ricerca dimostrando di avere piena competenza degli ambiti metodologici e della terminologia scientifica con sicurezza e autonomia. Argomenta in modo ampio le risposte fornite alle domande della commissione.</p>

La Commissione procede di seguito ad effettuare, sulla base dei criteri selettivi definiti nella seduta preliminare, la valutazione collegiale della prova diretta ad accertare l'adeguata conoscenza di una lingua straniera.

Cognome e nome	Accertamento delle competenze linguistico scientifiche del candidato	Valutazione collegiale della Commissione sull'accertamento delle competenze linguistico scientifiche
AMENDOLA Simone	Il candidato legge due periodi dell'articolo "Solmi et al. Physical and mental health impact of COVID-19 on children, adolescents, and their families: The Collaborative Outcomes study on Health and Functioning during Infection Times - Children and Adolescents (COH-FIT-C&A). J Affect Disord. 2022 Feb 15;299:367-376. doi: 10.1016/j.jad.2021.09.090." e successivamente li traduce in italiano.	Dalla lettura e traduzione del testo si evince una conoscenza della lingua inglese congrua all'oggetto del bando.
BARCACCIA Roberta	Il candidato legge due periodi dell'articolo "Solmi et al. Physical and mental health impact of COVID-19 on children, adolescents, and their families: The Collaborative Outcomes study on Health and Functioning during Infection Times - Children and Adolescents (COH-FIT-C&A). J Affect Disord. 2022 Feb 15;299:367-376. doi: 10.1016/j.jad.2021.09.090." e successivamente li traduce in italiano.	Dalla lettura e traduzione del testo si evince una conoscenza della lingua inglese congrua all'oggetto del bando.
FAVIERI Francesca	Il candidato legge due periodi dell'articolo "Solmi et al. Physical and mental health impact of COVID-19 on children, adolescents, and their families: The Collaborative Outcomes study on Health and Functioning during Infection Times - Children and Adolescents (COH-FIT-C&A). J Affect Disord. 2022 Feb 15;299:367-376. doi: 10.1016/j.jad.2021.09.090." e successivamente li traduce in italiano.	Dalla lettura e traduzione del testo si evince una conoscenza della lingua inglese congrua all'oggetto del bando.

<p>RENZI Alessia</p>	<p>Il candidato legge due periodi dell'articolo "Solmi et al. Physical and mental health impact of COVID-19 on children, adolescents, and their families: The Collaborative Outcomes study on Health and Functioning during Infection Times - Children and Adolescents (COH-FIT-C&A). J Affect Disord. 2022 Feb 15;299:367-376. doi: 10.1016/j.jad.2021.09.090." e successivamente li traduce in italiano.</p>	<p>Dalla lettura e traduzione del testo si evince una conoscenza della lingua inglese congrua all'oggetto del bando.</p>
<p>ROGIER Guyonne Camille</p>	<p>Il candidato legge due periodi dell'articolo "Solmi et al. Physical and mental health impact of COVID-19 on children, adolescents, and their families: The Collaborative Outcomes study on Health and Functioning during Infection Times - Children and Adolescents (COH-FIT-C&A). J Affect Disord. 2022 Feb 15;299:367-376. doi: 10.1016/j.jad.2021.09.090." e successivamente li traduce in italiano.</p>	<p>Dalla lettura e traduzione del testo si evince una conoscenza della lingua inglese congrua all'oggetto del bando.</p>

Letto, confermato e sottoscritto

Prof. Claudio Gentili (Presidente)

Prof. ssa Carmela Mento (componente)

Prof. Carlo Lai (Segretario)