

Allegato 2 verbale terza seduta concorsi RTT

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT) PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E4 PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA – GRUPPO SCIENTIFICO-DISCIPLINARE 11/PSIC-04 PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/07 PSICOLOGIA DINAMICA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA CLINICA E SALUTE INDETTA CON D.R. N. 35/24 DEL 9 GENNAIO 2024 (AVVISO DI INDIZIONE PUBBLICATO SU G.U. – IV SERIE SPECIALE N. 6 DEL 19.01.2024)

Codice concorso 2023RTTA045

VALUTAZIONE COLLEGIALE DEL SEMINARIO E DELLA PROVA DIRETTA AD ACCERTARE L'ADEGUATA CONOSCENZA DI UNA LINGUA STRANIERA

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata, , indetta con D.R. n. N. 35/24 DEL 9 Gennaio 2024, per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato in tenure track (RTT) per il Settore concorsuale 11/E4 Psicologia Clinica E Dinamica – Gruppo Scientifico-Disciplinare 11/PSIC-04 Psicologia Clinica e Dinamica - Settore Scientifico-Disciplinare M-PSI/07 Psicologia Dinamica Presso Il Dipartimento Di Psicologia Dinamica Clinica e Salute, Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R. n. 1144 del 17.05.2024, procede di seguito ad effettuare, sulla base dei criteri selettivi definiti nella seduta preliminare, la valutazione collegiale del colloquio in forma seminariale.

Cognome e nome	Argomenti trattati nel corso del colloquio:	Valutazione collegiale della Commissione del seminario
SIMONE AMENDOLA	Presentazione in forma seminariale del proprio percorso professionale. Su richiesta della Commissione vengono approfonditi i seguenti argomenti: Linee di ricerca e collaborazioni Studi su Hikikomori Studi su nuove addiction	Il candidato ha esposto il proprio percorso scientifico in modo chiaro e con rigore terminologico. Dal colloquio il candidato ha dimostrato ottime capacità espressive e un'approfondita conoscenza e padronanza delle tematiche affrontate.
GIULIO DE FELICE	Presentazione in forma seminariale del proprio percorso professionale. Su richiesta della Commissione vengono approfonditi i seguenti argomenti: Linee di ricerca e collaborazioni Processi di cambiamento in psicoterapia, Dynamical Systems Research (DSR) Rassegne sistematiche sui temi di ricerca	Il candidato ha esposto il proprio percorso scientifico in modo chiaro e con rigore terminologico. Dal colloquio il candidato ha dimostrato ottime capacità espressive e un'approfondita conoscenza e padronanza delle tematiche affrontate.
ALEXANDRO FORTUNATO	Presentazione in forma seminariale del	Il candidato ha esposto il proprio percorso scientifico in modo chiaro e con rigore

	<p>proprio percorso professionale. Su richiesta della Commissione vengono approfonditi i seguenti argomenti:</p> <p>Linee di ricerca e collaborazioni Strumenti di valutazione nell'infanzia e nella genitorialità Counseling Identità di genere</p>	<p>terminologico. Dal colloquio il candidato ha dimostrato ottime capacità espressive e un'approfondita conoscenza e padronanza delle tematiche affrontate.</p>
CRISTINA MAZZA	<p>Presentazione in forma seminariale del proprio percorso professionale. Su richiesta della Commissione vengono approfonditi i seguenti argomenti:</p> <p>Linee di ricerca e collaborazioni Assessment individuale e genitoriale Realtà virtuale e paradigmi di ricerca</p>	<p>La candidata ha esposto il proprio percorso scientifico in modo chiaro e con rigore terminologico. Dal colloquio la candidata ha dimostrato ottime capacità espressive e un'approfondita conoscenza e padronanza delle tematiche affrontate.</p>

La Commissione procede di seguito ad effettuare, sulla base dei criteri selettivi definiti nella seduta preliminare, la valutazione collegiale della prova diretta ad accertare l'adeguata conoscenza di una lingua straniera.

Cognome e nome	Accertamento delle competenze linguistico scientifiche del candidato	Valutazione collegiale della Commissione sull'accertamento delle competenze linguistico scientifiche
SIMONE AMENDOLA	<p>Lettura e comprensione di un testo scientifico in lingua inglese, tratto dall'articolo: Rogier, G., Chiorri, C., Beomonte Zobel, S., Muzi, S., Pace, C. S., Cheung, M. W., & Velotti, P. (2024). The multifaceted role of emotion regulation in suicidality: Systematic reviews and meta-analytic evidence. <i>Psychological Bulletin</i>, 150(1), 45–81. https://doi.org/10.1037/bul0000415</p>	<p>Ottima conoscenza della lingua inglese in relazione a pronuncia nella lettura, traduzione e comprensione del testo.</p>
GIULIO DE FELICE	<p>Lettura e comprensione di un testo scientifico in lingua inglese, tratto dall'articolo: Rogier, G., Chiorri, C., Beomonte Zobel, S., Muzi, S., Pace, C. S., Cheung, M. W., & Velotti, P. (2024). The multifaceted role of emotion regulation in suicidality: Systematic reviews and meta-analytic</p>	<p>Ottima conoscenza della lingua inglese in relazione a pronuncia nella lettura, traduzione e comprensione del testo.</p>

	evidence. <i>Psychological Bulletin</i> , 150(1), 45–81. https://doi.org/10.1037/bul0000415	
ALEXANDRO FORTUNATO	Lettura e comprensione di un testo scientifico in lingua inglese, tratto dall'articolo: Rogier, G., Chiorri, C., Beomonte Zobel, S., Muzi, S., Pace, C. S., Cheung, M. W., & Velotti, P. (2024). The multifaceted role of emotion regulation in suicidality: Systematic reviews and meta-analytic evidence. <i>Psychological Bulletin</i> , 150(1), 45–81. https://doi.org/10.1037/bul0000415	Ottima conoscenza della lingua inglese in relazione a pronuncia nella lettura, traduzione e comprensione del testo.
CRISTINA MAZZA	Lettura e comprensione di un testo scientifico in lingua inglese, tratto dall'articolo: Rogier, G., Chiorri, C., Beomonte Zobel, S., Muzi, S., Pace, C. S., Cheung, M. W., & Velotti, P. (2024). The multifaceted role of emotion regulation in suicidality: Systematic reviews and meta-analytic evidence. <i>Psychological Bulletin</i> , 150(1), 45–81. https://doi.org/10.1037/bul0000415	Ottima conoscenza della lingua inglese in relazione a pronuncia nella lettura, traduzione e comprensione del testo.

Letto, confermato e sottoscritto

Prof. Marco Cacioppo

Prof. Antonino Carcione

Prof.ssa Patrizia Velotti