

Procedura valutativa per la copertura di n. 1 posto di Professore Universitario di seconda fascia per il Settore concorsuale 11/E3 – Settore scientifico-disciplinare M-PSI/05 presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Facoltà di Medicina e Psicologia – codice concorso 2020PAR034”

Allegato B

MARILENA FATIGANTE Curriculum Vitae (ai fini della pubblicazione)

Roma, 29.12.2020

Parte I –Informazioni generali

Full Name	MARILENA FATIGANTE
Spoken Languages	ITALIANO; INGLESE

Parte II - Formazione

Anno	Titolo	Istituzione	Note
1998	Laurea in Psicologia	Sapienza Università di Roma	Laurea con 110 e Lode, Indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Titolo della tesi: “Strategie di formazione delle alleanze nelle conversazioni familiari a tavola”- Relatore: Prof. Clotilde Pontecorvo
1998-1999	1) Tirocinio post-lauream di ricerca sullo studio delle interazioni familiari	Laboratorio LinC (Linguaggio, Interazione e Cultura), Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Università Sapienza di Roma	
1999-2000	2) Tirocinio post-lauream di osservazione su recupero e assistenza per adolescenti svantaggiati	2) Centro Don Bosco, Scuola Popolare e Centro Polifunzionale sulla devianza minorile	

Formazione post-lauream

1998	Summer School su “Variant and Invariant Aspects of Language”	Centro Internazionale per lo Studio del Linguaggio, Repubblica di San Marino	Relatori: Elizabeth Bates, William Hanks, Raffaele Simone
------	--	--	---

1999-2000	Corso di Specializzazione di Terzo Livello per Mediatore Minorile Socio-assistenziale	Regione Lazio, Scuola "G.F. Montesano"	
1999-2000	Corso di Perfezionamento in Psicologia e Giurisdizione Minorile	Sapienza Università di Roma	Direttrice del corso: prof.ssa Annamaria Dell'Antonio
2000-2004	Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino e dell'Adolescente e della Coppia (ASNE-SIPsIA, Società Italiana di Psicoanalisi dell'Infanzia e dell'Adolescenza)	Istituto Winnicott c/o Istituto di Neuropsichiatria Infantile, Sapienza Università di Roma	

Dottorato

2004	Dottorato in Psicologia dell'Interazione, Comunicazione e Socializzazione	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza Università di Roma	Titolo della tesi: "La consultazione psicologica con genitori e bambina/o con problemi. La socializzazione alla genitorialità in un setting esperto" Tutor: Prof. Clotilde Pontecorvo
------	---	---	---

Specializzazione

2016	Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino e dell'Adolescente e della Coppia	Istituto Winnicott, Roma	
2016	Abilitazione alla professione di Psicoterapeuta dell'Infanzia e dell'Adolescenza	Ordine degli Psicologi del Lazio	
2001	Abilitazione alla professione di Psicologo	Ordine degli Psicologi del Lazio	

Parte III Posizioni accademiche

2018	Abilitazione Scientifica Nazionale per professore di II Fascia per il Settore Concorsuale 11/E3		
------	---	--	--

- 2010- corrente Ricercatrice confermata in Psicologia Sociale (M-PSI/05). Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza Università di Roma.
- 2009 2010 Assegno di ricerca sul progetto “Aspetti pragmatici e interazionali del parlato istituzionale”. Titolo specifico: “La comunicazione medico –paziente in un ambulatorio ginecologico. Un’analisi di differenti situazioni comunicative.” Dipartimento di Linguistica Università di Roma Tre-
- 2006 2008 Post-doctoral fellowship on ‘A comparative analysis of everyday life of families in Italy, Sweden and United States’, studio coordinato dalla prof.ssa Clotilde Pontecorvo in collaborazione con l’Università di California, Los Angeles (coord. prof. Elinor Ochs, Dept. of Anthropology UCLA), e con l’Università di Linköping, Sweden (coord. prof. Karin Aronsson, dept of Kommunikation TEMA). Progetto finanziato dalla Alfred Sloan Foundation (Program on Workplace, Workforce and Working Families), New York. Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Sapienza Università di Roma.

Incarichi professionali legati a progetti di ricerca

- 2006 2006 Contratto di prestazione d'opera professionale nel progetto "Configurazioni multimodali delle equipe e gestione della presa di decisione in meetings informali delle Unità operative di protezione civile" per attività di trascrizione e analisi multimodale di dati presso l’Unità Operativa di Protezione Civile Regione Emilia Romagna (responsabile scientifico: prof. Roberto Grandi). Dipartimento di Discipline della Comunicazione, Università di Bologna
- 2005 2006 Incarico professionale all’interno del progetto “La terza generazione della Shoah: testimoni del non provato”, progetto finanziato dall’Unione Comunità Ebraiche Italiane in convenzione con Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza Università di Roma sulla memoria degli ebrei di terza generazione. Primo ricercatore: Raffaella Di Castro. Partecipazione alla realizzazione, trascrizione e analisi di interviste narrative
- 2004 2005 Contratto di collaborazione coordinata e continuativa su progetto Discorso e Apprendimento. Attività di trascrizione, analisi di conversazioni registrate in contesto didattico e pubblicazione di risultati di ricerca (Referente per le attività del progetto: Prof.ssa Franca Orletti) Università di Roma Tre, Dipartimento di Linguistica
- 2000 2003 Contratto di collaborazione coordinata e continuativa sul Progetto nazionale di ricerca Cofin 2000 su “Discorso e apprendimento” (coordinatore nazionale prof.ssa Clotilde Pontecorvo)- ’Unità Operativa di Roma Tre (coordinatore prof.ssa Franca Orletti, Università di Roma Tre, Dipartimento di Linguistica). Realizzazione di videoregistrazione, trascrizione e analisi di interazioni in classe. Realizzazione del CD DAP “Discorso e Apprendimento” Sezione "L’insegnante e il bambino con difficoltà”

1999 2003 Contratto di collaborazione coordinata e continuativa su progetto di ricerca Apprendimento e Discorso. Attività di trascrizione e analisi di conversazioni registrate in contesto didattico (Referente per le attività del progetto: Prof.ssa Franca Orletti) Università di Roma Tre, Dipartimento di Linguistica

Altri incarichi

2011- corrente Incarico professionale nell'ambito della convenzione tra Federazione Provinciale Scuole Materne di Trento (FPSM) e Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma (responsabile scientifico. Prof.ssa Cristina Zucchermaglio) per lo svolgimento di incontri di formazione sull'osservazione etnografica e videoanalisi ai circoli didattici di scuole materne presso la provincia di Trento, sui temi: "La logica inclusiva: principio regolatore del lavoro di scuola. Promuovere apprendimento e partecipazione" (2020-21) "Metodologie per la promozione di pratiche didattiche e di ricerca educativa: tra progettazione, osservazione etnografica e piccolo gruppo" (2019-20); sul tema "Costruzione di pratiche interculturali a scuola" (2018-19); "Osservare e progettare contesti inclusivi" (2017-18)"L'osservazione etnografica per la progettazione educativa". (2015-2016) "Il gioco come arena di sviluppo e socializzazione culturale" (2011-2012)

2006 2008 Collaborazione come consulente esperta dei contesti di socializzazione presso "La Maisonnette", *Asili nido e scuola dell'infanzia internazionale* – Roma Referenti: Teresa Genova e Leila Morgia. : Attività di osservazione e supervisione delle educatrici sulle interazioni in classi materne bi e trilingue

2004 2006 Incarico professionale come psicologa consulente esperta dell'interazione in setting psicodiagnostico presso *Clinica San Raffaele Pisana, Centro per lo Sviluppo Infantile - Roma*. Primario: Prof. Giorgio Albertini.

Parte IV
Didattica universitaria

Anno	CdS	Insegnamento
2019/2020 - corrente	Corso di laurea telematica in Scienze e Tecniche Psicologiche, Unitelma Sapienza	Psicologia della Comunicazione (6 CFU)
2016/2017 -corrente	Corso di laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica (dal 2018 include anche Podologia, Fisioterapia e Terapia occupazionale)	Management Sanitario (1 CFU) Psicologia del Lavoro e Organizzazioni)
2014/2015 - corrente	Corso di laurea in Pedagogia e Scienze dell'Educazione, Sapienza Università di Roma	Socializzazione e Contesti Educativi (in co-docenza tranne per l'AA 2015/2016 (3 CFU e 6 CFU per l'AA 2015/2016)
2013/2014	CLASS, Corso di laurea in Servizi Sociali Sapienza Università di Roma.	Psicologia Sociale (in co-docenza) (3 CFU)
2012/2013	Corso di laurea in Scienze psicologiche, ex Facoltà di Psicologia 2- Sapienza Università di Roma	Psicologia della comunicazione (in co-docenza) (4 CFU)
2011/2012	Corso di laurea in Scienze psicologiche, ex Facoltà di Psicologia 2. Sapienza Università di Roma	Metodologia III: Metodologia e tecniche di indagine nella ricerca psicosociale (in co-docenza) (3 CFU)
2011/2012	CLASS, Corso di laurea in Servizi Sociali Sapienza Università di Roma	Psicologia Sociale (in co-docenza) (4 CFU)
2006/2007 2007/2008	Corso di laurea in Scienze Psicologiche, Università di Chieti e Pescara 'G. D'Annunzio'	Psicologia dello Sviluppo in Adolescenza (4 CFU)
2006/2007 2007/2008	Corso di laurea magistrale in Psicologia, Università di Chieti e Pescara 'G. D'Annunzio'	Psicologia dello Sviluppo Sociale (5 CFU)

Didattica universitaria in istituti internazionali

Year	Institution	Lecture/Course (taught in English)
2003/2004	IES Roma (Institute for the International Exchange Study)	Course in “Ethnopsychology”
2003/2004	IES Roma (Institute for the International Exchange Study)	Course in “Psycholinguistics”
2004/2005 e 2005/2006	IES Roma (Institute for the International Exchange Study)	Course in “Psycholinguistics”
2008/2009	IES Roma (Institute for the International Exchange Study)	Course in Cross-Cultural Psychology”
2018	Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3, Dipartimento: PRISMES - Langues, Textes, Arts et Cultures du Monde Anglophone	Lecture “Negotiating lay and expert theories about cancer in post-surgical oncological visits” , all'interno del corso su "Subjectiv�- Interaction - Multimodalit�" (Master 2), tenuto dalla prof.ssa Aliyah Morgenstern, Directrice de l'Ecole Doctorale, EDEAGE - Etudes Anglophones, Germanophones et Europ�ennes.

Docenza di seminari metodologici all'interno di corsi dottorali dipartimentali

Anno	Istituzione	Seminario
2019- corrente	Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa (XXXV ciclo) Sapienza Università di Roma	"Etica della ricerca", "Metodi di Analisi delle Conversazioni" e "Come si scrivono gli articoli scientifici: approcci e generi testuali"
2018	Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa (XXXIV ciclo) Sapienza Università di Roma	"Etica della ricerca in Psicologia" e "Interazioni discorsive e analisi della conversazione"
2016	Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa (XXXII ciclo) Sapienza Università di Roma	"Interazioni discorsive e analisi della conversazione"
2015	Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa, (XXXI ciclo) Sapienza Università di Roma	"Metodi di analisi della conversazione e della cognizione in interazione" (in co-conduzione con Francesca Alby)
2014	Dottorato di Ricerca in Psicologia e Scienza Cognitiva (XXI ciclo), Sapienza Università di Roma	"Etica della ricerca in Psicologia" (co-conduzione con Caterina Lombardo)
2014	Dottorato di Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa (XXIX Ciclo) Sapienza Università di Roma	1) " Etnografia ", 2) "Analisi dell'interazione discorsiva" e 3) "Aspetti metodologici e riflessivi nel focus group" (in co-conduzione con Francesca Alby)

Docenza all'interno di Master e Scuole di Specializzazione

Anno	Master/Scuola di specializzazione	Corso
2013- corrente	Master II livello in Psicodiagnostica dell'Età evolutiva, Sapienza Università di Roma	Etica e deontologia professionale - Aspetti etici e riflessivi della scrittura nella relazione psicodiagnostica (2.5 crediti) (1.5 crediti)
2015- corrente	Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita e in Valutazione e	Lezioni sui temi: "Etica e deontologia professionale" (1.5

2017- corrente	Counselling, Sapienza Università di Roma Scuola di Specializzazione in Valutazione e Counselling, Sapienza Università di Roma	crediti) "Etica e deontologia professionale" (2 crediti)
2015/2016 & 2016/2017	Scuola di Specializzazione in Valutazione e Counselling, Sapienza Università di Roma	Corso: "La Comunicazione medico-paziente" (in co-conduzione con Francesca Alby; 2 CFU)
2013/14	Master II livello in "Disturbi dello spettro autistico in adolescenza", Sapienza Università di Roma	Autismo e interazione discorsiva (0.5 crediti)

Altre docenze Universitarie

Arezzo, 5 ottobre 2019	Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale. Corso di formazione per operatori sanitari “Soft-skills per contesti sanitari multiculturali. Metodi e tecniche.”	“La gestione del pluralismo culturale e religioso in ambiente sanitario”
Bologna, 19 marzo 2019	Università di Bologna, corso di Fenomenologia ed Educazione (prof.ssa Letizia Caronia, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università di Bologna)	“La comunicazione nativo/non nativo nell’interazione medico-paziente: adattamenti conversazionali e categorizzazioni culturali”
Lecce, 21-22 gennaio 2019	Università di Lecce, Dottorato di ricerca “Scienze della mente e delle relazioni umane”	'L'analisi del discorso nella ricerca psicosociale'
Bologna, 19 marzo 2018	Università di Bologna, corso di Fenomenologia ed Educazione (prof.ssa Letizia Caronia, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università di Bologna)	“Asimmetria nell’interazione medico-paziente: un punto di vista conversazionale”
3 maggio 2016	Università di Roma Tre, corso di Metodologia della Ricerca Sociale (prof. Andrea Spreafico)	“Introduzione all’analisi della Conversazione”
Bologna, 31 ottobre 2013	Università di Bologna, corso di Psicologia della Comunicazione (prof.ssa Renata Galatolo)	“Videoregistrare il quotidiano in famiglia: costruzione e rappresentazione dell'ordine domestico nell'interazione tra genitori e figli”
Bolzano, 7 dicembre 2012	Libera Università di Bolzano, Centro di Competenza Lingue	Incontro all’interno del ciclo di seminari dottorali <i>Pomeriggi Conversazionali</i> : “Caratteristiche dell’interazione istituzionale. L’interazione medico-paziente”
Bolzano, 6 dicembre 2012	Libera Università di Bolzano, Scienze della Formazione , corso di Linguistica (prof.ssa Daniela Veronesi)	L'interazione in famiglia in prospettiva conversazionale"
Bologna, 31 ottobre 2011	Bologna, Dipartimento di Filosofia e Comunicazione, 31 ottobre 2011	Incontri AIM di Analisi dell’Interazione. Seminario su “Embodying cultural presuppositions: doctor' questions in gynaecological consultations with Italian and migrant patients”

Vico Equense, 1-2 settembre 2011	AIP Summer School, Seminari residenziali di ricerca qualitativa-situata (I^ edizione)	Docenza di 2 giorni sul tema "Approccio etnografico e ricerca situata"
Parma, 22 ottobre 2009	Dottorato di Psicologia, Università di Parma (Coordinatrice: Prof.ssa Laura Fruggeri)	"Parenthood and Responsibility in Cultural Context." (in co-conduzione con Tamar Kremer-Sadlik, UCLA)
Parma, 24 maggio 2007	Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Università di Padova (Coordinatore: prof. Luciano Stegagno)	"La trascrizione come teoria e come pratica" all'interno della giornata seminariale "Studiare la famiglia: dalle cene familiari alla vita domestica"
Parma, 3 maggio 2007	Dottorato di Psicologia, Università di Parma (Coordinatrice: Prof.ssa Laura Fruggeri)	"Metodo etnografico e Analisi della Conversazione in una ricerca sulla vita domestica familiare"

Parte V- Partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali

2019 – corrente	Progetto di ricerca (Bando Ateneo 2019- Progetti medi) "The relation between emotion regulation and social behavior problems in adolescence: The role of emotional self-efficacy" (Responsabile scientifico: Prof. Fiorenzo Laghi)
2018 – corrente	Progetto di ricerca (Bando Ateneo 2018- Progetti piccoli) "Costruzione di un sistema di codifica per l'analisi delle pratiche comunicative nelle proposte di trattamento durante visite oncologiche" (Responsabile scientifico: Prof. Francesca Alby)
2016- 2018	Progetto di ricerca (Bando Ateneo 2016- Progetti piccoli) "Navigazioni tra università e mondo del lavoro: un'indagine multimetodo sui laureati Sapienza" (Responsabile scientifico: Prof. Cristina Zucchermaglio)
2015- 2018	Progetto Multidisciplinare di Ateneo 2015 "Medicine and Shoah. The history of the Nazi experimentation on human subjects and of eugenic theories and practices in the bioethical and biopolitical debate" (Responsabile scientifico: Prof. Valentina Gazzaniga)
2014 – 2017	Progetto Multidisciplinare di Ateneo 2014: Youth "navigation paths" from university to the labour market: the development of a multimethod, interdisciplinary research project (Responsabile Scientifico: Prof. Giorgio Alleva)
2012-2015	Progetto di ricerca di Ateneo 2012: "Pazienti migranti e Qualità della comunicazione in oncologia: effetti della differenza linguistica e culturale sulla comprensione delle informazioni" (Responsabile: Prof. Cristina Zucchermaglio)

- 2011-2014 Progetto di ricerca di Ateneo 2011: “La comunicazione in ambito oncologico: analisi delle trappole comunicative nella discussione della prognosi” (Responsabile: Prof. Cristina Zucchermaglio),
- 2011-2014 Progetto Fari di Ateneo 2011: "L'atteggiamento degli insegnanti, dei medici e dei pediatri nei confronti del benessere psicologico e fisico dei bambini che crescono nelle famiglie omogenitoriali" (Responsabile: Prof. Roberto Baiocco).
- 2009-2010 Progetto di assegno di ricerca “La comunicazione medico –paziente migrante in un ambulatorio ginecologico. Vincoli e risorse dell’intersoggettività in un territorio di confine”. (Responsabile, prof. Franca Orletti, Dipartimento di Linguistica Università di Roma Tre)
- 2006- 2008 Progetto post-dottorale ‘A comparative analysis of everyday life of families in Italy, Sweden and United States’, coord. prof. Clotilde Pontecorvo, Università La Sapienza, Roma. Progetto finanziato dalla Alfred Sloan Foundation (Program on Workplace, Workforce and Working Families), New York.
- 2007- 2008 Progetto “Discorso tra Interazione e Cognizione” presso Dipartimento di Linguistica Università di Roma Tre. Responsabile scientifico: prof. Franca Orletti
- 2005- 2007 Progetto COFIN (Responsabile scientifico: prof. Clotilde Pontecorvo) *Vita quotidiana delle famiglie: osservazioni etnografiche e rappresentazioni*, nell’unità “La vita quotidiana delle famiglie che lavorano: artefatti, processi di socializzazione e pratiche discorsive”
- 2004- 2005 Progetto finanziato dall’Unione Comunità Ebraiche Italiane sulla memoria degli ebrei di terza generazione “La terza generazione della Shoah: testimoni del non provato”, progetto in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione. Primo ricercatore: Raffaella Di Castro.
- 2000-2003 Progetto nazionale di ricerca Cofin 2000 su “Discorso e apprendimento”- coordinamento nazionale prof.ssa Clotilde Pontecorvo- all’interno dell’Unità Operativa di Roma Tre diretta dalla prof.ssa Franca Orletti (docente di Sociolinguistica, Università di Roma Tre).
- 1999-2000 Progetto ‘Laboratorio del Parlato’ Dipartimento di Linguistica, Facoltà di Lingue e Letterature straniere dell’Università di Roma Tre. Responsabile Scientifico: prof. Franca Orletti
- 1996-1999 Progetto di Ateneo 1996 ‘La conversazione in famiglia come strumento di socializzazione’. Responsabile scientifico: prof. Clotilde Pontecorvo

Responsabilità e partecipazione ad Accordi internazionali e programmi di scambio

Anno	Tipo di Accordo /scambio	Ruolo	Note
-------------	---------------------------------	--------------	-------------

2018 – corrente	Accordo Erasmus+ Programme Key Action 1 (Mobility for learners and staff) con l'Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3 per il triennio 2018-2021)	Referente e coordinatore accademico	Partner referente: Aliyah Morgenstern, PRISMES - Langues, Textes, Arts et Cultures du Monde Anglophone
2016	Visiting di ricerca del prof. John Heritage (Distinguished professor, Department of Sociology, UCLA, Los Angeles)	Coordinamento e referente per il progetto di Visiting presso il LInC (Laboratorio Interazione e Cultura)	Coordinamento delle attività di ricerca in collaborazione con il prof. Heritage sul tema: "Treatment recommendation in oncological setting"
2015- corrente	Accordo internazionale con la Graduate School of Education Università di Berkeley, California	Membro partecipante	Referenti: Francesca Alby per il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, prof. Judith Warren Little (2015-17) e prof. Laura Sterponi (2017-corrente) Graduate School of Education UC Berkeley
2012- 2018	Accordo internazionale tra il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione e il Department of Anthropology (UCLA)	Membro partecipante	Referenti: Cristina Zucchermaglio per il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Elinor Ochs (2012-2018) per il Department of Anthropology (UCLA)

Finanziamenti ottenuti

Anno	Progetto	Titolo	Finanziamento
2020	Finanziamento di Ateneo Professori Visitatori per attività di ricerca 2020 - prot. C26V20KCF5 (prof. Alessandra Fasulo, University of Portsmouth)	“Conversational Narratives and trajectories of illness in patient-oncologist interactions”	3000
2016	Finanziamento di Ateneo Professori Visitatori per attività di ricerca 2016 - prot.	“Practices of Treatment Recommendation in oncological visits”	5000

C26V167X98 (Prof. John Heritage, UCLA)

2015	Progetto Multidisciplinare di Ateneo 2015 - prot. C26M15KRJK (Responsabile scientifico del progetto generale: Valentina Gazzaniga). - Assegnazione fondo come Responsabile Unità per il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione	“Medicine and Shoah. The history of the Nazi experimentation on human subjects and of eugenic theories and practices in the bioethical and biopolitical debate”	4.000
2015	Finanziamento di Ateneo per Convegno internazionale - prot. C26C157LKN	“Comunicazione in oncologia ed educazione a buone pratiche. un confronto tra ricerca e professione”	2.000
2013	Finanziamento di Ateneo per Convegno internazionale - prot. C26C1392TR	“Communicating about illness: interactional research in the medical context”	2.000
2013	Accordo di Collaborazione Scientifica Internazionale con Università di Berkeley, US (School of Education, prof.ssa Laura Sterponi) - Bando Accordi 2013 (D.R. n. 584 del 20.2.2013), Sapienza Università di Roma.	“Education, Communication and Domain -specific literacies in the professions”.	15.000

Parte VI - Formazione e ricerca all'estero

Los Angeles, UCLA Sett. 2019	Soggiorno presso il Dept of Sociology dell'Università di California (UCLA) per attività di ricerca e collaborazione con il prof. John Heritage su temi di ricerca (Formulazione del trattamento in oncologia)
Paris, feb-giu 2018	Periodo di Congedo per lo svolgimento di attività come visiting researcher presso l'ILPGA (Institut de Linguistique et Phonétique Générales et Appliquées) -Paris III Sorbonne Nouvelle, Parigi (Francia), all'interno della struttura CLESTHIA - Langage, systèmes, discours. Referente presso l'ILPGA (Paris III Sorbonne Nouvelle): prof. Luca Greco.
Los Angeles, UCLA apr 2015	Visiting fellow presso il dipartimento di Anthropology dell'Università di California (UCLA) per attività di ricerca all'interno dell'Accordo Internazionale siglato tra il Department of Anthropology (UCLA) e il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (Sapienza, Roma) sui seguenti temi di ricerca: "Youth

“navigation paths” from university to the labour market ” .

- Berkeley, apr
2015
- Visiting fellow presso la Graduate School of Education dell’Università di Berkeley, California (Referente presso la Graduate School, UC Berkeley: prof.ssa Laura Sterponi) per attività di ricerca all’interno dell’ Accordo internazionale tra la Graduate School, UC Berkeley e il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (Sapienza, Roma) sui seguenti temi di ricerca: "Education, Communication and domain-specific literacies in the professions, with an emphasis in the field of medicine”
- Berkeley, gen-
feb 2013
- Visiting fellow presso la Graduate School of Education dell’Università di Berkeley, California (Referente presso la Graduate School, UC Berkeley: prof.ssa Laura Sterponi) per attività di ricerca all’interno dell’ Accordo internazionale tra la Graduate School, UC Berkeley e il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (Sapienza, Roma)
- Los Angeles,
UCLA
gen-feb 2013
- Visiting fellow presso il dipartimento di Anthropology dell’Università di California (UCLA) per attività di ricerca all’interno dell’Accordo Internazionale siglato tra il Department. of Anthropology (UCLA) e e il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (Sapienza, Roma) sui seguenti temi di ricerca:: "Family Interaction" e "Analysis of Social and Discursive Practices in Ordinary and Institutional Settings" .
- Los Angeles,
UCLA
marzo 2008
- Soggiorno studio presso il dipartimento di Anthropology dell’Università di California (UCLA) per collaborazione di ricerca presso il CELF (Center on the Everyday Lives of Families; director: prof. Elinor Ochs)
- Los Angeles,
UCLA
marzo 2008
- Soggiorno studio presso il dipartimento di Anthropology dell’Università di California (UCLA) per collaborazione di ricerca presso il CELF (Center on the Everyday Lives of Families; director: prof. Elinor Ochs)
- Los Angeles,
UCLA
Feb-mar 2008
- Soggiorno studio presso il dipartimento di Anthropology dell’Università di California (UCLA) per collaborazione di ricerca presso il CELF (Center on the Everyday Lives of Families; director: prof. Elinor Ochs)
- Los Angeles,
UCLA
gen-mar 2003
- Soggiorno studio, nel corso dello svolgimento del corso di dottorato, presso il dipartimento di Anthropology dell’Università di California (UCLA) sotto la supervisione del prof. Alessandro Duranti. ed Elinor Ochs, UCLA, Dept. of Anthropology - Center for Language, Interaction and Culture
- Linköping,
apr.-lug. 1997
- Soggiorno studio come studente Erasmus presso il Dipartimento di Studi sulla Comunicazione TEMA Kommunikation, Linköping (Sweden). Tutor: Roger Saljio

Parte VII

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero (ultimi 10 anni)

Sede	Convegno/conference	Titolo della relazione
Certosa di Pontignano, Siena, 14 Ottobre 2020	Convegno “Società multietniche, trasformazioni sociali e organizzative”, Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale - DSFUCI	“Gestire contesti sanitari ad alto tasso di diversità culturale” – partecipazione a Tavola Rotonda
Tessaloniki, (Grecia) 16-19 jun 2020 (rinviata al 2021)	1st Conference of the Association of European Qualitative Researchers in Psychology (EQUIP): Creating Bridges	“Crossing identity borders in medical interactions with foreign patients”
Roma, 12-14 settembre 2019	XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell’AIP	“La comunicazione medico-paziente straniero in oncologia: dimensioni rilevanti nell’interazione nella prima visita” (co-authored)
Mannheim, July 2-5 2019	IEMCA 19 International Institute of Ethnomethodology and Conversation Analysis	“The complex journey of recommending a treatment in oncological setting: When is the patient's acceptance enough?” (co-authored)
Università di Genova, 28 maggio 2019 Dipartimento di Scienze della Formazione	Convegno “Benessere e malessere nelle migrazioni: cura, relazione e ricerca”	“Quando il paziente è straniero. Adattamenti comunicativi e costruzione di identità vulnerabili in setting medici” (co-authored)
Università di Bologna , 9-14 ottobre 2017	IADA (International Association for Dialogue Analysis) Conference 2017	"Slow literacy practices for managing temporality in oncology visits" (co-authored)
Università di Bologna , 9-14 ottobre 2017	IADA (International Association for Dialogue Analysis) Conference 2017	“Why did it happen to me? Negotiating lay and expert theories about cancer in post-surgical oncological visits” (co-authored)
Istituto Svizzero di Roma, 26 mag 2015	Giornata di studio: “La Ricerca Visuale nelle Scienze Sociali: Intelligibilità, Analisi e Riflessività”	“Being in the right place. Uso del video e analisi della partecipazione dell’accompagnatore in prime visite oncologiche” Co-authored

New Orleans, oct 2015	ICCH (International Conference on Communication in healthcare) 2015	“CIM as cancer patients’ resource: an interactional analysis.” Co-authored
Basel, 24-27 June 2015	Conference " Revisiting Participation: Language and Bodies in interaction" Organizer: Lorenza Mondada	“Being in the Right Place: The Participation of the Patient’s Companion to ‘First Time’ Oncological Visits”. Co-authored
San Francisco, August 16-19, 2014	109th ASA American Sociological Association Annual Meeting. EMCA (Ethnomethodology and Conversation Analysis)	"Information-sharing and treatment proposal in breast cancer consultations"
Los Angeles 25-29 July 2014	IVth ICCA Conference (International Conference in Conversation Analysis)	“Socializing patients to medical knowledge and reasoning in oncology first visits” (co-authored)
Bergamo 3-5 giugno 2014	V Convegno di Etnografia e Ricerca Qualitativa	“Gli armadietti dei pazienti: spazi di confino o risorse per l’agentività? Uno studio etnografico-testuale" (co-authored)
Padova, 26-28 settembre 2013	XII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Sociale	“Cosa considerare come “malattia rilevante” nella fase di anamnesi? Le diverse prospettive di oncologo e pazienti/familiari e lo sviluppo di una comprensione condivisa” (co-authored)
York (UK), July 8, 2013	4th International Conference on Conversation Analysis & Clinical Encounters, Psychotherapy Day	It’s his mother who induced him to do that...”: lay and expert explanations of behaviour in couple psychotherapy." (Kaza, A., Fatigante, M.)
University of York (UK), 5-7 July 2013	CACE Conference (Conversation Analysis & Clinical Encounters)	“Patients’ initiatives for presenting new concerns”
Università degli Studi di Macerata, 3-5 ottobre 2012.	CUC Conference, “The Communication of Certainty and Uncertainty”	"Giving advice to pregnant patients: Strategic uses of certainty and uncertainty” (co-authored)
Chieti, 20-22	Congresso AIP 2012, Chieti -Sezione	Iniziativa delle pazienti durante

settembre 2012	Psicologia Sociale	visite ginecologiche ambulatoriali: ripensare l'asimmetria conversazionale
Lisbon , June 27-29 2012	V LCM (Language, Culture and Mind) Conference	Indexing asymmetry through gaze: an analysis of doctor-patient-nurse interactions in gynecological consultations" (co-authored)
Università degli Studi di Bergamo 7-9 giugno 2012	IV Convegno di Etnografia e Ricerca Qualitativa	Madri lavoratrici e pratiche dell'organizzare nelle famiglie a doppia carrier (co-authored)
Loughborough, march 21-23 2012	DARG conference (Discourse / Communication / Conversation conference)	"The researcher as 'concrete other': managing neutrality and epistemic responsibilities during interviews" (co-authored)
Rome, 5-10 sept 2011	ISCAR (International Society Cultural Activity Research) International Conference,	Investing in Children's Future: A Cross-Cultural Study" (co-authored)
Lisbon, Portugal, July 15&16 2011	International conference "Would you mind if I record this?", Ethical and Methodological Issues in Discourse Interaction Research	The researcher as 'concrete other': ethical issues posed by sharing knowledge and identity with participants" (co-authored)
Lisbon, Portugal, July 15&16 2011	International conference "Would you mind if I record this?", Ethical and Methodological Issues in Discourse Interaction Research	Observing the observer: data production as collaborative accomplishment (co-authored)
Catholic University of Milan, 29th September – 2nd October 2010	Vth ESFR Conference, "Family transitions and families in transition."	"The rush hour of the life coordination and workload distribution in 'overbusy' families" (co-authored) (also panel organizer: "Doing family through discourse practices")
Gothenburg, Sweden 11 - 17 July, 2010	XVII ISA World Congress of Sociology "Sociology on the Move", (nel Panel "Bringing intercultural communication to the fore: theories, narratives, discourses and forms of interaction")	"Questioning information or identity? Doctors and patients in an intercultural encounter" (co-authored)
Dubrovnik, Croatia, 11-15 April, 2010	"New Challenges for Multilingualism in Europe", hosted by Institute for Anthropological Research, Zagreb - LINEE Network of Excellence. LINEE Network of	"Constructing institutional identities at the thresholds of different cultural contexts: analyses of medical

Excellence

interactions with non-native patients” (co-authored)

Organizzazione di convegni, panel o giornate di studio in Italia o all'estero
(ultimi 10 anni)

Sede	Convegno/conference	Titolo della relazione/panel title
Roma, 12-14 settembre 2019	AIP Sezione Sociale	Panel “Approcci qualitativi nella ricerca interculturale: significati dei partecipanti e scelte metodologiche del ricercatore” (in coll. con Laura Solead Norton)
Mannheim, Germany July 2–5, 2019	Conference of the IEMCA 2019 (International Institute for Ethnomethodology and Conversation Analysis)	“Treatment Recommendation as a situated practice: a comparison of ways to recommend treatment in different specialty settings and contexts” (in coll. con Francesca Alby)
Dipartimento di psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Roma 4 dicembre 2014	Convegno internazionale “Communicating in health setting: analyzing interactions between doctors and patients”	
Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, 27 aprile 2017	Organizzazione e coordinamento dei CA Workshop on Diagnosis in primary care tenuti dal prof. John Heritage (UCLA)	
Chieti, 20-22 settembre 2012	Congresso AIP 2012, Chieti -Sezione Psicologia Sociale	Panel “Chi controlla chi? Un confronto tra teorie e metodi per lo studio del potere-in-interazione” (co-organizer: Marina Everri, Università di Parma)
Rome September 5-10 2011	ISCAR (international Society Cultural Activity Research) 2011	"Researching ethnography: reflexive practice and encounters in the field" (in collaborazione con Francesca Alby)
Dipartimento di Linguistica,	“L’interazione medico-paziente: dalla ricerca alla professione”	(in coll. con Franca Orletti)

Università di
Roma Tre, 23
nov 2010

Catholic
University of
Milan, 29th
September – 2nd
October 2010

Vth ESFR Conference, "Family transitions
and families in transition."

Panel "Doing family through
discourse practices"(in coll. con
Cristina Zucchermaglio)

Invited speaker a seminari e data session nazionali e internazionali

Paris, 30 mars 2018	Département Sciences Economiques et Sociale, Télécom ParisTech	"Access to lay and expert knowledge in doctor-patient /companion interactions in post- surgical oncological visits "
Lyon, 11 juin 2018	Seminaire <i>In situ</i> . ICAR, Interactions, Corpus, Apprentissages, Représentations CNRS • ENS de Lyon • Université Lyon 2	Slow literacy practices for managing temporality in oncology visits.
Roma, Ospedale Sant'Andrea 11 apr 2015	L'infermiere in senologia: un ruolo delicato e dedicato	I pazienti competenti: teorie e interpretazioni della malattia
University of York (UK), 5-7 July 2013	CACE Conference (Conversation Analysis & Clinical Encounters)	Invited speaker at the Clinician /research session
Department of Anthropology, UCLA, 4 apr 2013	CLIC "Center of Language, Interaction and Culture, Department of Anthropology, UCLA)	"Any particular illness besides this one?" The anamnesis in oncology as a collective accomplishment.
Libera Università di Bolzano, 26 mar 2010	Giornata di studi su "Plurilinguismo e multimodalità", Centro di Competenza Lingue Università di Bolzano	"Interazioni medico-paziente in un ambulatorio ginecologico. Analisi di differenti situazioni comunicative".

Parte VIII –

Ruoli istituzionali, partecipazione ad organi di governo o commissioni

2011 –corrente -	Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa	Membro
------------------	---	--------

2011-corrente	Laboratorio di Interazione e Cultura, Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza	Membro
2011 –corrente	Comitato Etico del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione	Membro
2015- corrente	Commissione per l’Internazionalizzazione dell’Università Sapienza di Roma	Membro

Membro delle commissioni dottorali per il rilascio del titolo

- Dottorato di ricerca *Migrazioni e processi interculturali*, Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Genova, 27 maggio 2019)

Tutor di tesi di dottorato:

- 1) Arjana Kaza, Dottorato in Psicologia dell’Interazione, Comunicazione e Socializzazione XXVI ciclo. Titolo tesi : “Apprendere dal colloquio: formulazione del problema da parte di terapeuta e pazienti nei primi colloqui di psicoterapia sistemico-familiare” (2015)
- 2) Felice Bisogni, dottorato in Psicologia dell’Interazione, Comunicazione e Socializzazione XXVIII ciclo. Titolo tesi : “Costruzioni categoriali in un progetto di intervento psicosociale per persone con disabilità e loro familiari: una etnografia dall’interno” (2017)
- 3) Laura Norton, dottorato in Psicologia sociale, dello sviluppo e ricerca educativa XXIX ciclo. Titolo tesi : “Profili, percorsi e costruzione identitaria degli studenti internazionali nelle Università: il caso di un grande ateneo italiano” (2018)
- 4) Ilaria Buonomo, dottorato in Psicologia sociale, dello sviluppo e ricerca educativa XXX ciclo. Titolo tesi : “Well-being and professional representation of secondary school’s teachers: from social perceptions about teaching professionals to teachers’ perception of “feeling well” at school” (2018)

Partecipazione a comitati editoriali e attività di reviewer

Reviewer per le seguenti riviste:

- Psicologia Sociale
- Rivista di Psicolinguistica Applicata
- Rassegna di Psicologia
- Psicologia della Salute
- Research on Language and Social Interaction
- British Medical Journal .
- Frontiers in Psychology
- Journal of Social Work
- Health Psychology Open
- European Journal of Psychology of Education

Review Editor per *Frontiers in Psychology*, Sezione Cultural Psychology, Environmental Psychology, e Psychology for Clinical Settings

Membro del Comitato Editoriale della Collana “Teoria e Ricerca Sociale e Politica”. Edizioni Altravista

Membro del Comitato Scientifico del Centro Studi Maurizio Pontecorvo, Roma

Membro del Comitato Scientifico delle conferenze:

- 1) 1st Conference EQuIP2020 Qualitative Research in Psychology in Europe, Thessaloniki, Greece, 18-20 June 2020 (rinviata a giugno 2021)
- 2) International Association for Dialogue Analysis (IADA) 2017: Dialogue, interaction and culture: multidisciplinary perspectives on language use in everyday life. Bologna, 11-14 ottobre 2017
- 3) Seventh Conference of the International Society for Gesture Studies “Gesture – Creativity – Multimodality”. Paris, France, July 18-22 2016 - Sorbonne Nouvelle University.

Membro delle seguenti associazioni::

2012- 2019 AIP (Associazione Italiana di Psicologia- Sezione Sociale)

2012- corrente AIM (Analisi dell'Interazione e della Mediazione) - Consorzio interuniversitario con Sede presso l'Università di Modena e Reggio Emilia

2016- corrente SIPsIA (Società Italiana di Psicoanalisi dell'Infanzia, Adolescenza e della Coppia)

2017 IADA (International Association of Dialogue Analysis)

2020 IPrA (International Pragmatics Association)

Parte IX – Temi di ricerca

Marilena Fatigante svolge ricerca qualitativa condotta attraverso l'osservazione etnografica e la registrazione e analisi delle interazioni discorsive in contesti quotidiani, sia ordinari che istituzionali. Ha affinato nel corso della sua formazione e ricerca accademica competenze specifiche nello studio dei processi di socializzazione familiare ed educativa e nello studio dei processi comunicativi in contesti organizzativi (es. ospedali), attraverso l'esame dettagliato delle interazioni sociali secondo le metodologie dell'osservazione etnografica, dell'Analisi della Conversazione e dell'Analisi del Discorso. Le sue linee di ricerca principali hanno riguardato l'Analisi Conversazionale della comunicazione in famiglia, della comunicazione in contesto diagnostico –riabilitativo (con bambini) e della comunicazione medico-paziente (nei contesti ginecologico e oncologico). Ha competenze di analisi dei formati di partecipazione e progettazione inclusiva in contesti educativi. Una linea di ricerca specifica che ha attraversato il lavoro di ricerca in diversi contesti ha riguardato lo studio della relazione tra ricercatori e partecipanti, lo studio delle dimensioni etiche e riflessive nella ricerca, la costruzione discorsiva dell'identità nella ricerca etnografica e nella ricerca condotta con mezzi di audio e videoregistrazione. Più recentemente, le linee di indagine si sono rivolte all'analisi delle dimensioni interculturali nell'interazione sociale in ambito istituzionale

(medico-paziente) ma anche in ambito accademico, es. studio dei percorsi di navigazione di studenti internazionali) e alla costruzione discorsiva dell'identità etnica e culturale. Di seguito sono elencate le linee di indagine con una breve descrizione e relative pubblicazioni (come da numerazione nell'elenco Parte X)

1) Metodi qualitativi, videoanalisi e approcci multimetodo	<p>Gli studi in questo ambito hanno compreso:</p> <p>a) lo studio e approfondimento teorico dei fondamenti epistemologici della ricerca qualitativa e situata , anche in prospettiva culturale (1, 19), e studi storici e metodologici sull'analisi della conversazione (12, 36,37,48, 53,54)</p> <p>b) l'indagine in chiave riflessiva dei modi in cui il ricercatore partecipa e influenza la produzione dei "dati" di ricerca, e l'analisi del consenso informato e della relazione che si instaura tra partecipanti e ricercatori nel corso di una ricerca etnografica condotta con l'ausilio di video (14, 16, 17, 29, 34, 42, 45, 50), c) l'analisi della cultura materiale nelle ricerche condotte con ausili video (31, 32)</p>
2) Studio della comunicazione e dell'interazione in ambito medico	<p>In tale area sono compresi studi di tipo etnografico-conversazionale su:</p> <p>a) l'interazione tra medico e paziente nel contesto della prima visita in oncologia. La ricerca in quest'ultimo ambito – realizzata in tre diversi ospedali di Roma – ha investito i seguenti temi: l'analisi della struttura del colloquio oncologico (2, 6, 60) , le domande nell' anamnesi nelle prime visite in oncologia (11, 66), e lo studio delle risorse discorsive ed epistemiche nel ragionamento diagnostico (2, 24, 38, 40), le modalità di formulazione della proposta di trattamento e spiegazione al paziente in oncologia, (3, 9, 10, 13) lo studio delle pratiche di scrittura all'interno della visita (8), la partecipazione dell'accompagnatore nelle prime visite in oncologia (62,63). Altri studi hanno compreso l'analisi di narrazioni di malattia da parte di pazienti oncologiche (4, 68)</p> <p>b) l'interazione tra medico e paziente in contesto ginecologico; tali studi si sono concentrati sulle caratteristiche della comunicazione del medico ginecologo con pazienti migranti in gravidanza, esaminando le differenze esistenti nella formulazione delle domande del medico a pazienti italiane e migranti (28), le pratiche di costruzione dell'affiliazione tra medici e pazienti (41) e aspetti generali dell'asimmetria tra pazienti migranti e medico (51)</p>
3) Analisi dell'interazione familiare e dei processi di socializzazione	<p>Gli studi hanno compreso lo studio della vita quotidiana e domestica delle famiglie e l'esame delle rappresentazioni della genitorialità in famiglie a doppia</p>

	<p>carriera. Risultano inclusi in quest'ambito:</p> <p>a) studi etnografico-discorsivi sulla conversazione tra genitori e figli (26,33,35, 44), b) studi critici e comparativi sull'organizzazione della quotidianità familiare di famiglie a doppia carriera (18,21,22,49,51)</p> <p>c) studi sulle rappresentazioni discorsive (emergenti discussioni in focus groups) della divisione del carico domestico e del coordinamento dei compiti familiari in coppie di madri e padri a doppia carriera (27,30)</p>
4) Analisi situata e conversazionale delle dimensioni interculturali della comunicazione	In questa linea sono comprese a) l'indagine della complessità delle dinamiche di comprensione mutua nell' interazione medica che comprende pazienti migranti (29, 59,61) b) l'indagine sulla costruzione identitaria realizzata nel discorso (interviste) e sulla narrazione dei percorsi di navigazione accademici e lavorativi di studenti internazionali (25, 69)
5) Costruzione della competenza sociale in contesto educativo e analisi del discorso in classe	Questa linea di ricerca persegue lo studio della costruzione della competenza conversazionale e delle forme di gestione della partecipazione in contesti educativi (67). Entro questo filone un'attenzione particolare è dedicata allo studio dei formati di partecipazione relativi a contesti educativi e scolastici che includano partecipanti con competenze atipiche (52, 57,58,64) e ai risvolti formativi delle pratiche di analisi
6) Analisi dell'interazione in contesti diagnostici e riabilitativi	La ricerca in questo ambito applica la metodologia etnografica e conversazionale allo studio dell'interazione in ambito clinico e in particolare ad interazioni che si realizzano in contesti di psicodiagnosi con psicologi e famiglia. Gli studi riguardano in particolare la costruzione della formulazione del problema del bambino nelle narrazioni al clinico da parte di genitori (46,47) e l'analisi delle risorse narrative e relazione tra narrazione e costruzione di sé in contesti terapeutici e riabilitativi con adolescenti con disabilità intellettive (39, 65)

Parte X – Sintesi dei prodotti di ricerca

Product type	Number	Data Base	Start	End
Papers [international]	22	Scopus	1998	2020
Papers [national]	14	(5 registrati su Scopus)	1999	2020
Book chapters [international]	7	(3 registrati su Scopus)	2004	2017
Book chapters [national]	8		2005	2015
Books [scientific]	1		2013	2013
Books [teaching]				

Total Impact factor	28.246
Average Impact factor	1.66
Total Citations	164
Average Citations per Product	5.47
Hirsch (H) index	8
Normalized H index	0,4 (dalla data di prima pubblicazione- 1998)

Elenco delle pubblicazioni***Libri***

1. Zucchermaglio, C., Alby, F., Fatigante, M., Saglietti, M. (2013) Fare ricerca situata in psicologia sociale. Bologna: Il Mulino

Articoli su riviste internazionali

2. Sterponi, L., Zucchermaglio, C., Fantasia, V., Fatigante, M. & Alby, F. (2020). A room of one's own: moments of mutual disengagement between doctor and patient in the oncology visit. *Patient Education and Counseling* - **IF=2.607**
3. Fatigante, M., Heritage, J., Alby, F., Zucchermaglio, C. (2020) Presenting treatment options in breast cancer consultations: Advice and consent in Italian medical care. *Social Science & Medicine*. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2020.113175> - **IF = 3.616**
4. Almuhtaseb, M., Alby, F., Fatigante, M., Zucchermaglio, C., (2020) Religiosity as a cultural resource for Arab-Palestinian women's coping with cancer. *SAGE OPEN*. **IF= 0.715**
5. Relucenti, M., Alby, F., Longo, F., Miglietta, S., Fatigante, M., Familiari, P., Zucchermaglio, C., Familiari, G. (2020). Social media Facebook and You Tube usefulness in anatomy learning: experience at Sapienza University of Rome. *Italian Journal of Anatomy and Embriology*, vol. 124 (2), 216-229
6. Sterponi, L., Zucchermaglio, C, Fatigante, M., Alby, F. (2019). Structuring times and activities in the oncology visit. *Social Science & Medicine*, 228 211–222 - **IF = 3.616**

7. Buonomo, I., Fatigante, M., Fiorilli, C. (2017) Teachers' Burnout Profile: Risk and Protective Factors. *The Open Psychology Journal* , 10, 190-201. DOI: 10.2174/1874350101710010190
8. Sterponi, L., Zuccheromaglio, C., Alby, F., Fatigante, M. (2017). Endangered Literacies? Affordances of Paper- Based Literacy in Medical Practice and Its Persistence in the Transition to Digital Technology. *Written Communication*, 1-28, ISSN: 0741-0883, doi: 10.1177/0741088317723304- **IF = 1.267**
9. Alby, F., Fatigante, M., Zuccheromaglio, C. (2017) Managing risk and patient involvement in choosing treatment for cancer: an analysis of two communication practices. *Sociology of Health and Illness*. ISSN: 0141-9889, doi: 10.1111/1467-9566.12598 - **IF=2.122**
10. Alby, F., Zuccheromaglio, C., Fatigante, M. (2016). Communicating Uncertain News in Cancer Consultations. *Journal of Cancer Education*, p. 1-7, ISSN: 0885-8195, doi: 10.1007/s13187-016-1070-x – **IF= 1.329**
11. Zuccheromaglio, C., Alby., & Fatigante, M. (2016) What counts as illness? Anamnesis as a collaborative activity, *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, Vol. 23, No. 4, pp. 471-487, DOI: 10.4473/TPM23.4.4
12. Fatigante , M., Biassoni , F., Marazzini , F., Diadori , P. (2016) Responsibility and Culpability in Apologies: Distinctive Uses of “Sorry” versus “I’m Sorry” in Apologizing. *Discourse Processes* , 53, (1-2). 10.1080/0163853X.2015.1056696 - **IF= 2.074**
13. Fatigante, M. Alby, F, Zuccheromaglio, C, Baruzzo, M. (2016) Formulating treatment recommendation as a logical consequence of the diagnosis in post-surgical oncological visits, *Patient Education and Counselling*, 99, 6, 878–887. doi:10.1016/j.pec.2016.02.007 - **IF=2.429**
14. Alby F., Fatigante M., Zuccheromaglio C. (2014) "What participants would like to know about research: beyond a formal procedure of informed consent in social psychology." *Nordic Psychology*, 66, 2: 71-93 – **IF= 0.256**
15. Alby, F., Fatigante, M., Zuccheromaglio, C. (2014) Somebody is thinking about it”: Women as household managers in Dual-career Families. *Journal of Family Research/Zeitschrift für Familienforschung*, 26, 1: 29-48 - **IF=0.343**
16. Fatigante, M., Orletti, F. (2013) Information Giving and Enactment of Consent in Written Consent Forms and in Participants’ Talk Recorded in a Hospital Setting. *Human studies*, 10.1007/s10746-013-9303-z **IF=0.618**
17. Alby, F. ; Fatigante. M. (2013) Preserving the Respondent's Standpoint in a Research Interview. *Human Studies*:1-18; 10.1007/s10746-013-9292-y **IF=0.618**
18. Kremer-Sadlik, T., Fatigante, M. (2013). Investing in children’s future: Cross-cultural perspectives and ideologies on parental involvement in education. *Childhood*, 22, 67-84, ISSN: 0907-5682, doi: 10.1177/0907568213513307 **IF=1.652**
19. Demuth, C., Fatigante, M. (2012) Qualitative Cultural Comparative Research in Psychology: Challenges and Potentials. *Zeitschrift für Qualitative Sozialforschung*, 1-2, 13-37. ISSN: 1438-8324
20. Fatigante, M., Liberati, V., Pontecorvo, C. (2010) Transitions in and out of Games: How Parents and Children Bracket Game Episodes at Home. *Research on Language & Social Interaction*, 43: 4,346-371 0835-1813. DOI:10.1080/08351813.2010.497631 **IF= 3.273**
21. Kremer-Sadlik, T., Izquierdo, C., Fatigante, M. (2010) Making Meaning of Everyday Practices: Parents' Attitudes toward Children's Extra-Curricular Activities in the United States and in Italy. *Anthropology & Education Quarterly*, Vol. 41, Issue 1, pp.35–54, ISSN 0161-7761. DOI:10.1111/j.1548-1492.2010.01066.x. **IF= 1.064**
22. Kremer-Sadlik T., Fatigante M., Fasulo A. (2008) Discourses on Family Time: The Cultural Interpretation of Family Togetherness in the Los Angeles and Rome. *Ethos*, 36, 3, 283-309. ISSN 0091-2131 DOI: 10.1111/j.1548-1352.2008.00015.x. - **IF=0.647**
23. Fatigante, M., Fasulo, A., Pontecorvo, C. (1998) “Life with the alien: role casting and face-saving techniques in family conversation with young children”, *Issues in Applied Linguistics*, vol.9 n.2, 97-121

Articoli su riviste nazionali

24. Alby, F., Fatigante, M., Zucchermaglio, C. (2020) Narrazioni, testi e altre risorse: ragionamento clinico e presa di decisione in oncologia *Rassegna di Psicologia* XXXVII, 1, 1-8
25. Norton, L.S., & Fatigante, M. (2018). Essere studenti in una grande università italiana: strategie di navigazione e costruzione dell'identità sociale nel contesto ospite. *Rassegna di Psicologia*, 35(3), 31-43
26. Pauletto, F., Fatigante, M. (2015) 'Dai', 'da' na mano!' Tra il dire e il chiedere: l'uso del segnale discorsivo 'dai' in conversazioni in famiglia. *Rivista Italiana di Psicolinguistica Applicata*, XV, 1.
27. Alby, F., Fatigante, M., Zucchermaglio, C. (2014) Rappresentazioni discorsive dell'impegno domestico e familiare in madri e padri che lavorano. *Ricerche di Psicologia*, 1, 9-34
28. Fatigante, M. (2013) Presupposti culturali nella formulazione delle domande di medici ginecologi a pazienti migranti. In F. Orletti, M. Fatigante (a cura di) La comunicazione in ambito medico-sanitario e le sfide poste dall'incontro con i pazienti migranti. *Salute e Società*. XII, 1, 44-60. ISSN 1723-9427
29. Fatigante, M., Alby, F. (2012) Identità in gioco, contestazioni e strategie per una postura neutrale durante l'intervista. *Rivista Italiana di Psicolinguistica Applicata*, XII, 1/2, 81-98. ID: 2500467; ISSN 1724-0646
30. Fatigante, M., Fiata, M. (2011) Essere genitori: modalità di presentazione di sé e natura dilemmatica del discorso parentale nell'intervista a madri e padri. *Rassegna di Psicologia*, 3, vol. XXVIII, 39-70. ISBN 978-88-430-5982-9.
31. Dileo, R., Fatigante, M. (2010) Cultura materiale in adolescenza: uno spazio di comunicazione tra adolescenti udenti e udiesi. *L'integrazione scolastica e sociale*, 9 (1): 70-87.
32. Padiglione, V., Fatigante, M. (2009) Dalla documentazione al patrimonio. Il percorso di restituzione in un'etnografia domestica familiare. *Etnografia e Ricerca Qualitativa*, 2, 205-224. ISSN 1973-3194
33. Fatigante, M. (2008) Formulazione e gestione pubblica degli affetti: un'analisi del discorso in famiglia alla presenza del ricercatore. *VASL-ASLA Bulletin suisse de linguistique appliquée* (numero speciale "Les émotions dans les interactions sociale", ed. N. Pepin), 88, 143-164. ISSN 1023-204
34. Padiglione, V., Fatigante, M., Giorgi, S. (2007) Sulla soglia: istanze riflessive. Costruire la relazione in una etnografia sulle famiglie, *RiPLA (Rivista Italiana di Psicolinguistica Applicata)*, VII 3/2007, numero monotematico Conversare, leggere, scrivere: studi in prospettiva culturale, 53-79. DOI: 10.1400/91127
35. Liberati, V., Fatigante, M. (2006) Genitori e figli in gioco: costruzione dell'affetto e dell'identità familiare nelle attività di gioco strutturato con i bambini. *Età Evolutiva*, 85, 82-92
36. Fatigante, M. (2004) L'Analisi Conversazionale e lo studio dell'interazione verbale in Italia: una rassegna delle pubblicazioni. *Rivista Italiana di Psicolinguistica Applicata*, IV (2-3). Numero monografico a cura di A. Fasulo e R. Galatolo, 207-240. DOI: 10.1400/19215
37. Fatigante, M. (1999) "L'interazione a più partecipanti in prospettiva evolutiva. Una rassegna di studi", *Età Evolutiva*, 62, 102-115.

Capitoli in volumi internazionali

38. Alby, F., Fatigante, M., Zucchermaglio, C. (2017) "It may also be the case that you say I don't want to do it". Imaginary scenarios as resources to argue for treatment advice in cancer consultations. In Arcidiacono and Bova (Eds.) "Interpersonal Argumentation in Educational and Professional Contexts", Springer
39. Fatigante, M., Bafaro, S., Orsolini, M. (2015) 'And You? What Do You Think Then?' Taking Care of Thought and Reasoning in Intellectual Disability. In M. O'Reilly, J.N. Lester (eds) *The Palgrave Handbook of Child Mental Health* Palgrave Macmillan UK. Health, 597-617. DOI:

10.1007/978-1-137-42831-8_32. (Print) ISBN: 978-1-349-57695-1, (online) ISBN: 978-1-137-42831-8.

40. Fatigante, M., Bafaro, S. (2014), "The journey to advice: Balancing certainty and uncertainty in doctor delivery of expert opinion". In A. Zuczkowski, et al. (eds), *Communicating certainty and uncertainty in medical, supportive and scientific contexts*. Amsterdam: John Benjamins Publishing, 157-181.
41. Fatigante, M., Orletti, F. (2013) Laughter and smiling in a three-party medical encounter: negotiating participants' alignment in delicate moments of the interaction. P. Glenn, L. Holt (eds) *On Laughing: Studies of Laughter in Interaction*. Continuum Press
42. Padiglione, V., Fatigante, M. (2011) O percurso de restitucao: da documentacao ao patrimonio. In Zanella A. & Titoni J. (eds) *Imagens no Pesquisar: Experimentações*. Porto Alegre: Dom Quixote, 167-192
43. Fatigante, M. (2006) Teoria e pratica della trascrizione in Analisi Conversazionale. L'irriducibilità interpretativa del sistema notazionale. In I. Bürki, E. De Stefani (a cura di) *Trascrivere la lingua. Dalla filologia all'analisi conversazionale*. Bern: Peter Lang, 219-256. ISBN 978-3-03911-157-2 br.
44. Fatigante, M., Fasulo, A., Pontecorvo, C. (2004) "This is not a dinner. Metacommunication in dinnertime family conversation" in A. Branco, J. Valsiner (eds) *Communication and metacommunication in human development*, Greenwich, CT: Information Age Publishing, 33-82

Capitoli in voluminazionali

45. Fatigante, M. (2015) Chi osserva chi: interpretazioni dei partecipanti sull'identità del ricercatore in un ambulatorio ginecologico di gravidanza. In L. Mariottini (a cura di), *Identità e Discorsi. Studi offerti a Franca Orletti*. Roma, RomaTrE-Press, ISBN: 978-88-97524-23-6
46. Fatigante, M. (2011) Resoconto e narrazione nei colloqui di consultazione con bambino e genitori in M. Orsolini (a cura di) *Quando imparare è più difficile. Dalla valutazione all'intervento*. Roma: Carocci, 273-294. ISBN: 8874666128
47. Orletti, F., Fatigante, M. (2009) La modulazione dell'agency nell'interazione in colloqui di consultazione psicologica. In Bazzanella C., B. Gili Favela B. (a cura di), *Fenomeni di intensità nell'italiano parlato*, Cesati, Firenze, 193-204.
48. Fatigante, M. (2008) Lo studio della conversazione. In M. Fatigante, L. Mariottini, M.E. Sciubba (eds), *Lingua e società. Scritti in onore di Franca Orletti*. Roma: Franco Angeli, 15-28. ISBN: 9788856812480
49. Fatigante, M. (2007) Conflitti, ambivalenze e rappresentazioni in famiglia. In P. Di Cori, C. Pontecorvo (a cura di) *Tra ordinario e straordinario. Modernità e vita quotidiana*. Roma: Carocci, 185-195. ISBN: 9788843040124
50. Padiglione, V., Giorgi, S., Fatigante, M. (2007) "Come mai questa mattina sembrava un film". Un'etnografia riflessiva in famiglia." In C. Gallini, G. Satta (a cura di), *Incontri etnografici. Processi cognitivi e relazionali nella ricerca sul campo*. Roma: Meltemi, 192-219
51. Pontecorvo, C., Fatigante, M., Arcidiacono, F. (2007) La quotidianità come vita domestica familiare. In P. Di Cori, C. Pontecorvo (a cura di) *Tra ordinario e straordinario. Modernità e vita quotidiana*. Roma: Carocci, 171-179
52. Orletti, F., Fatigante, M. (2005) La costruzione discorsiva di bambini con difficoltà di apprendimento. In C. Pontecorvo (a cura di) *Discorso e Apprendimento*. Roma: Carocci, 61-72. ISBN: 8876673687, 9788876673689.

Curatele

53. Pinto, M.A., Fatigante, M. (2007) Conversare, leggere, scrivere: studi in prospettiva culturale. Numero monotematico di RiPLA (Rivista Italiana di Psicolinguistica Applicata), VII, 3, Pisa · Roma:

Fabrizio Serra (all'interno, Pinto, M.A., Fatigante, M. (2007) Editoriale. *Conversare, leggere, scrivere: studi in prospettiva culturale*. Numero monotematico di RiPLA (Rivista Italiana di Psicolinguistica Applicata), VII 3/2007, 9-17. ISSN 1592-1328

54. Fatigante, M., Mariottini, L., Sciubba, M. E. (2009). *Lingua e società*. Scritti in onore di Franca Orletti. Roma: Franco Angeli
55. Orletti, F., Fatigante, M. (2013) *La comunicazione in ambito medico-sanitario e le sfide poste dall'incontro con i pazienti migranti*. Numero speciale di *Salute e Società*. Milano: Angeli

Pubblicazioni elettroniche

56. Fatigante, M., (2001) *Socializzare all'uso della seconda lingua nei bambini*. Contributo per INDIRE PUNTOEDU
[<http://win.liceoamaldi.it/formazione/AT7%20Lingua%20straniera/La%20socializzazione%20all'uso%20della%20seconda%20lingua%20nei%20bambini.pdf>]
57. Fatigante, M., Orletti, F. (2005) *Integrazione della disabilità e partecipazione al discorso in classe"* - *Infantiae.Org™* n.238/2005 [<http://www.infantiae.org/DAPorlettifatigante.asp>]
58. Orletti, F., Fatigante, M. (2005) *L'insegnante e il bambino con difficoltà*. Area 5 del CD-rom DAP (Discorso e Apprendimento) per l'autoformazione degli insegnanti. Roma: Edizioni Infantiae.Org

Accepted and Forthcoming

59. Fantasia, V., Zucchermaglio, C., Fatigante, M., Alby, F. (2021, forthcoming) "We say big mother": pronouns as identity categorisation markers in intercultural interactions. *Discourse Studies*, 23(3)
60. Fatigante, M., Zucchermaglio, C., Alby, F., Nutricato, MC (forthcoming) *La struttura della prima visita oncologica: uno studio conversazionale*. *Psicologia della Salute*
61. Fatigante, M., Zucchermaglio, C., Alby, F. (Eds, forthcoming) Volume: "Interculturality in institutions: symbols, practices, and identities" for Springer Series: *Culture in policy making: The symbolic universes of social action*
62. Fatigante, M., Zucchermaglio, C., Sterponi, L., Fantasia, V., Alby, F. (forthcoming) *Brokering the patient. Companions in intercultural encounters in oncological settings*. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*
63. Fatigante, M., Zucchermaglio, C., Alby, F. "Being in place: A multimodal analysis of the contribution of the patient's companion to 'first time' oncological visits" In *Frontiers in Psychology*, Special Issue on "Discourse, Conversation And Argumentation: Theoretical Perspectives And Innovative Empirical Studies" (Bova, A., Haddouk, L., Arcidiacono, F. Eds)
64. Fatigante, M. (2021, forthcoming) *L'analisi dell'interazione per la progettazione inclusiva*. In P. Arcudi & S. Cavalloro (a cura di) *SPI, Supporto per la Progettazione Inclusiva*. Edizioni Unitrento
65. Fatigante, M. (forthcoming) *Not just talking, Narratives and the construction of we-ness in interaction*. In M.Orsolini, C. Ruggerini (Eds) *Understanding intellectual disability*. Routledge

Under review

66. Pino, M., Fatigante, M., Alby, F., Zucchermaglio, C. (under review) *Sources of miscommunication in oncology history taking*. Submitted to *Applied Linguistics*
67. Fatigante, M., Antici, L., Zucchermaglio, C., Fantasia, V., Alby, F. (under review) *Orchestrating children's action: an in-depth multimodal analysis of child-educator interactions in one Italian early childhood education setting*. Submitted to *European Journal of Psychology of Education*

68. Almuhtaseb, M., Alby, F, Zucchermaglio, C., Fatigante, M. (under review). 'Social support for breast cancer patients in the occupied Palestinian territory.' Submitted to *PLOS One*
69. Norton, L., Giudici, C., Fatigante, M., Santini, I., Zucchermaglio, C. (under review). Strengths, vulnerabilities and challenges of studying abroad: a survey among international students at Sapienza University of Rome. *Higher Education*

Roma, 29-12-2020