

ALLEGATO C AL VERBALE N. 3

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA B PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E4 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/07-PSICOLOGIA DINAMICA - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA", BANDITA CON D.R. N. 640/2018 del 28.02.2018

Giudizi individuali e collegiali

Di seguito, nei giudizi individuali, per Commissario 1 si intende Prof.ssa Donatella Cavanna per Commissario 2 prof.ssa Rita Cerutti, per Commissario 3 prof. Sergio Salvatore.

CANDIDATO Dott. Alessandro Gennaro

GIUDIZI INDIVIDUALI

COMMISSARIO 1

Valutazione dei titoli

- a. **dottorato di ricerca o titoli equipollenti:** il dottorato di ricerca è congruente, in quanto conseguito nell'ambito del settore concorsuale del settore scientifico disciplinare;
- b. **eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero:** sistematica, estesa nel tempo e coerente con il settore scientifico disciplinare;
- c. **documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri:** assegni di ricerca e borse di studio in ambiti coerenti con il settore scientifico disciplinare; l'attività è estesa e realizzata presso differenti atenei italiani (Reggio Emilia, Salento, Padova);
- d. **documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze:** non vi è evidenza;
- e. **realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista:** non vi è evidenza;
- f. **organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi:** non vi è evidenza ulteriore a quella implicata nell'attività scientifica svolta nel contesto degli assegni di ricerca e borse di studio;
- g. **relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali:** l'attività di disseminazione scientifica a livello congressuale è continuativa, rispecchia le linee di ricerca ed ha sovente respiro internazionale;
- h. **premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca:** non vi è evidenza;
- i. Il candidato ha ottenuto **l'abilitazione nazionale** per la II fascia nel settore concorsuale di riferimento.

Valutazione pubblicazioni

1. **Gennaro, A.,** Scorza, M., Benassi, E., Stella, G., Salvatore, S. (2017) Perception of specific learning disorders in parents and teachers. A socio-cultural perspective. *Life Span and Disability*, 20 (2), 227-250.

VALUTAZIONE:

Il lavoro mira a individuare le connessioni tra sistemi educativi e risultati della ricerca psicologica e neuropsicologica, e i modelli culturali come fattori che influenzano la percezione di SLD in un campione di genitori e insegnanti adottando una prospettiva socio-costruttivista. Il lavoro è

metodologicamente corretto e pertinente con il settore scientifico disciplinare. Il candidato compare come primo autore su cinque.

2. Rocco, D., **Gennaro, A.**, Salvatore, S., Stoycheva F., & Bucci, W (2017) Clinical Mutual Attunement and the development of therapeutic process: a preliminary study. *Journal of Constructivist Psychology*, 30(4), 371-317. DOI: 10.1080/10720537.2016.1227950.

VALUTAZIONE:

Il lavoro si focalizza sullo studio degli elementi non verbali e sul loro ruolo nello sviluppo del processo di psicoterapia e nei relativi outcome. Il lavoro risulta metodologicamente corretto e pertinente con il settore scientifico disciplinare. Il candidato compare come secondo autore su cinque.

3. Salvatore, S., Gelo, O.C.G., **Gennaro, A.**, Metrangolo, R., Terrone, G., Pace, V., Venuleo, C., Venezia, A., Ciavolino, E. (2017) An automated method of content analysis for psychotherapy research: A further validation. *Psychotherapy Research* 27(1), 38-50
DOI:10.1080/10503307.2015.1072282.

VALUTAZIONE:

Lo scopo dello studio è di convalidare un metodo automatico di analisi del contenuto (analisi delle co-occorrenze nello scambio terapeutico con confronto dei livelli descrittivi e interpretativi e relativi outcome) nell'ambito di sedute di psicoterapia. La collocazione editoriale della rivista è di livello medio-alto. Il lavoro risulta corretto dal punto di vista metodologico, pregevole per originalità e innovatività, scientificamente rilevante. Il candidato compare come terzo autore su nove.

4. **Gennaro, A.**, Salvatore, S., Rocco., D, (2017) Deconstructive and Constructive processes in the therapeutic action a focus on the relational modalities and patient thinking processes. *Journal of Constructivist Psychology* 30(2), 105-126.

VALUTAZIONE:

Il lavoro si focalizza sullo studio sui processi costruttivi e decostruttivi di sedute di psicoterapia, come modifica dell'esperienza soggettiva del paziente. Il lavoro è metodologicamente corretto, di pregevole originalità e innovatività, dunque rilevanza, pertinente con il settore scientifico disciplinare. Il candidato compare come primo autore su tre.

5. Di Riso D., **Gennaro, A.** & Salcuni, S. (2015). Defensive mechanisms and personality structure in an early adolescent boy: process and outcome issues in a non-intensive psychoanalytically oriented psychotherapy. *Research in psychotherapy: psychopathology, process and outcome*, 18(2), 114-128 .DOI: 10.7411/RP.2015.101.

VALUTAZIONE:

Il lavoro si focalizza sull'analisi di processo di una psicoterapia "non intensiva" ad orientamento psicodinamico con un giovane adolescente; l'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata. Il lavoro risulta corretto dal punto di vista metodologico con rilevanti elementi di innovatività e tale da renderlo rilevante per la comunità scientifica di riferimento. Il candidato compare come secondo autore su tre.

6. Gelo, O.C.G, Vilei, A., Maddux, J.E., **Gennaro, A.**, (2015). Psychopathology As Social Construction: The Case of Anorexia Nervosa. In *Journal of Constructivist Psychology*, 28(2), 105-125.

VALUTAZIONE:

Il lavoro propone una ipotesi interpretativa della psicopatologia (partendo dall'anoressia nervosa) di matrice sia socio-costruttivista che psicodinamica; è di taglio teorico ed è congruente con il settore

scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata. Il candidato compare come ultimo autore su quattro.

7. Rocco, D., **Gennaro, A.**, De Bei, F., Zanelli, D., Condino, V. (2013) Development and characteristics of the Therapeutic Alliance in a short term dynamic psychotherapy: a descriptive case study *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 16(1), 33-41.

VALUTAZIONE

Il lavoro si focalizza sullo studio dell'alleanza terapeutica e sul suo ruolo nel processo terapeutico, presentando un single case e utilizzando uno strumento di valutazione di tale aspetto. Il lavoro risulta apprezzabile dal punto di vista metodologico, con anche elementi di originalità ed innovatività. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata.

Il candidato compare come secondo autore su cinque.

8. Salvatore, S., **Gennaro, A.** & Dell'Anna A. (2013) A socio-cultural perspective on parenthood: the case of adoptive parenthood. *European Journal of Child development, Education and Psychopathology*. 1(1), 21-30.

VALUTAZIONE:

Il lavoro, teorico, si focalizza sulla analisi della funzione genitoriale da un punto di vista socio-culturale, partendo da una riflessione sulla genitorialità adottiva. Il lavoro è valutabile come sufficientemente rigoroso e pertinente al settore. La rivista risulta non indicizzata. Il candidato compare come secondo autore su tre.

9. **Gennaro, A.**, Venuleo, C., Auletta, A., Salvatore, S. (2012). The topics of the psychotherapy research. An analysis based on keywords. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 15(1) 1-9.

VALUTAZIONE:

Il lavoro presenta un'analisi del contenuto delle riviste rappresentative nel campo della ricerca in psicoterapia. L'analisi si è concentrata sulle parole chiave di 7.086 articoli pubblicati in 17 riviste, nel periodo 2005-2011. Il lavoro risulta corretto dal punto di vista metodologico, con elementi di originalità. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata. Il candidato compare come primo autore su quattro.

10. Salvatore, S., **Gennaro, A.**, Auletta, A., Grassi, R, Gelo, O. & Rocco, D.,(2012). Dynamic Mapping of the Structures of Content in Clinical Setting (DMSC). A new coding system for analyzing the patient's narratives. *Psychology and Psychotherapy Theory Research and Practice* 85(4) 391-423.

VALUTAZIONE:

Il lavoro propone un metodo di analisi del contenuto (DMSC) di un trattamento psicoterapeutico "intensivo" nella cornice di un modello semiotico e contestuale del processo di psicoterapia. Il lavoro risulta metodologicamente corretto e congruente con il settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata. Il candidato compare come secondo autore su sei.

11. Salvatore, S., **Gennaro, A.**, Auletta, A. Tonti, M. & Nitti., M. (2012). Automated method for content analysis. A device for psychotherapy process. *Psychotherapy Research* 22(3) 256-273.

VALUTAZIONE:

Il lavoro presenta un metodo di analisi del contenuto (ACASM) applicabile alle trascrizioni letterali di sedute di psicoterapia per l'individuazione di co-occorrenze utili per costruire le mappe semantiche. Il lavoro risulta metodologicamente corretto. Pregevole il livello di originalità e

innovatività. L'articolo è pubblicato su una rivista a carattere internazionale indicizzata con impatto medio-alto. Il candidato compare come secondo autore su sei.

12. Salvatore, S. & **Gennaro, A.** (2012). *The inherent dialogicality of the clinical exchange. In Issue International Journal of Dialogical Self, 6(1), 1-14.*

VALUTAZIONE:

Il lavoro costituisce una riflessione teorica sugli elementi costitutivi del processo terapeutico, a partire dall'analisi dello scambio clinico in seduta. Pregevole il taglio teorico, l'originalità e l'impostazione del lavoro.

13. **Gennaro, A.** (2011). The building of models as pathway to understand the therapeutic process. In *Integrative Psychological and Behavioral Science, 45(3), 355-365.*

VALUTAZIONE:

Lavoro teorico che segnala la necessità di costruzione di un modello del processo terapeutico e dello scambio clinico. Apprezzabile l'ampiezza della riflessione teorica. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata di medio impatto. Il candidato è unico autore.

14. Salvatore, S., **Gennaro, A.**, Auletta, A., Grassi, R., Manzo, S., Nitti, M., Al-Radaideh, A., Tonti, M., Aloia, N., Monteforte, G. & Gelo, O. (2010). La psicoterapia come scambio comunicativo. Prospettive di ricerca sul processo clinico. In *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome 2(13): 241-286.*

VALUTAZIONE:

Lo studio si focalizza sulla ricerca in psicoterapia, illustrando tre linee di lavoro nell'ambito della *process research*. Il lavoro risulta ampio e fondato sul piano teorico, congruente con il settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed indicizzata. Il candidato è secondo autore su undici.

15. **Gennaro, A.**, Gonçalves, M., Mendes, I., Ribeiro, A. & Salvatore, S.,(2011). Dynamics of sensemaking and development of the narrative in the clinical exchange. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome, 14(1), 90-120.*

VALUTAZIONE:

Il lavoro mira ad esplorare l'associazione tra la costruzione di senso che avviene nello scambio clinico e il contenuto delle narrative. Il lavoro risulta metodologicamente corretto, originale e congruente con il settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed indicizzata. Il candidato è primo autore su cinque.

16. Nitti, M., Ciavolino, E., Salvatore, S., **Gennaro, A.** (2010). Analyzing psychotherapy process as intersubjective sensemaking. An approach based on discourse analysis and neural networks. *Psychotherapy Research, 20(5), 546-563.*

VALUTAZIONE:

Il lavoro presenta un metodo di analisi del discorso nel processo terapeutico (DFA) applicandolo ad un caso sigolo. Il lavoro risulta preciso, ampio nelle premesse e metodologicamente corretto. L'articolo è pubblicato su una rivista a carattere internazionale indicizzata con impatto medio-alto. Il candidato è ultimo autore su quattro.

17. Salvatore, S., Gelo, O., **Gennaro, A.**, Manzo, S., Al-Radaideh, A (2010). Looking at psychotherapy as an intersubjective dynamic of sensemaking. A case study with Discourse Flow Analysis. *Journal of Constructivist Psychology 23(3)195-230.*

VALUTAZIONE:

Il lavoro si focalizza sull'applicazione dell'analisi del flusso del discorso (DFA) ad un caso di psicoterapia. Il lavoro risulta metodologicamente corretto e pertinente con il settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista a carattere internazionale indicizzata. Il candidato compare come terzo autore su cinque.

18. **Gennaro, A.**, Al-Radaideh, A., Gelo, O., Manzo, S., Nitti, M. & Salvatore, S. (2010), Modelling the psychotherapy process as a meaning-making dynamics. The Two Stage Semiotic Model (TSSM) and the Discourse Flow Analyzer (DFA). In S. Salvatore, J. Valsiner, A. Gennaro, & J. B. Traves Simon (Eds.), *YIS: Yearbook of Idiographic Science -Volume 2-* pp.131-172. Roma: Firera Publishing Group.

VALUTAZIONE:

Il capitolo presenta il metodo di analisi inferenziale, denominato analisi del flusso del discorso (DFA), nell'ambito dello studio del processo psicoterapeutico. Tale metodo viene applicato al caso clinico. Il saggio è ampio, teoricamente ben documentato e originale. Il candidato compare come primo autore su sei.

19. Lauro-Grotto, R., Salvatore, S., **Gennaro, A.**, Gelo, O. (2009). The unbearable dynamicity of psychological processes: highlights of the psychodynamics theories. In J. Valsiner, P. Molenaar, M. Lyra & H. Chaudary (Eds), *Dynamics process methodology in the social and developmental sciences*. pp.1-30 New York: Springer. Presente su Scopus

VALUTAZIONE:

Il capitolo prende in considerazione gli aspetti dinamici dei processi socio-psicologici che sono oggetto di interesse per le scienze sociali, a partire dal paradigma psicodinamico. Il lavoro risulta di potenziale interesse per l'attività clinica ed è pertinente con il settore scientifico disciplinare. Il candidato compare come terzo autore su quattro.

20. Salvatore, S., Lauro-Grotto, R., **Gennaro, A.**, Gelo, O. (2009). Grasping the dynamic nature of intersubjectivity. In J. Valsiner, P. Molenaar, M. Lyra & H. Chaudary (Eds), *Dynamics process methodology in the social and developmental sciences*. Pp.171-190 New York: Springer. Presente su Scopus

VALUTAZIONE:

Il capitolo esplora la natura dinamica dell'intersoggettività intesa come fenomeno di campo. Il lavoro risulta di significativa rilevanza ed è pertinente con il settore scientifico disciplinare. Il candidato compare come terzo autore su quattro.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La produzione complessiva (secondo quanto il candidato riporta nel suo CV) consiste in 54 lavori - 21 pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali, 2 pubblicazione su riviste scientifiche nazionali, 6 libri, 19 capitoli su libri a carattere scientifico nazionale e 6 capitoli su libri a carattere scientifico internazionale - che si distribuiscono in maniera continuativa dal punto di vista temporale.

Gli indici bibliometrici autocertificati dal candidato sono: prodotti censiti: 18 (Scopus), 11 (Web of Science); H = 6 (Scopus) 5 (Web of Science), citazioni totali = 134 (Scopus) 79 (Web of Science); numero medio di citazioni per pubblicazione 7,44 (Scopus); 7,18 (web of Science).

Valutazione sulla produzione complessiva

Il candidato presenta 20 lavori scientifici. 19 lavori sono prodotti in collaborazione, riflesso di una larga rete di collaborazioni nazionali e internazionali. La produzione trova collocazione in contesti editoriali internazionali, dotati di procedure di valutazione della qualità dei prodotti, nella grande maggioranza dei casi indicizzati presso le banche dati di riferimento. Il contributo del candidato appare nell'ampia maggioranza dei casi riconoscibile e rilevante. I lavori si focalizzano in via

prevalente sulla teoria e le strategie di analisi empirica del processo terapeutico, con particolare riferimento ai suoi aspetti intersoggettivi. L'analisi psicodinamica del contesto psicosociale dei disturbi di apprendimento, studiato con taglio psicodinamico, è un ulteriore focus di indagine. La produttività scientifica del candidato risulta pertinente con il settore scientifico disciplinare oggetto del bando, con adeguata continuità temporale della stessa.

Facendo riferimento ai lavori valutati, la produzione scientifica appare di ottimo livello, quanto ad originalità, innovatività, rilevanza per il settore scientifico-disciplinare.

COMMISSARIO 2

Valutazione dei titoli

- a) **dottorato di ricerca o titoli equipollenti:** il dottorato di ricerca è stato conseguito nell'ambito del settore scientifico disciplinare che è congruente con settore concorsuale per il quale è bandita la procedura;
- b) **eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero:** sistematica e coerente con settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e svolta in più Atenei italiani (Padova, Salento, Bari);
- a) **documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri:** assegni di ricerca e borse di studio sono congruenti con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura; l'attività è estesa e realizzata presso differenti Atenei italiani;
- b) **documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze:** non vi è evidenza;
- c) **realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista:** non vi è evidenza;
- d) **organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi:** non vi è evidenza ulteriore a quella implicata nell'attività scientifica realizzata nell'ambito degli assegni di ricerca e delle borse di studio;
- e) **relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali:** la diffusione dell'attività di scientifica a livello congressuale è continuativa, riflette le linee di ricerca ed ha respiro internazionale;
- f) **premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca:** non vi è evidenza;
- g) Il candidato ha ottenuto **l'abilitazione nazionale** per la II fascia nel settore concorsuale di riferimento.

Valutazione pubblicazioni

1. **Gennaro, A.,** Scorza, M., Benassi, E., Stella, G., Salvatore, S. (2017) Perception of specific learning disorders in parents and teachers. A socio-cultural perspective. *Life Span and Disability*, 20 (2), 227-250.

VALUTAZIONE:

Il lavoro mira a individuare i modelli culturali che influenzano la percezione di SLD in un campione di genitori e insegnanti adottando una prospettiva socio-costruttivista. La rivista risulta su Scopus.

Il lavoro è metodologicamente corretto e pertinente con il settore scientifico disciplinare con pregevole livello di originalità e innovatività tale da risultare rilevante. Il candidato compare come primo autore su cinque.

2. Rocco, D., **Gennaro, A.,** Salvatore, S., Stoycheva F., & Bucci, W (2017) Clinical Mutual Attunement and the development of therapeutic process: a preliminary study. *Journal of Constructivist Psychology*, 30(4),371-317. DOI: 10.1080/10720537.2016.1227950.

VALUTAZIONE:

Il lavoro si focalizza sullo studio dei fattori che giocano un ruolo centrale nello sviluppo del processo di psicoterapia, sui meccanismi relazionali di base e nello specifico sulla sintonizzazione microprocessuale non verbale. Il lavoro risulta metodologicamente corretto e pertinente con il settore scientifico disciplinare. Il candidato compare come secondo autore su cinque.

3. Salvatore, S., Gelo, O.C.G., **Gennaro, A.**, Metrangolo, R., Terrone, G., Pace, V., Venuleo, C., Venezia, A., Ciavolino, E. (2017) An automated method of content analysis for psychotherapy research: A further validation. *Psychotherapy Research* 27(1), 38-50
DOI:10.1080/10503307.2015.1072282.

VALUTAZIONE:

Lo scopo dello studio è di convalidare un metodo automatico di analisi del contenuto utile per la ricerca in psicoterapia. La collocazione editoriale della rivista è di livello medio-alto. Il lavoro risulta corretto dal punto di vista metodologico, con elementi di innovatività e originalità scientificamente rilevante e pertinente con il settore scientifico disciplinare. Il candidato compare come terzo autore su cinque.

4. **Gennaro, A.**, Salvatore, S., Rocco., D. (2017) Deconstructive and Constructive processes in the therapeutic action a focus on the relational modalities and patient thinking processes. *Journal of Constructivist Psychology* 30(2), 105-126.

VALUTAZIONE:

Il lavoro si focalizza sullo studio delle dinamiche di base di un processo di psicoterapia. Il lavoro è metodologicamente corretto e pertinente con il settore scientifico disciplinare. Il candidato compare come primo autore su tre.

5. Di Riso D., **Gennaro, A.**& Salcuni, S. (2015). Defensive mechanisms and personality structure in an early adolescent boy: process and outcome issues in a non-intensive psychoanalytically oriented psychotherapy. *Research in psychotherapy: psychopathology, process and outcome*, 18(2), 114-128 .DOI: 10.7411/RP.2015.101.

VALUTAZIONE:

Il lavoro si focalizza sull'analisi di processo di una psicoterapia ad orientamento psicodinamico ed è pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata. Il lavoro risulta corretto dal punto di vista metodologico con pregevoli elementi di originalità e innovatività, tali da renderlo rilevante. Il candidato compare come secondo autore su tre.

6. Gelo, O.C.G, Vilei, A., Maddux, J.E., **Gennaro, A.**, (2015). Psychopathology As Social Construction: The Case of Anorexia Nervosa. In *Journal of Constructivist Psychology*, 28(2), 105-125.

VALUTAZIONE:

Il lavoro offre una ipotesi interpretativa della psicopatologia di matrice sia socio-costruttivista che psicodinamica è di taglio teorico e pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare e di rilevanza scientifica. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata. Il candidato compare come ultimo autore su quattro.

7. Rocco, D., **Gennaro, A.**, De Bei, F., Zanelli, D., Condino, V. (2013) Development and characteristics of the Therapeutic Alliance in a short term dynamic psychotherapy: a descriptive case study *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 16(1), 33-41.

VALUTAZIONE:

Il lavoro si focalizza sullo studio dell'alleanza terapeutica e suo ruolo nel processo terapeutico, risultando pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare. Il lavoro risulta corretto dal punto di vista metodologico e pertinente con il settore scientifico disciplinare, con anche elementi di

originalità ed innovatività. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata. Il candidato compare come secondo autore su cinque.

8. Salvatore, S., **Gennaro, A.** & Dell'Anna A. (2013) A socio-cultural perspective on parenthood: the case of adoptive parenthood. *European Journal of Child development, Education and Psychopathology*. 1(1), 21-30.

VALUTAZIONE:

L'articolo si presenta come un contributo di natura teorica di rilevanza scientifica. Il lavoro si focalizza sulla genitorialità da un punto di vista socio-culturale e include riflessioni sulle peculiarità della genitorialità adottiva. Il lavoro risulta pertinente con il settore scientifico disciplinare ed è apprezzabile per il rigore scientifico. La rivista risulta al momento non indicizzata. Il candidato compare come secondo autore su tre.

9. **Gennaro, A.**, Venuleo, C., Auletta, A., Salvatore, S. (2012). The topics of the psychotherapy research. An analysis based on keywords. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 15(1) 1-9.

VALUTAZIONE:

Il lavoro presenta un'analisi del contenuto delle riviste rappresentative nel campo della ricerca in psicoterapia. L'analisi si è concentrata sulle parole chiave di 7.086 articoli pubblicati in 17 riviste, nel periodo 2005-2011. Il lavoro risulta corretto dal punto di vista metodologico, scientificamente rilevante e pienamente in linea con il settore scientifico disciplinare, con anche elementi di originalità. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata. Il candidato compare come primo autore su quattro.

10. Salvatore, S., **Gennaro, A.**, Auletta, A., Grassi, R, Gelo, O. & Rocco, D.,(2012). Dynamic Mapping of the Structures of Content in Clinical Setting (DMSC). A new coding system for analyzing the patient's narratives. *Psychology and Psychotherapy Theory Research and Practice* 85(4) 391-423.

VALUTAZIONE:

Il lavoro si focalizza su un metodo di analisi del contenuto all'interno di un modello semiotico e contestuale del processo di psicoterapia. Il lavoro risulta metodologicamente corretto e congruente con il settore scientifico disciplinare. Pregevole livello di originalità e innovatività. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata. Il candidato compare come secondo autore su sei.

11. Salvatore, S., **Gennaro, A.**, Auletta, A. Tonti, M. & Nitti., M. (2012). Automated method for content analysis. A device for psychotherapy process. *Psychotherapy Research* 22(3) 256-273.

VALUTAZIONE:

Il lavoro presenta un metodo computerizzato di analisi del contenuto applicabile alle trascrizioni letterali di psicoterapia. Il lavoro risulta metodologicamente corretto, scientificamente rilevante e congruente con il settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista a carattere internazionale indicizzata con impatto medio-alto. Il candidato compare come secondo autore su sei.

12. Salvatore, S. & **Gennaro, A.** (2012). *The inherent dialogicality of the clinical exchange. In Issue International Journal of Dialogical Self*, 6(1), 1-14.

Il lavoro si focalizza sulla visione dialogica e intersoggettiva della psicoterapia affrontando le specificità e le differenze con altri approcci clinici. I contenuti del lavoro sono pertinenti con il settore scientifico disciplinare e di interesse scientifico. L'articolo è pubblicato su una rivista

internazionale con una discreta collocazione editoriale. Il candidato compare come secondo autore su due.

VALUTAZIONE:

13. **Gennaro, A.** (2011). The building of models as pathway to understand the therapeutic process. In *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 45(3), 355-365.

VALUTAZIONE:

Il lavoro si focalizza sullo studio del processo terapeutico e si presenta come un contributo di natura teorica di rilevanza scientifica. L'articolo risulta metodologicamente corretto, congruente con il settore scientifico disciplinare, con anche elementi di originalità e di innovatività. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata di medio impatto. Il candidato è unico autore.

14. Salvatore, S., **Gennaro, A.**, Auletta, A., Grassi, R., Manzo, S., Nitti, M., Al-Radaideh, A., Tonti, M., Aloia, N., Monteforte, G. & Gelo, O. (2010). La psicoterapia come scambio comunicativo. Prospettive di ricerca sul processo clinico. In *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome* 2(13): 241-286.

VALUTAZIONE:

Lo studio si focalizza sulla ricerca in psicoterapia, illustrando tre linee di lavoro nell'ambito della *process research*. Il lavoro risulta metodologicamente corretto, congruente con il settore scientifico disciplinare, con anche elementi di originalità e innovatività. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed indicizzata. Il candidato è secondo autore su undici.

15. **Gennaro, A.**, Gonçalves, M., Mendes, I., Ribeiro, A. & Salvatore, S.,(2011). Dynamics of sensemaking and development of the narrative in the clinical exchange. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 14(1), 90-120.

VALUTAZIONE:

Il lavoro mira ad esplorare l'associazione tra le caratteristiche formali e funzionali del dialogo clinico e il contenuto della narrativa nello scambio clinico. Il lavoro è di pregevole livello di originalità, innovatività e risulta metodologicamente corretto, congruente con il settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed indicizzata. Il candidato è primo autore su cinque.

16. Nitti, M., Ciavolino, E., Salvatore, S., **Gennaro, A.** (2010). Analyzing psychotherapy process as intersubjective sensemaking. An approach based on discourse analysis and neural networks. *Psychotherapy Research*, 20(5),546-563.

VALUTAZIONE:

Il presente lavoro si focalizza sul tentativo di migliorare la qualità della ricerca sul processo terapeutico e risulta metodologicamente corretto e pertinente con il settore scientifico disciplinare. Il lavoro è rigoroso e di rilevanza scientifica. L'articolo è pubblicato su una rivista a carattere internazionale indicizzata attualmente con impatto medio-alto. Il candidato è ultimo autore su quattro.

17. Salvatore, S., Gelo, O., **Gennaro, A.**, Manzo, S., Al-Radaideh, A (2010). Looking at psychotherapy as an intersubjective dynamic of sensemaking. A case study with Discourse Flow Analysis. *Journal of Constructivist Psychology* 23(3)195–230.

VALUTAZIONE:

Il lavoro si focalizza sull'applicazione dell'analisi del flusso del discorso (DFA) ad un caso di psicoterapia. Il lavoro risulta metodologicamente corretto e pertinente con il settore scientifico disciplinare. Il lavoro risulta di rilievo, con elementi di originalità e innovatività e di interesse per il

settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista a carattere internazionale indicizzata. Il candidato compare come terzo autore su cinque.

18. **Gennaro, A.**, Al-Radaideh, A., Gelo, O., Manzo, S., Nitti, M. & Salvatore, S. (2010), Modelling the psychotherapy process as a meaning-making dynamics. The Two Stage Semiotic Model (TSSM) and the Discourse Flow Analyzer (DFA). In S. Salvatore, J. Valsiner, A. Gennaro, & J. B. Traves Simon (Eds.), *YIS: Yearbook of Idiographic Science -Volume 2-* pp.131-172. Roma: Firera Publishing Group.

VALUTAZIONE:

Il capitolo riporta lo studio del processo di un caso di psicoterapia, assumendo un punto di vista dialogico, utilizzando un metodo di analisi inferenziale, denominato analisi del flusso del discorso (DFA). Il lavoro si presenta come un contributo di natura teorico-metodologico di rilevanza scientifica, pertinente con il settore scientifico disciplinare. Il candidato compare come primo autore su sei.

19. Lauro-Grotto, R., Salvatore, S., **Gennaro, A.**, Gelo, O. (2009). The unbearable dynamicity of psychological processes: highlights of the psychodynamics theories. In J. Valsiner, P. Molenaar, M. Lyra & H. Chaudary (Eds), *Dynamics process methodology in the social and developmental sciences*. pp.1-30 New York: Springer.

VALUTAZIONE:

Il capitolo prende in considerazione gli aspetti dinamici dei processi sociali e psicologici che sono oggetto di interesse per le scienze sociali ed è pertinente con il settore scientifico disciplinare. Il lavoro è di pregevole livello di originalità, innovatività e di rilevanza. Il candidato compare come terzo autore su quattro.

20. Salvatore, S., Lauro-Grotto, R., **Gennaro, A.**, Gelo, O. (2009). Grasping the dynamic nature of intersubjectivity. In J. Valsiner, P. Molenaar, M. Lyra & H. Chaudary (Eds), *Dynamics process methodology in the social and developmental sciences*. Pp.171-190 New York: Springer.

VALUTAZIONE:

Il capitolo esplora la natura dinamica dell'intersoggettività intesa come fenomeno di campo con implicazioni sul piano delle tecniche e metodi di indagine empirica. Il lavoro risulta pertinente con il settore scientifico disciplinare. La prospettiva teorica assunta presenta elementi di originalità e innovatività. Il candidato compare come terzo autore su quattro.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La produzione complessiva (secondo quanto il candidato riporta nel CV) consiste in 54 lavori - 21 pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali, 2 pubblicazioni su riviste scientifiche nazionali, 6 libri, 19 capitoli su libri a carattere scientifico nazionale e 6 capitoli su libri a carattere scientifico internazionale – che si distribuiscono in maniera continuativa dal punto di vista temporale.

Gli indici bibliometrici autocertificati dal candidato sono: prodotti censiti: 18 (Scopus), 11 (Web of Science); H = 6 (Scopus) 5 (Web of Science), citazioni totali = 134 (Scopus) 79 (Web of Science); numero medio di citazioni per pubblicazione 7,44 (Scopus); 7,18 (web of Science).

Valutazione sulla produzione complessiva

Il candidato propone per la valutazione 20 lavori scientifici.

La produzione scientifica del candidato risulta complessivamente pertinente con il settore scientifico disciplinare oggetto del bando, con adeguata continuità temporale della stessa. I lavori risultano metodologicamente corretti e rilevanti dal punto di vista scientifico, con anche elementi di innovatività. I lavori sono scritti in collaborazione, anche con autori stranieri fatta eccezione per un lavoro. Il contributo del candidato è riconoscibile nelle maggioranza delle pubblicazioni. I temi

trattati riguardano prevalentemente la teoria e il metodo di analisi della dinamica intersoggettiva del processo terapeutico. La produzione trova collocazione in contesti editoriali internazionali, inoltre, nella maggior parte dei casi i lavori presentati sono indicizzati presso le banche dati di riferimento, di medio/buon impatto. Facendo riferimento ai lavori valutati, la produzione scientifica appare di ottimo livello e di rilevanza per il settore scientifico-disciplinare.

COMMISSARIO 3

Valutazione dei titoli

- a) **dottorato di ricerca o titoli equipollenti:** il dottorato di ricerca è congruente, in quanto conseguito nell'ambito del settore concorsuale del settore scientifico disciplinare;
- b) **eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero:** sistematica, estesa nel tempo, coerente con il settore scientifico disciplinare, realizzata in differenti Atenei (Padova, Salento, Bari);
- c) **documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri:** assegni di ricerca e borse di studio in ambiti coerenti con il settore scientifico disciplinare; l'attività è estesa e realizzata presso differenti atenei italiani (Reggio Emilia, Salento, Padova);
- d) **documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze:** non vi è evidenza;
- e) **realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista:** non vi è evidenza;
- f) **organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi:** non vi è evidenza ulteriore a quella implicata nell'attività scientifica svolta nel contesto degli assegni di ricerca e borse di studio;
- g) **relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali:** l'attività di disseminazione scientifica a livello congressuale è continuativa, rispecchia le linee di ricerca ed ha respiro internazionale;
- h) **premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca:** non vi è evidenza;
- i) Il candidato ha ottenuto **l'abilitazione nazionale** per la II fascia nel settore concorsuale di riferimento.

Valutazione pubblicazioni

1. **Gennaro, A.,** Scorza, M., Benassi, E., Stella, G., Salvatore, S. (2017) Perception of specific learning disorders in parents and teachers. A socio-cultural perspective. *Life Span and Disability*, 20 (2), 227-250.

VALUTAZIONE:

- Il lavoro si focalizza sull'analisi empirica sulla immagine fondata affettivamente dei disturbi dell'apprendimento, intesa come fattore che esercita un ruolo di mediazione nella definizione e efficacia degli interventi, risultando pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata di medio impatto
- Il contributo del candidato è rilevante (primo nome)
- Positivo livello dell'innovatività, originalità e rilevanza della pubblicazione

2. Rocco, D., **Gennaro, A.,** Salvatore, S., Stoycheva F., & Bucci, W (2017) Clinical Mutual Attunement and the development of therapeutic process: a preliminary study. *Journal of Constructivist Psychology*, 30(4),371-317. DOI: 10.1080/10720537.2016.1227950.

VALUTAZIONE:

- Il lavoro concerne l'analisi di processo di una psicoterapia ad orientamento psicodinamico, risultando pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata di medio impatto
- Il contributo del candidato è rilevante (secondo nome)
- Positivo livello dell'innovatività, originalità e rilevanza della pubblicazione

3. Salvatore, S., Gelo, O.C.G., **Gennaro, A.**, Metrangolo, R., Terrone, G., Pace, V., Venuleo, C., Venezia, A., Ciavolino, E. (2017) An automated method of content analysis for psychotherapy research: A further validation. *Psychotherapy Research* 27(1), 38-50
DOI:10.1080/10503307.2015.1072282.

VALUTAZIONE:

- Il lavoro concerne l'analisi di processo di una psicoterapia ad orientamento psicodinamico, risultando pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata di medio-alto impatto
- Il contributo del candidato non risulta primariamente rilevante (terzo nome)
- Positivo livello dell'innovatività, originalità e rilevanza della pubblicazione

4. **Gennaro, A.**, Salvatore, S., Rocco., D. Auletta, A. (2017) Deconstructive and Constructive processes in the therapeutic action a focus on the relational modalities and patient thinking processes. *Journal of Constructivist Psychology* 30(2), 105-126.

VALUTAZIONE:

- Il lavoro concerne l'analisi di processo di una psicoterapia ad orientamento psicodinamico, risultando pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata di medio impatto
- Il contributo del candidato risulta rilevante (primo nome)
- Positivo livello dell'innovatività, originalità e rilevanza della pubblicazione

5. Di Riso D., **Gennaro, A.** & Salcuni, S. (2015). Defensive mechanisms and personality structure in an early adolescent boy: process and outcome issues in a non-intensive psychoanalytically oriented psychotherapy. *Research in psychotherapy: psychopathology, process and outcome*, 18(2), 114-128 .DOI: 10.7411/RP.2015.101.

VALUTAZIONE:

- Il lavoro concerne l'analisi di processo di una psicoterapia ad orientamento psicodinamico, risultando pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata di medio impatto
- Il lavoro è originale e rigoroso. Propone significativi elementi di innovatività, tale da renderlo rilevante per la comunità scientifica di riferimento
- Il contributo del candidato è rilevante (secondo nome)

6. Gelo, O.C.G, Vilei, A., Maddux, J.E., **Gennaro, A.**, (2015). Psychopathology As Social Construction: The Case of Anorexia Nervosa. In *Journal of Constructivist Psychology*, 28(2), 105-125.

VALUTAZIONE:

- Il lavoro propone una ipotesi interpretativa della psicopatologia di matrice insieme socio-costruttivista e psicodinamica, risultando pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata di rilievo per l'area scientifica di riferimento
- Il lavoro è originale e propone una discussione teorico-clinica rigorosa. La proposta concettuale è senz'altro innovativa, tale da renderla potenzialmente rilevante per la comunità scientifica di riferimento
- Il contributo del candidato è rilevante (ultimo nome)

7. Rocco, D., **Gennaro, A.**, De Bei, F., Zanelli, D., Condino, V. (2013) Development and characteristics of the Therapeutic Alliance in a short term dynamic psychotherapy: a descriptive case study *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 16(1), 33-41.

VALUTAZIONE:

- Il lavoro si focalizza sullo studio dell'alleanza terapeutica e suo ruolo nel processo terapeutico, risultando pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata di medio impatto
- Il lavoro è originale e rigoroso. Presenta significativi elementi di innovatività, in rapporto al contesto dei lavori focalizzati sull'analisi strumentale di singoli casi, tali da renderlo rilevante per la comunità scientifica di riferimento
- Il contributo del candidato risulta rilevante (secondo nome)

8. Salvatore, S., **Gennaro, A.** & Dell'Anna A. (2013) A socio-cultural perspective on parenthood: the case of adoptive parenthood. *European Journal of Child development, Education and Psychopathology*. 1(1), 21-30.

VALUTAZIONE:

- Il lavoro concerne lo sviluppo di un modello psicodinamico della genitorialità adottiva, con particolare riferimento alle implicazioni relative alle decisioni inerenti l'affido dei minori, risultando pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale non indicizzata
- Il contributo del candidato risulta rilevante (secondo nome)
- Il lavoro si qualifica per elementi di innovatività, originalità e potenziale rilevanza.

9. **Gennaro, A.**, Venuleo, C., Auletta, A., Salvatore, S. (2012). The topics of the psychotherapy research. An analysis based on keywords. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 15(1) 1-9.

VALUTAZIONE:

- Il lavoro riporta lo studio dei temi di ricerca che caratterizzano l'ambito della ricerca in psicoterapia, basato su un sistema automatizzato di analisi; risulta pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata di medio impatto
- Il contributo del candidato risulta primariamente rilevante (primo nome)
- Positivo livello dell'innovatività, originalità e rilevanza della pubblicazione

10. Salvatore, S., **Gennaro, A.**, Auletta, A., Grassi, R., Gelo, O. & Rocco, D.,(2012). Dynamic Mapping of the Structures of Content in Clinical Setting (DMSC). A new coding system for analyzing the patient's narratives. *Psychology and Psychotherapy Theory Research and Practice* 85(4) 391-423.

VALUTAZIONE:

- Il lavoro riporta uno studio di validazione ed applicazione di un metodo di analisi del processo terapeutico, consistente in una griglia di analisi della struttura semantica della comunicazione tra paziente e terapeuta; risulta pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata di medio-alto impatto
- Il contributo del candidato risulta rilevante (secondo nome)
- Positivo livello dell'innovatività, originalità e rilevanza della pubblicazione

11. Salvatore, S., **Gennaro, A.**, Auletta, A. Tonti, M. & Nitti., M. (2012). Automated method for content analysis. A device for psychotherapy process. *Psychotherapy Research* 22(3) 256-273.

VALUTAZIONE:

- Il lavoro riporta uno studio di validazione ed applicazione di un metodo automatizzata di analisi del processo terapeutico, centrato sullo studio della dinamica discorsiva tra paziente e terapeuta; risulta pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata di medio-alto impatto
- Il contributo del candidato risulta rilevante (secondo nome)
- Positivo livello dell'innovatività, originalità e rilevanza della pubblicazione

12. Salvatore, S. & **Gennaro, A.** (2012). *The inherent dialogicality of the clinical exchange. In Issue International Journal of Dialogical Self*, 6(1), 1-14.

VALUTAZIONE:

- Il lavoro delinea ed argomenta la visione dialogica e intersoggettiva della psicoterapia, chiarendone specificità e differenze con altri approcci clinici di matrice relazionale; risulta pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale non indicizzata
- Il contributo del candidato risulta rilevante (secondo nome)
- Interessante il livello di innovatività, originalità e rilevanza della pubblicazione

13. **Gennaro, A.** (2011). The building of models as pathway to understand the therapeutic process. In *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 45(3), 355-365.

VALUTAZIONE

- Il lavoro si focalizza sullo studio del processo terapeutico, risultando pienamente coerente con i temi del settore disciplinare.
- E' originale e propone una linea innovativa di riflessione teorico-metodologico sul processo terapeutico e il modo di analizzarlo sul piano empirico.
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata di medio impatto
- Il candidato è unico nome

14. Salvatore, S., **Gennaro, A.**, Auletta, A., Grassi, R., Manzo, S., Nitti, M., Al-Radaideh, A., Tonti, M., Aloia, N., Monteforte, G. & Gelo, O. (2010). La psicoterapia come scambio comunicativo. Prospettive di ricerca sul processo clinico. In *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome* 2(13): 241-286.

VALUTAZIONE:

- Il lavoro delinea ed argomenta la visione psicodinamica intersoggettiva della psicoterapia come scambio comunicativo e gli approcci empirici al suo studio; risulta pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale di medio impatto
- Il contributo del candidato risulta rilevante (secondo nome)
- Positivo livello dell'innovatività, originalità e rilevanza della pubblicazione

15. **Gennaro, A.**, Gonçalves, M., Mendes, I., Ribeiro, A. & Salvatore, S.,(2011). Dynamics of sensemaking and development of the narrative in the clinical exchange. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 14(1), 90-120. Presente su Scopus

VALUTAZIONE:

- Il lavoro concerne l'analisi del processo psicoterapeutico, risultando pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata di medio impatto
- Il contributo del candidato è primariamente rilevante (primo nome)
- Positivo livello dell'innovatività, originalità e rilevanza della pubblicazione

16. Nitti, M., Ciavolino, E., Salvatore, S., **Gennaro, A.** (2010). Analyzing psychotherapy process as intersubjective sensemaking. An approach based on discourse analysis and neural networks. *Psychotherapy Research*, 20(5),546-563.

VALUTAZIONE:

- Il lavoro riporta uno studio di validazione ed applicazione di un metodo automatizzato di analisi del processo terapeutico, centrato sullo studio della dinamica discorsiva tra paziente e terapeuta; risulta pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata di medio-alto impatto
- Il contributo del candidato risulta rilevante (ultimo nome)
- Positivo livello dell'innovatività, originalità e rilevanza della pubblicazione

17.Salvatore, S., Gelo, O., **Gennaro, A.**, Manzo, S., Al-Radaideh, A (2010). Looking at psychotherapy as an intersubjective dynamic of sensemaking. A case study with Discourse Flow Analysis. *Journal of Constructivist Psychology* 23(3)195–230.

VALUTAZIONE:

- Il lavoro riporta uno studio empirico di un modello esplicativo del processo psicoterapeutico di matrice semiotica, dialogica e psicodinamica; risulta pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata di medio impatto
- Il contributo del candidato non risulta rilevante (terzo di cinque nomi)
- Positivo livello dell'innovatività, originalità e rilevanza della pubblicazione

18. **Gennaro, A.**, Al-Radaideh, A., Gelo, O., Manzo, S., Nitti, M.. & Salvatore, S. (2010), Modelling the psychotherapy process as a meaning-making dynamics. The Two Stage Semiotic Model (TSSM) and the Discourse Flow Analyzer (DFA). In S. Salvatore, J. Valsiner, A. Gennaro, & J. B. Traves Simon (Eds.), *YIS: Yearbook of Idiographic Science -Volume 2-* pp.131-172. Roma: Firera

Publishing Group.

VALUTAZIONE:

- Il lavoro riporta uno studio empirico di un modello esplicativo del processo psicoterapeutico di matrice semiotica, dialogica e psicodinamica; risulta pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato come capitolo di libro, su un annuario peer-reviewed a carattere internazionale
- Il contributo del candidato risulta primariamente rilevante (primo nome)
- Positivo livello dell'innovatività, originalità e rilevanza della pubblicazione

19. Lauro-Grotto, R., Salvatore, S., **Gennaro, A.**, Gelo, O. (2009). The unbearable dynamicity of psychological processes: highlights of the psychodynamics theories. In J. Valsiner, P. Molenaar, M. Lyra & H. Chaudary (Eds), *Dynamics process methodology in the social and developmental sciences*. pp.1-30 New York: Springer.

VALUTAZIONE:

- Il lavoro sviluppa l'interpretazione teorico-metodologica dei processi psicodinamici come fenomeni di campo, dunque da studiare nei termini della teoria dei sistemi dinamici; risulta pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su un volume collettaneo a carattere internazionale, indicizzato
- Il contributo del candidato non risulta rilevante (terzo di quattro nomi)
- Positivo livello dell'innovatività, originalità e rilevanza della pubblicazione

20. Salvatore, S., Lauro-Grotto, R., **Gennaro, A.**, Gelo, O. (2009). Grasping the dynamic nature of intersubjectivity. In J. Valsiner, P. Molenaar, M. Lyra & H. Chaudary (Eds), *Dynamics process methodology in the social and developmental sciences*. Pp.171-190 New York: Springer.

VALUTAZIONE:

- Il lavoro propone alcune strategie di analisi derivate dall'interpretazione dei processi psicodinamici come fenomeni di campo; risulta pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su un volume collettaneo a carattere internazionale, indicizzato
- Il contributo del candidato non risulta rilevante (terzo di quattro nomi)
- Positivo livello dell'innovatività, originalità e rilevanza della pubblicazione

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La produzione complessiva (secondo quanto il candidato riporta nel proprio CV) consiste in 54 lavori - 21 pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali, 2 pubblicazione su riviste scientifiche nazionali, 6 libri, 19 capitoli su libri a carattere scientifico nazionale e 6 capitoli su libri a carattere scientifico internazionale – che si distribuiscono in maniera continuativa dal punto di vista temporale.

Gli indici bibliometrici autocertificati dal candidato sono -prodotti censiti: 18 (Scopus), 11 (Web of Science); H = 6 (Scopus) 5 (Web of Science), citazioni totali = 134 (Scopus) 79 (Web of Science); numero medio di citazioni per pubblicazione 7,44 (Scopus); 7,18 (web of Science); IF medio (2009-2017) = 1,126.

Tutti i lavori censiti sono congruenti con i temi di interesse del settore scientifico disciplinare.

Valutazione sulla produzione complessiva

Il candidato propone per la valutazione 20 lavori scientifici. La produzione scientifica è espressione della partecipazione ad una rete di ricerca ampia, di respiro internazionale. Ad eccezione di un caso, i lavori sono scritti in collaborazione, anche con autori stranieri; il contributo del candidato appare nell'ampia maggioranza dei casi riconoscibile e rilevante (in 14 casi su 19 compare primo, secondo o ultimo nome). I temi trattati riguardano prevalentemente la teoria e il metodo di analisi della dinamica intersoggettiva del processo terapeutico. Un ulteriore elemento di interesse è l'analisi psicodinamica delle dinamiche contestuali implicati nei disturbi di apprendimento e loro

trattamento. E' inoltre presente lavoro sull'affido genitoriale. I lavori sono congruenti con il settore scientifico disciplinare. La produzione trova collocazione in contesti editoriali internazionali, dotati di procedure di valutazione della qualità dei prodotti, nella grande maggioranza dei casi indicizzati presso le banche dati di riferimento, di medio/buon impatto. Facendo riferimento ai lavori valutati, la produzione scientifica appare di livello positivo, quanto ad originalità, innovatività, rilevanza per il settore scientifico-disciplinare.

GIUDIZIO COLLEGALE

Valutazione dei titoli

- a) **dottorato di ricerca o titoli equipollenti:** il dottorato di ricerca è congruente, conseguito nell'ambito del settore concorsuale cui afferisce la procedura;
- b) **eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero:** sistematica, estesa e continuativa nel tempo, coerente con il settore scientifico disciplinare, realizzata in differenti Atenei nazionale (Padova, Salento, Bari);
- c) **documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri:** assegni di ricerca e borse di studio in ambiti coerenti con il settore scientifico disciplinare; l'attività di ricerca è realizzata presso differenti Atenei italiani (Reggio Emilia, Salento, Padova) e prolungata nel tempo;
- d) **documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze:** non vi è evidenza;
- e) **realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista:** non vi è evidenza;
- f) **organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi:** non vi è evidenza;
- g) **relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali:** l'attività è continuativa, rispecchia le linee di ricerca, è congruente con il settore ed ha portata internazionale;
- h) **premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca:** non vi è evidenza;
- i) Il candidato ha ottenuto **l'abilitazione nazionale** per la II fascia nel settore concorsuale di riferimento (E11/4).

Valutazione pubblicazioni

1. **Gennaro, A.,** Scorza, M., Benassi, E., Stella, G., Salvatore, S. (2017) Perception of specific learning disorders in parents and teachers. A socio-cultural perspective. *Life Span and Disability*, 20 (2), 227-250.

VALUTAZIONE:

Il lavoro si focalizza sull'analisi empirica sulla immagine fondata affettivamente dei disturbi dell'apprendimento, intesa come fattore che esercita un ruolo di mediazione nella definizione e efficacia degli interventi. Il lavoro è metodologicamente corretto, pertinente con il settore scientifico disciplinare e presenta pregevoli elementi di originalità e innovatività tali da renderlo rilevante per la comunità di riferimento. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale, indicizzata di medio impatto. Il contributo del candidato risulta rilevante.

2. Rocco, D., **Gennaro, A.,** Salvatore, S., Stoycheva F., & Bucci, W (2017) Clinical Mutual Attunement and the development of therapeutic process: a preliminary study. *Journal of Constructivist Psychology*, 30(4),371-317. DOI: 10.1080/10720537.2016.1227950. Presente su Scopus

VALUTAZIONE:

Il lavoro si focalizza sullo studio degli elementi non verbali e sul loro ruolo nello sviluppo del processo di psicoterapia e nei relativi outcome. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale, indicizzata di medio impatto. Il lavoro risulta metodologicamente corretto e pertinente con il settore scientifico disciplinare. Presenta un pregevole livello di originalità, innovatività e rilevanza. Il contributo del candidato risulta rilevante.

3. Salvatore, S., Gelo, O.C.G., **Gennaro, A.**, Metrangolo, R., Terrone, G., Pace, V., Venuleo, C., Venezia, A., Ciavolino, E. (2017) An automated method of content analysis for psychotherapy research: A further validation. *Psychotherapy Research* 27(1), 38-50
DOI:10.1080/10503307.2015.1072282.

VALUTAZIONE:

Lo scopo dello studio è di convalidare un metodo automatico di analisi del contenuto (analisi delle co-occorrenze nello scambio terapeutico con confronto dei livelli descrittivi e interpretativi e relativi outcome) nell'ambito di sedute di psicoterapia. La collocazione editoriale della rivista internazionale indicizzata è di livello medio-alto. Il lavoro risulta corretto dal punto di vista metodologico, pregevole per originalità e innovatività, scientificamente rilevante, pertinente con il settore scientifico disciplinare. Il contributo del candidato non risulta di primaria rilevanza.

4. **Gennaro, A.**, Salvatore, S., Rocco., D.(2017) Deconstructive and Constructive processes in the therapeutic action a focus on the relational modalities and patient thinking processes. *Journal of Constructivist Psychology* 30(2), 105-126.

VALUTAZIONE:

Il lavoro si focalizza sullo studio dei processi costruttivi e decostruttivi di sedute di psicoterapia, come modifica dell'esperienza soggettiva del paziente. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale, indicizzata di medio impatto. Il lavoro è metodologicamente corretto, di pregevole originalità e innovatività, dunque rilevanza, pertinente con il settore scientifico disciplinare. Il contributo del candidato risulta rilevante.

5. Di Riso D., **Gennaro, A.** & Salcuni, S. (2015). Defensive mechanisms and personality structure in an early adolescent boy: process and outcome issues in a non-intensive psychoanalytically oriented psychotherapy. *Research in psychotherapy: psychopathology, process and outcome*, 18(2), 114-128 .DOI: 10.7411/RP.2015.101.

VALUTAZIONE

Il lavoro si focalizza sull'analisi di processo di una psicoterapia "non intensiva" ad orientamento psicodinamico con un giovane adolescente; l'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale, indicizzata. Il lavoro è originale e rigoroso dal punto di vista metodologico con rilevanti elementi di innovatività, tale da renderlo rilevante per la comunità scientifica di riferimento. Il contributo del candidato risulta rilevante.

6. Gelo, O.C.G, Vilei, A., Maddux, J.E., **Gennaro, A.**, (2015). Psychopathology As Social Construction: The Case of Anorexia Nervosa. In *Journal of Constructivist Psychology*, 28(2), 105-125

VALUTAZIONE:

Il lavoro propone una ipotesi interpretativa della psicopatologia (partendo dall'anoressia nervosa) di matrice sia socio-costruttivista che psicodinamica; è di taglio teorico ed è congruente con il settore scientifico disciplinare. Il lavoro è originale e propone una discussione teorico-clinica rigorosa. La proposta concettuale è innovativa, tale da renderla potenzialmente rilevante per la comunità scientifica di riferimento. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata di medio impatto. Il contributo del candidato è rilevante.

7. Rocco, D., **Gennaro, A.**, De Bei, F., Zanelli, D., Condino, V. (2013) Development and characteristics of the Therapeutic Alliance in a short term dynamic psychotherapy: a descriptive case study *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 16(1), 33-41.

VALUTAZIONE:

Il lavoro si focalizza sullo studio dell'alleanza terapeutica e sul suo ruolo nel processo terapeutico, risultando pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare. Il lavoro risulta apprezzabile dal punto di vista metodologico, con anche elementi di originalità ed innovatività, in rapporto al contesto dei lavori focalizzati sull'analisi strumentale di singoli casi. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale, indicizzata. Il contributo del candidato risulta rilevante.

8. Salvatore, S., **Gennaro, A.** & Dell'Anna A. (2013) A socio-cultural perspective on parenthood: the case of adoptive parenthood. *European Journal of Child development, Education and Psychopathology*. 1(1), 21-30.

VALUTAZIONE:

Il lavoro concerne lo sviluppo di un modello psicodinamico della genitorialità adottiva. Il lavoro, di tipo teorico, si focalizza sulla analisi della funzione genitoriale da un punto di vista socio-culturale, e include una riflessione sulla genitorialità adottiva. Il lavoro risulta pertinente con il settore scientifico disciplinare ed è apprezzabile per il livello di rigore scientifico. La rivista risulta non indicizzata. Il contributo del candidato risulta rilevante.

9. **Gennaro, A.**, Venuleo, C., Auletta, A., Salvatore, S. (2012). The topics of the psychotherapy research. An analysis based on keywords. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 15(1) 1-9.

VALUTAZIONE:

Il lavoro presenta un'analisi del contenuto delle riviste rappresentative nel campo della ricerca in psicoterapia. L'analisi si è concentrata sulle parole chiave di 7.086 articoli pubblicati in 17 riviste, nel periodo 2005-2011. Il lavoro risulta corretto dal punto di vista metodologico, scientificamente rilevante e pienamente in linea con il settore scientifico disciplinare, con anche elementi di originalità e innovatività. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata. Il contributo del candidato è rilevante.

10. Salvatore, S., **Gennaro, A.**, Auletta, A., Grassi, R, Gelo, O. & Rocco, D.,(2012). Dynamic Mapping of the Structures of Content in Clinical Setting (DMSC). A new coding system for analyzing the patient's narratives. *Psychology and Psychotherapy Theory Research and Practice* 85(4) 391-423.

VALUTAZIONE:

Il lavoro si focalizza su un metodo di analisi del contenuto all'interno di un modello semiotico e contestuale del processo di psicoterapia. Il lavoro risulta metodologicamente corretto e congruente con il settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale, indicizzata. Pregevole il livello dell'innovatività, originalità e rilevanza della pubblicazione. Il contributo del candidato è rilevante.

11. Salvatore, S., **Gennaro, A.**, Auletta, A. Tonti, M. & Nitti., M. (2012). Automated method for content analysis. A device for psychotherapy process. *Psychotherapy Research* 22(3) 256-273.

VALUTAZIONE:

Il lavoro presenta un metodo di analisi del contenuto (ACASM) applicabile alle trascrizioni letterali di sedute di psicoterapia. Il lavoro risulta congruente con il settore scientifico disciplinare e metodologicamente corretto. Pregevole il livello di originalità e innovatività, dunque la rilevanza per il settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista a carattere internazionale, indicizzata con impatto medio-alto. Il contributo del candidato è rilevante.

12. Salvatore, S. & **Gennaro, A.** (2012). *The inherent dialogicality of the clinical exchange. In Issue International Journal of Dialogical Self*, 6(1), 1-14.

VALUTAZIONE:

Il lavoro si focalizza sulla visione dialogica e intersoggettiva della psicoterapia e affronta le specificità e le differenze con altri approcci clinici. I contenuti del lavoro sono pertinenti con il settore scientifico disciplinare e di interesse scientifico. Pregevole il taglio teorico, l'originalità e l'impostazione del lavoro. L'articolo è pubblicato su una rivista internazionale con una discreta collocazione editoriale. Il contributo del candidato è rilevante.

13. **Gennaro, A.** (2011). The building of models as pathway to understand the therapeutic process. In *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 45(3), 355-365.

VALUTAZIONE:

Il lavoro si focalizza sullo studio del processo terapeutico e si presenta come un contributo di natura teorica di rilevanza scientifica. L'articolo risulta metodologicamente corretto, congruente con il settore scientifico disciplinare. E' originale e propone una linea innovativa di riflessione teorico-metodologica sul processo terapeutico e il modo di analizzarlo sul piano empirico. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata di medio impatto. Il candidato è unico autore.

14. Salvatore, S., **Gennaro, A.**, Auletta, A., Grassi, R., Manzo, S., Nitti, M., Al-Radaideh, A., Tonti, M., Aloia, N., Monteforte, G. & Gelo, O. (2010). La psicoterapia come scambio comunicativo. Prospettive di ricerca sul processo clinico. In *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome* 2(13): 241-286.

VALUTAZIONE:

Lo studio si focalizza sulla ricerca in psicoterapia, illustrando tre linee di lavoro nell'ambito della *process research*. Il lavoro risulta metodologicamente corretto, congruente con il settore scientifico disciplinare, con anche elementi di originalità e innovatività. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed indicizzata. Il contributo del candidato è rilevante.

15. **Gennaro, A.**, Gonçalves, M., Mendes, I., Ribeiro, A. & Salvatore, S., (2011). Dynamics of sensemaking and development of the narrative in the clinical exchange. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 14(1), 90-120.

VALUTAZIONE:

Il lavoro mira ad esplorare l'associazione tra la costruzione di senso che avviene nello scambio clinico e il contenuto delle narrative. Il lavoro risulta metodologicamente corretto, congruente con il settore scientifico disciplinare. Il lavoro è valutabile di pregevole livello quanto a originalità, innovatività e rilevanza. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed indicizzata. Il contributo del candidato è rilevante.

16. Nitti, M., Ciavolino, E., Salvatore, S., **Gennaro, A.** (2010). Analyzing psychotherapy process as intersubjective sensemaking. An approach based on discourse analysis and neural networks. *Psychotherapy Research*, 20(5), 546-563.

VALUTAZIONE:

Il presente lavoro si focalizza sul tentativo di migliorare la qualità della ricerca sul processo terapeutico, presentando un metodo di analisi della comunicazione terapeuta-paziente (DFA). Il lavoro è pertinente con il settore scientifico disciplinare; risulta metodologicamente rigoroso e di pregevole qualità quanto a originalità, innovatività e rilevanza. L'articolo è pubblicato su una rivista a carattere internazionale indicizzata con impatto medio-alto. Il contributo del candidato non risulta di primaria rilevanza.

17. Salvatore, S., Gelo, O., **Gennaro, A.**, Manzo, S., Al-Radaideh, A (2010). Looking at psychotherapy as an intersubjective dynamic of sensemaking. A case study with Discourse Flow Analysis. *Journal of Constructivist Psychology* 23(3)195–230.

VALUTAZIONE:

Il lavoro si focalizza sull'applicazione del metodo DFA ad un caso di psicoterapia. Il lavoro risulta metodologicamente corretto e pertinente con il settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista a carattere internazionale indicizzata. Di rilievo il livello di originalità e innovatività e di potenziale rilevanza per il settore. Il contributo del candidato non risulta di primaria rilevanza.

18. **Gennaro, A.**, Al-Radaideh, A., Gelo, O., Manzo, S., Nitti, M.. & Salvatore, S. (2010), Modelling the psychotherapy process as a meaning-making dynamics. The Two Stage Semiotic Model (TSSM) and the Discourse Flow Analyzer (DFA). In S. Salvatore, J. Valsiner, A. Gennaro, & J. B. Traves Simon (Eds.), *YIS: Yearbook of Idiographic Science -Volume 2-* pp.131-172. Roma: Firera Publishing Group.

VALUTAZIONE:

Il capitolo riporta lo studio del processo di un caso di psicoterapia, assumendo un punto di vista dialogico ed utilizzando il metodo DFA. Il saggio è ampio e ben documentato. Il lavoro si presenta come un contributo di natura teorico-metodologico di rilevanza scientifica, pertinente con il settore disciplinare. Buono il livello di originalità e innovatività. Il contributo del candidato risulta rilevante.

19. Lauro-Grotto, R., Salvatore, S., **Gennaro, A.**, Gelo, O. (2009). The unbearable dynamicity of psychological processes: highlights of the psychodynamics theories. In J. Valsiner, P. Molenaar, M. Lyra & H. Chaudary (Eds), *Dynamics process methodology in the social and developmental sciences*. pp.1-30 New York: Springer.

VALUTAZIONE:

Il lavoro sviluppa l'interpretazione teorico-metodologica dei processi psicodinamici come fenomeni di campo, dunque da studiare nei termini della teoria dei sistemi dinamici; risulta pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare. Pregevole il livello di originalità, innovatività e rilevanza. L'articolo è pubblicato su un volume collettaneo a carattere internazionale, indicizzato. Il contributo del candidato non risulta di primaria rilevanza.

20. Salvatore, S., Lauro-Grotto, R., **Gennaro, A.**, Gelo, O. (2009). Grasping the dynamic nature of intersubjectivity. In J. Valsiner, P. Molenaar, M. Lyra & H. Chaudary (Eds), *Dynamics process methodology in the social and developmental sciences*. Pp.171-190 New York: Springer. Presente su Scopus

VALUTAZIONE:

Il lavoro propone alcune strategie di analisi derivate dall'interpretazione dei processi psicodinamici come fenomeni di campo; risulta pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare. Pregevole il livello di originalità, innovatività e rilevanza. L'articolo è pubblicato su un volume collettaneo a carattere internazionale, indicizzato. Il contributo del candidato non risulta di primaria rilevanza.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La produzione complessiva (secondo quanto il candidato riporta nel CV) consiste in 54 lavori - 21 pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali, 2 pubblicazioni su riviste scientifiche nazionali, 6 libri, 19 capitoli su libri a carattere scientifico nazionale e 6 capitoli su libri a carattere scientifico internazionale – che si distribuiscono in maniera continuativa dal punto di vista temporale.

Gli indici bibliometrici autocertificati dal candidato sono: prodotti censiti: 18 (Scopus), 11 (Web of Science); H = 6 (Scopus) 5 (Web of Science), citazioni totali = 134 (Scopus) 79 (Web of Science); numero medio di citazioni per pubblicazione 7,44 (Scopus); 7,18 (web of Science).

Valutazione sulla produzione complessiva

Il candidato propone per la valutazione 20 lavori scientifici. La produzione scientifica è espressione della partecipazione ad una rete di ricerca ampia, di respiro internazionale. Ad eccezione di un caso, i lavori sono scritti in collaborazione, anche con autori stranieri; il contributo del candidato appare nell'ampia maggioranza dei casi rilevante. I temi trattati riguardano prevalentemente la teoria e il metodo di analisi della dinamica intersoggettiva del processo terapeutico. Un ulteriore elemento di interesse è l'analisi psicodinamica delle dinamiche contestuali implicate nei disturbi di apprendimento e loro trattamento. E' inoltre presente un lavoro sull'affido genitoriale. I lavori sono congruenti con il settore scientifico disciplinare. La produzione trova collocazione in contesti editoriali internazionali, dotati di procedure di valutazione della qualità dei prodotti, nella grande maggioranza dei casi indicizzati presso le banche dati di riferimento, di medio/buon impatto. Facendo riferimento ai lavori valutati, la produzione scientifica appare di livello pregevole, quanto ad originalità, innovatività, rilevanza per il settore scientifico-disciplinare.

CANDIDATO Dott. ssa Monica Rea

GIUDIZI INDIVIDUALI

COMMISSARIO 1

Valutazione dei titoli

- a) **dottorato di ricerca o titoli equipollenti**: la candidata presenta due dottorati di ricerca, uno in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo, pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare, l'altro in Psicologia Cognitiva, Psicofisiologia e Personalità, parzialmente congruente;
- b) **eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero**: 11 incarichi per attività di docenza presso Corsi di laurea triennali e Magistrali, Master e Corsi di Alta Formazione svolti con continuità e prevalentemente presso la stessa sede;
- c) **documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri**: n. 3 assegni di ricerca annuali in ambiti coerenti con il settore scientifico disciplinare presso la stessa sede;
- d) **documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze**: non vi è evidenza;
- e) **realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista**: non vi è evidenza;
- f) **organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi**: non vi è evidenza ulteriore rispetto a quella concernente l'attività scientifica svolta nell'ambito della attività di assegnista;
- g) **relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali**: prevalentemente ma non esclusivamente in ambito nazionale; l'impegno risulta continuativo e rispecchia le aree di ricerca;
- h) **premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca**: 1 premio giovani ricercatori congresso SIPSA.

Valutazione pubblicazioni

1. C. Gasparini, B. Caravale, **M. Rea**, M.F. Coletti, V. Tonchei, S. Bucci, A. Dotta, M De Curtis, S. Gentile, R. Ferri (2017). Neurodevelopmental outcome of Italian preterm children at 1 year of

corrected age by Bayley-III scales: An assessment using local norms. *Early Human Development*, 113; 1-6

VALUTAZIONE:

Il lavoro esamina lo sviluppo neurologico di neonati pretermine e neonati a termine, usando le scale Bayley-III. Il lavoro risulta metodologicamente corretto, con elementi di originalità e rigore scientifico; congruente con il settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata di medio impatto. La candidata risulta terzo autore su dieci.

2. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, M. Petrillo, L. Racinaro, **M. Rea** (2017). Sensory Processing and Repetitive Behaviors in Clinical Assessment of Preschool Children with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Child & Adolescent Behavior*, 5; 342-351

VALUTAZIONE:

Il lavoro si inserisce all'interno della ricerca nella psicopatologia dello sviluppo e si focalizza sull'esplorazione dell'associazione tra le caratteristiche sensoriali e comportamentali in un campione clinico di bambini con ASD. Il lavoro, di ampio interesse scientifico, è metodologicamente corretto, con alcuni elementi di originalità ed innovatività ed è pertinente con il settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista open access peer-reviewed a carattere internazionale, tuttavia non indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS). La candidata risulta ultimo autore su sei.

3. M. Di Renzo, C. Marini, F. Bianchi di Castelbianco, L. Racinaro, **M. Rea** (2017). Correlations between the Drawing Process in Autistic Children and Developmental Indexes. *Journal of Psychology & Psychotherapy*, 7; 2-11

VALUTAZIONE:

Il lavoro è focalizzato sullo studio delle correlazioni tra il processo grafico in bambini con autismo ed alcuni indici di sviluppo. L'articolo è pubblicato su una rivista open access, peer-reviewed a carattere internazionale tuttavia non indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS) Il lavoro risulta metodologicamente corretto ed è originale, con elementi di innovatività, ed è pertinente con il settore scientifico disciplinare. La candidata risulta ultimo autore su cinque.

4. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, L. Racinaro, **M. Rea** (2017). The Psychomotor Profile in Children with Autistic Spectrum Disorders: Clinical Assessments and Implications for Therapy. *Autism - Open Access*, 7; 3-12

VALUTAZIONE:

Il lavoro prende in considerazione i profili psicomotori di 61 bambini con diagnosi di autismo. L'articolo è metodologicamente corretto, con anche elementi di innovatività e originalità. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale non indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS). La candidata è ultimo autore su sei.

5. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, M. Petrillo, L. Racinaro, M. Stracqualursi, **M. Rea** (2016) Assessment of Executive Functions in Preschool-Aged Children with Autism Spectrum Disorders: Usefulness and Limitation of BRIEF-P in Clinical Practice. *Journal of Child & Adolescent Behavior*; 4 (5); 1-8

VALUTAZIONE:

Lo studio è focalizzato sulla valutazione dello sviluppo delle funzioni esecutive in 46 bambini autistici di età prescolare, e confronta il gap di valutazione del loro sviluppo tra insegnanti e genitori. Il lavoro risulta metodologicamente corretto, con elementi di originalità e innovatività e un ottimo rigore scientifico. L'articolo è pubblicato su una rivista open access, peer-reviewed a carattere internazionale. La candidata risulta ultimo nome su sette.

6. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, M. Petrillo, L. Racinaro, **M. Rea** (2016). T.U.L.I.P. Protocol (TCE, UOI, Leiter-R as Indicators of Predictivity) for the Assessment of the Developmental Potential in Children with Autism Spectrum Disorders. *Autism - Open Access*, 6 (4); 1-7

VALUTAZIONE:

Il lavoro è focalizzato sul processo di riabilitazione dei disturbi dello spettro autistico con una apprezzabile metodologia di analisi delle diverse fasi del processo. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale non indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS). Il lavoro è originale, caratterizzato da un buon livello di rigore, innovatività e dunque rilevanza. Il contributo della candidata risulta pienamente riconoscibile (ultimo nome).

7. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, M. Petrillo, F. Plescia, L. Racinaro, **M. Rea** (2016). The understanding of others' intentions can predict the improvement of symptomatology in children with autism. *Psychological reports: disability & trauma*, 20 (1&2); 183-192

Si evidenzia che il lavoro n. 7 con il titolo e l'autorship, l'anno, il volume, l'issue e le pagine come sopra riportate, risulta pubblicato sulla rivista *Current Pediatric Research*, e non, come erroneamente indicato dalla candidata, *Psychological reports: disability & trauma*.

VALUTAZIONE:

Lo studio indaga la capacità di comprendere l'intenzionalità come predittore del miglioramento dei disturbi dello spettro autistico. Tale capacità è stata confrontata tra un gruppo di 100 bambini autistici (età media 5.7) e 50 bambini con disabilità intellettiva. Il lavoro, congruente con il settore, è apprezzabile per impianto metodologico, rilevanza e originalità. L'articolo è pubblicato su una rivista open access, peer reviewed e indicizzata.

8. E. Vanadia, M. Di Renzo, D. Trapolino, L. Racinaro, **M. Rea** (2016). The relationship between Regulation Disorders of Sensory Processing (RDSP) and white matter abnormalities. *Journal of Neurology & Neuroscience*. 7 (3); 1-7

VALUTAZIONE:

Il lavoro è focalizzato sullo studio del deficit del Regulatory-Sensory processing tramite MRI in un gruppo di 20 bambini tra i due e 4 anni (10 clinici e 10 di controllo). Il lavoro è metodologicamente corretto e rilevante. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS). La candidata è ultimo autore su cinque.

9. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, M. Petrillo, L. Racinaro, F. Donaera, **M. Rea** (2016) The Emotional Contagion in Children with Autism Spectrum Disorder. *Austin Journal of Autism & Related Disabilities*; 2 (2); 1020-1027

VALUTAZIONE:

Lo studio valuta la compromissione dell'Emotional Contagion in bambini con disturbi dello spettro autistico. Il lavoro è apprezzabile per impianto metodologico, originalità e rilevanza nell'ambito degli studi di settore ed è pienamente congruente con il raggruppamento disciplinare oggetto del concorso. E' pubblicato su una rivista open access, peer-reviewed a carattere internazionale.

10. M. di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco , E. Vanadia, M.Petrillo , L. Racinaro, **M. Rea** (2016). From the Emotional Integration to the Cognitive Construction: The Developmental Approach of Turtle Project in Children with Autism Spectrum Disorder. *Autism Open Access*, 6 (1); 160-169

VALUTAZIONE:

Lo studio presenta una metodologia articolata di riabilitazione dei disturbi dello spettro autistico, valutati in fasi diversi del processo. Il lavoro si distingue per originalità e rilevanza. Buono l'impianto metodologico. E' pubblicato su una rivista open access, peer-reviewed a carattere internazionale.

11. **M. Rea**, R. Ferri, A. Nemola, V. Langher, C. Lai (2016). Attachment relationship to teacher and intensity of emotional expression in children with Down syndrome in regular kindergarten and nursery school. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*; 41 (1); 31-41

VALUTAZIONE:

La ricerca presenta uno studio di comparazione tra i comportamenti di attaccamento e i comportamenti socio-emozionali di 41 bambini con Down Syndrome, bilanciati per genere, e comparati con un identico numero di bambini senza handicap, con identica età mentale, tutti con un'età media di circa 4 anni. Il lavoro si distingue per innovatività e rilevanza sul piano clinico.

Buono l'impianto metodologico. E' pubblicato su una rivista open access, peer-reviewed a carattere internazionale, indicizzata.

12. M. Di Renzo , F. Bianchi di Castelbianco, M. Petrillo, L. Racinaro, **M. Rea** (2015). Assessment of a long-term developmental relationship-based approach in children with autism spectrum disorder. *Psychological Reports: Disability & Trauma*; 17, 1; 26-49

VALUTAZIONE:

Lo studio presenta una metodologia articolata di riabilitazione dei disturbi dello spettro autistico (Turtle Project), valutati in fasi diversi del processo, per testare l'efficacia della metodologia applicata. Il lavoro si distingue per correttezza dell'impianto metodologico, originalità e rilevanza. E' pubblicato su una rivista peer-review, a carattere internazionale, indicizzata.

13. **M. Rea**, E. Bosco, M. Nicastrì, P. Mancini, G. Traisci, R. Ferri (2014). L'interazione triadica nelle famiglie con bambini sordi con impianto cocleare. *Logopedia e Comunicazione* 10(3), 277-296

VALUTAZIONE:

La ricerca misura la qualità dell'interazione familiare in 11 famiglie con bambini sordi portatori di impianto cocleare, tramite un noto metodo di valutazione delle interazioni triadiche. Il lavoro si distingue per originalità e rilevanza clinica. E' pubblicato su una rivista a diffusione nazionale, non indicizzata.

14. **M. Rea** e L. Picone (2013). Il Test della Figura Umana: confronto tra i metodi di valutazione di Goodenough- Harris e di Koppitz Comparison between Goodenough-Harris and Koppitz' scoring systems). *Ricerche di Psicologia* 2, 243-259

VALUTAZIONE:

Il lavoro costituisce un contributo preliminare alla validazione italiana del test della figura umana di Koppitz, ed è stato condotto su un campione di 1216 bambini di età compresa tra i 6 e 11 anni. Lo studio si distingue per rilevanza e correttezza dell'impianto metodologico. La candidata compare come primo autore. Il lavoro è collocato su una rivista indicizzata.

15. Ferri R., M. Casagrande., **M. Rea** (2015). *Intelligence and Development scale – IDS, Manuale della Taratura Italiana*, Firenze: Ed. Hogrefe: il lavoro presenta i dati relativi alla taratura italiana delle Bayley Scale III.

VALUTAZIONE:

Il lavoro presenta i dati relativi alla taratura italiana della Intelligence e Development Scale. Lo studio, multicentrico, è condotto su 762 bambini di età compresa tra i 5 e i 11 anni e si distingue per rilevanza in ambito clinico e di ricerca e correttezza dell'impianto metodologico.

16. Ferri R., Orsini A., **M. Rea**, Stoppa, E., Mascellani, F (2015). *Bayley III: Manuale della Taratura Italiana (2015) Curatori edizione italiana*. Firenze: Ed. O.S. :

VALUTAZIONE:

Il lavoro presenta i dati relativi alla taratura italiana delle Bayley Scale III. Lo studio, multicentrico, è condotto su 1050 bambini di età compresa tra i 12 e i 42 mesi. Lo studio si distingue per rilevanza e correttezza metodologica.

17. Ferri R., Orsini A., **M. Rea** (2014). *Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition, Contributo alla taratura italiana- 1/18 anni*. Firenze: Ed. O.S. :

VALUTAZIONE:

Il lavoro presenta i dati relativi alla taratura italiana dell'Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition (ABAS-II). Lo studio, multicentrico ed effettuato su 22 città italiane, è condotto su un campione rappresentativo di 2759 bambini di età compresa tra 2 e 18 anni, divisi in 4 fasce di età e nei relativi sottogruppi. Lo studio si distingue per rilevanza e correttezza dell'impianto metodologico.

18. **M. Rea**. Tesi di dottorato XVIII ciclo (2006). La relazione di attaccamento con l'educatore e/o insegnante nei bambini con sindrome di Down in età prescolare:

Si evidenzia che la tesi di dottorato presentata ai fini della valutazione ha come titolo: I sistemi relazionali e comunicativi nelle famiglie con bambini con impianto cocleare e non, come erroneamente indicato dalla candidata: La relazione di attaccamento con l'educatore e/o insegnante nei bambini con sindrome di Down in età prescolare.

VALUTAZIONE:

Il lavoro misura la qualità dell'interazione triadica in 12 famiglie con bambini sordi con impianto cocleare, comparate con 11 famiglie con bambini udenti, tramite un noto metodo di valutazione delle interazioni esi inserisce nel filone degli studi dello stress familiare di fronte all'handicap. Il lavoro si distingue per originalità, correttezza metodologica e rilevanza clinica.

19. S. Lanfranchi, R. Ferri, **M. Rea**, R. Vianello (2017). *Griffiths Scales of Child Development 3rd Edition*. Ed. Association for Research in Infant and Child Development (ARICD) Pubblicato su licenza di Hogrefe Ltd:

VALUTAZIONE:

Il lavoro presenta il manuale di istruzione e di interpretazione dei punteggi delle *Griffiths Scales* e si caratterizza per estrema precisione della metodologia di presentazione e per rilevanza.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La produzione complessiva (secondo quanto la candidata riporta nel suo CV) consiste di 35 prodotti: 17 pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali, 7 pubblicazione su riviste scientifiche nazionali, 11 pubblicazioni distribuite tra monografie e capitoli in volumi scientifici.

Gli indici bibliometrici autocertificati sono: lavori indicizzati: 7 (Web of Science); H = 5 (Web of Science), citazioni totali = 322 (Web of Science); numero medio di citazioni per pubblicazione 52,57 (Web of Science). Va osservato che i lavori indicizzati sono nell'ampia maggioranza dei casi pubblicati più di 10 anni fa e relativi a temi di carattere neuroscientifico e neurofarmacologico, non attinenti alle aree di interesse del settore scientifico disciplinare M-PSI/07. Nessuno di tali lavori è inserito tra le pubblicazioni sottoposte a valutazione per la presente procedura concorsuale.

Valutazione sulla produzione complessiva

La candidata propone per la valutazione 20 lavori scientifici, di cui solo 19 risultano valutabili. La produzione scientifica evidenzia la partecipazione ad una rete di ricerca nazionale. Ad eccezione della tesi di dottorato, tutti i lavori sono scritti in collaborazione. Il contributo della candidata appare nell'ampia maggioranza dei casi riconoscibile e rilevante (in 16 casi su 19 compare come primo o ultimo nome). La produzione trova collocazione in contesti editoriali prevalentemente

internazionali (12 lavori sul totale), dotati di procedure di valutazione tra pari della qualità dei prodotti; in 5 casi i prodotti sono indicizzati presso le banche dati di riferimento (Scopus e/o WoS). La produzione scientifica presentata per la valutazione si focalizza su temi di età evolutiva, con particolare focalizzazione, da un lato, sulla clinica dello sviluppo con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico e alle situazioni di handicap, valutate sia nel loro aspetto diagnostico e prognostico che per quanto riguarda il loro impatto sulle dinamiche familiari. Un ulteriore interesse, sostanziato da un corposo impegno di ricerca, è relativo all'adattamento e taratura di strumenti psicometrici, in particolare per la valutazione dello sviluppo cognitivo e generale del bambino. La produzione scientifica proposta e l'angolatura di analisi dei temi affrontati, rendono tale produzione pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare oggetto della presente procedura valutativa.

Essa appare, nell'ampia maggior parte dei casi, di buon livello quanto ad originalità e rigore metodologico, e risulta particolarmente apprezzabile quando viene direzionata nei lavori di taratura degli strumenti psicometrici, che rendono disponibili i dati nazionali al pubblico dei clinici e dei ricercatori italiani. Si evidenzia ancora un limitato impatto della collocazione editoriale della maggior parte delle pubblicazioni.

La produzione scientifica appare globalmente di buon livello, quanto a correttezza e rilevanza per il settore scientifico-disciplinare, per quanto ancora passibile di un ulteriore sforzo nella collocazione dei prodotti della ricerca in contesti internazionali indicizzati.

COMMISSARIO 2

Valutazione dei titoli

- a) **dottorato di ricerca o titoli equipollenti:** la candidata presenta due dottorati di ricerca, uno pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare e l'altro solo parzialmente;
- b) **eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero:** n. 11 incarichi per attività di docenza presso Corsi di Laurea Triennali e Magistrali, Master e Corsi di Alta Formazione svolti con continuità e prevalentemente presso la stessa sede;
- c) **documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri:** n. 3 assegni di ricerca annuali in ambiti pertinenti con il settore scientifico disciplinare;
- d) **documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze:** non vi è evidenza;
- e) **realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista:** non vi è evidenza;
- f) **organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi:** non vi è evidenza ulteriore rispetto a quella concernente l'attività scientifica svolta nell'ambito dell'attività di assegnista;
- g) **relatore a congressi e convegni:** prevalentemente in ambito nazionale, è continuativa e rispecchia le aree di ricerca;
- h) **premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca:** un premio "giovani ricercatori" conferito nel contesto del congresso SIPSA.

Valutazione pubblicazioni

1. C. Gasparini, B. Caravale, **M. Rea**, M.F. Coletti, V. Tonchei, S. Bucci, A. Dotta, M De Curtis, S. Gentile, R. Ferri (2017). Neurodevelopmental outcome of Italian preterm children at 1 year of corrected age by Bayley-III scales: An assessment using local norms. *Early Human Development*, 113; 1-6

VALUTAZIONE:

Il lavoro prende in esame lo sviluppo di bambini nati pretermine e di bambini a termine durante i primi anni di vita, utilizzando le scale Bayley-III. Esso risulta metodologicamente corretto, con elementi di originalità, innovatività e rigore scientifico. Il lavoro è pertinente con il settore

scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata di medio-alto impatto. La candidata risulta terzo autore su dieci.

2. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, M. Petrillo, L. Racinaro, **M. Rea** (2017). Sensory Processing and Repetitive Behaviors in Clinical Assessment of Preschool Children with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Child & Adolescent Behavior*, 5; 342-351

VALUTAZIONE:

Il lavoro si focalizza sullo studio delle caratteristiche sensoriali e comportamentali dei bambini con disturbo dello spettro autistico; è di interesse scientifico nell'ambito della psicopatologia dello sviluppo e risulta metodologicamente corretto, con elementi di originalità ed innovatività. L'articolo è pubblicato su una rivista open access, peer-reviewed a carattere internazionale. La candidata risulta ultimo autore su sei.

3. M. Di Renzo, C. Marini, F. Bianchi di Castelbianco, L. Racinaro, **M. Rea** (2017). Correlations between the Drawing Process in Autistic Children and Developmental Indexes. *Journal of Psychology & Psychotherapy*, 7; 2-11

VALUTAZIONE:

Il lavoro è focalizzato sull'attività di disegno come elemento chiave sia per la fase di valutazione che per il lavoro terapeutico dei bambini con diagnosi di disturbo dello spettro autistico. Esso risulta metodologicamente corretto, con elementi di innovatività ed è congruente con il settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista open access, peer-reviewed a carattere internazionale. La candidata risulta ultimo autore su cinque.

4. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, L. Racinaro, **M. Rea** (2017). The Psychomotor Profile in Children with Autistic Spectrum Disorders: Clinical Assessments and Implications for Therapy. *Autism - Open Access*, 7; 3-12

VALUTAZIONE:

Il lavoro si focalizza sui disturbi dello spettro autistico, esaminando i profili psicomotori di 61 bambini con diagnosi di autismo. L'articolo è metodologicamente corretto, con elementi di originalità e di innovatività ed è pertinente con il settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista open access, peer-reviewed a carattere internazionale. La candidata è ultimo autore su cinque.

5. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, M. Petrillo, L. Racinaro, M. Stracqualursi, **M. Rea** (2016) Assessment of Executive Functions in Preschool-Aged Children with Autism Spectrum Disorders: Usefulness and Limitation of BRIEF-P in Clinical Practice. *Journal of Child & Adolescent Behavior*; 4 (5); 1-8

VALUTAZIONE:

Nel lavoro vengono esaminate le funzioni esecutive di bambini in età prescolare con disturbi dello spettro autistico (ASDs). Il lavoro è apprezzabile, risulta metodologicamente corretto e presenta elementi di originalità e innovatività. L'articolo è pubblicato su una rivista open access, peer-reviewed a carattere internazionale. La candidata risulta ultimo autore su sette.

6. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, M. Petrillo, L. Racinaro, **M. Rea** (2016). T.U.L.I.P. Protocol (TCE, UOI, Leiter-R as Indicators of Predictivity) for the Assessment of the Developmental Potential in Children with Autism Spectrum Disorders. *Autism - Open Access*, 6 (4); 1-7

VALUTAZIONE:

Il lavoro è focalizzato su tematiche della psicopatologia dello sviluppo nel campo dei disturbi dello spettro autistico e, in particolare, sull'assessment del potenziale di sviluppo dei bambini con ASD. Il lavoro è metodologicamente corretto, originale ed innovativo, di adeguato rigore scientifico e

pertinente con il settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista open access e peer-reviewed a carattere internazionale. La candidata risulta ultimo autore su sei.

7. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, M. Petrillo, F. Plescia, L. Racinaro, **M. Rea** (2016). The understanding of others' intentions can predict the improvement of symptomatology in children with autism. *Psychological reports: disability & trauma*, 20 (1&2); 183-192

VALUTAZIONE:

Si evidenzia che il lavoro con il titolo sopra riportato, risulta pubblicato sulla rivista *Current Pediatric Research*, e non, come erroneamente indicato dalla candidata, su *Psychological reports: disability & trauma*. Lo studio è incentrato su tematiche di psicopatologia dello sviluppo inerenti i disturbi dello spettro autistico. Il lavoro è originale, caratterizzato da un buon livello di rigore scientifico, innovatività e congruenza con il settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista open access, peer-reviewed a carattere internazionale e indicizzata. La candidata risulta ultimo autore su sei.

8. E. Vanadia, M. Di Renzo, D. Trapolino, L. Racinaro, **M. Rea** (2016). The relationship between Regulation Disorders of Sensory Processing (RDSP) and white matter abnormalities. *Journal of Neurology&Neuroscience*. 7 (3); 1-7

VALUTAZIONE:

Il lavoro ha ad oggetto il Regulatory-Sensory Processing Disorder (RSPD) e viene affrontato con approccio neuroscientifico. E' apprezzabile e metodologicamente corretto, originale e con elementi di innovatività. L'articolo è pubblicato su una rivista open access e peer-reviewed a carattere internazionale. La candidata risulta ultimo autore su cinque.

9. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, M. Petrillo, L. Racinaro, F. Donaera, **M. Rea** (2016) The Emotional Contagion in Children with Autism Spectrum Disorder. *Austin Journal of Autism & Related Disabilities*; 2 (2); 1020-1027

VALUTAZIONE:

Il lavoro è focalizzato sullo studio di specifiche risposte emozionali e sulla regolazione delle emozioni in un campione di 53 bambini di età compresa tra 22 e 66 mesi. E' congruente con il settore scientifico disciplinare, metodologicamente corretto, originale, con elementi di innovatività. L'articolo è pubblicato su una rivista open access e peer-reviewed a carattere internazionale . La candidata risulta ultimo autore su sei.

10. M. di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco , E. Vanadia, M.Petrillo , L. Racinaro, **M. Rea** (2016). From the Emotional Integration to the Cognitive Construction: The Developmental Approach of Turtle Project in Children with Autism Spectrum Disorder. *Autism Open Access*, 6 (1); 160-169

VALUTAZIONE:

Il lavoro prende in esame l'approccio evolutivo del "Turtle Project" valutandone l'efficacia in ambito terapeutico e analizzando i sintomi comportamentali e relazionali di 80 bambini affetti da disturbo dello spettro autistico, monitorati per un periodo di quattro anni. Il lavoro risulta metodologicamente corretto, originale, con elementi di innovatività ed è pertinente con il settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista open access e peer-reviewed a carattere internazionale. La candidata risulta ultimo autore su sei.

11. **M. Rea**, R. Ferri, A. Nemola, V. Langher, C. Lai (2016). Attachment relationship to teacher and intensity of emotional expression in children with Down syndrome in regular kindergarten and nursery school. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*; 41 (1); 31-41

VALUTAZIONE:

Il lavoro riguarda lo studio dei comportamenti di attaccamento dei bambini con sindrome di Down (DS) e prende in esame, in particolare, l'espressione emozionale e la relazione di attaccamento con

gli insegnanti. E' originale, con elementi di innovatività, metodologicamente corretto e congruente con il settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata. La candidata risulta primo autore su cinque.

12. M. Di Renzo , F. Bianchi di Castelbianco, M. Petrillo, L. Racinaro, **M. Rea** (2015). Assessment of a long-term developmental relationship-based approach in children with autism spectrum disorder. *Psychological Reports: Disability & Trauma*; 17, 1; 26-49

VALUTAZIONE:

Il lavoro prende in considerazione il funzionamento esecutivo in bambini in età prescolare con disturbi dello spettro autistico (ASDs). Lo studio è pregevole, caratterizzato da un sufficiente livello di rigore metodologico, presenta elementi di originalità e innovatività ed è di rilevanza scientifica. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata. La candidata risulta ultimo autore su cinque.

13. **M. Rea**, E. Bosco, M. Nicastrì, P. Mancini, G. Traisci, R. Ferri (2014). L'interazione triadica nelle famiglie con bambini sordi con impianto cocleare. *Logopedia e Comunicazione* 10(3), 277-296:

VALUTAZIONE:

Il lavoro affronta lo studio delle relazioni interpersonali nelle famiglie con bambini sordi portatori di impianto cocleare con l'obiettivo di determinare l'esistenza di configurazioni triadiche tipiche attraverso l'utilizzo del Lausanna Triologue Play. Il lavoro è originale, presenta elementi di innovatività ed è pertinente con il settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista di diffusione nazionale, non indicizzata. La candidata risulta primo autore su sei.

14. **M. Rea** e L. Picone (2013). Il Test della Figura Umana: confronto tra i metodi di valutazione di Good enough- Harris e di Koppitz Comparison between Good enough- Harris and Koppitz' scoring systems). *Ricerche di Psicologia* 2, 243-259

VALUTAZIONE:

Il lavoro offre un contributo preliminare alla costruzione di una validazione italiana del Test della Figura umana. L'articolo, pubblicato su una rivista indicizzata, risulta metodologicamente corretto, scientificamente rilevante, con anche elementi originali ed innovativi. La candidata è primo autore su due.

15. Ferri R., M. Casagrande., **M. Rea** (2015). *Intelligence and Development scale – IDS, Manuale della Taratura Italiana*,. Firenze: Ed. Hogrefe

VALUTAZIONE:

Il lavoro è focalizzato sull'assessment in età evolutiva e presenta i dati della taratura italiana di uno strumento di misura per lo sviluppo cognitivo e generale (Intelligence and Development Scales), edito da una casa editrice italiana. E' rigoroso, originale, metodologicamente corretto e di rilievo sia in ambito clinico sia in ambito di ricerca. La candidata risulta ultimo autore su tre.

16. Ferri R., Orsini A., **M. Rea**, Stoppa, E., Mascellani, F (2015). *Bayley III: Manuale della Taratura Italiana (2015) Curatori edizione italiana*. Firenze: Ed. O.S.

VALUTAZIONE:

Il lavoro rappresenta un contributo alla taratura italiana delle scale Bayley III, ampiamente impiegate nella valutazione del comportamento adattivo in età evolutiva e riporta gli aspetti innovativi delle scale Bayley-III rispetto alle BSID-II. E' rigoroso, metodologicamente corretto, rilevante per scopi clinici e di ricerca ed è pubblicato da una casa editrice italiana. La candidata risulta terzo autore su cinque.

17. Ferri R., Orsini A., **M. Rea** (2014). *Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition, Contributo alla taratura italiana- 1/18 anni*. Firenze: Ed. O.S.

VALUTAZIONE:

Il lavoro rappresenta un contributo alla taratura italiana dell'*Adaptive Behavior Assessment System (ABAS-II)* per la valutazione del comportamento adattivo ed è apprezzabile per scopi clinici e di ricerca. Lo studio è rigoroso, originale e corretto sotto il profilo metodologico, pubblicato da una casa editrice italiana. La candidata risulta terzo autore su cinque.

18. **M. Rea**. Tesi di Dottorato in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo XXVI ciclo (2012-2013): I sistemi relazionali e comunicativi nelle famiglie di bambini con impianto cocleare

VALUTAZIONE:

Il lavoro di tesi di dottorato è focalizzato sull'analisi delle relazioni triadiche nelle famiglie con un bambino sordo con protesi tradizionale o impianto cocleare. E' uno studio originale, rigoroso, metodologicamente corretto, congruente con gli interessi del settore scientifico disciplinare e presenta elementi di innovatività.

19. S. Lanfranchi, **M. Rea**, R. Ferri, R. Vianello (2017). *Griffiths Scales of Child Development 3rd Edition*. Ed. Association for Research in Infant and Child Development (ARICD) Pubblicato su licenza di Hogrefe Ltd.

VALUTAZIONE:

Il lavoro presenta il manuale di somministrazione e scoring delle scale Griffiths III, ampiamente impiegate nella valutazione dello sviluppo nella prima infanzia. La metodologia applicata è rigorosa e il lavoro risulta di elevato rilievo scientifico. La candidata risulta secondo autore su quattro.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La produzione complessiva (secondo quanto la candidata riporta nel suo CV) consiste in 35 prodotti: 17 pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali, 7 pubblicazioni su riviste scientifiche nazionali, 11 pubblicazioni distribuite tra monografie e capitoli di volumi scientifici.

Gli indici bibliometrici autocertificati dalla candidata sono: lavori indicizzati: 7 (Web of Science); H = 5 (Web of Science), citazioni totali = 322 (Web of Science); numero medio di citazioni per pubblicazione 52,57 (Web of Science); IF totale: 25,08.

Valutazione sulla produzione complessiva

La candidata presenta per la valutazione n. 19 pubblicazioni valutabili. La produzione scientifica della candidata risulta nel suo complesso pertinente con il settore scientifico disciplinare oggetto del bando concorsuale. I lavori risultano metodologicamente corretti e rilevanti dal punto di vista scientifico, con elementi di originalità e di innovatività. Gli articoli scientifici valutabili sono stati pubblicati prevalentemente su riviste a diffusione internazionale (n. 12) di buona collocazione editoriale e con un buon impatto scientifico; in 5 casi i prodotti sono indicizzati presso le banche dati di riferimento (Scopus e/o WoS).

L'apporto individuale della candidata ai lavori in collaborazione appare riconoscibile e significativo; in 16 delle pubblicazioni valutabili, infatti, la candidata compare come primo o ultimo autore. La consistenza complessiva della produzione scientifica, inclusa la continuità temporale della stessa, è da considerarsi buona e di rilevanza per il settore scientifico disciplinare.

COMMISSARIO 3

Valutazione dei titoli

- a) **dottorato di ricerca o titoli equipollenti:** la candidata presenta due dottorati di ricerca, uno pienamente congruente, (Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo, l'altro parzialmente (Psicologia Cognitiva, Psicofisiologia e Personalità);

- b) **eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero:** 11 incarichi per attività di docenza presso Corsi di laurea triennali e magistrali, master e corsi di alta formazione, nel complesso parzialmente congruenti con il settore concorsuale;
- c) **documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri:** 3 assegni di ricerca annuali in ambiti coerenti con il settore scientifico disciplinare presso la stessa sede;
- d) **documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze:** non vi è evidenza;
- e) **realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista:** non vi è evidenza;
- f) **organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi:** non vi è evidenza ulteriore a quella implicata nell'attività scientifica svolta nel contesto degli assegni di ricerca;
- g) **relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali:** l'attività di disseminazione scientifica a livello congressuale è continuativa, rispecchia le linee di ricerca ed ha respiro prevalentemente nazionale;
- h) **premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca:** un premio "giovani ricercatori" conferito nel contesto del congresso SIPSA.

Valutazione pubblicazioni

1. C. Gasparini, B. Caravale, **M. Rea**, M.F. Coletti, V. Tonchei, S. Bucci, A. Dotta, M De Curtis, S. Gentile, R. Ferri (2017). Neurodevelopmental outcome of Italian preterm children at 1 year of corrected age by Bayley-III scales: An assessment using local norms. *Early Human Development*, 113; 1-6

VALUTAZIONE:

- Il lavoro è focalizzato su tema di clinica dello sviluppo affrontato con taglio a carattere psicometrico, sufficientemente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata di medio impatto
- Il lavoro è originale e rigoroso, di limitato livello di innovatività (l'avanzamento che offre alla letteratura è di natura tecnico-strumentale, relativo al contesto italiano, senza particolare impatto sul quadro teorico-metodologico di riferimento), dunque rilevanza
- Il contributo della candidata non risulta di preminente rilevanza e riconoscibilità (terzo nome)

2. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, M. Petrillo, L. Racinaro, **M. Rea** (2017). Sensory Processing and Repetitive Behaviors in Clinical Assessment of Preschool Children with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Child & Adolescent Behavior*, 5; 342-351

VALUTAZIONE:

- Il lavoro è focalizzato su tema di clinica dello sviluppo, sufficientemente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista open access peer-reviewed a carattere internazionale, tuttavia non indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS)
- Il lavoro è originale, caratterizzato da un buon livello di rigore, innovatività e dunque
- Il contributo della candidata risulta rilevanza e riconoscibile (ultimo nome)

3. M. Di Renzo, C. Marini, F. Bianchi di Castelbianco, L. Racinaro, **M. Rea** (2017). Correlations between the Drawing Process in Autistic Children and Developmental Indexes. *Journal of Psychology & Psychotherapy*, 7; 2-11

VALUTAZIONE:

- Il lavoro è focalizzato su tema di clinica dello sviluppo relativo all'autismo, sufficientemente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista open access, peer-reviewed a carattere internazionale tuttavia non indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS)
- Il lavoro è originale, caratterizzato da un buon livello di rigore, innovatività e dunque rilevanza
- Il contributo della candidata risulta rilevanza e riconoscibile (ultimo nome)

4. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, L. Racinaro, **M. Rea** (2017). The Psychomotor Profile in Children with Autistic Spectrum Disorders: Clinical Assessments and Implications for Therapy. *Autism - Open Access*, 7; 3-12

VALUTAZIONE:

- Il lavoro è focalizzato su tema di clinica dello sviluppo nel campo dei disturbi dello spettro autistico, sufficientemente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale non indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS)
- Il lavoro è originale, caratterizzato da un buon livello di rigore, innovatività e dunque rilevanza
- Il contributo della candidata risulta rilevanza e riconoscibile (ultimo nome)

5. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, M. Petrillo, L. Racinaro, M. Stracqualursi, **M. Rea** (2016) Assessment of Executive Functions in Preschool-Aged Children with Autism Spectrum Disorders: Usefulness and Limitation of BRIEF-P in Clinical Practice. *Journal of Child & Adolescent Behavior*; 4 (5); 1-8

VALUTAZIONE:

- Il lavoro è focalizzato su tema di clinica dello sviluppo nel campo dei disturbi dello spettro autistico, limitatamente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale non indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS)
- Il lavoro è originale, caratterizzato da un buon livello di rigore, innovatività e dunque rilevanza
- Il contributo della candidata risulta rilevanza e riconoscibile (ultimo nome)

6. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, M. Petrillo, L. Racinaro, **M. Rea** (2016). T.U.L.I.P. Protocol (TCE, UOI, Leiter-R as Indicators of Predictivity) for the Assessment of the Developmental Potential in Children with Autism Spectrum Disorders. *Autism - Open Access*, 6 (4); 1-7

VALUTAZIONE:

- Il lavoro è focalizzato su tema di clinica dello sviluppo nel campo dei disturbi dello spettro autistico, sufficientemente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale non indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS)
- Il lavoro è originale, caratterizzato da un buon livello di rigore, innovatività e dunque rilevanza

- Il contributo della candidata risulta rilevante (ultimo nome)

7. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, M. Petrillo, F. Plescia, L. Racinaro, **M. Rea** (2016). The understanding of others' intentions can predict the improvement of symptomatology in children with autism. *Psychological reports: disability & trauma*, 20 (1&2); 183-192

VALUTAZIONE:

Si evidenzia che il lavoro con il titolo, l'autorship l'anno, il volume, l'issue e le pagine come sopra riportati, risulta pubblicato sulla rivista Current Pediatric Research, e non, come erroneamente riportato dalla candidata nell'elenco titoli, Psychological reports: disability & trauma.

- Il lavoro è focalizzato su tema di clinica dello sviluppo nel campo dei disturbi dello spettro autistico, sufficientemente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS)
- Il lavoro è originale, caratterizzato da un buon livello di rigore, innovatività e dunque rilevanza
- Il contributo della candidata risulta rilevante (ultimo nome)

8. E. Vanadia, M. Di Renzo, D. Trapolino, L. Racinaro, **M. Rea** (2016). The relationship between Regulation Disorders of Sensory Processing (RDSP) and white matter abnormalities. *Journal of Neurology & Neuroscience*. 7 (3); 1-7

VALUTAZIONE:

- Il lavoro è focalizzato su tema di neuropsichiatria dello sviluppo affrontato con approccio neuroscientifico, di limitata congruenza con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale non indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS)
- Il lavoro è originale, caratterizzato da un buon livello di rigore, innovatività e dunque rilevanza
- Il contributo della candidata risulta rilevante (ultimo nome)

9. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, M. Petrillo, L. Racinaro, F. Donaera, **M. Rea** (2016) The Emotional Contagion in Children with Autism Spectrum Disorder. *Austin Journal of Autism & Related Disabilities*; 2 (2); 1020-1027

VALUTAZIONE:

- Il lavoro è focalizzato su tema di clinica dello sviluppo nel campo dei disturbi dello spettro autistico, congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale non indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS)
- Il lavoro è originale, caratterizzato da un buon livello di rigore, innovatività e dunque rilevanza
- Il contributo della candidata risulta rilevante (ultimo nome)

10. M. di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, M. Petrillo, L. Racinaro, **M. Rea** (2016). From the Emotional Integration to the Cognitive Construction: The Developmental Approach of Turtle Project in Children with Autism Spectrum Disorder. *Autism Open Access*, 6 (1); 160-169

VALUTAZIONE:

- Il lavoro è focalizzato su un tema di clinica dello sviluppo nel campo dei disturbi dello spettro autistico, di sufficiente congruenza con il settore scientifico disciplinare;

- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale non indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS)
- Il lavoro è originale, caratterizzato da un buon livello di rigore, innovatività e dunque rilevanza
- Il contributo della candidata risulta rilevante (ultimo nome)

11. **M. Rea**, R. Ferri, A. Nemola, V. Langher, C. Lai (2016). Attachment relationship to teacher and intensity of emotional expression in children with Down syndrome in regular kindergarten and nursery school. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*; 41 (1); 31-41

VALUTAZIONE:

- Il lavoro è focalizzato su un tema di clinica dello sviluppo – espressione emozionale e relazione di attaccamento con l'insegnante in bambini con sindrome Down). L'uso di costrutti specificamente psicodinamici rende il lavoro pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS)
- Il lavoro è originale, caratterizzato da un buon livello di rigore, innovatività e dunque rilevanza
- Il contributo della candidata risulta rilevante (primo nome)

12. M. Di Renzo , F. Bianchi di Castelbianco, M. Petrillo, L. Racinaro, **M. Rea** (2015). Assessment of a long-term developmental relationship-based approach in children with autism spectrum disorder. *Psychological Reports: Disability & Trauma*; 17, 1; 26-49

VALUTAZIONE:

- Il lavoro è focalizzato su un tema di clinica dello sviluppo – verifica dell'efficacia trattamento basato sulla relazione con bambini affetti da disturbo dello spettro autistico, congruente con il settore disciplinare;
- L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS)
- Il lavoro è originale, caratterizzato da un sufficiente livello di rigore (sia pure limitato dall'assenza dei parametri standard propri della outcome research [ad es. gruppo di controllo]), innovatività e dunque rilevanza
- Il contributo della candidata risulta rilevante (ultimo nome)

13. **M. Rea**, E. Bosco, M. Nicastri, P. Mancini, G. Traisci, R. Ferri (2014). L'interazione triadica nelle famiglie con bambini sordi con impianto cocleare. *Logopedia e Comunicazione* 10(3), 277-296

VALUTAZIONE:

- Il lavoro è focalizzato su un tema di clinica dello sviluppo – l'interazione in contesti familiari con bambini sordi nella fase successiva alla protesizzazione, pertinente con gli interessi del settore scientifico disciplinare (il lavoro appare lo sviluppo e sintesi del lavoro di tesi di dottorato, riportato sotto con il numero 18).
- L'articolo è pubblicato su una rivista a carattere nazionale, non indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS)
- Il lavoro è originale e dotato di elementi di innovatività, tuttavia di limitato impatto e rilevanza, sia per il non elevato livello di rigore (in particolare, l'impianto di analisi dei dati appare non pienamente giustificato) e, soprattutto, per la sede di collocazione/medium linguistico usato.

- Il contributo della candidata risulta rilevante (primo nome)

14. **M. Rea** e L. Picone (2013). Il Test della Figura Umana: confronto tra i metodi di valutazione di Goodenough- Harris e di Koppitz Comparison between Goodenough-Harris and Koppitz' scoring systems). *Ricerche di Psicologia* 2, 243-259

VALUTAZIONE:

- Il lavoro è focalizzato su un tema di psicometria (attendibilità e validità del test della Figura Umana) usato in ambito normale e clinico su popolazioni di età evolutiva, congruente con gli interessi transdisciplinari del settore scientifico disciplinare
- L'articolo è pubblicato su una rivista a carattere nazionale, indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS)
- Il lavoro è originale e caratterizzato in chiave innovativa, tuttavia di limitato impatto e rilevanza, sia per il non elevato livello di rigore (in particolare, l'impianto di analisi dei dati appare non pienamente coerente con gli obiettivi di ordine confermativo dello studio) e, soprattutto, per la sede di collocazione/medium linguistico usato.
- Il contributo della candidata risulta rilevante (primo nome)

15. Ferri R., M. Casagrande., **M. Rea** (2015). *Intelligence and Development scale – IDS, Manuale della Taratura Italiana*., Firenze: Ed. Hogrefe

VALUTAZIONE:

- Il lavoro è focalizzato su un tema di tipo psicometrico - taratura per il contesto italiano di uno strumento psicometrico per la valutazione dello sviluppo cognitivo e generale in età evolutiva, di limitata congruenza con il settore disciplinare
- Il lavoro è un volume edito da casa editrice italiana, non indicizzato sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS)
- Il lavoro è originale e rigoroso, per sua natura (taratura e adattamento al contesto italiano di scale già sviluppate in contesto internazionale) di limitata innovatività, rilevante sul piano clinico e come strumento di ricerca per il contesto italiano
- Il contributo della candidata risulta rilevante (ultimo nome)

16. Ferri R., Orsini A., **M. Rea**, Stoppa, E., Mascellani, F (2015). *Bayley III: Manuale della Taratura Italiana (2015) Curatori edizione italiana*. Firenze: Ed. O.S.

VALUTAZIONE:

- Il lavoro è focalizzato su un tema di tipo psicometrico - taratura di uno strumento psicometrico per la valutazione del comportamento adattivo in età evolutiva, limitatamente congruente con gli interessi del settore scientifico disciplinare. Lo strumento è la versione revised della versione II, oggetto della pubblicazione 17)
- Il lavoro è un volume edito da riconosciuta casa editrice italiana, specializzata nella pubblicazione di test psicometrici, non indicizzato sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS)
- Il lavoro è originale e rigoroso, per sua natura (taratura e adattamento al contesto italiano di scale già sviluppate in contesto internazionale) di limitata innovatività, rilevante sul piano clinico e come strumento di ricerca per il contesto italiano
- Il contributo della candidata non risulta di preminente rilevanza (terzo nome su cinque)

17. Ferri R., Orsini A., **M. Rea** (2014). *Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition, Contributo alla taratura italiana- 1/18 anni*. Firenze: Ed. O.S.

VALUTAZIONE:

- Il lavoro è focalizzato su un tema di tipo psicométrico - taratura di uno strumento psicométrico per la valutazione del comportamento adattivo in età evolutiva, limitatamente congruente con gli interessi del settore scientifico disciplinare
- Il lavoro è un volume edito da riconosciuta casa editrice italiana, specializzata nella pubblicazione di test psicométrici, non indicizzato sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS)
- Il lavoro è originale e rigoroso, per sua natura (taratura e adattamento al contesto italiano di scale già sviluppate in contesto internazionale) di limitata innovatività, rilevante sul piano clinico e come strumento di ricerca per il contesto italiano
- Il contributo della candidata risulta rilevante (ultimo nome)

18. **M. Rea.** Tesi di dottorato XVIII ciclo (2006). La relazione di attaccamento con l'educatore e/o insegnante nei bambini con sindrome di Down in età prescolare

VALUTAZIONE:

- Il lavoro di tesi di dottorato (in italiano) è focalizzato sull'analisi dell'interazione in contesti familiari con bambini sordi nella fase successiva alla protesizzazione; risulta pertinente con gli interessi del settore scientifico disciplinare
- Il lavoro è originale e dotato di elementi di innovatività, di buon livello metodologico. La rilevanza è limitata dal medium linguistico utilizzato.

19. S. Lanfranchi, R. Ferri, **M. Rea**, R. Vianello (2017). *Griffiths Scales of Child Development 3rd Edition*. Ed. Association for Research in Infant and Child Development (ARICD) Pubblicato su licenza di Hogrefe Ltd.

VALUTAZIONE:

- Il lavoro è focalizzato su un tema di tipo psicométrico - taratura per il contesto italiano di uno strumento psicométrico per la valutazione dello sviluppo in età evolutiva, di limitata congruenza con il settore
- Il lavoro è un volume edito da casa editrice italiana, non indicizzato sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS)
- Il lavoro è originale e rigoroso, per sua natura (taratura e adattamento al contesto italiano di scale già sviluppate in contesto internazionale) di limitata innovatività, rilevante sul piano clinico e come strumento di ricerca per il contesto italiano
- Il contributo della candidata non risulta di preminente rilevanza (terzo nome su quattro)

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La produzione complessiva (secondo quanto la candidata riporta nel suo CV) consiste di 35 prodotti: 17 pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali, 7 pubblicazione su riviste scientifiche nazionali, 11 pubblicazioni distribuite tra monografie e capitoli in volumi scientifici.

Gli indici bibliometrici autocertificati dalla candidata sono: lavori indicizzati: 7 (Web of Science); H = 5 (Web of Science), citazioni totali = 322 (Web of Science); numero medio di citazioni per pubblicazione 52,57 (Web of Science). IF totale: 25,08. Va osservato che i lavori indicizzati sono nell'ampia maggioranza dei casi pubblicati più di 10 anni fa e relativi a temi di carattere neuroscientifico e neurofarmacologico, non attinenti alle aree di interesse del settore scientifico disciplinare M-PSI/07. Nessuno di tali lavori è inserito tra le pubblicazioni sottoposte a valutazione per la presente procedura concorsuale.

Valutazione sulla produzione complessiva

La candidata presenta per la valutazione n. 19 pubblicazioni valutabili. La produzione scientifica è espressione della partecipazione ad una rete di ricerca caratterizzata da collaborazioni di respiro nazionale (nessun co-autore straniero). Fatta ovvia eccezione per la tesi di dottorato, i lavori sono scritti in collaborazione; nell'ampia maggioranza dei casi il contributo del candidato appare riconoscibile e rilevante (in 15 casi su 18 lavori compare primo, secondo o ultimo nome).

La produzione trova collocazione in contesti editoriali prevalentemente internazionali (12 lavori sul totale), dotati di procedure di valutazione della qualità dei prodotti; solo in 5 casi i prodotti sono indicizzati presso le banche dati di riferimento (Scopus e/o WoS).

La produzione scientifica presentata per la valutazione si focalizza per il preminente interesse per temi di età evolutiva, con particolare focalizzazione, da un lato, alla clinica dei disturbi dello spettro autistico e, dall'altro, all'adattamento e taratura di strumenti psicometrici, in particolare per la valutazione dello sviluppo cognitivo e generale del bambino. Per questa ragione, la produzione scientifica proposta risulta, nel suo complesso non del tutto congruente con il settore scientifico disciplinare oggetto della presente procedura valutativa (psicologia dinamica).

La produzione scientifica appare, nell'ampia maggioranza dei casi, di buon livello quanto ad originalità e rigore; l'innovatività e la rilevanza di alcuni lavori risente del loro scopo essenzialmente riproduttivo (in particolare i lavori di taratura degli strumenti psicometrici).

GIUDIZIO COLLEGALE

Valutazione dei titoli

- a) **dottorato di ricerca o titoli equipollenti:** la candidata presenta due dottorati di ricerca, uno pienamente congruente, (Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo), l'altro parzialmente (Psicologia Cognitiva, Psicofisiologia e Personalità);
- b) **eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero:** : n. 11 incarichi per attività di docenza presso Corsi di Laurea Triennali e Magistrali, Master e Corsi di Alta Formazione svolti con continuità e prevalentemente presso la stessa sede;
- c) **documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri:** n. 3 assegni di ricerca annuali in ambiti pertinenti con il settore scientifico disciplinare;
- d) **documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze:** non vi è evidenza;
- e) **realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista:** non vi è evidenza;
- f) **organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi:** non vi è evidenza ulteriore a quella implicata nell'attività scientifica svolta nel contesto degli assegni di ricerca fruiti;
- g) **relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali:** continuativa, rispecchia le linee di ricerca ed ha respiro prevalentemente nazionale;
- h) **premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca:** un premio "giovani ricercatori" conferito nel contesto del congresso SIPSA.

Valutazione pubblicazioni

1. C. Gasparini, B. Caravale, **M. Rea**, M.F. Coletti, V. Tonchei, S. Bucci, A. Dotta, M De Curtis, S. Gentile, R. Ferri (2017). Neurodevelopmental outcome of Italian preterm children at 1 year of corrected age by Bayley-III scales: An assessment using local norms. *Early Human Development*, 113; 1-6

VALUTAZIONE:

Il lavoro esamina lo sviluppo neurologico di neonati pretermine e neonati a termine, usando le scale Bayley-III. Il lavoro risulta metodologicamente corretto, con elementi di originalità e rigore scientifico. Il lavoro è pertinente con il settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale, indicizzata di medio-alto impatto. Il contributo della candidata non risulta di primaria rilevanza.

2. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, M. Petrillo, L. Racinaro, **M. Rea** (2017). Sensory Processing and Repetitive Behaviors in Clinical Assessment of Preschool Children with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Child & Adolescent Behavior*, 5; 342-351

VALUTAZIONE:

Il lavoro si inserisce all'interno della ricerca nella psicopatologia dello sviluppo e si focalizza sull'esplorazione dell'associazione tra le caratteristiche sensoriali e comportamentali in un campione clinico di bambini con ASD. Il lavoro, di ampio interesse scientifico, è metodologicamente corretto, con elementi di originalità ed innovatività ed è pertinente con il settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista open access peer-reviewed a carattere internazionale, non indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS). Il contributo della candidata risulta rilevante.

3. M. Di Renzo, C. Marini, F. Bianchi di Castelbianco, L. Racinaro, **M. Rea** (2017). Correlations between the Drawing Process in Autistic Children and Developmental Indexes. *Journal of Psychology & Psychotherapy*, 7; 2-11

VALUTAZIONE:

Il lavoro è focalizzato sull'attività di disegno come elemento chiave sia per la fase di valutazione che per il lavoro terapeutico dei bambini con diagnosi di disturbo dello spettro autistico. Il lavoro risulta metodologicamente corretto ed è originale, con elementi di innovatività, ed è pertinente con il settore scientifico disciplinare. L'articolo è pubblicato su una rivista open access, peer-reviewed a carattere internazionale non indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS). Il contributo della candidata risulta rilevante.

4. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, L. Racinaro, **M. Rea** (2017). The Psychomotor Profile in Children with Autistic Spectrum Disorders: Clinical Assessments and Implications for Therapy. *Autism - Open Access*, 7; 3-12

VALUTAZIONE:

Il lavoro prende in considerazione i profili psicomotori di 61 bambini con diagnosi di autismo. L'articolo è pertinente con il settore scientifico disciplinare, metodologicamente corretto, con elementi di innovatività e originalità. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale non indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS). Il contributo della candidata risulta rilevante.

5. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, M. Petrillo, L. Racinaro, M. Stracqualursi, **M. Rea** (2016) Assessment of Executive Functions in Preschool-Aged Children with Autism Spectrum Disorders: Usefulness and Limitation of BRIEF-P in Clinical Practice. *Journal of Child & Adolescent Behavior*; 4 (5); 1-8

VALUTAZIONE

Lo studio è focalizzato sulla valutazione dello sviluppo delle funzioni esecutive in 46 bambini autistici di età prescolare, e confronta il gap di valutazione del loro sviluppo tra insegnanti e genitori. Il lavoro è non del tutto coerente con il settore scientifico disciplinare; risulta

metodologicamente corretto, con elementi di originalità e innovatività. L'articolo è pubblicato su una rivista open access, peer-reviewed a carattere internazionale, non indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS). Il contributo della candidata risulta rilevante.

6. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, E. Vanadia, M. Petrillo, L. Racinaro, **M. Rea** (2016). T.U.L.I.P. Protocol (TCE, UOI, Leiter-R as Indicators of Predictivity) for the Assessment of the Developmental Potential in Children with Autism Spectrum Disorders. *Autism - Open Access*, 6 (4); 1-7

VALUTAZIONE:

Il lavoro è focalizzato sul processo di riabilitazione dei disturbi dello spettro autistico e, in particolare, sull'assessment del potenziale di sviluppo dei bambini con ASD.

Il lavoro è pertinente con il settore scientifico disciplinare, originale, caratterizzato da un buon livello di rigore metodologico, innovatività e dunque rilevanza. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale non indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS). Il contributo della candidata risulta pienamente rilevante.

7. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, M. Petrillo, F. Plescia, L. Racinaro, **M. Rea** (2016). The understanding of others' intentions can predict the improvement of symptomatology in children with autism. *Psychological reports: disability & trauma*, 20 (1&2); 183-192

Si evidenzia che il lavoro n. 7 con il titolo e l'autorship, l'anno, il volume, l'issue e le pagine come sopra riportate, risulta pubblicato sulla rivista *Current Pediatric Research*, e non, come erroneamente indicato dalla candidata, *Psychological reports: disability & trauma*.

VALUTAZIONE:

Lo studio indaga la capacità di comprendere l'intenzionalità come predittore del miglioramento dei disturbi dello spettro autistico. Tale capacità è stata confrontata tra un gruppo di 100 bambini autistici (età media 5.7) e 50 bambini con disabilità intellettiva. Il lavoro, congruente con il settore, è apprezzabile per impianto metodologico, originalità, innovatività e rilevanza. L'articolo è pubblicato su una rivista open access, peer reviewed e indicizzata. Il contributo della candidata risulta pienamente rilevante.

8. E. Vanadia, M. Di Renzo, D. Trapolino, L. Racinaro, **M. Rea** (2016). The relationship between Regulation Disorders of Sensory Processing (RDSP) and white matter abnormalities. *Journal of Neurology & Neuroscience*. 7 (3); 1-7

VALUTAZIONE:

Il lavoro è focalizzato sullo studio del deficit del Regulatory-Sensory processing tramite MRI in un gruppo di 20 bambini tra i due e 4 anni (10 clinici e 10 di controllo). Il lavoro è parzialmente congruente con i temi propri del settore scientifico disciplinare, metodologicamente corretto, originale e con elementi di innovatività e rilevanza. L'articolo è pubblicato su una rivista peer-reviewed a carattere internazionale indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS). Il contributo della candidata risulta pienamente rilevante.

9. M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, M. Petrillo, L. Racinaro, F. Donaera, **M. Rea** (2016) The Emotional Contagion in Children with Autism Spectrum Disorder. *Austin Journal of Autism & Related Disabilities*; 2 (2); 1020-1027

VALUTAZIONE:

Il lavoro è focalizzato sullo studio di specifiche risposte emozionali e sulla regolazione delle emozioni in un campione di 53 bambini di età compresa tra 22 e 66 mesi. E' pienamente congruente

con il settore scientifico disciplinare, apprezzabile per impianto metodologico, originalità e rilevanza nell'ambito degli studi di settore. E' pubblicato su una rivista open access, peer-reviewed a carattere internazionale, non indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS). Il contributo della candidata risulta pienamente rilevante.

10. M. di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco , E. Vanadia, M.Petrillo , L. Racinaro, **M. Rea** (2016). From the Emotional Integration to the Cognitive Construction: The Developmental Approach of Turtle Project in Children with Autism Spectrum Disorder. *Autism Open Access*, 6 (1); 160-169

VALUTAZIONE:

Il lavoro prende in esame l'approccio evolutivo del "Turtle Project" valutandone l'efficacia in ambito terapeutico e analizzando i sintomi comportamentali e relazionali di 80 bambini affetti da disturbo dello spettro autistico, monitorati per un periodo di quattro anni. Il lavoro risulta congruente con il settore scientifico disciplinare e presenta distintivi elementi di originalità, innovatività e rilevanza. Buono l'impianto metodologico. E' pubblicato su una rivista open access, peer-reviewed a carattere internazionale, non indicizzata sulle banche date di riferimento (Scopus/WOS). Il contributo della candidata risulta pienamente rilevante

11. **M. Rea**, R. Ferri, A. Nemola, V. Langher, C. Lai (2016). Attachment relationship to teacher and intensity of emotional expression in children with Down syndrome in regular kindergarten and nursery school. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*; 41 (1); 31-41

VALUTAZIONE:

La ricerca presenta uno studio di comparazione tra i comportamenti di attaccamento e i comportamenti socio-emozionali di 41 bambini con Down Syndrome, bilanciati per genere, e comparati con un identico numero di bambini senza handicap, con identica età mentale, tutti con un'età media di circa 4 anni. Il lavoro è congruente con il settore scientifico disciplinare ed originale; si distingue per innovatività e rilevanza sul piano clinico. Buono l'impianto metodologico. E' pubblicato su una rivista open access, peer-reviewed a carattere internazionale, indicizzata. Il contributo della candidata risulta pienamente rilevante.

12. M. Di Renzo , F. Bianchi di Castelbianco, M. Petrillo, L. Racinaro, **M. Rea** (2015). Assessment of a long-term developmental relationship-based approach in children with autism spectrum disorder. *Psychological Reports: Disability & Trauma*; 17, 1; 26-49

VALUTAZIONE:

Lo studio presenta una metodologia articolata di riabilitazione dei disturbi dello spettro autistico (Turtle Project), valutati in fasi diversi del processo, per testare l'efficacia della metodologia applicata. da un sufficiente livello di rigore metodologico, presenta elementi di originalità e innovatività ed è di rilevanza scientifica. E' pubblicato su una rivista peer-review, a carattere internazionale, indicizzata. Il contributo della candidata risulta pienamente rilevante.

13. **M. Rea**, E. Bosco, M. Nicastri, P. Mancini, G. Traisci, R. Ferri (2014). L'interazione triadica nelle famiglie con bambini sordi con impianto cocleare. *Logopedia e Comunicazione* 10(3), 277-296;

VALUTAZIONE:

La ricerca analizza la qualità dell'interazione familiare in 11 famiglie con bambini sordi portatori di impianto cocleare, tramite un noto metodo di valutazione delle interazioni triadiche. Il lavoro è pertinente con il settore scientifico disciplinare e si distingue per originalità e rilevanza clinica.

Presenta elementi di innovatività e rilevanza scientifica. E' pubblicato su una rivista a diffusione nazionale, non indicizzata. Il contributo della candidata risulta pienamente rilevante.

14. **M. Rea** e L. Picone (2013). Il Test della Figura Umana: confronto tra i metodi di valutazione di Goodenough- Harris e di Koppitz Comparison between Goodenough-Harris and Koppitz' scoring systems). *Ricerche di Psicologia* 2, 243-259:

VALUTAZIONE: Il lavoro costituisce un contributo preliminare alla validazione italiana del test della figura umana di Koppitz, ed è stato condotto su un campione di 1216 bambini di età compresa tra i 6 e 11 anni. Lo studio è coerente con il settore scientifico disciplinare e presenta elementi di originalità e innovatività; si distingue per rilevanza e correttezza dell'impianto metodologico. Il lavoro è collocato su una rivista italiana indicizzata. Il contributo della candidata risulta pienamente rilevante.

15. Ferri R., M. Casagrande., **M. Rea** (2015). *Intelligence and Development scale – IDS, Manuale della Taratura Italiana*, Firenze: Ed. Hogrefe: il lavoro presenta i dati relativi alla taratura italiana delle Bayley Scale III.

VALUTAZIONE:

Il lavoro presenta i dati relativi alla taratura italiana della Intelligence e Development Scale. Lo studio, multicentrico, è condotto su 762 bambini di età compresa tra i 5 e i 11 anni. Il lavoro è congruente con il settore scientifico disciplinare. Buono il livello di originalità; si distingue per rilevanza in ambito clinico e di ricerca e correttezza dell'impianto metodologico. Il contributo è pubblicato presso casa editrice italiana. Il contributo della candidata risulta pienamente rilevante.

16. Ferri R., Orsini A., **M. Rea**, Stoppa, E., Mascellani, F (2015). *Bayley III: Manuale della Taratura Italiana (2015) Curatori edizione italiana*. Firenze: Ed. O.S.

VALUTAZIONE:

Il lavoro presenta i dati relativi alla taratura italiana delle Bayley Scale III. Lo studio, multicentrico, è condotto su 1050 bambini di età compresa tra i 12 e i 42 mesi. . E' pertinente, rigoroso, metodologicamente corretto, rilevante per scopi clinici e di ricerca. Il contributo è pubblicato da una casa editrice italiana. Il contributo della candidata non risulta di primaria rilevanza.

17. Ferri R., Orsini A., **M. Rea** (2014). *Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition, Contributo alla taratura italiana- 1/18 anni*. Firenze: Ed. O.S.

VALUTAZIONE:

Il lavoro presenta i dati relativi alla taratura italiana dell'Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition (ABAS-II). Lo studio, multicentrico ed effettuato su 22 città italiane, è condotto su un campione rappresentativo di 2759 bambini di età compresa tra 2 e 18 anni, divisi in 4 fasce di età e nei relativi sottogruppi. Lo studio, pubblicato da una casa editrice italiana, è rigoroso, originale e corretto sotto il profilo metodologico. Il contributo della candidata non risulta di primaria rilevanza.

18. **M. Rea**. Tesi di dottorato XVIII ciclo (2006). La relazione di attaccamento con l'educatore e/o insegnante nei bambini con sindrome di Down in età prescolare:

Si evidenzia che la tesi di dottorato presentata ai fini della valutazione ha come titolo: *I sistemi relazionali e comunicativi nelle famiglie con bambini con impianto cocleare e non, come erroneamente indicato dalla candidata: La relazione di attaccamento con l'educatore e/o insegnante nei bambini con sindrome di Down in età prescolare.*

VALUTAZIONE:

Il lavoro misura la qualità dell'interazione triadica in 12 famiglie con bambini sordi con impianto cocleare, comparate con 11 famiglie con bambini udenti, tramite un noto metodo di valutazione delle interazioni e si inserisce nel filone degli studi dello stress familiare di fronte all'handicap. E' uno studio originale, rigoroso, metodologicamente corretto, congruente con gli interessi del settore scientifico disciplinare e presenta elementi di innovatività.

19. S. Lanfranchi, R. Ferri, **M. Rea**, R. Vianello (2017). *Griffiths Scales of Child Development 3rd Edition*. Ed. Association for Research in Infant and Child Development (ARICD) Pubblicato su licenza di Hogrefe Ltd.

VALUTAZIONE:

Il lavoro presenta il manuale di somministrazione e scoring delle scale Griffiths III, ampiamente impiegate nella valutazione dello sviluppo nella prima infanzia. La metodologia applicata è rigorosa e il lavoro risulta di elevato rilievo scientifico. Il lavoro è pubblicato in contesto editoriale italiano. Il contributo della candidata è rilevante.

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

La produzione complessiva (secondo quanto la candidata riporta nel CV) consiste di 35 prodotti: 17 pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali, 7 pubblicazione su riviste scientifiche nazionali, 11 pubblicazioni distribuite tra monografie e capitoli in volumi scientifici. Gli indici bibliometrici autocertificati sono: lavori indicizzati: 7 (Web of Science); H = 5 (Web of Science), citazioni totali = 322 (Web of Science); numero medio di citazioni per pubblicazione 52,57 (Web of Science). Va osservato che i lavori indicizzati sono nell'ampia maggioranza dei casi pubblicati più di 10 anni fa e relativi a temi di carattere neuroscientifico e neurofarmacologico, non attinenti alle aree di interesse del settore scientifico disciplinare M-PSI/07. Nessuno di tali lavori è inserito tra le pubblicazioni sottoposte a valutazione per la presente procedura concorsuale.

Valutazione sulla produzione complessiva

La candidata propone per la valutazione 20 lavori scientifici, di cui solo 19 risultano valutabili. La produzione scientifica evidenzia la partecipazione ad una rete di ricerca nazionale. Ad eccezione della tesi di dottorato, tutti i lavori sono prodotti in collaborazione. Il contributo della candidata appare nell'ampia maggioranza dei casi riconoscibile e rilevante. La produzione trova collocazione in contesti editoriali prevalentemente internazionali, dotati di procedure di valutazione della qualità dei prodotti; in una proporzione limitata i prodotti sono indicizzati presso le banche dati di riferimento (Scopus e/o WoS).

La produzione scientifica presentata per la valutazione si focalizza su temi di età evolutiva, con particolare attenzione, da un lato, sulla clinica dello sviluppo - con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico e alle situazioni di disabilità - valutate sia nel loro aspetto diagnostico e prognostico che per quanto riguarda il loro impatto sulle dinamiche familiari. Un ulteriore interesse, sostanziato da un corposo impegno di ricerca, è relativo all'adattamento e taratura di strumenti psicometrici, in particolare per la valutazione dello sviluppo cognitivo e generale del bambino. La produzione scientifica proposta risulta congruente con il settore scientifico disciplinare oggetto della presente procedura valutativa.

La produzione scientifica appare, nell'ampia maggior parte dei casi, di buon livello quanto ad originalità, rigore metodologico, e rilevanza per il settore scientifico-disciplinare - particolarmente apprezzabile quando viene applicato nei lavori di taratura degli strumenti psicometrici - per quanto ancora passibile di un ulteriore sforzo nella collocazione dei prodotti della ricerca in contesti internazionali indicizzati.

La Commissione termina i propri lavori alle ore

Letto, approvato e sottoscritto.

Firma del Commissari

.....

.....

.....