

## **Argomenti oggetto del colloquio del 28/09/2021**

### **Ciro MAZZOTTA**

Analisi dei manuali di italiano L2 e loro efficacia. Descrizione di attività didattiche.

### **Manuela CAPPELLARI**

Riflessione sui corsi di livello B1 e B2, con particolare riferimento alla competenza linguistica-comunicativa e alla fraseologia.

### **Loretta CORTONESI**

Criteri di organizzazione della classe in relazione all'efficacia dei corsi di italiano per studenti stranieri. Attività didattiche e aspetti linguistici dei corsi.

### **Valeria CUPELLI**

**Assente**

### **Monica FEBBO**

Aspetti linguistici dei corsi con particolare riferimento alla competenza lessicale

### **Federico GELSOMINI**

Rapporto tra didattica a distanza e didattica in presenza; attività efficaci e problematiche della didattica ibrida.

### **Linda GIUNTINI**

**assente**

### **Serena GORI**

Esperienze pregresse, attività didattiche, aspetti della competenza lessicale.

### **Livia MANZINI**

Esperienze pregresse nell'insegnamento dell'italiano L2, aspetti linguistici con particolare riferimento alla grammatica e alla riflessione sulla lingua.

### **Nadia MARINELLI**

Aspetti linguistici dei corsi in relazione a studenti Erasmus di livello B1, B2, C1.

### **Alessandra OLEVANO**

Teorie linguistiche e glottodidattiche di riferimento, aspetti specifici relativi al processo di apprendimento degli studenti. Approccio funzionale. Esperienze personali sull'argomento.

### **Diana PALAZZESI**

Esperienze pregresse su corsi a distanza, aspetti linguistici dei corsi con particolare riferimento al lessico, attività didattiche specifiche.

### **Chiara PASTORE**

Esperienze pregresse di insegnamento in corsi di italiano L2. Aspetti linguistici dei corsi con riferimento alla competenza lessicale, attività didattiche specifiche. Cosa è l'errore e come trattarlo.

### **Isacco RICCI**

Esperienze pregresse nell'insegnamento in corsi di italiano L2. Aspetti linguistici dei corsi; Sociolinguistica e varietà di registro. Aspetti della competenza lessicale.

**Martina RUSSO**

Esperienze pregresse, aspetti linguistici dei corsi con riferimento alla competenza lessicale,

**Raffaella SCARPATO**

Lo sviluppo della competenza linguistica nei corsi di italiano, attività didattiche.

**Maria Licia SOTGIU**

Analisi dei corsi per studenti Erasmus, aspetti linguistici e glottodidattici, differenza tra insegnamento ad adulti e a bambini.

**Silvia SPOSINI**

Competenza linguistica con particolare riferimento alla grammatica. Differenza tra grammatiche teoriche, descrittive e pedagogiche. Esperienze pregresse in corsi di italiano L2

**Giulia TROJANO**

Esperienze pregresse con la didattica a distanza dell'Italiano L2, ludodidattica, analisi di attività e tecniche didattiche ritenute efficaci, differenza tra didattica in presenza e a distanza.

**Liliana VOCALE**

Obiettivi linguistico testuali e delle funzioni comunicative a livello B1; Sillabo e attività proposte nella classe online.

**Chiara VOCI**

Esperienze pregresse. Aspetti specifici dell'insegnamento di una L2 con apprendenti con bisogni speciali. Attività didattiche efficaci. Differenza tra grammatiche teoriche, descrittive e pedagogiche.

**Jasmine MUSCIA**

Aspetti linguistici dei corsi, sviluppo della competenza linguistico-comunicativa, aspetti della competenza lessicale. Polisemia del termine grammatica.