

PROGETTO "ORIENTAMENTO NEXT GENERATION - UNIVERSITÀ DEL LAZIO – SAPIENZA"
CUP B81I24000560006

**AVVISO INTERNO PER LA RACCOLTA DI MANIFESTAZIONI DI INTERESSE ALLO SVOLGIMENTO
DI UN NUMERO INDETERMINATO DI MODULI DA 3 ORE DI CORSI DI ORIENTAMENTO PRESSO
LE SCUOLE SUPERIORI DI SECONDO GRADO – A.S. 2024-25 E 2025-26**

DDA 3275/2024 del 26.7.2024

CODICE IDENTIFICATIVO: DOCENTI ORIENTAMENTO/2024-26

LA DIRETTRICE

- VISTO lo Statuto della Sapienza, Università di Roma, emanato con D.R. n. 3689 del 29.10.2012 e pubblicato sulla G.U. – Serie generale n. 261 dell'8.11.2012, così come modificato con D.R. n. 1549 del 15.05.2019, pubblicato sulla G.U. – Serie generale n. 122 del 27.05.2019;
- VISTA la D.D. n. 1435 del 28.03.2013 relativa all'attribuzione ai Direttori di Area, a decorrere dal 15.04.2013, della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa del budget compresa l'adozione formale definitiva di atti che impegnano l'Amministrazione verso l'esterno, mediante autonomi poteri di spesa;
- VISTO il Regolamento per l'Amministrazione, la finanza e la contabilità di Ateneo, emanato con D.R. n. 65 del 13.01.2016, modificato con D.R. n. 1220 dell'11.04.2019 e con successivo D.R. n. 1160 del 29.04.2021;
- VISTA la delibera n. 430 del 19.12.2023 del Consiglio di Amministrazione di approvazione del Bilancio unico di Ateneo di previsione annuale autorizzatorio dell'anno 2024;
- VISTO il Dispositivo Direttoriale n. 172/2024 del 18.01.2024 con il quale viene attribuito il budget per l'anno 2024 ai Direttori di Area;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 934 del 03.08.2022 sui Criteri di riparto delle risorse e modalità di attuazione dei progetti relativi al "Orientamento attivo nella transizione scuola-università", nell'ambito del PNRR (M4.C1-24);
- VISTO il Decreto Direttoriale n. 1452 del 22.09.2022 relativo all'Attuazione del decreto ministeriale prot. n. 934/2022;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 762 del 29.05.2024 con il quale sono stati aggiornati i criteri di riparto delle risorse e le modalità di attuazione del progetto per gli anni scolastici 2024-25 e 2025-26;
- VISTO il Decreto Direttoriale n. 1029 del 10.07.2024 con il quale sono state attribuite le risorse alle istituzioni e i target da raggiungere nel periodo 2024-26;
- VISTE le delibere n. 151/24 del 24.06.2024 del Senato Accademico e n. 242/24 del 18.07.2024 del Consiglio di Amministrazione con le quali è stato deliberato, per le rispettive competenze, che sia emanato un avviso a professori e professoresse, ricercatori e ricercatrici e personale tecnico amministrativo esperto di alta qualificazione in management didattico e orientamento, a manifestare l'interesse ad erogare un numero indeterminato di moduli da 3 ore del corso di orientamento destinati alle scuole secondarie superiori;
- VISTE le succitate delibere con le quali è stato deliberato di prevedere un compenso orario per le attività di docenza pari ad euro 137,00 onnicomprensivi, al lordo degli oneri a carico dell'amministrazione;
- VISTA la necessità di individuare docenti per 821 corsi di orientamento di 15 ore ciascuno, come previsto dai target assegnati all'Ateneo dal citato Decreto Direttoriale n. 1029 del 10.07.2024, per un totale di 12.315 ore erogate e un costo di euro 1.687.155,00;
- VISTO che, con il predetto Decreto n. 1029 sono state assegnate all'Ateneo risorse per complessivi euro 4.107.750,00;

VISTA l'urgenza di attivare i corsi di orientamento presso le Scuole Superiori a partire dal mese di settembre 2024,

DISPONE

l'emanazione di un avviso interno per la raccolta di manifestazioni di interesse, da parte di professori e professoresse, ricercatori e ricercatrici e personale tecnico amministrativo esperto di alta qualificazione in management didattico e orientamento, ad erogare un numero indeterminato di moduli da 3 ore dei corsi di orientamento, destinati agli studenti preferibilmente del III anno delle scuole superiori di secondo grado, convenzionate con l'Ateneo.

Articolo 1 – I corsi di orientamento

I corsi di orientamento di cui al D.M. 934/2022 non possono avere finalità autopromozionali della singola Istituzione, ma hanno l'obiettivo di consentire all'alunno di:

- a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive (Modulo A);
- b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico (Modulo B);
- c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse (Modulo C);
- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale (Modulo D) o orientarsi disciplinarmente (Modulo DA);
- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite (Modulo E).

I Corsi di orientamento erogati da Sapienza sono basati su uno schema-tipo allegato al presente avviso, e, fatti salvi accordi diversi con gli istituti scolastici, sono svolti in presenza presso le scuole convenzionate, in modalità curriculare, in 5 moduli giornalieri di 3 ore ciascuno, da offrire per 5 giorni, preferibilmente consecutivi dal lunedì al venerdì.

Articolo 2 – Eleggibilità

Si possono candidare al presente avviso esclusivamente professori e professoresse, ricercatori e ricercatrici di ruolo dell'Ateneo.

I docenti reclutati con contratti di insegnamento o in convenzione o gli esperti di alta qualificazione (art. 23 commi 1 e 2 della l. 240/2010) non possono presentare domanda di partecipazione.

I professori e le professoresse, i ricercatori e le ricercatrici di tutte le aree disciplinari si possono candidare per i moduli dello schema-tipo di corso:

- A – Perché studiare serve;
- B – Come si studia all'Università;
- C – Come posso prepararmi al meglio al percorso di studio universitario;
- DA – Studiare per diventare “.....” (sostitutivo del modulo D);
- E – A quali professioni posso aspirare.

I professori e le professoresse, i ricercatori e le ricercatrici delle aree disciplinari psico-pedagogiche possono applicare **anche** per il modulo D – Chi sono e cosa farò da grande.

Si ricorrerà ai docenti che applicano per il modulo DA dedicato all'**orientamento disciplinare** qualora non fosse garantita la copertura del modulo D da parte dei docenti di area psico-pedagogica.

Il personale tecnico amministrativo esperto di alta qualificazione in management didattico e orientamento si può candidare soltanto per il modulo *A – Perché studiare serve*, e può espletare questa attività alle modalità previste dalla normativa vigente e dai regolamenti di Ateneo.

Articolo 3. Modalità dell'impegno

Per opzionare una data e una sede scolastica andrà utilizzato il portale <https://orientamentonextgen.uniroma1.it> a cui avranno accesso, utilizzando le credenziali di posta istituzionale, tutti coloro che hanno risposto alla manifestazione di interesse.

Le istruzioni di utilizzo del portale saranno contenute in una nella cartella Drive di cui sarà fornito l'indirizzo con successiva comunicazione ai partecipanti.

In caso di mancata copertura di sedi o date l'assegnazione potrà avvenire d'ufficio.

Gli uffici monitoreranno le prenotazioni dei partecipanti al Progetto e potranno sospendere la possibilità di ulteriori opzioni di data e sede in caso di eccessiva numerosità delle stesse, per assicurare il principio di equità e pari opportunità di partecipazione a tutti coloro che hanno manifestato interesse.

Sono disponibili materiali didattici pre-impostati per erogare i corsi di orientamento, ampliabili/integrabili a propria discrezione, e registrazioni di incontri di informazione/coordinamento sul Progetto.

Articolo 4. Compenso

È previsto un compenso per le attività di cui al presente articolo pari **ad euro 137,00 l'ora onnicomprensivi, al lordo degli oneri a carico dell'Amministrazione.**

Per i professori ordinari e associati il compenso di cui sopra è attribuito limitatamente alla quota eccedente le 350 ore di didattica complessiva rendicontata in regime di tempo pieno e per i valori corrispondenti nel caso di regime di tempo parziale. Il compenso spetta anche ai ricercatori a tempo indeterminato e a quelli a tempo determinato, in quanto attività integrativa e indipendentemente dal verificarsi di altre condizioni; resta fermo quanto eventualmente disciplinato con distinta regolamentazione circa la non computabilità ai fini premiali di impegni ulteriori rispetto a quelli derivanti dallo stato giuridico di inquadramento che abbiano già formato oggetto di autonoma incentivazione.

Con riferimento alla **liquidazione dei suddetti compensi**, essa è prevista entro 60 giorni dal termine delle attività, come deliberato dal Consiglio di Amministrazione, con delibera n. 150/23 del 27.04.2023.

Le ore lavorate per la partecipazione al Progetto Orientamento NextGen non possono essere rendicontate a valere su altre progettualità, sia finanziate dal MUR sia da altre fonti, al fine di evitare casi di doppio finanziamento così come disciplinato dalla Circolare MEF n. 30 del 11 agosto 2022 e che, di contro, in fase di compilazione di eventuali timesheet previsti da altre progettualità, il personale coinvolto deve tenere in considerazione l'impegno (non rendicontato ma comunque svolto) per il Progetto Orientamento NextGen affinché il numero di ore rendicontato, sommato a quello svolto per il Progetto, non ecceda il monte ore annuo previsto dal rispettivo CCNL per la categoria di inquadramento.

La partecipazione al presente progetto è esclusa per il personale ricercatore a tempo determinato, sia a tempo pieno che a tempo definito, reclutato su fondi PNRR.

Per la liquidazione dei compensi, il personale coinvolto dovrà presentare lo specifico modulo di richiesta di liquidazione, adottato dal Consiglio di Amministrazione, con la delibera n.150/23 che sarà reperibile nella cartella Drive condivisa.

Articolo 5 - Missioni

In caso di corsi di orientamento erogati fuori dal territorio comunale le missioni dei partecipanti saranno rimborsate sulla base delle previsioni del Regolamento Missioni di cui alla Disposizione n° 1354/2019 Prot. n° 0026750 del 20 marzo 2019. La procedura per la richiesta di autorizzazione e pagamento della Missione è reperibile al seguente link <https://www.uniroma1.it/it/pagina/missioni>

Articolo 6 – Presentazione della manifestazione di interesse

La manifestazione di interesse deve essere presentata, entro e non oltre le ore 23:59 del **10 settembre 2024** ed esclusivamente per via telematica a pena di esclusione, utilizzando il link alla pagina:

<https://bit.ly/3F5JB7g>

L'applicazione informatica richiederà necessariamente il possesso di un indirizzo di posta elettronica istituzionale per poter inviare la candidatura. L'interessato dovrà inserire tutti i dati richiesti per la produzione della domanda.

Non sono ammesse altre forme di invio della domanda.

È possibile selezionare una sola tipologia di modulo (ad. es. solo modulo di tipo A) oppure selezionare ogni altra combinazione tra le tipologie di modulo disponibili. La procedura informatizzata di cui al presente articolo sarà improrogabilmente chiusa entro il predetto termine ed il sistema non consentirà più l'accesso e l'invio del modulo elettronico.

La data di presentazione telematica della domanda di partecipazione alla selezione verrà certificata dal sistema informatico stesso mediante apposita ricevuta che sarà automaticamente inviata via email all'interessato.

Ad ogni domanda verrà attribuito un numero identificativo.

L'indirizzo e-mail valido ad ogni effetto giuridico, ai fini delle comunicazioni relative alla presente procedura, è quello dichiarato nella manifestazione di interesse.

Articolo 7 –Trattamento dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101, e del Regolamento UE 679/2016 (General Data Protection Regulation - GDPR), i dati personali forniti dai candidati saranno trattati esclusivamente per le finalità di gestione della procedura di selezione e dell'eventuale procedimento di conferimento dell'incarico.

Il curriculum vitae e la dichiarazione sostitutiva del candidato risultato vincitore della presente selezione saranno pubblicati sul Portale della Trasparenza dell'Ateneo; pertanto, i candidati devono riportare apposita autorizzazione alla pubblicazione, onde esonerare l'Amministrazione da qualsiasi responsabilità.

Articolo 8 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990 n. 241, il responsabile del procedimento per le procedure di competenza di Sapienza Università di Roma è Giuseppe Pacchiarotti, Capo del Settore Orientamento e tutorato – Ufficio Orientamento Tutorato Placement e Mobilità – Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio (email giuseppe.pacchiarotti@uniroma1.it).

Per maggiori informazioni sul progetto è disponibile una pagina web dedicata al seguente link <https://www.uniroma1.it/it/pagina/orientamento-next-generation-sapienza>

f.to LA DIRETTRICE DELL'AREA OFFERTA
FORMATIVA E DIRITTO ALLO STUDIO
dott.ssa Giulietta Capacchione

Allegato 1 - Schema – tipo Corsi di orientamento DM n. 934 del 03-08-2022 Sapienza

Modulo	Finalità Decreto	Contenuti minimi
I (a) 3 ORE	<i>conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;</i>	Perché studiare serve? <ul style="list-style-type: none"> → Tassi di occupazione e remunerazione dei laureati vs diplomati, obsolescenza dei lavori attuali e lavori del futuro, la Costituzione e il diritto allo studio, le agevolazioni economiche disponibili, lo studio come ascensore sociale, le sfide del futuro (Agenda Onu 2030) e il fabbisogno di laureati. → Il lessico del sistema universitario italiano (lauree, lauree magistrali, classi di laurea, cfu, pvc, prove di accesso, ofa), illustrazione di come si consulta il Catalogo di Ateneo dei corsi di studio/University.
II (b) 3 ORE	<i>fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;</i>	Come si studia all'università? <ul style="list-style-type: none"> → Illustrazione di tutti i macro-ambiti disciplinari della formazione universitaria, focus sui corsi innovativi, di nicchia, sorprendenti. → Che cos'è il metodo scientifico, come si declina nei macroambiti disciplinari, la connessione tra ricerca e didattica nell'Università, descrizione dei laboratori scientifici, dei musei di scienza e delle infrastrutture di ricerca presenti in una Università. → Le metodologie didattiche innovative, la pedagogia speciale per DSA e disabili. → Presentazione di alcune delle attività più significative e coerenti organizzate nell'ambito dei progetti PLS (Piani Lauree Scientifiche). → Illustrazione del portale Orientamento di Ateneo con particolare riferimento alle lezioni-tipo.

Modulo	Finalità Decreto	Contenuti minimi
III (c) 3 ORE Anche Online	<i>autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;</i>	Come posso prepararmi al meglio al percorso di studio universitario? <ul style="list-style-type: none"> → Conoscere le regole per l'accesso ai corsi di studio. → Chiarire le differenze tra corsi di studio ad accesso programmato nazionale, locale e quelli con PVC (prove verifica delle conoscenze). → Cosa sono gli OFA (obblighi formativi aggiuntivi) e come possono essere recuperati. → Conoscere ed esercitarsi alle diverse prove di posizionamento e di accesso attraverso il mondo dei TOLC: Test on line Cisia (TOLC - Test online per l'ingresso all'università - CISIA) per l'accesso o per la verifica delle conoscenze in ingresso e allenamento con le Prove di Posizionamento per Studenti (Online le Prove di Posizionamento) con feedback immediato del proprio livello di preparazione, basato sul confronto con le risposte date e il punteggio conseguito negli stessi quesiti, dai partecipanti allo stesso TOLC negli anni passati. • Conoscenza degli strumenti Of@SAPIENZA – Matematica e Italiano • Presentazione dei corsi in presenza e online finalizzati alla preparazione ai test di accesso per le facoltà di area biomedica e psicologica (Orientamento in rete)
IV (d) 3 ORE In presenza	<i>consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale</i>	Chi sono e chi sarò da grande? <ul style="list-style-type: none"> → a) <i>Come mi vedo.</i> Somministrazione di strumenti sulle soft skills, cioè le attitudini rilevanti per inserirsi nella società e nel mondo del lavoro (durata 1 ora). → b) <i>Voglio un lavoro che mi consenta di...</i> (durata 1 ora). Riflessione sui propri valori in relazione alla scelta professionale. → c) <i>Il mio presente e il mio futuro.</i> (durata 1 ora) Verranno proposti compiti di esplorazione dei propri percorsi identitari. Il focus centrale è lavorare in piccoli gruppi sulle rappresentazioni di come si vedono nel futuro, sulle risorse che ritengono di possedere e sulle abilità che devono ancora acquisire. Potenziamento degli aspetti metacognitivi in una prospettiva egocentrica (cosa penso di me) e allocentrica (cosa l'altro pensa di me) e riflessione sulle abilità da consolidare per il percorso di studio futuro. Lavori in gruppo partendo dal lavoro di autoriflessione. <p>Esempio di attività/strumenti utili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test online Valuta le tue soft skills: Io, me e gli altri

Modulo	Finalità Decreto	Contenuti minimi
IV (Da) SOSTITUTIVO 3 ORE In presenza	<i>Sostitutivo Modulo D – DA didattica disciplinare</i>	Studiare per diventare “xxxxxxx” → I ora: presentazione dell’offerta formativa esistente in Italia per una specifica disciplina (coerente con il settore scientifico disciplinare del docente) → II ora: svolgimento di una lezione-tipo in una specifica disciplina (coerente con il settore scientifico disciplinare del docente) → III ora: illustrazione degli sbocchi formativi (lauree magistrali, dottorati, scuole di specializzazione) e professionali nell’ambito disciplinare
V (e) 3 ORE	<i>conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite</i>	A quali professioni posso aspirare? Come si consulta il sito di AlmaLaurea (Portale dell'orientamento di AlmaLaurea), l’Atlante delle professioni (Atlante del lavoro e qualificazioni), come si consultano gli sbocchi occupazionali nel Catalogo dei corsi di studio/University, i lavori del futuro, le opportunità offerte dai Career service di Ateneo, dove vedere le interviste professionali su Orientazione, i percorsi di carriera su LinkedIn, le soft skills e gli open badge, le career management skills. Esempio di attività/strumenti utili: <ul style="list-style-type: none"> • "Conosci Te Stesso" Questionario di autovalutazione per l'orientamento pre-universitario