



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

DIPARTIMENTO ISTITUTO ITALIANO DI STUDI ORIENTALI (ISO)

**TRACCE DELLA PROVA ORALE RELATIVE ALLA SELEZIONE PER IL BANDO
ICE 01/2026 Prot. 88 del 27/01/26
PER IL CONFERIMENTO DI 9 INCARICHI DI COLLABORAZIONE ESTERNA**

Il giorno **16/04/26** alle ore **09:00** e, conclusa la prima sessione alle ore 11:30 del giorno medesimo, in seconda sessione, il giorno **17/04/2026** alle ore **09:00**, si è riunita in modalità telematica attraverso la piattaforma Google Meet la Commissione giudicatrice, nominata con Disposizione del Direttore del **04/03/26** prot.n. **356**, per lo svolgimento del colloquio relativo alla procedura di selezione per il conferimento di n. **9 Incarichi di collaborazione esterna** di cui al Bando **ICE 01/2026** in oggetto, composta da:

Membro della commissione	Posizione
MASINI FEDERICO	Membro esperto con funzioni di Presidente
DE TROIA PAOLO	Membro esperto
LEOPARDI ALESSANDRO	Membro esperto con funzioni di Segretario

La commissione, verificata la regolarità della convocazione per il colloquio, procede all'appello nominale e all'identificazione.

Risultano presenti i seguenti candidati:

Prot.Data	Prot.Num.	Candidato
11/02/26	323	ABENI SARA (BNAxxxxxxxxx57L)
11/02/26	322	AMADEI ILEANA (MDAxxxxxxxxx01B)
12/02/26	348	BERGAMINI MIRKO (BRGxxxxxxxxx05U)
12/02/26	349	DE MONTE VIOLA (DMNxxxxxxxxx44E)
11/02/26	326	GAO CHANGXU (GAOxxxxxxxxx10H)
09/02/26	179	GUZZINI LAVINIA (GZZxxxxxxxxx01C)
12/02/26	351	LEPADAT CARMEN (LPDxxxxxxxxx29J)
12/02/26	356	LIU HAIRONG (LIUxxxxxxxxx10H)
10/02/26	283	LO PRESTI ERICA (LPRxxxxxxxxx74J)
18/02/26	394	MARI FRANCESCA (MRAxxxxxxxxx282R)
09/02/26	172	MARIANI VALENTINA (MRNxxxxxxxxx01W)
09/02/26	168	MELONI RAFFAELLA (MLNxxxxxxxxx01B)
09/02/26	162	PRANZO MICHELA (PRNxxxxxxxxx72L)
10/02/26	285	ROSSI ALESSIA (RSSxxxxxxxxx01T)
11/02/26	324	TANG PEIPEI (TNGxxxxxxxxx10X)
10/02/26	319	VERZÌ IRENE (VRZxxxxxxxxx01J)

La Commissione dà inizio ai colloqui in ordine alfabetico per i candidati convocati separatamente per ciascuna delle due sessioni dei colloqui.

Resoconto delle tracce orali assegnate durante la prima sessione di colloqui (16/04/2026 ore 09:00–11:30):

Candidata/o	Domande
ABENI SARA	Come spiegherebbe il complemento potenziale a una classe mista adulti-ragazzi e come strutturerebbe la lezione.
AMADEI ILEANA	Quali difficoltà presenta una classe elementare disomogenea e quali strategie adotterebbe per gestirle efficacemente.
BERGAMINI MIRKO	Come imposterebbe l'insegnamento dei caratteri cinesi a studenti principianti assoluti.



DE MONTE VIOLA	Come spiegherebbe la particella <i>de</i> e la struttura base della frase a studenti principianti.
GAO CHANGXU	Quali sono le principali difficoltà per studenti italofoeni e come imposterebbe l'insegnamento della scrittura.
GUZZINI LAVINIA	Come spiegherebbe la particella <i>le</i> distinguendone i diversi usi a livello elementare.
LEPADAT CARMEN	Come insegnerebbe le direzioni (<i>fangweici</i> e verbi direzionali) a una classe di livello intermedio.
LIU HAIRONG	Quali sono le principali difficoltà nella pronuncia del cinese e come le affronterebbe in classe.
LO PRESTI ERICA	Come spiegherebbe il complemento di grado a una classe di non specialisti in modo chiaro ed efficace.
PRANZO MICHELA	Qual è una difficoltà tipica della didattica del cinese a livello avanzato e come la affronterebbe.
ROSSI ALESSIA	Come integrerebbe strumenti digitali e multimediali nella didattica oltre al manuale tradizionale
VERZÌ IRENE	Come imposterebbe una lezione di fonetica cinese, inclusa la spiegazione dei toni, per una classe elementare.

Resoconto delle tracce orali assegnate durante la seconda sessione di colloqui (17/04/2026 ore 09:00–11:00):

Candidato	Domande
MARI FRANCESCA	Come affronterebbe il complemento di risultato e la sua didattica a una classe di livello intermedio.
MARIANI VALENTINA	Come imposterebbe la didattica del cinese a una classe di studenti italofoeni in età scolare.
MELONI RAFFAELLA	Come imposterebbe in termini generali la didattica del cinese rivolta a bambini in età scolare.
TANG PEIPEI	Come insegnerebbe i toni a studenti italofoeni in fase iniziale del loro percorso di apprendimento.

Roma **17/04/26**

Il Presidente della Commissione
F.to MASINI FEDERICO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93