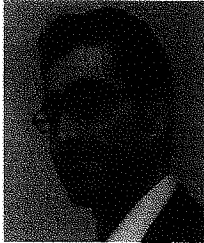


## CURRICULUM VITAE



**Federico Gelsomini**

Federico Gelsomini è specialista in didattica dell'italiano a stranieri.

Si è laureato in Scienze Politiche presso l'Università di Camerino con una tesi dal titolo "La globalizzazione del gusto. La cultura materiale giapponese fra tradizione e modernità".

Subito dopo la laurea, i suoi interessi si concentrano verso l'insegnamento dell'italiano come L2. In tale campo ha svolto e svolge tutt'ora percorsi di formazione specifica presso le Università di Perugia Stranieri, Siena Stranieri, Venezia Ca' Foscari e Sapienza – Università di Roma. Nel 2008 ha conseguito presso l'Università per Stranieri di Siena il Master Universitario in Didattica dell'italiano a stranieri, con la massima votazione.

Presso lo stesso Ateneo ha frequentato la Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano, ottenendo nel 2014 con la massima votazione il titolo di *specialista in didattica*, con una tesi sulle nuove tecnologie per l'educazione linguistica.

È attualmente dottorando presso la Graduate School of Science and Technology dell'Università di Shizuoka, dove svolge una ricerca sulle tecnologie educative.





Nel 2009 ha conseguito la certificazione DITALS di II livello (*Certificazione di Competenza nella Didattica dell'Italiano a Stranieri*).

È stato docente di italiano L2 in Italia e all'estero, con una significativa esperienza di lavoro in Giappone. Attualmente insegna nei corsi di italiano per stranieri organizzati dall'Istituto Italiano di Studi Orientali di Sapienza – Università di Roma, dove ha avuto l'occasione di insegnare in classi monolingue brasiliane, russe, cinesi, coreane e vietnamite. Collabora alla organizzazione di corsi di formazione per insegnanti di italiano L2 e alla somministrazione degli esami CILS e DITALS. È membro dell'APIDIS (Albo Professionale Italiano dei Docenti di Italiano a Stranieri) della SLI e del GISCEL Lazio.

È autore di materiali didattici tradizionali e di corsi di lingua in modalità e-learning su piattaforma Moodle, Edmodo e Wordpress. È Microsoft Innovative Educator certificato.

## Studi e formazione professionale

### Titoli universitari:

	<p><b>Dottorato di ricerca in Nanovision Sciences (II anno)</b> Shizuoka University Graduate School of Science and Technology Department of Nanovision Technology Vision and Information Processing Laboratory (Vipl) Argomento di ricerca: <b>Tangible-Technology Enhanced Learning in Language Education</b></p>
	<p><b>Specializzazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri (120 cfu)</b> Conseguita presso: Università per Stranieri di Siena Scuola Superiore di Dottorato e Specializzazione Anno: <b>2014</b> Votazione: <b>70/70 lode</b> Tesi di Specializzazione in Nuove Tecnologie per l'Educazione Linguistica dal titolo: <i>"Feedback tramite screencasting. Analisi e sperimentazione in ambito universitario."</i> (febbraio 2014)</p>
	<p><b>Master Universitario in Didattica dell'italiano a stranieri (60 cfu)</b> Conseguito presso: Università per Stranieri di Siena Anno: <b>2008</b> Votazione: <b>60/60 lode</b> Tesi del Master dal titolo: <i>"Italiano in Giappone. Analisi del linguaggio cinese degli apprendenti in prospettiva interculturale"</i> (febbraio 2008)</p>
	<p><b>Laurea Magistrale in Scienza Politiche</b> Conseguita presso: Università di Camerino Anno: <b>2005</b> Votazione: 106/110 Tesi di laurea in Sociologia Generale dal titolo: <i>"La globalizzazione del gusto. La cultura materiale giapponese fra tradizione e modernità"</i> (luglio 2005)</p>

### Altri titoli:

05/2003	<p><b>Attestato di qualifica professionale in gestione di reti aziendali.</b> Attestato legalmente riconosciuto dalla legge 845/78, conseguito a seguito di corso di formazione di 500 ore, finanziato dalla Provincia di Perugia e dal Fondo Sociale Europeo e gestito dalla SYS DAT consulenza s.r.l. di Milano.</p>
11/2012	<p><b>Attestato di competenza nell'uso della piattaforma MOODLE 2.</b> Attestato rilasciato dal CASPUR.</p>
03/2017	<p><b>Certificazione MIE – Microsoft Innovative Educator</b>, per l'uso delle nuove tecnologie nell'educazione.</p>

### Formazione in Glottodidattica e Insegnamento dell'Italiano a Stranieri:

<b>02/2006</b>	Corso intensivo di formazione docenti (riservato al personale interno) presso la Berlitz Japan Inc., Kansai Other Languages Department di Osaka, Giappone.
<b>01/2008</b>	Corso di aggiornamento glottodidattica e superamento del relativo esame di profitto, presso l'Università per Stranieri di Perugia.
<b>da 03/2008 a 09/2008</b>	Stage formativi presso le scuole di lingua italiana per stranieri: Torre di Babele, Dilit, C.L.I. "Dante Alighieri".
<b>da 02/2008 a 12/2008</b>	Osservazione e lezioni tenute nelle classi del Centro Linguistico dell'Università per Stranieri di Siena (CLUSS) durante lo svolgimento del Master.
<b>11/2008</b>	Corso di formazione per somministratori dell'esame CILS di I e II livello, presso l'Università per Stranieri di Siena.
<b>04/2009</b>	Corso di formazione sulla valutazione e programmazione didattica, presso il Centro CILS dell'Università per Stranieri di Siena.
<b>07/2009</b>	Certificazione DITALS di II livello ( <i>Certificazione di Competenza in Didattica dell'Italiano a Stranieri</i> ).
<b>02/2010</b>	Corso sulla formazione dei formatori di docenti di italiano L2 e somministrazione dell'esame DITALS, presso l'Università per Stranieri di Siena.
<b>da 03/2010 a 09/2013</b>	Vari corsi di aggiornamento sull'uso dei principali software e ausili telematici impiegati nella didattica delle lingue.
<b>09/2010</b>	Corso ALIAS sull'approfondimento degli stili cognitivi e modalità d'apprendimento degli allievi di origine araba e cinese, presso l'Università Ca' Foscari di Venezia.
<b>10/2010</b>	Seminario di formazione glottodidattica ed interculturale presso l'Istituto Italiano di Cultura di Tokyo, in occasione della Settimana della Lingua Italiana 2010.
<b>da 02/2014 a 07/2014</b>	Corso di formazione per Tutor-online presso la piattaforma didattica del Consorzio ICON, come parte del tirocinio formativo della Scuola di Specializzazione.
	Membro dell'APIDIS (Albo Professionale Italiano dei Docenti di Italiano a Stranieri), della SLI (Società di Linguistica Italiana) e del GISCEL, sezione Lazio.

## Attività lavorativa

	<b>Docenza Italiano L2 in ambito accademico</b>
da 10/2008 a OGGI	<b>Docente nei corsi di italiano per studenti stranieri extraeuropei presso il Dipartimento ISO di Sapienza – Università di Roma,</b> Attività di insegnamento, produzione e sperimentazione di materiali didattici, verifica e valutazione delle conoscenze in <b>corsi da 60 ore.</b> Totale ore di insegnamento: <b>5100.</b> Nazionalità incontrate: <b>86.</b> Livelli affidati: <b>A1, A2, B1, B2, C1, C2.</b>
da 10/2013 a OGGI	<b>Docente di italiano per stranieri del programma europeo Erasmus,</b> presso la <b>Facoltà di Lettere di Sapienza – Università di Roma.</b> Attività di insegnamento, produzione e sperimentazione di materiali didattici, verifica e valutazione delle conoscenze in <b>corsi d 40 ore.</b> Totale ore di insegnamento: <b>1080.</b> Livelli affidati: <b>A1, A2, B1, B2, C1.</b>
da 05/2010 a 12/2010	<b>Docenza e produzione di materiali didattici</b> in un corso intensivo di lingua italiana per docenti di cinese madrelingua, organizzato dall'Istituto Confucio ( <i>Hanban</i> – Ufficio Centrale di Pechino) e <b>dall'Istituto di Studi orientali (ex FSO) di Sapienza – Università di Roma.</b> Totale ore di insegnamento: <b>280.</b>
11/2010	<b>Docenza e creazione del materiali didattici</b> in un corso intensivo di lingua italiana per studenti americani, organizzato dallo Wayne County Community College District di Detroit, in collaborazione con <b>l'Istituto di Studi Orientali (ex FSO) di Sapienza – Università di Roma.</b> Totale ore di insegnamento: <b>20.</b>
02/2010	<b>Docenza e produzione di materiali didattici per un corso intensivo di 90 ore</b> rivolto a studenti vietnamiti, presso <b>l'Istituto Italiano di Studi Orientali di Sapienza – Università di Roma.</b>
da 06/2011 a 09/2011	<b>Docenza e creazione di materiali didattici</b> in corsi del progetto “ <b>Marco Polo</b> ”, rivolto ad apprendenti cinesi, presso <b>il CLICI (Centro Linguistico) dell'Università di Tor Vergata, Facoltà di Lettere.</b> Totale ore di insegnamento: <b>120.</b>
da 08/2011 a 06/2012	<b>Docenza e produzione di materiali per un corso intensivo di 40 ore,</b> rivolto a studenti universitari nord-coreani dell'Università di Pyong Yang, presso <b>l'Istituto Italiano di Studi Orientali di Sapienza – Università di Roma.</b>
da 02/2012 a 06/2012	<b>Docenza presso un corso di scrittura della durata di 120 ore per</b> dottorandi in Diritto Romano di nazionalità cinese presso <b>l'Istituto Italiano di Studi Orientali di Sapienza – Università di Roma.</b>

<b>Docenza italiano L2 in ambito non accademico</b>	
da 06/2013 a OGGI	<b>Docenza e produzione di materiali didattici in corsi di lingua italiana</b> rivolti al personale straniero e ai dirigenti dell'azienda giapponese <b>Mitsukoshi</b> . Totale ore di insegnamento: 650.
da 10/2011 a 01/2012	<b>Docenza e creazione di materiali didattici</b> in corsi di lingua italiana per gli studenti del Conservatorio di Santa Cecilia (musicisti e cantanti lirici), in collaborazione con la <b>Fondazione Italia-Giappone di Roma</b> . Totale ore di insegnamento: 30.
da 06/2010 a 09/2010	<b>Docenza di italiano a stranieri</b> in un corso di qualifica professionale per assistenti familiari, organizzato dall' <b>Istituto Fernando Santi di Roma</b> in collaborazione con la <b>Regione Lazio</b> . Totale ore di insegnamento: 60.
<b>Docenza italiano LS (estero)</b>	
da 02/2006 a 10/2007	<b>Docente di italiano a stranieri</b> in <b>Osaka</b> , Giappone, presso la Scuola internazionale di lingue <b>Berlitz Inc., Kansai Other Languages Department</b> .
da 01/2007 a 10/2007	<b>Esaminatore e valutatore del Rotary Club</b> per i candidati alla borsa di studio di lingua italiana (A e B).
da 02/2006 a 10/2007	<b>Responsabile e docente di un corso di lingua italiana</b> presso l' <b>Otemae City College</b> di Inano, <b>Osaka</b> .
da 09/2005 a 10/2007	<b>Docenza di lingua italiana LS</b> in varie scuole di lingua italiana in <b>Osaka</b> , Giappone, con attività di produzione di materiali didattici.
da 09/2005 a 10/2007	<b>Produzione di materiali didattici</b> per corsi di italiano in Giappone, tra i quali il <b>Berlitz Survival Material</b> (corso base per scopi turistici) per la lingua italiana, ad uso interno della scuola Berlitz nell'area del Kansai.
<b>E-learning</b>	
da 01/2017 a OGGI	<b>Coordinamento tecnico, pianificazione e realizzazione di materiale didattico</b> per corsi lingua italiana in modalità <b>e-learning</b> , presso l' <b>Università Telematica Unitelma Sapienza</b> .
da 10/2015 a 05/2016	<b>Tutor online</b> per un corso di mantenimento della lingua italiana di apprendenti cinesi su piattaforma <b>Adobe Connect</b> , per conto dell' <b>Università per Stranieri di Siena</b> . Durata del corso: <b>70 ore</b> .
da 02/2012 a 02/2014	<b>Progettazione, implementazione e sperimentazione di un corso in modalità e-learning</b> pro operatori turistico-alberghieri, durante il tirocinio

	<p>formativo al centro FAST dell'Università per Stranieri di Siena.</p> <p><b>Ricerca</b></p> <p>da 09/2017 a OGGI <b>Attività di ricerca</b> per conto dell'Istituto di studi politici San Pio V, di concerto con il Centro di Eccellenza della Ricerca dell'Università per Stranieri di Siena. Argomento della ricerca: <i>L'italiano nel mondo globale</i>. Indagine sulla condizione della lingua italiana nel mondo.</p> <p>da 10/2012 a 12/2012 <b>Partecipazione a un gruppo di ricerca per la realizzazione di un questionario per l'analisi dei bisogni linguistici</b> di un gruppo di minori rifugiati non accompagnati. Ricerca commissionata a Sapienza – Università di Roma da <b>Save the Children</b>.</p> <p>da 10/2012 a 12/2012 <b>Somministrazione questionari per analisi dei bisogni linguistici e analisi dei risultati in un gruppo di ricerca di Sapienza – Università di Roma</b>. Ricerca commissionata da <b>Save the Children</b>.</p> <p><b>Esami di Certificazione CILS</b></p> <p>da 12/2008 a OGGI <b>Somministratore</b> di esami CILS presso la sede Sapienza ISO, sita nell'omonimo Dipartimento.</p> <p>da 01/2008 a OGGI <b>Responsabile</b> dell'organizzazione degli esami di certificazione per la lingua italiana CILS presso la sede Sapienza ISO, sita nell'omonimo Dipartimento.</p> <p><b>Esami di Certificazione DITALS</b></p> <p>da 12/2008 a OGGI <b>Somministratore</b> di esami DITALS I e DITALS II presso la sede Sapienza ISO, sita nell'omonimo Dipartimento.</p> <p>da 02/2012 a OGGI <b>Collaborazione con il centro Ditals</b> (Didattica dell'italiano come lingua straniera) dell'Università per Stranieri di Siena. Redazione di quesiti per il profilo <b>"insegnante di italiano a giapponesi"</b> dell'esame di certificazione Ditals di I livello.</p> <p><b>Formazione docenti</b></p> <p>da 02/2009 a OGGI <b>Organizzazione di corsi di formazione per insegnanti di italiano L2</b>, presso la Dipartimento ISO di Sapienza –Università di Roma.</p> <p>da 02/2009 a OGGI <b>Tutoraggio e coordinamento delle attività di tirocinio</b> dei corsisti e studenti presso i corsi di lingua italiana di Sapienza – Università di Roma.</p> <p>da 05/2010 a OGGI <b>Docenza in 12 edizioni del "Corso di formazione per docenti di italiano L2"</b> del Dipartimento ISO Sapienza, valido come prerequisito per l'esame DITALS di secondo livello, con relazioni sui seguenti temi: <b>"Tecniche didattiche per lo sviluppo delle abilità linguistiche"</b>, <b>"Verifica e Valutazione"</b>, <b>"Analisi e costruzione di attività didattiche"</b>, <b>"Competenze glottodidattiche orali"</b>.</p>
--	--

	Totale ore di insegnamento: <b>48</b> .
	<b>Docenza corsi OFA Sapienza</b>
da 11/2012 a 01/2013	<b>Docenza e creazione di materiali didattici</b> in un corso di lingua italiana di <b>30 ore</b> per il recupero degli obblighi formativi (OFA) di Sapienza – Università di Roma.
da 06/2017 a 09/2017	<b>Docenza e creazione di materiali didattici</b> in un corso di lingua italiana di <b>60 ore</b> per il recupero degli obblighi formativi (OFA) di Sapienza – Università di Roma.
	<b>Docenza in Sapienza Summer School</b>
da 07/2014 a OGGI	<b>Docenza e creazione di materiali didattici</b> di lingua e cultura italiana in all'interno del programma della <b>Summer School di Sapienza – Università di Roma</b> . Totale ore di insegnamento: <b>120</b> .
	Collabora attualmente con la cattedra di <b>Didattica delle Lingue Moderne dell'Istituto di Studi Orientali (Sapienza – Università di Roma)</b> .

## Convegni e conferenze e seminari

### Convegni Nazionali

<b>Partecipazione</b>	
06/2011	<b>I Convegno Prendere la Parola</b> sull'integrazione linguistica e la didattica interculturale, presso L'Istituto di Studi Orientali della Sapienza.
03/2012	<b>XVII Convegno GISCEL</b> - "L'italiano per capire e per studiare".
09/2012	<b>XLVI Congresso Internazionale SLI 2012</b> - "Plurilinguismo/Sintassi".
05/2013	<b>Convegno GSPL</b> - "Heptaglos: Per una democrazia delle lingue".
03/2014	<b>XVIII Convegno GISCEL</b> - "Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche".
<b>Presentazione</b>	
05/2012	<b>II Convegno "Prendere la Parola": Tra scuola e Università, l'Italiano in Contesti Educativi Interculturali</b> . Titolo relazione: <i>"Senza Confini: l'italiano per gli studenti stranieri dell'Istituto di Studi Orientali della Sapienza"</i> .
<b>Organizzazione</b>	
03/2014	Membro del Comitato Organizzatore del <b>XVIII Convegno GISCEL</b> - "Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche".

09/2018	Membro del Comitato Scientifico e del Comitato Organizzatore del II <b>Convegno Nazionale di Insegnanti Universitari di Lingue Straniere (IULS)</b> - "Competenza Comunicativa: Insegnare e Valutare" del 20/29 settembre p.v., presso il CLA di Sapienza - Università di Roma.
---------	---

### Presentazioni a Conferenze Internazionali

12/2016	<u>Gelsomini, F.</u> , Kanev, K., Bottoni, P., <i>Improving Student Collaboration in Dynamic Group Environment Language Learning Through Digitally Enhanced Physical Objects</i> , The 19th Int. Conf. on Humans and Computers HC2016, Hamamatsu, Japan, December 15, 2016.
06/2017	Barneva, R., <u>Gelsomini, F.</u> , Kanev, K., Bottoni, P., <i>Tangible Technology Enhanced Learning for Improvement of Student Collaboration</i> , In Proceedings of 26th CIT 2017 Conference on Instructional Technologies , Oneonta, NY, USA, May 30-June 2, 2017.
06/2016	<u>Gelsomini, F.</u> , Kanev, K., Bottoni, P., Roccaforte, M., <i>Imaging and Vision Technologies for BYOD Based Augmented Learning</i> , The 18th Int. Workshop on Combinatorial Image Analysis IWCA2017, Plovdiv, Bulgaria, June 22-23, 2017.
09/2017	<u>Gelsomini, F.</u> , Kanev, K., Hung, P., Kapralos, B., Jenkin, M., Barneva, R., Vienna, M., <i>BYOD Collaborative Kanji Learning in Tangible Augmented Reality Settings</i> , The 16th Int. Conf. on Global Research and Education InterAcademia2017 , Iasi, Romania, September 25-28, 2017.
09/2017	Barneva, R., Bichindaritz, I., Brimkov, V., Carbonara, J., Dang, S., <u>Gelsomini, F.</u> , Kanev, K., Sperhac, J., Walters, L., <i>A Multifaceted Approach towards Education in Data Analytics</i> , The 16th Int. Conf. on Global Research and Education InterAcademia2017 , Iasi, Romania, September 25-28, 2017.

### Pubblicazioni

2013	<u>Gelsomini, F.</u> , <b>Italiano in Giappone. Analisi del linguaggio cinesico in prospettiva interculturale</b> , in <i>Formazione e pratiche didattiche in italiano L2</i> , a cura di A. Benucci, vol. 1, OL3, Perugia, 2013, pp. 157-172.
2016	<u>Gelsomini, F.</u> , <b>La dimensione non verbale nell'insegnamento dell'italiano a studenti universitari giapponesi</b> , in <i>Insegnare italiano L2 a giapponesi</i> , a cura di P. Diadori e P. Peruzzi, Le Monnier, Firenze, 2016, pp. 5:1-5:10.
2014	Balmas P., <u>Gelsomini, F.</u> , Tomassetti, R., <b>Come insegnare italiano ai religiosi cattolici? Un'introduzione</b> , in <i>La DITALS Risponde 9</i> , a cura di P. Diadori, vol. 9, Guerra, Perugia, 2014, pp. 140-154.
2014	Balmas, P., <u>Gelsomini, F.</u> , Maggia, F., Miscio, F., Dall'Olio S., Peruzzi, P., Quaglieri, A., Semplici, S., Tomassetti, R., <b>I nuovi profili per la Certificazione DITALS di I livello - una bibliografia ragionata</b> , in <i>La</i>



	<i>DITALS Risponde 9</i> , a cura di P. Diadori, vol. 9, Guerra, Perugia, 2014, pp. 266-278.
2015	Cassandro, M., <u>Gelsomini, F.</u> , Maffei, S., <b>Mi Piace - corso di lingua italiana per stranieri – Livello A1</b> , OL3, Perugia, 2015, 112 p.
2015	Cassandro, M., <u>Gelsomini, F.</u> , Maffei, S., <b>Mi Piace - corso di lingua italiana per stranieri – Livello A1+</b> , OL3, Perugia, 2015, 128 p.
2013	<u>De Renzo, F.</u> , Bosio, J., Di Napoli N., <u>Gelsomini F.</u> , Sotgiu L., Troiano G., <b>L'analisi dei bisogni</b> , in <i>Linee guida per percorsi di apprendimento linguistico ed per l'integrazione e educazione civica per minori non accompagnati</i> , Save the Children - C.L.I.O, vol. 1, 2013, pp. 14-26.
2017	<u>Gelsomini, F.</u> , Kanev, K., Hung, P., Kapralos, B., Jenkin, M., Barneva, R.P. and Vienna, M., 2017, September. <b>BYOD Collaborative Kanji Learning in Tangible Augmented Reality Settings</b> . In <i>International Conference on Global Research and Education</i> (pp. 315-325). Springer, Cham.
2017	Barneva, R.P., Bichindaritz, I., Brimkov, V.E., Carbonara, J., Dang, S., <u>Gelsomini, F.</u> , Kanev, K., Sperhac, J. and Walters, L., 2017, September. <b>A Multifaceted Approach Towards Education in Data Analytics</b> . In <i>International Conference on Global Research and Education</i> (pp. 307-314). Springer, Cham.
2017	Barneva, R.P., <u>Gelsomini, F.</u> , Kanev, K. and Bottoni, P., 2017. <b>Tangible Technology-Enhanced Learning for Improvement of Student Collaboration</b> . <i>Journal of Educational Technology Systems</i> , p.0047239517736875.

## Conoscenze linguistiche

Madrelingua	Italiano					
Lingue conosciute						
	Generale	Comprensione		Parlato		Scritto
		Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione	Scrittura
Inglese	<i>Ottimo</i>	C1	C1	C1	C1	C1
Giapponese	<i>Buono</i>	C1	B1	C1	C1	B1
Francese	<i>Discreto</i>	C1	C1	B1	B1	B1
Cinese	<i>Basico</i>	B1	A1	A2	A2	A1
Spagnolo	<i>Basico</i>	C1	C1	B1	A2	A2

Certificazioni	
03/2002	P.E.T. (Preliminary English Test) dell'Università di Cambridge conseguito nel marzo 2002 con la votazione: <b>passed with merit</b> .
12/2006	Certificazione del livello 3 del JPLT (Japanese Language Proficiency Test) ottenuto nel dicembre 2006 presso la Momoyama University di Sakai, Osaka.

<b>Certificati</b>	
<b>05/2003</b>	<b>Certificato di lingua inglese collective intermediate</b> conseguito il 9/05/2003 presso la “ <b>Oxford School of Languages</b> ” di Foligno, con la votazione di <b>95/100</b> .
<b>01/2011</b>	<b>Certificato di lingua cinese di livello Elementare A ed Elementare B</b> , rilasciato dall’ <b>Istituto Confucio – ISO</b> , a seguito di un <b>corso di 100 ore</b> .
<b>Soggiorni all'estero</b>	Frequenti soggiorni in Inghilterra, Francia e Giappone per motivi familiari e lavorativi.

### Competenze Informatiche

<b>2000</b>	<b>E.C.D.L. (European Computer Driving Licence).</b>
<b>Conoscenze</b>	
<b>Ottima</b>	Ottima conoscenza del pacchetto <b>Microsoft Office</b> . Ottima conoscenza di software di authoring <b>Articulate Storyline, Power Point e ExeLearning</b> . Ottima conoscenza delle piattaforme <b>A-tutor, Moodle, Adobe connect, Wordpress ed Edmodo</b> per la realizzazione e gestione di formazione in modalità e-learning.
<b>Buona</b>	Buona conoscenza di <b>Microsoft Front Page, Adobe Photo Shop, Adobe Acrobat Reader/Writer, Namo Web Editor</b> . Buona conoscenza ed uso frequente dei software didattici: <b>TMS, Teach Lab e Teach Recorder</b> .
<b>Discreta</b>	Discreta conoscenza di <b>HTML e Visual Studio</b> . Discreta conoscenza del sistema operativo <b>Linux</b> .

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03.

**Federico Gelsomini**