

## CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ALESSIO COVELLI**  
Data di Nascita  
E-mail  
Telefono

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Data (da – a) **Dal 01/01/11 al 31/12/2013**  
Nome e tipo di Istituto di Istruzione o formazione **Università degli Studi di Roma "Foro Italico" – Dipartimento di Scienze motorie, umane e della salute - Laboratorio di Didattica e Pedagogia Speciale**  
Qualifica conseguita **Dottorato di ricerca internazionale in Pedagogia Speciale con menzione di "Doctor Europaeus" (S.S.D: M-PED/03)**  
Denominazione del dottorato **"Culture, Disabilità, Inclusione: Educazione e Formazione" (coord.re: prof.ssa Lucia de Anna)**  
Titolo della tesi **"Inclusione, comunicazione e rappresentazione della disabilità. Orientamenti e tendenze nell'informazione giornalistica online" (tutor: prof.ssa Lucia de Anna)**
- Data (da – a) **Dal 2008 al 2010**  
Nome e tipo di Istituto di Istruzione o formazione **Università degli Studi "Roma Tre" - Facoltà di Lettere e Filosofia – Corso di Laurea specialistica in "Teoria della comunicazione"**  
Qualifica conseguita **Laurea specialistica in Teoria della Comunicazione con votazione di 110 e lode**  
Titolo della tesi **"La fotografia dopo l'analogico. Il digitale e la rete dei social network"**
- Data (da – a) **Dal 2003 al 2007**  
Nome e tipo di Istituto di Istruzione o formazione **Università degli Studi "Roma Tre" - Facoltà di Lettere e Filosofia – Corso di Laurea in "Comunicazione nella società della globalizzazione"**  
Qualifica conseguita **Laurea triennale in Scienze della Comunicazione con votazione di 102/110.**
- Data (da – a) **Dal 1999 al 2003**  
Nome e tipo di Istituto di Istruzione o formazione **Liceo Scientifico Statale E. Majorana**  
Qualifica conseguita **Diploma di Maturità Scientifica**

#### ALTRÉ ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA

Nell'ambito del Dottorato di Ricerca Internazionale "Culture, disabilità, inclusione: educazione e formazione" ha svolto attività di ricerca e formazione presso l'"Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés" (INSHEA-Suresnes) (coord. Prof. Serge Ebersold); l'Università Paris V "Rehé Descartes" (coord. Prof. Eric Plaisance); l'Université Lyon 2 (coord. Prof. Charles Gardou); l'Université du Québec à Montréal (UQAM) (coord. Prof. Mouloud Boukala); l'University of Malta (coord. Prof.ssa Elena Tanti-Burli).

Ha frequentato la Scuola Estiva Nazionale "La scienza per il futuro. Innovazione, sostenibilità, incertezza" del Centro Interuniversitario del Piemonte Agorà Scienze (Torino; 03-08/07/2011).

Ha frequentato il corso di progettazione per i progetti di ricerca finanziati dall'Unione Europea "EU YOUNG RESEARCHERS" presso il CEERN (Bruxelles, 14-18/07/2014).

Ha partecipato a numerosi convegni e seminari di formazione sulle metodologie e gli aspetti della ricerca sociale in relazione ai propri interessi di studio nella Pedagogia Speciale e nelle Scienze della Comunicazione; con un focus su processi di inclusione, disabilità, educazione e formazione, comunicazione, rappresentazioni sociali, ICT e mass media.

#### ISCRIZIONE AD ALBI PROFESSIONALI

È iscritto dal 2009 all'Albo dei Giornalisti Pubblicisti presso l'Ordine dei Giornalisti del Lazio.

#### RICONOSCIMENTI

Vincitore del Premio "Roberto Giannatelli" (2015) dell'Associazione Italiana per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione (MED) per la migliore tesi di dottorato di ricerca sui temi della comunicazione e della Media Education.

#### LINGUE STRANIERE

- Capacità di lettura
  - Capacità di scrittura
  - Capacità di espressione orale
- 
- Capacità di lettura
  - Capacità di scrittura
  - Capacità di espressione orale

#### INGLESE

Ottimo  
Buono  
Buono

#### FRANCESE

Ottimo  
Buono  
Buono

#### ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI RICERCA

- Data (da - a)
- Datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Data (da - a)

Dal 01/03/2014 al 28/02/2018

Università degli Studi di Roma "Foro Italico" – Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della salute

Titolare dell'assegno di ricerca "Trasmissione di una cultura inclusiva attraverso le I.C.T." (coord.re: prof.ssa Lucia de Anna)

Ricerca sui processi di inclusione scolastica e sociale con un focus su L.C.T., Media Education, Rappresentazioni Sociali, Formazione Insegnanti, Didattica per la progettazione e lo sviluppo di contesti di insegnamento-apprendimento inclusivi, Attività motorie e sport per l'inclusione.

Dal 19/09/2014 al 31/01/2015; dal 06/10/2015 al 30/04/2016; dal 01/09/2017 e in

	<p><b>corso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>
• Principali mansioni e responsabilità	<p>Università degli Studi di Roma "Foro Italico" – Corso di Formazione per la Specializzazione delle attività di sostegno – aa.aa. 2014/15, 2015/16; 2016/17 Contratto per le attività di docenza del Laboratorio di Didattica dell'Area Antropologica - Scuola dell'Infanzia (20 ore) e Scuola Primaria (40 ore) Attività di Docenza (1 CFU)</p>
	<p><b>Dal 19/04/2017 al 31/07/2017</b></p> <p>Università degli Studi di Roma "Foro Italico" – Corso di Formazione per la Specializzazione delle attività di sostegno – a.a. 2013/2014 Contratto per le attività di docenza nel Corso di Aggiornamento "Alternanza Scuola-Lavoro e Inclusione" per gli Insegnanti della Scuola Secondaria di II grado Attività di Docenza (16 ore)</p>
• Principali mansioni e responsabilità	<p><b>07/04/2016, 21/04/2016, 11/05/2016, 05/09/2017</b></p> <p>IC Parco Della Virtù (Polo Formativo nell'ambito del bando MIUR Prot. n.37900 del 19/11/2015) Contratto per le attività di docenza per la formazione dei docenti con funzione di coordinamento per le attività di sostegno nella scuola Docenza in Pedagogia della relazione d'aiuto; Progettazione pedagogico-didattica inclusiva; Indicatori di qualità per la valutazione dell'inclusione scolastica (3 ore)</p>
• Principali mansioni e responsabilità	<p><b>04/05/2016, 05/05/2016, 17/05/2016, 25/05/2016, 27/05/2016, 14/06/2016, 15/06/2016</b></p> <p>Centro per l'Autonomia Ausilioteca Campania ONLUS in convenzione con CTI, CTS e Ufficio Scolastico regionale Campania (nell'ambito del bando MIUR Prot. n.37900 del 19/11/2015) Contratto per le attività di docenza per la formazione dei docenti con funzione di coordinamento per le attività di sostegno nella scuola Docenza in Didattica Speciale: Approccio metacognitivo e cooperativo e in Valutazione della qualità dell'inclusione scolastica (21 ore)</p>
• Principali mansioni e responsabilità	<p><b>Dal 01/02/2018</b></p> <p>Università degli Studi di Roma "Foro Italico" a.a. 2017/2018 Contratto per attività seminariali ed esercitativi per la disciplina di Pedagogia e Psicologia dell'Attività Motoria – Modulo Pedagogia Inclusiva (M-PED/03) Supporto al docente per l'insegnamento e la realizzazione delle attività didattiche previste (40 ore)</p>
• Principali mansioni e responsabilità	<p><b>Dal 24/11/2017 al 30/06/2018</b></p> <p>Università degli Studi di Roma "Foro Italico" – Corso di Formazione per la Specializzazione delle attività di sostegno – a.a. 2016/2017 Contratto per le attività di tutoraggio nel corso di Pedagogia Speciale della Gestione Integrata del Gruppo Classe (docente: prof.ssa Lucia de Anna) Supporto al docente per l'insegnamento e la realizzazione delle attività didattiche in aula (20 ore)</p>
• Principali mansioni e responsabilità	<p><b>Dal 12/06/2015 al 31/03/2016</b></p> <p>Università degli Studi di Roma "Foro Italico" – Corso di Formazione per la Specializzazione delle attività di sostegno – a.a. 2014/2015 Contratto per le attività di tutoraggio nel corso di Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (docente: prof.ssa Lucia de Anna) Supporto al docente per l'insegnamento e la realizzazione delle attività didattiche in aula (30 ore)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>Dal 14/05/2015 al 31/07/2015</b></p> <p>Università degli Studi di Roma "Foro Italico" – Tirocinio Formativo Attivo – a.a. 2014/2015</p> <p>Contratto per le attività di tutoraggio nel corso di Didattica e Pedagogia Speciale dell'Integrazione (docente: prof.ssa Lucia de Anna)</p> <p>Supporto al docente per l'insegnamento e la realizzazione delle attività didattiche in aula (30 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>Dal 14/05/2015 al 31/07/2015</b></p> <p>Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Tirocinio Formativo Attivo – Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali a.a. 2014/2015</p> <p>Contratto per le attività di tutoraggio nel corso di Didattica e Pedagogia Speciale dell'Integrazione (docente: prof.ssa Lucia de Anna)</p> <p>Supporto al docente per l'insegnamento e la realizzazione delle attività didattiche in aula (1CFU/6 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>Dal 01/10/2015 al 31/10/2015</b></p> <p>Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Tirocinio Formativo Attivo – Facoltà di Lettere e Filosofia a.a. 2014/2015</p> <p>Contratto per le attività di tutoraggio nel corso di Didattica e Pedagogia Speciale dell'Integrazione (docente: prof.ssa Lucia de Anna)</p> <p>Supporto al docente per l'insegnamento e la realizzazione delle attività didattiche in aula (4 CFU)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>Dal 12/04/2014 al 31/03/2015</b></p> <p>Università degli Studi di Roma "Foro Italico" – Corso di Formazione per la Specializzazione delle attività di sostegno – a.a. 2013/2014</p> <p>Contratto per le attività di tutoraggio nel corso di Pedagogia Speciale per la Gestione Integrata del Gruppo Classe (docente: prof.ssa Lucia de Anna)</p> <p>Supporto al docente per l'insegnamento e la realizzazione delle attività didattiche in aula (60 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>Dal 29/04/2014 al 31/03/2015</b></p> <p>Università degli Studi di Roma "Foro Italico" – Corso di Formazione per la Specializzazione delle attività di sostegno – a.a. 2013/2014</p> <p>Contratto per le attività di tutoraggio nel corso di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettuale e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (docente: prof.ssa Clara Rossi)</p> <p>Supporto al docente per l'insegnamento e la realizzazione delle attività didattiche in aula (15 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>Dal 01/07/2013</b></p> <p>E-LSA Onlus</p> <p>Collaboratore nelle attività di ricerca dell'associazione in qualità di volontario</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>Dal 01/10/2010 al 31/12/2010</b></p> <p>Università degli Studi di Roma "Foro Italico"</p> <p>Collaboratore del Laboratorio di Didattica e Pedagogia Speciale (coord.re prof.ssa Lucia de Anna) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione per le Attività motorie e dello Sport (DISFAMS)</p> <p>Cura degli aspetti organizzativi inerenti al progetto di ricerca FIRB "Rete@ccessibile";</p>

attività di tutoraggio all'interno della relativa piattaforma web

#### PUBBLICAZIONI

##### • Riferimenti delle pubblicazioni

- COVELLI, A. (2017). I processi di inclusione scolastica in Canada. *L'integrazione scolastica e sociale*, 16 (1), pp. 88-98.
- COVELLI, A. (2016). *Verso una cultura dell'inclusione. Rappresentazioni mediatiche della disabilità*. Roma: Aracne Editrice.
- COVELLI, A. (2016). La Ricerca dell'evidenza in Pedagogia Speciale: questioni epistemologiche e metodologiche. *Italian journal of special education for inclusion*, 2/2016, pp. 45-56.
- COVELLI, A. (2016). Inclusion Quality Indicators in the Training of Teachers. In L. de Anna, *Teaching Accessibility and Inclusion*. Roma: Carocci Editore, pp. 130-142.
- COVELLI, A. (2015). Le rappresentazioni sociali come strumento didattico pedagogico di inclusione. In L. de Anna, P. Gaspari, A. Mura, (a cura di), *L'insegnante specializzato. Itinerari di formazione per la professione*. Milano: FrancoAngeli, pp. 137-150.
- COVELLI, A. & MAZZER, M. (2016). Le interviste e la narrazione degli studenti. In L. de Anna, *Le esperienze di integrazione e inclusione nelle università tra passato e presente*. Milano: FrancoAngeli, pp. 289-317.
- DE ANNA, L. & COVELLI, A. (2016). Attività motorie e sportive inclusive. In M. Morandi (a cura di), *Corpo, educazione fisica, sport. Questioni pedagogiche*. Milano: FrancoAngeli, pp. 130-147.
- DE ANNA, L. & COVELLI, A. (2016). La Pedagogia Speciale nelle istituzioni internazionali. In P. Crispiani (a cura di), *Storia della Pedagogia Speciale. Le origini, lo sviluppo, la differenziazione*. Pisa: ETS, pp. 636-654.
- DE ANNA, L. & COVELLI, A. (2016). Le prime esperienze degli studenti e degli operatori. In L. de Anna, *Le esperienze di integrazione e inclusione nelle università tra passato e presente*. Milano: FrancoAngeli, pp. 65-85.
- DE ANNA, L. & COVELLI, A. (2016). Le Attività Motorie e la creatività. La collaborazione con il Teatro Gabrielli e il Teatro di Roma. In L. de Anna, *Le esperienze di integrazione e inclusione nelle università tra passato e presente*. Milano: FrancoAngeli, pp. 241-246.
- DE ANNA L., COVELLI A. (2015). Note de lecture "Voies et voix du handicap", M. Jouan. Presses Universitaires de Grenoble". ALTER, vol. 9/2015, pp. 257-261.
- DE ANNA, L., COVELLI, A. (2013). Disabilità e identità nella rappresentazione dei media. In: A. Mura & A.L. Zurru (a cura di), *Identità, Soggettività e Disabilità. Processi di emancipazione individuale e sociale*. Milano: FrancoAngeli, pp. 85-104.
- DE ANNA, L., COVELLI, A. & MAZZER, M. (2016). La scuola inclusiva: confronto tra esperienze internazionali. In L. Macchioni & C. Rossi (a cura di), *Ti racconto una storia. Processi di integrazione a confronto*. Arezzo: Albatrello, pp. 44-53.
- MAZZER, M. & COVELLI, A. (in press).

#### RELAZIONI A CONVEgni E SEMINARI DI RICERCA E FORMAZIONE

##### • Riferimenti

- Comunicazione e disabilità tra stereotipi e pregiudizi*. Seminario "L'artigianato della ricerca e l'arte della manutenzione della conoscenza", Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa e Formazione, Università di Roma "Foro Italico" – "Sapienza" Università di Roma, 03/05/2012.
- L'internazionalizzazione della ricerca e il Dottorato di ricerca Internazionale Culture, disabilità, inclusione: educazione e formazione*. Workshop "Studiare e vivere internazionali: Erasmus Mundus e le altre opportunità di mobilità oltreconfine", Young International Forum, 08/05/2012.
- Representation of persons with disability in Italian online newspapers*. Seminario di

Ricerca, HETS – Ginevra, 19/04/2013.

*Representation of persons with disability in online newspapers. Content analysis of Repubblica.it and Corriere.it.* II Conferenza internazionale ALTER – European Society for Disability Research, Katholieke Universiteit Leuven, 05/07/2013.

*Inclusione, Comunicazione e Rappresentazione della Disabilità.* Conferenza Nazionale "La giovane ricerca nella Pedagogia Speciale", Società Italiana di Pedagogia Speciale SIPES, Università Cattolica di Milano, 12/06/2014.

*Cinema, Comunicazione e Disabilità. Lo sguardo della Pedagogia Speciale.* Conferenza Internazionale GIEI, Università di Roma "Foro Italico", 14/10/2014.

*Pedagogia Speciale e cultura inclusiva. Un approccio interdisciplinare alle rappresentazioni della disabilità.* Conferenza Nazionale "La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in pedagogia e didattica speciale", Società Italiana di Pedagogia Speciale SIPES, Università di Messina, 29/05/2015.

*Inclusive Education in Canada.* Conferenza Internazionale "La qualità dell'Integrazione Scolastica e Sociale", Erickson, Rimini 13/11/2015.

Relazione al Convegno internazionale: "Universal Inclusion: Rights and Opportunities for Persons with Disabilities in the Academic Context".

*La ricerca in Pedagogia Speciale tra rappresentazione e narrazione delle esperienze.* Summer School SIPES, Bressanone 02/09/2016.

*Sport e Inclusione.* Convegno "Sport, cultura, disabilità". Università di Modena e Reggio Emilia, 03/12/2016.

A. Covelli & M. Mazzetti, *Perceived barriers and facilitators to inclusive sport and motor activities among future sector professionals.* Conferenza internazionale "Handicap, Reconnaissance et "Vivre ensemble". Diversité des pratiques et pluralité des valeurs". ALTER – European Society for Disability Research, Losanna, 06/07/2017.

L. de Anna & A. Covelli. Il percorso dell'integrazione in Italia prima e dopo la legge 517/77. Conferenza dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Siena e Arezzo "La legge 517/77, quarant'anni dopo". Lucignano, 07/09/2017.

L. de Anna & A. Covelli. *La place des parents comme moteur de transformation.* Conferenze Internazionali dell'AIRHM "La Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées : une utopie". HETS, Ginevra, 12/09/2017.

Il sottoscritto, ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 sulla riservatezza dei dati personali, autorizza il trattamento dei propri dati personali ai fini di ricerca e selezione del personale.

