

ALL. B

Decreto Rettore Università di Roma "La Sapienza" n. 1662/2024 del 09/07/2024

Viviana Langher
Curriculum Vitae
Ai fini della pubblicazione

Place Rome, 21/7/24

Date

Part I – General Information

Nome e cognome	Viviana Langher
----------------	-----------------

Part II – Education

Type	Year	Institution	Notes (Degree, Experience,...)
University graduation	1992	SAPIENZA	Laurea in psicologia; tesi: analisi della relazione alimentare madre con due neonate gemelle MZ, tesi sperimentale. 110 e lode
Post-graduate studies	1992	SAPIENZA	tirocinante presso il laboratorio di psicologia clinica e osservazione del comportamento (direttore prof. Marco Cecchini)
PhD	2003	SAPIENZA	Dottorato in psicologia dinamica e clinica. Tesi: Reaching e grasping nel neonato. Ottimo
Specialty	1996	SAPIENZA	Specializzazione in psicologia clinica. Tesi sperimentale sulla comunicazione nelle prime ore di vita, usando la comunicazione come variabile indipendente. 70 e lode
Pre-doctorate training	1996-2003	SAPIENZA	Ricercatore junior presso il laboratorio di psicologia clinica e osservazione del comportamento (direttore prof. Marco Cecchini), attività di codifica e microanalisi dei comportamenti neonatali, costruzione e realizzazione di esperimenti, analisi statistiche
Licensure 01	1993	Ordine psicologi del lazio	Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo

Licensure 02	1996	Ordine degli psicologi del Lazio	Abilitazione all'esercizio dell'attività di psicoterapeuta, iscrizione all'elenco 2023
Research fellows	2005, aprile - agosto	CNR NATO Senior fellowship	Borsa di ricerca da spendere all'estero, specificamente nei Balcani occidentali secondo la call, almeno tre mesi

Part III – Appointments

IIIA – Academic Appointments

Start	End	Institution	Position
2001	2006	Sapienza, dipartimento di psicologia dinamica e clinica	Ricercatore Universitario, tempo pieno
2006	oggi	Sapienza, dipartimento di psicologia dinamica e clinica, then dipartimento di psicologia dinamica, clinica e salute	Professore associato
2007	2010	Corso di laurea specialistico in psicologia clinica per la persona, le organizzazioni, la comunità, Sapienza	Presidente di Corso di laurea (carica elettiva)
2010	oggi	Dipartimento di psicologia dinamica clinica e salute	Componente in numerose commissioni di concorso per contratti di collaborazione alla ricerca, per RTB, per PA
2010	2014	Corso di laurea magistrale in psicologia clinica per la persona, le organizzazioni, la comunità, Sapienza	Presidente di Corso di laurea (carica elettiva)
2013	oggi	Componente del consiglio della scuola di specializzazione in Psicologia della Salute, Dipartimento di psicologia dinamica, clinica e salute, Sapienza	Docente, supervisore, relatore di tesi
2014	Oggi	Commissione per gli esami di stato	Componente in numerose sessioni
2007	2022	Componente del collegio dei docenti del dottorato in psicologia dinamica e clinica, dipartimento di psicologia dinamica, clinica e salute, Sapienza	Docente, tutor di tesi
2015	2019	dottorato di ricerca in psicologia dinamica e clinica	Componente di commissione di selezione
2019	2019	Summer school “From Africa to Europe through Italy” finanziato da DAAD, Darmstadt - Roma	Responsabile italiano
2020	Oggi	Corso di laurea magistrale in psicologia clinica, Sapienza	Presidente di Corso di laurea (carica elettiva)
2022	present	Componente del collegio dei docenti del dottorato in Psicopatologia e	Docente, supervisore

		funzionamento mentale: metodi di ricerca in ambito forense, dipartimento di neuroscienze umane, Sapienza	
2020	Present	Commissione didattica di dipartimento, Sapienza	Componente
2024		Dottorato di ricerca in psicopatologia in psicopatologia e funzionamento mentale: metodi di ricerca in ambito forense – 40° ciclo	Componente di commissione di selezione

IIIB – Other Academic Appointments

Start	End	Institution	Position
2016	2021	school of Medicine University di Belgrade	Academic staff of PhD course in Public Health,
2012	2015	University Sv. Kiril i Metodij, Skopje	Staff member of PhD course in clinical psychology
2015	2015	Univerzitet Sv Kiril I Metodij Skopje	Visiting professor (selection after a competitive call), 2 weeks
2018	2018	Hochschule Darmstadt, Germany	Visiting professor (selection after a competitive call), 3 months “Fellowship guest lecturer”, Hochschule Darmstadt (Germania), semestre estivo anno accademico 2017/2018 (maggio giugno luglio 2018)

Part IV – Teaching experience in Italy

Year	Institution	Lecture/Course
2001-2012	Sapienza university of Rome	Corso: Metodi e tecniche per la verifica degli interventi (cds triennale: scienze e tecniche psicologiche per la persona, il gruppo, le istituzioni) (4 cfu – 32 ore)
2001-2007	Sapienza university of Rome	Corso: Laboratorio di verifica dell'intervento (cds specialistico: psicologia dinamica e clinica per la persona, le organizzazioni, la comunità) (4 cfu – 48 ore)
2001-2002	Sapienza university of Rome	Corso: Laboratorio sul resoconto clinico (cds cds triennale: scienze e tecniche psicologiche)

		per la persona, il gruppo, le istituzioni) (4 cfu – 48 ore)
2007-2017	Sapienza university of Rome	Corso: progettazione e verifica degli interventi in psicologia clinica (cds magistrale: psicologia clinica per la persona, le organizzazioni, la comunità/poi magistrale psicologia clinica) (6 cfu - 54 ore)
2010-2011	Sapienza university of Rome	Corso: fondamenti di psicologia clinica con laboratorio (cds Triennale: scienze e tecniche psicologiche per l'analisi dei processi psichici nello sviluppo e nella salute) (8 cfu – 80 ore)
2012-2019	Sapienza university of Rome	Corso: valutazione e interventi in psicologia clinica (cds Triennale: psicologia e salute) (9 cfu – 72 ore)
2016-2018	Sapienza university of Rome	Corso: colloquio e narrazioni in psicologia clinica (cds magistrale: psicologia clinica) (9 cfu – 96 ore)
2017	University of Genova	Lezione: la promozione dello sviluppo della comunità attraverso l'analisi delle sue dimensioni inconscie
2017-present	Sapienza university of Rome	Corso: psicologia clinica Corso avanzato (cds magistrale: psicologia clinica) (9 cfu – 96 ore)
2020-2024	Sapienza university of Rome Azienda San Filippo Neri scienze anatomiche, istologiche, medico legali e dell'apparato locomotore	Corso: psicologia clinica (cds sanitario per fisioterapisti e tecnici della riabilitazione) (2 cfu – 25 ore)
2024 – present	Sapienza university of Rome, Corso di laurea infermieristica, sede IFO	Corso: psicologia clinica (cds sanitario per infermieri) (2 cfu- 25 ore)
2021-present	Sapienza university of Rome	Corso: psicologia clinica (cds a ciclo unico: scienze della formazione psimaria) (4 cfu – 32 ore)
2013-present	Sapienza university of Rome	Corso: laboratorio sul resoconto clinico (fino al 2018); verso la professione (2018-2020) psicologia della salute e inclusione (2020 – present) (scuola di specializzazione in psicologia della salute) (20 ore)
2010-present	Istituto Walden Roma – Bari, scuola di specializzazione in psicoterapia cognitive comportamentale	Corsi: Teoria dell'attaccamento nell'infanzia (primo anno), Teoria dell'attaccamento nell'età adulta (secondo anno)
2021-present	SPS – scuola di specializzazione in psicoterapia analitica	Corsi: processo diagnostico e contesto scolastico; la psicologia dello sviluppo secondo una prospettiva individuo -contesto
2022-present	SPAIG – scuola di specializzazione in psicoterapia analitica individuale e di gruppo	Corsi: Psicologia Generale e Dinamica (modelli della mente) (primo anno); Laboratorio di analisi della domanda teoria e metodo del resoconto clinico (primo anno); Metodologia e analisi per la ricerca clinica

		(primo anno); Diagnosi clinica e Progetto terapeutico (secondo anno)
2024	Sapienza università di Roma, master in psicologia ospedaliera	Modulo: Comunicazione e relazione in medicina
2024	Consorzio Universitario Humanitas, master "Psicologia Perinatale nei primi Mille giorni & Care"	Incarico di docenza: Psicologia e dinamica della coppia che affronta il percorso di PMA vs la gravidanza spontanea; Oltre il maternity blues: stress, stanchezza, vissuti emotivi e modalità di intervento nel periodo post partum, fattori di rischio per la depressione post partum come riconoscerli ed intervenire; B) Criticità nella gestione del neonato da 0 a 6 mesi: uno sguardo alla coppia, dinamiche del passaggio dalla diade alla triade, come comunicano i neonati; i primi segni dell'attaccamento

N.B.: nei corsi di laurea triennali e magistrali ho insegnato in media 138,5 ore per anno accademico dalla presa di servizio come ricercatore nel 2001.

Considerando il periodo di dottorato, parzialmente sovrapposto con i primi due anni come ricercatore, sono in servizio in Sapienza dal 2000, per complessivi 24 anni.

Sono stata relatrice di oltre 500 tesi, tanto magistrali/specialistiche, quanto triennali

Congedo per maternità: marzo 2020 – dicembre 2020.

International Teaching experience

Year	Institution	Lecture/Course
2024	University of Ludwigsburg, Germany	lectures: Historical cultural framework in fifty years of inclusive education: issues and problems, strategies and solutions, challenges of contemporaneity; Cultural impact of inclusion on communities
2023	University of La Paz, Bolivia,	Lecture: Inclusive education in Italy
2021	Progetto europeo "Inclusive Europe. Build bonds, not Walls", n. 957930, vinto nell'ambito dell'azione AMIF-2019-AGCALL-02	Lecture: The contact Theory
2019	University of San Salvador, El Salvador	Course in the Maestria: community clinical psychology and the development of communities
2019	University of Guatemala, Guatemala	Course in the Diplomado: community clinical psychology
2018	Hochschule Darmstadt, Germany	Courses: clinical psychology supporting trauma in communities; the bi-logic mind according to Matte Blanco's theory; Emotional Text Analysis

2017	Hochschule Darmstadt, Germany	Lectures: Integration of refugees in a German neighborhood. Technique of interviews text analysis: conscious and unconscious themes on migration and integration, the construction of local culture.
2016	Hochschule Darmstadt, Germany	Lectures: The Italian prospection of the unconscious mind of communities; Psychological intervention in urban regeneration and psychological support for the refugees.
2015	Institute for Special Education, Institute of Sociology, Institute of Psychology – Univerzitet Sv Kiril I metodij, Skopje, North Macedonia	Courses: Collusions in educational systems; Clinical psychology for communities and social systems; early communication in infants and theory of attachment
2015	University Eduardo Mondlane, Maputo, Mozambico	Lecture: peer education and other strategies in inclusive education
2014	Hochschule Darmstadt, Germany	Lectures: Theoretical basis of training in clinical psychology (psychoanalysis, individual paradigms, abductive approach); Research designs in data collected in inclusive practices; Psychological intervention in a network dedicated to mentally ill persons.
2014	University of Crete, Rethymno, Greece.	Lecture: Quality of attachment among parents with disabled children
2013	Libera Universidad de Barcelona, Barcellona, Spain	Lecture: Psychological analysis of school inclusive practices.
2011	University Eduardo Mondlane. Maputo, Mozambico.	Lectures: Relational analysis among classmates, risk of isolation, attachment and disability
2010	University of Crete, Rethymno, Greece.	Lecture. Psychological support to Parents with disabled children
2005-2006 – 2007 – 2008 – 2009 - 2010	University Sv Kiril I Metodij , Skopje, North Macedonia	Course: Clinical Psychology for school inclusion
2009	University Eduardo Mondale. Maputo, Mozambico	Course: Theory of attachment; clinical psychology supporting inclusive processes
2006	Radboud University Nijmegen, Nijmegen, Netherlands.	Lecture. Disability and risk of isolation in inclusive classes.
2004	Institute for Mental Health, Belgrade, Serbia.	Lecture. The newborn reaching behavior: potentialities and physical constraints.

Part V -Awards and Honors, Service on major committees, Society memberships

Year	Title
2010	Award for scientific collaboration and cooperation among international universities. University of “SV. Kiril i Metodij”, Skopje, Macedonia.
2013	Gratitude award for special contribution to the formation and development of studies in Special education and Rehabilitation. University of SV. “Kiril i Metodij”, Skopje, Macedonia.
2019	Award for scientific and educational support by the Faculty of Philosophy, University Sv Kiril I Metodij , Skopje
2023-present	Componente eletto della Giunta nella facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza università di Roma (carica elettiva)
2003-2007	Componente eletto del Senato Accademico Integrato Università Sapienza (carica elettiva)
2014 - 2017	Responsabile Accademico per la Mobilità per il Dipartimento di psicologia dinamica clinica e salute, Sapienza
2014-2019	Componente del consiglio regionale dell’ordine degli psicologi (carica elettiva); coordinatore dei gruppi di lavoro attivi presso l'ordine degli psicologi del Lazio; coordinatore della commissione università dell’ordine; promotore tavolo tecnico ordine – atenei della Regione Lazio; componente del tavolo tecnico Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza – Ordine psicologi del Lazio (dal 2018)
2014 - 2019	Presidente della commissione università presso l’Ordine degli Psicologi del Lazio
2014 - 2019	Componente della commissione paritetica Ordine degli Psicologi – Università Sapienza
2014 – 2019	Componente della commissione paritetica Ordine degli Psicologi – Università LUMSA
2014 - 2019	Componente della commissione paritetica Ordine degli Psicologi – Università Unicusano
2014 - 2019	Componente della commissione paritetica Ordine degli Psicologi – Università Europea di Roma
2013 – present	Membro della associazione italo serba degli scienziati
2018-present	Membro del MIG - Mannheim Private Institute for Geopolitics, già European Center for African Geopolitical Studies)
2017	Audizione parlamentare alla Commissione Senato sul Femminicidio. XVII LEGISLATURA –DISEGNI DI LEGGE E RELAZIONI - DOCUMENTI – DOC. XXII-BIS, N. 9, sul tema degli strumenti psicologici messi a punto per la valutazione del rischio di recidiva in materia di violenza di genere
2017-present	Membro della Associazione Italiana di Psicologia, sezione psicologia dinamica e clinica

MEMBERSHIP OF EDITORIAL BOARDS

Scientific board: Journal of Special Education and Rehabilitation;

Scientific Board: International Journal of Education, Research and training;

Scientific board: Rivista di Psicologia Clinica;

Scientific board: Quaderni di psicologia clinica

Associate editor of International Journal of Psychoanalysis and Education: subject, action & society

Guest Editor (2019) , Frontiers in Psychology, Special issue: Psychological Factors as Determinants of Medical Conditions

Guest Editor (2022), Sustainability, Special issue: What Psychology for a Sustainable Community

Part VI - Funding Information [grants as PI-principal investigator or I-investigator]

Year	Title	Program	Grant value
2024	UNDE_Unmasking Dependencies: The Intricate Interplay of Risk Factors and Personality Traits in Behavioral Addictions RG124190E373B709 – IN REVISIONE	Ateneo Progetti di Ricerca Grandi - Progetti Grandi	60.000 (RICHIESTI) I
2024	Implementazione di procedure organizzative nelle carceri	PNRR per borse di dottorato finanziamento - Ai sensi del DM 118/23 art. 9	60.000 P.I. (responsabile borsa dottorato)
2023	Computational neuropsychology: from experimental research to translational studies and clinical applications in human neuroscience. Numero protocollo: GA123188D86ECFBE	Ateneo Grandi Attrezzature Scientifiche - Grandi Attrezzature	120.000 I
2023	HeART: a new psycho-physiological approach to cultural Heritage: Emotional and Aesthetic Responses To art. Numero protocollo: RM123188B4C92FF4	Ateneo Progetti di Ricerca (Piccoli, Medi) - Progetti Medi	10.602,73 I
2022	Pain and Brain: the association between executive functions and autonomic components of pain in healthy and clinical populations. Numero protocollo: RG1221816C3B6C27	Ateneo Progetti di Ricerca Grandi - Progetti Grandi	50.000 I
2021	Bias cognitivi, disfunzioni del sistema nervoso autonomo nella persone affette da sintomatologia PTSD relata alla pandemia COVID-19 Numero protocollo: RM12117A7E46990A	Ateneo Progetti di Ricerca (Piccoli, Medi) - Progetti Medi	10.000 I

2021	“EduchiAMO-ci in Rete”	Bando Iniziativa AREE TERREMOTATE 2017, finanziato dall’Impresa Sociale “Con i Bambini”.	4.500 PI
2020	Wind of changes: Conseguenze psicologiche e cognitive a medio e lungo termine del distanziamento sociale e della pandemia COVID-19 Numero protocollo: RM120172B40A73FE	Ateneo Progetti di Ricerca (Piccoli, Medi) - Progetti Medi	10.000 I
2019	Le periferie salvate dai ragazzini	Ordine psicologi Lazio	7500 PI
2019	Metodi di assessment della domanda di donne che ricorrono a tecniche di Procreazione Medicalmente Assistita: costruzione e validazione del Fertility Reparation Inventory (FRI) Numero protocollo: AR11916B87F3CF5C	Ateneo Avvio alla ricerca	1.000 I
2019	Variazioni Circadiane della Pressione Arteriosa: Effetti del fenomeno dipping sul profilo cognitivo ed emotivo dei pazienti ipertesi. Numero protocollo: RM11916B8928A913	Ateneo Progetti di Ricerca (Piccoli, Medi) - Progetti Medi	10.000 I
2018	Concetti astratti ed emotivi ed esperienze traumatiche: correlati psicobiologici Numero protocollo: MA11816436290B1F	Ateneo Medie Attrezzature Scientifiche - Medie Attrezzature 1	30.000 I
2018	AGUA FUTURA “Attività di formazione e ricerca finalizzata al monitoraggio e modellistica della qualità e quantità delle risorse idriche e sugli associati aspetti psicosociali in zone pilota di El Salvador, Nicaragua e Guatemala” Progetto n DTA.AD002.309	AICS	78.000 I
2017	Gratitude and envy: cross-cultural validation of two semi-projective tests”, Progetto n. C26V16BR3N	Ateneo Professori Visitatori	9.000 PI
2017	Trattabilità psicologica e pattern affettivi: un approccio narrative-based in una popolazione di uomini maltrattanti attualmente detenuti Numero protocollo: AR11715C825EE3B5	Ateneo Progetti per Avvio alla Ricerca - Tipo 1	1.000 I
2017	Tessuto sociale, bisogni sociali, senso della comunità nel post	Ordine psicologi del Lazio	7500 PI

	terremoto. Indagine sulla Comunità Montana della Valle del Velino delibera n. 213-17.		
2016	Disegno e valutazione sperimentale di un intervento di counseling psicologico-clinico per lo sviluppo di carriera	Ateneo Progetti per Avvio alla Ricerca - Tipo 2	2.000 I
2016	Using a clinical process consultation in interpersonal skills training: The impact of symbolic and affective dimensions on learning outcomes in organizations	IMPACT srl per borsa di dottorato	60.000 PI
2015	Nuove tecnologie e stili alimentari (Esplorare la relazione tra utilizzo di nuove tecnologie e stili alimentari nella popolazione adolescente del Lazio)". finanziamento n. C82I15000210001	Presidenza del Consiglio dei Ministri, Ministero della Salute, Ordine degli psicologi del Lazio;	20.000 PI
2009	Progetto pilota sull'inclusione scolastica degli studenti disabili in Mozambico",	AICS PRETEP Programma di supporto alla riforma del sistema della formazione tecnico - professionale in Mozambico (PRETEP – Support to Technical and Professional Training System in Mozambique), codice Progetto XM-DAC-6-4-008095-01-0	20.000 PI
2007-2010	Un'analisi comparativa del sistema italiano e serbo per la diagnosi e d'intervento multidisciplinare per bambini con bisogni speciali con particolare riferimento al loro inserimento nel canale educativo normale	Ateneo Accordi bilaterali scientifico culturali	6.000 PI
2005 e 2008	Integrazione scolastica: sperimentazione prassi, modelli	MIUR, programma per l'internazionalizzazione del sistema universitario (ai sensi del DM 5 agosto 2004, n. 262 art. 23)	35.000 PI
2005	Un contributo di ricerca comparativa sui modelli europei di integrazione scolastica degli studenti disabili. Analisi del processo Integracija-inkluzija nella Repubblica di Macedonia.	CNR -NATO senior fellowship	5.000 PI

Part VII – Research Activities

Breve inquadramento

Come titolare di insegnamenti legati all'intervento in psicologia clinica, sin da quando sono entrata in servizio come ricercatore, ho dedicato la mia attività di ricerca principale alla analisi dei contesti di intervento psicologico clinico delineati nel mercato del lavoro per gli psicologi, al dialogo con le altre professioni, all'esplorazione dei problemi delle persone, individui, organizzazioni o comunità. Ho dedicato un'attenzione specifica ai contesti sanitari, anche indagando gli aspetti psicologici delle condizioni mediche; ai contesti educativi, organizzativi e comunitari. Ho cominciato a esplorare le simbolizzazioni affettive che permeano questi contesti, attraverso l'analisi dei testi secondo la metodologia messa a punto da Renzo Carli e Rosa Maria Paniccia e il loro gruppo, e che sto interpretando in maniera originale, come mostrano alcune pubblicazioni sotto elencate più focalizzate sul metodo di analisi che non sullo specifico fenomeno oggetto di indagine. Ho contribuito alla messa a punto di metodologie di intervento idonee i contesti in cui lo psicologo può intervenire, alla loro verifica attraverso i contesti, al fine di facilitare l'ingresso dei nostri laureati nel mercato del lavoro, ma anche di sviluppare conoscenza e quando possibile protocolli di intervento atti a trattare dinamiche psicopatologiche individuali e sociali, e a tutelare il benessere e la salute dei beneficiari dell'intervento psicologico clinico nei loro contesti di appartenenza.

Questa volontà è rintracciabile sin dalle prime fasi del mio lavoro di ricerca, quando ho potuto applicare i risultati ottenuti in ricerca di base realizzata in laboratorio ai contesti reali in cui le persone vivono, si sviluppano e affrontano i loro problemi.

Ho inteso in questo modo la mia funzione di docente universitario e ricercatore: da una parte formare gli studenti al mercato del lavoro che li aspetta, dall'altro contribuire alla creazione di una conoscenza atta a migliorare le condizioni di vita della comunità, che considero un importante committente della istituzione alla quale appartengo.

- *Langher V., La fine è nota (ma non è quella di Geoffrey Holiday Hall), 2024, Psicologia della Salute, 2/24, pp. 49-52, DOI: 10.3280/PDS2024-002009*
- *Tombolini, Alessia; Bosoni, David; Brandimarte, Daniele; Casellato, Carola; Langher, Viviana; ,Induced abortion and consciousness objection: an explorative analysis of gynecologists' narratives,"International Journal of Psychoanalysis and Education: Subject, Action & Society",3,1,75-89,2023,*
- *Casellato, Carola; Tombolini, Alessia; Brandimarte, Daniele; Langher, Viviana; ,The representation of motherhood in detention: an emotional analysis,"International Journal of Psychoanalysis and Education: Subject, Action & Society",1,2,82-101,2021*
- *Langher, Viviana; ,Take advantage of a pandemic to critically review some assumptions of our common thinking: Excellent healthcare and psychologists who treat discomfort,Rivista di Psicologia Clinica, 15,1,17-27,2020,*
- *Rogier, G., Caputo, A., Langher, V., (...), Dimaggio, G., Velotti, P., 2019, Giving a Voice to Gambling Addiction: Analysis of Personal Narratives, Culture, Medicine and Psychiatry, 44(2), pp. 159-174*
- *Forcina, F., Caputo, A., Martino, G., Langher, V. (2018) Emotional Text Analysis of the Italian press about school inclusion of students with disabilities, Reti, saperi, linguaggi. Italian Journal of Cognitive Sciences, 5 (1), pp. 209-231*
- *Caputo, A., Giacchetta, A., & Langher, V. (2016). AIDS as social construction: text mining of AIDS-related information in the Italian press. AIDS Care, 28(9), 1171-1176. doi: 10.1080/09540121.2016.1153591;*
- *Giacchetta, A., Caputo, A., & Langher, V. (2016). "La "peste del secolo" nella stampa italiana: Le rappresentazioni dell'AIDS negli anni '80 e 2000 a confronto. Psicologia della salute. doi: 10.3280/PDS2016-001009 .*

Titolarità di progetti di ricerca

2020 – oggi

Responsabilità e coordinamento del progetto **Analisi delle tipologie e dei contenuti delle pubblicazioni scientifiche in psicologia nelle riviste internazionali ad alto impatto.** [Non finanziato]

Si tratta di un progetto volto a individuare le linee di sviluppo della ricerca in psicologia, e in psicologia clinica attraverso l'analisi delle pubblicazioni scientifiche. È una linea di ricerca innovativa, che si colloca tra la scientometria e la rivisitazione critica della qualità delle pubblicazioni scientifiche, alla ricerca dei fattori estrinseci (regole della comunità scientifica, investimenti finanziari sulle riviste, lobby) e intrinseci (forme delle pubblicazioni, rappresentazioni semantiche delle stesse) che imprimono alla conoscenza scientifica in psicologia una particolare forma.

Viviana Langher, Tommaso Procopio, Ottavia DiBari, Francesca Favieri, Giuseppe Forte, Maria Elisabetta Ricci, Renata Tambelli, Maria Casagrande (submitted to The Lancet), Research & Clinical Psychology: Method's Madness, Mettle's Sadness

Brandimarte, Daniele; Caputo, Andrea; Langher, Viviana; ,Analisi delle tipologie di pubblicazioni psicologiche nelle riviste ad alto Impact Factor: Qualche spunto di riflessione sul sistema di valutazione della qualità delle pubblicazioni scientifiche, Quaderni di Psicologia Clinica, 10,1,5-27,2022

Langher, V., Caputo, A., Martino, G. (2017), What happened to the clinical approach to case study in psychological research? A clinical psychological analysis of scientific articles in high impact-factor journals, Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 5(3)

2019

Responsabilità e coordinamento del progetto **“Le periferie salvate dai ragazzini”** [finanziato da Ordine degli psicologi del Lazio]

È un progetto commissionato, volto a favorire processi di conoscenza, apprendimento e cambiamento nella comunità scolastica che abita una specifica periferia, creando un terreno di sviluppo del rapporto fiduciario tra scuola e territorio, con l'obiettivo di contrastare, in prospettiva, drop-out scolastico, devianza, criminalità, esclusione dal mercato del lavoro, e rinsaldare il rapporto tra scuola e territorio di appartenenza

2017 – 2020

Responsabile del progetto di ricerca **“dinamiche inconsce, meccanismi di difesa e diabete”**, in collaborazione con Dipartimento di Medicina clinica e Molecolare Università Sapienza di Roma (A. Napoli), con centri diabetologici e poliambulatori Acismom (M. Ragonese), con l'ospedale San Paolo di Civitavecchia. [non finanziato]

Dagli studi sembra emergere, in gruppi di pazienti diabetici, una dinamica maniacale che può avere un impatto negativo, svalutante, nel rapporto con il medico curante; emerge inoltre una associazione tra invidia e mancata assunzione della terapia farmacologica. I risultati di questa ricerca, se confermati, possono essere utili per: migliorare l'aderenza dei pazienti, migliorare la qualità del rapporto medico-paziente; promuovere una funzione psicologico clinica nei reparti, per un più adeguato trattamento dei pazienti diabetici, secondo una prospettiva bio-psico-sociale, come auspicato dalla letteratura scientifica internazionale.

- *Marchini, Francesco; Caputo, Andrea; Langher, Viviana; Giuliani, Chiara; Convertino, Alessio; Mazzilli, Rossella; Faggiano, Antongiulio; Napoli, Angela; ,Understanding care relationships in diabetes practice: A psychodynamic interview-based exploratory study, Plos one, 17,2,e0263226,2022, "Public Library of Science San Francisco, CA USA"*
- *Marchini, Francesco; Langher, Viviana; Napoli, Angela; Balonan, Jerilyn Tan; Fedele, Fabiola; Martino, Gabriella; Amorosi, Francesca Romana; Caputo, Andrea; ,Unconscious loss processing in diabetes: associations with medication adherence and quality of care, Psychoanalytic Psychotherapy, 35,1,5-23,2021, Routledge*

- *Marchini, Francesco; Caputo, Andrea; Balonan, Jerilyn Tan; Fedele, Fabiola; Langher, Viviana; Napoli, Angela; ,Emotional dynamics of persons with type 2 diabetes and their potential role in treatment adherence: insights from a clinical psychodynamic perspective, Psychology Hub, 37, 2, 23-30, 2020,*
- *Marchini, Francesco; Langher, Viviana; Caputo, Andrea; Giuliani, Chiara; Convertino, Alessio; Napoli, Angela; , 828-P: Challenges in Care Relationships in Diabetic Setting: The Diabetologists' Perspective, Diabetes, 69, Supplement_1,, 2020, American Diabetes Association*
- *Marchini, F., Caputo, A., Napoli, A., (...), Nannini, V., Langher, V. (2018) Chronic illness as loss of good self: Underlying mechanisms affecting diabetes adaptation, Mediterranean Journal of Clinical Psychology 6(3), pp. 1-25*
- *2018 Rimini. 27° Congresso Nazionale SID. Marchini, F., Langher V., Caputo A. Emozioni e diabete: il rapporto tra la patologia e l'aderenza al trattamento. 16-19/05/2018*

2017 – 2020

Supervisore del progetto **“Infertilità e procreazione medicalmente assistita: un contributo empirico all’analisi delle aspettative di donne che ricorrono al trattamento terapeutico PMA”**. [finanziato da Ateneo su bando competitivo, programma Avvio alla ricerca]

È uno studio, concettualmente derivato dal progetto di Ateneo sulla tecnica della scrittura di Pennebaker (2015), finalizzato ad esplorare le simbolizzazioni affettive di pazienti infertili; lo studio è in collaborazione con il Centro per l’Infertilità e la procreazione medicalmente assistita del Policlinico Umberto I, Studio Clinico presso UOC OG C03 Infertilità e Fivet (C. Aragona) Azienda Policlinico Umberto I Università Sapienza, ID studio 1629. I risultati di questa ricerca sono utili per: comprendere le simbolizzazioni affettive dei pazienti impegnati nella fecondazione medico assistita; comprendere i vissuti dello staff medico al fine di migliorare la qualità del rapporto medico-paziente; promuovere una funzione psicologico-clinica e/o psicoterapeutica presso questi centri.

- *Caputo, Andrea; Langher, Viviana; Capri, Oriana; Muzii, Ludovico; Fedele, Fabiola; ,The need to restore generative identity in women undergoing assisted reproductive technology: Development and psychometric validation of the fertility reparation inventory, Journal of Clinical Psychology, 78, 6, 1151-1169, 2022*
- *Fedele, Fabiola; Caputo, Andrea; Cordella, Barbara; Muzii, Ludovico; Pietrangeli, Daniela; Aragona, Cesare; Langher, Viviana; ,What about fertility staff emotions? An explorative analysis of healthcare professionals' subjective perspective, Europe's Journal of Psychology, 16, 4, 619, 2020, PsychOpen*
- *Fedele, F., Cordella, B., Langher, V. 2020 Reconsidering the Process of Informed Consent in Assisted Reproductive Technology: Experiences and Implications for Practice, Psychological Studies, 2020, 65(2), pp. 191–198*
- *Langher, V., Fedele, F., Caputo, A., Marchini, F., & Aragona, C. (2019). Extreme Desire for Motherhood: Analysis of Narratives From Women Undergoing Assisted Reproductive Technology (ART). Europe's Journal of Psychology, 15(2), 292-311. doi: 10.5964/ejop.v15i2.1736*
- *2018 : Firenze. 1° Congresso Nazionale PMA Italia. F. Fedele, A. Caputo, V. Langher. "Desiderio di maternità e infertilità: Analisi delle narrazioni di pazienti in trattamento di Procreazione Medicalmente Assistita". 23-24/02/2018;*
- *2017 Firenze. La Psicologia come Scienza della Salute: Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute. Fedele, F; Caputo, A.; Aragona, C.; Langher, V. "Stress e infertilità: analisi delle narrazioni di pazienti in trattamento di procreazione medicalmente assistita". 3-5/11/2017.*

2017 – 2019

Responsabilità e coordinamento del progetto **“Tessuto sociale, bisogni sociali, senso della comunità nel post terremoto. Indagine sulla Comunità Montana della Valle del Velino”** [finanziato da Ordine degli psicologi del Lazio, finanziamento in delibera n. 213-17].

Si tratta di uno studio condotto sul campo, realizzato tramite interviste analizzate successivamente per individuare i processi di simbolizzazione affettiva dei parlanti, in relazione agli eventi connessi con il terremoto del 2016. La domanda, accolta dall'Ordine degli psicologi del Lazio, è stata posta dall'assessorato alle politiche sociali del comune di Rieti che ha chiesto un contributo di ricerca atto a ridefinire la funzione dei servizi sociali nel dopoterremoto, ed individuare lo stato di sofferenza psicologica degli abitanti della Valle, l'impatto traumatico sui cittadini e sulla comunità. Ho potuto far convergere una borsa di dottorato del dipartimento di psicologia dinamica e clinica di Sapienza (attivata a novembre 2017, dr. Brandimarte) per la prosecuzione dello studio di cui si allega report consegnato.

- Langher, V., Marchini, F., Brandimarte, D., Giacchetta, A., Caputo, A., 2019, *Trauma and reparation in a community struck by earthquake: A clinical dynamic interpretation for post-emergency intervention* | [*Trauma e riparazione in una comunità colpita dal sisma: una lettura clinica dinamica per l'intervento post-emergenziale**], *Psicologia della Salute*
- Langher V. (2018). *Quando i bambini hanno paura e gli adulti sono spaventati: teoria dell'attaccamento e risorse della comunità*, in *Individui, comunità e istituzioni in emergenza. Intervento psico-socio-pedagogico e lavoro di rete nelle situazioni di catastrofe* (a cura di S. Mariantoni e A. Vaccarelli) pp. 113-118, FrancoAngeli 2018 isbn 9788891767967
- Langher, V., Bonaminio, G., Brandimarte, D., Caputo, A., De Santis, G., Giacchetta, A., Lenard, K., Marchini, F. "Facing the Earthquake: a case study in the centre of Italy". 2018: Belgrado. *European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy Conference 10-13 maggio 2018*
- 2018: (su invito) Roma. "Catastrofi ed Emergenze Psicosociali". Evento organizzato da Psy+ Onlus e Intersos, relazione sul tema del supporto psicologico clinico per persone colpite da catastrofi naturali e per gli operatori di emergenza. 26/01/2018
- Viviana Langher, Andrea Caputo, Giulia Bonaminio, Daniele Brandimarte, Giulia De Santis, Agnese Giacchetta, Francesco Marchini, Sapienza Università di Roma *Narrazioni di luoghi in un dopo terremoto: trauma e tensione verso il futuro, Barriere/Barriers VII giornata di studio "Oltre la globalizzazione" Società di Studi Geografici, , 2017 Pescara, 1 dicembre 2017 2017 Firenze. La Psicologia come Scienza della Salute, XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute* Langher, V., Bonaminio, G., Brandimarte, D.,
- Caputo, A., De Santis, G., Giacchetta, A., Marchini, F., Nannini, V. "Terremoto e resilienza delle comunità: una ricerca esplorativa nel territorio dell'Alta Valle del Velino", *Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute*. p. 110. 3-5/11/2017 ISBN: 978-88-6453-600-2 45.
- Langher, V., Caputo, A., Brandimarte, D., (...), Grippo, A.M., Nannini, V. (2019) *Symbols and meanings in a suburban's local culture: A case study* | [*Simboli e significati nella cultura locale di una periferia urbana: Uno studio di caso*] *Rassegna di Psicologia*, 36(1), pp. 21-38 [

2017 – 2018

Responsabilità e coordinamento del progetto internazionale "**Gratitude and envy: cross-cultural validation of two semi-projective tests**", [finanziamento Ateneo su bando competitivo, progetto n. C26V16BR3N bando professori visitatori]

Con il prof. Shi Li, university of New England, ho realizzato uno studio sulla gratitudine in un campione di adolescenti italiani attraverso l'analisi delle narrazioni di adolescenti e loro genitori, al fine di avere risultati da confrontare con i risultati di una ricerca diretta da Li in Australia sullo stesso target. I dati sono attualmente in corso di elaborazione. Su questo studio ho potuto includere la borsa di dottorato della dr. Valentina Nannini – vedi dottorati, incluso il progetto di avvio alla ricerca dal titolo "Trattabilità psicologica e pattern affettivi: un approccio narrative based in una popolazione di uomini maltrattanti attualmente detenuti", responsabile Nannini).

- Nannini, V., Caputo, A., Marchini, F., Martino, G., Langher, V., (2019), *Italian adaptation and validation of the dispositional envy scale adattamento e validazione Italiana della Dispositional Envy Scale*, *Rassegna di Psicologia*, 2019, 36(3), pp. 73–91, DOI: 10.4458/2733-06

2016 – oggi

Direzione di una ricerca intervento psicologico per lo **sviluppo di carriera** [non finanziato] con coordinamento di un gruppo di colleghi.

Ho coinvolto la Struttura Didattica Speciale di lingue e letterature straniere, Università di Catania, prof. M. Sturiale (trasferito quest'anno a Milano Statale). Filone di ricerca avviato alla fine del mandato come presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica per la Persona, le Organizzazioni, la Comunità. Attualmente ha una attenzione specifica sulle studentesse, con la attivazione di focus group per studentesse finalizzate ad una elaborazione, in gruppo, dei propri vissuti e delle proprie fantasie sulla costruzione e lo sviluppo della propria carriera, con particolare riferimento ai fattori psicologici e socioculturali che frenano le studentesse nella propria autorealizzazione. Ho coinvolto in questa attività, come conduttrici di focus group tre docenti del dipartimento di psicologia dinamica, clinica e salute coadiuvate da tre studentesse laureande in qualità di co-conduttrici

L'obiettivo generale è comprendere quali dimensioni inconscie possono influire sull'orientamento alla carriera, compresa l'invidia (costrutto kleiniano) per il suo impatto potenzialmente distruttivo sulle relazioni produttive, e quali variabili psicologiche sono associate alla capacità di sviluppare carriera. Cercando di operazionalizzare un metodo clinico, ho messo a punto un modello di consulenza psicologico-clinica breve per lo sviluppo di carriera di neo-laureati, sto lavorando sulla valutazione degli impatti formativi. Ho incluso una borsa di dottorato– vedi dottorati; ho fatto convergere un finanziamento di avvio alla ricerca, “Disegno e valutazione sperimentale di un intervento di counseling psicologico-clinico e per lo sviluppo di carriera” Progetto per avvio alla ricerca-Tipo 2, numero protocollo: AR21615506290BDF.

- Cvjetković, Smiljana; Langher, Viviana; ,*Adaptation and Validation of Dynamic Career Scale (DCS) in Serbian context, Journal of Global Health Neurology and Psychiatry*,e2022015,2022,International Society of Global Health
- Cvjetkovic, Smiljana; Bjegovic-Mikanovic, Vesna; Langher, Viviana; ,*Cross-cultural validation and psychometric testing of the counseling center assessment of psychological symptoms: experience of Serbia, Health Promotion International*,36,6,1530-1538,2021,Oxford University Press
- Caputo, Andrea; Langher, Viviana; Mastrantonio, Francesca; Cescut, Alessandra; Vicano, Francesco; Piccinini, Nicola; ,*Why do Italian psychology graduates dream of becoming psychotherapists? A study on decision-making in undertaking psychotherapy, Interdisciplinaria*,38,1,181-201,2021,Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y Ciencias Afines
- Caputo, Andrea; Fregonese, Chiara; Langher, Viviana; ,*Development and validation of the Dynamic Career Scale (DCS): A psychodynamic conceptualization of career adjustment, International Journal for Educational and Vocational Guidance*,20,2,263-292,2020,Springer Netherlands I.F. 1,5 CIT 13
- Caputo, A., Fregonese, C., Langher, V. , 2020 *The effectiveness of psychodynamic career counselling: a randomised control trial on the PICS programme* , *Psychodynamic Practice*, 26(2), pp. 136-165
- Caputo A., Fregonese C., Langher V. (2018), *Principles and Practices for Psychodynamic Group Career Counseling: The PICS Program*, Cambridge Scholars Publishing, Lady Stephenson Library, Newcastle upon Tyne, NE6 2PA, UK
- Langher, V., Nannini, V., Caputo, A. (2018), *What do university or graduate students need to make the cut? A meta-analysis on career intervention effectiveness, Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 2018 (17), pp. 21-43.
- Bocciardi Federica, Caputo Andrea, Fregonese Chiara, Langher Viviana, Sartori Riccardo, (2017) *"Career adaptability as a strategic competence for career development: An exploratory study of its key predictors"*, *European Journal of Training and Development*, Vol. 41 Issue: 1, pp.67-82, doi: 10.1108/EJTD-07-2016-0049;
- Langher, V., Caputo, A., Nannini, V., & Sturiale, M. (2016). *Gratitude and envy: implications for career development*. In: A. R. Howard (Ed), *Psychology of gratitude: new research* (pp. 75-96), New York: Nova Science Publishers., ISBN: 978-1-63485-232-6;

- Langher, V., & Caputo, A. (2016). *L'intervento Psicologico per l'Orientamento in Uscita in Ambito Universitario: Un Progetto di Ricerca-Intervento/ Psychological Intervention for Exit Guidance in University Context: A Research Intervention Project*. *Rassegna di Psicologia*, XXXIV, 2, 49-60.
- Langher, V., Brancadoro, B., D'Angeli, M., & Caputo, A. (2014). *Imagining future internship in professional psychology: A study on university students' representations*. *Universitas Psychologica*, 13(4), 15-27. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.UPSY13-4.ifip>
- Langher, V., Brancadoro, B., Caputo, A., & D'Angeli, M. (2013). *Tra Università e Lavoro: rappresentazioni di un gruppo di studenti sul tirocinio in Psicologia [A bridge between university and labor market: Representations of a group of students in Psychology about the traineeship]*. *FOR: Rivista per la formazione*, 96-97, 87-90);
- 2017 Firenze. XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute. *La Psicologia come scienza della salute*, Nannini, V., Caputo, A., Sturiale, M., & Langher, V. *Emozioni positive e contesti educativi: il ruolo della gratitudine nella transizione dall'università al mercato del lavoro*, XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. *La Psicologia come scienza della salute*, p. 70, 3-5/11/2017
- 2018: Belgrado. European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy Conference. Nannini, V., De Santis, G., Caputo, A., Cvjetkovic, S., Langher, V. (2018). "Oh, what a bitter thing it is to look into happiness through another man's eyes." (William Shakespeare): comprehending envy through a semi-projective test.

2015 – 2018

Responsabile del progetto di ricerca **“Using a clinical process consultation in interpersonal skills training: The impact of symbolic and affective dimensions on learning outcomes in organizations”** [finanziato da Impact srl (finanziamento confluito sulla borsa di dottorato della dr. Chiara Fregonese – vedi dottorati)].

In questo progetto ho avuto l'obiettivo di misurare l'impatto delle dimensioni emozionali e della simbolizzazione affettiva sui processi di formazione aziendale, sia in fase di analisi della domanda posta dai committenti della formazione, sia in fase di erogazione della formazione. La tesi è stata discussa a febbraio 2018.

- Fregonese, C., Caputo, A., & Langher, V. (2018). *Italian Translation of the Questionnaire for Professional Training Evaluation (Q4TE)*. *International Journal of Training and Development*, pp 34-50. ;
- Fregonese, C., Caputo, A., Langher, V. (2018) *Work symbolic motive scale: Development and validation of a measure of affective investment at work*, *International Journal of Work Organisation and Emotion* 9(4), pp. 322-347

2015 – 2016

Responsabilità e coordinamento del progetto **“Nuove tecnologie e stili alimentari (Esplorare la relazione tra utilizzo di nuove tecnologie e stili alimentari nella popolazione adolescente del Lazio)”**. [finanziato da Presidenza del Consiglio dei Ministri, Ministero della Salute, Ordine degli psicologi del Lazio; finanziamento n. C82I15000210001]

Questo studio è nato su committenza del Ministero della Salute, con il fine di indagare la possibile relazione, nella popolazione scolastica adolescenziale, tra uso di dispositivi tecnologici quali smartphone, tablet ecc., e stili alimentari. Il ministero ha inteso così dare seguito ad una preoccupazione, da mandato, sul benessere fisico e psicologico degli adolescenti circa l'uso intenso dei dispositivi tecnologici e le cattive abitudini alimentari. Nello specifico, il ministero ha inteso valutare, in assenza di letteratura scientifica consolidata, la possibile relazione tra questi due fattori.

Disegno di ricerca, misurazioni, risultati e indicazioni per raccomandazioni sono riportate nel report allegato. I risultati sono stati presentati ufficialmente nel convegno “Esperienze e sinergie tra istituzioni nei programmi scolastici di educazione alimentare e promozione di corretti stili di vita”, del Ministero della Salute; attualmente vi sono tre lavori sottoposti per la pubblicazione: la validazione di un diario alimentare; la validazione di una scala per l’individuazione di un comportamento alimentare precursore di disturbi alimentari, la motivazione al rapporto sociale come fattore di mediazione del tempo trascorso con i dispositivi tecnologici.

- *Langher, V., Caputo, A., Giacchetta, A., et al. 2019, Which affects affect the use of new technologies? Italian adaptation of the Internet Motive Questionnaire for Adolescents (IMQ-A) and criterion validity with problematic use and body dissatisfaction, Psihologija*

2015 – 2016

Responsabilità della parte scientifica del progetto “**A special life, special care for special needs**”, **partenariato Psy-Plus e Nasa Kuca (Belgrado)**. [finanziato da Fondo di Beneficenza ed opere di carattere sociale e culturale di Intesa Sanpaolo]

Questo progetto è una derivazione del progetto “Un’analisi comparativa del sistema italiano e serbo per la diagnosi e d’intervento multidisciplinare per bambini con bisogni speciali con particolare riferimento al loro inserimento nel canale educativo normale” (anni 2007 - 2010). Si tratta di uno studio sulle competenze sociali e comunicative di pazienti adulti affetti da disabilità intellettive coinvolti in percorsi di de-istituzionalizzazione e reinserimento sociale, in un momento storico di domanda di inclusione sociale da parte di porzioni della società civile in Serbia.

- *2018 26th European Congress of Psychiatry; Nizza, 3-6 marzo 2018, Supporting social workers in promoting adaptive skills in persons with intellectual disabilities in a daily centre in Serbia: A case study in a psychosocial perspective F. Draghelli, V. Langher, G. Martino, V. Nannini, G. Scurci;*
- *2018: Belgrado. European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy Conference. Draghelli F., Cvjetkovic S., Langher V., Scurci G., “Self reflection function in the work with intellectual disability: a case study in a daily center in Belgrade”.*

2014 – oggi

Responsabilità scientifica del progetto di ricerca “**Violenza nelle relazioni intime e valutazione del rischio di recidiva di comportamenti violenti in soggetti condannati per reati di violenza nelle relazioni intime**” [finanziato da Istituto di Amministrazione Penitenziaria, Ministero di Grazia e Giustizia e Ordine Psicologi Lazio]

Questo progetto è nato su committenza dell’ordine degli psicologi del Lazio, con l’obiettivo di mettere in evidenza, con uno studio empirico, la crucialità della funzione psicologico clinica nella valutazione del rischio di recidiva di reati violenti. In collaborazione con il Ministero della Giustizia, Direzione Generale della Formazione, Amministrazione Penitenziaria, sono state realizzate valutazioni psicologico cliniche, con particolare approfondimento di ogni caso secondo una metodologia dello studio di caso, su oltre 50 detenuti negli istituti penitenziari di Terni, Frosinone, Rebibbia, Teramo, basate sul colloquio clinico, sulla somministrazione di reattivi psicodiagnostici, sulla somministrazione di PCLR, HCR20. I risultati sono stati condivisi con Amministrazione Penitenziaria e hanno dato luogo ad un potenziamento di finanziamento da parte dell’Istituto di Amministrazione Penitenziaria, con richiesta di attività di disseminazione e formazione per il personale penitenziario. Ho fatto confluire su questo progetto parte delle attività di ricerca finanziate da una borsa di dottorato (dr. Nannini – vedi dottorati) che è orientata alla validazione di un test semiproiettivo (Projective Envy Test – PET) per la rilevazione della dinamica invidiosa e maniacale, secondo il costrutto di M. Klein, potenzialmente presente in questa particolare popolazione, in cui i casi di psicopatia e narcisismo maligno non sono infrequenti. Sono stati pubblicati diversi lavori:

- D'Aguano, M., Langher, V., Velotti, P. (2017), *Emotion dysregulation in alcohol related intimate partner violence: A systematic review*, *Mediterranean Journal of Clinical Psychology* 5(1),7
- Galasso S., Langher V., Ricci M.E. (2017) *Il corpo femminile e il mondo interno*. *Rivista di Sessuologia*, vol 41, n. 1, pp. 12-24 Scione Eds, Roma
- Galasso, S., Langher, V., Ricci, M. E. (2016). *Gli autori della violenza. Chi sono e perché lo fanno*. In Schimmenti, V. (a cura di), *Violenza contro le donne (The batterers. Who they are and why they do it, in Schimmenti, V. Ed.: Violence against women)*. Milano: Franco Angeli
- Ricci, M. E., Conteduca, M., Galasso, S., Nannini, V., Pomilla, A., Langher, V. *The role of totalitarian dictatorship in violent men in intimate relationships: emotional bonds, social norms and dissociation*. *European Federation of Psychoanalytic Psychotherapy*, Belgrade, May 2018
- 2018 Nizza 26th European Congress of Psychiatry, M.E. Ricci, M. Conteduca, S. Galasso, V. Nannini, A. Pomilla, V. Langher *Psychological profiles of male offenders: A research project in Italian prisons*, 3-6 marzo 2018
- 2017, (su invito). Roma, HASP Project, Honour Ambassadors Against Shame Practice, conferenza internazionale sulla violenza fondata sull'onore, Direzione Centrale Anticrimine Polizia di Stato, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma, relazione sul tema della valutazione del rischio di recidiva in soggetti maltrattanti e implicazioni per il trattamento. 18/9/2017.
- *Lavori precursori: Ricci M.E., Langher V. (2013), I problemi dell'intervento psicologico-clinico nei casi di maltrattamento nella coppia*, in P. Velotti (a cura di) *Legami che fanno soffrire*, Il Mulino, Bologna, ISBN: 978-88-15-24035-4,

2013 – 2020

Co-responsabile del progetto di ricerca internazionale **“emozioni e dinamiche inconse nell'integrazione sociale in Germania di soggetti di differente nazionalità,”** in collaborazione con A. Groterath, Università di Hochschule Darmstadt. [finanziamenti: Hochschule Darmstadt, bando competitivo su professori visitatori; DAAD, bando competitivo per summer school a Darmstadt; DAAD bando competitivo per summer school a Roma]

Nel 2017 è stata realizzata la prima ricerca sul campo a Viernheim (cittadina dell'Assia premiata dal primo ministro Merkel per il modello di accoglienza per i rifugiati), i cui dati hanno delineato alcuni processi inconsci delle figure chiave della comunità che influenzano, a volte in maniera conflittuale, la qualità della relazione tra comunità ospite e comunità migrante. Sulla base dell'impatto della collaborazione, la Hochschule mi ha erogato il finanziamento di una fellowship come guest lecturer dal 1° maggio al 31 luglio 2018. A dicembre 2017 è stato avviato il progetto "Viernheim and Marshalltown: A Collaboration for Refugee Populations' Integration and Well-being", in collaborazione con Daniel Leitch, Dong Isbister - University of Wisconsin-Platteville, Sarah Kenkel - Mid-Iowa Community Action – Marshalltown, Kibreab Habtemichael – Office of Integration Viernheim, Angelika Groterath – Hochschule Darmstadt.

- Pschiuk, Lena; Langher, Viviana; Marinelli, Giorgia; Groterath, Angelika; *Resilience and Posttraumatic Growth of Refugee Women—One Study and Two [Types of] Results*, *Flight and Migration from Africa to Europe: Contributions of Psychology and Social Work*, 68, 2020, Verlag Barbara Budrich
- Marinelli, Giorgia; Langher, Viviana; Caputo, Andrea; Habtemichael, Kibreab; Groterath, Angelika; *The Viernheim study: use clinical psychology to explore integration capacities of a German community*, *Flight and Migration from Africa to Europe: Contributions of Psychology and Social Work*, 52, 2020, Verlag Barbara Budrich
- Groterath A., Langher V., Marinelli G. (Eds), (2020) *Flight and migration from Africa to Europe. Contribution of psychology and social work*, Barbara Budrich, Opladen, Berlin, Toronto 2020
- Groterath A., Langher V., Marinelli G. (2020), *Editorial*, in Groterath A., Langher V., Marinelli G. (Eds), (2020) *Flight and migration from Africa to Europe. Contribution of psychology and social work*, Barbara Budrich, Opladen, Berlin, Toronto 2020
- Agovino F., Groterath A., Langher V., *Bella Italia - Integration in Schulklassen in Deutschland und Italien. Interview in Report Psychologie*, 39, 9/2014.

2010 – 2011

Direzione di un assegno di ricerca “**ADHD e rischio di isolamento in classe**” [finanziamento di Ateneo su bando competitivo].

L'obiettivo era mettere in evidenza l'impatto delle caratteristiche tipiche del disturbo di attenzione e iperattività sulle regolari dinamiche nelle classi scolastiche, come appariva evidente dai dati sull'inclusione raccolti per un progetto precedente.

- *V. Langher, M.E. Ricci, S. Reversi., G. Citarelli, C. Ricci (2011), bambini con bisogni educativi speciali e scuola dell'integrazione: uno studio sulla qualità delle relazioni in classe, Difficoltà di Apprendimento, 16-53, Erickson.*

(lavori precursori dell'assegno)

Langher, V., Ricci, M. E., Diamanti, S. (2010) La normativa sull'integrazione scolastica dei disabili tra colpa e pretesa. Una ricerca sul fallimento collusivo nel rapporto tra insegnanti e genitori di alunni disabili. Rivista di Psicologia Clinica;

Langher Viviana; Ricci Maria Elisabetta; Reversi Stefania; et al.(2010) Disabled students and the quality of relationships disability within the class Editor(s): Hacifazlioglu O; Halat MM Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 5 Pages: 2295-2299 DOI: 10.1016/j.sbspro.2010.07.452 Published: 2010;

Viviana Langher, Maria Elisabetta Ricci, Reversi Stefania, Krstikj Nadezda (2009), Adhd and loneliness social dissatisfaction in inclusive school from an individual-context paradigm Journal of special education and rehabilitation 10(3-4) doi10.5281

2009 - 2011

Responsabile e coordinatore del progetto internazionale “**Progetto pilota sull'inclusione scolastica degli studenti disabili in Mozambico**” [finanziato su bando competitivo da Ministero Affari Esteri, Agenzia per la cooperazione allo sviluppo. PRETEP – Support to Technical and Professional Training System in Mozambique), codice progetto XM-DAC-6-4-008095-01-0 dati AICS]

Ho coordinato un gruppo di ricerca e intervento costituito da ricercatori dell'Università Eduardo Mondlane Maputo, e personale tecnico della cooperazione italiana allo sviluppo in Maputo, nell'ambito del progetto PRETEP Programma di supporto alla riforma del sistema della formazione tecnico - professionale in Mozambico. Si tratta di un fondo stornato dal fondo generale, di oltre 10.000.000 di euro, dedicato alla sperimentazione di prassi inclusive nelle scuole regolari del Mozambico. A seguito della mia esperienza nei Balcani sul tema (vedi progetti relativi) sono stata invitata dal Ministero Affari Esteri, Cooperazione allo Sviluppo, a guidare questo progetto pilota, per dare seguito alla domanda del Ministero dell'educazione mozambicano di poter realizzare il principio costituzionale di istruzione accessibile a tutti. Ho condotto, con il supporto della università Eduardo Mondlane, analisi del contesto (questionari somministrati a insegnanti e genitori); ho progettato formazione per insegnanti; ho promosso focus group coordinati da M.Tomai, ho implementato prassi inclusive in scuole pilota con rilevazione dati pre e post, ho svolto attività di consulenza psicologico clinica per gli insegnanti coinvolti. Ho redatto il report restituito alla cooperazione allo sviluppo.

- *Langher, V., Ricci, M. E., Propersi, F., Glumbic, N., & Caputo, A. (2016). Inclusion in Mozambique: a case study on a cooperative learning intervention. Cultura Y Educaciòn: Culture and Education, 1-30. doi: 10.1080/11356405.2015.1120447;*
- *Langher, V., Ricci, M. E., Propersi, F., Glumbic, N., & Caputo, A. (2015). Inclusion in the time of cholera. In U. Brizay, R. Lutz, & F. Ross (Eds.), Sozialarbeit des Südens, Bd. 5 - Zugang zum Gesundheitswesen und Gesundheitspolitik - Access to Health Care Services and Health Policy (pp. 323-338). Oldenburg, Germany: Paulo Freire Verlag.*
- *Tomai M., Langher V., Esposito F., Ricci M.E., Pirrò V., Propersi F., Participatory action research in an international cooperation plan”, Barcellona, 21-23 June giugno 2012 IV International Conference of Community Psychology*
- *2011 Padova VIII Convegno nazionale della Società Italiana di Psicologia di Comunità “La prevenzione nella scuola e nella comunità. Qualità in azione”V. Pirrò, V. Langher (2011)*

Integrazione di studenti disabili in Mozambico in un progetto di cooperazione internazionale., Padova 23-25 giugno 2011

- 2011 Zlatibor 5th International Conference, *Special Education and Rehabilitation Today*, Ricci Maria Elisabetta, Langher Viviana, Manuela Tomai, Pirrò Valentina, Esposito Francesca, Propersi Flaminia, Kourkoutas Elias, *School inclusion of disabled students in Mozambique. a pilot project of best practices in class*, 24-27. september 2011. (ISBN 978-86-6203-029-0), pagg. 108-113

2009 – 2015,

Co-responsabile del progetto internazionale **“Consulenza psicologico clinica e supporto alle famiglie di bambini con disabilità.”** [non finanziato]

In collaborazione con l’Università di Creta, prof. Kourkoutas. Questa collaborazione ha permesso di approfondire il tema del supporto psicologico clinico alle famiglie di bambini disabili, con particolare riferimento alla qualità delle relazioni d’attaccamento. I risultati contribuiscono alla implementazione e/o al miglioramento degli interventi psicologico clinici offerti a bambini con disabilità e loro famiglie.

- *Elias Kourkoutas, Viviana Langher, Elena Vitalaki & Maria Elisabetta Ricci (2015), Working with Parents to Support Their Disabled Children’s Social and School Inclusion: An Exploratory Counseling Study, Journal of Infant, Child, and Adolescent Psychotherapy Volume 14, 2015 - Issue 2, DOI 10.1080.15289168.2015.1014990.*
- *Langher Viviana; Kourkoutas Elias; Scurci Giuseppe; et al.(2010) Perception of the security of attachment in neurologically ill children Editor(s): Hacifazlioglu O; Halat MM Procedia Social and Behavioral Sciences , Elsevier, Volume: 5 Pages: 2290-2294 DOI: 10.1016/j.sbspro.2010.07.451 Published: 2010;*
- *Elias Kourkoutas, Viviana Langher, Roberta Caldin , Evangelia Fountoulaki (2012) Parents of children with autism I Experiences of parents of children with autism: Parenting, schooling, and social inclusion of autistic children, in: Expanding Horizons. Current research on Interpersonal Acceptance, Publisher: Brown/Walker Universal Press, Editors: K, J, Ripoll, A. L., Comunian, C. M. Brown, (pp.103-125) ISBN: 161233571-3;*
- *Langher V., Ricci M. E., De Nigris N. (2010). Comparison of the subjective perception of the quality of relationships in Italian and Serbian families of persons with cerebral palsy. In R. Caldin & E. Kourkoutas (a cura di). Families of children with special difficulties and school inclusion. Creta: University of Creta. ISBN 978-960-19-0609-6; dal 01-01-2009 al 31-12-2015*

2007 – 2010

Responsabile e coordinatore del progetto internazionale **“Un’analisi comparativa del sistema italiano e serbo per la diagnosi e d’intervento multidisciplinare per bambini con bisogni speciali con particolare riferimento al loro inserimento nel canale educativo normale.”** [finanziato da Ateneo, bando competitivo accordi bilaterali scientifico culturali]

Ho coordinato la partecipazione di FASPER (Faculty of Special Education and Rehabilitation) Belgrado, proff. Nadezda Krstic, Nenad Glumbic, di Special Hospital for Cerebral Palsy and developmental neurology, dr. Predrag Vidovic, di Institute for Mental Health, Nenad Rudic. Questo finanziamento ha formalizzato una collaborazione iniziata nel 2003.

- *Caputo, A., Martino, G., Langher, V. (2018), The parental predictors of child's attachment security and the moderation role of child's disability: Reframing parenting programs for families with children affected by neurological illness, Journal of Special Education and Rehabilitation, 19 (1-2)*
- *Langher, V., Scurci, G., Tolve, G., & Caputo, A. (2013). Perception of attachment security in families with children affected by neurological illness. PSIHLOGIJA, 46(2), 99-110. doi: 10.2298/PSI1302099L*
- *Fantini F; Krstić N; V. Langher; Ricci M. E; Rudić N (2009), Salute mentale e disabilità in età evolutiva: modelli di intervento e rapporto servizio/utenti in due centri di alta specializzazione di Belgrado. studio pilota, (mental health and disability in developmental age: models of interventions*

- and service-customers relationship in two highly specialized centers in Belgrade. A pilot study) *Rivista di Psicologia Clinica*, 322- 333, 3; (issn:1828-9363)
- Langher; Ricci M. E.; Vidovic P.; De Nigris N.; Bajic M.; Jelic S.; Kulidzan V.; Simonovic V (2008). *kvalitet odnosa u porodicama sa decom sa cerebralnom paralizom (quality of the relationship in the families with children with cerebral palsy) Specijalna Edukacija I Rehabilitacija* (issn:1452-7367), 149- 161, 1-2.
 - 2010 Padova Third International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection Langher, V., Kourkoutas, E., Ventura, B., Ricci, M. E., Velotti, P., Cvjeticovic, S. Scurci, G., Tolve, G. *The attachment within the families with children affected by cerebral palsy and epilepsy: a study conducted in Serbia*, , 28-31 luglio
 - 2010 Antalya (Turchia). 4th International Scientific Conference on Special Education and Rehabilitation G. Scurci, G. Tolve, V. Langher, *Attachment in children and adolescents with cerebral palsy: a preliminary study in serbia*. 4-8 febbraio antalya, turchia
 - 2009 Zlatibor (Serbia) V. Langher, M.E. Ricci, N. de Nigris *komparativno istraživanje o kvalitetu odnosa u porodicama sa decom sa cerebralnom paralizom u dva različitim zemalja: italija i srbija*. . settembre 2010 zlatibor (serbia).
 - 2008 Rovigo. VIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute, *La salute come responsabilità sociale condivisa*. Fantini F; Krstic N.; Langher V.; Ricci M.E.; Rudic N., *Aspettative, criteri di efficacia, soddisfazione del trattamento in due servizi di salute mentale*. 549 550 VIII congresso nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute- 1-4 ottobre 2008
 - 2008 Skopje.. 15 years of existence of the Institute for Special Education and Rehabilitation at the Faculty of Philosophy, V. Langher; Vidovic P; Ricci M.E; De Nigris. *Analysis of the needs of families with children with cerebral palsy. 15 years studies of special education and rehabilitation in macedonia nacionalna i univerzitetska biblioteka "sv. kiril skopje 74 77 - 2-3 ottobre 2008*

2005 – 2010

Co-responsabilità scientifica e coordinamento del gruppo di ricerca internazionale nel programma di ricerca **“Integrazione scolastica: sperimentazione prassi, modelli”** [finanziato su bando competitivo nel 2005 e nel 2008 dal MIUR, su programma per l'internazionalizzazione del sistema universitario ai sensi del DM 5 agosto 2004, n. 262 art. 23]

Nel corso del programma hanno partecipato l'Istituto di Special Education and Rehabilitation e l'Istituto di Psicologia della facoltà di Filosofia, Università “Sv. Kiril i Metodij”, Skopje, Macedonia del Nord. Hanno partecipato esponenti dell'Ministero dell'educazione e dirigenti scolastici sia nelle attività formative, sia nella realizzazione delle attività di ricerca.

Ho approfondito le simbolizzazioni affettive di insegnanti e genitori coinvolti nei processi inclusivi; ho valutato il rischio di isolamento in classe degli studenti disabili; ho approfondito la conoscenza delle simbolizzazioni affettive di special educator impegnati nelle scuole speciali.

- Langher, V., Caputo, A., & Ricci, M. E. (2017). *The potential role of perceived support for reduction of special education teachers' burnout*. *International Journal of Educational Psychology*, 6(2), 120-147. doi: 10.17583/ijep.2017.2126
- Rea, M., Ferri, R., Nemola, A., Langher, V., Lai, C (2016) *Attachment relationship to teacher and intensity of emotional expression in children with Down syndrome in regular kindergarten and nursery school*. *Journal of Intellectual and Developmental Disability* Volume 41, Issue 1, 2 January 2016, Pages 31-41
- Langher, V., Caputo, A., Ajdinski, G., Ricci, M.E., & Karovska, A. (2015). *Cultural Models of Special Education in Macedonia: Towards a Systemic and Integrative Perspective*. In S. Bowman (Ed.), *Special Education: Developments, Teaching Strategies and Parental Involvement* (pp. 41-64). New York: Nova Science Publishers. ISBN: 978-1-63483-875-7;
- Langher, V., Caputo, A., Ricci, M. E., & Ajdinski, G. (2014). *Regular teachers' representation of school inclusion in Macedonia: A multivariate study*. *Rivista di Psicologia Clinica*, 2, 108-121. doi: 10.14645/RPC.2014.2.487;
- Caputo, A., & Langher, V. (2014). *Validation of the Collaboration and Support for Inclusive Teaching (CSIT) scale in special education teachers*. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 33(3) 210–222

- *V. Langher, M.E. Ricci, S. Reversi., G. Citarelli, C. Ricci (2011), bambini con bisogni educativi speciali e scuola dell'integrazione: uno studio sulla qualità delle relazioni in classe, Difficoltà di Apprendimento, 16-53, Erickson*
- *Reversi S; V. Langher; Crisafulli V; Ferri R (2007). the quality of the disabled students' school integration: a research experience in the Italian state school system, School Psychology International (issn:0143-0343), 403- 418, 28;*
- *Langher, Viviana and Ajdinski, Goran and Ferri, Rosa and Petrov, Risto (2006) An inter-university co-operation. Report of a 2-year experience. Journal of special education and rehabilitation, 7 (1-2). pp. 5-16. issn 1409-6099.*

[tre premi, tavolo tecnico, vedi sezione apposita]

2005

Titolare del progetto **“Un contributo di ricerca comparativa sui modelli europei di integrazione scolastica degli studenti disabili. Analisi del processo Integracija-inkluzija nella Repubblica di Macedonia.”** [finanziato su bando competitivo da CNR - NATO Programma senior Fellowship]

Partecipazione a progetti di ricerca

2022 – oggi

Partecipazione al progetto **“Pain and Brain: the association between executive functions and autonomic components of pain in healthy and clinical populations.”** [finanziamento di Ateneo su bando competitivo]

Contribuisco all’analisi del fenomeno e dei dati raccolti secondo una prospettiva psicologico clinica, con particolare riferimento ai processi simbolico affettivi dei pazienti affetti da dolore cronico.

- *Forte, Giuseppe; Troisi, Giovanna; Favieri, Francesca; De Pascalis, Vilfredo; Langher, Viviana; Casagrande, Maria; ,Inhibition and Heart Rate Variability in Experimentally Induced Pain,Journal of Pain Research,,3239-3249,2023,Taylor & Francis*

2020 – oggi

Partecipazione a due progetti **“Bias cognitivi, disfunzioni del sistema nervoso autonomo nella persone affette da sintomatologia PTSD relata alla pandemia COVID-19”** [finanziato da Ateneo su bando competitivo] e **“Wind of changes: Conseguenze psicologiche e cognitive a medio e lungo termine del distanziamento sociale e della pandemia COVID-19”** [finanziato da Ateneo su bando competitivo]

Contribuisco alla analisi dei dati soprattutto nell’interpretazione degli elementi legati al Disturbo Post traumatico da stress

- *Forte, Giuseppe, Favieri, Francesca, Corbo, Ilaria, Troisi, Giovanna, Marselli, Giulia, Blasutto, Barbara, Ponce, Renato, Di Pace, Enrico, Langher, Viviana, Tambelli, Renata, Casagrande, Maria (2024). Adapting Minds: Exploring Cognition to Threatened Stimuli in the Post-COVID-19 Landscape Comparing Old and New Concerns about Pandemic. BRAIN SCIENCES, vol. 14, ISSN: 2076-3425, doi: 10.3390/brainsci14070711*

- Favieri, Francesca; Forte, Giuseppe; Agostini, Francesca; Giovannoli, Jasmine; Di Pace, Enrico; Langher, Viviana; Tambelli, Renata; Pazzaglia, Mariella; Giannini, Anna Maria; Casagrande, Maria; ,*The cognitive consequences of the COVID-19 pandemic on members of the general population in Italy: A preliminary study on executive inhibition, Journal of Clinical Medicine, 11,1,170,2021,MDPI*

2019 – oggi

Partecipazione al progetto: “**Variazioni Circadiane della Pressione Arteriosa: Effetti del fenomeno dipping sul profilo cognitivo ed emotivo dei pazienti ipertesi**” [finanziato da Ateneo su bando competitivo].

Contribuisco alla analisi delle variabili di natura emotivo affettiva nei soggetti reclutati per lo studio.

Aggiungo la prospettiva psicologico clinica al quadro generale dei dati

- Casagrande, M., Favieri, F., Langher, V., ...Germanò, G., Forte, G. (2020) *The night side of blood pressure: Nocturnal blood pressure dipping and emotional (dys)regulation, International Journal of Environmental Research and Public Health, 2020, 17(23), pp. 1–11, 8892, DOI: 10.3390/ijerph17238892,*
- Casagrande, M., Favieri, F., Guarino, A., ..Langher V., Germanò, G., Forte, G. (2020), *The night effect of anger: Relationship with nocturnal blood pressure dipping, International Journal of Environmental Research and Public Health, 2020, 17(8), 2705, DOI: 10.3390/ijerph17082705,*

2019-2021

Partecipazione al progetto “**EduchiamoCi in rete**” [finanziamento Fondazione San Paolo su bando competitivo "Iniziativa Aree Terremotate 2017"]

Responsabilità di progettazione di un intervento formativo, supervisione dei formatori e monitoraggio della sua erogazione e svolgimento.

In particolare, il progetto formativo ha avuto l’obiettivo di formare gli operatori a renderli più abili nella comprensione della domanda di sviluppo delle scuole attraverso l’acquisizione di competenze ad approfondire le dinamiche relazionali entro i contesti di appartenenza.

2017 – 2020

Partecipazione, come coordinatore dell’area ricerca qualitativa, al progetto internazionale **Agua Futura** in Salvador e Guatemala (CNR Pisa, INGV, Università di Firenze, Dipartimento di psicologia dinamica e clinica), [finanziato su bando competitivo del Ministero Affari Esteri – Agenzia per la Cooperazione allo Sviluppo].

In questo progetto ho co-progettato un master in psicologia clinica di comunità per le esigenze delle università centro americane, partner del progetto, e delle attività di ricerca sul campo per la identificazione dei fattori di rischio e di risorse di comunità sulla fruizione delle fonti acquifere. Ho coordinato un gruppo di ricerca italo salvadoregno per la raccolta e l’analisi dei dati testuali

- Caputo, Andrea; Tomai, Manuela; Pomoni, Elpiniki; Méndez, Hilda Cecilia; Castellanos, Bartolo Atilio; “Agua Futura” Consortium; Langher, Viviana; ,*Water Conservation and Environmental Sustainability from a Community Clinical Psychological Perspective, Sustainability, 14 7.*
- Caputo, Andrea; Tomai, Manuela; Lai, Carlo; Desideri, Asia; Pomoni, Elpiniki; Méndez, Hilda Cecilia; Castellanos, Bartolo Atilio; La Longa, Federica; Crescimbene, Massimo; Langher V.the; ,*The Perception of Water Contamination and Risky Consumption in El Salvador from a Community Clinical Psychology Perspective, International Journal of Environmental Research and Public Health,19,3,1109,2022,MDPI*
- Caputo, Andrea; Giacchetta, Agnese; Langher, Viviana; Tomai, Manuela; ,*Towards a community clinical psychology? Insights from a systematic review of peer-reviewed literature, Community Psychology in Global Perspective,6,2/1,128-143,2020,*

2016 – 2019

Partecipazione al progetto di ricerca “**Determinanti psicologiche di soggetti affetti da condizioni mediche**”, [non finanziato]

È un progetto nato in collaborazione con Università degli Studi di Messina (G. Martino, dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologia, Educazione e Studi Culturali), in cui ho portato il contributo dell'approfondimento dei fattori psicologici e la loro funzione di mediazione e/o moderazione sulle condizioni somatiche.

- Martino, Catalano, Bellone, Sardella, Lasco, Capri, Langher, Caputo, Fabio, Morabito, “Anxiety levels predict fracture risk in postmenopausal women assessed for osteoporosis” *Menopause* 25(10) ;
- Martino, G., Langher, V., Cazzato, V., Vicario, C.M., 2019, Editorial: Psychological factors as determinants of medical conditions, *Frontiers in Psychology* I.F. 2,1 CIT 59
- Martino, G., Sardella, A., Bellone, F., (...), Morabito, N., Catalano, A., 2019, Executive functions and bone health: A focus on cognitive impulsivity and bone mineral density, *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*
- Martino, G., Bellone, F., Langher, V., (...), Quattropiani, M.C., Morabito, N., 2019, Alexithymia and psychological distress affect perceived quality of life in patients with type 2 diabetes mellitus, *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*
- Martino, G., Catalano, A., Bellone, F., Langher, V., Lasco, C., Penna, A., Nicocia, G., Morabito, N. (2018), Quality of life in postmenopausal women: Which role for vitamin D?, *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6 (2) [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] CIT 34
- Martino, G., Catalano, A., Bellone, F., Sardella, A., Lasco, C., Capri, T., Langher, V., Caputo, A., Fabio, R.A., Morabito, N. (2018), Vitamin D status is associated with anxiety levels in postmenopausal women evaluated for osteoporosis, *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6 (1), pp. 1-16. [SCOPUS]
- 2018 6th European Congress of Psychiatry; Nizza, 3-6 marzo 2018, Anxiety levels predict low bone mineral density in postmenopausal women assessed for osteoporosis, G. Martino, A. Catalano, F. Bellone, V. Langher, R.A. Fabio, S. Cataudella, P. Velotti, C. Lasco, A. Lasco, N. Morabito

2016

Partecipazione al progetto “**La (dis)regolazione emotiva dei genitori come fattore di rischio di ipertensione arteriosa nei bambini e negli adolescenti**” [finanziato su bando competitivo da Ateneo]

Questo è il primo progetto nel quale ho iniziato ad occuparmi del rapporto tra variabili psicologiche attinenti la qualità della sfera relazionale, e condizioni di salute fisica rilevanti per il trattamento medico. In funzione di affiancamento a colleghi più esperti di me sulla materia, ho approfondito il possibile ruolo delle simbolizzazioni affettive di sé e del proprio stato di salute come fattori di protezione e ripristino di un proprio benessere, o come fattori favorevoli al conflitto con le proprie condizioni di salute.

2010 – 2011

Partecipazione progetto di ricerca “**Verifica dei modelli d'intervento per la facilitazione della comunicazione operatori-genitori bambini con deficit uditivo**” in Istituti per la riabilitazione logopedica, psicomotoria e psicosociale. In collaborazione con Università di Cagliari, Dipartimento di Psicologia (S. Cataudella). [finanziato da Istituto per la riabilitazione logopedica Cristo Re, Messina]

Lo studio è stato realizzato con interviste ai membri dello staff e ai genitori, udenti e non udenti, di bambini non udenti affidati alle cure dei centri.

- Cataudella S., Langher V., 2015, *Intervention Strategies for Children and Adolescent with Disorders: from Intrapsychic to Transactional Perspective*, in (Eds) Kourkoutas E., Hart A. & Mouzaki A., *Innovative Practice and Interventions for Children and Adolescents with Psychosocial Difficulties and Disabilities*. Cambridge Scholars Publishings: 516-536;
- Langher V., Cataudella S., Pirrò V., D'Angeli M. (2012) *The Efforts Of A Multidisciplinary Approach In The Rehabilitation Institute For Deaf Children: A Psychosocial Intervention Aimed At Breaking*

The Pattern Of Stalled Productivity, Specijalna Edukacija I Rehabilitacija (Beograd), Vol. 11, br. 2. 203-229 2012. (issn 1452-7367);

- 2012 Madrid. 5TH International Congress “The Paradoxes of Disability. Autonomy, Capacity, Dependency” Cataudella S., D’Angeli M., Langher V., Pirrò V., “Analysis of the relational measures between families and institute in a rehabilitation institute for deaf children”, Madrid (Spain), 19-21 April 2012;
- 2011 Catania XIII Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia Clinica e Dinamica Cataudella S., Langher V., Pirrò V., D’Angeli M., Reversi S., Ricci M.E., “Analisi dei modelli d’intervento in un Istituto di riabilitazione per sordi”, Catania, 16-18 September 2011 2011
- Padova VIII Convegno nazionale della Società Italiana di Psicologia di Comunità “La prevenzione nella scuola e nella comunità. Qualità in azione” Cataudella S., Langher V., Pirrò V., D’Angeli M., “Analisi dei modelli d’intervento di un Istituto per sordi: la dimensione psicodinamica”, Padova 23-25 giugno 2011

2010

Esperto straniero “**Social participation of the persons with intellectual disabilities, Responsabile Prof. Glumbic dell’Università di Belgrado**”. [finanziato su bando competitivo, non conosco l’entità del finanziamento]

A seguito della collaborazione nel progetto “un’analisi comparativa del sistema italiano e serbo per la diagnosi e d’intervento multidisciplinare per bambini con bisogni speciali con particolare riferimento al loro inserimento nel canale educativo normale” (2007 - 2010), sono stata inserita come esperto di processi inclusivi nel progetto in oggetto, con competenza specifica sulla analisi dei processi emozionali che favoriscono o entrano in conflitto con i percorsi di reinserimento sociale.

- Dordević, M., Glumbić, N., Langher, V. (2019), *Some aspects of sensory disfunction in young people with Autism spectrum disorder | Neki aspekti senzorne disfunkcije kod mladih osoba sa poremećajem iz spektra Autizma, Specijalna Edukacija i Rehabilitacija, 2019, 18(1), pp. 43–61, DOI: 10.5937/SPECEDREH18-17588;*
- Giganti, L., Iafisco, F., Caputo, A., Langher, V., & Riglioni, A. (2017). *Il Gruppo come Risorsa per Familiari di Soggetti con Disagio Psicologico nella Fondazione Internazionale Don Luigi di Liegro [Group as a Resource for Families of Persons with Psychological Disorders at Don Luigi di Liegro International Foundation]. Rassegna di Psicologia, XXXIV, 3, 41-53.*
- Langher, V., Ricci, M. E., Propersi, F., Glumbic, N., Caputo, A. & Groterath A. (2015). *Inclusion in the time of cholera. In U. Brizay, R. Lutz, & F. Ross (Eds.), Sozialarbeit des Südens, Bd. 5 - Zugang zum Gesundheitswesen und Gesundheitspolitik - Access to Health Care Services and Health Policy (pp.323-338). Oldenburg, Germany: Paulo Freire Verlag. ISBN 978-3-86585-911-2;*
- Farnese A., Langher V. (2010). *The de-institutionalization of psychiatric patients through psychosocial rehabilitation. Journal of Special Education and Rehabilitation, 11(1-2), 87-102;*
- 2015 Catania. *Psicologia della salute e salute della psicologia. XI Congresso Nazionale della S.I.P.Sa - Società Italiana Psicologia della Salute., Caputo, A., Cocci S., Chimienti, A., Hermes, Y., Langher, V., Tomasello, V. Promuovere il benessere in azienda: una ricerca sulle pratiche di Diversity Management nel contesto Italiano. In: Pre-atti del XI Congresso Nazionale della S.I. P.Sa - Società Italiana Psicologia della Salute. Psicologia della salute e salute della psicologia. p. 5828-30/5/2015 2014 Skopje. "International Conference on Theory and Practice in Psychology".*
- Caputo, A., Chimienti, A., Cocci, S., Hermes, Y., & Langher, V. (2014). *Diversity management: explorative research on a new perspective of human resources management in Italian-based firms. In: Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University. Book of abstracts "International Conference on Theory and Practice in Psychology". p. 104, Skopje, 30/10 - 1/11 2014 2014 Belgrado. 8TH International Conference “Special Education and Rehabilitation Today”.*
- Caputo, A., Cocci, S., Hermes, Y., Nannini, V., & Langher, V. *Disability and inclusive workplaces: Diversity Management programs in Italian multinational companies. Belgrade. 7-9/11/2014*

2001 - 2005

Attività di ricerca presso il laboratorio di psicologia clinica e analisi del comportamento sullo sviluppo delle funzioni cognitive e delle competenze comunicative, in contesti sperimentali. Partecipazione ai progetti: “**Studi sul riconoscimento preferenziale del viso materno nei primi giorni di vita**”, finanziamento di facoltà, progetto n. C26F054512; “**Comportamento finalizzato del braccio e prensione anticipatoria della mano in neonati nelle prime ore di vita**”, finanziamento di facoltà, progetto n. C26F042112; “**Il reaching nei neonati: intenzionalità, postura e motivazione**”, finanziamento di facoltà, progetto n. C26F035922; partecipazione al progetto “**Il reaching e il grasping nei neonati entro le 48 ore di vita**”, finanziamento di facoltà, progetto n. C26F020502.

- *Cecchini M., Lai C., Langher V. (2010). Dysphonic newborn cries allow prediction of their perceived meaning, Infant Behavior and Development, 314-320, Elsevier.*
- *M Cecchini; C. Lai; V Langher (2007). communication and crying in newborns, Infant Behavior & Development (issn:0163-6383), 655- 665, 30;*
- *Cataudella S; V. Langher (2005). Program rane intervencije namenjen roditeljima prevremeno rodjene dece (early intervention program for parents of preterm infants) Istraživanja U Defektologiji (issn:1451-3285), 169- 192; 2005*
- *Atlanta (Georgia). SRCD Biennial meeting of the society for research in child development, Cecchini M.; V. Langher; Parise E. The reaching movements in human newborns. april 7-10; 2004.*
- *Belgrado. In Proceedings of the 2nd International Interdisciplinary Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language, M. Cecchini, C. Lai, V. Langher Effects of the communication on the newborn’s cry. pp.1-5. 29 November – 1 December 2004, -Belgrade, Serbia and Montenegro, Speech and Language 2004;*
- *2004 Modena. First Congress of the European Societies of Neuropsychology, Parise E.; Langher, V.; Cecchini M., Reaching behaviour at birth. 18-20 aprile;*
- *2003 Tampa (Florida). Biennial meeting of the society for research in child development, Cecchini M.; Lai C.; Langher V. communication and crying in newborns. 23-27 aprile*

Totale progetti:	32
Titolare/responsabile	18
Partecipante:	14
Funzioni di coordinamento:	9
Progetti internazionali:	10
Progetti finanziati:	28
Progetti finanziati su bando competitivo:	22

Impegno istituzionale-gestionale evidenziato nella partecipazione a organi di governo, a commissioni o a gruppi di lavoro, ad attività nell’ambito del Dottorato di Ricerca e/o alla responsabilità di programmi di scambio e accordi internazionali

Dottorato di ricerca

2007 – 2022

Componente del Collegio Docenti del Dottorato in Psicologia Dinamica e Clinica (già Dottorato in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo), Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università degli Studi di Roma)

2012 – 2015

Componente del Collegio Docenti del Dottorato in Psicologia Clinica, Istituto di Psicologia, Università “Sv. Kiril i Metodj” di Skopje

2016 – 2020

Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in Salute Pubblica, Facoltà di Medicina dell’ Università di Belgrado

2022- oggi

Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato in Psicopatologia e Funzionamento Mentale: Metodi di Ricerca in Ambito Forense, Dipartimento di Neuroscienze Umane, Sapienza Università di Roma

2008 – 2011 Co-Tutor per il Dottorato di Ricerca in Psicologia Dinamica Clinica e dello Sviluppo, XXIV CICLO, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università degli Studi di Roma. Progetto supervisionato: “Benessere psicologico, vita universitaria e disabilità: indagine sugli studenti della Sapienza”.

2014 – 2017 Tutor per il Dottorato di Ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica, XXX CICLO, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università degli Studi di Roma. Progetto supervisionato: " Using a clinical process consultation in interpersonal skills training: The impact of symbolic and affective dimensions on learning outcomes in organizations", della dottoranda Chiara Fregonese

2014 – 2017 Tutor per il Dottorato di Ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica, XXX CICLO, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università degli Studi di Roma. Progetto supervisionato: " A new psychodynamic conceptualization of career adjustment: Validation of the DCS (Dynamic Career Scale) and experimental evaluation of the PICS (Psychodynamic Intervention for Career Strategies) program"

2015 – 2018 Tutor per il Dottorato di Ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica, XXXI CICLO, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università degli Studi di Roma. Progetto supervisionato: "Invidia: un contributo empirico. Messa a punto e validazione di un test semi-proiettivo", della dottoranda Valentina Nannini

2015 – 2018 Co-Tutor per il Dottorato di Ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica, XXXI CICLO, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università degli Studi di Roma. Progetto supervisionato: "Disturbo da Gioco d’Azzardo e Disregolazione Emotiva", della dottoranda Guyonne Rogier

2016 –2020 Tutor per il Dottorato di Ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica, XXXI CICLO, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università degli Studi di Roma. Progetto supervisionato: “Lo studio del comportamento degli utenti di servizi di salute mentale nel trasferimento dall’ospedale alla comunità per la regione di Vlore (Albania) del dottorando Stiljano Lepuri

2016 – 2020 Tutor per il Dottorato di Ricerca in Salute Pubblica, Facoltà di Medicina dell’ Università di Belgrado. Progetto supervisionato: “Ricerca sui predittori psicologici di stress e orientamento alla ricerca di supporto psicologico presso gli studenti dell’Università di Belgrado” della dottoranda Smiljana Cvjetkovic

2017 – 2020 Tutor per il Dottorato di Ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica, XXXIII CICLO, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università degli Studi di Roma. Progetto supervisionato: “Trauma di comunità e fattori protettivi di resilienza” del dottorando Daniele Brandimarte.

2019 – 2022 Tutor per il Dottorato di Ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica XXXIV ciclo, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università degli Studi di Roma. Progetto supervisionato “Il pregiudizio etnico nel contesto scolastico. Gli effetti di atteggiamenti impliciti e aspettative implicite degli insegnanti verso gli studenti di etnia minoritaria sul burnout dell’insegnante e sul percorso accademico degli studenti”, della dottoranda Sara Costa

XXXIV Ciclo

2021 – oggi Tutor per il Dottorato di Ricerca in Psicopatologia e Funzionamento Mentale: Metodi di Ricerca in Ambito Forense XXXIX ciclo, progetto supervisionato “Internet addiction and problematic internet use in adolescents: cybersexual addiction, cyberbullying and psychological disorders”

Summer school “From Africa to Europe through Italy”

2019. Organizzatrice e responsabile per il partner italiano del progetto Summer School, finanziato da DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst, Servizio Tedesco per lo Scambio Accademico), che ha avuto luogo a Roma nel luglio 2019. Il finanziamento della summer school ha finanziato la presenza di studenti e docenti tedeschi e studenti italiani; con l’aggiunta di un altro fondo (titolare prof. Ferri), è stata finanziata la partecipazione di studenti e docenti della repubblica di Macedonia del Nord. Il corpo docente è stato composto da personale di università e di altri istituti di ricerca italiani e tedeschi.

Accordi Erasmus

Responsabile dell’accordo Erasmus con l’Università di Darmstadt (Hochschule Darmstadt), prof. Angelika Groterath;

responsabile dell’accordo Erasmus con l’università di Rethymno, Creta, prof. Elias Kourkoutas

Responsabile dell’accordo Erasmus con l’università di Ludwigsburg (Evangelische Hochschule Ludwigsburg), prof. Jo Jerg

Responsabile dell’accordo Erasmus con l’università di Malta, prof. Elena Tanti Burlo

Start – up di Sapienza BES-T Srl

2017 – oggi

Socio fondatore della start-up universitaria "BES-T Srl" approvata nel REGISTRO SPIN OFF E START UP SAPIENZA ai sensi dell’art. 11 del Regolamento Spin Off e Start Up in data 20/06/2017 e costituita in data 27/11/2017. BES-T ha quale specifico settore di attività l’offerta di prodotti e servizi per persone con bisogni educativi speciali (BES) con particolare riguardo all’impiego di tecnologie assistive e l’esercizio di servizi attinenti l’area psicologica, medica e paramedica, psicoterapia, con particolare riferimento alla prevenzione e promozione della salute.

Svolgimento di attività di progettazione e di sperimentazione a livello nazionale di consulenza tecnica e tecnico/scientifica per conto di Enti pubblici e gestione di servizi di terza missione

Policlinico Umberto I, centro per la disassuefazione al fumo

2024 – ongoing

Su richiesta del responsabile medico del centro ospedaliero per la disassuefazione al fumo, dr. Maria Teresa Leporini, presto supporto psicologico al personale medico (responsabile medico, assistenti medici e specializzandi) nella gestione e facilitazione del rapporto con i pazienti che si rivolgono al centro per interrompere la dipendenza da fumo. Attivata una convenzione a partire da luglio 2024. Predisposto un progetto di ricerca sulla funzione psicologico clinica in ospedale, con il coinvolgimento di una studentessa del corso di laurea magistrale in psicologia clinica, presentato al CET a fine luglio 2024.

Area Didattica 3 Azienda Sanitaria Locale Roma 3 XXI Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale

2024

Supervisore di uno studio sulla relazione medico di medicina generale e paziente; secondo relatore per la tesi di specializzazione “La Valigetta del Dottore” - Un contributo di ricerca sulla relazione medico-paziente

UNESCO

2023 – ongoing

Affidamento di incarico di supervisione della ricerca e del monitoraggio del progetto “Asilo nella Laguna”, finalizzato all’alfabetizzazione oceanica di bambini e insegnanti di scuole dell’infanzia della laguna di Venezia, attraverso attività di esplorazione del territorio lagunare con la guida di biologi marini e psicologi in forma alla sede UNESCO di Venezia. Nel 2024 ho attivato la convenzione tra dipartimento di psicologia dinamica clinica e salute e UNESCO

- Tombolini A., Langher V. (2024, in press), *Scuola sull’asse dentro-fuori: tracce cliniche e processi integrativi in rapporto alla diagnosi di autismo.*, *Quaderni di psicologia clinica*
- Tombolini A., Schenetti M., Santoro F., Langher V. (2024) *The Kindergarten of the Lagoon: drawings as a tool to re-draw our relationship with the Lagoon - Investigating pre-scholar children's representations.* (Sottoposto per la pubblicazione a *Journal of Outdoor and Environmental Education*)

Save the Children, PsyPlus, Nasa Kuca

2023-2024

Supervisore delle attività di ricerca e supervisore clinico del gruppo di genitori di giovani adulti con disabilità psichica grave entro il progetto Special Needs Equality Generator (SNEG) realizzato nel centro diurno Nasa Kuca di Belgrado, Serbia. La supervisione con il gruppo dei genitori ha avuto luogo una volta al mese, online, tranne due incontri tenuti in sede a Nasa Kuca e un incontro di follow up tenuto anch’esso a Nasa Kuca

- V. Langher*, B. Talijan**, C. Casellato**, G. Scurci**, A. Spasov°, S. Cvjetkovic°° (2023) *Continuous education of health care professionals in welcoming intellectually disabled patients, 12th international scientific conference “special education and rehabilitation today; Belgrado, Serbia 27-28 ottobre 2023*

Senato della Repubblica

2023

Relatrice sul tema della valutazione del rischio di comportamenti violenti nelle relazioni intime all’evento “Vittime di violenza. Storie di ordinaria quotidianità”

Liceo Tasso Roma

2023

Lezione tenuta per gli studenti delle classi prima , seconda e terza del liceo classico dal titolo “Il passato forte e il presente incerto della educazione inclusiva in Italia”. La lezione era inserita nelle attività realizzate su proposta degli studenti, ha visto la partecipazione attiva di numerosi studenti in presenza e connessi online. Alla presentazione è seguita una ricca discussione con gli studenti e con i loro professori presenti in aula

Società italiana di medicina e sanità penitenziaria

2022

Supervisione scientifica nell’ambito del progetto PR.O.T.E.C.T. 2 PreventiOn, assessment and Treatment of sex offenders– Progetto Pilota “Arghillà” finanziato con il contributo del Ministero della Giustizia

Corso di laurea magistrale in psicologia clinica

2022 – ongoing

Attivazione di focus group per studentesse finalizzate ad una elaborazione, in gruppo, dei propri vissuti e delle proprie fantasie sulla costruzione e lo sviluppo della propria carriera, con particolare riferimento ai fattori psicologici e socioculturali che frenano le studentesse nella propria autorealizzazione. Ho coinvolto in questa attività, come conduttrici di focus group le prof. Chiarolanza, Cimino, Tomai coadiuvate da tre studentesse laureande in qualità di co-conduttrici

Asilo Savoia, PsyPlus

2022 – ongoing

Progetto Game Over: Componente del comitato scientifico, supervisore delle attività di ricerca, supervisore della formazione degli operatori. Si tratta di un grosso intervento di prevenzione del gioco d’azzardo presso la popolazione scolastica delle prime tre classi di scuola secondaria della regione Lazio, che ha coinvolti circa 5000 studenti in attività di informazione, discussione ed elaborazione delle proprie attitudini verso il gioco durante le attività scolastiche. Ho potuto coinvolgere 6 studenti del corso di laurea magistrale in psicologia clinica in alcune analisi dei dati testuali prodotti dai ragazzi coinvolti nel progetto

- *Favieri, Francesca; Forte, Giuseppe; Casagrande, Maria; Dalpiaz, Claudio; Riglioni, Anna; Langher, Viviana; ,A Portrait of Gambling Behaviors and Associated Cognitive Beliefs Among Young Adolescents in Italy, International Journal of Mental Health and Addiction,,1-15,2023, Springer US New York*

Save the parents, associazione dei genitori in lutto

2022

Relatrice al Congresso Internazionale “Il Lutto Persistente Complicato nei genitori defigliati”, Roma, 25 marzo 2022

Corso di laurea magistrale in psicologia clinica

2021

Promozione della tavola rotonda “Riformare la sanità, territoriale: se, come, perché”, con la partecipazione dell’On. Annamaria Parente, presidente della commissione sanità del Senato

Azienda Unità Sanitaria Locale Toscana Sud Est

2021 – ongoing

Docente per l'aggiornamento ECM per gli psicologi operanti nei Servizi territoriali e ospedalieri della Azienda. "La funzione dello psicologo tutor" (2021); "Le lauree abilitanti in psicologia" (2022) ; "Riflessioni sul senso dell'agire psicologico nei diversi contesti sanitari, alla luce dei cambiamenti emersi emersi come effetto della pandemia e del PNRR: Gli input trasformativi della pandemia - Quali orizzonti per il nostro futuro professionale (marzo 2023), , I cambiamenti previsti dal PNRR, Lo psicologo delle cure primarie (maggio 23) La laurea abilitante - Tirocinanti e studenti (dicembre 2023)

Caritas

2021-ongoing

Supervisore per gli operatori del centro di prima accoglienza per i minori non accompagnati "Tata Giovanni" di Roma. Un incontro al mese dedicato alla elaborazione, da parte degli operatori, dei loro vissuti e delle difficoltà psicologiche poste dal lavoro che svolgono

Il Pensiero scientifico – rubrica Sentichiparla.it

15 maggio 2021

Intervista "Gli psicologi alla prova del post Covid"

<https://www.facebook.com/100064181044097/posts/3517840181577621/>

Struttura Complessa di Medicina e Chirurgia d'Accettazione e d'Urgenza del Presidio Ospedaliero "Felice Lotti", Pontedera.

2020

Realizzazione dello studio "La prospettiva dei medici sul lavoro in Pronto Soccorso: Uno studio esplorativo" attraverso interviste al personale sanitario della struttura ospedaliera di Pontedera, con successiva restituzione in forma seminariale agli operatori sanitari (medici , infermieri e oss) della struttura

Festival della psicologia

2019

Organizzazione e presentazione dell'evento "Tirocinio 2.0" sulle linee guida del CNOP in materia di tirocini professionalizzanti per laureati in psicologia

Festival della psicologia

2019

Organizzazione e partecipazione all'evento "Liberi e Dipendenti", sui cambiamenti nel mondo del lavoro e l'emersione di nuove professionalità. Ospite, tra gli altri, Gad Lerner

Guardia di Finanza, Centro di reclutamento- Reparto concorsi- Ufficio Selezione del personale

2019

Componente del gruppo di selezione psicoattitudinale per aspiranti con i seguenti compiti: Somministrazione di test ai candidati partecipanti alle varie procedure concorsuali interne ed esterne, nonché esame e valutazione delle risultanze degli stessi; b. Colloquio con i candidati per l'approfondimento degli aspetti attitudinali, generalmente supportati con l'eventuale somministrazione di un test speditivo a scelta del professionista tra quelli in possesso del Centro di Reclutamento; c. Refertazione degli esiti degli accertamenti attitudinali svolti secondo le modalità indicate dal Corpo.

Roma Capitale, Dipartimento delle politiche sociali, sussidiarietà e salute

2019

Delegata dall'ordine degli psicologi del Lazio interpellata dall'assessora Laura Baldassarre per un supporto nella gestione dei nuclei familiari sgomberati dalla scuola di Primavalle.

Festival della psicologia

2018

Organizzazione e partecipazione all'evento "Macrocosmi e microcosmi: emozioni e territori" sul senso del degrado, del disinteresse, dell'impotenza nella retorica del pessimismo che attraversa le narrazioni del mondo attuale

Studio di formazione interprofessionale "Saperessere"

2018

attività conto terzi in convenzione con lo studio Saperessere: Corso di Formazione "Progettazione di interventi di formazione: dalla analisi del bando e costruzione dell'offerta"

Scuola di formazione della polizia penitenziaria

2017 – ongoing

Formatore sull'osservazione clinica e sul giudizio professionale strutturale per agenti di polizia penitenziaria e funzionari giuridico pedagogici

Ordine psicologi del Lazio

2017

Supervisione scientifica sul modello di intervento di supporto a fasce deboli e vulnerabili per Roma solidale agenzia di Roma Capitale

Fondazione Roma Solidale

2017

Partecipazione al progetto di supporto alle fasce deboli "Progetto Carta acquisti sperimentale"

Festival della Psicologia

2017

Organizzazione e presentazione dell'evento "Luoghi (e) Comuni" sul rapporto tra cittadini e territorio regolato dai significati condivisi, emozionali e prevalentemente inconsci, con cui i cittadini si rappresentano tanto lo spazio urbano e il tessuto relazionale ivi contenuto, quanto le domande di servizi e le modalità di loro fruizione. Rieti, Comando di Polizia Municipale (sala Broccoletti)

Festival della Psicologia

2017

Partecipazione all'evento "Giochi di Ruolo", dibattito sulle differenze tra i ruoli, sui significati e le ambiguità delle differenze di genere presenti nella società attuale, Teatro Centrale Preneste. Ospite, tra gli altri, Piera degli Esposti

Il sole 24ore

6/6/2017

Articolo Sole 24 ore: Nuove tecnologie e stili alimentari: crescono i rischi per i giovani. Articolo che presenta i risultati dello studio omonimo

https://www.sanita24.ilsole24ore.com/art/medicina-e-ricerca/2017-06-06/nuove-tecnologie-e-stili-alimentari-crescono-rischi-i-giovani-185430.php?cmpid=nlqf&uuid=AErhFgZB&refresh_ce=1

Il Fatto Quotidiano

30/9/2017

Articolo: È depressa', invece ha il cancro. Quando è il medico ad aver bisogno di aiuto, di Viviana Langher (sulla relazione medico-paziente e sulla funzione psicologico clinica nella cura di questi rapporti)

<https://www.ilfattoquotidiano.it/2017/09/30/e-depressa-invece-ha-il-cancro-quando-e-il-medico-ad-aver-bisogno-di-aiuto/3886821/>

Ambasciata del Brasile in Italia

2017 – 2019

Affidamento di studio per la messa a punto di un modello di accoglienza per vittime di violenza nelle relazioni intime, su incarico di S.E. ambasciatore Alfonso Carbonar, Console Generale del Brasile in Italia, in partnership con Rete Regionale Codice Rosa, Regione Toscana (dr. Vittoria Doretti, responsabile Codice Rosa). Il governo brasiliano ha individuato nel supporto alle vittime di violenza una priorità per quanto attiene la mission dei suoi uffici consolari nel mondo. La questione è particolarmente delicata per le persone transgender, che possono trovarsi in situazioni di grave difficoltà aggravata dallo stigma sociale. Il progetto è finalizzato a monitorare l'andamento, nel tempo, degli accessi al consolato di persone in situazioni di violenza; a formare il personale dipendente sui temi della prima accoglienza alle vittime; a connettere in rete il consolato con strutture sanitarie e sociali sensibili all'accoglienza alle vittime di violenza; a formare i leader della comunità brasiliana nel centro sud Italia (area geografica di pertinenza del consolato di Roma) nello svolgimento della funzione di sentinella.

Roma Capitale, Dipartimento delle politiche sociali, sussidiarietà e salute

2016 – 2017

Supervisione scientifica del progetto "Casa dei papà", finanziato con, Determinazione Dirigenziale (rif. 20150000065973); Repertorio QE/4034/2015; del 26/nov/2015. In questo progetto, finalizzato a sostenere padri separati in grave difficoltà economica, ho assunto la responsabilità della verifica dell'intervento, attraverso diversi indicatori: narrazioni dei soggetti coinvolti nel programma, risultati della somministrazione della STIPO, grado di partecipazione a lavoro di gruppo psicologico clinico finalizzato a colmare le lacune psico sociali dei soggetti al fine di renderli più capaci di svolgere attività lavorativa e riprendere quota nella funzione genitoriale.

Ministero degli Affari Esteri, AICS

2014

Affidamento di incarico di studio sullo stato delle prassi inclusive in Mozambico. Dopo il termine del progetto pilota nell'ambito del PRETEP, sono stata inviata in Mozambico, dal Ministero degli Esteri, per lo studio di un modello sostenibile di educazione inclusiva in Mozambico, in accordo con Ministero dell'educazione, dell'Università Eduardo Mondlane, già miei partner durante il precedente progetto. Sulla base dei dati ottenuti durante il precedente lavoro (2009-2011), ho contribuito alla messa a punto di un modello misto di educazione inclusiva differenziato in base alle risorse degli alunni. Da questo progetto è stata prodotta l'organizzazione di una conferenza interistituzionale per la disseminazione dei lavori fatti (vedi organizzazione convegni, anno 2015).

- Tomai, M., Langher, V., Martino, G., Esposito F., Ricci, M.E., Caputo, A., (2017), *Promoting the development of children with disabilities through school inclusion: Clinical psychology in supporting teachers in Mozambique*, *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5(3)

2015:

Affidamento di incarico di studio per il Tavolo di lavoro sull'educazione inclusiva relativo al Piano Disabilità DGCS, Ministero Affari Esteri. Grazie alle molteplici missioni in Mozambico dovute ai progetti sulla promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, finanziato dal Ministero Affari Esteri, sono stata selezionata quale esperto di progetti di cooperazione allo sviluppo sul tema dell'inclusione e invitata a partecipare al suddetto tavolo di lavoro.

**Ministero dell'educazione, Maputo, Mozambico
2015**

Maputo (Mozambico). Organizzazione "Primeiro seminario sobre formação em educação inclusiva. Unindo Esforços por uma Educação Inclusiva". Prima conferenza nazionale inter-istituzionale sulla formazione e l'educazione inclusiva con la presenza del delegato del ministro dell'educazione, del ministro del lavoro e del ministro delle politiche sociali in Mozambico, delegati dei rettori di università mozambicane. Relazione scientifica: presentazione di dati scientifici raccolti nell'ambito del progetto PRETEP. 10/4/2015.

**Ordine degli psicologi del Lazio [in aggiunta all'incarico di consigliere]
2014 – 2017**

Servizio di consulenza psicologico clinica a neolaureati in psicologia con il coinvolgimento dell'Ordine degli Psicologi del Lazio, finalizzato allo sviluppo della consapevolezza emotivo affettiva dei partecipanti sul tema dell'ingresso nel mondo del lavoro (vedi dottorato di ricerca del dr. Andrea Caputo e pubblicazioni allegate)

**Università Tor Vergata, dipartimento di ingegneria gestionale
2103**

Consulenza psicologia sulla scrittura di un progetto internazionale per la messa a punto di un programma di educazione per cittadini cinesi abitanti nelle zone rurali della Cina e dediti alla coltivazione del riso, al fine di ridurre attitudini inquinanti e pericolosi per le persone e per l'ambiente, legati allo smaltimento delle scorie derivanti dalla coltivazione del riso tramite messa fuoco in aree agricole delle stesse scorie

**Ministero dell'Educazione Repubblica della Macedonia del Nord
2006-2008**

Partecipazione al tavolo tecnico del Ministero dell'Educazione del governo Macedone per messa a punto di raccomandazioni, basate sulla ricerca realizzata, per la promozione di prassi scolastiche inclusive che hanno trovato spazio nella riforma del sistema scolastico macedone in senso inclusivo, promulgata dal Governo nel 2008

Part VIII – Summary of Scientific Achievements

Product type	Number	Data Base	Start	End
Papers [international]				
Papers [national]				
Books [scientific]				
Books [teaching]				

Total Impact factor	106,1 (di cui 31,1 in proceedings)
---------------------	------------------------------------

Total Citations	759
Average Citations per Product	12,43
Hirsch (H) index	16
Normalized H index*	1,33 (2007 – 2024, Tolto un anno di maternità)

*H index divided by the academic seniority.

Part IX– Selected Publications

List of the publications selected for the evaluation. For each publication report title, authors, reference data, journal IF (if applicable), citations, press/media release (if any).

1. Bruno, S., Andreassi, S., [...], Langher V., [...], Velotti P. (2024) Suicide-Related Outcomes Among Adults in Custody: An Umbrella Review of Systematic Literature Reviews, Criminal Justice and Behavior, 2024 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 2,1 CIT 0 Q1
2. Favieri, Francesca; Forte, Giuseppe; Casagrande, Maria; Dalpiaz, Claudio; Riglioni, Anna; Langher, Viviana; ,A Portrait of Gambling Behaviors and Associated Cognitive Beliefs Among Young Adolescents in Italy, International Journal of Mental Health and Addiction,,1-15,2023,Springer US New York [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 8 CIT 1 Q1
3. Cvjetkovic, Smiljana; Bjegovic-Mikanovic, Vesna; Langher, Viviana; ,Cross-cultural validation and psychometric testing of the counseling center assessment of psychological symptoms: experience of Serbia, Health Promotion International,36,6,1530-1538,2021,Oxford University Press [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 3,7 CIT 0 Q2
4. Caputo, Andrea; Tomai, Manuela; Pomoni, Elpiniki; Méndez, Hilda Cecilia; Castellanos, Bartolo Atilio; “Agua Futura” Consortium; Langher, Viviana; ,Water Conservation and Environmental Sustainability from a Community Clinical Psychological Perspective, Sustainability,14,15,9146,2022,MDPI I.F. [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 3,9 CIT 2 Q2
5. Marchini, Francesco; Caputo, Andrea; Langher, Viviana; Giuliani, Chiara; Convertino, Alessio; Mazzilli, Rossella; Faggiano, Antongiulio; Napoli, Angela; ,Understanding care relationships in diabetes practice: A psychodynamic interview-based exploratory study,Plos one,17,2,e0263226,2022,"Public Library of Science San Francisco, CA USA" [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 3,7 CIT 1 Q1
6. Caputo, Andrea; Tomai, Manuela; Lai, Carlo; Desideri, Asia; Pomoni, Elpiniki; Méndez, Hilda Cecilia; Castellanos, Bartolo Atilio; La Longa, Federica; Crescimbene, Massimo; Langher V.the; ,The Perception of Water Contamination and Risky Consumption in El Salvador from a Community Clinical Psychology Perspective, International Journal of Environmental Research and Public Health,19,3,1109,2022,MDPI[SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 3,4 CIT 6 Q1
7. Favieri, Francesca; Forte, Giuseppe; Agostini, Francesca; Giovannoli, Jasmine; Di Pace, Enrico; Langher, Viviana; Tambelli, Renata; Pazzaglia, Mariella; Giannini, Anna Maria; Casagrande, Maria; ,The cognitive consequences of the COVID-19 pandemic on members of the general population in Italy: A preliminary study on executive inhibition, Journal of Clinical Medicine,11,1,170,2021,MDPI [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 5 CIT 9 Q1

8. Caputo, Andrea; Langher, Viviana; Capri, Oriana; Muzii, Ludovico; Fedele, Fabiola; ,The need to restore generative identity in women undergoing assisted reproductive technology: Development and psychometric validation of the fertility reparation inventory, *Journal of Clinical Psychology*, 78,6,1151-1169,2022, [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 3 CIT 3 Q2
9. Casagrande, Maria; Forte, Giuseppe; Favieri, Francesca; Agostini, Francesca; Giovannoli, Jasmine; Arcari, Luca; Passaseo, Ilaria; Semeraro, Raffaella; Camastra, Giovanni; Langher, Viviana; Pazzaglia Mariella; Cacciotti, Luca (2021),The broken heart: the role of life events in takotsubo syndrome,*Journal of Clinical Medicine*,10,21,4940,2021,MDPI [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 5 CIT 7 Q2
10. Costa, Sara; Langher, Viviana; Pirchio, Sabine; ,Teachers' implicit attitudes toward ethnic minority students: A systematic review, *Frontiers in Psychology*,12,,712356,2021,Frontiers Media SA[SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 4,2 CIT 11 Q1
11. Rogier, G., Caputo, A., Langher, V., (...), Dimaggio, G., Velotti, P, 2019, Giving a Voice to Gambling Addiction: Analysis of Personal Narratives, *Culture, Medicine and Psychiatry*, 44(2), pp. 159-174[SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 1,2 CIT 8 Q2
12. Casagrande, M., Favieri, F., Guarino, A., (...), Germanò, G., Forte, G., 2020, The night effect of anger: Relationship with nocturnal blood pressure dipping, *International Journal of nvironmental Research and Public Health*, 17(8),2705 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 3,4 CIT 10 Q1
13. Caputo, Andrea; Fregonese, Chiara; Langher, Viviana; ,Development and validation of the Dynamic Career Scale (DCS): A psychodynamic conceptualization of career adjustment, *International Journal for Educational and Vocational Guidance*,20,2,263-292,2020,Springer Netherlands [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 1,5 CIT 13 [Q2](#)
14. Catalano, A., Martino, G., Bellone, F., [...] Langher V. [...] Lasco, A., Morabito, N, (2018) Anxiety levels predict fracture risk in postmenopausal women assessed for osteoporosis, *Menopause* 25(10) [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 2,9 CIT 52 Q1
15. Caputo, A., Giacchetta, A., & Langher, V. (2016). AIDS as social construction: text mining of AIDS-related information in the Italian press. *AIDS Care*, 28(9), 1171-1176. doi: 10.1080/09540121.2016.1153591[SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 2 CIT 18 Q2

Complete list of publications

1. Viviana Langher , Tommaso Procopio, Ottavia DiBari, Francesca Favieri, Giuseppe Forte, Maria Elisabetta Ricci, Renata Tambelli, Maria Casagrande (submitted to *The Lancet*), *Research & Clinical Psychology: Method's Madness, Mettle's Sadness*
2. Tombolini A., Langher V. (2024, in press), *Scuola sull'asse dentro-fuori: tracce cliniche e processi integrativi in rapporto alla diagnosi di autismo.*, *Quaderni di psicologia clinica*
3. Tombolini A., Schenetti M., Santoro F., Langher V. (2024) *The Kindergarten of the Lagoon: drawings as a tool to re-draw our relationship with the Lagoon - Investigating pre-scholar children's representations.* (Sottoposto per la pubblicazione a *Journal of Outdoor and Environmental Education*)

4. Langher V., La fine è nota (ma non è quella di Geoffrey Holiday Hall), 2024, [su invito] *Psicologia della Salute*, 2/24, pp. 49-52, DOI: 10.3280/PDS2024-002009
5. Troisi, G.; Di Giacomo, P.; Forte, G.; Langher, V.; Casagrande, M.; Di Paolo, C. (2024) The “Wear and Tear” of the Organism in Temporomandibular Disorders: A Pilot Study Investigating the Effects of Allostatic Load on Heart Rate Variability and Inhibitory Control. *J. Pers. Med.* 2024, 14, 787. <https://doi.org/10.3390/jpm14080787> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 3
6. Forte, Giuseppe, Favieri, Francesca, Corbo, Ilaria, Troisi, Giovanna, Marselli, Giulia, Blasutto, Barbara, Ponce, Renato, Di Pace, Enrico, Langher, Viviana, Tambelli, Renata, Casagrande, Maria (2024). Adapting Minds: Exploring Cognition to Threatened Stimuli in the Post-COVID-19 Landscape Comparing Old and New Concerns about Pandemic. *BRAIN SCIENCES*, vol. 14, ISSN: 2076-3425, doi: 10.3390/brainsci14070711[SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 2,7
7. Bruno, S., Andreassi, S., [...], Langher V., [...], Velotti P. (2024) Suicide-Related Outcomes Among Adults in Custody: An Umbrella Review of Systematic Literature Reviews, *Criminal Justice and Behavior*, 2024 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 2,1 CIT 0
8. Favieri, Francesca; Forte, Giuseppe; Casagrande, Maria; Dalpiaz, Claudio; Riglioni, Anna; Langher, Viviana; ,A Portrait of Gambling Behaviors and Associated Cognitive Beliefs Among Young Adolescents in Italy, *International Journal of Mental Health and Addiction*,,1-15,2023,Springer US New York [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 8 CIT 1
9. Forte, Giuseppe; Troisi, Giovanna; Favieri, Francesca; De Pascalis, Vilfredo; Langher, Viviana; Casagrande, Maria; ,Inhibition and Heart Rate Variability in Experimentally Induced Pain, *Journal of Pain Research*,,3239-3249,2023,Taylor & Francis [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 2,7 CIT 2
10. Tombolini, Alessia; Bosoni, David; Brandimarte, Daniele; Casellato, Carola; Langher, Viviana; ,Induced abortion and consciousness objection: an explorative analysis of gynecologists' narratives,"*International Journal of Psychoanalysis and Education: Subject, Action & Society*",3,1,75-89,2023,
11. Cvjetković, Smiljana; Langher, Viviana; ,Adaptation and Validation of Dynamic Career Scale (DCS) in Serbian context, *Journal of Global Health Neurology and Psychiatry*,,e2022015,2022, [SCOPUS] International Society of Global Health
12. Brandimarte, Daniele; Caputo, Andrea; Langher, Viviana; ,Analisi delle tipologie di pubblicazioni psicologiche nelle riviste ad alto Impact Factor: Qualche spunto di riflessione sul sistema di valutazione della qualità delle pubblicazioni scientifiche,*Quaderni di Psicologia Clinica*,10,1,5-27,2022
13. Caputo, Andrea; Tomai, Manuela; Pomoni, Elpiniki; Méndez, Hilda Cecilia; Castellanos, Bartolo Atilio; “Agua Futura” Consortium; Langher, Viviana; ,Water Conservation and Environmental Sustainability from a Community Clinical Psychological Perspective, *Sustainability*, 14,15,9146,2022,MDPI[SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 3,9 CIT 2
14. Marchini, Francesco; Caputo, Andrea; Langher, Viviana; Giuliani, Chiara; Convertino, Alessio; Mazzilli, Rossella; Faggiano, Antongiulio; Napoli, Angela (2022),Understanding care relationships in diabetes practice: A psychodynamic interview-based exploratory study,*Plos one*,17,2,e0263226,2022,"Public Library of Science San Francisco, CA USA" [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 3,7 CIT 1

15. Caputo, Andrea; Tomai, Manuela; Lai, Carlo; Desideri, Asia; Pomoni, Elpiniki; Méndez, Hilda Cecilia; Castellanos, Bartolo Atilio; La Longa, Federica; Crescimbene, Massimo; Langher V.the; ,The Perception of Water Contamination and Risky Consumption in El Salvador from a Community Clinical Psychology Perspective, *International Journal of Environmental Research and Public Health*,19,3,1109,2022,MDPI [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 3,4 CIT 6
16. Favieri, Francesca; Forte, Giuseppe; Agostini, Francesca; Giovannoli, Jasmine; Di Pace, Enrico; Langher, Viviana; Tambelli, Renata; Pazzaglia, Mariella; Giannini, Anna Maria; Casagrande, Maria; ,The cognitive consequences of the COVID-19 pandemic on members of the general population in Italy: A preliminary study on executive inhibition, *Journal of Clinical Medicine*,11,1,170,2021,MDPI [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 5 CIT 9
17. Casellato, Carola; Tombolini, Alessia; Brandimarte, Daniele; Langher, Viviana; ,The representation of motherhood in detention: an emotional analysis,"*International Journal of Psychoanalysis and Education: Subject, Action & Society*",1,2,82-101,2021
18. Cvjetkovic, Smiljana; Bjegovic-Mikanovic, Vesna; Langher, Viviana; ,Cross-cultural validation and psychometric testing of the counseling center assessment of psychological symptoms: experience of Serbia, *Health Promotion International*,36,6,1530-1538,2021,Oxford University Press[SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 3,7 CIT 0
19. Caputo, Andrea; Langher, Viviana; Capri, Oriana; Muzii, Ludovico; Fedele, Fabiola; ,The need to restore generative identity in women undergoing assisted reproductive technology: Development and psychometric validation of the fertility reparation inventory,*Journal of Clinical Psychology*,78,6,1151-1169,2022, [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 3 CIT 3
20. Casagrande, Maria; Forte, Giuseppe; Favieri, Francesca; Agostini, Francesca; Giovannoli, Jasmine; Arcari, Luca; Passaseo, Ilaria; Semeraro, Raffaella; Camastra, Giovanni; Langher, Viviana; ,The broken heart: the role of life events in takotsubo syndrome,*Journal of Clinical Medicine*,10,21,4940,2021,MDPI[SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 5 CIT 7
21. Costa, Sara; Langher, Viviana; Pirchio, Sabine; ,Teachers' implicit attitudes toward ethnic minority students: A systematic review, *Frontiers in Psychology*,12,,712356,2021,Frontiers Media SA [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 4,2 CIT 11
22. Salvatore, Sergio; Picione, Raffale De Luca; Bochicchio, Vincenzo; Mannino, Giuseppe; Langher, Viviana; Pergola, Filippo; Velotti, Patrizia; Venuleo, Claudia; ,The affectivization of the public sphere: the contribution of psychoanalysis in understanding and counteracting the current crisis scenarios,"*International Journal of Psychoanalysis and Education: Subject, Action & Society*",1,1,3-30,2021,
23. Marchini, Francesco; Langher, Viviana; Napoli, Angela; Balonan, Jerilyn Tan; Fedele, Fabiola; Martino, Gabriella; Amorosi, Francesca Romana; Caputo, Andrea; ,Unconscious loss processing in diabetes: associations with medication adherence and quality of care, *Psychoanalytic Psychotherapy*,35,1,5-23,2021,Routledge[SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 0,8 CIT 19
24. Caputo, Andrea; Langher, Viviana; Mastrantonio, Francesca; Cescut, Alessandra; Vicanolo, Francesco; Piccinini, Nicola; ,Why do Italian psychology graduates dream of becoming psychotherapists? A study on decision-making in undertaking psychotherapy, *Interdisciplinaria*,38,1,181-201,2021,Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y Ciencias Afines [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 0,7 CIT 1
25. Casagrande, Maria; Favieri, Francesca; Langher, Viviana; Guarino, Angela; Di Pace, Enrico; Germanò, Giuseppe; Forte, Giuseppe; ,The night side of blood pressure: Nocturnal blood pressure dipping and emotional (dys) regulation, *International Journal of Environmental Research and Public Health*,17,23,8892,2020,MDPI [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 3,4 CIT 6

26. Fedele, Fabiola; Caputo, Andrea; Cordella, Barbara; Muzii, Ludovico; Pietrangeli, Daniela; Aragona, Cesare; Langher, Viviana; ,What about fertility staff emotions? An explorative analysis of healthcare professionals' subjective perspective, *Europe's Journal of Psychology*,16,4,619,2020,PsychOpen [SCOPUS] CIT 5
27. Marchini, Francesco; Caputo, Andrea; Balonan, Jerilyn Tan; Fedele, Fabiola; Langher, Viviana; Napoli, Angela; ,Emotional dynamics of persons with type 2 diabetes and their potential role in treatment adherence: insights from a clinical psychodynamic perspective,*Psychology Hub*,37,2,23-30,2020, [SCOPUS] CIT 9
28. Marchini, Francesco; Langher, Viviana; Caputo, Andrea; Giuliani, Chiara; Convertino, Alessio; Napoli, Angela; ,828-P: Challenges in Care Relationships in Diabetic Setting: The Diabetologists' Perspective, *Diabetes*, 69, Supplement_1,,2020,American Diabetes Association [WEB OF SCIENCE] IF: 9,5* CIT 0
29. Pschiuk, Lena; Langher, Viviana; Marinelli, Giorgia; Groterath, Angelika; ,Resilience and Posttraumatic Growth of Refugee Women–One Study and Two [Types of] Results,Flight and Migration from Africa to Europe: Contributions of Psychology and Social Work,,68,2020,Verlag Barbara Budrich
30. Marinelli, Giorgia; Langher, Viviana; Caputo, Andrea; Habtemichael, Kibreab; Groterath, Angelika; ,The Viernheim study: use clinical psychology to explore integration capacities of a German community,Flight and Migration from Africa to Europe: Contributions of Psychology and Social Work,,52,2020,Verlag Barbara Budrich
31. Caputo, Andrea; Giacchetta, Agnese; Langher, Viviana; Tomai, Manuela; ,Towards a community clinical psychology? Insights from a systematic review of peer-reviewed literature, *Community Psychology in Global Perspective*,6,2/1,128-143,2020, [SCOPUS] CIT 2
32. Langher, Viviana, Take advantage of a pandemic to critically review some assumptions of our common thinking: Excellent healthcare and psychologists who treat discomfort,*Rivista di Psicologia Clinica*,15,1,17-27,2020,
33. Caputo, Andrea; Fregonese, Chiara; Langher, Viviana; ,Development and validation of the Dynamic Career Scale (DCS): A psychodynamic conceptualization of career adjustment, *International Journal for Educational and Vocational Guidance*,20,2,263-292,2020,Springer Netherlands[SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 1,5 CIT 13
34. Caputo, A., Fregonese, C., Langher, V. , 2020 The effectiveness of psychodynamic career counselling: a randomised control trial on the PICS programme , *Psychodynamic Practice*, 26(2), pp. 136-165 [SCOPUS] CIT 9
35. Casagrande, M., Favieri, F., Guarino, A., (...), Germanò, G., Forte, G., 2020, The night effect of anger: Relationship with nocturnal blood pressure dipping, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(8),2705 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 3,4 CIT 10
36. Fedele, F., Cordella, B., Langher, V. 2020 Reconsidering the Process of Informed Consent in Assisted Reproductive Technology: Experiences and Implications for Practice, *Psychological Studies*, 2020, 65(2), pp. 191–198 [SCOPUS] CIT 1
37. Langher, Viviana (2019), A dangerous method: dynamic clinical psychology and the challenge of understanding emotionality in social contexts, *Психологија: наука и практика (psychology: science and practice)*, [su invito] 4, 1857-9825

38. Rogier, G., Caputo, A., Langher, V., (...), Dimaggio, G., Velotti, P., 2019, Giving a Voice to Gambling Addiction: Analysis of Personal Narratives, *Culture, Medicine and Psychiatry*, 44(2), pp. 159-174 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 1,2 CIT 8
39. Martino, G., Bellone, F., Langher, V., (...), Quattropiani, M.C., Morabito, N., 2019, Alexithymia and psychological distress affect perceived quality of life in patients with type 2 diabetes mellitus, *Mediterranean Journal of Clinical Psychology* [SCOPUS] CIT 43
40. Langher, V., Marchini, F., Brandimarte, D., Giacchetta, A., Caputo, A., 2019, Trauma and reparation in a community struck by earthquake: A clinical dynamic interpretation for post-emergency intervention | [Trauma e riparazione in una comunità colpita dal sisma: una lettura clinica dinamica per l'intervento post-emergenziale*], *Psicologia della Salute* [SCOPUS] CIT 3
41. Langher, V., Caputo, A., Giacchetta, A., et al. 2019, Which affects affect the use of new technologies? Italian adaptation of the Internet Motive Questionnaire for Adolescents (IMQ-A) and criterion validity with problematic use and body dissatisfaction, *Psihologija* [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 0,3 CIT 6
42. Martino, G., Langher, V., Cazzato, V., Vicario, C.M., 2019, Editorial: Psychological factors as determinants of medical conditions, *Frontiers in Psychology* [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 2,1 CIT 59
43. Dordević, M., Glumbić, N., Langher, V., 2019 , Some aspects of sensory disfunction in young people with Autism spectrum disorder | [Neki aspekti senzorne disfunkcije kod mladih osoba sa poremećajem iz spektra Autizma] *Specijalna Edukacija i Rehabilitacija* 2019, 18(1), pp. 43–61, DOI: 10.5937/SPECEDREH18- 17588CIT 2
44. Martino, G., Sardella, A., Bellone, F., (...), Morabito, N., Catalano, A., 2019, Executive functions and bone health: A focus on cognitive impulsivity and bone mineral density, *Mediterranean Journal of Clinical Psychology* [SCOPUS] CIT 19
45. Langher, V., Caputo, A., Brandimarte, D., (...), Grippo, A.M., Nannini, V. (2019) Symbols and meanings in a suburban's local culture: A case study | [Simboli e significati nella cultura locale di una periferia urbana: Uno studio di caso] *Rassegna di Psicologia*, 36(1), pp. 21-38 [SCOPUS] CIT 3
46. Nannini, V., Caputo, A., Marchini, F., Martino, G., Langher, V., (2019), Italian adaptation and validation of the dispositional envy scale adattamento e validazione Italiana della Dispositional Envy Scale, *Rassegna di Psicologia*, 2019, 36(3), pp. 73–91, DOI: 10.4458/2733-06
47. Langher, V., Fedele, F., Caputo, A., Marchini, F., & Aragona, C. (2019). Extreme Desire for Motherhood: Analysis of Narratives From Women Undergoing Assisted Reproductive Technology (ART). *Europe's Journal of Psychology*, 15(2), 292-311. doi: 10.5964/ejop.v15i2.1736 [SCOPUS] CIT 22
48. Fregonese, C., Caputo, A., Langher, V (2018) Italian translation of the questionnaire for professional training evaluation. *International Journal of Training and Development*, 22(1), pp. 34-50[SCOPUS] CIT 15
49. Catalano, A., Martino, G., Bellone, F., (...), Lasco, A., Morabito, N, (2018) Anxiety levels predict fracture risk in postmenopausal women assessed for osteoporosis, *Menopause* 25(10) [SCOPUS] I.F. 2,9 CIT 52 Q1
50. Fregonese, C., Caputo, A., Langher, V. (2018) Work symbolic motive scale: Development and validation of a measure of affective investment at work, *International Journal of Work Organisation and Emotion* 9(4), pp. 322-347 [SCOPUS] CIT 7

51. Marchini, F., Caputo, A., Napoli, A., (...), Nannini, V., Langher, V. (2018) Chronic illness as loss of good self: Underlying mechanisms affecting diabetes adaptation, *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*6(3), pp. 1-25 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] CIT 58
52. Ricci, M. E., Conteduca, M., Galasso, S., Nannini, V., Pomilla, A., Langher, V. (2018), Psychological profiles of male offenders: a research project in Italian prisons, *European Psychiatry*, 48 [WEB OF SCIENCE]I.F. 7,2 *
53. Draghelli, F. ; Langher, V. ; Martino, G. ...More (2018), Supporting social workers in promoting adaptive skills in persons with intellectual disabilities in a daily centre in Serbia: A case study in a psychosocial perspective, *EUROPEAN PSYCHIATRY*, Volume 48 Page S237-S237 , WOS:000461256103051, ISSN: 0924-9338, [WEB OF SCIENCE] I.F. 7,2*
54. Martino, G. ; Langher, V. ; Cataudella, S. ...More (2018), Successful psychoanalytic treatment in a young woman with panic disorder and specific phobia, *EUROPEAN PSYCHIATRY*, Volume 48 Page S511- S511 , WOS:000461256107010, ISSN: 0924-9338, [WEB OF SCIENCE]I.F. 7,2*
55. Langher, V., Nannini, V., Caputo, A. (2018), What do university or graduate students need to make the cut? A meta-analysis on career intervention effectiveness, *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 2018 (17), pp. 21-43. [SCOPUS] CIT 18
56. Forcina, F., Caputo, A., Martino, G., Langher, V. (2018) Emotional Text Analysis of the Italian press about school inclusion of students with disabilities, *Reti, saperi, linguaggi. Italian Journal of Cognitive Sciences*, 5 (1), pp. 209-231 [WEB OF SCIENCE] CIT 0
57. Caputo, A., Martino, G., Langher, V. (2018), The parental predictors of child's attachment security and the moderation role of child's disability: Reframing parenting programs for families with children affected by neurological illness, *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 19 (1-2) [SCOPUS] CIT 0
58. Martino, G., Catalano, A., Bellone, F., Langher, V., Lasco, C., Penna, A., Nicocia, G., Morabito, N. (2018), Quality of life in postmenopausal women: Which role for vitamin D?, *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6 (2) [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] CIT 34
59. Martino, G., Catalano, A., Bellone, F., Sardella, A., Lasco, C., Capri, T., Langher, V., Caputo, A., Fabio, R.A., Morabito, N. (2018), Vitamin D status is associated with anxiety levels in postmenopausal women evaluated for osteoporosis, *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6 (1), pp. 1-16. [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] CIT 31
60. D'Agua, M., Langher, V., Velotti, P. (2017), Emotion dysregulation in alcohol related intimate partner violence: A systematic review, *Mediterranean Journal of Clinical Psychology* 5(1),7 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] CIT 9
61. Langher, V., Caputo, A., Martino, G. (2017), What happened to the clinical approach to case study in psychological research? A clinical psychological analysis of scientific articles in high impact-factor journals, *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5(3) [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] CIT 32
62. Tomai, M., Langher, V., Martino, G., Esposito F., Ricci, M.E., Caputo, A., (2017), Promoting the development of children with disabilities through school inclusion: Clinical psychology in supporting teachers in Mozambique, *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5(3) [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] CIT 5
63. Giganti, L., Iafisco, F., Caputo, A., Langher, V., & Riglioni, A. (2017). Il Gruppo come Risorsa per Familiari di Soggetti con Disagio Psicico nella Fondazione Internazionale Don Luigi di

Liegro [Group as a Resource for Families of Persons with Psychological Disorders at Don Luigi di Liegro International Foundation]. *Rassegna di Psicologia*, XXXIV, 3, 41-53. CIT 0

64. Langher, V., Caputo, A., & Ricci, M. E. (2017). The potential role of perceived support for reduction of special education teachers' burnout. *International Journal of Educational Psychology*, 6(2), 120-147. doi: 10.17583/ijep.2017.2126 [WEB OF SCIENCE] CIT 29
65. Bocciardi, F., Caputo, A., Fregonese, C., Langher, V., & Sartori, R. (2017). Career adaptability as a strategic competence for career development: An exploratory study of its key predictors. *European Journal of Training and Development*, 41(1), 67 – 82. DOI: 10.1108/EJTD-07-2016-0049 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] CIT 60
66. Rea, M., Ferri, R., Nemola, A., Langher, V., Lai, C (2016) Attachment relationship to teacher and intensity of emotional expression in children with Down syndrome in regular kindergarten and nursery school. *Journal of Intellectual and Developmental Disability* Volume 41, Issue 1, 2 January 2016, Pages 31-41 [SCOPUS] I.F. 1,5 CIT 4
67. Langher, V., & Caputo, A. (2016). L'intervento Psicologico per l'Orientamento in Uscita in Ambito Universitario: Un Progetto di Ricerca-Intervento/Psychological Intervention for Exit Guidance in University Context: A Research Intervention Project. *Rassegna di Psicologia*, XXXIV, 2, 49-60. CIT 3
68. Caputo, A., Giacchetta, A., & Langher, V. (2016). AIDS as social construction: text mining of AIDS-related information in the Italian press. *AIDS Care*, 28(9), 1171-1176. doi: 10.1080/09540121.2016.1153591 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 2 CIT 18
69. Giacchetta, A., Caputo, A., & Langher, V. (2016). "La "peste del secolo" nella stampa italiana: Le rappresentazioni dell'AIDS negli anni '80 e 2000 a confronto. *Psicologia della salute*. doi: 10.3280/PDS2016-001009 [SCOPUS] CIT 4
70. Langher, V., Ricci, M. E., Propersi, F., Glumbic, N., & Caputo, A. (2016). Inclusion in Mozambique: a case study on a cooperative learning intervention. *Cultura Y Educaciòn: Culture and Education*, 1-30. doi: 10.1080/11356405.2015.1120447 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 0,6 CIT 11
71. Caputo, A., & Langher, V. (2015). Validation of the Collaboration and Support for Inclusive Teaching (CSIT) scale in special education teachers. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 33(3) 210–222 [SCOPUS] I.F. 1 CIT 14 Q3
72. Elias Kourkoutas, Viviana Langher, Elena Vitalaki & Maria Elisabetta Ricci (2015), Working with Parents to Support Their Disabled Children's Social and School Inclusion: An Exploratory Counseling Study, *Journal of Infant, Child, and Adolescent Psychotherapy* Volume 14, 2015 - Issue 2, DOI 10.1080.15289168.2015.1014990 CIT 2
73. Langher, V., Caputo, A., Ricci, M. E., & Ajdinski, G. (2014). Regular teachers' representation of school inclusion in Macedonia: A multivariate study. *Rivista di Psicologia Clinica*, 2, 108-121. doi: 10.14645/RPC.2014.2.487
74. Langher, V., Brancadoro, B., D'Angeli, M., & Caputo, A. (2014). Imagining future internship in professional psychology: A study on university students' representations. *Universitas Psychologica*, 13(4), 15-27. I.F. 0,3 CIT 20
75. Langher, V., Brancadoro, B., Caputo, A., & D'Angeli, M. (2013). Tra Università e Lavoro: rappresentazioni di un gruppo di studenti sul tirocinio in Psicologia [A bridge between university and labor market: Representations of a group of students in psychology about the traineeship], *FOR, rivista per la formazione*, 96-97, 87-90

76. Langher, V., Scurci, G., Tolve, G., & Caputo, A. (2013). Perception of attachment security in families with children affected by neurological illness. *PSIHOLOGIJA*, 46(2), 99-110. doi: 10.2298/PSI1302099L [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] I.F. 0,2 CIT 3
77. A. farnese, V. Langher (2010). the deinstitutionalization of psychiatric patients through psychosocial rehabilitation. *DEFEKTOLOŠKA TEORIJA I PRAKTIKA*, vol. 11, p. 87-102, ISSN: 1409-6099 16 2010
78. Langher V., Ricci M. E., Reversi S., Citarelli G. (2010). Disabled students and the quality of relationships within the class. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, vol. 5, p. 2295-2299, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2010.07.452 [SCOPUS] CIT 3
79. CECCHINI, Marco, LAI, CARLO, LANGHER, Viviana (2010). Dysphonic newborn cries allow prediction of their perceived meaning. *INFANT BEHAVIOR & DEVELOPMENT*, vol. 33, p. 314-320, ISSN: 0163-6383, doi: 10.1016/j.infbeh.2010.03.006, IF: 1,4 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] CIT 16
80. LANGHER, Viviana, Elias Kourkoutas, Giuseppe Scurci, Giuseppe Tolve (2010). Perception of the security of attachment in neurologically ill children. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, vol. 5, p. 2290-2294, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2010.07.451, [SCOPUS] CIT 5
81. Viviana Langher, Maria Elisabetta Ricci, Samantha Diamanti (2010) La normativa sull'integrazione scolastica dei disabili tra colpa e pretesa. Una ricerca sul fallimento collusivo nel rapporto tra insegnanti e genitori di alunni disabili, *Rivista di psicologia clinica*, 2, 118 – 127
82. F Fantini, N Krstic, V Langher, ME Ricci, N Rudic (2008), Disability and mental health in the developmental age: intervention models and the client/service relationship in two centers of specialization in Belgrade. *Pilot study*, *Rivista di Psicologia Clinica* 1 (3) 309 – 319
83. Reversi S, Langher V., Ferri R., Crisafulli V. (2007). The quality of the disabled students' school integration: a research experience in the Italian state school system. *School Psychology International*, 28 (4), 403-418 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] IF: 0,3 CIT 17
84. M CECCHINI, C. LAI, V LANGHER (2007). Communication and crying in newborns. *INFANT BEHAVIOR & DEVELOPMENT*, vol. 30, p. 655-665, ISSN: 0163-6383, doi: 10.1016/j.infbeh.2007.03.002, [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] IF: 1 CIT 16

BOOK CHAPTERS/BOOKS

1. Groterath A., Langher V., Marinelli G. (Eds), (2020) Flight and migration from Africa to Europe. Contribution of psychology and social work, Barbara Budrich, Opladen, Berlin, Toronto 2020
2. Groterath A., Langher V., Marinelli G. (2020), Editorial, in Groterath A., Langher V., Marinelli G. (Eds), (2020) Flight and migration from Africa to Europe. Contribution of psychology and social work, Barbara Budrich, Opladen, Berlin, Toronto 2020
3. Marinelli G., Langher V., Caputo A., Habtemichael K., Groterath A. (2020), The Viernheim study: use clinical psychology to explore integration capacity of a German community, in Groterath A., Langher V., Marinelli G. (Eds), (2020) Flight and migration from Africa to Europe. Contribution of psychology and social work, Barbara Budrich, Opladen, Berlin, Toronto 2020
4. Pschiuk L., Langher V., Marinelli G., Groterath A.(2020), Resilience and post traumatic growth of refugee women, one study and two [types of] results, in Groterath A., Langher V., Marinelli G.

- (Eds), (2020) Flight and migration from Africa to Europe. Contribution of psychology and social work, Barbara Budrich, Opladen, Berlin, Toronto 2020
5. Langher V., Arnaudova Gerogievskaja S., Ajdinski G. (2019), The Others: Social Distance between Macedonian and Albanian Students, in Migration and Refugees: Global Patterns and Local Contexts (Daniel Leitch, Angelika Groterath, Kibreab Habtemichael Eds), Nova Science Publishers, Inc., Hauppauge, NY, 11788 USA CIT 1
 6. Caputo A., Fregonese C., Langher V. (2018), Principles and Practices for Psychodynamic Group Career Counseling: The PICS Program, Cambridge Scholars Publishing, Lady Stephenson Library, Newcastle upon Tyne, NE6 2PA, UK
 7. Langher V. (2018), Quando i bambini hanno paura e gli adulti sono spaventati: teoria dell'attaccamento e risorse della comunità, in S. Marianoni & A. Vaccarelli (EDS), Individui, comunità e istituzioni in emergenza. Intervento psico-socio-pedagogico e lavoro di rete nelle situazioni di catastrofe, 2018, FrancoAngeli s.r.l., Milano, Italy. ISBN 9788891767967
 8. Galasso, S., Langher, V., Ricci, M. E. (2016). Gli autori della violenza. Chi sono e perché lo fanno. In Schimmenti, V. (a cura di), *Violenza contro le donne* (The batterers. Who they are and why they do it, in Schimmenti, V. Ed.: *Violence against women*). Milano: Franco Angeli
 9. Langher, V., Caputo, A., Nannini, V., & Sturiale, M. (2016). Gratitude and envy: implication for career development. In A. R. Howard (Ed), *Psychology of gratitude: New research* (pp. 75-96). New York: Nova Science Publishers (ISBNn: Softcover: 978-1-63485-232-6 – E-Book: 978-1-63485-249-4). CIT 9
 10. Langher, V., Caputo, A., Ajdinski, G., Ricci, M.E., & Karovska, A. (2015). Cultural Models of Special Education in Macedonia: Towards a Systemic and Integrative Perspective. In S. Bowman (Ed.), *Special Education: Developments, Teaching Strategies and Parental Involvement* (pp. 41-64). New York: Nova Science Publishers.
 11. Langher, V., Ricci, M. E., Propersi, F., Glumbic, N., & Caputo, A. (2015). Inclusion in the time of cholera. In U. Brizay, R. Lutz, & F. Ross (Eds.), *Sozialarbeit des Südens, Bd. 5 - Zugang zum Gesundheitswesen und Gesundheitspolitik - Access to Health Care Services and Health Policy* (pp. 323-338). Oldenburg, Germany: Paulo Freire Verlag.
 12. Ricci M.E., Langher V. (2013) I problemi dell'intervento psicologico-clinico nei casi di maltrattamento nella coppia, in Patrizia Velotti (ed) *Legami che fanno soffrire*, Il Mulino, Bologna;
 13. Langher V., Ricci M. E., De Nigris N. (2010). Comparison of the subjective perception of the quality of relationships in Italian and Serbian families of persons with cerebral palsy. In R. Caldin & E. Kourkoutas (a cura di). *Families of children with special difficulties and school inclusion*. Creta: University of Creta
 14. Langher V., Ricci M. E. (2009). *Violenza contro le donne, servizi sociali, centri antiviolenza: un approccio psicologico clinico*. Roma: Edizioni Psicologia

Partecipazione a convegni e congressi

2023: Belgrado, 12TH International Scientific Conference, “Special Education and Rehabilitation Today”, contributo al simposio “Specific rehabilitation domains”, Franco Bin, Viviana Langher, Daniela Marchetti, Effectiveness of ESDM treatment in children with autism spectrum disorder

2023: Belgrado, 12TH International Scientific Conference, “Special Education and Rehabilitation Today”, contributo al simposio Medical aspect of rehabilitation, Viviana Langher, Smiljana Cvjetković, Bojana Konsuelo Talijan, Giuseppe Scurci, Carola Casellato, Anica Spasov, Continuous education of health care professionals in welcoming intellectually disabled patients

2023: Firenze, XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, chair al simposio Vulnerability in health care professionals

2023: Firenze, XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica , Bin F., Disnan, R., Langher V., Adolescents online: opportunities, risks and awareness

2023: Firenze, XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Bin F., Langher V. effectiveness of esdm treatment with children with autism spectrum disorder

2022: Berlin, ESMED General Assembly, Langher V., How adults perceive newborn's cry and attribute meaning to it. Implication for practice.

2022: Padova, XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica , discussant al simposio Well-being promotion

2022: Padova, XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, contributo al simposio Research, training, and public engagement in clinical psychology of aging: a manifesto proposal, Cerri F., Abodi F., Langher V. analysis of the linguistic features of speech production for an early diagnosis of mild cognitive impairment and alzheimers disease: a review of the scientific literature

2022: Padova, XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Langher V., Negri M., Brandimarte D., psychological issues in emergency units (even before the covid 19 pandemic)

2021: Lecce, XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, componente della Commissione Premi Poster

2021: Lecce, XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica discussant alla Open Discussion Post pandemic... the construction of a new systemic and individual normality, psychodynamic unsaturation processes and cultural construction

2020: Roma, Sala della Protomoteca, discussant alla tavola rotondas Cura e Comunità. Riflessioni per una riforma concreta della scuola, Società di psicoanalisi della relazione educative, VII Municipio

2019: Roma Tor Vergata, discussant alla tavola rotonda Vittime, Vendetta e Perdono, Trattamento del trauma individuale e collettivo

2019: Milano, XXI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, relazione al simposio The key role of clinical psychology in medical conditions: advances and perspectives, Marchini F., Caputo A., Fedele F., Balonan J.T., Ciavardini E., Langher V., Identification with the other is associated with quality of care in diabetes clinical settings: implications for doctor-patient relationship

2019: Milano, XXI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Fedele F., Marchini F., Tan Balonan J., Negri M., Caputo A., Langher V., Managing emotions and therapeutic alliance in advanced fertility care: a qualitative study

2018: Urbino, XX congresso nazionale della sezione di psicologia clinica e dinamica, contributo su invito al simposio New field of intervention for dynamic clinical psychology. models, problems, experiences. Langher V., Mannino, G., Quattropiani M. C, Listening to stories, going to the heart of the sociocultural contexts. research in dynamic clinical psychology beyond individuals

2018: Urbino, XX congresso nazionale della sezione di psicologia clinica e dinamica, contributo al simposio Psychological factors as determinant of medical conditions, Langher V., Marchini F., Tan Balonan J., Caputo A. Psychodynamic mechanisms affecting adherence to therapy in chronic illness. preliminary results from a group of diabetic patients

2018: Belgrado. European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy Conference. Langher, V., Bonaminio, G., Brandimarte, D., Caputo, A., De Santis, G., Giacchetta, A., Lenard, K., Marchini, F. "Facing the Earthquake: a case study in the centre of Italy". 10-13 maggio 2018

2018: Belgrado. European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy Conference. Draghelli F., Cvjetkovic S., Langher V., Scuri G. "Self reflection function in the work with intellectual disability: a case study in a daily center in Belgrade" 10-13 maggio 2018

2018: Rimini. 27° Congresso Nazionale SID. Marchini, F., Langher V., Caputo A. Emozioni e diabete: il rapporto tra la patologia e l'aderenza al trattamento. 16-19/05/2018

2018 Nizza . 6th European Congress of Psychiatry. G. Martino, A. Catalano, F. Bellone, V. Langher, R.A. Fabio, S. Cataudella, P. Velotti, C. Lasco, A. Lasco, N. Morabito, Anxiety levels predict low bone mineral density in postmenopausal women assessed for osteoporosis. 3-6 marzo 2018

2018 Nizza 26th European Congress of Psychiatry, F. Draghelli, V. Langher, G. Martino, V. Nannini, G. Scuri Supporting social workers in promoting adaptive skills in persons with intellectual disabilities in a daily centre in Serbia: A case study in a psychosocial perspective,; 3-6 marzo 2018

2018 Nizza 26th European Congress of Psychiatry, M.E. Ricci, M. Conteduca, S. Galasso, V. Nannini, A. Pomilla, V. Langher Psychological profiles of male offenders: A research project in Italian prisons,; 3-6 marzo 2018

2018 Nizza 26th European Congress of Psychiatry, , G. Martino, V. Langher, S. Cataudella, P. Velotti Successful psychoanalytic treatment in a young woman with panic disorder and specific phobia, 3-6 marzo 2018

2018 Nizza 26th European Congress of Psychiatry, G. Rogier, A. Caputo, V. Langher, P. Velotti The subjective experience of gambling addiction: A thematic analysis of interviews with addicted gamblers, 3-6 marzo 2018

2018 : Firenze. 1° Congresso Nazionale PMA Italia. F. Fedele, A. Caputo, V. Langher. "Desiderio di maternità e infertilità: Analisi delle narrazioni di pazienti in trattamento di Procreazione Medicalmente Assistita". 23-24/02/2018

2018: (su invito) Roma. "Catastrofi ed Emergenze Psicosociali". Evento organizzato da Psy+ Onlus e Intersos, col patrocinio di Regione Lazio, Ordine degli Psicologi del Lazio, Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi, relazione sul tema del supporto psicologico clinico per persone colpite da catastrofi naturali e per gli operatori di emergenza. 26/01/2018

2017 (su invito): Catania. Scuola di formazione e aggiornamento del Corpo di Polizia e del Personale dell'Amministrazione penitenziaria di San Pietro in Clarenza, relazione sul tema della valutazione del

rischio di recidiva in soggetti violenti, con riferimento agli aspetti psicologici clinici e alle dinamiche organizzative. 26/10/2017

2017 Pescara, Viviana Langher, Andrea Caputo, Giulia Bonaminio, Daniele Brandimarte, Giulia De Santis, Agnese Giacchetta, Francesco Marchini, Sapienza Università di Roma Narrazioni di luoghi in un dopo terremoto: trauma e tensione verso il futuro, Barriere/Barriers VII giornata di studio "Oltre la globalizzazione" Società di Studi Geografici, , 1 dicembre 2017

Langher V. (2017), Città visibili e trame invisibili. Significati simbolici del territorio: Implicazioni nei processi comunitari, di rigenerazione e riqualificazione. In Aa.Vv. (2017), (S)radicamenti, Società di studi geografici. Memorie geografiche NS 15, pp. 785-788

Caputo A., Grippo A.M., Langher V. Mazzolini M., Sollazzo F. (2017), Il ruolo dei processi simbolici nella progettazione di servizi per la comunità: una ricerca-intervento in un'area periferica di Roma. In Aa.Vv. (2017), (S)radicamenti, Società di studi geografici. Memorie geografiche NS 15, pp. 795-801

2017 Firenze, XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute Valentina Nannini, Andrea Caputo, Massimo Sturiale, Viviana Langher (2017). Emozioni positive e contesti educativi: il ruolo della gratitudine nella transizione dall'università al mercato del lavoro. In: La Psicologia come Scienza della Salute. Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute., 3-5 Novembre 2017. ISBN: 978-88-6453-600-2

2017 Roma, Ministero della Salute, "Esperienze e sinergie tra istituzioni nei programmi scolastici di educazione alimentare e promozione di corretti stili di vita", presentazione dei risultati del progetto pilota del Ministero della Salute "Nuove tecnologie e stili alimentari". Articolo uscito sul Sole 24 ore "Nuove tecnologie e stili alimentari: crescono i rischi per i giovani. Risultati della ricerca Nuove tecnologie e stili alimentari". 7/06/2017

2017, (su invito). Roma, HASP Project, Honour Ambassadors Against Shame Practice, conferenza internazionale sulla violenza fondata sull'onore, Direzione Centrale Anticrimine Polizia di Stato, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma, relazione sul tema della valutazione del rischio di recidiva in soggetti maltrattanti e implicazioni per il trattamento. 18/9/2017.

2017 Firenze. XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute. La Psicologia come scienza della salute, Nannini, V., Caputo, A., Sturiale, M., & Langher, V. Emozioni positive e contesti educativi: il ruolo della gratitudine nella transizione dall'università al mercato del lavoro. In: Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute. La Psicologia come scienza della salute, p. 70, 3-5/11/2017 ISBN: 978-88-6453-600-2

2017 Firenze. La Psicologia come Scienza della Salute, XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute Langher, V., Bonaminio, G., Brandimarte, D., Caputo, A., De Santis, G., Giacchetta, A., Marchini, F., Nannini, V. "Terremoto e resilienza delle comunità: una ricerca esplorativa nel territorio dell'Alta Valle del Velino", Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute. p. 110. 3-5/11/2017 ISBN: 978-88-6453-600-2:

2017 Firenze. La Psicologia come Scienza della Salute: XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute. Fedele, F; Caputo, A.; Aragona, C.; Langher, V. "Stress e infertilità: analisi delle narrazioni di pazienti in trattamento di procreazione medicalmente assistita" Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute. 3-5/11/2017 ISBN: 978-88-6453-600-2

2017 (su invito), Senato della Repubblica. I mille volti della Violenza. Relazione sul tema dei fattori di rischio di violenza nelle relazioni intime e meccanismi psicologici inconsci, Roma, 27/06/2017

2018 (su invito) Posta (RI). Comune di Rieti, Convegno internazionale "Interventi psico-socio-educativi in emergenza e post emergenza: lavoro di rete, empowerment, progettualità". Relazione: "Quando i bambini hanno paura e gli adulti sono spaventati: teoria dell'attaccamento e risorse della comunità". 9-10/01/2018

2017 (su invito) Darmstadt, Demografie-aber wie? Soziale Arbeit für Generationen in der alternden Gesellschaft. "How are youngsters perceived by the others and how do they perceive themselves? Results of a study on relationship between youngsters and the older generation in a neighborhood in the periphery of Rome". 15/11/2017

2016: Torino. Organizzazione sessione tematica per il convegno (S)radicamenti, Società di studi geografici; sessione 15 "Significati simbolici del territorio: implicazioni nei processi comunitari, di rigenerazione e riqualificazione". 16/12/2016

2016 (su invito). Darmstadt Mini ciclo di relazioni orali: Hochschule Darmstadt, 14 dicembre 2016: 1) clinical psychology – the Italian perspective; 2) the unconscious mind of communities; 3) psychological interventions aimed at urban regeneration.

2016 Roma Membro del Comitato Scientifico Locale del XVIII Congresso nazionale della sezione di psicologia clinica e dinamica Roma AIP 16-18/09/2016

2016 Roma, organizzazione di sei simposi paralleli per il panel dell'ordine degli psicologi del Lazio, XVIII Congresso nazionale della sezione di psicologia clinica e dinamica AIP 16-18/09/2016

2015 Mozambico. Organizzazione "Primeiro seminario sobre formação em educação inclusiva. Unindo Esforços por uma Educação Inclusiva". Prima conferenza nazionale inter-istituzionale sulla formazione e l'educazione inclusiva con la presenza del delegato del ministro dell'educazione, del ministro del lavoro e del ministro delle politiche sociali in Mozambico, delegati dei rettori di università mozambicane. Relazione scientifica: presentazione di dati scientifici raccolti nell'ambito del progetto PRETEP. 10/4/2015:

2015 Mozambico. Relazione finale del "Primeiro seminario sobre formação em educação inclusiva. Unindo Esforços por uma Educação Inclusiva": "La diagnosi, l'impatto della disabilità sul contesto familiare e sociale, il lavoro di rete". 10/4/2015

2015 Comune di Roma. Convegno nazionale "La scuola inclusiva tra problematiche e risorse. La funzione dello psicologo." Ordine Psicologi Lazio. "Realizzare l'inclusione con poche risorse" 22/10/2015-

2015 Catania. Psicologia della salute e salute della psicologia. XI Congresso Nazionale della S.I.P.Sa - Società Italiana Psicologia della Salute Langher, V., Caputo, A., Grippo A. M, Nannini, V., & Tomasello, V. Psicologia della salute e riqualificazione urbana: una proposta metodologica per la ricerca-intervento. In: Pre-atti del XI Congresso Nazionale della S.I.P.Sa - Società Italiana Psicologia della Salute. Psicologia della salute e salute della psicologia. p. 44 28-30/05/2015:

2015 Catania. Psicologia della salute e salute della psicologia. XI Congresso Nazionale della S.I.P.Sa - Società Italiana Psicologia della Salute., Caputo, A., Cocci S., Chimienti, A., Hermes, Y., Langher, V., Tomasello, V. Promuovere il benessere in azienda: una ricerca sulle pratiche di Diversity Management nel contesto Italiano. In: Pre-atti del XI Congresso Nazionale della S.I. P.Sa - Società Italiana Psicologia della Salute. Psicologia della salute e salute della psicologia. p. 5828-30/5/2015:

2014 Skopje. "International Conference on Theory and Practice in Psychology". Caputo, A., Chimienti, A., Cocci, S., Hermes, Y., & Langher, V. (2014). Diversity management: explorative research on a new perspective of human resources management in Italian-based firms. In: Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University. Book of abstracts "International Conference on Theory and Practice in Psychology". p. 104, Skopje, 30/10 - 1/11 2014

2014 Skopje. "International Conference on Theory and Practice in Psychology". Caputo, A., Chimienti, A., Grippo, A.M., Koçi, I., & Langher, V. (2014). Gender-related stereotypical bias in professional psychology: a study on university students interpersonal perceptions. In: Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University. Book of abstracts "International Conference on Theory and Practice in Psychology". p. 22, Skopje, 30/10 - 1/11 2014

2014 Skopje. "International Conference on Theory and Practice in Psychology". Langher, V., Caputo, A., Nannini, & Tomasello, V. (2014). The role of psychology in urban requalification: an action-research project. In: Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University. Book of abstracts "International Conference on Theory and Practice in Psychology". p. 20, Skopje, 30/10 - 1/11 2014

2014 (su invito) Zlatibor. 62nd Congress of psychologists of Serbia. Relazione: "Challenges for Italian psychologists" Zlatibor, Serbia, 28-31 maggio 2014.

2014 Belgrado. 8TH International Conference "Special Education and Rehabilitation Today". Caputo, A., Cocci, S., Hermes, Y., Nannini, V., & Langher, V. Disability and inclusive workplaces: Diversity Management programs in Italian multinational companies. 8TH International Conference "Special Education and Rehabilitation Today", Belgrade. 7-9/11/2014

2013 (su invito) Atene. Panhellenic Conference of the Special Education Association of Greece, "Dilemmas and perspectives in special education" relazione sul tema della funzione psicologico clinica di supporto alla promozione del cooperative learning nelle scuole primarie inclusive a Maputo, Atene. Atene, 11-14 aprile 2013

2013 Orvieto. X Congresso Nazionale SIPSA. Società Italiana di Psicologia della Salute. Langher, V., Caputo, A., Ricci, M. E. (2013). Il ruolo del supporto percepito come moderatore nella sindrome da burnout negli insegnanti di sostegno [The role of perceived support as moderator for burnout syndrome in special education teachers]. Oral presentation, Orvieto, 10-12 Maggio.

2012 Belgrado. 6th International scientific conference Special Education and Rehabilitation Today Langher, V., Scurci, G., Tolve, G., & Caputo, A. (2012). Attachment relationships in families with children affected by neurological illness. 6th International scientific conference Special Education and Rehabilitation Today. Abstract Book, 17, Belgrade, 14-16 September.

2012 Madrid. 5TH International Congress "The Paradoxes of Disability. Autonomy, Capacity, Dependency" Cataudella S., D'Angeli M., Langher V., Pirrò V., "Analysis of the relational measures between families and institute in a rehabilitation institute for deaf children", Madrid (Spain), 19-21 April 2012

2012 Barcellona. Tomai M., Langher V., Esposito F., Ricci M.E., Pirrò V., Propersi F., Participatory action research in an international cooperation plan", Barcellona, 21-23 June giugno 2012 IV International Conference of Community Psychology

2011 Zlatibor 5th International Conference, Special Education and Rehabilitation Today, Viviana Langher, Maria Elisabetta Ricci, Stefania Reversi, Stefania Cataudella, Jerilyn Balonan, Elias Kourkoutas, The quality of the therapeutic relationship among professionals and family members in a neuromotor rehabilitation center, Zlatibor, 24-27. september 2011. (ISBN 978-86-6203-029-0) pagg.15-23

2011 Zlatibor 5th International Conference, Special Education and Rehabilitation Today, V. Langher; Ricci M. E.; Kourkoutas E., Reversi S.; Cataudella S.; Balonan J. T. The quality of the therapeutic relationship among professionals and family members in a neuromotor rehabilitation center. 24-27 settembre 2011 zlatibor - serbia,

2011 Catania XIII Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia Clinica e Dinamica Cataudella S., Langher V., Pirrò V., D'Angeli M., Reversi S., Ricci M.E., "Analisi dei modelli d'intervento in un Istituto di riabilitazione per sordi", Catania, 16-18 September 2011

2011 Padova VIII Convegno nazionale della Società Italiana di Psicologia di Comunità "La prevenzione nella scuola e nella comunità. Qualità in azione" Cataudella S., Langher V., Pirrò V., D'Angeli M., "Analisi dei modelli d'intervento di un Istituto per sordi: la dimensione psicodinamica", Padova 23-25 giugno 2011

2011 Padova VIII Convegno nazionale della Società Italiana di Psicologia di Comunità "La prevenzione nella scuola e nella comunità. Qualità in azione" V. Pirrò, V. Langher (2011) Integrazione di studenti disabili in Mozambico in un progetto di cooperazione internazionale., Padova 23-25 giugno 2011

48. 2011 Zlatibor 5th International Conference, Special Education and Rehabilitation Today, Ricci Maria Elisabetta, Langher Viviana, Manuela Tomai, Pirrò Valentina, Esposito Francesca, Propersi Flaminia, Kourkoutas Elias, School inclusion of disabled students in Mozambique. a pilot project of best practices in class, 24-27. september 2011. (ISBN 978-86-6203-029-0), pagg. 108-113

2011 Zlatibor Componente del comitato scientifico V conferenza internazionale Special Education and rehabilitation today.. 24-27/09/2011: Zlatibor, Serbia

2010 Padova Third International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection Langher, V., Kourkoutas, E., Ventura, B., Ricci, M. E., Velotti, P., Cvjektivic, S. Scurci, G., Tolve, G. The attachment within the families with children affected by cerebral palsy and epilepsy: a study conducted in Serbia, , , 28-31 luglio

2010 Antalya (Turchia). World Conference on Psychology, Counseling and Guidance Langher, V., Ricci, M. E., Reversi, S., Citarelli, G., Disability and school inclusion: A study on the quality of relationships in class, , 4-8 febbraio 2010

2010 Zlatibor. 4th International Scientific Conference on Special Education and Rehabilitation, V. Langher, "Inclusione e special education: riflessioni dalla ricerca sul campo". Inkluzija i specijalna edukacija: razmišljanja od istraživanja "na terenu". 24-27 septembar 2010 zlatibor (serbia),

2010 Antalya (Turchia). 4th International Scientific Conference on Special Education and Rehabilitation G. Scurci, G. Tolve, V. Langher, Attachment in children and adolescents with cerebral palsy: a preliminary study in serbia. 4-8 febbraio antalya, turchia

2010 Antalya (Turchia). 4th International Scientific Conference on Special Education and Rehabilitation Langher, V., Ricci, M. E., Reversi, S., Citarelli, G. Disability and school inclusion: a study on the quality of relationships in class. febbraio antalya, turchia,

2010 Sombor. The first International Conference Special Education and Rehabilitation- Science and/or Practice Langher, V., Ricci, M.E., Reversi, S., Citarelli, G. Disabled students and the quality of relationships within the class. 22-24 ottobre sombor, serbia, (contributo non presente sul libro degli abstracts)

2010 Sombor. Membro Comitato Scientifico The first International Conference Special Education and Rehabilitation- Science and/or Practice.

2009 Belgrado. 3th International Conference Speech and Language IEFPG (Institute for experimental phonetics and pathology of language) Cecchini M., Lai C., Langher V, Adult Attribution of Meaning to the Newborn Cry: Role of Communication and Newborns' Gender

2009 Zlatibor (Serbia) V. Langher, M.E. Ricci, N. de Nigris komparativno istraživanje o kvalitetu odnosa u porodici sa decom sa cerebralnom paralizom u dva različitim zemalja: italija i srbija. . settembre 2010 zlatibor (serbia).

2009 Zlatibor Langher, V., Reversi, S., Ricci, M. E., Ventura, B. Pupils with special educational needs (sen) in mainstream schools: a study on the risk of isolation in class. giugno, Serbia.

2008 Rovigo. VIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute, La salute come responsabilità sociale condivisa. Relazione L'interazione tra pari: una risorsa per l'integrazione scolastica, L'INTERAZIONE TRA PARI: UNA RISORSA PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA. pp.61-62. In La salute come responsabilità sociale condivisa, , Rovigo 1-4 ottobre 2008 V. LANGHER

2008 Rovigo. VIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute, La salute come responsabilità sociale condivisa. Fantini F; Krstic N.; Langher V.; Ricci M.E.; Rudic Aspettative, criteri di efficacia, soddisfazione del trattamento in due servizi di salute mentale. 549 550 VIII congresso nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute- 1-4 ottobre 2008 rovigio.

2008 Skopje. 15 years of existence of the Institute for Special Education and Rehabilitation at the Faculty of Philosophy. Petrov R; Djurcinovska L; V. Langher Deinstitutionalization as a precondition for integration in the society for the children with severe mental handicap. in macedonia nacionalna i univerzitetska biblioteka "sv. kiril skopje 28-29 - 2-3 ottobre 2008 skopje,

2008 Skopje.. 15 years of existence of the Institute for Special Education and Rehabilitation at the Faculty of Philosophy, V. Langher; Vidovic P; Ricci M.E; De Nigris. Analysis of the needs of families with children with cerebral palsy. 15 years studies of special education and rehabilitation in macedonia nacionalna i univerzitetska biblioteka "sv. kiril skopje 74 77 - 2-3 ottobre 2008 skopje,

2007 (su invito) Ancona. Seminari erikson per la preparazione al convegno sulla qualità della integrazione scolastica, "Attitudes towards school inclusion in teachers and parents in two different countries" 18 maggio

n. krstic, v. langher (2007) multidisciplinary team in offering support to the child with special needs: roles and communication. . giugno 2007 zlatibor (serbia),

v. langher (2006) a disabled classmate in an inclusive classroom: a psychological point of view. multidisciplinarni pristupi u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji 15/16 settembre 2006 belgrado,

2006 Cesena. VII congresso nazionale di psicologia della salute, Promuovere il benessere con persone, gruppi, comunità, V. Langher; E. Marconi; E. Perrone; S. Reversi. La sindrome del burn-out e la percezione di collaborazione negli insegnanti di sostegno... il ponte vecchio 481 482 28-30 settembre 2006 cesena.

2005 Atlanta (Georgia). SRCD Biennial meeting of the society for research in child development, Cecchini M.; V. Langher; Parise E. The reaching movements in human newborns. april 7-10

2005 – 2009, Ciclo di conferenze organizzate nell'ambito del progetto MIUR Integrazione scolastica: sperimentazione, prassi, modelli (vedi Sezione D dei titoli) . Dicembre 2005, Roma, Sapienza, sul tema della riforma tra educazione inclusiva e special education in delegazione da Skopje; febbraio 2006, Skopje Sv, Kiril i Metodij, sul tema: la promozione dell'attaccamento sicuro in bambini nati pretermine o a rischio di sviluppo atipico; aprile 2006, Roma, Sapienza, sul tema: esperienze di frontiera, scuole inclusive a Skopje. La rappresentazione di insegnanti e genitori; 2007, Roma, Sapienza: promozione della qualità delle relazioni tra insegnanti e alunni: rischio di isolamento in alunni disabili; 2007, Skopje, Sv. Kiril i Metodij: psicologia clinica e educazione inclusive; 2008, Skopje, Sv. Kiril i Metodij: Diagnosi e intervento in psicologia; 2009, Roma, Sapienza: prospettiva di genere nella scuola primaria; 2009, Skopje, Sv. Kiril i Metodij: Valorizzazione della mobilità studentesca con interventi di studenti "Internalization experiences in clinical practices: an exchange among university students" (partecipanti: Ljupco Ajdinski, Daniela Dimitrova, Natasa Cisevska, Goran Ajdinski, Zoran Kitkanj, Natasa Stanojkowska, Maja Starova, Lela Nikoloska, Trajan Gocevski, Risto Petrov, Mihajlo Popovski, Lena Damovska, Nikolina Kenig, Orhideja

Surbanovska, Elena Ackovska, Toni Mileski, Rosa Ferri, Stefania Cataudella, Nenad Glumbic, Renzo Carli, Carlo Ricci, Lucia de Anna, Massimo Sturiale)

2004: IFPG, Institute of experimental phonetic and language pathologies di Belgrado (“Early newborn mother communication”).

2004: Institute of Mental Health (Za Mentalno Zdravlje) di Belgrado (“The newborn rich in behaviour: potentialities and physical constraints”)

2004. Belgrado. In Proceedings of the 2nd International Interdisciplinary Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language, M. Cecchini, C. Lai, V. Langher, Effects of the communication on the newborn’s cry. pp.1-5. 29 November – 1 December 2004 -Belgrade, Serbia and Montenegro, Speech and Language 2004

2004 Modena. First Congress of the European Societies of Neuropsychology, Parise E.; Langher V.; Cecchini M., Reaching behaviour at birth. 18-20 aprile

2004 Belgrado. Proceedings of the 2nd international interdisciplinary conference on fundamental and applied aspects of speech and language, M. Cecchini; C. Lai; V. Langher, Effects of the communication on the newborn’s cry. 29 november – 1 december 2004 -

2003 Milano. XI European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Cecchini M.; Langher V.; Parise E.; Peta M. Reaching and grasping behaviors at birth: a preliminary study.

2003 Tampa (Florida). Biennial meeting of the society for research in child development, Cecchini M.; Lai C.; Langher V. communication and crying in newborns. 23-27 aprile miami

v. langher, r. ferri, s. reversi (2003) twenty years of school integration in italy. settembre 2003 ohrid (macedonia),

2003: su invito, relazione sul tema: Trent’anni di educazione inclusiva in Italia Vrnjacka Banja. Dana Defektologije.

2003: (su invito) Ohrid. International conference 10 years studies of defectology in Macedonia, Langher V., relazione sul tema il contributo psicologico clinico ai processi inclusivi nelle scuole regolari in Italia. Conferenza nell’ambito della fase finale del progetto europeo IN FOCUS, programma Tempus III (Nazioni partecipanti: Germania, Macedonia, Olanda, Russia, Italia) september 17-20,

Autorizzo il trattamento dei dati personali nel rispetto della vigente normativa sulla protezione dei dati personali ed, in particolare, il Regolamento Europeo per la protezione dei dati personali 2016/679, il d.lgs. 30/06/2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.