



ALESSIA MASTROPIETRO

PRESENTAZIONE

Psicologa
Albo dell'Ordine degli Psicologi del Lazio N. 22116

ESPERIENZA LAVORATIVA

[05/02/2024]

Intervento per il progetto "Io non voglio essere un bullo"

Città: Città Sant'Angelo, Pescara

Incontro con gli alunni delle classi IV e V della Scuola Primaria P. Ritucci di Città Sant'Angelo (Pescara) all'interno del progetto "Io non voglio essere un bullo", in collaborazione con l'Associazione Italia Nostra Sezione di Città Sant'Angelo, con l'obiettivo di sensibilizzare e favorire la consapevolezza delle emozioni legate al fenomeno del bullismo, attraverso l'uso di strumenti semi-proiettivi.

[02/2020 – 10/2020]

Culture della Materia in "Psicologia sociale della comunicazione" e "Psicologia della politica"

Sapienza Università di Roma - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS)

Indirizzo: Via Salaria 113, 00198, Roma, Italia

[10/2016 – 10/2020]

Docente di psicologia in corsi professionali per estetisti e acconciatori

Arte Estetica Femminile - Scuola di estetica professionale

Indirizzo: Via Bologna 41, 00043, Ciampino, Italia

Docenze di Psicologia per il Biennio base nei corsi di Estetica, Acconciatore e Onicotecnica; docenze di Psicologia e Marketing per i corsi di Specializzazione Acconciatore e Estetica.

[11/2017 – 12/2017]

Collaborazione occasionale per lo svolgimento di attività di ricerca

Sapienza Università di Roma - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS)

Indirizzo: Via Salaria 113, 00198, Roma, Italia

Raccolta dati e preparazione video per l'attività di ricerca e di videofeedback.

[02/2016 – 03/2016]

Collaborazione occasionale per lo svolgimento di attività di ricerca

Sapienza Università di Roma - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS)

Indirizzo: Via Salaria 113, 00198, Roma, Italia

Raccolta e organizzazione di un corpus di articoli tratti dai principali quotidiani nazionali, sulla notizia dell'inserimento del pareggio di bilancio nella Costituzione Italiana (Fiscal Compact) all'interno del progetto "Tra paure e speranze. Analisi della comunicazione mediatica relativa alla situazione economica in periodo di crisi".

[03/2015 – 09/2015]

Tirocinio post laurea

CAI - Centro Italiano Aiuti all'Infanzia Onlus

Indirizzo: Via Parigi 11, 00185, Roma, Italia

Osservazione colloqui pre e post adozione, stesura resoconti dei colloqui, ricerca bibliografica, partecipazione a seminari.

[09/2014 – 03/2015] **Tirocinio post laurea**
Sapienza Università di Roma - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS)

Indirizzo: Via Salaria 113, 00198, Roma, Italia

Realizzazione di studi pilota, raccolta e analisi dei dati, ricerca bibliografica.

[11/2013 – 05/2014] **Tirocinio**
Parco delle lingue - Hocus&Lotus

Indirizzo: Viale di Villa Pamphili 38, 00153, Roma, Italia

Insegnamento della lingua inglese in scuole dell'infanzia, gestione della relazione didattica.

[03/2010 – 09/2010] **Tirocinio pre-laurea**
ASL RMG – DIPARTIMENTO DI SALUTE MENTALE - Centro Diurno di Colleferro

Indirizzo: Via degli Esplosivi 11, 00034, Colleferro, Italia

Partecipazione alle varie attività di abilitazione e riabilitazione svolte dagli operatori.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[21/05/2024] **Dottorato di Ricerca in Psicologia e Scienza Cognitiva**
Sapienza - Università di Roma

Città: Roma | **Campi di studio:** Psicologia Sociale | **Voto finale:** Ottimo con lode | **Tesi:** Al di là della gratitudine. Le emozioni nell'aiuto tra uomini e donne

[19/12/2022] **Corso di Formazione ECM - Riflessioni sulla psiche (13 ECM)**
CNOP - Consiglio Nazionale Ordine Psicologi

[02/12/2022] **Corso di Formazione ECM - L'intervento psicologico nel contesto scolastico (8 ECM)**

CNOP - Consiglio Nazionale Ordine Psicologi

[09/2020] **Master - Situazioni di affidamento ed adozione**
INPEF Istituto Nazionale Pedagogia Familiare

Città: Roma |

[11/2017 – 12/2017] **Corso di formazione - La presa in carico degli alunni con DSA e delle loro famiglie**
Psicologi@Lavoro Formazione Continua in Psicologia

[18/11/2017] **Seminario - Special Needs: lo stato di salute del bambino adottato**
CIAI - Centro Italiano Aiuti all'Infanzia Onlus

Città: Roma |

[13/05/2017] **Seminario - La coppia adottiva: quando tiene e quando sbanda**
CIAI - Centro Italiano Aiuti all'Infanzia Onlus

Città: Roma |

[06/2016 – 09/2016] **Corso di Formazione - Psicologia e Pedagogia dell'Adozione**

- [18/03/2016 – 19/03/2016] **Giornate di studio - Nuovi orientamenti della ricerca sulla prima alfabetizzazione e ricadute sull'innovazione didattica"**
Sapienza Università di Roma - Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione
Città: Roma |
- [2016] **Abilitazione alla Professione di Psicologo e Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi del Lazio N. 22116**
N° Iscrizione 22116
- [31/10/2015] **Seminario - L'adozione va a scuola: nuovi orientamenti**
CIAI - Centro Italiano Aiuti all'Infanzia Onlus
Città: Roma |
- [09/05/2015] **Seminario - Famiglia adottiva, maneggiare con cura!**
CIAI - Centro Italiano Aiuti all'Infanzia Onlus
Città: Roma |
- [07/2014] **Laurea Magistrale in Psicologia**
Università degli Studi di ROMA "La Sapienza" Facoltà di MEDICINA E PSICOLOGIA
Città: Roma |
Denominazione corso di laurea: **PSICOLOGIA DELLA SALUTE, CLINICA E DI COMUNITA'**
Votazione finale: **106/110**
Titolo Tesi di Laurea: **L'AIUTO DIDATTICO DI FRONTE ALLA DIVERSITA' E ALLO STIGMA SOCIALE. UN'OSSERVAZIONE DELLE INTERAZIONI TRA MAESTRE E ALUNNI SORDI O IMMIGRATI**
Materia: **PSICOLOGIA DI COMUNITA'**
Tipo di Tesi: **sperimentale**
- [10/2013 – 06/2014] **Corso di Formazione – Glottodidattica Infantile**
Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"
Città: Roma |
Corso di formazione per l'insegnamento delle lingue per i bambini in età pre-scolare e scolare attraverso il metodo del format narrativo 'Hocus&Lotus'.
- [07/2011] **Laurea di primo livello in Scienze e Tecniche Psicologiche**
Università degli Studi di ROMA "La Sapienza" Facoltà di MEDICINA E PSICOLOGIA
Città: Roma |
Denominazione corso di laurea: **SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L'INTERVENTO CLINICO PER LA PERSONA, IL GRUPPO E LE ISTITUZIONI**
Votazione finale: **95/110**
Titolo Tesi di Laurea: **RESOCONTO DELL'ATTIVITÀ DI TIROCINIO PRESSO IL CENTRO DIURNO DELL'ASL ROMA G**
Materia: **TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO**
Tipo di Tesi: **compilativa**
- [07/2007] **Diploma di maturità linguistica**

Istituto d'istruzione Superiore "Renato Cartesio"

Città: Olevano Romano |

A. S. 2006/2007

Votazione finale: 89/100

CONFERENZE E SEMINARI

- [08/2023] **Mastropietro, A., & Leone, G. Collective memories of past violence and intergroup reconciliation: The Case of Ephemeral Colonial Objects.**
18th International Symposium on the Contributions of Psychology to Peace, Pécs, Hungary.
- [07/2023] **Mastropietro, A., & Leone, G. Decolonising European Cities: The Role of Ephemeral Objects.**
19th General Meeting of the European Association of Social Psychology EASP, Krakow.
- [09/2022] **Leone, G., Mastropietro, A., Bull, P. & D'Errico, F. President Obama's humble face: an authentic or a socially desirable posturing? A study on reactions to Obama's autobiographical self-disclosures.**
30° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Padova
- [07/2021] **Leone, G., Migliorisi, S., Canneddu, M., Mastropietro, A. & Mazzara, B. "Like armed robbers": Effects of Italian textbooks' images accompanying a historical narrative of self-censored colonial crimes.**
Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology (ISPP)
- [06/2021] **Leone, G., Mastropietro, A., Migliorisi, S., Paziienza R. M. & Licata, L. The bittersweet taste of colonial times: everyday objects as reminder of silenced Italian colonial wars**
International Conference "What People Leave Behind: Marks, Traces, Footprints and their Significance for Social Sciences", Sapienza - Università di Roma.
- [06/2021] **Sessa, I. & Mastropietro, A. I can see it on your face: The conscious and unconscious traces of emotional reactions when learning about the silenced Italian colonial crimes.**
International Conference "What People Leave Behind: Marks, Traces, Footprints and their Significance for Social Sciences", Sapienza - Università di Roma.
- [06/2021] **Mastropietro, A. & Leone, G. Helping my Romani pupils also when they do not need it. A research on teachers' benevolent overhelping.**
Second International Conference of Scuola Democratica "Reinventing Education"

PUBBLICAZIONI

- [2023] **Decolonising Reactions to Material Traces of the European Past: The Case of an Italian Colonial Food.**
Riferimento: Mastropietro, A., Migliorisi, S., Sessa, I., Borgogno, F., D'Errico, F., Licata, L. & Leone, G. 2023
Mastropietro, A., Migliorisi, S., Sessa, I., Borgogno, F., D'Errico, F., Licata, L. & Leone, G. (2023). Decolonising Reactions to Material Traces of the European Past: The Case of an Italian Colonial Food. *Psychology and Developing Societies*, 1–26. <https://doi.org/10.1177/09713336231152299>
- [2022] **Material Traces of a Cumbersome Past: The Case of Italian Colonial History.**

Riferimento: Leone, G., Licata, L., Mastropietro, A., Migliorisi, S., Sessa, I. (2022).

Leone, G., Licata, L., Mastropietro, A., Migliorisi, S., Sessa, I. (2022). Material Traces of a Cumbersome Past: The Case of Italian Colonial History. In F. Comunello, F. Martire, & L. Sabetta (Eds.), *What People Leave Behind. Marks, Traces, Footprints and their Relevance to Knowledge Society*. Frontiers in Sociology and Social Research, vol 7. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11756-5_13

[2022] **President Obama's Humble Face: An Authentic or a Socially Desirable Posturing? A Study on Reactions to Obama's Autobiographical Self-Disclosures.**

Riferimento: Mastropietro, A., Bull, P., D'Errico, F., Sessa, I., Migliorisi, S. & Leone, G. (2022).

Mastropietro, A., Bull, P., D'Errico, F., Sessa, I., Migliorisi, S. & Leone, G. (2022). President Obama's Humble Face: An Authentic or a Socially Desirable Posturing? A Study on Reactions to Obama's Autobiographical Self-Disclosures. *Front. Psychol.* 13:911556. doi: 10.3389/fpsyg.2022.911556

[2021] **Helping my Romani pupils also when they do not need it. A research on teachers' benevolent overhelping.**

Riferimento: Mastropietro, A. & Leone, G. (2021)

Mastropietro, A. & Leone, G. (2021). Helping my Romani pupils also when they do not need it. A research on teachers' benevolent overhelping. *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 2, Learning with New Technologies, Equality and Inclusion, 787-795*

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

francese

ASCOLTO B1 LETTURA B1 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

inglese

ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B2

PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2

tedesco

ASCOLTO A2 LETTURA A2 SCRITTURA A2

PRODUZIONE ORALE A2 INTERAZIONE ORALE A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Le mie competenze digitali

Buona padronanza del pc dei software ad esso correlati e del pacchetto Office | Sistemi Operativi Windows 9XNT2000XPVistaSeven8Windows 10 Android | Buona padronanza del Pacchetto Office (Word, Excel, Power Point) | Buona padronanza di Gsuite (Drive, Sheets, Docs, Slides, Forms, Meet, Gmail, Calendar) | Buona padronanza di piattaforme digitali (Google Meet, Zoom, Skype, Teams) | Buona padronanza nella ricerca tramite banche dati (EBSCO, Google Scholar, Web of Science, Scopus) | Padronanza di programmi di gestione di riferimenti bibliografici (Mendeley) | Buona padronanza di strumenti per questionari online (Google Moduli, LimeSurvey) | Padronanza di software per esperimenti scientifici (PsychoPy) | Padronanza di programmi per l'analisi statistica dei dati (Spss, Jamovi, GPower) | Elaborazione delle informazioni | IBM SPSS statistics | Online survey tools | Windows | Google | InternetExplorer | Utilizzo del browser | Posta elettronica | Social Network

PATENTE DI GUIDA

Automobile: B

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze professionali

Conoscenza principali cataloghi elettronici per ricerca bibliografica, usualmente ma non esclusivamente in lingua inglese;

Capacità di organizzare bibliografie ragionate;

Capacità di organizzare e condurre ricerche scientifiche ed esperimenti;

Capacità di creazione database per raccolta dati di ricerche empiriche;

Capacità di condurre analisi statistiche dei dati di ricerche empiriche;

Capacità di scrittura di articoli scientifici;

Capacità di condurre interviste strutturate;

Partecipazione a diverse ricerche sul tema delle tracce del passato coloniale nella società odierna, dell'aiuto nelle relazioni intergruppi e sugli effetti dell'espressione delle emozioni di persone influenti.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del [Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali](#).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".