

Patrizia Sposetti

Curriculum Vitae

Rome
2023 July 27

Part I – General Information

Full Name	Patrizia Sposetti
Spoken Languages	Italian, French, English

Part II – Education

Type	Year	Institution	Notes (Degree, Experience,...)
University graduation	1996	“Sapienza”, University of Rome, Faculty of Literature and Philosophy	Philosophy Degree, grade 110 with praise (“110 e lode”)
Licensure 01 National Scientific Qualification (ASN)	2018	Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (MIUR)	Associate professor - SC 11/D2 (Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa), SSD M-Ped/04 (Pedagogia Sperimentale)
Licensure 02 National Scientific Qualification (ASN)	2021	Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (MIUR)	Full professor - SC 11/D2 (Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa), SSD M-Ped/04 (Pedagogia Sperimentale)

Part III – Appointments IIIA – Academic Appointments

Start	End	Institution	Position
2023	-	“Sapienza”, University of Rome, Department of Social and Developmental Psychology	Department AQ Commission
2022	-	“Sapienza”, University of Rome, Department of Social and Developmental Psychology	President of the degree course “Education and Training Science” (L-19)
2022	-	“Sapienza”, University of Rome, Department of Social and Developmental Psychology	President of the degree course “Pedagogy and Science of Education” (LM-85)
2018	-	“Sapienza”, University of Rome, Department of Social and Developmental Psychology	Member of the College of Professors and Tutors Consortium PhD in <i>Social Psychology, Development and Educational Research</i>
2023	-	University of Macerata	Member of the College of Professors and Tutors National PhD “Teaching & learning sciences: inclusion,

			technologies, educational research and evaluation"
2015	-	"Sapienza", University of Rome, Faculty of Medicine and Psychology and North-Caucasus Federal University – NCFU Institute of Education and Social Sciences	Member of the College of Professors Master Double Degree Pedagogy and Psychology of Education
2020	2022	"Sapienza", University of Rome, Department of Social and Developmental Psychology	President of Traineeships Committee of "Education and Training Science" (L-19) and "Pedagogy and Science of Education" (LM-85) Member of Committee AQ - Riesame L-19&LM-85
2013	-	"Sapienza", University of Rome, Faculty of Medicine and Psychology and Moscow State University for Psychology and Education (M.G.P.P.U.)	Member of the College of Professors Master Double Degree Pedagogy and Psychology of Education
2017	2020	"Sapienza", University of Rome	Member of "Commissione di Ateneo dell'università Sapienza" per il riconoscimento dei 24 CFU per la formazione insegnanti, in rappresentanza dei settori concorsuali di area PED (Consiglio di Dipartimento, DPPSS de "La Sapienza" dell'8 novembre 2017).
2018	-	University of Milano-Bicocca	Research Group of SIRD National Observatory "Didattica e saperi disciplinari", University of Milano-Bicocca, member of work-group "La discussione nella costruzione di conoscenze disciplinari"
2020	2020	University of Salerno	Member of board for Esame finale XXXII ciclo dottorato Scienze del linguaggio, della società, della politica e dell'educazione lunedì 9 marzo 2020
2023	-	"Niccolò Cusano" – Università Telematica" University	Member of "Nucleo di Valutazione di Ateneo"
2017	-	"Sapienza", University of Rome, Department of Social and Developmental Psychology	Member of selection board Bando XXXIX ciclo Consortium PhD in <i>Social Psychology, Development and Educational Research</i> D.D. n. 33/2023 Prot. n. 483 Class. I/13; Bando prot. n. 1551 del 29/05/2023 Rep. 46/23; Bando 10/2022 Bando 12/2022

			Bando 13/2022
			Bando 20/2022
			Procedura di concorso n. 1032/2022; Bando N. 983/2021
			Bando 4 /2021
			Bando 5 /2021
			Bando 9/2021
			Bando 10/2021
			Bando 20/2021
			Bandi 3, 7, 11, /2020
			Bando XXXV ciclo Consortium PhD in <i>Social Psychology, Development and Educational Research</i>
			Bando n. 12/2019, Prot n. 1547 del 8/11/2019
			Bandi 10 e 11/2018
2016	2018	“Sapienza”, University of Rome, Department of Social and Developmental Psychology	Researcher (RTD B)
2013	2016	“Sapienza”, University of Rome, Department of Social and Developmental Psychology	Researcher (RTD A)
2013	2014	University of Rome “Roma Tre”	Researcher (<i>"Attività didattica on line (preparazione materiali di studio e interazioni on line), per un totale di 30 ore nell'ambito del Master in "Progettazione e sviluppo dei servizi di orientamento e placement", promosso dall'Università Roma Tre "Progettazione e sviluppo dei servizi di orientamento e placement", promosso dall'Università Roma Tre".)</i>)
2010	2011	University of Rome “La Sapienza”	Researcher (<i>"Ricercatore senior con competenze di ricerca su tematiche relative ai sistemi formativi e alle politiche attive del lavoro" relativa al programma di "Valutazione degli esiti e dell'impatto delle politiche formative nell'ambito della formazione professionale" responsabile della sperimentazione del modello dell'unità della "Sapienza".)</i>)
2010	2010	University of Rome “Foro Italico”	Researcher (<i>"Attività di ricerca per l'Università "Sapienza" nell'ambito dell'"Indagine e ricerca preliminare sulla valutazione dei crediti non accademici pregressi", finanziato dalla Regione Lazio</i>

			- Dipartimento Sociale Direzione Regionale Formazione professionale, FSE e altri interventi cofinanziati con Determinazione n. D0087 del 18.01.10 e successiva Determinazione di rettifica n. D072 del 23.02.10 (Prot. n. 2765-03 del 9.03.10).
2006	2007	University of Rome "La Sapienza"	Senior Researcher ("Progetto di ricerca-studio finalizzato all'analisi della dispersione formativa nella Provincia di Roma nel sistema del polo pubblico e degli enti convenzionati (Attuazione del programma Operativo Obiettivo 3 da realizzare con il Fondo Sociale Europeo Misura C2 per l'anno 2005 D.D. n. 55 del 06.03.2006)
2006	2007	University of Rome "La Sapienza"	Researcher (FIRB "Procedure individualizzate a modulazione di messaggio per la formazione e-learning in campo economico"
2005	2005	University of Rome "La Sapienza"	Tutoring activities
2003	2004	University of Rome "La Sapienza"	Disciplinary expert (italian language) (CAMPUS ONE Project 'Azione di Ateneo "Certificazione delle abilità linguistiche")
2000	2002	University of Rome "La Sapienza", Centro Interdipartimentale di Psicologia clinica	Researcher for "Progetto di Intervento nella fascia adolescenziale II e III anno" per la prevenzione della dispersione formativa nei CFP della Regione Lazio

IIIB – Other Appointments

Start	End	Institution	Position
2014	2014	Ministero per i Beni e le Attività Culturali - Rome	Appointed professor of an training course on <i>Tecniche di scrittura controllata</i>
2013	2014	IRES (Istituto Ricerche Economiche e Sociali)/Istituto Trentin - Rome	Researcher (<i>freelancer</i>)
2013	2013	ENDOFAP Lazio - Rome	Researcher (<i>freelancer</i>)
2011	2013	ENAIIP Nazionale - Rome	Researcher (<i>freelancer</i>)
2007	2009	Consiglio Nazionale delle Ricerche – ISTC (Istituto di Scienze e Tecnologie della cognizione) - Rome	Researcher (TD)
2004	2004	ISFOL - Rome	Researcher (<i>freelancer</i>)
2001	2001	Formez- Rome	Researcher (<i>freelancer</i>)
2000	2001	IRSI (Istituto di ricerche sui problemi dello Stato e delle istituzioni) - Rome	Researcher (<i>freelancer</i>)
1999	1999	Coop-Form (Ente bilaterale Nazionale Formazione e ambiente) - Rome	Junior researcher (<i>freelancer</i>)
1998	1999	Comune di Roma- Dip. XI – III UO	Appointed professor of an training

	Programmazione pedagogica ed organizzativa del servizio educativo-scolastico Rome	course on <i>integrazione interculturale con particolare riferimento all'area linguistico-comunicativa</i>
1996	1997	CGIL_ - Proteo fare sapere - Rome
		Appointed professor of an training course on “Programmazione e valutazione nel sistema scolastico”

Part IV – Teaching experience

Year	Institution	Lecture/Course
2022/2023	“Sapienza”, University of Rome, Department of Social and Developmental Psychology	Teoria e Pratica della Valutazione (LM-85 bis) M-PED/04 3 cfu
		Progettazione dei Servizi Educativi (LM-85) M-PED/04 6 cfu
		Competenze Professionali delle Educatrici e degli Educatori (LM-85) AAF 6 cfu
2021/2022	“Sapienza”, University of Rome, Department of Social and Developmental Psychology	Teoria e Pratica della Valutazione (LM-85 bis) M-PED/04 3 cfu
		Progettazione dei Servizi Educativi (LM-85) M-PED/04 6 cfu
		Competenze Professionali delle Educatrici e degli Educatori (LM-85) AAF 6 cfu
2020/2021	“Sapienza”, University of Rome, Department of Social and Developmental Psychology	Teoria e Pratica della Valutazione (LM-85 bis) M-PED/04 3 cfu
		Progettazione dei Servizi Educativi (LM-85) M-PED/04 6 cfu
		Competenze Professionali delle Educatrici e degli Educatori (LM-85) AAF 6 cfu
2019/2020	“Sapienza”, University of Rome, Department of Social and Developmental Psychology	Didattica Generale("Education and Training Science" L-19),
		"Didattica Generale"("Education and Training Science" L-19),
		"Competenze di scrittura accademica" (LM-85).
2018/2019	“Sapienza”, University of Rome, Department of Social and Developmental Psychology	Progettazione dei Servizi Educativi (LM-85) M-PED/04 6 cfu
		Didattica Generale("Education and Training Science" L-19), "Competenze di scrittura accademica" (LM-85).
		Didattica Generale("Education and Training Science" L-19), "Competenze di scrittura accademica" (LM-85).
2017/2018	“Sapienza”, University of Rome, Department of Social and Developmental Psychology	Didattica Generale("Education and Training Science" L-19), "Competenze di scrittura accademica" (LM-85).
		Didattica Generale("Education and Training Science" L-19), "Competenze di scrittura accademica" (LM-85).
		Didattica Generale("Education and Training Science" L-19), "Competenze di scrittura accademica" (LM-85).
2016/2017	“Sapienza”, University of Rome, Department of Social and Developmental Psychology	Didattica Generale("Education and Training Science" L-19), "Competenze di scrittura accademica" (LM-85).
		Didattica Generale("Education and Training Science" L-19), "Competenze di scrittura accademica" (LM-85).
		Didattica Generale("Education and Training Science" L-19), "Competenze di scrittura accademica" (LM-85).
2015/2016	“Sapienza”, University of Rome,	Didattica Generale("Education and Training Science" L-19), "Competenze di scrittura accademica" (LM-85).
		Didattica Generale("Education and Training Science" L-19), "Competenze di scrittura accademica" (LM-85).
		Didattica Generale("Education and Training Science" L-19), "Competenze di scrittura accademica" (LM-85).

	Department of Social and Developmental Psychology	Science” L-19), "Competenze di scrittura accademica" (LM-85).
2014/2015	“Sapienza”, University of Rome, Department of Social and Developmental Psychology	"Didattica Generale"("Education and Training Science” L-19), "Competenze di scrittura accademica" (LM-85).
2013/2014	“Sapienza”, University of Rome, Department of Social and Developmental Psychology	"Didattica Generale"("Education and Training Science” L-19), "Competenze di scrittura accademica" (LM-85).
from 2009 to 2012	University of Rome “La Sapienza” (Faculty of Lettere e Filosofia)/ Department of Social and Developmental Psychology	Professor in "Didattica delle Abilità linguistiche"("Education and Training Science” L-19)
from 2007 to 2009	University of Rome “La Sapienza” (Faculty of Lettere e Filosofia)	Appointed Professor in “Tecniche di scrittura controllata” (“Education and Training Science” L-19)
from 2004 to 2009	University of Lazio Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario -SSIS	Appointed Professor in “Valutazione scolastica”
from 2001 to 2007	University of Rome “La Sapienza” (Faculty of Scienze Umanistiche, Dip. Studi Filologici, Linguistici e Letterari)	Appointed Professor in “Tecniche di scrittura controllata”

Part V - Society memberships, Awards and Honors

Year	Title
From 2013	Member of SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)
From 2018	Member of SIPED, Società Italiana di Pedagogia
2019-2021	Member of Scientific and Educational Committee Consorzio ICoN (nomina del Consiglio di Amministrazione del 20 marzo 2019) - ICoN, Consortium of Italian Universities: Bologna, Catania, Genova, Milano Statale, Napoli l’Orientale, Padova, Parma, Pavia, Pisa, Roma Sapienza, Roma Tor Vergata, Roma Tre, Salerno, Torino, Venezia e le due Università per Stranieri di Siena e Perugia
2018	PREMIO ITALIANO DI PEDAGOGIA SIPED 2018 Motivazione: Monografia premiata per il settore M-PED/04 in base ai seguenti criteri: originalità del prodotto scientifico; - rigore metodologico; - esaustività della ricerca; - rispondenza del prodotto scientifico a tematiche anche internazionali di ricerca; - adeguatezza scientifica dell’apparato critico bibliografico. Pubblicazione: Patrizia Sposetti (2017). Le scritture professionali in educazione. vol. Quaderni Scienze dell’Educazione n. 9, p. 1-114, ROMA:Nuova Cultura, ISBN: 9788868129422

Part VI - Scientific Responsibility and Participation in National and International Research Projects

Year	Title	Position
------	-------	----------

2023	Project PRIN 2022 Teaching Literature: a Field of Research - University of Siena (P.I. Simone Giusti)	Researcher
2022	“Sapienza”, University of Rome PROGETTI ATENEIO Il sistema integrato 0/6 nel territorio di Roma capitale. I servizi, i fabbisogni formativi, la formazione preservizio a due anni dall'attuazione del Decreto Legge 65/2017 nella Regione Lazio (Progetto Medio)	Principal Investigator /Scientific Responsibility
2021	Sapienza”, University of Rome TERZA MISSIONE Sapienza contro la Violenza di Genere (SAVIGE): salute e promozione del benessere nei contesti socioeducativi, lavorativi e istituzionali (P.I. Roberto Baiocco)	Researcher
2020	Sapienza”, University of Rome PROGETTI ATENEIO Il peer mentoring all'università, un fattore chiave nella didattica (progetto Piccolo).	Principal Investigator/ Scientific Responsibility
2020	“Ricerca nazionale SIRD 2020”- National SIRD survey "A comparison of the approaches to distance learning adopted in Italian schools in the period of the COVID-19 emergency"	Qualitative analysis research group coordination of answers (with Giordana Szpunar and Federico Batini)
2019	Sapienza”, University of Rome PROGETTI ATENEIO "Intercultura nei nidi e nelle scuole dell'infanzia di Roma capitale" - (P.I Giordana Szpunar)	Researcher
2018	Sapienza”, University of Rome PROGETTI ATENEIO Monitoraggio Percorsi Inclusivi Universitari (P.I Guido Benvenuto)	Researcher
2017	FINANZIAMENTI ALLA RICERCA: Finanziamento delle attività base di ricerca - FFABR- Ricercatori 2017/2018 con punteggio di 33 (http://www.anvur.org/attachments/article/1204/BeneficiariFFABRRicercato~.pdf)	Scientific Responsibility
2016	Sapienza”, University of Rome PROGETTI ATENEIO I percorsi di tirocinio, tra esperienza, riflessione e scrittura professionale (P.I. Anna Salerni)	Researcher
2013	Sapienza”, University of Rome PROGETTI ATENEIO Tirocinio Formativo Attivo e i bisogni formativi dei futuri insegnanti". (P.I. Pietro Lucisano)	Researcher
2012-2013	PON SICUREZZA - Ministry of the Interior- “Abbandono scolastico e bullismo: quali rischi per i giovani?” - per conto di Enaip nazionale (RTI CENSIS, CSL, IPRS, Stampa);	Researcher
2010-2011	Project PRIN 2010 Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi (P.I. Gaetano Dominici; S.R. Pietro Lucisano)	Researcher
2010-2011	Italian Ministry of Labour and Social Policies financing - Project “Valutazione degli esiti e dell’impatto delle politiche formative nell’ambito della formazione professionale” – finanziato dal Ministero del Lavoro. Project conducted by Sapienza University of Rome (Dipartimento di Ricerche Storico-filosofiche e Pedagogiche) in partnership with IRES (Istituto di Ricerche Economiche e Sociali) and CASPUR (Consorzio interuniversitario per le Applicazioni di Supercalcolo Per Università e Ricerca).	Responsibility of Sapienza Model

2010	Research Project “Indagine e ricerca preliminare sulla valutazione dei crediti non accademici progressi” financed by Lazio Region - Social Department Regional Directorate for Vocational Training, FSE and other co-financed interventions coordinated by the Lifelong Learning Center, 'University degli Studi di Roma 'Foro Italico' with participation of ' Sapienza', University of Rome and University of Roma Tre	Researcher
2007	Ateneo federato di Scienza e Tecnologia AST dal Project “ Tirocinio universitario e abilità per la vita: le competenze di scrittura”	Researcher
2006-2007	Project FIRB 2006 ““Procedure individualizzate a modulazione di messaggio per la formazione e-learning in campo economico” (P.I. Benedetto Vertecchi)	Researcher
2004	ISFOL (Istituto per lo sviluppo della formazione professionale dei lavoratori), OIS (Osservatorio sull'Inclusione Sociale - Design of a model for the activation of a mentoring program within the Degree Course in Education and Training Sciences of the University of Rome "La Sapienza" (P.I Pietro Lucisano)	Researcher
2003-2004	CAMPUSONE Sapienza University of Rome - “Azione di Ateneo - Certificazione delle abilità linguistiche”	Researcher

Part VII – Research Activities

Keywords	Brief Description
Educational research	<p>My research and evaluation work focuses especially on:</p> <ul style="list-style-type: none"> – the analysis of peer mentoring in the academic context with special attention paid to the relevant assessment and self-assessment aspects. Specifically the transition from the upper secondary school to the university is particularly complex for the students, who must face a new context and must meet several requirements often very different from the previous experience: a new study method, different assessment forms, a different organization of the times and spaces, the need to acquire autonomous planning skills and to focus on responsibility, self-regulation and self-control While not for one minute underestimating the complexity of this phenomenon as well as of the relating factors, this crucial period is regarded as one of the key aspects underlying the early university leaving phenomenon. The mentor – intended as a peer who, in this specific context, welcomes his/her less experienced colleagues, supporting them upon their admission – plays a role that combines reception, orientation and support for the study. Within this framework, the mentor bears a huge responsibility, which promotes his/her personal growth and, at the same time, requires his/her contribution to self-awareness, pedagogical engagement and active involvement which includes all the subjects concerned; – the linguistic competences and resulting performances in formative contexts. I have a particular interest in qualitative and quantitative analysis of these issues as they relate to the educational planning. In this fields I have conduct operational researches on use of language in formal (academic) contexts and technical communication, analyzing corpora of linguistic products (oral and written
Peer mentoring	
University orientation	
Professional writing in educational contexts	
Monitoring and evaluation of educational systems	

communication) by instrument of linguistic and statistic analysis. I have also developed observational tools and interpretative patterns;
– the monitoring and the evaluation of educational systems, on the academic and school career, traineeships and counselling.
– the topic of training professional skills in the field of education. The question of the link between university and work and between a university learning pathway and life and work setting is central for the modernization of university teaching and learning and requires a reflection on the necessity to create specific and well-structured learning paths.

Part VIII – Summary of Scientific Achievements

Product type	Number	Data Base	Start	End
Papers [Fascia A]	13	IRIS	2013	2023
Papers [scientific ad in books]	73	IRIS	2013	2023
Books	3	IRIS	2008	2023
Books [as editor]	4	IRIS	2014	2023

Part IX – Selected Publications

List of the publications selected for the evaluation.

1. Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar (2023). *Dimensioni e strumenti della ricerca*. In: Fioretti Silvia;Sposetti Patrizia;Szpunar Giordana. *Le competenze professionali delle educatrici e degli educatori*. IL MESTIERE DELLA PEDAGOGIA, p. 152-168, Milano:FRANCO ANGELI, ISBN: 9788835145998 - *Contributo in volume*
2. Batini, Federico, Sposetti, Patrizia, Szpunar, Giordana (2021). *La parola alle e agli insegnanti. Prima analisi di categorie e sottocategorie delle risposte qualitative al questionario SIRD*. In: Batini Federico;Ciani Andrea;De Luca Andrea Marco;Lucisano Pietro;Marzano Antonio;Ricci Aurora;Sposetti Patrizia Szpunar Giordana;Trincherò Roberto;Vannini Ira;Zanazzi Silvia. *La DaD in emergenza: vissuti e valutazioni degli insegnanti italiani. Scelte metodologiche e primi risultati nazionali*. p. 100-159, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-814-0 - *Contributo in volume* .
3. Patrizia Sposetti (2020). *Didattica e educazione linguistica all'università. Una indagine sull'offerta formativa degli atenei statali italiani/Academic teaching and language education. Italian state universities educational offer*. In: Ricerca, scenari, emergenze su istruzione, educazione e valutazione. SIRD, p. 63-72, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-707-5, ISSN: 2612-4971, Roma, Villa Mirafiori - "Sapienza" - *Contributo in Atti di convegno*
4. Patrizia Sposetti (2020). *Educational research and language*. In: Guido Benvenuto Maria Serena Veggetti. *Psycho-pedagogical research in a Double-degree programme*. p. 193-217, Roma:Sapienza Università Editrice, ISBN: 978-88-9377-131-3, doi: 10.13133/9788893771313 - *Contributo in volume (Capitolo o Saggio)*

5. Patrizia Sposetti (2017). *Le scritture professionali in educazione*. vol. Quaderni Scienze dell'Educazione n. 9, p. 1-114, ROMA:Nuova Cultura, ISBN: 9788868129422 - *Monografia*
6. Sposetti, Patrizia (2013). Valutare per progettare la didattica. *FORMAZIONE E LAVORO*, vol. 1/2013, p. 32-48, ISSN: 0015-7767 - *Articolo in rivista*
7. Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar (2019). *Il peer mentoring come forma di didattica universitaria senza voto. Peer mentoring as a form of academic teaching without grades*. In: Training actions and evaluation processes. *COLLANA SIRD*, p. 363-372, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-634-4, Salerno (Università - Campus Fisciano) - *Contributo in Atti di convegno*
8. Patrizia Sposetti (2019). Lo studente ricercatore tra libro a stampa e internet. In: Dal libro a stampa a internet: metamorfosi della ricerca linguistica e letteraria italiana. *QUADERNI DELLA RASSEGNA*, p. 169-184, FIRENZE:Franco Cesati Editore, ISBN: 978-88-7667-789-2, ISSN: 1824-2855, Università di Craiova (Romania) - *Contributo in Atti di convegno*
9. Patrizia Sposetti (2018). Educators in training and writing: perception, experiences, problems. In: Boffo Vanna;Fedeli Monica. *Employability & competences innovative curricula for new professions*. vol. 8, p. 281-292, FIRENZE:Firenze University Press, ISBN: 978-88-6453-671-2 - *Contributo in volume*
10. Patrizia Sposetti (2018). La didattica della scrittura all'università è inutile?. In: *IL TEMPO E LO SPAZIO NELLA LINGUA E NELLA LETTERATURA ITALIANA*. vol. 142, p. 303-315, FIRENZE:Franco Cesati Editore, ISBN: 978-88-7667-718-2, Craiova (Romania) - *Contributo in Atti di convegno*
11. Patrizia Sposetti, Alessia Barbagli (2018). Experts students and writing: complex relationship. In: *Pedagogy, education and instruction. Conference Proceedings 3rd International Scientific Conference*. p. 227-235, Mostar:FAKULTET PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKIH I ODGOJNIH ZNANOSTI SVEUČILIŠTA U MOSTARU FACULTY OF SCIENCE AND EDUCATION – UNIVERSITY OF MOSTAR, ISBN: 978-9958-16-086-8, Mostar (Bosnia-Erzegovina) - *Contributo in Atti di convegno*
12. Giordana Szpunar, Patrizia Sposetti (2018). Praticare il peer mentoring all'università: il modello dei Corsi di laurea pedagogici de “La Sapienza”. In: Ulivieri Simonetta. *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*. *SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA*, p. 987-993, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867605859, ISSN: 2611-1322 - *Contributo in volume*
13. Patrizia Sposetti (2018). Scrivere per documentare. Condividere esperienze in forma scritta per formare l'educatore riflessivo. In: Sposetti Patrizia;Szpunar Giordana. *Professione educativa e documentazione. L'educatore che scrive: un professionista riflessivo nel contesto della pratica*. p. 19-30, Reggio Emilia:Edizioni junior, ISBN: 978-88-8434-840-1 - *Contributo in volume*
14. Patrizia Sposetti (2017). *Le scritture professionali in educazione*. vol. Quaderni Scienze dell'Educazione n. 9, p. 1-114, ROMA:Nuova Cultura, ISBN: 9788868129422 – *Monografia*
15. Patrizia Sposetti (2013). Valutare per progettare la didattica. *FORMAZIONE E LAVORO*, vol. 1/2013, p. 32-48, ISSN: 0015-7767 - *Articolo in rivista*

Part X– Presentations at Academic and Professional Meetings/Seminars

5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN). 3-5 July 2023, Palma de Mallorca (Spain)
 Poster Sposetti, P., Szpunar, G., Rionero, M.G., Mattarelli, E., Vincenti, G., Gabrielli, S. *Peer mentoring and academic assessment*

XVII Seminario SIRD “La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto“, Roma, 27 e 28 giugno 2023. Discussant

Convegno Nazionale SIPED “Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro”, 2-3 Febbraio 2023, Università di Bologna

Relazione: Patrizia Sposetti e Giordana Szpunar *Valutare senza voto nel contesto accademico L'esperienza del CdS L-19 di Sapienza Università di Roma*

Convegno Internazionale Le competenze professionali delle educatrici e degli educatori, 13-14 ottobre 2022, Università degli studi di Urbino,

Relazione: Patrizia Sposetti *La ricerca - Le competenze professionali delle educatrici e degli educatori. Gli strumenti della ricerca*

CONVEGNO INTERNAZIONALE “La prosa italiana tra comunicazione e invenzione letteraria” Università di Craiova (RO) 29-30 settembre 2022

Relazione: *La prosa di Gianni Rodari, scuola di democrazia Comunicare e inventare parole per costruire diritti linguistici.*

Coordinatrice di sessione (Sessione 1) invitata e componente del comitato scientifico e del comitato organizzatore LA RICERCA EDUCATIVA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI Università degli studi Perugia 27 e 28 ottobre 2022

Simone Giusti e Patrizia Sposetti *La ricerca per la formazione nell'asse linguistico*

4th annual International Conference of Education, and New Learning Technologies (EDULEARN). 4-6 July, 2022, Palma de Mallorca (Spain).

Paper: Sposetti, P., Szpunar, G., Vincenti, G., Mattarelli, E., Gabrielli, S., Rionero, M.G. (2022). *Peer Mentoring Model in Sapienza University of Rome: First Results*

Convegno Nazionale SIRD 2022 Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills“, Palermo, 30 giugno, 1 e 2 luglio 2022.

Relazione: Claudia Fredella, Serena Goracci, Paola Perucchini, Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar, Luisa Zecca, *La discussione come strategia didattica: rappresentazioni, usi e finalità degli insegnanti*

Relazione invitata Convegno Nazionale La cura delle parole, le parole come cura: la documentazione professionale come risposta ai bisogni di salute- Università di Pisa, 1 e 2 luglio 2022

Relazione: *La documentazione scritta in campo educativo*

14th annual International Conference of Education, Research and Innovation Online Conference. 8-9 November, 2021 Valencia (Spain).

Report: Mattarelli, E., Vincenti, G., Szpunar, G., Sposetti, P. (2021). *Learning outside the classroom: the peer-mentoring model in the experience of research exercises*

X Convegno della SIRD 9-10 aprile 2021 “RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione”

Relazione: Guido Benvenuto, Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar, *Le attività proposte dai Nidi di Roma capitale durante il lockdown*

Convegno internazionale SIRD 2021 Quale scuola per icittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle- Salerno, Roma, 25-26 novembre 2021

Relazione: Patrizia Sposetti e Alessia Barbagli, *Il valore eversivo delle pratiche di educazione attiva. L'esperienza di una scuola media romana*

Congresso SIPED 2021 La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive - online dal 14 al 16 gennaio 2021.

Relazione Patrizia Sposetti *Educare e formare alla democrazia. Il contributo di Gianni Rodari*

Seminario *Democrazia e scuola. Sesto ciclo*, 15 dicembre **2021**, Università di Urbino, Dipartimento di Studi Umanistici, attività seminariale

Relazione invitata *Scrivere una competenza chiave per le e gli insegnanti*

Convegno Crui-Geo Professione insegnante: quali strategie per la formazione? Napoli - Università di Napoli Federico II 15-17 giugno 2020.

Tavolo disciplinare C1.

Relazione: Il lessico. un contenuto specifico e trasversale nella formazione delle e degli insegnanti

Convegno "INNOVARE L'INSEGNAMENTO, SUPERARE LE BARRIERE" - Roma, 29 e 30 Ottobre 2019 - ANP in collaborazione con il Centro Erickson di Roma, l'Ambasciata di Finlandia e l'Università Sapienza.

Relazione: *Scritture professionali*

Convegno "Gianni Rodari, un marziano tra i cieli d'infanzia" - Cento Rodari- I

marziani tornano al Trullo, Teatro S. Raffaele Roma, 6 ottobre 2019

Relazione invitata: *Rodari e l'educazione linguistica democratica. Una lettura a partire dalle riflessioni di Tullio De Mauro*

7° CONVEGNO BIENNALE SULL'ORIENTAMENTO NARRATIVO

"Leggere e Scrivere al tempo dei Social Media" Follonica (GR), 4 e 5 ottobre 2019

Relazione: *La didattica della scrittura nelle università italiane. Il caso dei laboratori di scrittura*

Partecipazione come relatrice e coordinatrice di sessione al Convegno internazionale "Forme, strutture, generi nella lingua e nella letteratura italiana", Università di Craiova (Romania) 20-21 settembre 2019

Titolo della relazione: *I numeri della lingua italiana negli atenei statali in Italia. Il contributo della ricerca educativa.*

Coordinamento sessione Sezione: Lingua e Linguistica (ore 12.30 - 14.00: Sala 444) del 21 settembre 2019

Convegno SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS "Le Società per la società:

ricerca, scenari, emergenze" Roma 26-27 settembre 2019 - Sapienza Università di Roma

Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione - Villa Mirafiori

Relazione 1: Patrizia Sposetti, *"Didattica e educazione linguistica all'università. Una indagine sull'offerta formativa degli atenei statali italiani"*

Relazione 2: Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar, Silvia Fioretti, *"Strategie di scrittura e competenze professionali delle educatrici e degli educatori. Quale consapevolezza al termine del percorso formativo universitario"*

Università dell'Aquila 17.XII.2018 Relatrice invitata alla Giornata di studi "La scrittura professionale nella formazione degli insegnanti: il ruolo del tirocinio"

Titolo relazione: *Scrivere sul nel per il tirocinio. Le preposizioni che trasformano l'azione educativa.*

Relatrice invitata al seminario Le competenze degli educatori' II ciclo di seminari Corso di laurea in Scienze dell'educazione Pedagogia dei servizi educativi Silvia Fioretti a.a. 2018/19 Università di Urbino - 28.XI.2018

Titolo della relazione: Patrizia Sposetti e Giordana Szpunar *Le scritture professionali in educazione.*

Scrivere per essere educatori, scrivere per fare gli educatori.

Partecipazione come relatrice a International Conference of Italian Society of Educational Research (SIRD) Training actions and evaluation processes University of Salerno Department of Humanities, Philosophy and Education Salerno, 2018 October 25-26

Titolo relazione: Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar *Il peer mentoring come forma di didattica universitaria senza voto*

Partecipazione come relatrice, autrice di volume e coordinatrice di sessione al X Convegno internazionale di italianistica dell'Università di Craiova Lingua e letteratura italiana nel presente e nella storia - Università di Craiova, Romania, 14-15 settembre 2018.

Relazione: *Le parole tra passato e futuro: scrivere per conservare l'esperienza; scrivere per costruire*

l'esperienza

Sezione coordinata: Lingua e Linguistica / Didattica del 14 settembre 17:30-- 19: 00 Sala 444

Presentazione del volume di Patrizia SPOSETTI, *Le scritture professionali in educazione. Teorie, modelli, pratiche*, Roma, Edizioni Nuova Cultura, 2017

SIMPOSIO INTERNAZIONALE *Nuovi aspetti linguistici e letterari dell'italianità* - Dipartimento di Lingua e Cultura Italiana dell'Università di Leiden 21-23 giugno 2018

Relazione: *Costruzione dell'identità italiana tra stereotipi ed etnocentrismo. La strage di Lampedusa nelle parole dei quotidiani* (Patrizia Sposetti e Giordana Szpunar)

CONVEGNO NAZIONALE SIRD *Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi* Roma, Università Roma tre - Cas4erma Sani 13-14 Giugno 2018

Relazioni: a) *Dalla formazione professionale al lavoro. Politiche pubbliche per transizioni efficaci* (Anna Teselli e Patrizia Sposetti)

b) *Svantaggio linguistico e didattica inclusiva. Una necessità nei contesti di formazione professionale* (Giordana Szpunar e Patrizia Sposetti)

X CONVEGNO – SEMINARIO CIS *La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2* Centro di Italiano per Stranieri (CIS) dell'Università degli Studi di Bergamo, 6, 7, 8 giugno 2018

Relazione: *Progettare percorsi di educazione linguistica inclusivi. L'uso delle tecniche di scrittura controllata* (Patrizia Sposetti e M. Emanuela Piemontese)

Convegno Internazionale Politiche e problematiche linguistiche nella formazione degli insegnanti. Università degli studi dell'Aquila - Dipartimento di Scienze Umane - 19 e 20 aprile 2018

Relazione invitata: *Costruire pratiche di scritture professionali*

Seminario di Lavoro "Didattica e Saperi disciplinari – Atto II" – Università Milano Bicocca, 15/16 Marzo 2018 - Tavolo di lavoro: *Linguaggi e comunicazione didattica*

Giornata di studi del progetto scrivere come risorsa professionale nella Svizzera italiana (SCRIPSIT), SUPSI - INTESI. Viaggio nell'italiano dei laureandi SUPSI, e non solo. Locarno 28 febbraio 2018

Relazione invitata: Patrizia Sposetti, *Scrivere nell'Università di oggi, in Italia. Dalla valutazione delle competenze alla progettazione didattica*

V Congresso Internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) IL PARLATO – LO SCRITTO: ASPETTI TEORICI E DIDATTICI- Università per Stranieri di Siena 1-3 febbraio 2018

Relazione: Alessia Barbagli, Pietro Lucisano, Patrizia Sposetti, *La scuola che scrive: una ricerca biennale su competenze e strategie di lettura*

Membro del Comitato organizzatore del IX Congresso scientifico della SIRD, LA RICERCA DIDATTICA: emergenze, risorse, prospettive, Roma, Università di Roma tre aula volpi, 25/26 Gennaio 2018

Convegno Nazionale SIPED Le emergenze educative della società contemporanea Progetti e proposte per il cambiamento

Università degli Studi di Firenze, 26-28 ottobre 2017

Relazione Patrizia Sposetti e Giordana Szpunar *Praticare il mentoring e la peer education all'università. Il modello dei corsi di laurea pedagogici de "La Sapienza*

FIERA DIDACTA 2017 | 18-20 OTTOBRE | FIRENZE- FORTEZZA DA BASSO

Relazione Alessia Barbagli, Patrizia Sposetti, Giulia Venturi, *Come evolvono le abilità di scrittura nel primo biennio della scuola secondaria di primo grado?*

Convegno internazionale in occasione del 40° anniversario degli Studi di italianistica a Pola Immagini e immaginari della cultura italiana, Università degli Studi 'Juraj Dobrila' di Pola (Croazia) – Dipartimento di studi interdisciplinari, italiani e culturali,

21 - 23 settembre 2017,

Relazione: *Gli studenti universitari e la scrittura. Una questione didattica*

Coordinamento Sessione 12

IX CONVEGNO INTERNAZIONALE DI ITALIANISTICA dell'Università di Craiova, " Dal libro a stampa a Internet: metamorfosi

della ricerca linguistica e letteraria italiana ", 15 - 16 settembre 2017, CRAIOVA – ROMANIA

Relazione: *Lo studente ricercatore tra libro a stampa e Internet*

Coordinamento sessione didattica 15 settembre

II Convegno Internazionale CILGI - Università di Breslavia, Polonia- 1-3 giugno 2017

Relazioni: 1. Patrizia Sposetti: *Didattica, grammatica e educazione linguistica all'università. Una indagine sull'offerta formativa degli atenei statali italiani* 2. Alessia Barbagli, Patrizia Sposetti, Pietro Lucisano: *Quanto e come variano gli errori nella produzione scritta del primo biennio della scuola secondaria di primo grado. Una ricerca empirica*

Moderatrice Sessione 1c (aula 216) del 2 giugno 2017

Membro del Comitato organizzatore del Seminario/Workshop dei Corsi di Laurea pedagogici del "La Sapienza" - L'eredità di don Milani: equità, cittadinanza, inclusione" 18 maggio 2017 Università "La Sapienza" Roma, Villa Mirafiori, Aula VI

Membro del comitato organizzatore e partecipazione come relatrice e come coordinatrice di sessione al Seminario/Workshop dei Corsi di Laurea pedagogici de "La Sapienza" dal titolo

"Professione e documentazione educativa" - 3 maggio 2017 Università "La Sapienza" Roma, Villa Mirafiori, Aula VI Relazione: Patrizia Sposetti - Scrivere per documentare presidenza della sessione III

International Conference Employability & Competences - Innovative Curricula for new Professions PRIN EMP&Co. - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia Università degli Studi di Firenze Firenze, 9-11 Marzo 2017

Paper: *Gli educatori in formazione e la scrittura: percezione, esperienze, difficoltà.*

XVII Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AITLA), Università degli Studi di Napoli L'Orientale e Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", 23-25 febbraio 2017- Napoli – Santa Maria Capua Vetere

Paper: *Strategie di lettura e comprensione in bambini sordi bilingui italiano/LIS di scuola primaria in bambini sordi bilingui italiano/LIS di scuola primaria*

Convegno di studio, SIRD "Didattica e saperi disciplinari", Milano, Università Bicocca 1-2 dicembre 2016

Paper: *Insegnare a scrivere nel biennio della scuola secondaria di primo grado*

XVI Convegno internazionale L'ITALIANITÀ E OLTRE L'ITALIANITÀ/ LA ITALIANIDAD, A EXAMEN17, 18 e 19 novembre 2016, Vitoria e Bilbao, Spagna, Università dei Paesi Baschi.

Paper: *Italianità e immigrazione. Una questione (anche) lessicale*

Third International Scientific Conference "Pedagogy, Education And Instruction", Faculty Of Science And Education, Mostar Bosnia And Herzegovina, 21th - 22th October 2016

Paper *Experts students and writing: complex relationship* (Patrizia Sposetti&Alessia Barbagli)

VIII CONVEGNO INTERNAZIONALE DI ITALIANISTICA dell'Università di Craiova, "Il tempo e lo spazio nella lingua e nella letteratura italiana", 16 - 17 settembre 2016, CRAIOVA – ROMANIA

Relazione: *La didattica della scrittura all'Università è inutile? Una indagine sulle produzioni scritte e sulle percezioni di studenti iscritti al primo anno di Laurea magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione della "Sapienza", Università di Roma*

Seminari/Workshop dei Corsi di Laurea pedagogici "Scienze dell'educazione e inclusione sociale", Università di Roma "La Sapienza", Caserma Sani, 5 maggio 2016

Relazione: *Per un'educazione linguistica (democratica)*

Convegno internazionale "Gli orizzonti dell'Italianistica: tradizione, attualità e sfide di ricerca" - Università Pedagogica di Cracovia 14 - 16 aprile 2016

Relazione: *Gli studenti universitari non sanno più scrivere? Una indagine sulle produzioni scritte e sulle percezioni di studenti iscritti al primo anno di Laurea magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione della "Sapienza", Università di Roma*

Convegno dei Corsi di laurea pedagogici "Narrazione e Educazione. Carte di famiglia alla Sapienza. Tra pedagogia e psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, in diverse età della vita ", Roma- Meetingcenter 10 dicembre - 2015

Relazione *Le scritture educative*

Convegno Internazionale Levende Talen: Insegnamento, Tecnologia e Migrazione -Centro linguistico dell'Università di Tilburg, Paesi Bassi, 26 giugno 2015.

Relazione *Progettare un laboratorio di scrittura italiana all'università: un modello centrato sull'approccio per temi e per problemi*

I Convegno-Seminario ASLI Scuola, Grammatica e testualità. Metodologie ed esperienze didattiche a confronto, Roma, Università Roma Tre, 25-26 febbraio 2015

Relazione: *Un modello per la progettazione di percorsi di educazione linguistica all'università*

2nd WORLD CONFERENCE on PSYCHOLOGY and SOCIOLOGY Maison N.-D. Chat d'Oiseau BRUSSELS, BELGIUM 27-29 November 2013

Paper: "Narrative writing and University Internship Program"

4 th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 27-29 October 2013, University of Barcelona, Barcelona – Spain

Paper: "Recognize working student competence in the University educational path. A model from an experimentation" (ID Paper #2255)

ISSR ROMA, "Incontri con l'autore 2012" 7 DICEMBRE 2012- PRESENTAZIONE DEL VOLUME UNA MIRABILE AVVENTURA: STORIA DELL'EDUCAZIONE DEI DISABILI DA JEAN ITARD A GIOVANNI BOLLEA DI FABIO BOCCI INTERVENTI DI: NICOLA SICILIANO DE CUMIS, ELENA MARESCOTTI, PATRIZIA SPOSETTI, KATE GROVES.

XVII Convegno nazionale del GISCEL (Gruppo di Intervento e studio nel campo dell'Educazione Linguistica): L'italiano per capire e per studiare. Educazione linguistica e oltre. 12-14 aprile 2012, Università di Modena e Reggio Emilia - Aula Magna, viale Antonio Allegri 9 - Reggio Emilia

Relazione: *Le scritture degli studenti laureati: una analisi delle prove di accesso alla Laurea Magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione della "Sapienza"*

Convegno SIRD - SOCIETÀ ITALIANA DI RICERCA DIDATTICA: *VII Congresso Scientifico Nazionale - UNIVERSITÀ E SCUOLA: VALUTARE PER QUALE SOCIETÀ'?*

Relazione *La narrazione scritta come metodo di valutazione del tirocinio universitario. L'esperienza dei Corsi di Laurea in Scienze dell'educazione della Sapienza.*

Padova, 1-2-3 dicembre 2011

Convegno *"Raccontare, ascoltare, comprendere. Metodologia e ambiti di applicazione delle narrazioni nelle scienze sociali"*- Università degli studi di Trento Trento, Facoltà di Sociologia 22-23 settembre 2011

Relazione: *Narrare e ripercorrere l'esperienza professionale attraverso le relazioni di tirocinio universitario (II Sessione tematica – Lavoro e Organizzazione)*

III Convegno biennale sull'orientamento narrativo "Le storie siamo noi",

Relazione: *Narrarsi per rileggere la propria esperienza professionale. Un modello di riconoscimento delle competenze di studenti lavoratori (Siena, Grosseto, Arezzo 5-7 maggio 2011)*

Convegno *La mala educazione e la virtù per dire no- Sapienza Università di Roma – Villa Mirafiori Aula 1 - 4 maggio 2011 nell'ambito della SETTIMANA DELLE SCIENZE EDUCATIVE Il ritorno della virtù: per una costruzione condivisa- VICARIATO DI ROMA Ufficio Pastorale Universitaria-Roma 1-7 maggio 2011.*

Intervento: *le parole dell'educazione*

VIII Biennale internazionale della didattica universitaria. *IL DOCENTE UNIVERSITARIO - Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei. (Padova 2-3 dicembre 2010).*

Relazione: La figura del mentore mediatore e le esercitazioni di ricerca dei corsi di laurea pedagogici della "Sapienza". Un esempio di didattica attiva in un contesto universitario

XLIV Congresso Internazionale di Studi della SLI (Società di Linguistica Italiana)

Relazione: Un sistema esperto per la valutazione delle abilità linguistiche nella produzione scritta: ipotesi di ricerca (Convegno / 27-29 Settembre 2010, Viterbo-Università degli Studi della Tuscia)

XV Convegno nazionale del GISCEL (Gruppo di Intervento e studio nel campo dell'Educazione Linguistica): Misurazione e valutazione delle competenze linguistiche. Ipotesi ed esperienze 6-8 Marzo 2008, Università degli Studi di Milano - aula magna).

Relazioni:

1. *La valutazione della produzione scritta universitaria*
2. *Valutare il parlato degli studenti universitari*

VI Congresso scientifico SIRD(Società Italiana di Ricerca Didattica) Le nuove sfide della ricerca didattica. *Relazione: Monitoraggio e valutazione del tirocinio universitario: per un modello di Tirocinio riflessivo* (11-13 Dicembre 2008, Università degli Studi Roma Tre-Facoltà di Scienze della Formazione)

Congresso internazionale GSCP (Gruppo di Studio sulla Comunicazione Parlata) La comunicazione parlata / Spoken Communication. Relazione: Parlare sotto interrogatorio. Un'analisi del parlato degli studenti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (23-25 Febbraio 2006, Napoli)

Part XI a- International Editorial Board Advisory

- International Editorial Board Advisory of Social Sciences and Education Research Review (<https://sserr.ro/editorial-board/>)
- Componente del Comitato Scientifico e editoriale della Rivista *Effetti di lettura/ / Effects of Reading* (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/edl/about/editorialTeam>)
- Componente del Comitato Scientifico e editoriale della Rivista *Graphos* Rivista internazionale di Pedagogia e Didattica della scrittura 8 <https://www.graphos.info/index.php/graphos/about/editorialTeam>)
- International Editorial Board Advisory della rivista Svizzera DidIt Didattica dell'Italiano. Rivista di studi applicati di lingua e letteratura (<https://www.journals-dfa.supsi.ch/index.php/rivistadidit/about/editorialTeam>)
- Condirettrice della collana *Pedagogia e didattica*, Roma, Homolegens Edizioni
- Componente del Comitato scientifico della collana peer reviewed "QUADERNI DI RICERCA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE" Editore Nuova Cultura, Roma (<https://www.nuovacultura.it/categoria/scientific-areas/area-11-scienze-storiche-filosofichepedagogiche-psicologiche/collane-11/quaderni-di-ricerca-in-scienze-delleducazione/>)
- Componente del Comitato scientifico della collana University, Teaching & Research - Pensa Multimedia
- Componente del Comitato scientifico della collana Scuola e Cittadinanza Democratica, Franco Angeli
- Componente del Comitato scientifico della collana peer reviewed "Didattizzazione" per i Tipi di FrancoAngeli
- Componente del Comitato scientifico della collana peer reviewed "Valutazione & Didattica", Editrice EdiSud, Salerno

- Componente del Comitato scientifico della collana Sesto atto Studi di Pedagogia dell'emergenza, Progedit Editrice

Part XIb Official teaching or research positions at foreign and international universities and research institutes of high qualification

- Componente del collegio docenti del percorso di Laurea Magistrale a Doppio Titolo in "Psicopedagogia/Scienze dell'Educazione e della Formazione" in Convenzione per la cooperazione tra l'università degli studi di Roma "La Sapienza" e l'università Psicopedagogia (M.G.P.P.U.) di Mosca, Facoltà di Psicologia dell'istruzione dall'a.a. 2012-13
- Componente del collegio docenti del percorso di Laurea Magistrale a Doppio Titolo in "Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione" in Convenzione per la cooperazione tra l'università degli studi di Roma "La Sapienza" e l'Università Federale del Caucaso del Nord (Stavropol').

Part XIc – Others

Referee for :
Form@re.
Pedagogia oggi
Giornale italiano della Ricerca educativa
Per Leggere
Journal of Dialogue Studies
Costellazioni
Italica

Part XII List of Publication

1.	Forthcoming book	Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana (editors), <i>Il peer mentoring all'università, un fattore chiave nella didattica</i>
2.	Forthcoming book	Sposetti, Patrizia; Rionero Maria Grazia; Szpunar Giordana, <i>Quali competenze per Il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni</i>
3.	In Press	Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana, Benvenuto, Guido (editors), <i>Intercultura nei nidi e nelle scuole dell'infanzia di Roma capitale</i> , Franco Angeli
4.	In Press	Patrizia Sposetti <i>La documentazione scritta in campo educativo</i> . pp. 71-85 In: Riccucci M, Forneris A. (Editors). <i>La cura delle parole</i> . Pisa University Press
5.	In press	Szpunar G., Gabrielli S., Sposetti P. (in press). Stereotipi e intersezionalità: le rappresentazioni di generi ed etnie nei libri di testo per i CPIA. In A.G. Lopez, G. Burgio, <i>Pedagogia di genere. Percorsi di ricerca contemporanei</i> . Milano: Franco Angeli. ISBN 9788835149309
6.	2023	Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana; Gabrielli, Sara; Rionero, Maria Grazia; Vincenti, Giulia. <i>Il peer mentoring all'università. La voce dei mentori</i> - In: Q-TIMES WEBMAGAZINE. 1:1(2023), pp. 368-380.

7.	2023	Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana, <i>Dimensioni e strumenti della ricerca</i> , pp. 152-168. In Fioretti, Silvia; Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana (Editors) <i>Le competenze professionali delle educatrici e degli educatori</i> . Collana Il mestiere della Pedagogia, Franco Angeli
8.	2023	Fioretti, Silvia; Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana, <i>Le competenze professionali in educazione tra riflessione e ricerca empirica. Pensare le competenze, costruire le competenze, raccogliere dati sulle competenze</i> , pp. 9-13. In Fioretti, Silvia; Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana (Editors) <i>Le competenze professionali delle educatrici e degli educatori</i> . Collana Il mestiere della Pedagogia, Franco Angeli
9.	2023	Fioretti, Silvia; Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana (Editors) <i>Le competenze professionali delle educatrici e degli educatori</i> . Collana Il mestiere della Pedagogia, Franco Angeli
10.	2023	Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana; Rionero, Maria Grazia; Mattarelli, Eleonora; Vincenti, Giulia; Gabrielli, Sara. - <i>Peer mentoring and academic assessment</i> , pp. 3279-3285 Proceedings of EDULEARN23 Conference 3rd-5th July 2023, Palma, Mallorca, Spain
11.	2022	Sposetti, Patrizia Tra emergenza e competenze professionali. Il valore metodologico e trasversale della scrittura educativa, pp. 211-220. In Annacontini G., Vaccarelli, A, Zizioli, E. (Editors) <i>Sesto atto Prospettive per una Pedagogia dell'emergenza</i> , Progedit
12.	2022	<i>Sposetti, Patrizia; Fioretti, Silvia; Szpunar, Giordana; Rionero, Maria Grazia; Mazzocca, Natalia The professional skills of male and female educators: Problems, research and perspectives. - In: FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. - ISSN 2279-7505. - (2022), pp. 144-157</i>
13.	2022	<i>Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana; Vincenti, Giulia; Mattarelli, Eleonora; Gabrielli, Sara; Rionero, Maria Grazia, Peer mentoring model in Sapienza University of Rome: first results</i> , pp. 9501-9508. Proceedings of EDULEARN22 Conference, 4th-6th July 2022, Palma, Mallorca, Spain
14.	2022	<i>Gabrielli, Sara; Benvenuto, Guido; Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana Provincial Centers for Adult Education (CPIA) as Resources for the Inclusion of Migrant Adults in Italy</i> , pp. 19-39. In Fatigante, M. Zucchermaglio, C. Alby F. (Editors) <i>Interculturality in Institutions Symbols, Practices and Identities</i> , Springer
15.	2022	<i>Fredella, Claudia; Goracci, Serena; Perucchini, Paola; Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana; Zecca, Luisa, La discussione come strategia didattica: rappresentazioni, usi e finalità degli insegnanti</i> , pp. 1022-103. In Marzano A. Lamarca A. (Editors) <i>Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills</i> , Pensa Multimedia.
16.	2022	Sposetti, Patrizia, <i>Il lessico. Un contenuto specifico e trasversale nella formazione delle e degli insegnanti</i> . In De Vivo Marisa Micheline Maura Striano (a cura di) <i>Professione insegnante Quali strategie per la formazione?</i> , Napoli, Guida Editori srl - ISBN:978-88-6866-810-5
17.	2022	Capperucci Davide, Sposetti, Patrizia, <i>Quali pratiche educative per i cittadini del mondo</i> . In <i>Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle</i> - ISBN:9788867609024, Pensa Multimedia

18.	2022	Sposetti, Patrizia, Barbagli Alessia, <i>Il valore eversivo delle pratiche di educazione attiva. L'esperienza di una scuola media romana</i> , In <i>Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle</i> - ISBN:9788867609024, Pensa Multimedia
19.	2021	Benvenuto, Guido; Corsi, Nadia; Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana. <i>The impact of the crisis on education. Analysis of educational projects for the 0-6 age group and the perspective of the educational centers (children's poles) in Italy</i> In: <i>MOMENTO</i> . - ISSN 2316-3100. - 30:01(2021), pp. 198-226
20.	2021	Sposetti, Patrizia. <i>I numeri della lingua italiana negli atenei statali in Italia. Il contributo della ricerca educativa</i> , pp. 265-276. Pirvu E. (Editor) <i>Forme, strutture, generi nella lingua e nella letteratura italiana</i> , Cesati, Firenze
21.	2021	Sposetti, Patrizia, <i>Educare e formare alla democrazia. Il contributo di Gianni Rodari</i> , pp. 1145-1154. In Polenghi S., Cereda, Zini (Editors) <i>La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali Storia, linee di ricerca e prospettive</i> , Pensa Multimedia.
22.	2021	Mattarelli, Eleonora; Vincenti, Giulia; Szpunar, Giordana; Sposetti, Patrizia. <i>Learning Outside the Classroom: the Peer-Mentoring Model in the Experience of Research Exercises</i> , pp. 5809-5813. <i>Proceedings 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation Online Conference. 8-9 November 2021</i>
23.	2021	Benvenuto, Guido; Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana <i>Educational activities offered by the Educational Services of Roma Capitale during the lockdown</i> , pp. 516-533. In Lucisano p. (Eds) <i>RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione</i> , Pensa Multimedia
24.	2021	Sposetti, Patrizia, <i>Scrivere nella "scuola strana"</i> . In Barbagli A. <i>Scrivere per resistere. Il Decameron ai tempi del Covid</i> . L'asino d'oro edizioni
25.	2021	Benvenuto, Guido; Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana; Montebello, Manuela; Vincenti, Giulia, <i>Educational planning in nursery schools, at the time of Covid. La progettazione educativa nei Nidi, ai tempi del Covid</i> . pp.290-304. In <i>Q-TIMES WEBMAGAZINE</i> - ISSN:2038-3282 vol. XIII (2)
26.	2021	Sposetti, Patrizia <i>Le parole hanno una logica egualitaria. Una lettura demauriana intorno a Gianni Rodari e alla linguistica democratica</i> . pp.95-112. In v. Roghi (a cura di) <i>La felice impresa Letture e commenti delle opere di Gianni Rodari</i> - ISBN:9788820138790. In <i>QDR / DIDATTICA E LETTERATURA</i> - ISSN:2385-0914
27.	2021	Batini, Federico; Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana <i>La parola alle e agli insegnanti. Prima analisi di categorie e sottocategorie delle risposte qualitative al questionario SIRD</i> . pp.100-159. In <i>La DaD in emergenza: vissuti e valutazioni degli insegnanti italiani. Scelte metodologiche e primi risultati nazionali</i> - ISBN:978-88-6760-814-0

28.	2020	Batini, Federico; Barbisoni, Giulia; Pera, Eleonora; Toti, Giulia; Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana et alii <i>Un modello di analisi delle domande aperte nell'indagine nazionale SIRD sulla didattica a distanza durante l'emergenza Covid-19</i> . DOI:10.32076/RA12211. pp.47-71. In RICERCAZIONE - ISSN:2036-5330 vol. 12 (n. 2 / Dicembre 2020)
29.	2020	Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar (2020). <i>Caro diario. Il diario per la formazione e l'autoformazione di educatrici e educatori riflessivi</i> . BAMBINI, p. 14-18, ISSN: 0393-4209
30.	2020	Patrizia Sposetti (2020). <i>Rodari, le parole, la democrazia</i> . PEDAGOGIKA.IT, vol. Anno 24, n° 3 - Luglio/Agosto/Settembre 2020, p. 9-12, ISSN: 1593-2559
31.	2020	Gianluca Consoli, Giordana Szpunar, Patrizia Sposetti (2020). <i>Promoting innovation at school: a tool to improve learning programming and assessment</i> . GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 24, p. 157-182, ISSN: 2038-9744, doi: 10.7346/SIRD-012020-P157
32.	2020	Szpunar, Giordana; Sposetti, Patrizia <i>Italianness and immigration. A lexical issue (and non only)</i> In De Stasio L., Muguruza I., Bartolotta S. (Editors), <i>La construcción de las identidades italianas</i> , Visor Madrid
33.	2020	Patrizia Sposetti (2020). <i>Educational research and language</i> . In: Guido Benvenuto Maria Serena Veggetti. <i>Psycho-pedagogical research in a Double-degree programme</i> . p. 193-217, Roma:Sapienza Università Editrice, ISBN: 978- 88-9377-131-3, doi: 10.13133/9788893771313
34.	2020	Patrizia Sposetti (2020). <i>Parole, lettura per il diritto alla partecipazione sociale</i> . In: Batini Federico. <i>Le parole e le storie. Lessico e lettura</i> . IDEE, p. 29-50, Firenze:Giunti Scuola, ISBN: 978-88-09-88536-3
35.	2020	Gabrielli S., Benvenuto G., Sposetti P., Szpunar G. (2020). <i>I Cpia come enti istituzionali di inclusione: un caso di studio a Roma</i> . In: De Maio Ginevra. <i>Osservatorio romano sulle migrazioni. Quindicesimo rapporto</i> . p. 207-211, Roma:Idos, ISBN: 9788864800455
36.	2020	Patrizia Sposetti (2020). <i>Didattica e educazione linguistica all'università. Una indagine sull'offerta formativa degli atenei statali italiani/Academic teaching and language education. Italian state universities educational offer</i> . In: <i>Ricerca, scenari, emergenze su istruzione, educazione e valutazione</i> . SIRD, p. 63-72, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-707-5, ISSN: 2612-4971, Roma, Villa Mirafiori - "Sapienza"
37.	2020	Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar, Silvia Fioretti (2020). <i>Strategie di scrittura e competenze professionali delle educatrici e degli educatori</i> . In: <i>Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze - TOMO 1</i> . SIRD, p. 53-62, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-707-5, ISSN: 2612-4971, Roma, Villa Mirafiori - "Sapienza"
38.	2019	Giordana Szpunar, Patrizia Sposetti, Sara Marini (2019). <i>Educare al rispetto. Le Linee guida nazionali nel lessico dei PTOF di un campione di scuole italiane</i> . <i>Educare al rispetto. National Guidelines invocabulary of a sample of Italians schools' PTOF</i> . FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 17, p. 403-414, ISSN: 2279-7505, doi: 107346/-fei-XVII-01-19_32

39.	2019	Patrizia Sposetti (2020) <i>The academic studies between printed and multimedia text in Italy</i> In INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION ADVANCEMENT (Melbourne VIC: GRF Publisher) pp. 1-5
40.	2019	Gianluca Consoli, Giordana Szpunar, Patrizia Sposetti (2019). <i>Per una scuola efficace. Criticità della didattica per competenze e strategie di miglioramento.</i> ANNALI ONLINE... DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE, vol. 11, p. 32-49, ISSN: 2038-1034, doi: 10.15160/2038-1034/2135
41.	2019	Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar (2019). Le scritture educative. Strumento di professionalizzazione e oggetto di formazione. BAMBINI, p. 20-24, ISSN: 0393-4209
42.	2019	Gianluca Consoli, Giordana Szpunar, Patrizia Sposetti, Pietro Lucisano (2019). Teacher training and internships. Proposed guidelines for schools. FORM@RE, vol. 19, p. 497-506, ISSN: 1825-7321, doi: 10.13128/formare-25181
43.	2019	Patrizia Sposetti (2019). Costruire pratiche di scritture professionali. In: Avolio Francesco;Nuzzaci Antonella;Spetia Lucilla. Politiche e problematiche linguistiche nella formazione degli insegnanti. UNIVERSITÀ & RICERCA, p. 265-275, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-613-9, ISSN: 2284-435X
44.	2019	Patrizia Sposetti, Alessia Barbagli (2019). La scuola che scrive, una ricerca biennale su competenze e strategie di lettura. In: Valentina Carbonara;Luana Cosenza;Paola Masillo;Luisa Salvati;Andrea Scibetta. Il parlato e lo scritto: aspetti teorici e didattici. STUDI DI LINGUISTICA EDUCATIVA, p. 105-118, pisa:pacini editore, ISBN: 978-88-6995-690-4
45.	2019	Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar (2019). Scrivere la relazione di tirocinio. La voce delle studentesse e degli studenti dei corsi di laurea pedagogici della Sapienza - Writing the traineeship report. The voice of education science students from Sapienza University of Rome. In: Anna Salerni. I percorsi di tirocinio, tra esperienza, riflessione e scrittura professionale. UNIVERSITY, TEACHING & RESEARCH, p. 31-51, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-686-3, ISSN: 2705-0068
46.	2019	Gianluca Consoli, Giordana Szpunar, Patrizia Sposetti (2019). Progettare e valutare la creatività a scuola. indicazioni dalle scienze cognitive. In: Nuzzaci Antonella. Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti. Pedagogy, teaching and educational research: approaches, problems and tools. p. 161-175, Lecce:Pensa Multimedia, ISBN: 978-88-6760-658-0
47.	2019	Patrizia Sposetti (2019). La didattica della scrittura nelle università italiane. Il caso dei laboratori di scrittura. In: Batini Federico;Giusti Simone. Leggere e scrivere al tempo dei social media. LE STORIE SIAMO NOI, p. 19-28, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-667-2, ISSN: 2421-1249
48.	2019	Patrizia Sposetti (2019). Parlar chiaro per includere. In: Benvenuto Guido;Sposetti Patrizia;Szpunar Giordana. Tutti i bisogni educativi sono speciali Riflessioni, ricerche, esperienze didattiche. QUADERNI DI RICERCA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, p. 187-199, Roma:Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788833651842, ISSN: 2611-3732

49.	2019	Guido Benvenuto, Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar (2019). Tutti i bisogni educativi sono “speciali”. Dimensioni pedagogiche e interventi per favorire l’inclusione. In: Benvenuto Guido;Sposetti Patrizia;Szpunar Giordana. Tutti i bisogni educativi sono speciali Riflessioni, ricerche, esperienze didattiche. p. 9- 15, Roma:Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788833651842
50.	2019	Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar (2019). Il peer mentoring come forma di didattica universitaria senza voto. Peer mentoring as a form of academic teaching without grades. In: Training actions and evaluation processes. COLLANA SIRD, p. 363-372, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-634-4, Salerno (Università - Campus Fisciano)
51.	2019	Patrizia Sposetti (2019). Lo studente ricercatore tra libro a stampa e internet. In: Dal libro a stampa a internet: metamorfosi della ricerca linguistica e letteraria italiana. QUADERNI DELLA RASSEGNA, p. 169-184, FIRENZE:Franco Cesati Editore, ISBN: 978-88-7667-789-2, ISSN: 1824-2855, Università di Craiova (Romania)
52.	2019	Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar (2019). Svantaggio linguistico e didattica inclusiva. Una necessità nei contesti di formazione professionale. In: Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno Impianto istituzionale e modelli educativi. COLLANA SIRD, p. 491-500, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-641-2, Roma - Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi Roma Tre Ex Caserma Sani, via Principe Amedeo, 184
53.	2019	Patrizia Sposetti, Anna Teselli (2019). Dalla formazione professionale al lavoro. Politiche pubbliche per transizioni efficaci. In: Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno Impianto istituzionale e modelli educativi. COLLANA SIRD, p. 473-480, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-641-2, Roma
54.	2018	Sposetti P. EDUCATORS IN TRAINING AND WRITING: PERCEPTION, EXPERIENCES, PROBLEMS. pp.281-292. In Boffo & Fedeli (eds) Employability & Competences Innovative Curricula for New Professions - ISBN:978-88-6453-671-2... vol. 8
55.	2018	SPOSETTI P. La didattica della scrittura all'università è inutile?. pp.303-315. In <i>Il tempo e lo spazio nella lingua e nella letteratura italiana</i> , Pirvu E. (a cura di), Franco Cesati Editore. Firenze ISBN:978-88-7667-718-2 vol. 142 (Quaderni della Rassegna)
56.	2018	SPOSETTI P. BARBAGLI A. 2018Experts students and writing: complex relationship. pp.227-235. In <i>Pedagogy, education and instruction. Conference Proceedings 3rd International Scientific Conference</i> - ISBN:978-9958-16-086-8
57.	2018	SPOSETTI P. SZPUNAR G. (Praticare il peer mentoring all'università: il modello dei Corsi di laurea pedagogici de “La Sapienza”. pp.287-296. In <i>Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento</i> - ISBN:9788867605859. In <i>SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA</i> - ISSN:2611-1322
58.	2018	SPOSETTI P. SZPUNAR G. (a cura di) <i>PROFESSIONE EDUCATIVA E DOCUMENTAZIONE. L’educatore che scrive: un professionista riflessivo nel contesto della pratica</i> , Edizioni Junior: Reggio Emilia

59.	2018	SPOSETTI P., SZPUNAR G. Tanti punti di vista, un orizzonte comune. pp.11-15. . In SPOSETTI P. SZPUNAR G. (a cura di) <i>PROFESSIONE EDUCATIVA E DOCUMENTAZIONE. L'educatore che scrive: un professionista riflessivo nel contesto della pratica</i> , Edizioni Junior: Reggio Emilia
60.	2018	SPOSETTI P., Scrivere per documentare. Condividere esperienze in forma scritta per formare l'educatore riflessivo. pp.19-30. In SPOSETTI P. SZPUNAR G. (a cura di) <i>PROFESSIONE EDUCATIVA E DOCUMENTAZIONE. L'educatore che scrive: un professionista riflessivo nel contesto della pratica</i> , Edizioni Junior: Reggio Emilia- ISBN:978-88-8434-840-1
61.	2017	BARBAGLI, ALESSIA, LUCISANO PIETRO, SPOSETTI PATRIZIA <i>Insegnare a scrivere nel biennio della scuola secondaria di primo grado/ Teaching of writing to 6° and 7° grade students</i> . In "Giornale italiano della ricerca educativa. Italian Journal of Educational Research" Numero speciale 2017
62.	2017	SPOSETTI PATRIZIA (2017). Per un'educazione linguistica (democratica). In: Guido Benvenuto e Giordana Szpunar (a cura di). Scienze dell'educazione e inclusione sociale. QUADERNI DI RICERCA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, vol. 7, p. 145-156, Coop. Libreria Nuova Cultura, ISBN: 9788868128999
63.	2017	SZPUNAR GIORDANA, SPOSETTI PATRIZIA, MARINI SARA (2017). Lettura ad alta voce e stereotipi di genere nella prima infanzia. Riflessioni su un'esperienza educativa. Reading aloud and gender stereotypes in early childhood. Reflections on an educational experience. LLL, vol. 13, p. 13-30, ISSN: 2279-9001, doi: 10.19241/lll.v13i29.64
64.	2017	SPOSETTI P., <i>Le scritture professionali in educazione</i> , QUADERNI DI RICERCA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, vol. 9, Coop. Libreria Nuova Cultura Roma (Premio italiano di Pedagogia SIPED V edizione 2018 per il settore M-PED/04)
65.	2017	SPOSETTI P., <i>Progettare un laboratorio di scrittura italiana all'università: un modello centrato sull'approccio per temi e per problemi</i> , in "Incontri. Rivista europea di Studi Italiani" (http://www.rivista-incontri.nl/) 31(2), pp.117-131
66.	2016	SPOSETTI P. SZPUNAR G. <i>Narrazione e educazione</i> . Roma: Aracne, Collana RES
67.	2016	SALERNI A, SPOSETTI P., BOLASCO C, CARDENIA C., <i>I bisogni espressi dai docenti in formazione</i> in LUCISANO P, <i>I bisogni formativi dei futuri insegnanti. Un'analisi dei bisogni espressi nel percorso di tirocinio formativo attivo organizzato dalla Sapienza – Università di Roma</i> , Aracne editrice Roma, collana Bildung
68.	2016	PIEMONTESE M.P., SPOSETTI P., <i>Un modello per la progettazione di percorsi di educazione linguistica all'università</i> , in D'ACHILLE P. (a cura di), <i>Grammatica e testualità. Metodologie ed esperienze didattiche a confronto</i> , Firenze, Franco Cesati, 2016, pp. 149-160
69.	2015	PIEMONTESE M.E. SPOSETTI P. <i>Realizzare un laboratorio di scrittura all'università</i> in " Form@re - Open Journal per la formazione in rete ", [S.l.], v. 15, n. 3, p. 279-285, dic. 2015. ISSN 1825-7321. doi:10.13128/formare-17213.

70.	2015	SZPUNAR G., SALERNI A., SPOSETTI P., RENDA E., <i>Il tirocinio universitario come strumento di orientamento. L'esperienza dei Corsi di Laurea in Scienze dell'educazione della Sapienza di Roma</i> , in "Formazione, Lavoro, Persona", anno V, n. 13, pp. 146 –159 (ISSN: 2039-4039).
71.	2014	PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) <i>La scrittura dalla scuola superiore all'Università</i> , Roma, Carocci.
72.	2014	SPOSETTI P. Progettare un laboratorio di scrittura in PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) <i>La scrittura dalla scuola superiore all'Università</i> , Roma, Carocci.
73.	2014	SPOSETTI P. SALERNI A., <i>Costruire prove per misurare le competenze linguistiche degli studenti universitari</i> in PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) <i>La scrittura dalla scuola superiore all'Università</i> , Roma, Carocci.
74.	2014	SPOSETTI P., SALERNI A., Scippo S., <i>La codifica dei dati</i> in PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) <i>La scrittura dalla scuola superiore all'Università</i> , Roma, Carocci.
75.	2014	SPOSETTI P., SALERNI A., LUCISANO P., <i>Recognize Working Student Competence In The University Educational Path: A Model From Experimentation</i> , Procedia - Social and Behavioral Sciences 141 (2014) 702 – 706 doi: 10.1016/j.sbspro.2014.05.123
76.	2014	SALERNI A., SPOSETTI P., SZPUNAR G., <i>Narrative writing and University Internship Program</i> , Procedia - Social and Behavioral Sciences 140 (2014) 133 – 137 doi: 10.1016/j.sbspro.2014.04.398
77.	2014	BRUSCO S.- LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P., <i>Le scritture degli studenti laureati: una analisi delle prove di accesso alla Laurea Magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione della "Sapienza"</i> , in Colombo A.-Pallotti G. (a cura di) <i>L'italiano per capire</i> , Aracne, Roma
78.	2013	LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), <i>Didattica e conoscenza</i> Roma, Carocci .
79.	2013	SPOSETTI P. <i>Comunicare in contesti di apprendimento</i> In LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), <i>Didattica e conoscenza</i> Roma, Carocci .
80.	2013	SPOSETTI P. & SALERNI A. <i>Progettare interventi didattici</i> in LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), <i>Didattica e conoscenza</i> Roma, Carocci .
81.	2013	SPOSETTI P. <i>Documentare la didattica</i> in LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), <i>Didattica e conoscenza</i> Roma, Carocci .
82.	2013	LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. <i>Introduzione</i> In LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), <i>Didattica e conoscenza</i> Roma, Carocci .
83.	2013	SALERNI A. - SPOSETTI P. SZPUNAR G., <i>La narrazione scritta come elemento di valutazione del tirocinio universitario- Narrative writing as an evaluation methodology of University Internship Program</i> , in RPD, <i>Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education</i> 8, 2 (2013), pp. 9-26

84.	2013	SPOSETTI P., <i>Valutare per progettare la didattica</i> , in “Formazione & Lavoro”, Numero monografico del 2013, pp. 32-48
85.	2012	LUCISANO P.- BORGHİ C.- MASTIDORO N. - SPOSETTI P., <i>Un sistema esperto per la valutazione delle abilità linguistiche nella produzione scritta: ipotesi di ricerca</i> in S. Ferreri (a cura di) <i>Linguistica educativa</i> , Società di linguistica Italiana (SLI 55), Bulzoni, Roma.
86.	2012	V. Dusconi - P. Lucisano - P. Sposetti <i>L'arte del comunicare. Linguaggi verbali e linguaggi non verbali</i> M.CAPORALE, M.CAMPANINI, G. CAPRARA, A.G.G.COCCA, A. DE CAROLIS, V.DUSCONI, P.FALASCHI, G.FAMILIARI, S.FERRACUTI, P.LUCISANO, A.LUPO, L.TAFARO, P.SPOSETTI. (2012). <i>Prendersi cura: la relazione terapeutica e la comunicazione medico-paziente</i> . In: <i>Prendersi cura: la relazione terapeutica e la comunicazione medico-paziente</i> . UNIVERSITALIA p. 1-282, ISBN: 9788865073582
87.	2011	SPOSETTI P., <i>Educazione linguistica ed equità nel sistema di istruzione</i> in BENVENUTO G., <i>La scuola diseguale</i> , Anicia
88.	2011	LUCISANO P., SALERNI A., SPOSETTI P., <i>Narrarsi per rileggere la propria esperienza professionale. Un modello di riconoscimento delle competenze di studenti lavoratori</i> , <i>Costruire il futuro con le storie-Quaderno di Lavoro III</i> Convegno sull'orientamento narrativo, Pensa Multimedia
89.	2011	SPOSETTI P., <i>Quante e quali scritture professionali in educazione</i> , in “Italiano LinguaDue” (on line ISSN: 2037-3597), Vol. 3, n°1, pp. 261-271
90.	2011	LUCISANO P.- SPOSETTI P- SZPUNAR G., <i>La figura del mentore mediatore e le esercitazioni di ricerca dei corsi di laurea pedagogici della “Sapienza”. Un esempio di didattica attiva in un contesto universitario</i> , in <i>Atti della VIII Biennale Internazionale Della Didattica Universitaria - Il Docente Universitario - Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei</i>
91.	2010	BENVENUTO G. & SPOSETTI P. <i>Valutare il parlato degli studenti universitari</i> , in Lugarini E. (a cura di) <i>Valutare le competenze linguistiche</i> Franco Angeli editore, Milano
92.	2010	SALERNI A. & SPOSETTI P. <i>La valutazione della produzione scritta universitaria, come didattica della lingua e del pensiero. Il caso delle relazioni di tirocinio</i> in Lugarini E. (a cura di) <i>Valutare le competenze linguistiche</i> Franco Angeli editore, Milano
93.	2009	SALERNI A & SPOSETTI P., <i>Monitoraggio e valutazione del tirocinio universitario: per un modello di tirocinio riflessivo</i> in SIRD, <i>Atti del VI Congresso Scientifico, Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture</i> (Roma, 11-12-13 dicembre 2008), Roma, Monolite Editore, pp.751-764
94.	2008	SPOSETTI P., <i>L'italiano degli studenti universitari</i> , Homolegens edizioni, Roma.

95.	2008	SPOSETTI P., <i>Le abilità di scrittura degli studenti nell'università della riforma</i> in SALERNI A (A cura di) <i>Apprendere tra università e lavoro</i> , Homolegens edizioni, Roma.
96.	2008	LUCISANO P., CACCHIONE AM, &SPOSETTI P. <i>Del parlare sotto interrogatorio</i> inM. PETTORINO,A. GIANNINI, M. VALLONE, R. SAVY(a cura di) " <i>Atti del Congresso Internazionale La comunicazione parlata</i> ", Liguori Editore, 2008 pp. 1556-1581
97.	2008	SPOSETTI P. <i>Linee guida per buone prassi in tema di orientamento nei contesti scolastico formativi</i> in BENVENUTO G.(a Cura di), <i>Indagine sul funzionamento dell'orientamento – Rapporto di ricerca per il Progetto di ricerca studio sulla dispersione formativa della Provincia di Roma- Roma, Edizione Nuova cultura, 2008</i>
98.	2008	SPOSETTI P. <i>Buone prassi in materia di tirocinio: alcune linee guida</i> in SALERNI A.(a cura di) <i>Verifica dell'istituto del tirocinio – Rapporto di ricerca per il Progetto di ricerca studio sulla dispersione formativa della Provincia di Roma- Roma, Edizione Nuova cultura, 2008</i>
99.	2007	MARZI V. - SALERNI A – SPOSETTI P. -STORCHI M.N. (a cura di), <i>Seconda indagine sul tirocinio</i> , Roma, Edizione Nuova Cultura.
100.	2005	Benvenuto G. e Sposetti P. <i>L'accoglienza nella Formazione Professionale della Regione Lazio</i> in Benvenuto G. e Sposetti P. (a cura di) <i>Contrastare la dispersione scolastica</i> , Roma, Anicia 2005
101.	2005	Benvenuto G. e Sposetti P. (a cura di) <i>Contrastare la dispersione scolastica</i> , Roma, Anicia 2005
102.	2005	Sposetti P e Szpunar G., <i>Il modello proposto dal C.d.L. in Scienze dell'Educazione e della Formazione della Facoltà di Filosofia dell'Università di Roma "La Sapienza"</i> in ISFOL-I libri del Fondo Sociale Europeo, <i>L'accompagnamento per contrastare la dispersione universitaria. mentoring e tutoring a sostegno degli studenti</i> Rubettino, Catanzaro pp. 61-111-ISSN 1590-0002
103.	2004	<i>Sposetti P. "La comunicazione in un contesto di apprendimento", in Lavorare per progetti. Le competenze di base per gli apprendisti in obbligo formativo, Roma, ISFOL, Ricerche e Strumenti</i>
104.	2003	Benvenuto G., Salerni A., Sposetti P. (2003) <i>Primi risultati</i> in Benvenuto G. (a cura di) <i>L'Università possibile</i> , Roma, Anicia
105.	2002	SPOSETTI P. ET ALII "Gli strumenti dell'accoglienza", in <i>Intervento psicologico ed educativo a favore degli adolescenti nell'ambito dei Centri di Formazione professionale della Regione Lazio</i> , Università degli Studi di Roma, "La Sapienza"-Assessorato alla scuola, formazione e politiche per il lavoro della Regione Lazio
106.	2001	SPOSETTI P., "Il percorso di sperimentazione nel CRFP "Maggiore" di Roma", e "Il percorso di sperimentazione nel CRFP di Amatrice" in <i>Intervento psicologico ed educativo a favore degli adolescenti nell'ambito dei Centri di Formazione professionale della Regione Lazio</i> , Università degli Studi di Roma, "La Sapienza"-Assessorato alla scuola, formazione e politiche per il lavoro della Regione Lazio, 2001

107.	2001	BENVENUTO G., GAETANO F., PICCHIO M., SPOSETTI P., <i>Il Questionario d'ingresso, e Strumenti per la rilevazione delle strategie di apprendimento: il Questionario sulle strategie di apprendimento (QSA)</i> , ibidem
108.	2000	SPOSETTI P., "I laureati che lavorano" in Benvenuto G. (a cura di) <i>Gli esiti lavorativi dei laureati in filosofia a Roma, "La Sapienza"</i> , Dipartimento di Ricerche Storico-filosofiche e Pedagogiche de "La Sapienza" di Roma, Roma, Anicia.
109.	2000	BENVENUTO G., SERPENTE M. E SPOSETTI P., <i>In tema di orientamento: dalla scuola all'Università</i> , in "Università Progetto", gennaio-febbraio.
110.	2000	AMIZZONI M., MASTIDORO N. E SPOSETTI P. <i>Il lessico dei giovani nella comunicazione in chat</i> , in "Lingue, culture e nuove tecnologie", La Nuova Italia 2000.
111.	1999	BENVENUTO G., SERPENTE M. E SPOSETTI P., <i>La preparazione degli esami universitari</i> , in "Università Progetto", n. 2 febbraio
112.	1998	BENVENUTO G., SERPENTE M. E SPOSETTI P., <i>La scrittura negli universitari: alcune ricerche sul campo</i> , in "Scuola e Città", anno XLIX, n.12, 1998
113.	1997	BENVENUTO G. E SPOSETTI P., <i>L'impiego della scala di Likert per la misurazione di atteggiamenti e aspettative</i> , in "Cadmò", anno V, n. 15.
114.	1997	Sposetti P., "I percorsi di scrittura della tesi di laurea", in Benvenuto G. (a cura di) <i>Gli esiti lavorativi e i percorsi di scrittura della tesi dei laureati in filosofia a Roma, "La Sapienza"</i> , Dipartimento di Ricerche Storico-filosofiche e Pedagogiche de "La Sapienza" di Roma, Roma, Scuola Tipografica San Pio X.

Roma 27 luglio 2023