Milena Mitrano

Assegnista di ricerca

CARRIERA

AGOSTO 2022-IN CORSO

DATA ANALYST

Progetto

Progetto PLEIADI in collaborazione con "Progetto ViVA" (IRPPS-CNR) e "Le Onde Onlus". L'obiettivo del progetto è di comprendere, prevenire e contrastare la violenza maschile contro le donne, attraverso l'analisi statistica dei dati forniti dal Centro Antiviolenza "Le Onde Onlus".

Principali attività svolte

- Pulizia e costruzione della matrice dei dati, provenienti da database grezzi forniti dal CAV;
- Elaborazione statistica dei dati (mono e bivariata) e costruzione di indici statistici;
- Redazione del report annuale;

AGOSTO 2022-IN CORSO

CONSULENTE PROFESSIONALE

Progetto

Progetto Prin 2017 "EVALUATING THE SCHOOL-WORK ALTERNANCE". Il progetto intende valutare l'impatto sociale e del funzionamento dei percorsi per le competenze trasversali e orientamento nelle scuole italiane.

- Testing di una scheda di raccolta dei metadati dei progetti ASL e PCTO e analisi del contenuto dei progetti;
- Monitoraggio e analisi dei risultati dei questionari somministrati a tutor ASL e PCTO delle scuole coinvolte nel campione;

Principali attività svolte

- Elaborazione statistica dei dati e costruzione degli indici empirici;
- Formulazione delle tracce e conduzione delle interviste in profondità ai dirigenti scolastici delle scuole campionate;
- Analisi del Contenuto dei progetti ASL e PCTO ai fini dell'implementazione sulla piattaforma per la rilevazione longitudinale dei dati:

FEBBRAIO 2021-IN CORSO

TUTOR D'AULA

Ente

Master Interateneo di II Livello in "Metodologia e Tecniche Avanzate di Ricerca Sociale - MeTARS"

Principali attività svolte $\underline{\underline{Segreteria\ didattica}}\text{:}\ Organizzazione,\ gestione\ e\ supporto\ delle\ attivit\`{a}\ didattiche;$

Preparazione e correzione delle prove valutative; Supporto esami finali.

<u>Supporto segreteria amministrativa:</u> Coordinamento con la segreteria Amministrativa per i pagamenti dei docenti;

INCARICHI DI COLLABORAZIONE E ATTIVITÀ DI RICERCA

APRILE 2022-IN CORSO

Titolo- "Raccontami di te! Genere, intercultura e autonarrazione: percorsi identitari tra gli adolescenti dei CAG romani"

Ente

Finanziamento "Avvio di Terza Missione" - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università di Roma Sapienza

Sintesi e Obiettivi

Nell'eterogeneo tessuto multiculturale della città di Roma, il progetto propone di indagare le costruzioni identitarie delle giovani generazioni che stanno crescendo nella capitale, interrogandole da una prospettiva intersezionale focalizzata sulle connessioni tra la loro identificazione di genere e la loro appartenenza culturale. L'attuale composizione della città è il frutto dell'intersezione di continui flussi migratori, sia interni che esterni che hanno portato alla trasformazione di molti quartieri, soprattutto nella zona est della città, in termini sociali, economici, culturali e di servizi. Attraverso il coinvolgimento dei Centri d'Aggregazione Giovanile (CAG) presenti in alcuni di questi quartieri, quali Esquilino, Pigneto e Don Bosco- Cinecittà. L'obiettivo è quello di innescare un confronto orizzontale sulla percezione del sé e dell'altro da sé in una dimensione attraverso laboratori partecipativi, workshop e valutare l'impatto sociale dell'intervento.

• Formulazione e ideazione del disegno della ricerca valutativo (valutazione di impatto);

Principali attività svolte

- Campionamento delle unità di analisi e dei CAG:
- Costruzione dello strumento di rilevazione e pre-test (Questionario valutativo ex ante ed ex-post);
- Individuazione e organizzazioni dei laboratori e workshop;
- Gestione dei contatti (referenti e dirigenti scolastici) e del database. Pulizia della matrice e responsabile data entry;
- Monitoraggio e elaborazione statistica dei dati;
- Redazione del report statistico.

MARZO 2020-APRILE 2022

Titolo- "Critical thinking and cognitive populism in the digital platform society" (Prof. Lombardo C.)

Ente

Osservatorio di Sociologia Elettorale - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università di Roma Sapienza

Sintesi e Obiettivi La ricerca mira a comprendere gli aspetti della vita quotidiana e gli usi delle piattaforme digitali degli studenti italiani di scuola secondaria di secondo grado. Operando un confronto tra la vita ai tempi del Coronavirus e quella prima della pandemia, ci si propone di rilevare informazioni su pratiche, relazioni e rappresentazioni giovanili nella Digital Society, ponendo particolare attenzione a come i meccanismi di populismo cognitivo, possano influenzare le rappresentazioni, i comportanti e gli atteggiamenti della vita quotidiana.

Principali attività svolte

- Formulazione e ideazione del disegno della ricerca (dimensioni, indicatori, variabili);
- Campionamento delle unità di analisi;
- Costruzione dello strumento di rilevazione e pre-test (Questionario);
- Gestione dei contatti (referenti e dirigenti scolastici) e del database. Pulizia della matrice e responsabile data entry;
- Monitoraggio e elaborazione statistica dei dati (analisi mono,bi e multiavariata);
- Redazione dei report statistici (in itinere), curatrice delle note metodologiche e appendice statistica

INCARICHI DI COLLABORAZIONE E ATTIVITÀ DI RICERCA

MARZO 2018-APRILE 2020

Ente

Sintesi e Obiettivi

Principali attività svolte

Titolo- "Analisi sociologica sul quadrante Sud di Roma" (Prof.ssa Cipollini R.)

Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università di Roma Sapienza

La ricerca analizza la vita sociale del quadrante Sud di Roma alla luce della storia e delle memorie dei suoi territori. La città diventa il centro e l'origine di importanti fenomeni socio-economici e culturali che influenzanole vite dei cittadini. In questo eterogeneo e complesso lavoro si affrontano tempi socio-urbani complessi come l'eterogeneità dei mondi sociali (etnico e culturale), i processi di gentrification, gli insediamenti abusivi, la mobilità, l'incidentalità e la vita sociale dei cittadini.

- Pulizia e costruzione della matrice dei dati, provenienti molteplici database statistici online (es. Ufficio Statistico di Roma Capitale, Istat ecc);
- Responsabile della dimensioni: "Stranieri e integrazione socio-spaziale degli immigrati";
- Elaborazione statistica dei dati (mono, bi e multivariatavariata) e costruzione di indici statistici;
- Mappatura, georeferenziazione dei dati statistici e analisi statistica spaziale;
- Individuazione di nuove pratiche e modelli dello spazio urbano e cluster spaziali:
- Individuazione di territori, enclaves etniche e iper-ghetti urbani;
- Le riflessioni sono confluite nella <u>pubblicazione del capitolo monografico</u>: "Roma Multiculturale" di Mitrano M., 2021, in "La metropoli continua. Storia e vita sociale del quadrante Sud di Roma (Cipollini R., Lenzi F.R., Truglia G.F.), 2021, Sapienze Università Editrice.

OTTOBRE 2018-GIUGNO 2019

Titolo: "Technology Addiction in età adolescenziale : elementi teoricometodologici di precomprensione dell'indagine" (Prof. Mauceri S.)

Ente

Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università di Roma Sapienza

Sintesi e Obiettivi La ricerca mira a comprendere il modo in cui, i in una società iperconnessa, gli usi dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali in età adolescenziale possano favorire il rischio di nuove forme di dipendenze digitali.

Principali attività svolte

- Progettazione del questionario di indagine;
- Rilevazione in 17 istituiti di scuola secondaria superiore tramite questionario online, compilato nella aule informatiche dei plessi scolastici
- Progettazione della fase qualitativa di ricerca (Interviste in profondità e interviste a testimoni privilegiati);
- Progettazione delle linee intervento per un uso consapevole delle tecnologie digitali;
- Conduzione della fase qualitativa di ricerca-intervento in 4 istituti con la maggiore incidenza di soggetti a rischio;
- Trascrizione dei focus group;
- Elaborazione statistica dei dati;

FORMAZIONE

NOVEMBRE 2020-IN CORSO

DOTTORATO DI RICERCA

Università

Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università di Roma Sapienza. Dottorato di Ricerca in Comunicazione, Ricerca Sociale e Marketing XXXV Ciclo- Curriculum di "Metodologia delle Scienze Sociali"

SETTEMBRE 2017-OTTOBRE 2019 LAUREA MAGISTRALE

Università

Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università di Roma Sapienza. Corso di laurea in: "Comunicazione, Valutazione e Ricerca Sociale per le Organizzazioni"- Curriculum di "Valutazione e ricerca sociale applicata".

Titolo della tesi e voto Cattedra: Modelli e Pratiche di relazioni interculturali. **Titolo**: "I territori etnici di Roma tra diffusione urbana ed enclave". Voto: 110/110 e Lode

SETTEMBRE 2014-LUGLIO 2017 LAUREA TRIENNALE

Università

Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università di Napoli "Federico II". Corso di laurea in: "Sociologia"- Curriculum "Economico delle scienze sociali"

Titolo della tesi e voto Cattedra: Statistica per la ricerca sociale. **Titolo:** "Gli stranieri nel mercato del lavoro italiano". Voto: 108/110

CORSI DI ALTA FORMAZIONE

LUGLIO-NOVEMBRE 2021

"POLITICHE E STRUMENTI PER LA GENDER EQUALITY"

Università

Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università di Roma Sapienza. Attestato di Freguenza (72 ore).

FEBBRAIO 2020-GENNAIO 2021 MASTER INTERATENEO DI II LIVELLO IN "METODOLOGIA E TECNICHE AVANZATE DI RICERCA SOCIALE - METARS"

Università

Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università di Roma Sapienza. Attestato di Frequenza (432 ore).

CORSI E LABORATORI PROFESSIONALI

- Corso di Excel Avanzato (CorisLab- Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale);
- Corso di Data Matrix avanzato -ACP e ACM (CorisLab- Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale);
- Corso di Data Matrix avanzato -Cluster Analysis (CorisLab- Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale):
- Corso di Simulazione ad agenti nella ricerca sociale. L'uso del software Netlogo (CorisLab-Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale);
- Corso di Data Matrix Modelli di Regressione (CorisLab- Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale):
- Corso di Analisi testuale con N-Vivo (CorisLab- Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale);
- Corso di Big data set and Longitudinal Data (CorisLab- Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale);
- Corso Life course research & Sequence analysis (CorisLab- Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale);
- Corso su Introduzione all'uso di Stata per le scienze sociali (CorisLab- Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale);
- Corso su Fonti secondarie dei dati: come reperire i dati online (CorisLab- Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale);
- Corso seminariale su Linee di ricerca sulla scolarizzazione dei minori ROM. La valutazione del progetto di Roma Capitale (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale);
- Corso di Social Network Analysis (CorisLab- Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale);
- Corso di Analisi Spaziale (CorisLab- Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale);
- Corso di Analisi Spaziale per le scienze sociali (CorisLab- Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale);
- Corso seminariale su Strategie di analisi dei dati per la ricerca valutativa (CorisLab- Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale):
- Corso seminariale su Analisi del contenuto. Tecniche in uso e contesti di applicazione (CorisLab-Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale);
- Corso di Analisi testuale con Iramuteq (CorisLab- Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale);
- XIV Scuola Estiva sul Metodo e la ricerca sociale (Paideia) La valutazione in situazioni complesse. Strumenti e soluzioni.
- XVII Scuola Estiva sul Metodo e la ricerca sociale (Paideia) Campionamento casuale e rappresentativo; Come costruire il questionario; Analisi mono-bivariata e multivariata.

ABILITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Software per Analisi statistica dei dati quantitativi: SPSS, RStudio, Excel, NodeXL e NetLogo Software per l'analisi statistica spaziale: GeoDa, Q e ArcGis Software per Analisi dei dati qualitativi: Iramuteq, N-Vivo e T-Lab Pacchetto Google e Office: Word, Powerpoint, Outlook, Microsoft Teams

Competenza di lingua straniera: Inglese B2 (Intermedio); Spagnolo A2 (Base)