

# DORA BIANCHI

## Curriculum Vitae

Luogo: Roma  
Data: 19/08/2024

### Istruzione e Formazione

#### Titoli di studio

<i>Titolo</i>	<i>Anno</i>	<i>Istituzione</i>	<i>Note</i>
Dottorato di Ricerca (PhD) in Psicologia dello sviluppo e ricerca educativa.	Dal 2013 al 2016; Conseguimento titolo di Dottore di Ricerca il 07/02/2017.	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione; Università Sapienza di Roma	Voto: Ottimo. Tutor: prof. R. Baiocco; Co-tutor: prof. A. Chirumbolo. Tesi: "Sexting motivations from adolescence to young adulthood: a developmental perspective".
Diploma di Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Familiare.	Dal 2012 al 2016; Conseguimento titolo di Psicoterapeuta il 10/04/2016.	Scuola Romana di Psicoterapia Familiare, sede di Roma. Riconosciuta dal MIUR.	Corso di Specializzazione quadriennale in Psicoterapia familiare ad indirizzo sistemico relazionale; Voto: 59/60; Tutor: prof. C. Saccu; Tesi: "Le separazioni impossibili. Analisi di una terapia familiare"
Diploma di Master universitario di II livello in Psicodiagnostica e valutazione psicologica	Conseguimento titolo: Febbraio 2012	Università di Roma LUMSA	Voto 28/30. Tesi: "Il cambiamento dell'immagine di sé in adolescenza: un <i>assessment</i> di personalità con reattivi grafici ed MMPI-A" Relatore tesi: Prof. K. Aringolo.
Laurea Specialistica LS (DM 509/99) in "Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio educative"	Conseguimento titolo: 12/01/2011	Università Sapienza di Roma; Facoltà di Psicologia	Voto 108/110. Tesi Sperimentale in Psicologia dello Sviluppo: "Bilinguismo e processi cognitivi in bambini dai 5 ai 7 anni"; Relatore Prof. S. Pirchio.
Laurea Triennale L (DM 509/99) in "Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e della Salute in Età Evolutiva."	Conseguimento titolo: 20/02/2008	Università Sapienza di Roma; Facoltà di Psicologia	Voto 110/110. Tesi Sperimentale in Psicologia ed Ecologia dello Sviluppo: "Aspetti comportamentali del gradimento, in bambini dai 3 ai 5 anni". Relatore Prof. M. D'Alessio.

Altri Titoli (abilitazioni e corsi di formazione universitari):

<i>Titolo</i>	<i>Anno</i>	<i>Note</i>
<b>Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia</b> (ASN II fascia) per il Settore Concorsuale: 11/E2 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione)	Marzo 2021	ASN valida dal 05/03/2021 al 05/03/2032.  <a href="https://asn18.cineca.it/pubblico/miur/esito-abilitato/11%252FE2/2/6">https://asn18.cineca.it/pubblico/miur/esito-abilitato/11%252FE2/2/6</a>
<b>Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo: Albo A</b>	Ottobre 2011	Dal 2012 iscritta all'Ordine degli Psicologi della regione Campania: numero 4801  Dal 2016 iscritta nell'elenco Psicoterapeuti presso l'Ordine degli Psicologi della regione Campania: n° 4801.  <a href="https://areariservata.psy.it/albo/iscritto/dora_bianchi_144043">https://areariservata.psy.it/albo/iscritto/dora_bianchi_144043</a>

<i>Corso</i>	<i>Data</i>	<i>Istituzione</i>	<i>Note</i>
Summer School: "Introduzione ai modelli di equazioni strutturali con il software R e R Studio"	27-31 Maggio 2024	Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma	Partecipazione come uditor. Responsabile: Prof. Fabio Presaghi Approfondimento teorico e pratico sull'uso dei modelli di equazioni strutturali attraverso l'uso del software R.
Workshop di formazione e ricerca multidisciplinare: EARA-EASP-EAPP meeting "Building Inclusive Identities".	18-22 Settembre 2023	EARA-EASP-EAPP; Presso: Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna, Italia	Supervisors: Proff. Monica Rubini, Elisabetta Crocetti Lezioni teoriche sulle teorie riguardanti i processi di integrazione dell'identità, in un approccio multidisciplinare. Gruppi di lavoro multidisciplinari per implementazione di progetti di ricerca sul tema.
Corso di formazione: "I modelli misti"	13-14 settembre 2021	Dipartimento di psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma	Responsabile: Prof. M. Gallucci Lezioni seminariali sull'utilizzo del modello statistico lineare misto, con applicazioni pratiche a diversi disegni di ricerca (su dati clusterizzati, multi-centro, e multi-livello).
International Thematic Workshop – Online course: "Migration studies and inclusive policies from social, developmental and educational perspective"	21-23 settembre 2020	Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma	Responsabile: Prof.ssa De Rosa Condivisione di risultati di ricerca sulle politiche sociali e i processi di inclusione della popolazione migrante, in una prospettiva multidisciplinare.
International Methodological School – Online course: "Multilevel modeling: from	13-17 luglio 2020	University of Verona, Doctorate School in	Responsabile: Proff.: González-Romá, Bondrino, Molino.

simple direct cross-level effects to complex moderated mediation models”		Humanities, Verona, (Italy).	Approfondimento teorico e pratico sull’uso dei modelli di analisi multilivello.
Summer School - Corso di Formazione Universitario: “I modelli di equazioni strutturali: Teoria e applicazioni con il software MPLUS”	2-7 settembre 2019	Dipartimento di psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma	Responsabile: Prof. Barbaranelli Approfondimento teorico e pratico sull’uso dei modelli di equazioni strutturali attraverso l’uso del software MPLUS.
Workshop teorico-pratico: “ERU/EADP Writing Week 2018”	5-9 novembre 2018	Organized by Early Research Unit (ERU) Presso: Erice, Sicily.	Responsabile: Prof. Menesini, Prof. Klopfer, Prof. Loos; Approfondimento teorico e pratico sulla scrittura di articoli scientifici; Partecipazione a gruppo di lavoro internazionale ad una review sistematica sul “cyberbullying and moral disengagement”.
Workshop metodologico: “Quando le ipotesi sono più di due: l’utilità del confronto tra modelli in psicologia dello sviluppo”	20 Settembre 2018	31° Congresso AIP, presso Università degli studi di Torino	Responsabile: Prof. Pastore. Approfondimento di tecniche statistiche di analisi dei dati per il confronto tra modelli lineari attraverso l’utilizzo del software R. (Workshop post-congressuale AIP)
Corso di formazione universitario: “Sexuality research and Social Policy II; Modelli di mediazione e moderazione nell’analisi multivariata dei dati”	Settembre-Dicembre 2016	Dipartimento di psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma	Responsabile: Prof. Chirumbolo. Approfondimento di tecniche statistiche di analisi dei dati multivariata in psicologia, applicate a tematiche di ricerca su sessualità, orientamenti sessuali, identità di genere e benessere.
Corso di formazione universitario: “Sexuality research and Social Policy; Teorie, Ricerche e Modelli multivariati di analisi dei dati”	Maggio-Giugno 2015	Dipartimento di psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma	Responsabili: Prof. Chirumbolo e Prof. Baiocco. Tecniche statistiche di analisi dei dati multivariata in psicologia e nello specifico applicate a tematiche di ricerca sulla sessualità e l’orientamento di genere.
Summer School - “Research methods in health psychology”	Maggio 2015:	Dipartimento di psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma	Prof.ssa Norton. Aspetti metodologici, statistici e linguistici utili alla produzione di articoli scientifici e progetti di ricerca in materia di prevenzione e promozione della salute

## Incarichi di lavoro

### Incarichi di ricerca:

<i>Inizio</i>	<i>Fine</i>	<i>Istituzione</i>	<i>Posizione</i>
01/02/2022	31/01/2025 (in corso)	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma	<b>Ricercatrice a tempo determinato Tipo A (RTD-A, art. 24 c.3-a L. 240/10)</b> SSD: M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione) Responsabile: Prof. Roberto Baiocco
01/04/2021	31/01/2022	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma	<b>Assegnista di ricerca.</b> SSD: M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione) Responsabile: Prof. Anna Di Norcia Progetto di ricerca: "Benessere psicologico e fattori di rischio per la salute in adolescenti e giovani adulti durante l'emergenza sanitaria COVID-19."
01/06/2019	31/05/2020	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma	<b>Assegnista di ricerca.</b> SSD: M-PSI/03 (Psicometria) Responsabile: Prof. Fabio Lucidi Progetto di ricerca: "Benessere psicologico e adattamento scolastico in minori immigrati."
01/03/2018	28/02/2019	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma	<b>Assegnista di ricerca.</b> SSD: M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione) Responsabile: Prof. Fiorenzo Laghi Progetto di ricerca: "Comportamenti a rischio in adolescenza: Abuso alcolico e disturbi del comportamento alimentare. Processi emotivi e metacognitivi."
30/11/2020	31/01/2021	Fondazione Unicampus San Pellegrino	<b>Borsa di collaborazione di ricerca</b> su Progetto: "Le nuove povertà nel territorio di Roma Capitale". Attività di raccolta e analisi dati, stesura di report scientifico di ricerca. Progetto di ricerca condotto e supervisionato dai Proff.: Nicola Ferrigni e Fiorenzo Laghi
20/12/2020	20/01/2021	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma.	<b>Borsa di collaborazione di ricerca</b> su progetto: "Redazione di contenuti per corso FAD rivolto ad insegnanti di scuole secondarie di I e II grado per l'inclusione scolastica di studenti con autismo". Responsabile: Prof. Fiorenzo Laghi
09/07/2020	09/09/2020	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma	<b>Borsa di collaborazione di ricerca</b> su progetto: "Redazione di contenuti per corso FAD rivolto ad insegnanti di scuole secondarie di I e II grado per l'inclusione scolastica di studenti con autismo". Responsabile: Prof. Fiorenzo Laghi
01/06/2020	31/10/2020	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma	<b>Frequentatore scientifico</b> per collaborazione in progetti di ricerca Responsabile: Prof. Fiorenzo Laghi

01/05/2017	28/02/2018	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma	<b>Frequentatore scientifico</b> per collaborazione in progetti di ricerca. Collaborazione scientifica a titolo volontario per portare a termine progetti di ricerca avviati durante il triennio di dottorato. Responsabile: Prof. Roberto Baiocco
01/11/2013	30/10/2016	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma	<b>Borsista dottorato di ricerca:</b> “Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca educativa” Tutor: Prof. Roberto Baiocco Co-tutor: Prof. Antonio Chirumbolo

### Collaborazioni in Progetti dell'università sul territorio

<i>Inizio</i>	<i>Fine</i>	<i>Istituzione</i>	<i>Posizione</i>
01/10/2023	08/06/2024	Sapienza Università di Roma	<b>Orientatrice in progetto “Orientamento Next Generation 2024”</b> (finanziato PNRR): Svolgimento incontri di orientamento accademico e professionale (transizione scuola-università) nelle scuole superiori di Roma e del Lazio: attività riservate a docenti in discipline psico-pedagogiche Per incarico presso la facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
01/02/2023	08/06/2023	Sapienza Università di Roma	<b>Orientatrice in progetto “Orientamento Next Generation 2023”</b> (finanziato PNRR): Svolgimento incontri di orientamento accademico e professionale (transizione scuola-università) nelle scuole superiori di Roma e del Lazio: attività riservate a docenti in discipline psico-pedagogiche Per incarico presso la facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
01/11/2023	31/10/2024	Sapienza Università di Roma	<b>Consulente psicologa in progetto “Sportello Psy Con-Sapienza”</b> (finanziato PNRR): Svolgimento incontri di consulenza e supporto psicologico per la promozione del benessere, rivolto a adulti e minori con background migratorio (prima e seconda generazione). A.A. 2023-24 Per incarico presso la facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

Altri Incarichi di lavoro:

Esperienze di lavoro come psicologa:			
<i>Inizio</i>	<i>Fine</i>	<i>Istituzione</i>	<i>Posizione</i>
01/12/2019	01/03/2020	Save The Children ONLUS, Roma	<b>Psicologa responsabile della raccolta dati in progetto di ricerca:</b> somministrazioni di questionari di ricerca in scuole primarie e secondarie di Roma, attraverso l'uso di survey online. Collaborazione in attività di valutazione del progetto educativo S.C.A.T.T.I.
09/2018	05/2019	Istituto Comprensivo Rugantino, Roma	<b>Psicologa formatrice:</b> collaborazione in progetto educativo a scuola per la prevenzione del bullismo e l'implementazione delle competenze prosociali. Responsabile: Prof. Roberto Baiocco
01/2017	02/2018	Telefono Azzurro Onlus, Roma	<b>Psicologa consulente:</b> gestione servizio di consulenza psicologica e psicopedagogica, per adulti in riferimento a situazioni di disagio riguardanti minori, sostegno alla genitorialità, gestione problematiche di bullismo, devianza e altre condizioni di rischio.
04/2016	05/2017	Istituto di istruzione secondaria superiore I.P.S.S.S. De Amicis, Roma	<b>Psicologa psicoterapeuta:</b> conduzione di sportello di ascolto psicologico a scuola, in progetto di prevenzione del bullismo e cyber bullismo. <b>Psicologa formatrice:</b> incontri di formazione per docenti sui temi della prevenzione e contrasto del bullismo, cyber-bullismo e rischi online.
01/2016	12/2017	Dipartimento di Medicina Clinica, Servizio di psicologia e psicoterapia, Università Sapienza di Roma	<b>Psicologa psicoterapeuta volontaria:</b> conduzione di incontri di terapia familiare, terapia di coppia, terapie individuali. Responsabile: Dott.ssa Maria Carta

Esperienze di lavoro nel settore sociale:			
<i>Inizio</i>	<i>Fine</i>	<i>Istituzione</i>	<i>Posizione</i>
07/2013	11/2013	Comunità residenziale per minori "Piccoli Soli", Napoli	<b>Volontariato:</b> affiancamento educatrici presso comunità residenziale per minori dai 6 ai 17 anni.
01/04/2012	01/04/2013	Cooperativa sociale "Progetto Uomo", Napoli	<b>Assistenza educativa per minori a rischio:</b> progetto di sostegno psico-educativo domiciliare rivolto a minori con disagio psicosociale e al loro nucleo familiare, seguiti dai servizi sociali del territorio (in collaborazione con servizi sociali e psicologi)
04/2011	07/2011	Associazione "Il Girotondo", Acilia, Roma	<b>Assistenza educativa asilo nido:</b> sostituzioni di educatrici presso asilo nido comunale dell'università Sapienza
09/2009	06/2010	Cooperativa sociale "Le mille e una notte", Roma	<b>Assistenza educativa per minori:</b> operatrice in servizio di pre-scuola, rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria

## Esperienze di Docenza universitaria

<b>Incarichi di insegnamento</b>			
<i>Anno Accademico</i>	<i>Istituzione</i>	<i>Insegnamento</i>	<i>Note</i>
2024	Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita (SSPCV), presso Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma	Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04) - 1 CFU	Ciclo di lezioni laboratoriali sulle tecniche di psicoterapia con la famiglia, per allievi della scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita
2023/24	Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma	Ulteriori attività formative professionalizzanti (UAFP) - 2 CFU Settore Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04)	Attività professionalizzanti per studenti dei CdL Triennali in Psicologia e Salute; Psicologia e Processi Sociali
2023/24	Facoltà di Scienze Medico-Chirurgiche e di Medicina Traslazionale, sede Ospedale S. Camillo, Sapienza Università di Roma	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04) - 2 CFU	Docenza presso il CdL Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, sede Ospedale S. Camillo
2023/24	Facoltà di Scienze dell'Educazione e Formazione, Sapienza Università di Roma	Psicologia dell'educazione (M-PSI/04) – 6 CFU	Docenza per il CdL Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università Sapienza di Roma.
2023/24	Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, Unitelma Sapienza	Psicologia dello sviluppo: teorie e metodi (M-PSI/04) – 9 CFU	Docenza in condivisione con il prof. Nicolais, per il CdL triennale telematico in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24.
2023	Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita (SSPCV), presso Dipartimento di psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma	Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04) - 1 CFU)	Ciclo di lezioni laboratoriali sulle tecniche di psicoterapia con la famiglia, per allievi della scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita
2022/23	Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma	Ulteriori attività formative professionalizzanti (UAFP) - 2 CFU Settore Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04)	Attività professionalizzanti per studenti dei CdL Triennali in Psicologia e Salute; Psicologia e Processi Sociali
2022/23	Facoltà di Scienze dell'Educazione e Formazione, Sapienza Università di Roma	Psicologia dell'educazione (M-PSI/04) – 6 CFU	Docenza per il CdL Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università Sapienza di Roma.
2022/23	Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, Unitelma Sapienza	Psicologia dello sviluppo: teorie e metodi (M-PSI/04) – 9 CFU	Docenza in condivisione con il prof. Nicolais, per il CdL triennale telematico in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24.

2021/22	Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, Unitelma Sapienza	Psicologia dello sviluppo: teorie e metodi (M-PSI/04) – 9 CFU	Docenza in condivisione con il prof. Nicolais, per il CdL triennale telematico in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24.
2021/22	Facoltà di Lettere e Filosofia, Università Sapienza di Roma	Psicologia dell'educazione (M-PSI/04) – 6 CFU	Docenza per il CdL Magistrale in Filologia Moderna (LM), Università Sapienza di Roma.
2020/21	Facoltà di Lettere e Filosofia, Università Sapienza di Roma	Psicologia dell'educazione (M-PSI/04) – 6 CFU	Docenza per il CdL Magistrale in Filologia Moderna (LM), Università Sapienza di Roma.

<b>Culture della materia e attività didattiche integrative</b>			
<b>Anno Accademico</b>	<b>Istituzione</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Note</b>
2020/21	Facoltà di Psicologia, Università Europea di Roma	Culture della materia per l'insegnamento: "Psicologia dello Sviluppo", SSD: M/PSI-04	Culture della materia, assistenza in sessioni di esame a titolo volontario Docente responsabile: Prof. Antonia Lonigro.
2019/20	Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma	Culture della materia per l'insegnamento: "Adolescenti a rischio: valutazione e intervento", SSD: M/PSI-04	Culture della materia, assistenza in sessioni di esame a titolo volontario Docente responsabile: Prof. Fiorenzo Laghi
2021/22	Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università degli Studi di Padova	Attività didattica integrativa (30 ore) per il corso online in lingua inglese: "Bullying: beyond common sense"	Attività di tutoraggio studenti e supporto alla didattica online (gestione forum, esercitazioni) per il corso online in lingua inglese "Bullying: beyond common sense", presso il CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Padova. Responsabile Prof. Gini.
2020/21	Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università degli Studi di Padova	Attività didattica integrativa (30 ore) per il corso online in lingua inglese: "Bullying: beyond common sense"	Attività di tutoraggio studenti e supporto alla didattica online (gestione forum, esercitazioni) per il corso online in lingua inglese "Bullying: beyond common sense", presso il CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Padova. Responsabile Prof. Gini.
2019/20	Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università degli Studi di Padova	Attività didattica integrativa (30 ore) per il corso online in lingua inglese: "Bullying: beyond common sense"	Attività di tutoraggio studenti e supporto alla didattica online (gestione forum, esercitazioni) per il corso online in lingua inglese "Bullying: beyond common sense", presso il CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Padova. Responsabile Prof. Gini.

2018/19	Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università degli Studi di Padova	Attività didattica integrativa (30 ore) per il corso online in lingua inglese: "Bullying: beyond common sense"	Attività di tutoraggio studenti e supporto alla didattica online (gestione forum, esercitazioni) per il corso online in lingua inglese "Bullying: beyond common sense", presso il CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Padova. Responsabile Prof. Gini.
2017/18	Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università degli Studi di Padova	Attività didattica integrativa (30 ore) per il corso online in lingua inglese: "Bullying: beyond common sense"	Attività di tutoraggio studenti e supporto alla didattica online (gestione forum, esercitazioni) per il corso online in lingua inglese "Bullying: beyond common sense", presso il CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Padova. Responsabile Prof. Gini.

## Publicazioni scientifiche

<i>Articoli pubblicati su riviste scientifiche internazionali:</i>		
1	Morelli, M., <b>Bianchi, D.</b> , Baiocco, R., Pezzuti, L., & Chirumbolo, A. (2016). Not-allowed sharing of sexts and dating violence from the perpetrator's perspective: The moderation role of sexism. <i>Computers in Human Behavior</i> , 56, 163-169. doi: 10.1016/j.chb.2015.11.047.	Impact Factor 2016: 3.435
2	Morelli, M., <b>Bianchi, D.</b> , Baiocco, R., Pezzuti, L., & Chirumbolo, A. (2016). Sexting, psychological distress and dating violence among adolescents and young adults. <i>Psicothema</i> , 28 (2), 137-142. doi: 10.7334/psicothema2015.193.	Impact Factor 2016: 1.344
3	<b>Bianchi, D.</b> , Morelli, M., Chirumbolo, A. & Baiocco, R. (2017). Sexting as the mirror on the wall: Body esteem attribution, media models, and objectified body consciousness. <i>Journal of Adolescence</i> . 61, 164-172. DOI: 10.1016/j.adolescence.2017.10.006	Impact Factor 2017: 1.865
4	Morelli, M., <b>Bianchi, D.</b> , Baiocco, R., Pezzuti, L., & Chirumbolo, A. (2017). Sexting behaviors and cyber pornography addiction among adolescents: the moderating role of alcohol consumption. <i>Sexuality Research and Social Policy</i> , 14(2), 113-121. DOI: 10.1007/s13178-016-0234-0.	Impact Factor 2017: 1.806
5	Baiocco, R., Chirumbolo, A., <b>Bianchi, D.</b> , Ioverno, S., Morelli, M., & Nappa, M. R. (2017). How HEXACO Personality Traits Predict Different Selfie-Posting Behaviors among Adolescents and Young Adults. <i>Frontiers in Psychology</i> , 78, 2080. Doi: 10.3389/fpsyg.2016.02080.	Impact Factor 2017: 2.089
6	Laghi, F., <b>Bianchi, D.</b> , Pompili, S., Lonigro, A., & Baiocco, R. (2018). Metacognition, emotional functioning and binge eating in adolescence: The moderation role of need to control thoughts. <i>Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity</i> , 23 (6), 861-869. Doi: 10.1007/s40519-018-0603-1	Impact Factor 2018: 2.730

7	Trumello, C., Babore, A., Candelori, C., Morelli, M., & <b>Bianchi, D.</b> (2018). Relationship with Parents, Emotion Regulation, and Callous-Unemotional Traits in Adolescents' Internet Addiction. <i>BioMed Research International</i> , 2018(1), 7914261. DOI: 10.1155/2018/7914261	Impact Factor: 2018: 2.197
8	Morelli, M., <b>Bianchi, D.</b> , Chirumbolo, A., & Baiocco, R. (2018). The cyber dating violence inventory. Validation of a new scale for online perpetration and victimization among dating partners. <i>European Journal of Developmental Psychology</i> , 15(4), 464–471. Doi: 10.1080/17405629.2017.1305885.	Impact Factor 2018: 1.667
9	<b>Bianchi, D.</b> , Morelli, M., Laghi, F., Cattelino, E., Chirumbolo, A. & Baiocco, R. (2019). Family functioning patterns predict teen girls' sexting. <i>International Journal of Behavioral Development</i> , 43(6), 507-514. Doi: 10.1177/0165025419873037	Impact Factor 2019: 1.826
10	Laghi, F., <b>Bianchi, D.</b> , Pompili, S., Lonigro, A., & Baiocco, R. (2019a). Cognitive and affective empathy in binge drinking adolescents: Does empathy moderate the effect of self-efficacy in resisting peer pressure at drinking? <i>Addictive Behaviors</i> , 89, 229-235. Doi: 10.1016/j.addbeh.2018.10.015.	Impact Factor 2019: 3.645
11	Laghi, F., <b>Bianchi, D.</b> , Pompili, S., Lonigro, A., & Baiocco, R. (2019b). Heavy episodic drinking in late adolescents: The role of theory of mind and conformity drinking motives. <i>Addictive Behaviors</i> , 96, 18-25. doi: 10.1016/j.addbeh.2019.04.011	Impact Factor 2019: 3.645
12	<b>Bianchi D.</b> , Lonigro A. Baiocco R., Baumgartner E., & Laghi F. (2020). Social Anxiety and Peer Communication Quality During Adolescence: The Interaction of Social Avoidance, Empathic Concern and Perspective Taking. <i>Child &amp; Youth Care Forum</i> , 49(6), 853-876. DOI: 10.1007/s10566-020-09562-5	Impact Factor 2020: 1.596
13	Laghi, F., Pompili, S., <b>Bianchi, D.</b> , Lonigro, A., & Baiocco, R. (2020). Psychological characteristics and eating attitudes in adolescents with drunkorexia behavior: an exploratory study. <i>Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity</i> , 25(3), 709–718. Doi: 10.1007/s40519-019-00675-y	Impact Factor 2020: 4.652
14	Laghi F., Pompili S., <b>Bianchi D.</b> , Lonigro A., & Baiocco, R. (2020). Dysfunctional metacognition processes as risk factors for drunkorexia during adolescence. <i>Journal of Addictive Diseases</i> , 38(3), 291-300. DOI: 10.1080/10550887.2020.1756709	Impact Factor 2020: 1.594
15	Lo Cricchio M.G., García-Poole C., te Brinke L. W., <b>Bianchi D.</b> , Menesini E. (2020). Moral Disengagement and Cyberbullying Involvement: A Systematic Review. <i>European Journal of Developmental Psychology</i> , 18(2), 271-311. Doi: 10.1080/17405629.2020.1782186	Impact Factor 2020: 2.081
16	Morelli, M., Chirumbolo, A., <b>Bianchi, D.</b> , Baiocco, R., Cattelino, E., Laghi, F., Sorokowski, P., Misiak, M., Dziekan, M., Hudson, H., Marshall, A., Nguyen, T. T. T., Mark, L., Kopecky, K., Sztokowski, R., Toplu Demirtaş, E., Van Ouytsel, J., Walrave, M., Zhu, T., Chen, Y., Zhao, N., Liu, X., Voiskounsky, A., Bogacheva, N., Ioannou, M., Synnott, J., Tzani-Pepelasis, K., Balakrishnan, V., Okumu, M., Small, E., Nikolova, S. P., & Michelle Drouin (2020). The Role of HEXACO Personality Traits in Different Kinds of Sexting: A Cross-Cultural Study in 10 Countries. <i>Computers in Human Behavior</i> , 113, 106502. DOI: 10.1016/j.chb.2020.106502	Impact Factor 2020: 6.829
17	<b>Bianchi, D.</b> , Morelli, M., Nappa, M. R., Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2021) A Bad Romance: Sexting Motivations and Teen Dating Violence. <i>Journal of Interpersonal Violence</i> , 36(13-14), 6029–6049. Doi: 10.1177/0886260518817037	Impact Factor 2021: 2.621

18	<b>Bianchi, D.</b> , Cavicchiolo, E., Lucidi, F., Manganelli, S., Girelli, L., Chirico, A., & Alivernini, F. (2021). School Dropout Intention and Self-esteem in Immigrant and Native Students Living in Poverty: The Protective Role of Peer Acceptance at School. <i>School Mental Health</i> . 13(2), 266-278. Doi: 10.1007/s12310-021-09410-4	Impact Factor 2021: 3.325
19	<b>Bianchi, D.</b> , Cavicchiolo, E., Manganelli, S., Lucidi, F., Girelli, L., Cozzolino, M., Galli, F., & Alivernini, F. (2021). Bullying and Victimization in Native and Immigrant Very-Low-Income Adolescents in Italy: Disentangling the Roles of Peer Acceptance and Friendship. <i>Child &amp; Youth Care Forum</i> . 50(6), 1013–1036. Doi: 10.1007/s10566-021-09612-6	Impact Factor 2021: 2.203
20	<b>Bianchi, D.</b> , Morelli, M., Baiocco, R., Cattelino, E., & Chirumbolo, A. (2021). Patterns of love and sexting in teen dating relationships: The moderating role of conflicts. <i>New Directions for Child and Adolescent Development</i> , 2021(178), 133-155. Doi: 10.1002/cad.20427	Impact Factor 2021: 1.811
21	<b>Bianchi, D.</b> , Morelli, M., Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2021) Individual differences and developmental trends in sexting motivations. <i>Current Psychology</i> , 40(9), 4531-4540. Doi: 10.1007/s12144-019-00398-4.	Impact Factor 2021: 2.387
22	Laghi, F., <b>Bianchi, D.</b> , Lonigro, A., Pompili, S., & Baiocco, R. (2021). Emotion regulation and alcohol abuse in second-generation immigrant adolescents: The protective role of cognitive reappraisal. <i>Journal of Health Psychology</i> , 26(4), 513-524. Doi: 10.1177/1359105318820715	Impact Factor 2021: 3.789
23	Laghi F., <b>Bianchi D.</b> , Pompili S., Lonigro A., & Baiocco, R. (2021). Binge eating and binge drinking behaviors: the role of family functioning. <i>Psychology, Health &amp; Medicine</i> , 26(4), 408-420. DOI: 10.1080/13548506.2020.1742926	Impact Factor 2021: 3.898
24	Laghi F., Pompili S., <b>Bianchi D.</b> , Lonigro A., & Baiocco, R. (2021). Exploring the association between psychological distress and drunkorexia behaviors in adolescents: the moderating role of emotional dysregulation. <i>Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity</i> , 26(3), 797-806. DOI: 10.1007/s40519-020-00912-9	Impact Factor 2021: 3.008
25	Laghi, F., Pompili, S., <b>Bianchi, D.</b> , Lonigro, A., & Baiocco, R. (2021). Drunkorexia: an examination of the role of theory of mind and emotional awareness among adolescents. <i>Developmental Neuropsychology</i> , 46(1), 70-81. Doi: 10.1080/87565641.2020.1869743	Impact Factor 2021: 2.113
26	Morelli, M., Urbini, F., <b>Bianchi, D.</b> , Baiocco, R., Cattelino, E., Laghi, F., Sorokowski, P., Misiak, M., Dziekan, M., Hudson, H., Marshall, A., Nguyen, T. T. T., Mark, L., Kopecky, K., Sztokowski, R., Toplu Demirtaş, E., Van Ouytsel, J., Ponnet, M., Walrave, M., Zhu, T., Chen, Y., Zhao, N., Liu, X., Voiskounsky, A., Bogacheva, N., Ioannou, M., Synnott, J., Tzani-Pepelasis, K., Balakrishnan, V., Okumu, M., Small, E., Nikolova, S. P., Drouin M., & Chirumbolo, A., (2021). The Relationship between Dark Triad Personality Traits and Sexting Behaviors among Adolescents and Young Adults across 11 Countries. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(5), 2526, 1-25. Doi. 10.3390/ijerph18052526	Impact Factor 2021: 4.614
27	<b>Bianchi D.</b> , Baiocco, R., Pompili S., Lonigro A., Di Norcia A., Cannoni E., Longobardi, E., Zammuto M., Di Tata D., & Laghi F. (2022). Binge eating and binge drinking in emerging adults during COVID-19 lockdown in Italy: An examination of protective and risk factors. <i>Emerging Adulthood</i> . 10(1) 291–303. Doi: 10.1177/21676968211058501	Impact Factor 2022: 2.6

28	<b>Bianchi, D.</b> , Cavicchiolo, E., Manganelli, S., Girelli, L., Lucidi, F., Cozzolino, M., & Alivernini, F. (2022). School absenteeism and self-efficacy in very-low-income native and immigrant adolescents. <i>Children and Youth Services Review, 136</i> , 106446. Doi: 10.1016/j.chilyouth.2022.106446	Impact Factor 2022: 3.3
29	<b>Bianchi, D.</b> , Lonigro, A., Di Norcia, A., Di Tata, D., Pompili, S., Zammuto, M., Cannoni, E., Longobardi, E., Laghi, F. (2022). A model to understand COVID-19 preventive behaviors in young adults: Health locus of control and pandemic-related fear. <i>Journal of Health Psychology, 27</i> (14), 3148–3163. Doi: 10.1177/13591053221089722	Impact Factor 2022: 3.2
30	Azzi, V. *, <b>Bianchi, D.*</b> , Pompili, S., Laghi, F., Gerges, S., Akel, M., Malaeb, D., Obeid, S., Hallit, S. (2022). Emotion regulation and drunkorexia behaviors among Lebanese adults: The indirect effects of positive and negative metacognition. <i>BMC Psychiatry, 22</i> (1), 391. Doi: 10.1186/s12888-022-04030-x (*shared first authorship).	Impact Factor 2022: 4.4
31	Malaeb D., <b>Bianchi D.</b> , Pompili S., Berro J., Laghi F., Azzi V., Akel M., Obeid S., Hallit S. (2022) Drunkorexia behaviors and motives, eating attitudes and mental health in Lebanese alcohol drinkers: A path analysis model. <i>Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia Bulimia and Obesity, 27</i> (5), 1787–1797. Doi: 10.1007/s40519-021-01321-2	Impact Factor 2022: 2.9
32	Laghi, F., Di Tata D., <b>Bianchi, D.</b> , Lonigro A., Pompili S., Zammuto M., & Baiocco R. (2022). Problematic alcohol use in young adults during the COVID-19 lockdown in Italy. <i>Psychology, Health &amp; Medicine, 27</i> (1), 139-149. doi: 10.1080/13548506.2021.1975785	Impact Factor 2022: 3.8
33	Pompili, S., Di Tata, D., <b>Bianchi, D.</b> , Lonigro, A., Zammuto, M., Baiocco, R., Longobardi, E., & Laghi, F. (2022). Food and alcohol disturbance among young adults during the COVID-19 lockdown in Italy: risk and protective factors. <i>Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia Bulimia and Obesity, 27</i> (2), 769-780. Doi: 10.1007/s40519-021-01220-6	Impact Factor 2022: 2.9
34	<b>Bianchi, D.</b> , Baiocco, R., Lonigro, A., Pompili, S., Zammuto, M., Di Tata, D., Morelli, M., Chirumbolo, A., Di Norcia, A., Cannoni, E., Longobardi, E., & Laghi, F. (2023). Love in Quarantine: Sexting, Stress, and Coping During the COVID-19 Lockdown. <i>Sexuality Research and Social Policy, 20</i> (2), 465–478. Doi: 10.1007/s13178-021-00645-z	Impact Factor 2023: 2.5
35	<b>Bianchi, D.</b> , Lonigro, A., Pompili, S., Di Tata, D., & Laghi, F. (2023). Individualism-Collectivism and COVID-19 Prevention Behaviors in Young Adults: The Indirect Effects of Psychological Distress and Pandemic Fears. <i>Journal of Psychology, 157</i> (8), 496-515. Doi: 10.1080/00223980.2023.2250057	Impact Factor 2023: 2.2
36	<b>Bianchi, D.</b> , Schinelli, A., Fatta M.L., Lonigro, A., Lucidi, F., Laghi, F. (2023). Body image impact on quality of life and adolescents' binge eating: The indirect role of body image coping strategies. <i>Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia Bulimia and Obesity, 28</i> (1), 75. Doi: 10.1007/s40519-023-01607-7	Impact Factor 2023: 2.9
37	Di Tata, D., <b>Bianchi, D.</b> , Pompili, S., & Laghi, F. (2023). The psychological impact of the COVID-19 pandemic on alcohol abuse and drunkorexia behaviors in young adults. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health, 20</i> (4), 3466. Doi: 10.3390/ijerph20043466	Impact Factor 2023: non presente.

38	Cavicchiolo, E., Manganelli, S., <b>Bianchi, D.</b> , Biasi, V., Lucidi, F., Girelli, L., Cozzolino, M., & Alivernini, F. (2023). Social inclusion of immigrant children at school: the impact of group, family and individual characteristics, and the role of proficiency in the national language. <i>International Journal of Inclusive Education</i> , 27(2), 146–166. Doi: 10.1080/13603116.2020.1831628	Impact Factor 2023: 1.8
39	Alivernini, F., <b>Bianchi, D.</b> , Cavicchiolo, E., Manganelli, S., Cozzolino, M., Lucidi, F., & Park, N. (2023). Positive Youth Development among Youth Living in Poverty: The Role of Psychological Needs Satisfaction. <i>Youth &amp; Society</i> , 55(5), 947–969. Doi: 10.1177/0044118X211035956	Impact Factor 2023: 2.0
40	Pompili, S., <b>Bianchi, D.</b> , Di Tata, D., Zammuto, M., Lonigro, A., Laghi, F. (2023) Investigating the relationship between food and alcohol disturbance and coping styles among young adults. <i>Journal of Substance Use</i> , 28(4), 545-551. Doi: 10.1080/14659891.2022.2070874	Impact Factor 2023: 0.6
41	Di Norcia, A., Mascaro, C., <b>Bianchi, D.</b> , Spunar, G., & Cannoni, E. (2023). Adolescent psychological well-being during the COVID-19 lockdown: The role of free-time activities and online peer communication. <i>Current Psychology</i> , 42(32), 28038–28047. Doi: 10.1007/s12144-022-03679-7	Impact Factor 2023: 2.5
42	Di Norcia, A., Mascaro, C., <b>Bianchi, D.</b> , Cannoni, E., Szpunar, G., & Laghi, F. (2023). Psychological difficulties in children and adolescents during the COVID-19 lockdown: The effects of spending free-time with parents or using digital devices. <i>Children</i> , 10(8), 1349. Doi: 10.3390/children10081349	Impact Factor 2023: 2.0
43	Gerges S, Azzi V, <b>Bianchi D.</b> , Laghi F, Pompili S, Malaeb D, Obeid S, Soufia M, Hallit S. (2023). Exploring the Relationship between Dysfunctional Metacognitive Processes and Orthorexia Nervosa: The Moderating Role of Emotion Regulation Strategies. <i>BMC Psychiatry</i> , 23(1), 674. Doi: 10.1186/s12888-023-05183-z	Impact Factor 2023: 3.4
44	Fatta, L.M.; Laugeson, E.A.; <b>Bianchi, D.</b> , Italian Peers® team support group, Laghi, F., & Scattoni, M. L. (2024). Program for the Education and Enrichment of Relational Skills (PEERS®) for Italy: A Randomized Controlled Trial of a Social Skills Intervention for Autistic Adolescents. <i>Journal of Autism and Developmental Disorders</i> . Doi: 10.1007/s10803-023-06211-3.	Impact Factor 2023: 3.2
45	Pompili S., <b>Bianchi D.</b> , Di Tata D., Cannoni E., Di Norcia A., Lonigro A., Longobardi E., and Laghi F. (2024). Social anxiety and drunkorexia behaviors among adolescents and young adults: the moderating role of resilience. <i>Substance Use and Misuse</i> , 59(6), 825-831. Doi: 10.1080/10826084.2024.2305790	Impact Factor 2023: 1.8
46	Fatta, L. M., <b>Bianchi, D.</b> , Laugeson, E., Veytsman, E., Romano, G., Laghi, F., and Scattoni, M. L. (2024). Enhancing Social Outcomes in Autistic Youth: Assessing the Impact of PEERS® Booster Sessions. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 147, 104698. Doi: 10.1016/j.ridd.2024.104698	Impact Factor 2023: 2.9
47	Di Tata D., <b>Bianchi D.</b> , and Laghi F. (2024) Peer victimization and social anxiety in adolescence: a comparison between migrant and native students in Italy. <i>Frontiers in Psychology</i> , 15,1346373. Doi: 10.3389/fpsyg.2024.1346373.	Impact Factor 2023: 2.6
48	Zammuto, M., Ottaviani, C., <b>Bianchi, D.</b> , Laghi, F., & Lonigro, A. (2024). From One's Heart to the Mind of Others: A Study in School-Aged Children. <i>Developmental Psychobiology</i> , 66(6), e22516. Doi: 10.1002/dev.22516	Impact Factor 2023: 1.8

<b>Articoli pubblicati su riviste scientifiche nazionali:</b>		
49	<b>Bianchi, D.</b> , Morelli, M., Chirumbolo, A. & Baiocco, R. (2016). Psychometric properties of the sexting motivations questionnaire. <i>Rassegna di Psicologia</i> , 33(3), 5-18. Doi: 10.4558/806701	Impact Factor 2016: non presente
50	Morelli, M., <b>Bianchi, D.</b> , Cattelino E.; Nappa M.R.; Baiocco, R. & Chirumbolo, A. (2017) Quando il sexting diventa una forma di violenza? Motivazioni al sexting e dating violence nei giovani adulti. <i>Maltrattamento e abuso all'infanzia</i> . 19(3), 49-68. DOI: 10.3280/MAL2017-003004.	Impact Factor 2017: non presente
51	Nappa, M. R., Morelli, M., <b>Bianchi, D.</b> , Baiocco, R., Cattelino, E., & Chirumbolo, A. (2019). The Dark Side of Homophobic Bullying: the Moderating Role of Dark Triad Traits in the Relationship between Victim and Perpetrator. <i>Rassegna di Psicologia</i> , 36(3), 17-32. Doi: 10.4458/2733-02.	Impact Factor 2019: non presente
52	Laghi, F., <b>Bianchi, D.</b> , Sinibaldi N., Porrone M., Pompili, S., Lonigro, A., & Baiocco R. (2020). Funzionamento familiare e comportamenti di drunkorexia in adolescenza. <i>Psicologia Clinica dello Sviluppo</i> , 24(1), 59-82. Doi: 10.1449/96477	Impact Factor 2020: non presente
53	<b>Bianchi, D.</b> , Cecere, G., and Laghi, F. (2024). Immagine corporea e binge eating in prima età adulta: i ruoli di salienza motivazionale, salienza autovalutativa e soddisfazione per l'aspetto fisico. <i>Psicologia Clinica dello Sviluppo</i> , 28(1), 59-82. Doi: 10.1449/112820.	Impact Factor 2023: 0.4

<b>Articoli attualmente under review presso riviste scientifiche internazionali:</b>		
1	Nappa, M.R., <b>Bianchi, D.</b> , Baiocco, R., and Laghi, F. (under review). Over the fourth wall: A contribution to the Italian validation of the Parasocial Interaction Scale. <i>Journal of Child and Family Studies</i> .	
2	Lonigro A., Mello Z., Worrell F., Zammuto M., <b>Bianchi D.</b> , Pompili S., Di Tata D., Longobardi E., and Laghi F. (under review). Time perspective and gender in the age of Covid-19. <i>Journal of Genetic Psychology</i>	
3	<b>Bianchi D.</b> , Di Tata, D., Di Norcia, A., Pompili, S., Fatta, L.M., and Laghi, F. (under review). Binge eating as an emotional response to the Covid-19 pandemic: A sequential mediation model via the impact of events and social anxiety. <i>Journal of Eating Disorders</i> .	
4	Di Tata, D., <b>Bianchi, D.</b> , Rossi, F., Fatta, L.M., Sette, S. and Laghi, F. (under review). Past Body Shaming Experiences and Food and Alcohol Disturbance in Young Adults: Indirect Effects via Psychological Distress. <i>Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia Bulimia and Obesity</i> .	

## Presentazioni a Congressi nazionali e internazionali:

<b>Congressi internazionali:</b>		
1	<b>Bianchi, D.</b> , Nappa, M.R., & Laghi, F. (2024). <i>Profiles of adult attachment and relational styles in sexting behaviors and motivations from late adolescence to emerging adulthood</i> . Poster accettato per la presentazione al 19 <sup>th</sup> Conference of European Association of Research on Adolescence (EARA), Limassol, Cipro, 25-28 Settembre 2024.	
2	Nappa, M.R., Pabian, S., <b>Bianchi, D.</b> & Ioverno, S. (2024) <i>In your digital shoes: Factors associated to influencers connectedness among Italian and Dutch late adolescents and young adults</i> . Poster accettato per la presentazione al 19 <sup>th</sup> Conference of the European Association of Research on	

	Adolescence (EARA), Limassol, Cipro, 25-28 Settembre 2024.
3	<b>Bianchi, D.</b> , Di Tata, D., Fatta, L.M., & Laghi, F. (2024). <i>Developmental Tasks of Autonomy and Intimacy predict Wellbeing Outcomes across Emerging Adulthood: A Moderated Mediation Hypothesis</i> . Poster presentato al 27° Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD), Lisbon, Portugal, 16-20 Giugno 2024.
4	Grigore M., Guidobaldi G., Di Norcia A., <b>Bianchi D.</b> (2024). <i>Overcontrol: Temperament, Internalizing Problems and Executive Functioning in Preschool Children</i> . Poster presentato al 27° Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD), Lisbon, Portugal, 16-20 Giugno 2024.
5	Fatta L. M., Laugeson E. A., <b>Bianchi D.</b> , Carnovale C., Antei A., Iannucci I., Giammello F., Melis A., Giartosio C., Testino E., Romano G., Laghi F., Scattoni M. L. (2023) <i>The Italian Validation of the Social Skills Program PEERS® in Adolescents with Autism Spectrum Disorders (ASD): A Randomized Controlled Trial during COVID-19</i> . Poster presentato all' Annual Meeting INSAR 2023 della International Society for Autism Research Annual Meeting (INSAR 2023), Stoccolma, Svezia, 3-6 Maggio 2023,
6	Fatta L. M., Laugeson E. A., <b>Bianchi D.</b> , Antei A., Laghi F., Scattoni M. L.. <i>The Italian validation of the Social Skills Program PEERS® in autistic adolescents: a randomized controlled trial during COVID-19</i> . Poster presentato al 20 <sup>th</sup> International Congress of The European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP 2023), Copenhagen, Norvegia, 29 Giugno - 1 Luglio.
7	<b>Bianchi, D.</b> , Lonigro, A., Pistella, J., Ioverno, S., Baiocco, R., & Laghi, F. (2022). <i>Digital learning during COVID-19 pandemic and adolescents' social anxiety: Risk and protective factors</i> . Poster presentato all' EARA Congress 2022 "Diverse and Digital" – European Association of research on Adolescence. Dublin, August 24-27 <sup>th</sup> , 2022.
8	Nappa MR., Morelli M., Chirumbolo A., <b>Bianchi D.</b> & Baiocco R. (2017). <i>The Dark Side of Homophobic Bullying: The Moderating Role of Dark Triad Traits in the Relationship between Victim and Perpetrator</i> . Poster presentato al 15 <sup>th</sup> European Congress of Psychology. Amsterdam, Olanda, 11-14 luglio.
9	Morelli, M., <b>Bianchi, D.</b> , Baiocco, R., Pezzuti, L. & Chirumbolo, A. (2015). <i>Sexting and dating violence among young adults</i> . 14 <sup>th</sup> European Conference of Psychology, Milano, Italia, 7-10 Luglio.
10	Morelli, M., <b>Bianchi, D.</b> , Baiocco, R., Pezzuti, L. & Chirumbolo, A. (2015). <i>Are really sexting behaviors related to cyber pornography? The moderation role of alcohol abuse</i> . Poster presentato al 17 <sup>th</sup> European Conference of Developmental Psychology, Braga, Portugal, 8-12 Settembre.

<b>Congressi nazionali:</b>	
1	Di Tata, D., <b>Bianchi, D.</b> , Rossi, F., Fatta, L.M., Sette, S., Laghi, F., (2024). <i>Children's and Adolescents' Body Shaming Experiences and Drunkorexia in Young Adults: Indirect Effects through Psychological Distress</i> . Short Speech accettato per la presentazione al 36° Congresso nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e Educazione, Cagliari, 18-21 settembre 2024.
2	Fatta L.M., <b>Bianchi D.</b> , Scattoni M.L., Laghi F. (2024) <i>Parental well-being and Family Outcomes of PEERS®: A Social Skills Training for Adolescents with Autism Spectrum Disorder</i> . Short Speech accettato per la presentazione al 36° Congresso nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e Educazione, Cagliari, 18-21 settembre 2024.
3	<b>Bianchi, D.</b> , Cecere, G., Fatta, L., & Laghi, F. (2023). <i>Immagine del corpo e binge eating in giovani adulti: Il ruolo della salienza motivazionale e auto valutativa</i> . Poster presentato al 35° Congresso nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e Educazione, Foggia, 25-27 settembre 2023.
4	Fatta L., <b>Bianchi D.</b> , Scattoni, M.L., & Laghi, F. (2023). <i>Gli effetti sulla regolazione emotiva dell'intervento The Program for the Education and Enrichment of Relational Skills (PEERS®)</i> ,

	<i>adattato al contesto italiano in un gruppo di adolescenti nello spettro autistico</i> . Presentazione in simposio, 35° Congresso nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e Educazione, Foggia, 25-27 settembre 2023.
5	<b>Bianchi, D.</b> , Nappa, M.R., Lonigro, A., Pompili, S., Di Tata, D., & Laghi, F. (2023). <i>Esperienze di didattica a distanza durante la pandemia COVID19 e ansia sociale in adolescenza: Gli effetti indiretti del malessere psicologico e della resilienza</i> . Presentazione orale in Simposio al XXII Congresso della Società Italiana di Orientamento, "Orientamento 5.0: verso nuovi futuri", Roma, 20 e 21 Gennaio, 2023.
6	<b>Bianchi, D.</b> , Di Tata, D., Pompili, S. & Laghi, F. (2022). <i>Covid-19 pandemic life events and binge eating in young adults: The indirect effects of emotional impact of events and social anxiety</i> . Mini talk presentato al 30° Congresso nazionale AIP, Padova, 27-30 settembre 2022.
7	Lonigro, A., <b>Bianchi, D.</b> , Nappa, M.R., Di Tata, D., Pompili, S. & Laghi, F. (2022). <i>At distance learning during COVID-19 pandemic and social anxiety in adolescents: The indirect effects of resilience and psychological distress</i> . Presentazione in Simposio al 30° Congresso nazionale AIP, Padova, 27-30 settembre 2022.
8	Laghi, F. & <b>Bianchi, D.</b> (2021). <i>Comportamenti a rischio prima e durante la pandemia in giovani adulti: fattori di rischio e di protezione</i> . Presentazione in Simposio presso Festival della Sociologia Edizione 2021, Narni (Terni), 7-8-9 Ottobre.
9	<b>Bianchi, D.</b> , Pompili, S., Di Tata, D., & Zammuto, M. (2021). <i>Comportamenti per evitare il contagio da COVID-19 nei giovani adulti: Fattori di rischio e protezione</i> . Poster presentato al 33° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, Italia, 20-22 settembre.
10	Di Norcia, A., <b>Bianchi, D.</b> , Cannoni, E., & Szpunar, G. (2021). <i>Benessere psicologico in adolescenza durante la pandemia COVID-19: il ruolo delle attività del tempo libero e delle relazioni online con i pari</i> . Presentazione in Simposio orale, 33° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, Italia, 20-22 settembre.
11	<b>Bianchi, D.</b> , (2020). <i>Preventing low self- esteem and school dropout intention in very low income immigrant students: The role of peer acceptance</i> . Presentazione all' International Thematic Workshop: "Migration studies and inclusive policies from social, developmental and educational perspective". Roma, Sapienza Università di Roma, 21-23 Settembre 2020.
12	<b>Bianchi, D.</b> , Morelli, M., & Chirumbolo, A. (2020). <i>Comportamenti di sexting durante la quarantena dovuta all'emergenza sanitaria covid-19: fattori di rischio e strategie di coping</i> . Poster presentato alle Giornate di Studio AIP (Associazione Italiana di Psicologia) su "Emergenza COVID-19. Ricadute educative ed evolutive". Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, Italia, 15-16 settembre
13	Laghi, F., <b>Bianchi, D.</b> , Di Tata, D., Pompili, S., Lonigro, A. (2020). <i>Comportamenti a rischio prima e durante il periodo di quarantena: binge eating, binge drinking e abuso di alcool in giovani adulti</i> . Poster presentato alle Giornate di Studio AIP (Associazione Italiana di Psicologia) su "Emergenza COVID-19. Ricadute educative ed evolutive". Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, Italia, 15-16 settembre.
14	<b>Bianchi, D.</b> , Alivernini, F., Girelli, L., Cavicchiolo, E., Manganelli, S., & Lucidi, F. (2019). <i>Predictors of Prosocial Behavior and School Well Being in Native and Immigrant Very Low-Income Adolescents: The Role of Needs Satisfaction</i> . Poster presentato al Congresso: "Challenges in Developmental and Social Research with Immigrant and Minority People". Roma, Sapienza Università di Roma, 16 Novembre 2019.
15	Manganelli, S., Alivernini, F., Cavicchiolo, E., Girelli, L., <b>Bianchi, D.</b> , & Lucidi, F. (2019). <i>Proficiency in the Host country Language Predicts Psychological Wellbeing Among Immigrant</i>

	<i>Children: A Study Based on an Italian National Sample</i> . Poster presentato al Congresso: “Challenges in Developmental and Social Research with Immigrant and Minority People”. Roma, Sapienza Università di Roma, 16 Novembre 2019.
16	<b>Bianchi, D.</b> , Morelli, M., Chirumbolo, A., (2019). <i>Sexting e strategie di regolazione emotiva in adolescenti e giovani adulti</i> . Poster presentato al 32° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Napoli, Italia, 23-25 settembre.
17	Morelli, M., <b>Bianchi, D.</b> , Laghi, F., Cattelino, E., Chirumbolo, A., Sorokowski, P., ... & Balakrisnan, V. (2019). <i>Sexting e tratti di personalità in adolescenti e giovani adulti: uno studio cross-culturale</i> . Presentazione in simposio, 32° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Napoli, Italia, 23-25 settembre.
18	Laghi F., <b>Bianchi D.</b> , Pompili S., Lonigro A. (2019). <i>Family functioning underpinning the co-occurrence of binge drinking and binge eating during adolescence</i> . Presentazione in simposio, 21° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Milano, Italia, 27-29 settembre.
19	<b>Bianchi, D.</b> , Pompili, S., Laghi, F., (2018). <i>Processi emotivi e metacognitivi nel binge eating in adolescenza: il ruolo di moderazione del bisogno di controllo dei pensieri</i> . Poster presentato al 31° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Torino, Italia, 17-19 settembre.
20	Morelli, M., <b>Bianchi, D.</b> , Cattelino, E., Chirumbolo, A., (2018). <i>Comportamenti di sexting nelle ragazze adolescenti: Profili di funzionamento familiare</i> . Presentazione in simposio, 31° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Torino, Italia, 17-19 settembre.
21	<b>Bianchi, D.</b> , Morelli, M., Nappa, M.R., Baiocco, R., & Chirumbolo, A., (2017). <i>Giochi pericolosi: Motivazioni al sexting, perpetrazione e vittimizzazione tra partner</i> . Poster presentato al 30° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Messina, Italia, 14-16 settembre.
22	Nappa M.R., Morelli M., <b>Bianchi D.</b> , Chirumbolo A. (2017). <i>Il lato oscuro del bullismo omofobico: il ruolo moderatore dei tratti di personalità maladattivi</i> . Presentazione orale al 30° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Messina, Italia, 14-16 settembre.
23	<b>Bianchi, D.</b> , Morelli, M., Chirumbolo, A., (2016). <i>Sexting in adolescenti e giovani adulti: relazione con dating violence e sessismo ambivalente</i> . Presentazione orale al 29° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Vicenza, Italia, 8-10 settembre.
24	Morelli, M., <b>Bianchi, D.</b> , Nardelli, N., (2016). <i>From sexting to dating violence through ambivalent sexism: The perpetrator’s perspective</i> . Poster presentato al 27° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana Psicologi). Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Roma, Italia, 16-18 Settembre.
25	<b>Bianchi, D.</b> , Morelli, M., Baiocco, R., Pezzuti, L., & Chirumbolo, A. (2015). <i>Comportamenti a rischio di sexting negli adolescenti e nei giovani adulti: orientamento sessuale, malessere psicologico e dating violence</i> . Poster presentato al 28° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana Psicologi). Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Parma, Italia, 24-26 Settembre.

## Collaborazioni in gruppi di ricerca internazionali

Keywords	Breve descrizione
Identity Integration Among Religious LGB Individuals. International research collaboration	<p>Collaborazione con un gruppo di lavoro internazionale ad un progetto di ricerca sui processi di integrazione dell'identità. Il progetto è nato durante il Workshop di ricerca internazionale "EARA/EASP/EAPP 2023" organizzato dall'università di Bologna.</p> <p><b>Supervisor:</b> Prof. Verónica Benet-Martínez.</p> <p>Il seguente studio è attualmente in preparazione:            Sternberg, B., <b>Bianchi, D.</b>, De Luca, L., Mbeve, L., and Benet-Martinez V. (in preparation). Identity Integration Processes Among Religious LGB Individuals: The Roles of Perceived Rejection, Discrimination and Social Support. Pre-registration doi: 10.17605/OSF.IO/6T5QP</p> <p><i>Progetto pre-registrato su Open Science Framework (OSF) e accessibile al link: <a href="https://archive.org/details/osf-registrations-6t5qp-v1">https://archive.org/details/osf-registrations-6t5qp-v1</a></i></p>
Drunkorexia studies in Italy and Lebanon. International research collaboration	<p>Collaborazione con gruppo di ricerca del prof. Souheil Hallit, Holy Spirit University of Kaslik, Beirut, Lebanon, in studi sui fattori di rischio e protezione associati alla drunkorexia.</p> <p><b>Supervisor:</b> prof. Laghi, prof. Hallit.</p> <p>Durante la collaborazione di ricerca sono stati pubblicati vari studi, tra cui i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malaeb D., Bianchi D., Pompili S., Berro J., Laghi F., Azzi V., Akel M., Obeid S., Hallit S. (2022) Drunkorexia behaviors and motives, eating attitudes and mental health in Lebanese alcohol drinkers: A path analysis model. <i>Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia Bulimia and Obesity</i>, 27(5), 1787–1797. Doi: 10.1007/s40519-021-01321-2.</li> <li>• Azzi, V.*, <b>Bianchi, D.*</b>, Pompili, S., Laghi, F., Gerges, S., Akel, M., Malaeb, D., Obeid, S., Hallit, S. (2022). Emotion regulation and drunkorexia behaviors among Lebanese adults: The indirect effects of positive and negative metacognition. <i>BMC Psychiatry</i>, 22(1), 391. Doi: 10.1186/s12888-022-04030-x (*shared first authorship).</li> </ul>
Moral disengagement and cyberbullying in adolescence: A systematic review. International Research Group	<p>Collaborazione con un gruppo di lavoro internazionale alla stesura di una review sistematica. Il progetto è nato durante il workshop Internazionale "ERU/EAPD writing week 2018" organizzato dalla ERU/EAPD association.</p> <p><b>Supervisor:</b> Prof. Ersilia Menesini.</p> <p>La partecipazione al progetto ha prodotto la seguente pubblicazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo Cricchio M.G., García-Poole C., te Brinke L. W., <b>Bianchi D.</b>, Menesini E. (2020). Moral Disengagement and Cyberbullying Involvement: A Systematic Review. <i>European Journal of Developmental Psychology</i>. Doi: 10.1080/17405629.2020.1782186</li> </ul>
Sexting and personality traits. Cross Cultural Study	<p>Collaborazione in progetto di ricerca cross culturale che coinvolge 13 partners di ricerca internazionali in Europa, Africa, Asia e USA. Lo studio è iniziato nel</p>

	<p>2016 grazie al lavoro del gruppo di ricerca romano sul sexting (dott.ssa Morelli, dott.ssa Bianchi, prof. Chirumbolo, prof. Laghi, prof. Baiocco, prof. Cattelino).  <b>Supervisor:</b> Prof. Antonio Chirumbolo.</p> <p>La partecipazione al progetto ha prodotto le seguenti pubblicazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Morelli, M., Urbini, F., <b>Bianchi, D.</b>, et al., (2021). The Relationship between Dark Triad Personality Traits and Sexting Behaviors among Adolescents and Young Adults across 11 Countries. <i>International Journal of Environmental and Public Health</i>, 18, 2526. Doi: 10.3390/ijerph18052526</li> <li>• Morelli, M., Chirumbolo, A., <b>Bianchi, D.</b>, et al. (2020). The Role of HEXACO Personality Traits in Different Kinds of Sexting: A Cross-Cultural Study in 10 Countries. <i>Computers in Human Behavior</i>. DOI: 10.1016/j.chb.2020.106502</li> </ul>
--	--

### Premi conseguiti per ricerche scientifiche:

Anno	Premio	Ricerca:	Associazione
2017	Vincitrice Premio tematico AIP: "D'Odorico Di Stefano 2017":	<b>Bianchi, D.</b> , (2017). "Differenze individuali e traiettorie evolutive delle motivazioni al sexting dalla prima adolescenza alla giovane età adulta."	Studio presentato al 30° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina, Italia, 15 settembre.
2016	Vincitrice Premio tematico AIP: "Guido Petter 2016":	<b>Bianchi, D.</b> , (2016). "Il ruolo di moderazione del consumo di alcool nella relazione tra dipendenza da cyber pornografia e comportamenti di sexting in adolescenti."	Studio presentato al 29° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza, Italia, 10 settembre.

### Progetti di ricerca finanziati come Principal Investigator (PI):

Anno	Titolo progetto	Fondi	Grant value
2023	"Binge behaviors and developmental tasks of emerging adulthood: A developmental interpretation of vulnerability to problem eating and drinking patterns". <b>PI:</b> Dora Bianchi. Altri componenti: Baiocco, R., Leone, L., Pastorelli, C., Pistella, J., Saja, E.	<b>Progetto Grande di Ateneo</b> 2023, finanziato da Università Sapienza di Roma	per bandire un assegno di ricerca)
2018	"Comportamenti di sexting in adolescenti e giovani adulti: Profili di funzionamento emotivo e relazionale". <b>PI:</b> Dora Bianchi. Tutor: Prof. Fiorenzo Laghi	<b>Avvio alla Ricerca</b> 2018, finanziato da Università Sapienza di Roma	
2016	"Sexting e immagine corporea in adolescenti e giovani adulti: Aspetti motivazionali e influenze socioculturali". <b>PI:</b> Dora Bianchi. Tutor: Prof. Roberto Baiocco	<b>Avvio alla Ricerca</b> 2016, finanziato da Università Sapienza di Roma	

## Altre attività scientifiche:

Collaborazione come Guest Editor presso riviste scientifiche internazionali:

<b>Anno</b>	<b>Rivista</b>	<b>Ruolo</b>
2022 /2023	International Journal of Environmental Psychology and Public Health (IJERPH)	<b>Guest Editor</b> per lo Special Issue: "Alcohol Use and Misuse, Eating Disorders and Mental Health during Adolescence and Early Adulthood".  La pagina online dello special issue è consultabile al seguente link: <a href="https://www.mdpi.com/journal/ijerph/special_issues/alcohol_use_eating_disorders_mental_health">https://www.mdpi.com/journal/ijerph/special_issues/alcohol_use_eating_disorders_mental_health</a>

Attività di referaggio:

<b>Anno</b>	<b>Attività di referee</b>
Dal 2016 ad oggi	<b>Svolgimento continuativo di attività di referaggio</b> per riviste scientifiche internazionali, tra le altre: Computers in Human Behaviors; New Media and Society; Archives of Sexual Behavior; International Journal of Behavioral Development; Journal of Personal and Social relationships; Child Abuse and Neglect; Children; Child and Youth Services Review; Current Psychology; Journal of Adolescence; Cyberpsychology, Behavior and Social Networking; Eating behaviors.

Affiliazioni a società scientifiche:

<b>Anno</b>	<b>Descrizione</b>
Dal 2024	Iscritta come socia presso International Society of Studies on Behavioral Development (ISSBD)
Dal 2021	Iscritta come socio presso European Association of Research on Adolescence (EARA)
Dal 2015	Iscritta come socio presso Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

## Riassunto indicatori di produzione scientifica

Tipo di prodotto	Numero	Database	Inizio	Fine
Papers [international]	48	SCOPUS	2016	2024
Papers [national]	5	SCOPUS	2016	2024

### Indicatori riferiti al database SCOPUS:

Hirsch (H) index (Scopus)	18
Numero totale di citazioni (Scopus)	1190
Numero medio citazioni per pubblicazione	22.45
Impact Factor (IF) totale	126.47
Impact Factor medio per pubblicazione (IF totale/n. pubblicazioni con IF):	2.63
H index normalizzato (H index/8 anni di anzianità accademica)	2.25

### Lista delle Pubblicazioni Selezionate per la valutazione:

1. **Bianchi, D.**, Morelli, M., Chirumbolo, A. & Baiocco, R. (2017). Sexting as the mirror on the wall: Body esteem attribution, media models, and objectified body consciousness. *Journal of Adolescence*. 61, 164-172. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.10.006> [Impact Factor 2017: 1.865; N. citazioni Scopus: 78].
2. **Bianchi, D.**, Morelli, M., Laghi, F., Cattelino, E., Chirumbolo, A. & Baiocco, R. (2019). Family functioning patterns predict teen girls' sexting. *International Journal of Behavioral Development*, 43(6), 507-514. Doi: 10.1177/0165025419873037 [Impact Factor 2019: 1.826; N. citazioni Scopus: 35].
3. **Bianchi D.**, Lonigro A. Baiocco R., Baumgartner E., & Laghi F. (2020). Social Anxiety and Peer Communication Quality During Adolescence: The Interaction of Social Avoidance, Empathic Concern and Perspective Taking. *Child & Youth Care Forum*, 49(6), 853-876. DOI: 10.1007/s10566-020-09562-5 [Impact Factor 2020 = 1.596; N. citazioni Scopus: 18].
4. **Bianchi, D.**, Morelli, M., Nappa, M. R., Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2021) A Bad Romance: Sexting Motivations and Teen Dating Violence. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(13-14), 6029-6049. Doi: 10.1177/0886260518817037 [Impact Factor 2021: 2.621; N. citazioni Scopus: 47].
5. **Bianchi, D.**, Cavicchiolo, E., Lucidi, F., Manganelli, S., Girelli, L., Chirico, A., & Alivernini, F. (2021). School Dropout Intention and Self-esteem in Immigrant and Native Students Living in Poverty: The Protective Role of Peer Acceptance at School. *School Mental Health*. 13(2), 266-278. Doi: 10.1007/s12310-021-09410-4 [Impact Factor 2021: 3.325; N. citazioni Scopus: 21].

6. **Bianchi, D.**, Cavicchiolo, E., Manganelli, S., Lucidi, F., Girelli, L., Cozzolino, M., Galli, F., & Alivernini, F. (2021). Bullying and Victimization in Native and Immigrant Very-Low-Income Adolescents in Italy: Disentangling the Roles of Peer Acceptance and Friendship. *Child & Youth Care Forum*, 50(6), 1013–1036. [Impact Factor 2021 = 2.203; N. citazioni Scopus: 11].
7. **Bianchi, D.**, Morelli, M., Baiocco, R., Cattelino, E., & Chirumbolo, A. (2021). Patterns of love and sexting in teen dating relationships: The moderating role of conflicts. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 178, 133-155. Doi: 10.1002/cad.20427 [Impact Factor 2021 = 1.811; N. citazioni Scopus: 9].
8. **Bianchi, D.**, Morelli, M., Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2021) Individual differences and developmental trends in sexting motivations. *Current Psychology*, 40(9), 4531-4540. Doi: 10.1007/s12144-019-00398-4. [Impact Factor 2021: 2.387; N. citazioni Scopus: 56].
9. **Bianchi, D.**, Baiocco, R., Lonigro, A., Pompili, S., Zammuto, M., Di Tata, D., Morelli, M., Chirumbolo, A., Di Norcia, A., Cannoni, E., Longobardi, E., & Laghi, F. (2023). Love in Quarantine: Sexting, Stress, and Coping During the COVID-19 Lockdown. *Sexuality Research and Social Policy*, 20(2), 465–478. Doi: 10.1007/s13178-021-00645-z [Impact Factor 2023: 2.5; N. citazioni Scopus: 17].
10. **Bianchi, D.**, Cavicchiolo, E., Manganelli, S., Girelli, L., Lucidi, F., Cozzolino, M., & Alivernini, F. (2022). School absenteeism and self-efficacy in very-low-income native and immigrant adolescents. *Children and Youth Services Review*, 136, 106446. [Impact Factor 2022 = 3.3; N. citazioni Scopus: 3].
11. **Bianchi, D.**, Lonigro, A., Di Norcia, A., Di Tata, D., Pompili, S., Zammuto, M., Cannoni, E., Longobardi, E., Laghi, F. (2022). A model to understand COVID-19 preventive behaviors in young adults: Health locus of control and pandemic-related fear. *Journal of Health Psychology*, 27(14), 3148–3163. Doi: 10.1177/13591053221089722 [Impact Factor 2022 = 3.2; N. citazioni Scopus: 6].
12. **Bianchi, D.**, Schinelli, A., Fatta M.L., Lonigro, A., Lucidi, F., Laghi, F. (2023). Body image impact on quality of life and adolescents' binge eating: The indirect role of body image coping strategies. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia Bulimia and Obesity*, 28(1), 75. Doi: 10.1007/s40519-023-01607-7 [Impact Factor 2023 = 2.9; N. citazioni Scopus: 3].