

Decreto Rettore Università di Roma “La Sapienza” n 2074/24 del 23/08/2024

Senza dati Curriculum Vitae

Settore NON bibliometrico.	Federico Batini
-----------------------------------	-----------------

	Tutte	Dal 2019
Citazioni	2349	1414
Indice H	26	20
i10-index	67	42

https://scholar.google.com/citations?user=ymcu_OwAAAAJ&hl=it

Circa 400 pubblicazioni scientifiche complessive.

Part II – Education - Titoli

Titolo	Anno	Istituzione/Ente che rilascia	Livello	Eventuale punteggio
Diploma di francese livello avanzato	1993	Università degli Studi di Losanna	Diploma linguistico in francese livello avanzato	
Laurea in lettere	1995 (A.A. 93/94)	Università degli Studi di Firenze	Laurea vecchio ordinamento	110 e lode
Diploma in Scienze Religiose	1996	Istituto di Scienze Religiose di Arezzo	Diploma Scienze Religiose (equiparabile a laurea triennale)	109/110
Master	1996	CTC di Bologna (con Università degli Studi di Bologna e AIF)	Master in Gestione dei processi formativi	
Laurea in scienze educazione	1998	Università degli Studi di Siena	Laurea vecchio ordinamento, indirizzo esperto nei processi formativi	110 e lode
Corso di perfezionamento	1998	Università degli Studi di Siena	Corso di perfezionamento in Relazione, comunicazione, didattica interculturale	30/30
Corso di perfezionamento	1999	Università degli Studi di Firenze	Corso di perfezionamento in “Progettazione e valutazione formativa”	
Phd – Dottorato di ricerca	2002	Università degli Studi di Padova	Dottorato di Ricerca in “Teoria e Storia dei	

			Processi formativi” (Pedagogia e Scienze Umane)	
--	--	--	--	--

II bis titoli: Abilitazioni e idoneità principali

Abilitazione/idoneità	Anno	Rilasciato da	Settore/grado	
Idoneità come professore di I Fascia	2017	Commissione nazionale ASN	Università SSC 11/D2 (ex), professore ordinario	Idoneità alla funzione di professore ordinario
Idoneità come professore di II Fascia	2013	Commissione nazionale ASN	Università SSC 11/D2 (ex), professore associato	Idoneità alla funzione di professore associato
Idoneità come giornalista pubblicista	2005	Ordine dei giornalisti della Toscana/Ordine nazionale	Giornalismo, riviste,	Possibilità di assumere il ruolo di direttore responsabile
Abilitazione come insegnante di secondarie	2000	Ministero dell’Istruzione 2001: nomina in ruolo secondarie I grado 2004: nomina in ruolo secondarie II grado	Insegnamento secondarie: abilitazione all’insegnamento nelle scuole secondarie di primo e secondo grado con Concorso Ordinario (D.D.G. 31/03/1999)	Secondarie di II grado: materie letterarie e storia; psicologia, filosofia, pedagogia e scienze umane. Nelle secondarie di I grado: materie letterarie, storia e geografia

Nel 2006 risulta idoneo e vincitore sia come ricercatore che, come responsabile di ricerca presso l’IRRE Toscana, rinuncia a entrambe le posizioni.

Part III – Appointments

IIIA – Nomine e ruoli accademici principali degli ultimi cinque anni

Start	End	Institution.	Position
2023	In corso	Università degli Studi di Perugia, Università degli Studi di Bologna, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Coordinatore scientifico del dottorato di ricerca in Educazione alla lettura, effetti e benefici della lettura e della lettura ad alta voce. Dottorato in consorzio. XXIX e XL ciclo (elezione + nomina Rettore + approvazione accreditamento)
2023	in corso	Collegio dottorato nazionale	Membro del Collegio di Dottorato in TEACHING & LEARNING SCIENCES: INCLUSION, TECHNOLOGIES, EDUCATIONAL RESEARCH AND EVALUATION” XXIX e XL ciclo
2023	in corso	Università degli Studi di Perugia	Direttore corso di formazione per docenti universitari “Corso di Formazione Permanente e continua in Progettare, erogare e valutare la didattica universitaria”
2023	in corso	Membro Comitato Scientifico del progetto	Referente formazione nazionale (oltre 100.000 docenti) e membro CS progetto Orientamenti per la formazione iniziale di docenti tutor e docenti orientatori

		“Orientamenti” Indire-MIM	
2023	2024	Università degli Studi di Perugia	Direttore del Master in Lettura ad Alta Voce a scuola, nei contesti educativi, di sviluppo, assistenziali, riabilitativi e organizzativi. Nomina Rettore + elezione
2021	2024	Università degli Studi di Perugia	Direttore del Master in Orientamento narrativo e prevenzione della dispersione scolastica Nomina Rettore. + elezione
2018 ca	2020 ca	Università degli Studi di Perugia	Coordinatore del gruppo di ricerca di area educativa (elezione + ratifica CdD)
2024	In corso	Università degli Studi di Perugia	Coordinatore del gruppo di ricerca Differenze, divari, opportunità: politiche educative e sociali per un welfare sostenibile dal 28/02/2024 (elezione + ratifica CdD)
2022	In corso	Università degli Studi di Perugia	Delegato del Rettore per Centro di Ricerca Interuniversitario Crespi (nomina Rettore)
2013	2017	Dottorato in Scienze Umane	Membro del Collegio di Dottorato
2007	In corso	Responsabile scientifico convegni nazionali ed internazionali	Convegno La professionalità degli insegnanti Il Convegno ha poi dato come output un monografico su tre Riviste di Classe A in contemporanea (LLL, Ricerca Azione, Annali della didattica e della formazione...) Nove edizioni de Le Storie siamo noi (dal 2007, convegno biennale) Due edizioni del Convegno Internazionale sulla Lettura ad Alta Voce Condivisa Due convegni sulla dispersione scolastica
IIIB Altre nomine/ruoli solo i principali e in corso o relativi ad ultimi dieci anni			
2024	In corso	SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)	Eletto nel direttivo nazionale (01/03/2024) Votazione associati
2022	In corso	Centro Crespi (13 Università costituenti)	Membro del Direttivo e del Consiglio scientifico (accettazione come membro, nomina nel direttivo + delega Rettore)
2005	In corso	Direttore Lifelong Lifewide Learning	Direttore Rivista di Classe A
2022	In corso	Direttore “Effetti di Lettura”, Pensa Multimedia, Rivista scientifica del Cepell (Centro per il libro e la lettura del Ministero della Cultura)	Direttore Rivista scientifica in attesa di risposta alla domanda di qualificazione come Classe A
2020	In corso	Direttore Responsabile di “Autobiografie”	Direttore Rivista scientifica in attesa di risposta alla domanda di qualificazione come Classe A
2019	In corso	Collana editoriale: <i>Storie per le persone e le comunità</i> (Franco Angeli);	Direttore collana editoriale con comitato scientifico internazionale e referaggio
2007	In corso	Collana editoriale: <i>Le Storie Siamo noi</i> (Pensa)	Direttore collana editoriale con comitato scientifico internazionale e referaggio
1999	2023	Collane editoriali: <i>AltrEducazione</i> (Editori Riuniti poi ETS), <i>ThResarch (Thélème)</i> , <i>SOF (Zona)</i> , <i>Sinergika</i>	Ha ideato e diretto numerose collane editoriali internazionali. AltrEducazione ha pubblicato la prima edizione mondiale degli Atti del Forum Mondiale dell’Educazione

		(Zona), <i>Comunità e persone</i> (Erickson), <i>Empowerment e diritti civili</i> (Liguori), <i>Quaderni di LLL</i> (Transeuropa).	
2009	In corso	LaAV OdV Fondatore e vicepresidente nazionale	Ha fondato ed è attualmente vicepresidente nazionale della più grande organizzazione di volontariato con la lettura ad alta voce (oltre 1300 volontarie/i sul territorio nazionale). Responsabile scientifico sin dalla Fondazione. Ha ricevuto numerosi riconoscimenti per questa attività.
2014	2021	Gruppo Tecnico/Scientifico MIUR	Membro del Gruppo Tecnico/Scientifico per l'elaborazione delle prime prove scritte e delle prove di scienze umane per l'esame di Stato (nomina Direttore Generale MIUR).
2013	2014	Tavolo Interistituzionale per la realizzazione del Piano Nazionale di promozione della Lettura.	Nomina a Membro del Tavolo Interistituzionale per la realizzazione del Piano Nazionale di promozione della Lettura , istituito con decreto del Ministro dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo del 23 ottobre 2013 (nomina diretta del Ministro).
2016	2018	Commissione di Valutazione del Premio Nazionale per l'Editoria Universitaria	Membro della Commissione di Valutazione del Premio Nazionale per l'Editoria Universitaria
2014	2024	Commissione valutazione nazionale Fondimpresa	Membro della Commissione di Valutazione Nazionale Fondimpresa, attraverso valutazione dipartimentale, selezione Ente ed estrazione.
2017	in corso	Comitato Scientifico della Rivista "Annali on line della Didattica e della Formazione Docente" http://annali.unife.it/adfd	Membro del Comitato Scientifico della Rivista "Annali on line della Didattica e della Formazione Docente" http://annali.unife.it/adfd Rivista di Classe A
2010	In corso	Collana "Pedagogie" diretta da Isabella Loiodice	Membro del Comitato Scientifico della Collana editoriale
2007	In corso	Convegno Le storie siamo noi www.lestoriesiamonoi.eu	Convegno biennale sull'orientamento narrativo attivo dal 2007, condotto con Simone Giusti (Unisi). Prossima edizione: 10/2025
2022	In corso	Convegno Internazionale sulla lettura ad Alta Voce condivisa	Convegno biennale sulla lettura ad alta voce condivisa. Ideazione e direzione scientifica. Prossima edizione: 12/ 2024. https://convegnointernazionaleletturaadaltavoce.wordpress.com/

IIIC Carriera accademica sintetica

2008 aprile	Vincitore di valutazione comparativa	Università degli Studi di Perugia	01/09/2008 prende servizio come ricercatore di M/PED04 Pedagogia Sperimentale
2015 luglio	Supera il concorso locale conseguente all'idoneità come professore associato	Università degli Studi di Perugia	prende servizio come professore di II fascia di M/PED04 Pedagogia Sperimentale

Part IV – Teaching experience

Vengono riportati solo gli incarichi di insegnamento ufficiali dei corsi base. Non vengono riportate le innumerevoli docenze in vari Master, dottorati e i dieci anni di insegnamento pre-ruolo e di ruolo nelle secondarie di primo e secondo grado pubbliche.

Anno	Istituzione	Corso
2024/2025 PA	Università degli Studi di Perugia	Metodologia della ricerca in educazione, dell'osservazione e della valutazione + laboratorio–curr 0-3 (72 ore, 11 CFU) (Scienze dell'Educazione); Pedagogia Sperimentale + laboratorio (51 ore, 7 CFU) e Metodi e Tecniche della Valutazione Scolastica (36 ore, 6 CFU) (Scienze della Formazione Primaria); Laboratorio di Alta Qualificazione in Lettura ad Alta Voce (24 ore, 4 CFU)
2023/2024 PA	Università degli Studi di Perugia	Metodologia della ricerca in educazione, dell'osservazione e della valutazione + laboratorio–curr 0-3 (72 ore, 11 CFU) (Scienze dell'Educazione); Pedagogia Sperimentale + laboratorio (51 ore, 7 CFU) e Metodi e Tecniche della Valutazione Scolastica (36 ore, 6 CFU) (Scienze della Formazione Primaria); Laboratorio di Alta Qualificazione in Lettura ad Alta Voce (24 ore, 4 CFU)
2023/2024 PA	Università degli Studi di Perugia	Misurazione e valutazione dell'apprendimento e della didattica – Corso per personale docente e ricercatore Unipg (4 CFU (2.5))
2022/2023 PA	Università degli Studi di Perugia	Metodologia della ricerca in educazione, dell'osservazione e della valutazione + laboratorio–curr 0-3 (72 ore, 11 CFU) (Scienze dell'Educazione); Pedagogia Sperimentale + laboratorio (51 ore, 7 CFU) Metodi e Tecniche della Valutazione Scolastica (36 ore, 6 CFU) (Scienze della Formazione Primaria).
2021/2022 PA	Università degli Studi di Perugia	Metodologia della ricerca in educazione, dell'osservazione e della valutazione + laboratorio–curr 0-3 (72 ore, 11 CFU) (Scienze dell'Educazione); Pedagogia Sperimentale +

		laboratorio (51 ore, 7 CFU) Metodi e Tecniche della Valutazione Scolastica (36 ore, 6 CFU) (Scienze della Formazione Primaria).
2020/2021 PA	Università degli Studi di Perugia	Metodologia della ricerca in educazione, dell'osservazione e della valutazione e laboratorio curr 0-3 (66 ore, 10 CFU) (Scienze dell'Educazione); Metodologia della ricerca in educazione, dell'osservazione e della valutazione – (54 ore, 9 CFU) (Scienze dell'Educazione); Pedagogia Sperimentale (51 ore, 7 CFU) e Laboratorio sull'educazione alla Lettura (15 ore, 1 CFU) (Scienze della Formazione Primaria); Metodi e Tecniche della Valutazione Scolastica (36 ore, 6 CFU) (Scienze della Formazione Primaria).
2019/2020 PA	Università degli Studi di Perugia	Metodologia della ricerca in educazione, dell'osservazione e della valutazione – curr 0-3 (66 ore, 10 CFU) (Scienze dell'Educazione); Metodologia della ricerca in educazione, dell'osservazione e della valutazione – (54 ore, 9 CFU) (Scienze dell'Educazione); Pedagogia Sperimentale (51 ore, 7 CFU) e Laboratorio sull'educazione alla Lettura (15 ore, 1 CFU) (Scienze della Formazione Primaria); Metodi e Tecniche della Valutazione Scolastica (36 ore, 6 CFU) (Scienze della Formazione Primaria).
2018/2019 PA	Università degli Studi di Perugia	Metodologia della ricerca in educazione, dell'osservazione e della valutazione – curr 0-3 (66 ore, 10 CFU) (Scienze dell'Educazione); Metodologia della ricerca in educazione, dell'osservazione e della valutazione – (54 ore, 9 CFU) (Scienze dell'Educazione); Pedagogia Sperimentale (51 ore, 7 CFU) e Laboratorio sull'educazione alla Lettura (15 ore, 1 CFU) (Scienze della Formazione Primaria); Metodi e Tecniche della Valutazione

		Scolastica (36 ore, 6 CFU) (Scienze della Formazione Primaria).
2017/2018 PA	Università degli Studi di Perugia	“Metodi e tecniche di progettazione, valutazione, ricerca educativa” (3 CFU) nel percorso pre-FIT “Didattica speciale: Approccio metacognitivo e cooperativo” (2 CFU) Corso di specializzazione per le attività di sostegno
2017/2018 PA	Università degli Studi di Perugia	Modelli della Ricerca Educativa (72 ore, 12 CFU) (Corso di laurea Interclasse in Filosofia e Psicologia); Metodologia della ricerca in educazione, dell’osservazione e della valutazione (54 ore, 9 CFU) (Scienze dell’Educazione); Pedagogia Sperimentale (36 ore, 6 CFU) e Laboratorio di Pedagogia Sperimentale (16 ore, 1 CFU) (Scienze della Formazione Primaria); Metodi e Tecniche della Valutazione Scolastica (36 ore, 6 CFU) (Scienze della Formazione Primaria).
2016/2017 PA	Università degli Studi di Perugia	Pedagogia Sperimentale (72 ore, 12 CFU) (Scienze e Tecniche Psicologiche e dei processi mentali); Metodologia della ricerca in educazione, dell’osservazione e della valutazione (54 ore, 9 CFU) (Scienze dell’Educazione); Pedagogia Sperimentale (36 ore, 6 CFU) e Laboratorio di Pedagogia Sperimentale (16 ore, 1 CFU) (Scienze della Formazione Primaria); Metodi e Tecniche della Valutazione Scolastica (36 ore, 6 CFU) (Scienze della Formazione Primaria).
2015/2016 PA	Università degli Studi di Perugia	Pedagogia Sperimentale (72 ore, 12 CFU) (Scienze e Tecniche Psicologiche e dei processi mentali); Metodologia della ricerca in educazione, dell’osservazione e della valutazione (54 ore, 9 CFU) (Scienze dell’Educazione); Pedagogia Sperimentale (36 ore, 6 CFU) e Laboratorio di Pedagogia Sperimentale (16 ore,

		1 CFU) (Scienze della Formazione Primaria); Metodi e Tecniche della Valutazione Scolastica (36 ore, 6 CFU) (Scienze della Formazione Primaria).
2014/2015 RC	Università degli Studi di Perugia	Incarico di insegnamento di Pedagogia Sperimentale (72 ore, 12 CFU) (Scienze e Tecniche Psicologiche e dei processi mentali); Metodologia della ricerca in educazione, dell'osservazione e della valutazione (54 ore, 9 CFU) (Scienze dell'Educazione); Pedagogia Sperimentale (36 ore, 6 CFU) e Laboratorio di Pedagogia Sperimentale (16 ore, 1 CFU) (Scienze della Formazione Primaria).
2013/2014 2014/2015 RC	Università degli Studi di Perugia	Didattiche metacognitive, corso di specializzazione per insegnanti di sostegno
2013/2014 RC	Università degli Studi di Perugia PAS	Progettazione e valutazione per competenze” – area trasversale (tutte le classi).
2013/2014 RC	Università degli Studi di Perugia	incarico di insegnamento di “Pedagogia sperimentale” (12 CFU, 72 ore) (corso di laurea triennale in STPPM), di “Metodologia della ricerca educativa e dell'osservazione” (54 ore, 9 CFU) (laurea triennale in Scienze dell'Educazione).
2012/2013 2014/2015 RC	Università degli Studi di Perugia TFA	Metodi e tecniche narrative” e per “Progettazione e valutazione per competenze” – area trasversale (tutte le classi). “Elementi di pedagogia sperimentale” (tutte le classi)
2012/2013 RC	Università degli Studi di Perugia	Incarico di insegnamento di “Pedagogia sperimentale” (72 ore, 12 CFU) (corso di laurea triennale in STPPM), di “Metodologia della ricerca educativa e dell'osservazione” (54 ore, 9 CFU) (laurea triennale in Scienze dell'Educazione) e Pedagogia Sperimentale e consulenza pedagogica (36 ore, 6 CFU) (laurea magistrale) presso la Facoltà di Scienze della Formazione.

2011/2012 RC	Università degli Studi di Perugia	incarico di insegnamento di “Metodologia della ricerca in educazione”, di “Metodologia della ricerca educativa e dell'osservazione” (lauree triennali) e Pedagogia Sperimentale (laurea magistrale)
2010/2011 R	Università degli Studi di Perugia	incarico di insegnamento di “Metodologia della Ricerca in Educazione”, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione
2010/2011 R	Università degli Studi di Firenze	Didattica Generale presso il Corso di Laurea in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione, Facoltà di Medicina e Chirurgia e presso il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Facoltà di Medicina e Chirurgia
2009/2010 R	Università degli Studi di Perugia	Laboratori di “Orientamento” e “Identità sessuale laurea triennale in Scienze dell’Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione,
2009/2010 R	Università degli Studi di Perugia	incarico di insegnamento di Pedagogia Sperimentale, laurea triennale in Scienze dell’Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione,
2009/2010 R	Università degli Studi di Perugia	incarico di insegnamento nel Laboratorio: Metodi e tecniche di orientamento, laurea specialistica in Scienze dell’Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione
2009/2010 R	Università degli Studi di Firenze	Didattica Generale presso il Corso di Laurea in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione, Facoltà di Medicina e Chirurgia e presso il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Facoltà di Medicina e Chirurgia
2009/2010 2008/2009 R	Università degli Studi di Perugia	Corso propedeutico sul metodo di studio e sul lessico delle aree disciplinari delle Scienze dell’Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Perugia
2008/2009	Università degli Studi di Perugia	incarico di insegnamento di “Valutazione della qualità dei processi formativi” e di incarico di insegnamento di “Progettazione educativa” presso

		Facoltà di Scienze della Formazione
2008/2009	Università degli Studi di Firenze	Didattica Generale presso il Corso di Laurea in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione, Facoltà di Medicina e Chirurgia e presso il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Facoltà di Medicina e Chirurgia
2007/2008	Università degli Studi di Firenze	Didattica Generale presso il Corso di Laurea in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione, Facoltà di Medicina e Chirurgia e presso il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Facoltà di Medicina e Chirurgia
2007/2008	Università degli Studi di Firenze	“Tecniche di amministrazione della formazione” Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell’Educazione degli adulti e della formazione continua, Facoltà di Scienze della Formazione;
2006/2007 2007/2008 2008/2009	Università degli Studi di Firenze – Scuola di Specializzazione Interuniversitaria per insegnanti	Docente discipline trasversali (a contratto) I e II anno.
2006/2007	Università degli Studi di Firenze	Didattica generale nel Corso di Laurea in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione, Facoltà di Medicina e Chirurgia (prof. a contratto)
2005/2006	Università degli Studi di Firenze	Sociologia dei processi economici e del lavoro nel Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell’Educazione degli adulti e della formazione continua (prof. a contratto)
2005/2006	Università degli Studi di Firenze	Didattica generale nel Corso di Laurea in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione, Facoltà di Medicina e Chirurgia (prof. a contratto)
2002/20023	Università degli Studi di Firenze	METODI E TECNICHE DELLA PROGETTAZIONE NELLA FORMAZIONE” Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell’Educazione degli adulti e della formazione continua (prof. a contratto)
2001	Consorzio Interuniversitario FIT	Corsi M2.3 (Politiche europee della formazione); M6.4 (Ruolo del formatore)

2001	Consorzio Interuniversitario FIT	Coordinamento corso “Tutor per l’accertamento delle competenze”
2000/2001	SISS Toscana (Università toscane)	Didattica (professore a contratto)
1999/00 e 2000/01	Scuola di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno delle Università toscane (I e II anno – Polo Arezzo/Grosseto/Siena) – contratto Unifi	Audiologia e comunicazioni non verbali (professore a contratto)

Insegnamenti in Master presso (ultimi cinque anni):

Università degli Studi di Perugia,

Master in Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali

Master in Orientamento Narrativo e Prevenzione della Dispersione Scolastica

Master in Lettura ad Alta Voce a scuola, nei contesti educativi, di sviluppo, assistenziali, riabilitativi e organizzativi.

Università degli Studi Bicocca di Milano

Master “Studi, metodi e poetiche della narrazione”

Università degli Studi Roma3

Master in Valutazione Educativa

Università degli Studi di Aosta

Master sulla Gestione delle risorse umane

Università degli Studi di Padova

Corso di Alta Specializzazione sull'educazione degli adulti

Università degli Studi di Firenze

Master in Responsabile e Consulente della Qualità nella formazione”

Part V - Society memberships, Awards and Honors

Year Title

2022	PREMIO SCIENTIFICO 2022 Premio Italiano di Pedagogia (S.I.P.E.D), volume <i>Leggere ad alta voce</i> e volume <i>Leggimi ancora</i> , Giunti scuola,
2015	PREMIO SCIENTIFICO 2015 Premio Italiano di Pedagogia (S.I.P.E.D), volume <i>Drop-out</i> , edizioni Fuorionda
2014	2014: Finalista al “Premio Nazionale per la Divulgazione Scientifica” con il volume <i>“Identità sessuale: un’assenza ingiustificata”</i> , Loescher editore – lo stesso volume è entrato nella decina dei saggi più importanti dell’anno a Pordenone Legge .
2014	F. Batini, P. Mayo, A. Surian (2014), <i>Lorenzo Milani, the school of Barbiana and the struggle for social justice</i> , New York, Peter Lang ; traduzione brasiliana: Batini F., Surian A., Mayo P. (2016), <i>Lorenzo Milani. A Escola de Barbiana e a luta por justiça social</i> , Florianopolis – Criciúma, USFC – Ediunesc. Nell’anno di uscita del volume la collana è stata premiata come migliore collana al mondo di pedagogia critica
2022	Membro della Giuria dei Premi per la Ricerca: Calonghi (SIRD, 2022), Visalberghi (SIRD, 2022), Gattullo (SIRD, 2022), Giovani Ricercatori (SIRD, 2022)
2022-2024	Membro della Commissione del Superpremio Andersen
2016	versione italiana, da lui curata, dello <i>Skills Outlook 2013</i> , Loescher, viene riconosciuta dall’OCSE – Rapporto OCSE
2015	versione italiana, da lui curata, dell’ <i>ABC sull’uguaglianza di genere</i> , Loescher, viene riconosciuta dall’OCSE – Rapporto OCSE

2015-in corso	Membro della Giuria del Premio Nazionale di Divulgazione Scientifica
2001-2011	Presidente nazionale COFIR (associazione nazionale di insegnanti, orientatori, formatori)
2012/13?	Presidente nazionale del Forum per l'educazione degli adulti https://www.edaforum.it/wp-site/chi-siamo/
	Membro per oltre 12 anni della Segreteria Nazionale
2023	Il metodo dell'orientamento narrativo è stato inserito nella formazione ministeriale dei docenti tutor e docenti orientatori
2009	Il metodo dell'orientamento narrativo (ideato da Federico Batini) viene identificato come metodo eccellente in ricerca europea (partner italiano: Università di Torino), unico metodo italiano inserito.
2005	Il metodo dell'orientamento narrativo (ideato da Federico Batini) viene identificato tra le 20 esperienze di eccellenza in ricerca nazionale ISFOL- La Sapienza
2016/17	Progetto Schola Erasmus + premiato dall'Unione Europea (PI dell'unità italiana responsabile del metodo e della valutazione impatto; capofila college Blaise Pascal, Paris).

Socio ordinario di SIPED, SIRD, FORUMEDA

Part VI - Funding Information [grants as PI-principal investigator or I-investigator] Ultimi cinque anni

Year	Title	Program	Grant value
2023-2025	PI del progetto “Aloud! Reading aloud to stop the decline of reading literacy in the secondary schools (middle school). Subtitle: Read aloud to prevent early school leaving and promote equity of learning opportunities. A contribution from educational research to the rebirth and resilience of the country. Unipg-UniRoma3	PRIN 2022 Progetti di Ricerca di interesse nazionale Bando PRIN 2022	263.250
2023	PI Progetto Patrimonio e Partecipazione	Strategia di Ateneo	80.000
2021-in corso	PI Progetto Ad Alta Voce Porta Palazzo	Fondazione per la Scuola	60.000
2021-2025	PI Lettrici e Lettori Forti	Fondazione Cariparma	48.000
2023-2019	PI Leggere:Forte!	Regione Toscana	1.600.000
2021-2023	PI Promozione Educazione alla Lettura	Cepell	60.000

Part VII – Research Activities

Keywords Brief Description

Reading Aloud	La ricerca degli ultimi anni si è concentrata su poche tematiche elettive.
Early school leaving	I risultati più visibili e prestigiosi sono stati raggiunti nella definizione di un metodo di lettura: la lettura ad alta voce condivisa e nel controllo dei suoi effetti. Dopo iniziali sperimentazioni coronate da successo con anziani affetti da malattie dementi negli ultimi dieci anni il metodo è stato definito e raffinato attraverso un confronto sistematico con il campo per il tramite della verifica degli effetti, della raccolta di un'imponente documentazione e dell'ascolto della voce e del punto di vista dei protagonisti (bambini e bambine, ragazzi e ragazze, insegnanti). I risultati sono stati pubblicati in riviste internazionali e nazionali di interesse per differenti aree disciplinari. Partendo da ricerche-azione trasformativa su nidi, scuole dell'infanzia e scuole primarie ci si è poi confrontati anche con le scuole secondarie con approccio equitativo. Gli effetti raccolti sui bambini e sui ragazzi hanno consentito di documentare con ragionevole certezza grazie a una stratificazione rilevante di dati raccolti in più contesti diversi, e all'utilizzo di strumenti standardizzati a somministrazione individuale, con disegni di ricerca ecologico quasi sperimentale, gli effetti della lettura ad alta voce condivisa relativi a: abilità di comprensione, competenze linguistiche, intelligenza verbale, abilità cognitive di base, abilità di studio e motivazione allo studio, abilità mnestiche, abilità relazionali, competenze emotive clima scolastico. Attualmente sono coinvolti nell'utilizzo del metodo e monitorati a diversi livelli oltre 25.000 insegnanti di ogni ordine e grado. Questa area di ricerca ha conosciuto una rilevante visibilità nei media e posto molta attenzione alle azioni di terza missione con il raggiungimento di decine di migliaia di persone. L'area di ricerca ha infine reso possibile anche la nascita di un Master e poi di un Dottorato di Ricerca in Consorzio. Il più recente segnale di ricaduta sul campo è la strutturazione di una Rete di Scuole dedicata al metodo in Umbria che comprende oltre la metà di tutte le istituzioni scolastiche umbre di ogni ordine e grado. La ricerca sulla lettura si amplia anche alle pratiche di promozione ed educazione alla lettura nei territori e all'interno dei sistemi educativi e di istruzione (esemplare in tal senso la collaborazione con il Cepell). La ricerca si è estesa negli ultimi anni anche alla letteratura per giovani adulti. L'orientamento che fa parte dell'intero percorso professionale ed accademico, con lo sviluppo e il perfezionamento di un metodo (orientamento narrativo) ed il controllo quali-quantitativo dei suoi effetti, lo studio dei professionisti e della formazione loro necessaria, la divulgazione delle pratiche verificate dalla ricerca e una peculiare attenzione alla terza missione. In occasione delle nuove Linee Guida per l'orientamento è stato inserito nel Comitato Scientifico, è stato il referente scientifico della formazione ed ha tenuto le lezioni di apertura e chiusura del progetto "Orientamenti" di formazione dei docenti tutor e orientatori (Indire -MIM). L'area di ricerca ha infine reso possibile anche la nascita di un Master che ha appena concluso la propria seconda edizione. Dal 2007 è attivo un convegno biennale dedicato al metodo e denominato Le storie siamo noi: 2007; 2009;2011; 2013; 2015; 2017; 2019; 2021; 2023. Decima edizione 2025. Cfr. www.lestoriesiamonoi.eu
Sexual orientation and identity	
Reading education	
Female bullying	
	Area di ricerca trasversale è quella della dispersione scolastica in cui si è attivato un monitoraggio oltre che la verifica e messa in discussione delle modalità di conteggio e misurazione del MIM. Le aree di ricerca della

lettura e dell'orientamento formativo (metodo narrativo) e quella della valutazione sono finalizzate all'equità e alla prevenzione della dispersione scolastica. Focus di particolare interesse è quello relativo alla lotta contro la predittività dei contesti di origine sul rendimento scolastico.

Part IX– Selected Publications

List of the publications selected for the evaluation. For each publication report title, authors, reference data, journal IF (if applicable), citations, press/media release (if any).

- 1) Federico Batini, Benedetta D'Autilia, Giulia Barbisoni, Giulia Toti (2024). Reading Aloud and the Use of CAS-2 Battery to Assess Cognitive Skills Improvement. EDUCATION RESEARCH INTERNATIONAL, vol. 2024, p. 1-10, ISSN: 2090-4010, doi: 10.1155/2024/8868497 - *Articolo in rivista*
Motivazione della scelta: ultima pubblicazione eligibile (gennaio 2024, come da bando)
- 2) Federico Batini (a cura di), con: Federico Batini, Moira Sannipoli, Ermelinda De Carlo, Giusi Marchetta, Teresa Cremin, Giordana Spuznar, Alessio Surian, Simone Giusti, Giovanni Moretti, Arianna L. Morini (2023). La lettura ad alta voce condivisa. Un metodo in direzione dell'equità. Curatela e capitolo da pag. 9 a pag. 78, BOLOGNA:Il Mulino, ISBN: 978-88-15-38649-6 - *Monografia o trattato scientifico*
Motivazione della scelta: sintesi del lavoro di ricerca sulla lettura nel capitolo introduttivo e nelle appendici (a firma Federico Batini)
- 3) Federico Batini, Giuseppina Marchetta, Giulia Barbisoni (2023). Shared reading aloud as a tool to improve integration: an experiment in Porta Palazzo (Turin, Italy). J-READING, JOURNAL OF RESEARCH AND DIDACTICS IN GEOGRAPHY, vol. 1, ISSN: 2281-4310 - *Articolo in rivista*
Motivazione della scelta: interesse per altro settore scientifico interdisciplinare, rilevanza della rivista, approccio interculturale.
- 4) Federico Batini (2022). Leitura em voz alta como estímulo e facilitação para as narrações das crianças READING ALOUD AS A STIMULUS AND FACILITATION FOR CHILDREN'S NARRATIVES. DEBATES EM EDUCAÇÃO, vol. 14, p. 113-126, ISSN: 2175-6600, doi: 10.28998/2175-6600.2022v14n34p113-126 - *Articolo in rivista*
Motivazione della scelta: articolo a invito internazionale sul metodo della lettura ad alta voce condivisa. Articolo tradotto in più lingue.
- 5) Batini F., Guerra M. (2020), Gli effetti della valutazione formativa sull'apprendimento nella scuola primaria: una revisione sistematica, in: Pedagogia più didattica, Vol. 6, n. 2 ottobre 2020 doi: 10.14605/PD622006
Motivazione della scelta: revisione sulla valutazione
- 6) Federico Batini, Marco Bartolucci (2020). Reading Aloud Narrative Material as a Means for the Student's Cognitive Empowerment. MIND, BRAIN AND EDUCATION, vol. 14, p. 1-8, ISSN: 1751-228X, doi: 10.1111/mbe.12241 - *Articolo in rivista*
Motivazione della scelta: rilevanza rivista, tema specifico
- 7) Batini, Federico, Corallino, Vanessa, Toti Giulia, Bartolucci, Marco. (2016). NEET: A Phenomenon Yet to Be Explored. INTERCHANGE, p. 1-19, ISSN: 0826-4805, doi: 10.1007/s10780-016-9290-x - *Articolo in rivista*
Motivazione della scelta: articolo citato in tutto il mondo, rilevanza della Rivista

- 8) BATINI, Federico (2015). To Choose or to Plan? The Narrative Orientation as an Answer to the Change of Orientation Need. PEDAGOGIA OGGI, vol. 1, p. 204-221, ISSN: 1827-0824 - *Articolo in rivista*
Motivazione della scelta: sintesi del metodo dell'orientamento narrativo
- 9) Federico Batini (2021). Cos'è la dispersione? Voci, cause, percorsi di soluzione. In: E. Fenizia S. Ferraioli R. Gentile. Cura, bellezza e sogni: alle radici dell'educazione. Primo Congresso Mondiale della Trasformazione Educativa. vol. I, p. 86-95, Napoli:Maestri di Strada Onlus, ISBN: 9788894628005 - *Contributo in volume (Capitolo o Saggio)*
Motivazione della scelta: contributo seguente a relazione a invito come relatore principale in plenaria a convegno di rilevanza mondiale.
- 10) Federico Batini (2019). Gli effetti dell'orientamento narrativo: 20 anni di ricerca. In: Salvatore Soresi Laura Nota Sara Santilli (a cura di). Il contributo dell'orientamento e del counselling all'agenda 2030. vol. 4, p. 129-145, PADOVA:CLUEP, ISBN: 9788854951181 - *Contributo in volume (Capitolo o Saggio)*
Motivazione della scelta: rilevanza convegno, unico invitato a presentare il proprio metodo, sintesi del lavoro di ricerca sull'orientamento narrativo
- 11) Batini F. (2017), L'entretien d'autobiographie raisonnée à l'Université, in: Draperi, J.F. (sous la direction de), L'autobiographie raisonnée. Pratiques et usages, Presses de l'économie sociale, Valence, Repas.
Motivazione della scelta: rilevanza volume, Draperi è l'allievo di Desroches che ha ideato l'autobiografia ragionata.
- 12) Batini F. (a cura di, 2022), Lettura ad alta voce, Roma: Carocci Faber.
Motivazione della scelta: volume sintetico e accurato sulla lettura ad alta voce, monografia a firma unica
- 13) Federico Batini, Irene Scierri, Giuseppe Burgio, Alessandro Vaccarelli, Antonia De Vita, Nicoletta Di Genova, Ian Rivers, Arianna Fiorenza, Andrea Fiorucci (2021). In/sicurezza fra i banchi. Bullismo, omofobia e discriminazioni a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie umbre. (2021). IL MESTIERE DELLA PEDAGOGIA, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788835113126 - *Monografia o trattato scientifico* Curatela e contributo.
Motivazione della scelta: volume rilevante per la ricerca condotta e le problematiche incontrate nel corso della ricerca con blocco USR e MIUR e successiva riattivazione. Ricerca descrittiva metodologicamente ben strutturata che ha posto diverse problematiche metodologico/etiche.
- 14) BATINI, Federico, Surian, Alessio, Mayo, Peter (2016). Lorenzo Milani. A Escola de Barbiana e a luta por justiça social. p. 37-106, Florianopolis - Criciúma:USFC - Ediunesc, ISBN: 9788532807946 - *Monografia o trattato scientifico*
Motivazione della scelta: traduzione brasiliana del volume scritto per gli Stati Uniti dagli stessi autori. Volume internazionalmente rilevante.
- 15) Federico Batini, Simone Giusti, Sara Mele, Sandra Traquandi, Jessica Magrini, Martina Evangelista, Moira Sannipoli, Giulia Toti, Marco Bartolucci, Giulia Barbisoni, Diego Izzo, Barbara Ciurnelli, Benedetta D'Autilia, Susanna Morante, Eleonora Pera, Eleonora Cei, Valerio Luperini, Andrea Mancini, Irene Dora Maria Scierri (2021). Un anno di Leggere:forte! L'esperienza di una ricerca-azione. vol. 2, p. 16-31, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788835123521 - *Monografia o trattato scientifico*
Motivazione della scelta: uno dei cinque volumi del progetto Leggere:forte! (Regione Toscana, Cepell, USR Toscana, Indire, Unipg). Il progetto ha coinvolto le scuole di ogni ordine e grado di tutte e 35 le zone educative toscane.

ULTERIORI PUBBLICAZIONI

Le ulteriori pubblicazioni riguardano tutte le aree del profilo descritto dal bando.

ARTICOLI IN RIVISTE

- Batini, F., & Toti, G. (2024). Shared reading aloud to enhance language and literacy. *Education* 3-13, 52(7), 946–962. <https://doi.org/10.1080/03004279.2024.2357055>
- Batini F., D'Autilia B., Barbisoni G., Toti G (2024), *Reading Aloud and the Use of CAS-2 Battery to Assess Cognitive Skills Improvement*, in: **Education Research International**, Volume 2024, Article ID 8868497, 10 pages, <https://doi.org/10.1155/2024/886849>
- Batini F., Barbisoni G., Bartolucci M., Toti G. (2023), *Validazione della DAL: una scala per rilevare la disposizione alla lettura*, in: **Ricerche Pedagogiche**, Anno LVII, n. 228-229, luglio-dicembre 2023, pp. 99-127 ISSN 1971-5706 (print) – ISSN 2611-2213 (online)
- Batini, F.; Scierri, I. D. M.; Vittori, F. (2023). *Bullismo femminile: presentazione della ricerca quantitativa di un'indagine nazionale mixed-method*. **Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)**, [S.l.], n. 28, p. 39-60, dec. 2023. ISSN 2037-7924. Available at: <<https://www.ledonline.it/index.php/ECPS-Journal/article/view/4934>>.doi:<https://doi.org/10.7358/ecps-2023-028-bati>.
- Servettini, A., Morante, S., Mattiacci, G., & Batini, F. (2023). *Educazione sessuale e socio-affettiva nella scuola italiana: il parere di genitori ed insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria a confronto*. **Rivista Italiana Di Educazione Familiare**, 23(2), 73–90. Retrieved from <https://oaj.fupress.net/index.php/rief/article/view/14963>
- Batini F. (2023), *Presentazione del numero su Ricerca educativa e formazione degli insegnanti*, in: **Annali online della Didattica e della Formazione Docente**, Vol. 15, n. 25/2023 (supplemento), pp. 40-54 – ISSN 2038-1034 – guest editor
- Girelli C., Arici M., Batini F. (2023), *Ricerca e didattica: il dialogo necessario*, in: **RicercAzione**, Vol. 15, n. 1, ISSN: 2036-5330 (stampa); 2974-9174 (online) – guest editor
- Batini F. (2023), *Un panorama lunare: la dispersione scolastica*, in: **RicercAzione**, Vol. 15, n. 1, ISSN: 2036-5330 (stampa); 2974-9174 (online) DOI: 10.32076/RA1510.1
- Batini F. (2023), *Una scuola per chi?* in: **LLL (Lifelong, Lifewide Learning)**, VOL. 19, N. 42, pp. 1 - 6 ISSN 2279-9001
- Batini F., Grion V., Rubat du Mérac E. (2023), *Ascoltare gli studenti per formare gli insegnanti?* in: **Annali online della Didattica e della Formazione Docente**, Vol. 15, n. 25/2023 (supplemento), pp. 40-54 – ISSN 2038-1034
- Toti G., Pera E., Candela V., Batini F. (2023), *La lettura ad alta voce nelle scuole primarie: analisi dei risultati di un progetto di ricerca-azione attraverso lo strumento del diario di bordo*, in **Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education** 18, 1 (2023). ISSN 1970-2221 DOI: <https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/15652> 159
- Batini F. (2023), *Like Snow White? Implicit gender educational models in Fairy Tales*, in **Women&Education**, anno 1, n.1/2023.
- Batini F., Barbisoni G., Marchetta G. (2023), *Shared reading aloud as a tool to improve integration: an experiment in Porta Palazzo (Turin, Italy)*, in: **J-READING Journal of Research and Didactics in Geography**, vol. 1/2023
- De Carlo M. E., Castellani A., Corrieri L., Mattiacci G., Batini F. (2023), *La parola agli studenti! Un'esperienza di Focus Group a scuola sul tema della lettura nell'ambito della politica educativa «Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza»*, in **ECPS Journal of Educational, cultural and psychological studies**, n. 27 (2023). <https://doi.org/10.7358/ecps-2023-027-deca>
- Azzollini C., Scierri I. D. M., Batini F. (2022), *Adolescenza e sessualità durante il lock-down: un'indagine su vissuti e comportamenti degli adolescenti in Italia*, in **Pedagogia delle differenze**, 2022, Vol. 51, n. 2, pp. 257-281.
- Curatela come “guest editor”, insieme a Irene Scierri del V. 51 N. 2 (2022) della rivista *Pedagogia delle differenze*: Questioni di genere e di sessualità in adolescenza.
- Capperucci D., Scierri I.D.M., Salvadori I., Batini F., Toti G., Barbisoni G., Pera E. (2022), *Remote Teaching during COVID-19 Emergency: Teaching and Assessment Strategies and the Role of Previous Training*, in: **Education Sciences**, 2022, 12, 646. <https://doi.org/10.3390/educsci12100646>
- Sisto A., Zanetti M.A., Bartolucci M., Batini F (2022), *La validazione della versione italiana delle GRS-S (Pfeiffer-Jarosewich, 2003) - Scale di Valutazione della Plusdotazione (modulo per l'età scolare) – Dati*

Umbria 2019, in: **Ricerche di Psicologia**, 2022, Vol. 45 ISSN 0391-6081, ISSN 1972-5620, Doi:10.3280/rip2022oa14577

Batini F., De Carlo E (2022), *Fighting implicit early school leaving through reading aloud/Contrastare la dispersione scolastica implicita con la lettura ad alta voce*, in: **QTimes Journal of Education**, Anno XIV - n. 2, 2022. DOI: 10.14668/QTimes_14227

Batini F. (2022), *Leitura em voz alta como estímulo e facilitação para as narrações das crianças*, in: **Revista Debates em Educação** | v. 14, 34 (2022).

Batini F., Brizioli I., Mancini A., Susta M., Scierri I. D.M. (2021), *Lettura e comprensione. Una revisione sistematica della letteratura*, in: **Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education**, ISSN 1970-2221, vol. 16, 1 (2021) - doi: doi.org/10.6092/issn.1970-2221/11509

Batini F., Luperini V., Cei E., Izzo D., Toti G. (2021) *The Association Between Reading and Emotional Development: A Systematic Review*, in: **Journal of Education and Training Studies** Vol. 9, No. 1, gennaio 2021. doi: 10.11114/jets.v9i1.5053 <https://doi.org/10.11114/jets.v9i1.5053>

Batini F. (2020), *Il corpo assente. Conseguenze di un silenzio e piste di lavoro*, in: **Annali online della Didattica e della Formazione Docente**, vol 12, n. 20, pp. 43-55 <http://dx.doi.org/10.15160/2038-1034/12264>

Batini F., D'Autilia B., Pera E., Lucchetti L., Toti G. (2020), *Reading Aloud and First Language Development: A Systematic Review*, in: **Journal of Education and Training Studies** Vol. 8, No. 12, dicembre 2020. doi: 10.11114/jets.v8i12.5047 <https://doi.org/10.11114/jets.v8i12.5047>

Batini, F., Tobia, S., Puccetti, E.C., Marsano, M., (2020), *La lettura ad alta voce nell'infanzia: il ruolo dei genitori*, in: **LLL**, vol. 18, n. 37, p. 26-41. <https://doi.org/10.19241/lll.v16i37.534>

Batini, F., Barbisoni, G. Pera, E., Toti, G., Sposetti, P., Szpunar, G., Gabrielli, S., Stanzione, I., Dalledonne Vandini, C., Montefusco, C., Santonicola, M., Vegliante, R., Morini, A., Scipione, L. (2020), *Un modello di analisi delle domande aperte nell'indagine nazionale SIRD sulla didattica a distanza durante l'emergenza Covid-19*, in: **RicercaAzione**, vol. 12, n. 2, pp. 47-72 10.32076/RA12211

Batini, F., Lana, L. (2020), *Comprendere meglio: una sperimentazione con la didattica per competenze nella scuola primaria*, in: **Ricerche Pedagogiche**, LIV, n- 216-217, pp. 67/88, luglio-dicembre 2020.

Batini F., Guerra M. (2020), *Gli effetti della valutazione formativa sull'apprendimento nella scuola primaria: una revisione sistematica*, in: **Pedagogia più didattica**, Vol. 6, n. 2 ottobre 2020 doi: 10.14605/PD622006

Batini F. (2020), *Leggere a scuola, una piccola rivoluzione ad alta voce. I motivi dalla ricerca educativa*, in: **Libri e Riviste d'Italia**, vol XVI, n. 1-4/2020.

Batini F., Bandini G., Benelli C. (2020), *Autobiografia e educazione: Corpo a corpo con memoria, lettura e scrittura autobiografica*, in: **Autobiografie**, agosto 2020.

Batini F., Bartolucci M., Mattioli F. (2020), *Un'esperienza di ricerca-formazione basata sulle competenze, nell'Istituto Comprensivo Melanzio-Parini di Castel Ritaldi*, DOI: 10.7346/SIRD-012020-P183, in: **Italian Journal of Educational Research – Giornale Italiano della Ricerca Educativa**, giugno 2020, n.24, anno XIII.

Batini F., Scierri I.D.M. (2020), *Conoscere per prevenire. Indagine sul pregiudizio omofobico di un campione di studenti dell'Università di Perugia*. doi 10.13131/2611-657X.whatever.v3i1.40 In **WHATEWER**, vol. 3, 2020: 453-478

Scierri I.D.M., Batini F. (2020), *Misurare l'omonegatività: validazione italiana della Multidimensional Scale of Attitudes Toward Lesbians and Gay Men*. DOI:10.7358/ecps-2020-021-scie. pp.169-190. In **JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES** - ISSN:2037-7932 vol. I (21)

Batini F., Bartolucci M. (2020), *Reading aloud narrative material as a means for the student's cognitive empowerment*, In **MIND, BRAIN, AND EDUCATION** - ISSN:1751-2271 Vol 14, n. II doi:[10.1111/mbe.12241](https://doi.org/10.1111/mbe.12241)

Bartolucci M., Batini F. (2019), *Long term narrative training can enhance cognitive performances in patients living with cognitive decline*, in: **Educational Gerontology**, n. vol, DOI: [10.1080/03601277.2019.1658384](https://doi.org/10.1080/03601277.2019.1658384)

Bartolucci M., Mattioli F., Batini F. (2019), *Do Board Games Make People Smarter? Two Initial Exploratory Studies*, in: **International Journal of Game-Based Learning** 9(4):1-14, DOI: 10.4018/IJGBL.2019100101

Batini F., Bartolucci M., Toti G. (2019), *Gli effetti della lettura di narrativa nell'infanzia: un mezzo per potenziare lo sviluppo di abilità cognitive e psicologiche*, in: **Ricerche Pedagogiche**, n. 221, anno LIII, pp.121-134.

Batini F., Bartolucci M., Bellucci C., Toti G. (2019), *Failure and dropouts. An investigation into the relationship between students repeating a grade and dropout rates in Italy*, in: **Italian Journal of Educational Research – Giornale Italiano della Ricerca Educativa**, aprile 2019, n.21, anno XI, n. 21,

- Batini F., Toti G., Busti L., Filippucci F. (2019), *Contro la paura della matematica*, in: **Annali online della Didattica e della Formazione Docente**, vol 11, n. 18, pp. 117-147. DOI: <http://dx.doi.org/10.15160/2038-1034/2155> <http://annali.unife.it/adfd/article/view/2155>
- Bartolucci, M., & Batini, F. (2018). *The effect of a narrative intervention program for people living with dementia*. **Psychology & Neuroscience**. Advance online publication. <http://dx.doi.org/10.1037/pne0000141>
- Batini F., Bartolucci M., Timpone A. (2018), *The effects of Reading Aloud in the Primary School*, in: **PSYCHOLOGY AND EDUCATION**, vol. 55
- Batini F., Scierri I. D.M. (2018), *La valutazione per favorire l'apprendimento: il caso di un corso di studi universitario*, pp.110-123. In **LLL** - ISSN:2279-9001 vol. 14, n. 31 <https://doi.org/10.19241/lll.v14i31.109>
- Scierri I. D.M. , Bartolucci M., Batini F. (2018), *Il successo formativo per prevenire la dispersione: gli effetti di una didattica attiva sul potenziamento delle strategie di studio nella scuola secondaria di primo grado*, in: **Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education**, ISSN 1970-2221, vol. 13, 1 (2018) - DOI:10.6092/issn.1970-2221/7752
- Batini, F.; Bartolucci, M.; De Carlo E. (2018), *I Feel Good at School! Reducing School Discomfort Levels through integrated Interventions*, in: **Athens Journal of Education**, aprile 2018, 10.30958/aje
- Bartolucci M., Batini F., Scierri I.D.M. (2018), *Promoting educational success and countering early school leaving. Effects of authentic learning tasks in upper secondary education*, in: **Ricercazione**, vol.10, n.2, pp.209-227 - DOI: 10.32076/RA10213
- Batini Federico (2017), *La scrittura per "sapere chi siamo"*. pp.16-21. In **PEDAGOGIKA.IT** - ISSN:1593-2559 vol. Anno XXI
- Batini, F.; Bartolucci, M.; De Carlo E. (2017), *Fight Dispersion Through Education: The Results of the First Cycle of the NoOut Project*. DOI:10.1111/mbe.12157. pp.201-212. In **MIND, BRAIN, AND EDUCATION** - ISSN:1751-2271 vol. 11 (4)
- Batini, Federico; Bartolucci, Marco; Timpone, Adriana (2017), *La lettura nelle Riviste Italiane Open Access di Classe A (11/D1 E 11/D2)..* DOI:10.19241/lll.v13i29.73. pp.125-148. In **LLL** - ISSN:2279-9001 vol. 13 (29)
- F. Batini (2016), *L'orientamento narrativo, i Neet e i Dropout*, in: Universitas, gennaio 2016, CODICE ISSN: 2283-9119
- Natoli Silvia, Batini Federico, Toti Giulia (2016). *Uguali e diversi: un'indagine comparativa tra generazioni sulle attese e le percezioni relative alla genitorialità*. **RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE**, vol. 11, p. 49-70, ISSN: 1973-638X, doi: 10.13128/RIEF- 18500
- Batini Federico, Bartolucci Marco. (2016). *Chi legge ... ragiona meglio? Abitudini di lettura e funzioni di ragionamento*. **RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA**, vol. 11, p. 37-45, ISSN: 1970-2221, doi: 10.6092/issn.1970-2221/6444
- Batini, Federico; Toti, Giulia; Bartolucci, Marco (2016), *Neuropsychological benefits of a narrative cognitive training program for people living with dementia: A pilot study*. DOI:2016;10:127-133. pp.127-133. In **DEMENTIA & NEUROPSYCHOLOGIA** - ISSN:1980-5764 vol. 10 (2)
- Batini, Federico; Corallino, Vanessa; Toti, Giulia; Bartolucci, Marco (2016), *NEET: A Phenomenon Yet to Be Explored*. DOI:10.1007/s10780-016-9290-x. pp.1-19. In **INTERCHANGE** - ISSN:0826-4805
- Federico Batini (2015), *To Choose or to Plan? The Narrative Orientation as an Answer to the Change of Orientation Need*, in "Pedagogia Oggi", n. 1/2015 <http://www.siped.it/12015-scegliere-o-progettare-lorientamento-narrativo-come-risposta-al-cambiamento-del-bisogno-di-orientamento/>
- Federico Batini, Marco Bartolucci, *Paper or Facebook? An experiment on the comprehension of texts with a group of dropouts*. **Form@re - Open Journal per la formazione in rete**, [S.l.], v. 15, n. 1, p. 40-48, apr. 2015. ISSN 1825-7321. Disponibile all'indirizzo: <http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/15433/15117>. Data di accesso: 17 mag. 2015 doi:10.13128/formare-15433.
- G. Toti, F. Batini, M. Bartolucci (2015), *Aging population and the current account of the Third Age*, in: **LLL Lifelong Lifewide Learning**, http://rivista.edaforum.it/numero25/monografico_Toti_Bartolucci_Batini.html n. 26, 1/2015.
- G. Toti, F. Batini, M. Bartolucci (2015), *Lettura e decadimento cognitivo*, in: **Scienze e Ricerche**, aprile 2015, n. 6. <http://www.scienze-ricerche.it/?p=3616>
- F. Batini, A. Surian (2015), *Pas-sando attraverso la didattica*, in: **Italian Journal of Educational Research**, anno VIII, n. 14, giugno 2015, pp-287-304 http://issuu.com/pensamultimedia/docs/sird_unico/304
- F. Batini (2015), *Fabbricare il nemico: una "storia unica" a scuola?* In: **La Ricerca**, anno 3 Nuova Serie, n. 9, dicembre 2015, ISBN cartaceo 2282-2836; on line 2282-2852

F. Batini (2015), *What steps toward school learning?*, In: **Encyclopaideia**, <http://dx.doi.org/10.6092/issn.1825-8670/5536>, vol. 19, n. 42/2015.

Federico Batini (2014). *Per una pedagogia dell'identità sessuale*. LA RICERCA (ISSN:2282-2836) p. 24 - 26 Vol. 5.

Federico Batini, Marco Bartolucci (2014). *Lettura, memoria, declino cognitivo: uno studio pilota. reading, memory and dementia: a pilot study*. CQIA RIVISTA- **Formazione, Lavoro, Persona** (ISSN:2039-4039) p. 1 - 10 Vol. I.

F. Batini (2014). *Editoriale*. LLL (ISSN:2279-9001) Vol. 23.

Federico Batini (2013). *Top Ten*. LA RICERCA (ISSN:2282-2836)

Federico Batini, Francesca Manna, Paolo Mottana (2013). *Il disagio nella relazione didattico/educativa a scuola*. LLL (ISSN:2279-9001), Vol. anno 8, n. 22,

Federico Batini (2013). *Bullismo e omofobia non solo a scuola*. **ANNALI ONLINE DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE** (ISSN:2038-1034) p. 113 - 121 Vol. 1,

Federico Batini (2013). *L'identità sessuale: assente a scuola?*. LA RICERCA (ISSN:2282-2836)

Federico Batini (2013). *Il postino suona per la quarta volta*. LA RICERCA (ISSN:2282-2836)

Federico Batini (2013). *Posta inevasa per il Ministro#3*. LA RICERCA (ISSN:2282-2836)

Federico Batini (2013). *Posta inevasa in aumento per il Ministro*. LA RICERCA (ISSN:2282-2836)

Federico Batini (2013). *La multimedialità a scuola*. LA RICERCA (ISSN:2282-2836)

Federico Batini (2013). *Posta inevasa per il Ministro #2*. LA RICERCA (ISSN:2282-2836)

Federico Batini (2013). *Drop-out: storia di un rovesciamento*. LA RICERCA (ISSN:2282-2836) p. 19 - 22 Vol. 1,

Federico Batini (2013). *Leggere per gli altri*. LA RICERCA (ISSN:2282-2836) p. 18 - 21

Federico Batini (2012), "L'orientamento alla prova della contemporaneità", in **MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni**, n. 2, giugno 2012 (rivista con referaggio a doppio cieco).

Federico Batini, Irene Fucile, (2012), "Percezioni e conoscenze circa l'identità sessuale e l'omosessualità in tre continenti: interviste comparate", in **LLL Focus on Lifelong Lifewide Learnin**) n. 19 (aprile 2012)

F. Batini, G. Rech (2012). **NARRAZIONI E IDENTITÀ**. M@GM@ (ISSN:1721-9809) Vol. volume 10 n.1.

Federico Batini (2012). *Lettura e lettura ad alta Voce*. LLL (ISSN:2279-9001) Vol. n. 20,

Federico Batini (2012). *Competenze: sistemi in dialogo*. **GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA** (ISSN:2038-9744) p. 266 - 278 Vol. anno v, numero speciale.

Federico Batini (2011), *Editoriale: una nuova idea di sviluppo*, in **LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning**, n. 17/18 (gennaio 2011), Transeuropa.

Federico Batini (2011), "Le storie per l'empowerment", in **LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning**, n. 17/18 (gennaio 2011), Transeuropa.

Federico Batini (2011), "Costruire la professione di orientatore: dentro la crisi di crescita dell'orientamento", in: *Quaderni di Orientamento*, anno XX, n. 39, dicembre 2011. (rivista con referaggio).

Federico Batini (2011), Recensione a: "Insegnare con la letteratura" di Simone Giusti, in: *Quaderni di Orientamento*, anno XX, n. 39, dicembre 2011.

Federico Batini (2009), "Competenze verso il possibile", in: *Famiglia Oggi*, anno XXXII, n. 2 marzo- aprile 2009.

Federico Batini, (2009) "Le storie che ci aiutano", in: *Famiglia Oggi*(1720-9471), luglio - agosto 2009, anno XXXII fascicolo, numero 4, 78-81

Federico Batini (2009), "Costruire il senso: formatori narrativi per professionalità narrative", *FOR- Rivista per la formazione*, aprile - giugno 2009, numero 79, volume 79/2009, 38-43 (rivista con referaggio).

Federico Batini (2009), "Isole e persone: una ricerca sul progetto *L'Isola sconosciuta*", in *I.O. Innovazione Orientamento, Rivista quadrimestrale del Centro Euroguidance Italy*, anno 1, numero 1, gennaio-aprile 2009 (rivista con doppio referaggio cieco).

Federico Batini (2009), "Narrative Counseling and Life Skill", *Encyclopaideia*, anno XIII, numero 26, luglio-dicembre 2009 (rivista con doppio referaggio cieco).

Federico Batini (2008), "Un rinnovato interesse: le competenze", in: **LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning**, N. 10 (01/2008 – febbraio 2008), rivista on line e cartacea edita da Transeuropa.

Federico Batini (2008), *Editoriale al numero 10*, di **LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning**

Federico Batini, Maria D'Ambrosio (2008), "Educazione degli adulti e competenza digitale", in **LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning**, n. 11 (ottobre 2008), Transeuropa.

Federico Batini (2008), *Editoriale al numero 11*, di **LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning**

Federico Batini, Maria D'Ambrosio (2008), "L'orientamento narrativo all'Università", *Risorse News* – Rivista del CRNO – Ministero del Lavoro

Federico Batini (2008), "Dalla finzione al metodo: La Classe e Diario di Scuola, due romanzi per la formazione degli insegnanti." in *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*, n. 12 (dicembre 2008), Transeuropa.

Federico Batini (2008), "Scuola dell'infanzia e intercultura: il brutto anatroccolo" in *Cem Mondialità* – novembre 2008

Federico Batini (2008), "Cappuccetto rosso e la costruzione del significato" in: *Quaderni di Orientamento*, n. 33, II semestre, dicembre 2008.

Federico Batini (2007) Editoriali ai numeri 7, 8, 9 di *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*

Federico Batini, Simone Giusti, (2007), "Nuove competenze per la scuola e didattica orientativa", in: *Quaderni di Orientamento*, n. 31, II semestre, dicembre 2007

Federico Batini (2006), in *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*, Editoriale n.4, (1/2006), gennaio-aprile 2006.

Federico Batini (2006), in *M@gm@ - Analisi qualitativa- Curatela del numero monografico Narrazione ed empowerment*, autunno 2006.

Federico Batini (2006), in *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*, Editoriale n.5, (2/2006), maggio-agosto 2006.

Federico Batini (2006), in *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*, Editoriale n.6 (3/2006), settembre-dicembre 2006.

Federico Batini (2005), in: *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*, "Editoriale: I perché di una Rivista", n. 1 gennaio-aprile 2005

Federico Batini (2005), in: *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*, "Intervista immaginaria sui circoli di studio", n. 1 gennaio-aprile 2005

Federico Batini (2005), in: *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*, "Recensione a *La formazione di specie* di Paolo Orefice", n. 1 gennaio-aprile 2005

Federico Batini (2005), in: *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*, "Editoriale: Dentro i diritti", n. 2 maggio-agosto 2005

Federico Batini (2005), in: *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*, "Il programma Cittadiniamoci", n. 2 maggio-agosto 2005

Federico Batini (2005), in: *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*, "Editoriale: Un'altra globalizzazione: recuperare i principi fondamentali in educazione", n. 3 settembre-dicembre 2005

Federico Batini (2005), in: *Rivista dell'istruzione*, "Il concetto di comunità educativa" n. 5, Maggioli, Rimini.

Federico Batini (2005), in *Quaderni di orientamento*, "Orientamento ed empowerment", numero 27 (II semestre 2005).

Federico Batini (2004), in: *Rivista dell'istruzione*, "Diventare un professionista" n. 1, Maggioli, Rimini.

Federico Batini (2004), in: *Rivista dell'istruzione*, "Orientamento oggi: la necessità di una nuova definizione" n. 4, Maggioli, Rimini.

Federico Batini (2004), in: *Rivista dell'istruzione*, "Orientamento, scuola ed enti locali" n. 5, Maggioli, Rimini.

Federico Batini, Daniela Avallone (2004), in: *Rivista dell'istruzione*, "Democrazia e cittadinanza" n. 5, Maggioli, Rimini.

Federico Batini (luglio 2003), "Attraverso lo specchio", in *Scuola dell'Infanzia*, n. 11, Giunti, Firenze.

Federico Batini e De Cia Daniele (2003), in: *Rivista dell'istruzione*, "L'orientamento in crisi di identità" n. 1, Maggioli, Rimini.

Federico Batini (2003), in: *Rivista dell'istruzione*, "Educare o manipolare?" n. 2, Maggioli, Rimini.

Federico Batini (2003), in: *Rivista dell'istruzione*, "Narrazione e identità: le parole e lo specchio" n. 3, Maggioli, Rimini.

Federico Batini, Andrea Fontana (2003), in: *Rivista dell'istruzione*, "Domani educativo: indizi, (pre)sentimenti inquietanti e auspici", n. 5, Maggioli, Rimini.

Federico Batini (2003), in: *Pedagogika*, "La solitudine del formatore" n. 6/2003, Stripes Edizioni, Milano.

Federico Batini (2002), "Ciascuno a suo modo. I progettisti della formazione individuale", in: *Quaderni di orientamento*, n. 21, novembre.

Federico Batini (2002), "La scuola che voglio", in: *Rivista dell'istruzione*, n. 1 gennaio-febbraio, Maggioli, Rimini.

- Federico Batini, Andrea Fontana (2002), “Storie e geografie della formazione e della consulenza: Cofir”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 1 gennaio-febbraio, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2002), “Appunti sulla pratica professionale. Prime riflessioni”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 2 marzo-aprile, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2002), “I centri risorse e i laboratori per l'orientamento-apprendimento”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 3 maggio-giugno, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2002), “Il libretto delle competenze come strumento di orientamento”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 4 luglio-agosto, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2002), “Verso una democrazia formativa”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 6 novembre-dicembre, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2001), “Appunti sulla progettazione”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 2 marzo-aprile, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2001), “La relazione d'aiuto”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 2 marzo-aprile, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2001), “Progettisti della formazione individuale”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 3 maggio-giugno, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2001), “Foto dal futuro per contribuire ai processi di costruzione dell'identità personale e professionale”, in: *Quaderni di orientamento*, n. 19 novembre.
- Federico Batini (2000), “Pedagogia narrativa” lemma per rubrica “Lessico pedagogico”, in *Studium Educationis*, Padova, n.1.
- Federico Batini (2000), “La narrazione tra metodologia pedagogica e costruzione identitaria”, in: *Scuola Materna*, n.2, Editrice La Scuola, Brescia.
- Federico Batini, Andrea Fontana (2000), “Verso le comunità di apprendimento”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 2 marzo-aprile, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2000), “Potere, educazione, formazione”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 4 luglio-agosto, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini, Loretta Fabbri (2000), “Riflessività e valutazione”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 4 luglio-agosto, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini, Andrea Fontana (2000), “Valutazione e comunità di apprendimento”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 4 luglio-agosto, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2000), “Un progetto di formazione all'orientamento narrativo”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 5 settembre-ottobre, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2000), “Formare alla Pace”, in: “*Studium Educationis*, n.3, Padova.
- Federico Batini (2000), “Verso un orientamento narrativo”, in: *Quaderni di Orientamento*, I semestre-Giugno
- Federico Batini (1999), “La metacognizione”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 1 gennaio-febbraio, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (1999), “Note introduttive alla metacognizione”, in: *Cultura ed educazione*, Rivista della Associazione Educatrice Italiana, Anno XII, n. 4 febbraio-marzo, Roma.
- Federico Batini (1999), “Appunti sui crediti formativi”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 2 marzo – aprile, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (1999), “Narrazione, metacognizione, apprendimento”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 6 novembre-dicembre, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini, Brunetto Salvarani (1999), “La pedagogia della narrazione come strumento formativo”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 6 novembre-dicembre, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini, Brunetto Salvarani (1999), “Tra pedagogia narrativa ed orientamento; primo tempo: appunti per una pedagogia narrativa”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 6 novembre-dicembre, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini, Brunetto Salvarani (1999), “Tra pedagogia narrativa ed orientamento; secondo tempo: per un orientamento narrativo”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 6 novembre-dicembre, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (1998), “Percorsi formativi”, in: *Cultura ed educazione*, Rivista della Associazione Educatrice Italiana, Anno XI, n. I gennaio-febbraio, Roma.
- Federico Batini (1998), “Un progetto di formazione per la Caritas di Arezzo”, in: *Studium Educationis*, bimestrale, n.1, Padova.
- Federico Batini (1998), “Cambiamento: perché”, in: *Prospettiva Ep*, n.1 Gennaio-Marzo, Bulzoni, Roma.

VOLUMI

Guglielmini G., Batini F. (a cura di, 2024), *Orientarsi nell'orientamento*, Bologna, Il Mulino.

Batini F. (2024), *Leggere in classe, ad alta voce*, Brescia, Lecce: Pensa Multimedia.

Batini F., Marchetta G. (a cura di, 2023), *La lettura ad alta voce condivisa. Atti del primo Convegno Internazionale*, Brescia, Lecce: Pensa Multimedia.

Batini F., Giusti S. (a cura di, 2023), *Costruire storie insieme*, Quaderno di lavoro del nono Convegno biennale sull'orientamento narrativo, Brescia, Lecce: Pensa Multimedia.

Batini F. (a cura di, 2023), *La lettura ad alta voce condivisa. Un metodo in direzione dell'equità*, Bologna, Il Mulino.

Batini F. (2023), *Didattiche per ogni tempo. Strategie operative per insegnare Letteratura italiana nel triennio*, Firenze, Giunti TVP.

Batini F. (2022), *Didattiche per ogni tempo. Strategie operative per insegnare storia nel triennio*, Firenze, Giunti TVP.

Batini F. Giusti S. (a cura di, 2022), *Strategie e tecniche per leggere ad alta voce a scuola. 16 suggerimenti per insegnanti del primo e secondo ciclo*, Milano: Angeli.

Batini F. (a cura di, 2022), *Lettura ad alta voce*, Roma: Carocci Faber.

Batini F. (a cura di, 2022), *Il futuro della lettura ad alta voce. Alcuni risultati della ricerca educativa internazionale*, Milano: Angeli.

Batini F., Giusti S. (a cura di, 2021), *Immaginare il futuro che cambia*. Quaderno di lavoro dell'ottavo Convegno sull'orientamento narrativo, Brescia, Lecce: Pensa Multimedia.

Batini F. (2021), *Didattiche per ogni tempo. Strategie operative per insegnare Letteratura italiana nel triennio*, Firenze, Giunti TVP.

Batini F. (2021), *Didattiche per ogni tempo. Strategie operative per insegnare Italiano al biennio*, Firenze, Giunti TVP.

Batini F. (a cura di, 2021), *Un anno di Leggere:forte! L'esperienza di una ricerca-azione*. Milano, Franco Angeli.

Batini F. (a cura di, 2021), *Ad alta voce. La lettura che fa bene a tutti*. Firenze, Giunti

Batini F. (2021), *Didattiche per ogni tempo. Strategie operative per insegnare nella scuola secondaria di secondo grado*, Firenze, Giunti TVP.

Batini F., Giusti S. (a cura di, 2021), *Tecniche per la lettura ad alta voce. 27 suggerimenti per la fascia 0/6*, Milano, Franco Angeli.

Batini F., Scierri I.D.M. (a cura di, 2021), *In/sicurezza fra i banchi. Bullismo, omofobia e discriminazioni a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie umbre*, Milano, Franco Angeli.

Salvato R., Batini F., Scierri I.D.M. (a cura di, 2020), *Il ruolo dell'arte nel contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative*, Arezzo, Thélème research.

Batini F., Cacchione A., Giusti S., Sposetti P. (2020), *Le parole e le storie. Lessico e lettura*, Firenze, Giunti scuola.

Batini F. (2019), *Leggere ad alta Voce.*, Firenze, Giunti scuola.

Batini F., Giusti S. Marchetta G., Roghi V. (2019, a cura di Simone Giusti), *La scuola è politica. Abbecedario laico, popolare, democratico*, Firenze, Effequ.

Batini F. (2018), *Leggimi ancora. Lettura ad alta voce e life skill*, Firenze, Giunti scuola

Batini F., Bartolucci M., De Carlo E. M., Marioni E., Piccini F. (2017), *No Neet. Un progetto e una ricerca per la riattivazione dei Neet*, Arezzo, Thélème.

Batini F., Caldelli A., Gizzi D., Trielli M. (2017), *Europrogettazione per la scuola*, Arezzo, Thélème.

Batini F., Evangelista M. (2017), *Da studenti a ricercatori. Percorso completo di didattica della ricerca*, Firenze, Giunti scuola.

Batini F., Giusti S. (a cura di, 2017), *Empowerment delle persone e delle comunità*, Lecce – Brescia, Pensa Multimedia.

Batini F., Scierri Irene D. M. (2017), *Io e la valutazione*, Arezzo, Thélème.

Batini F. (2017), *Appunti di ricerca educativa. Release 03*, Arezzo, Thélème.

Bartolucci M., Batini F. (a cura di, 2016), *C'era una volta un pezzo di legno. Un progetto Student Voice per scuole a zero dispersione della Rete di Gubbio*, Milano, Angeli.

Batini F., Bartolucci M. (a cura di, 2016), *Dispersione scolastica. Ascoltare i protagonisti per comprenderla e prevenirla*, Milano, Angeli.

Batini F., De Carlo M.E. (2016), *Alternanza scuola-lavoro: storia, progettazione, orientamento, competenze*, Torino, Loescher.

Batini F., Cini S., Paolini A. (2016), *Non ho paura. Percorsi per lo sviluppo di competenze dell'asse matematico*, Torino, Loescher.

Batini F., Cini S., Evangelista M., Pastorelli L. (2016), *Non ho paura. Percorsi per lo sviluppo di competenze dell'asse linguistico*, Torino, Loescher.

Batini F., Corsini C. (2016), *Insegnare e valutare per competenze*, Torino, Loescher.

Batini F. (2016), *Io e la mia ricerca. Una ricerca su di me.*, Arezzo e Massa, Thélème e Industrialetteratura

Batini Federico (a cura di, 2016). *L'ABC dell'uguaglianza di genere nell'istruzione. Attitudini, comportamenti, fiducia: il rapporto OCSE.* vol. 32, p. 1-169, Torino:Loescher, ISBN: 9788820137441 (curatela e introduzione all'edizione italiana del rapporto OCSE).

Batini F., Surian A., Mayo P. (2016), *Lorenzo Milani. A Escola de Barbiana e a luta por justiça social*, Florianopolis – Criciúma, USFC – Ediucesc.

F. Batini (a cura di, 2015), OCSE “*Skills Outlook 2013. Primi risultati della ricerca sulle competenze degli adulti*”, Torino, Loescher (con autorizzazione formale OCSE). Curatela, direzione scientifica della traduzione italiana, introduzione e commento (commento con Roberto Trinchero).

Alastra V., Batini F. (a cura di, 2015), *Pensieri circolari. Narrazione, formazione e cura*, Lecce, Pensa Multimedia.

F. Batini (2015), *Costruire futuro a scuola. Che cos'è, come e perché fare orientamento nel sistema di istruzione*, Torino, Loescher.

F. Batini, S. Giusti (a cura di, 2015), *Non lavoro, non studio, non guardo la Tv*, Lecce, Pensa Multimedia.

Batini F., Bartolucci M., Toti G. (2015), *Effetti di lettura*, Arezzo, Thélème – Libera Stampa.

F. Batini (a cura di, 2013), *Ho scelto. Teorie e pratiche delle scelte universitarie a Perugia*, L'Harmattan Italia, Torino.

F. Batini (2014), *Parlo, leggo, scrivo. Percorsi per competenze*, Loescher, Torino.

F. Batini (2014), *Quando, dove, perché Percorsi per competenze*, Loescher, Torino.

F. Batini (2014), *Analizzo, interpreto, risolvo. Percorsi per competenze.*, Loescher, Torino.

F. Batini (2014), *Osservo, ipotizzo, comprendo. Percorsi per competenze*, Loescher, Torino.

F. Batini (2014), *Drop-out*, Fuorionda, Arezzo (prefazione di Roberto Trinchero, introduzione di Guido Benvenuto, postfazione di Giuseppe Burgio)

F. Batini (2014), *Identità sessuale: un'assenza ingiustificata. Ricerca, strumenti e informazioni per la prevenzione del bullismo omofobico*, Loescher, Torino.

F. Batini, P. Mayo, A. Surian (2014), *Lorenzo Milani, the school of Barbiana and the struggle for social justice*, New York, Peter Lang.

F. Batini (a cura di, 2014), *Apprendere dalle diversità*, Lecce, Pensa Multimedia (curatela con due contributi).

F. Batini (2013), *Insegnare per competenze*, Loescher Editore, Torino.

F. Batini, S. Giusti (a cura di, 2013), *Imparare dalla lettura*, Loescher, Torino.

F. Batini, S. Giusti (a cura di, 2013), *Autori e interpreti delle nostre storie*, Pensa Multimedia, Lecce- Brescia.

F. Batini, S. Cini, A. Paolini (2012), *Le 16 competenze di base*, Pensa Multimedia, Lecce- Brescia.

F. Batini (a cura di, 2012), *FLFL. Fun for learning life*, Pensa Multimedia, Lecce – Brescia.

F. Batini (a cura di, 2012), *Verso le competenze chiave. Cittadinanza e costituzione*, Pensa Multimedia, Lecce - Brescia.

F. Batini, S. Giusti (a cura di, 2011), *Costruire il futuro con le storie*, Pensa Multimedia, Lecce.

F. Batini (2011), *Storie, futuro e controllo*, Liguori, Napoli.

F. Batini (2011), *Orientare per non disperdere: le storie siamo noi*, Pensa Multimedia, Lecce.

F. Batini (2011), *Quando i figli scelgono il futuro*, Pensa Multimedia, Lecce.

F. Batini (2011), *Storie che crescono*, Junior, Bergamo.

F. Batini (2011), *Comprendere le differenze*, Armando, Roma.

F. Batini, S. Cini, L. Lambruschi, A. Paolini (2011), *Storie e orientamento. Percorsi per l'orientamento narrativo di gruppo*, Pensa Multimedia, Lecce.

F. Batini (2011), *Appunti di ricerca educativa*, Pensa Multimedia, Lecce – Brescia.

F. Batini (2010), *Piccola introduzione alla ricerca educativa: release 01*, Transeuropa, Massa Carrara.

F. Batini, S. Giusti (a cura di, 2010), *Imparare dalle narrazioni*, Unicopli, Milano (contributi di F. Batini, S. Giusti, P. Jedlowski, G. Longo, G. Mantovani, A. Smorti, N. Tonelli)

F. Batini (a cura di, 2010), *Insegnanti e nuovi problemi della scuola: bullismo, disagio e dispersione, omofobia, razzismo*, Transeuropa, Massa Carrara (contributi di: F. Batini, F. Buffoni, D. Fedeli, A. Federici, G. Mantovani, G. Prati, A. Surian).

F. Batini, A. Fontana (2010), *Storytelling Kit. Pronto soccorso narrativo per persone, imprese, prodotti*,

ETAS, Milano.

- F. Batini, S. Giusti, P. Jedlowski, L. Scarpa, A. Smorti, (2009), *Le storie siamo noi. Gestire le scelte e costruire la propria vita con le narrazioni*, Liguori, Napoli (a cura di Federico Batini e Simone Giusti)
- F. Batini, S. Giusti (a cura di, 2009), *Costruttori di storie*, Pensa Multimedia, Lecce.
- F. Batini (2009), *Questo libro è la tua storia*, Pensa Multimedia, Lecce.
- F. Batini, M. Da Vela (a cura di, 2009), *Educazione degli adulti: strategie per il futuro. Festival dei Saperi*, Transeuropa, Massa Carrara.
- F. Batini, B. Santoni (a cura di, 2009), *L'identità sessuale a scuola. Educare alla diversità e prevenire l'omofobia*, Liguori, Napoli.
- F. Batini, S. Giusti (2008), *Orientamento narrativo a scuola. Lavorare sulle competenze per l'orientamento dalla scuola dell'infanzia all'educazione degli adulti*, Erickson, Trento.
- F. Batini, A. Surian (a cura di, 2008), *Competenze e diritto all'apprendimento*, Transeuropa, Massa Carrara (contributi di F. Batini, M. Gadotti, P. Mayo, P. Reggio, A. Surian)
- F. Batini (2008), *Mettere in circolo. Una ricerca sui circoli di studio: dalla pratica al metodo*, Transeuropa, Massa Carrara.
- F. Batini (2008), *L'Isola sconosciuta. Un progetto di orientamento narrativo: metodi e risultati*, Pensa Multimedia, Lecce.
- F. Batini, A. Surian (2008), *Storientando: un progetto e una ricerca con l'orientamento narrativo*, Pensa Multimedia, Lecce.
- F. Batini, M. D'Ambrosio (2008), *Riscrivere la dispersione: scrittura e orientamento narrativo per la prevenzione*, Liguori, Napoli.
- Federico Batini, Lucia Pastorelli (2007), *Orientamento allo specchio*, Pensa Multimedia, Lecce.
- Simone Giusti, Federico Batini, Gabriel Del Sarto (2007), *Narrazione e invenzione*, Erickson, Trento.
- Federico Batini, Gabriel Del Sarto (2007), *Raccontare storie: politiche attive del lavoro e orientamento narrativo*, Carocci, Roma.
- Federico Batini, Gabriel Del Sarto, Matteo Perchiazzi (2007), *Raccontare le competenze*, Transeuropa, Massa (2008 seconda ristampa)
- Federico Batini, Leonardo Lambruschini (2006), *Genitori di ragazzi che scelgono. Un mestiere difficile*, Zona, Arezzo.
- Federico Batini, Gloria Capecchi (2006), *Il futuro in giallo. Esperienze e materiali per l'orientamento narrativo.*, Zona, Arezzo.
- Federico Batini, Nicola Giaconi (2006), *Orientamento informativo. Percorsi e strumenti per la scelta formativa e professionale*, Erickson, Trento.
- Federico Batini (a cura di, 2006) *Il mio futuro: scegliere dopo l'obbligo formativo*, Zona, Arezzo.
- Federico Batini (a cura di, 2006), *Apprendere è un diritto*, ETS, Pisa.
- Federico Batini, Gabriel Del Sarto (2005), *Narrazioni di narrazioni. Orientamento narrativo e progetto di vita*, Erickson, Trento.
- Federico Batini, Gloria Capecchi (a cura di, 2005), *Strumenti di partecipazione*, Erickson, Trento.
- Federico Batini (a cura di, 2005), *Manuale per orientatori. Metodi e scenari per l'empowerment*, Erickson, Trento.
- Federico Batini, Gloria Capecchi, Alessandro Forzoni (a cura di, 2005), *Dopo il diploma? Informazioni per l'orientamento*, ZU (Zona Università), Arezzo.
- Federico Batini (2005), *Come trovare lavoro*, Buffetti, Roma.
- Federico Batini, Alessio Surian (a cura di, 2004), *Caccia al tesoro. La business agenda delle riforme educative ed i percorsi di resistenza*, ETS, Pisa.
- Federico Batini, Andrea Fontana (2003), *Comunità di apprendimento*, Zona, Arezzo.
- Federico Batini, Renato Zaccaria (a cura di, 2002), *Foto dal futuro*, Zona, Arezzo.
- Federico Batini (a cura di, 2002), *La scuola che voglio*, Zona, Arezzo.
- Federico Batini (2002), *Scrivere il futuro. Sulla progettazione in formazione*, Ibiskos, Empoli.
- Federico Batini (2001), *Lo sguardo che carezza da lontano: per una formazione alla relazione di aiuto*, Franco Angeli, Milano (seconda edizione 2002).
- Federico Batini (a cura di, 2001), *Tra realtà e utopia: per un'educazione alla pace*, Franco Angeli, Milano.
- Federico Batini, Renato Zaccaria (a cura di, 2000), *Per un orientamento narrativo*, Franco Angeli, Milano.
- Federico Batini (1999), *Guida all'orientamento ed alla formazione nel territorio di Arezzo e provincia*, Amministrazione Provinciale di Arezzo, Arezzo.

SAGGI IN VOLUMI

- Laura Agrati, Federico Batini, Rosanna Tammaro (2024), A cosa serve la ricerca (sulla pratica) educativa?, in: Renata Viganò, Cristina Lisimberti (a cura di, 2024), A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale. Atti del Convegno Nazionale SIRD, Lecce, Brescia, Pensa Multimedia.
- Federico Batini (2024), A un crocevia di saperi: usare le storie e la lettura ad alta voce, in: Simone Giusti, Natascia Tonelli (a cura di), Le risorse della letteratura per la scuola democratica, Torino, Loescher.
- Federico Batini (2024), "Manuali di resistenza" per maschi in formazione nei romanzi per ragazze e ragazzi", in: Chiello F, Maltese S. (a cura di, 2024), La formazione delle maschilità in adolescenza, Milano, Angeli.
- Federico Batini (2023), 'Principesse e cavalieri'? Rappresentazione non dicotomiche e genderiste nella letteratura per young adult, DOI 10.36253/979-12-215-0362-3.12, in Irene Biemmi (edited by), Quanti generi di diversità? Promuovere nuovi linguaggi, rappresentazioni e saperi per educare alle differenze e prevenire l'omofobia e la transfobia, pp. 101-118, 2023, published by Firenze University Press and USiena PRESS, ISBN 979-12-215-0362-3, DOI 10.36253/979-12-215-0362-3
- Federico Batini, Alessio Surian e M. Ermelinda De Carlo (2023), *Dispersione scolastica: definire il perimetro, ascoltare gli studenti e ispirarsi alle evidenze*, in: Scialdone A., Aru S. (2023), *Educare alla cittadinanza nei contesti interculturali*, Roma, Carocci.
- Federico Batini (2023), L'assenza dell'educazione sessuale: lezioni dal lockdown, in: Burgio G., Lopez A.G. (a cura di), *Pedagogia di genere. Percorsi di ricerca contemporanei.*, Milano, Franco Angeli.
- Federico Batini (2023), Orientare per non disperdere, in: Fabbri M., Malavasi P., Rosa A., Vannini I. (a cura di), *Sistemi educativi, orientamento, lavoro*. Atti del Convegno Siped. Lecce, Brescia, Pensa Multimedia.
- Federico Batini (2023), Storie, biografie e autobiografie: ripensare le competenze fondamentali della professionalità delle educatrici e degli educatori, in: Fioretti S., Sposetti P., Spuznar G. (a cura di), *Le competenze professionali delle educatrici e degli educatori*, Milano, Franco Angeli.
- Federico Batini, Maria Ermelinda De Carlo, Giulia Toti (2023), "Reading aloud and equity", in: Erla Mariela Morales Morgado (a cura di), *Interculturalidad, inclusión y equidad en educación*, Ediciones Universidad de Salamanca <https://doi.org/10.14201/OAQ0321161171>
- Federico Batini (2022), Formare gli insegnanti per praticare e promuovere la lettura, formare gli insegnanti alla letteratura per giovani adulti (verso una democrazia cognitiva), in: Fiorucci M. Zizioli E. (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*, Lecce-Brescia: Pensa Multimedia.
- Federico Batini, Daniela Maccario, Valentina Grion (2022), Introduzione al panel 1: Per una rilettura attualizzata della LIEN, in: Lucisano P., Marzano A. (a cura di, 2022), *Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle*. Atti del Convegno Internazionale SIRD (Roma 25-26 novembre 2021), Lecce-Brescia: Pensa Multimedia.
- Federico Batini (2022), La lettura ad alta voce, strumento per la democrazia per un'educazione "nuova" Reading aloud, a tool for democracy for a "new" education, in: Lucisano P., Marzano A. (a cura di, 2022), *Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle*. Atti del Convegno Internazionale SIRD (Roma 25-26 novembre 2021), Lecce-Brescia: Pensa Multimedia.
- Federico Batini (2022), La lettura ad alta voce come pratica equitativa, in Fiorucci M., Vaccarelli A. (a cura di, 2022), *Pedagogia e politica, in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire*, Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia.
- Federico Batini (2021), I compiti autentici, in: Nigris E, Agrusti G., *Valutare per apprendere. La nuova valutazione descrittiva alla scuola primaria*, Milano, Pearsons.
- Federico Batini, Simone Giusti (2021), Zone di lettura ad alta voce, in: *RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione. Atti del X Convegno della SIRD 9-10 aprile 2021*. I Tomo Panel 1-2-3 (a cura di Pietro Lucisano), Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia
- Irene Dora Maria Scierri, Giulia Toti, Giulia Barbisoni, Eleonora Pera, Ilaria Salvadori, Davide Capperucci, Federico Batini (2021), Modalità didattiche e valutative utilizzate nella didattica a distanza durante l'emergenza Covid-19: focus sui dati di Toscana e Umbria e approfondimenti sull'indagine nazionale SIRD, In: *RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione. Atti del X Convegno della SIRD 9-10 aprile 2021*. I Tomo Panel 1-2-3 (a cura di Pietro Lucisano), Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia

Federico Batini, Maria Luisa Iavarone (2021), Intelligenza, comprensione e partecipazione... nell'atopia educativa, in: RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione. Atti del X Convegno della SIRD 9-10 aprile 2021. I Tomo Panel 1-2-3 (a cura di Pietro Lucisano), Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia

Federico Batini (2021), Cos'è la dispersione? Voci, cause, percorsi di soluzione, in: Cura, bellezza e sogni: alle radici dell'educazione. Primo Congresso Mondiale della Trasformazione Educativa (a cura di E. Fenizia, S. Ferraioli, R. Gentile), Napoli, Maestri di Strada Onlus.

Federico Batini (2021), Il libro degli errori di Gianni Rodari, in: B. Aldinucci, V Roghi (a cura di, 2021), *La felice impresa. Lettura e commenti delle opere di Gianni Rodari*, Torino, QDR, Loescher.

Federico Batini (2021), La lettura ad alta voce, per lo sviluppo del linguaggio, la comprensione di sé, degli altri, del mondo: la lettura ad alta voce come atto di cura, in V. Alastra (a cura di), *Cura di sé cura dell'altro e Humanities*, Lecce-Rovato (BS), Pensa Multimedia.

Federico Batini, Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar (2021), La parola alle e agli insegnanti. Prima analisi di categorie e sottocategorie delle risposte qualitative al questionario SIRD (Let the teachers speak: A preliminary qualitative analysis of categories and subcategories in SIRD data), in A.A.V.V., *La DaD in emergenza: vissuti e valutazioni degli insegnanti italiani Scelte metodologiche e primi risultati nazionali*, Brescia-Lecce, Pensa Multimedia.

Federico Batini (2021), Voci: Errori, Lettura, Perché, in: Vanessa Roghi, Pino Boero, a cura di, *Rodari A-Z*, Torino, Electa.

Federico Batini (2020), L'osservazione del bambino oggi. Attualizzare la lezione di Maria Montessori, in: Falcinelli F., Filomia M. (a cura di, 2020), *La complessità della dimensione osservativa nella formazione dei futuri insegnanti. Riflessioni a partire dall'esperienza di Maria Montessori*, Aracne, Canterano (RM).

Federico Batini, Marco Bartolucci (2020), La lettura ad alta voce come pratica didattica per l'empowerment di funzioni cognitive e di comprensione del testo, in: A.A.V.V., *Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze. Atti del Convegno Internazionale Sird*, Pensa Multimedia, Lecce-Brescia.

Batini F., Bartolucci M. (2019), Sviluppo emotivo e narrazione, dall'empowerment cognitivo alla maturazione dei processi di riconoscimento delle emozioni, in: Carlo Andrea Bollino, Massimo Cerulo, Veronica Ghiglieri, Claudia Mazzeschi Maria Giuseppina Pacilli, Lucilla Parnetti Paolo Polinori, Valerio Santangelo Alfonso Tortorella (a cura di, 2019), *Le emozioni nei contesti individuali e sociali*, Perugia, Morlacchi editore.

Batini F., Scierri I. D.M. (2019), Le emozioni e la dispersione scolastica: comprendere le emozioni degli studenti per cambiare le pratiche, in: Carlo Andrea Bollino, Massimo Cerulo, Veronica Ghiglieri, Claudia Mazzeschi Maria Giuseppina Pacilli, Lucilla Parnetti Paolo Polinori, Valerio Santangelo Alfonso Tortorella (a cura di, 2019), *Le emozioni nei contesti individuali e sociali*, Perugia, Morlacchi editore.

Batini F., Scierri I.D.M. (2019), "Quale dispersione? Misurare per apparire o misurare per prevenire?" In P. Lucisano e A. M. Notti (a cura di), *Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno Internazionale SIRD* (pp. 89-99). Lecce: Pensa Multimedia.

Batini F. (2019), Leggere dal nido per prevenire (pp.15-25). In: Pietro Lucisano, a cura di, *Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi* -Atti del Convegno Internazionale SIRD, ISBN:978-88-6760-641-2. (Collana: Studi e ricerche sui processi di apprendimento-insegnamento - ISSN:2612-4971).

Scierri I.D.M., Batini F. (2019), Regional research on homophobic bullying (racism, gender violence), in Umbrian lower and upper secondary schools: a complex story, in: Book of Abstract "1st International Conference of the Journal «Scuola Democratica» Education and Post-Democracy"- Cagliari, 6/7/8 June 2019 - <http://www.scuolademocratica-conference.net/>

Batini F., Bartolucci M. (2019), Narrative guidance as a tool to empower student's resilience, in: Book of Abstract "1st International Conference of the Journal «Scuola Democratica» Education and Post-Democracy"- Cagliari, 6/7/8 June 2019 - <http://www.scuolademocratica-conference.net/>

Bartolucci M., Batini F., Toti G., (2019), Loud reading as a didactic tool to empower reading text comprehension, in: Book of Abstract "1st International Conference of the Journal «Scuola Democratica» Education and Post-Democracy"- Cagliari, 6/7/8 June 2019 - <http://www.scuolademocratica-conference.net/>

Batini F. (2019), Ricostruire il proprio mondo per costruire il futuro: l'autobiografia ragionata, in: V. Alastra (a cura di, 2019), *Narrazioni che disegnano mondi*, Lecce- Rovato (BS), Pensa Multimedia.

Batini F. (2019), Introduction, in: Bartolucci M. (a cura di), *EducOpera: An Education to Opera as a Method of Reducing Early School Leaving*, Paris, Opéra de Massy (France) – tradotto ed edito in 5 lingue (spagnolo, sloveno, danese, italiano oltre all'edizione originale inglese).

Santoro A., Bartolucci M., Batini F. (2019), The Italian Experience - EducOpera as a strategy to enhance students competencies, in: Bartolucci M. (a cura di), *EducOpera: An Education to Opera as a Method of Reducing Early School Leaving*, Paris, Opéra de Massy (France) tradotto ed edito in 5 lingue

Batini F., Bartolucci M. (2019), Narrative Guidance as a Tool to Enhance Resilience of Students, in: *Proceedings: Volume II. Teaching, Learning, Evaluation and Technology*, Roma, Associazione Per Scuola Democratica.

Batini F., Lucisano P (2019), Valutazione scolastica e valutazione di sistema: Introduzione, in: Giuseppe Elia Simonetta Polenghi Valeria Rossini (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali Politiche culturali e pratiche educative*, Lecce-Brescia, Pensa Multimedia.

Batini F., Bartolucci M. (2019), La promozione del benessere scolastico e l'empowerment cognitivo degli studenti attraverso la lettura ad alta voce: una sperimentazione nazionale., in: Luciana Castelli, Jenny Marcionetti, Andrea Plata, Alice Ambrosetti (a cura di), *Well-being in Education Systems*, Bern, Hografe.

Batini F. (2019), Gli effetti dell'orientamento narrativo: 20 anni di ricerca, in: Salvatore Soresi, Laura Nota, Sara Santilli (a cura di, 2019), *Il contributo dell'orientamento e del counselling all'agenda 2030*, Padova, CLEUP, pp. 129-145.

Batini F. (2018), Dagli obiettivi di apprendimento alla valutazione. DOI:10.4458/0098. pp.97-110. In *Rileggere Visalberghi* - ISBN:9788833650388. In QUADERNI DI RICERCA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE vol. IX

Batini F. (2018), Lettura e empowerment emotivo e cognitivo: un'occasione da non perdere per il sistema 0-6, in: Falcinelli F., Raspa V. (a cura di, 2018), *I servizi per l'infanzia. Dalle esperienze alla prospettiva 0-6*, Milano, Angeli.

Batini F., Evangelista M. (2017), Proiettarsi sul grande schermo: tra contemplazione, narrazione e azione, in: Alastra V., Bruschi B. (a cura di), *Immagini nella cura e nella formazione. Cinema, fotografia e digital storytelling*, Lecce- Rovato, Pensa Multimedia.

Batini F. (2017), L'entretien d'autobiographie raisonnée à l'Université, in: Draperi, J.F. (sous la direction de), *L'autobiographie raisonnée. Pratiques et usages*, Presses de l'économie sociale, Valence, Repas.

Batini F. (2017), Il mio insegnante. Progettare l'insegnante del futuro imparando ad ascoltare la voce degli studenti, in: Benvenuto G., Szpunar G., *Scienze dell'educazione e inclusione sociale*, Roma, Nuova Cultura.

Batini Federico, Bartolucci Marco (2017), La valutazione per favorire la motivazione. pp.119-135. In: Notti A. M. (a cura di), *La funzione educativa della valutazione. Teoria e pratiche della valutazione educativa* - ISBN:9788867605248. In VALUTARE - ISSN:2283-5806 vol. X, Lecce-Rovato, PensaMultimedia.

Batini Federico (2017), "Orientamento, culture, persone...", pp.13-24. In: Oxfam Italia, *Itinerari in costruzione. Casebook: strumenti e percorsi per l'orientamento con i migranti* - ISBN:9788894284126 vol. I, Arezzo, Thélème.

Batini F., Bartolucci M., De Carlo E. M. (2017), Ripensare la professionalità docente imparando ad ascoltare la voce degli studenti, in: Patrizia Magnoler; Achille M. Notti; Loredana Perla (a cura di), *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche.*, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia.

Batini F., De Carlo E. (2016), Dalla dispersione scolastica all'occupabilità. L'esperienza di due ricerche evidence based sul territorio toscano, in: Crescentini A. Galassini.A (a cura di, 2020), *Un futuro migliore. La psicologia del lavoro per le persone, le organizzazioni, le istituzioni*, San Cipriano Picentino, Istituto Teseo.

Batini Federico, Bartolucci Marco. (2016). *La lettura ad alta voce come strumento di riabilitazione in presenza di declino cognitivo*. In: Alastra Vincenzo (curatore);Bartolucci Marco;Batini Federico;Ferlisi Franco;Introcaso Rosa;Invernizzi Roberta;Menegon Francesca;Tescari Monica.. *Alzheimer: un viaggio a più voci*. p. 222-238, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788891742452

Batini Federico, Benvenuto Guido. (2016). *Le parole "disperse". La voce degli studenti drop-out e la ricerca etnografica in pedagogia*, In: Patrizia Sposetti Giordana Szpunar (a cura di).. *Narrazione e educazione*. vol. 6, p. 67-78, Roma:Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788868127497

Batini Federico (2016). *Perché la lettura è utile alla promozione del benessere*. In: Vincenzo Alastra a cura di. *Ambienti narrativi, territori di cura e formazione*. vol. 25.1.27, p. 75-83, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788891729835

Batini Federico, Maria Ermelinda De Carlo (2016). *L'orientamento narrativo come strumento di prevenzione della dispersione scolastica*. In: a cura di Liliana Dozza e Simonetta Ulivieri. *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*. vol. 10431.2, p. 577- 585, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788891734198

Batini Federico, Bartolucci Marco (2016). *Ascoltare studenti, insegnanti, dirigenti: che cos'è la dispersione?*. In: Federico Batini Marco Bartolucci Guido Benvenuto Sabina Curti Ermelinda De Carlo Martina Evangelista Moira Sannipoli Roberto Trinchero. *Dispersione scolastica. Ascoltare i protagonisti per comprenderla e prevenirla*. vol. 10316.1, p. 21-60, Milano: Franco Angeli, ISBN: 97888917341058

Batini F. (2016). *Un panorama desolante*. In: Federico Batini Marco Bartolucci Guido Benvenuto Sabina Curti Maria Ermelinda De Carlo Martina Evangelista Moira Sannipoli Roberto Trinchero. *Dispersione scolastica. Ascoltare i protagonisti per comprenderla e prevenirla*. vol. 10316.1, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788891734105

F. Batini, "Dropout: i motivi dell'abbandono in prospettiva student voice", in: M. Tomarchio, S. Ulivieri (a cura di, 2015), *Pedagogia militante: diritti, culture, territori*, Pisa, ETS, ISBN 978-884674372-5

Federico Batini, Simone Giusti (2014), "Didattica orientativa con approccio narrativo", in: A. Mariani, a cura di, *L'orientamento e la formazione degli insegnanti del futuro*, Firenze, FUP Firenze University Press.

Batini, F. (2014). Insegnanti e competenze. In L. Balduzzi, D. Mantovani, M. T. Tagliaventi, D. Tuorto, & I. Vannini (Eds), *La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro* (pp. 295-304). Roma: Aracne. DOI: 10.4399/978885487395738.

Federico Batini (2013). "Progettare e valutare per competenze" In: Tonelli N., a cura di, *Per una letteratura delle competenze*, Torino, Loescher Editore.

Federico Batini (2012). "Storie per il futuro: costruirsi e progettarsi con l'orientamento narrativo." In: Ermelinda De Carlo, a cura di, *Competenze e biografie in azione. Proposte operativo-didattiche di lifelong learning nelle organizzazioni complesse*, Milano, Franco Angeli.

Federico Batini (2012), "Differenze non solo culturali: identità e orientamento sessuale tra ricerca e intervento" In: Scaglioso Cosimo (a cura di), *Progetto Uguaglianza, Diversità, Comunità*. Siena, Unistrasi.

Federico Batini (2012). "Il diario di bordo", in: Alessia Bartolini, a cura di, *Artisti dell'educazione La professionalità educativa tra necessità e possibilità*, Roma, ARACNE editrice.

Federico Batini (2010), *Abitare i racconti*, in A.A.V.V., "Il valore della memoria. La forza della narrazione.", La Serenissima, Vicenza.

Federico Batini (2010), *Orientamento narrativo*, in: G. Cerini, M. Spinosi, a cura di, "Voci della scuola. Il sistema educativo nella società che cambia", Tecnodid, Napoli.

Federico Batini, Alessio Surian (2010), *Vi siete mai chiesti come ci vedrebbe oggi Bertrand Russel? Didattiche narrative ed orientative nella didattica universitaria*, in: L. Galliani, a cura di, "Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei", Tomo II, comunicazioni referate, Lecce, Pensa Multimedia.

Federico Batini (2010), *Cappuccetto rosso e Acciaio: orientamento narrativo e genere*, in: "Scienze in costruzione", a cura di Angela Mary Pazzi e Simone Giusti, Lecce, Pensa Multimedia (Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità).

Federico Batini (2010), "Presentazione del volume" in Ermelinda De Carlo: *Autobiografie allo specchio. Strumenti metodologici del ri-leggersi tra educazione degli adulti e narratologia*, Milano, Franco Angeli.

Federico Batini (2009), *I diritti ad apprendere*, in: Gabriel Del Sarto (a cura di), "Oltre la linea d'ombra, adolescenti tra scuola e azienda", Transeuropa, Massa Carrara.

Federico Batini (2009), *Fra scuola e azienda*, in: "Oltre la linea d'ombra, adolescenti tra scuola e azienda", Transeuropa, Massa Carrara.

Federico Batini (2009), *Orientamento e competenze chiave nei progetti di integrazione tra istruzione e formazione*, in: Provincia di Arezzo, Ansa, Invalsi, "Fare e parlare. Benchmark e indicatori di qualità per gli interventi nelle classi del biennio", Esuvia, Firenze.

Federico Batini, Alessio Surian (2009), *Metafore, apprendimento cooperativo e trasformativo nell'orientamento narrativo*, in: A.A.V.V., "Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture", ed. Monolite (ISBN 978-88-7331-082-2), Roma, Atti del VI Congresso Scientifico SIRD

Federico Batini (2009), *L'orientamento narrativo. Le narrazioni per rispondere al bisogno orientativo odierno*, in: Isabella Loiodice (a cura di), "Orientamenti. Teorie e pratiche per la formazione permanente", Progedit, Bari.

Federico Batini (2008), "L'analisi di comunità e le biblioteche" in: Franco Neri, a cura di, *I servizi interculturali nelle biblioteche pubbliche*, Editrice Bibliografica, Milano.

Federico Batini (2008), "L'orientamento narrativo", in: Patricia Pagoto (a cura di, 2008), *Il bisogno dell'altra barca. Percorsi di relazionalità formativa*, ISFOL, Roma.

Federico Batini (2007), "L'orientamento narrativo" in: Grimaldi, Bucherelli, Ferrari (a cura di), *Orientare l'orientamento. Politiche, azioni e strumenti per un sistema di qualità*, ISFOL – Ministero del Lavoro, Roma.

Federico Batini (2006), "Racconti che fanno esistere", in: Orazio Maria Valastro, a cura di, *Atelier dell'immaginario autobiografico*, Associazione "Le Stelle in Tasca"

Federico Batini (2005), "Educazione degli adulti, percorsi di autoformazione, e-learning: distanze da una democrazia formativa" in: Orefice P., Cunti A., *MULTIEDA. Dimensioni dell'educare in età adulta: prospettive di ricerca e di intervento*, Liguori, Napoli.

Federico Batini (2004), Voci "Didattica dell'orientamento", "Didattica universitaria", "Disagio e dispersione scolastica" in: Maria Luisa Iavarone, Fernando Saracino (a cura di), *Le parole chiave della formazione*, Tecnodid, Napoli.

Federico Batini (2003), "Il progettista della formazione individuale: disegnare un professionista", in: A.A.V.V., *Il progettista di formazione individuale*, UCODEP, Arezzo.

Federico Batini (2003), "Il Forum mondiale del 2003 e la situazione italiana", in A. Surian (a cura di), *Un'altra educazione è in costruzione. Secondo Forum Mondiale dell'educazione di Porto Alegre*, ETS, Pisa.

Federico Batini (2002), "Le proposte del FME e il contesto italiano", in: A. Surian (a cura di), *Un'altra educazione è possibile. Forum Mondiale dell'educazione di Porto Alegre*, Editori Riuniti, Roma.

Federico Batini (2001), "Le comunità di apprendimento: storia condivisa, tra soggettività e professionalità", in: A. Fontana (a cura di), *Lavorare con la conoscenza*, Guerini, Milano.

Federico Batini (2001), "Le comunità professionali verso le comunità di apprendimento", in : L. Fabbri, B. Rossi (a cura di), *La formazione del sé professionale*, Guerini, Milano.

Federico Batini (2001), "Nelle zone: le linee educative irrinunciabili - Nei plessi verso i progetti educativi", in : L. Fabbri, B. Rossi (a cura di), *La formazione del sé professionale*, Guerini, Milano.

Federico Batini (2000), "Formare al potere, formare il potere o eliminarlo?", in: S. Berni, A. Spini (a cura di), *Potere e soggetto nella società contemporanea*, Franco Angeli, Milano.