

Curriculum Vitae Scientifico e Professionale VALERIO GHEZZI



INFORMAZIONI GENERALI

Nome	VALERIO GHEZZI
Indirizzo di afferenza	DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA (SAPIENZA – UNIVERSITÀ DI ROMA) VIA DEI MARSII 78 00185 – ROMA (ITALIA)
E-mail	valerio.ghezzi@uniroma1.it
Nazionalità	Italiana

PERCORSO DI STUDI E RUOLI ACCADEMICI

Ricercatore (RTD-A)	Dipartimento di Psicologia (Sapienza – Università di Roma)	Settembre 2018 – a tutt'oggi
Assegnista di Ricerca	Dipartimento di Psicologia (Sapienza – Università di Roma)	2017-2018
Borsista di Ricerca	Dipartimento di Psicologia (Sapienza – Università di Roma)	2016
Ph.D.	Scienze Psicologiche, Indirizzo "Psicologia Sociale e della Personalità" (Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli studi di Padova)	2012-2015
Laurea Magistrale	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza – Università di Roma). Votazione: 110/110 con lode e conseguimento del <i>percorso d'eccellenza intramoenia</i>	2009-2011
Laurea Triennale	Scienze e Tecniche Psicologico-Sociali di Analisi e Intervento nel Lavoro, nelle Organizzazioni e nelle Istituzioni (Facoltà di Psicologia 2, Sapienza – Università di Roma). Votazione: 103/110	2006-2009

PERIODI DI VISITING ALL'ESTERO

Visiting Assistant Professor	Department of Psychology of Washington State University (Stati Uniti d'America) presso il Coalition for Healthy and Equitable Workplaces (CHEW) Laboratory, diretto dalla prof.ssa Tahira M. Probst	APRILE- MAGGIO 2019
Visiting Ph.D. candidate	Biological and Clinical Department of Universidad Autónoma de Madrid (Spagna), sotto la supervisione del prof. Bernardo Moreno-Jimenez	MAGGIO- LUGLIO 2014

RESPONSABILITA' SCIENTIFICA E PARTECIPAZIONE IN PROGETTI DI RICERCA ED ESPERIENZA PROFESSIONALE EXTRA-ACCADEMICA

Luglio 2020 - A tutt'oggi	<p>Progetto di Ricerca: <i>"Settore economico e produttivo, rischi biomeccanici in ambito lavorativo e rischio stress lavoro correlato: analisi secondarie, revisione sistematica della letteratura e casi di studio empirici"</i> (Progetto INAIL-BRIC n. 26)</p> <p>Ruolo: Co-Investigatore (RTD-A)</p> <p>Responsabile Scientifico: Prof. Claudio Barbaranelli, Dipartimento di Psicologia, Sapienza – Università di Roma</p>
Novembre 2019 – A tutt'oggi	<p>Responsabile Scientifico (Principal Investigator) del progetto di Ateneo (Sapienza - Università di Roma, Grant Number RPI1916B54D8FB90, delibera del Senato Accademico 300/19 del 26/11/2019) dal titolo <i>"Beyond General Dispositional Tendencies: The Emergence of Conditional Personality Traits and Their Unique Contribution to Academic Achievement and Personal Adjustment"</i></p>
Gennaio 2018 – Luglio 2019	<p>Progetto di Ricerca: <i>"Job insecurity e salute nei lavoratori giovani in Italia e in Europa: analisi della letteratura, analisi di dati 'open', casi studio aziendali"</i> (Progetto INAIL-BRIC n. 47)</p> <p>Ruolo: Assegnista di Ricerca (successivamente in cofinanziamento in qualità di RTD-A, a partire dal 01/09/2018) -</p> <p>Responsabile Scientifico: Prof. Claudio Barbaranelli, Dipartimento di Psicologia, Sapienza – Università di Roma</p>
Giugno 2017 – Luglio 2019	<p>Progetto di Ricerca: <i>"Analisi secondaria dei dati della piattaforma INAIL stress lavoro-correlato in riferimento ai determinanti sociali con particolare riferimento alle differenze di genere"</i> (Progetto INAIL-BRIC n. 51)</p> <p>Ruolo: Membro del gruppo di ricerca</p> <p>Responsabile Scientifico: Prof. Claudio Barbaranelli, Dipartimento di Psicologia, Sapienza – Università di Roma</p>
Gen. 2018 – Dic. 2018	<p>Progetto di Ricerca: <i>"Precarietà, insicurezza lavorativa, salute e sicurezza dei lavoratori"</i> (Progetto d'Ateneo)</p> <p>Ruolo: Membro del gruppo di ricerca</p> <p>Responsabile Scientifico: Prof. Claudio Barbaranelli, Dipartimento di Psicologia, Sapienza – Università di Roma</p>
Gen. 2017 – Dic. 2017	<p>Progetto di Ricerca: <i>"Studio delle fattibilità di un test per l'orientamento alla scelta universitaria: dall'analisi delle caratteristiche del questionario Conosci Te Stesso, alla proposta di un nuovo test per l'orientamento online"</i></p> <p>Ruolo: Assegnista di Ricerca</p> <p>Responsabile Scientifico: Prof. Claudio Barbaranelli, Dipartimento di Psicologia, Sapienza – Università di Roma</p>

Mar. 2016 – Dic. 2016	<p>Progetto di Ricerca: "La metodologia INAIL di valutazione e gestione del rischio stress lavoro correlato: analisi secondarie e studi di fattibilità"</p> <p>Ruolo: Borsista di Ricerca</p> <p>Responsabile Scientifico: Prof. Claudio Barbaranelli, Dipartimento di Psicologia, Sapienza – Università di Roma</p>
Gen. 2012 – Dic. 2016	<p>Progetto di Ricerca: <i>Longitudinal Analysis of Nursing Education</i> (Lane)</p> <p>Ruolo: Membro del gruppo di ricerca, Psicometrista & Data Analyst</p> <p>Responsabile Scientifico: Prof.ssa Rosaria Alvaro, Centro Interdipartimentale per la Ricerca e la Formazione (CIFAPPS), Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".</p>
Ott. 2012 – Feb. 2013	<p>Progetto di Ricerca: "Il gioco problematico: prevalenza, fattori di protezione e di rischio" (Commissionato da Lottomatica S.p.A.)</p> <p>Ruolo: Contrattista (Psicometrista & Data Analyst)</p> <p>Responsabile Scientifico: Prof. Claudio Barbaranelli, Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali (CIRMPA), Sapienza – Università di Roma</p>
Apr. 2011 – Ott. 2011	<p>Progetto di Ricerca: "Vietato non Vietato" (Commissionato dal MOIGE)</p> <p>Ruolo: Contrattista (Psicometrista & Data Analyst)</p> <p>Responsabile Scientifico: Prof. Claudio Barbaranelli, Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali (CIRMPA), Sapienza – Università di Roma</p>
Apr. 2015 – Luglio 2018	<p>Psicometrista presso Giunti Psychometrics (ex Giunti O.S. Organizzazioni Speciali), Collaboratore presso la divisione Ricerca & Sviluppo</p>

ATTIVITA' DIDATTICA

1. Docente dell'insegnamento TEORIE E TECNICHE DEI TEST PSICOLOGICI [1036199] nel corso di laurea triennale in Psicologia e Processi Sociali, Facoltà di Medicina e Psicologia (3 CFU di Laboratorio, 36 Ore)
2. Docente del modulo di PSICOMETRIA nell'insegnamento di VALUTAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA [1034864] nel corso di laurea triennale in Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) - Roma Azienda Policlinico Umberto I, Facoltà di Medicina e Odontoiatria (1 CFU, 10 Ore)
3. Docente dell'insegnamento TEORIE E TECNICHE DI COSTRUZIONE DEI TEST nell'ambito della Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Consulenza, Dipartimento di Psicologia della Facoltà di Medicina e Psicologia (3 CFU professionalizzanti, 36 Ore)
4. Docente del modulo intitolato LE IPOTESI INFORMATIVE NELLA PROSPETTIVA BAYESIANA: TEORIA E APPLICAZIONI PRATICHE nell'ambito del Dottorato in Psicologia e Scienza Cognitiva, Dipartimento di Psicologia della Facoltà di Medicina e Psicologia (10 Ore);
5. Docente del seminario L'ANALISI DEI PROFILI LATENTI (LPA): APPROCCI, TECNICHE, METODOLOGIE Dottorato in Psicologia e Scienza Cognitiva, Dipartimento di Psicologia della Facoltà di Medicina e Psicologia (6 Ore).
6. Docente del corso "Teorie e Tecniche dei Test" (in collaborazione con il prof. Marco Lauriola) presso la laurea triennale "Psicologia e Processi Sociali" del Dipartimento di

- Psicologia della Sapienza - Università di Roma, facoltà di Medicina e Psicologia (parte di competenza: 4 cfu, a.a. 2019/2020);
7. Docente titolare (insieme al prof. Claudio Barbaranelli) del corso di Alta Formazione "I modelli di equazioni strutturali: teoria e applicazioni con il software Mplus" presso il Dipartimento di Psicologia della Sapienza - Università di Roma (48 ore; 2-7 settembre 2019);
 8. Docente del corso "Metodologia e tecniche di costruzione dei test" (4 cfu) al primo anno della Scuola di specializzazione in valutazione psicologica e consulenza (*counselling*) del Dipartimento di Psicologia, facoltà di Medicina e Psicologia, della Sapienza – Università di Roma (direttore: prof.ssa Caterina Lombardo);
 9. Docente strutturato del corso "Abilità Informatiche" presso la laurea triennale "Psicologia e Salute" del Dipartimento di Psicologia della Sapienza – Università di Roma, facoltà di Medicina e Psicologia (3 cfu, a.a. 2018/2019);
Corso su Moodle 2: <https://elearning.uniroma1.it/course/view.php?id=6399>
 10. Docente della lezione (in co-docenza con il prof. Claudio Barbaranelli) dal titolo "Approcci Multi-Metodo alla Gestione dei Rischi Psicosociali: Metodi Quantitativi, Scale, Questionari" nell'ambito del Corso di Alta Formazione "Valutazione e gestione del rischio stress lavoro correlato: gli obblighi, le opportunità, le esperienze (a oltre dieci anni dall'emanazione del d.lgs 81/08 e s.m.i.)" erogato dall'INAIL.
 11. Docente a contratto del corso "Abilità Informatiche" presso la laurea triennale "Psicologia e Salute" del Dipartimento di Psicologia della Sapienza – Università di Roma, facoltà di Medicina e Psicologia (3 cfu, a.a. 2017/2018).
Corso su Moodle 2: <https://elearning.uniroma1.it/course/view.php?id=5301>
 12. Docente a contratto del corso "Abilità Informatiche" presso la laurea triennale "Psicologia e Processi Sociali" del Dipartimento di Psicologia della Sapienza – Università di Roma, facoltà di Medicina e Psicologia (3 cfu, a.a. 2016/2017).
Corso su Moodle 2: <https://elearning.uniroma1.it/course/view.php?id=4408>
 13. Docente a contratto del corso "Abilità Informatiche" presso le lauree triennali "Psicologia e Salute" e "Psicologia e Processi Sociali" del Dipartimento di Psicologia della Sapienza – Università di Roma, facoltà di Medicina e Psicologia (3 cfu + 3 cfu, a.a. 2015/2016).
Corso su Moodle 2 (Psicologia e salute):
<https://elearning.uniroma1.it/course/view.php?id=3245>
Corso su Moodle 2 (Psicologia e Processi sociali):
<https://elearning.uniroma1.it/course/view.php?id=3244>
 14. Docente del ciclo di seminari "Analisi Multilivello con Mplus" presso il Dipartimento di Psicologia - Sapienza Università di Roma (12 ore, maggio 2016 - giugno 2016);
 15. Docente di una lezione sui coefficienti di correlazione presso il dottorato in Scienze Infermieristiche dell'Università degli studi di Tor Vergata (3 Novembre 2014);
 16. Docente della Summer School organizzata dall'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) a Bertinoro dal titolo "Modelli di equazioni strutturali con Mplus", in collaborazione con il prof. Claudio Barbaranelli (48 ore; 1-6 settembre 2014);
 17. Docente del ciclo di seminari "Introduction to Structural Equation Modeling and advanced applications with Mplus", al gruppo di ricerca Estrés Y Salud della Universidad Autónoma de Madrid - Departamento de Psicología Biológica y de la Salud (12 ore; 10, 11 e 14 luglio 2014);
 18. Corso "Analisi dei dati + Modelli strutturali con Mplus" (in collaborazione con dott.ssa Roberta Fida e prof. Claudio Barbaranelli), presso il dottorato in Scienze Infermieristiche dell'Università degli studi di Tor Vergata (Marzo 2013 - Luglio 2013);
 19. Seminario "Statistica di Base ed SPSS" tenuto l'11 marzo 2013, 10 ore, nell'ambito del Master "HR Academy" presso il Consorzio Elis.

IMPEGNI E CARICHE ISTITUZIONALI

- Membro della Giunta del Dipartimento di Psicologia, Sapienza – Università di Roma;
- Membro della Giunta della Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza – Università di Roma;
- Membro del Consiglio d'Area Didattica (CAD) delle lauree triennali in PS e PPS, con delega alla valutazione, revisione e approvazione dei percorsi formativi;
- Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato in Psicologia e Scienza Cognitiva;
- Membro del Consiglio della Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Consulenza (*Counselling*).

FORMAZIONE TECNICA ED EXPERTISE NEL SSD M-PSI/03

Comprovata esperienza nell'ambito dell'applicazione principali modelli psicometrici di analisi dei dati multivariata e di programmazione di piani data-analitici, con particolare riferimento ai modelli di equazioni strutturali.

Expertise nei principali software per la ricerca: HLM(Esperto), Mplus (Esperto), R (Media Expertise), Sleipner (Esperto), FACTOR (Esperto), Lisrel(Esperto), SPSS(Esperto), SAS (Media expertise), IRTRO (Esperto). Ho frequentato i seguenti corsi ed eventi di perfezionamento: (Utrecht University, Olanda):

1. **8th Mplus Users Meeting (10-14 luglio 2017)**. Utrecht University, the Netherlands.
2. **Introduction to Multilevel Analysis (8-13 luglio 2013)**. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Leoniek Wijngaards-de Meij.
3. **Bayesian Analysis (15-19 luglio 2013)**. Responsabile Scientifico: Prof. Rens van de Schoot e Prof. Herbert Van Hoijtink.
4. **Introduction to SEM in MPlus (13-18 agosto 2012)**. Responsabile Scientifico: Prof. Rens van de Schoot, Prof. Joop Hox e Dott. Peter Lugtig.
5. **Advanced issues in MPlus (20-24 agosto 2012)**. Responsabili Scientifici: Prof. Rens van de Schoot, Prof. Joop Hox, Dr. Peter Lugtig, Dr. Mirjam Moerbeek e Dr. Ellen Hamaker.

PUBBLICAZIONI SU RIVISTE INTERNAZIONALI (*peer reviewed*)

Impact Factor della rivista calcolato relativamente all'anno di pubblicazione del lavoro o, nel caso dell'ultimo anno (2021), relativamente all'ultimo disponibile mediante JOURNAL CITATION REPORTS di CLARIVATE®

*Paper considerati per il calcolo degli indici bibliometrici (valutabili per l'ASN)

**Paper considerati sia per il calcolo degli indici bibliometrici che per la valutazione di merito (15 pubblicazioni selezionate)

- 1) **Schettino, M., **Ghezzi, V.**, Ang, Y.-S., Duda, J. M., Fagioli, S., Mennin, D. S., Pizzagalli, D. A., & Ottaviani, C. (2021). Perseverative cognition in the positive valence systems: An experimental and ecological investigation. *Brain Sciences*, 11(5), 585. <https://doi.org/10.3390/brainsci11050585>
IF 2020 = 3.394, Scopus Citations = 0; ISI WOS Citations = 0.
- 2) *Petitta, L., Probst, T. M., **Ghezzi, V.**, & Barbaranelli, C. (2021a). The impact of emotional contagion on workplace safety: Investigating the roles of sleep, health, and production pressure. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01616-8>
IF 2020 = 4.297, Scopus Citations = 1; ISI WOS Citations = 1.

- 3) *Petitta, L., Probst, T. M., **Ghezzi, V.**, & Barbaranelli, C. (2021b). Emotional contagion as a trigger for moral disengagement: Their effects on workplace injuries. *Safety Science*, 140, 105317. <https://doi.org/10.1016/j.ssci.2021.105317>
IF 2020 = 4.877, Scopus Citations = 1; ISI WOS Citations = 1.
- 4) **Fida, R., **Ghezzi, V.**, Paciello, M., Tramontano, C., Dentale, F., & Barbaranelli, C. (2021). The implicit component of moral disengagement: Applying the relational responding task to investigate its relationship with cheating behavior. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 014616722098429. <https://doi.org/10.1177/0146167220984293>
Fida e Ghezzi primi autori congiunti
IF 2020 = 4.376; Scopus Citations = 0; ISI WOS Citations = Not Available.
- 5) **Vecchione, M., **Ghezzi, V.**, Alessandri, G., Dentale, F., & Corr, P. J. (2021). Bis and bas sensitivities at different levels of personality description: A latent-variable approach with self- and informant-ratings. *Journal of Personality Assessment*, 103(2), 246–257. <https://doi.org/10.1080/00223891.2020.1743709>
IF 2020 = 3.777, Scopus Citations = 0; ISI WOS Citations = 0.
- 6) *Petitta, L., Probst, T. M., Ghezzi, V., & Barbaranelli, C. (2020). Economic stress, emotional contagion and safety outcomes: A cross-country study. *Work*, 66(2), 421-435. <https://doi.org/10.3233/WOR-203182>
IF 2020 = 1.505, Scopus Citations = 7; ISI WOS Citations = 7.
- 7) *Di Sarra, L., D'Agostino, F., Scialò, G., Rocco, G., **Ghezzi, V.**, Vellone, E., et al. (2020). Reliability, validity and empirical dimensionality of the minnesota nurses' perceptions of nursing diagnoses scale among italian nursing students. *Journal of Nursing Measurement*, 28(2), 354-369. <https://doi.org/10.1891/JNM-D-18-00100>
IF 2020 = 0.370, Scopus Citations = 0; ISI WOS Citations = 0.
- 8) *Dentale, F., Vecchione, M., **Ghezzi, V.**, Spagnolo, G., Szemenyei, E., & Barbaranelli, C. (2020). Beyond an associative conception of automatic self-evaluations: Applying the relational responding task to measure self-esteem. *Psychological Record*, 70(2), 227-242. <https://doi.org/10.1007/s40732-020-00392-4>
IF 2020 = 1.538, Scopus Citations = 1; ISI WOS Citations = 1.
- 9) ****Ghezzi, V.**, Probst, T. M., Petitta, L., & Barbaranelli, C. (2020). Multilevel job demands and resources: Cross-level effects of competing organizational facet-specific climates on risky safety behaviors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(10) <https://doi.org/10.3390/ijerph17103496>
IF 2020 = 3.390, Scopus Citations = 0; ISI WOS Citations = 0.
- 10) ****Ghezzi, V.**, Probst, T. M., Petitta, L., Ciampa, V., Ronchetti, M., Di Tecco, C., et al. (2020). The interplay among age and employment status on the perceptions of psychosocial risk factors at work. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(10) <https://doi.org/10.3390/ijerph17103611>
IF 2020 = 3.390, Scopus Citations = 4; ISI WOS Citations = 3.

- 11) **Ballesio, A., **Ghezzi, V.**, Vacca, M., Ottaviani, C., & Lombardo, C. (2020). Effects of presleep cognitive intrusions on subjective sleep and next-day cognitive performance in insomnia. *Behavior Therapy*, 51(5), 688-699. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2019.09.003>
IF 2020 = 4.183; Scopus Citations = 6; ISI WOS Citations = 6.
- 12) **Cerutti, R., Fontana, A., **Ghezzi, V.**, Menozzi, F., Spensieri, V., & Tambelli, R. (2020). Exploring psychopathological distress in Italian university students seeking help: A picture from a university counselling service. *Current Psychology: A Journal for Diverse Perspectives on Diverse Psychological Issues*. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00665-9>
IF 2020 = 4.297; Scopus Citations = 1; ISI WOS Citations = 0.
- 13) *Reuter, M., Wahrendorf, M., Di Tecco, C., Probst, T. M., Ruhle, S., **Ghezzi, V.**, et al. (2019). Do temporary workers more often decide to work while sick? Evidence for the link between employment contract and presenteeism in Europe. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(10). <https://doi.org/10.3390/ijerph16101868>
IF 2019 = 2.849; Scopus Citations = 7; ISI WOS Citations = 7.
- 14) **Wood, S., **Ghezzi, V.**, Barbaranelli, C., Di Tecco, C., Fida, R., Farnese, M. L., Ronchetti, M., & Lavicoli, S. (2019). Assessing the risk of stress in organizations: Getting the measure of organizational-level stressors. *Frontiers in Psychology*, 10, 2776.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02776>
IF 2019 = 2.067; Scopus Citations = 12; ISI WOS Citations = 10.
- 15) **Paciello, M., Fida, R., Tramontano, C., **Ghezzi, V.**, & Barbaranelli, C. (2019). Phenomenological configurations of workplace bullying: A cluster approach. *Personality and Individual Differences*, 151. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.05.001>
IF 2019 = 2.310; Scopus Citations = 2; ISI WOS Citations = 3.
- 16) *Petitta, L., Probst, T. M., **Ghezzi, V.**, & Barbaranelli, C. (2019). Cognitive failures in response to emotional contagion: Their effects on workplace accidents. *Accident Analysis and Prevention*, 125, 165–173. <https://doi.org/10.1016/j.aap.2019.01.018>
IF 2019 = 3.655; Scopus Citations = 8; ISI WOS Citations = 7.
- 17) **Dentale, F., Vecchione, M., **Ghezzi, V.**, & Barbaranelli, C. (2019). Applying the latent state-trait analysis to decompose state, trait, and error components of the Self-Esteem Implicit Association Test. *European Journal of Psychological Assessment*, 35(1), 78–85.
<https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000378>
IF 2019 = 1.978; Scopus Citations = 5; ISI WOS Citations = 5.
- 18) **Barbaranelli, C., **Ghezzi, V.**, Di Tecco, C., Ronchetti, M., Fida, R., Ghelli, M., et al. (2018). Assessing objective and verifiable indicators associated with work-related stress: Validation of a structured checklist for the assessment and management of work-related stress. *Frontiers in Psychology*, 9(2424). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02424>
IF 2018 = 2.129; Scopus Citations = 11; ISI WOS Citations = 5.

- 19) *Fida, R., Tramontano, C., Paciello, M., **Ghezzi, V.**, & Barbaranelli, C. (2018). Understanding the interplay among regulatory self-efficacy, moral disengagement, and academic cheating behaviour during vocational education: A three-wave study. *Journal of Business Ethics*, 153(3), 725–740. <https://doi.org/10.1007/s10551-016-3373-6>
IF 2018 = 3.796; Scopus Citations = 18; ISI WOS Citations = 17.
- 20) *Barbaranelli, C., Farnese, M.L., Tramontano, C., Fida, R., **Ghezzi, V.**, Paciello, M., & Long, P. (2018) Machiavellian Ways to Academic Cheating: A Mediation and Interactional Model. *Frontiers in Psychology*, 9(695). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00695>
IF 2018 = 2.129; Scopus Citations = 9; ISI WOS Citations = 7.
- 21) *Petitta, L., **Ghezzi, V.**, & Jiang, L. (2018). New perspectives on theories linking cognition, emotion, and context: A proposal from the Theory of Analysis of Demand. *Philosophical Psychology*, 31(4), 505–532. <https://doi.org/10.1080/09515089.2018.1446514>
IF 2018 = 1.150; Scopus Citations = 1; ISI WOS Citations = 1.
- 22) *Barbaranelli, C., **Ghezzi, V.**, Fida, R., & Vecchione, M. (2017). Psychometric characteristics of a new scale for measuring self-efficacy in the regulation of gambling behavior. *Frontiers in psychology*, 8(1025), 1-14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01025>
IF 2017 = 2.089 Scopus Citations = 3; ISI WOS Citations = 3.
- 23) *D'Angelo, D., Punziano, A.C., Mastroianni, C., Marzi, A., Latina, R., **Ghezzi, V.**, Piredda, M., De Marinis, M.G. (2017). Translation and Testing of the Italian Version of FAMCARE-2: Measuring Family Caregivers' Satisfaction With Palliative Care. *Journal of Family Nursing*, 23(2), 252-272. <https://doi.org/10.1177/1074840717697538>
IF 2017 = 1.955; Scopus Citations = 10; ISI WOS Citations = 8.
- 24) *Macale, L., **Ghezzi, V.**, Rocco, G., Fida, R., Vellone, E., Alvaro, R. (2017). Academic dishonesty among Italian nursing students: A longitudinal study. *Nurse Education Today*, 50, 57-61. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2016.12.013>
IF 2017 = 2.067; Scopus Citations = 15; ISI WOS Citations = 12.
- 25) Cadorin, L., **Ghezzi, V.**, Camillo, M., & Palese, A. (2016). The self-rating scale of self-directed learning tool: findings from a confirmatory factor analysis. *Journal of Nursing Education and Practice*, 7(2), 31-37. <https://doi.org/10.5430/jnep.v7n2p31>
IF 2017 = Not Available; Scopus Citations = Not Indexed; ISI WOS Citations = Not Indexed
- 26) **Petitta, L., Probst, T.M., Barbaranelli, C., **Ghezzi, V.** (2017). Disentangling the roles of safety climate and safety culture: Multi-level effects on the relationship between supervisor enforcement and safety compliance. *Accident Analysis and Prevention*, 99, 77-89. <https://doi.org/10.1016/j.aap.2016.11.012>
IF 2017 = 2.584; Scopus Citations = 35; ISI WOS Citations = 28.
- 27) **Piredda, M., **Ghezzi, V.**, Fenizia, E., Marchetti, A., Petitti, T., & Sili, A. (2017). Development and psychometric testing of a new instrument to measure the caring behaviour of nurses in Italian acute care settings. *Journal of Advanced Nursing*, 73(12), 3168-3188. <https://doi.org/10.1111/jan.13384>
IF 2017 = 2.267; Scopus Citations = 6; ISI WOS Citations = 5.

- 28) **Vellone, E., Fida, R., **Ghezzi, V.**, D'Agostino, F., Biagioli, V., Paturzo, M., Strömberg, A., Alvaro, R., Jaarsma, T. (2017). Patterns of self-care in adults with heart failure and their associations with sociodemographic and clinical characteristics, quality of life, and hospitalizations: A cluster analysis. *Journal of Cardiovascular Nursing*, 32(2), 180-189. <https://doi.org/10.1097/JCN.0000000000000325>
IF 2017 = 2.097; Scopus Citations = 30; ISI WOS Citations = 29.
- 29) *Bulfone, G., Fida, R., **Ghezzi, V.**, Macalè, L., Sili, A., Alvaro, R., Palese, A. (2016). Nursing Student Self-efficacy in Psychomotor Skills: Findings from a Validation, Longitudinal, and Correlational Study. *Nurse Educator*, 41(6), E1-E6. <https://doi.org/10.1097/NNE.0000000000000285>
IF 2016 = 1.372; Scopus Citations = 4; ISI WOS Citations = 4.
- 30) *D'Agostino, F., Vellone, E., Cerro, E., Di Sarra, L., Juárez-Vela, R., **Ghezzi, V.**, Zega, M., Alvaro, R. (2016). Psychometric evaluation of the Positions on Nursing Diagnosis scale. *Applied Nursing Research*, 29, e1-e6. <https://doi.org/10.1016/j.apnr.2015.03.012>
IF 2016 = 1.379; Scopus Citations = 8; ISI WOS Citations = Not Indexed.
- 31) **Paciello, M., **Ghezzi, V.**, Tramontano, C., Barbaranelli, C., Fida, R. (2016). Self-efficacy configurations and wellbeing in the academic context: A person-centred approach. *Personality and Individual Differences*, 99, 16-21. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.04.083>
Paciello & Ghezzi devono considerarsi primi autori congiunti
IF 2016 = 2.005; Scopus Citations = 16; ISI WOS Citations = 17.
- 32) *Di Sarra, L., **Ghezzi, V.**, Eastland, T.Y., Antonini, F., Scialò, G., Zega, M., Alvaro, R. (2015). Applying the theory of planned behavior to explain women's role in prostate cancer screening. *Research and Theory for Nursing Practice*, 29(3), 200-213. <https://doi.org/10.1891/1541-6577.29.3.200> IF 2016 = 0.273; Scopus Citations = 3; ISI WOS Citations = 3.
- 33) *Piredda, M., **Ghezzi, V.**, De Marinis, M.G., Palese, A. (2015). Latent Growth Modeling of nursing care dependency of acute neurological inpatients. *Annali di igiene : medicina preventiva e di comunità*, 27(2), 492-496. <https://doi.org/10.7416/ai.2015.2036>
IF 2016 = Not Available; Scopus Citations = 0; ISI WOS Citations = 0.

PUBBLICAZIONI SU RIVISTE ITALIANE (peer reviewed)

- *Barbaranelli, C., Fida, R., & **Ghezzi, V.** (2019). Lo stress lavoro-correlato: Il ruolo delle variabili personali e organizzative. *Giornale Italiano Di Psicologia*, 46(1-2), 73-78. <https://doi.org/10.1421/93770>
IF 2019 = Not Available; Scopus Citations = 1; ISI WOS Citations = Not Indexed.
- **Ghezzi, V.** (2012). Un'estensione della teoria dell'analisi della domanda: le forme dello scambio. *Rivista di Psicologia Clinica*, 1, 154-170.
- **Ghezzi, V.** (2011). Performance management, organizational politics e relazioni interpersonali. *Rivista di Psicologia Clinica*, 1, 6-20.

CAPITOLI IN VOLUMI INTERNAZIONALI (peer reviewed)

- *Petitta L., & **Ghezzi, V.** (2012). A holistic approach to the explanation of organizational behavior: The theory of "Analysis of demand". In N.M., Ashkanasy, C.E.J. Härtel, & W.J. Zerbe,

(Eds.), *Experiencing and Managing Emotions in the Workplace* (Research on Emotion in Organizations. Vol. 8), Bingley: UK, Emerald Group Publishing Ltd, pp. 105-137.

IF 2012 = Not Available; Scopus Citations = 1; ISI WOS Citations = Not Indexed.

PUBBLICAZIONI SU RIVISTE ITALIANE (NON peer reviewed)

- **Ghezzi, V.** (2013). La domanda di consulenza nelle organizzazioni: modelli e opzioni professionali. *Sviluppo & Organizzazione*, 254, 88-98.
- **Ghezzi, V.** (2013). Il ruolo della relazione nell'istituzione sanitaria. *Animazione Sociale*, 274, 75-85.
- **Ghezzi, V.** (2013). Integrare differenze. Prospettive d'identità e integrazione professionale per lo psicologo dell'intervento. *Gli Argonauti*, 137, 167-181.
- **Ghezzi, V., & De Deo, T.** (2013). Correzione del deficit e promozione dello sviluppo: Prospettive per la consulenza organizzativa. *Sviluppo & Organizzazione*, 251, 50-60.
- **Ghezzi, V.** (2012). Domanda d'intervento e configurazioni relazionali. *FOR - Rivista per la Formazione*, 91, 59-64

CAPITOLI IN VOLUMI IN ITALIANO

- Petitta, L., & **Ghezzi, V.** (2015). Lavoro atipico, progettualità personale e risorse sociali. In Laboratorio del Reale (Ed.). *Precariato: Punto e a Capo*. ISBN: 978-88-498-4458-0.

LIBRI IN ITALIANO

- Barbaranelli, C., Fida, R. & **Ghezzi, V.** (2011). *Vietato non vietato. Indagine nazionale sull'accesso dei minori ad alcol, fumo, videogiochi non adatti ai minori, giochi con vincita in denaro, pornografia*. Roma: Magi Editore.

TESI DI DOTTORATO

Ghezzi, V. (2015). *Integrating Variable- And Person-Oriented Approaches to the Study of Self-Efficacy Beliefs Development in a Nursing Education Setting*. Tesi di Dottorato

SCIENTIFIC MEMBERSHIPS

- ✓ European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP);
- ✓ European Academy of Occupational Health Psychology (EAHOP);
- ✓ European Association for Psychological Assessment (EAPA).

INVITED SEMINARS

- ✓ Ghezzi, V. (2019). *Getting the Measure of Psychosocial Risk Factors for Work-Related Stress at the Organizational Level*. Oral presentation for the Department of Psychology of WSU University (Vancouver, WA), April 24th, Vancouver (WA), United States of America.
- ✓ Ghezzi, V. (2019). *Loss in Key Resources and Job Demands: Effects on Work-Related Stress Risk, Employee Wellbeing and Job Attitudes*. Oral presentation for the Coalition for Healthy and Equitable Workplaces (CHEW) Laboratory (director: Prof.ssa Tahira M. Probst), April 19th, Vancouver (WA), United States of America.
- ✓ Ghezzi, V. (2019). *The Effect of Age and Contingent Employment Status on Psychosocial Factors for Work-Related Stress*. Oral presentation for the Coalition for Healthy and Equitable Workplaces (CHEW) Laboratory (director: Prof.ssa Tahira M. Probst), April 5th, Vancouver (WA), United States of America.

ATTIVITÀ EDITORIALE

- **Action Editor** per la rivista "Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology" (da giugno 2021);
- Reviewer per la rivista "Bollettino di Psicologia Applicata";
- Reviewer per la rivista "Personality and Individual Differences";
- Reviewer per la rivista "Stress & Health";

PRESENTAZIONI ORALI A CONVEGNI, CONFERENZE E/O SIMPOSI

- ✓ **Ghezzi, V.** (2019). *Risultati delle analisi sui dati della metodologia dell'INAIL per la valutazione approfondita del rischio stress lavoro-correlato raccolti con il "Questionario-Strumento Indicatore"*. Presentazione al convegno "Il contributo della ricerca sui rischi psicosociali nell'affrontare i cambiamenti del mondo del lavoro: aspetti connessi alle differenze di genere e alla job in security", 4 Giugno, Roma, Italia.
- ✓ Probst, T.M., Petitta, L., **Ghezzi, V.**, & Barbaranelli, C., & Bettac, E. L. (2019). The Impact of Job Insecurity on Accidents and Injuries: A Moderated Mediation with Production Pressure and Sleep Disturbances. In H. De Witte, E. Selenko (Co-Chairs). *Job Insecurity Symposium 2: Organizational outcomes*. Paper presented at the 19th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP), June 29th-1st, Turin, Italy.
- ✓ Petitta, L., Probst, T.M., **Ghezzi, V.**, & Barbaranelli, C. (2019). Emotional Contagion, Economic Stress, and Safety Outcomes: A Cross-country Study. In H. De Witte, E. Selenko (Co-Chairs). *Job Insecurity Symposium 2: Organizational outcomes*. Paper presented at the 19th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP), June 29th-1st, Turin, Italy.
- ✓ **Ghezzi, V.**, Barbaranelli, C., Ciampa, V., Di Tecco, C., Ronchetti, M., et al. (2019). Job Contract, Work-Related Stress, and Perceived Well-Being: Does age make a difference? Paper presented at the 19th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP), June 29th-1st, Turin, Italy.
- ✓ Di Tecco, C., Ghelli, M., Ronchetti, M., Barbaranelli, C., **Ghezzi, V.**, Fida, R., et al. (2018). Tailoring a Psychosocial Risk Management Approach to the Healthcare Sector: The Case of Italy.. Paper presented at the 13th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology (EAOHP), September 5-7th, Lisbon, Portugal.
- ✓ **Ghezzi, V.**, Barbaranelli, C., Ciampa, V., Di Tecco, C., Fida, R., Ghelli, M., et al. (2018). Integrating Variable- and Person-Oriented Approaches to the Study of Psychosocial Risk Factors for Work-Related Stress: A Gender Perspective. Paper presented at the 13th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology (EAOHP), September 5-7th, Lisbon, Portugal.
- ✓ **Ghezzi, V.** (2017). *Decomposing Variance Components of the Name-Letter Test: A Latent State-Trait Approach*. In F. Dentale F., R. Fida (Co-Chairs) Implicit measures: new proposals and old question. Paper presented at the Invited symposium of the 14th European Conference for Psychological Assessment, July 6-8th, Lisbon, Portugal.
- ✓ Petitta, L., **Ghezzi, V.**, Barbaranelli, C., & Probst, T. (2016). *At-Risk Safety Behaviors, Workload, Safety Climate and job Pressure: A Multilevel Model*. In L. Petitta (Chair), Promoting workplace safety: Causes, measurement issues and intervention. Symposium presented at the 76th Annual Meeting of the Academy of Management, Anaheim, CA.
- ✓ Barbaranelli, C., Di Tecco, C., Ronchetti, M., Ghelli, M., **Ghezzi, V.**, Persechino, B., & Iavicoli, S. (2016). *The Assessment of the Risks Related to Stress at Work Through Objective and Observational Risk Indicators: A Study on the INAIL's Checklist*. Paper presented at the 12th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology (EAOHP), April 11-13th, Athens, Greece.
- ✓ Petitta L., Probst T., **Ghezzi V.**, Barbaranelli C. (2014). *Comparing different culture models in predicting employee job satisfaction and turnover intentions*. In L. Petitta, N. Ashkanasy (Co-Chairs). Coping with the endemic consequences of global crisis: Advances on the culture

CV Valerio Ghezzi, Ph.D.

and climate underpinnings of organizational well-being and effectiveness. Paper presented at the 28th International Congress of Applied Psychology (ICAP), July 8-14th, Paris, France.

✓ Petitta L., Palange M., **Ghezzi V.**, & Sinato E. (2014). *The Differential Moderating Role of Task, Relations, and Emotions Collective Efficacy on the Nexus between Emotional Contagion and Support in Teams*. Paper presented at the 28th International Congress of Applied Psychology (ICAP), July 8-14th, Paris, France.

✓ Petitta L., Barbaranelli C., Probst T., & **Ghezzi V.** (2013). *Organizational culture, moral disengagement, and employees' silence on work accidents*. In N. Ashkanasy, L. Petitta (Co-Chairs). *Dark organizational climates and cultures*. Paper presented at the 28th SIOF Conference (Society for Industrial and Organizational Psychology), April 11-13th, Houston, USA.

✓ Petitta L., & **Ghezzi V.** (2013). *Organizational culture and emotional contagion as predictors of job competencies*. In N. Ashkanasy, J. Diefendorff (Co-Chairs). *Context, emotions, and performance*. Symposium presented at the 28th SIOF Conference (Society for Industrial and Organizational Psychology), April 11-13th, Houston, USA.

✓ Barbaranelli, C., Probst, T., **Ghezzi, V.**, & Petitta L. (2012). *Does safety climate predict safety performance in Italy?* Paper presented at the 10th Conference of European Academy of Occupational Health Psychology (EAOHP), April, 11-13th, Zurich, Switzerland.

Autorizzo espressamente l'utilizzo dei miei dati personali e professionali riportati nel presente curriculum, esclusivamente nei limiti e nelle forme regolate dalla legge 196/2003 e dal GDPR n. 2016/679.

Redatto ai fini della pubblicazione.

Roma, 24 settembre 2021

Valerio Ghezzi

