

## ALLEGATO B

Decreto Rettore Università di Roma “La Sapienza” n 2432/2021 del 17.09.2021

**LINA PEZZUTI**

Curriculum Vitae

ROMA, 1.10.2021

### Part I – General Information

Full Name	<b>Lina Pezzuti</b>

### Part II – Education and training

Type	Year	Institution	Notes (Degree, Experience,...)
University graduation	1988	Università degli studi di Roma “La Sapienza”	Laurea con Lode in Psicologia. Titolo tesi: “Validazione di uno strumento di screening della demenza: il Mini-Mental State di M.F. Folstein”. Relatrice prof.ssa Caterina Laicardi, correlatore prof. Arturo Orsini.
Post-graduate studies and training	1988/89	Università degli studi di Roma “La Sapienza”	Cultrice della materia della cattedra di Teorie e Tecniche dei test (titolare: prof.ssa Caterina Laicardi).
	1989/91	Unità Sanitaria Locale Roma 12	Psicologa volontaria presso il Servizio Dipartimentale di Salute Mentale della USL RM12 di Roma.
	1991/92	Università degli studi di Roma “La Sapienza”	Frequentatore esterno del Dipartimento di Psicologia.
	1992	Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma	Diploma al Corso Quadriennale di Formazione alla Psicodiagnostica e alla Psicologia Clinica.
	1993	Medical Research Council Brain Metabolism Unit	Visita studio di 2 mesi presso il “Medical Research Council Brain Metabolism Unit” in Edinburgo (Scozia), con la supervisione dello psicologo clinico Prof. Ronan O'Carroll.

PhD	1996	Università degli studi di Roma "La Sapienza"	Dottorato di Ricerca in Psicologia (VII° ciclo). Titolo della tesi: "La costruzione e validazione di un test sulla capacità cognitiva di soluzione dei problemi quotidiani nell'anziano". Tutor: Prof.ssa Caterina Laicardi – Co-tutor Prof.ssa Lucia Boncori.
Specialty	1999	Associazione Italiana di Psicologia	Partecipazione alla Scuola Estiva di Metodologia, al corso di "Le Mappe in Psicometria e Analisi dei Dati".
Licensure 01	1993	Regione Lazio	Abilitazione alla professione di Psicologa: iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio dal 20/12/1993, protocollo N° 4495.
Licensure 02	1995	Regione Lazio	Abilitazione all'esercizio dell'Attività Psicoterapeutica, con delibera consiliare del 18/06/1995, ai sensi dell'art. 35 legge 18 febbraio 1989, n° 56.
Licensure 03	2017	Università degli studi di Roma "La Sapienza"	Conseguito ASN Fascia I, Settore Concorsuale 11/E1 – Psicologia generale, Psicobiologia, Psicometria, SSD M-PSI/03 (Bando n. 1532 del 29 luglio 2016). <a href="https://asn16.cineca.it/pubblico/miur/esito-abilitato/11%252FE1/1/2">https://asn16.cineca.it/pubblico/miur/esito-abilitato/11%252FE1/1/2</a>

### Part III – Appointments

#### III/a – Academic Appointments

Start	End	Institution	Position
1999	2005	Università degli studi di Roma "La Sapienza"	Ricercatore universitario a tempo indeterminato nel SSD M-PSI/03 dal 1 settembre 1999.
2005	<i>in corso</i>	Università degli studi di Roma "La Sapienza"	Professore Associato a tempo indeterminato nel SSD M-PSI/03 dal 1 novembre 2005.

#### III/b – Other Appointments

Start	End	Institution	Position
1999	2000	Università degli studi di Roma "La Sapienza"	Membro della Commissione assegnazione Tesi laurea nel Corso di Laurea Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

1999	2005	Università degli studi di Roma "La Sapienza"	Membro della Commissione Risorse per la ricognizione e assegnazione del budget della Facoltà di Psicologia 1.
2002	<i>in corso</i>	Università degli studi di Roma "La Sapienza"	Responsabile del Laboratorio di Testing e Valutazione Psicologica sito nel Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute. Link: <a href="https://web.uniroma1.it/dip42/node/5867">https://web.uniroma1.it/dip42/node/5867</a>
2013		Università degli studi di Roma "La Sapienza"	Membro della commissione di concorso per l'ammissione al Dottorato di Ricerca in "Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo".
2014	2017	Università degli studi di Roma "La Sapienza"	Membro della Giunta del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica.
2014		Università degli studi di Roma "La Sapienza"	Membro della Commissione Didattica del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica.
2018	<i>in corso</i>	Università degli studi di Roma "La Sapienza"	Componente della Commissione per i Servizi Clinici e Laboratori del Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute.
2018	2018	Università degli studi di Roma "La Sapienza"	Partecipante alla sperimentazione del docente-tutor Sapienza "Che ci faccio qui?... Il ruolo del tutor nel Progetto Formativo per i docenti Sapienza" (QUID).
2019		Università degli studi di Roma "La Sapienza"	Membro della commissione di concorso per assegnazione borse di studio presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica.
2019		Università degli studi di Roma "La Sapienza"	Membro della commissione di concorso per assegnazione borse di collaborazione presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica.
2021	2021	Università degli studi di Roma "La Sapienza"	Membro della Commissione di Concorso per una procedura valutativa di chiamata per la copertura di n. 1 posto di professore universitario di ruolo di II fascia ai sensi dell'art. 24, comma 6, della legge n.240/2010 per il settore concorsuale SC 11/e1 settore scientifico disciplinare M-PSI/03 presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica bandita con d.r. n. 3308/2020 del 28/12/2020. Codice concorso 2020PAR041

## Part IV – Memberships in Teaching Boards

### IV/a- PhD Boards of Teachers

2001/03 (2 cicli)	Membro del <i>Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in “Tecnologie Energetiche e ambientali per lo sviluppo”</i> . Facoltà di Ingegneria- Centro Interuniversitario di ricerca per lo sviluppo sostenibile. Università degli studi di Roma “La Sapienza”.
2004/08 (4 cicli)	Membro del <i>Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in “Neuroscienze Cognitive”</i> (Coordinatore Prof. Pizzamiglio). Università degli studi di Roma “La Sapienza”.
2008/11 (3 cicli)	Membro del <i>Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in “Orientamento e Processi di Apprendimento”</i> (Coordinatori: 2008-2010 prof.ssa Marisa D’Alessio; 2010-2011 Prof. Fiorenzo Laghi). Università degli studi di Roma “La Sapienza”.
2015- <i>in corso</i> (6 cicli)	Membro del <i>Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in “Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo”</i> (Coordinatore attuale Prof. Carlo Lai). Università degli studi di Roma “La Sapienza”.

### IV/b - Specialty and Master Boards of Teachers

2002/09 (7 annualità)	Membro della <i>Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia Clinica</i> (Direttore: Prof. Salvatore Aglioti). Facoltà di Psicologia 1, Università degli studi di Roma “La Sapienza”.
2005/14 (9 annualità)	Membro della <i>Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica</i> . Facoltà di Psicologia 1, Università degli studi di Roma “La Sapienza”.
2010 – <i>in corso</i> (10 annualità)	Membro del <i>Master Universitario di II livello in Psicodiagnostica e valutazione psicologica</i> (Direttori: Prof. Lucia Boncori, Dott. Maura Falocco). Lumsa Università e Consorzio Universitario Humanitas, Roma.
2011/15 (4 annualità)	Membro della <i>Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologia e Counselling</i> (Coordinatore 2011-2014, Prof. A. Orsini; Coordinatore 2014-15 Prof.ssa C. Lombardo). Università degli studi di Roma “La Sapienza”.
2011/14 (3 annualità)	Membro del <i>Master Universitario di II livello in Strategie di Intervento nei Processi Psicolinguistici e nei Disturbi del Linguaggio</i> (Direttore: Prof.ssa Traute Taeschner). Università degli studi di Roma “La Sapienza”.
2011- <i>in corso</i> (9 annualità)	Membro del <i>Master Universitario di II livello in Psicologia Gerontologica</i> (Direttore: Prof.ssa Rossana De Beni). Università di Psicologia di Padova.
2014/19 (5 annualità)	Membro del <i>Master Universitario di II livello in Esperto di disturbi dell’apprendimento e difficoltà scolastiche</i> (Direttore: Prof.ssa Paola Palladino). Università degli Studi di Pavia.

2014- <i>in corso</i> (5 annualità)	Membro del <i>Master Universitario di II livello in Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo</i> (Direttore: Prof. Pierluigi Zoccolotti). Università degli studi di Roma "La Sapienza".
2015 – <i>in corso</i> (6 annualità)	Membro della <i>Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica</i> (Direttore: Prof. Giampaolo Nicolais). Università degli studi di Roma "La Sapienza".
2019 – <i>in corso</i> (2 annualità)	Membro del <i>Master Universitario di II livello in Psicodiagnostica Clinica e Forense</i> (Direttore: Prof. Luigi Abbate). Lumsa Università e Consorzio Universitario Humanitas, Roma.

## Part V – Teaching experience

V/a - Undergraduate level courses

Year	Institution	Lecture/Course
1997/98	Università degli Studi di Cagliari - FACOLTÀ DI PSICOLOGIA MAGISTERO – CDL IN PSICOLOGIA	Docente a contratto dell'insegnamento di <b>Psicologia Generale</b> (corso annuale di 60 ore). Docente a contratto.
1998/01 (3 A.A.)	Terza Università degli Studi di Roma - FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DIPLOMA UNIVERSITARIO PER EDUCATORI DI COMUNITÀ (DUEC) E AL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	Docente a contratto dell'insegnamento di <b>Psicologia Gerontologica</b> (modulo di 30 ore per 3 a.a.).
1999/01	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1 - CDL PSICOLOGIA – INSEGNAMENTI DI TEORIE E TECNICHE DEI TEST (TIT. PROF.SSA C. LAICARDI) E PSICOMETRIA (TIT. PROF.SSA A.P. ERCOLANI)	Docente affidataria degli insegnamenti di: <b>Deterioramento cognitivo e valutazione delle capacità cognitive e metacognizione nella soluzione di problemi quotidiani</b> (esperienza pratico guidata di 30 ore). <b>- Test individuali per anziani</b> (modulo di 20 ore).
2000/01	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1 - CDL PSICOLOGIA – INSEGNAMENTI DI TEORIE E TECNICHE DEI TEST (TIT. PROF.SSA C. LAICARDI) E PSICOMETRIA (TIT. PROF.SSA A.P. ERCOLANI)	Affidataria del <b>Riordino della Testoteca</b> del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (50 ore).
2001/07 (6 A.A.)	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1 - CDL SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELLA SALUTE IN ETÀ EVOLUTIVA [L (DM 509/99) - ORDIN. 2002] - 34.	Docente titolare degli insegnamenti di: <b>Fondamenti di Psicometria</b> (4 CFU M-PSI/03; CODICE: P11002); <b>Psicometria</b> (4 CFU M-PSI/03; CODICE: P11003).

2001/02	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1.	Docente titolare dell'insegnamento di: <b>Tecniche dell'Intervista e del Questionario</b> (4 CFU M-PSI/03).
2001/07 (5 A.A.)	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1 - CDL INTERVENTO PSICOLOGICO NELLO SVILUPPO E NELLE ISTITUZIONI SOCIO-EDUCATIVE [LS (DM 509/99) - ORDIN. 2003] - 58/S.	Docente titolare dell'insegnamento di: <b>Teorie e tecniche di misura in psicologia dello sviluppo</b> (4 CFU M-PSI/03; CODICE: 1000308).
2004/07 (3 A.A.)	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1 - CDL INTERVENTO PSICOLOGICO NELLO SVILUPPO E NELLE ISTITUZIONI SOCIO-EDUCATIVE [LS (DM 509/99) - ORDIN. 2003]- 58/S.	Docente titolare dell'insegnamento di: <b>Laboratorio di valutazione dell'invecchiamento</b> (2 CFU M-PSI/03; CODICE: 1011177).
2007/09 (2 A.A.)	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1 - CDL SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELLA SALUTE IN ETÀ EVOLUTIVA [L (DM 509/99) - ORDIN. 2002] - 34.	Docente titolare dell'insegnamento di: <b>Psicometria</b> (8 CFU M-PSI/03; CODICE: 1009330).
2008/09	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1 – CDL INTERVENTO E MODELLI PSICOLOGICI NELLO SVILUPPO E NELL'INVECCHIAMENTO [LM (DM 270/04) - ORDIN. 2009] - LM-51.	Docente titolare dell'insegnamento di: <b>Teoria e tecniche dei test corso avanzato con 4 cfu di laboratorio</b> (8 CFU M-PSI/03; CODICE: 1026137).
2009/11 (2 A.A.)	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1 – CDL SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L'ANALISI DEI PROCESSI PSICHICI NELLO SVILUPPO E NELLA SALUTE [L (DM 270/04) - ORDIN. 2009] - L-24.	Docente titolare dell'insegnamento di: <b>Fondamenti di Psicometria</b> (8 CFU M-PSI/03; CODICE: 1026619).
2011/13 (2 A.A.)	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1 – CORSO DI LAUREA SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L'ANALISI E LA VALUTAZIONE CLINICA DEI PROCESSI COGNITIVI [L (DM 270/04) - ORDIN. 2009] - L-24.	Docente titolare dell'insegnamento di: <b>Teoria e tecniche dei test con 2 cfu di laboratorio</b> (8 CFU M-PSI/03; CODICE: 1026259).
2013/15 (2 A.A.)	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1 - LAUREA TRIENNALE IN PSICOLOGIA E SALUTE [L (DM 270/04) - ORDIN. 2012] - L-24.	Docente titolare dell'insegnamento di: <b>Teoria e tecniche dei test psicologici</b> (9 CFU M-PSI/03; CODICE: 1036199).
2014/15	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - FACOLTÀ DI MEDICINA E PSICOLOGIA – UNITELMA SAPIENZA.	Docente titolare dell'insegnamento di: <b>Teoria e tecniche dei test psicologici</b> ( <i>Registrazione di 25 lezioni da circa 40 minuti l'una</i> )
2015/20 (5 A.A.)	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"- FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1 - LAUREA TRIENNALE IN PSICOLOGIA E SALUTE [L (DM 270/04) -	Docente titolare dell'insegnamento di: <b>Teoria e tecniche dei test psicologici</b> (5 CFU

	ORDIN. 2012] - L-24.	M-PSI/03; CODICE: 1036199)
2018/19	Università degli Studi di Roma “La Sapienza” - LAUREA IN TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) [L/SNT2].	Docente titolare dell’insegnamento di: <b>Psicometria</b> (1 CFU M-PSI/03; CODICE: 1034864)
2014 – <i>in corso</i>	Università degli Studi di Roma “La Sapienza” - FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1 – CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA [LM (DM 270/04) - ORDIN. 2015] - LM-51.	Docente titolare dell’insegnamento di: <b>Uso e interpretazione dei test psicologici</b> (9 CFU M-PSI/03; CODICE: 1045070)
2020 – <i>in corso</i>	Università degli Studi di Roma “La Sapienza” - FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1 - LAUREA TRIENNALE IN PSICOLOGIA E SALUTE [L (DM 270/04) - ORDIN. 2012] - L-24.	Docente titolare dell’insegnamento di: <b>Teoria e tecniche dei test psicologici</b> (6 CFU M-PSI/03; CODICE: 1036199)

**DAL 2001 AD OGGI È PRESIDENTE DI COMMISSIONE DI ESAME PER I SEGUENTI INSEGNAMENTI DISATTIVATI NEL CORSO DEGLI ANNI ACCADEMICI PASSATI PRESSO PRESSO LA UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI ROMA “LA SAPIENZA”:**

PRESO IN CARICO DAL 2001: - **Fondamenti di psicometria** - 4 cfu - (M-PSI/03) (CODICE: P11002). SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELLA SALUTE IN ETÀ EVOLUTIVA [L (DM 509/99) - ORDIN. 2002] – 34; - **Psicometria** - 4 cfu - (M-PSI/03) (CODICE: P11003). SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELLA SALUTE IN ETÀ EVOLUTIVA [L (DM 509/99) - ORDIN. 2002] - 34.

PRESO IN CARICO DAL 2002: - **Teorie e tecniche di misura in psicologia dello sviluppo** - 4 cfu - (M-PSI/03) (CODICE: 1000308). INTERVENTO PSICOLOGICO NELLO SVILUPPO E NELLE ISTITUZIONI SOCIO-EDUCATIVE [LS (DM 509/99) - ORDIN. 2003] - 58/S.

PRESO IN CARICO DAL 2004: - **Laboratorio di valutazione dell’invecchiamento** - 2 cfu - (M-PSI/03) (CODICE: 1011177). INTERVENTO PSICOLOGICO NELLO SVILUPPO E NELLE ISTITUZIONI SOCIO-EDUCATIVE [LS (DM 509/99) - ORDIN. 2003]- 58/S.

PRESO IN CARICO DAL 2007: - **Psicometria** - 8 cfu - (M-PSI/03) (CODICE: 1009330). SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELLA SALUTE IN ETÀ EVOLUTIVA [L (DM 509/99) - ORDIN. 2002] - 34.

PRESO IN CARICO DAL 2008: - **Teoria e tecniche dei test corso avanzato con 4 cfu di laboratorio** - 10 cfu - (M-PSI/03) (CODICE: 1026137). INTERVENTO E MODELLI PSICOLOGICI NELLO SVILUPPO E NELL’INVECCHIAMENTO [LM (DM 270/04) - ORDIN. 2009] - LM-51.

PRESO IN CARICO DAL 2009: - **Fondamenti di Psicometria** - 8 cfu - (M-PSI/03) (CODICE: 1026619). SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L’ANALISI DEI PROCESSI PSICHICI NELLO SVILUPPO E NELLA SALUTE [L (DM 270/04) - ORDIN. 2009] - L-24.

PRESO IN CARICO DAL 2011: - **Teoria e tecniche dei test nell’arco di vita con 3 cfu di laboratorio** - 9 cfu - (M-PSI/03) (CODICE: 1031369). INTERVENTO E MODELLI PSICOLOGICI NELLO SVILUPPO [LM (DM 270/04) - ORDIN. 2011] - LM-51; - **Teoria e tecniche dei test con 2 cfu di laboratorio** - 8 cfu - (M-PSI/03) (CODICE: 1026259). SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L’ANALISI E LA VALUTAZIONE CLINICA DEI PROCESSI COGNITIVI [L (DM 270/04) - ORDIN. 2009] - L-24.

PRESO IN CARICO DAL 2012: - **Statistica applicata alla psicologia** - 2 cfu - (SECS-S/01) (CODICE: P11054). SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELLA SALUTE IN ETÀ EVOLUTIVA [L (DM 509/99) - ORDIN. 2002] – 34; - **Inferenza statistica** - 2 cfu - (SECS-S/01) (CODICE: P11053). SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELLA SALUTE IN ETÀ EVOLUTIVA [L (DM 509/99) - ORDIN. 2002] – 34; - **Teorie e tecniche dei test individuali per la diagnosi differenziale** - 4 cfu - (M-PSI/03) (CODICE: 1000315). INTERVENTO PSICOLOGICO NELLO SVILUPPO E NELLE ISTITUZIONI SOCIO-EDUCATIVE [LS (DM 509/99) - ORDIN. 2003]- 58/S; - **Teoria e tecnica dei tests** (M-PSI/03) (CODICE: P00744). PSICOLOGIA (CODICE: 00370).

PRESO IN CARICO DAL 2013: - **Teoria e tecniche dei test con 2 cfu di laboratorio** - 8 cfu - (M-PSI/03)

(CODICE: 1026259). SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L'ANALISI E LA VALUTAZIONE CLINICA DEI PROCESSI COGNITIVI [L (DM 270/04) - ORDIN. 2011] - L-24.

PRESO IN CARICO DAL 2014: - **Teoria e tecniche dei test corso avanzato** - 8 cfu - (M-PSI/03) (CODICE: 1036198). PSICOLOGIA CLINICA E TUTELA DELLA SALUTE [LM (DM 270/04) - ORDIN. 2012] - LM-51.

PRESO IN CARICO DAL 2015: - **Teoria e tecniche dei test** - 8 cfu - (M-PSI/03) (CODICE: P12056). SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L'ANALISI DEI PROCESSI COGNITIVI NORMALI E PATOLOGICI [L (DM 509/99) - ORDIN. 2002] - 34; - **Teoria e tecnica dei test - base** - 4 cfu - (M-PSI/03) (CODICE: P12026). SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L'ANALISI DEI PROCESSI COGNITIVI NORMALI E PATOLOGICI [L (DM 509/99) - ORDIN. 2002] - 34; - **Teoria e tecnica dei test** - 4 cfu - (M-PSI/03) (CODICE: P13055). SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DELLA VALUTAZIONE E DELLA CONSULENZA CLINICA [L (DM 509/99) - ORDIN. 2002] - 34; - **Laboratorio di tecniche dei test** - 2 cfu - (M-PSI/03) (CODICE: P13056). SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DELLA VALUTAZIONE E DELLA CONSULENZA CLINICA [L (DM 509/99) - ORDIN. 2002] - 34.

*V/b – PsyD and Master level courses*

Year	Institution	Lecture/Course
2002/09 (7 A.A.)	Università degli Studi di Roma “La Sapienza” - FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1 – SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICOLOGIA CLINICA.	<b>Strumenti di valutazione dell’invecchiamento normale e patologico</b> (10 ore).
2005/14 (9 A.A.)	Università degli Studi di Roma “La Sapienza” - FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1 - SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA.	<b>Valutazione e interventi psicologici sull’anziano</b> (15 ore).
2010/11	LUMSA Università, sede di Roma - MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO, PSICODIAGNOSTICA E VALUTAZIONE PSICOLOGICA, (DIRETTORI: PROF. NINO DAZZI, CARLO SARACENI).	<b>Uso psicométrico e clinico della WAIS-R con sue applicazioni</b> (10 ore).
2011/14 (3 A.A.)	Università degli Studi di Roma “La Sapienza” - SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN VALUTAZIONE PSICOLOGIA E COUNSELLING, (DIRETTORE: PROF. ARTURO ORSINI).	<b>Uso psicométrico e clinico della WAIS-R</b> (24 ore).
2011/14 (3 A.A.)	Università degli Studi di Roma “La Sapienza” - MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN STRATEGIE DI INTERVENTO NEI PROCESSI PSICOLINGUISTICI E NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO, UNIVERSITÀ MEDICINA E PSICOLOGIA DI ROMA (DIRETTORE: PROF.SSA TRAUTE TAESCHNER).	<b>Apprendimento di una seconda lingua in adulti e anziani</b> (8 ore).
2011/13 (2 A.A.)	LUMSA Università, sede di Roma e Napoli - MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN PSICODIAGNOSTICA E VALUTAZIONE PSICOLOGICA (DIRETTORI: PROF. NINO DAZZI, CARLO SARACENI).	<b>WAIS-R e sue applicazioni psicometriche e cliniche</b> (16 ore).
2011/13 (2 A.A.)	LUMSA Università, sede di Roma e Napoli - MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN PSICODIAGNOSTICA E VALUTAZIONE PSICOLOGICA (DIRETTORI: PROF. NINO DAZZI, CARLO SARACENI).	<b>Psicomètria</b> (16 ore).

2011/13 (2 A.A.)	LUMSA Università, sede di Roma - MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN PSICODIAGNOSTICA E VALUTAZIONE PSICOLOGICA (DIRETTORI: PROF. NINO DAZZI, CARLO SARACENI).	<b>WISC-IV e sue applicazioni psicometriche e cliniche</b> (8 ore).
2014/19 (5 A.A.)	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PAVIA - MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN ESPERTO DI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO E DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE (DIRETTORE: PROF.SSA PAOLA PALLADINO)	<b>WISC-IV e sue applicazioni psicometriche e cliniche</b> (8 ore).
2013/15 (2 A.A.)	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN VALUTAZIONE PSICOLOGIA E COUNSELLING (DIRETTORE: PROF. ARTURO ORSINI).	<b>Uso e interpretazione clinica della WAIS-IV</b> (24 ore).
2011- <i>in corso</i> (10 A.A.)	UNIVERSITÀ DI PSICOLOGIA DI PADOVA - MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN PSICOLOGIA GERONTOLOGICA, (DIRETTORE: PROF.SSA ROSSANA DE BENI).	<b>Interpretazione psicomatria e clinica della WAIS-IV applicata agli anziani</b> (8 ore).
2014- <i>in corso</i> (7 A.A.)	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO E DELLO SVILUPPO COGNITIVO (DIRETTORE: PIERLUIGI ZOCCOLOTTI).	<b>Valutare l'intelligenza con la WISC-IV</b> (8 ore).
2014 – <i>in corso</i> (6 A.A.)	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1 – SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA (DIRETTORE: GIAMPAOLO NICOLAIS).	<b>Valutazione dell'intelligenza dall'adolescenza all'età adulta</b> (24 ore).
2019 – <i>in corso</i> (2 A.A.)	LUMSA Università, Consorzio Universitario Humanitas, Roma - MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN PSICODIAGNOSTICA CLINICA E FORENSE (DIRETTORI: PROF. LUIGI ABBATE).	<b>Uso psicometrico e clinico della WAIS-IV</b> (8 ore).
2019 – <i>in corso</i> (2 A.A.)	LUMSA Università, Consorzio Humanitas sede di Roma - MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN PSICODIAGNOSTICA E VALUTAZIONE PSICOLOGICA (DIRETTORI: PROF. LUCIA BONCORI, DOTT. MAURA FALOCCO).	<b>Uso psicometrico e clinico delle scale Wechsler</b> (8 ore).

*V/c - Responsibility for - and teacher of higher education courses (caf) and departmental study days*

Year	Institution	Lecture/Course
13/5/2016	Università degli Studi di Roma Sapienza – Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica.	<b>Giornata Teorico-Pratica all'Uso e all'Interpretazione Clinica della WISC-IV</b> (Scala Intelligenza dai 6 ai 16 anni di età) (8 ore)

20/5/2016	<i>Università degli Studi di Roma Sapienza – Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica.</i>	<b>Giornata Teorico-Pratica all’Uso e all’Interpretazione Clinica della WAIS-IV</b> (Scala Intelligenza dai 16 ai 90 anni di età) (8 ore)
27/5/2016	<i>Università degli Studi di Roma Sapienza – Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica.</i>	<b>Giornata sull’Uso e Interpretazione Clinica del CTONI-2</b> (Scala Intelligenza Non Verbale dai 6 ai 16 anni di età) (8 ore)
24/3/2017	<i>Università degli Studi di Roma Sapienza – Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica.</i>	<b>Giornata Teorico-Pratica all’Uso e all’Interpretazione Clinica della WAIS-IV</b> (Scala Intelligenza dai 16 ai 90 anni di età) (8 ore)
2016/17	<i>Università degli Studi di Roma Sapienza – Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica.</i>	<b>Corso Alta Formazione: Valutazione multidimensionale del funzionamento cognitivo e adattivo nell’infanzia e adolescenza”</b> (9 CFU per 6 mesi)

## Part VI - Memberships in Scientific Societies and Editorial Board

### VI/a – Memberships in Scientific Societies

Year	Title
Dal 2009 ad oggi	Referente scientifico universitario della <b>Società di Psicoanalisi Interpersonale e GruppoAnalisi – SPIGA</b> . Istituto di Specializzazione in Psicoterapia Individuale e di Gruppo. Riconosciuto del MIUR (D.M. 29.01.2001). Via Poggio Moiano 34/c – 00100 Roma.
Dal 2005 ad oggi	Componente del Comitato Direttivo e Comitato Scientifico della <b>Società Italiana di Psicologia dell’Invecchiamento - SIPI</b> (Presidente: Prof.ssa Rossana De Beni). <a href="https://www.sipinvecchiamento.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=61&amp;Itemid=504">https://www.sipinvecchiamento.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=61&amp;Itemid=504</a>
Dal 1994 al 2012	Socio della AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale della <b>Associazione Italiana di Psicologia – AIP</b>

VI/b – Memberships in Editorial Board

Year	Title
Dal 2013 ad oggi	Componente del Comitato Scientifico di redazione della Collana Peer Reviewed <b>“Psicometria, Psicodiagnostica e Psicologia delle Differenze Individuali”</b> diretta da Aristide Saggino (Scuola di Medicina e Scienze della Salute, Università di Chieti) edita da Franco Angeli. <a href="https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/psicometria/index">https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/psicometria/index</a>
Dal 2021 ad oggi	Componente del Comitato Scientifico di redazione della Rivista Peer Reviewed <b>“Applied Psychology Bulletin [Bollettino di Psicologia Applicata]”</b> Direttore scientifico Alessandro Zennaro, edita da Giunti Psychometrics, Firenze.

VI/c - Ad Hoc Reviewer for Journals

International	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Aging and Mental Health, Routledge.</i></li> <li>✓ <i>Applied Neuropsychology: Adult, Taylor &amp; Francis.</i></li> <li>✓ <i>Disability and Rehabilitation, Taylor &amp; Francis.</i></li> <li>✓ <i>Intelligence, Elsevier.</i></li> <li>✓ <i>International Journal of Developmental Disabilities, Taylor &amp; Francis.</i></li> <li>✓ <i>Journal of Developmental and Physical Disabilities, Springer.</i></li> <li>✓ <i>Learning and Individual differences, Elsevier.</i></li> <li>✓ <i>Measurement and evaluation in counselling and development, SAGE.</i></li> <li>✓ <i>Perceptual Motor Skill, Sage Journals.</i></li> <li>✓ <i>Personality and Individual Differences, Elsevier.</i></li> <li>✓ <i>Psychiatry Research, Elsevier.</i></li> </ul>
National	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Bollettino di Psicologia Applicata, [BPA, Applied Psychology Bulletin].</i></li> <li>✓ <i>Giornale Italiano di Psicologia, Il Mulino.</i></li> <li>✓ <i>Rassegna di Psicologia, Università degli studi di Roma Sapienza.</i></li> </ul>

**Part VII - Funding Information [grants as PI-principal investigator or I-investigator]**

Year	Title	Program	Grant value
2019	<b>I</b> in <i>Alto potenziale cognitivo: creatività e personalità in bambini tra i 4 e gli 11 anni</i>	Progetto di Ricerca Medio, Ateneo Sapienza. Responsabile scientifico del progetto: Prof. Annamaria Speranza. N° Protocollo RM11916B868D914A. Delibera del S.A. 300/19 del 26/11/2019. <a href="https://www.uniroma1.it/sites/default/files/field_file_allegati/progetti_piccoli_medi_e_grandi_1.pdf">https://www.uniroma1.it/sites/default/files/field_file_allegati/progetti_piccoli_medi_e_grandi_1.pdf</a>	Euro 10.000
2018	<b>PI</b> in <i>Giftedness, risorsa o vulnerabilità: studio dei profili di sviluppo psicologico in età evolutiva e stile genitoriale associato.</i>	Progetto di Ricerca Piccolo, Ateneo Sapienza. Responsabile scientifico del progetto: Prof. Lina Pezzuti. N° Protocollo RG11715c7F1549F7. Delibera S.A. n. 50/19 del 12/02/2019. <a href="https://www.uniroma1.it/sites/default/files/field_file_allegati/dr_2936_ricerca_web.pdf">https://www.uniroma1.it/sites/default/files/field_file_allegati/dr_2936_ricerca_web.pdf</a>	Euro 3.000
2017	<b>I</b> in <i>Abstract concepts, language and sociality.</i>	Progetto di Ricerca Grande, Ateneo Sapienza. Responsabile scientifico del progetto: Prof. Anna Maria Borghi. N° Protocollo RG11715c7F1549F7. DR n. 2936/2017 del 20.11.2017. <a href="https://www.uniroma1.it/sites/default/files/field_file_allegati/dr_2936_ricerca_web_0.pdf">https://www.uniroma1.it/sites/default/files/field_file_allegati/dr_2936_ricerca_web_0.pdf</a>	Euro 34.500
2012/16	<b>I</b> in <i>The World Children and Adolescent Headache Project (WCAH).</i>	International Research Project WCAH. Responsabile scientifico del progetto: Prof. Vincenzo Guidetti. ( <a href="http://www.wocah.org/">http://www.wocah.org/</a> ) <a href="http://www.wocah.org/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=80&amp;Itemid=481">http://www.wocah.org/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=80&amp;Itemid=481</a>	Non disponibile

2015	<b>I</b> in <i>Disregolazione emotiva, dissociazione, ed aggressività: Uno studio delle dimensioni psicopatologiche in autori di reati violenti.</i>	Ricerca di Ateneo Sapienza. Responsabile scientifico del progetto: Prof. Giulio Cesare Zavattini. <a href="https://www.uniroma1.it/sites/default/files/Progetti_piccoli_2015_0.pdf">https://www.uniroma1.it/sites/default/files/Progetti_piccoli_2015_0.pdf</a>	Euro 4.000
2014	<b>PI</b> in <i>Quali aspetti dell'intelligenza sono implicati nei disturbi specifici di apprendimento?</i>	Ricerca di Ateneo Sapienza. Responsabile scientifico del progetto: Prof.ssa Lina Pezzuti. <a href="https://www.uniroma1.it/sites/default/files/Progetti_di_Ricerca_medio_%20piccoli_2014.pdf">https://www.uniroma1.it/sites/default/files/Progetti_di_Ricerca_medio_%20piccoli_2014.pdf</a>	Euro 3.500
2013	<b>I</b> in <i>Il benessere negli anziani: una questione di personalità o di benessere relazionale?</i>	Ricerche Universitarie Sapienza. Responsabile scientifico del progetto: Prof.ssa Manuela Tomai). <a href="https://www.uniroma1.it/sites/default/files/Medio_piccoli_2013.pdf">https://www.uniroma1.it/sites/default/files/Medio_piccoli_2013.pdf</a>	Euro 2.000
2012	<b>I</b> in <i>Individuazione dei fattori psicologici di rischio e di protezione in pazienti adulti affetti da psoriasi e disturbi cutanei visibili</i>	Ricerca di Ateneo Sapienza. Responsabile scientifico del progetto: Prof. Giulio Cesare Zavattini. <a href="https://www.uniroma1.it/sites/default/files/PROGETTI_UNIVERSIT%C3%A0_1.pdf">https://www.uniroma1.it/sites/default/files/PROGETTI_UNIVERSIT%C3%A0_1.pdf</a>	Euro 28.946,04
2011	<b>I</b> in <i>Fattori di rischio nella relazione precoce madre-bambino in gestanti in sovrappeso</i>	Ricerche Universitarie Sapienza. Responsabile scientifico del progetto: Prof. Luigi Solano. <a href="https://www.uniroma1.it/sites/default/files/Progetti_di_ricerca_2011_0.pdf">https://www.uniroma1.it/sites/default/files/Progetti_di_ricerca_2011_0.pdf</a>	Euro 27.818
2010	<b>I</b> in <i>Psycho-social correlates of Bogy Image and Body Dissatisfaction in Pre-School and School Age Children</i>	Ricerca di Ateneo Sapienza. Responsabile scientifico del progetto: Prof. Fabio Lucidi. <a href="https://www.uniroma1.it/sites/default/files/Prog_fin_2010_new.pdf">https://www.uniroma1.it/sites/default/files/Prog_fin_2010_new.pdf</a>	Info non disponibile
2008	<b>I</b> in <i>Il ruolo della sonnolenza negli incidenti stradali diurni</i>	Ricerche Universitarie Sapienza. Responsabile scientifico del progetto: Prof. Cristiano Violani. <a href="https://www.uniroma1.it/sites">https://www.uniroma1.it/sites</a>	Info non disponibile

		<a href="#">/default/files/2008_PROGETTI_UNIVERSITA.pdf</a>	
2007	<b>I</b> in <i>Precursori della TOM (Teoria della mente) e modelli televisivi nel secondo anno di vita</i>	Ricerche Universitarie Sapienza. Responsabile scientifico del progetto: Prof.ssa Francesca Bellagamba. <a href="https://www.uniroma1.it/sites/default/files/2007_PR.pdf">https://www.uniroma1.it/sites/default/files/2007_PR.pdf</a>	Info non disponibile
2003	<b>I</b> in <i>Contributo alla taratura italiana delle Matrici di Raven</i>	Ricerca di Facoltà di Psicologia, Università Sapienza (Responsabile scientifico: Prof.ssa Laura Picone).	Info non disponibile
2002	<b>I</b> in <i>Individuazione di barriere e facilitatori fisici, psicologici e sociali alla fruizione dell'ambiente nell'Università "La Sapienza", attraverso i nuovi qualificatori internazionali della salute e delle disabilità</i>	Ricerca di Ateneo Sapienza. Responsabile scientifico del progetto: Prof. Vincenzo Naso.	Info non disponibile
2001	<b>I</b> in <i>Differenze individuali negli atteggiamenti verso la salute</i>	Ricerca di Facoltà di Psicologia, Università Sapienza. Responsabile scientifico del progetto: Prof.ssa Caterina Laicardi.	Info non disponibile
1996	<b>I</b> in <i>Le capacità solutorie dei problemi quotidiani nell'anziano</i>	Consiglio Nazionale delle Ricerche. Responsabile Scientifico del progetto: Prof.ssa Caterina Laicardi.	Info non disponibile
1992-94	<b>I</b> in <i>Progetto Finalizzato Longitudinale sull'Invecchiamento</i>	Consiglio Nazionale delle Ricerche. Responsabile Scientifico del progetto: Prof. Renzo Canestrari).	Info non disponibile
1988-91	<b>I</b> in <i>Osservatorio Edpidemiologico</i>	Regione Lazio. Responsabile Scientifico: del progetto: Prof. Mario Bertini).	Info non disponibile

## Part VIII – Research Activities

### VIII/a – Linee di ricerca attinenti alle teorie, alle procedure di misura e al testing nelle scienze psicologiche

Keywords	Brief Description
Test construction	<p><b>- Costruzione di nuove misure psicologiche per la valutazione cognitiva, emotiva e comportamentale degli anziani.</b></p> <p>Utilizzando l'ottica della <i>Ecological Cognition</i> questa linea di ricerca ha avuto come obiettivo la creazione di nuove misure cognitive di <i>everyday problem-solving</i> adatte alla valutazione degli anziani. A tale filone di ricerca può appartenere la creazione di una versione ecologica del Wisconsin Card Sorting Test costruita e validata per la popolazione di anziani. Sono state inoltre, messe a punto misure dirette e indirette (valutazioni fatte da familiari o <i>caregiver</i>) per la valutazione cognitiva, emotiva e comportamentale dell'anziano. Rientra in questo filone di ricerca lo studio della validità delle nuove misure sviluppate in relazione alla valutazione dell'impatto di nuovi programmi di training per migliorare la capacità degli anziani nella soluzione di problemi quotidiani e il loro livello di autoefficacia.</p> <p><b>Publicazioni significative tratte dalla <i>Complete List of publications</i>:  36 ,  43 ,  44 ,  49 ,  51 ,  52 ,  62 ,  63 ,  64 ,  66 .</b></p>
Rating scale	
Test validity	
Ecological perspective	
Everyday Problem solving	
Self-efficacy	
Executive functions	
Psychogeriatric assessment	
Neuropsychology	
Elderly	
New instruments	

Keywords	Brief Description
Rating scale	<p><b>- Aggiornamenti e studi di validità di misure psicologiche già esistenti per la valutazione degli anziani.</b> A questo filone appartengono studi che hanno avuto come obiettivo quello di approfondire le informazioni che potevano essere tratte da strumenti già esistenti per la valutazione psicologica degli anziani. In particolare sono state fornite nuove procedure di scoring, più discriminanti, per la valutazione delle funzioni strumentali di base e avanzate degli anziani, oppure è stato pubblicato un lavoro in cui si è utilizzata una forma con stimoli di dimensioni maggiori di due subtest della <i>WAIS-R</i> (completamento di figure e riordinamento di storie figurate) per valutare eventuali differenze di prestazioni tra giovani, adulti e anziani. Sono state effettuate validazioni del <i>Mini-Mental State Examination</i> e del <i>Reasons for Living Inventory</i> su anziani autosufficienti.</p> <p><b>Publicazioni significative tratte dalla <i>Complete List of publications</i>:  50 ,  53 ,  65 ,  67 ,  68 ,  69 .</b></p>
Validity scale	
Test validity	
Mini-Mental State	
WAIS-R	
RFLI	

Keywords	Brief Description
Attentional Boost effect	<p><b>- Applicazione della psicometria negli studi di psicologia dell'invecchiamento.</b> In questo filone di ricerca convergono lavori che hanno analizzato i costrutti come soddisfazione di vita, <i>empowerment</i>, amicizia, pensiero logico, stile cognitivo, memoria, attentional boost effect, solidarietà intergenerazionale, effetto COVID-19 nella popolazione degli anziani.</p> <p><b>Publicazioni significative tratte dalla <i>Complete List of publications</i>:</b>  1 ,  6 ,  17 ,  20 ,  22 ,  36 ,  48 ,  58 ,  60 ,  61 ,  70 ,  71 .</p>
Recognition	
Long-term memory	
Intergenerational solidariy	
Well-being	
Life satisfaction	
Empowerment	
Rating scale	
Semi-structured interview	
Multivariate analyses	

Keywords	Brief Description
Intelligence	<p><b>- Studio psicometrico di modelli di intelligenza.</b> A questo filone appartengono studi che attraverso tecniche di analisi multivariate, analisi fattoriali esplorative e confermative hanno analizzato la struttura dell'intelligenza. Obiettivi sono stati quelli di verificare la relazione tra intelligenza, working memory e velocità di elaborazione. Inoltre, si è analizzata la struttura anche facendo riferimento alla teoria Cattell-Horn-Carroll (<i>CHC theory</i>) dell'intelligenza, attualmente la più accreditata. Infine, si è analizzata la struttura fattoriale della WAIS-IV per poter decidere se essa è invariante negli adulti e negli anziani utilizzando subtest supplementari non previsti dalla taratura statunitense.</p> <p><b>Publicazioni significative tratte dalla <i>Complete List of publications</i>:</b>  3 ,  10 ,  18 ,  27 ,  46 ,  47 .</p>
Working memory	
Processing speed	
Executive functions	
CHC theory	
Multivariate analysis	
Measurement bias	
Structural Equation Modeling	
Multigroup Confirmatory Factor Analysis	

Keywords	Brief Description
Intelligence	<p><b>- Studio psicometrico dei fattori di confondimento di variabili di status su variabili cognitive.</b> In questo filone convergono studi che attraverso tecniche di analisi multivariate, analisi fattoriali esplorative e confermative hanno analizzato gli effetti di variabili come età, genere e istruzione sulle abilità cognitive di bambini, adulti e anziani. E' stato analizzato anche l'effetto della scolarità dei genitori sulla intelligenza dei figli.</p> <p><b>Publicazioni significative tratte dalla <i>Complete List of publications</i>:</b>  4 ,  11 ,  32 ,  34 ,  35 ,  37 ,  45 .</p>
Gender differences	
Test validity	
Multivariate analysis	
Measurement bias	
Measurement equivalence	

Structural Equation Modeling	
Multigroup Confirmatory Factor Analysis	

Keywords	Brief Description
Intelligence	<p>- <b>Studio psicometrico dei profili cognitivi in popolazioni con sviluppo atipico.</b> A questo filone di ricerca appartengono lavori che hanno analizzato i profili cognitivi di soggetti con diagnosi DSA, ADHD, Sindrome di Down, disabilità intellettiva, plusdotazione intellettiva, spina bifida, ecc. messi a confronto con gruppi di controllo <i>matched</i> per età, genere e istruzione.</p> <p><b>Publicazioni significative tratte dalla <i>Complete List of publications</i>:  2 ,  5 ,  7 ,  8 ,  9 ,  13 ,  15 ,  16 ,  25 ,  29 ,  41 ,  57 ,  59 .</b></p>
Executive functions	
Working memory	
Processing speed	
CHC theory	
Giftedness	
Clinical groups	
Test validity	
Multivariate analysis	
Structural Equation Modeling	
Multigroup Confirmatory Factor Analysis	

Keywords	Brief Description
Intelligence	<p>- <b>Studi psicometrici di approfondimenti sull'uso delle scale Wechsler per l'assessment psicologico.</b> In questo filone di ricerca si trovano: lavori psicometrici che hanno cercato di superare l'<i>effect floor</i> dei test psicologici, in particolare delle scale Wechsler, così da rendere possibile utilizzarle con soggetti appartenenti a gruppi speciali; lavori che hanno evidenziato come individuare correttamente la "unitarietà del QI" concetto confuso e calcolato male in letteratura come confermato in un paio di lavori prettamente psicometrici; lavori che forniscono indicazioni al clinico sull'utilizzo di indicatori di intelligenza (cfr Indice IAG e ICC) alternativi al QI totale, proprio quando non è soddisfatta la unitarietà del QI totale; e lavori che esplicitano le modalità di utilizzo delle informazioni psicometriche contenute nei manuali delle scale Wechsler.</p> <p><b>Publicazioni significative tratte dalla <i>Complete List of publications</i>:  13 ,  19 ,  26 ,  28 ,  33 ,  38 ,  40 ,  56 ,  72 ,  90 .</b></p>
Clinical groups	
Floor effect	
Test validity	
Multivariate analysis	
Structural Equation Modeling	
Multigroup Confirmatory Factor Analysis	

Keywords	Brief Description
Hayling test	<p>- <b>Validazioni e tarature Italiane di test cognitivi, neuropsicologici e di personalità.</b> Nella presente linea di ricerca convergono tutti i contributi relativi alla costruzione di banche dati per la validazione e taratura italiana di test cognitivi e non, pubblicate, o in corso di stampa, da case editrici specializzate come Giunti OS e Hogrefe, o su riviste scientifiche internazionali indicizzate SCOPUS. In tale filone convergono anche prodotti multimediali connessi all'uso delle tarature italiane della WISC-IV e delle SPM.</p> <p><b>Publicazioni significative tratte dalla <i>Complete List of publications</i>:  14 ,  21 ,  24 ,  39 ,  44 ,  52 ,  54 ,  55 ,  79-90 ,  95-98 .</b></p>
Brixton test	
ECO-WCST	
WISC-IV	
WAIS-IV	
CTONI-2	
RIT-2	
SPM Raven	
PAI-A	
RIAS-2	
EBAR	
Test Macchie Holtzman	
Haptic non-verbal cognitive test	
Mini-Mental State	
Reasons for Living	
Normative data	

Keywords	Brief Description
Sexting	<p>- <b>Studi connessi a comportamenti a rischio fra gli adolescenti.</b> In questo filone di ricerca si trovano lavori che hanno approfondito tematiche quali i comportamenti sessisti, la cyber-pornografia e il consumo di alcool negli adolescenti e giovani adulti.</p> <p><b>Publicazioni significative tratte dalla <i>Complete List of publications</i>:  23 ,  30 ,  31 ,  42 .</b></p>
Dating violence	
Cyber pornography	
Alcohol use	
Adolescent	
Young adults	
Multivariate analysis	
Moderation analysis	

## Part IX – Summary of Scientific Achievements

### IX/a – Number of Products by Categories

Number of Products	Category of Products
39	Journal Articles internazionali indicizzate in banche dati riconosciute per ASN
14	Journal Articles nazionali indicizzate in banche dati riconosciute per ASN
2	Journal Articles internazionali in corso di stampa censiti in banche dati riconosciute per ASN
1	Journal Articles nazionali indicizzate in corso di stampa censiti in banche dati riconosciute per ASN
1	Journal Articles internazionali indicizzate in altre banche dati
12	Journal Articles nazionali indicizzate in altre banche dati
1	Conference papers in riviste peer review censite in banche dati internazionali riconosciute per l'ASN
1	Conference papers in riviste peer review censite in altre banche dati
4	Libri scientifici nazionali
3	Libri didattici nazionali
6	Adattamenti italiani e tarature di test psicologici pubblicati da editori italiani (di cui 1 in corso di stampa)
2	Adattamenti italiani e tarature di test psicologici pubblicati su riviste internazionali indicizzate in banche dati riconosciute per ASN
4	Adattamenti italiani e tarature di test psicologici pubblicati su riviste nazionali indicizzate in banche dati riconosciute per ASN
4	Capitoli in libri scientifici
4	Prodotti multimediali connessi a tarature dei test psicologici

### IX/b – Bibliometric Indicators

Product type	Number	Data Base	Start	End
Papers [international]	39	SCOPUS	2000	2020
Papers [national]	14	SCOPUS	2008	2021

Indicator	Value (Data Base)
Number of Products	53(SCOPUS) 45 (WOS)
Total Citations	691 (SCOPUS) 573 (WOS)
Average Citations per Product	691/53 = 13.04 (SCOPUS) 573/45 = 12.73 (WOS)
Hirsch (H) index	12 (SCOPUS) 11 (WOS)
Total Impact factor	81.213 (WOS/JCR) 45.485 (Scimago/SJR)
Average Impact factor per product	IF JCR: 81.213/53 = 1.532 (WOS/JCR) IF SJR: 45.485/53 = 0.858 (Scimago/SJR)

**Part X– Selected Publications**

	<b>Riferimenti bibliografici</b>	<b>Citazioni Scopus</b>	<b>Citazioni WOS</b>	<b>IF JCR</b>	<b>IF SJR</b>	<b>Anno</b>
<b>1</b>	<b>Pezzuti, L.</b> , Tommasi, M., Saggino, A., Dawe, J., & Lauriola, M. (2020). Gender differences and measurement bias in the assessment of adult intelligence: Evidence from the Italian WAIS-IV and WAIS-R standardizations. <i>Intelligence</i> , 79, 101436. <a href="https://doi.org/10.1016/j.intell.2020.101436">https://doi.org/10.1016/j.intell.2020.101436</a>	3	0	2.770	1.460	2020
<b>2</b>	Lang, M., Matta, M., Parolin, L., Morrone, C., & <b>Pezzuti, L.</b> (2019). Cognitive Profile of Intellectually Gifted Adults: Analyzing the Wechsler Adult Intelligence Scale. <i>Assessment</i> , 26(5), 929–943. <a href="https://doi.org/10.1177/1073191117733547">https://doi.org/10.1177/1073191117733547</a>	11	3	3.706	2.040	2019
<b>3</b>	<b>Pezzuti, L.</b> , Lauriola, M., Borella, E., De Beni, R., & Cornoldi, C. (2019). Working Memory and Processing Speed mediate the effect of age on a General Ability Construct: Evidence from the Italian WAIS-IV standardization sample. <i>Personality and Individual Differences</i> , 138, 298–304. <a href="https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.10.016">https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.10.016</a>	3	3	2.310	1.288	2019
<b>4</b>	<b>Pezzuti, L.</b> , Nacinovich, R., Oggiano, S., Bomba, M., Ferri, R., La Stella, A., Rossetti, S., & Orsini, A. (2018). Beyond the floor effect on the WISC-IV in individuals with Down syndrome: are there cognitive strengths and weaknesses? <i>Journal of Intellectual Disability Research</i> , 62(7), 593–603. <a href="https://doi.org/10.1111/jir.12499">https://doi.org/10.1111/jir.12499</a>	7	5	1.941	0.982	2018
<b>5</b>	Burro, F., Cama, A., Lertora, V., Veneselli, E., Rossetti, S., & <b>Pezzuti, L.</b> (2018). Intellectual efficiency in children and adolescents with spina bifida myelomeningocele and shunted hydrocephalus. <i>Developmental Neuropsychology</i> , 43(3), 198–206. <a href="https://doi.org/10.1080/87565641.2018.143903">https://doi.org/10.1080/87565641.2018.143903</a>	3	3	1.344	0.606	2018

	<a href="#">5</a>					
6	Toffalini, E., <b>Pezzuti, L.</b> , & Cornoldi, C. (2017). Einstein and dyslexia: Is giftedness more frequent in children with a specific learning disorder than in typically developing children? <i>Intelligence</i> , 62, 175–179. <a href="https://doi.org/10.1016/j.intell.2017.04.006">https://doi.org/10.1016/j.intell.2017.04.006</a>	15	9	2.785	1.633	2017
7	<b>Pezzuti, L.</b> , & Rossetti, S. (2017). Letter-Number Sequencing, Figure Weights, and Cancellation subtests of WAIS-IV administered to elders. <i>Personality and Individual Differences</i> , 104, 352–356. <a href="https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.08.019">https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.08.019</a>	8	7	1.967	1.181	2017
8	<b>Pezzuti, L.</b> , Orsini, A. (2016). Are there sex differences in the Wechsler Intelligence Scale for Children – Forth Edition? <i>Learning and Individual Differences</i> , 45, 307-312. <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2015.12.024">http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2015.12.024</a>	11	8	1.650	1.075	2016
9	Orsini, A., <b>Pezzuti, L.</b> , & Hulbert, S. (2015). Beyond the floor effect on the Wechsler Intelligence Scale for Children - 4th Ed. (WISC-IV): Calculating IQ and Indexes of subjects presenting a floored pattern of results. <i>Journal of Intellectual Disability Research</i> , 59(5), 468–473. <a href="https://doi.org/10.1111/jir.12150">https://doi.org/10.1111/jir.12150</a>	14	13	2.070	1.165	2015
10	Tommasi, M., <b>Pezzuti, L.</b> , Colom, R., Abad, F. J., Saggino, A., & Orsini, A. (2015). Increased educational level is related with higher IQ scores but lower g-variance: Evidence from the standardization of the WAIS-R for Italy. <i>Intelligence</i> , 50, 68–74. <a href="https://doi.org/10.1016/j.intell.2015.02.005">https://doi.org/10.1016/j.intell.2015.02.005</a>	20	16	3.118	1.709	2015
11	<b>Pezzuti, L.</b> , Artistico, D., Chirumbolo, A., Picone, L., & Dowd, S. M. (2014). The relevance of logical thinking and cognitive style to everyday problem solving among older adults. <i>Learning and Individual Differences</i> , 36, 218–223. <a href="https://doi.org/10.1016/j.lindif.2014.07.011">https://doi.org/10.1016/j.lindif.2014.07.011</a>	7	3	1.621	1.185	2014

12	Orsini, A., <b>Pezzuti, L.</b> , & Hulbert, S. (2014). The unitary ability of IQ in the WISC-IV and its computation. <i>Personality and Individual Differences</i> , 69, 173–175. <a href="https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.05.023">https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.05.023</a>	8	5	1.951	1.321	2014
13	Cornoldi, C., Giofrè, D., Orsini, A., & <b>Pezzuti, L.</b> (2014). Differences in the intellectual profile of children with intellectual vs. learning disability. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 35(9), 2224–2230. <a href="https://doi.org/10.1016/j.ridd.2014.05.013">https://doi.org/10.1016/j.ridd.2014.05.013</a>	57	58	1.887	1.100	2014
14	Cianci, L., Orsini, A., Hulbert, S., & <b>Pezzuti, L.</b> (2013). The influence of parents' education in the Italian standardization sample of the WISC-III. <i>Learning and Individual Differences</i> , 28, 47–53. <a href="https://doi.org/10.1016/j.lindif.2013.09.009">https://doi.org/10.1016/j.lindif.2013.09.009</a>	9	4	1.565	1.055	2013
15	Cornoldi, C., Orsini, A., Cianci, L., Giofrè, D., & <b>Pezzuti, L.</b> (2013). Intelligence and working memory control: Evidence from the WISC-IV administration to Italian children. <i>Learning and Individual Differences</i> , 26, 9–14. <a href="https://doi.org/10.1016/j.lindif.2013.04.005">https://doi.org/10.1016/j.lindif.2013.04.005</a>	24	22	1.565	1.055	2013

## Part XI- Complete List of publications

*XI/a - Lavori scientifici in riviste peer review censite su banche dati internazionali riconosciute per l'abilitazione scientifica nazionale*

	Riferimenti bibliografici	Citazioni Scopus	Citazioni WOS	IF JCR	IF SJR	Anno
1	<b>Pezzuti, L.</b> (2021). Effect of COVID-19 pandemic on older adults' emotion regulation and quality of life after lockdown in Italy. <i>Psychology Hub</i> , 38(2), 7-13. <a href="https://doi.org/10.13133/2724-2943/17525">DOI: 10.13133/2724-2943/17525</a>	0	---	---	---	2021
2	<b>Pezzuti, L.</b> (2020). Intellectual giftedness, talent, and genius: Similarities and differences. <i>Giornale Italiano Di Psicologia</i> , 47(3–4),	0	---	---	0.156	2020

	837–842. <a href="https://doi.org/10.1421/100071">https://doi.org/10.1421/100071</a>					
3	Borella, E., <b>Pezzuti, L.</b> , De Beni, R., & Cornoldi, C. (2020). Intelligence and working memory: evidence from administering the WAIS-IV to Italian adults and elderly. <i>Psychological Research</i> , 84(6), 1622–1634. <a href="https://doi.org/10.1007/s00426-019-01173-7">https://doi.org/10.1007/s00426-019-01173-7</a>	2	2	2.956	1.117	2020
4	<b>Pezzuti, L.</b> , Tommasi, M., Saggino, A., Dawe, J., & Lauriola, M. (2020). Gender differences and measurement bias in the assessment of adult intelligence: Evidence from the Italian WAIS-IV and WAIS-R standardizations. <i>Intelligence</i> , 79, 101436. <a href="https://doi.org/10.1016/j.intell.2020.101436">https://doi.org/10.1016/j.intell.2020.101436</a>	3	0	2.770	1.460	2020
5	Alessandrelli, R., Di Bucchianico, C., Mancini, V., Marfisi, D., Bortolatto, T., Marchione, C., Pitturelli, L., Di Bucchianico, M.E., Vassalli, A., Farese, M., Dawe, J., & <b>Pezzuti, L.</b> (2020). Intelligence profiles of children and adolescent with high functioning Autism Spectrum Disorder. <i>BPA-Applied Psychology Bulletin (Bollettino di Psicologia Applicata)</i> , 68 (287), 43-54. <a href="https://doi.org/10.26387/bpa.287.4">DOI: 10.26387/bpa.287.4</a>	0	---	---	0.243	2020
6	Mebane, M. E., & <b>Pezzuti, L.</b> (2020). Intergenerational solidarity in triads of adult grandchild, parent, and grandparent: the positive view of elders, positive expectations towards the future and young-elders divide. <i>Educational Gerontology</i> , 46(9), 512–524. <a href="https://doi.org/10.1080/03601277.2020.1785672">https://doi.org/10.1080/03601277.2020.1785672</a>	0	0	1.078	0.341	2020
7	Faedda, N., Romani, M., Rossetti, S., Vigliante, M., <b>Pezzuti, L.</b> , Cardona, F., & Guidetti, V. (2019). Intellectual functioning and executive functions in children and adolescents with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) and specific learning disorder (SLD). <i>Scandinavian Journal of Psychology</i> , 60(5), 440–446. <a href="https://doi.org/10.1111/sjop.12562">https://doi.org/10.1111/sjop.12562</a>	9	7	1.570	0.794	2019

8	Lang, M., Matta, M., Parolin, L., Morrone, C., & <b>Pezzuti, L.</b> (2019). Cognitive Profile of Intellectually Gifted Adults: Analyzing the Wechsler Adult Intelligence Scale. <i>Assessment</i> , 26(5), 929–943. <a href="https://doi.org/10.1177/1073191117733547">https://doi.org/10.1177/1073191117733547</a>	11	3	3.706	2.040	2019
9	Morrone, C., <b>Pezzuti, L.</b> , Lang, M., & Zanetti, M. A. (2019). WISC-IV and intellectual gifted children: A research among an Italian sample. [Analisi del profilo WISC-IV in un campione italiano di bambini e adolescenti]. <i>Psicologia Clinica Dello Sviluppo</i> , 23(1), 71–96. <a href="https://doi.org/10.1449/93134">https://doi.org/10.1449/93134</a>	5	0	0.130	0.216	2019
10	<b>Pezzuti, L.</b> , Lauriola, M., Borella, E., De Beni, R., & Cornoldi, C. (2019). Working Memory and Processing Speed mediate the effect of age on a General Ability Construct: Evidence from the Italian WAIS-IV standardization sample. <i>Personality and Individual Differences</i> , 138, 298–304. <a href="https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.10.016">https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.10.016</a>	3	3	2.310	1.288	2019
11	<b>Pezzuti, L.</b> , Farese, M., & Dawe, J. (2019). Relation between parents' education and sons' intellectual profile on wechsler intelligence scale for children – fourth edition. <i>BPA Applied Psychology Bulletin</i> , 67(284), 2–9. <a href="https://doi.org/10.26387/bpa.284.1">https://doi.org/10.26387/bpa.284.1</a>	1	---	---	0.270	2019
12	Anselmi, N., D'Aloise, A., Di Febo, R., <b>Pezzuti, L.</b> , & Leone, C. (2018). Psychological implications of abortion: A longitudinal study on two cohorts of women who recur to elective and therapeutic abortion. <i>Rivista di Psichiatria</i> , 53(6), 324–330. <a href="https://doi.org/10.1708/3084.30766">https://doi.org/10.1708/3084.30766</a>	1	1	0.955	0.261	2018
13	<b>Pezzuti, L.</b> , Nacinovich, R., Oggiano, S., Bomba, M., Ferri, R., La Stella, A., Rossetti, S., & Orsini, A. (2018). Beyond the floor effect on the WISC-IV in individuals with Down syndrome: are there cognitive strengths and weaknesses? <i>Journal of Intellectual Disability Research</i> , 62(7), 593–603.	7	5	1.941	0.982	2018

	<a href="https://doi.org/10.1111/jir.12499">https://doi.org/10.1111/jir.12499</a>					
14	Spitoni, G. F., Bevacqua, S., Cerini, C., Ciurli, P., Piccardi, L., Guariglia, P., <b>Pezzuti, L.</b> , & Antonucci, G. (2018). Normative data for the Hayling and Brixton tests in an Italian population. <i>Archives of Clinical Neuropsychology</i> , 33(4), 466–476. <a href="https://doi.org/10.1093/arclin/acx072">https://doi.org/10.1093/arclin/acx072</a>	3	3	2.226	0.799	2018
15	Romani, M., Vigliante, M., Faedda, N., Rossetti, S., <b>Pezzuti, L.</b> , Guidetti, V., & Cardona, F. (2018). Face memory and face recognition in children and adolescents with attention deficit hyperactivity disorder: A systematic review. <i>Neuroscience and Biobehavioral Reviews</i> , 89, 1–12. <a href="https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2018.03.026">https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2018.03.026</a>	13	11	8.002	3.734	2018
16	Burro, F., Cama, A., Lertora, V., Veneselli, E., Rossetti, S., & <b>Pezzuti, L.</b> (2018). Intellectual efficiency in children and adolescents with spina bifida myelomeningocele and shunted hydrocephalus. <i>Developmental Neuropsychology</i> , 43(3), 198–206. <a href="https://doi.org/10.1080/87565641.2018.1439035">https://doi.org/10.1080/87565641.2018.1439035</a>	3	3	1.344	0.606	2018
17	Gabrielli, G. B., Spataro, P., <b>Pezzuti, L.</b> , & Rossi-Arnaud, C. (2018). When divided attention fails to enhance memory encoding: The attentional boost effect is eliminated in young-old adults. <i>Psychology and Aging</i> , 33(2), 259–272. <a href="https://doi.org/10.1037/pag0000233">https://doi.org/10.1037/pag0000233</a>	5	4	2.608	1.687	2018
18	<b>Pezzuti, L.</b> , Lang, M., Rossetti, S., & Michelotti, C. (2018). CHC model according to weiss evidence from the WAIS-IV administration to Italian adults and elders. <i>Journal of Individual Differences</i> , 39(1), 53–59. <a href="https://doi.org/10.1027/1614-0001/a000249">https://doi.org/10.1027/1614-0001/a000249</a>	2	1	1.138	0.602	2018
19	Orsini, A., <b>Pezzuti, L.</b> , & Hulbert, S. (2017). The unitary ability of IQ and indexes in	4	1	1.985	0.735	2017

	WAIS-IV. <i>European Journal of Psychological Assessment</i> , 33(6), 453–459. <a href="https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000306">https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000306</a>					
20	Francescato, D., <b>Pezzuti, L.</b> , Mebane, M., Tomai, M., Benedetti, M., & Moro, A. (2017). Dispositional characteristics, relational well-being and perceived life satisfaction and empowerment of elders. <i>Aging and Mental Health</i> , 21(10), 1052–1057. <a href="https://doi.org/10.1080/13607863.2016.1191058">https://doi.org/10.1080/13607863.2016.1191058</a>	4	5	2.663	1.188	2017
21	Picone, L., Orsini, A., & <b>Pezzuti, L.</b> (2017). Raven’s standard progressive matrices: Contribution to italian standardization for subjects between ages 6 and 18. <i>BPA Applied Psychology Bulletin</i> , 65(280), 70–81. ISSN: 0006-6761	2	---	---	0.183	2017
22	Tomai, M., <b>Pezzuti, L.</b> , Mebane, M., Benedetti, M., & Moro, A. (2017). The Impact Of Dispositional Variables Of Elders, Relatives, And Paid Caregivers On Elders’ Empowerment And Life Satisfaction. <i>Experimental Aging Research</i> , 43(4), 367–378. <a href="https://doi.org/10.1080/0361073X.2017.1333833">https://doi.org/10.1080/0361073X.2017.1333833</a>	1	1	1.065	0.504	2017
23	Morelli, M., Bianchi, D., Baiocco, R., <b>Pezzuti, L.</b> , & Chirumbolo, A. (2017). Sexting Behaviors and Cyber Pornography Addiction Among Adolescents: the Moderating Role of Alcohol Consumption. <i>Sexuality Research and Social Policy</i> , 14(2), 113–121. <a href="https://doi.org/10.1007/s13178-016-0234-0">https://doi.org/10.1007/s13178-016-0234-0</a>	41	36	1.806	0.752	2017
24	<b>Pezzuti, L.</b> , & Rossetti, S. (2017). Norms for letter and number sequencing, figure weights and cancellation subtests for the elderly Italian population. <i>BPA Applied Psychology Bulletin</i> , 65(279), 15–21. ISSN 00066761	2	---	---	0.183	2017
25	Toffalini, E., <b>Pezzuti, L.</b> , & Cornoldi, C. (2017). Einstein and dyslexia: Is giftedness more frequent in children with a specific learning disorder than in typically developing	15	9	2.785	1.633	2017

	children? <i>Intelligence</i> , 62, 175–179. <a href="https://doi.org/10.1016/j.intell.2017.04.006">https://doi.org/10.1016/j.intell.2017.04.006</a>					
26	<b>Pezzuti, L.</b> (2017). Commento a La WISC-IV sovrastima le competenze dei ragazzi italiani? Discrepanze tra la standardizzazione UK e quella Italiana della scala di David Giofrè, Enrico Toffalini, Serena Provazza. <i>Psicologia Clinica Dello Sviluppo</i> , 21(1), 155–157. <a href="https://doi.org/10.1449/86190">https://doi.org/10.1449/86190</a>	1	0	0.120	0.183	2017
27	<b>Pezzuti, L., &amp; Rossetti, S.</b> (2017). Letter-Number Sequencing, Figure Weights, and Cancellation subtests of WAIS-IV administered to elders. <i>Personality and Individual Differences</i> , 104, 352–356. <a href="https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.08.019">https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.08.019</a>	8	7	1.967	1.181	2017
28	<b>Pezzuti, L.</b> (2016). The GAI and CPI in the Italian standardization of the WAIS-IV and their clinical implications. <i>BPA Applied Psychology Bulletin</i> , 64(276), 19–37.	2	---	---	0.211	2016
29	Giofrè, D., Stoppa, E., Ferioli, P., <b>Pezzuti, L., &amp; Cornoldi, C.</b> (2016). Forward and backward digit span difficulties in children with specific learning disorder. <i>Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology</i> , 38(4), 478–486. <a href="https://doi.org/10.1080/13803395.2015.1125454">https://doi.org/10.1080/13803395.2015.1125454</a>	24	24	1.839	0.888	2016
30	Morelli, M., Bianchi, D., Baiocco, R., <b>Pezzuti, L., &amp; Chirumbolo, A.</b> (2016). Not-allowed sharing of sexts and dating violence from the perpetrator’s perspective: The moderation role of sexism. <i>Computers in Human Behavior</i> , 56, 163–169. <a href="https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.11.047">https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.11.047</a>	50	42	3.435	1.663	2016
31	Morelli, M., Bianchi, D., Baiocco, R., <b>Pezzuti, L., &amp; Chirumbolo, A.</b> (2016). Sexting, psychological distress and dating violence among adolescents and young adults. <i>Psicothema</i> , 28(2), 137–142. <a href="http://www.psicothema.com/pdf/4303.pdf">http://www.psicothema.com/pdf/4303.pdf</a>	93	83	1.344	0.676	2016

32	<b>Pezzuti, L.,</b> Orsini, A. (2016). Are there sex differences in the Wechsler Intelligence Scale for Children – Forth Edition? <i>Learning and Individual Differences, 45</i> , 307-312. <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2015.12.024">http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2015.12.024</a>	11	8	1.650	1.075	2016
33	Orsini, A., <b>Pezzuti, L.,</b> & Hulbert, S. (2015). Beyond the floor effect on the Wechsler Intelligence Scale for Children - 4th Ed. (WISC-IV): Calculating IQ and Indexes of subjects presenting a floored pattern of results. <i>Journal of Intellectual Disability Research, 59</i> (5), 468–473. <a href="https://doi.org/10.1111/jir.12150">https://doi.org/10.1111/jir.12150</a>	14	13	2.070	1.165	2015
34	Tommasi, M., <b>Pezzuti, L.,</b> Colom, R., Abad, F. J., Saggino, A., & Orsini, A. (2015). Increased educational level is related with higher IQ scores but lower g-variance: Evidence from the standardization of the WAIS-R for Italy. <i>Intelligence, 50</i> , 68–74. <a href="https://doi.org/10.1016/j.intell.2015.02.005">https://doi.org/10.1016/j.intell.2015.02.005</a>	20	16	3.118	1.709	2015
35	Tommasi, M., Watkins, M., Orsini, A., <b>Pezzuti, L.,</b> Cianci, L., & Saggino, A. (2015). Gender differences in latent cognitive abilities and education links with g in Italian elders. <i>Learning and Individual Differences, 37</i> , 276–282. <a href="https://doi.org/10.1016/j.lindif.2014.10.020">https://doi.org/10.1016/j.lindif.2014.10.020</a>	4	2	1.631	1.046	2015
36	<b>Pezzuti, L.,</b> Artistico, D., Chirumbolo, A., Picone, L., & Dowd, S. M. (2014). The relevance of logical thinking and cognitive style to everyday problem solving among older adults. <i>Learning and Individual Differences, 36</i> , 218–223. <a href="https://doi.org/10.1016/j.lindif.2014.07.011">https://doi.org/10.1016/j.lindif.2014.07.011</a>	7	3	1.621	1.185	2014
37	Saggino, A., <b>Pezzuti, L.,</b> Tommasi, M., Cianci, L., Colom, R., & Orsini, A. (2014). Null sex differences in general intelligence among elderly. <i>Personality and Individual Differences, 63</i> , 53–57. <a href="https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.01.047">https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.01.047</a>	11	7	1.951	1.321	2014
38	Orsini, A., & <b>Pezzuti, L.</b> (2014). The general	10	6	---	0.194	2014

	ability index of the WISC-IV   [L'indice di abilità generale della scala WISC-IV]. <i>Psicologia Clinica Dello Sviluppo</i> , 18(2), 301–310. <a href="https://doi.org/10.1449/77640">https://doi.org/10.1449/77640</a>					
39	Lombardo, C., Battagliese, G., <b>Pezzuti, L.</b> , & Lucidi, F. (2014). Validity of a figure rating scale assessing body size perception in school-age children. <i>Eating and Weight Disorders</i> , 19(3), 329–336. <a href="https://doi.org/10.1007/s40519-013-0085-0">https://doi.org/10.1007/s40519-013-0085-0</a>	9	10	0.785	0.374	2014
40	Orsini, A., <b>Pezzuti, L.</b> , & Hulbert, S. (2014). The unitary ability of IQ in the WISC-IV and its computation. <i>Personality and Individual Differences</i> , 69, 173–175. <a href="https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.05.023">https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.05.023</a>	8	5	1.951	1.321	2014
41	Cornoldi, C., Giofrè, D., Orsini, A., & <b>Pezzuti, L.</b> (2014). Differences in the intellectual profile of children with intellectual vs. learning disability. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 35(9), 2224–2230. <a href="https://doi.org/10.1016/j.ridd.2014.05.013">https://doi.org/10.1016/j.ridd.2014.05.013</a>	57	58	1.887	1.100	2014
42	Baiocco, R., Nardelli, N., <b>Pezzuti, L.</b> , & Lingiardi, V. (2013). Attitudes of Italian heterosexual older adults towards lesbian and gay parenting. <i>Sexuality Research and Social Policy</i> , 10(4), 285–292. <a href="https://doi.org/10.1007/s13178-013-0129-2">https://doi.org/10.1007/s13178-013-0129-2</a>	74	68	1.097	0.719	2013
43	Artistico, D., Pinto, A. M., Douek, J., Black, J., & <b>Pezzuti, L.</b> (2013). The value of removing daily obstacles via everyday problem-solving theory: Developing an applied novel procedure to increase self-efficacy for exercise. <i>Frontiers in Psychology</i> , 4(JAN). <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2013.00020">https://doi.org/10.3389/fpsyg.2013.00020</a>	8	7	2.843	1.395	2013
44	<b>Pezzuti, L.</b> , Mastrantonio, E., & Orsini, A. (2013). Construction and validation of an ecological version of the Wisconsin Card Sorting Test applied to an elderly Population. <i>Aging, Neuropsychology, and Cognition</i> ,	3	3	1.186	0.596	2013

	20(5), 567–591. <a href="https://doi.org/10.1080/13825585.2012.761668">https://doi.org/10.1080/13825585.2012.761668</a>					
45	Cianci, L., Orsini, A., Hulbert, S., & <b>Pezzuti, L.</b> (2013). The influence of parents' education in the Italian standardization sample of the WISC-III. <i>Learning and Individual Differences</i> , 28, 47–53. <a href="https://doi.org/10.1016/j.lindif.2013.09.009">https://doi.org/10.1016/j.lindif.2013.09.009</a>	9	4	1.565	1.055	2013
46	Cornoldi, C., Orsini, A., Cianci, L., Giofrè, D., & <b>Pezzuti, L.</b> (2013). Intelligence and working memory control: Evidence from the WISC-IV administration to Italian children. <i>Learning and Individual Differences</i> , 26, 9–14. <a href="https://doi.org/10.1016/j.lindif.2013.04.005">https://doi.org/10.1016/j.lindif.2013.04.005</a>	24	22	1.565	1.055	2013
47	<b>Pezzuti, L.</b> , Barbaranelli, C., & Orsini, A. (2012). Structure of the Wechsler Adult Intelligence Scale - Revised in the Italian Normal Standardisation Sample. <i>Journal of Cognitive Psychology</i> , 24(2), 229–241. <a href="https://doi.org/10.1080/20445911.2011.629781">https://doi.org/10.1080/20445911.2011.629781</a>	5	5	0.756	0.893	2012
48	<b>Pezzuti, L.</b> , Longobardi, E., Milletti, K., & Ovidi, A. (2011). A study about the Theory of Mind in primary and secondary aging. <i>Life Span and Disability</i> , 14(1), 31–44. <a href="https://psycnet.apa.org/record/2011-16541-002">https://psycnet.apa.org/record/2011-16541-002</a>	9	9	---	0.161	2011
49	<b>Pezzuti, L.</b> , Artistico, D., Tramutolo, C., Cervone, D., & Black, J. G. (2009). Assessing the efficacy of a brief everyday problem-solving training program for older adults. <i>TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology</i> , 16(3), 111–127. <a href="https://psycnet.apa.org/record/2009-23300-001">https://psycnet.apa.org/record/2009-23300-001</a>	7	4	---	0.101	2009
50	<b>Pezzuti, L.</b> , Artistico, D., Mallozzi, P., Sellitto, M., & Vozella, M. (2008). The validity of a new scoring procedure for the ADL (Activities of Daily Living)   [Validazione del punteggio scalare per la scala ADL (attività di vita quotidiana). <i>Ricerche Di Psicologia</i> , 3, 143–158. <a href="https://doi.org/10.3280/rip2008-003008">https://doi.org/10.3280/rip2008-003008</a>	0	---	---	---	2008

51	Artistico, D., Cervone, D., & <b>Pezzuti, L.</b> (2003). Perceived self-efficacy and everyday problem solving among young and older adults. <i>Psychology and Aging</i> , 18(1), 68–79. <a href="https://doi.org/10.1037/0882-7974.18.1.68">https://doi.org/10.1037/0882-7974.18.1.68</a>	83	71	3.074	1.880	2003
52	<b>Pezzuti, L.</b> , Laicardi, C., Lauriola, M. (2000). Report: Validity of the Elderly Behaviour Assessment for Relatives (EBAR). <i>European Journal of Psychological Assessment</i> , 16(1), 77–83. <a href="https://doi.org/10.1027/1015-5759.16.1.77">https://doi.org/10.1027/1015-5759.16.1.77</a>	2	0	0.412	0.246	2000
53	<b>Pezzuti, L.</b> (2000). Structure of the Mini-Mental State Examination: A comparison between normal and clinical subjects. <i>Perceptual and Motor Skills</i> , 90(2), 387–398. <a href="https://doi.org/10.2466/pms.2000.90.2.387">https://doi.org/10.2466/pms.2000.90.2.387</a>	1	1	0.308	0.318	2000
	<b>Totali</b>	<b>691</b>	<b>573</b>	<b>81.213</b>	<b>45.485</b>	

*XI/b – Lavori scientifici accettati ed in corso di stampa su riviste peer review censite in banche dati internazionali riconosciute per l'abilitazione scientifica nazionale*

	<b>Riferimenti bibliografici</b>	<b>Citazioni Scopus</b>	<b>Citazioni WOS</b>	<b>IF JCR</b>	<b>IF SJR</b>	<b>Anno</b>
54	Dawe, J., Hawkins, R. C., Lauriola, M., Leichsenring, F., & <b>Pezzuti, L.</b> (2021, <i>in press</i> ). The Validity of the Holtzman Inkblot Technique: New Indices. <i>Frontiers in Psychology</i> . DOI:10.3389/fpsyg.2021.621669	NA	NA	NA	NA	<i>In press</i>
55	Cassar, C., Tambelli, R., <b>Pezzuti, L.</b> , Lecis, D., Castorina, S., Ricci, D., Fortini, S., Amore, F.M., De Crescenzo, F., Lucchese, F. ( <i>in press</i> ) A haptic non-verbal cognitive test for children and adolescents with visual impairment. <i>Journal of Visual Impairment &amp; Blindness</i> .	NA	NA	NA	NA	<i>In press</i>
56	<b>Pezzuti, L.</b> , Michelotti, C., Lauriola, M., Lang, M. ( <i>in press</i> ). Advanced interpretation of WAIS-IV. The application of the CHC model to a WAIS-IV protocol. [Interpretazione avanzata della WAIS-IV. L'applicazione del modello CHC a un protocollo WAIS-IV]. <i>BPA-Applied Psychology Bulletin (Bollettino</i>	NA	NA	NA	NA	<i>In press</i>

	<i>di Psicologia Applicata</i> ), LXVIII(289), ISSN 0006-6761.					
--	--	--	--	--	--	--

NA = Non disponibile

XI/c – Lavori scientifici in riviste peer review censiti su altre banche dati internazionali

	<b>Riferimenti bibliografici</b>	<b>Citazioni Scopus</b>	<b>Citazioni WOS</b>	<b>IF JCR</b>	<b>IF SJR</b>	<b>Anno</b>
<b>57</b>	Cornoldi, C., Antonucci, A. M., Bertolo, L., Brembati, F., Frinco, M., Giofrè, D., Giorgetti, G., Miliozzi, M., <b>Pezzuti, L.</b> , Ramanzini, E., Sironi, E., & Stoppa, E. (2019). Sintesi dei risultati principali ottenuti con la banca dati AIRIPA di più di 1800 casi di <i>Dislessia</i> . <i>Giornale Italiano Di Ricerca Clinica e Applicativa</i> , 16(3), 249–263. <a href="https://doi.org/10.14605/DIS1631901">https://doi.org/10.14605/DIS1631901</a>	---	---	---	---	2019
<b>58</b>	Francescato, D., Mebane, M., & <b>Pezzuti, L.</b> (2017). Nonni e nipoti adulti: verso nuovi pattern di solidarietà intergenerazionale. <i>Terapia Familiare</i> , 112, 7–30. <a href="https://doi.org/10.3280/TF2016-112002">https://doi.org/10.3280/TF2016-112002</a>	---	---	---	---	2017
<b>59</b>	Brotto, S., Orsini, A., <b>Pezzuti, L.</b> (2017). La WISC-IV in un gruppo di bambini con DSA. <i>Dislessia. Giornale Italiano Di Ricerca Clinica e Applicativa</i> , 14(1), 83–96. <a href="https://doi.org/10.14605/DIS1411705">https://doi.org/10.14605/DIS1411705</a>	---	---	---	---	2017
<b>60</b>	<b>Pezzuti, L.</b> , Longobardi, E., Rossetti, S., Bartolini, E., Natale, G., Sappino, M., Artistico, D. (2015). The Relation between the Theory of Mind and Socio-Emotional Functioning in a Sample of Older Adults. <i>Journal of Neurology and Psychology</i> , 3(2). <a href="https://doi.org/10.13188/2332-3469.1000021">https://doi.org/10.13188/2332-3469.1000021</a>	---	---	---	---	2015
<b>61</b>	Figus, M., <b>Pezzuti, L.</b> , Baiocco, R. (2014). Un confronto tra anziani laici e religiosi sul costrutto dell'amicizia. <i>Rassegna Di Psicologia</i> , 31(2), 9–24. <a href="https://www.rivisteweb.it/doi/10.7379/80032">https://www.rivisteweb.it/doi/10.7379/80032</a>	---	---	---	---	2014
<b>62</b>	Artistico, D., <b>Pezzuti, L.</b> (2002). Analisi di due Nuovi Questionari ad Orientamento Cognitivo per la Capacità di Risolvere problemi dei	---	---	1.210	0.399	2002

	Giovani e degli Anziani: Costruzione, Validazione di Costrutto e Verifica Predittiva delle Scale. <i>TPM – Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology</i> , 9(1), 17–33.					
63	<b>Pezzuti, L.</b> (1999). La validazione di due forme parallele di un test di Problem-Solving Quotidiano per anziani. <i>Rassegna di Psicologia</i> , 17(2), 93–119.	---	---	---	---	1999
64	Laicardi, C., <b>Pezzuti, L.</b> (1999). Studio della validità di una scala di valutazione comportamentale per anziani. <i>Rassegna di Psicologia</i> , 16(1), 107–120.	---	---	---	---	1999
65	Laicardi, C., <b>Pezzuti, L.</b> , Sberna, S. (1998). The assessment of instrumental activities of daily living in elderly people (IADL): validation of a new scoring modality. <i>Ricerche di Psicologia</i> , 22, 89–102.	---	---	---	---	1998
66	Laicardi, C., <b>Pezzuti, L.</b> (1997). Sviluppo e validazione di una scala di valutazione per il familiare dell'anziano. <i>Archivio Di Psicologia, Neurologia e Psichiatria</i> , 58(2–3), 145–164.	---	---	---	---	1997
67	Laicardi, C., Schettini, M., Picone, L., <b>Pezzuti, L.</b> (1995). Validazione di un formato più grande di due subtest di performance della scala di intelligenza WAIS-R. <i>Bollettino di Psicologia Applicata</i> , 216, 33–38.	---	---	---	---	1995
68	<b>Pezzuti, L.</b> (1992). Validazione del Mini Mental State di M.F. Folstein su anziani autosufficienti. <i>Rassegna di Psicologia</i> , 9(1), 147–151.	---	---	---	---	1992
69	<b>Pezzuti, L.</b> , Bianchi, L., Artistico, D. (2008). Validazione del “Reasons for Living Inventory” su un campione di anziani italiani. <i>Rassegna di Psicologia</i> , 1, 89–109.	---	---	---	---	2008

XI/d- Conference paper in rivista peer review censita in banche dati internazionali riconosciute per l'ASN

	<b>Riferimenti bibliografici</b>	<b>Citazioni Scopus</b>	<b>Citazioni WOS</b>	<b>IF JCR</b>	<b>IF SJR</b>	<b>Anno</b>
<b>70</b>	<b>Pezzuti, L.</b> , Baiocco, R., Laghi, F., D'Alessio, M. (2008). The role of friendship on life satisfaction and well-being for aging adults. <i>International Journal of Psychology</i> , 43(3-4), 329.	---	0	0.833	0.521	2008

XI/e- Conference papers in riviste peer review censite in altre banche dati

	<b>Riferimenti bibliografici</b>	<b>Citazioni Scopus</b>	<b>Citazioni WOS</b>	<b>IF JCR (2020)</b>	<b>IF SJR (2020)</b>	<b>Anno</b>
<b>71</b>	<b>Pezzuti, L.</b> , Artistico, D., Picone, L. (2008). Does life satisfaction change over a year? Different answer among different age groups. <i>International Journal of Psychology</i> , 43(3-4), 329.	---	---	0.833	0.521	2008

XI/f- Libri scientifici

- 72.** Lang, M., Michelotti, C., Bardelli, E., **Pezzuti, L.** (2021). *WAIS-IV. Wechsler Adult Intelligence Scale-IV: lettura dei risultati e interpretazione clinica*. Raffaello Cortina Editore, Milano. ISBN 978-88-3285-328-5
- 73.** Orsini, A., **Pezzuti, L.** (2016). *L'interpretazione clinica della WISC-IV alla luce della taratura italiana. Con CD Rom allegato*. Giunti OS, Firenze. ISBN 978-88-09-99493-5
- 74.** Picone, L., Ribaudò, F., **Pezzuti, L.** (2006). *I test nella pratica clinica*. Roma: Carocci Editore. ISBN 978-88-7466-459-7
- 75.** Laicardi, C., **Pezzuti, L.** (2000). *La psicologia dell'invecchiamento e della longevità*. Bologna, Il Mulino. ISBN 978-88-07773-8

XI/g- Libri didattici

- 76.** Picone, L., **Pezzuti, L.**, Ribaudò, F. (2017). *Teorie e Tecniche dei Test. Uso e interpretazione. Nuova edizione*. Carocci, Roma. ISBN 978-88-430-8561-3
- 77.** Picone L., **Pezzuti L.**, Ribaudò F. (2013). *Teorie e Tecniche dei Test. Uso e interpretazione*. Carocci, Roma. ISBN 978-88-430-7120-3
- 78.** **Pezzuti, L.**, Artistico, D., (2007) *La ricerca in psicologia: dalla formulazione delle ipotesi alla comunicazione dei risultati*, LED, Milano. ISBN 978-88-7916-347-7

XI/h- Strumenti di misura, adattamenti, validazione e tarature italiane di test psicologici

79. **Pezzuti, L.**, Lauriola, M., Spitoni, G. (adattamento e taratura italiana a cura di) (2021 *in press*). *RIAS-2. Reynolds Intellectual Assessment Scales – Second Edition / RIST-2 – Reynolds Intellectual Screening Test – Second Edition* di C. R. Reynolds, R. W. Kamphaus. Hogrefe Editore, Firenze. ISBN 978-88-98542-76-5
80. **Pezzuti, L.**, Abbate, L., Lang, M., Lauriola, M., Andraos, M.P., Lopez Herrera, F.E. (adattamento e taratura italiana a cura di) (2021). *PAI-A - Personality Assessment Inventory–Adolescent* di L. C: Morey. Hogrefe Editore, Firenze. ISBN 978-88-98542-74-1
81. **Pezzuti, L.**, (adattamento e taratura italiana di) (2021). *RIT Reynolds Interference Task* di C. R. Reynolds, R. W. Kamphaus. Hogrefe Editore, Firenze. ISBN 978-88-98542-72-7
82. **Pezzuti, L.** (2019). *Taratura italiana del CTONI-2 per soggetti tra i 17 e i 100 anni di età*. Hogrefe Editore, Firenze. ISBN 978-88-98542-70-3
83. Orsini, A., **Pezzuti, L.** (2016). *CTONI-2 Comprehensive Test of Nonverbal Intelligence – Second Edition. Adattamento Italiano*. Hogrefe, Firenze. ISBN: 978-88-98542-185
84. **Pezzuti, L.** (2015). *Data Management and Interpretive Assistant. Versione 2.0. Guida all'uso del CD-Rom per l'interpretazione della WISC-IV*. Giunti OS, Firenze. ISBN 978-88-09-99468-3
85. Wechsler D. (2013). *WAIS-IV. Manuale di somministrazione e scoring*. Adattamento italiano a cura di Orsini A. & **Pezzuti L.** (2013). Giunti OS, Firenze. ISBN 978-88-09-77049-2
86. Orsini A., **Pezzuti L.**, (2015). *WAIS-IV. Contributo alla taratura italiana (70-90 anni)*. Giunti OS, Firenze. ISBN 978-88-09-99467
87. Orsini A., **Pezzuti L.** (2013). *WAIS-IV. Contributo alla taratura italiana (16-69)*. Giunti OS, Firenze. ISBN 978-88-09-77050-8
88. Wechsler D. (2012). *WISC-IV. Manuale*. Adattamento italiano a cura di Orsini, A. & **Pezzuti, L.** Giunti OS, Firenze. ISBN 978-88-09-76995-3
89. Orsini A., **Pezzuti, L.**, Picone, L. (2012) *WISC-IV. Contributo alla taratura italiana*. Giunti OS, Firenze. ISBN 978-88-09-76996-0
90. **Pezzuti, L.** (1996). *La costruzione e validazione di un test sulla capacità cognitiva di soluzione dei problemi quotidiani nell'anziano*. Tesi di Dottorato di Ricerca in Psicologia depositata presso le Biblioteche Nazionali di Roma e Firenze, 1996.

#### *XI/i- Capitoli in libri scientifici*

91. **Pezzuti, L.**, Rossetti, S. (2020). Metodiche per la valutazione delle abilità intellettive. In, Zoccolotti, P. (a cura di) *Disturbi specifici dell'apprendimento. Strumenti per la valutazione* (pp. 119-144). Carocci Editore, Roma. ISBN 978-88-290-0152-1
92. **Pezzuti, L.**, Traficante, D., Lang, M. (2020). Wechsler Intelligence Scale for Children – Fifth Edition (WISC-V). In, Lang, M. (a cura di) *I test che lo psicologo deve conoscere* (pp. 15-48). Milano: Raffaello Cortina Editore. ISBN 978-88-3285-271-4
93. **Pezzuti, L.**, Rossetti, S., (2015). La valutazione Psicologica dell'Anziano. In, De Beni, R. & Borella E. (a cura di) *Psicologia dell'Invecchiamento e della Longevità* (pp. 333-360), Il Mulino, Bologna. ISBN: 978-88-15-25902-8
94. **Pezzuti, L.** (2004). La stabilità e cambiamenti cognitivi nell'invecchiamento. In B. Di Prospero (a cura di), *Il futuro prolungato*, 2004 (pp. 29-53), Roma: Carocci Editore. ISBN 88-430-2722-0

#### *XI/l- Prodotti multimediali connessi a tarature di test psicologici pubblicati*

95. Picone, L., Orsini, A., **Pezzuti, L.** (2017). *SPM-RA 6-18 – Standard Progressive Matrices – Report Aggiornato 6-18*. Giunti OS, Firenze. Piattaforma online della Giunti Testing ( <https://www.internet-test.it/dettaglioScheda.do?idTest=100000304> ) dove è possibile usufruire

di un sistema automatizzato per l'interpretazione delle Matrici Progressive Standard di Raven sulla base dei dati della nuova taratura italiana effettuata su 5438 soggetti italiani tra i 6 e i 18 anni di età.

96. CD Rom di Orsini, A. & **Pezzuti, L.**, (2016). *Data Management and Interpretive Assistant 2.0. Versione aggiornata del sistema automatizzato per l'interpretazione della WISC-IV. Aggiornamento versione 2.0 a cura di L. Pezzuti.* [Dati tratti da Orsini, A. Pezzuti L., Picone L., WISC-IV. Contributo alla taratura Italiana (2012) Giunti OS, Organizzazioni Speciali, Firenze.] CD Rom contenuto nel volume Orsini, A., **Pezzuti, L.** (2016). *L'interpretazione clinica della WISC-IV alla luce della taratura italiana.* Giunti OS, Firenze. ISBN 978-88-09-99493-5
97. CD Rom di **Pezzuti, L.** (2015). *Data Management and Interpretive Assistant. Guida all'uso del CD-Rom per l'interpretazione della WISC-IV.* Giunti OS, Firenze. ISBN 978-88-09-99468-3
98. CD Rom di Orsini A., **Pezzuti L.**, Picone (2012). *L. Dati Italiani con programma di scoring e appendici tecniche per l'assessment con la WISC-IV.* CD Rom contenuto nel volume Flanagan D.P. & Kaufman A.S. *Fondamenti per l'assessment con la WISC-IV.* 2009, John Wiley & Sons, 2012, Giunti OS, Firenze. ISBN 978-88-09-74939-9

## Part XII - Participation in National and International Conferences and Congresses

### XII/a- Organizer (O) and Member of the Scientific Board (SC) of Conferences

1. **O** e **SC** del Convegno: *Lasciare crescere il talento. L'Italia alla sfida della Plusdotazione.* Facoltà di Medicina e Psicologia della Università degli studi di Roma Sapienza, Roma ,26 maggio 2018.
2. **O** e **SC** del Convegno: *Il contributo di Arturo Orsini alla ricerca e alla clinica in psicologia.* Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli studi di Roma Sapienza, Roma, 5 ottobre 2015.
3. **O** e **SC** del Convegno: *Il Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento,* Società Italiana Psicologia Invecchiamento (SIPI), Roma, 29 febbraio - 1 marzo 2008.
4. **O** e **SC** Convegno: *Dalla parte del bambino.* Giornata studio sullo sviluppo psichico nell'età evolutiva. Centro Servizi Culturali Sulmona, Comune di Sulmona, con il Patrocinio del Provveditorato agli Studi di L'Aquila e la collaborazione della U.L.S.S. n° 13 – Servizio di Prevenzione Consultorio Familiare di Sulmona, Sulmona, 30 aprile 1994.
5. **O** e **SC** di tutte le edizioni dei Convegni della SIPI dal I al XIV del 2021.

### XII/b- Participation in conferences by invitation

1. **Lectio Magistralis:** *Cambiamenti e stabilità dell'intelligenza nella sua misura e nell'arco di vita.* XIII Convegno Nazionale Società Italiana di Psicologia dell'Invecchiamento. Padova, 29-30 maggio 2020. Caricato al seguente link:  
[http://www.sipinvecchiamento.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=170&Itemid=851](http://www.sipinvecchiamento.it/index.php?option=com_content&view=article&id=170&Itemid=851)
2. SPM Raven. *Giornate di Aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo,* Bologna, 9-10 marzo 2018.
3. *La misura della plusdotazione in Italia mediante le scale Wechsler,* In Simposio 10: Profili intellettivi alla WISC-IV nei disturbi del neurosviluppo e nelle eccezionalità (a cura di Cornoldi C., & Toffalini E.), *XXVII Congresso Nazionale AIRIPA,* Arezzo, 28-29 settembre 2018.
4. Comprehensive Test of Non Verbal Intelligence (CTONI-2). *Giornate di Aggiornamento sull'uso*

*degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo*, Bologna, 17-18 marzo 2017.

5. Bambini con DSA e plusdotazione intellettiva: analisi del profilo WISC-IV e frequenza. *Giornate di Aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo*, Bologna, 17-18 marzo 2017.
6. La Wechsler Adult Intelligence Scale – Forth Edition: descrizione. *Giornate di Aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo*, Bologna, 7 marzo 2014.
7. Interpretazione dei risultati alla WAIS-IV. *Giornate di Aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo*, Bologna, 7 marzo 2014.
8. L'adattamento italiano della WISC-IV: studio comparativo con la WISC-III. *Convegno internazionale. Modelli d'intelligenza e strumenti di ultima generazione. Incontro con Alan e Nadeen Kaufman su WISC-IV, KABC-II e NEPSY-II*. Milano, 11 maggio 2012.
9. Invited chair/speaker at World Education Day-2017, "Inheritance, Innovation, Development, and Philantropy" 2017 september 27-29 in Dalian China, per dissertare su un paper pubblicato: "The influence of parents' education in the Italian standardization sample of the WISC-III".
10. Invited chair/speaker for the 8th World Gene Convention-2017, 2017 november 13-15 in Macao, China, per dissertare sul seguente paper pubblicato: "Letter-Number Sequencing, Figure Weights, and Cancellation subtests of WAIS-IV administered to elders".

#### *XII/c- Proponent of Symposia at Conferences*

1. Simposio: L'importanza della prospettiva ecologica nei modelli di valutazione e intervento psicologico con l'anziano. *IV Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento*, SIPI, Società Italiana Psicologia Invecchiamento, Chieti 27-28 maggio 2011.
2. Simposio: Strumenti per la valutazione psicometrica dell'anziano. *II Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento*, SIPI, Società Italiana Psicologia Invecchiamento, Roma 29 febbraio – 1 marzo 2008.

#### *XII/d - Chairman at Conferences*

1. Sessione: Strumenti di valutazione. *VII Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento*, SIPI, Società Italiana Psicologia Invecchiamento, Pavia 5-6 giugno 2015.
2. Sessione: Interventi di potenziamento in anziani autonomi e istituzionalizzati e non. *VI Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento*, SIPI, Società Italiana Psicologia Invecchiamento, Orvieto 26-27 maggio 2013.
3. Sessione: Strumenti per la valutazione in psicologia dell'invecchiamento. *V Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento*, SIPI, Società Italiana Psicologia Invecchiamento, Treviso 25-26 maggio 2012.
4. Sessione: Valutazione e promozione del benessere. *III Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento*, SIPI, Società Italiana Psicologia Invecchiamento, Brescia 13-14 novembre 2009.

#### *XII/e - Participation in international conferences and congresses*

1. **Pezzuti, L.**, Tommasini, M., Saggino, A., Dawe, J., Lauriola, M. Gender differences in adult intelligence: evidence from the italian WAIS-IV and WAIS-R standardizations. *International Society for the Study of Individual Differences Conference*, Firenze, 29 luglio-2 agosto 2019.
2. Cassar, C., Tambelli, R., **Pezzuti, L.**, Lecis, D., Castorina, S., Ricci, D., Fortini, S., Amore, F.M., De Crescenzo, F., Lucchese, F. Haptic non-verbal cognitive test for juveniles with visual

- impairment. *European Congress of Social Psychiatry*, Ginevra, 3-6 luglio 2018.
3. Morelli, M., Bianchi, D., Baiocco, R., **Pezzuti, L.** & Chirumbolo, A. Are really sexting behaviors related to cyber pornography? The moderation role of alcohol abuse. *Presentazione al 17' European Conference of Developmental Psychology*, Braga, Portogallo, 8-12 Settembre 2015.
  4. Morelli, M., Bianchi, D., Baiocco, R., **Pezzuti, L.** & Chirumbolo, A. The relationship between sexting and dating violence among Italian young adults. *Presentazione al 14' European Congress of Psychology*, Milano, Italia, 7- 10 Luglio 2015.
  5. Hulbert, S., **Pezzuti, L.**, & Orsini, A. (2014). Does it matter who? An analysis of the relationship between parental gender, their education and children's IQ. *Paper presented at the Annual British Psychological Society (BPS) Conference*, Birmingham, May 8th 2014.  
<https://www.bps.org.uk/events/conferences/annual-conference-2014/media-conference>
  6. Francescato D., **Pezzuti L.**, Benedetti M., Mebane M., Tomai M. Dispositional variables, and relational contexts of successful aging. *European Congress of Psychology, Stoccolm, 9-12 July 2013.*
  7. Nigito C.S., Schimmenti V., Di Pomponio I., **Pezzuti L.** Pianificazione del futuro: livello decisionale e interessi di giovani adolescenti. *International Conference Vocational Designing and Career Counseling: challenges and new horizons*, Padova, 12-14 Settembre, 2011.  
<http://larios.psy.unipd.it/conference2011/program.pdf>
  8. Giallongo A., **Pezzuti L.**, Vozella M. L'Università alla Terza Età: i processi di autoregolazione in un campione di studenti adulti e di anziani. *International Conference Vocational Designing and Career Counseling: challenges and new horizons*, Padova, 12-14 Settembre, 2011.  
<http://larios.psy.unipd.it/conference2011/program.pdf>.
  9. Picone L., Artistico D., **Pezzuti L.**: Gender differences in Draw-a-Man Test, *Xth European Congress of Psychology*, Prague, Czech Republic, 3-6 July 2007.
  10. **Pezzuti L.**, Artistico D., Picone, L.: Aging and Everyday Problem-Solving: Exploring the Rilevance of Logical Reasoning and Cognitive Style, *Xth European Congress of Psychology*, Prague, Czech Republic, 3-6 July 2007.
  11. Artistico, D., **Pezzuti, L.**: Training in Everyday Problem Solving increases self-efficacy and everyday problem solving performance among older adults. *The Gerontological Society of America's 56th Annual Scientific Meeting*, Chicago, 25 novembre 2003.
  12. **Pezzuti, L.**: Everyday problem solving test for aged people: validations of new scoring criteria into two parallel forms. *5th European Conference on Psychological Assessment*, Università di Patrasso, Grecia, 25-29 agosto 1999.
  13. **Pezzuti, L.**: Construction and validation of an Everyday Problem-Solving Test for Aged people. *4th European Conference on Psychological Assesment*, Lisbon, Portugal, 7-10 settembre 1997.
  14. **Pezzuti, L.**, Sberna, S., Laicardi, C.: The Functional Capacities of Daily Living (IADL) in Aged Men and Women. *23rd International Congress of Applied Psychology*, Madrid, Spain, 17-22 luglio, 1994.
  15. Sberna, S., **Pezzuti, L.**, Laicardi, C.: Activities of Daily Living and Health in Aged Men and Women. *23rd International Congress of Applied Psychology*, Madrid, Spain, 17-22 luglio, 1994.
  16. **Pezzuti, L.**, Sberna, S., Laicardi, C.: Activities of Daily Living (IADL) in Aged Men and Women. *Sixth Congress of the International Psychogeriatric Association (IPA)*, Berlin, Germany, 5-10 settembre, 1993.
  17. Sberna, S., **Pezzuti, L.**, Laicardi, C.: Daily Autonomy and Health: Objective and Subjective in Aged Men and Women. *Sixth Congress of the International Psychogeriatric Association (IPA)*, Berlin, Germany, 5-10 settembre, 1993.

*XII/f - Participation in national conferences and congresses*

1. Ferri, R., Caramuscio, E., Scala, A., **Pezzuti, L.** (2021). Sviluppo cognitivo, linguistico e motorio in bambini con Sindrome Down in età pre-scolare. Presentazione a *XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Bari, 20-23 settembre 2021.
2. Ferri, R., Caramuscio, E., Scala, A., **Pezzuti, L.** (2021). Sviluppo cognitivo, linguistico e motorio in bambini con Sindrome Down in età pre-scolare: oltre l'effetto pavimento dei punteggi BSID-III italiani. Presentazione a *XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Bari, 20-23 settembre 2021.
3. Figus, M., Lauriola, M., **Pezzuti, L.** (2021). Uno studio sui nostri anziani durante la pandemia da Covid-19. Presentazione asincrona al *XIV Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento*. Sezione: Benessere e resilienza nella longevità all'epoca del COVID-19. Convegno online su piattaforma ZOOM tenuto il 29 maggio 2021. [http://www.sipinvecchiamento.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=196&Itemid=886](http://www.sipinvecchiamento.it/index.php?option=com_content&view=article&id=196&Itemid=886)
4. Tommasi M., **Pezzuti, L.**, Aristide Saggino (2019). Which IQ? Poster presentation at: *ZeroTre Meeting*, Università degli Studi di Padova, Padova, 4 Ottobre 2019.
5. Dawe, J., Lauriola, M.; **Pezzuti, L.** A construct validity study of the Holtzman Inkblot Technique: correlation with the MMPI-2 content scales. *XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica*, Milano, 27-29 settembre 2019.
6. Cornoldi, C., **Pezzuti, L.**, De Beni, R., Borella, E. Struttura dell'intelligenza e struttura della memoria di lavoro nell'arco di vita: le implicazioni dell'uso completo della scala WAIS-IV. *XII Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento*, Pescara, 31 maggio - 1 giugno 2019.
7. Caramuscio, E., Ferri, R., **Pezzuti, L.**, Scala, A. Sindrome Down: L'osservazione dello sviluppo cognitivo, linguistico e motorio come processo diagnostico e terapeutico. *XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute. Prospettive di Psicologia della Salute*, Napoli 23-25 maggio 2019.
8. **Pezzuti, L.** Misurare la plusdotazione. Convegno: *Lasciare crescere il talento. L'Italia alla sfida della Plusdotazione*. Facoltà di Medicina e Psicologia della Università degli studi di Roma Sapienza, 26 maggio 2018.
9. Cornoldi, C., Antonucci, A.M., Bertolo, L., Brenbati, F., Frinco, M., Giofrè, D., Giorgetti, G., Miliozzi, C., **Pezzuti, L.**, Ramanzini, E., Sironi, E., Stoppa, E., Vio, C., Toffalini, E. Storia della costituzione della banca dati di più di 1600 casi di DSA valutati con la WISC-IV e risultati principali. In Simposio 10: Profili intellettivi alla WISC-IV nei disturbi del neurosviluppo e nelle eccezionalità (a cura di Cornoldi C., & Toffalini E.), *XXVII Congresso Nazionale AIRIPA*, Arezzo, 28-29 settembre 2018.
10. **Pezzuti, L.**, Rossetti, S. The italian version of WISC-IV: relationship between parents' education and intellectual profile. *Presentazione al 18' Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Psicologi, Sezione Psicologia Clinica e Dinamica*, Roma, Italia, 16-18 Settembre 2016.
11. Ferioli, P., Stoppa E., **Pezzuti, L.**, & Giofrè D. Span di memoria diretta e inversa nei DSA. *XXIV Congresso Nazionale AIRIPA – I Disturbi dell'Apprendimento*. Pesaro, 9-10 ottobre 2015.
12. Bianchi, D., Morelli, M., **Pezzuti, L.** & Chirumbolo, A. Comportamenti di sexting a rischio in adolescenti e giovani adulti: orientamento sessuale, malessere psicologico e dating violence. *Presentazione al 28' Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Psicologi, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Parma, Italia, 24-26 Settembre 2015.
13. **Pezzuti, L.** La struttura dell'intelligenza in un campione rappresentativo di anziani italiani. *VI Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento*, Pavia, 5-6 giugno 2015.

14. Vozella, M., **Pezzuti, L.** Adjustment di coppia durante l'invecchiamento: confronto tra coppie senza figli e coppie con figli. *VI Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento*, Pavia, 5-6 giugno 2015.
15. Francescato, D., **Pezzuti, L.**, Tomai, E., Benedetti, M., Mebane, M. Variabili socio demografiche, caratteristiche disposizionali, livelli di confidenzialità tra triadi di anziani, badanti e parenti ed empowerment e soddisfazione. *VI Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento*, Pavia, 5-6 giugno 2015.
16. Rossetti, S., **Pezzuti, L.**, Orsini, A., Penge, R., Paoloni, G. Test di Stroop e funzionamento intellettuale: confronto fra DSA e non DSA. *XXVIII Congresso Nazionale AIP. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 24-26 settembre 2015.
17. Morelli, M., Baiocco, R., **Pezzuti, L.**, Chirumbolo, A., Sexting e dating violence in giovani adulti. *XXVII Congresso nazionale AIP. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Cosenza, 18-20 settembre 2014.
18. **Pezzuti L.**, Micolano A., Orsini O. Dati preliminari sulla validazione della scala di intelligenza WAIS-IV in un campione di anziani. *VI Convegno Nazionali di Psicologia dell'Invecchiamento*, Orvieto, 26-27 maggio 2013.
19. Versaggi I., **Pezzuti L.**, Picone L. Bender Gestalt II: valutazione delle abilità visuo- percettive negli anziani. *VI Convegno Nazionali di Psicologia dell'Invecchiamento*, Orvieto, 26-27 maggio 2013.
20. **Pezzuti L.**, Mastrantonio E., Spadafora M.A., Orsini A. Contributo alla validazione della batteria ecologica delle funzioni esecutive per l'anziano. *VI Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento*, Orvieto, 26-27 maggio 2013.
21. Vozella M., **Pezzuti L.** La qualità della relazione coniugale durante l'invecchiamento in rapporto a variabili cognitive emotive e sociali in coppie di coniugi che vivono con o senza il/i figlio/i. *VI Convegno Nazionali di Psicologia dell'Invecchiamento*. Orvieto, 26-27 maggio 2013.
22. **Pezzuti L.**, Ortu F., Vozella M., Micolano A. La Adult Attachment Interview somministrata ad un gruppo di anziani. *VI Convegno Nazionali di Psicologia dell'Invecchiamento*. Orvieto, 26-27 maggio 2013.
23. **Pezzuti L.**, Mastrantonio E., Orsini A. Costruzione e validazione di una Batteria Ecologica delle Funzioni Esecutive per l'Anziano (BEFE-A). *Quarto Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento. Invecchiamento: Nuovi Bisogni e Nuove Proposte*. Chieti, 27-28 maggio 2011.
24. Figus M., **Pezzuti L.** Un confronto tra anziani laici e religiosi sul costrutto dell'amicizia. *Quarto Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento. Invecchiamento: Nuovi Bisogni e Nuove Proposte*. Chieti, 27-28 maggio 2011.
25. Vozella M., **Pezzuti L.** Ricerca sui correlati psicologici e sociali della depressione nell'invecchiamento. *Quarto Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento. Invecchiamento: Nuovi Bisogni e Nuove Proposte*. Chieti, 27-28 maggio 2011.
26. Milletti K., **Pezzuti L.**, Sappino M., Ovidi A., Natale G., Bartolini E. Teoria della mente e capacità linguistica nell'invecchiamento normale e patologico, in relazioni a variabili di status. *Quarto Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento. Invecchiamento: Nuovi Bisogni e Nuove Proposte*. Chieti, 27-28 maggio 2011.
27. La Bella S., **Pezzuti L.**, Magnelli A. Invecchiamento: studio delle dinamiche pregiudiziali verso l'omosessualità. *Quarto Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento. Invecchiamento: Nuovi Bisogni e Nuove Proposte*. Chieti, 27-28 maggio 2011.
28. Zura Puntaroni G., Costantini M., Zamparini E., **Pezzuti L.** Studio dell'attaccamento in funzione di variabili sociali, emotive, cognitive e di status in un campione di anziani. *Quarto Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento. Invecchiamento: Nuovi Bisogni e Nuove Proposte*. Chieti, 27-28 maggio 2011.

29. Cianci I., Orsini A., **Pezzuti L.**, Mastrantonio E., Picone L. Influenze del genere e della scolarità nella WISC-III. *XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Associazione Italiana di Psicologia*, Catania, 14-16 settembre 2011.
30. Cianci I., Orsini A., **Pezzuti L.**, Mastrantonio E., Picone L. WISC-III e WISC-IV: due scale a confronto. *XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Associazione Italiana di Psicologia*, Catania, 14-16 settembre 2011.
31. Mastrantonio E., **Pezzuti L.**, Orsini A., Cianci L., Picone L. Una batteria ecologica sulle funzioni esecutive per l'anziano (BEFE-A): contributo alla sua validazione. *XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Associazione Italiana di Psicologia*, Catania, 14-16 settembre 2011.
32. Rea, M., **Pezzuti L.**, Picone L. Il disegno della figura umana, come indicatore di sviluppo del bambino. *XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Associazione Italiana di Psicologia*, Catania, 14-16 settembre 2011.
33. Nigito C.S., Schimmenti V., **Pezzuti L.** Il sessismo: figli e genitori a confronto. *XXIV Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Genova, 19-21 settembre 2011.
34. Ovidi, A., **Pezzuti L.**, Milletti, K., Bartolini, E., Natale, G., Sappino, M. Teoria della mente nell'invecchiamento normale in relazione a variabili di status. *XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Bressanone, 26-28 settembre 2010.
35. Natale, G., **Pezzuti L.**, Sappino, M., Bartolini, E., Milletti, K., Ovidi, A. Teoria della mente nell'invecchiamento normale in relazione a variabili socio-emotive. *XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Bressanone, 26-28 settembre 2010.
36. **Pezzuti L.**, Vozella M., Giallongo, A.: Dimensionalità della "intimate friendship scale" (IFS, Sharabany, 1994), adattata per gli anziani. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Ed. Associazione Italiana di Psicologia*, Chieti, 24-26 settembre 2009.
37. Romanelli, R., Saggino, A., **Pezzuti L.**: Intelligenza, tratti di personalità e problem solving quotidiano nella terza età. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Ed. Associazione Italiana di Psicologia*, Chieti, 24-26 settembre 2009.
38. **Pezzuti L.**, Lo studio della qualità e della motivazione all'amicizia in un gruppo di anziani. *3° Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento*, Brescia, 13-14 novembre 2009.
39. Vozella, M., **Pezzuti L.**, Ortu, F., Uno studio sugli stili di attaccamento negli anziani. *3° Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento*, Brescia, 13-14 novembre 2009.
40. Giallongo A., **Pezzuti L.**, Longobardi, E., Uno studio esplorativo sulla teoria della mente negli anziani. *3° Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento*, Brescia, 13-14 novembre 2009.
41. **Pezzuti L.**, Orsini, A. Seconda validazione di una nuova batteria di strumenti cognitivi-ecologici per anziani (BSCE-A), *2° Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento*, Roma, 29 febbraio-1 marzo 2008.
42. Sellitto M., **Pezzuti L.**, La soddisfazione di vita degli anziani cambia nell'arco di un anno? *2° Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento*, Roma, 29 febbraio-1 marzo 2008.
43. Vozella M., **Pezzuti L.**, La dimensionalità di una scala di valutazione per il familiare dell'anziano, *2° Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento*, Roma, 29 febbraio-1 marzo 2008.
44. Mallozzi P., **Pezzuti L.**, Le PM38 applicate a giovani, adulti ed anziani, *2° Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento*, Roma, 29 febbraio-1 marzo 2008.
45. Bianchi L., **Pezzuti L.**, Validità del test di memoria comportamentale di Rivermead in una ricerca longitudinale con anziani, *2° Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento*, Roma, 29 febbraio-1 marzo 2008.

46. **Pezzuti, L.**, Artistico, D., Picone L.: Does life satisfaction change over an year? Different answers among different age groups, *XXIX International Congress of Psychology*, Berlin, Germany, 20-25 July 2008.
47. **Pezzuti, L.**, Baiocco, R., Laghi, F., D'Alessio, M. The role of friendship on life satisfaction and well-being for aging adults, *XXIX International Congress of Psychology*, Berlin, Germany, 20-25 July 2008.
48. Bianchi, L., **Pezzuti, L.**: Il ruolo dell'amicizia nella vita delle persone anziane. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, Ed. Associazione Italiana di Psicologia, Padova, 18-20 settembre 2008.
49. **Pezzuti L.**, Bianchi, L., Vozella, M., Sellitto, M., Mallozzi, P.: Costruzione e validazione di nuove prove ecologiche per anziani, *Congresso Annuale della Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale*, Como, 17-19 settembre 2007.
50. **Pezzuti L.**, Bianchi, L-: Contributo alla validazione italiana del Reasoning for Living Inventory su un campione di anziani. *Congresso Annuale della Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale*, Rovereto, 13-15 settembre 2006.
51. Mallozzi. P. **Pezzuti L.**, Sellitto M., Vozella, M.: Validazione di una nuova modalità di punteggio della scala ADL in un disegno longitudinale con anziani residenti in casa di riposo. *Congresso Annuale della Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale*, Rovereto, 13-15 settembre 2006.
52. Sellitto M., **Pezzuti L.**, Meloni M.F.: Cambiamenti e stabilità di alcune funzioni cognitive in una ricerca longitudinale con anziani. *1° Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento*, Padova, 14-15 ottobre 2006.
53. **Pezzuti L.**, Meloni M.F.: Ruolo del pensiero logico e dello stile cognitivo nella soluzione di problemi quotidiani per anziani. *1° Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento*, Padova, 14-15 ottobre 2006.
54. **Pezzuti, L.**, Vozella M., Sellitto M., Mallozzi P.: Il costrutto dell'intelligenza in uno studio longitudinale con anziani. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, Ed. Associazione Italiana di Psicologia, Cagliari, 18-20 settembre 2005.
55. Vozella M., **Pezzuti L.**, Sellitto M., Mallozzi P.: Validazione di una scala di soddisfazione di vita in forma ridotta su soggetti anziani istituzionalizzati e non. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, Ed. Associazione Italiana di Psicologia, Cagliari, 18-20 settembre 2005.
56. **Pezzuti, L.**, Sellitto. M., Vozella.M.: Cambiamento e stabilità cognitiva in uno studio longitudinale con anziani sani: risultati preliminari. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, Ed. Associazione Italiana di Psicologia, Sgiacca, 18-20 settembre 2004.
57. **Pezzuti, L.**, Artistico, D., Tramutolo, C., Tramutolo. E., Laicardi, C.: Effetti di un breve addestramento sulla prestazione ed auto-efficacia percepita per il problem-solving quotidiano in un gruppo di anziani. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, Ed. Associazione Italiana di Psicologia, Bari, 22-25 settembre 2003, pg. 348-350.
58. Artistico, D., **Pezzuti, L.**: La percezione di self-efficacy nella risoluzione di problemi. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, AIP, Alghero, 23-25 settembre, 2001, pg. 395.
59. **Pezzuti, L.**: La validazione di due forme parallele di un nuovo test di Problem Solving quotidiano per anziani. *Valentini Day, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"*, Roma, 22 ottobre 1999, pg. 21.
60. **Pezzuti, L.**: Il Problem Solving Quotidiano nell'anziano: costruzione e validazione del contenuto di un test e costruzione di una forma parallela. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, Ed. Associazione Italiana di Psicologia, Capri, 22-24 settembre 1997, pg. 178-179.

61. **Pezzuti, L.:** Costruzione e validazione di un test sulla capacità cognitiva di soluzione dei problemi quotidiani nell'anziano. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Ed. Associazione Italiana di Psicologia, Capri, 30 settembre-2 ottobre 1996, pg. 287-289.*
62. Laicardi, C., Picone, L., **Pezzuti L.:** Validità di costrutto del WAIS-R adattato alla popolazione Italiana. *XIII Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia, Padova, 28-30 settembre, 1994.*
63. Sberna, S., **Pezzuti, L.,** Laicardi C.: La scala IADL: studio su una differente modalità di scoring per una migliore valutazione dell'autonomia funzionale dell'anziano. *VI Congresso Nazionale di Psicometria, Ed. O.S., Bologna, 18-19 novembre, 1994, pg. 86.*
64. Laicardi C., **Pezzuti, L.,** Russo, P., Sberna, S.: Validità di costrutto della scala WAIS-R applicata alla popolazione italiana ultrasessantenne. *VI Congresso Nazionale di Psicometria, Ed. O.S., Bologna, 18-19 novembre, 1994, pg. 102.*
65. **Pezzuti, L.:** Una metodologia per costruire un test di Problem-Solving Quotidiano per gli Anziani. *VI Congresso Nazionale di Psicometria, Ed. O.S., Bologna, 18-19 novembre, 1994, pg. 68.*
66. **Pezzuti, L.,** Laicardi, C.: La valutazione del benessere e dello stato psicofisico dell'anziano in funzione dell'età e del sesso e dei disturbi cardiocircolatori. *II° Convegno Nazionale sul Progetto Finalizzato Invecchiamento del CNR, Roma 27/28/29 maggio 1993, p. 332.*
67. **Pezzuti, L.,** Laicardi, C.: Revisione critica della validità del Mini Mental State per la popolazione. *Convegno Nazionale sul Progetto Finalizzato Invecchiamento del CNR, Roma 10/11 gennaio 1992, p. 300.*
68. **Pezzuti, L.,** Laicardi, C.: La valutazione cognitiva dell'anziano: contributo per la costituzione di norme del Mini-Mental State di M.F. Folstein corretta per istruzione. *VI° Congresso Nazionale della Divisione di Psicologia dello Sviluppo, Bologna il 24-25-26 settembre 1990.*
69. Laicardi, C., **Pezzuti, L.:** Validazione italiana del Mini-Mental State di M.F. Folstein in funzione della costituzione di norme. *Convegno "Le potenzialità creative dell'anziano", Trieste, 28-29 settembre 1990.*

In fede

---

(Lina Pezzuti)

Roma, 1.10.2021