

Allegato B

MARA MORELLI

Curriculum Vitae ai fini della pubblicazione

Roma
11/06/2023

Parte I – Informazioni Generali

Nome e Cognome	Mara Morelli
----------------	--------------

Parte II – ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo	Anno	Istituzione/Organizzazione	Note descrittive
--------	------	----------------------------	------------------

Diploma	2003	Liceo Classico Daniele Crespi di Busto Arsizio (Varese)	Diploma di maturità classica conseguito con votazione 84/100 .
----------------	------	---	--

Laurea Triennale	2007	Università degli Studi di Milano-Bicocca (Milano)	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche , con indirizzo clinico “Counseling e salute mentale” con votazione 104/100 . Titolo della tesi: “La terapia cognitivo-comportamentale nel disturbo ossessivo-compulsivo. Descrizione del disturbo e dell’approccio terapeutico”. Relatore: Prof. Fabio Madeddu
-------------------------	------	---	---

Laurea Specialistica	2009	Università degli Studi di Milano-Bicocca (Milano)	Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e Neuropsicologia , percorso in “Teoria, processi valutativi e intervento in ambito dinamico-clinico” con votazione 110/110 e LODE . Titolo della tesi: “Le parole delle narrative oniriche e diurne: Analisi dei testi attraverso T-LAB”. Relatore: Prof. Alfio Maggiolini.
-----------------------------	------	---	---

Titolo	Anno	Istituzione/Organizzazione	Note descrittive
--------	------	----------------------------	------------------

Abilitazione alla professione di Psicologo	2011	Ordine Psicologi della Lombardia	Iscrizione all’Ordine degli Psicologi della Regione Lombardia (N° iscrizione: 14392). Dal 2015 abilitata anche alla professione di psicoterapeuta .
---	------	----------------------------------	---

Diploma di specializzazione post-laurea in psicoterapia	2015	Associazione Romana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescente e del Giovane Adulto (ARPAAd_Minotauro di Milano)	Specializzazione quadriennale in Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescente e del Giovane Adulto con votazione: ottimo Titolo della tesi: "La rivisitazione dei processi identificatori in un giovane adulto omosessuale. Il caso di Leonardo." Relatore: Prof. Alfio Maggiolini
Dottorato di ricerca	2017	Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica (ora Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica, e Salute), Sapienza Università di Roma	Dottorato di ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica con votazione "Ottimo" Titolo della tesi: "Dating violence e sexting in adolescenti e giovani adulti: fattori di rischio e protezione". Tutor: Prof.ssa Lina Pezzuti, Co-tutor: Prof. Roberto Baiocco

CORSI DI FORMAZIONE E SUMMER SCHOOL METODOLOGICI-STATISTICI FREQUENTATI

Corso	Anno	Istituzione/Organizzazione	Note descrittive
Summer school	2015	Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.	Summer School "Research methods in health psychology" tenuto dalla Prof.ssa Maria Norton, specializzata in metodi di ricerca. Apprendimento di aspetti metodologici, statistici e linguistici utili alla produzione di articoli scientifici internazionali e alla preparazione di progetti in lingua inglese in materia di comportamenti rilevanti per la prevenzione e per la promozione della salute
Corso di Formazione universitaria	2015	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.	Corso di formazione universitaria: "Sexuality research and Social Policy I: Teorie, Ricerche e Modelli multivariati di analisi dei dati" Direttori del corso: Prof. Antonio Chirumbolo e Prof. Roberto Baiocco

Corso di formazione su analisi dei dati multivariata. Nello specifico il corso ha riguardato la pianificazione di ricerche sperimentali, quasi sperimentali e correlazionali, e l'approfondimento di tecniche statistiche di analisi dei dati in psicologia e, in particolar modo, dell'analisi di dati riguardanti ricerche su tematiche legate alla sessualità e al genere: tecniche di analisi della varianza univariata (ANOVA) e multivariata (MANOVA), a misure ripetute, e analisi della covarianza (ANCOVA e MANCOVA), regressione lineare semplice e multipla.

**Corso di Formazione
universitaria**

2016

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.

**Corso di formazione
universitaria: "Sexuality research
and Social Policy II: Teorie,
Ricerche e Modelli multivariati di
analisi dei dati"** Direttori del
corso: Prof. Antonio Chirumbolo e
Prof. Roberto Baiocco

Corso di formazione su analisi dei dati multivariata, approfondimento di tecniche statistiche di analisi dei dati in psicologia e, nello specifico, dell'analisi di dati riguardanti ricerche su tematiche legate a sessualità, orientamenti sessuali, identità e in generale il benessere delle persone appartenenti a minoranze sessuali. Gli argomenti prevalenti sono stati l'analisi multivariata dei dati attraverso la regressione lineare multipla, ovvero la mediazione statistica (path analysis) e i modelli di moderazione

Corso	Anno	Istituzione/Organizzazione	Note descrittive
-------	------	----------------------------	------------------

**Workshop
metodologico**

2018

Università degli studi di Torino, Workshop post-congressuale, in occasione del 31° Congresso AIP (Associazione Italiana di Psicologia)- sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

**Partecipazione a workshop
metodologico: "Quando le ipotesi
sono più di due: l'utilità del
confronto tra modelli in
psicologia dello sviluppo"**
Responsabile: Prof. M. Pastore.

Approfondimento di tecniche

statistiche di analisi dei dati per il confronto tra modelli lineari attraverso l'utilizzo del software R.

Winter School	2019	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma	Winter School in “Evidence-based interventions (EBI). Social and emotional competence in infancy and childhood: Developing inclusion” Responsabile: Prof. Roberto Baiocco Approfondimento dei modelli “Evidence-based interventions” nell’ambito dello sviluppo delle competenze sociali ed emotive nell’infanzia e nell’adolescenza.
Summer School	Accettata (Si svolgerà a giugno 2023)	Sapienza Università di Roma	Summer School Sapienza in “Il Modello Lineare Generale, Misto e Generalizzato con il software jamovi”. Prof. Antonio Chirumbolo e Prof. Marcello Gallucci Approfondimento dei fondamenti teorici e delle abilità pratiche per padroneggiare i modelli lineari generali, misti, e generalizzati per lo studio della mediazione e della moderazione statistica. Acquisizione di conoscenze e utilizzo del software Jamovi.

Part III – POSIZIONI LAVORATIVE

IIIA – POSIZIONI ACCADEMICHE

Inizio	Fine	Istituzioni/Organizzazioni	Posizione
Novembre 2013	Ottobre 2016	Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica (ora Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica, e Salute), Sapienza Università di Roma	Dottoranda di ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica
Luglio 2017	Ottobre 2017	Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica (ora Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica, e Salute), Sapienza Università di Roma	Frequentatrice scientifica del laboratorio di testing e valutazione psicologica Responsabile: Prof.ssa Lina Pezzuti.
Settembre 2017	Agosto 2018	Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta.	Assegnista di ricerca nel settore scientifico disciplinare: M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione Titolo del progetto di ricerca: “Il successo accademico per gli studenti universitari: fattori associati e possibili interventi”. L'assegno di ricerca è stato finanziato dal Programma Operativo Regionale Fondo Sociale Europeo – Obiettivo 2, a valere sul Piano Giovani di cui alla deliberazione della Giunta della Regione Valle d'Aosta n. 643/2013, nell'ambito del progetto “FAR 2 – Formazione alla ricerca 2” presentato dall'Università della Valle d'Aosta.
Giugno 2019	Agosto 2020	Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta.	Assegnista di ricerca nel settore scientifico disciplinare: M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione Titolo del progetto di ricerca: “Performance accademica e benessere degli studenti: continuità e discontinuità”. L'assegno di ricerca è stato cofinanziato con il contributo dell'Associazione Mixidées della Valle d'Aosta nell'ambito della Convenzione tra l'Università della Valle d'Aosta e l'Associazione Mixidées per la realizzazione di attività scientifiche di interesse congiunto.

Settembre 2020	Ad oggi (scadenza Settembre 2023)	Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica (ora Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica, e Salute), Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.	<p>Ricercatrice a tempo determinato (tipo A).</p> <p>Settore scientifico disciplinare: M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione.</p> <p>Attualmente svolgo ricerca nell'ambito del SSD M-PSI/04, supervisiono studenti e studentesse nel percorso di tesi di laurea triennale e magistrale, ricopro ruolo di presidente di commissione e membro di commissione agli esami, partecipo alle commissioni di laurea triennale e magistrale, svolgo didattica nel settore M-PSI/04 sia nel corso di laurea triennale sia nella scuola di specializzazione del dipartimento.</p>
----------------	-----------------------------------	--	---

Gennaio 2023	Ad oggi (scadenza Dicembre 2023)	Sapienza Università di Roma.	<p>Nomina rettorale con decreto N. 56/2023, Prot. N. 0002948 del 13/01/2023 di Referente del Servizio Counselling Psicologico di Ateneo a favore degli studenti e delle studentesse della "Sapienza" Università di Roma: svolgimento di percorsi di consulenza, svolgimento delle riunioni di equipe e di supervisione clinica (3 ore a frequenza settimanale); coordinamento e organizzazione del servizio counselling studenti.</p>
--------------	----------------------------------	------------------------------	---

IIIB – ALTRE POSIZIONI LAVORATIVE

Inizio	Fine	Istituzioni/Organizzazioni	Posizione
Settembre 2010	Maggio 2012	Società Ludoedo presso la Scuola Primaria Ezio Crespi di Busto Arsizio (Varese)	<p>Psicologa presso servizio di doposcuola</p> <p>Progettazione del servizio; sostegno e accompagnamento dei bambini nello svolgimento dei compiti, potenziamento del metodo di studio attraverso insegnamento di metodo di studio efficace (PQ4R), sviluppando la motivazione e le capacità di socializzazione e cooperazione.</p>
Settembre 2010	Maggio 2012	Cooperativa Sociale Davide Onlus di Busto Arsizio (Varese).	<p>Operatrice nel servizio di Spazio Neutro (Tutela Minori)</p> <p>Gestione incontri protetti tra genitori e bambini allontanati dalla loro famiglia d'origine per diversi motivi (abuso,</p>

maltrattamento, violenza assistita, malattie psichiatriche dei genitori, separazioni conflittuali, dipendenza dei genitori da alcool o da sostanze stupefacenti) e partecipazione alle supervisioni effettuate dalla Dott.ssa Paola Dallanegra c/o lo Spazio Neutro di Via Pusiano di Milano

Novembre 2012	Settembre 2015	Cooperativa Sociale Rifornimento in Volo (Roma)	<p>Psicologa Psicoterapeuta</p> <p>Conduzioni di percorsi di supporto psicologico e psicoterapeutico con adolescenti e coppie genitoriali. Conduzione di un gruppo di adolescenti volto a combattere l'abbandono scolastico promuovendo e sostenendo lo studio.</p>
Settembre 2014	Ad oggi	Centro "6 come sei", Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.	<p>Psicologa Psicoterapeuta</p> <p>Conduzione di valutazioni psicodiagnostiche, percorsi di supporto psicologico o psicoterapeutico con adolescenti, giovani adulti, coppie, genitori che portano difficoltà legate a identità di genere e orientamento sessuale; collaborazione in attività di ricerca con il Prof. Roberto Baiocco; collaborazione in progetti volti alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo.</p>
Aprile 2016	Agosto 2016	Centro Italiano per la Psiche (Roma)	<p>Psicologa</p> <p>Attività di ricerca per Progetto Europeo Faro in tema di violenza di genere-finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (fondi europei): Progettazione di un questionario, analisi dei dati, stesura report finale.</p>
Maggio 2016	Maggio 2016	Comitato genitori dell'Istituto Comprensivo Via Merope, Roma	<p>Psicologa formatrice</p> <p>Incontri di formazione e sensibilizzazione per genitori di alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado sui temi del bullismo, cyberbullismo e rischi online.</p>
Aprile 2016	Aprile 2016	Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari "Edmondo de Amicis", Via L. Galvani, 6 (Roma)	<p>Psicologa e formatrice</p> <p>9 ore di corso di formazione rivolto a docenti e genitori sulle tematiche del bullismo e cyberbullismo</p>
Aprile 2016	Giugno 2016	Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari "Edmondo de Amicis", Via L.	<p>Psicologa presso Sportello di ascolto psicologico</p>

		Galvani, 6 (Roma)	Progetto di prevenzione e contrasto del bullismo, cyberbullismo e dispersione scolastica: Sportello di ascolto psicologico (rivolto a studenti, docenti, genitori); valutazione del benessere e del clima scolastico.
Gennaio 2017	Giugno 2017	Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari "Edmondo de Amicis", Via L. Galvani, 6 (Roma)	Psicologa presso Sportello di ascolto psicologico e formatrice docenti e genitori Progetto "Ti @scolto" per la prevenzione e il contrasto di bullismo, cyberbullismo e dispersione scolastica: Sportello di ascolto psicologico per studenti, docenti, genitori); valutazione del benessere e del clima scolastico; formazione docenti e genitori sulle tematiche precedentemente illustrate.
Maggio 2017	Gennaio 2018	Associazione Diversity, Milano (www.diversitylab.it)	Psicologa formatrice Formazione dei manager dell'azienda Vodafone (sedi di Milano, Padova, Bologna, Pisa, Roma, Napoli, Catania) su tematiche legate all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze legate al genere, all'età, all'orientamento sessuale e al background
Settembre 2017	Dicembre 2017	Liceo Labriola Via Capo Sperone 50 - 00122 (Roma) e Liceo J.F. Kennedy, Via Nicola Fabrizi, 7 (Roma)	Psicologa psicoterapeuta per progetto finanziato dalla Regione Lazio-Assessorato Formazione, Ricerca, Scuola e Università Progettazione e svolgimento del progetto di ricerca-intervento "Uniamo le voci contro il bullismo" volto alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo tramite valutazione del fenomeno, formazione docenti e insegnanti, sportello di ascolto, metodologia peer education. Attività svolte: rilevazione dei fenomeni di bullismo, cyberbullismo, sexting e sicurezza scolastica; stesura report di restituzione.

Parte IV – ATTIVITÀ DIDATTICA

Anno	Istituzioni/Organizzazioni	Corso
A.A. 2013-2014	Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma	12 ore di supporto alla didattica all'interno del Corso " Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo Sociale ed Emotivo " (SSD M-PSI/04). Titolari del Corso: Prof. Emma Baumgartner e Roberto Baiocco.

A.A. 2014- 2015	Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma	10 ore di didattica integrativa all'interno del corso “Uso ed Interpretazione Clinica dei Test Psicologici” . Titolare corso: Prof. Lina Pezzuti.
A.A. 2014- 2015	Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma	12 ore di supporto alla didattica all'interno del Corso “Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo Sociale ed Emotivo” (SSD M-PSI/04) . Titolari del Corso: Prof. Emma Baumgartner e Roberto Baiocco.
A.A. 2014- 2015	Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma	40 ore di didattica integrativa all'interno del corso “Teorie e tecniche dei test” . Titolare corso: Prof. Lina Pezzuti.
A.A. 2015- 2016	Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma	12 ore di supporto alla didattica all'interno del Corso “Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo Sociale ed Emotivo” (SSD M-PSI/04) . Titolari del Corso: Prof. Emma Baumgartner e Roberto Baiocco.
A.A. 2017- 2018	Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta	<ul style="list-style-type: none"> • Culture della materia nel corso “Psicologia dello Sviluppo” (SSD M-PSI/04). Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino. • Culture della materia nel corso “Psicologia dell'adolescenza” (SSD M-PSI/04). Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino. • Culture della materia nel corso “Psicologia dell'Educazione e delle Difficoltà di Apprendimento” (SSD M-PSI/04). Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino. • Culture della materia nel corso “Promozione di competenze nei contesti educativi” (SSD M-PSI/04). Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino. • Culture della materia nel corso “Psicologia generale”. Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino.
A.A. 2018- 2019	Facoltà di Lettere e Filosofia, Sapienza Università di Roma	Docente a contratto e titolare del corso di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (SSD M-PSI/04; 6 CFU; 48 ore di didattica frontale)
A.A. 2018- 2019	Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Padova	30 ore di didattica integrativa nel corso “Sviluppo Sociale” (SSD M-PSI/04)
A.A. 2018- 2019	Università Pontificia Salesiana di Roma	Condizione assieme al Prof. Giuseppe Crea di un seminario ai dottorandi dal titolo “Elementi generali per la ricerca empirica in psicomatria” .
A.A. 2018-	Dipartimento di Scienze Umane e Sociali,	<ul style="list-style-type: none"> • Culture della materia nel corso “Psicologia dello Sviluppo” (SSD M-PSI/04). Titolare del

2019	Università della Valle d'Aosta	<p>corso: Prof.ssa Elena Cattelino.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Culture della materia nel corso “Psicologia dell’adolescenza” (SSD M-PSI/04). Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino. • Culture della materia nel corso “Psicologia dell’Educazione e delle Difficoltà di Apprendimento” (SSD M-PSI/04). Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino. • Culture della materia nel corso “Promozione di competenze nei contesti educativi” (SSD M-PSI/04). Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino. • Culture della materia nel corso “Psicologia generale”. Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino.
A.A. 2019-2020	Facoltà di Lettere e Filosofia, Sapienza Università di Roma	Docente a contratto e titolare del corso di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione (SSD M-PSI/04; 6 CFU; 48 ore di didattica frontale)
A.A. 2019-2020	Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Padova	30 ore di didattica integrativa nel corso “ Sviluppo Sociale ” (SSD M-PSI/04)
A.A. 2019-2020	Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta	<ul style="list-style-type: none"> • Culture della materia nel corso “Psicologia dello Sviluppo” (SSD M-PSI/04). Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino. • Culture della materia nel corso “Psicologia dell’adolescenza” (SSD M-PSI/04). Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino. • Culture della materia nel corso “Psicologia dell’Educazione e delle Difficoltà di Apprendimento” (SSD M-PSI/04). Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino. • Culture della materia nel corso “Promozione di competenze nei contesti educativi” (SSD M-PSI/04). Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino. • Culture della materia nel corso “Psicologia generale”. Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino.
A.A. 2020-2021	Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma	Titolare del corso “Psicologia dello Sviluppo: Teorie e Metodi” (SSD M-PSI/04) (9 CFU; 72 ore di didattica frontale)
A.A. 2021-2022	F Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma	Titolare del corso “Psicologia dello Sviluppo: Teorie e Metodi” (SSD M-PSI/04) (4 CFU; 32 ore di didattica frontale) in co-docenza con la prof.ssa Anna Di Norcia

A.A. 2022- 2023	Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma	Titolare del corso “Psicologia dello Sviluppo: Teorie e Metodi” (SSD M-PSI/04) (4 CFU; 32 ore di didattica frontale) in co-docenza con la prof.ssa Anna Di Norcia
-----------------------	---	--

DIDATTICA IN SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE

A.A. 2021- 2022	Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica , Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma	Titolare del corso “Nuovi comportamenti a rischio in adolescenza e nella giovane età adulta” (SSD M-PSI/04) (2 CFU; 24 ore di didattica)
-----------------------	--	---

A.A. 2022- 2023	Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica , Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma	Titolare del corso “Nuovi comportamenti a rischio in adolescenza e nella giovane età adulta” (SSD M-PSI/04) (2 CFU; 24 ore di didattica)
-----------------------	--	---

Parte V – PREMI

Anno	Descrizione
2019	Vincitrice del PREMIO GUIDO PETTER 2019 rilasciato dall’Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione per il progetto di ricerca dal titolo: “Funzionamento familiare e sexting nelle ragazze adolescenti”. Premio consegnato al 32° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Napoli, Italia, 23-25 settembre.

Parte VI – AFFILIAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Anno	Descrizione
2011 ad oggi	Abilitazione alla Professione di Psicologo (N. 14392) con iscrizione all’Ordine degli Psicologi della regione Lombardia (dal 2015 abilitata anche alla professione di psicoterapeuta)
2015 ad oggi	Socia affiliata dell’Associazione Italiana di Psicologia , sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione

Parte VII – INCARICHI ISTITUZIONALI

Anno	Descrizione
2023	Nomina rettorale con decreto N. 56/2023, Prot. N. 0002948 del 13/01/2023 di Referente del Servizio Counselling Psicologico di Ateneo presso Sapienza Università di Roma . Il servizio si rivolge a studenti e studentesse della "Sapienza" Università di Roma: svolgimento di percorsi di consulenza, svolgimento delle riunioni di equipe e di supervisione clinica settimanale; coordinamento e organizzazione del servizio counselling studenti e studentesse.

Parte VIII – MEMBRO DI EDITORIAL BOARD

Anno	Descrizione
2018 ad oggi	Membro dell'Editorial Board di Journal of Adolescence , rivista internazionale con impact factor indicizzata in Web of Science nella categoria "Developmental Psychology" (Q1 per Developmental and Educational Psychology)
2020 ad oggi	Membro dell'Editorial Board in qualità di Review Editor della sezione "Gender, Sex and Sexualities" di Frontiers in Psychology

Parte IX – GUEST EDITOR E REVIEWER PER LE SEGUENTI RIVISTE

2022- 2023	Guest editor dello special issue dal titolo " Parents and Children during COVID-19 Pandemic " per l'International Journal of Environmental Research and Public Health e per Children
2017 ad oggi	Ho svolto attività di reviewer per le seguenti riviste scientifiche nazionali e internazionali: <ul style="list-style-type: none"> • Journal of Adolescence • Sexuality Research & Social Policy • New Media & Society • Computers in Human Behavior • Frontiers in Psychology • Psychology Hub • Personal Relationships • Journal of Child and Family Studies • Current Psychology • Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace • Psicologia Clinica dello Sviluppo

Parte X – PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI COME PRINCIPAL INVESTIGATOR

Anno	Titolo	Tipo progetto ed Ente finanziatore	Importo
2016	"Sexting e dating violence in adolescenti e giovani adulti: il ruolo di moderazione dei tratti di personalità normali e psicopatologici"	Progetto di Avvio alla Ricerca 2016- Sapienza Università di Roma. Codice Progetto AR116154C9A0427F	
2022	"Parents' and teachers' role in the development of executive functions and theory of mind in preschool children: A comparison between monolingual and bilingual children."	Progetto di Ateneo 2022- Sapienza Università di Roma. Codice progetto RM1221815CA437EA (Tipologia media)	

Part XI – PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI COME COMPONENTE DEL GRUPPO DI RICERCA

Anno	Titolo	Tipo progetto ed Ente finanziatore	Importo
2014	"Bullismo omofobico e violenza di genere in adolescenza: rilevazione del fenomeno e linee d'intervento" P.I. Prof. Roberto Baiocco	Progetto di Ateneo 2014- Sapienza Università di Roma.	

Anno	Titolo	Tipo progetto ed Ente finanziatore	Ente	Importo
2015	“Sexting e violenza di coppia in adolescenti e giovani adulti” P.I. Prof. Roberto Baiocco	Progetto di Ateneo 2015-Sapienza Università di Roma.		
2017	“The Psychological underpinnings of sexting behaviors: A cross-cultural investigation”. P.I. Prof. Antonio Chirumbolo.	Progetto di Ateneo 2017-Sapienza Università di Roma. Codice progetto RG11715C7C530999 (Tipologia grande)		
2021	"Mother-offspring neural synchrony: Three fNIRS studies in the context of dyadic emotional regulation" P.I. Prof.ssa Anna Maria Speranza	Bando Medie Attrezzature Scientifiche 2021-Sapienza. Codice progetto MA2221816C437F77		
2021	“Sapienza contro la Violenza di Genere (SAVIGE): salute e promozione del benessere nei contesti socioeducativi, lavorativi e istituzionali”. P.I. Prof. Roberto Baiocco	Progetto di Ateneo 2021 per iniziative di Terza Missione-Sapienza. Codice progetto TM12117D23252D67		
2021	“Relations of Cool and Hot Executive Functions with Cognitive and Affective Theory of Mind in Preschool Children: The Intertwined Development of Cognitive and Social skills.” P.I: Prof.ssa Emiddia Longobardi	Progetto di Ateneo 2021-Sapienza Università di Roma. Codice progetto RM12117A5D475133 (Tipologia medio)		

Parte XII – ATTIVITÀ DI RICERCA

Ho svolto attività di ricerca nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione approfondendo i seguenti temi inerenti lo **studio dello sviluppo delle competenze sociali, relazionali, affettive, cognitive e linguistiche**:

1) Fattori di rischio e protezione in adolescenza e nella fase evolutiva del giovane adulto. Le ricerche hanno analizzato i fattori di rischio e protezione individuali e familiari in adolescenza e nella fase evolutiva del giovane adulto con specifico riferimento all'uso delle nuove tecnologie e ai nuovi comportamenti online, nello specifico il sexting. Attualmente sono stati presentati i risultati a diversi convegni nazionali e internazionali e sono stati pubblicati diversi lavori su riviste nazionali e internazionali.

2) Minority Stress, orientamento sessuale e dinamiche familiari. I temi di ricerca e intervento riguardano: a) il Minority Stress e i comportamenti a rischio in adolescenti e giovani adulti gay e lesbiche; b) l'immaginario delle famiglie composte da due madri rispetto al donatore di seme; c) il ruolo dello stigma sessuale internalizzato e dello sviluppo di un'identità sessuale positiva nel coming out ai genitori; d) la relazione tra genitorialità elicottero e abuso alcolico in giovani LGB; e) il bullismo omofobico. Attualmente sono stati presentati i risultati a diversi convegni nazionali e internazionali e sono stati pubblicati diversi lavori su riviste internazionali.

3) Lo studio dei contenuti dei sogni tipici nel ciclo di vita. Le ricerche hanno approfondito il contenuto dei sogni tipici di adolescenti e giovani adulti al fine di individuare dei cluster tematici e delle categorie specifiche e ricorrenti all'interno dei sogni e la continuità/discontinuità dei contenuti rispetto alle narrative

diurne. Attualmente sono stati presentati i risultati ad un convegno internazionale e sono stati pubblicati due lavori su riviste internazionali.

4) Svolgimento di due meta-analisi. Svolgimento di due meta-analisi, una sulla relazione tra attaccamento e auto-regolazione pubblicata su *Psychological Bulletin*, e un'altra sulla relazione tra attaccamento e problemi di attenzione nella fascia di età 0-18 anni. In questi lavori mi sono occupata della review della letteratura, della selezione delle pubblicazioni, del recupero di ulteriore letteratura grigia, contattando i diversi ricercatori che si occupano degli argomenti oggetto della meta-analisi, e della collaborazione nella fase di calcolo degli effect size, analisi dei dati e di stesura della parte metodologica e dei risultati.

5) Principal investigator (progettazione, direzione e coordinamento) di uno studio su tratti di personalità e sexting in adolescenti e giovani adulti in 10 paesi del mondo. Ho progettato, diretto e coordinato uno studio cross-culturale sul ruolo dei fattori di personalità normali e patologici nella relazione tra sexting e violenza di coppia. Lo studio coinvolge 10 stati provenienti da Europa, America, Asia e Africa. Sono stati presentati i risultati a convegni nazionali e internazionali e pubblicati due articoli su riviste internazionali.

6) Fattori di rischio e di protezione nel successo accademico. All'interno dei 2 anni di assegno di ricerca all'Università della Valle d'Aosta (UNIVDA, mi sono occupata di analizzare le carriere universitarie degli studenti dell'UNIVDA al fine di identificare degli indicatori di successo/insuccesso accademico e dei possibili interventi da mettere in atto nei confronti degli studenti che stavano affrontando difficoltà nel loro percorso di studi. Sono state condotte due raccolte dati per analizzare il ruolo di diversi fattori psicologici, individuali e relazionali nell'intenzione di abbandonare gli studi e nella soddisfazione accademica. Attualmente sono stati presentati i risultati a diversi convegni nazionali e sono stati pubblicati tre lavori su riviste internazionali.

7) Impatto psicologico della pandemia SARS-COV-2 su genitori e figli. In collaborazione con l'Università della Valle d'Aosta e l'Università Gabriele d'Annunzio di Chieti-Pescara ho condotto diverse ricerche volte a indagare l'impatto della pandemia COVID-19 sul benessere psicologico e sulla regolazione emotiva di bambini e preadolescenti e dei loro genitori, con particolare attenzione al ruolo protettivo che i genitori possono svolgere sia tramite l'autoefficacia nella genitorialità e nella regolazione emotiva sia tramite la mediazione dei contenuti televisivi relativi alla pandemia a cui i bambini sono esposti. Attualmente sono stati presentati i risultati a diversi convegni nazionali e sono stati pubblicati diversi lavori su riviste nazionali e internazionali.

8) Ruolo della comunicazione bimodale dei genitori nello sviluppo comunicativo dei bambini. Ho collaborato a una ricerca sul ruolo della comunicazione bimodale, ossia verbale e gestuale, nello sviluppo comunicativo dei bambini, analizzando sia le differenze tra madri e padri sia come lo stesso genitore cambia all'interno della diade (interazione madre-bambino) e della triade (madre-padre-bambino). Scopo della ricerca è analizzare l'input verbale e non verbale a cui il bambino è esposto nelle situazioni di vita quotidiane. Attualmente è stato pubblicato un articolo su rivista internazionale.

9) Relazione tra funzioni esecutive e teoria della mente nei bambini di età prescolare. Attualmente collaboro a diverse ricerche volte a indagare e approfondire la relazione tra funzioni esecutive e teoria della mente in bambini di età prescolare utilizzando sia misure dirette (performance-based tasks) sia misure indirette (parent-teacher report) al fine di avere una valutazione delle abilità di funzioni esecutive e di teoria della mente all'interno dei contesti di vita quotidiana, così come riportate dalle figure educative di riferimento. Sto attualmente lavorando alla validazione italiana del Childhood Executive Functioning Inventory (CHEXI) per bambini in età prescolare (3-5 anni). Attualmente sono stati presentati i risultati a convegni nazionali ed è stato pubblicato un lavoro su rivista internazionale.

10) Co-principal investigator di uno studio cross-culturale sull'uso delle app di dating online. Lo studio ha l'obiettivo di studiare diversi fattori di rischio e di protezione di tipo psicologico legati all'uso delle app di dating online. Nello specifico lo studio coinvolge al momento 10 paesi di diversi continenti. Attualmente è stato firmato il scientific agreement ed è in corso la raccolta dei dati.

11) Partecipazione a uno studio cross-culturale sui predittori dell'attrazione. La ricerca prevede l'analisi dei fattori che predicono l'attrazione nelle relazioni umane e la validazione di una scala sulle sugar relationships. Lo studio coinvolge 93 paesi di diversi continenti. Attualmente è stato pubblicato un articolo su rivista internazionale.

12) Relazione tra prospettiva temporale e diversi comportamenti a rischio. Lo studio vuole indagare il ruolo di personalità e strategie di coping nella prospettiva temporale analizzando le specificità di diverse fasce evolutive (adolescenza e giovane età adulta) che devono affrontare specifici compiti di sviluppo. Lo studio vuole altresì indagare la relazione tra tali variabili e il coinvolgimento in diversi comportamenti a rischio. Attualmente è in corso la raccolta dati.

13) Relazione tra la capacità di mind-mindedness e funzione riflessiva nelle madri e sviluppo linguistico dei bambini. Lo studio vuole indagare la relazione tra la capacità di mind-mindedness delle madri, la loro capacità di riflettere sugli stati mentali dei propri figli e il lessico psicologico di bambini in età prescolare. Attualmente si è conclusa la raccolta dati ed è in corso la codifica dei resoconti delle madri.

14) Relazione tra intelligenza emotiva e sexting in adolescenza. Lo studio indaga i diversi profili di intelligenza emotiva di adolescenti sexters e non-sexters, analizzando le diverse tipologie di comportamenti di sexting (sperimentale, a rischio, aggravato). Attualmente il lavoro è stato presentato a un convegno nazionale ed un articolo è under review.

15) Relazione tra disimpegno morale e sexting in adolescenti e giovani adulti. Lo studio indaga il ruolo dei meccanismi di disimpegno morale nel coinvolgimento in diverse tipologie di comportamenti di sexting (sperimentale, a rischio, aggravato) e le ripercussioni su comportamenti violenti all'interno della coppia. Attualmente è in corso la raccolta dei dati.

16) Ruolo delle relazioni parasociali con gli influencer nello sviluppo relazionale di adolescenti e giovani adulti. Lo studio indaga l'impatto delle relazioni parasociali con gli influencer in adolescenti e giovani adulti sul senso di connessione agli altri online e offline e sull'autoefficacia relazionale percepita. Attualmente è stato presentato un lavoro a un convegno nazionale ed è in preparazione il primo articolo da inviare su rivista internazionale.

17) Interventi di genitori e insegnanti, funzioni esecutive, teoria della mente e bilinguismo in bambini in età prescolare. Lo studio vuole indagare la relazione tra gli interventi e le caratteristiche temperamentali di genitori e insegnanti e lo sviluppo delle capacità di funzioni esecutive e di teoria della mente in bambini di età prescolare, esplorando le differenze tra bambini monolingui e bilingui. Il progetto è stato approvato dal comitato etico del Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute della Sapienza Università di Roma, ha ricevuto un finanziamento di 10000 euro dalla Sapienza Università di Roma (Bando di Ateneo 2022) ed è attualmente in corso la raccolta dei dati.

PARTE XIII- COLLABORAZIONI CON GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI

Da marzo 2020 ad oggi: Collaborazione con Prof.ssa Elena Cattelino (Università della Valle d'Aosta, SSD M-PSI/04), Prof. Roberto Baiocco (Sapienza Università di Roma, SSD M-PSI/04), Prof. Antonio Chirumbolo (Sapienza Università di Roma), Prof.ssa Alessandra Babore (Università degli Studi Gabriele d'Annunzio di Chieti-Pescara), Carmen Trumello (Università degli Studi Gabriele d'Annunzio di Chieti-Pescara) su parenting, autoefficacia nel parenting e regolazione emotiva dei bambini durante la pandemia COVID-19.

Da settembre 2020 ad oggi: collaborazione con Prof.ssa Emiddia Longobardi (Sapienza Università di Roma, SSD M-PSI/04) sullo studio della relazione tra funzioni esecutive e teoria della mente in età prescolare e sullo studio della comunicazione bimodale di bambini e genitori all'interno di interazioni diadiche e triadiche.

Da settembre 2020 ad oggi: collaborazione con la dott.ssa Maria Rosaria Nappa (Università degli studi di Roma Tor Vergata, SSD M-PSI/04) e Prof. Roberto Baiocco (Sapienza Università di Roma, SSD M-

PSI/04) a un progetto di ricerca volto a indagare gli effetti delle relazioni parasociali con gli influencer sullo sviluppo sociale e relazionale di adolescenti e giovani adulti.

Da febbraio 2020 ad oggi: collaborazione con Prof. Roberto Baiocco (Sapienza Università di Roma, SSD M-PSI/04), Prof. Fiorenzo Laghi (Sapienza Università di Roma, SSD M-PSI/04), Prof.ssa Concetta Pastorelli (Sapienza Università di Roma), Prof.ssa Maria Gerbino (Sapienza Università di Roma) a uno studio volto a indagare le differenze tra Italia e Colombia nei comportamenti di sexting, considerando anche l'effetto della pandemia da COVID-19.

Da settembre 2017 ad oggi: Collaborazione con Prof.ssa Elena Cattelino (Università della Valle d'Aosta, SSD M-PSI/04), Prof. Roberto Baiocco (Sapienza Università di Roma, SSD M-PSI/04), Prof. Stefano Cacciamani (Università della Valle d'Aosta, SSD M-PSI/04), Prof. Vittore Perrucci (Università della Valle d'Aosta, SSD M-PSI/04), Prof. Antonio Chirumbolo (Sapienza Università di Roma) in un progetto di ricerca su fattori di rischio e protezione nel successo accademico e nell'intenzione di abbandonare gli studi.

Da settembre 2017 ad oggi: collaborazione con Prof.ssa Elena Cattelino (Università della Valle d'Aosta, SSD M-PSI/04), Prof. Roberto Baiocco (Sapienza Università di Roma, SSD M-PSI/04), Prof. Antonio Chirumbolo (Sapienza Università di Roma) a diversi progetti di ricerca volti ad indagare i fattori di rischio e di prevenzione nei nuovi comportamenti a rischio online, quali il sexting e la cyber dating violence.

Da marzo 2016 a ottobre 2018: collaborazione con Prof.ssa Susanna Pallini (Università degli Studi di Roma Tre, SSD M-PSI/04), Prof. Roberto Baiocco (Sapienza Università di Roma, SSD M-PSI/04), Prof. Fiorenzo Laghi (Sapienza Università di Roma, SSD M-PSI/04), Prof. Antonio Chirumbolo (Sapienza Università di Roma) nello svolgimento di due meta-analisi sulla relazione tra attaccamento e problemi dell'attenzione e tra attaccamento e autoregolazione in bambini e ragazzi da 0 a 18 anni.

PARTE XIV– COLLABORAZIONI CON GRUPPI DI RICERCA INTERNAZIONALI

Da gennaio 2022 ad oggi: collaborazione con Dr. Maria Ioannou, Dr. John Synnott, e Dr. Kalliopi Tzani-Pepelasi della Huddersfield University (Regno Unito). La collaborazione scientifica riguarda la conduzione di uno studio cross-culturale, al quale ho collaborato in qualità di co-principal investigator, che coinvolge diversi paesi sullo studio dei fattori di rischio e di protezione legati all'utilizzo dei siti di incontri online nella giovane età adulta.

Da febbraio 2021 ad oggi: collaborazione con Dr. Piotr Sorokowski e Dr. Marta Kowal (Institute of Psychology, University of Wroclaw, Polonia) a uno ricerca cross-culturale su 93 paesi per lo studio dei fattori che predicono l'attrazione nelle relazioni di coppia.

Da febbraio 2020 ad oggi: collaborazione con Dr. Maryluz Gomez Plata (Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia), Dr. Maryoris Elena Zapata Zabala (Universidad de San Buenaventura, Medellín, Colombia), Dr. Kattia Paola Cabas Hoyos (Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia), Dr. Liliana Maria Uribe Tirado (Universidad de San Buenaventura, Medellín, Colombia), Dr. Marcela Sucel Ruiz Gracia (Universidad de San Buenaventura, Medellín, Colombia) e Dr. Carmelina Paba Barbosa (Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia) a uno studio volto a indagare le differenze tra Italia e Colombia nei comportamenti di sexting, considerando anche l'effetto della pandemia da COVID-19.

Da settembre 2020 ad oggi: collaborazione con Dr. Sara Pabian, Tilburg University (Olanda) a un progetto di ricerca volto a indagare gli effetti delle relazioni parasociali con gli influencer sullo sviluppo sociale e relazionale di adolescenti e giovani adulti.

Da gennaio 2018 a dicembre 2018: Collaborazione con Dr. Kostantinos Petrides, Full professor alla London's Global University, nella validazione italiana della Trait Emotional Intelligence Questionnaire.

Da gennaio 2017 ad oggi: collaborazione con diversi ricercatori dei 10 stati coinvolti nello studio cross-cultural da me progettato sul ruolo dei fattori di personalità normali e patologici nella relazione tra sexting e violenza di coppia: Dr. Joris Van Ouytsel, Dr. Koen Ponnet, e Dr. Michael Walrave (Belgio); Dr. Ezgi Toplu Demirtaş (Turchia); Dr. Kamil Kopecký R. e Dr. René Szotkowski (Repubblica Ceca); Dr. Heather Hudson e Dr. Alexandra Marshall (Arkansas, USA); Dr. Michelle Drouin (Indiana, USA); Dr. Than Truc Nguyen (Hawaii, USA); Dr. Vimala Balakrishnan (Malesia); Dr. Piotr Sorokowski, Michal Misiak e Martyna Dziekan (Polonia); Dr. Alexander Voiskounsky e Dr. Nataliya Bogacheva (Russia); Dr. Tingshao Zhu, Dr. Ya Chen, Dr. Nan Zhao, e Dr. Xiaoqian Liu (Cina); Dr. Moses Okumu (Uganda e Nigeria); Dr. Maria Ioannou, Dr. John Synnot (Irlanda).

Da marzo 2016 a ottobre 2018: collaborazione con Prof.ssa Nancy Eisenberg, Regents' Professor of Psychology, Department of Psychology, Arizona State University (USA) nello svolgimento di due meta-analisi sulla relazione tra attaccamento e problemi dell'attenzione e tra attaccamento e autoregolazione in bambini e ragazzi da 0 a 18 anni.

Parte XV – PUBBLICAZIONI SU RIVISTE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

1. **Morelli, M.**, Bianchi, D., Baiocco, R., Pezzuti, L., & Chirumbolo, A. (2016). Not-allowed sharing of sexts and dating violence from the perpetrator's perspective: The moderation role of sexism. *Computers in Human Behavior*, 56, 163–169. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.11.047> [I.F. 3.435]
2. **Morelli, M.**, Bianchi, D., Baiocco, R., Pezzuti, L., & Chirumbolo, A. (2016). Sexting, psychological distress and dating violence among adolescents and young adults. *Psicothema*, 28(2), 137–142. doi: 10.7334/psicothema2015.193. [I.F. 1.344]
3. Bianchi, D., **Morelli, M.**, Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2016). Psychometric properties of the Sexting Motivation Questionnaire for adolescents and young adults. *Rassegna di Psicologia*, 33(3), 5–17. doi: 10.4558/806701
4. Maggiolini, A., **Morelli, M.**, Falotico, E., & Montali, L. (2016). Dream contents of early adolescents, adolescents, and young adults: A cluster analysis with T-LAB. *Dreaming*, 26(3), 221–237. <https://doi.org/10.13133/1974-4854/16657> [I.F. 0.867]
5. Lingiardi, V., Carone, N., **Morelli, M.**, & Baiocco, R. (2016). 'It's a bit too much fathering this seed': the meaning-making of the sperm donor in Italian lesbian mother families. *Reproductive BioMedicine Online*, 33(3), 412–424. <https://doi.org/10.1016/j.rbmo.2016.06.007> [I.F. 3.249]
6. **Morelli, M.**, Bianchi, D., Baiocco, R., Pezzuti, L., & Chirumbolo, A. (2017). Sexting behaviors and cyber pornography addiction among adolescents: The moderating role of alcohol consumption. *Sexuality Research and Social Policy*, 1–9. <https://doi.org/10.1007/s13178-016-0234-0> [I.F. 1.806]
7. Baiocco, R., Chirumbolo, A., Bianchi, D., Ioverno, S., **Morelli, M.**, & Nappa, M. R. (2017). How HEXACO personality traits predict different selfie-posting behaviors among adolescents and young adults. *Frontiers in Psychology*, 7, 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.02080> [I.F. 2.089]
8. Bianchi, D., **Morelli, M.**, Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2017). Sexting as the mirror on the wall: Body esteem attribution, media models, and objectified body consciousness. *Journal of Adolescence*, 61, 164–172. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.10.006> [I.F. 1.865]
9. **Morelli, M.**, Bianchi, D., Cattelino, E., Nappa, M. R., Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2017). Quando il Sexting diventa una forma di violenza? Motivazioni al sexting e dating violence nei giovani adulti. *Maltrattamento e Abuso all'infanzia*, 19(3), 49–68. doi: 10.3280/MAL2017-003004
10. **Morelli, M.**, Bianchi, D., Chirumbolo, A., & Baiocco, R. (2018). **Morelli, M.**, Bianchi, D., Chirumbolo, A., & Baiocco, R. (2018). The cyber dating violence inventory. Validation of a new scale for online perpetration and victimization among dating partners. *European Journal of Developmental Psychology*, 15(4), 464–471. <https://doi.org/10.1080/17405629.2017.1305885> [I.F. 1.667]
11. Pallini, S., Chirumbolo, A., **Morelli, M.**, Baiocco, R., Laghi, F., & Eisenberg, N. (2018). The Relation of attachment security status to effortful self-regulation: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 144(5), 501–531. <https://doi.org/10.1037/bul0000134> [I.F. 16.405]
12. Trumello, C., Babore, A., Candelori, C., **Morelli, M.**, & Bianchi, D. (2018). Relationship with parents, emotion regulation and callous-unemotional traits in adolescents' Internet addiction. *Biomed Research International*, 1–10. <https://doi.org/10.1155/2018/7914261> [I.F. 2.197]

13. Dziekan, M., Baiocco, R., Chirumbolo, A., Laghi, F., **Morelli, M.**, Bianchi, D., Misiakc, M., & Sorokowski, P. (2018). Czy ciemna triada cech osobowości przewiduje zachowania związane z sekstingiem? Badania empiryczne w grupie młodych Polaków.[I tratti di personalita della Dark Triad predicono il sexting? Una ricerca empirica in un gruppo di giovani polacchi]. *Dziecko krzywdzone. Teoria, badania, praktyka*, 17(1), 127-144.
14. Chirumbolo, A., Picconi, L., **Morelli, M.**, & Petrides, K. (2019). The assessment of trait emotional intelligence: Psychometric characteristics of the TEIQue-Full Form in a large Italian adult sample. *Frontiers in Psychology*, 9, 1-10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02786> [I.F. 2.067]
15. Cattelino, E., **Morelli, M.**, Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2019). From external regulation to school achievement: The mediation of self-efficacy at school. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 60, 127-133. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2018.09.007> [I.F. 2.00]
16. Bianchi, D., **Morelli, M.**, Baiocco, R., Cattelino, E., Laghi, F., & Chirumbolo, A. (2019). Family functioning patterns predict teenage girls' sexting. *International Journal of Behavioral Development*, 1-8. <https://doi.org/10.1177/0165025419873037> [I.F. 1.826]
17. Pallini, S., **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Baiocco, R., Laghi, F., & Eisenberg, N. (2019). Attachment and attention problems: A meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 74. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2019.101772> [I.F.10.255]
18. **Morelli, M.**, Crea, G., Baiocco, R., Chirumbolo, A. (2019). Il ruolo dei tratti callous unemotional nella dating violence in coppie adolescenti. *Orientamenti Pedagogici*, 66(4), 723-744.
19. Nappa, M.R., **Morelli, M.**, Bianchi, D., Baiocco, R., Cattelino, E., & Chirumbolo, A. (2019). The dark side of homophobic bullying: The moderating role of dark triad traits in the relationship between victim and perpetrator. *Rassegna di Psicologia*, 36(3), 17-32. doi: 10.4458/2733-02
20. Maggiolini, A., di Lorenzo, M., Falotico, E., & **Morelli, M.** (2020). The typical dreams in the life cycle. *International Journal of Dream Research*, 13(1), 17-28. <https://doi.org/10.11588/ijodr.2020.1.61558>
21. **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Bianchi, D., Baiocco, R., Cattelino, E., Laghi, F., ... & Marshall, A. (2020). The role of HEXACO personality traits in different kinds of sexting: A cross-cultural study in 10 countries. *Computers in Human Behavior*, 113, <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106502> [I.F. 6.829]
22. **Morelli, M.**, Cattelino, E., Baiocco, R., Trumello, C., Babore, A., Candelori, C., Chirumbolo, A. (2020). Parents and children during the COVID-19 lockdown: The influence of parenting distress and parenting self-efficacy on children's emotional well-being. *Frontiers in Psychology*, 11, 584645. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.584645> [I.F. 2.988]
23. Baiocco, R., Pistella, J., & **Morelli, M.** (2020). Coming out to parents in lesbian and bisexual women: The role of internalized sexual stigma and positive LB identity. *Frontiers in Psychology*, 11, 3431. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.609885> [I.F. 2.988]
24. **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Baiocco, R., & Cattelino, E. (2021). Academic failure: Individual, organizational, and social factors. *Psicologia Educativa*, 27(2), 167-175. <https://doi.org/10.5093/psed2021a8> [I.F. 1.632]
25. Bianchi, D., **Morelli, M.**, Nappa, M. R., Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2021). A bad romance: Sexting motivations and teen dating violence. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(13-14), 6029-6049. <https://doi.org/10.1177/0886260518817037> [I.F. 2.621]
26. Cattelino, E., Chirumbolo, A., Baiocco, R., Calandri, E., & **Morelli, M.** (2021). School achievement and depressive symptoms in adolescence: The role of self-efficacy and peer relationships at school. *Child Psychiatry & Human Development*, 52(4), 571-578. <https://doi.org/10.1007/s10578-020-01043-z> [I.F.2.776]
27. Bianchi, D., **Morelli, M.**, Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2021). Individual differences and developmental trends in sexting motivations. *Current Psychology*, 40(9), 4531-4540. <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00398-4> [I.F. 2.387]
28. **Morelli, M.**, Urbini, F., Bianchi, D., Baiocco, R., Cattelino, E., Laghi, F., ... & Chirumbolo, A. (2021). The relationship between dark triad personality traits and sexting behaviors among adolescents and young adults across 11 countries. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(5), 2526. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052526> [I.F. 4.614]
29. Trumello, C., Babore, A., Cofini, M., Baiocco, R., Chirumbolo, A., & **Morelli, M.** (2021). The buffering role of paternal parenting stress in the relationship between maternal parenting stress and children's problematic behaviour. *International Journal of Psychology*, 1-6. <https://doi.org/10.1002/ijop.12758> [I.F. 2.291]

30. **Morelli, M.**, Cattelino, E., Baiocco, R., Longobardi, E., Trumello, C., Babore, A., Candelori, C., & Chirumbolo, A. (2021). Parents' psychological factors promoting children's mental health and emotional regulation during the COVID-19 lockdown. *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*, 23(1), 47-63. doi:10.3280/MAL2021-001004
31. Bianchi D., **Morelli M.**, Baiocco R., Cattelino E., & Chirumbolo A. (2021). Patterns of love and sexting in teen dating relationships: The moderating role of conflicts. *New Directions for Child and Adolescent Development*. 1-23. <https://doi.org/10.1002/cad.20427>[I.F. 1.811]
32. Bianchi, D., Baiocco, R., Lonigro, A., Pompili, S., Zammuto, M., Di Tata, D., **Morelli, M.** ... & Laghi, F. (2021). Love in quarantine: sexting, stress, and coping during the COVID-19 lockdown. *Sexuality Research and Social Policy*, 1-14. <https://doi.org/10.1007/s13178-021-00645-z> [I.F. 2.484]
33. Pistella, J., Isolani, S., **Morelli, M.**, Izzo, F., & Baiocco, R. (2022). Helicopter parenting and alcohol use in adolescence: A quadratic relation. *Nordic Studies on Alcohol and Drugs*, 39(2), 134-145. <https://doi.org/10.1177/14550725211009036> [I.F. 1.443]
34. Longobardi, E., Spataro, P., **Morelli, M.**, & Laghi, F. (2022). Executive function ratings in educational settings: concurrent relations with cognitive and affective theory of mind. *Early Child Development and Care*, 192(13), 2046-2058. <https://doi.org/10.1080/03004430.2021.1975692> [I.F. 1.206]
35. Trumello, C., Bramanti, S. M., Lombardi, L., Ricciardi, P., **Morelli, M.**, Candelori, C., ... & Babore, A. (2022). COVID-19 and home confinement: A study on fathers, father-child relationships and child adjustment. *Child: Care, Health and Development*, 48(6), 917-923. <https://doi.org/10.1111/cch.12912> [I.F. 2.943]
36. **Morelli, M.**, Graziano, F., Chirumbolo, A., Baiocco, R., Longobardi, E., Trumello, C., ... & Cattelino, E. (2022). Parental mediation of COVID-19 news and children's emotion regulation during lockdown. *Journal of Child and Family Studies*, 31, 1522-1534. <https://doi.org/10.1007/s10826-022-02266-5> [I.F. 2.784]
37. Babore, A., **Morelli, M.**, & Trumello, C. (2022). Italian adolescents' adjustment before and during the coronavirus disease 2019: A comparison between mothers' and adolescents' perception. *British Journal of Clinical Psychology*, 61(2), 281-286. <https://doi.org/10.1111/bjc.12334> [I.F. 3.984]
38. **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Baiocco, R., & Cattelino, E. (2022). Self-regulated learning self-efficacy, motivation, and intention to drop-out: The moderating role of friendships at University. *Current Psychology*, 1-11. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02834-4> [I.F. 2.387]
39. Trumello, C., Ballarotto, G., Ricciardi, P., Paciello, M., Marino, V., **Morelli, M.**, ... & Babore, A. (2022). Mothers and fathers of pre-school children: a study on parenting stress and child's emotional-behavioral difficulties. *Current Psychology*, 1-12. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03599-6> [I.F. 2.387]
40. Kowal, M., C., Sorokowski, P., Pisanski, K., Valentova, V., Varella, M..... **Morelli, M.**, ... & Mišetić, K. (2022). Predictors of enhancing human physical attractiveness: Data from 93 countries. *Evolution and Human Behavior*, 43(6), 455-474. <https://doi.org/10.1016/j.evolhumbehav.2022.08.003> [I.F. 5.327]
41. Babore A., Trumello C, Lombardi L., Candelori C., Chirumbolo A, Cattelino E., Baiocco R., Bramanti S. M., Viceconti M.L., Pignataro S., & **Morelli M.** (2023). Mothers' and children's mental health during the COVID-19 pandemic lockdown: The mediating role of parenting stress. *Child Psychiatry & Human Development*, 1-13. <https://doi.org/10.1007/s10578-021-01230-6> [I.F. 2.776]
42. **Morelli, M.**, Baiocco, R., Cattelino, E., & Longobardi, E. (2023). Mothers' and fathers' bimodal communication in dyadic and triadic interaction with their infants. *First Language*, 43(2), 158-177. <https://doi.org/10.1177/01427237221126260> [I.F. 1.828]
43. **Morelli, M.**, Gomez Plata, M., Isolani, S., Zapata Zabala, M. E., Cabas Hoyos, K.P., Uribe Tirado, L., ... & Baiocco, R. (2023). Sexting behaviors before and during COVID-19 in Italian and Colombian young adults. *Sexuality Research and Social Policy*. <https://doi.org/10.1007/s13178-023-00798-z> [I.F. 2.484]
44. Speranza, A. M., Franchini, C., Quintigliano, M., Andreassi, S., **Morelli, M.**, Cerolini, S., ... & Fortunato, A. (2023). Psychodynamic university counseling: which factors predict psychological functioning after intervention?. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1134510> [I.F. 4.232]
45. Fortunato, A., Renzi, A., Andreassi, S., Maniaci, V. G., Franchini, C., **Morelli, M.**, ... & Mariani, R. (2023). Computerized linguistic analysis of counselors' clinical notes in a university counseling center: Which associations correspond with students' symptom reduction in a brief psychodynamic intervention?. *Psychoanalytic Psychology*. <https://dx.doi.org/10.1037/pap0000465> [I.F. 1.591]

46. **Morelli, M.**, Baiocco, R., Cacciamani, S., Chirumbolo, A., Perrucci, V., & Cattelino, E. (in press). Self-efficacy, motivation and academic satisfaction: The moderating role of friendships at university. *Psicothema*. [I.F. 4.104]

Parte XVI – PUBBLICAZIONI DI CAPITOLI IN LIBRI

Maggiolini A., Premoli M., Falotico E., & **Morelli M.**, (2011). Le emozioni nei sogni. In: Ilaria Grazzani Gavazzi e Cristina Riva Crugnola (a cura di), *Lo sviluppo della competenza emotiva dall'infanzia all'adolescenza. Percorsi tipici e atipici e strumenti di valutazione*. Milano: Unicopli

Parte XVII – PUBBLICAZIONI UNDER REVIEW

1. **Morelli, M.**, Nappa, M. R., Chirumbolo, A., Pabian, S., Baiocco, R., Costabile, A., Longobardi, E., & Cattelino, E. (under review). Is teens' cyber dating violence perpetration related to problematic cyber pornography use? The Moderating Role of Sexism. *Human Communication*
2. **Morelli, M.**, Cattelino, E., Baiocco, R., Chirumbolo, A., Crea, G., Longobardi, E., Nappa, M. R., & Graziano, F. (under review). The Relationship between Trait Emotional Intelligence and sexting in adolescence. *Sexuality Research & Social Policy*
3. Longobardi, E., Costa, S., **Morelli, M.**, Pirchio, S. Spataro, P. (under review). Exploring the relationship between executive functions and emotional, linguistic, and cognitive skills in preschool children: parents vs. teachers reports. *Cognitive Development*.
4. **Morelli, M.**, Brunetti, M. Chirumbolo, A., Spataro, P., Laghi, F, & Longobardi, E. (under review). The Childhood Executive Functioning Inventory (CHEXI) in Italian Preschoolers: Factor Structure, Reliability, and Criterion Validity, *European Journal of Developmental Psychology*.
5. Lamprini, N., TzaniPepelasi, K., **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Synnott, J., & Ioannou, M., A. (under review). The Nature of sexting in Greece and its consequences. *Journal of Investigative Psychology and Offender Profiling*.
6. Meskó, N., Kowal, M., C., Láng, A., Kocsor, F., Bandi, S.A., Putz, A, ..., **Morelli, M.**, ...& Han, H. (under review). Individual and cultural predictors of openness to sex for resources: Cross-cultural validation of the Acceptance of Sugar Relationships Scales (ASRS). *Archives of Sexual Behavior*.
7. Kowal, M., Al-Shawaf, L., Varella, MC; Valentova, J.V., ..., **Morelli, M.**, ... & Sorokowski, P. (under review). Insights on the importance of physical attractiveness: Two-step cluster analysis on data from 93 countries. *Journal of Economic Psychology*.

Parte XVIII – PRESENTAZIONI A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

1. Falotico E., **Morelli M.**, Premoli M. e Maggiolini A. (2010). Le emozioni nei sogni e negli episodi di vita di adolescenti e giovani adulti: un'analisi di contenuto. Giornata di studio "La competenza emotiva. Regolazione, comprensione e narrazione delle emozioni nello sviluppo tipico e atipico" organizzata dal Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
2. Falotico E., **Morelli M.**, Maggiolini A. (2010). L'applicazione del Typical Dreams Questionnaire a sogni di adolescenti e giovani adulti. XII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell'AIP (Associazione Italiana Psicologi), Torino, 24-26 Settembre.
3. Premoli M, Falotico E., **Morelli M.**, Maggiolini A. (2011). Le emozioni nei sogni di adolescenti e giovani adulti [Emotions in adolescents and young adults dreams and life events reports: a content analysis.], 28° Annual Conference of the International Association for the Study of Dreams (IASD), Kerkrade, Olanda, 24-28 Giugno.
4. **Morelli M.**, Maggiolini A., Montali L. (2012). Le parole dei sogni: analisi dei testi attraverso T-LAB. Congresso Nazionale delle Sezioni dell'AIP (Associazione Italiana Psicologi) nella sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Chieti, 20-23 Settembre.

5. **Morelli M.**, Malacrida M., Riccelli F., Maggiolini A., Provantini K., Chirumbolo A. (2012). Difficoltà di apprendimento, intelligenza e psicopatologia. Una ricerca su preadolescenti e adolescenti con difficoltà a scuola. X Convegno Nazionale di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescenza AGIPPSA. Adolescenza e psicoanalisi oggi, Roma, 13-14 Ottobre.
6. **Morelli M.**, Malacrida M., Riccelli F., Maggiolini A., Provantini K., Chirumbolo A. (2013). Difficoltà di apprendimento, intelligenza e psicopatologia. Una ricerca su preadolescenti e adolescenti con difficoltà a scuola. Convegno "La ricerca in psicoterapia: dove si impara, dove si fa. Università, Scuole di formazione, Servizi pubblici." organizzato dalla Society for Psychotherapy Research, Urbino, 10-11 Maggio
7. **Morelli, M.**, Baiocco, R., Pezzuti, L., & Chirumbolo, A. (2014). Sexting e dating violence nei giovani adulti. 27° Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'AIP (Associazione Italiana Psicologi), Cosenza, Italia, 18-20 Settembre
8. **Morelli, M.** (2014). Crescere in rete: identità, amicizia e competenze relazionali. Congresso "Crescere nell'era digitale". Organizzato dall'Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'infanzia, Roma, Italia, 15 Novembre.
9. Baiocco, R. & **Morelli, M.** (2015). Attitudes toward Gay and Lesbian Marriage and Parenting: The role of Gender and Sexual Orientation. 11° European Spring Conference of Social Psychology, St. Moritz, Svizzera, 15-22 Marzo.
10. **Morelli, M.**, Bianchi, D., Baiocco, R., Pezzuti, L. & Chirumbolo, A. (2015). La relazione tra sexting e dating violence nei giovani italiani. 14th European Conference of Psychology, Milano, Italia, 7-10 Luglio.
11. **Morelli, M.**, Bianchi, D., Baiocco, R., Pezzuti, L. & Chirumbolo, A. (2015). I comportamenti di sexting sono davvero correlate con la cyber-pornografia? Il ruolo di moderazione dell'abuso alcolico. [Are really sexting behaviors related to cyber pornography? The moderation role of alcohol abuse.]. 17° European Conference of Developmental Psychology, Braga, Portogallo, 8-12 Settembre.
12. Bianchi, D., **Morelli, M.**, Baiocco, R., Pezzuti, L., & Chirumbolo, A. (2015). I comportamenti a rischio di sexting negli adolescenti e nei giovani adulti: orientamento sessuale, malessere psicologico e dating violence. [Risky sexting behaviors among adolescents and young adults: Sexual orientation, psychological distress and dating violence.]. 28° Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'AIP (Associazione Italiana Psicologi), Parma, Italia, 24-26 Settembre.
13. Bianchi, D., **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., (2016). Sexting in adolescenti e giovani adulti: relazione con dating violence e sessismo ambivalente. 29° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Vicenza, Italia, 8-10 settembre.
14. Carone, N., Baiocco, R, **Morelli, M.**, & Lingiardi, V. (2016). When the womb is overseas: The meaning-making of the gestational surrogacy in gay couples. Paper presented at the XXXII Annual Meeting of the European Society of Human Reproduction and Embryology, Helsinki, Finland, 03-06 July 2016, Human Reproduction, 31 (suppl 1), i123–i124. doi:10.1093/humrep/31.Supplement_1.1
15. **Morelli, M.**, Bianchi, D., & Nardelli N. (2016). From sexting to dating violence through ambivalent sexism: the perpetrator's perspective. In R. Tambelli & C. Trentini (Eds.), XVIII National Congress of the Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section, Rome, 16-18 September 2016, Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 4(2 Supp. B2), 67–69. doi:10.6092/2282-1619/2016.4.1290
16. **Morelli, M.** (2017). Crescere in rete: Identità, amicizia e competenze relazionali. Seminario "Psicologia e nuove tecnologie digitali: quali implicazioni?. Università Gabriele d'Annunzio, Chieti-Pescara, 3 Marzo 2017.
17. Baiocco, R., **Morelli, M.**, Nappa, M.R. (2017). No al bullismo. Prevenire e contrastare il bullismo e l'omofobia a scuola. Seminario presso Sapienza Università di Roma, Roma, 12 Maggio.
18. Nappa, M.R., **Morelli M.**, Bianchi D., & Chirumbolo A. (2017). Il lato oscuro del bullismo omofobico: il ruolo moderatore dei tratti di personalità maldattivi. 30° Congresso Nazionale AIP

(Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Messina, Italia, 14-16 settembre

19. Bianchi D., **Morelli M.**, Nappa, M.R., & Chirumbolo A. (2017). Giochi pericolosi: motivazioni al sexting, perpetrazione e vittimizzazione tra partner. 30° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Messina, Italia, 14-16 settembre
20. **Morelli M.**, Bianchi D., Cattelino E., & Chirumbolo A. (2018). Comportamenti di sexting nelle ragazze adolescenti: Profili di funzionamento familiare. 31° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Torino, Italia, 17-19 settembre.
21. Toplu, E. D., **Morelli M.**, Bianchi, D., Baiocco, R., Chirumbolo, A., & Laghi, F. (2018). Reliability and Construct Validity of the Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory-Modified (CADRI-M). 20th International Psychological Counseling and Guidance Congress, Samsun, Turkey, 25-28 Ottobre
22. Chirumbolo, A., **Morelli M** , Bianchi, D., Laghi, F., & Baiocco, R., &. (2019). The Psychological Underpinnings of Sexting. 15th European Spring Conference on Social Psychology. St. Moritz, Switzerland, 11-17 marzo
23. Pallini, S., **Morelli M.**, Chirumbolo, A., Baiocco, R., Laghi, F., & Eisenberg, N. (2019). Attachment and Attention Problems: A Meta-Analysis. Society for Research in Child Development Biennial Meeting, Baltimore, Maryland, USA, 21-23 marzo
24. Manfredi, L., Mancini, F., Malgrati, V., Zanchi, A., Romanelli, L., Radaelli, V., **Morelli M.**, & Maggiolini, A. (2019). Contents of Dreams in Parkinson's Disease. 36th Annual International Dream Conference. Kerkrade, The Netherlands, 21-25 giugno.
25. **Morelli M.**, Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2019). The Psychological Bases of Sexting. 16th European Congress of Psychology. Mosca, Russia, 2-5 luglio
26. **Morelli M.**, Bianchi, D., Baiocco, R., Laghi, F., Cattelino, E., Chirumbolo, A.,... Balakrishnan, V. (2019). Sexting e tratti di personalità in adolescenti e giovani adulti: uno studio cross-culturale. 32° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Napoli, Italia, 23-25 settembre.
27. Bianchi, D., **Morelli M.**, & Chirumbolo, A. (2019). Sexting e strategie di regolazione emotiva in adolescenti e giovani adulti. 32° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Napoli, Italia, 23-25 settembre.
28. **Morelli M.**, Cattelino, E., Monaci, M. G., Scacchi, L., Alderighi, M., Rinaldi, S., & Chirumbolo, A. (2019). L'orientamento per favorire l'inclusione: Il caso dell'UniVdA. 19° Congresso Nazionale SIO (Società Italiana Orientamento). Catania, Italia, 17-19 ottobre.
29. **Morelli M.**, Chirumbolo, A., Baiocco, R., Trumello, C., Babore, A., Candelori, C., & Cattelino, E. (2020). Benessere e autoefficacia genitoriale come fattori di protezione per il benessere psicologico e la regolazione emotiva dei bambini durante la quarantena del COVID-19. Giornate di Studio AIP "Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative", Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, Italia, 15-16 settembre.
30. Bianchi, D., **Morelli M.**, & Chirumbolo, A. (2020). Comportamenti di sexting durante la quarantena dovuta all'emergenza sanitaria COVID-19: fattori di rischio e strategie di coping. Giornate di Studio AIP "Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative", Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, Italia, 15-16 settembre.
31. **Morelli M.**, Graziano, F., Longobardi, E., Chirumbolo, A., Baiocco, R., Trumello, C., Babore, A., Nappa, M. R., & Cattelino, E. (2021). Stile genitoriale di mediazione delle notizie riguardanti il covid-19 e regolazione emotiva nei bambini. Contributo accettato al 33° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, Italia, 20-22 settembre.

32. Longobardi, E., **Morelli, M.**, Pizzicannella, E., Spataro, P. (2021). Coesione, coerenza e struttura narrativa nelle storie inventate e personali scritte in età scolare. Contributo accettato al 33° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, Italia, 20-22 settembre.
33. Nappa, M.R., Bartolo, G., **Morelli, M.**, Ioverno, S., Patella, L., Bonadies, M., Palermiti, A. L. (2021). Fattori associati ai bisogni formativi degli insegnanti sul bullismo basato su pregiudizio. Contributo accettato al 33° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, Italia, 20-22 settembre.
34. Isolani, S., Antonucci, C., **Morelli, M.**, Bianchi, D., Rosati, F., Izzo, F., & Pistella, J. (2022). Sexting in LGB people: Self-efficacy and moral disengagement. 3rd International Conference on LGBT+ Psychology and Related Fields. Promoting equality, Social Justice and Psychosocial Well-being in a Contrasting World. Lisbona, Spagna, 22-25 Giugno.
35. Nappa, M.R., **Morelli, M.**, Pabian, S., Costabile, A., Longobardi, E., Baiocco, R.. (2022). Cyber dating violence perpetration and cyber pornography addiction during adolescence: The moderating role of hostile sexism. 18th EARA Conference (European Association for Research on Adolescence). Dublin, Ireland, 24-27 agosto.
36. Organizzazione come **proponente del simposio di sezione** (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione) dal titolo "Relational processes in offline and online context: Adolescents and young adults between developmental tasks and new risk behaviors" al 30° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia). Padova, Italia, 26-30 settembre.
37. **Morelli, M.**, Graziano, F., Chirumbolo, A., Longobardi, E., & Cattelino, E. (2022). Is there a relationship between trait emotional intelligence and sexting behaviors in adolescence? 30° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia)- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Padova, Italia, 26-30 settembre.
38. **Morelli, M.**, & Chirumbolo, A. (2022). Online risky behaviors and personality: a cross-country investigation on the influence of callous-unemotional traits on aggravated sexting. 30° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia)- Simposio Intersezioni. Padova, Italia, 26-30 settembre.
39. Nappa, M.R., **Morelli, M.**, Bartolo, G., & Ioverno, S. (2022). Relationships in the era of influencers: The impact of social media use on face-to-face social connectedness. 30° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia)- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Padova, Italia, 26-30 settembre.
40. **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Baiocco, R., Longobardi, E., & Cattelino, E., (2023). Autoefficacia nella regolazione dell'apprendimento, motivazioni e intenzione di abbandonare il percorso accademico: il ruolo protettivo degli amici. 22° Congresso Nazionale SIO (Società Italiana Orientamento). Roma, Italia, 20-21 ottobre.
41. **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Baiocco, R., Longobardi, E., & Cattelino, E., (2023). Autoefficacia nella regolazione dell'apprendimento, motivazioni e intenzione di abbandonare il percorso accademico: il ruolo protettivo degli amici. 22° Congresso Nazionale SIO (Società Italiana Orientamento). Roma, Italia, 20-21 ottobre.
42. Speranza, A.M., Andreassi, S., & **Morelli, M.** (2023). I Servizi di Counseling psicologico per la salute e il benessere della comunità studentesca. 22° Congresso Nazionale SIO (Società Italiana Orientamento). Roma, Italia, 20-21 ottobre.

Parte XIX – ULTERIORI INCARICHI/IMPEGNI ACCADEMICI

- **Referente del Servizio Counselling Psicologico di Ateneo** a favore degli studenti e delle studentesse della "Sapienza" Università di Roma: svolgimento di percorsi di consulenza, svolgimento delle riunioni di equipe e di supervisione clinica (3 ore a frequenza settimanale); coordinamento e organizzazione del servizio counselling studenti. (**nomina rettorale con decreto N. 56/2023, Prot. N. 0002948 del 13/01/2023**)
- Da marzo 2021 ad oggi: **Psicoterapeuta presso il Servizio Counselling Psicologico a favore degli studenti universitari di "Sapienza" Università di Roma**: svolgimento di percorsi di consulenza e affiancamento della Prof.ssa Silvia Andreassi nello svolgimento delle riunioni di equipe e di supervisione clinica; supporto all'attività di coordinamento e organizzazione del servizio counselling studenti.
- **Commissario alla prova di ammissione in versione telematica (Tolc@casa)** ai Corsi di Laurea ad accesso programmato in Psicologia e Salute – Psicologia e Processi Sociali della Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma. (31 agosto 2021)
- **Valutatore nel 2021 per l'Università degli Studi di Firenze per un bando di finanziamento di progetti** competitivi proposti da ricercatori a tempo determinato dell'Ateneo. Selezionata tramite banca dati Reprise del Cineca.
- **Valutatore esterno nel 2022 per una tesi di dottorato (34' ciclo)** in "Business and Behavioural Sciences"- Università "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara (coordinatore Dottorato: Prof. Riccardo Palumbo)
- Da ottobre 2020 ad oggi: **Supervisore all'interno del Percorso Triennale Individuale** di tre gruppi di studenti rispettivamente del I, II, e III anno del Corso di Laurea in Psicologia e Processi Sociali L-24, Sapienza Università di Roma
- **Membro del gruppo di lavoro per SSD M-PSI/04** per la Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, per la progettazione delle attività del Tirocinio Pratico Valutativo previsto all'interno delle Lauree abilitanti (corso di laurea triennale)

Commissioni di Laurea da ottobre 2020 ad oggi:

- **Membro commissioni di Laurea come Correlatore** per 5 Tesi Magistrali CdL *Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo* LM-51, Sapienza Università di Roma
- **Membro commissioni di Laurea come Correlatore** per 5 Tesi Magistrali CdL *Psicologia Clinica* LM-51, Sapienza Università di Roma.

Tesi seguite come Relatore (da ottobre 2020 ad oggi):

- *7 completate e 13 in corso*, afferenti ai Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali e Psicologia e Salute della Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
- *1 in corso*, afferente al Corso di Laurea Magistrale in "Psicologia dello sviluppo tipico e atipico", Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

Commissioni di esame da ottobre 2020 ad oggi:

- Presidente commissioni di esame dell'insegnamento di **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO: TEORIE E METODI**, CdL Psicologia e Processi Sociali L-24, Sapienza Università di Roma.
- Membro commissioni d'esame dell'insegnamento di **LO SVILUPPO DELLA CONOSCENZA** (Presidente: Prof.ssa Longobardi), CdLM Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica, LM-51, Sapienza Università di Roma
- Membro commissioni d'esame dell'insegnamento di **CONDIZIONI DI RISCHIO NELLO SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE** (Presidente: Prof.ssa Longobardi), CdLM Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo, LM-51, Sapienza Università di Roma
- Membro commissioni d'esame di "ALTRE ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI" (Presidente: Prof.ssa Longobardi), CdLM Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo LM-51, Sapienza Università di Roma
- Membro commissioni d'esame per il modulo di **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE** dell'insegnamento di **SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E DELLA COMUNICAZIONE**- (Presidente: Prof.ssa Longobardi), CdLM Scienze Infermieristiche e Ostetriche,

sede di ROMA (Azienda Policlinico Umberto I)

- Membro commissioni d'esame dell'insegnamento di "PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE" (Presidente Prof.ssa Pistella), CdL Scienze dell'educazione e della Formazione L-19, Sapienza Università di Roma

Parte XX – ATTIVITÀ DI TERZA E QUARTA MISSIONE

- **Referente del Servizio Counselling Psicologico di Ateneo** a favore degli studenti e delle studentesse della "Sapienza" Università di Roma: svolgimento di percorsi di consulenza, svolgimento delle riunioni di equipe e di supervisione clinica (3 ore a frequenza settimanale); coordinamento e organizzazione del servizio counselling studenti. (nomina rettorale con decreto N. 56/2023, Prot. N. 0002948 del 13/01/2023)
- Gennaio 2023: **Partecipazione al corso sulle Safe Zone all'interno delle iniziative del Piano per l'Uguaglianza di Genere, PEG 2022-2024**, promosso dalla Sapienza Università di Roma. Al termine del corso la persona risulta formata su tematiche riguardanti l'inclusione e la non discriminazione delle minoranze sessuali e di genere (LGBTQ+) e la promozione del benessere delle persone LGBTQ+ nel contesto universitario. Inoltre, tramite l'affissione di un adesivo sulla porta del proprio ufficio, si viene identificati all'interno dell'ateneo come una persona a cui studenti e studentesse LGBTQ+ possono rivolgersi in caso di bisogno.
- Gennaio 2022: **Intervista** rilasciata all'*ufficio stampa dell'Università di Huddersfield* dal titolo: "More education needed on impact of sexting, UK" <https://www.hud.ac.uk/news/2022/january/sexting-by-young-people-impact-study-results/>
- **Partecipante al Progetto di Ateneo 2021 per iniziative di Terza Missione** "Sapienza contro la Violenza di Genere (SAVIGE): salute e promozione del benessere nei contesti socioeducativi, lavorativi e istituzionali". P.I: Prof. Roberto Baiocco
- Luglio 2021: **Intervista** rilasciata per **Fanpage** sul ruolo dei tratti di personalità della Dark Triad nei comportamenti di sexting. <https://donna.fanpage.it/fai-sexting-potresti-essere-narcisista-o-manipolatore/>
- Maggio 2020: **Intervista** rilasciata per **La Stampa** dal titolo "Genitori e figli, consigli per la convivenza. Non solo tv, andate in spiaggia sul balcone" (versione cartacea)
- Aprile-Maggio 2020: partecipazione a 3 puntate della **trasmissione Diario di Casa di Rai 1**: consigli a genitori e bambini su come gestire la pandemia di COVID-19 (date puntate: 15 aprile 2020 <https://www.raiplay.it/video/2020/04/diario-di-casa-e19-551861a9-26e6-4c38-9519-04f68eea6979.html>, 24 aprile 2020 <https://www.raiplay.it/video/2020/04/diario-di-casa-e26-517012e2-064c-43d2-a080-c3ffcf3734.html>, 01 maggio 2020 <https://www.raiplay.it/video/2020/04/diario-di-casa-e31-4297d155-c3f8-4dcf-bf64-5387a0911e59.html>)
- Ottobre 2019: **Intervista** rilasciata per **La Stampa** dal titolo "Ragazze e rischio sexting. Il problema nasce in famiglia" (versione cartacea)
- Da settembre a dicembre 2017: Progettazione e svolgimento del **progetto di ricerca-intervento "Uniamo le voci contro il bullismo" finanziato dalla Regione Lazio-Assessorato Formazione, Ricerca, Scuola e Università**. Il progetto si è svolto presso il Liceo Kennedy e Liceo Labriola (Roma) volto alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo: valutazione del fenomeno, formazione docenti e insegnanti, sportello di ascolto e metodologia peer education.
- Da Maggio 2017 a Gennaio 2018: collaborazione con l'Associazione Diversity, Milano (www.diversitylab.it) come **psicologa formatrice dei manager dell'azienda Vodafone** (sedi di Milano, Padova, Bologna, Pisa, Roma, Napoli, Catania) su **tematiche legate all'inclusione** e alla valorizzazione delle differenze legate al genere, all'età, all'orientamento sessuale e al background.
- Da Gennaio 2017 a Giugno 2017: Psicologa presso **Sportello di ascolto psicologico e formatrice docenti e genitori all'interno del Progetto "Ti @scolto"** per la prevenzione e il contrasto di bullismo, cyberbullismo e dispersione scolastica. Sportello di ascolto psicologico (rivolto a studenti, docenti, genitori); valutazione del benessere e del clima scolastico; formazione docenti e genitori sulle tematiche precedentemente illustrate. Il progetto si è svolto presso l'Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari "Edmondo de Amicis"(Roma)
- Da Aprile 2016 a Giugno 2016: **Psicologa presso Sportello di ascolto psicologico** all'Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari "Edmondo de Amicis", Via L. Galvani, 6 (Roma) all'interno di un

progetto di prevenzione e contrasto del bullismo, cyberbullismo e dispersione scolastica.

- Aprile 2016: Svolgimento di **9 ore di corso di formazione rivolto a docenti e genitori sulle tematiche del bullismo e cyberbullismo** presso l'Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari "Edmondo de Amicis" (Roma).
- Maggio 2016: Incontri di **formazione e sensibilizzazione per genitori di alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado** sui temi del bullismo, cyberbullismo e rischi online presso l'Istituto Comprensivo Via Merope (Roma)
- Aprile-Agosto 2016: **Attività di ricerca per Progetto Europeo Faro in tema di violenza di genere**- finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (fondi europei): Progettazione di un questionario, analisi dei dati, reportistica inerente per Centro Italiano per la Psiche (Roma)
- Da settembre 2014 ad oggi: **psicologa psicoterapeuta presso il centro "6 come sei" del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma**. Valutazioni psicodiagnostiche e percorsi di supporto psicologico o psicoterapeutici con adolescenti, giovani adulti, genitori che portano difficoltà legate a identità di genere e orientamento sessuale.

Parte XXI – ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

Conseguimento in data 10/11/2020 dell'**Abilitazione Scientifica Nazionale** per la **Seconda Fascia del Settore Concorsuale 11/E2 – SSD: M-PSI/04** di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (scadenza: 10/11/2031)

Parte XXII – RIASSUNTO INDICATORI BIBLIOMETRICI

Tipo prodotto	Numero	Data Base	Inizio	Fine
Pubblificazioni internazionali	42	Scopus	2016	2023

Impact factor totale su Web of Science	119,865
Impact factor medio per pubblicazione su Web of Science	3,154
Numero di citazioni totale su SCOPUS	1036
Numero medio di citazioni per pubblicazione su SCOPUS	24,66
Hirsch (H) index su SCOPUS	19
Normalized H index su SCOPUS^a	2,375

^a Calcolato dividendo Hirsch index per numero di anni da cui partono le pubblicazioni su Scopus ossia dal 2016 al 2023: totale anni 8

**Parte XXI– PUBBLICAZIONI SELEZIONATE AI FINI DELLA VALUTAZIONE PER LA
PRESENTE PROCEDURA IN TERMINI DI REFERENCE DATA:**

1. **PUBBLICAZIONE 01. Morelli, M.,** Bianchi, D., Baiocco, R., Pezzuti, L., & Chirumbolo, A. (2016). Not-allowed sharing of sexts and dating violence from the perpetrator's perspective: The moderation role of sexism. *Computers in Human Behavior*, *56*, 163–169. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.11.047> [**Web of Science I.F. 3.435; Citazioni su Scopus: 70; Primo nome**]
2. **PUBBLICAZIONE 02. Morelli, M.,** Bianchi, D., Baiocco, R., Pezzuti, L., & Chirumbolo, A. (2016). Sexting, psychological distress and dating violence among adolescents and young adults. *Psicothema*, *28*(2), 137–142. doi: 10.7334/psicothema2015.193. [**Web of Science I.F. 1.344; Citazioni su Scopus: 146; Primo nome**]
3. **PUBBLICAZIONE 03. Morelli, M.,** Bianchi, D., Chirumbolo, A., & Baiocco, R. (2018). The cyber dating violence inventory. Validation of a new scale for online perpetration and victimization among dating partners. *European Journal of Developmental Psychology*, *15*(4), 464–471. <https://doi.org/10.1080/17405629.2017.1305885> [**Web of Science I.F. 1.667; Citazioni su Scopus: 43; Primo nome e corresponding author**]
4. **PUBBLICAZIONE 04. Pallini, S.,** Chirumbolo, A., **Morelli, M.,** Baiocco, R., Laghi, F., & Eisenberg, N. (2018). The Relation of attachment security status to effortful self-regulation: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, *144*(5), 501–531. <https://doi.org/10.1037/bul0000134> [**Web of Science I.F. 16.405; Citazioni su Scopus:92**]
5. **PUBBLICAZIONE 05. Cattelino, E.,** **Morelli, M.,** Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2019). From external regulation to school achievement: The mediation of self-efficacy at school. *Journal of Applied Developmental Psychology*, *60*, 127–133. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2018.09.007> [**Web of Science I.F. 2.00; Citazioni su Scopus: 22; Secondo nome e corresponding author**]
6. **PUBBLICAZIONE 06. Pallini, S.,** **Morelli, M.,** Chirumbolo, A., Baiocco, R., Laghi, F., & Eisenberg, N. (2019). Attachment and attention problems: A meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, *74*. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2019.101772> [**Web of Science I.F.10.255; Citazioni su Scopus: 21; Secondo nome**]
7. **PUBBLICAZIONE 07. Morelli, M.,** Chirumbolo, A., Bianchi, D., Baiocco, R., Cattelino, E., Laghi, F., ... & Marshall, A. (2020). The role of HEXACO personality traits in different kinds of sexting: A cross-cultural study in 10 countries. *Computers in Human Behavior*, *113*, <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106502> [**Web of Science I.F. 6.829; Citazioni su Scopus: 22; Primo nome e corresponding author**]
8. **PUBBLICAZIONE 08. Morelli, M.,** Cattelino, E., Baiocco, R., Trumello, C., Babore, A., Candelori, C., Chirumbolo, A. (2020). Parents and children during the COVID-19 lockdown: The influence of parenting distress and parenting self-efficacy on children's emotional well-being. *Frontiers in Psychology*. *11*, 584645. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.584645> [**Web of Science I.F. 2.988; Citazioni su Scopus: 95; Primo nome e corresponding author**]
9. **PUBBLICAZIONE 09. Longobardi, E.,** Spataro, P., **Morelli, M.,** & Laghi, F. (2022). Executive function ratings in educational settings: concurrent relations with cognitive and affective theory of mind. *Early Child Development and Care*, *192*(13), 2046–2058.

<https://doi.org/10.1080/03004430.2021.1975692> [Web of Science I.F. 1.206; Citazioni su Scopus: 1]

10. **PUBBLICAZIONE 10. Morelli, M.,** Graziano, F., Chirumbolo, A., Baiocco, R., Longobardi, E., Trumello, C., ... & Cattelino, E. (2022). Parental mediation of COVID-19 news and children's emotion regulation during lockdown. *Journal of Child and Family Studies*, 31, 1522–1534. <https://doi.org/10.1007/s10826-022-02266-5> [Web of Science I.F. 2.784; Citazioni su Scopus: 4; Primo nome]
11. **PUBBLICAZIONE 11. Morelli, M.,** Chirumbolo, A., Baiocco, R., & Cattelino, E. (2022). Self-regulated learning self-efficacy, motivation, and intention to drop-out: The moderating role of friendships at University. *Current Psychology*, 1–11. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02834-4> [Web of Science I.F. 2.387; Citazioni su Scopus: 1; Primo nome e corresponding author]
12. **PUBBLICAZIONE 12. Morelli, M.,** Baiocco, R., Cattelino, E., & Longobardi, E. (2023). Mothers' and fathers' bimodal communication in dyadic and triadic interaction with their infants. *First Language*, 43(2), 158–177. <https://doi.org/10.1177/01427237221126260> [Web of Science I.F. 1.828; Citazioni su Scopus: 0; Primo nome e corresponding author]

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONE E DELL'ATTO DI NOTORIETA' AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N. 445.

La sottoscritta **Mara Morelli** nata a **Busto Arsizio** prov. **Varese** il **19/10/1984** e residente in **Busto Arsizio (Varese) Via Don Mario Belloli, 15**

consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445,

DICHIARA CHE QUANTO SOPRA RIPORTATO CORRISPONDE AL VERO.

Roma, 11/06/2023