

Monica Barni

Curriculum Vitae ai fini della pubblicazione

Parte I – Informazioni generali

Nome	Monica Barni
Lingue parlare	Inglese (C1); francese (C1, lettura; A2, produzione); spagnolo (C1, lettura; A2, produzione)

Parte II – Titoli di studio

Titolo	a.a	Istituzione	Note
Laurea	1982/3	Università di Siena	Laurea in lettere, indirizzo classico, con votazione 110/110 e lode

Parte III – Altri corsi

Anni	Istituzione/ente	Tematica
aprile 2004 (12 h)	LTRC, Temecula, CA, USA	<i>Designing and developing a useful language; Statistical Analysis for Language Assessment</i>
giugno/luglio 2003 (40 h)	Centro di Eccellenza della Ricerca per Stranieri di Siena e Etruria Telematica S. r. l.	gestione dei software Arc Map 8 e del sistema GIS mobile ARCPAD 6 e l'implementazione di software geolinguistici (MapGeoLing 1.0)
agosto 2002 (30 h)	Università di Reading (UK)	<i>Test Data Management and Analysis</i>
marzo 1995 (15 h)	ACTFL (American Council of Teachers of Foreign Languages) presso la MontClair University (New Jersey, USA)	corso di formazione per esaminatori <i>O.P.I. (Oral Proficiency Interview)</i>

ottobre 1987- febbraio 1988 (426 h)	Video Italia srl	Corso di formazione in linguistica, glottodidattica e informatica per gli addetti al progetto “La lingua italiana: uno strumento per il <i>made in Italy</i> ”
giugno 1987 (80 h)	Scuola di Lingua e Cultura Italiana per Stranieri di Siena	corso di formazione per idoneità bando per CEL di italiano come L2

Parte IV – Esperienza lavorativa

IVA – accademica

da	a	Istituzione	Ruolo
19/05/2010	-	Università per Stranieri di Siena	Professoressa ordinaria
01/10/2006	18/05/2010	Università per Stranieri di Siena	Professoressa associata
01/09/2002	30/09/2006	Università per Stranieri di Siena	Ricercatrice

IVB – altra

da	a	Istituzione	Ruolo
2015	2020	Regione Toscana	Vice-presidente e assessora alla Cultura, Università e Ricerca
2001	2002	Università per Stranieri di Siena	Tecnico Pos. EP
2000	2001	Università per Stranieri di Siena	Tecnico Pos. D
1991	2000	Università per Stranieri di Siena	Tecnico Liv. VII
1987	2000	Video Italia srl su finanziamento Ministero Beni Culturali	Ricercatrice Progetto ex Giacimenti Culturali <i>La lingua italiana uno strumento per il Made in Italy</i>
1984	1987	Ministero della Pubblica Istruzione	Docente supplente di materie letterarie, latino e greco nella scuola superiore

Parte V – Esperienza didattica

anni	Istituzione	Corsi
2020-oggi	Università per Stranieri di Siena	Linguistica educativa (Corso di Laurea in <i>Mediazione linguistica e culturale</i> – 6 CFU) Linguistica educativa e politiche linguistiche (Corso di Laurea Magistrale in <i>Scienze Linguistiche e Comunicazione interculturale</i> – 9 CFU) Principi di Language Testing (Scuola di Specializzazione in <i>Didattica dell’Italiano a Stranieri</i>)

2010-2015	Università per Stranieri di Siena	<p>Semiotica (Corso di Laurea in <i>Mediazione linguistica e culturale</i>, e in <i>Lingua e Cultura Italiana</i>- 6 CFU / 9 CFU).</p> <p>Linguistica educativa (Corso di Laurea in <i>Mediazione linguistica e culturale</i>, e in <i>Lingua e Cultura Italiana</i> - 6 CFU).</p> <p>Verifica e Valutazione (Corso di Laurea in <i>Mediazione linguistica e culturale</i>, e in <i>Lingua e Cultura Italiana</i> - 6 CFU).</p> <p>Principi di Language Testing nella Scuola di Specializzazione in <i>Didattica dell'italiano a stranieri</i>. All'interno della suddetta Scuola ha coordinato le attività del Modulo professionalizzante Verifica e valutazione delle competenze linguistiche.</p>
2006-2010	Università per Stranieri di Siena	<p>supplenze dei corsi di Semiotica e di Sociologia dei Processi Comunicativi (corsi di laurea triennale in <i>Mediazione Linguistica e Culturale</i> – 6 CFU)</p>

Ha insegnato in numerosi Master presso vari atenei. In qualità di esperto di didattica dell'italiano come L2 e di verifica e valutazione delle competenze ha avuto l'incarico di svolgere lezioni in corsi di aggiornamento per conto dell'Università per Stranieri di Siena, del Ministero degli Affari Esteri e di altri enti pubblici e privati in Italia e all'estero.

Ha svolto sistematicamente seminari e corsi di formazione per somministratori e valutatori di esame CILS, attività di presentazione degli esami CILS in Italia e all'estero, presso l'Università per Stranieri di Siena, Istituti Italiani di Cultura (Atene, Parigi, Madrid, New York, Washington, Vienna, Praga, Varsavia, Lione) e altri centri pubblici e privati che si occupano di diffusione e insegnamento della lingua italiana come L2 (università, scuole, Centri Territoriali Permanenti ecc.)

Parte VI - Partecipazioni a società scientifiche, premi e onorificenze

VIA – Società scientifiche

Anni	Denominazione
2003-	SLI (Società di Linguistica Italiana), di cui è stata componente del Comitato Esecutivo dal 2020 al 2022
2014-	SIG (Società Italiana di Glottologia)
2010-	DILLE (Didattica delle lingue e Linguistica Educativa) di cui è stata Presidente dal 2015 al 2017
2004-	<i>EALTA (European Association for Language Testing)</i> , di cui è <i>expert member</i> dal 2014 fino ad oggi e componente del Comitato <i>Membership</i> dal 2015 al 2022
2020-	<i>ECSPM (European Civil Society Platform for Multilingualism)</i> , di cui è componente dell' <i>Executive Committee</i> dal 2022
2003-	GISCEL (Gruppo di intervento e studio nel campo dell'educazione linguistica)
2005-	<i>ILTA (International Language Testers Association)</i>

2003	LEND (Lingua e Nuova Didattica) di cui è stata componente della Segreteria nazionale dal 2012 al 2015
------	---

VIB - Premi

Label Europeo 2004 al progetto *Un incentivo all'insegnamento e apprendimento dell'italiano L2: il conseguimento di una certificazione per i livelli iniziali di apprendimento*

Label Europeo 2005 per la realizzazione dei manuali per l'apprendimento della lingua italiana nei licei egiziani

Parte VII - Progetti di ricerca

VIIA - come PI-principal investigator o I-investigator

Anni	Titolo	Programma	Contributo
2001-2005	<i>Mise en reseau des approches méthodologiques innovantes pour l'apprentissage des langues moins enseignées</i>	Lingua1	150.000
2021	<i>Letture e inclusione. Il plurilinguismo nella società - L.I.P.S.</i>	finanziato dalla Regione Toscana (Decreto n. 21607 del 29/11/2021 CUP E63D21004530008) a valere sul FSC (Fondo per lo Sviluppo e la Coesione)	50.000

VIIB – come partecipante

Anni	Titolo	Programma/ente finanziatore
2017	<i>Lingua italiana, mercato globale delle lingue, impresa italiana nel mondo: nuove dinamiche linguistiche, socioculturali, istituzionali, economico-produttiva</i>	progetto PRIN MIUR coordinato dall'Università per Stranieri di Siena
2016	<i>Italiano globale</i>	Istituto "San Pio V"
2009-2012	<i>Perdita, mantenimento e recupero dello spazio linguistico e culturale nella II e III generazione di emigrati italiani nel mondo: lingua, lingue, identità. La lingua e cultura italiana come valore e patrimonio per nuove professionalità nelle comunità emigrate</i>	Progetto FIRB MIUR, coordinato dal Centro di Eccellenza dell'Università per Stranieri di Siena, con partner le unità locali di Udine, Viterbo, Salerno, Cosenza e la società ELEA
2007-2008	<i>Certifica il tuo italiano. La lingua per conoscere e farsi conoscere</i>	Regione Lombardia (in attuazione del Dgr. VIII/1519 del 22 dicembre 2005 – Dgr. VII/6572 del 13 febbraio 2008)
2006	<i>Il Parlato Italiano</i>	Progetto PRIN MIUR, coordinato dall'Università di Salerno

2001	<i>Osservatorio linguistico permanente dell'italiano diffuso fra stranieri e delle lingue immigrate in Italia</i>	Centro di eccellenza per la ricerca MIUR
2001-2005	<i>Un incentivo all'insegnamento e apprendimento dell'italiano L2: il conseguimento di una certificazione per i livelli iniziali di apprendimento</i>	Lingua 1, Commissione Europea.
2001	<i>La componente morfosintattica e la componente lessicale nella costruzione del testo in L2. Dinamiche di acquisizione e implicazioni didattiche</i>	PRIN MIUR 2001
1999-2001	<i>Italiano 2000 – Indagine sulle motivazioni e sui pubblici dell'italiano diffuso fra stranieri</i>	Ministero degli Affari Esteri, Direzione Generale per la Promozione e la Cooperazione Culturale
2000	<i>Lingue immigrate</i>	Agenzia 2000 CNR
1999-2000	<i>Prove di certificazione delle competenze in Italiano L1 per gli studenti della scuola della scuola dell'obbligo</i>	IRRSAE Toscana
1999-2000	<i>Crocus – Cross Cultural Satellite Service</i>	Ente Spaziale Europeo
1999-2001	<i>L.I.S.A. 2000</i>	Ministero per i Beni e le Attività Culturali
1999	<i>Verifica sociolinguistica della comprensione della comunicazione sociale: la bolletta ENEL</i>	ENEL
1998	<i>Linguistica acquisizionale. Sintassi, discorso e percorsi di formazione dell'italiano Lingua Seconda</i>	PRIN 1998 MIUR
1987-1991	<i>La lingua italiana: uno strumento per il Made in Italy</i>	Ministero dei Beni Culturali

Parte VIII – Attività di Ricerca

Parole chiave

Sintesi

Semiotica educativa	e
Plurilinguismo	
Verifica e valutazione linguistica	
Educazione linguistica	
Linguistic landscape	

L'attività di ricerca si orienta nelle seguenti linee:

- attività che hanno come oggetto di ricerca l'insegnamento, l'acquisizione, l'apprendimento e la valutazione delle lingue e dei linguaggi, e in particolare dell'italiano L2 in Italia e nel mondo, della LIS. Si concentra su tematiche di educazione linguistica: formazione degli insegnanti; definizione dei livelli di apprendimento linguistico; questioni teoriche e metodologiche del testing e della valutazione della competenza linguistico-comunicativa; etica della valutazione della competenza linguistico-comunicativa e delle conseguenze sociali e politiche dell'utilizzo di test; analisi e impatto delle politiche linguistiche nazionali ed europee nella programmazione di percorsi di apprendimento delle lingue e nella gestione delle classi plurilingui e pluriculturali;
- attività di ricerca di impianto teorico e applicativo sul tema della diversità

e del contatto linguistico. Svolge attività di ricerca sulle lingue immigrate nella società e nella scuola italiane anche elaborando vie di indagine e metodologie originali rispetto a quelle esistenti per la raccolta e l'analisi di dati riguardanti la loro presenza, diffusione, vitalità, visibilità. L'approccio adottato è di tipo pluridisciplinare, che vede integrarsi concetti, metodologie, strumenti tipici della ricerca nelle scienze linguistiche con quelli delle scienze geografiche, sociali, statistiche, informatiche.

Parte IX – Partecipazione a convegni

IXA - Partecipazione a comitati scientifici di convegni

Linguistic Landscape Workshop: Siena, 2009; Strasbourg, 2010; Namur, 2013; Cape Town, 2014
EALTA (European Association for Language Testing and Assessment) conference: Siena, 2011
SLI (Società di Linguistica Italiana): Siena, 2012
TEA SIG (Testing, Evaluation, and Assessment Special Interest Group): Siena, 2013
DILLE (Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa): Siena, 2018; Venezia, 2017; Perugia, 2023
GISCEL (Gruppo di Intervento e studio nel Campo dell'Educazione Linguistica): Siena, 2006 e 2016
LTRC (Language Testing Research Colloquium): Palermo, 2016, di cui è stata co-presidente
Triple Helix Association Conference: Firenze, 2022
ECSPM (European Civil Society Platform for Multilingualism) symposium: Siena, 2022
GSCP (Gruppo di Studio sulla Comunicazione Parlata): Roma, 2023

IXB - Relatrice a convegni

Dal 1992 ha partecipato come relatrice a numerosi convegni nazionali e internazionali, tra cui, i più recenti:

2021

Symposium ECSPM (European Civil Society Platform for Multilingualism), Università di Costanza, Germania (su invito)
Convegno *AISS (Associazione Italiana di Studi Semiotici)*, IULM, Milano
The Linguistic Landscape of Covid-19 workshop (on line)
Second International Conference Scuola Democratica (on line)
Conference Inspiring Plurilingualism: Stakes and Perspectives, Dublino, Irlanda (su invito)

2022

LTRC (Language Testing Research Colloquium), Tokyo, JP (on line)
Workshop *Giscel - SLI, Una lingua, tante lingue: il pluralismo linguistico in classe*, Bressanone (su invito)
Workshop *SLI - Verso una descrizione delle competenze linguistiche e comunicative della lingua dei segni italiana (LIS): questioni teoriche e applicative*, Bressanone
Convegno *Giscel, Fare scuola con libri di testo*, Palermo
Convegno internazionale - *La lingua italiana dal fiorentino all'internazionalizzazione*, TU Dresda, Germania
Convegno *IASS- AIS (International Association for Semiotic Studies — Association Internationale de Sémiotique)*, Salonicco

2023

Bilingualism Matters, Knowledge Exchange Forum (on line)

British Council, *Foundation for Success: productive Skills Development in Schools and Universities*
Roma (invited speaker)
Giornate del *CUIA* in Argentina, UNSAM, Buenos Aires
Associazione *Nitobe per la Giustizia e Democrazia linguistica*, IX simposio, 75° anniversario della
Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, Torino (invited speaker)
Convegno *Certit*. Panel *La certificazione di candidati con sordità*, Università Roma TRE (su invito
con Maria Roccaforte e Sabina Fontana)
Cross-disciplinary Dialogues, Università di Toronto (su invito)
Convegno *DILLE*, *La formazione del docente di lingua dei segni: tra educazione e politica
linguistica*, Università per Stranieri di Perugia
Symposium ECSPM, The social role of Higher Education, Università di Strasburgo
14th *Linguistic Landscape Workshop, Utopia and Dystopia*, Universidad Complutense, Madrid

Parte X - Partecipazione a comitati scientifici e attività di revisione per riviste e collane nazionali e internazionali

XA - Partecipazione

Componente dell'Editorial Board della rivista *Language Assessment Quarterly* dal 2012 al 2018
Co-editor della rivista *Linguistic Landscape* dal 2014 al 2015 e componente dell'Editorial Board dal
2015 ad oggi
Componente della redazione della rivista *LEND* dal 2022 ad oggi
Componente del comitato scientifico della Collana del Centro di Eccellenza della Ricerca
dell'Università per Stranieri di Siena – *Studi di Linguistica Educativa* (Pacini editore) dal 2010 ad
oggi
Componente del comitato scientifico dei *Quaderni di scienze del linguaggio e di didattica delle lingue*
(editore Alboversorio) dal 2022 ad oggi

XB – Attività di revisione

per le seguenti riviste e collane

- *Language Assessment Quarterly*
- *International Journal of Multilingualism*
- *LEND*
- *Current Issues In Language Planning*
- *Language Matters*
- *Language Policy*
- *Social Semiotics*
- *Journal of Multilingual and Multicultural Development*
- *Journal of Ethnic and Migration Studies*
- *Journal of Cross-Cultural and Interlanguage Communication*
- *Linguistic Landscape*
- *Language in Society*
- *Studi di Linguistica Educativa*

Parte XI – Indicatori scientifici

In relazione al settore concorsuale 10/G-1 e all'arco temporale delle pubblicazioni selezionabili è in possesso dei seguenti indicatori calcolati con esclusivo riferimento alle tipologie di prodotti valide per il ruolo di docente di Prima Fascia:

- numero articoli e contributi: 34/19;
- numero articoli pubblicati su riviste di classe A: 10/4;
- numero monografie 2/1.

Parte XII – Pubblicazioni selezionate

1. BARNI M., 2023, *Valutare le competenze nelle L2. Teorie, metodi, strumenti, politiche linguistiche*, Roma, Carocci.
2. BARNI M., 2023, *Tullio De Mauro e la lingua (le lingue) nell'educazione*, "Cultura & Comunicazione", XII, 21: 21-25.
3. DONATI L., BARNI M., BELLANDI M., 2022, *Terza missione universitaria nelle discipline umanistiche. Il ruolo dei dipartimenti di italianistica all'estero*, "SILTA", LI, 2: 242-258.
4. BARNI M., 2022, *La legge 153/1971: miti di ieri, oggi*, "Studi Emigrazione", 228: 539-558.
5. BARNI M., PARIS O., 2022, *Riprogettare lo spazio del museo ai tempi della pandemia: un'analisi linguistica e semiotica*, "E|C", XVI, 35: 121-132.
6. BARNI M., 2022, *Quanto spazio ha la politica linguista nelle norme che riguardano la rappresentanza e quanto spazio ha la rappresentanza nelle norme di politica linguistica*. In: FONDAZIONE MIGRANTES, *RIM Rapporto Italiani nel Mondo 2022*, Tau editrice, Todi: 138-146.
7. BARNI M., MINARDI S., 2022, *Il test INVALSI di inglese nelle pratiche degli insegnanti*, "Lend", 51, 3: 7-23.
8. BARNI M., VEDOVELLI M., 2021, *L'italiano nel Mondo Globale: da Italiano2000 a Italiano2020*, "Italica", 98, 4: 967-979.
9. BARNI M., 2021, *Percezioni e indicazioni per la politica linguistica*. In: B. COCCIA, M. VEDOVELLI, M. BARNI, F. DE RENZO, S. FERRERI, A. VILLARINI A. (a cura di), *Italiano2020: lingua nel mondo globale - le rose che non colsi*, Roma, Apes: 386-403.
10. BARNI M., MINARDI S., 2021, *La prova INVALSI per Inglese prima parte: criteri per la costruzione della prova*, "Lend", 50, 4: 7-21.
11. BARNI M., BAGNA C., 2016, *I March –A day without immigrants: the urban linguistic landscape and the immigrants' protest*. In: R. BLACKWOOD., E. LANZA, H. WOLDEMARIAM (eds), *Negotiating & Contesting Identities in the Linguistic Landscape*, London - New York - GBR, Bloomsbury Publishing: 55-70.

12. BARNI M., 2015, *In the Name of the CEFR: Individuals and Standards*. In: B. SPOLSKY, O. INBAR-LOURIE, M. TANNENBAUM (eds), *Challenges for Language Education and Policy*, London-New York, Routledge: 40-51.
13. BARNI M., BAGNA C., 2015, *The critical turn in LL: New methodologies and new items in LL*, "Linguistic Landscape", 1-2: 6-18.
14. BARNI M., 2013, *Competenza Linguistica, Test e Integrazione degli Immigrati: Il Caso Italiano*, "Paradigmi", 1: 139-149.
15. BARNI M., VEDOVELLI M., 2013, *Linguistic Landscapes and Language Policies*. In: C. HÉLOT, M. BARNI, R. JANSSEN, C. BAGNA (eds.), 2012, *Linguistic Landscapes, Multilingualism and Social Change*, Frankfurt am Main, Peter Lang: 17-24.

Parte XIII – Elenco completo delle pubblicazioni

1. BARNI M., CASSANDRO M., 1990, *Applicazioni della tecnologia avanzata nella didattica e nell'apprendimento dell'italiano a scopi speciali*, "Educazione Permanente", a. II n.5, settembre - ottobre: 72-80.
2. BARNI M., PECCIANI M.C., 1991, *Il progetto: 'La lingua italiana: uno strumento per il made in Italy'*. In: M. MAZZOLENI, M. PAVESI (a cura di), *Italiano Lingua Seconda. Modelli e strategie per l'insegnamento*, Milano, Franco Angeli: 175-186.
3. BANDINI A., BARNI M., 1994, *La struttura e i livelli della Certificazione di Siena*, "Educazione Permanente", VI, 4-5,: 81-92.
4. BARNI M., 1996, *Certificare la competenza di italiano come lingua straniera*, "Percorsi", IX, 1: 57-60.
5. BARNI M., 1997, *Una nuova offerta: gli esami CILS a Torino*, "Percorsi", X: 64-66.
6. BARNI M., 1998, *Livelli UNO, DUE, TRE, QUATTRO; Analisi delle strutture della comunicazione*. In: M. VEDOVELLI (a cura di), *Linee Guida CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera*, Siena, Centro Stampa dell'Università per Stranieri di Siena.
7. VEDOVELLI M., BARNI M., 1998, *CILS-EC: Certificazione di Italiano come Lingua Straniera - Economia. Valutazione della competenza in italiano come lingua straniera in ambito tecnico-specialistico (economia, finanza, commercio, produzione)*, "S.I.&N.A.", III, 1, giugno, Università per Stranieri di Siena: 26-28.
8. BANDINI A., BARNI M., SPRUGNOLI A., 1999, *La CILS – Certificazione di Italiano come Lingua Straniera e i pubblici dell'italiano: tradizione e innovazione nella composizione e nei bisogni*. In: M. VEDOVELLI (a cura di), *Indagini sociolinguistiche nella scuola e nella società italiana in evoluzione*, Milano, Franco Angeli: 404-419.
9. BARNI M., VEDOVELLI M., VILLARINI A., 1999, *Ricchezza e povertà nel linguaggio, nella lingua, nella competenza linguistica*, "Open. Rivista italiana di educazione continua", n. 3-4, maggio-dicembre: 93-111.

10. VEDOVELLI M., BARNI M., 1999, *Gli strumenti e i metodi della rilevazione*. In: T. DE MAURO, M. VEDOVELLI (a cura di), *Dante, il gendarme e la bolletta. La comunicazione pubblica in Italia e la nuova bolletta Enel*, Roma- Bari, Editori Laterza: 102-113.
11. BARNI M., 1999, *La situazione linguistica delle giovani generazioni in Italia: bisogni e competenze per la comunicazione sociale*. In: T. DE MAURO, M. VEDOVELLI (a cura di), *Dante, il gendarme e la bolletta. La comunicazione pubblica in Italia e la nuova bolletta Enel*, Roma- Bari, Editori Laterza: 117-124.
12. BARNI M., 1999, *I risultati dei giovanissimi*. In: T. DE MAURO, M. VEDOVELLI (a cura di), 1999, *Dante, il gendarme e la bolletta. La comunicazione pubblica in Italia e la nuova bolletta Enel*, Roma- Bari, Editori Laterza: 177-196.
13. BARNI M., 2000, *La verifica e la valutazione*. In: A. DE MARCO (a cura di) *Manuale di glottodidattica*, Roma, Carocci: 155-174.
14. BARNI M., 2000, *Immigrazione e lingua italiana: condizioni di sviluppo della competenza in italiano L2*, "Studi Emigrazione", XXXVII, 140: 949- 961.
15. BARNI M., VILLARINI A. (a cura di), 2001, *La questione della lingua per gli immigrati stranieri: insegnare, valutare e certificare le competenze in italiano L2*, Milano, Franco Angeli.
16. BARNI M., 2001, *Immigrazione e lingua italiana: condizioni sociolinguistiche e strumenti didattici per la competenza linguistica*. In: M. BARNI, A. VILLARINI (a cura di), *La questione della lingua per gli immigrati stranieri: insegnare, valutare e certificare le competenze in italiano L2*, Milano, Franco Angeli: 125-151.
17. BARNI M., 2001, *Gli esami Cils a Roma*. In: M. BARNI, A. VILLARINI (a cura di), *La questione della lingua per gli immigrati stranieri: insegnare, valutare e certificare le competenze in italiano L2*, Milano, Franco Angeli: 153-162.
18. BARNI M., 2001, *Le certificazioni di italiano*. In: P. DIADORI (a cura di), *Insegnare l'italiano a stranieri*, Firenze, Le Monnier: 187-198.
19. DE MAURO T., VEDOVELLI M., BARNI M., MIRAGLIA L., 2002, *Italiano 2000. I pubblici e le motivazioni dell'italiano diffuso fra stranieri*, Roma, Bulzoni.
20. BARNI M., 2002, *Il quadro generale dell'italiano L2: le ricerche precedenti e le norme*. In: T. DE MAURO, M. VEDOVELLI, M. BARNI, L. MIRAGLIA, *Italiano 2000. I pubblici e le motivazioni dell'italiano diffuso fra stranieri*, Roma, Bulzoni: 57-80.
21. BARNI M., 2002, *Metodi e strumenti della rilevazione*. In: T. DE MAURO, M. VEDOVELLI, M. BARNI, L. MIRAGLIA, *Italiano 2000. I pubblici e le motivazioni dell'italiano diffuso fra stranieri*, Roma, Bulzoni: 99-109.
22. BARNI M., 2002, *I dati del questionario: l'offerta formativa degli Istituti Italiani di Cultura*. In: T. DE MAURO, M. VEDOVELLI, M. BARNI, L. MIRAGLIA, *Italiano 2000. I pubblici e le motivazioni dell'italiano diffuso fra stranieri*, Roma, Bulzoni: 175-217.

23. BARNI M. (in coll. con M. Vedovelli e L. Miraglia), 2002, *Conclusioni*. In: T. DE MAURO, M. VEDOVELLI, M. BARNI, L. MIRAGLIA, *Italiano 2000. I pubblici e le motivazioni dell'italiano diffuso fra stranieri*, Roma, Bulzoni: 235- 258.
24. BARNI M., 2003, *Italiano per principianti: un'analisi semiotica*, "Carte di Cinema", 11: 64-67.
25. BARNI M., CARLONI F., LUCARELLI S., 2003, *Il verbo nei materiali didattici per immigrati*. In: M. GIACOMO-MARCELLESI, A. ROCCHETTI (a cura di), *Il verbo italiano: approccio diacronico, sincronico, contrastivo e didattico*, Atti del XXXVI Congresso SLI, Roma, Bulzoni: 535-551.
26. BARNI M., VEDOVELLI M., 2004, *Da 'Italiano 2000' all'Osservatorio Linguistico Permanente dell'Italiano Diffuso fra Stranieri e delle Lingue Immigrate in Italia*. In N. CERAMELLA, G. MASSARA, *Merica. Forme della cultura italoamericana*, "Quaderni sull'Emigrazione", 11, Isernia, Cosmo Iannone Editore, Atti del convegno 'Merica – Lingua e cultura degli italiani in Nordamerica', Roma – Cassino, 23-25 gennaio 2003: 167-188.
27. BARNI M., 2004, *La funzionalità didattica del sistema L.I.S.A. 2000*, "Libri e riviste d'Italia", 51: 25-36.
28. BARNI M., 2004, *Il deficit linguistico e l'apprendimento della lingua straniera: Dexter*. In: M. VEDOVELLI (a cura di), *Lingua in giallo. Analfabeti, criminali, sordomuti, certificazioni di lingua straniera*, Perugia, Guerra Edizioni: 100-144.
29. BARNI M., VILLARINI A., 2004, *L'italiano nei libri di testo per gli immigrati: linee di analisi tra linguistica acquisizionale e glottodidattica*, "LEND", 3: 94-101.
30. BAGNA C., BARNI M., SIEBETCHEU R., 2004, *Toscane favelle. Lingue immigrate nella provincia di Siena*, Perugia, Guerra Edizioni.
31. BARNI M., 2004, *Postfazione*. In: M. IMAZU, L. VALERI, *Lo sviluppo della sintassi in italiano L2. Input didattico e abilità di produzione scritta*, Siena, Università per Stranieri di Siena: 157-169.
32. BARNI M., 2005, *La valutazione delle competenze linguistico-comunicative in L2*. In: M. VEDOVELLI (a cura di), *Manuale della certificazione dell'italiano L2*, Roma, Carocci: 29-45.
33. BARNI M., 2005, *Etica della valutazione*. In: M. VEDOVELLI (a cura di), *Manuale della certificazione dell'italiano L2*, Roma, Carocci: 329-341.
34. BAGNA C., BARNI M., 2005, *Modelli e strumenti per la misurazione e valutazione delle competenze in accesso: dall'italiano L2 all'italiano L1*. In: M. VOGHERA, G. BASILE, A. R. GUERRIERO (a cura di), *E.L.I.C.A. Educazione linguistica e conoscenze per l'accesso*, Perugia, Guerra Edizioni: 95-116.
35. BARNI M., CHIRICOZZI P., 2005, *Applicazioni geografiche per le scienze del linguaggio: le mappe geolinguistiche*, in Atti della 8a Conferenza italiana Utenti ESRI, Roma, 20-21 aprile 2005, su cd-rom.
36. BAGNA C., BARNI M., 2005, *Dai dati statistici ai dati geolinguistici: per una mappatura del nuovo plurilinguismo*, "SILTA", XXXIV, 2: 329-355.

37. BAGNA C., BARNI M., 2005, *Spazi e lingue condivise. Il contatto fra l'italiano e le lingue degli immigrati: percezioni, dichiarazioni d'uso e usi reali. Il caso di Monterotondo e Mentana*. In: C. GUARDIANO, E. CALARESU, C. ROBUSTELLI, A. CARLI (a cura di), *Lingue, Istituzioni, Territori*. Atti del XXXVIII Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana, Modena 23-25 settembre 2004, Roma, Bulzoni: 223-251.
38. BARNI M., MACHETTI S., 2006, *La politica linguistica europea e il contatto linguistico: problemi teorici e applicativi*. In: E. BANFI, L. GAVIOLI, C. GUARDIANO, M. VEDOVELLI (a cura di), *Problemi e fenomeni di mediazione linguistica e culturale*, Perugia, Guerra Edizioni: 89-111.
39. BARNI M., 2006, *Introduzione*. In *Quaderni CILS*, Perugia, Guerra Edizioni.
40. BARNI M., 2006, *From Statistical to Geolinguistic Data: Mapping and Measuring Linguistic Diversity*, "FEEM Working Papers", KTHC – Knowledge, Technology, Human Capital, 53.2006, <http://www.feem.it/Feem/Pub/Publications/WPapers/default.htm>
41. BARNI M., 2006, *La lingua, le lingue*, "Il Ponte", LXII, 5-6: 171-178.
42. BAGNA C., BARNI M., MACHETTI S., 2006, *La certificazione per bambini nelle fasi iniziali del processo di apprendimento: funzioni, caratteristiche, obiettivi*. In: I. TEMPESTA, M. MAGGIO (a cura di), *Lingue in contatto a scuola. Tra italiano, dialetto e italiano L2*, Milano, Franco Angeli: 43-53.
43. BARNI M., 2006, *Valutare e certificare l'italiano di stranieri: la proposta della CILS – la Certificazione di Italiano come Lingua Straniera dell'Università per Stranieri di Siena*. In: E. JAFRANCESCO (a cura di), *La valutazione delle competenze linguistico-comunicative in italiano L2*, Roma, Edilingua: 40-60.
44. BAGNA C., BARNI M., 2006, *Per una mappatura dei repertori linguistici urbani: nuovi strumenti e metodologie*. In: N. DE BLASI E C. MARCATO (a cura di), *La città e le sue lingue. Repertori linguistici urbani*, Napoli, Liguori Editore: 1-43.
45. BAGNA C., BARNI M., VEDOVELLI M., 2007, *Italiano in contatto con lingue immigrate: nuove vie del plurilinguismo in Italia*. In: C. CONSANI, P. DESIDERI (a cura di), *Minoranze linguistiche. Prospettive, strumenti, territori*. Roma, Carocci: 270-290.
46. BAGNA C., BARNI M., VEDOVELLI M., 2007, *Lingue immigrate in contatto con lo spazio linguistico italiano: il caso di Roma*, "SILTA", 36, 2: 333-364.
47. BAGNA C., BARNI M., 2007, *La lingua italiana nella comunicazione pubblica / sociale planetaria*. "SILTA", XXXVI, 3: 529-553 (Sono di M. Barni i § 1-4).
48. BARNI M., BAGNA C., TRONCARELLI D. (a cura di), 2008, *Lessico e apprendimenti*, Milano, FrancoAngeli.
49. BARNI M., BAGNA C., TRONCARELLI D., 2008, *Introduzione*. In: M. BARNI, C. BAGNA, D. TRONCARELLI (a cura di), *Lessico e apprendimenti*, Milano, Franco Angeli: 9-23.
50. BARNI M., GALLINA F., 2008, *Le parole degli stranieri: il LIPS, il primo lessico di frequenza dell'italiano parlato dagli stranieri*. In: M. BARNI, C. BAGNA, D. TRONCARELLI (a cura di), *Lessico e apprendimenti*, Milano, Franco Angeli: 143-152.

51. BARNI M., EXTRA G. (eds.), 2008, *Mapping linguistic diversity in multicultural contexts*, Berlin, Mouton de Gruyter.
52. EXTRA G., BARNI M., 2008, *Mapping linguistic diversity in multicultural contexts*. In: M. BARNI, G. EXTRA (eds.), *Mapping linguistic diversity in multicultural contexts*, Berlin, Mouton de Gruyter: 3-41.
53. BARNI M., 2008, *Mapping immigrant languages in Italy*. In: M. BARNI, G. EXTRA (eds.), *Mapping linguistic diversity in multicultural contexts*, Berlin, Mouton de Gruyter: 217-242.
54. BARNI M., BAGNA C., 2008, *A Mapping Technique and the Linguistic Landscape*. In: E. SHOHAMY, D. GORTER (eds), *Linguistic Landscape: Expanding the Scenery*, Routledge: 126-140.
55. BARNI M., BAGNA C., 2008, *Immigrant Languages in Italy*. In: G. EXTRA, D. GORTER (eds.), *Multilingual Europe: Facts and Policies*, Berlin, Mouton de Gruyter: 293-313.
56. BARNI M., 2008, *Plurilinguismo e migrazioni: il nuovo assetto linguistico italiano*. In: AA.VV., *Il viaggio delle parole - Scritti in onore di Riccardo Campa*, Perugia, Guerra Edizioni: 25-52.
57. BARNI M., PATAT A., 2008, *Da 'Italiano 2000' a 'Argentina 2004'*. In: L. STRAPPINI (a cura di), *L'Italianistica in America Latina*, Perugia, Guerra Edizioni: 33-51.
58. GIULIANI F., BARNI M. (a cura di), 2008, *Il logos nella polis. La diversità delle lingue e delle culture, le nostre identità*, Roma, Aracne.
59. GIULIANI F., BARNI M., 2008, *Prefazione*. In: F. GIULIANI, M. BARNI (a cura di), *Il logos nella polis. La diversità delle lingue e delle culture, le nostre identità*, Roma, Aracne: 15-24.
60. BARNI M., 2008, *Le lingue immigrate in Italia*. In: CARITAS/MIGRANTI, *Immigrazione. Dossier statistico 2008*, Roma, Idos: 188-195.
61. BARNI M., 2008, *Il Centro CILS dell'Università per Stranieri di Siena*. In: C. DEMARCHI, N. PAPA (a cura di), *Certifica il tuo italiano. La lingua per conoscere e farsi conoscere. Una sperimentazione della Regione Lombardia*, Milano, Fondazione ISMU: 33-38.
62. BARNI M., 2008, *Un approfondimento: la certificazione CILS, candidati ed esiti*. In: C. DEMARCHI, N. PAPA (a cura di), *Certifica il tuo italiano. La lingua per conoscere e farsi conoscere. Una sperimentazione della Regione Lombardia*, Milano, Fondazione ISMU: 82-88.
63. BARNI M., 2008, *Educazione linguistica e valutazione della competenza linguistico-comunicativa: al di là delle mode*. In: A. MOLLICA, R. DOLCI, M. PICCHIASSI, *Linguistica e Glottodidattica. Studi in onore di Katerin Katerinov*, Perugia, Guerra edizioni: 41-57.
64. BARNI M., 2009, *Certificare l'italiano di stranieri: il sistema di certificazione della CILS, "Europa Vicina"*, XIII, 19: 20-21.
65. BARNI M., GALLINA F., 2009, *Il corpus LIPS (Lessico dell'Italiano Parlato da Stranieri): problemi di trattamento delle forme e di lemmatizzazione*. In: C. ANDORNO, S. RASTELLI (a cura di), *Corpora di italiano L2: tecnologie, metodi, spunti teorici*, Perugia, Guerra: 139-151.

66. BARNI M., VEDOVELLI M., 2009, *L'Italia plurilingue fra contatto e superdiversità*. In: M. PALERMO (a cura di), *Percorsi e strategie di apprendimento dell'italiano lingua seconda: Sondaggi su ADIL2*, Perugia, Guerra Editore: 29-47.
67. BARNI M., BANDINI A., SPRUGNOLI L., LUCARELLI S., SCAGLIOSO A.M., STRAMBI B., FUSI C., 2009, *Linee Guida CILS. Certificazione di Italiano come Lingua Straniera Università per Stranieri di Siena*, Perugia, Guerra Editore.
68. VEDOVELLI M., BARNI M., BAGNA C., 2009, *Italiano e lingue immigrate nei nuovi panorami linguistici urbani*. In: C. PEZZINI (a cura di), *Roma: luoghi del consumo, consumo dei luoghi. Ara Pacis, Auditorium, Esquilino e altro. Analisi semiotiche e sociolinguistiche*, Roma, Edizioni Nuova Cultura: 243-255.
69. BARNI M., 2009, *Definizioni teoriche e sviluppi applicativi del plurilinguismo europeo nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue*. In: S. FERRERI (a cura di), *Plurilinguismo, Multiculturalismo, Apprendimento delle lingue. Confronto fra Giappone e Italia*, Viterbo, Sette Città: 185-204.
70. BARNI M., 2009, *La Certificazione CILS dell'Università per Stranieri di Siena in Giappone: per un bilancio di 15 anni di attività*. In: M.K. GESUATO, P. PERUZZI (a cura di), *La lingua italiana in Giappone. Insegnare e apprendere*, Tokyo, Istituto Italiano di Cultura: 38-55.
71. BARNI M., 2010, *Introduzione*. In: P. DIADORI (a cura di), *Formazione Qualità Certificazione per la didattica delle lingue moderne*, Milano, Mondadori: 13-15.
72. BARNI M., 2010, *Etica e politica della valutazione*. In: E. LUGARINI (a cura di), *Valutare le competenze linguistiche*, Milano, Franco Angeli: 86-99.
73. BARNI M., 2010, *Le lingue immigrate nello spazio linguistico urbano*. In: B. GARZELLI, A. GIANNOTTI, L. SPERA, A. VILLARINI (a cura di), *Idee di spazio*, Perugia, Guerra edizioni: 209-215.
74. NOVELLO A., AMBROSO S., BARNI M., 2010, *Le certificazioni: riflessioni teoriche, metodologiche, etiche e di politica linguistica*. In: M. MEZZADRI (a cura di), *Lingue dell'educazione in un mondo senza frontiere*, Perugia, Guerra edizioni: 63-79.
75. PALERMO M., BARNI M., 2010, *Multilinguismo in Italia: nuove minoranze, lingue dell'immigrazione*. In: N. MARASCHIO, D. DE MARTINO, G. STANCHINA (a cura di), *Esperienze di multilinguismo in atto*, Firenze, Accademia della Crusca: 159-176.
76. SHOHAMY E., BEN RAPHAEL E., BARNI M. (eds.), 2010, *Linguistic landscape in the city*, Bristol-Buffalo-Toronto, Multilingual Matters.
77. BEN RAPHAEL E., SHOHAMY E., BARNI M., 2010, *Introduction*. In: E. SHOHAMY, E. BEN RAPHAEL, M. BARNI (eds.), *Linguistic landscape in the city*, Bristol-Buffalo-Toronto, Multilingual Matters: xi-xxviii.
78. BARNI M., BAGNA C., 2010, *Linguistic Landscape and Language Vitality*. In: E. SHOHAMY, E., BEN RAPHAEL, M. BARNI (eds.), *Linguistic landscape in the city*, Bristol-Buffalo-Toronto, Multilingual Matters: 3-18.

79. BEN RAPHAEL E., SHOHAMY E., BARNI M., 2010, *Epilogue: the theoretical edge*. In: E. SHOHAMY, E. BEN RAPHAEL, M. BARNI (eds.), *Linguistic landscape in the city*, Bristol-Buffalo-Toronto, Multilingual Matters: 344-346.
80. BARNI M., SCAGLIOSO A. M., MACHETTI S., 2010, *Linking the CILS examinations to the CEFR: the A1 speaking test*. In: W. MARTYNIUK (ed.), *Aligning Tests with the CEFR. Reflections on using the Council of Europe's draft manual*, Cambridge, Cambridge University Press: 159-176.
81. BARNI M., 2010, *La valutazione della competenza linguistico-comunicativa in italiano L2 e le politiche europee: considerazioni e prospettive*. In: L. MARIGO, C. CAPUZZO, E. DUSO (a cura di), *L'insegnamento dell'Italiano L2/LS all'Università. Nuove sfide e opportunità*. Padova, Il Poligrafo: 397-417.
82. BARNI M., 2010, *L'italiano L2 nel mondo: considerazioni a dieci anni da Italiano 2000*, "Italiano L2 in classe", 2/3: 40-44.
83. BARNI M., 2011, *Le certificazioni di italiano*. In: P. DIADORI (a cura di), *Insegnare italiano a stranieri*, Milano, Mondadori education: 308-319.
84. BARNI M., 2011, *Prefazione*. In: M. MEZZADRI, *Studiare in italiano. Certificare l'italiano L2 per motivi di studio*, Milano, Mondadori: VII-X.
85. BARNI M., 2011, *Europa*. In: M. VEDOVELLI (a cura di), *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo*, Roma, Carocci: 203-303.
86. BARNI M., VEDOVELLI M., 2011, *Contesti di 'superdiversità' linguistica: una sfida per la politica linguistica italiana*. In: C. BOSISIO (a cura di), *Ianua linguarum reserare. Saggi in onore di Bona Cambiaghi*, Firenze, Le Monnier Università: 182-191.
87. BARNI M., VEDOVELLI M., 2011, *Gli studi linguistici dei movimenti migratori: un quadro di sintesi*, "Servizio Migranti", 4, http://www.chiesacattolica.it/pls/ccci_new_v3/cciv4_doc.edit_documento?p_id=15438.
88. BARNI M., 2011, *Didattica dell'italiano LS: lo stato dell'arte e le sue prospettive*. In: N. MARASCHIO, F. CAON (a cura di), *Le radici e le ali: L'italiano e il suo insegnamento a 150 anni dall'unità d'Italia*, Torino, UTET Università: 135-146
89. BARNI M., 2012, *Considerazioni sulla valutazione della competenza linguistico-comunicativa in italiano L2: il DM 4 giugno 2010*. In: E. BONVINO, A. TAMPONI, E. LUZI (a cura di), *(Far) apprendere, usare e certificare una lingua straniera: studi in onore di Maria Serena Ambroso*, Roma, Bonacci editore: 239-249.
90. BARNI M., 2012, *Lingua e test come strumenti di potere*, "Carta Bianca", 3: 20-23.
91. BARNI M., 2012, *Diritti linguistici, diritti di cittadinanza: l'educazione linguistica come strumento contro le barriere linguistiche*. In: S. FERRERI (a cura di), *Educazione Linguistica*, Atti del XLIV Congresso Internazionale di Studi della SLI, Viterbo, 27-29 settembre 2010. Roma, Bulzoni: 213-223.
92. BARNI M., 2012, *Immaginare una scuola multilingue. L'italiano e le lingue degli altri*, "LEND", XLI, 5: 74-82.

93. BARNI M., 2012, *Italy*. In: G. EXTRA, K. YAGMUR (eds.), *Language Rich Europe. Trends in Policies and Practices for Multilingualism in Europe*, Cambridge University Press: 146-153.
94. HÉLOT C., BARNI M., JANSSEN R., BAGNA C. (eds.), 2013, *Linguistic Landscapes, Multilingualism and Social Change*, Frankfurt am Main, Peter Lang.
95. HÉLOT C., JANSSEN R., BARNI M., BAGNA C., 2013, *Introduction*. In: C. HÉLOT, M. BARNI, R. JANSSEN, C. BAGNA (eds.), *Linguistic Landscapes, Multilingualism and Social Change*, Frankfurt am Main, Peter Lang: 17-24.
96. BARNI M., VEDOVELLI M., 2013, *Linguistic Landscapes and Language Policies*. In: C. HÉLOT, M. BARNI, R. JANSSEN, C. BAGNA (eds.), 2012, *Linguistic Landscapes, Multilingualism and Social Change*, Frankfurt am Main, Peter Lang: 17-24.
97. BARNI M., 2013, *Competenza Linguistica, Test e Integrazione degli Immigrati: Il Caso Italiano*, "Paradigmi", 1: 139-149.
98. VEDOVELLI M., BARNI M., 2014, *Nuovi panorami linguistici urbani, lingue immigrate, nuovi processi di italianizzazione*. In: E. BANFI, N. MARASCHIO (a cura di), *Città d'Italia. Dinamiche linguistiche postunitarie. Atti del convegno per i 50 anni della Storia linguistica dell'Italia unita di Tullio De Mauro*, Firenze, Accademia della Crusca: 193-208.
99. BARNI M., MACHETTI S., KOLYVA K., PALOVA R., 2014, *Linguistic landscape theory in language learning*. In: PIXEL (a cura di), *Conference Proceedings. The future of Education*, Padova, Libreriauniversitaria.it edizioni: 333-336.
100. BARNI M., BAGNA C., 2015, *The critical turn in LL: New methodologies and new items in LL*, "LINGUISTIC LANDSCAPE", 1-2: 6-18.
101. BARNI M., 2015, *In the Name of the CEFR: Individuals and Standards*. In: B. SPOLSKY, O. INBAR-LOURIE, M. TANNENBAUM (eds), *Challenges for Language Education and Policy*, London-New York, Routledge: 40-51.
102. BARNI M., 2015, *Le Certificazioni di Italiano L2*, In: P. DIADORI (a cura di), *Insegnare italiano a stranieri*, Milano, Mondadori Education: 277-287.
103. BARNI M., BAGNA C., 2016, *1 March –A day without immigrants: the urban linguistic landscape and the immigrants' protest*. In: R. BLACKWOOD, E. LANZA, H. WOLDEMARIAM (eds), *Negotiating & Contesting Identities in the Linguistic Landscape*, London - New York - GBR, Bloomsbury Publishing: 55-70.
104. BARNI M., 2016. *La lingua italiana come strumento per il Made in Italy*. In: D. BALICCO (a cura di), *Made in Italy e Cultura*, Palermo, Palumbo: 159-161.
105. BARNI, M., SALVATI, L., 2016, *The Common European Framework of Reference (CEFR)*. In: E. SHOHAMY, I. OR, S. MAY (eds), *Language Testing and Assessment. Encyclopedia of Language and Education*, Cham, Springer, https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-319-02326-7_29-1

106. MACHETTI S., BARNI M., BAGNA C., 2018, *Language policies for migrants in Italy: Tension between democracy, decision-making and linguistic diversity*. In: M. Gazzola, T Templin, BA Wickström (eds), *Language Policy and Linguistic Justice: Economic, Philosophical and Sociolinguistic Approaches*, Berlin, Springer: 477-498.
107. BARNI M., VEDOVELLI M., 2018, *L'educazione linguistica fra epistemologia ed etica*. In: M. SANTIPOLO, P. MAZZOTTA (a cura di), *L'educazione Linguistica Oggi. Nuove Sfide Tra Riflessioni Teoriche e Proposte Operative. Scritti in Onore Di Paolo E. Balboni*, Torino, UTET Università: 5-10.
108. BARNI M., 2019, *Prefazione*. In P. MASILLO, *La valutazione linguistica in contesto migratorio: il test A2*, Pisa, Pacini: 7-9.
109. BARNI M., 2020, *Prefazione a cinque anni dal lancio del Manifesto di Pavia. Appunti per un rendiconto delle proposte*. In: S. RASTELLI, C. BAGNA (a cura di), *Manifesto per l'insegnamento della lingua italiana a studenti internazionali*, Pisa, Pacini: 5-13.
110. BAGNA C., BARNI M., BELLINZONA M., 2021, *Linguistic landscape and urban multilingualism*. In E. ADAMOU, Y. MATRAS (eds), *The Routledge Handbook of Language Contact*, London and New York, Routledge: 349-365.
111. BARNI M., 2021, *Language Education and Citizenship*. In *Learning With New Technologies, Equality, And Inclusion, Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica Reinventing Education*, II: 759-770.
112. BARNI M., MINARDI S., 2021, *La prova INVALSI per Inglese prima parte: criteri per la costruzione della prova*, "LEND", 50, 4: 7-21.
113. COCCIA B., VEDOVELLI M., BARNI M., DE RENZO F., FERRERI S., VILLARINI A. (a cura di), 2021, *Italiano2020: lingua nel mondo globale - le rose che non colsi*, Roma, Apes.
114. BARNI M., 2021, *Percezioni e indicazioni per la politica linguistica*. In: B. COCCIA, M. VEDOVELLI, M. BARNI, F. DE RENZO, S. FERRERI, A. VILLARINI A. (a cura di), *Italiano2020: lingua nel mondo globale - le rose che non colsi*, Roma, Apes: 386-403.
115. COCCIA B., VEDOVELLI M., BARNI M., DE RENZO F., FERRERI S., VILLARINI A., 2021, *Note propositive. Per una strategia di rilancio dell'italiano nel mondo*. In: B. COCCIA, M. VEDOVELLI, M. BARNI, F. DE RENZO, S. FERRERI, A. VILLARINI A. (a cura di), *Italiano2020: lingua nel mondo globale - le rose che non colsi*, Roma, Apes: 405-409.
116. BARNI M., VEDOVELLI M., 2021, *L'italiano nel Mondo Globale: da Italiano2000 a Italiano2020*, "Italica", 98, 4: 967-979.
117. BARNI M., MASILLO P., MINARDI S., 2022, *Le prove INVALSI per la lingua inglese sotto la lente di ingrandimento*, "LEND", 51, 1: 8-37.
118. BARNI M., MACHETTI S., 2022, *Le certificazioni di italiano L2*. In: P. DIADORI (a cura di), *Insegnare italiano L2. Seconda edizione*, Firenze-Milano, Le Monnier Università: 130-143.
119. BARNI M., MINARDI S., 2022, *Il test INVALSI di inglese nelle pratiche degli insegnanti*, "LEND", 51, 3: 7-23. ISSN: 1121-5291

120. BARNI M., 2022, *Quanto spazio ha la politica linguista nelle norme che riguardano la rappresentanza e quanto spazio ha la rappresentanza nelle norme di politica linguistica*. In: FONDAZIONE MIGRANTES, *RIM Rapporto Italiani nel Mondo 2022*, Tau editrice, Todi: 138-146.
121. BARNI M., PARIS O., 2022, *Riprogettare lo spazio del museo ai tempi della pandemia: un'analisi linguistica e semiotica*, "E|C", XVI, 35: 121-132.
122. BARNI M., 2022, *La legge 153/1971: miti di ieri, oggi*, "Studi Emigrazione", 228: 539-558.
123. DONATI L., BARNI M., BELLANDI M., 2022, *Terza missione universitaria nelle discipline umanistiche. Il ruolo dei dipartimenti di italianistica all'estero*, "SILTA", LI, 2: 242-258.
124. BARNI M., VEDOVELLI M., 2022, *La formazione degli insegnanti di lingue nella dialettica fra monolinguisimo e plurilinguismo*, "LEND", 51, 5: 14-26.
125. BARNI M., MINARDI S., 2023, *Le riviste nella formazione degli insegnanti di lingua*, "LEND", LII, 2: 78-83.
126. BARNI M., 2023, *Valutare le competenze nelle L2. Teorie, metodi, strumenti, politiche linguistiche*, Roma, Carocci.
127. BARNI M., 2023, *Tullio De Mauro e la lingua (le lingue) nell'educazione*, "Cultura & Comunicazione", XII, 21: 21-25.
128. BARNI M., in stampa, *L'italiano in Germania. Vecchie e nuove comunità: problemi e opportunità*. In: AA.VV., "L'italiano dal fiorentino all'internazionalizzazione", StauffenburgVerlag.
129. BARNI M., in stampa, *Dalle Tesi GISCEL ai documenti di politica pluri(?) -linguistica europea: stesse sfide in contesti diversi*, "Italiano Linguadue".
130. BARNI M., VILLARINI A. (a cura di), in stampa, *Intorno al senso. Scritti di filosofia del linguaggio, di linguistica e di linguistica educativa*, Quodlibet, Macerata.
131. BARNI M., in stampa, *Voci: Immigrazione straniera in Italia; Emigrazione Italiana nel mondo; Multilinguismo; Plurilinguismo; Centro di Eccellenza della Ricerca; Modello Esquilino; Modello Monterotondo e Mentana; Settimana della Lingua Italiana nel Mondo; Stati Generali della lingua Italiana nel Mondo; Costrutto; Criterio; Etica della valutazione; Impatto; Prova; Test di Profitto; Test di Ingresso; Test di Competenza; Test di Profitto; Test Diagnostico; Valutazione Formativa; Valutazione Sommativa; Washback*, Giuseppe Lombardo Radice. In: E. SERENA (a cura di), *Dizionario di Glottodidattica e Linguistica Educativa*, Pisa, Pacini.
132. BARNI M., VEDOVELLI M., in stampa, *L'italiano del mondo in Italia. Il nostro spazio linguistico arricchito dalla mobilità nazionale*. In: FONDAZIONE MIGRANTES, *RIM Rapporto Italiani nel Mondo 2023*, Tau editrice, Todi.
133. BARNI M., ROCCAFORTE M., FONTANA S., FERRARA C., in stampa, *L'impatto del riconoscimento della Lingua dei Segni Italiana (LIS) in ambito sociale ed educativo: riflessioni, raccomandazioni e proposte per una certificazione della competenza linguistico-comunicativa*, "LEND".

Parte XIV - Titoli attestanti attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio

XIVA – presso l’Università per Stranieri di Siena

- Rettrice dal 2013 al 2015
- Prorettore Vicario nel 2013
- Vice-Preside della Facoltà di *Lingua e Cultura Italiana* e componente della Giunta di Facoltà (dal 2006 al 2011), che ha curato il passaggio dei corsi di studio offerti dall’Ateneo dal vecchio al nuovo ordinamento (L. 270/04)
- Delegata del Rettore per la Ricerca dal 2011 al 2013
- Delegata del Rettore per la Formazione degli insegnanti dal 2011 al 2013
- Direttrice del *Centro Certificazione CILS* dal 2007 al 2013
- Coordinatrice della linea di ricerca *Lingue straniere insegnate in Italia* all’interno del Centro di eccellenza della ricerca *Osservatorio Permanente dell’italiano diffuso fra stranieri e delle lingue immigrate in Italia* dal 2003 ad oggi
- Componente del Centro *BILINGUISMO CONTA–NuoviCittadini*, filiale di *BILINGUALISM MATTERS* fondato presso l’Università di Edimburgo dal 2013 ad oggi
- Referente per il Centro di Eccellenza per la ricerca nell’*European Civil Society Platform for Multilingualism* (ECSPM), nel *Cluster of University Research Units focusing on Multilingualism* (CURUM) dal 2021 ad oggi
- Coordinatrice della VQR 2011-2014
- Coordinatrice del TFA dal 2011 al 2013
- Rappresentante dei professori associati nel Consiglio di Amministrazione dal 2006 al 2010
- Rappresentante dei ricercatori nel Consiglio Accademico dal 2002 al 2006
- Presidente del gruppo di Autovalutazione per l’accreditamento dei corsi di studio dell’Ateneo dal 2007 al 2013
- Referente delle Certificazioni linguistiche per la Facoltà di *Lingua e Cultura Italiana* dal 2004 al 2010
- Componente delle commissioni: Competenze linguistiche nel Corso di Laurea Triennale in Mediazione Linguistica e Culturale e *Lingua e cultura Italiana* e responsabile dei test linguistici di accesso dal 2006 al 2013; Relazioni esterne ed internazionali; Borse di Studio; Valutazione ex post delle attività dei Master attivati dall’Ateneo; Piani di Studio nel Corso di Laurea Triennale in Mediazione Linguistica e Culturale e nel Corso di Laurea Specialistica in Scienze Linguistiche per la Comunicazione Interculturale, Orientamento e tutorato dal 2003 al 2010.

XIVB – presso altre istituzioni

- Presidente del tavolo per la Riorganizzazione delle Certificazioni di italiano come L2 presso il MUR dal 2020 ad oggi
- Assessora alla Cultura, Università e Ricerca e Vice-presidente della Regione Toscana e Coordinatrice per le materie Università, ricerca e Diritto allo Studio della IX Commissione Istruzione, Lavoro, Innovazione e Ricerca della Conferenza delle Regioni e Province autonome dal 2015 al 2020
- Componente del GDL Strategia per la promozione all’estero della formazione superiore italiana 2021-2027 presso il MUR dal 2022
- Presidente dell’Associazione di diritto belga *Tour4EU* per favorire la sinergie tra il sistema regionale dell’alta formazione e l’Europa dal 2018 ad oggi

- Rappresentante dell'Associazione di diritto belga *Tour4EU* all'interno del CoARA (*Coalition for Advancing Research Assessment*) promossa dalla Commissione Europa dal 2023
- Componente del Consiglio di Amministrazione di *Siena Italtech*, Spin Off di ambito linguistico dal 2022 ad oggi
- Componente dell'*Executive Committee* dell'ECSPM (*European Civil Society Platform for Multilingualism*) dal 2022 ad oggi
- Rappresentante nazionale nell'*Advisory Board for Regional Development Strategies (RDSAB)* del Progetto *IPERION HS (Integrating Platforms for the European Research Infrastructure on Heritage Science)* dal 2023
- Componente dell'*Advisory Board* dello IUSS (Istituto Universitario Studi Superiori) di Pavia dal 2021 ad oggi
- Expert member dell'*EALTA (European Association for Language Testing)* dal 2014 ad oggi
- Componente del Comitato Direttivo dell'Associazione Amici della Scuola Normale Superiore di Pisa dal 2016 ad oggi
- Copresidente dell'*International Scientific Committee* dell'Université Grenoble Alpes, nata nel contesto delle *Initiatives d'Excellence (IDEX)* dalla fusione di Université Grenoble Alpes con Grenoble INP, Sciences Po Grenoble, Grenoble School of Architecture, con una forte integrazione strategica degli enti nazionali di ricerca - CNRS, CEA, INSERM dal 2016 al 2020
- Membro del Consiglio Nazionale per la Cooperazione allo Sviluppo (CNCS) dal 2015 al 2020
- Coordinatrice del gruppo di lavoro per le Relazioni Internazionali e la Cooperazione allo Sviluppo della Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) dal 2013 al 2015
- Rappresentante della CRUI presso la Commissione Italiana Unesco dal 2013 al 2018
- Esperta di Didattica dell'Italiano L2 per INDIRE nel progetto "Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in Istruzione – Formazione sulle competenze di base", approvato con Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 00000086 del 21-04-2021
- Componente del Comitato Esecutivo della SLI (Società di Linguistica Italiana) dal 2020 al 2022
- Presidente dell'associazione DILLE (Didattica delle lingue e Linguistica Educativa) dal 2015 al 2017
- Componente del Comitato *Membership* dell'*EALTA (European Association for Language Testing)* dal 2015 al 2022
- Componente della Segreteria nazionale dell'associazione LEND (Lingua e Nuova Didattica) dal 2010 al 2015
- Componente del Consiglio Centrale della Società Dante Alighieri dal 2016 al 2021
- Presidente dell'Associazione teatrale *Carte Blanche* operante nel carcere circondariale di Volterra dal 2021 ad oggi
- Presidente della Fondazione *Cerratelli* di San Giuliano Terme (PI) dal 2023 ad oggi

Parte XVI - Terza missione

XVIA – Spin-off

È socia fondatrice di *Siena Italtech*, Spin Off di ambito linguistico dell'Università per Stranieri di Siena.

XVIB – Progetti e attività

- Responsabilità del *Working Group Language Learning and Skills* nel progetto *Multilingualism and Language Biases in Research Assessment*, vincitore del bando e sostenuto da CoARA (*Coalition for Advancing Research Assessment*) dal 2023
- Collaborazione all'ideazione e coordinamento dell'*Osservatorio Regionale per Ricerca e Innovazione* della Regione Toscana attraverso la creazione di una piattaforma innovativa di integrazione semantica, visualizzazione e analisi di dati (www.toscanaopenresearch.it)
- *Bright* – La notte dei ricercatori in Toscana, finanziato dalla Commissione Europea dal 2013 al 2015
- *Lingua e Cittadinanza* promosso dalla Regione Toscana negli anni 2007-2010
- P.O.I.P.- *Pratiche Orientative e Individuazione Professionale*, promosso e finanziato dalla Regione Toscana (FSE ob. 3 2000-2006), in collaborazione con l'Azienda Regionale DSU di Siena e l'Università degli Studi di Siena
- *La lingua italiana come strumento di pace*, cofinanziato dalla Fondazione Monte dei Paschi di Siena nel 2008
- Implementazione delle pagine sulla Lingua Italiana all'interno del sito web www.ilpassaporto.it, un quotidiano elettronico per gli immigrati stranieri in Italia realizzato dal gruppo "La Repubblica-Kataweb"
- *Non uno di meno*: costruzione di batterie di prove per l'auto- e l'eterovalutazione delle competenze trasversali e delle abilità di studenti italiani e stranieri e progettazione di attività per il recupero delle lacune a partire dal triennio delle superiori fino al primo anno di università, approvato e finanziato dal MIUR per il triennio 2004-2007 ai sensi delle C. M. n. 1643 del 4 dicembre e n. 1658 del 12 dicembre 2003 del MIUR
- Realizzazione dei curricula di Italiano Seconda e Terza Lingua Straniera e dei manuali di insegnamento per il sistema scolastico libanese, per conto del Ministero degli Affari Esteri Italiano e del Ministero dell'Educazione della Repubblica del Libano, negli anni 2001-2002;
- Realizzazione dei manuali *Amici del Mediterraneo* per l'insegnamento dell'italiano nei licei egiziani (I e II classe), su incarico del Ministero degli Affari Esteri, dell'Istituto Italiano di Cultura del Cairo e del Ministero dell'Educazione egiziano, e, ugualmente, per il Ministero dell'educazione di Israele, su incarico del Ministero degli Affari Esteri e dell'Istituto Italiano di Cultura di Tel Aviv.

La sottoscritta dichiara di essere consapevole di quanto prescritto dagli articoli 75 e 76 del D.P.R. 445/2000 sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, nonché sulla decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti di cui agli articoli 46 e 47 del medesimo D.P.R. 445/2000.

Monica Barni

Siena, 24 settembre 2023