

Emiliane Rubat du M rac

Ricercatrice presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Universit  di Roma La Sapienza e docente di Metodologia della ricerca pedagogica, si   laureata in Pedagogia e Scienze dell'educazione (Universit  di Roma la Sapienza), in Psicopedagogia (Universit  Psicopedagogica di Mosca-MGPPU) e ha completato il dottorato di Ricerca in Pedagogia presso l'Universit  degli Studi di Roma Tre. Svolge ricerca sul tema dello sviluppo delle *soft skill*, degli atteggiamenti e valori dei giovani e dell'impatto dell'organizzazione dei contesti educativi sul loro sviluppo. Collabora per la ricerca con la Loyola University di Chicago, con le Universit  di Porto e di Mosca e con il Settore delle Scienze sociali e umane dell'UNESCO.

Esperienza professionale

Settembre 2007 ad oggi

- J Maggio 2018 ad oggi **Ricercatore di tipo A M-PED/04** - Dip. di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza Universit  di Roma.
- J Anno accademico 2018-19 **Docente di Introduzione alle scienze dell'educazione M-PED/04 (3CFU)** - Dip. di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza Universit  di Roma.
- J Anno accademico 2018-19 **Docente di Metodologia della ricerca pedagogica M-PED/01 (5CFU)** - Dip. di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza Universit  di Roma.
- J Anno accademico 2017-18 **Docente di Metodologia della ricerca pedagogica M-PED/01 (8CFU)** - Dip. di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza Universit  di Roma.
- J Luglio 2016 a luglio 2017 **Assegnista di ricerca M-PED/04**. "*Student voice. Aspirazioni, progetti e ideali dei giovan?*" - Dip. di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza Universit  di Roma.
- J Ottobre 2016 a dicembre 2016 **Consulente UNESCO**. Settore delle scienze sociali e umane (SHS), Sezione Ricerca, politica e prospettiva - Sede centrale dell'UNESCO a Parigi, Francia.
- J Giugno 2016 ad oggi **Membro del Comitato dei Referee** del Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal).
- J Ottobre 2015 a marzo 2016 **Assistente di progetto UNESCO** - Settore delle scienze sociali e umane (SHS) - Sezione Ricerca, politica e prospettiva. Sede centrale dell'UNESCO a Parigi, Francia.
- J Maggio 2015 ad aprile 2016 **Assegnista di ricerca M-PED/04**. "*Successo formativo, inclusione e coesione sociale; strategie innovative, ICT e modelli valutativi. I contesti educativi che favoriscono lo sviluppo della leadership educativa negli studenti?*" - Dip. di Scienze della Formazione - Universit  degli Studi di Roma Tre.
- J Febbraio 2013 a febbraio 2016 **Membro del PRIN 2010-2011** "*Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi?*" coordinato dal prof. G. Domenici.
- J Ottobre 2012 a giugno 2016 **Tutor dell'esercitazione di ricerca M-PED/04**. "*Costruzione di prove oggettive per la scuola superiore?*" - Dip. di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza Universit  di Roma.
- J 2009 a 2010 **Coordinatrice progetto Knowledge Network Estero (KNE)**. Supervisione e monitoraggio del Progetto KNE di formazione professionale, linguistica e civica di immigrati. Istituto Romano per la Formazione Imprenditoriale (IRFI) - Azienda speciale della Camera di Commercio di Roma.



- J 2008 a 2009 **Tutor dell'esercitazione di ricerca M-PED/04.** “Costruzione di prove oggettive per la scuola superiore”. Dip. di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza Università di Roma.
- J 2007 a 2008 **Membro del progetto di ricerca “Educazione al consumo consapevole”** finanziato dalla COOP e coordinato dal prof. P. Lucisano - Dip. di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza Università di Roma.

Istruzione e formazione

2012 a 2015 Dottorato di ricerca in Pedagogia - Dip. di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Roma Tre.

Tesi sperimentale “*Contesti educativi e atteggiamenti di leadership. Indagine sullo sviluppo degli atteggiamenti di leadership democratica in ragazzi di 15-16 anni?*”.

2011 a 2012 Laurea magistrale con tesi in Psicopedagogia “*Impact of students' learning strategies on performance?*” e **esame di stato di psicologia** (110/110 *cum laude*) - Università Psicopedagogica MGPPU di Mosca (Russia).

2010 a 2011 Laurea magistrale con tesi in Pedagogia Sperimentale “*Metaprogrammi e profitto universitario, sperimentazione di un modello?*” (110/110 *cum laude*) - Corso di laurea magistrale in Pedagogia e Scienze dell'educazione e della formazione - Università degli Studi di Roma La Sapienza

2007 a 2009 Laurea triennale con tesi in Pedagogia Sperimentale “*Interazioni tra motivazioni e memoria?*” (110/110 *cum laude*) - Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione - Università degli Studi di Roma La Sapienza

Lingue straniere

Francese: lingua madre

Italiano: ottimo

Inglese: buono

Spagnolo: discreto

Publicazioni scientifiche “peer-reviewed”

Lucisano, P. & du Mérac, E. R. Come vedono il mondo gli studenti: ignoranza o pensieri veloci? *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* (in corso di pubblicazione).

De Santis, C., & du Mérac, E. R. Valutare le soft skill a scuola, insegnanti e studenti a confronto. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* (in corso di pubblicazione).

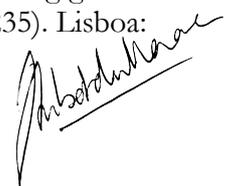
Stanzione, I., & du Mérac, E. R. (2018). Adattamento dell'Educational Context Perception Questionnaire per la scuola secondaria di primo grado. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 17, 97-111.

Alves Pinto, C. & du Mérac, E. R. (2017). Liderança dos alunos e Contexto escolar – estudo em Roma e no Porto. *Revista Galego-Portuguesa de Psicologia e Educação*, 5, 90-95.

du Mérac, E. R. (2017). The Revised Educational Context Perception Questionnaire (ECPQ II). Psychometric Properties. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 15, 53-72.

du Mérac, E. R. (2016). Analyse des caractéristiques du contexte éducatif qui favorisent le développement d'attitudes de leadership. *Revue des sciences de l'éducation*, 42(3), 136-167.

du Mérac, E. R. & Alves Pinto, C. (2016). Cross-cultural validation of the Educational Context Perception Questionnaire (ECPQ II) in Portugal. In Veiga, F. (Coord.) *Envolvimento dos alunos na escola: Perspetivas da psicologia e educação - motivação para o desempenho académico / Students' engagement in school: Perspectives of psychology and education motivation for academic performance* (pp.219-235). Lisboa: Universidade de Lisboa. Instituto de Educação.



- du Mèrac, E. R. (2016). Colloquio de l'Unesco sur la Journée mondiale de la philosophie (19-09-2015). *Diotime (Revue internationale de la didactique de la philosophie)*, 68, 16.
- Lucisano, P. & du Mèrac, E. R. (2015). School and Scouting. The Touchstone. *Scuola democratica*, 3(6), 545-568.
- du Mèrac, E. R. (2015). What we know about the impact of the school and Scouting on the Adolescents' value-based leadership. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 11, 207-224.
- du Mèrac, E. R. (2014, 02). Come deve cambiare la scuola per formare i leader di domani. *Education 2.0 : Educazione Didattica e Scuola*. URL: <http://www.educationduepuntozero.it/>
- du Mèrac, E. R. (2014). Misurare la leadership responsabile degli studenti e degli scout utilizzando modelli di regressione lineare. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 10, 511-535.
- du Mèrac, E. R. (2014, 04). Zero a chi boccia. Dalla Russia una riflessione significativa. *Education 2.0 : Educazione Didattica e Scuola*. URL: <http://www.educationduepuntozero.it/>
- du Mèrac, E. R. (2014). What school could do to improve student value-based leadership? *Journal of Authentic Leadership in Education*. 3(4), 1-8.
- du Mèrac, E. R. (2014, 06). Fiducia nei giovani: partiamo da piccole responsabilità in classe. *Education 2.0 : Educazione Didattica e Scuola*. URL: <http://www.educationduepuntozero.it/>
- Lucisano, P. & du Mèrac, E. R. (2014). Le attese degli educatori per lo sviluppo della leadership e le risposte dei ragazzi scout di branca Guide/Esploratori dell'AGESCI. *Orientamenti pedagogici*, 61(3), 633-662.
- du Mèrac, E. R. (2013). A Questionnaire on the thought and Behavioral Strategies of University Students. *Educational Sciences & Psychology*, 3, 104-118.
- du Mèrac, E. R. (2013). The measurement of leadership attitudes of adolescents in two educational contexts: school and scouting. In *Italian Journal of Educational Research*, 11, 95-111.

Libri

- Lucisano, P. & du Mèrac, E. R. (2019). *Rapporto Teens' Voice. I giovani, tra passato, presente e futuro*. Roma: Nuova Cultura.
- du Mèrac, E. R. (2017). *Contesti educativi e atteggiamenti di leadership. Indagine sullo sviluppo degli atteggiamenti di leadership democratica in ragazzi di 15-16 anni*. Roma: Armando Editore.
- Lucisano, P. & du Mèrac, E. R. (2016). *Teen's Voice 2. Valori e miti dei giovani 2015-2016*. Roma: Nuova Cultura.
- Lucisano, P. & du Mèrac, E. R. (2015). *Teen's Voice: Aspirazioni, progetti, ideali dei giovani*. Roma: Nuova Cultura.

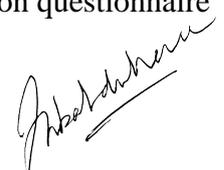
Capitoli di libri

- Lucisano, P., & du Mèrac, E. R. (2019). Soft Skills Self-evaluation Questionnaire (3SQ), caratteristiche e proprietà psichometriche. in P. Lucisano & A. Notti (Eds.) *Convegno Internazionale SIRD: Training actions and evaluation processes* (pp. 609-622). Lecce: Pensa Multimedia.
- Lucisano, P. & du Mèrac, E. R. (2016). Parole e valori dei ragazzi. In P. Sposetti, G. Szpunar (Ed.) *Narrazione e educazione* (pp.79-92). Roma: Nuova Cultura.
- du Mèrac, E. R. (2016). Adolescenti a scuola e in comunità: il ruolo del contesto educativo. In P. Lucisano (Ed.) *L'età della crisi nell'età della crisi* (pp. 81-90). Roma: Nuova cultura.
- Lucisano, P. & du Mèrac, E. R. (2014). Contesto educativo e leadership. La responsabilità di un ambiente che non dà spazio a esperienze di responsabilità. In L. Balduzzi, D. Mantovani, M. T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini (Eds.) *La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro* (pp. 173-181). Roma: Aracne editrice.

Premi

Premio "Mario Gattullo" 2017

Assegnato il 26 ottobre 2018 per l'articolo *The revised educational context perception questionnaire (ECPQ) Psychometric properties*, *ECPS Journal*, XV, 2017.



Presentazioni a conferenze “peer reviewed”

- “Soft skills development and students' future expectations. A study on Italian upper-secondary students” -Ist International Conference of Scuola Democratica Journal, Italia, Cagliari, 6 giugno 2019.
- “Valutare le *soft skill* a scuola. Un percorso da costruire insieme ai discenti” - VIII Seminario internazionale di studi sulla metodologia della ricerca educativa, ECPS Journal, Italia, Roma, 14 dicembre 2018.
- “Validazione del questionario 3SQ per l'autovalutazione delle Soft skill in scuola secondaria di secondo grado” - Convegno Internazionale SIRD: Education and Evaluation Processes, Italia, Salerno, 25 ottobre 2018.
- “Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi” - Convegno Nazionale SIRD, Italia, Roma, 13 giugno 2018.
- “Ambiente escolar e liderança dos alunos do Porto e de Roma” - XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia: Portogallo, Braga, il 6 settembre 2017.
- “Teen's Voice: Miti e valori dei giovani tra scuola, società e lavoro” - Convegno nazionale SIRD, 23 marzo 2017.
- “Cross-cultural validation of the Educational Context Perception Questionnaire (ECPQ II) in Portugal” - II International Congress of Students Engagement in School: Perspectives of Psychology and Education – Motivation for Academic Performance, Portogallo, Lisbona, 11 luglio 2016.
- “How High School Impacts the Leadership Development of Adolescent Students in Three Countries” - 17th Annual International Leadership Association Global Conference, Spagna, Barcelona, 16 ottobre 2015.
- “How Can School Help Students Become Responsible Leaders?” - 2d European Conference on Education, UK, Brighton, 9 luglio 2014.
- “Methods and tools for evaluating the student learning results” - University and school: for which society? - 7th National Meeting of the Italian Society for Educational Research (SIRD), Italia, Padova, 2 Dicembre 2013.
- “Value-Based Leadership development of the Adolescents” - 5th Annual Emerging Scholars Research Consortium, Canada, Montreal, 31 ottobre 2013.
- “Educational Context and Value-Based Leadership Model of the Adolescent” - 18th Annual Values and Leadership Conference, USA, Oklahoma City, 1 ottobre 2013.
- “Educational context and value-based leadership model of the adolescents” - Settima edizione “La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto” - Società Italiana di Ricerca didattica (SIRD), Italia, Roma, 28 giugno 2013.
- “Teachers and new challenges” - The professionalism of teachers: valorizing the past, planning the future, Università di Bologna, Italia, Bologna, 20 giugno 2013.

Roma il 05/08/2019

Ai fini della pubblicazione

Emiliane Elizabeth Marie Rubat du Mérac

