

Curriculum dell'attività scientifica e didattica

(Prof. Pierluigi Zoccolotti)

Nome: Zoccolotti Pierluigi

Nazionalità: italiana

e-mail: pierluigi.zoccolotti@uniroma1.it

Studi

- Luglio 1975: Laurea in Psicologia ad indirizzo sperimentale, con lode, presso la “Sapienza Università di Roma”, relatore prof. Luigi Pizzamiglio.

Posizioni universitarie

- Novembre 1994-al presente: professore straordinario (ordinario dal novembre 1997) di Psicologia generale presso la Sapienza Università di Roma;

- Ottobre 2013-al presente: Direttore del master di secondo livello in “*Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo*”, presso la Sapienza Università di Roma”;

- Novembre 2002-ottobre 2005 e novembre 2008-novembre 2011: Direttore della Scuola di specializzazione in “*Neuropsicologia*”, presso la Sapienza Università di Roma;

- Gennaio 2006-ottobre 2009: Membro della Giunta Tecnico-Amministrativa dell'AST (Ateneo della Scienza e della Tecnologia).

- Novembre 2003-ottobre 2009: direttore del Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma;

- Novembre 1999-ottobre 2007: membro del Comitato tecnico istitutore (dal novembre 2001 membro del Consiglio d'amministrazione) del nuovo Istituto Universitario di Scienze Motorie, “IUSM”, Roma;

- 1979/80-novembre 1994: professore incaricato (associato dal maggio 1986) di Psicologia della percezione presso la Sapienza Università di Roma;

- da a.a. 1975/76 all'a.a. 1977/78: esercitatore presso la Sapienza Università di Roma (prima in Psicologia dell'età evolutiva e successivamente in Psicolinguistica).

Soggiorni di ricerca all'estero

- Maggio-giugno 2008: Visiting presso il Dipartimento di Psicologia, Università di York, York, U.K. (come parte del Marie Curie Research and Training Network: Language and Brain (RTNLAB), finanziato dalla Commissione europea (MRTN-CT-2004-512141) come parte del “Sixth Framework Program”): collaborazione di ricerca con il prof. Andrew W. Ellis.

- Settembre 1987-febbraio 1988: Visiting Professor, con una borsa NATO, presso il Department of Psychology del Dartmouth College, Hanover, N.H., USA. Insegna il corso *Issues in Human Neuropsychology* e collabora con il prof. John T. Lanzetta e con il Dr. Gregory Mc Hugo.

- Agosto-novembre 1981: Visiting Professor presso la University of Pittsburgh, School of Medicine con un grant Fulbright della Commissione per gli Scambi Culturali Italia-USA: collaborazione di ricerca con il prof. F. Boller.
- Dicembre 1975-agosto 1977: collaborazione di ricerca con i Dr. H.A. Witkin, D.R. Goodenough e P.K. Oltman presso la Research Division dell'Educational Testing Service, Princeton, NJ, USA (prima come ricercatore nell'ambito del progetto di collaborazione bilaterale Italia-USA C.N.R. n. 7400634, e, successivamente, come postdoctoral fellow dell'Educational Testing Service).

Finanziamenti ricevuti per progetti PRIN

- Responsabile unità di ricerca di Roma per il progetto “*Teoria, sperimentazione, applicazioni: le dipendenze a distanza nelle forme di diversità linguistica*” (responsabile nazionale prof. Adriana Belletti; bando PRIN 2012);
- Coordinatore nazionale del progetto “*Apprendimento della lingua scritta: fattori cognitivi e deficit funzionali*”; unità di ricerca coinvolte nel progetto: Daniela Brizzolara (Pisa), Andrea Facchetti (Padova), Giulio Lancioni (Bari), Claudio Luzzatti (Milano-Bicocca), Pierluigi Zoccolotti (Roma "La Sapienza") (bando PRIN 2007);
- Coordinatore nazionale del progetto “*Acquisizione della lingua scritta: sviluppo normale e patologico*”; unità di ricerca coinvolte nel progetto: Daniela Brizzolara (Pisa), Lucia Colombo (Padova), Pierluigi Zoccolotti (Roma "La Sapienza") (bando PRIN 2005);
- Coordinatore nazionale del progetto “*Deficit evolutivi della lettura e della scrittura: procedure diagnostiche e fattori sottostanti*”; unità di ricerca coinvolte nel progetto: Daniela Brizzolara (Pisa), Giuseppe Cossu (Parma), Claudio Luzzatti (Milano-Bicocca), Margherita Orsolini (Roma "La Sapienza"), Giacomo Stella (Urbino Carlo Bo), Giancarlo Tassinari (Verona), Patrizio Tressoldi (Padova), Pierluigi Zoccolotti (Roma "La Sapienza") (Bando PRIN 2002);
- Responsabile unità di ricerca di Roma progetto per il progetto “*Studio dei movimenti oculari nella lettura in soggetti con dislessia superficiale evolutiva*” (responsabile nazionale prof. Giuseppe Vallar; bando PRIN 1999)
- Responsabile unità di ricerca di Roma progetto per il progetto “*Deficit attenzionali in seguito ad un trauma cranico chiuso: prove standardizzate e valutazione funzionale*” (responsabile nazionale prof. Giuseppe Vallar; bando PRIN 1997)

Attività didattica universitaria

Corsi insegnati presso la “Sapienza Università di Roma”:

- *Learning disabilities**; *Applied perception and cognition*; *Cognitive and affective behaviour**; *Psicologia della percezione e dell'attenzione*, *Psicologia della percezione*; *Psicologia dei disturbi dell'apprendimento*; *Valutazione dei disturbi cognitivi*; *Psicologia dell'handicap e dei disturbi dell'apprendimento*; *Psicologia* (corsi sanitari)*; *Psicologia generale*; *Psychology* (corsi sanitari)*

* attualmente attivi.

Attività didattica post-laurea

- docente alla Sapienza Università di Roma nei dottorati di ricerca in Neuroscienze del comportamento (percorso Neuropsicologia e neuroscienze cognitive)*, Neuroscienze cognitive, Neuropsicologia, Psicologia e psicofisiologia della percezione, Psicologia (indirizzo cognitivo);
 - docente presso la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia, Sapienza Università di Roma; *
 - docente presso il master di secondo livello in “*Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo*”, Sapienza Università di Roma.*
- * attualmente attivi.

Altri incarichi universitari

- Presidente della Commissione etica-IRB del Dipartimento di Psicologia;
- Presidente Commissione paritetica Facoltà di Medicina e Psicologia-Ordine regionale degli Psicologi per i tirocini professionalizzanti.

Attività professionale

- Novembre 1990 – presente: iscritto all’Albo degli Psicologi (N. 2814).

Società scientifiche

- Associazione Italiana di Psicologia (membro del consiglio direttivo 2011-2017);
- International Neuropsychological Symposium;
- Società Italiana di Neuropsicologia;
- GIRN, gruppo inter-professionale di riabilitazione neurologica.

Attività editoriale

- membro dell’Editorial board di *Annals of Dyslexia*;
 - membro dell’Editorial board di *Scientific Reports*;
 - membro dell’Editorial board di *Brain Sciences*;
 - Review Editor in *Neurorehabilitation*, *Frontiers in Neurology*.
-
- curatore di numeri monografici, Special Issues o Research Topics per: *Ricerche di Psicologia*, *Dislessia*, *Cortex*, *Experimental Brain Research*, *Frontiers in Human Neuroscience*, *Frontiers in Psychology e Brain Sciences*.

Altri incarichi

- membro del comitato scientifico della *Fondazione Italiana Dislessia*

Aree di ricerca

Psicologia cognitiva, neuropsicologia clinica e sperimentale, disturbi evolutivi di lettura e scrittura, riabilitazione neuropsicologica.

Collaborazioni di ricerca

- Consulente presso l'IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma: collaborazione di ricerca con la dott.ssa Maria De Luca;
- Associato presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, CNR, Roma: collaborazione di ricerca con la dott.ssa Cristina Burani;
- Collaborazioni di ricerca la prof.ssa Donatella Spinelli (Università del Foro Italico, Roma), con la prof.ssa Paola Angelelli e la dott.ssa Chiara Valeria Marinelli (Università del Salento), la dott.ssa Joanna K. Horne, (University of Hull, U.K.), e la prof.ssa Daniela Traficante (Università Cattolica di Milano).

Indicatori bibliometrici

Scopus: H-index 34 (3572 total citations), Google scholar: H-index: 42 (6213 total citations); Google scholar: i10-index 97; ResearchGate: RG score 39.81; h-index: 38.

Riviste internazionali oggetto di pubblicazione

Acta Psychologica, Applied Psycholinguistics, Behavioral Neurology, Behavioral and Brain Sciences, Behaviour Genetics, Behavioural Brain Research, Biological Psychology, Brain and Cognition, Brain and Language, Brain Injury, Brain Research Bulletin, Child Neuropsychology, Cognition, Cognition and Emotion, Cognitive and Behavioral Neurology, Cognitive Neuropsychology, Cortex, Developmental Neuropsychology, Developmental Science, Emotion, Evaluacion Psicologica/Psychological Assessment, European Journal of Cognitive Psychology, European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine, Experimental Brain Research, Frontiers in Human Neuroscience, Frontiers in Psychology (sections: Language Sciences, and Educational Psychology), Frontiers in Neurology, Functional Neurology, International Journal of Neuroscience, Journal of Behavioral Optometry, Journal of Biomedical Optics, Journal of Clinical Neuropsychology/Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology, Journal of Neurotrauma, Journal of Research in Reading, Journal of Vision, Language and Cognitive Processes, L'Encephale, Medical Science Monitor, Neurology, Neurological Sciences, Neuropsychologia, Neuropsychological Rehabilitation, Neuropsychology Review, Neuropsychology, Neuroscience and BioBehavioral Reviews, Neuroreport, Optometry and

Vision Science, Perception and Psychophysics, Perception, Perceptual and Motor Skills, PLoS ONE, Psychonomic Bulletin and Review, Psychophysiology, Quarterly Journal of Experimental Psychology, Reading and Writing, Research in Autism Spectrum Disorders, Restorative Neurology and Neuroscience, Scientific Reports, Scientific Studies of Reading, Sleep Research.

Riviste internazionali per cui ho servito come reviewer (ultimi tre anni)

Bilingualism: Language and Cognition, Child Neuropsychology, Cognitive Psychology, Cortex, Dyslexia, Journal of Educational Psychology, International Journal on Disability and Human Development, Journal of Cognitive Psychology, Journal of Experimental Child Psychology, Journal of Memory and Language, Journal of Nervous and Mental Disease, Journal of Vision, Learning and Individual Differences, Memory and Cognition, Perceptual and Motor Skills, Neuropsychologia, Neuropsychological Rehabilitation, Neuroscience and BioBehavioral Reviews, PLoS ONE, Quarterly Journal of Experimental Psychology, Reading and Writing: An interdisciplinary journal, Scandinavian Journal of Psychology, Scientific Studies of Reading.

Pubblicazioni (ultimi cinque anni)

Marinelli, C.V., Cellini, P., Zoccolotti, P. and Angelelli, P. (2018). *Lexical processing and distributional knowledge in sound–spelling mapping in a consistent orthography: A longitudinal study of reading and spelling in dyslexic and typically developing children.* In *Developmental Dysgraphia* by Brenda Rapp and Michael McCloskey (Editors). Routledge, Abingdon, Oxon, UK.

Falcone, R., Capirci, O., Lucidi, F. e Zoccolotti, P. (2018). Riflettere sull'IA rivela la varietà e complessità delle competenze coinvolte. *Giornale Italiano di Psicologia*, 45, 175-185.

Burani, C., Marcolini, S., Traficante, D. & Zoccolotti, P. (2018). Reading derived words in Italian children with and without dyslexia: The effect of root length. *Frontiers in Psychology*, 9:647.

Mancuso, M., Pirrotta, F., Damora, A., Abbruzzese, L., Varalta, V., Demeyere, N., Antonucci, G., Zoccolotti, P. and Italian OCS Group (2018). Using the Oxford Cognitive Screen to Detect Cognitive Impairment in Stroke Patients: A Comparison with the Mini-Mental State Examination. *Frontiers in Neurology*, 9:101.

- Gloria Di Filippo and Pierluigi Zoccolotti (2018). Isolating global components in developmental dyscalculia and dyslexia. *Frontiers in Psychology*, 9:171. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00171
- Falcone, R., Capirci, O., Lucidi, F. e Zoccolotti, P. (2018). Prospettive di intelligenza artificiale: mente, lavoro e società nel mondo del machine learning. *Giornale Italiano di Psicologia*, 45, 45-69.
- Pallotta, M., De Luca, M., e Zoccolotti, P. (2018). *Caratteristiche ed evoluzione della dislessia nella lingua italiana: il ruolo dell'esercizio di lettura*. In A. Valenti, E. Genovese, G. Guaraldi (a cura di) *Dalla scuola secondaria all'Università*. Percorsi per il successo formativo. Trento: Erickson.
- Mancuso, M., Damora, A., Abbruzzese, L., and Zoccolotti, P. (2018). Prism adaptation improves ego-centric but not allocentric unilateral neglect. *European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine*, 54, 85-89.
- Zoccolotti, P. (2017). Contestualizzare le criticità della psicologia aiuta a comprenderle in un modo più efficace. *Giornale italiano di psicologia*, 44, 733-738.
- Marinelli, C.V., Cellini, P., Zoccolotti, P. and Angelelli, P. (2017). Lexical processing and distributional knowledge in sound–spelling mapping in a consistent orthography: A longitudinal study of reading and spelling in dyslexic and typically developing children. *Cognitive Neuropsychology*, 34, 163-186.
- Ripamonti, E., Luzzatti, C. and Zoccolotti, P. and Traficante, D., (2017). Word and pseudoword superiority effects: Evidence from a shallow orthography language. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 1-10.
- Judica, A., De Luca, M., Angelelli, P., Spinelli, D. and Zoccolotti, P. (2017). Early reading treatment in children with developmental dyslexia improves both reading and spelling. *Applied Psychology Bulletin*, 55, 22-35.
- De Luca, M., Marinelli, C.V., Spinelli, D., and Zoccolotti, P. (2017). Slowing in reading and picture naming: the effects of aging and developmental dyslexia. *Experimental Brain Research*, 235, 3093-3109.
- Zoccolotti, P., De Luca, M., Di Filippo, G., Marinelli, C.V., and Spinelli, D. (2017). Reading and lexical decision tasks generate different patterns of individual variability as a function of condition difficulty. *Psychonomic Bulletin and Review*. doi:10.3758/s13423-017-1335-3
- Zoccolotti, P., Brizzolara, D. e Burani, C. (2017). *I disturbi evolutivi di lettura nelle ortografie trasparenti*. In *Neuropsicologia dell'età evolutiva* (a cura di Stefano Vicari e Maria Cristina Caselli). Bologna: Il Mulino, pp. 135-151.

- Burani, C., Thornton, A., & Zoccolotti, P. (2017). *Learning to read Italian*. In L. Verhoeven and C. Perfetti (Eds.), *Learning to Read across Languages and Writing Systems* (pp. 211-242). Cambridge: Cambridge University Press.
- Mancuso, M., Varalta, V., Sardella, L., Capitani, D., Zoccolotti, P., Antonucci, G. and the Italian OCS Group (2016). Italian normative data for a stroke specific cognitive screening tool: the Oxford Cognitive Screen (OCS). *Neurological Sciences*, 37, 1713-1721.
- Marinelli, C.V., Romani, C., Burani, C., Mc Gowan, V.A. and Zoccolotti, P. (2016). Costs and benefits of orthographic inconsistency in reading: Evidence from a cross-linguistic comparison. *PLoS ONE* 11(6): e0157457.
- Zoccolotti, P., de Jong, P. F., Spinelli, D., eds. (2016). *Understanding Developmental Dyslexia: Linking Perceptual and Cognitive Deficits to Reading Processes*. Lausanne: Frontiers Media.
- Angelelli, P., Marinelli, C.V., Iaia, M., Notarnicola, A., Costabile, D., Judica, A., Zoccolotti, P. e Luzzatti, C. (2016). *DDO-2 Diagnosi dei disturbi ortografici in età evolutiva*. Trento: Edizioni Erickson.
- Primativo, S., Spinelli, D., Zoccolotti, P. De Luca, M., Martelli, M. (2016). Perceptual and cognitive factors imposing "speed limits" on reading rate: a study with the rapid serial visual presentation. *PLoS ONE*, 11(4): e0153786.
- Zoccolotti, P., de Jong, P. and Spinelli, D. (2016). Understanding developmental dyslexia: linking perceptual and cognitive deficits to reading processes. *Frontiers in Human Neuroscience*, 10:140.
- Zoccolotti, P. e Burani, C. (2015). Rapwords – tachiscopio. Anastasis, 2015 (<http://info.ridinet.it/app/tachiscopio-rapwords/>). *Programma di riabilitazione all'interno della piattaforma RIDINet* (http://info.ridinet.it/?_ga=1.27698812.1568864783.1448130210). Bologna: Anastasis, 2015.
- Marinelli, C.V., Romani, C., Burani, C. and Zoccolotti, P. (2015). Spelling acquisition in English and Italian: A cross-linguistic study. *Frontiers in Psychology*, 6: 1843.
- Zoccolotti, P., De Luca, M. and Spinelli, D. (2015). Discrete versus multiple word displays: A re-analysis of studies comparing dyslexic and typically developing children. *Frontiers in Psychology*, 6:1530.
- Zoccolotti, P., e Di Filippo, G. (2015). La specificità dei disturbi dell'apprendimento: commenti sulla formulazione adottata nel DSM-5. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 19, 334-337.

- Trenta, M. Chilosi, A.M., Cerri, B., Marinelli, C.V., Brizzolara, D., e Zoccolotti, P. (2015). Esiste una continuità tra apprendimento del linguaggio orale e scritto? Uno studio longitudinale con bambini italiani. *Dislessia*, 12, 3, 253-272.
- Zuccarello, R., Di Blasi, F.D., Zingale, M., Panerai, S. Finocchiaro, M., Trubia, G., Buono, S. and Zoccolotti, P. (2015). Reading decoding and comprehension in children with autism spectrum disorders: Evidence from a language with regular orthography. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 17, 126–134.
- Mancuso, M., Rosadoni, S., Capitani, D., Bickerton, W.L., Humphreys, G., De Tanti, A., Zampolini, M., Galardi, G., Caputo, M., De Pellegrin, S., Angelini, A., Bartalini, B., Bartolo, M., Carboncini, M.C., Gemignani, P., Spaccavento, S., Cantagallo, A., Zoccolotti, P., and Antonucci, G., (2015). Italian Standardization of the Apples Test. *Neurological Sciences*, 36, 1233-1240.
- Cantagallo A., Di Russo F., Favilla M., and Zoccolotti P. (2015). Targeted isometric force impulses in patients with traumatic brain injury reveal delayed motor programming and change of strategy. *Journal of Neurotrauma*, 32, 563–570.
- Marinelli, C.V., Traficante, D., Zoccolotti, P. (2014). Does pronounceability modulate the letter string deficit of children with dyslexia? Evidence from lexical decision task. *Frontiers in Psychology*, 5: 1353.
- Zoccolotti, P., De Luca, M., Marinelli, C.V. and Spinelli, D. (2014). Modeling individual differences in text reading fluency: data from proficient and dyslexic readers. *Frontiers in Psychology*, 5: 1374.
- Marinelli, C., Horne, J., McGeown, S., Zoccolotti, P. and Martelli, M. (2014). Does the mean adequately represent reading performance? Evidence from a cross-linguistic study. *Frontiers in Psychology*, 5:903.
- Pontillo, M., De Luca, M., Ellis, A.W., Marinelli, C.V., Spinelli, D. and Zoccolotti, P., (2014). Failure to learn a new format in developmental dyslexia. *Scientific Reports*, 4, 4869.
- Martelli, M., De Luca, M., Lami, L., Pizzoli, C., Pontillo, M., Spinelli D., and Zoccolotti, P. (2014). Bridging the gap between different measures of the reading speed deficit in developmental dyslexia. *Experimental Brain Reserch*, 232, 237-252.

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi della legge 31/12/96 n. 675.

Pierluigi Zoccolotti

23.07.2018