



Leonardo Piromalli

e-mail: leonardo.piromalli@uniroma1.it

Leonardo Piromalli (PhD) svolge attività di ricerca e analisi nell'ambito della sociologia dell'educazione e dei processi politici.

Si è occupato principalmente di processi di digitalizzazione nelle università, comunicazione politica e uso dei social network nelle campagne elettorali, analisi delle politiche educative a livello transnazionale. Ha maturato competenze in metodi e tecniche di ricerca e analisi qualitative (interviste, etnografie, focus group, metodi digitali) e quantitativa (analisi descrittive e bivariate, text analysis).

Ha pubblicato saggi e partecipato a conferenze nazionali e internazionali come relatore, convenor, e componente di Comitati Organizzativi. È membro della Redazione della rivista "Scuola Democratica". È reviewer e referee per riviste accademiche nazionali e internazionali. Ha coordinato e partecipato a progetti di ricerca e interventi in ambito sociale. È Cultore della materia in Sociologia dei processi socializzativi ed educativi presso "Sapienza" Università di Roma, dove ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Applied Social Sciences.

Esperienze di ricerca

- 2021-
in corso **Ricercatore Junior** (ricerca-intervento: *Mobilità internazionale ed educazione civica*)
Intercultura ONLUS e Scuola Democratica
- » Realizzazione di analisi della letteratura e di un inquadramento teorico su interculturalità, scuola, educazione civica
 - » Conduzione di interviste e focus group
 - » Predisposizione e somministrazione di una survey
 - » Interpretazione dei dati qualitativi e quantitativi
- 2021 **Ricercatore** (ricerca: *La didattica universitaria e l'impatto del digitale nel periodo COVID*)
"Sapienza" Università di Roma – Borsa di ricerca
- » Realizzazione di analisi della letteratura e di un inquadramento teorico su higher education, accademia e ricerca, pratiche didattiche
 - » Compilazione di una bibliografia ragionata

- 2021-
2018 **Ph.D. Researcher** (ricerca: *Digital technologies in higher education: Processes, practices, ecologies*)
"Sapienza" Università di Roma – Dottorato di ricerca in Applied Social Sciences
» Realizzazione di analisi della letteratura e di un inquadramento teorico su higher education, professione accademica e soggettività accademiche, tecnologie digitali, politiche, pratiche
» Conduzione di oltre 40 interviste (con supporto NVivo)
» Realizzazione di un'etnografia digitale nelle infrastrutture di un ateneo
» Conduzione di analisi archivistiche (documenti istituzionali, letteratura grigia)
» Elaborazioni su dati statistici MIUR e Anagrafe Studenti
» Analisi e interpretazione dei dati qualitativi e quantitativi raccolti
» Disseminazione tramite una dissertazione in nove capitoli, paper, e presentazioni a conferenze
- 2020-
in corso **Ricercatore** (ricerca: *Forme, forze e sfide dell'interdisciplinarietà nella ricerca scientifica e nella formazione accademica*)
"Sapienza" Università di Roma – Bando di Ateneo "Progetto di Ricerca Grande"
» Realizzazione di analisi della letteratura e di un inquadramento teorico su higher education, ricerca, accademia, interdisciplinarietà, valutazione
» Elaborazione di un progetto della ricerca vincitore di un finanziamento presso "Sapienza" Università di Roma come "Progetto di Ricerca Grande"
- 2020-
2019 **Ricercatore** (ricerca: *Digital technologies, public values and the platformization of higher education: Teaching, learning and governing university through online platforms in Italy and Europe*)
"Sapienza" Università di Roma – Bando di Ateneo "Progetto di Avvio alla Ricerca"
» Realizzazione di analisi della letteratura e di un inquadramento teorico su higher education, accademia, tecnologie digitali, pratiche didattiche
» Conduzione di interviste (con supporto NVivo)
» Conduzione di etnografie digitali
» Interpretazione dei dati raccolti
» Disseminazione dei risultati della ricerca tramite paper e conferenze
- 2018-
2017 **Ricercatore** (ricerca: *Bridging boundaries in higher education: From ideas to practices, from global to local*)
"Sapienza" Università di Roma – Bando di Ateneo "Progetto di Avvio alla Ricerca"
» Realizzazione di analisi della letteratura e di un inquadramento teorico su sistemi dell'higher education, accademia, politiche dell'higher education, politiche, pratiche di insegnamento e apprendimento
» Conduzione e interpretazione di analisi archivistiche
» Elaborazione di dati secondari mediante analisi bivariate
- 2017 **Research Intern** (ricerca: *Densità delle esperienze formative nel percorso universitario*)
"Sapienza" Università di Roma
» Conduzione di interviste telefoniche a studenti universitari
» Interpretazione dei dati qualitativi
» Stesura di un report di ricerca azionabile
- 2017-
2016 **Research Intern** (ricerca: *Rappresentazione dei migranti nei libri di testo e nei media*)
C.N.R. – I.R.P.P.S.
» Analisi della letteratura internazionale
» Analisi testuale su manuali scolastici e quotidiani internazionali
» Interpretazione dei dati
» Disseminazione tramite paper e capitoli in volumi

Publicazioni accademiche

Articoli in riviste

- Piromalli, L., Pompili, G., & Viteritti, A. (2020). Introduction to Special Issue 3/2020: The academic profession in the making. Teaching innovation, digital, accountability and other challenges. *Scuola Democratica. Learning for Democracy*, 3/2020, 383–391. <https://doi.org/10.12828/99894>
- Giancola, O., & Piromalli, L. (2020). Apprendimenti a distanza a più velocità. L'impatto del COVID-19 sul sistema educativo italiano. *Scuola Democratica. Learning for Democracy*, Early access (16/06/2020). <https://doi.org/10.12828/97097>
- Piromalli, L. (2020). Reassembling an ecology of digital platforms: From interoperability towards convergence. *Ph.D. Course in Applied Social Sciences. Working Papers Series*, 11/2020. Prelevato da <https://bit.ly/3B4yOpY> (ultimo accesso: ottobre 2021).
- Benadusi, L., Viteritti, A., & Piromalli, L. (2019). From Democracy and Education, to Education and Postdemocracy. An Introduction to the Special Issue from the First International Conference of Scuola Democratica. *Scuola Democratica. Learning for Democracy*, 4/2019, 5–13. <https://doi.org/10.12828/96357>
- Piromalli, L. (2020). Opening the black box of the Dublin Descriptors: First steps towards an exploration. *Ph.D. Course in Applied Social Sciences. Working Papers Series*, 1/2020. Retrieved from <https://bit.ly/2WeCyWy> (ultimo accesso: ottobre 2021).
- Piromalli, L. (2019). Research Information Management in Italy. The IRIS Platformised Infrastructure as a Sociotechnical Device. *Scuola Democratica. Learning for Democracy*, 4/2019, 297–319. <https://doi.org/10.12828/96376>
- Piromalli, L. (2018). Vivere il presente, progettare il futuro: L'esperienza sociale della transizione professionale. *Cambio. Rivista sulle trasformazioni sociali*, 1(15), 175–186. <https://doi.org/10.13128/cambio-21907>
- Piromalli, L. (2017). Agende elettorali e salienza delle policy issue: Dinamiche comunicative e programmatiche nella campagna per Roma 2016. *Rivista Italiana di Politiche Pubbliche*, 3, 389–416, <https://doi.org/10.1483/88194>

Capitoli in volumi curati

- Giovanelli, G., & Piromalli, L. (2020). Practising "Istruzione Parentale": Becoming a Homeschooling Parent in Italy. In R. English (Ed.), *Global Perspectives on Home Education in the 21st Century* (pp. 159–177). Hershey, PA: IGI Global.
- Caruso, M.G., Cerbara, L., Pelliccia, A., Tudisca, V., Valente, A., Calcagno, V., Formentini, F., Piromalli, L., Ronca, V., Santurro, M., Zampino, L. (2019), *Rappresentazione dei migranti nelle testate online europee*. In V. Tudisca & A. Pelliccia A. (eds.), *Imago migrantis: Migranti alle porte dell'Europa nell'era dei media* (pp. 27-111). Roma: CNR-IRPPS e-Publishing.
- Valente, A., Tudisca, V., Calcagno, V., Piromalli, V., Ronca, V., Santurro, M., Zampino, L., & Caravita S. (2019). *Le migrazioni nei testi dei manuali italiani di Storia e Geografia*. In V. Tudisca & A. Pelliccia A. (eds.), *Imago migrantis: Migranti alle porte dell'Europa nell'era dei media* (pp. 119-144). Roma: CNR-IRPPS e-Publishing.
- Piromalli, L. (2018). Il dire e il fare: La campagna elettorale per le amministrative 2016 e l'azione di governo. Un'analisi dell'attenzione. In *Politiche urbane per Roma: Le sfide di una Capitale debole* (pp. 203–216). Roma: Sapienza Università Editrice.

Contributi peer-reviewed in atti di conferenze

- Ficcadenti, C., & Piromalli, L. (2021). PhD researchers engaging with academia: Four generative metaphors. In *Proceedings of the Second International Conference of the Journal "Scuola Democratica"* (in corso di pubblicazione).
- Giovanelli, G., & Piromalli, L. (2020). L'istruzione parentale come pratica: saperi, narrazioni, pluralità. In *Migrazione, genere, culture visive e co-partecipazione: Sfide per la ricerca nell'ambito delle Scienze Sociali* (pp. 378–392), Valencia: Palmero Ediciones.
- Piromalli, L., & Viteritti, A. (2019). The platformisation of higher education in Italy: Three case studies and a research agenda. In *Proceedings of the First International Conference of the Journal "Scuola Democratica" "Education and postdemocracy"*, Vol. 2, Teaching, Learning, Evaluation and Technology (258–264).
- Giovanelli, G., & Piromalli, L. (2019). Depoliticising educational choice: Homeschooling and virtual universities in Italy. In *Proceedings of the First International Conference of the Journal "Scuola Democratica" "Education and postdemocracy"*, Vol. 2, Teaching, Learning, Evaluation and Technology (pp. 27–33).
- Valente, A., Tudisca, V., Calcagno, V., Piromalli, L., Ronca, V., Santurro, M., Zampino, L., & Caravita, S. (2017). Iconografia delle migrazioni nei libri di testo. In C. Bonifazi (ed.), *Migrazioni e integrazioni nell'Italia di oggi* (pp. 337-351), Roma: CNR-IRPPS e-Publishing.

Recensioni

- Piromalli, L. (2019). Decataldo, A. e Fiore, B. (2018), *Valutare l'istruzione. Dalla scuola all'università*, Roma, Carocci. *Scuola democratica. Learning for Democracy*, 3/2019.
- Piromalli, L. (2018). Therriault, G., Baillet, D., Carnus, M.-F. e Vincent, V. (2017), Rapport au(x) savoir(s) de l'enseignant et de l'apprenant. Une énigmatique rencontre. *Scuola Democratica. Learning for Democracy*, 1/2018, 219–220. <https://doi.org/10.12828/89611>

Partecipazioni a conferenze

- | | |
|-------------------|--|
| 2021
(19 giu.) | <i>Reassembling ecologies in higher education: Following interoperability in action</i>
8th STS (Science and Technology Studies) Italia Conference, modalità remota |
| 2021
(19 giu.) | (con Assunta Viteritti) Co-convenor del panel <i>Education and/as its making: Vulnerabilities in the sociomaterial worlds of learning</i>
8th STS (Science and Technology Studies) Italia Conference, modalità remota |
| 2021
(10 giu.) | (con Giorgio Giovanelli) <i>Homeschooling as an everyday practice: Reshaping responsibility in the fields of education</i>
8th ERQ (Etnografia e Ricerca Qualitativa) Conference, modalità remota |
| 2021
(9 giu.) | (con Assunta Viteritti) Co-convenor del panel <i>Education in a digital era. Epistemological and Methodological Challenges in the Ethnographic Field</i>
8th ERQ (Etnografia e Ricerca Qualitativa) Conference, modalità remota |
| 2021
(5 giu.) | (con Cecilia Ficcadenti) <i>We as PhD researchers: A co-autoethnographic reflection</i>
Second International Conference of the journal "Scuola Democratica", modalità remota |
| 2021
(2 giu.) | (con Giorgio Giovanelli) Co-convenor del panel <i>'Boundary' practices: Reinventing education across and beyond the forme scolaire</i>
Second International Conference of the journal "Scuola Democratica", modalità remota |
| 2020
(30 giu.) | <i>Knowledge and the politics of quality: Opening the black box of the Dublin Descriptors</i>
IV Conferenza SISEC (Società Italiana di Sociologia Economica), Università di Torino |

- 2020 (1 feb.) (con Cecilia Ficcadenti e Giorgio Giovanelli) *(Micro)soluzioni di welfare: Un'esplorazione del fenomeno Tagesmutter in Italia*
IV Conferenza SISEC (Società Italiana di Sociologia Economica), Università di Torino
- 2019 (17 dic.) *La platformisation dell'higher education in Italia: Le «università telematiche»*
III Riunione Scientifica del Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, "Sapienza" Università di Roma
- 2019 (3 set.) (con Assunta Viteritti) *Platform education and its vulnerabilities*
ECER 2019 – European Conference on Educational Research, Hamburg Research University
- 2019 (7 giu.) (con Assunta Viteritti) *Platform education and democracy: A tentative mapping and a research agenda*
First International Conference of the Journal "Scuola Democratica", Università di Cagliari
- 2019 (7 giu.) (con Giorgio Giovanelli) *Depoliticizing education in Italy: Further options to craft formative paths*
First International Conference of the Journal "Scuola Democratica", Università di Cagliari
- 2019 (6 giu.) (con Gioia Pompili e Assunta Viteritti) Co-convenor del panel *University teaching as a practice of knowledge democratization*
First International Conference of the Journal "Scuola Democratica", Università di Cagliari
- 2019 (9 mag.) (con Giorgio Giovanelli) *Diventare una pratica: L'homeschooling in Italia*
Mesa Redonda València-Roma, Università di Valencia
- 2018 (13 set.) *Saperi pratici e soggetti in azione: Riconnettere apprendimenti e identità in un'ecologia delle pratiche*
III Conferenza delle Dottorande e dei Dottorandi in Scienze Sociali, "Sapienza" Università di Roma
- 2018 (18 mag.) *Ciò che sfugge alla fissazione nell'essere: Materialità, sensazioni e atmosfere nell'apprendere non-formale e informale*
Conferenza AIS Education, Università di Salerno
- 2018 (20 apr.) *Muoversi tra contesti: Il ruolo dell'apprendimento per le ri/negoziazioni identitarie*
L'identità nelle scienze sociali. Individui, gruppi e comunità, Università di Perugia

Altre attività professionali e accademiche

- 2021-
in corso **Responsabile di Redazione** della rivista [Scuola Democratica](#)
» Valutazione pre-referaggio della qualità scientifica ed editoriale dei contributi sottomessi (rivista di fascia A, ANVUR)
» Gestione delle comunicazioni con autori, referee, staff della rivista
» Collaborazione nell'elaborazione degli indici delle issue e programmazione dei numeri della rivista
- 2021 **Membro del Coordinamento** e del **Comitato Organizzativo** di una conferenza internazionale [Second International Conference of the journal "Scuola Democratica"](#) (2021)
» Organizzazione degli stream e delle sessioni su base tematica
» Selezione ed editing dei contributi per i Proceedings della conferenza
» Segreteria organizzativa, gestione della comunicazione (600+ partecipanti), produzione di materiali tecnici e organizzativi; supporto on-the-spot ai partecipanti prima e durante la conferenza
» Web design del sito web dell'evento

-
- 2021 **Membro del Coordinamento** e del **Comitato Organizzativo** di una conferenza internazionale [8th STS Italia Conference](#) (2021)
» Segreteria organizzativa, gestione della comunicazione (600+ partecipanti), produzione di materiali tecnici e organizzativi
» Supporto on-the-spot ai partecipanti prima e durante la conferenza
» Web design del sito web dell'evento
- 2019 **Membro del Coordinamento** e del **Comitato Organizzativo** di una conferenza internazionale [First International Conference of the journal "Scuola Democratica"](#) (2019)
» Organizzazione degli stream e delle sessioni su base tematica
» Selezione ed editing dei contributi per i Proceedings della conferenza
» Curatela (selezione, editing, introduzione) di una [Special Issue](#) di *Scuola Democratica* dedicata alla Conferenza
» Segreteria organizzativa, gestione della comunicazione (600+ partecipanti), produzione di materiali tecnici e organizzativi; supporto on-the-spot ai partecipanti prima e durante la conferenza
» Web design del sito web dell'evento
- **Peer-reviewer** per riviste accademiche
» [Research Evaluation](#)
» [Italian Journal of Sociology of Education](#)
» [Scuola Democratica](#)
» [The Lab's Quarterly](#)
- **Membro di associazioni accademiche**
» [AIS – Associazione Italiana di Sociologia](#)
» [STS Italia – Società Italiana di Studi sulla Scienza e la Tecnologia](#)

Attività didattica

- 2020- **Culture della materia** (Sociologia dei processi socializzativi ed educativi)
2017 "Sapienza" Università di Roma, Corso di laurea magistrale in Scienze Sociali Applicate
- 2018 **Docente Alternanza Scuola-Lavoro** (Progetto di Alternanza Scuola-Lavoro "Conoscere la società: Concetti e pratiche di ricerca")
"Sapienza" Università di Roma, Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche
- 2017- **Tutor d'aula** (Politica e territori)
2016 "Sapienza" Università di Roma, Corso di laurea in Sociologia

Formazione

- 2021 **PhD** (Dottorato di Ricerca) in Applied Social Sciences
"Sapienza" Università di Roma
» Tesi: [Digital technologies in higher education: Processes, practices, ecologies](#)
» Advisor: Prof. Assunta Viteritti
- 2018 Partecipazione alla [Summer School in European Education Studies](#) (SUSEES)
» Università di Napoli/Programma EU Erasmus+
- 2017 **Laurea magistrale** in Scienze Sociali Applicate
"Sapienza" Università di Roma
» Tesi: Esperienza e competenze: Una reciprocità trasformativa
» Advisor: Prof. Assunta Viteritti
» Valutazione: 110/110 *cum laude*
- 2016 Partecipazione alla Summer School "[Scuola Estiva sul Metodo e la Ricerca Sociale](#)"
» Paideia/Università di Salerno/AIS
- 2014 **Laurea triennale** in Sociologia
"Sapienza" Università di Roma
» Tesi: Azione sociale e politica: Le social street nella neoliberalizzazione
» Advisor: Prof. Ernesto d'Albergo
» Valutazione: 110/110 *cum laude*

Premi

- 2014 Premio "Enrico Melchionda" (2ª Edizione)
Primo Premio
- 2014 Premio "ASFOR e-Talenti dell'e-Learning" (6ª Edizione)
Terzo Premio
- 2014 Premio Ecologia "Laura Conti – ICU" (15ª Edizione)
Premio Speciale "Società Civile"

Competenze linguistiche (CEFR – Self-Assessment)

Italiano	<u>Comprensione</u>	<u>Parlato</u>	<u>Scritto</u>
	C2	C2	C2
Inglese	<u>Comprensione</u>	<u>Parlato</u>	<u>Scritto</u>
	C1	B2	C1
Francese	<u>Comprensione</u>	<u>Parlato</u>	<u>Scritto</u>
	A2	A1	A2

Competenze digitali (EU Self-Assessment)

- Comunicazione: utente avanzato;
- Creazione di contenuti: utente avanzato;
- Elaborazione delle informazioni: utente avanzato;
- Problem solving: utente avanzato;
- Sicurezza: utente avanzato.

In particolare, padronanza di:

- i principali software per la ricerca qualitativa (ATLAS.ti, NVivo);
- alcuni linguaggi di scripting/programmazione (HTML, CSS, PHP);
- i più comuni Content Management Systems per il web design (Wordpress, Winx, Drupal, ecc.);
- i principali software per l'elaborazione di testi e immagini (Microsoft Office, Apache OpenOffice, Oracle LibreOffice, Adobe Photoshop, The GIMP);
- i sistemi operativi più diffusi (Windows, Mac OS, Unix/Linux, ad esempio Debian e Debian-based, Archlinux, Fedora, ecc.)

Altre competenze:

- Web design, sia con il supporto di Content Management Systems (comprese modificazioni), sia da zero (tra gli altri: <https://www.scuolademocratica-conference.net>);
- Editing di opere letterarie (revisione, proofreading, compilazione dell'indice, impaginazione) con Adobe InDesign (tra gli altri: E. d'Albergo & D. De Leo (eds.), *Politiche urbane per Roma: Le sfide di una Capitale debole*, Roma: Sapienza Università Editrice).

Il sottoscritto, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae corrispondono a verità.

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei suoi dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 101/2018 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Roma,
14 novembre 2021

Leonardo Piromalli

