



## Leonardo Piromalli

e-mail: leonardo.piromalli@uniroma1.it

Leonardo Piromalli (PhD) svolge attività di ricerca e analisi nell'ambito della sociologia dell'educazione e dei processi politici.

Si è occupato principalmente di processi di digitalizzazione nelle università, comunicazione politica e uso dei social network nelle campagne elettorali, analisi delle politiche educative a livello transnazionale. Ha maturato competenze in metodi e tecniche di ricerca e analisi qualitative (interviste, etnografie, focus group, metodi digitali) e quantitativa (analisi descrittive e bivariate, text analysis).

Ha pubblicato saggi e partecipato a conferenze nazionali e internazionali come relatore, convenor, e componente di Comitati Organizzativi. È membro della Redazione della rivista "Scuola Democratica". È reviewer e referee per riviste accademiche nazionali e internazionali. Ha coordinato e partecipato a progetti di ricerca e interventi in ambito sociale. È Cultore della materia in Sociologia dei processi socializzativi ed educativi presso "Sapienza" Università di Roma, dove ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Applied Social Sciences.

### Esperienze di ricerca

- 2021-  
in corso     **Ricercatore Junior** (ricerca-intervento: *Mobilità internazionale ed educazione civica*)  
Intercultura ONLUS e Scuola Democratica
- » Realizzazione di analisi della letteratura e di un inquadramento teorico su interculturalità, scuola, educazione civica
  - » Conduzione di interviste e focus group
  - » Predisposizione e somministrazione di una survey
  - » Interpretazione dei dati qualitativi e quantitativi
- 2021     **Ricercatore** (ricerca: *La didattica universitaria e l'impatto del digitale nel periodo COVID*)  
"Sapienza" Università di Roma – Borsa di ricerca
- » Realizzazione di analisi della letteratura e di un inquadramento teorico su higher education, accademia e ricerca, pratiche didattiche
  - » Compilazione di una bibliografia ragionata

- 
- 2021-  
2018 **Ph.D. Researcher** (ricerca: *Digital technologies in higher education: Processes, practices, ecologies*)  
"Sapienza" Università di Roma – Dottorato di ricerca in Applied Social Sciences  
» Realizzazione di analisi della letteratura e di un inquadramento teorico su higher education, professione accademica e soggettività accademiche, tecnologie digitali, politiche, pratiche  
» Conduzione di oltre 40 interviste (con supporto NVivo)  
» Realizzazione di un'etnografia digitale nelle infrastrutture di un ateneo  
» Conduzione di analisi archivistiche (documenti istituzionali, letteratura grigia)  
» Elaborazioni su dati statistici MIUR e Anagrafe Studenti  
» Analisi e interpretazione dei dati qualitativi e quantitativi raccolti  
» Disseminazione tramite una dissertazione in nove capitoli, paper, e presentazioni a conferenze
- 2020-  
in corso **Ricercatore** (ricerca: *Forme, forze e sfide dell'interdisciplinarietà nella ricerca scientifica e nella formazione accademica*)  
"Sapienza" Università di Roma – Bando di Ateneo "Progetto di Ricerca Grande"  
» Realizzazione di analisi della letteratura e di un inquadramento teorico su higher education, ricerca, accademia, interdisciplinarietà, valutazione  
» Elaborazione di un progetto della ricerca vincitore di un finanziamento presso "Sapienza" Università di Roma come "Progetto di Ricerca Grande"
- 2020-  
2019 **Ricercatore** (ricerca: *Digital technologies, public values and the platformization of higher education: Teaching, learning and governing university through online platforms in Italy and Europe*)  
"Sapienza" Università di Roma – Bando di Ateneo "Progetto di Avvio alla Ricerca"  
» Realizzazione di analisi della letteratura e di un inquadramento teorico su higher education, accademia, tecnologie digitali, pratiche didattiche  
» Conduzione di interviste (con supporto NVivo)  
» Conduzione di etnografie digitali  
» Interpretazione dei dati raccolti  
» Disseminazione dei risultati della ricerca tramite paper e conferenze
- 2018-  
2017 **Ricercatore** (ricerca: *Bridging boundaries in higher education: From ideas to practices, from global to local*)  
"Sapienza" Università di Roma – Bando di Ateneo "Progetto di Avvio alla Ricerca"  
» Realizzazione di analisi della letteratura e di un inquadramento teorico su sistemi dell'higher education, accademia, politiche dell'higher education, politiche, pratiche di insegnamento e apprendimento  
» Conduzione e interpretazione di analisi archivistiche  
» Elaborazione di dati secondari mediante analisi bivariate
- 2017 **Research Intern** (ricerca: *Densità delle esperienze formative nel percorso universitario*)  
"Sapienza" Università di Roma  
» Conduzione di interviste telefoniche a studenti universitari  
» Interpretazione dei dati qualitativi  
» Stesura di un report di ricerca azionabile
- 2017-  
2016 **Research Intern** (ricerca: *Rappresentazione dei migranti nei libri di testo e nei media*)  
C.N.R. – I.R.P.P.S.  
» Analisi della letteratura internazionale  
» Analisi testuale su manuali scolastici e quotidiani internazionali  
» Interpretazione dei dati  
» Disseminazione tramite paper e capitoli in volumi

## Publicazioni accademiche

### Articoli in riviste

- Piromalli, L., Pompili, G., & Viteritti, A. (2020). Introduction to Special Issue 3/2020: The academic profession in the making. Teaching innovation, digital, accountability and other challenges. *Scuola Democratica. Learning for Democracy*, 3/2020, 383–391. <https://doi.org/10.12828/99894>
- Giancola, O., & Piromalli, L. (2020). Apprendimenti a distanza a più velocità. L'impatto del COVID-19 sul sistema educativo italiano. *Scuola Democratica. Learning for Democracy*, Early access (16/06/2020). <https://doi.org/10.12828/97097>
- Piromalli, L. (2020). Reassembling an ecology of digital platforms: From interoperability towards convergence. *Ph.D. Course in Applied Social Sciences. Working Papers Series*, 11/2020. Prelevato da <https://bit.ly/3B4yOpY> (ultimo accesso: ottobre 2021).
- Benadusi, L., Viteritti, A., & Piromalli, L. (2019). From Democracy and Education, to Education and Postdemocracy. An Introduction to the Special Issue from the First International Conference of Scuola Democratica. *Scuola Democratica. Learning for Democracy*, 4/2019, 5–13. <https://doi.org/10.12828/96357>
- Piromalli, L. (2020). Opening the black box of the Dublin Descriptors: First steps towards an exploration. *Ph.D. Course in Applied Social Sciences. Working Papers Series*, 1/2020. Retrieved from <https://bit.ly/2WeCyWy> (ultimo accesso: ottobre 2021).
- Piromalli, L. (2019). Research Information Management in Italy. The IRIS Platformised Infrastructure as a Sociotechnical Device. *Scuola Democratica. Learning for Democracy*, 4/2019, 297–319. <https://doi.org/10.12828/96376>
- Piromalli, L. (2018). Vivere il presente, progettare il futuro: L'esperienza sociale della transizione professionale. *Cambio. Rivista sulle trasformazioni sociali*, 1(15), 175–186. <https://doi.org/10.13128/cambio-21907>
- Piromalli, L. (2017). Agende elettorali e salienza delle policy issue: Dinamiche comunicative e programmatiche nella campagna per Roma 2016. *Rivista Italiana di Politiche Pubbliche*, 3, 389–416, <https://doi.org/10.1483/88194>

### Capitoli in volumi curati

- Giovanelli, G., & Piromalli, L. (2020). Practising "Istruzione Parentale": Becoming a Homeschooling Parent in Italy. In R. English (Ed.), *Global Perspectives on Home Education in the 21st Century* (pp. 159–177). Hershey, PA: IGI Global.
- Caruso, M.G., Cerbara, L., Pelliccia, A., Tudisca, V., Valente, A., Calcagno, V., Formentini, F., Piromalli, L., Ronca, V., Santurro, M., Zampino, L. (2019), *Rappresentazione dei migranti nelle testate online europee*. In V. Tudisca & A. Pelliccia A. (eds.), *Imago migrantis: Migranti alle porte dell'Europa nell'era dei media* (pp. 27-111). Roma: CNR-IRPPS e-Publishing.
- Valente, A., Tudisca, V., Calcagno, V., Piromalli, V., Ronca, V., Santurro, M., Zampino, L., & Caravita S. (2019). *Le migrazioni nei testi dei manuali italiani di Storia e Geografia*. In V. Tudisca & A. Pelliccia A. (eds.), *Imago migrantis: Migranti alle porte dell'Europa nell'era dei media* (pp. 119-144). Roma: CNR-IRPPS e-Publishing.
- Piromalli, L. (2018). Il dire e il fare: La campagna elettorale per le amministrative 2016 e l'azione di governo. Un'analisi dell'attenzione. In *Politiche urbane per Roma: Le sfide di una Capitale debole* (pp. 203–216). Roma: Sapienza Università Editrice.

## Contributi peer-reviewed in atti di conferenze

- Ficcadenti, C., & Piromalli, L. (2021). PhD researchers engaging with academia: Four generative metaphors. In *Proceedings of the Second International Conference of the Journal "Scuola Democratica"* (in corso di pubblicazione).
- Giovanelli, G., & Piromalli, L. (2020). L'istruzione parentale come pratica: saperi, narrazioni, pluralità. In *Migrazione, genere, culture visive e co-partecipazione: Sfide per la ricerca nell'ambito delle Scienze Sociali* (pp. 378–392), Valencia: Palmero Ediciones.
- Piromalli, L., & Viteritti, A. (2019). The platformisation of higher education in Italy: Three case studies and a research agenda. In *Proceedings of the First International Conference of the Journal "Scuola Democratica" "Education and postdemocracy"*, Vol. 2, Teaching, Learning, Evaluation and Technology (258–264).
- Giovanelli, G., & Piromalli, L. (2019). Depoliticising educational choice: Homeschooling and virtual universities in Italy. In *Proceedings of the First International Conference of the Journal "Scuola Democratica" "Education and postdemocracy"*, Vol. 2, Teaching, Learning, Evaluation and Technology (pp. 27–33).
- Valente, A., Tudisca, V., Calcagno, V., Piromalli, L., Ronca, V., Santurro, M., Zampino, L., & Caravita, S. (2017). Iconografia delle migrazioni nei libri di testo. In C. Bonifazi (ed.), *Migrazioni e integrazioni nell'Italia di oggi* (pp. 337-351), Roma: CNR-IRPPS e-Publishing.

## Recensioni

- Piromalli, L. (2019). Decataldo, A. e Fiore, B. (2018), *Valutare l'istruzione. Dalla scuola all'università*, Roma, Carocci. *Scuola democratica. Learning for Democracy*, 3/2019.
- Piromalli, L. (2018). Therriault, G., Baillet, D., Carnus, M.-F. e Vincent, V. (2017), Rapport au(x) savoir(s) de l'enseignant et de l'apprenant. Une énigmatique rencontre. *Scuola Democratica. Learning for Democracy*, 1/2018, 219–220. <https://doi.org/10.12828/89611>

## Partecipazioni a conferenze

- 2021 (19 giu.) *Reassembling ecologies in higher education: Following interoperability in action*  
8th STS (Science and Technology Studies) Italia Conference, modalità remota
- 2021 (19 giu.) (con Assunta Viteritti) Co-convenor del panel *Education and/as its making: Vulnerabilities in the sociomaterial worlds of learning*  
8th STS (Science and Technology Studies) Italia Conference, modalità remota
- 2021 (10 giu.) (con Giorgio Giovanelli) *Homeschooling as an everyday practice: Reshaping responsibility in the fields of education*  
8th ERQ (Etnografia e Ricerca Qualitativa) Conference, modalità remota
- 2021 (9 giu.) (con Assunta Viteritti) Co-convenor del panel *Education in a digital era. Epistemological and Methodological Challenges in the Ethnographic Field*  
8th ERQ (Etnografia e Ricerca Qualitativa) Conference, modalità remota
- 2021 (5 giu.) (con Cecilia Ficcadenti) *We as PhD researchers: A co-autoethnographic reflection*  
Second International Conference of the journal "Scuola Democratica", modalità remota
- 2021 (2 giu.) (con Giorgio Giovanelli) Co-convenor del panel *'Boundary' practices: Reinventing education across and beyond the forme scolaire*  
Second International Conference of the journal "Scuola Democratica", modalità remota
- 2020 (30 giu.) *Knowledge and the politics of quality: Opening the black box of the Dublin Descriptors*  
IV Conferenza SISEC (Società Italiana di Sociologia Economica), Università di Torino

- 2020 (1 feb.) (con Cecilia Ficcadenti e Giorgio Giovanelli) *(Micro)soluzioni di welfare: Un'esplorazione del fenomeno Tagesmutter in Italia*  
IV Conferenza SISEC (Società Italiana di Sociologia Economica), Università di Torino
- 2019 (17 dic.) *La platformisation dell'higher education in Italia: Le «università telematiche»*  
III Riunione Scientifica del Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, "Sapienza" Università di Roma
- 2019 (3 set.) (con Assunta Viteritti) *Platform education and its vulnerabilities*  
ECER 2019 – European Conference on Educational Research, Hamburg Research University
- 2019 (7 giu.) (con Assunta Viteritti) *Platform education and democracy: A tentative mapping and a research agenda*  
First International Conference of the Journal "Scuola Democratica", Università di Cagliari
- 2019 (7 giu.) (con Giorgio Giovanelli) *Depoliticizing education in Italy: Further options to craft formative paths*  
First International Conference of the Journal "Scuola Democratica", Università di Cagliari
- 2019 (6 giu.) (con Gioia Pompili e Assunta Viteritti) Co-convenor del panel *University teaching as a practice of knowledge democratization*  
First International Conference of the Journal "Scuola Democratica", Università di Cagliari
- 2019 (9 mag.) (con Giorgio Giovanelli) *Diventare una pratica: L'homeschooling in Italia*  
Mesa Redonda València-Roma, Università di Valencia
- 2018 (13 set.) *Saperi pratici e soggetti in azione: Riconnettere apprendimenti e identità in un'ecologia delle pratiche*  
III Conferenza delle Dottorande e dei Dottorandi in Scienze Sociali, "Sapienza" Università di Roma
- 2018 (18 mag.) *Ciò che sfugge alla fissazione nell'essere: Materialità, sensazioni e atmosfere nell'apprendere non-formale e informale*  
Conferenza AIS Education, Università di Salerno
- 2018 (20 apr.) *Muoversi tra contesti: Il ruolo dell'apprendimento per le ri/negoziazioni identitarie*  
L'identità nelle scienze sociali. Individui, gruppi e comunità, Università di Perugia

## Altre attività professionali e accademiche

- 2021-  
in corso **Responsabile di Redazione** della rivista [Scuola Democratica](#)  
» Valutazione pre-referaggio della qualità scientifica ed editoriale dei contributi sottomessi (rivista di fascia A, ANVUR)  
» Gestione delle comunicazioni con autori, referee, staff della rivista  
» Collaborazione nell'elaborazione degli indici delle issue e programmazione dei numeri della rivista
- 2021 **Membro del Coordinamento** e del **Comitato Organizzativo** di una conferenza internazionale [Second International Conference of the journal "Scuola Democratica"](#) (2021)  
» Organizzazione degli stream e delle sessioni su base tematica  
» Selezione ed editing dei contributi per i Proceedings della conferenza  
» Segreteria organizzativa, gestione della comunicazione (600+ partecipanti), produzione di materiali tecnici e organizzativi; supporto on-the-spot ai partecipanti prima e durante la conferenza  
» Web design del sito web dell'evento

- 
- 2021     **Membro del Coordinamento** e del **Comitato Organizzativo** di una conferenza internazionale [8th STS Italia Conference](#) (2021)  
» Segreteria organizzativa, gestione della comunicazione (600+ partecipanti), produzione di materiali tecnici e organizzativi  
» Supporto on-the-spot ai partecipanti prima e durante la conferenza  
» Web design del sito web dell'evento
- 2019     **Membro del Coordinamento** e del **Comitato Organizzativo** di una conferenza internazionale [First International Conference of the journal "Scuola Democratica"](#) (2019)  
» Organizzazione degli stream e delle sessioni su base tematica  
» Selezione ed editing dei contributi per i Proceedings della conferenza  
» Curatela (selezione, editing, introduzione) di una [Special Issue](#) di *Scuola Democratica* dedicata alla Conferenza  
» Segreteria organizzativa, gestione della comunicazione (600+ partecipanti), produzione di materiali tecnici e organizzativi; supporto on-the-spot ai partecipanti prima e durante la conferenza  
» Web design del sito web dell'evento
- **Peer-reviewer** per riviste accademiche  
» [Research Evaluation](#)  
» [Italian Journal of Sociology of Education](#)  
» [Scuola Democratica](#)  
» [The Lab's Quarterly](#)
- **Membro di associazioni accademiche**  
» [AIS – Associazione Italiana di Sociologia](#)  
» [STS Italia – Società Italiana di Studi sulla Scienza e la Tecnologia](#)

## Attività didattica

- 2020-     **Cultore della materia** (Sociologia dei processi socializzativi ed educativi)  
2017     "Sapienza" Università di Roma, Corso di laurea magistrale in Scienze Sociali Applicate
- 2018     **Docente Alternanza Scuola-Lavoro** (Progetto di Alternanza Scuola-Lavoro "Conoscere la società: Concetti e pratiche di ricerca")  
"Sapienza" Università di Roma, Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche
- 2017-     **Tutor d'aula** (Politica e territori)  
2016     "Sapienza" Università di Roma, Corso di laurea in Sociologia

## Formazione

- 2021 **PhD** (Dottorato di Ricerca) in Applied Social Sciences  
"Sapienza" Università di Roma  
» Tesi: [Digital technologies in higher education: Processes, practices, ecologies](#)  
» Advisor: Prof. Assunta Viteritti
- 2018 Partecipazione alla [Summer School in European Education Studies](#) (SUSEES)  
» Università di Napoli/Programma EU Erasmus+
- 2017 **Laurea magistrale** in Scienze Sociali Applicate  
"Sapienza" Università di Roma  
» Tesi: Esperienza e competenze: Una reciprocità trasformativa  
» Advisor: Prof. Assunta Viteritti  
» Valutazione: 110/110 *cum laude*
- 2016 Partecipazione alla Summer School "[Scuola Estiva sul Metodo e la Ricerca Sociale](#)"  
» Paideia/Università di Salerno/AIS
- 2014 **Laurea triennale** in Sociologia  
"Sapienza" Università di Roma  
» Tesi: Azione sociale e politica: Le social street nella neoliberalizzazione  
» Advisor: Prof. Ernesto d'Albergo  
» Valutazione: 110/110 *cum laude*

## Premi

- 2014 Premio "Enrico Melchionda" (2<sup>a</sup> Edizione)  
Primo Premio
- 2014 Premio "ASFOR e-Talenti dell'e-Learning" (6<sup>a</sup> Edizione)  
Terzo Premio
- 2014 Premio Ecologia "Laura Conti – ICU" (15<sup>a</sup> Edizione)  
Premio Speciale "Società Civile"

## Competenze linguistiche (CEFR – Self-Assessment)

|                 |                     |                |                |
|-----------------|---------------------|----------------|----------------|
| <b>Italiano</b> | <u>Comprensione</u> | <u>Parlato</u> | <u>Scritto</u> |
|                 | C2                  | C2             | C2             |
| <b>Inglese</b>  | <u>Comprensione</u> | <u>Parlato</u> | <u>Scritto</u> |
|                 | C1                  | B2             | C1             |
| <b>Francese</b> | <u>Comprensione</u> | <u>Parlato</u> | <u>Scritto</u> |
|                 | A2                  | A1             | A2             |

## Competenze digitali (EU Self-Assessment)

- Comunicazione: utente avanzato;
- Creazione di contenuti: utente avanzato;
- Elaborazione delle informazioni: utente avanzato;
- Problem solving: utente avanzato;
- Sicurezza: utente avanzato.

In particolare, padronanza di:

- i principali software per la ricerca qualitativa (ATLAS.ti, NVivo);
- alcuni linguaggi di scripting/programmazione (HTML, CSS, PHP);
- i più comuni Content Management Systems per il web design (Wordpress, Winx, Drupal, ecc.);
- i principali software per l'elaborazione di testi e immagini (Microsoft Office, Apache OpenOffice, Oracle LibreOffice, Adobe Photoshop, The GIMP);
- i sistemi operativi più diffusi (Windows, Mac OS, Unix/Linux, ad esempio Debian e Debian-based, Archlinux, Fedora, ecc.)

## Altre competenze:

- Web design, sia con il supporto di Content Management Systems (comprese modificazioni), sia da zero (tra gli altri: <https://www.scuolademocratica-conference.net>);
- Editing di opere letterarie (revisione, proofreading, compilazione dell'indice, impaginazione) con Adobe InDesign (tra gli altri: E. d'Albergo & D. De Leo (eds.), *Politiche urbane per Roma: Le sfide di una Capitale debole*, Roma: Sapienza Università Editrice).

Il sottoscritto, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae corrispondono a verità.

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei suoi dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 101/2018 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Roma,  
14 novembre 2021

Leonardo Piromalli

