

## CURRICULUM VITAE

### INFORMAZIONI PERSONALI



COGNOME Nome **CORSINI Cristiano**  
Contatti

Nazionalità  
Data di nascita

Impiego / qualifica professore associato di *Pedagogia sperimentale*,  
Università G. D'Annunzio di Chieti-Pescara, Dip.to di  
Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-  
quantitative.

Docente di *Pedagogia sperimentale* (CdL in Scienze  
dell'educazione e della formazione) e *Metodi e  
tecniche di valutazione* (CdLM in Scienze pedagogiche  
e progettazione educativa) presso il Dipartimento di  
Scienze della Formazione dell'Università di Catania.

Abilitato dal 12/01/2015 come docente universitario di  
seconda fascia per il settore concorsuale 11/D2 -  
Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa

Visiting Professor presso il  
Department of Education Leadership, Management,  
and Policy in the College of Education and Human  
Services of Seton Hall University (New Jersey, USA)

### PREMI

**Premio Italiano di Pedagogia - SIPED (2016)**  
Conferito per il testo *Valutare scuole e docenti* (Roma,  
Nuova Cultura, 2015).

## TITOLI DI STUDIO, FORMAZIONE

- 2004-2007, Roma, Università degli studi "La Sapienza" Dottorato di ricerca in Pedagogia Sperimentale (M/PED 04), conseguito ad aprile 2007.  
Conduzione di una ricerca sulla misurazione dell'efficacia scolastica. (Utilizzo di modelli di regressione lineari e multilivello per calcolare indicatori di *Valore Aggiunto* di Istituti e classi, costruzione di strumenti standardizzati per la rilevazione delle conoscenze linguistiche)
- 2011, Amburgo, International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) Partecipazione alla Summer Academy organizzata dalla IEA-ETS Research Institute presso il Data Processing Center su *Sampling, Variance Estimation and Significance Testing in Large Scale Assessments*
- 2002, Roma, Università degli studi "La Sapienza", Facoltà di Lettere e Filosofia Laurea in Filosofia, con votazione di 110/110 e lode

## 1. ATTIVITÀ DI RICERCA E PRODUZIONE SCIENTIFICA

### PRINCIPALI AMBITI DI RICERCA

- Validazione di indicatori di efficacia, qualità ed equità di scuole, università, docenti e sistemi formativi, con particolare riferimento all'impiego, nell'accountability educativa, dell'indicatore di Valore Aggiunto (school improvement e school ranking). Percorsi di ricerca-azione e ricerca-formazione incentrati su processi di valutazione e autovalutazione.
- Il ruolo degli stereotipi sessisti in educazione.
- Metodi, modelli e strumenti utilizzati nella valutazione di conoscenze e competenze di studentesse e studenti.

### 1.1. RICERCA IN AMBITO INTERNAZIONALE

#### 1.1.1. PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI

- aprile-maggio 2017, Seton Hall University (NJ, Usa) – Università di Catania, Convegno Internazionale *Evaluating Educational Quality* Membro del Consiglio scientifico del convegno e visiting professor alla Seton Hall University (NJ, Usa), dove svolge attività di docenza e finalizzate all'organizzazione dello stesso convegno
- febbraio 2011-settembre 2012, Roma, Università Roma TRE, Dipartimento di Progettazione Didattica Educativa (DIPED) Elaborazione dei dati relativi al campione italiano dell'indagine AHELO (Assessment of Higher Education Learning Outcomes), Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD).

maggio-luglio 2009 Roma, Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione (INVALSI)

Supervisione alla valutazione delle prove di reading literacy dell'indagine internazionale PISA (Programme for International Student Assessment), OECD (Organisation for Economic Cooperation and Development) e formazione dei valutatori

febbraio 2009, Bruxelles, *Organisation for Economic Co-operation and Development*, (OECD), ricerca internazionale OECD PISA (Programme for International Student Assessment)

Partecipazione come rappresentante italiano al *Coder training meeting* per la valutazione delle prove di *reading literacy*.

aprile-maggio 2008 Roma, Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione (INVALSI)

Valutazione delle prove per l'indagine internazionale OECD PISA 2009 (Programme for International Student Assessment) (field trial)

maggio-luglio 2006 Roma, Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione (INVALSI)

Supervisione alla valutazione delle prove di reading literacy dell'indagine internazionale OECD PISA 2006 (Programme for International Student Assessment)

maggio-luglio 2003 Roma, Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione (INVALSI)

Valutazione delle prove di *reading literacy* dell'Indagine internazionale OECD PISA 2003 (Programme for International Student Assessment)

#### 1.1.2 RELAZIONI/INTERVENTI/COMUNICAZIONI/CONTRIBUTI IN CONVEGNI/CONGRESSI/TAVOLE ROTONDE INTERNAZIONALI

Maggio 2016, Catania, Convegno Internazionale Cultura Inclusiva nella scuola e Progettazioni curriculari

Relazione "Quale valutazione per un'educazione inclusiva?"

Settembre 2012, Cádiz, 18-21 *European Conference on Educational Research (ECER)*, Simposio "Evaluating the Citizenship Competences of Young Adolescents in Europe: Methods, Patterns and Trends",

Presentazione, con B. Losito, E.Caponera, P. Mirti, del paper "Evaluating the Contribution of Schools to the Development of Young People as Future Citizens"

Settembre 2010, Viterbo, Società di Linguistica Italiana (SLI), Congresso Internazionale

XLIV Congresso Internazionale di studi Comunicazione (sezione di Linguistica educativa) con Giorgio Asquini, dal titolo Come evolve la competenza di lettura dei quindicenni

## 1.2 RICERCA IN AMBITO NAZIONALE E REGIONALE

### 1.2.1 PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA SCIENTIFICA

2014-2017, Università degli Studi di Catania,  
Finanziamento Ricerca d'Ateneo (Fir).

Ricercatore senior nel progetto *Asse natura-cultura. Progettazione educativa, Sistema formativo integrato, configurazione del territorio* (Principal Investigator prof.ssa Maria Tomarchio) che si aggiudica il finanziamento Fir di Ateneo nel 2014. Il progetto di ricerca si propone di analizzare, valorizzare e supportare tutte le esperienze innovative condotte fino a oggi in Sicilia sul tema degli orti urbani, cercando di produrre, laddove possibile, una sintesi operativa tra tutte le realtà che operano sul terreno dell'istruzione, della formazione, della riabilitazione terapeutica, e della rivitalizzazione urbana. All'interno del progetto di ricerca si occupa della fase di analisi, monitoraggio, e valutazione delle esperienze.

Ottobre 2013, Roma, Istituto Nazionale per la  
Valutazione del Sistema dell'Istruzione (INVALSI)

È tra i vincitori nella graduatoria di merito del concorso *Idee per la ricerca, tema 2, Stima del Valore Aggiunto a scuola*. Ottiene un finanziamento di 4000 € per la realizzazione di un'ipotesi progettuale incentrata su un sistema di validazione quali-quantitativa dell'indicatore di Valore Aggiunto.  
Determinazione direttoriale n.172/2013 del 04.10.2013

Ottobre 2011–marzo 2013  
Roma, Ente Nazionale Acli Istruzione Professionale  
(ENAIIP)

Progetto di intervento contro *la Dispersione scolastica e il bullismo*. Ricercatore senior.  
Costruzione e validazione degli strumenti diagnostici per la rilevazione di lacune in italiano e matematica, analisi dei dati e stesura del rapporto di ricerca.

Febbraio 2012-settembre 2012, Roma, Università  
Roma TRE, Dipartimento di Progettazione Didattica  
Educativa (DIPED)

Assegnista di ricerca per il secondo anno sul programma *La valutazione dell'efficacia delle scuole: l'impatto delle variabili di contesto e di processo sul rendimento scolastico degli studenti, settore scientifico disciplinare M/PED 04*.  
Assegno interrotto a settembre 2012 causa vincita del concorso come ricercatore a tempo indeterminato presso l'Università di Catania

Febbraio 2011-gennaio 2012, Roma, Università Roma TRE, Dipartimento di Progettazione Didattica Educativa (DIPED)

Vincitore dell'assegno di ricerca sul programma La valutazione dell'efficacia delle scuole: l'impatto delle variabili di contesto e di processo sul rendimento scolastico degli studenti, settore scientifico disciplinare M/PED 04

febbraio 2009- maggio 2010, Roma, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Progetto Valutazione degli esiti e dell'impatto delle politiche formative nell'ambito della formazione professionale, Ricercatore senior: scelta delle variabili e analisi dei dati

Giugno 2007 – ottobre 2008, Roma, Università degli Studi "La Sapienza", LegaCoop

Ricerca nell'ambito dell'educazione al consumo critico e consapevole: costruzione degli strumenti di valutazione dei percorsi formativi, scelta e costruzione degli strumenti, analisi dei dati e stesura del rapporto di ricerca

Aprile-giugno 2008, Roma, Regione Lazio, Provincia di Roma, Sapienza Università di Roma

Progetto "Un Ponte Rosa", sulle condizioni occupazionali e le aspirazioni professionali delle donne in provincia di Roma. Analisi dei dati e stesura del rapporto di ricerca.

febbraio-giugno 2007 Roma, Ente Nazionale Acli Istruzione Professionale (ENAIPI),"

Sperimentazione triennale in Puglia del diritto/dovere alla formazione. Costruzione e scelta degli strumenti di rilevazione delle competenze di base, analisi dei dati, stesura del rapporto di ricerca

### *1.2.2 PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA-AZIONE, RICERCA-FORMAZIONE E FORMAZIONE DOCENTI*

2014-2017, Università degli Studi di Catania, Finanziamento Ricerca d'Ateneo (Fir).

Nell'ambito del FIR, si occupa delle attività di ricerca-formazione coi docenti delle scuole partecipanti in merito alla progettazione didattica e alla valutazione dei progetti realizzati.

Novembre 2016-gennaio 2017, IC Guicciardini, Roma

Conduzione di un percorso di formazione docenti sulla progettazione e validazione di strumenti di valutazione oggettivi, tradizionali e autentici.

Settembre 2015- settembre 2016, Rete scuole di Gubbio (Pg),

Corso di formazione docenti su Valutazione di conoscenze e competenze: dalle prove oggettive alla valutazione autentica.

Marzo-giugno 2016, IC Rodari, Acireale (Ct)

Progettazione, coordinamento/conduzione di attività formative laboratoriali per la costruzione di prove oggettive - compiti autentici- griglie di osservazione - schede di verifica - rubriche di valutazione.

Febbraio-maggio 2016, ICS Ingrassia, Regalbuto (EN)	Progettazione, coordinamento/conduzione dell'intervento di ricerca-formazione "Programmazione per competenze e valutazione delle competenze" (progettazione, costruzione, realizzazione in classe, validazione e riprogettazione di interventi didattici e valutativi per competenze).
Maggio 2015, Lentini (Sr), Istituto "Elio Vittorini"	Esperto PON FSE 2014/15 Vales Obiettivo B: Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti Azione 1: interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave. Progettazione e svolgimento di 20 ore di docenza sulla progettazione e valutazione per competenze in qualità di esperto selezionato dall'Istituto nell'ambito della realizzazione del Piano di Miglioramento d'Istituto.
Gennaio-febbraio 2014, Istituto "Rocco Chinnici", Nicolosi (Ct)	Programma Operativo Nazionale 2007/2013, "Competenze per lo Sviluppo" Obiettivo/Azione F3 "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti", conduzione del modulo di formazione docenti Metodologia didattica per il recupero delle competenze di base in lingua italiana.
Marzo-maggio 2013, IC Purrello (San Gregorio, CT) e IPSSAR (Nicolosi, CT)	Progetto <i>Un ponte tra due scuole</i> . Collaborazione alla progettazione dell'intervento; formazione dei docenti sulle Unità di Apprendimento per lo sviluppo delle competenze e l'integrazione degli alunni disabili; realizzazione dell'intervento di ricerca-azione sulla progettazione, realizzazione, monitoraggio e valutazione delle Unità di Apprendimento.
Ottobre 2011-marzo 2013 Roma, Ente Nazionale Acli Istruzione Professionale (ENAIPI)	Nell'ambito del Progetto di intervento contro la <i>Dispersione scolastica e il bullismo</i> si occupa anche della formazione docenti sull'uso degli strumenti diagnostici e sulla progettazione di interventi didattici per il recupero di competenze di base per mezzo di una didattica di tipo laboratoriale, modifica degli strumenti, monitoraggio, valutazione e autovalutazione di progetti didattici e strumenti valutativi con i docenti.
AS. 2010-11, ITIS Albert Einstein	Organizzazione e partecipazione al corso di aggiornamento "Valutare per competenze", Corso di aggiornamento per scuole in rete (Capofila). Conduzione incontri sulla costruzione e la validazione di strumenti per la valutazione delle Competenze

<p>novembre 2009- maggio 2010, Roma, Endo-Fap (Ente Don Orione per la Formazione e l'Aggiornamento Professionale)</p>	<p>Conduzione del Corso di aggiornamento Ideazione, progettazione, realizzazione, monitoraggio e valutazione di Unità di Apprendimento nella Formazione Professionale          Conduzione degli incontri con i formatori per la costruzione e la valutazione delle Unità di Apprendimento.</p>
<p>2009, Colferro (RM), Scuola Primaria, I C.D.</p>	<p>Conduzione del Corso di formazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria inferiore sulla costruzione di prove strutturate e semistrutturate per la valutazione delle competenze linguistiche.</p>
<p>as 2007-2008, Roma, Scuola secondaria inferiore <i>Dario Pagano</i></p>	<p>Corso di formazione per gli insegnanti sul <i>problem solving</i>. Conduzione degli incontri per la costruzione delle prove di <i>problem solving</i></p>
<p>as 2007-2008, Roma, Scuola secondaria inferiore <i>Winckelmann</i></p>	<p>Corso di formazione per gli insegnanti sulla costruzione di prove strutturate e semistrutturate. Conduzione degli incontri per la costruzione delle prove.</p>
<p>as 2007-2008, Città S. Angelo (Pescara), Istituto Omnicomprensivo Spaventa,</p>	<p>Progetto di formazione "Percorsi di Autovalutazione", Ideazione e conduzione degli interventi di formazione e ricerca-azione sull'Autovalutazione e sulla costruzione e la validazione di prove di area linguistica.</p>
<p>as 2007-2008, Roma, Scuole Primarie Pirandello, Graziosi, Ponte Galeria</p>	<p>Percorso di Autovalutazione, Coordinamento del percorso di autovalutazione intrapreso dagli insegnanti dei tre istituti. Conduzione del progetto di ricerca-azione sulla scelta, sull'utilizzo, sulla valutazione di strumenti di autoanalisi d'Istituto (competenze in matematica e italiano, clima di classe e di scuola, opinione delle famiglie) e sull'analisi dei dati.</p>
<p>settembre-dicembre 2008 Roma, Ministero Istruzione Università, Ricerca (MIUR)</p>	<p>Informazione e sensibilizzazione dei docenti sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche internazionali, Seminari di Napoli per docenti delle regioni di Basilicata, Calabria, Campania, Puglia, Sardegna e Sicilia, conduzione dei laboratori per la costruzione di prove di Reading Literacy (comprensione della lettura)</p>
<p>as 2006-07 Roma, Istituto Comprensivo Dalla Chiesa, Scuola Media Statale G. Moscati</p>	<p>Corso di formazione per gli insegnanti: <i>Valutare in continuità</i>          Conduzione degli incontri per la costruzione delle prove di valutazione di comprensione della lettura.</p>
<p>as 2005-06 Roma, I.C. Solidati Tiburzi</p>	<p>Autovalutazione d'Istituto. Conduzione del progetto Misurare l'Equità e l'Efficacia della scuola: modelli, strumenti, prospettive.</p>

### 1.2.3 RELAZIONI/INTERVENTI/COMUNICAZIONI/CONTRIBUTI IN CONVEGNI/CONGRESSI/TAVOLE ROTONDE NAZIONALI

Febbraio 2017, Bologna, Convegno nazionale CRESPI: "Costruire insieme. La ricerca-formazione come motore di cambiamento"	Membro del Comitato scientifico del Convegno, Presentazione, con Raffaella Strongoli, di "Territori e terreni della Ricerca-Formazione: un'esperienza in Sicilia"
Ottobre 2016, Lecce, Convegno nazionale SIPED "Scuola democrazia educazione"	Coordinamento dei lavori del gruppo "Una nuova cultura della valutazione"
Ottobre 2016, Napoli, Convegno Making Education through Culture / Making Culture through Education delle Sezioni AIS (Associazione Italiana di Sociologia): "Processi ed Istituzioni Culturali" e "Sociologia dell'Educazione"	Relazione (nella sessione "Come cambia l'università: valutazione"): <i>Culture della valutazione tra Scuola e Università</i>
Maggio 2016, Roma, Università Sapienza, Seminario Scienze dell'educazione e inclusione sociale.	Intervento, con Irene Scierrì, <i>Valutazione, ineguaglianze e inclusione</i>
Aprile 2016, Catania, Forum scolastico regionale siciliano Scuole in campo. Territori oltreconfine dell'innovazione educativo-didattica	Coordinamento dei lavori del gruppo "scuola dell'infanzia"
gennaio 2016, Università di Catania, Dipto. di Scienze della Formazione Convegno <i>Misurazione e valutazione di scuole e università: inattualità di Aldo Visalberghi</i>	Membro del Comitato Scientifico del Convegno. Relazione: <i>Rileggere Visalberghi</i> Coordinamento della sessione <i>Misurare e valutare sistemi complessi</i>
Dicembre 2015, Università Sapienza di Roma, Facoltà di medicina e Psicologia, <i>Convegno Narrazione e Educazione</i>	Membro del Comitato Scientifico del Convegno.
Maggio 2015, Gubbio (Pg), Rete scuole di Gubbio, convegno: "C'era una volta un pezzo di legno. Student voice per migliorare la scuola",	Intervento: <i>A cosa servono i voti.</i>
Aprile 2015, Vittoria (Rg), settimana della Cultura, Convegno <i>Scuola: valutazione e autovalutazione del sistema</i>	Relazione su: <i>Valutazione di scuole e docenti</i>
Dicembre 2014, Ravello, Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)	VIII Congresso Scientifico, relazione (sezione Valutazione degli apprendimenti, degli organismi di



	istruzione e di sistema) con Pietro Lucisano dal titolo <i>Docenti e valutazione dell'insegnamento</i>
Giugno 2013, Bologna, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Dipartimento in Scienze dell'Educazione "GM Bertin"	Convegno "La professionalità dell'insegnante: valorizzare il passato, progettare il futuro", Intervento Valutare scuole e insegnanti: prospettive e insidie dell'Outcomes-Based Accountability
Dicembre 2011, Padova, Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)	VII Congresso Scientifico relazione (sezione Qualità e valutazione delle organizzazioni scolastiche e formative), con Vega Scalera e Ileana Di Pomponio, dal titolo L'impatto degli apprendimenti progressi, dei fattori di contesto e di autoregolazione sul rendimento scolastico nel passaggio alla scuola superiore
Marzo 2011, Roma, Associazione Context,	Tavola rotonda "Valutare che cosa, valutare come". Intervento Valutazione degli esiti degli studenti: la costruzione degli strumenti di valutazione (caratteristiche, peculiarità, limiti)
Marzo 2009, Roma, Università degli studi "La Sapienza", Dottorato di ricerca in Pedagogia Sperimentale (M/PED 04)	conduzione dell'incontro seminariale Novità dal Valore Aggiunto: recenti sviluppi metodologici nella misurazione dell'efficacia scolastica
Dicembre 2008, Roma, Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD),	VI Congresso Scientifico, Relazione (sezione Ricerca su valutazione e qualità della didattica) dal titolo <i>L'impiego dell'indicatore di Valore Aggiunto nella valutazione dell'efficacia scolastica: problemi e prospettive.</i>
Marzo 2004, Bologna, Convegno "Non abbiamo tempo pieno da perdere"	Relazione dal titolo <i>Dalla Scuola Integrata alla Scuola a Tempo Pieno</i>
Febbraio 2004 Roma, Incontro su "La Scuola a Tempo Pieno"	Relazione dal titolo <i>La Scuola Integrata negli anni '60</i>

### **1.3 PARTECIPAZIONE AD ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE E COLLANE EDITORIALI**

- Membro del Collegio Scientifico del CRESPI (*Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante*), eletto in data 17/02/2017.
- Membro del Comitato Scientifico della collana *Altreducazione*, Fuori Onda, Arezzo.
- Membro del Comitato Scientifico della collana *Quaderni di ricerca in scienze dell'educazione*, Nuova Cultura, Roma.
- Membro del *Centro Interdisciplinare di Studi di Genere GENUS* (Dipartimento di Scienze Umanistiche dell'Università degli Studi di Catania)
- Socio Siped (*Società Italiana di Pedagogia*).
- Socio Sird (*Società Italiana di Ricerca Didattica*).

### **1.4 REFEREE PER LE RIVISTE**

- *I problemi della pedagogia*
- *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*
- *Lifelong Lifewide Learning*
- *Rivista internazionale di Filosofia e Psicologia*
- *Scuola Democratica*

### **1.5 VALUTATORE ESTERNO DEI DOTTORATI DI RICERCA IN**

- *Cultura educazione comunicazione*, Università ROMA TRE.
- *Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa*, Sapienza Università di Roma

## 2. ATTIVITÀ DIDATTICA

### 2.1 CORSI UNIVERSITARI

- a.a. 2016-2017, Università di Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, docente di *Pedagogia sperimentale (M/PED04)*, 10 CFU, 60 ore
- 
- a.a. 2016-2017, Università di Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, docente di *Metodi e tecniche di valutazione (M/PED04)*, 6 CFU, 36 ore
- 
- a.a. 2016-2017, Università di Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, docente di *Progettazione e valutazione di interventi formativi sul territorio*, 6 CFU, 36 ore
- 
- a.a. 2015-2016, Università di Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, docente di *Pedagogia sperimentale (M/PED04)*, 10 CFU, 60 ore
- 
- a.a. 2015-2016, Università di Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, docente di *Metodi e tecniche di valutazione (M/PED04)*, 6 CFU, 36 ore
- 
- a.a. 2015-2016, Dipartimento di Scienze e Tecnologie della Formazione dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", docente di *Introduzione alla ricerca educativa e valutativa*, mod. A, 6 CFU, 36 ore
- 
- a.a. 2014-2015, Università di Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, docente di *Pedagogia sperimentale (M/PED04)*, 10 CFU, 60 ore
- 
- a.a. 2014-2015, Università di Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, docente di *Metodi e tecniche di valutazione (M/PED04)*, 6 CFU, 36 ore
- 
- a.a. 2014-2015, Catania, Istituto Musicale Vincenzo Bellini, Tirocinio Formativo Attivo, docente di *Pedagogia sperimentale (M/PED04)*, 30 ore
- 
- a.a. 2014-15, Roma, Università Tor Vergata, docente di *Misurazione e valutazione nel processo educativo (M/PED04)*, area comune del Tirocinio Formativo Attivo, 12 ore
- 
- a.a. 2014-2015, Università di Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, Tirocinio Formativo Attivo, docente di *Pedagogia sperimentale e di Tecniche di Valutazione (M/PED04)*, 144 ore
- 
- a.a. 2013-2014, Università di Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, docente di *Pedagogia sperimentale (M/PED04)*, 10 CFU, 60 ore
- 
- a.a. 2013-2014, Università di Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, docente di *Metodi e tecniche di valutazione (M/PED04)*, 6 CFU, 36 ore
- 
- a.a. 2013-2014, Università di Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, Percorsi Abilitanti Speciali, docente di *Pedagogia sperimentale e di Tecniche di Valutazione (M/PED04)*, 144 ore
- 
- a.a. 2012-2013, Università di Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, Tirocinio Formativo Attivo, docente di *Pedagogia sperimentale e di Tecniche di Valutazione (M/PED04)*, 144 ore
- 
- a.a. 2012-2013, Università di Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, docente di *Pedagogia sperimentale (M/PED04)*, 10 CFU, 60 ore
- 
- a.a. 2012-2013, Università di Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, docente di *Metodi e tecniche di valutazione (M/PED04)*, 6 CFU, 36 ore
- 
- a.a. 2011-2012, Roma, Università Tor Vergata, Facoltà di Medicina e Chirurgia Corso Integrato di Didattica e Psicologia, docente a contratto per l'insegnamento *Pedagogia sperimentale (M/PED 04)*, 6 ore
- 
- a.a. 2011-2012, Roma, Università degli Studi "La Sapienza", Azienda Policlinico Umberto I, Corso di laurea specialistica in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche, docente a contratto per l'insegnamento *Pedagogia generale e sociale (M-PED 01)*, 12 ore
- 
- a.a. 2011-2012, Roma, Università Tor Vergata, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, docente a contratto per l'insegnamento *Strategie di ricerche e intervento nei contesti educativi (M/PED 04)*, 36 ore
- 
- a.a. 2010-2011, Roma, Università Tor Vergata, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, docente a contratto per l'insegnamento *Strategie di ricerche e intervento nei contesti educativi (M/PED 04)*, 36 ore

a.a. 2010-2011, Roma, Università degli Studi "La Sapienza", Azienda Policlinico Umberto I, Corso di laurea specialistica in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche, docente a contratto per l'insegnamento *Pedagogia generale e sociale* (M/PED 01), 6 ore

a.a. 2010-2011, Roma, Università degli Studi "La Sapienza", Facoltà di Filosofia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Coordinamento dell'esercitazione di ricerca *Autovalutazione nella scuola* (M/PED 04), 60 ore

a.a. 2009-2010, Roma, Università Tor Vergata, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, docente a contratto per l'insegnamento *Strategie di ricerche e intervento nei contesti educativi* (M/PED 04), 36 ore

a.a. 2009-2010, Roma, Università degli Studi "La Sapienza", Facoltà di Filosofia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Coordinamento dell'esercitazione di ricerca *Autovalutazione nella scuola* (M/PED 04), 60 ore

a.a. 2008-2009 Roma, Università degli Studi "La Sapienza", Facoltà di Filosofia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Coordinamento dell'esercitazione di ricerca *Autovalutazione nella scuola primaria*, 60 ore

a.a. 2007-2008 Roma, Università degli Studi "La Sapienza", Facoltà di Filosofia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Coordinamento dell'esercitazione di ricerca *Misurare l'Efficacia Scolastica*, 60 ore.

a.a. 2006-2007 Roma, Università degli Studi "La Sapienza", Facoltà di Filosofia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Coordinamento dell'esercitazione di ricerca *Costruzione di Strumenti per la Misurazione dell'Efficacia Scolastica*, 60 ore

a.a. 2005-2006 Roma, Università degli Studi "La Sapienza", Facoltà di Filosofia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Coordinamento dell'esercitazione di ricerca *Costruzione di Strumenti per la Misurazione dell'Efficacia Scolastica*, 60 ore

a.a. 2004-2005 Roma, Università degli Studi "La Sapienza", Facoltà di Filosofia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Coordinamento dell'esercitazione di ricerca *Costruzione di Strumenti per la Misurazione dell'Efficacia Scolastica*, 60 ore

## 2.2 ULTERIORI ATTIVITÀ DIDATTICHE

- A partire dall'AA 2013-14 costituisce il Laboratorio di Ricerca Educativa nell'ambito delle cattedre di Pedagogia sperimentale e Metodi e tecniche di valutazione del Dipto di Scienze della Formazione dell'Università di Catania. Il laboratorio affianca la didattica dei corsi e fornisce supporto per le laureande e i laureandi che svolgono, nell'ambito delle cattedre, tesi sperimentali sulle differenze di genere e sul ruolo degli stereotipi sessisti in educazione. Le attività di laboratorio hanno consentito inoltre di validare questionari e prove standardizzate dal punto di vista della validità di contenuto, costruito, criterio. Dall'AA 2013-2014 il laboratorio costruisce, valida gli strumenti e conduce le rilevazioni ai fini del monitoraggio del tirocinio esterno e dell'indagine sulle opinioni di studentesse e studenti del CdLM in Scienze pedagogiche e progettazione educativa.
- È componente del Consiglio e docente del master di II livello Valutazione dei Sistemi di istruzione, Università di Roma TRE, Dipto di Scienze della Formazione.

## 3. ATTIVITÀ GESTIONALI, ORGANIZZATIVE E DI SERVIZIO

### ATTIVITÀ ISTITUZIONALI (UNIVERSITÀ degli STUDI di CATANIA)

- Dall'AA 2013-14 all'AA 2014-15 è stato membro della Commissione piani di studio presso il CdLM in *Scienze pedagogiche e progettazione educativa*.

- Dall'AA 2013-14 si occupa del monitoraggio del tirocinio presso il CdLM in *Scienze pedagogiche e progettazione educativa*, costruendo, validando e somministrando in collaborazione con la Commissione tirocinio e l'ufficio tirocinio gli strumenti di rilevazione del punto di vista di tirocinanti ed enti.
- Dall'AA 2013-14 conduce, su richiesta della Presidenza del Corso di Laurea, la rilevazione delle opinioni di studentesse e studenti sul CdLM in *Scienze pedagogiche e progettazione educativa*, attraverso la somministrazione di un questionario semistrutturato costruito allo scopo di triangolare le indicazioni emerse dall'OPIS.
- Dall'AA 2014-15 è membro della Commissione tirocinio presso il CdLM in *Scienze pedagogiche e progettazione educativa*.
- Dall'AA 2014-15 è responsabile del riesame del CdLM in *Scienze pedagogiche e progettazione educativa*.
- Nel 2014 interviene, su invito da parte del Presidio Qualità dell'Università di Catania, in due workshop sulle "strategie di Ateneo per il miglioramento continuo della qualità della didattica" con relazioni sulle *Linee guida per la definizione di scopi, contenuti e prodotti dell'apprendimento degli insegnamenti*.
- Dall'aa 2015-16 è membro del Presidio di Qualità dell'Università di Catania: si occupa di valutazione formativa dei riesami prodotti dai Corsi di Laurea, degli audit per la qualità dei dipartimenti, della progettazione e della conduzione di interventi sulla didattica universitaria.
- Dall'aa 2016-17 è membro della commissione tirocinio del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.

IL VICEPRESIDENTE DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE PEDAGOGICHE E PROFESSIONALI CUPIDAN  
 Roma, 28/02/2018

*Donato*