

Procedura valutativa di chiamata per n. 1 posto di Professore di ruolo di I fascia presso il Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia Settore Scientifico-disciplinare M-PSI/01, Settore concorsuale 11/E1 di cui al bando emanato con D.R. n. 128/2018 del 17.01.2018

Curriculum vitae ai fini della pubblicazione

Clelia Matilde Rossi Arnaud
Professore Associato
Dipartimento di Psicologia
Facoltà di Medicina e Psicologia
Sapienza Università di Roma

POSIZIONE ATTUALE

Dal 2000 Professore associato confermato (II fascia) per il Settore scientifico-disciplinare M-PSI/01 Psicologia Generale presso il Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.

- **Membro della Giunta del Dipartimento** di Psicologia dal 2014 (ri-eletta nel 2016);
- **Membro della Giunta della Facoltà** di Medicina e Psicologia dal 2016;
- **Promotore di scambi bilaterali nell'ambito del progetto Europeo Erasmus** (attualmente 23 borse in 14 università);
- Coordina il **Laboratorio di Apprendimento e Memoria** del Dipartimento di Psicologia;
- **Membro del collegio docenti del Dottorato in Neuroscienze comportamentali**, Sapienza Università di Roma;
- Docente della **Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia**, Sapienza Università di Roma.

FORMAZIONE UNIVERSITARIA

- 1982-85: **Bachelor of Science** in Biology, University of Sussex, U.K.
- 1985-87: **Master of Science** in Experimental Psychology, University of Sussex, U.K.
- 1987-88: **Diplome d'Etudes Approfondies (D.E.A. - Post graduate pre-doctoral course)** Sciences du Comportement et Neurosciences, Université Paul Sabatier, Toulouse, Francia;
- 1988-1991: **Dottorato** di ricerca in Psicologia – IV ciclo. Università degli Studi di Roma "La Sapienza". Esame finale a maggio 1992;
- 1993-1994: **Corso di Perfezionamento** in Psicologia cognitiva e reti neurali, Università degli Studi di Roma
- 1995: **Docteur en Sciences** presso l'Université de Paris XI, U.F.R. Scientifique d'Orsay, Francia.

Workshop e Summer Schools internazionali

- 1991 **Société des Neurosciences** (Francia): Mémoire et Comportement. Centre d'Etudes et de formation du Bischenberg, Bischoffsheim, Obernai (Strasbourg) nell'Atelier 4: Mémoire de l'action. Programmation de l'action et interactions entre mémoire procédurale et mémoire déclarative.
- 1994 14ème cours avancé organizzato da **Archives Jean Piaget**, Ginevra, Svizzera.
- 1995 corso *Experimental Design* organizzato dalla **European Society for Cognitive Psychology (ESCOMP)**.
- 1997 Summer school - Psychology of language organizzato dalla **European Society for Cognitive Psychology (ESCOMP)**.

ABILITAZIONI E CONCORSI (anche per borse di studio nazionali e internazionali)

- 1991-93 assegnataria della **borsa di studio** della Fondazione Sigma-Tau finalizzata ad attività di ricerca presso l'Istituto di Psicobiologia e Psicofarmacologia del C.N.R.
- 1993-95 vincitrice della **borsa di studio per attività di ricerca Post-dottorato dell'Università Sapienza di Roma** riservata al Settore Psicologia cognitiva della Facoltà di Psicologia presso il Dipartimento di Psicologia.
- 1994 **borsa di studio del Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS)** nell'ambito dell'accordo di scambio di ricercatori fra il Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) e il centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) per **soggiorno di ricerca** presso il **Laboratorio di Neuroscienze Cognitive del C.N.R.S.**, Chemin Joseph Aiguier, Marsiglia (Francia).
- 1995 **Abilitazione alla professione di psicologo** (Esame di stato del 28/11/94).
- a maggio vincitrice del concorso a n. 1 posto di ricercatore universitario gruppo M10 (Psicologia generale e metodologia della ricerca). il 1° novembre prende servizio come ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (Dip. di Psicologia) optando per il Settore M10A. Svolge attività di ricerca e attività didattica presso le Cattedre di Psicologia Generale; collabora inoltre con la Cattedra di Psicolinguistica. Afferisce al Dipartimento di Psicologia.
- 1999 **Idoneata** nella procedura di valutazione comparativa ad 1 posto di professore associato per il settore scientifico-disciplinare M10A – Psicologia generale- indetta con D.R. n. 5191 del 12.3.1999, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n.22 del 19.3.1999.
- 2014 **Abilitazione Scientifica Nazionale** alla funzione di Professore universitario di prima fascia per il settore concorsuale 11/E1 (Psicologia generale, Psicobiologia e Psicomètria) conseguita nella procedura indetta con Decreto Direttoriale n. 222 del 20 luglio 2012.

POSIZIONI E RUOLI ACCADEMICI PRECEDENTI:

- 1995: Prende servizio presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Psicologia come **RICERCATORE nel settore scientifico-disciplinare M10** (Psicologia generale e metodologia della ricerca).
- **Membro del collegio docenti del Dottorato** in Psicologia cognitiva, psicofisiologia, e personalità, Sapienza Università di Roma. Fino al 2011.
 - **Membro del Centro Interuniversitario** di ricerca sull'elaborazione cognitiva nei sistemi naturali e artificiali (ECONA).
 - **Membro del Collegio docenti del corso di perfezionamento** in Psicologia cognitiva e reti neurali
- Dal 2000 **PROFESSORE ASSOCIATO** (II fascia) per il SSD M-PSI/01, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma (vedi Posizione attuale)

2001- 2010 **COORDINATORE SCIENTIFICO SOCRATES ERASMUS** per la Facoltà di Psicologia 1 dell'Università Sapienza e **Promotore di scambi bilaterali:** Il coordinamento del programma europeo nella Facoltà comporta a) la definizione delle priorità nel promuovere nuovi accordi con Università europee e il monitoraggio degli scambi; b) la definizione dei criteri per la selezione degli studenti partecipanti agli scambi e c) il tutoraggio di studenti stranieri in arrivo. Infine, con la nascita del programma LLP, si è reso necessario altresì lo sviluppo di contatti con la realtà aziendale nella regione al fine di creare opportunità di tirocinio previste ora dal programma dell'Unione. All'inizio del mio coordinamento erano attive solo 4 borse di scambio nella Facoltà. Grazie a una intensa attività di promozione e a una stretta collaborazione con servizi amministrativi, colleghi e studenti, nel 2010 erano attive più di 50 borse.

2013-2016 **MEMBRO DELLA COMMISSIONE PARITETICA TIROCINI tra Facoltà e Ordine degli Psicologi del Lazio.**

PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI DI CONCORSI PUBBLICI PER POSTI DI RICERCATORE UNIVERSITARIO O ALTRI PROFILI

2000 membro della commissione di concorso pubblico per un posto da ricercatore nel s.s.d. M-PSI/01 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre.

2005: membro della commissione di concorso pubblico per un posto di Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia -Dipartimento di Psicologia Generale dell'Università degli Studi di Padova

2008 membro della commissione di concorso pubblico per titoli e colloquio per un'unità di personale – secondo livello professionale – primo tecnologo presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche.

ATTIVITÀ DIDATTICA

DIDATTICA FRONTALE nei corsi di laurea, corsi di laurea magistrale e corsi di laurea magistrale a ciclo unico PER IL CORRENTE A.A. (2017-2018)

Corso di Laurea	Insegnamento	Anno	ECTS	Ore
Psicologia applicata ai contesti della salute, del lavoro e giuridico-forense	MEMORIA E TESTIMONIANZA	4	9	84
International School of Medicine and Surgery	BASIC MEDICAL SCIENTIFIC METHODS - BASIC MEDICAL-SCIENTIFIC METHODS II M PSI 01 (insegnamento in Inglese)	1	1	12
Odontoiatria e protesi dentaria	SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA - PSICOLOGIA GENERALE	1	2	20
Scienze e tecniche psicologiche L-24	1036158 PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI: TEORIE E METODI	1	6	36
Scienze infermieristiche e ostetriche ROMA - S. Camillo LM/SNT1	1036498 METODOLOGIA DI PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI FORMATIVI	1	1	12

Docente della Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia (Sapienza Università di Roma).

ULTERIORI INCARICHI DIDATTICI (esami) PER IL CORRENTE A.A. (2017-2018)

INCARICHI DOCENTE estratti da Infostud in data 10 febbraio 2018

Codice	Denominazione	Settore	Cfu	Denominazione Corso di Studi	Anno Inizio	Anno Fine
P12015	LABORATORIO DI PSICOLINGUISTICA	-	4.0	00662-SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L'ANALISI DEI PROCESSI COGNITIVI NORMALI E PATOLOGICI [L (DM 509/99) - ORDIN. 2002] - 34 MEDICINA E PSICOLOGIA	2011	-
1044993	MEMORIA E TESTIMONIANZA	M-PSI/01	9.0	27611-PSICOLOGIA APPLICATA AI CONTESTI DELLA SALUTE, DEL LAVORO E GIURIDICO-FORENSE [LM (DM 270/04) - ORDIN. 2015] - LM-51 MEDICINA E PSICOLOGIA	2015	-
1036498	METODOLOGIA DI PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI FORMATIVI	M-PED/01, M-PED/03, M-PSI/01, MED/45	6.0	16067-SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE [LM (DM 270/04) - ORDIN. 2012] - SEDE DI ROMA (AZIENDA SAN CAMILLO/FORLANINI - FORLANINI) - LM/SNT1 MEDICINA E PSICOLOGIA	2017	-
1000246	PERCEZIONE	M-PSI/01	4.0	00764-DISCIPLINE DELLA RICERCA PSICOLOGICO - SOCIALE (TELEDIDATTICA - CONSORZIO NETTUNO) [L (DM 509/99) - ORDIN. 2003] - 34 MEDICINA E PSICOLOGIA	2014	-
P00574	PSICOLINGUISTICA	-	-	00370-PSICOLOGIA - 00 MEDICINA E PSICOLOGIA	2010	-
P12014	PSICOLINGUISTICA	M-PSI/01	4.0	00662-SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L'ANALISI DEI PROCESSI COGNITIVI NORMALI E PATOLOGICI [L (DM 509/99) - ORDIN. 2002] - 34 MEDICINA E PSICOLOGIA	2009	-
1036158	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI:TEORIE E METODI	M-PSI/01	9.0	29386-SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE [L-270] [ORDIN. 2018] [INTERATENEO CON L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA UNITELMA SAPIENZA] [TELEDIDATTICA] - L-24 MEDICINA E PSICOLOGIA	2018	-
P03919	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIM.E DELLA MEMORIA	-	-	00370-PSICOLOGIA - 00 MEDICINA E PSICOLOGIA	2010	-

Codice	Denominazione	Settore	Cfu	Denominazione Corso di Studi	Anno Inizio	Anno Fine
1000256	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA	M-PSI/01	4.0	00662-SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L'ANALISI DEI PROCESSI COGNITIVI NORMALI E PATOLOGICI [L. (DM 509/99) - ORDIN. 2002] - 34 MEDICINA E PSICOLOGIA	2009	-
1000256	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA	M-PSI/01	4.0	00764-DISCIPLINE DELLA RICERCA PSICOLOGICO - SOCIALE (TELEDIDATTICA - CONSORZIO NETTUNO) [L. (DM 509/99) - ORDIN. 2003] - 34 MEDICINA E PSICOLOGIA	2014	-
1026241	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA CON 2 CFU DI LABORATORIO	M-PSI/01	8.0	13660-SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L'ANALISI E LA VALUTAZIONE CLINICA DEI PROCESSI COGNITIVI [L. (DM 270/04) - ORDIN. 2009] - L-24 MEDICINA E PSICOLOGIA	2011	-
1026241	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA CON 2 CFU DI LABORATORIO	M-PSI/01	8.0	15264-SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L'ANALISI E LA VALUTAZIONE CLINICA DEI PROCESSI COGNITIVI [L. (DM 270/04) - ORDIN. 2011] - L-24 MEDICINA E PSICOLOGIA	2011	-
1004846	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA E LABORATORIO	M-PSI/01	6.0	00662-SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L'ANALISI DEI PROCESSI COGNITIVI NORMALI E PATOLOGICI [L. (DM 509/99) - ORDIN. 2002] - 34 MEDICINA E PSICOLOGIA	2009	-
1016800	PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	8.0	13638-DISCIPLINE DELLA RICERCA PSICOLOGICO - SOCIALE (TELEDIDATTICA - CONSORZIO NETTUNO) [L. (DM 270/04) - ORDIN. 2009] - L-24 MEDICINA E PSICOLOGIA	2010	-
1004084	SCIENZA COGNITIVA: APPRENDIMENTO E MEMORIA	M-PSI/01	2.0	00848-PSICOLOGIA DELL'ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE E DELLA RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA [L.S. (DM 509/99) - ORDIN. 2003] - 58/S - interfacolta MEDICINA E PSICOLOGIA INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE LETTERE E FILOSOFIA	2009	-
1035260	SCIENZE BIOMEDICHE	BIO/10, BIO/13, M-PSI/01, MED/03	5.0	16111-PODOLOGIA [L. (DM 270/04) - ORDIN. 2012 SCUOLA PROVINCIALE SUPERIORE DI SANITA' CLAUDIANA] - SEDE DI BOLZANO - L/SNT2 MEDICINA E PSICOLOGIA	2012	-
AAF1437	STAGE TIROCINI E PROGETTI SPECIALI	-	6.0	15267-INTERVENTO E MODELLI PSICOLOGICI NELLO SVILUPPO [LM (DM 270/04) - ORDIN. 2011] - LM-51 MEDICINA E PSICOLOGIA	2012	-
1042093	VALUTAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA	M-PSI/01	8.0	13693-PSICOLOGIA DELLA SALUTE, CLINICA E DI COMUNITA' [LM (DM 270/04) - ORDIN. 2009] - LM-51 MEDICINA E PSICOLOGIA	2014	-

ATTIVITA' DIDATTICHE PRECEDENTI 2016-2017

Corso di Laurea	Insegnamento	Anno	ECTS	Ore
Psicologia applicata ai contesti della salute, del lavoro e giuridico-forense	MEMORIA E TESTIMONIANZA	4	9	84
International School of Medicine and Surgery	BASIC MEDICAL SCIENTIFIC METHODS - BASIC MEDICAL-SCIENTIFIC METHODS II M PSI 01 (insegnamento in Inglese)	1	1	12
Odontoiatria e protesi dentaria	SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA - PSICOLOGIA GENERALE	1	2	20
Scienze infermieristiche e ostetriche ROMA - S. Camillo LM/SNT1	1036498 METODOLOGIA DI PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI FORMATIVI	1	1	12

Docenza presso la **Scuola di Specializzazione** in Neuropsicologia (Sapienza Università di Roma)

2015-2016

Corso di Laurea	Insegnamento	Anno	ECTS	Ore
Psicologia applicata ai contesti della salute, del lavoro e giuridico-forense	MEMORIA E TESTIMONIANZA	4	9	84
International School of Medicine and Surgery	BASIC MEDICAL SCIENTIFIC METHODS - BASIC MEDICAL-SCIENTIFIC METHODS II M PSI 01 (insegnamento in Inglese)	1	1	12
Odontoiatria e protesi dentaria	SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA - PSICOLOGIA GENERALE	1	2	20

Docenza presso la **Scuola di Specializzazione** in Neuropsicologia (Sapienza Università di Roma)

2014-2015

Facoltà	CdL	Codice	Insegnamento	CFU
Dipartimento: PSICOLOGIA	Psicologia applicata ai contesti della salute, del lavoro e giuridico-forense 27611	1044993	MEMORIA E TESTIMONIANZA	9

Dipartimento: SCIENZE ANATOMICHE, ISTOLOGICHE, MEDICO LEGALI E DELL'APPARATO LOCOMOTORE	Medicina e chirurgia 'F' 15342	1038226	BASIC MEDICAL SCIENTIFIC METHODS BASIC MEDICAL-SCIENTIFIC METHODS II M PSI 01	1
Dipartimento: SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E DI MEDICINA TRASLAZIONALE	Podologia (abilitante alla professione sanitaria di Podologo) 16111	1035260	SCIENZE BIOMEDICHE PSICOLOGIA GENERALE	2
Dipartimento: SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE E MAXILLO-FACCIALI	Odontoiatria e protesi dentaria 15263	1034386	SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICAPSICOLOGIA GENERALE IS	2

- Docenza al **Master** in Psicologia Giuridica e Forense (Sapienza Università di Roma)
- Docenza presso la **Scuola di Specializzazione** in Neuropsicologia (Sapienza Università di Roma)

2013-2014

Dipartimento: PSICOLOGIA	Psicologia della Salute, Clinica e di Comunità 13693	1042093	VALUTAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA	8
--------------------------	--	---------	---	---

- Docenza al **Master** in Psicopatologia dell'apprendimento (Università di Cagliari);
- Docenza al **Master** II livello del Dipartimento di Psicologia "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo" (Sapienza Università di Roma)

2012-2013

Facoltà: psicologia 1	Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi 15264	1026241	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA CON 2 CFU DI LABORATORIO	8
-----------------------	---	---------	--	---

- Docenza al **Master** "Strategie di Intervento nei Processi Psicolinguistici e nei Disturbi del Linguaggio" (Sapienza Università di Roma)
- Cinque video-lezioni per la piattaforma **Unitelma Sapienza**

2011-2012

Facoltà: MEDICINA e PSICOLOGIA	Podologia (abilitante alla professione sanitaria di Podologo) 16111	1035260	SCIENZE BIOMEDICHEPSICOLOGIA GENERALE	2
Facoltà: psicologia 1	Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi 13660	1026241	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA CON 2 CFU DI LABORATORIO	8

- Docenza al **Master** "Strategie di Intervento nei Processi Psicolinguistici e nei Disturbi del Linguaggio" (Sapienza Università di Roma)

2010-2011 titolare dell'insegnamento di seguito indicato

Codice	Denominazione	Settore	Cfu	Denominazione Corso di Studi
1026241	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA CON 2 CFU DI LABORATORIO	M-PSI/01	8.0	13660-SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L'ANALISI E LA VALUTAZIONE CLINICA DEI PROCESSI COGNITIVI [L. (DM 270/04) - ORDIN. 2009] - L-24 MEDICINA E PSICOLOGIA

- 2004-2005 Incarico di insegnamento di un modulo di 4 crediti di Psicologia al Biennio Specialistico presso l'**Accademia Nazionale di Danza** – Istituto di Alta Cultura – Roma.

2002-2009 titolare degli insegnamenti di seguito elencati

Codice	Denominazione	Settore	Cfu	Denominazione Corso di Studi
P12014	PSICOLINGUISTICA	M-PSI/01	4.0	00662-SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L'ANALISI DEI PROCESSI COGNITIVI NORMALI E PATOLOGICI [L. (DM 509/99) - ORDIN. 2002] – 34 MEDICINA E PSICOLOGIA
1000256	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA	M-PSI/01	4.0	00662-SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L'ANALISI DEI PROCESSI COGNITIVI NORMALI E PATOLOGICI [L. (DM 509/99) - ORDIN. 2002] – 34 MEDICINA E PSICOLOGIA
1004846	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA E LABORATORIO	M-PSI/01	6.0	00662-SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L'ANALISI DEI PROCESSI COGNITIVI NORMALI E PATOLOGICI [L. (DM 509/99) - ORDIN. 2002] – 34 MEDICINA E PSICOLOGIA

- 2001-2002 **titolare** dell'insegnamento di Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria P03919 (V.O.: 00370-PSICOLOGIA), Facoltà di Psicologia, Università "La Sapienza".

- 2000-2002 **titolare** dell'insegnamento di Psicolinguistica P00574 (V.O.: 00370-PSICOLOGIA), Facoltà di Psicologia, Università "La Sapienza".

- 1999-2000 a seguito del relativo bando svolge per **affidamento** annuale l'insegnamento di Psicolinguistica, Facoltà di Psicologia, Università "La Sapienza".

- 1998-99** a seguito del relativo bando svolge per **supplenza** annuale l'insegnamento di Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria, Facoltà di Psicologia, Università "La Sapienza".
- 1996-97** **contratto di collaborazione didattica** per 30 ore di lezioni relative all'insegnamento di Psicologia Generale per il Corso di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Magistero, Libera Università Maria Santissima Assunta (LUMSA), Roma.
- 1995-97** membro del Collegio docenti del **corso di perfezionamento in Psicologia cognitiva e reti neurali**
- 1995-96** titolare per **affidamento** (con M. Olivetti Belardinelli) dell'insegnamento di Psicologia Generale per il Corso di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Magistero, Libera Università Maria Santissima Assunta (LUMSA), Roma.

Nel 1987 è iniziata la sua collaborazione scientifica e didattica con il corso di laurea di Psicologia della Facoltà di Magistero, Università degli Studi di Roma «La Sapienza» nell'area della Psicologia (gruppo M10) svolgendo attività seminariati su temi di pertinenza di Psicologia animale (prof. P. Renzi), di Psicologia generale (prof. M. Olivetti Belardinelli), e Psicologia del pensiero (prof. M. Olivetti Belardinelli per supplenza), di Psicolinguistica (prof. T. Taeschner), di Psicologia cognitiva (prof. M. Olivetti Belardinelli), di Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria (prof. A. Longoni) e partecipando come cultore della materia alle relative commissioni di esami.

SUPERVISIONE DI DOTTORANDI ITALIANI

Dr A. Mancini (Dottorato nel 2004) - Dr A. Cortese (Dottorato nel 2006) - Dr L. Pieroni (Dottorato nel 2006) - Dr T. Huenefeldt (Dottorato nel 2008) - Dr J. Mari (Dottorato nel 2008) - Dr. M. Di Nardo (Dottorato nel 2010) - Dr P. Spataro (Dottorato nel 2010 e nel 2015) - Dr G. Bechi Gabrielli (Esame finale del Dottorato previsto nel Febbraio 2018)

SUPERVISIONE DI DOTTORANDI INTERNAZIONALI

Co-tutela tesi di Dottorato Francia-Italia con l'Université de Nantes, Francia, per la supervisione del lavoro di Dottorato della candidata Madeleine Jaconelli su una tesi dal titolo *Une langue dès l'école maternelle: Compréhension et production orales d'enfants de 4 à 8 ans en allemand et en anglais*, discussa nel **2013**

Supervisione della tesi di Dottorato della Dr.ssa V. Rezende Silva Marques finanziata dalla Fondazione CAPES del **Ministero dell'Istruzione del Brasile** (Ministry of Education of Brazil) Sector Bancario Norte, Brasilia, Brasil, discussa nel **2015**

Attualmente **Supervisore della Dottoranda Divya Bhatia** (studentessa con borsa internazionale al II anno di frequenza del Dottorato)

PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI DI ESAME FINALE DI DOTTORATO INTERNAZIONALI

- 2009 Northumbria University, UK: External Examiner** per la valutazione della tesi di PhD ("Examiner for the degree of Doctor of Philosophy") della candidata: Elizabeth Orme; titolo della tesi: *Identifying the Functional Architecture Underlying Multiple Representations in Visual Working Memory*;
- 2011 Université de Bourgogne**, Francia, **Membro della commissione** esaminatrice («Jury de thèse») e "**Rapporteur**" per la valutazione della tesi di Dottorato del candidato: Gérome Mora; titolo della tesi: *Les mécanismes de maintien de l'information verbale en mémoire de travail*;
- 2011 Université Paris Descartes**, Francia, **Membro della commissione** esaminatrice («Jury de thèse») per la valutazione della tesi di Dottorato della Candidata: Johanna Stern; titolo della tesi: *Association entre visages, expressifs ou non, et informations biographiques - Aspects différentiels: genre et âge des sujets*.

APPARTENENZE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE:

Ad oggi membro dell'American Psychological Society (APS)
della Psychonomic Society
della European Society for Cognitive Psychology (ESCoP)

Inoltre, è stata membro: della Society for Neuroscience e dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) Sezione di Psicologia Sperimentale

ATTIVITÀ DI REFEREE

Ha svolto attività di **revisore per l'ANVUR 2011-2014** e svolge regolare attività di **referee** per le seguenti riviste scientifiche a diffusione internazionale:

ACTA PSYCHOLOGICA; CANADIAN JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY; EUROPEAN JOURNAL OF COGNITIVE PSYCHOLOGY (ORA JOURNAL OF COGNITIVE PSYCHOLOGY); JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY: LEARNING, MEMORY, AND COGNITION; NEUROBIOLOGY OF LEARNING AND MEMORY; PEERJ; PSYCHIATRY RESEARCH; RIVISTA DI PSICOLINGUISTICA APPLICATA / JOURNAL OF APPLIED PSYCHOLINGUISTICS; SCHIZOPHRENIA RESEARCH

EDITORIAL BOARD membership

Member of the Editorial Board of **Cognitive Processing** (International Quarterly of Cognitive Science) Springer from 2004 to 2010

INVITED LECTURES (COMUNICAZIONI SU INVITO)

- 1991 **Società Italiana di Neuroscienze**, III Convegno Nazionale Giovani Cultori delle Neuroscienze, Firenze, 28-30 novembre, 1991 - *Ruolo delle aree limbiche nell'apprendimento spaziale: prestazioni di base e recupero dopo lesioni in ceppi di topi inincrociati*.
- 1997 29th Annual General Meeting of the European Brain and Behaviour Society. 15-18 September 1997 - *What do inbred mice add to current investigations on the neural basis of spatial behaviours?*.
- 2006 **Università di Palermo**, Giornata di Studio "Della memoria di lavoro e delle sue molteplici funzioni"., 9 Gennaio 2006, Memoria di Lavoro e Calcolo Mentale

- 2005 **AIP-** Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sperimentale, 20-23 Settembre 2005, Cagliari - *La soluzione di addizioni aritmetiche: strategie e memoria di lavoro.*
- 2008 **Gent University** (Belgio) 1° Febbraio 2008. *The involvement of working memory components in mental addition: How important are solution strategies?*
- 2011 **Université Paris Descartes**, (Francia) 14 Ottobre 2011. *L'encodage de la symétrie en mémoire de travail.*

COORDINAMENTO E PARTECIPAZIONE A COMITATI ORGANIZZATORI E SCIENTIFICI DI CONGRESSI INTERNAZIONALI

- 1991 Membro del comitato organizzatore delle XXIII Journées d'Etudes dell'Association de Psychologie en Langue Française su "Intelligence naturelle et intelligence artificielle". Centro congressi dell'Università di Roma «La Sapienza»
- 1995 Membro del comitato organizzatore dell'ottavo congresso della European Society for Cognitive Psychology (ESCOMP), Roma, 23-27 settembre 1995
- 1996 Membro del comitato scientifico del secondo convegno Jeunes Chercheurs en Sciences Cognitives, Giens, giugno 1996.
- 2000 Membro del comitato scientifico della International Conference on Spatial Cognition: Scientific Research and Applications (ICSC) Roma, settembre 2000.
- 2010 Coordinatore del Comitato Scientifico e del comitato organizzatore del congresso internazionale V European Workshop on Working Memory (EWOMS 5) tenutosi a Civita Castellana, 1-3 Settembre 2010.
- 2013 ad oggi **Membro del comitato scientifico per gli European Workshops on Working Memory (EWOMS)** con Prof P. Barouillet Université de Genève (Svizzera), Prof V. Camos, Université de Fribourg (Svizzera), Prof R. Logie, University of Edinburgh (Regno Unito), Dr. C. Morey, University of Edinburgh (Regno Unito), Prof. K. Oberauer, University of Zurich (Svizzera), Prof. P. Palladino, Università di Pavia, Prof. E. Service, McMaster University (Canada), Prof. A. Vandierendonck, Emeritus, University of Gent (Belgio),

ATTIVITA' DI RICERCA

AREE DI RICERCA

A. Memoria di Lavoro, elaborazione visuo-spaziale: nel quadro di riferimento teorico del modello della memoria di lavoro di Baddeley (Baddeley e Hitch, 1974; Baddeley, 1986) vengono analizzati gli effetti della simmetria sul ricordo a breve termine di pattern visuo-spaziali. Viene altresì analizzata la codifica e l'immagazzinamento a breve termine di movimenti diretti e non diretti a target spaziali.

B. Memoria implicita e divisione dell'attenzione: vengono studiati gli effetti della divisione dell'attenzione sul compito di completamento di parole sottoponendo a verifica le predizioni formulate a partire dalla teoria del *Transfer-Appropriate Processing* (Roediger & McDermott, 1993).

C. Memoria, testimonianza e suggestibilità: ci si propone di indagare quali fattori sono in grado di influenzare accuratezza e completezza del ricordo che testimoni hanno di un evento al quale hanno assistito.

D. Plasticità e formazione della memoria a lungo termine: l'indagine che proponiamo in questo programma, in collaborazione con altri gruppi di ricerca, intende fornire un contributo alla comprensione dei meccanismi alla base della formazione della memoria a lungo termine, quali il consolidamento mnesico e il richiamo delle informazioni.

PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

- 1995-96 partecipa al progetto di ricerca MURST ex 40% «Strategie e modalità della elaborazione cognitiva dello spazio» coordinato dalla prof. M. Olivetti Belardinelli.
- 1995-97 partecipa al progetto d'Ateneo, Università degli Studi di Roma «La Sapienza», «Adattamento cognitivo in sistemi complessi naturali ed artificiali», Responsabile: Prof. V. Cimagalli, Facoltà di Ingegneria, Università di Roma "La Sapienza".
- 1996-97 partecipa al progetto di rilevante interesse nazionale finanziato su fondi straordinari di Ateneo, "Modellizzazione dell'adattamento cognitivo in funzione della variazione della complessità»
- 1998 **Responsabile del progetto strategico C.N.R.** "Il paesaggio in Italia: Elementi visivi e spaziali nell'elaborazione del paesaggio in età evolutiva. Finanziamento: Lire 21.150.000
- 1998-2000 partecipa al progetto COFIN "La memoria di lavoro", (Responsabile Prof. Cornoldi).
- 2000-2001 **Responsabile** del progetto d'Ateneo (ex quota 60%), finanziato dall'Università degli Studi di Roma «La Sapienza», «Orientamento nello spazio: Memoria di lavoro visuo-spaziale, differenze individuali e fattori ambientali". Finanziamento: Euro 10.000,00.
- 2000-2002 partecipa al progetto COFIN "Rappresentazioni e processi nella memoria visuo-spaziale: Sinergie e conflitti" (Responsabile: Prof. A. Brandimonte).
- 2002 **Responsabile** del progetto finanziato dalla Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Roma "La Sapienza" intitolato "Il ricordo di eventi traumatici e stili di attaccamento". Finanziamento: Euro 1.300, 00.
- partecipa al progetto intitolato: "Mappatura anatomo-funzionale dell'attività cerebrale sottesa al riconoscimento di stimoli acustici strutturati secondo modalità di salienza e tonalità: studio pilota con fMRI sul ruolo del sistema mirror in soggetti normali e pazienti neurologici", Responsabile Scientifico del programma di Ricerca: (Responsabile Prof. G. L. Lenzi) finanziato dall'Ateneo dall'Università degli Studi di Roma «La Sapienza». Finanziamento: Euro: 10.329,14.
- 2003 partecipa al progetto finanziato dall'Ateneo dall'Università degli Studi di Roma «La Sapienza» intitolato: "Modellizzazione della memoria di riconoscimento di stimoli musicali indagati mediante tecniche neurofisiologiche", Responsabile: Prof. B. Tirozzi.

- Responsabile** del progetto finanziato dalla Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Roma "La Sapienza" intitolato "Memoria e relazioni genitori-figli: l'importanza della condivisione dell'informazione e degli stili relazionali nel ricordo di procedure mediche in età evolutiva". Finanziamento: Euro 1.678,35.
- 2002-2004 **Responsabile nazionale** del progetto cofinanziato dal MIUR intitolato "Meccanismi della plasticità cerebrale: dalle molecole alle funzioni cognitive". Responsabile scientifico dell'unità' di ricerca di Roma. Finanziamento: Euro 133.000,00
- 2004 **Responsabile** del progetto finanziato dalla Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Roma "La Sapienza" intitolato "Effetti della complessità sul ricordo di configurazioni visuo-spaziali". Finanziamento: Euro 1.253,00
- 2006 **Responsabile** del progetto d'Ateneo, finanziato dall'Università degli Studi di Roma «La Sapienza», dal titolo "Il ricordo di eventi traumatici in funzione dell'età e dello stile di attaccamento: effetto dell'intervista immediata su racconto, accuratezza e suggestibilità nella rievocazione". Finanziamento: Euro 5.000,00
- partecipa al progetto PRIN, cofinanziato dal Miur, dal titolo "Analisi dei processi di apprendimento e memoria in modelli di patologie degenerative". Responsabile nazionale: Prof Pietro Calissano. Finanziamento dell'unità: Euro 43.929,00;
- 2007 **Responsabile** del progetto di Ateneo Federato (ex ricerche di FACOLTÀ) della Scienza e della Tecnologia AST dal titolo "L'abilità nel calcolo mentale: ruolo della memoria di lavoro e delle strategie di soluzione". Finanziamento: Euro 1.200,00
- 2008 **Responsabile** del progetto di Ateneo Federato della Scienza e della Tecnologia AST, Sapienza università di Roma, dal titolo "Accuratezza e suggestibilità nella rievocazione di eventi in età evolutiva". Finanziamento: Euro 2.600,00
partecipa al Progetto di Ateneo Sapienza Università di Roma dal titolo "Il lessico psicologico nelle storie scritte da bambini in età scolare: il ruolo delle abilità meta-rappresentazionali, linguistiche e sociali" (responsabile Prof. E. Longobardi) . Finanziamento: Euro: 24.600,00
- 2009 **Responsabile** del progetto di Ateneo Federato della Scienza e della Tecnologia AST, Sapienza università di Roma, dal titolo "Inibizione collaborativa e memoria di riconoscimento. Finanziamento: Euro 2.400,00
- Responsabile** del progetto Professori Visitatori per la realizzazione della visita di 30 giorni del Dr Colin Hamilton (Northumbria University, UK) concesso da Sapienza Università di Roma. Finanziamento: Euro 2.298,00
- Responsabile** del progetto per la realizzazione del Congresso **5th European Working Memory Workshop** (EWOMS 5) cofinanziato da Sapienza Università di Roma e da Escop ed Ewoms per un finanziamento totale di Euro 11.174,00
- 2010 partecipa al progetto di Ateneo dal titolo dal titolo "Gestational overweight and affective regulation in early feeding interactions: recognition of risk indicators" finanziato da Sapienza Università di Roma. Responsabile Prof. C. Lai. Finanziamento: Euro 45.000,00
- partecipa al progetto per l'acquisizione di medie e grandi attrezzature scientifiche intitolato: "Banco di lancio laser per microlesioni e fotoattivazione in vitro e in vivo". Responsabile Prof. F. Trettel. Finanziato da Sapienza Università di Roma.
- 2011 **Responsabile** del progetto di ricerca dal titolo "Valutazione dei processi di memoria implicita in pazienti affetti da schizofrenia: implicazioni per lo sviluppo di terapie cognitive" finanziato da Sapienza Università di Roma; Euro 3.500,00;
- partecipa al progetto per l'acquisizione di medie e grandi attrezzature scientifiche intitolato: "Lo studio dei potenziali cerebrali evento-correlati nell'uomo: la fisiologia delle funzioni cognitive. Richiesta di acquisizione di un sistema hardware-software EEG per la registrazione e l'analisi dei potenziali cerebrali". Finanziato da Sapienza Università di Roma. Responsabile Prof. F. Doricchi. Euro: 60.000,00
- 2012 partecipa al progetto per l'acquisizione di medie e grandi attrezzature scientifiche intitolato: "Tipologia di attrezzatura: Acquisizione di un laser per microscopio convocare. Titolo della ricerca: Correlati morfo-funzionali delle basi neurobiologiche del comportamento in modelli animali." Finanziato da Sapienza Università di Roma. Responsabile: Prof. M.T: Fiorenza. Euro: 19.000,00
- 2013 partecipa al del progetto dal titolo "Attention and predictive coding in brain damage: implications for neuropsychological diagnosis and rehabilitation"" finanziato da Sapienza Università di Roma. Responsabile Prof. F. Doricchi. Finanziamento: Euro 45.000,00
- partecipa al progetto per l'acquisizione di medie e grandi attrezzature scientifiche intitolato: "Analisi della morfologia neuronale e delle spine dendritiche in modelli animali di neuropatologie umane" finanziato da Sapienza Università di Roma. Responsabile Prof. L. Petrosini. Euro: 20.500,00
- 2014 partecipa al del progetto dal titolo "Memorie a contenuto emozionale in pazienti schizofrenici: uno studio a breve e a lungo termine" finanziato da Sapienza Università di Roma. Responsabile Prof. V. Cestari. Finanziamento: Euro 5.000,00
- 2015 **Responsabile** del progetto di ricerca dal titolo "L'effetto Boost attenzionale nell'invecchiamento cognitivo" finanziato da Sapienza Università di Roma. Finanziamento: Euro 4.000;
- 2016 partecipa al progetto dal titolo "Theory of mind and psychopathology of feeding disorders in 0-3 children: individual, relational and neurophysiological risk factors. A study on the effectiveness of different intervention strategies." Responsabile Prof. S. Cimino finanziato da Sapienza Università di Roma.

COLLABORAZIONI SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI

- 1997-99 collaborazione con l'EMBL di Heidelberg (Dr R. Klein) e successivamente con il DIBIT del San Raffaele (laboratorio del Dr R. Brambilla).
- 1998 collabora a un progetto internazionale sulla plasticità e la formazione della memoria, in collaborazione con il Prof. H-P Lipp (Università di Zurigo), il Dr. P. Chapman (Università di Cardiff), il Dr. R. Brambilla (Istituto San Raffaele di Milano) e il Dr G. Schuetz (DKFZ di Heidelberg).
- 2005- ad oggi collaborazione di ricerca con il Prof A. Baddeley oggi professor emerito dell'Università di York (UK). Invitato per due seminari presso il Dipartimento di Psicologia, il 18 aprile 2005 e il 9 maggio 2014.
- 2007- ad oggi collaborazione di ricerca con il Prof A. Vandierendonck, oggi professor emerito dell'Università di Gent (Belgio).
- 2011- ad oggi collaborazione di ricerca con il Prof N. Mulligan, Direttore del Programma di PhD in Psicologia Cognitiva, University of North Carolina (U.S.A.)
- 2014-ad oggi collaborazione di ricerca con Prof. Lisa Geraci, Area Director di Cognition & Cognitive Neuroscience, Direttore del Laboratorio Aging and Cognition Laboratory dell'Institute for Neuroscience, Texas A&M University, (U.S.A.). Invitata per un seminario dal titolo "Improving Memory Performance in Older Adults" presso il Dipartimento di Psicologia e il 16 ottobre 2014.
- 2017-ad oggi collaborazione di ricerca con Prof. R. K. Mishra, Head Center for Neural and Cognitive Sciences, School of Medical Sciences, University of Hyderabad, India - Lab web page: <https://actioncontrolcognitionlaboratory.wordpress.com/>

PUBBLICAZIONI

PUBBLICAZIONI INTERNAZIONALI PEER-REVIEWED NON ANCORA PRESENTI SU SCOPUS

Bechi Gabrielli, G., Spataro, P., Pezzuti, L., & Rossi-Arnaud, C. (in press). When Divided Attention Fails to Enhance Memory Encoding: The Attentional Boost Effect Is Eliminated in Young-Old Adults. *Psychology & Aging*. doi: <http://dx.doi.org/10.1037/pag0000233> **IF 2018 non disponibile su JCR; IF 2016 (ultimo anno disponibile): 2.812**

Spataro, P., Rossi-Arnaud, C., Mulligan, N.W. (2017) Implicit Versus Explicit Memory. In: Wixted, J.T. (ed.), *Cognitive Psychology of Memory, Vol. 2 of Learning and Memory: A Comprehensive Reference, 2nd edition*, Byrne, J.H. (ed.). pp. 71–86. Oxford: Academic Press. <http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.21039-0>

PUBBLICAZIONI SU RIVISTE INTERNAZIONALI PEER-REVIEWED PRESENTI SU SCOPUS

Hamilton, C. Brown L. A., Rossi-Arnaud C. (2018) Older Adults Benefit from Symmetry, but Not Semantic Availability, in Visual Working Memory. January 2018, *Frontiers in Psychology* 8. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.02373 **IF 2018 non disponibile su JCR; IF 2016 (ultimo anno disponibile): 2.321**

Rossi-Arnaud, C., Spataro, P., Costanzi, M., Saraulli, D., Cestari, V. (2018) Divided attention enhances the recognition of emotional stimuli: evidence from the attentional boost effect. *Memory*, 26(1) 42-52. DOI: 10.1080/09658211.2017.1319489 **IF 2018 non disponibile su JCR; IF 2016 (ultimo anno disponibile): 2.118**

Rossi-Arnaud, C., Longobardi, E., Spataro, P. (2017) Pointing movements both impair and improve visuospatial working memory depending on serial position. *Memory and Cognition*, 45 (6), 903-915. DOI: 10.3758/s13421-017-0704-5 **IF 2018 non disponibile su JCR; IF 2016 (ultimo anno disponibile): 2.253**

Spataro, P., Saraulli, D., Mulligan, N.W., Cestari, V., Costanzi, M., Rossi-Arnaud, C. (2017) Not all identification tasks are born equal: testing the involvement of production processes in perceptual identification and lexical decision. *Psychological Research*, published online 11 March 2017, Pages 1-15. DOI: 10.1007/s00426-017-0852-z **IF 2017 non disponibile su JCR; IF 2016 (ultimo anno disponibile): 3.119**

Spataro, P., Mulligan, N.W., Bechi Gabrielli, G., Rossi-Arnaud, C. (2017) Divided attention enhances explicit but not implicit conceptual memory: an item-specific account of the attentional boost effect. *Memory*, Volume 25, Issue 2, Pages 170-175. DOI: 10.1080/09658211.2016.1144769 **IF 2017 non disponibile su JCR; IF 2016 (ultimo anno disponibile): 2.118**

Spataro, P., Rossi-Arnaud, C., Longobardi, E. (2017) Are belief-based justifications associated with metalinguistic awareness? A cross-sectional study in school-age children. *Infant and Child Development*. Article in Press. DOI: 10.1002/icd.2048 **IF 2017 non disponibile su JCR; IF 2016 (ultimo anno disponibile): 1.037**

Rossi-Arnaud, C., Cestari, V., Rezende Silva Marques, V., Bechi Gabrielli, G., Spataro, P. (2017) Collaboration in implicit memory: evidence from word-fragment completion and category exemplar generation. *Psychological Research*, Volume 81, Issue 1, Pages 55-65. DOI: 10.1007/s00426-015-0725-2 **IF 2017 non disponibile su JCR; IF 2016 (ultimo anno disponibile): 3.119**

Spataro, P., Saraulli, D., Cestari, V., Costanzi, M., Sciarretta, A., Rossi-Arnaud, C. (2016) Implicit memory in schizophrenia: A meta-analysis. *Comprehensive Psychiatry*, 69, pp. 136-144. DOI: 10.1016/j.comppsy.2016.05.013. Epub 2016 May 26. **IF 2016: 2.194**

Spataro, P., Saraulli, D., Oriolo, D., Costanzi, M., Zanetti, H., Cestari, V., Rossi-Arnaud, C. (2016) Memory in pregnancy and post-partum: Item specific and relational encoding processes in recall and recognition. *Scandinavian Journal of Psychology*. Volume 57, Issue 4, Pages 271-277. DOI: 10.1111/sjop.12293 **IF 2016: 1.284**

- Longobardi, E., Spataro, P., Rossi-Arnaud, C. (2016) Relations between theory of mind, mental state language and social adjustment in primary school children. *European Journal of Developmental Psychology*, 13 (4), pp. 424-438. DOI: 10.1080/17405629.2015.1093930 **IF 2016: 1.302**
- Marques, V.R.S., Spataro, P., Cestari, V., Sciarretta, A., Rossi-Arnaud, C. (2016) Testing the Identification/Production Hypothesis of Implicit Memory in Schizophrenia: The Role of Response Competition. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 22 (3), pp. 314-321. DOI: 10.1017/S1355617715001198 **IF 2016 2.181**
- Spataro, P., Marques, V.R.S., Longobardi, E., Rossi-Arnaud, C. (2015) Does pointing facilitate the recall of serial positions in visuospatial working memory? *Cognitive Processing*, 16, pp. 377-381. DOI: 10.1007/s10339-015-0681-1 **IF 2015: 1.340**
- Spataro, P., Mulligan, N.W., Rossi-Arnaud, C. (2015) Limits to the attentional boost effect: the moderating influence of orthographic distinctiveness. *Psychonomic Bulletin and Review*, 22 (4), pp. 987-992. DOI: 10.3758/s13423-014-0767-2 **IF 2015: 3.080**
- Cottini, M., Pieroni, L., Spataro, P., Devescovi, A., Longobardi, E., Rossi-Arnaud, C. (2015) Feature binding and the processing of global-local shapes in bilingual and monolingual children. *Memory and Cognition*, 43 (3), pp. 441-452. DOI: 10.3758/s13421-014-0467-1 **IF 2015: 2.039**
- Marques, V.R.S., Spataro, P., Cestari, V., Sciarretta, A., Iannarelli, F., Rossi-Arnaud, C. (2015) Is conceptual implicit memory impaired in schizophrenia? Evidence from lexical decision and category verification. *Cognitive Neuropsychiatry*, 20 (1), pp. 41-52. DOI: 10.1080/13546805.2014.957380 **IF 2015: 1.924**
- Rossi-Arnaud, C., Spataro, P., Marques, V.R.S., Longobardi, E. (2015) Pointing towards visuospatial patterns in short-term memory: Differential effects on familiarity- and recollection-based judgments. *Canadian Journal of Experimental Psychology*, 69 (1), pp. 80-88. DOI: 10.1037/cep0000034 **IF 2015: 1.453**
- Longobardi, E., Rossi-Arnaud, C., Spataro, P., Putnick, D.L., Bornstein, M.H. (2015) Children's acquisition of nouns and verbs in Italian: Contrasting the roles of frequency and positional salience in maternal language. *Journal of Child Language*, 42 (1), pp. 95-121. DOI: 10.1017/S0305000913000597 **IF 2015: 1.174**
- Costanzi, M., Sarauli, D., Cannas, S., D'Alessandro, F., Florenzano, F., Rossi-Arnaud, C., Cestari, V. (2014) Fear but not fright: Re-evaluating traumatic experience attenuates anxiety-like behaviors after fear conditioning. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 8 (AUG), art. no. 279. DOI: 10.3389/fnbeh.2014.00279 **IF 2014: 3.270**
- Longobardi, E., Spataro, P., Rossi-Arnaud, C. (2014) The relationship between motor development, gestures and language production in the second year of life: A mediational analysis. *Infant Behavior and Development*, 37 (1), pp. 1-4. DOI: 10.1016/j.infbeh.2013.10.002 **IF 2014: 1.349**
- Cestari, V., Rossi-Arnaud, C., Sarauli, D., Costanzi, M. (2014) The MAP(K) of fear: From memory consolidation to memory extinction. *Brain Research Bulletin*, 105, pp. 8-16. DOI: 10.1016/j.brainresbull.2013.09.007 **IF 2014: 2.718**
- Longobardi, E., Spataro, P., Renna, M., Rossi-Arnaud, C. (2014) Comparing fictional, personal, and hypothetical narratives in primary school: Story grammar and mental state language. *European Journal of Psychology of Education*, 29 (2), pp. 257-275. DOI: 10.1007/s10212-013-0197-y **IF 2014: 0.790**
- Rossi-Arnaud, C., Spataro, P., Sarauli, D., Mulligan, N.W., Sciarretta, A., Marques, V.R.S., Cestari, V. (2014) The attentional boost effect in schizophrenia. *Journal of Abnormal Psychology*, 123 (3), pp. 588-597. DOI: 10.1037/a0037194 **IF 2014: 5.153**
- Cestari, V., Sarauli, D., Spataro, P., Lega, A., Sciarretta, A., Marques, V.R., Rossi-Arnaud, C. (2013) Memory for symmetry and perceptual binding in patients with schizophrenia. *Acta Psychologica*, 144 (3), pp. 594-603. DOI: 10.1016/j.actpsy.2013.09.016 **IF 2013: 2.367**
- Spataro, P., Longobardi, E., Sarauli, D., Rossi-Arnaud, C. (2013) Interactive effects of age-of-acquisition and repetition priming in the lexical decision task: A multiple-loci account. *Experimental Psychology*, 60 (4), pp. 235-242. DOI: 10.1027/1618-3169/a000192 **IF 2013: 1.950**
- Spataro, P., Mulligan, N.W., Rossi-Arnaud, C. (2013) Divided attention can enhance memory encoding: The attentional boost effect in implicit memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning Memory and Cognition*, 39 (4), pp. 1223-1231. DOI: 10.1037/a0030907 **IF 2013: 3.098**
- Longobardi, E., Rossi-Arnaud, C., Spataro, P. (2012) Individual differences in the prevalence of words and gestures in the second year of life: Developmental trends in Italian children. *Infant Behavior and Development*, 35 (4), pp. 847-859. DOI: 10.1016/j.infbeh.2012.07.024 **IF 2012: 1.752**
- Rossi-Arnaud, C., Pieroni, L., Spataro, P., Baddeley, A. (2012) Working memory and individual differences in the encoding of vertical, horizontal and diagonal symmetry. *Acta Psychologica*, 141 (1), pp. 122-132. DOI: 10.1016/j.actpsy.2012.06.007 **IF 2012: 2.206**
- Spataro, P., Mulligan, N.W., Longobardi, E., Rossi-Arnaud, C. (2012) Effects of age-of-acquisition in the word-fragment completion task evidence for an orthographic locus in implicit memory. *Experimental Psychology*, 59 (1), pp. 22-29. DOI: 10.1027/1618-3169/a000121 **IF 2012: 1.921**
- Rossi-Arnaud, C., Spataro, P., Longobardi, E. (2012) Effects of pointing on the recall of simultaneous and sequential visuospatial arrays: A role for retrieval strategies? *Psychological Research*, 76 (6), pp. 699-712. DOI: 10.1007/s00426-011-0394-8 **IF 2012: 2.378**
- Rossi-Arnaud, C., Pieroni, L., Spataro, P., Cestari, V. (2011) Effects of pair collaboration and word-frequency in recognition memory: A study with the remember-know procedure. *Scandinavian Journal of Psychology*, 52 (6), pp. 516-523. DOI: 10.1111/j.1467-9450.2011.00912.x **IF 2011: 1.521**
- Longobardi, E., Rossi-Arnaud, C., Spataro, P. (2011) A longitudinal examination of early communicative development: Evidence from a parent-report questionnaire. *British Journal of Developmental Psychology*, 29 (3), pp. 572-592. DOI: 10.1348/026151010X523473 **IF 2011: 1.571**

- Costanzi, M., Cannas, S., Saraulli, D., Rossi-Arnaud, C., Cestari, V. (2011) Extinction after retrieval: Effects on the associative and nonassociative components of remote contextual fear memory. *Learning and Memory*, 18 (8), pp. 508-518. DOI: 10.1101/lm.2175811 **IF 2011: 4.219**
- Spataro, P., Mulligan, N.W., Rossi-Arnaud, C. (2011) Attention and implicit memory: The role of the activation of multiple representations. *Experimental Psychology*, 58 (2), pp. 110-116. DOI: 10.1027/1618-3169/a000074 **IF 2011: 2.222**
- Spataro, P., Cestari, V., Rossi-Arnaud, C. (2011) The relationship between divided attention and implicit memory: A meta-analysis. *Acta Psychologica*, 136 (3), pp. 329-339. DOI: 10.1016/j.actpsy.2010.12.007 **IF 2011: 2.255**
- Cortese, A., Rossi-Arnaud, C. (2010) Working memory for ballet moves and spatial locations in professional ballet dancers. *Applied Cognitive Psychology*, 24 (2), pp. 266-286. DOI: 10.1002/acp.1593 **IF 2010: 1.626**
- Spataro, P., Mulligan, N., Rossi-Arnaud, C. (2010) Effects of divided attention in the word-fragment completion task with unique and multiple solutions. *European Journal of Cognitive Psychology*, 22 (1), pp. 18-45. DOI: 10.1080/09541440802685979 **IF 2010: 1.241**
- Hünefeldt, T., Rossi-Arnaud, C., Furia, A. (2009) Effects of information type on children's interrogative suggestibility: Is Theory-of-Mind involved? *Cognitive Processing*, 10 (3), pp. 199-207. DOI: 10.1007/s10339-009-0269-8
- Costanzi, M., Saraulli, D., Rossi-Arnaud, C., Aceti, M., Cestari, V. (2009) Memory impairment induced by an interfering task is reverted by pre-frontal cortex lesions: A possible role for an inhibitory process in memory suppression in mice. *Neuroscience*, 158 (2), pp. 503-513. DOI: 10.1016/j.neuroscience.2008.08.026 **IF 2009: 3.292**
- Hünefeldt, T., Lucidi, A., Furia, A., Rossi-Arnaud, C. (2008) Age differences in the interrogative suggestibility of children's memory: Do shift scores peak around 5-6 years of age? *Personality and Individual Differences*, 45 (6), pp. 521-526. DOI: 10.1016/j.paid.2008.06.005 **IF 2008: 1.598**
- Cestari, V., Lucidi, A., Pieroni, L., Rossi-Arnaud, C. (2007) Memory for object location: A span study in children. *Canadian Journal of Experimental Psychology*, 61 (1), pp. 13-20. DOI: 10.1037/cjep2007002 **IF 2007: 0.891**
- Cestari, V., Costanzi, M., Castellano, C., Rossi-Arnaud, C. (2006) A role for ERK2 in reconsolidation of fear memories in mice. *Neurobiology of Learning and Memory*, 86 (2), pp. 133-143. DOI: 10.1016/j.nlm.2006.01.003 **IF 2006: 3.593**
- Rossi-Arnaud, C., Pieroni, L., Baddeley, A. (2006) Symmetry and binding in visuo-spatial working memory. *Neuroscience*, 139 (1), pp. 393-400. DOI: 10.1016/j.neuroscience.2005.10.048 **IF 2006: 3.427**
- Rossi-Arnaud, C., Cortese, A., Cestari, V. (2004) Memory span for movement configurations: The effects of concurrent verbal, motor and visual interference. *Cahiers de Psychologie Cognitive*, 22 (3), pp. 335-349. **IF 2004: 0.125**
- Costanzi, M., Battaglia, M., Rossi-Arnaud, C., Cestari, V., Castellano, C. (2004) Effects of anandamide and morphine combinations on memory consolidation in cd1 mice: Involvement of dopaminergic mechanisms. *Neurobiology of Learning and Memory*, 81 (2), pp. 144-149. DOI: 10.1016/j.nlm.2003.09.003 **IF 2004: 4.443**
- Castellano, C., Rossi-Arnaud, C., Cestari, V., Costanzi, M. (2003) Cannabinoids and memory: animal studies. *Current drug targets. CNS and neurological disorders*, 2 (6), pp. 389-402. **IF 2003: 3.710**
- Minichiello, L., Korte, M., Wolfer, D., Kühn, R., Unsicker, K., Cestari, V., Rossi-Arnaud, C., Lipp, H.-P., Bonhoeffer, T., Klein, R. (1999) Essential role for TrkB receptors in hippocampus-mediated learning. *Neuron*, 24 (2), pp. 401-414. DOI: 10.1016/S0896-6273(00)80853-3 **IF 1999: 16.782**
- Rossi-Arnaud, C., Ammassari-Teule, M. (1998) What do comparative studies of inbred mice add to current investigations on the neural basis of spatial behaviors? *Experimental Brain Research*, 123 (1-2), pp. 36-44. DOI: 10.1007/s002210050542 **IF 1998: 2.018**
- Brambilla, R., Gnesutta, N., Minichiello, L., White, G., Roylance, A.J., Herron, C.E., Ramsey, M., Wolfer, D.P., Cestari, V., Rossi-Arnaud, C., Grant, S.G.N., Chapman, P.F., Lipp, H.-P., Sturani, E., Klein, R. (1997) A role for the Ras signalling pathway in synaptic transmission and long-term memory. *Nature*, 390 (6657), pp. 284-286. **IF 1997: 27.368**
- Thinus-Blanc, C., Save, E., Rossi-Arnaud, C., Tozzi, A., Ammassari-Teule, M. (1996) The differences shown by C57BL/6 and DBA/2 inbred mice in detecting spatial novelty are subserved by a different hippocampal and parietal cortex interplay. *Behavioural Brain Research*, 80 (1-2), pp. 33-40. DOI: 10.1016/0166-4328(96)00016-2 **IF 1996 non disponibile su JCR; primo disponibile= 1997: 2.340**
- Ammassari-Teule, M., Tozzi, A., Rossi-Arnaud, C., Save, E., Thinus-Blanc, C. (1995) Reactions to spatial and nonspatial change in two inbred strains of mice: Further evidence supporting the hippocampal dysfunction hypothesis in the DBA/2 strain. *Psychobiology*, 23 (4), pp. 284-289. DOI: 10.3758/BF03333075 **IF 1995 non disponibile su JCR; primo disponibile= IF 1997: 1.051**
- Rossi-Arnaud, C., Ammassari-Teule, M. (1994) Radial maze performance in inbred mice: Evidence for strain-dependent neural nets subserving spatial learning abilities. *Psychobiology*, 22 (4), pp. 320-327. DOI: 10.3758/BF03327115 **IF 1994 non disponibile su JCR; primo disponibile IF 1997: 1.051**
- Ammassari-Teule, M., Fagioli, S., Rossi-Arnaud, C. (1994) Radial maze performance and open-field behaviours in aged C57BL/6 mice: Further evidence for preserved cognitive abilities during senescence. *Physiology and Behavior*, 55 (2), pp. 341-345. DOI: 10.1016/0031-9384(94)90144-9 **IF 1994 non disponibile su JCR; primo disponibile IF 1997: 1.250**
- Ammassari-Teule, M., Hoffmann, H.-J., Rossi-Arnaud, C. (1993) Learning in inbred mice: Strain-specific abilities across three radial maze problems. *Behavior Genetics*, 23 (4), pp. 405-412. DOI: 10.1007/BF01067443 **IF 1993 non disponibile su JCR; primo disponibile IF 1997: 2.314**

- Ammassari-Teule, M., Amoroso, D., Forloni, G.L., Rossi-Arnaud, C., Consolo, S. (1993) Mechanical deafferentation of basal forebrain-cortical pathways and neurotoxic lesions of the nucleus basalis magnocellularis: comparative effect on spatial learning and cortical acetylcholine release in vivo. *Behavioural Brain Research*, 54 (2), pp. 145-152. DOI: 10.1016/0166-4328(93)90073-Y **IF 1993 non disponibile su JCR; primo disponibile IF 1997: 2.340**
- Rossi-Arnaud, C., Maestriperieri, D. (1993) Kinship does not affect defence in communally nesting female house mice. *Ethology Ecology and Evolution*, 5 (3), pp. 411-412. DOI: 10.1080/08927014.1993.9523078 **IF 1993 non disponibile su JCR; primo disponibile IF 1997: 0.651**
- Fagioli, S., Rossi-Arnaud, C., Castellano, C. (1992) Dose-dependent effect of GM1 ganglioside during development on inhibitory avoidance behaviour in mice: influence of the period of administration. *Psychopharmacology*, 109 (4), pp. 457-460. DOI: 10.1007/BF02247723 **IF 1992 non disponibile su JCR; primo disponibile IF 1997: 2.933**
- Rossi-Arnaud, C., Ammassari-Teule, M. (1992) Modifications of open field and novelty behaviours by hippocampal and amygdaloid lesions in two inbred strains of mice: Lack of strain \times lesion interactions. *Behavioural Processes*, 27 (3), pp. 155-164. DOI: 10.1016/0376-6357(92)90171-9 **IF 1992 non disponibile su JCR; primo disponibile IF 1997: 0.607**
- Ammassari-Teule, M., Fagioli, S., Rossi-Arnaud, C. (1992) Genotype-dependent involvement of limbic areas in spatial learning and postlesion recovery. *Physiology and Behavior*, 52 (3), pp. 505-510. DOI: 10.1016/0031-9384(92)90338-3 **IF 1992 non disponibile su JCR; primo disponibile IF 1997: 1.250**
- Fagioli, S., Ammassari-Teule, M., Rossi-Arnaud, C., Castellano, C. (1992) Age-dependent learning performance during development and aging in C57BL/6 mice. *Dementia*, 3 (4), pp. 247-250. **IF 1992 non disponibile su JCR; primo disponibile IF 1997: 2.092**
- Rossi-Arnaud, C., Fagioli, S., Ammassari-Teule, M. (1991) Spatial learning in two inbred strains of mice: genotype-dependent effect of amygdaloid and hippocampal lesions. *Behavioural Brain Research*, 45 (1), pp. 9-16. DOI: 10.1016/S0166-4328(05)80175-5 **IF 1991 non disponibile su JCR; primo disponibile IF 1997: 2.340**
- Fagioli, S., Rossi-Arnaud, C., Ammassari-Teule, M. (1991) Open field behaviours and spatial learning performance in C57BL/6 mice: early stage effects of chronic GM1 ganglioside administration. *Psychopharmacology*, 105 (2), pp. 209-212. DOI: 10.1007/BF02244311 **IF 1991 non disponibile su JCR; primo disponibile IF 1997: 2.933**
- Rossi-Arnaud, C., Maestriperieri, D. (1991) Kinship does not affect defence in communally nesting female house mice. *Aggressive Behavior*, Volume 17, Issue 4, Pages 223-228. DOI: 10.1002/1098-2337(1991)17:4<223::AID-AB2480170405>3.0.CO;2-6 **IF 1991 non disponibile su JCR; primo disponibile IF 1997: 1.448**
- Rossi-Arnaud, C., Conte, S., Renzi, P. (1990) Short period fluctuations in reaction times of DBA mice. *Ethology Ecology and Evolution*, Volume 2 - Issue 3, Pages 325-326. doi.org/10.1080/08927014.1990.9525466 **IF 1990 non disponibile su JCR; primo disponibile IF 1997: 0.651**
- Boakes, R.A., Rossi-Arnaud, C., Garcia-Hoz, V. (1987) Early experience and reinforcer quality in delayed flavour-food learning in the rat. *Appetite*, 9 (3), pp. 191-206. DOI: 10.1016/S0195-6663(87)80013-2 **IF 1987 non disponibile su JCR; primo disponibile IF 1997: 1.075**

PUBBLICAZIONI IN VOLUMI COLLETTANEI INTERNAZIONALI PRESENTI SU SCOPUS

- Pieroni L., Rossi-Arnaud C. & Baddeley, A. (2011) "What can symmetry tell us about working memory?" Invited chapter in *Spatial Working Memory*, A. Vandierendonck & A. Szmalc (Eds.). Psychology Press, Hove & NY pp. 145-158. ISBN/ISSN: 978-1-84872-033-6
- Cestari, V., Del Giovane, P., Rossi-Arnaud, C. (2008) "Memory for prices and the euro cash changeover: An analysis for cinema prices in Italy". *The Euro, Inflation and Consumer's Perceptions: Lessons from Italy*, pp. 125-155. DOI: 10.1007/978-3-540-78370-1_6

PUBBLICAZIONI NON PRESENTI SU SCOPUS

Capitoli di editori internazionali (inclusi proceedings di congressi "in extenso")

- Di Matteo, R., Rossi-Arnaud, C., Tirozzi B. (1997) Rhythm processing and entrainment processes. Proceedings of the Third Triennial ESCOM conference, Uppsala, Sweden, 7-12 June 1997.
- Ferlazzo, F., Rossi-Arnaud, C., Olivetti Belardinelli, M. (1998) Is there anisotropy in the acoustic representation of space? Proceedings of the XII Colloquium on Musical Informatics, Gorizia, 24-26 September 1998.
- Lucidi A., Rossi-Arnaud C., Pieroni L. & Cestari, V. (2008) Memory for object location: Encoding strategies in children. In: N. B. Johansen (Ed.) New Research on Short-Term Memory. Hauppauge, NY: Nova Science Publishers, Inc., pp. 315-335

Publicazioni su riviste nazionali con "referee"

- Nicole, S. & Rossi-Arnaud, C. (1992) I rapporti tra reti neurali e psicologia. Contributo bibliografico: 1987-1992. Comunicazioni Scientifiche di Psicologia Generale, Scientific Contributions to general Psychology, 8n.s., 53-64.
- Rossi-Arnaud, C. (1993) Circuiti neurali coinvolti nel controllo dell'apprendimento spaziale in due ceppi di topi inincrociati. In C. Rossi-Arnaud (a c. di) Psicologia Cognitiva e Reti Neurali. suppl. Comunicazioni Scientifiche di Psicologia Generale, 9 n.s.
- Oliverio, A., Castellano, C., Rossi-Arnaud, C. & Ammassari-Teule, M. (1994) Meccanismi colinergici e funzioni cognitive. Sandoz Research Reports.

Cestari, V., Del Giovane, P. & Rossi-Arnaud, C. (2007) Memory for prices and the euro cash changeover: An analysis for cinema prices in Italy. Temì di Discussione Banca d'Italia, Working paper n. 619

Turella B. Verrocchio M. Rossi-Arnaud C. Olivetti Belardinelli M. (2002) Familiarità e modalità di presentazione: influenza sul ricordo infantile. Ricerche di Psicologia, 25 (4), 97-115.

Longobardi, E. & Rossi-Arnaud C. (2008) Il racconto di eventi stressanti a 9 e a 12 anni di età: effetto dell'intervista immediata. Rassegna di Psicologia, 1, 169-176.

Angelini, G. & Rossi-Arnaud C. (2017) Accuracy and completeness in children's testimony: Relationships with working memory/Accuratezza e completezza nella testimonianza dei bambini: Relazioni con la memoria di lavoro. Rassegna di Psicologia, n. 3, vol XXXIV, pp.67-81.

Cura di libri o capitoli di libri di editori nazionali

M. Olivetti Belardinelli & C. Rossi-Arnaud (a c. di) Adaptive strategies in human thinking - Conferenze Romane di Herbert A. Simon. Comunicazioni Scientifiche di Psicologia Generale, 9 n.s. 1993.

Rossi-Arnaud, C. (a c. di) Psicologia Cognitiva e Reti Neurali. suppl. Comunicazioni Scientifiche di Psicologia Generale, 9 n.s. 1993.

Rossi-Arnaud, C. (a c. di) (1995) Psicologia Cognitiva e Reti Neurali. suppl. Comunicazioni Scientifiche di Psicologia Generale, 13 n.s.

Rossi-Arnaud, C. (a cura di) (1996) vol II "L'elaborazione dell'informazione simbolica" del Trattato di Psicologia Cognitiva di J.F. Richard, R. Ghiglione, C. Bonnet. Roma: Borla.

Rossi-Arnaud, C. (1997) La memoria. In C. Del Miglio (a cura di) Manuale di psicologia generale. Roma: Borla.

Rossi-Arnaud, C. (2002) La memoria. In C. Del Miglio (a cura di) Fondamenti di psicologia generale. Roma: Borla.

Antonietti A, De Pascalis, V., Del Miglio, C., Ferini Strambi, L., Folin, M., Giannini A.M., Lombardo G.P., Marucci F.S., Matarazza O., Nigro G., Pino O., Renzi P., Ricci Bitti P.E. Rossi Arnaud C.M., Viggiano M.P., Zoccolotti P. (a cura di) (2008) *Psicologia - La scienza del Comportamento*. Carlson N. R., Heth C.D., Miller M., Donahoe J.W., Buskitt W., Martin, G.N. *Psychology: The Science of Behavior*. Padova, Piccin.

Bucciarelli M., D'Amico A., Mammarella N., Rossi-Arnaud C., Stame S., Tinti C. (a cura di) (2011) La Memoria Umana – Apprendimento e organizzazione delle conoscenze da *Human Memory* di Neath I. e Surprenant A. Napoli, Idelson-Gnocchi.

Pubblicazioni su riviste nazionali di divulgazione scientifica

Cestari, V., Rossi-Arnaud C. (2003) Molecole e neuroni. *Sapere*. 69 (4),27-34;

Cestari, V., Del Giovane, P. & Rossi-Arnaud, C. (2007) Memory for prices and the euro cash changeover: An analysis for cinema prices in Italy. Temì di Discussione Banca d'Italia, Working paper n. 619.

PRESENZA SUI MEDIA:

Di seguito sono riportati alcuni esempi di presenza sui media. Tale elenco non costituisce una lista esaustiva.

1997 Corriere della Sera 20 Novembre 1997 “Un gene fa “scattare” la memoria di Mario Pappagallo in riferimento alla pubblicazione nell'elenco sopra-riportato n. 45) Brambilla et al. (1997) A role for the Ras signalling pathway in synaptic transmission and long- term memory. *Nature*, 390 (6657), pp. 284-286.

2007 Il Sole 24 Ore 10 marzo 2007 “Le lire? Ricordi confusi”, L'Espresso 16 marzo 2007 “L'Euro vale un ciak”, La Stampa del 2 dicembre 2007 “I prezzi ai tempi della Lira” in riferimento alla pubblicazione Cestari, V., Del Giovane, P. & Rossi-Arnaud, C. (2007) Memory for prices and the euro cash changeover: An analysis for cinema prices in Italy. Temì di Discussione Banca d'Italia, Working paper n. 619 pubblicato nel capitolo di libro internazionale Cestari, V., Del Giovane, P., Rossi-Arnaud, C. (2008) “Memory for prices and the euro cash changeover: An analysis for cinema prices in Italy”. *The Euro, Inflation and Consumer's Perceptions: Lessons from Italy*, pp. 125-155. DOI: 10.1007/978-3-540-78370-1_6

2014 Intervista al Corriere della Sera “Il Club de La Lettura” Articolo » Memoria, il difficile è saper dimenticare di Francesca Ronchin, pubblicata il 1° giugno 2014

2016 Partecipazione alla puntata del programma Rai MEMEX trasmessa sul canale Rai Scuola (digitale terrestre 146) il 24 Maggio alle ore 21.00, trasmessa il giorno successivo alle ore 13.30. Consultabile sul sito Rai Scuola al seguente indirizzo: <http://www.raiscuola.rai.it/memex/default.aspx>.

COMPETENZE LINGUISTICHE: Italiano, Francese e Inglese (materne o C2 secondo il quadro Europeo delle Lingue);

Altre lingue: Spagnolo (A2 produzione-B2comprensione secondo il quadro Europeo delle Lingue)

INDICATORI in relazione alla propria produzione scientifica complessiva:

- **66:** numero complessivo di lavori su banche dati internazionali riconosciute per l'abilitazione scientifica nazionale (banca dati di riferimento **Scopus**);
- indice di **Hirsch 17** (banca dati di riferimento **Scopus**);
- numero totale delle citazioni **1719** (banca dati di riferimento **Scopus 12/02/2018**);
- numero medio di citazioni per pubblicazione **26.04 (1719/66)** (media calcolata usando i valori forniti dalla banca dati di riferimento **Scopus**);
- «**impact factor**» totale e «**impact factor**» medio per pubblicazione, calcolati in relazione all'anno della pubblicazione (banca dati di riferimento **Journal Citation Report del WoS (JCR)**).

SI PRECISA CHE I VALORI DI IF SONO DISPONIBILI SU JCR SOLTANTO PER GLI ANNI DAL 1997 AL 2016 COMPRESI

«impact factor» totale calcolato in relazione all'anno della pubblicazione	127.019 considerando SOLO i lavori pubblicati tra il 1997 e il 2016 presenti su Scopus, anni per cui IF disponibile su Journal Citation Report del WOS (JCR)
«impact factor» medio per pubblicazione, calcolati in relazione all'anno della pubblicazione	3.175 considerando SOLO i lavori pubblicati tra il 1997 e il 2016, presenti su Scopus, anni per cui IF disponibile su Journal Citation Report del WOS (JCR)
«impact factor» totale calcolato in relazione all'anno della pubblicazione	167.521 considerando TUTTI i lavori presenti su Scopus, prendendo l'IF JCR del 1997 per tutti quelli pubblicati precedentemente al 1997 e l'IF JCR 2016 per tutti quelli pubblicati successivamente al 2016.
«impact factor» medio per pubblicazione, calcolati in relazione all'anno della pubblicazione	2.792 considerando TUTTI i lavori presenti su Scopus, prendendo l'IF JCR del 1997 per tutti quelli pubblicati precedentemente al 1997 e l'IF JCR 2016 per tutti quelli pubblicati successivamente al 2016.

Elenco pubblicazioni selezionate per la procedura di cui al bando emanato con D.R. n. 128/2018 del 17.01.2018:

- 1) Rossi-Arnaud, C., Longobardi, E., Spataro, P. (2017) Pointing movements both impair and improve visuospatial working memory depending on serial position. *Memory and Cognition*, 45 (6), 903-915. DOI: 10.3758/s13421-017-0704-5 IF 2018 non disponibile su JCR; IF 2016 (ultimo anno disponibile): 2.253
- 2) Spataro, P., Sarauili, D., Mulligan, N.W., Cestari, V., Costanzi, M., Rossi-Arnaud, C. (2017) Not all identification tasks are born equal: testing the involvement of production processes in perceptual identification and lexical decision. *Psychological Research*, published online 11 March 2017, Pages 1-15. DOI: 10.1007/s00426-017-0852-z IF 2017 non disponibile su JCR; IF 2016 (ultimo anno disponibile): 3.119
- 3) Rossi-Arnaud, C., Cestari, V., Rezende Silva Marques, V., Bechi Gabrielli, G., Spataro, P. (2017) Collaboration in implicit memory: evidence from word-fragment completion and category exemplar generation. *Psychological Research*, Volume 81, Issue 1, Pages 55-65. DOI: 10.1007/s00426-015-0725-2 IF 2017 non disponibile su JCR; IF 2016 (ultimo anno disponibile): 3.119
- 4) Spataro, P., Sarauili, D., Cestari, V., Costanzi, M., Sciarretta, A., Rossi-Arnaud, C. (2016) Implicit memory in schizophrenia: A meta-analysis. *Comprehensive Psychiatry*, 69, pp. 136-144. DOI: 10.1016/j.comppsy.2016.05.013. Epub 2016 May 26. IF 2016: 2.194
- 5) Marques, V.R.S., Spataro, P., Cestari, V., Sciarretta, A., Rossi-Arnaud, C. (2016) Testing the Identification/Production Hypothesis of Implicit Memory in Schizophrenia: The Role of Response Competition. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 22 (3), pp. 314-321. DOI: 10.1017/S1355617715001198 IF 2016 2.181
- 6) Spataro, P., Mulligan, N.W., Rossi-Arnaud, C. (2015) Limits to the attentional boost effect: the moderating influence of orthographic distinctiveness. *Psychonomic Bulletin and Review*, 22 (4), pp. 987-992. DOI: 10.3758/s13423-014-0767-2 IF 2015: 3.080
- 7) Cottini, M., Pieroni, L., Spataro, P., Devescovi, A., Longobardi, E., Rossi-Arnaud, C. (2015) Feature binding and the processing of global-local shapes in bilingual and monolingual children. *Memory and Cognition*, 43 (3), pp. 441-452. DOI: 10.3758/s13421-014-0467-1 IF 2015: 2.039
- 8) Rossi-Arnaud, C., Spataro, P., Sarauili, D., Mulligan, N.W., Sciarretta, A., Marques, V.R.S., Cestari, V. (2014) The attentional boost effect in schizophrenia. *Journal of Abnormal Psychology*, 123 (3), pp. 588-597. DOI: 10.1037/a0037194 IF 2014: 5.153
- 9) Cestari, V., Sarauili, D., Spataro, P., Lega, A., Sciarretta, A., Marques, V.R., Rossi-Arnaud, C. (2013) Memory for symmetry and perceptual binding in patients with schizophrenia. *Acta Psychologica*, 144 (3), pp. 594-603. DOI: 10.1016/j.actpsy.2013.09.016 IF 2013: 2.367
- 10) Spataro, P., Mulligan, N.W., Rossi-Arnaud, C. (2013) Divided attention can enhance memory encoding: The attentional boost effect in implicit memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning Memory and Cognition*, 39 (4), pp. 1223-1231. DOI: 10.1037/a0030907 IF 2013: 3.098
- 11) Rossi-Arnaud, C., Pieroni, L., Spataro, P., Baddeley, A. (2012) Working memory and individual differences in the encoding of vertical, horizontal and diagonal symmetry. *Acta Psychologica*, 141 (1), pp. 122-132. DOI: 10.1016/j.actpsy.2012.06.007 IF 2012: 2.206
- 12) Rossi-Arnaud, C., Spataro, P., Longobardi, E. (2012) Effects of pointing on the recall of simultaneous and sequential visuospatial arrays: A role for retrieval strategies? *Psychological Research*, 76 (6), pp. 699-712. DOI: 10.1007/s00426-011-0394-8 IF 2012: 2.378
- 13) Costanzi, M., Cannas, S., Sarauili, D., Rossi-Arnaud, C., Cestari, V. (2011) Extinction after retrieval: Effects on the associative and nonassociative components of remote contextual fear memory. *Learning and Memory*, 18 (8), pp. 508-518. DOI: 10.1101/lm.2175811 IF 2011: 4.219
- 14) Spataro, P., Mulligan, N.W., Rossi-Arnaud, C. (2011) Attention and implicit memory: The role of the activation of multiple representations. *Experimental Psychology*, 58 (2), pp. 110-116. DOI: 10.1027/1618-3169/a000074 IF 2011: 2.222
- 15) Spataro, P., Cestari, V., Rossi-Arnaud, C. (2011) The relationship between divided attention and implicit memory: A meta-analysis. *Acta Psychologica*, 136 (3), pp. 329-339. DOI: 10.1016/j.actpsy.2010.12.007 IF 2011: 2.255

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 196 del 30/06/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

Luogo e data: Roma, 13 febbraio 2018