

Laura Cerrocchi
Curriculum Vitae ai fini della pubblicazione per la procedura
selettiva a PA in MPED01

ì

TITOLI DI FORMAZIONE

- 1996 – **Laurea in Pedagogia** (indirizzo psico-pedagogico integrato all’indirizzo filosofico-pedagogico) conseguita il 28-03-96 presso la Facoltà di Magistero dell’Università degli Studi di Roma Tre (A.A. 95-96). Titolo della tesi: Gioco, simulazione e orientamento. Relatore: Prof. Gaetano Domenici. Votazione: 110 e lode.
- 1998 – Attestato di **Corso di Perfezionamento Post-laurea in Didattica Generale e Museale** (A.A. 96-97), rilasciato ai sensi dell’art. 17 D.P.R. 10/3/1982 n.162, conseguito presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Roma Tre. Direttore: Emma Nardi.
- 1997/1998 – Attestato di **Borsa di studio** bandita dall’Università degli Studi di Bologna in collaborazione con l’Associazione "S.O.S. Il Telefono Azzurro", **per ricerche, per attività di studio nell’ambito della prevenzione dell’abuso all’infanzia e di aiuto alle famiglie e per attività di ascolto-consulenza telefonica nella Linea Istituzionale** (rivolta a utenti dai 15 anni in poi). **Operatrice Pedagogista, per presa in carico, consulenza e attivazione dei casi segnalati ai servizi competenti.** La borsa di studio (assegnata con D.R. 315 del 14/05/1997 e istituita con D.R.n.607 del 05-11-1996) è stata svolta dall’01-06-97 all’01-09-98.
- 1999 – Attestato di **Corso di Perfezionamento Post-laurea in Didattica dell’Orientamento** (a.a.97-98), rilasciato ai sensi dell’art. n17 D.P.R. 10/3/1982 n.162, conseguito presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Roma Tre. Direttore: Gaetano Domenici.
- 2001 – **Stagista e operatore dello Sportello Sicurezza** (206 ore), per l’Assessorato alla Sicurezza Urbana del Comune di Bologna, nel **Progetto “Sportello Sicurezza”** relativo alla convenzione stipulata, in attuazione della l.n. 196 del 1997, fra il Centro Interdipartimentale di Ricerca sulla Vittimologia e la Sicurezza dell’Università degli Studi di Bologna e il Settore Sicurezza del Comune di Bologna il 26 aprile 2001 (Rep.Comune n.188481/01).
- 2002 – **Dottorato di Ricerca in Pedagogia** (XIV ciclo) - conseguito il 15-04-02 presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Bologna. Titolo della tesi: La classe come luogo-soggetto di co-costruzione di competenze cognitive e sociali. Applicazioni di differenti strutture di gruppo finalizzate all’integrazione delle componenti cognitive e affettive del gruppo-classe. Tutor: Prof.Franco Frabboni.

CONSEGUIMENTO ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE A PROFESSORE ORDINARIO

2016 (prima finestra BANDO D.D. 1532/2016) – *Conseguimento dell'abilitazione al ruolo di Professore Ordinario per il 11 D1 – Pedagogia e Storia della pedagogia con validità dal 30.03.2017*

POSIZIONI

2006 – in corso - **Professore associato di Pedagogia generale e sociale** presso la Facoltà di Scienze Formazione **con presa di servizio il 21-12-2006** e afferenza prima al Dipartimento di Scienze Sociali, Cognitive e Quantitative poi al Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, dove attualmente continua a svolgere il ruolo di Professore Associato confermato. L'idoneità alla procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto da Professore Associato in M-PED/01 Pedagogia generale e sociale era stata conseguita presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano.

- 2004 – 2006 **Ricercatore in M-PED/01 Pedagogia generale e sociale**. Vincitrice della procedura di valutazione comparativa, con presa di servizio il 22-01-2004 presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali poi presso la Facoltà di Scienze della Formazione e afferenza al Dipartimento di Scienze Sociali, Cognitive e Quantitative dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

MEMBRO DEL GRUPPO TECO-D/PEDAGOGIA

- 2021- in corso - **Nominata Membro del Gruppo TECO-Pedagogia** promosso da ANVUR e istituito con Delibera n. 12 del Consiglio Direttivo del 17 gennaio 2018, modificato con Delibera n. 39 del Consiglio direttivo del 25 febbraio 2021

INCARICHI DI ATENEO

- 2020 – in corso – **Nominata Membro della Commissione Terza Missione di Ateneo** dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia **con Decreto Rettorale** (rep.n.51/2020, Prot.n.12384 del 21/01/2020). La Commissione è stata istituita considerati gli indirizzi espressi dal Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (MIUR) e dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema universitario (ANVUR) in tema di Terza Missione; considerato lo Statuto dell'Università, con riferimento al ruolo strategico dell'Università nel contesto socio-economico in termini di valorizzazione e trasferimento della conoscenza per lo sviluppo sociale, culturale ed economico del territorio; ravvisata la necessità di un efficace monitoraggio e di criteri condivisi di programmazione e di valutazione delle attività di Terza Missione, ai fini dei processi di pianificazione strategica e per obiettivi dell'Ateneo.

DELEGHE NAZIONALI DI DIPARTIMENTO

- da Novembre 2020 – in corso - **Referente e/o Delegata dal Direttore del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane** dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in funzione del

Protocollo Referenti universitari per i Gruppi di lavoro regionali, che si stanno costituendo allo scopo di rendere concreto e operativo il Protocollo firmato da CUNSF, SIPED e le Associazioni professionali di educatori e pedagogisti con il Ministero dell'Istruzione.

- 2018 – in corso – **Delegata del Direttore per il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane** dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia nella **Conferenza Universitaria Nazionale dei Direttori dei Dipartimenti di Scienze della Formazione (CUNSF)**

RESPONSABILITA' QUALITA' PER IL DIPARTIMENTO

- 2014 – 2018 – **Responsabile della Qualità della Didattica con funzione anche sulla Ricerca** del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

DELEGHE E GIUNTA DI DIPARTIMENTO

- 2019 – in corso – **Membro della Giunta** del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- È stata: **Delegata al Lavoro** del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- 2018 – 2019 – **Delegata alle Professioni Educative** del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- 2014 – 2018 – **Membro della Giunta** del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

PRESIDENZA DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

- 2019 – *in corso* **Presidente del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria** del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (in carica dal 01/11/2019).

DIRETTORE MASTER

- 2017-2018 - **Direttore Master FAMI – Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali** per il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (rivolto a insegnanti e dirigenti delle scuole di differente ordine e grado).

MEMBRO CONSIGLIO SCIENTIFICO E CO-COORDINATORE SCIENTIFICO MASTER

- 2020-2021 - **Membro del Consiglio Scientifico del Master FAMI – Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali** promosso dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna in collaborazione con il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (rivolto a insegnanti delle scuole di differente ordine e grado). Direttrice: Prof.ssa Ivana Bolognesi.
- 2020-2021 - **Coordinatore Scientifico** (insieme a Federico Zannoni) e **Membro del Consiglio Scientifico del Master FAMI – Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali** promosso dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna in collaborazione con il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (rivolto a dirigenti scolastici e tecnici delle scuole di differente ordine e grado). Direttore: Prof. Maurizio Fabbri.

MEMBRO COMITATO DIDATTICO MASTER INTERNAZIONALE

- 2007-2008 – **Membro del Comitato Didattico del Master Internazionale di Primo livello in Coordinatore Pedagogico nei Servizi Educativi per la Prima Infanzia.** Il Master è stato organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in collaborazione con Reggio Children e con l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia.

VICE-REFERENTE DI CORSO DI STUDI, TUTOR DI CORSO DI STUDI, RESPONSABILE E MEMBRO DI COMMISSIONE

- 2007-2019 - **Vice-referente del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria** prima della Facoltà di Scienze della Formazione poi del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (sino al 31/10/2019).
- 2006-2019 – **Delegata per le attività di Tutorato del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria** prima della Facoltà di Scienze della Formazione poi del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2004-2019 – **Responsabile della Commissione Passaggi, Trasferimenti, Seconde Lauree per il riconoscimento delle pregresse carriere accademiche per gli studenti iscritti prima al Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria v.o.** (in convenzione con l'Università di Bologna) della Facoltà di Scienze della Formazione poi **al Corso di Laurea Magistrale di Scienze della Formazione Primaria n.o.** del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- sino al 31.10.2019 **Membro Commissione Qualità per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria** dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- 2008-2009 – **Docente responsabile** in qualità di delegato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia alle attività di tutorato per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – *del servizio svolto da studentesse, nell'ambito della Borsa di Studio attribuita dal Fondo Sostegno Giovani di cui al DM 198/2003.*

- Dal 2004 al 2019 **Membro di innumerevoli Commissioni del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane prima Facoltà di Scienze della Formazione quali quelle per:** *revisione del corso di Scienze dell'Educazione Unimore in conformità ai commi 594-601 della Legge 207/2017 e al Decreto 65; messa a punto del Corso di Qualifica per Educatore Professionale socio-pedagogico 60 CFU; monitoraggio del corso di Scienze dell'Educazione Unimore in blended e per l'innovazione; riformulazione del Tirocinio e dei Laboratori nella Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria; Manifesti degli Studi del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche; Passaggi, Trasferimenti, Seconde Lauree per il riconoscimento delle carriere accademiche pregresse in Scienze dell'educazione; Attivazione e organizzazione dei corsi speciali universitari riservati per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno e di abilitazione per la scuola dell'Infanzia e primaria (D.M. 21/05); Orientamento; Tesi di Laurea.*

ATTIVITA' DIDATTICA ACCADEMICA

Supporto alla didattica, Culture della materia, Laboratori e Seminari svolti presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna

- 2000-2004 *Supporto alla didattica, Culture della materia, Laboratori e Seminari svolti per la cattedra di Pedagogia generale* del Prof. Franco Frabboni presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna

INSEGNAMENTI CORSI DI STUDIO Scienze della Formazione Primaria, vecchio e nuovo ordinamento, Scienze dell'educazione e Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche dell'Università degli Studi di Modena e di Reggio Emilia nell'ambito del carico didattico assegnato prima dalla Facoltà di Scienze della Formazione poi dal Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

- 2003-2004 - *Pedagogia sociale* (30 ore) (indirizzo scuola materna) per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (v.o.)
- 2004-2005 - *Pedagogia generale* (30 ore) (indirizzi scuola materna e scuola elementare), *Pedagogia sociale* (30 ore) (indirizzo scuola materna e scuola elementare) e **Laboratorio "Apprendimento cooperativo: strategie e strumenti di conduzione pedagogico-didattica del gruppo-classe"** (16 ore) (indirizzo scuola materna e scuola elementare) per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (v.o.)
- 2005-2006 – *Pedagogia generale e sociale* (60 ore per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), *Pedagogia generale* (30 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria mutate dal Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), *Pedagogia sociale* (30 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria mutate dal Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), **Laboratorio 1 "Educare insegnando. La gestione pedagogica della classe come gruppo di apprendimento cooperativo"** (16 ore) (indirizzo scuola materna e scuola elementare) e **Laboratorio 2 "Educare insegnando. La gestione pedagogica della classe come gruppo di apprendimento cooperativo"** (16 ore) (indirizzo scuola materna e scuola elementare) per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (v.o.)

- 2006-2007 - *Pedagogia generale e sociale* (60 ore per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), *Pedagogia generale* (30 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria mutate dal Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), *Pedagogia sociale* (30 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria mutate dal Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), *Laboratorio di Area Pedagogica 1* “**Educare insegnando. La gestione pedagogica della classe come gruppo di insegnamento-apprendimento cooperativo**” (16 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria indirizzi Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria) e *Laboratorio di Area Pedagogica 2* “**Educare insegnando. La gestione pedagogica della classe come gruppo di insegnamento-apprendimento cooperativo**” (16 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria indirizzi Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria)
- 2007-2008 - *Pedagogia generale e sociale* (90 ore per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), *Pedagogia generale* (30 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria mutate dal Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), *Pedagogia sociale* (30 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria mutate dal Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), *Pedagogia interculturale* (30 ore per il 3° anno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), *Pedagogia interculturale* (15 ore per il 1° anno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, mutate dal 3° anno dello stesso Corso di Laurea), *Laboratorio di Area Pedagogica 1* “**Educare insegnando. La gestione pedagogica della classe come gruppo di insegnamento-apprendimento cooperativo**” (16 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria indirizzi Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria) e *Laboratorio di Area Pedagogica 2* “**Educare insegnando. La gestione pedagogica della classe come gruppo di insegnamento-apprendimento cooperativo**” (16 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria indirizzi Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria)
- 2008-2009 - *Pedagogia generale e sociale* (84 ore per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), *Pedagogia generale* (30 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria mutate dal Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), *Pedagogia sociale* (30 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria mutate dal Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), *Pedagogia interculturale* (30 ore per il 3° anno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), *Pedagogia interculturale* (14 ore per il 1° anno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, mutate dal 3° anno dello stesso Corso di Laurea), *Laboratorio di Area Pedagogica 1* “**Educare insegnando. La gestione pedagogica della classe come gruppo di insegnamento-apprendimento cooperativo**” (16 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria indirizzi Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria) e *Teorie e metodi educativi* (42 ore per il 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche).
- 2009-2010 *Pedagogia generale e sociale* (70 ore per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), *Pedagogia generale* (24 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria mutate dal Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), *Pedagogia sociale* (24 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria mutate dal Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), *Pedagogia interculturale* (42 ore per il 2° anno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), *Laboratorio di Area Pedagogica 1* “**Educare insegnando. La gestione pedagogica della classe come gruppo di insegnamento-apprendimento cooperativo**” (16 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria indirizzi Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria) e *Teorie e metodi educativi* (42 ore per il 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche)

- 2010-2011 - ***Pedagogia generale e sociale*** (70 ore per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione mutuato con Scienze della Formazione Primaria), ***Pedagogia sociale*** (24 ore per il 3° anno del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria v.o. mutate dal Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), ***Pedagogia interculturale*** (42 ore per il 2° anno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), ***Laboratorio di Area Pedagogica 1 “Educare insegnando. La gestione pedagogica della classe come gruppo di insegnamento-apprendimento cooperativo”*** (16 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria indirizzi Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria), ***Laboratorio di Area Pedagogica 2 come co-conduttrice “Educare insegnando. La gestione pedagogica della classe come gruppo di insegnamento-apprendimento cooperativo”*** (16 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria indirizzi Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria) e ***Teorie e metodi educativi*** (42 ore per il 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche)
- 2011-2012 ***Pedagogia generale e sociale*** (70 ore per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione mutuato con Scienze della Formazione Primaria), ***Pedagogia sociale*** (24 ore per il 3° anno del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria v.o. mutate dal Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), ***Pedagogia interculturale*** (42 ore per il 2° anno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), ***Laboratorio di Area Pedagogica 1 “Educare insegnando. La gestione pedagogica della classe come gruppo di insegnamento-apprendimento cooperativo”*** (16 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria indirizzi Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria), ***Laboratorio di Area Pedagogica 2 come co-conduttrice “Educare insegnando. La gestione pedagogica della classe come gruppo di insegnamento-apprendimento cooperativo”*** (16 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria indirizzi Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria) e ***Teorie e metodi educativi*** (42 ore per il 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche)
- 2012-2013 ***Pedagogia generale e sociale*** (70 ore per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione mutuato con Scienze della Formazione Primaria), ***Pedagogia sociale*** (24 ore per il 3° anno del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria v.o. mutate dal Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), ***Pedagogia interculturale*** (42 ore per il 2° anno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), ***Laboratorio di Area Pedagogica 1 “Educare insegnando. La gestione pedagogica della classe come gruppo di insegnamento-apprendimento cooperativo”*** (16 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria indirizzi Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria da svolgere per il v.o.), ***Laboratorio di Pedagogia interculturale*** (12 ore per il nuovo ordinamento del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria) e ***Teorie e metodi educativi*** (42 ore per il 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche)
- 2013-2014 ***Pedagogia generale e sociale*** (70 ore per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione mutuato da Scienze della Formazione Primaria n.o); ***Pedagogia interculturale*** (42 ore per il 2° anno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), ***Laboratorio di Pedagogia Interculturale*** (12 ore per il nuovo ordinamento del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria) e ***Teorie e metodi educativi*** (42 ore per il 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche).
- 2014-2015 - ***Pedagogia generale e sociale*** (70 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria); ***Pedagogia generale e sociale*** (63 ore per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione); ***Pedagogia interculturale*** (42 ore per il 2° anno del Corso di Laurea in Scienze

dell'Educazione), ***Teorie e metodi educativi*** (42 ore per il 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche).

- 2015-2016 - ***Pedagogia generale e sociale*** (70 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria); ***Pedagogia generale e sociale*** (63 ore per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione); ***Pedagogia interculturale*** (42 ore per il 2° anno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), ***Teorie e metodi educativi*** (42 ore per il 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche).

- 2016-2017 – ***Pedagogia generale e sociale*** (70 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria); ***Pedagogia generale e sociale*** (63 ore Gruppo AL e 63 ore Gruppo MZ per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, corso in versione Blects); ***Pedagogia interculturale*** (42 ore per il 2° anno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione), ***Teorie e metodi educativi*** (42 ore per il 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche).

- 2017-2018 - ***Pedagogia generale e sociale*** (70 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria); ***Pedagogia generale e sociale*** (63 ore Gruppo AL e 63 ore Gruppo MZ per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, corso in versione Blects); ***Pedagogia interculturale*** (42 ore Gruppo AL e 42 ore Gruppo MZ per il 2° anno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, corso in versione Blects), ***Teorie e metodi educativi*** (42 ore per il 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche).

- 2018-2019 - ***Pedagogia generale e sociale*** (70 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria); ***Pedagogia generale e sociale*** (63 ore Gruppo AL e 63 ore Gruppo MZ per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, corso in versione Blects); ***Pedagogia interculturale*** (42 ore Gruppo AL e 42 ore Gruppo MZ per il 2° anno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, corso in versione Blects), ***Teorie e metodi educativi*** (42 ore per il 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche)

- 2019-2020 - ***Pedagogia generale e sociale*** (70 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria); ***Pedagogia generale e sociale*** (63 ore Gruppo AL e 63 ore Gruppo MZ per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, corso in versione Blects); ***Pedagogia interculturale*** (42 ore Gruppo AL e 42 ore Gruppo MZ per il 2° anno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, corso in versione Blects), ***Teorie e metodi educativi*** (42 ore per il 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche)

- 2020-2021 - ***Pedagogia generale e sociale*** (70 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria); ***Pedagogia generale e sociale*** (63 ore Gruppo AL e 63 ore Gruppo MZ per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione); ***Pedagogia interculturale*** (42 ore Gruppo AL e 42 ore Gruppo MZ per il 2° anno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione); ***Teorie e metodi educativi*** (42 ore per il 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche)

- 2021-2022 - ***Pedagogia generale e sociale*** (70 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria *in svolgimento*); ***Pedagogia generale e sociale*** (63 ore Gruppo AL e 63 ore Gruppo MZ per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione *in svolgimento*); ***Teorie e metodi educativi*** (42 ore per il 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche *verrà svolto nel secondo semestre*)

TFA UNIMORE

- 2012-2013 – Classe 036/A: **Pedagogia generale** per il modulo di Pedagogia generale e Storia dell'educazione
- 2012-2013 Classe 036/A, A036; A049; A037; A043; A050; A051; A246; A345; A346; A445; A446; A546; A545: **Teoria dell'educazione e Storia della scuola** (3 lezioni)

MOREPEF 24

- 2018-2019 – **Teoria dell'educazione** nell'ambito dell'insegnamento Teoria e storia dell'educazione nel MOREPEF24

CORSO INTENSIVO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO QUALIFICA DI "EDUCARE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO" – 60 CFU UNIMORE

- 2018-2019 - **Pedagogia generale e sociale** (56 ore per il Corso Intensivo di Formazione per il Conseguimento della Qualifica di “Educatore Professionale Socio – Pedagogico” – 60 CFU).
- 2019-2020- **Pedagogia generale e sociale** (56 ore per il Corso Intensivo di Formazione per il Conseguimento della Qualifica di “Educatore Professionale Socio – Pedagogico” – 60 CFU).
- 2020-2021- **Pedagogia generale e sociale** (56 ore per il Corso Intensivo di Formazione per il Conseguimento della Qualifica di “Educatore Professionale Socio – Pedagogico” – 60 CFU) (da svolgere in questo semestre).

CORSO DI SOSTEGNO UNIMORE

- In tutte le edizioni Unimore (2013-2014, 2014-2015, 2016-2017, 2018-2019, 2019-2020), **Pedagogia della relazione di aiuto** (7.5 ore)

INSEGNAMENTI PRESSO FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA UNIMORE

- 2006-2007; 2007-2008; 2008-2009; 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022 (da svolgere in questo semestre) – Docente con incarichi per l'insegnamento di **Pedagogia generale e sociale** svolto per il Corso di Laurea in Dietistica e mutuato anche da Logopedia (sino al 2011-2012) e (dal 2010-2016) attivato anche da Igiene Dentale
- 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 – Docente con incarichi per l'insegnamento di **Pedagogia generale e sociale** svolto per il Corso di Laurea in Infermieristica (sede di Modena)
- 2014-2015, 2015-2016 – Docente con incarichi per l'insegnamento di **Pedagogia generale e sociale** svolto per il Corso di Laurea in Infermieristica (sede di Reggio Emilia)

MASTER INTERNAZIONALE DI PRIMO LIVELLO IN COORDINATORE PEDAGOGICO NEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA UNIMORE-REGGIO CHILDREN

- 2007-2008 – *Pedagogia dei gruppi* nel Master organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in collaborazione con Reggio Children e con l'Istituzione Scuole e nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia)

LEZIONI NEL MASTER PER L'INSEGNAMENTO CLINICO DELLA MEDICINA GENERALE NELLE CURE PRIMARIE PRESSO LA FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA UNIMORE

- 2011-2012 – Lezioni laboratorio su Il gruppo a conduzione pedagogica e Il focus group: presentazione, osservazione e revisione (con osservazione e analisi di focus group in diretta).
- 2014-2015 – Lezione su “Il gruppo a conduzione pedagogica”
- 2015-2016 – Lezioni teoriche e pratiche su “Il gruppo a conduzione pedagogica: dal gruppo al gruppo di lavoro che fa lavoro di gruppo”

INSEGNAMENTI PRESSO ISTITUTO DI FORMAZIONE MUSICALE ACHILLE PERI DI REGGIO EMILIA (convenzionato con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)

- 2007-2008 *Pedagogia generale* (per il Biennio di Secondo Livello per la Formazione dei docenti nelle classi di concorso di educazione musicale A077, A031 e A032)
- *Pedagogia generale* (per il Biennio di Secondo Livello per la Formazione dei docenti nelle classi di concorso di educazione musicale A077, A031 e A032)
- 2018-2019, Insegnamento di *Fondamenti di Pedagogia* (18 ore)
- 2019-2020, Insegnamento di *Fondamenti di Pedagogia* (18 ore)
- 2020-2021, Insegnamento di *Fondamenti di Pedagogia* (18 ore)

INSEGNAMENTI NEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA v.o. e n.o. FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE DELLA LIBERA UNIVERSITA' DI BOLZANO

- 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 - *Docente a contratto con incarichi annuali per “Pedagogia del gioco e dell'animazione (laboratorio)* (30 ore)”.
 - 2002-2003; poi 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012- *Docente a contratto con incarichi annuali per “Pedagogia del gioco e dell'animazione (laboratorio)* (12 ore studenti in service)”
 - 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 - *Docente a contratto con incarichi annuali per l'insegnamento di “Metodologie del lavoro di gruppo* (30 ore)”.
 - 2006-2007; poi 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 - *Docente a contratto con incarichi*

annuali per l'insegnamento di "*Metodologie del lavoro di gruppo* (12 ore studenti in service)"

- 2014-2015 - *Docente a contratto con incarico annuale* per 2 laboratori di "*Metodologie della conduzione dei gruppi nella scuola d'infanzia*" (20 ore)"
- 2015-2016 - *Docente a contratto con incarico annuale* per 3 laboratori di "*Metodologie della conduzione dei gruppi nella scuola d'infanzia*" (20 ore)"
- 2016-2017 - *Docente a contratto con incarico annuale* per 3 laboratori di "*Metodologie della conduzione dei gruppi nella scuola d'infanzia*" (20 ore)"
- 2017-2018 - *Docente a contratto con incarico annuale* per 3 laboratori di "*Metodologie della conduzione dei gruppi nella scuola d'infanzia*" (20 ore)"
- 2018-2019 - *Docente a contratto con incarico annuale* per 2 laboratori di "*Metodologie della conduzione dei gruppi nella scuola d'infanzia*" (20 ore)" in corso

MASTER FAMI ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN CONTESTI MULTICULTURALI PER INSEGNANTI PROMOSSO DA UNIBO IN COLLABORAZIONE CON UNIMORE (Direttore Prof.ssa Ivana Bolognesi)

2021-2022 - *Metodologia della ricerca in contesti multiculturali* (18 ore)

2021-2022 - *didattica nell'ambito dell'insegnamento di Pedagogia e Didattica interculturale* (8 ore)

MASTER FAMI ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN CONTESTI MULTICULTURALI DIRIGENTI E TECNICI DELLA SCUOLA PROMOSSO DA UNIBO IN COLLABORAZIONE CON UNIMORE (Direttore Prof.Maurizio Fabbri)

2021-2022 - *Pedagogia interculturale* (18 ore)

2021-2022 - *Metodologia della ricerca in contesti multiculturali* (18 ore) e *Organizzazione e gestione delle attività asincrone*

MASTER MATE MANAGMENT DELLA TRANSIZIONE ECOLOGICA UNIMORE (Direttore Prof.Alberto Melloni)

2021-2022 - *Pedagogia generale e sociale*

ATTIVITA' DIDATTICA ESTERNA

- 2016-2020 – *Didattica per l'USP Reggio Emilia a favore dei docenti neo-assunti* sui temi de *La conduzione pedagogica del gruppo classe* e di *Pedagogia interculturale*
- 2018 – *Lezione nell'ambito del Progetto di ricerca e di formazione: La scuola per chi sta dentro e per chi sta fuori - Ricerca partecipata e formazione rivolta ai dirigenti e ai docenti del CPIA 3 del Lazio in Collaborazione con il CREIFOS* (Centro di ricerca sull'educazione interculturale e sulla formazione e sviluppo) - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi Roma Tre e la Scuola Superiore dell'Esecuzione Penale (Ministero della Giustizia). Il Progetto si colloca nella Convenzione tra il CPIA 3 e il CREIFOS, Centro di ricerca del Dipartimento sopra indicato, e

nell'Accordo Quadro per lo sviluppo di iniziative di ricerca e formazione tra il medesimo Dipartimento e la Scuola dell'Esecuzione Penale. Responsabile scientifico dell'accordo: Prof.ssa Elena Zizioli, Università degli Studi di Roma Tre.

- Dal 2000 al 2019, ha svolto attività di *formazione e aggiornamento in molteplici contesti di settore educativo scolastico ed extrascolastico*.

REFERENTE PER PROGETTI INTERISTITUZIONALI

- 2009-2013 – *Docente-Referente nel tirocinio del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria v.o. dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia del Progetto "Rispettanza"*. Il Progetto rientrava nel Protocollo d'Intesa tra l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Facoltà di Scienze della Formazione – e Officina Educativa ed è stato interessato a lavorare sulla gestione dei gruppi educativi attraverso una collaborazione fra scuola e agenzie educative extrascolastiche, insegnanti ed educatori. Referente Tutor: Dott.ssa Lorenza Montanari.
- 2013-2019 *Docente-Referente nel tirocinio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria* del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (prima Facoltà di Scienze della Formazione) dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia *del Progetto su "La conduzione pedagogica-didattica del gruppo-sezione/classe"* Referente Tutor: Dott.sse Lorenza Montanari, poi Giusi Casasanta e Emanuela Maria Grazia Provenzani; in alcuni anni ha collaborato anche la Prof.ssa Chiara Bertolini.

TUTOR DI TIROCINIO E RELATORE DI TESI DI LAUREA

- 2004-in corso – Negli anni di lavoro dall'assunzione come Ricercatore all'attuale presenza come Professore associato confermato si è costantemente assolto sia *al tutoraggio per il tirocinio* nei confronti degli studenti del CdS in Scienze dell'Educazione, sia *al tutoraggio per le tesi di laurea* del CdS in Scienze dell'Educazione e delle LM in Scienze della Formazione Primaria e in Scienze Pedagogiche del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (prima Facoltà di Scienze della Formazione) dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

AFFILIAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE E GRUPPI

- Dal 2004 – in corso, *Iscrizione alla SiPed (Società Italiana di Pedagogia)*
- Dal 2021 - in corso, *Iscrizione alla SiPeGeS (Società Italiana di Pedagogia generale e sociale)*
- Dal 2016 - 2018, **Membro del Gruppo Siped (Società Italiana di Pedagogia) Teorie, processi e progetti di Educazione degli Adulti e di Formazione permanente**, coordinato da Paolo Federighi, Isabella Loiodice e Liliana Dozza.
- 2018 - 2020, **Membro del Gruppo Siped (Società Italiana di Pedagogia) Teorie, processi e progetti di Educazione degli Adulti e di Formazione permanente**, coordinato da Liliana Dozza e Isabella Loiodice.
- 2021 - in corso, **Membro del gruppo Siped (Società Italiana di Pedagogia) Pedagogia dell'emergenza: relazione educativa, resilienza, comunità**, coordinato da Alessandro Vaccarelli,

Giuseppe Annacontini, Elena Zizioli.

PREMI SCIENTIFICI

- 2016 – *Vincitrice del Premio Annuale della Società Italiana di Pedagogia* (SiPed) per la monografia *L'intercultura in prospettiva pedagogica. Tra processi e pratiche*. Bari, Adda (2013). Il premio è stato consegnato presso l'Università di Foggia il 01 Aprile 2016

VINCITRICE BANDI PUBLIC ENGAGEMENT

- PE 2020 – *Vincitrice Public Engagement* per il Convegno **Il setting di gruppo e la relazione educativa nei contesti educativi per il sociale e l'interculturale: processi e pratiche di comunità e di formazione in servizio delle professioni pedagogiche**
- PE 2018 – *Vincitrice Public Engagement* per il Convegno **La cura educativa per l'Esecuzione Penale Esterna. Tra analisi e messa a punto del setting pedagogico**

VALUTATORE IN REPRISÉ

2018-in corso, *Valutatore in Reprise*

MEMBRO CONSIGLIO CENTRI DI RICERCA, DI COMITATO SCIENTIFICO E TAVOLI TECNICI

- 2019-in corso – *Membro Proponente e del Consiglio del Centro di ricerca insegnanti e innovazione didattica - CERIID - del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia* – Responsabile: Prof.ssa Roberta Cardarello.
- 2018-in corso – *Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo sull'Istruzione degli Adulti per l'Emilia-Romagna* con sede presso il CPIA metropolitano di Bologna. Responsabile: Dott.Emilio Porcaro. Nel Comitato scientifico è prevista la presenza di un referente per ogni Ateneo della Regione.
- 2016-in corso, *Membro del Centro di Ricerca “Metaphor and Narrative in Science”* del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Responsabile: Prof.ssa Annamaria Contini.
- Dal 2008 è stata – *Membro del Comitato direttivo del SagGem, Gruppo per l'Educazione Musicale dell'Associazione “Il Saggiatore musicale”*. Fondatore Prof.ssa Giuseppina La Face Bianconi.
- 2008-in corso – *Socio Onorario del Comitato direttivo del SagGem, Gruppo per l'Educazione Musicale dell'Associazione “Il Saggiatore musicale”*. Fondatore Prof.ssa Giuseppina La Face Bianconi.

- Dal 25 Giugno 2007 (data della nascita del Centro di Ricerca VALFOR) è stata - **Membro del Centro di Ricerca VALFOR** (Centro di Ricerca sulla VALutazione, la progettazione e la documentazione dei processi educativi e FORMativi), struttura prima del Dipartimento di Scienze sociali, cognitive e quantitative ora del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Presenza conclusa. Direttore: Prof. Luciano Cecconi.

MEMBRO DI COMITATI SCIENTIFICI DI COLLANE E IN REDAZIONE DI RIVISTE

Se ne riportano alcuni in essere e trascorsi:

- *Comitato Scientifico della Collana Educazione per tutta la vita, Casa Editrice Franco Angeli, Milano. Direttore della Collana: Liliana Dozza;*
- *Comitato Scientifico della Collana Educazione Terra Natura, Casa Editrice Franco Angeli, Milano. Direttore della Collana: Liliana Dozza*
- *La Rivista di Pedagogia e di Didattica. Trimestrale. Direttori: Franco Frabboni, Franca Pinto Minerva. Condirettori: Massimo Baldacci, Liliana Dozza, Isabella Loiodice. Casa Editrice Pensa Multimedia, Lecce; Pedagogia Più Didattica. Teorie e pratiche educative. Rivista Quadrimestrale. Direzione scientifica Massimo Baldacci, Liliana Dozza, Franco Frabboni, Franca Pinto Minerva, Erickson. Trento*
- *I Diritti della scuola. Mensile per la scuola primaria. Direttore responsabile: Franco Ghilardi. Direzione scientifica: Franco Frabboni, Beniamino Brocca. Casa Editrice De Agostini, Milano*
- *Membro di Redazione di Innovazione educativa. Mensile di discussione e progettazione di nuovi itinerari formativi. Irre E.R., Direttore: Franco Frabboni. Casa Editrice Tecnodid, Napoli.*

Sono state, e continuano a essere svolte, attività di **referaggio** per Collane editoriali di volumi e riviste.

DOTTORATO DI RICERCA

Coordinatore d'area, Membro del collegio dei docenti, Tutor di tesi; Incarichi di insegnamento, Referee e commissioni di esame finale, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal MIUR

- 2009-2015 – *Coordinatore dell'Area 3: prima denominata Teorie e metodi della formazione e della valutazione poi denominata Teorie e metodi dell'educazione interculturale nel Dottorato in Scienze Umanistiche* dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2006-in corso – **Membro del Collegio Docenti della Scuola di Dottorato in Scienze Umanistiche** (nelle diverse denominazioni assunte nel corso degli anni) dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2015-2018 – **Tutor di Dottorato nell'ambito della Scuola di Dottorato in Scienze Umanistiche** dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Tesi di Pedagogia generale, sociale e interculturale. Titolo della tesi: *La tratta a scopo di sfruttamento sessuale delle donne nigeriane nella migrazione contemporanea: tra conflitti ed educazione di genere.*
- 2013-2016 – **Tutor di Dottorato nell'ambito della Scuola di Dottorato in Scienze Umanistiche** dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Tesi di Pedagogia generale, sociale e interculturale. Titolo della tesi: *La famiglia come sistema educativo. Un contributo di analisi e messa a punto del set-setting di educativa familiare a valenza pedagogica.* Dal secondo anno, il Dottorato è stato finanziato in Alta Formazione dalla Cooperativa Sociale Pangea (RE).

- 2009-2012 – *Tutor di Dottorato nell'ambito della Scuola di Dottorato in Scienze Umanistiche*

dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Tesi di Pedagogia generale, sociale e interculturale. Titolo della tesi: *Il bullismo come fenomeno antigruppo. Variabili socioculturali e punto di vita degli insegnanti nella scuola primaria.*

- 2006-2021 - Nell'ambito dell'appartenenza alla **Scuola Dottorato in Scienze Umanistiche dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia**, ha tenuto in differenti anni molteplici *lezioni* su: *Il gruppo come setting di formazione. L'intercultura in prospettiva pedagogica; Il focus group: presentazione, osservazione e revisione* (con osservazione e analisi di focus group in diretta).
- 2018 – Conferenza *La (e) famiglia (e) come osservatorio e progetto migratorio in prospettiva pedagogica* nell'ambito del Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia del Dip.to SCIFOPSI. Coordinatrice: Prof.ssa Simonetta Ulivieri (05.05.2018).
- È stata **referee** di tesi dottorali (UNIFG e LUB) e **membro di commissioni di esami finali** (UNIROMA TRE e UNIURB) per Dottorati di ambito Pedagogico.

TUTOR DI ASSEGNI DI RICERCA

- 01/08/2018 – 31/07/2019 – **Tutor di Assegno di Ricerca (Senior)**, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Assegnista: Dott. Alessandro D'Antone. **Titolo dell'Assegno di Ricerca: "Messa a punto in ambiente digitale di materiali di analisi e di formazione in servizi di Educativa familiare"** – S.S.D. M-PED/01 (Pedagogia Generale e Sociale). L'Assegno di Ricerca è stato co-finanziato con risorse del Fondo Sociale Europeo (Programma Operativo 2014/2020, Digital Humanities and Social Sciences, Regione Emilia-Romagna) e dalla Cooperativa Sociale Pangea (Rubiera-Scandiano – RE).
- 01/08/2019 – 31/07/2021 – **Tutor di Assegno di Ricerca (Junior)**, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Assegnista: Dott. Alessandro D'Antone. **Titolo dell'Assegno di Ricerca: "La scuola e le comunità educative in contesti multiculturali: tra gestione e organizzazione"** – S.S.D. M-PED/01 (Pedagogia Generale e Sociale). L'assegno si è concluso anticipatamente il 31/10/2019 per ingresso dell'assegnista nella posizione di RTDA presso il DESU Unimore.
- 15/04/2020 – 15/04/2021 – **Tutor di Assegno di Ricerca (Junior)**, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Assegnista: Dott.ssa Lavinia Bianchi. **Titolo dell'Assegno di Ricerca "Processi e pratiche di Educazione agli adulti. Definizione degli assetti organizzativi e didattici di "Percorsi di istruzione integrati", finalizzati a far conseguire, anche in apprendistato, una qualifica e/o un diploma professionale nella prospettiva di un proseguimento nella formazione di livello terziario"** – S.S.D. M-PED/01 (Pedagogia Generale e Sociale). L'Assegno di Ricerca è stato finanziato dal **Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo sull'Istruzione degli Adulti per l'Emilia-Romagna.**
- 15/04/2021 – in corso – **Tutor di Assegno di Ricerca (Junior) per Rinnovo Annuale**, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Assegnista: Dott.ssa Lavinia Bianchi. **Titolo dell'Assegno di Ricerca "Processi e pratiche di Educazione agli**

adulti. Definizione degli assetti organizzativi e didattici di “Percorsi di istruzione integrati”, finalizzati a far conseguire, anche in apprendistato, una qualifica e/o un diploma professionale nella prospettiva di un proseguimento nella formazione di livello terziario” – S.S.D. M-PED/01 (Pedagogia Generale e Sociale). L’Assegno di Ricerca è stato co-finanziato dal **Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo sull’Istruzione degli Adulti per l’Emilia-Romagna**.

CO-IDEATORE E RESPONSABILE ACCADEMICO DI SPINNER

- 2012 – *Co-ideatore e Responsabile accademico dello Spinner* (Percorsi di organizzazione innovativa e manageriale) di Francesca Cavedoni (già laureata nella Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, con relatore Laura Cerrocchi e con una tesi dal titolo *La cura educativa per il reinserimento sociale di ex pazienti e/o detenuti dell’OPG. Analisi del modello istituzionale e messa a punto del setting pedagogico*). Titolo del progetto spinner *Road of patience*. Il progetto di analisi e di intervento proposto e realizzato si è concentrato su *La cura educativa per il reinserimento sociale di autori di reato in esecuzione penale esterna* e ha inteso impattare l’*Analisi delle esperienze* e una migliore *Messa a punto del setting pedagogico*. Referente Aziendale: Dott.Daniele Marchi. Cooperativa sociale: L’Ovile di Reggio Emilia. Al termine dello spinner la Dott.ssa Cavedoni ha avuto un inserimento lavorativo in cooperativa, prima come Educatrice poi come Responsabile di settore e Coordinatrice. Il coordinamento scientifico (Laura Cerrocchi) e aziendale (Daniele Marchi e Maurizio Gozzi), attraverso lo spinner, ha anche avviato azioni per creare una rete tra le realtà e un piano di ricerca sugli strumenti di settore.

DIREZIONE O PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA’ DI UN GRUPPO DI RICERCA

Si segnalano:

- 2020-2022 **Membro PROGETTO FAR Dipartimentale** (linea b) - *Dalla compassione all’educazione: vie emancipative comunitarie*. PI Dott.Andrea Mariuzzo. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2018-2020 - **Membro PROGETTO FAR Dipartimentale** - *Metafora e racconto tra educazione e comunicazione scientifica*. PI Prof.ssa Annamaria Contini. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2017-2019 – **Principal Investigator PROGETTO FAR Dipartimentale** - *La narrazione del percorso migratorio dei rifugiati per il bilancio e la progettualità di vita: istanze e prospettive pedagogiche e didattiche*. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Membri del gruppo di ricerca: Enrico Giliberti, Chiara Bertolini, Barbara Chitussi, Alessandro D’Antone, Valentina Ruscica; in collaborazione con Cooperativa Sociale L’Ovile srl di Reggio Emilia. Il progetto di ricerca ha prodotto la pubblicazione di una Curatela da parte del PI, con 1 Saggio personale in Volume, 2 Saggi in Volume in cui è distinguibile l’apporto personale e con Video esplicativi e narrativi.
- 2016-2018 – **Membro Monitoraggio** - *Riattivare energie di quartiere. Processi di comunità a*

Reggio Emilia. Referente Prof.ssa Roberta Cardarello. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Membri del Gruppo di ricerca: Laura Cerrocchi, Rita Bertozzi, Maja Antonietti, Andrea Pintus, Valentina Ruscica; in collaborazione con il CeIS - Centro di Solidarietà di Reggio Emilia. Il progetto di ricerca ha prodotto 1 Report e la pubblicazione di 1 Articolo in Rivista di Fascia A in cui è distinguibile l'apporto personale.

- 2016-2019 – **Coordinatore Scientifico Ricerca e/o Progetto di messa a punto degli strumenti di intervento educativo con i richiedenti protezione internazionale.** Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Referente Aziendale: Dott. Tommaso Menozzi Cooperativa Sociale e di Solidarietà: L'Ovile di Reggio Emilia.

- 2016-2018 – **Contributo in qualità di docente** nell'ambito delle sessioni formative (29.11.2016) e delle attività di scambio di buone pratiche previste dal **Progetto “EDUCATE. Educators for Inclusive and Effective Reintegration of Inmate”** nel corso degli anni 2017 e 2018 e che ha come titolare L'Ovile Cooperativa di Solidarietà Sociale finanziato dal Programma Erasmus+ Call 2016 - KA2 Partenariati Strategici – Educazione degli Adulti. Richiesta con PROT N. 00884/16/FRC - Reggio Emilia 29/11/2016. Paesi Partner: Romania, Grecia, Spagna, Portogallo, Italia.

- 2016 – **Referente di indagine esplorativa - Il laboratorio tra curricolo formativo e profilo professionale nella Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria della sede di Reggio Emilia.** Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Membri del Gruppo di ricerca: Giuseppe Malpeli, Maja Antonietti, Andrea Pintus, Chiara Bertolini, Alessandro Ramploud, Valentina Ruscica. L'indagine ha prodotto 1 Saggio collettivo in Volume – sezione online – in cui è distinguibile l'apporto personale.

- 2015-2018 – **Membro del Gruppo di ricerca PROGETTO FAR Dipartimentale 2015 - Educare alla pace in contesti di conflitto: figure e modelli.** Responsabile: Prof. Fulvio De Giorgi. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Membri del gruppo di ricerca: Laura Cerrocchi, Gianni La Bella, Nicola Barbieri, Silvia Scatena, Federico Ruozzi. Il progetto di ricerca ha prodotto la pubblicazione di 1 Curatela in cui si colloca 1 Saggio personale.

- 2010-2016 – **Responsabile scientifico del Progetto di ricerca e di azione - La cura educativa per il reinserimento sociale di soggetti post-OPG e in Esecuzione Penale Esterna. Tra analisi e messa a punto del setting pedagogico con la Cooperativa Sociale L'Ovile di Reggio Emilia.** Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

2015 – **Referente di due focus d'indagine su Vivere la migrazione: dal Sud al Nord Italia. Tra analisi di sistema e delle storie: a) delle studentesse del DESU Unimore e b) di insegnanti: prospettive pedagogiche di sviluppo.** Altri partecipanti alla Ricerca: Valentina Ruscica. Il progetto di ricerca ha prodotto la pubblicazione di 2 Saggi in Volume in cui è distinguibile l'apporto personale e 1 Saggio in Volume dell'altro componente e di cui è stata svolta la supervisione.

- 2015 – **Membro del Gruppo di Ricerca - I Laboratori per la Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria.** Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- 2014 – **Ricerca - *Il curriculum, l'occupazione e la progettualità lavorativa e di vita dei futuri insegnanti di scuola d'infanzia e primaria. Da una analisi pedagogica alla modernizzazione del rapporto tra Didattica, Ricerca e Terza Missione*** per la Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. L'indagine ha prodotto 1 Articolo personale in Rivista di Fascia A.
- 2012-2013 – **Membro** (come personale universitario esterno) **dell'Unità Locale di Ricerca** coordinata dal Prof. Pierguseppe Ellerani (Libera Università di Bolzano) e con Coordinatore Scientifico Nazionale Prof. Umberto Margiotta (Università Cà Foscari di Venezia) **PRIN. *Qualità della ricerca e della documentazione nella "Pedagogia sociale" e "Pedagogia interculturale". Ontologie e reti semantiche.*** La ricerca ha prodotto 2 Saggi personali in Volume e 1 Saggio in Volume in cui è distinguibile l'apporto personale.
- 2013 – **Responsabilità scientifica** insieme al Dott. Enrico Giliberti - ***Progetto di ricerca e di azione Nonno Bit: anziani e computer. Processi e pratiche di alfabetizzazione e di socializzazione nella città educativa.*** Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Il progetto è stato realizzato tramite una rete formativa tra gli enti/le parti sociali del territorio provinciale con riferimento a: Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia; Comune di Reggio Emilia (tramite la sua struttura "Officina Educativa"), tutti i Comuni della provincia che già si sono attivati su questo tema anche con il tramite dei rispettivi Distretti sociali di Coop Consumatori Nordest, il coordinamento della Provincia e il patrocinio della Regione Emilia-Romagna. Il progetto ha prodotto una Curatela dei Responsabili con 2 Saggi personali in Volume e 1 Saggio in Volume in cui è distinguibile l'apporto personale.
- Dal 2008 – **Membro del Gruppo di ricerca - *Progetto CORE - Studio sulla Continuità nelle scuole comunali dell'infanzia e nelle scuole primarie di Reggio Emilia*** promosso da: Centro Valfor del Dipartimento di Scienze Sociali, Cognitive e Quantitative dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia; Istituzione Nidi e Scuole dell'Infanzia del Comune di Reggio Emilia; Reggio Children; Assessorato Istruzione del Comune di Reggio Emilia, Servizio Scuola, Sport e Socialità. Responsabile scientifico: Prof. Luciano Cecconi. Membri UNIMORE: Laura Cerrocchi, Antonio Gariboldi, Maja Antonietti, Chiara Bertolini, Andrea Pintus. Il progetto ha prodotto 1 Report e una Curatela del Responsabile con 3 Saggi in cui è distinguibile l'apporto personale.
- 2008 – **Membro del Gruppo di ricerca - *I giovani maestri dell'Università di Modena e Reggio Emilia: tra curriculum e occupazione. Monitoraggio dell'esperienza lavorativa dei laureati e di valutazione del curriculum universitario sperimentato.*** Referente Prof.ssa Roberta Cardarello. Membri del gruppo di ricerca: Laura Cerrocchi, Giuseppe Malpeli, Maja Antonietti, Chiara Bertolini, Chiara Carbognani. Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. . Il progetto ha prodotto 1 Report e la pubblicazione di 1 Articolo in Rivista in cui è distinguibile l'apporto personale.
- 200L – ***Il rapporto educativo nonni e bambini 0-6 anni.*** Referenti Prof. Franco Frabboni e Prof.ssa Liliana Dozza. Università degli Studi di Bologna e Libera Università di Bolzano.
- 2002 – ***Il pianeta nonni. Il punto di vista degli anziani sull'educazione del bambino e della bambina.*** PRIN Coordinatore del Progetto Prof. Franco Frabboni. Dipartimento di Scienze

dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna.

- 2001 – *Nuove dinamiche di apprendimento e innovazione nella didattica universitaria*. PRIN Coordinatore del Progetto Prof.Franco Frabboni. Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna.
- 2001 – *Società complessa e educazione ambientale*. EX-Quota 60%. Coordinatore del Progetto Prof.Franco Frabboni. Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna.
- 2001 – **Vincitrice Progetto Giovani Ricercatori Murst** - "*Le Abilità Multiple per l'integrazione degli alunni stranieri: ipotesi didattiche*". Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna.
- 2000 – **Vincitrice Progetto Giovani Ricercatori Murst** - "*La simulazione nella scuola come strategia didattica per "imparare ad imparare" e per imparare ad "auto-orientarsi"*". Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.

ORGANIZZAZIONE, MEMBRO DI COMITATO SCIENTIFICO O PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO DI RILIEVO NAZIONALE O INTERNAZIONALE

2021 – **Intervento nel Webinar di Modena Smart Life**. "*Il Festival della Cultura Digitale*", organizzato dal Comune di Modena in Live streaming e tenutosi il 24 Settembre 2021. Titolo del Webinar: *La didattica: lezioni dalla pandemia* (insieme a Giacomo Cabri e Tindara Addabbo).

2021 – **Co-coordinamento Sessione Parallela - Panel 23 - nel Convegno Nazionale della SiPed** (Società Italiana di Pedagogia) "*La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*" tenutosi in modalità online presso l'Università Cattolica di Milano dal 14 al 16 gennaio 2021. Titolo del Panel (condotto insieme a E.M.Bruni e C.Palmieri): **Professioni educative e pedagogiche: i nuovi sviluppi**. La conduzione è stata riportata in 1 Saggio negli Atti del Convegno in cui è distinguibile l'apporto personale.

•2021 **Contributo nella II International Conference of thr journal "Scuola Democratica"** tenutosi il 2, 3, 4 e 5 Giugno 2021. Titolo del contributo nel Panel E4. Training Educational Professionals Duringthe Pandemic: Impact, Learning, Strategies and New Didactic Challenges Faced by the University Traineeship: *Rethinking training and supervision during Covid-19: issues of initial and in-service training for educational professionals* insieme ad Alessandro D'Antone (5 Giugno 2021).

• 2020 – **Responsabilità scientifica, Introduzione e Coordinamento del Seminario/Webinar "Il sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità. Contenuti, strumenti e strategie per la formazione delle figure professionali a valenza pedagogica"**, del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e tenutosi il 9 Dicembre 2020.

• 2020 – **Membro del Comitato Scientifico e Coordinatore di sessione del V Convegno Internazionale "Educazione Terra Natura. Bildung erde natur. Conoscenza Complessità Sostenibilità"**, organizzato da Liliana Dozza, per la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera

Università di Bolzano, e tenutosi il 26 e 27 e il 30 Novembre e il 1, 2 e 3 Dicembre 2020. Titolo della sessione (condotta insieme a Doris Kofler): ***Emergenza e resilienza.***

- 2020 – **Responsabilità scientifica, Introduzione e Coordinamento del Seminario/Webinar "Processi e pratiche di Educazione degli Adulti. Esperienze regionali di Percorsi di Istruzione Integrati nei CPIA"**, del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e del *Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo sull'Istruzione degli Adulti per l'Emilia-Romagna*, tenutosi il 25 Novembre 2020.
- 2020 – **Relazione nel Corso di Formazione filosofica. Decima Edizione. "Pensare la Vita. Essere persone colte"**, organizzato da Ferruccio Andolfi (per l'Associazione La Ginestra - Parma) e tenutosi in modalità streaming il 12 Ottobre 2020. Titolo della relazione: ***L'educazione come emergenza e risorsa: il ruolo formativo della scuola.***
- 2020 – **Intervento nel Talk di Modena Smart Life. "Il Festival della Cultura Digitale"**, organizzato dal Comune di Modena in Live streaming e tenutosi il 26 Settembre 2020. Titolo dell'intervento: ***L'emergenza COVID-19. La didattica scolastica e la formazione degli insegnanti: l'educazione (im)possibile senza la (com)presenza di corpi, menti, affetti e culture.***
- 2020 – **Responsabilità scientifica, Introduzione e Coordinamento del Seminario/Webinar "Processi e pratiche di Educazione degli Adulti. Definizione degli assetti organizzativi e didattici dei Percorsi di Istruzione Integrati nei CPIA"**, del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e del *Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo sull'Istruzione degli Adulti per l'Emilia-Romagna*, tenutosi il 14 Agosto 2020.
- 2019 – **Relazione al Convegno "Educazione, terra, natura. Bildung erde natur. Io posso: Educazione per lo sviluppo sostenibile"** organizzato da Liliana Dozza presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano, Sede di Bressanone, e tenutosi nelle giornate del 28, 29 e 30 Novembre 2019. Titolo della relazione ***Tra perdite e risorse. La migrazione come esperienza formativa: strumenti e strategie.*** La relazione è stata alla base di 1 Saggio personale in Volume.
- 2019 – **Organizzazione, Introduzione e Coordinamento della Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. "I diritti dell'infanzia: la dimensione formativa di saperi scolastici"**, per il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e tenutasi il 19 Novembre 2019.
- 2019 – **Relazione al Seminario di Studio "Efficacia educativa e formazione degli insegnanti"**, organizzato da Roberta Cardarello (per il CERIID - Centro di Ricerca Insegnanti e Innovazione Didattica), presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e tenutosi il 07 Novembre 2019. Titolo della relazione: ***Efficacia e innovazione nel curriculum di Scienze della Formazione Primaria.***
- 2019 – **Presentazione del Volume *Contesti educativi per il sociale: progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità*** a cura di Laura Cerrocchi e Liliana Dozza (Franco Angeli, 2018), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma

Tre e tenutasi il 13 maggio 2019.

- 2019 – **Relazione al Convegno Annuale della Società Italiana di Pedagogia (SiPed) “Comunità e corresponsabilità educativa. Soggetti, compiti e strategie”**, presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e tenutosi il 28 e 29 Marzo 2019. Titolo della relazione *Narrare la migrazione come esperienza formativa: strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa*. La relazione è stata alla base della pubblicazione di 1 Saggio personale pubblicato negli Atti del Convegno.
- 2018 – **Introduzione alla Presentazione del volume “Educatori e pedagogisti Senso dell’agire educativo e riconoscimento professionale”** della Sen. Vanna Iori, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e tenutasi il 3 Dicembre 2018.
- 2018 – **Membro del Comitato Scientifico e Coordinatore di sessione del Convegno “Educazione Terra Natura. Bildung erde natur. Io abito qui, Io abito il mondo”**, organizzato da Liliana Dozza, presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano, Sede di Bressanone, e tenutosi il 29 e 30 Novembre, 1 Dicembre 2018. Titolo della sessione (condotta insieme a Manuela Ladogana e Alessandro D’Antone): *Educazione alla vivibilità nella scuola e nella famiglia*.
- 2018 – **Responsabilità scientifica, Introduzione e Coordinamento della Giornata Internazionale dei Diritti dell’Infanzia e dell’Adolescenza. “La vergogna della scuola italiana: ottanta anni fa le leggi razziali”**, per il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e tenutasi il 20 Novembre 2018.
- 2018 – **Responsabilità scientifica, Introduzione e Relazione al Convegno** (da un progetto FAR 2016 del DESU Unimore) *“Narrare la migrazione come esperienza formativa: richiedenti protezione internazionale tra implicazioni e prospettive pedagogiche”*, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e tenutosi il 17 Novembre 2018. Titolo dell’introduzione: *La ricerca svolta: il quadro teorico e le scelte metodologiche*. Titolo della relazione: *La narrazione del percorso migratorio dei richiedenti protezione internazionale: la dimensione formativa tra esperienze e progettualità di vita*. Il progetto di ricerca alla base del convegno ha prodotto la pubblicazione di una Curatela da parte del PI, con 1 Saggio personale in Volume, 2 Saggi in Volume in cui è distinguibile l’apporto personale e con Video esplicativi e narrativi.
- 2018 – **Relazione al Convegno “Minori cross border. Regole e tutele per un nuovo diritto di famiglia?”**, presso l’Accademia Nazionale di Scienze, Lettere e Arti di Modena, organizzato dalla Sezione di scienze Morali, Giuridiche e Sociali e con il patrocinio dell’Università di Modena e Reggio Emilia, tenutosi l’8 Novembre 2018. Titolo della relazione: *La famiglia: tra compiti di sviluppo ed educazione. L’integrazione scolastica dei minori stranieri*. La relazione è stata alla base della pubblicazione di 1 Articolo in Rivista straniera con peer review.
- 2018 – **Relazione al Convegno “Siamo tutti sotto lo stesso cielo. Il Cenacolo Francese: l’esperienza educativa e didattica del doposcuola Compitiamo”**, presso l’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e tenutosi il 26 Ottobre 2018. Titolo della relazione: *La famiglia come ambiente e/o sistema educativo*.

- 2018 – **Relazione al Convegno “L’Ovile: 25 anni in riabilitazione Salute Mentale”**, organizzato dalla Cooperativa Sociale e di Solidarietà L’Ovile di Reggio Emilia”, presso la Sala Civica in Polveriera (Reggio Emilia) e tenutosi il 24 Settembre 2018. Titolo della relazione ***La cura educativa per la Salute Mentale***.
- 2018 – **Intervento al Convegno “Potenzialità e innovazione nella ricerca biomedica: approcci interdisciplinari”**, nella seconda sessione dal titolo **Comunicazione Medico Paziente**, presso il Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e tenutosi il 26 Giugno 2018. Titolo dell’intervento ***Analisi e messa a punto di strumenti e strategie a valenza educativa e interculturale nella cura sanitaria: contesti familiari, professionali e di Educazione degli Adulti***.
- 2018 – **Relazione a Convegno “Costruttori di Ponti 4 – La scuola aperta sul mondo”**, organizzato da Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira, Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira, Istituto Alcide Cervi, Istituto Alcide Cervi, USR Toscana, MIUR e tenutosi il 5 e il 6 Aprile 2018. Titolo della relazione ***“Da Barbiana alle periferie del mondo. Esperienze di educazione popolare”***. La relazione è stata alla base della pubblicazione di 1 Saggio in Volume.
- 2018 - **Intervento alla Presentazione della Pubblicazione “Sguardi simmetrici: ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell’Emilia-Romagna”**, promossa dall’Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna, con la partecipazione – tra gli altri – dell’Assessore Patrizio Bianchi e del Direttore dell’USR-ER Stefano Versari, e tenutasi il 5 Aprile 2018.
- 2017 – **Membro del Comitato Scientifico e Coordinatore Sessione parallela nel Convegno “Educazione Terra Natura. Bildung erde natur. Io corpo, Io racconto, Io emozione”**, organizzato da Liliana Dozza, presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano, Sede di Bressanone, e tenutosi il 30 novembre, 1 e 2 dicembre 2017. Coordinamento della Sessione parallela insieme a Monica Parricchi.
- 2017 – **Relazione al Convegno “Scienza e Umanesimo: un’alleanza possibile?”**, organizzato dal Senatore Sergio Zavoli, presso la Biblioteca del Senato della Repubblica Italiana e tenutosi il 27 e 28 Novembre 2017. http://webtv.senato.it/4623?video_evento=4221. Titolo della relazione ***“Il ruolo del sistema scolastico nel dialogo scienza-umanesimo”***. La relazione è stata alla base della pubblicazione di 1 Saggio personale in 1 Volume che raccoglie gli Atti del Convegno.
- 2017 – **Intervento nell’International Conference “La ricerca in età adulta nelle università italiane”** presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università degli Studi di Firenze, organizzato dal gruppo SiPed *Teorie, processi e progetti di Educazione degli Adulti e di Formazione permanente*, coordinato da Liliana Dozza, Isabella Loiodice, Paolo Federighi, e tenutosi il 23 e 24 Novembre 2017. Titolo dell’intervento con Francesca Cavedoni: ***La cura educativa per il reinserimento sociale nell’Esecuzione Penale Esterna. Tra analisi e messa a punto del setting pedagogico***. La relazione è stata alla base della pubblicazione di 1 Saggio in Volume in cui è distinguibile l’apporto personale.

- 2017 – **Intervento a incontro** “*Scuola e lavoro. Da don Milani alle nuove e probabili alternanze*”, presso cortile Atelier Due Gobbi a Reggio Emilia, organizzato dal gruppo Cultura e Scuola di MdP di Reggio Emilia e tenutosi il 26 Giugno 2017.
- 2017 – **Co-conduzione della Giornata di Workshop** “*Insegnare e apprendere la medicina con il paziente formatore*” che ha coinvolto pazienti, familiari, medici di medicina generale e docenti, promosso da Unimore (Facoltà di Medicina e Chirurgia e Dipartimento di Educazione e Scienze Umane) e dalla SIMG -Società Italiana di Medicina Generale, in continuità con l’esperienza dell’Università di Montreal (Canada) e con l’associazione modenese “TANDEM curati e curanti insieme per la formazione”, presso il Centro dei Servizi Didattici della Facoltà di Medicina e Chirurgia e tenutosi il 10 Giugno 2017. Con il contributo di Mariaelena Favilla e Maria Stella Padula. **Ad integrazione del Workshop è stato realizzato un percorso video online** con il contributo di Maria Stella Padula, Laura Cerrocchi, testimoni privilegiati e pazienti formatori.
- 2017 – **Relazione alla Giornata di studi** “*Lorenzo Milani e la sua eredità*” presso l’Istituto di Romano per la Storia d’Italia dal Fascismo alla Resistenza (IRSIFAR), che ne è stato organizzatore insieme a Assessorato alla Crescita culturale del Comune di Roma, Biblioteche di Roma, Casa della Memoria e della Storia, 70 anni di Costituzione, e tenutosi il 10 Maggio 2017. Titolo della relazione “*Il contributo di Don Lorenzo Milani alla pedagogia popolare: fra teorie e prassi educative*”.
- 2017 – **Relazione a Seminario** nell’ambito del Far 2017 – “*Educare alla pace in contesti di conflitto: figure e modelli*” svolto insieme a Federico Ruozzi, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e tenutosi l’8 Maggio 2017. Titolo della relazione “*Don Milani e la pedagogia popolare: la scuola-comunità di Barbiana fra teorie e prassi educative*”.
- 2017 – **Membro del Comitato Scientifico e Relatore a Convegno** “*La cura educativa per l’Esecuzione Penale Esterna. Tra analisi e messa a punto del setting pedagogico*”, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e tenutosi il 4 Maggio 2017. Titolo della relazione “*La cura educativa per l’EPE. Il contributo della Pedagogia e dell’Educazione degli Adulti: tra analisi del conflitto e messa a punto del modello di comunità*”. I lavori presentati al Convegno sono stati pubblicati in 1 Monografia. Si rimanda a intervista in TV (Detto tra Noi-Modena <https://www.youtube.com/watch?v=F4m4bbIZdPw>).
- 2016 – **Membro del Comitato Scientifico e Introduzione dei lavori a Convegno** “*Le periferie dell’infanzia*” con la partecipazione - tra altre - del Comune di Reggio Emilia, di Referente del Miur, dell’Azienda Bassa Reggiana, del Ceis di Reggio Emilia, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e tenutosi il 29 Novembre 2016. Titolo Introduzione dei lavori “*Le periferie dell’infanzia*”
- 2016 – **Relazione a “Festival dell’educazione – Il cambiamento e la costruzione della conoscenza**”, presso il Comune di Torino e tenutosi dal 23 al 27 Novembre 2016. Titolo della relazione nella sessione parallela di Laura Cerrocchi con la coll. di Valentina Ruscica: “*Famiglie tra processi e pratiche di integrazione*”.
- 2016 – **Relazione a “Giornate di studio e approfondimento IntegrAzione. Accoglienza degli**

alunni migranti nelle scuole dell'Emilia-Romagna”, presso il Liceo Copernico di Bologna e tenutosi il 15 Novembre 2016. Le giornate sono state organizzate dall’USR-ER e dal Miur. Titolo della relazione “*La migrazione come osservatorio e progetto familiare: una lettura pedagogica*”. La relazione è stata alla base di 1 Saggio personale in Volume.

- 2016 – **Relazione a Convegno** “*Building Bridges: fra le due sponde - L’educazione interculturale all’epoca dei fondamentalismi*”. Quarta Giornata Interculturale Bicocca. Ricerche sul campo, sperimentazioni didattiche, progetti educativi. Fourth Bicocca Intercultural Day. Intercultural education in the age of resurgent fundamentalism. Field research, didactic experimentation, educational projects, presso Università degli Studi di Milano-Bicocca e tenutosi il 26 Maggio 2016. Titolo della relazione con Valentina Ruscica *Vivere la migrazione: dal Sud al Nord Italia. Un’analisi pedagogica tra la complessità dei fattori e il caso di studentesse del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane all’Università di Modena e Reggio Emilia*. L’abstract dell’intervento è stato corrisposto in 1 pubblicazione online.
- 2016 – **Relazione nella sessione parallela del Convegno** “*Oltre il fare - I Laboratori pedagogico-didattici nel corso di Scienze della Formazione Primaria*”, presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione dell’Università Milano-Bicocca e tenutosi il 7 e l’8 Aprile 2016. Relazione per il gruppo di ricerca composto da: Laura Cerrocchi, Alessandro Ramploud, Maja Antonietti, Chiara Bertolini, Andrea Pintus, Valentina Ruscica. Titolo della relazione “*La funzione pedagogica e didattica del laboratorio: un’indagine esplorativa tra curricolo formativo e profilo professionale nella Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria della sede di Reggio Emilia*”. L’indagine alla base della relazione ha prodotto 1 Saggio collettivo in Volume – sezione online – in cui è distinguibile l’apporto personale.
- 2016 – **Relazione a Seminario** “*La dimensione educativa dei servizi culturali. Il profilo socio-culturale dei fruitori, tra i 16 e i 65 anni, dei servizi di biblioteca della Pedemontana Parmense*”, presso Sala Convegni di Sala Baganza (PR) e tenutosi il 6 Febbraio 2016. Titolo della relazione “*La dimensione educativa dei servizi culturali: un contributo pedagogico*”.
- 2015 – **Relazione a** “*Dialogo e solidarietà tra generazioni per lo sviluppo del territorio*”. **Convegno conclusivo del Progetto GE.A.** – Generazioni per l’ambiente. Finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le Politiche della Famiglia - Nell’ambito del “Premio per iniziative di promozione dell’invecchiamento attivo e della solidarietà tra le generazioni” - Anno 2012, presso Comune di Nogara (VR) e tenutosi il 12 Dicembre 2015. Titolo della relazione “*Il volontariato in età senile: tra cura del contesto e attivazione del soggetto*”.
- 2015 – **Coordinamento del gruppo di lavoro nel Convegno Internazionale SiPed 2015** “*L’educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell’infanzia all’Università*”, presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano (LUB) (sede di Bressanone) e tenutosi dal 3 al 5 Dicembre 2015. Coordinamento del gruppo di lavoro (insieme a Monica Parricchi): “*Laboratorio di apprendimento e insegnamento/Officina didattica*”. La sintesi della conduzione è stata alla base della pubblicazione di 1 Saggio personale in Volume.
- 2015 – **Relazione in sessione parallela al 12th PASCAL International Conference – Connecting Cities and Universities at Strategic Frontiers**, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione

dell'Università degli Studi di Catania e tenutosi dal 7 al 9 Ottobre 2015. Titolo della relazione di Laura Cerrocchi e Valentina Ruscica: *“From Southern to Northern Italy. A pedagogical analysis of system and the migration stories of students from the Department of Education and Human Sciences (University of Modena and Reggio Emilia)”*.

- 2015 – **Membro del Comitato Scientifico e Relatore a Convegno** *“Educare “nella e alla” Età Senile. Processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra- e inter-generazionale”*, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e tenutosi il 20 Maggio 2015. Titolo della relazione *“Educare “nella e alla” età senile in prospettiva pedagogica e la dimensione affettivo-relazionale”*. Il progetto alla base del convegno ha prodotto una Curatela dei Responsabili con 2 Saggi personali in Volume e 1 Saggio in Volume in cui è distinguibile l’apporto personale.

- 2015 – **Responsabilità scientifica e Relatore a Convegno** *“Conflitti e incontri nella società multiculturale: prospettive pedagogiche ed estetico-filosofiche”*, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e tenutosi il 5 Maggio 2015. Titolo della relazione *“L'intercultura in prospettiva pedagogica: tra processi e pratiche”*.

- 2012 – **Seminario di Presentazione Pubblica dei risultati emersi dal progetto di ricerca e di azione** *“Nonno Bit: anziani e computer. Processi e pratiche di alfabetizzazione e di socializzazione nella città educativa”*, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e tenutosi l’8 Maggio 2012. Titolo della relazione *“L'indagine e l'azione sul campo dell'educazione nella e alla età senile: il ruolo dell'alfabetizzazione e della socializzazione”*.

- 2011 – **Relazione a Convegno Internazionale** *“Vivere e crescere nella comunicazione. Educazione Permanente nei differenti contesti ed età della vita”*, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano (LUB) (sede di Bressanone) e tenutosi il 16 e il 17 Dicembre 2011. Titolo della relazione di Laura Cerrocchi e Giusi Casasanta *Migrazioni culturali: curriculum e integrazione. Un’analisi sul campo di processi e pratiche di alfabetizzazione e socializzazione nella scuola primaria di Modena e Reggio Emilia*. La relazione nella sessione parallela è stata alla base della pubblicazione di 1 Saggio in Volume in cui è distinguibile l’apporto personale.

- 2011 – **Seminario nel Ciclo di seminari e conferenze** *“La Provincia che orienta”*, rivolto a docenti e genitori e organizzato da Polaris (Centro di orientamento scolastico e lavorativo), Provincia di Reggio Emilia e Università, presso l’Aula Magna dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e tenutosi il 9 e 10 Dicembre 2011. Titolo della relazione *La multiculturalità tra formazione e orientamento*.

- 2011 – **Conclusione dei lavori nel** *“VII Seminario annuale Lo sviluppo di comunità di apprendimento professionale”*, promosso dall’A.R.I.A.C. (Associazione Ricerca Italiana Apprendimento Cooperativo), con il patrocinio delle Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di “Modena-Reggio Emilia”, dei Dottorati in Scienze Umanistiche di SdF di Modena,

di Pedagogia e Didattica di SdF di Bolzano, in Scienze della Cognizione e della Formazione “Cà Foscari” di Venezia. In collaborazione con le associazioni PROTEOFARESAPERE ed ISAC.Pro, ospitato dalla Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano (sede di Bressanone) e tenutosi il 5 e 6 Settembre 2011.

- 2011 – **Seminario di Presentazione Pubblica primi risultati emersi nella Ricerca CoRe** (Studio sulla COntinuità nelle scuole comunali dell'infanzia e nelle scuole primarie di Reggio Emilia), presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia e tenutosi il 25 Maggio 2011.

- 2011 – **Relatrice a Conferenza** - “*Uomini in fuga: quali diritti?*” organizzata dal Polo Culturale dei Cappuccini con il contributo del Comune di Reggio Emilia nell'ambito di “*I Reggiani. Per esempio*” e con la collaborazione di: USP (Ufficio scolastico provinciale) Reggio Emilia, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Assessorato alla Coesione e alla sicurezza sociale del Comune di Reggio Emilia, Assessorato alla Cultura della Provincia di Reggio Emilia presso la biblioteca dei Cappuccini Bartolomeo Barbieri di Reggio Emilia e tenutasi il 17 Maggio 2011. Titolo della relazione *I diritti nella società multiculturale: problemi e prospettive pedagogiche*.

- 2011 – **Relatrice a Seminario** - “*Multiculturalità: guardare l'altro come opportunità e non come minaccia*”. *Dibattito tra Annamaria Contini e Laura Cerrocchi nell'ambito delle Giornate della laicità*, presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e tenutesi dal 15 al 17 Aprile 2011.

- 2009 – **Membro del Comitato Scientifico** (insieme ad A. Gariboldi e G. Malpeli) della *Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. “I Diritti delle Bambine. Quarta edizione”* e **Conduttrice della sezione “Seminari”**, organizzata presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e tenutasi il 20 Novembre 2009.

- 2009 – **Seminario di Presentazione Pubblica dei dati – in itinere – emersi nella Ricerca CoRe** (Studio sulla COntinuità nelle scuole comunali dell'infanzia e nelle scuole primarie di Reggio Emilia) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Resoconto in progress “*Come apprendono i bambini*”, redatto in collaborazione con la Dott.ssa Jovanka Rivi e basato sull'analisi delle Lezioni Testimonianza.

- 2008 – **Membro del Comitato Scientifico** (insieme ad A. Gariboldi e G. Malpeli) della *Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. “Il diritto all'istruzione. Terza edizione”* e **Conduttrice** della sezione “*Testimonianze sulle condizioni dell'infanzia nel mondo*”, organizzata dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e tenutasi il 20 Novembre 2008.

- 2008 – **Intervento a Tavola rotonda** «*Play Times. Come sono cambiati i nostri modi di giocare*», promossa dal Reggio Film Festival-International Short Film Contest presso lo Spazio Gerra di Reggio Emilia e tenutasi il 18 Settembre 2008. Titolo dell'intervento *Come è cambiato il nostro modo di giocare: nonni e genitori a confronto*. La relazione è stata alla base della pubblicazione di 1 Articolo in Rivista di Fascia A.

- 2008 – **Conduttrice di Workshop a Convegno Internazionale "Gruppi & Lifelong Lifewide Learning"**, della Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano (LUB) (sede di Bolzano) e tenutosi dal 29 Febbraio al 1 Marzo 2008. Conduttrice del Workshop **"Il gruppo-classe come ambiente educativo"**. La conduzione è stata alla base della pubblicazione di 1 Articolo in Rivista.
- 2008 – **Relazione a Convegno "Adolescenti in cammino ..."**, presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, organizzato dall'Associazione L'Arcobaleno e tenutosi il 19 Gennaio 2008. Titolo della relazione **"Il ruolo del gruppo nel processo di formazione"**.
- 2007 – **Membro del Comitato Scientifico** (insieme al Prof. A.Gariboldi e al Dott.G.Malpeli) della *Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza* e **Conduttrice della sezione "Testimonianze sulle condizioni dell'infanzia nel mondo". "Le infanzie nel mondo: condizioni e progetti. Seconda edizione"**, organizzata presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e tenutasi il 20 Novembre 2007 Reggio Emilia.
- 2007 – **Intervento al Seminario/Corso di aggiornamento "Il mese della scienza per ragazzi '07. Fisica"** presso il Dipartimento di Fisica dell'Università degli Studi di Modena e tenutosi il 20 Ottobre 2007. Il convegno è organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia in collaborazione con MeMo, Servizio Biblioteche del Comune di Modena. Titolo della relazione **"Informal learning"**.
- 2007 – **Relazione al "V Seminario estivo. Le nuove frontiere dell'apprendimento cooperativo. Costruire competenze significative, comunità di apprendimento, ben-essere a scuola tra l'attualità di Don Milani e le scoperte delle neuroscienze"**, promosso dall'A.R.I.A.C. (Associazione Ricerca Italiana Apprendimento Cooperativo) e ospitato in Agosto dalla Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano (sede di Bressanone) dal 29 al 31 Agosto 2007. Titolo della relazione **"Il gruppo come strumento di democrazia in Don Milani"**. La relazione è stata alla base della pubblicazione di 3 Articoli in Rivista di Fascia A.
- 2006 – **Membro del Comitato Scientifico** (insieme ad A. Gariboldi e G. Malpeli) e **Introduzione** ai lavori nella *Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. "Le infanzie nel mondo: condizioni e progetti"*, organizzata presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e tenutasi il 20 Novembre 2006. L'introduzione è stata alla base della pubblicazione di 1 Articolo in Rivista di Fascia A.
- 2005 – **Relazione al Convegno Internazionale "Educazione musicale e formazione"** presso Bologna e tenutosi il 12, 13 e 14 Maggio 2005. Il convegno è stato organizzato dall'Università degli Studi di Bologna (Dams) – USR - Il Saggiatore musicale. Titolo della relazione **"La gestione del gruppo-classe nell'insegnamento-apprendimento"**. La relazione è stata alla base della pubblicazione di 1 Saggio in Volume in cui è distinguibile l'apporto personale.
- 2004 – **Coordinatrice e referee del Laboratorio "La relazione. Dinamiche affettive e cognitive nel gruppo-classe"** nel Seminario di studi **"Oltre le riforme... La qualità della scuola, domani"** presso Forlì e tenutosi il 3 e 4 Dicembre 2004. Il seminario è stato organizzato dal Comune di Forlì, Assessorato alle politiche educative e formative e Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università

degli Studi di Bologna.

- 2002 – **Relazione al Convegno “Sulla didattica della matematica e sulle sue applicazioni”** presso Castel San Pietro Terme, organizzato dall’Università degli Studi di Bologna e tenutosi il 9 Novembre. Titolo della relazione “*Ipotesi di co-costruzione del sapere matematico tra cognizione e relazione*”. La relazione è stata alla base della pubblicazione di 1 Saggio personale negli Atti del Convegno.
- 2001 – **Relazione al Convegno “Un pedagista di strada, il senso dell’insegnare secondo Padre Marella”**, curato dall’I.R.R.E.-E.R. presso la stessa sede dall’I.R.R.E.- E.R e tenutosi il 06 Dicembre 2001. Titolo della relazione **Padre Marella. La pedagogia della solidarietà**. La relazione è stata alla base della pubblicazione di 1 Saggio personale in Volume.

PUBBLICAZIONI

(L’elenco completo delle pubblicazioni è costantemente aggiornato sulla pagina IRIS: <http://personale.unimore.it/rubrica/pubblicazioni/lcerrocchi>)

Monografie

1. Cerrocchi, L.; Cavedoni F., con contributi di Vasta S., Pongiluppi, C., Chitussi B. (2016) - ***La cura educativa per il reinserimento sociale di detenuti in Esecuzione Penale Esterna. Tra analisi e messa a punto del setting pedagogico*** (Franco Angeli Milano ITA) - pp. da 11 a 318 ISBN: 978-88-917-5014-3
2. Cerrocchi L. (2013) - ***L’intercultura in prospettiva pedagogica. Tra processi e pratiche*** (Mario Adda Editore Bari ITA) - pp. da 7 a 284 ISBN: 9788867170944
3. Cerrocchi L. (2012) - ***La scuola di Barbiana. Un’esperienza di pedagogia popolare fra teorie e prassi educative*** (Mario Adda Editore Bari ITA) - pp. da 7 a 120 ISBN: 9788867170364
4. Cerrocchi L. (2002) - ***Relazione e apprendimento nel gruppo-classe*** (Adda BARI ITA) - n. volume 1 - pp. da 5 a 274 ISBN: 9788880824695

Curatele

5. Cerrocchi L. (2019) - ***Narrare la migrazione come esperienza formativa. Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa*** (edizioni FrancoAngeli, Milano ITA), pp. 5-344, ISBN: 9788891787002.
6. Cerrocchi, L.; Ladogana, M.; D’Antone, A. (2019) - ***Educare alla vivibilità nella famiglia e nella scuola. Riflessioni, esperienze e pratiche educative*** (edizioni Zeroseiup, Bergamo ITA), pp. 9-108, ISBN: 978-88-99338-73-2
7. Cerrocchi, L.; Dozza, L. (2018) – ***Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità*** (edizioni FrancoAngeli, Milano ITA) ISBN: 978-88-917-7941-0
8. Cerrocchi L.; Giliberti E. (2014) - ***Educare “nella e alla” età senile. Processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra- e inter-generazionale*** (Edizioni Junior – Spaggiari edizioni Srl Parma ITA) - pp. da 11 a 232 ISBN: 9788884345608
9. Cerrocchi L.; Contini A. (2011) - ***Culture migranti. Luoghi fisici e mentali d’incontro*** (Erickson Trento ITA) - pp. da 1 a 390 ISBN: 9788861377363
10. Cerrocchi L.; Dozza L. (2007) - ***Contesti educativi per il sociale. Approcci e strategie al benessere***

individuale e di comunità. (Erickson TRENTO ITA) - n. volume 1 - pp. da 7 a 274 ISBN: 9788861371118

Saggi/Capitolo di Libro

11. Bruni E., Cerrocchi L., Palmieri C. (2021), ***Professioni educative e pedagogiche*** (in Polenghi S., Cereda F., Zini P. a cura di, *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, Pensa MultiMedia, Lecce ITA, pp. 1517-1528) ISBN: 978-88-6760-828-7.
12. Cerrocchi L. (2020), ***Tra perdite e risorse. La migrazione come esperienza formativa: strumenti e strategie*** (in D'Antone A. e Parricchi M. a cura di, *Pedagogia per un mondo sostenibile. Ecologia dei contesti educativi e di cura*, Zeroseiup. Bergamo ITA, pp. 49-71) ISBN: 978-88-99338-87-9.
13. Cerrocchi L. (2019), ***La migrazione come esperienza formativa: tra processi e pratiche*** (in Cerrocchi L. a cura di, *Narrare la migrazione come esperienza formativa. Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa*, FrancoAngeli, Milano ITA, pp. 42-102) ISBN: 9788891787002.
14. Cerrocchi, L.; Badii, G.; Menozzi, T.; D'Antone, A.; Zannoni, F (2019), ***Narrare la migrazione come esperienza formativa: compiti, strumenti e strategie nel Progetto con i Richiedenti Protezione Internazionale della Cooperativa Sociale e di Solidarietà L'Ovile di Reggio Emilia*** (in Cerrocchi L. a cura di, *Narrare la migrazione come esperienza formativa. Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa*, FrancoAngeli, Milano ITA, pp. 137-240) ISBN: 9788891787002.
15. Cerrocchi, L.; Zannoni, F. (2019), ***La mediazione culturale e il volontariato*** (in Cerrocchi L. a cura di, *Narrare la migrazione come esperienza formativa. Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa*, FrancoAngeli, Milano ITA, pp. 305-311) ISBN: 9788891787002.
16. Cerrocchi L. (2019), ***Narrare la migrazione come esperienza formativa: strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa*** (in Amadini M., Ferrari S., Polenghi S. a cura di, *Comunità e corresponsabilità educativa. Soggetti, compiti e strategie*, pp. 107-117) ISBN: 978-88-6760-676-4.
17. Cerrocchi, L. (2019) – ***Da Barbiana alle periferie del mondo. I principali caratteri delle esperienze di educazione popolare nel Novecento*** (In Delfina Licata, Vinicio Ongini a cura di - Collana Quaderni Migrantes 12(2019), pp. 159-178.)
18. Cerrocchi, L. (2018) - ***Armar-si della Parola. Don Lorenzo Milani e la Scuola-Comunità di Barbiana nel secolo dei conflitti tra scienza e coscienza*** (In Fulvio De Giorgi a cura di - *Cantieri di pace nel novecento. Figure, esperienze e modelli educativi nel secolo dei conflitti-*) (edizioni Il Mulino, Bologna ITA) – pp. da 77 a 124 ISBN: 978-88-15-27798-5
19. Cerrocchi, L. (2018) - ***Bande e bullismo*** (In Laura Cerrocchi e Liliana Dozza a cura di - *Contesti educativi per il sociale. Progetti e strategie per il benessere individuale e di comunità -*) (edizioni FrancoAngeli, Milano ITA) – pp. da 318 a 333 ISBN: 978-88-917-7941-0
20. Cerrocchi, L. (2018) - ***I servizi residenziali per anziani*** (In Laura Cerrocchi e Liliana Dozza a cura di - *Contesti educativi per il sociale. Progetti e strategie per il benessere individuale e di comunità -*) (edizioni FrancoAngeli, Milano ITA) pp. da 377 a 394 ISBN: 978-88-917-7941-0
21. Cerrocchi, L.; D'Antone, A.; Galli, A. (2018) - ***Il caporalato in agricoltura: migranti tra subalternità ed esperienze di emancipazione*** (In Laura Cerrocchi e Liliana Dozza a cura di - *Contesti educativi per il sociale. Progetti e strategie per il benessere individuale e di comunità -*) (edizioni FrancoAngeli, Milano ITA) pp. da 257 a 269 ISBN: 978-88-917-7941-0
22. Cerrocchi, L. (2018) - ***Il ruolo del sistema scolastico nel dialogo scienza-umanesimo*** (In Sergio

- Zavoli a cura di - *Scienza e Umanesimo: un'alleanza?*) (SENATO DELLA REPUBBLICA, ITA) – pp. da 205 a 245 ISBN: 978-88-984-8306-8
23. Cerrocchi, L. (2018) - ***La comunità educativa per minori*** (In Laura Cerrocchi e Liliana Dozza a cura di -- *Contesti educativi per il sociale. Progetti e strategie per il benessere individuale e di comunità* -) (edizioni FrancoAngeli, Milano ITA) pp. da 129 a 152 ISBN: 978-88-917-7941-0
 24. Cerrocchi, L.; Cavedoni, F. (2018) - ***La cura educativa per il reinserimento sociale nell'Esecuzione Penale Esterna. Tra analisi e messa a punto del setting pedagogico*** (In Paolo Federighi a cura di -*Educazione in età adulta. Ricerche, politiche, luoghi e professioni*-) (edizioni Firenze University Press, Firenze ITA) – pp. da 293 a 303 ISBN: 978-88-6453-751-1
 25. Cerrocchi, L. (2018) - ***La famiglia come ambiente e/o sistema educativo*** (In Laura Cerrocchi e Liliana Dozza a cura di - *Contesti educativi per il sociale. Progetti e strategie per il benessere individuale e di comunità* -) (edizioni FrancoAngeli, Milano ITA) pp. da 97 a 120 ISBN: 978-88-917-7941-0
 26. Cerrocchi, L. (2018) - ***La famiglia come osservatorio e progetto migratorio in prospettiva pedagogica*** (In Chiara Brescianini a cura di -*Sguardi simmetrici. Ragazzi che vengono da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna-Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*-) (edizioni Tecnodid, Napoli ITA) – pp. da 157 a 178 ISBN: 9788867070503
 27. Cerrocchi, L. (2018) - ***La relazione educativa: variabili esterne e interne*** (In Laura Cerrocchi e Liliana Dozza a cura di - *Contesti educativi per il sociale. Progetti e strategie per il benessere individuale e di comunità* -) (edizioni FrancoAngeli, Milano ITA) pp. da 49 a 73 ISBN: 978-88-917-7941-0
 28. Cerrocchi, L.; Ramploud, A.; Pintus, A.; Antonietti, M.; Bertolini, C.; Ruscica, V. (2017) - ***La funzione pedagogica e didattica del laboratorio: un'indagine esplorativa tra curriculum formativo e profilo professionale nella laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria della sede di Reggio Emilia*** (In Silvia Kanizsa a cura di -*OLTRE IL FARE. I laboratori nella formazione degli insegnanti*) (Edizioni Junior - Bambini srl Reggio Emilia ITA) - pp. da 143 a 153 ISBN: 978-88-8434-798-5
 29. Cerrocchi, L.; Ruscica, V. (2017) - ***La migrazione interna dal Sud al Nord Italia. Per un'analisi pedagogica di sistema in funzione dello sviluppo sostenibile*** (In Alessandro D'Antone a cura di - *Per un'ecologia di comunità. Processi e pratiche educative di sviluppo sostenibile*) (Zeroseiup Bergamo ITA) - pp. da 53 a 65 ISBN: 978-88-99338-38-1
 30. Cerrocchi, L.; Ruscica, V. (2017) - ***Vivere la migrazione: dal Sud al Nord Italia. Tra analisi di sistema e delle storie delle studentesse del DESU Unimore: prospettive pedagogiche di sviluppo sostenibile*** (In Alessandro D'Antone a cura di - *Per un'ecologia di comunità. Processi e pratiche educative di sviluppo sostenibile*) (Zeroseiup Bergamo ITA) - pp. da 67 a 84
 31. Cerrocchi, L.; Ruscica, V. (2016) - ***Vivere la migrazione: dal Sud al Nord Italia. Un'analisi pedagogica tra la complessità dei fattori e il caso di studentesse del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane all'Università di Modena e Reggio Emilia*** (In Mariangela Giusti a cura di -*Building Bridges - L'Educazione Interculturale all'Epoca dei Nuovi Fondamentalismi*-) (Stimmgraf, Verona ITA) - pp. 416-419 ISBN: 978-88-96689-71-4
 32. Cerrocchi, Laura; Malpeli, Giuseppe (2016) - ***I laboratori del DESU e il terremoto: la pratica educativa come sostegno e sfida*** (In Dino Giovannini e Loris Vezzali a cura di - *Unimore e il terremoto del 2012 in Emilia Romagna: interventi e ricerche per fronteggiare l'emergenza e sostenere la ripresa*) (APM Edizioni Modena ITA) - pp. da 117 a 128 ISBN: 9788889109892
 33. Cerrocchi, L. (2016) - ***Il laboratorio di apprendimento e insegnamento nell'ottica della lifelong, lifewide e lifedeep education*** (in Liliana Dozza e Simonetta Ulivieri con la coll. Di Monica Parricchi a cura di -*L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*) (Franco Angeli

- Milano ITA) - pp. da 1016 a 1021 ISBN: 9788891734198
34. Cerrocchi L. (2014) - **Conclusioni** [*Educare “nella e alla” età senile. Processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra- e inter-generazionale*] (In Laura Cerrocchi e Enrico Giliberti a cura di -*Educare “nella e alla” età senile. Processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra- e inter-generazionale*) (edizioni junior – Spaggiari edizioni Srl Parma ITA) - pp. da 203 a 207 ISBN: 9788884345608
 35. Cerrocchi L. (2014) - **Educare “nella e alla” età senile** (In Laura Cerrocchi e Enrico Giliberti a cura di - *Educare “nella e alla” età senile. Processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra- e inter-generazionale*) (edizioni junior – Spaggiari edizioni Srl Parma ITA) - pp. da 23 a 40 ISBN: 9788884345608
 36. Cerrocchi, Laura (2014) - **Il focus-group come tecnica d’indagine qualitativa** (In Maria Stella Padula e Gabriella Agazzotti a cura di -*IMPARARE A INSEGNARE LA MEDICINA GENERALE. La “Cassetta degli attrezzi” per la formazione dei Formatori*) (ATHENA Audiovisuals Edizioni Modena ITA) - pp. da 67 a 76 ISBN: 9788886980944
 37. Cerrocchi L. (2014) - **La dimensione emotivo-affettiva nell’età senile tra relazione e comunicazione** (In Laura Cerrocchi e Enrico Giliberti a cura di - *Educare “nella e alla” età senile. Processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra- e inter-generazionale*) (edizioni junior – Spaggiari edizioni Srl Parma ITA) - pp. da 73 a 91 ISBN: 9788884345608
 38. Cerrocchi L.; (2014) -**La dimensione epistemologica: modelli. L’intercultura in prospettiva pedagogica** (In Piergiuseppe Ellerani a cura di -*Intercultura come progetto pedagogico*) (Pensa MultiMedia Eitore s.r.l. Lecce ITA) - pp. da 79 a 97 ISBN: 9788867602032 ISSN: 2284-2985
 39. Cerrocchi L. (2014) - **La dimensione fenomenologica: condizioni e funzioni. L’integrazione fra multiappartenenza e pluridentità** (In Piergiuseppe Ellerani a cura di - *Intercultura come progetto pedagogico*) (Pensa MultiMedia Eitore s.r.l. Lecce ITA) - pp. da 99 a 120 ISBN: 9788867602032 ISSN: 2284-2985
 40. Cerrocchi L.; D’Antone A. (2014) - **La dimensione metodologica: pratiche. Tra cooperazione e sostegno personale** (In Piergiuseppe Ellerani a cura di - *Intercultura come progetto pedagogico*) (Pensa MultiMedia Eitore s.r.l. Lecce ITA) - pp. da 163 a 184 ISBN: 9788867602032 ISSN: 2284-2985
 41. Cerrocchi L.; Giliberti E.; Mazzocchi F. (2014) - **L’analisi del progetto di ricerca e di azione “Nonno Bit-Nonna Byte@UniMoRe”: processi e pratiche di alfabetizzazione e di socializzazione nella città educativa** (In Laura Cerrocchi e Enrico Giliberti a cura di- *Educare “nella e alla” età senile. Processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra- e inter-generazionale*) (edizioni junior – Spaggiari edizioni Srl Parma ITA) - pp. da 149 a 202 ISBN: 978888434560
 42. L. Cecconi; L. Cerrocchi; A. Pintus (2012) - **Gli strumenti della ricerca e l’analisi dei dati** (In Luciano Cecconi a cura di -*Le rappresentazioni degli insegnanti. Un’indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*) (Franco Angeli Milano ITA) - pp. da 36 a 51 ISBN: 9788820408053
 43. L.Cerrocchi; G.Casasanta; M.Nicolosi (2012) - **I focus group** (In Luciano Cecconi a cura di - *Le rappresentazioni degli insegnanti*) (Franco Angeli Milano ITA) - pp. da 229 a 254 ISBN: 9788820408053
 44. G. Casasanta; L. Cecconi; L. Cerrocchi; A. Gariboldi; J. Rivi (2012) -**Le lezioni-testimonianza. Analisi del contenuto** (In Luciano Cecconi a cura di - *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un’indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*) (Franco Angeli Milano ITA) - pp. da 101 a 184 ISBN: 9788820408053
 45. Cerrocchi L.; Casasanta G. (2012) - **Migrazioni culturali: curriculum e integrazione. Un’analisi sul campo di processi e pratiche di alfabetizzazione e socializzazione nella scuola primaria di**

- Modena e Reggio Emilia** (In Liliana Dozza a cura di -*Vivere e crescere nella comunicazione. Educazione Permanente nei differenti contesti ed età della vita*) (Franco Angeli Milano ITA) - pp. da 105 a 120 ISBN: 9788856849165
46. L.Cerrocchi (2012) - **Per vero, per finta. Il gioco nella relazione educativa nonni-nipoti** (In Liliana Dozza e Franco Frabboni a cura di -*Lo sguardo dei nonni. Ritratti generazionali*) (Franco Angeli Milano ITA) - pp. da 42 a 59 ISBN: 9788856837285
47. Cerrocchi L.; Giliberti E.; Casasanta G.; Ramploud A. (2011) - **Nonno Bit: anziani e computer. Processi e pratiche di alfabetizzazione e di socializzazione nella città educativa** (VIII Congresso Nazionale SieL - Connessi! Scenari di Innovazione nella Formazione e nella Comunicazione - Reggio Emilia - 14-16 Settembre 2011) (- *Connessi! Scenari di Innovazione nella Formazione e nella Comunicazione*) (Edizioni Ledizioni LediPublishing Milano ITA) - pp. da 245 a 255 ISBN: 9788895994765
48. Cerrocchi Laura (2011) - **L'intercultura in prospettiva pedagogica: tra inculturazione e acculturazione** (In Laura Cerrocchi e Annamaria Contini a cura di -*Culture migranti. Luoghi fisici e mentali d'incontro*) (Erickson Trento ITA) - pp. da 27 a 71 ISBN: 9788861377363
49. Cerrocchi L.; (2010) - **Il gioco nella senilità** (In Liliana Dozza e Franco Frabboni a cura di - *Pianeta Anziani. Immagini, dimensioni e condizioni esistenziali*) (Franco Angeli Milano ITA) - pp. da 63 a 71 ISBN: 9788856831436
50. Cerrocchi L., Cuomo C. (2008) -**La gestione del gruppo-classe nell'insegnamento-apprendimento della musica (Il capitolo di distingue in due parti: Cerrocchi L. è autrice della parte Il gruppo classe come ambiente formativo)** (In Giuseppina La Face e Franco Frabboni a cura di Educazione musicale e formazione - Bologna - 12-13-14 Maggio 2005) (-*Educazione musicale e formazione*) (Franco Angeli Milano ITA) - n. volume 1 - pp. da 472 a 493 ISBN: 9788846498748
51. Cerrocchi L. (2007) - **I servizi residenziali per anziani** (In Laura Cerrocchi e Liliana Dozza a cura di - *Contesti educativi per il sociale. Approcci e strategie al benessere individuale e di comunità*) (Erickson Trento ITA) - pp. da 150 a 160 ISBN: 9788861371118
52. Cerrocchi L. (2007) - **Il gruppo-appartamento per minori come comunità educativa** (In Laura Cerrocchi e Liliana Dozza a cura di -*Contesti educativi per il sociale. Approcci e strategie al benessere individuale e di comunità*) (Erickson Trento ITA) - pp. da 186 a 199 ISBN: 9788861371118
53. Cerrocchi L. (2007) - **L'educatore sociale: profilo professionale e dimensioni operative** (In Laura Cerrocchi e Liliana Dozza a cura di - *Contesti educativi per il sociale. Approcci e strategie al benessere individuale e di comunità*) (Erickson Trento ITA) - pp. da 47 a 65 ISBN: 9788861371118
54. Cerrocchi L.; Martini B. (2005) - **Gli strumenti della ricerca** (In Franco Frabboni e Franca Pinto Minerva a cura di, con la coll. di Isabella Loiodice, Massimo Baldacci, Liliana Dozza, Rosa Gallelli, Berta Martini e Laura Cerrocchi -*Pianeta delle scienze umane*) (Laterza Edizioni Scolastiche ROMA-BARI ITA) - pp. da 249 a 277 ISBN: 9788842108139
55. Cerrocchi L. (2002) - **Ipotesi di co-costruzione del sapere tra cognizione e relazione (Incontri con la matematica - Castel San Pietro Terme - 2002)** (In Bruno D'Amore a cura di - *Sulla didattica della matematica e sulle sue applicazioni. Atti del convegno di Castel San Pietro Terme. 8-9-10 novembre 2002*) (Pitagora Bologna ITA) - n. volume 1 - pp. da 107 a 117 ISBN: 8837113471
56. Cerrocchi L. (2001) -**Padre Marella. La pedagogia della solidarietà -Un pedagogo di strada. Il senso dell'insegnare secondo Padre Marella** (IRRE-ER BOLOGNA ITA) - n. volume 1 - pp. da 121 a 133 ISBN: 0000000000
57. Cerrocchi L. (2000) - **I gruppi appartamento per minori** (In Liliana Dozza a cura di - *Professioni educative per il sociale*) (Adda BARI ITA) - n. volume 1 - pp. da 179 a 204 ISBN: 9788880823711

58. Cerrocchi L. (1998) - *Il museo storico-artistico* (In Massimo Baldacci a cura di - *Il territorio come laboratorio*) (Adda BARI ITA) - n. volume 1 - pp. da 105 a 134 ISBN: 9788880823186

Introduzioni a Volume

59. Cerrocchi L., Dozza L. (2020), *Prefazione* [D'Antone A., Il sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità. Contenuti, strumenti e strategie per la formazione delle figure professionali a valenza pedagogica, FrancoAngeli, Milano ITA], pp. 9-13, ISBN: 9788835107064.
60. Cerrocchi, L.; Ladogana, M.; D'Antone, A. (2019), *Introduzione* [Educare alla vivibilità nella famiglia e nella scuola. Riflessioni, esperienze e pratiche educative, Zeroseiup, Bergamo ITA] pp. 9-12, ISBN: 978-88-99338-73-2.
61. Cerrocchi L. (2019), *Introduzione* [Cerrocchi L. a cura di, Narrare la migrazione come esperienza formativa. Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa, FrancoAngeli, Milano ITA], pp. 15-20, ISBN: 9788891787002.
62. Cerrocchi, L.; Dozza, L. (2018) – *Introduzione* (In Laura Cerrocchi e Liliana Dozza a cura di - *Contesti educativi per il sociale. Progetti e strategie per il benessere individuale e di comunità*) (edizioni FrancoAngeli, Milano ITA) – pp. da 7 a 11 ISBN: 978-88-917-7941-0
63. Cerrocchi, L.; D'Antone, A. (2017) - *Introduzione* (In Alessandro D'Antone a cura di - *Per un'ecologia di comunità. Processi e pratiche educative di sviluppo sostenibile*) (Zeroseiup Bergamo ITA) - pp. da 9 a 13 ISBN: 978-88-99338-38-1
64. Cerrocchi L.; Giliberti E. (2014) - *Introduzione* (In Laura Cerrocchi ed Enrico Giliberti a cura di - *Educare “nella e alla” età senile. Processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra- e inter-generazionale*) (edizioni junior – Spaggiari edizioni Srl Parma ITA) - pp. da 11 a 18 ISBN: 9788884345608
65. Cerrocchi Laura (2014) - *Prefazione* (Giusi Casasanta, *Il bullismo come fenomeno antigruppo. Tra conoscenza e progettazione pedagogica*) (Aracne Editrice Roma ITA) - n. volume 1 - pp. da 13 a 19 ISBN: 978-88-548-7854-9
66. Cerrocchi L.; Contini A. (2011) - *Introduzione* (In Laura Cerrocchi e Annamaria Contini a cura di - *Culture migranti. Luoghi fisici e mentali d'incontro*) (Erickson Trento ITA) - pp. da 16 a 23 ISBN: 9788861377363
67. Cerrocchi, L.; Dozza, L. (2007) - *Introduzione* (In Laura Cerrocchi e Liliana Dozza a cura di *Contesti educativi per il sociale. Approcci e strategie al benessere individuale e di comunità*) (Erickson Trento ITA) - pp. da 7 a 10 ISBN: 9788861371118

Articoli in Rivista di Fascia A

68. Cerrocchi L., D'Antone A. (2020) - *Famiglia e sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità: tra disfunzionalità e qualità della cura educativa*, In: FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. - ISSN 2279-7505. - Anno XVIII • Numero 1 • 2020 Vol. I (2020), pp. 20-35.
69. Cerrocchi L., D'Antone A. (2020), *Le punizioni corporali: tra disfunzionalità della famiglia e servizi educativi a sostegno della famiglia e della genitorialità* - In: RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE. - ISSN 2037-1861. - Vol 16, No 1 (2020): n°1 gennaio-giugno 2020:Vol 16, No 1 (2020), pp. 113-135.
70. Cardarello R., Cerrocchi L., Pintus A. (2020), *Riattivare le energie di quartiere. Una Ricerca-Formazione con il Ce.I.S. di Reggio Emilia* - In: PEDAGOGIA OGGI. - ISSN 2611-6561. - :2(2020), pp. 141-153.
71. Cerrocchi, L. (2016) - *Il curriculum, l'occupazione e la progettualità lavorativa e di vita dei futuri insegnanti di scuola d'infanzia e primaria. Da un'analisi pedagogica alla modernizzazione del*

- rapporto tra didattica, ricerca e terza missione- EXCELLENCE AND INNOVATION IN TEACHING AND LEARNING* - n. volume 2/2016 - pp. da 83 a 97 ISSN: 2499-507
72. Cerrocchi, L.; D'Antone, A.; Vecchia, R. (2015) -*Processi e pratiche di integrazione di rom e sinti tra famiglia, scuola e altre agenzie educative extrascolastiche*- RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE - n. volume 2015 - pp. da 93 a 126 ISSN: 2037-1861
73. Cerrocchi L. (2010) -*Come è cambiato il nostro modo di giocare. Caratteristiche e rappresentazioni del gioco come mediatore educativo nelle relazioni nonni-nipoti e genitori-figli in età di scuola dell'infanzia oggi*- PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA - n. volume 1 - pp. da 53 a 62 ISSN: 1973-7181
74. Cerrocchi L. (2009) -*La cooperazione educativa in don Lorenzo Milani (Terza Parte)*, - PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA - n. volume 1 - pp. da 49 a 54 ISSN: 1973-7181
75. Cerrocchi L. (2008) - *La cooperazione educativa in Don Lorenzo Milani (Seconda parte)* - PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA - n. volume n.3 Anno 1 - pp. da 35 a 42 ISSN: 1973-7181
76. Cerrocchi L. (2008) - *La cooperazione educativa in don Lorenzo Milani (prima parte)*(Gardolo (TN) : Edizioni Centro Studi Erickson) - PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA - n. volume 2 - pp. da 47 a 55 ISSN: 1973-7181
77. Cerrocchi L. (2008) - *La relazione educativa* (Gardolo (TN) : Edizioni Centro Studi Erickson) - PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA - n. volume 1 - pp. da 91 a 96 ISSN: 1973-7181
78. Cerrocchi L. (2008) - *Le infanzie nel mondo: condizioni e progetti* (editori indicati Alberto Perdisa Editore, Firenze ISSN indica : La Nuova Italia editrice Firenze EBSCO:Airplane Srl:Via Della Quercia 7/B, 40064 Ozzano Emilia / Bo Italy:011 39 51 790185, EMAIL: marina.mattiello@airplane.it, Fax: 011 39 51 790186) - INFANZIA - n. volume 1 - pp. da 16 a 19 ISSN: 0390-2420

Articoli in Riviste straniere con punteggio

79. Cerrocchi L. (2020), *Foreign minors: between family and school in a pedagogical perspective* - In: MISCELLANEA HISTORICO-IURIDICA. - ISSN 1732-9132. - Vol. 19 No. 1 (2020): Miscellanea Historico-Iuridica Vol. XIX No. 1(2020), pp. 317-353. [10.15290/mhi.2020.19.01.14], Nel 2019, la rivista ha ricevuto fondi dal Ministero della Scienza e dell'Istruzione Superiore nell'ambito del programma "Supporto per riviste scientifiche". Il numero di punti attualmente assegnati per la pubblicazione sulla nostra rivista è 20.

Articoli in Riviste con ISSN

80. Cerrocchi L. (2020), *L'intercultura in prospettiva pedagogica. Tra processi e prassi di integrazione e inclusione culturale e sociale* - In: PEDAGOGIKA.IT. - ISSN 1593-2559. - Anno 24, numero 1 Gennaio, Febbraio, Marzo 2020, pp. 75-81.
81. Cerrocchi L. (2019), *L'intercultura in prospettiva pedagogica: conoscere per progettare* - In: PEDAGOGIKA.IT. - ISSN 1593-2559. - Anno 23, numero 4 Ottobre, Novembre, Dicembre 2019, pp. 22-26.
82. Cerrocchi, L. (2019) - *Famiglia e Scuola in contesti multiculturali. Tra conoscenza e progettazione pedagogica e didattica* - In: EDUCAZIONE INTERCULTURALE. - ISSN 2420-8175. - 17(2019).
83. Cerrocchi L.; Padula M.S.; Mescoli M. (2013) -*I bisogni formativi dichiarati dai corsisti del Master di II livello (UniMoRe) "Imparare a insegnare. Metodi e strumenti per l'insegnamento clinico della Medicina Generale nelle Cure Primarie"*- TUTOR - n. volume 3 - pp. da 48 a 56 ISSN: 1971-7296
84. Antonietti M.; Bertolini C.; Cerrocchi L.; Cardarello R.; Malpeli G. (2007) - *I giovani maestri*

- dell'Università di Modena e Reggio Emilia tra curricolo e occupazione*- GENERAZIONI - n. volume 10 - pp. da 145 a 171 ISSN: 1825-7631
85. Cerrocchi L. (2005) - *La conoscenza come processo cognitivo e sociale "disciplinato"* (PENSA MULTIMEDIA EDITORE viale Lo Re, 109 - 73100 Lecce - Italy) - LA RIVISTA DI PEDAGOGIA E DI DIDATTICA - n. volume 1/2 - pp. da 171 a 184 ISSN: 1971-4793
 86. Cerrocchi L. (2004) - *Aggressività e violenza nell'infanzia e nell'adolescenza del post-moderno* (PENSA MULTIMEDIA EDITORE viale Lo Re, 109 - 73100 Lecce - Italy) - LA RIVISTA DI PEDAGOGIA E DI DIDATTICA - n. volume n.4/5 - pp. da 119 a 132 ISSN: 1971-4793
 87. Cerrocchi L. (2004) - *Aggressività e violenza nell'infanzia e nell'adolescenza: i piani dell'intervento pedagogico-didattico* (PENSA MULTIMEDIA EDITORE viale Lo Re, 109 - 73100 Lecce - Italy) - LA RIVISTA DI PEDAGOGIA E DI DIDATTICA - n. volume n.6 - pp. da 143 a 155 ISSN: 1971-4793
 88. Cerrocchi L. (2004) - *Differenze e status cognitivi e sociali nel gruppo-classe* (Falzea Editore, Reggio Calabria) - RIFORMA E DIDATTICA - n. volume 3 - pp. da 59 a 65 ISSN: 1128-9031
 89. Cerrocchi L. (2004) - *La relazione a scuola* (PENSA MULTIMEDIA EDITORE viale Lo Re, 109 - 73100 Lecce - Italy) - LA RIVISTA DI PEDAGOGIA E DI DIDATTICA - n. volume 1 - pp. da 117 a 122 ISSN: 1971-4793
 90. Cerrocchi L.(2004) - *L'apprendimento e la socializzazione tra dipendenza e autonomia* (PENSA MULTIMEDIA EDITORE viale Lo Re, 109 - 73100 Lecce - Italy) - LA RIVISTA DI PEDAGOGIA E DI DIDATTICA - n. volume 2/3 - pp. da 183 a 190 ISSN: 1971-4793
 91. Cerrocchi L. (2004) - *Padre due volte* (Ediesse / Rome:Via Dei Frentani 4A, 00185 Rome Italy:011 39 06 44870286, 44870288, EMAIL: ediesse@cgil.it, Fax: 011 39 06 44870335) - VALORE SCUOLA - n. volume 15-16 - pp. da 21 a 23 ISSN: 1826-9729
 92. Cerrocchi L. (2003) - *La gestione della classe come gruppo d'apprendimento* (RCS Libri:Via Mecenate 91, I 20138 Milan Italy:011 39 02 50952541, EMAIL: eleanora.oltolini@rcs.it, INTERNET: <http://www.rcs.it/scuola>, Fax: 011 39 02 50952922 Publisher(ISSN): F.lli Fabbri Editori) - L'EDUCATORE - n. volume 23 - pp. da 41 a 44 ISSN: 0391-6375
 93. Cerrocchi L. (2002) - *Facciamo che ero te (Il gioco nella vita del bambino)* (RE Enzo editore, Bologna) - I MARTEDÌ - n. volume 6 - pp. da 16 a 18 ISSN: 2280-2223
 94. Cerrocchi L. (2002) - *L'insegnamento della storia nella scuola elementare: caratteristiche e problematiche* (Falzea Editore, Reggio Calabria) - RIFORMA E DIDATTICA - n. volume 2 - pp. da 53 a 59 ISSN: 1128-9031
 95. Cerrocchi L. (2001) - *Figli dietro le sbarre. Problemi e interventi educativi dal Convegno tenutosi presso l'Università di Roma Tre il 14 Dicembre 2000* (editori indicati Alberto Perdisa Editore, Firenze ISSN indica : La Nuova Italia editrice Firenze EBSCO:Airplane Srl:Via Della Quercia 7/B, 40064 Ozzano Emilia / Bo Italy:011 39 51 790185, EMAIL: marina.mattiello@airplane.it, Fax: 011 39 51 790186) - INFANZIA - n. volume 6 - pp. da 55 a 57 ISSN: 0390-2420
 96. Cerrocchi L. (2001) - *Il cooperative-learning: un metodo di insegnamento-apprendimento in gruppo* (Falzea Editore, Reggio Calabria) - RIFORMA E DIDATTICA - n. volume 5 - pp. da 43 a 48 ISSN: 1128-9031
 97. Cerrocchi L. (2001) - *L'attualità della fiaba tradizionale* - IL PEPEVERDE - n. volume 8 - pp. da 38 a 43 ISSN: 1593-0114
 98. Cerrocchi L. (2001) - *L'insegnamento diretto delle competenze sociali nel Learning Together* (Falzea Editore, Reggio Calabria) - RIFORMA E DIDATTICA - n. volume 1 - pp. da 38 a 45 ISSN: 1128-9031
 99. Cerrocchi L. (2000) - *Come una scuola può utilizzare il museo (Il museo come laboratorio*

- didattico*) (Falzea Editore, Reggio Calabria) - RIFORMA E DIDATTICA - n. volume 1 - pp. da 73 a 78 ISSN: 1128-9031
100. Cerrocchi L. (2000) - *Le utenze della pedagogia speciale nella scuola della Riforma, intervista a Ferdinando Montuschi* - INTEGRAZIONE - n. volume 1 - pp. da 17 a 22
101. Cerrocchi L. (1998) - *Facciamo una choice-simulation* (Falzea Editore, Reggio Calabria) - RIFORMA E DIDATTICA - n. volume 4 - pp. da 63 a 66 ISSN: 1128-9031
102. Cerrocchi L. (1998) - *La choice-simulation nella scuola superiore* (Falzea Editore, Reggio Calabria) - RIFORMA E DIDATTICA - n. volume 2 - pp. da 62 a 65 ISSN: 1128-9031

Altro

103. Cerrocchi L. (2019), *Narrare la migrazione come esperienza formativa*. Il video esplicativo si integra e/o presenta la curatela *Narrare la migrazione come esperienza formativa. Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa* (ISBN: 9788891787002) (esito di un Progetto FAR 2016 del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia che ha avuto come PI Laura Cerrocchi e che è stato svolto in collaborazione con la Cooperativa Sociale e di Solidarietà L'Ovile di Reggio Emilia, con riguardo ai Richiedenti Protezione Internazionale) e i principali temi e problemi che vi sono affrontati. Costituisce uno strumento didattico ma anche di diffusione culturale presso differenti pubblici, il territorio e la società. Si rivolge a educatori professionali socio-pedagogici, pedagogisti e insegnanti in formazione iniziale e in servizio, coordinatori dei servizi e dirigenti, professionisti e responsabili che operano nei contesti educativi per il sociale, dunque anche nei servizi culturali e lavorativi, psicologici e della mediazione fortemente contrassegnati dal fenomeno migratorio. www.francoangeli.it
104. Cerrocchi L. (2019), *Il lavoro sul campo: la narrazione nel caso dei Richiedenti Protezione Internazionale*. Il video esplicativo si integra e/o presenta Il lavoro sul campo della curatela *Narrare la migrazione come esperienza formativa. Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa* (ISBN: 9788891787002) (esito di un Progetto FAR 2016 del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia che ha avuto come PI Laura Cerrocchi e che è stato svolto in collaborazione con la Cooperativa Sociale e di Solidarietà L'Ovile di Reggio Emilia, con riguardo ai Richiedenti Protezione Internazionale) e gli strumenti e le strategie. Costituisce uno strumento didattico ma anche di diffusione culturale presso differenti pubblici, il territorio e la società. Si rivolge a educatori professionali socio-pedagogici, pedagogisti e insegnanti in formazione iniziale e in servizio, coordinatori dei servizi e dirigenti, professionisti e responsabili che operano nei contesti educativi per il sociale, dunque anche nei servizi culturali e lavorativi, psicologici e della mediazione fortemente contrassegnati dal fenomeno migratorio. www.francoangeli.it
105. Cerrocchi L. (2019), *I nuclei tematici*. Il video esplicativo si integra alla curatela *Narrare la migrazione come esperienza formativa. Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa* (ISBN: 9788891787002) (esito di un Progetto FAR 2016 del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia che ha avuto come PI Laura Cerrocchi e che è stato svolto in collaborazione con la Cooperativa Sociale e di Solidarietà L'Ovile di Reggio Emilia, con riguardo ai Richiedenti Protezione Internazionale) e ne analizza I nuclei tematici del lavoro sul campo. Costituisce uno strumento didattico ma anche di diffusione culturale presso differenti pubblici, il territorio e la società. Si rivolge a educatori professionali socio-pedagogici, pedagogisti e insegnanti in formazione iniziale e in servizio, coordinatori dei

servizi e dirigenti, professionisti e responsabili che operano nei contesti educativi per il sociale, dunque anche nei servizi culturali e lavorativi, psicologici e della mediazione fortemente contrassegnati dal fenomeno migratorio. www.francoangeli.it

Reggio Emilia, 26.10.2021

**In fede,
Laura Cerrochi**