



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Elisa Pellegrino**  
Telefono (ufficio) 081-6909913  
E-mail [epellegrino@unior.it](mailto:epellegrino@unior.it), [pellegrino.elisa.1981@gmail.com](mailto:pellegrino.elisa.1981@gmail.com)  
Pagine personali [http://docenti.unior.it/index2.php?user\\_id=epellegrino&content\\_id\\_start=1](http://docenti.unior.it/index2.php?user_id=epellegrino&content_id_start=1)  
<http://unior.academia.edu/ElisaPellegrino>  
[https://www.researchgate.net/profile/Elisa\\_Pellegrino3](https://www.researchgate.net/profile/Elisa_Pellegrino3)

### Istruzione e formazione

Date 2006-2010

Titolo della qualifica rilasciata **Dottorato di Ricerca in Teorie delle Lingue e del Linguaggio (VI Ciclo)**

Principali tematiche/competenze professionali possedute

- Aree linguistiche: tipologie e storia delle lingue.
- Dimensioni e condizioni linguistico-antropologiche.
- Filosofie e concezioni del linguaggio in momenti diversi della storia del pensiero occidentale e in contesti culturali diversi.
- Radici storiche dei dibattiti odierni in tema di semiotica e di linguistica teorica.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli Studi di Napoli "L'Orientale"  
Coordinatrice del dottorato: Prof.ssa Cristina Vallini

Date 4 – 8 settembre 2006

Titolo della qualifica rilasciata Attestato di partecipazione - Corso di aggiornamento annuale in discipline linguistiche

Principali tematiche/competenze professionali possedute

- Linguistica storica;
- Storia del pensiero linguistico;

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Società Italiana di Glottologia SIG

Date 2005-2006

Titolo della qualifica rilasciata **Attestato di frequenza - Corso di Perfezionamento in Didattica dell'Italiano L2**

Principali tematiche/competenze professionali possedute	<p>Obiettivi del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- approfondimento delle competenze di didattica dell'italiano L2 e di didattica interculturale;</li> <li>- sviluppo di capacità di tipo metodologico e didattico trasferibili a situazioni e ambiti disciplinari differenti;</li> <li>- progettazione di interventi mirati per un insegnamento differenziato, mettendo a confronto la didattica della lingua materna e quella della lingua seconda;</li> <li>- sviluppo della capacità di progettazione e di elaborazione di materiali didattici e di valutazione della loro efficacia;</li> <li>- sviluppo della propensione all'insegnamento critico.</li> </ul> <p>Macro-aree di formazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspetti universali e particolari della competenza multipla;</li> <li>- Educazione interculturale;</li> <li>- Didattica dell'Italiano L2;</li> <li>- Italiano L2 e nuove tecnologie.</li> </ul>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Napoli "L'Orientale". Coordinatrice del corso: Prof. Anna De Meo
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Corso di perfezionamento (100/100)
Date	2000 – 2004
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Laurea in Lingue e Letterature Straniere</b>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Linguistica, Glottodidattica, Psicolinguistica, Lingua e Letteratura inglese, Lingua e Letteratura tedesca
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Facoltà di Lingue e Letterature Straniere – Università degli Studi di Napoli "L'Orientale"
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea quadriennale (V.O.) (110/110 e lode)
<b>Attività di ricerca e formazione all'estero</b>	
Date	2 Marzo – 31 Maggio 2015
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Visiting scholar presso il Phonetisches Laboratorium der Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft – Zuerich Universitaet (UZH).</b>

Principali mansioni	<p>1. Attività di ricerca condotta in collaborazione con il prof. Volker Dellwo (Phonetisches Laboratorium- UZH)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sul ruolo del ritmo nella percezione dell'accento straniero in italiano</li> </ul> <p>2. Attività di ricerca condotta in collaborazione con il prof. Volker Dellwo (Phonetisches Laboratorium - UZH), con il Prof. Martin Meyer e la dottoressa Nathalie Giroud (Psychologisches Institut – Neuroplastizitäts- und Lernforschung des gesunden Alterns, Kompetenzzentrum INAPIC - UZH) sul seguente tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- variazioni ritmico prosodiche nel parlato di giovani e anziani zurighesi dovute all'avanzare dell'età</li> </ul> <p>3. Attività di ricerca condotta in collaborazione con il prof. Stephan Schmid (Phonetisches Laboratorium - UZH)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- variazioni ritmico prosodiche del parlato in italiano e in tedesco di immigrati italiani di 1°, 2° e 3° generazione nella Svizzera tedesca.</li> </ul>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Phonetisches Laboratorium - Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft, Zürich Universität, UZH.
Date	22 aprile, 18 maggio 2015
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Frequenza del corso of Basics in Statistics with R studio</b>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Statistica descrittiva, Statistica inferenziale, Test statistici: Chi-quadro, T-test, ANOVA, Correlazione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Phonetisches Laboratorium -Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft, Universität Zurich, UZH.
Date	18 aprile 2015
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Frequenza al Workshop Analysis and synthesis of speech prosody based on articulatory dynamics and communicative functions: <i>From concept to practice (4 ore)</i>, tenuto dal prof. Yi Xu (University College of London).</b>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Analisi prosodica mediante software penta.trainer 1 e 2
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Phonetisches Laboratorium -Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft, Universität Zurich, UZH.
Date	25-29 agosto 2014
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Attestato di frequenza – Summer School “Statistics for Experimental Linguistics” – Linguistics/UiL OTS.</b>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipi di dati e di variabili</li> <li>- Statistica inferenziale</li> <li>- Test statistici: t-test, Anova, Chi-quadro</li> </ul>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Utrecht University

**Formazione post-dottorato  
in Italia**

Date	21-23 ottobre 2013
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Attestato di frequenza – Ciclo di lezioni sul “Nuovi approcci alla variazione nel parlato: applicazioni al francese e all’italiano” tenute da dal prof. Philippe Boula de Mareüil del Laboratoire d’Informatique pour la Mécanique et les Sciences de l’Ingénieur (LIMSI-CNRS), Gruppo Traitement du langage parlé, di Orsay – Francia</b>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contributo della prosodia alla percezione degli accenti in francese e in italiano</li><li>- Nuovi approcci alla variazione nel parlato: applicazioni al francese e all’italiano</li><li>- Stili comunicativi a confronto: il caso del francese</li></ul>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	CILA – Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”
Date	14-15 marzo 2013
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Corso per somministratori di esami CILS (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera) I e II livello</b>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenze tecnico-metodologiche per svolgere il ruolo di somministratore nelle sedi di esame.</li><li>- Organizzazione degli esami CILS.</li><li>- Approfondimenti per la somministrazione delle prove orali.</li></ul>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università per Stranieri di Siena
Date	21-22 novembre 2012
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Attestato di frequenza – Ciclo di lezioni sul tema “Use of Praat” e “Prosodic tools for Praat” tenute da dal prof. Jean-Philippe Goldman (Università di Ginevra)</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	CILA – Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”
Date	6 giugno 2012
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Attestato di frequenza – Lezioni sul tema “The impact of the gestural modality on the structure of language. The case of Quebec Sign Language” tenute dal prof. Julie Rinfret (Université du Québec a Montréal)</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	CILA – Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”

Date	7-9 maggio 2012
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Attestato di frequenza – Ciclo di lezioni su Expressive Communication, tenute dalla prof. Véronique Aubergé, Université Stendhal, Grenoble/CNRS.</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	CILA – Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”
Date	ottobre 2010 – gennaio 2011
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Attestato di frequenza - Corso di <i>Analisi Spettroacustica della Voce</i></b>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	- analisi acustica del parlato mediante: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretazione dei tracciati spettrografici;</li> <li>• identificazione dei correlati acustici dei tratti articolatori.</li> </ul> - sintesi del livello prosodico; - utilizzo dei software WaveSurfer e WinPitch.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Laboratorio di Fonetica Sperimentale – Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”
Date	17 gennaio 2011
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Attestato di partecipazione - Corsi Pre-Simposio Internazionale di Comunicazione Sociale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La lexicografía: datos e información adaptados a las necesidades de los usuarios</i></li> <li>- <i>Evolución de la morfología computacional: nueva posibilidades</i></li> </ul>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Lessicografia, Lessicografia informatica, Morfologia computazionale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Centro de Lingüística Aplicada, Santiago de Cuba.
<b>Esperienza professionale</b>	
Date	1 Ottobre 2015 – 30 Settembre 2016
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Docente a contratto di Linguistica Generale (48 ore) – L-LIN/01</b>

Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività didattica in presenza</li> <li>• Preparazione di materiali didattici multimediali e interattivi a favore degli iscritti all'aula virtuale di Linguistica Generale, supportata dalla piattaforma di apprendimento a distanza Moodle.</li> <li>• Gestione degli strumenti di comunicazione sincrona e asincrona (forum e chat) presenti nell'aula virtuale di Linguistica Generale, supportata dalla piattaforma di apprendimento a distanza Moodle.</li> <li>• Svolgimento esami di profitto</li> <li>• Ricevimento studenti</li> <li>• Supervisione lavori di tesi triennali</li> <li>• Partecipazione alle sedute di laurea in qualità di relatore e correlatore</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
Date	16 Febbraio 2014 – 16 Febbraio 2016
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Assegnista di Ricerca SSD L-LIN/01 (Glottologia e Linguistica) - rinnovo</b>
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca sui correlati acustici dell'accento straniero in Italiano L2 inerenti al progetto "Impronte vocali: per un identikit linguistico del parlante L2" - Direttore della ricerca prof. Massimo Pettorino.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Dottorato e Assegni di Ricerca - Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
Date	14 Dicembre 2015
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Lezioni di Analisi delle Interlingue per il Master di II livello in "Didattica dell'Italiano" (4 ore)</b>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività didattica</li> <li>• Preparazione materiale didattico per l'analisi delle interlingue</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interdipartimentale di servizi Linguistici e Audiovisivi CILA - Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
Date	13-15 Gennaio 2015
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Docente del Laboratorio di Analisi Spettroacustica della Voce (24 ore)</b> (con prof. M. Pettorino)
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività laboratoriali di lettura spettrografica</li> <li>• Attività laboratoriali di analisi ritmico-prosodica</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Napoli "L'Orientale"
Date	1 Ottobre 2014 – 30 Settembre 2015
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Docente a contratto di Linguistica Generale (48 ore) – L-LIN/01</b>

Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività didattica in presenza</li> <li>• Preparazione di materiali didattici multimediali e interattivi a favore degli iscritti all'aula virtuale di Linguistica Generale, supportata dalla piattaforma di apprendimento a distanza Moodle.</li> <li>• Gestione degli strumenti di comunicazione sincrona e asincrona (forum e chat) presenti nell'aula virtuale di Linguistica Generale, supportata dalla piattaforma di apprendimento a distanza Moodle.</li> <li>• Svolgimento esami di profitto</li> <li>• Ricevimento studenti</li> <li>• Supervisione lavori di tesi triennali</li> <li>• Partecipazione alle sedute di laurea in qualità di relatore e correlatore</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
Date	Marzo – Settembre 2014
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Docente a contratto di Didattica delle Lingue Moderne, nell'ambito dei corsi PAS (Percorsi Abilitanti Speciali )</b>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività didattica in presenza</li> <li>• Preparazione di materiali didattici interattivi e gestione degli strumenti di comunicazione sincrona e asincrona (forum e chat) presenti nell'aula virtuale dei Corsi Abilitanti Speciali, supportata dalla piattaforma di apprendimento Moodle.</li> <li>• Svolgimento esami di profitto</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Settore Master e Corsi - Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
Date	Maggio 2014
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Tutoraggio didattico per attività di tirocinio nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano L2</b>
Principali attività e responsabilità	Coordinamento attività di osservazione didattica in aula Coordinamento attività di produzione di materiali didattici multimediali e interattivi per il corso di lingua italiana per la cittadinanza (Co.di.Ci)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interdipartimentale di servizi Linguistici e Audiovisivi CILA - Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
Date	27 Gennaio 2014
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Lezioni di Analisi delle Interlingue per il Master di II livello in "Didattica dell'Italiano" (4 ore)</b>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività didattica</li> <li>• Preparazione materiale didattico per l'analisi delle interlingue</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interdipartimentale di servizi Linguistici e Audiovisivi CILA - Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
Date	1 Ottobre 2013 – 30 Settembre 2014
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Docente a contratto di Linguistica Generale (50 ore) – L-LIN/01</b>

Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività didattica in presenza</li> <li>• Preparazione di materiali didattici multimediali e interattivi a favore degli iscritti all'aula virtuale di Linguistica Generale, supportata dalla piattaforma di apprendimento a distanza Moodle.</li> <li>• Gestione degli strumenti di comunicazione sincrona e asincrona (forum e chat) presenti nell'aula virtuale di Linguistica Generale, supportata dalla piattaforma di apprendimento a distanza Moodle.</li> <li>• Svolgimento esami di profitto</li> <li>• Ricevimento studenti</li> <li>• Supervisione lavori di tesi triennali</li> <li>• Partecipazione alle sedute di laurea in qualità di relatore e correlatore</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Personale Docente - Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
Date	23 Ottobre 2013
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Lezioni di Problemi morfosintattici, fonetico fonologici e ritmico-prosodici dell'Italiano L2 per il Corso di perfezionamento in "Didattica dell'Italiano L2 per adulti" (8 ore)</b>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività didattica</li> <li>• Preparazione materiale didattico per l'analisi dei problemi morfosintattici e ritmico-prosodici dell'italiano L2</li> <li>• Preparazione di materiali per trascrizioni fonetiche</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interdipartimentale di servizi Linguistici e Audiovisivi CILA - Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
Date	22 Aprile 2013
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Lezioni di Analisi delle Interlingue per il Master di II Livello in Didattica dell'Italiano L2 (4 ore)</b>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività didattica</li> <li>• Preparazione materiale didattico per l'analisi delle interlingue</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interdipartimentale di servizi Linguistici e Audiovisivi CILA - Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
Date	Febbraio 2013
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Docente a contratto del Laboratorio di Didattica delle Lingue Moderne, nell'ambito dei corsi del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) (12 ore)</b>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività didattica in presenza</li> <li>• Preparazione di materiali didattici interattivi e gestione degli strumenti di comunicazione sincrona e asincrona (forum e chat) presenti nell'aula virtuale del Corso di Didattica delle Lingue Moderne, supportata dalla piattaforma di apprendimento Moodle.</li> <li>• Svolgimento esami di profitto</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Settore Master e Corsi - Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
Date	Giugno-Luglio 2013



Lavoro o posizione ricoperti	<b>Attività di tutoraggio e preparazione di materiale didattico multimediale per il Master in Didattica dell'Italiano L2, a.a. 2012-2013 I edizione</b>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di tutoraggio delle attività di tirocinio in presenza</li> <li>• Collaborazione alla realizzazione del Corso on line Di Italiano per la Cittadinanza (Co.Di.Ci) di livello A1 e A2. <a href="http://italiano12-codici.unior.it/index.php/it/">http://italiano12-codici.unior.it/index.php/it/</a></li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interdipartimentale di servizi Linguistici e Audiovisivi CILA - Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
Date	Giugno 2012-Marzo 2013
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Tutor per la preparazione e stesura della prova finale in Linguistica italiana a favore di uno studente del Corso di Laurea ICoN (Italian Culture on the Net)</b>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzione di raccordo tra il relatore e il laureando</li> <li>• Definizione del titolo e della bibliografia iniziale</li> <li>• Preparazione della bozza dell'indice della relazione</li> <li>• Individuazione del taglio da dare alla tesi</li> <li>• Verifiche intermedie dell'elaborazione del lavoro</li> <li>• Partecipazione alla seduta di laurea</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Consorzio ICoN – Pisa
Date	da Aprile 2013 – Maggio 2014
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Tutor per la preparazione e stesura della prova finale in Linguistica italiana a favore di uno studente del Corso di Laurea ICoN (Italian Culture on the Net)</b>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzione di raccordo tra il relatore e il laureando,</li> <li>• Definizione del titolo,</li> <li>• Definizione della bibliografia iniziale,</li> <li>• Preparazione della bozza dell'indice della relazione,</li> <li>• Individuazione del taglio da dare alla tesi</li> <li>• Verifiche intermedie dell'elaborazione del lavoro</li> <li>• Partecipazione alla seduta di laurea</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Consorzio ICoN – Pisa
Date	Febbraio 2013 – Settembre 2013
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Docente a contratto di Linguistica Generale (50 ore)</b>

Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività didattica</li> <li>• Preparazione di materiali didattici multimediali e interattivi a favore degli iscritti all'aula virtuale di Linguistica Generale, supportata dalla piattaforma di apprendimento a distanza Moodle.</li> <li>• Gestione degli strumenti di comunicazione sincrona e asincrona (forum e chat) presenti nell'aula virtuale di Linguistica Generale, supportata dalla piattaforma di apprendimento a distanza Moodle</li> <li>• Svolgimento esami di profitto</li> <li>• Ricevimento studenti</li> <li>• Supervisione lavori di tesi triennali</li> <li>• Partecipazione alle sedute di laurea in qualità di relatore e correlatore</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Personale Docente - Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
Date	Ottobre 2011-Gennaio 2012
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Docente di Italiano L2 (40 ore)</b>
Principali attività e responsabilità	Esercitazioni linguistiche, lezioni frontali e preparazione di materiali didattici per l'apprendimento della lingua e linguistica italiana a favore di studenti Erasmus.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Lettere, Filosofia, Scienze Umanistiche e Studi Orientali - Università "La Sapienza" – Roma.
Date	Febbraio-Marzo 2012
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Docente del Laboratorio di Esercitazioni linguistiche di Italiano L2 (100 ore)</b>
Principali attività e responsabilità	Esercitazioni linguistiche, lezioni frontali e preparazione di materiali didattici per l'apprendimento della lingua e linguistica italiana a favore di studenti non Erasmus in mobilità sulle Convenzioni Internazionali dell'Ateneo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interdipartimentale di servizi Linguistici e Audiovisivi CILA - Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
Date	16 Febbraio 2012 – 16 Febbraio 2014
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Assegnista di Ricerca SSD L-LIN/01 (Glottologia e Linguistica) -</b>
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca sui correlati acustici dell'accento straniero in Italiano L2 inerenti al progetto "Impronte vocali: per un identikit linguistico del parlante L2" - Direttore della ricerca prof. Massimo Pettorino.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Dottorato e Assegni di Ricerca - Università degli Studi di Napoli "L'Orientale". Progetto finanziato da Innosystems "Sistemi di innovazione, competitività e trasferimento delle conoscenze" - POR Campania. FSE 2007/2013 Asse IV; Asse V, Avviso Pubblico per lo sviluppo di reti di eccellenza tra Università, Centri di Ricerca e Imprese A.G.C. 06 D.D. n. 414 del 13.11.2009 CUP B25B09000070009
Date	14 Maggio 2012
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Lezione di Analisi delle Interlingue per il Corso di Perfezionamento in Didattica dell'Italiano L2 (4 ore)</b>

Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività didattica</li> <li>• Preparazione materiale didattico per l'analisi delle interlingue</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interdipartimentale di servizi Linguistici e Audiovisivi CILA - Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
Date	Febbraio-Ottobre 2011
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Tutoraggio e assistenza didattica nell'ambito del Master Universitario di II livello in "Traduzione e Localizzazione dei siti web del Sistema Camerale Campano per l'internazionalizzazione delle Piccole e Medie Imprese"</b> - Università degli studi di Napoli L'Orientale - Programma Master Around della Regione Campania-Assessorato alle Politiche Giovanili-Settore Politiche Giovanili e del Forum Regionale della Gioventù.
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutoraggio e assistenza didattica degli allievi del Master nella fase di didattica all'estero (Universitat d'Alacant – Alacant (Spagna), Tianjin Foreign Studies University – Tianjin (Cina); l'Université de Paris 8 - Saint Denis (Francia), l'Universidade do Minho – Braga (Portogallo), la Moscow State Lomonosov University – Mosca (Federazione Russa), l'Universität Bern - Berna (Svizzera) per il tedesco.</li> <li>• Corrispondenza con i referenti delle università straniere per la definizione dei programmi didattici e per il disbrigo delle pratiche burocratiche per l'ammissione degli studenti ai corsi.</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Settore SICSI – Master Ricerca Scientifica - Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
Date	28 Marzo 2011
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Lezione di Insegnamento dell'italiano vocale a non-udenti stranieri per il Corso di Perfezionamento in Didattica dell'Italiano L2 (4 ore)</b> (con la dott. V. Caruso)
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività didattica</li> <li>• Preparazione materiale didattico per l'analisi delle interlingue</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interdipartimentale di servizi Linguistici e Audiovisivi CILA - Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
Date	21 Febbraio 2011
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Lezione di Analisi di Interlingue per il Corso di Perfezionamento in Didattica dell'Italiano L2 (4 ore)</b>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività didattica</li> <li>• Preparazione materiale didattico per l'analisi delle interlingue</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interdipartimentale di servizi Linguistici e Audiovisivi CILA - Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
Date	Febbraio 2011 – Settembre 2011
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Docente a contratto del modulo integrativo di Multiculturalità e Apprendimento Linguistico (25 ore)</b>

Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività didattica,</li> <li>• Svolgimento esami di profitto</li> <li>• Ricevimento studenti</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Personale Docente - Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
Date	27 Giugno – 1 Luglio 2011
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Tutor del Corso di Analisi spettroacustica della Voce (CASV)</b>
Principali attività e responsabilità	<p>esercitazioni laboratoriali sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fonetica articolatoria;</li> <li>• nozioni di acustica;</li> <li>• tratti soprasegmentali del parlato;</li> <li>• lettura del tracciato spettrografico;</li> <li>• utilizzo dei software WaveSurfer e WinPitch</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interdipartimentale di servizi Linguistici e Audiovisivi CILA – Università degli Studi di Napoli "L'Orientale"
Date	Novembre 2010 - Dicembre 2012
Lavoro o posizione ricoperti	<b>E-tutors di lingua e cultura italiana L2 nel corso a distanza di Lingua e Cultur@ Italiana I-II-III Ciclo classe di</b>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• livello A2-B1+ del QCER (60 ore)</li> </ul> <p>Esercitazioni linguistiche, monitoraggio dell'apprendimento on line, verifica e valutazione dei learning objects, preparazione di materiali didattici integrativi per l'apprendimento dell'italiano come lingua straniera a favore di studenti polacchi dell'Università di Katowice.</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interdipartimentale di servizi Linguistici e Audiovisivi CILA – Università degli Studi di Napoli "L'Orientale"
Date	6-11 Settembre 2010
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Tutor per la Summer School <i>Comunicando</i>, Procida</b>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di tutoraggio e supervisione delle attività laboratoriali previste al termine dei seminari e laboratori tenuti direttamente dagli esponenti del mondo della comunicazione teatrale (Moni Ovadia; Antonio Rezza e Flavia Mastrella), televisiva (Ennio Remondino), cinematografica (Vincenzo Cerami) e radiofonica (Zap Mangusta).</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Napoli "L'Orientale"
Date	Aprile -Ottobre 2010
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Tutor per la preparazione e stesura della prova finale in Linguistica italiana a favore di uno studente del Corso di Laurea ICOn (Italian Culture on the Net)</b>

Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzione di raccordo tra il relatore e il laureando,</li> <li>• Definizione del titolo,</li> <li>• Definizione della bibliografia iniziale,</li> <li>• Preparazione della bozza dell'indice della relazione,</li> <li>• Individuazione del taglio da dare alla tesi</li> <li>• Verifiche intermedie dell'elaborazione del lavoro</li> <li>• Partecipazione alla seduta di laurea</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Consorzio ICoN – Pisa
Date	Marzo-Maggio 2010
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Docenza e tutoraggio on-line nel Corso di Formazione “Italiano L2”, rivolto a docenti della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.</b>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali di fondamenti di glottodidattica, tipologia linguistica, pragmatica interculturale</li> <li>• Tutoraggio delle attività di formazione a distanza, mediante l'utilizzo della piattaforma e-learning Moodle</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Scolastico della Regione Campania, CILA - Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”
Date	Novembre - Dicembre 2009
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Docente di italiano L2 per classe di</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• livello B1 del QCER (60 ore)</li> </ul>
Principali attività e responsabilità	Esercitazioni linguistiche, lezioni frontali e preparazione di materiali didattici per l'apprendimento dell'italiano come lingua straniera a favore di studenti Erasmus incoming e stranieri
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interdipartimentale di servizi Linguistici e Audiovisivi CILA – Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”
Date	Maggio-Settembre 2009
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Elaborazione scheda elettronica per analisi di grammatiche nell'ambito della ricerca “Materiali e risorse linguistiche disponibili sul web” coordinata dalla prof. Cristina Vallini.</b>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizioni sui criteri metodologici per la classificazione delle grammatiche linguistiche, normative e pedagogiche</li> <li>• Schedatura di grammatiche on line</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Studi americani, culturali e linguistici - Università degli Studi di Napoli “L’Orientale.”
Date	Marzo - Aprile 2009
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Docente di italiano L2 per classe di</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• livello A1 del QCER (60 ore)</li> <li>• livello A2 del QCER (60 ore)</li> </ul>

Principali attività e responsabilità	Esercitazioni linguistiche, lezioni frontali e preparazione di materiali didattici per l'apprendimento dell'italiano come lingua straniera a favore di studenti Erasmus incoming e di studenti giapponesi dell'Università di Waseda
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interdipartimentale di servizi Linguistici e Audiovisivi CILA – Università degli Studi di Napoli “L'Orientale”
Date	Febbraio 2008
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Docente di italiano L2 per classe di livello A1 del QCER (60 ore)</b>
Principali attività e responsabilità	Esercitazioni linguistiche, lezioni frontali e preparazione di materiali didattici per l'apprendimento dell'italiano come lingua straniera a favore di studenti Erasmus incoming e stranieri
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interdipartimentale di servizi Linguistici e Audiovisivi CILA – Università degli Studi di Napoli “L'Orientale”
Date	2006-2008
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Somministratrice prove CILS – Assistenza didattica allo svolgimento delle prove scritte e di conduzione della prova orale per la certificazione dell'italiano come lingua straniera (CILS)</b> , per conto dell'Università degli Studi di Napoli “L'Orientale”, nelle sessioni di Giugno 2006, Giugno 2007, Dicembre 2007, Giugno 2008, Giugno 2014.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interdipartimentale di servizi Linguistici e Audiovisivi CILA – Università degli Studi di Napoli “L'Orientale”
Date	Settembre – Dicembre 2005
Lavoro o posizione ricoperti	Stage di traduzione di materia medica omeopatica dall'inglese, francese all'Italiano
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CEMON, via Gramsci, Napoli.
<b>Preparazione di materiale didattico nel campo dell'italiano L2</b>	
Date	Aprile-Luglio2014
Principali attività e responsabilità	<b>Collaborazione alla preparazione del syllabo e alla realizzazione delle attività del Corso on line Di Italiano per la Cittadinanza (Co.Di.Ci) di livello B1 <a href="http://italianol2-codici.unior.it/index.php/it/">http://italianol2-codici.unior.it/index.php/it/</a></b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interdipartimentale di servizi Linguistici e Audiovisivi CILA – Università degli Studi di Napoli “L'Orientale”
Date	Aprile-Luglio2013
Principali attività e responsabilità	<b>Collaborazione alla preparazione del syllabo e alla realizzazione delle attività del Corso on line Di Italiano per la Cittadinanza (Co.Di.Ci) di livello A1 e A2. <a href="http://italianol2-codici.unior.it/index.php/it/">http://italianol2-codici.unior.it/index.php/it/</a></b>

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interdipartimentale di servizi Linguistici e Audiovisivi CILA – Università degli Studi di Napoli “L’Orientale
Date	Febbraio 2010
Principali attività e responsabilità	<b>Preparazione di materiale didattico per il corso di perfezionamento annuale in ‘Didattica dell’Italiano L2’,</b> organizzato dall’Università degli Studi di Napoli ‘L’Orientale’ e inserito nel Catalogo Interregionale dell’Alta formazione in rete della Regione Campania.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interdipartimentale di servizi Linguistici e Audiovisivi CILA – Università degli Studi di Napoli “L’Orientale
Date	Giugno-Settembre 2009
Principali attività e responsabilità	<b>Consulente didattico junior: Implementazione e costruzione di materiale didattico per il modulo di formazione linguistica in italiano L2 nell’ambito del Progetto FEI “I linguaggi dell’Integrazione: conoscere per dialogare”,</b> realizzato dal CILA dell’Università degli Studi di Napoli L’Orientale e co-finanziato dall’Unione Europea.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interdipartimentale di servizi Linguistici e Audiovisivi CILA – Università degli Studi di Napoli “L’Orientale
Date	Dal 2009
Principali attività e responsabilità	<b>Membro nel gruppo di lavoro dell’Università di Napoli “L’Orientale” per la creazione di moduli integrativi per la didattica dell’italiano L2 a favore di studenti arabofoni e sinofoni nell’ambito del “Progetto ICoN Italiano L2”.</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Interdipartimentale di servizi Linguistici e Audiovisivi CILA – Università degli Studi di Napoli “L’Orientale
<b>Redazione di progetti per fondi europei, ministeriali e regionali</b>	
Date	Febbraio – Marzo 2014
Tipologia di progetto	<b>SIR – Scientific Independent Researcher</b>
Titolo del progetto	Speech Technologies at the service of the development of prosodic competence in a Second Language
Soggetto Proponente	Elisa Pellegrino – Università degli Studi di Napoli L’Orientale
Date	Dicembre-Gennaio 2013
Tipologia di progetto	<b>ERC Synergy Grant 2013</b>
Titolo del progetto	ProsoTrainer. The Voice Transplantation Technology for an Effective Goal-oriented Communication in the Modern Multilingual Societies.
Soggetto Proponente	Università di Napoli “L’Orientale” (capofila); Università di Napoli Federico II, Università di Lecce, Università di Padova; Università di Salerno.

Date Febbraio-Marzo 2013  
 Tipologia di progetto **PRIN Annualità 2011-2012**  
 Titolo del progetto Prosotrainer: Tecnologie di trattamento del segnale vocale per l'autoapprendimento della prosodia L2 a favore dell'inclusione sociale.  
 Soggetto Proponente Università di Napoli "L'Orientale" (capofila); Università di Napoli Federico II, Università di Lecce, Università di Padova; Università di Firenze; Università di Salerno

Date Febbraio-Marzo 2012  
 Tipologia di progetto **PRIN Annualità 2010-2011**  
 Titolo del progetto Prosotrainer: Tecnologie di trattamento del segnale vocale per l'autoapprendimento della prosodia L2 a favore dell'inclusione sociale.  
 Soggetto Proponente Università di Napoli "L'Orientale" (capofila); Università di Napoli Federico II, Università di Lecce, Università di Padova; Università di Firenze

Date Febbraio-Marzo 2012  
 Tipologia di progetto **Progetto di Master di II livello in risposta all'Avviso Pubblico (BURC n.71 30 Novembre 2009) per la presentazione di progetti riferiti al Programma Master Around-Offerta formativa di Master Universitari di II livello a carattere internazionale-(Azione F – Formiamoci – Interventi Formativi di Qualità per i Giovani- DD.GG.RR. n. 777/2008 e n. 832/2009).**  
 Titolo del progetto Master in Traduzione e Localizzazione dei siti web del Sistema Camerale Campano a favore dell'internazionalizzazione delle Piccole e Medie Imprese  
 Soggetto Proponente Facoltà di Lingue e Letterature Straniere - Università di Napoli "L'Orientale"  
 Esito Finanziato

Date Marzo 2009  
 Tipologia di progetto **Fondo Europeo per l'Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi, Annualità 2007-2013**  
 Titolo del progetto *I linguaggi dell'integrazione: conoscere per dialogare*  
 Soggetto Proponente Centro Interdipartimentale dei Servizi Linguistici e Audiovisivi - Università di Napoli "L'Orientale"  
 Esito Finanziato

**Partecipazioni a congressi, convegni e seminari in Italia e all'estero**

12 maggio 2015 Vortrag mit Volker Dellwo zum Thema: „Erpresseranrufe – Einblick in die forensische Phonetik, im Rahmen der Vorlesung „Angewandte Linguistik““\* von Prof. Dr. Christa Dürscheid, Deutsches Seminar (UZH), Zürich.



6 maggio 2015	Linguistisches Kolloquium mit Francis Nolan (University of Cambridge) Speech rhythm: a metaphor? UZH, Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft
17 aprile 2015	Linguistisches Kolloquium mit Yi Xu (University College London) Toward operational representations of tone and intonation: Evidence from computational modeling.
31 marzo 2015	Talk by Marie-José Kolly (UZH, Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft), The DialectApp and the VoiceApp, ENT Department of the University Hospital, Zürich.
20 marzo 2015	Linguistisches Kolloquium mit Volker Dellwo (UZH, Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft), Why we know more about language and speech than we can possibly know.
09 marzo 2015	Linguistisches Kolloquium mit Sabine Stoll (UZH, Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft), Gibt es universale Prinzipien im Erstspracherwerb? Zürcher Kompetenzzentrum Linguistik.
24 giugno 2014	Convegno nazionale “Discipline glottologico-linguistiche. Quale futuro per i giovani linguisti?”. Società Italiana di Glottologia in collaborazione con Associazione Italiana di Scienze della Voce (AISV), AItLA, DILLE, SLI. Pisa.
19 giugno 2014	Convegno nazionale L’italiano per i nuovi italiani: Una lingua per la cittadinanza. Palazzo du Mesnil, Università degli studi di Napoli L’Orientale.
5 ottobre 2011	Convegno Internazionale “CLIL: per una scuola innovativa”. Direzione generale per il personale scolastico del MIUR, Università Telematica “Pegaso”. Napoli
16 – 17 giugno 2011	<i>VI LABLITA International Workshop in Corpus Linguistics</i> Dipartimento di italianistica - Università degli Studi di Firenze
27 ottobre 2010	Giornata Pedagogica “QUALE DOCENTE CLIL” e Seminario CLIL- Professional development and the CLIL Teaching Knowledge Test (TKT). Sezione LEND (Lingua e Nuova Didattica) di Salerno.
17 – 19 giugno 2010	Convegno-seminario di aggiornamento per l’insegnamento della lingua seconda “Apprendere l’italiano da lingue lontane: prospettiva linguistica, pragmatica, educativa” Centro di Italiano per stranieri CIS – Università degli Studi di Bergamo
1 settembre 2010	<i>Language Learning Roundtable</i> EUROSLA (European Second Language Association) e Università di Reggio Emilia
<b>Relazioni ad invito</b>	
10-11 dicembre 2015	<b>Tra medici e linguisti Lingua e patologia: le frontiere interdisciplinari del linguaggio</b> <b>Università degli Studi di Napoli “Federico II”</b> Le competenze narrativo-descrittive dell’italiano scritto di sordi italiani e stranieri (A. De Meo, V. Caruso, E. Pellegrino)

26 marzo 2015	<p><b>Kolloqium at Psychologisches Institut – Neuroplastizitäts- und Lernforschung des gesunden Alterns</b>  Zürich University (UZH-Kompetenzzentrum INAPIC) - Zürich University (UZH)  - Age-related speech variations: A new old look at an old classic (E. Pellegrino)</p>
<b>Comunicazioni a convegni, congressi e seminari</b>	
18-20 febbraio 2016	<p><b>XVI Convegno dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AItLA)</b>  Università di Modena e Reggio Emilia  L'interazione verbale tra sordi e udenti: analisi di alcuni meccanismi conversazionali (E.Pellegrino, V. Caruso, A. De Meo)</p>
27-29 gennaio 2016	<p><b>12° Convegno Nazionale dell'Associazione Italiane Scienze della Voce</b>  Università degli studi di Fisciano, Salerno, Italia  (D.Vigliano, M. Pettorino, E. Pellegrino)</p>
6-9 dicembre 2015	<p><b>XXI World Congress on Parkinson's Disease and Related Disorders</b>  Milan, Italy  Speech disorders and Parkinson's Disease (M. Pettorino, MG Busà, E.Pellegrino)</p>
30 novembre – 1 dicembre 2015	<p><b>Methods in L2 Prosody 2015 – ML2P 2015</b>  Università degli Studi di Napoli L'Orientale  Measuring speech rhythm using both duration and F0. A study on Italian learners of Mandarin (E. Pellegrino, L. He, V. Dellwo)</p>
19-21 novembre 2015	<p><b>Linguisti in contatto 2 –OLSI 2015</b>  Osservatorio linguistico della Svizzera italiana (OLSI), Bellinzona  - Saper leggere ad alta voce:un confronto fra tre generazioni di immigrati campani nella Svizzera tedesca (E. Pellegrino, S. Schmidt)</p>
2-6 Novembre	<p><b>170th Meeting of the Acoustical Society of America</b>  <b>Jacksonville, Florida (USA)</b>  Listeners pay attention to rhythmic cues when judging the nativeness of speech (E. Pellegrino, V. Dellwo)</p>
24-26 settembre 2015	<p><b>XLIX Congresso internazionale di Studi della SLI. Malta: 24-26 settembre 2015. Tipologia e 'dintorni'. Il metodo tipologico alla intersezione di piani d'analisi.</b>  University of Malta, Valletta Campus  Reconsidering rhythm: A study on nine languages (E. Pellegrino)</p>
18-19 settembre 2015	<p><b>Insegnamento della lingua italiana agli studenti internazionali e agli studenti Marco Polo/Turandot - Verso il Foundation Year: Acquisizione, Didattica e Valutazione</b>  Università di Pavia, Pavia  - Le componenti della comunicazione nella decodifica delle informazioni in italiano L1 e L2. Uno studio comparativo su parlanti italiani e cinesi (poster: E.Pellegrino)</p>

- 4-5 settembre 2015 **SLATE 2015 – Satellite Workshop of Interspeech 2015**  
 Pattern Recognition Lab of Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) in cooperation with Hochschule für Telekommunikation Leipzig (HfTL)  
 Self-imitation in prosody training: A study on Japanese learners of Italian (E. Pellegrino, D. Vigliano)
- 17 giugno 2015 **Seminari del Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Culturali**  
 Università degli studi di Napoli, L'Orientale  
 - Aspetti ritmico-prosodici del parlato di sordi italiani e stranieri (E. Pellegrino)
- 5 marzo 2015 **Phonetics Group Meeting**  
 Phonetics Laboratory - Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft – Zürich University (UZH)  
 - Age related rhythmic variations (E. Pellegrino)
- 19-21 febbraio 2015 **XV Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AItLA) «Linguaggio e apprendimento linguistico:metodi e strumenti tecnologici»**  
 Università del Salento, Lecce  
 - Tecnologia della voce e miglioramento della pronuncia in una L2: imitazione e autoimitazione a confronto. Uno studio su cinesi apprendenti di italiano L2 (A. De Meo, M. Vitale, E. Pellegrino)
- 28-30 gennaio 2015 **11° Convegno Nazionale dell'Associazione Italian Scienze della Voce “Il farsi e il disfarsi del linguaggio. L'emergere, il mutamento e la patologia della struttura sonora del linguaggio.**  
 Università di Bologna, Bologna  
 - Discriminating between normal, pathological and foreign-accented speech: An Acoustic perceptual study on Italian (E. Pellegrino, V. Caruso, A. De Meo)  
 - Rhythm and Speech Impairment: A study on Italian (M. Pettorino, E. Pellegrino)
- 4-7 dicembre 2014 **10th International Congress on Non-Motor Dysfunctions in Parkinson's Disease and Related Disorders**  
 Nice, France  
 Vowel Percentage and Parkinson's disease: Spectro-acoustic analysis of John Paul II's speech (M. Pettorino, E. Pellegrino)
- 27-29 novembre 2014 **Il linguaggio disturbato. Modelli, strumenti, dati empirici**  
 Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” – Bari  
 La competenza prosodica nell'italiano parlato di sordi nativi e stranieri (E. Pellegrino, V. Caruso, A. De Meo)  
 Vowel percentage: A possible index of Parkinson's Disease progression (M. Pettorino, E. Pellegrino)

- 25-27 settembre 2014 **Workshop- Tra linguistica medica e linguistica clinica. Il ruolo del linguista - XLVIII Congresso Internazionale SLI 2014**  
Università degli Studi di Udine - Udine  
L'acquisizione della morfologia verbale nell'italiano di sordi profondi italiani e stranieri (E. Pellegrino, A. De Meo, V. Caruso)
- 24 settembre 2014 **Giornata di studi sulla comunicazione parlata**  
Università degli Studi di Padova -Padova  
Voce, testo e body language nella comunicazione interculturale (E. Pellegrino, M. Maffia)
- 14-18 settembre 2014 **INTERSPEECH 2014 – 15th Annual Conference of the International Speech Communication Association**  
Singapore  
Age and Rhythmic Variations. A Study on Italian (M. Pettorino, E. Pellegrino)
- 20-23 Maggio 2014 **Speech Prosody Conference 2014**  
Trinity College, Dublin  
“Young” and “Old” Voices: the prosodic auto-transplantation technique for speaker’s age recognition (poster: M. Pettorino, E. Pellegrino, M. Maffia)  
- Labeling expressive speech in L2 Italian: the role of prosody in auto-and external annotation (poster: M. Maffia, E. Pellegrino, M. Pettorino)
- 9-12 Aprile 2014 **GSCP International Conference 2014.**  
Stockholm and Uppsala Universities, Stockholm e Uppsala  
- Quattro ventisette! Le componenti della comunicazione parlata: un’indagine sull’italiano (E. Pellegrino, M. Maffia)  
- Rhythm and speech style: an acoustic study on Romance and non-Romance languages (M. Pettorino, E. Pellegrino, M. Maffia)  
- Le emozioni nel parlato doppiato: uno studio cross-linguistico (M. Maffia, E. Pellegrino)
- 6-8 Febbraio 2014 **XIV Congresso AItLA. Grammatica applicata: apprendimento, insegnamento, patologie**  
Università degli Studi di Verona, Verona  
- Chi compie l’azione? L’applicazione del Competition Model su sordi italiani (E. Pellegrino, V. Caruso, M.R. Mignano, A. De Meo)
- 22-24 Gennaio 2014 **X Convegno Nazionale AISV. Aspetti prosodici e testuali del raccontare: dalla letteratura orale al parlato dei media**  
Università degli Studi di Torino, Torino  
- Voce e Apprendimento multimediale (A. De Meo, M. Vitale, M. Maffia, E. Pellegrino)

- 12-14 Dicembre 2013 ***pS-Prominences***  
 Università della Tuscia, Viterbo  
 - Be in time. An investigation on perceptual prominences and the temporal limits of P-centre (M. Pettorino, E. Pellegrino, M. Maffia, M. Vitale, P. Bravi, A. De Meo)
- 10-12 ottobre 2013 **Languaging Diversity International Conference**  
 Università degli Studi di Napoli, "L'Orientale", Napoli  
 - Expressing emotions in a second language. A spectro-acoustic analysis of emotional speech in L1 and L2 Italian (E. Pellegrino, M. Maffia, M. Pettorino)  
 - The effects of cross-lingual CALP abilities on school success: a comparative study of Generations 1.5 and Second-Generation immigrants (G. Vitale, E. Pellegrino)
- 26-28 settembre 2013 **XLVII Congresso SLI. Livelli di analisi e Fenomeni di interfaccia**  
 Università di Salerno, Salerno  
 - Diamo i numeri! La tecnica del trapianto prosodico-intonativo per un'analisi fonetico-pragmatica (M. Pettorino, E. Pellegrino, M. Maffia, M. Vitale, A. De Meo)
- 11-13 settembre 2013 **International Conference - Prosody-Discourse Interface (IDP 2013)**  
 University of Leuven (KU Leuven), Leuven, Belgium  
 - VtoV: a perceptual cue for rhythm identification (M. Pettorino, M. Maffia, E. Pellegrino, M. Vitale, A. De Meo)
- 5-6 settembre 2013 **Il Parlato in (Italiano) L2: Aspetti Pragmatici e Prosodici**  
 Università di Pavia, Pavia  
 - Misurare la competenza prosodica. La richiesta in italiano e in Inglese LS (M. Vitale, E. Pellegrino, M. Rasulo, A. De Meo).
- 28-31 agosto 2013 **EUROSLA 23**  
 University of Amsterdam, Amsterdam  
 - New challenges for SLA: teaching an inflectional spoken language to deaf immigrants (V. Caruso, E. Pellegrino, A. De Meo)
- 22-23 agosto 2013 **WASSS 2013- Workshop on Affective Social Speech Signals**  
 Grenoble University, Grenoble  
 - Expressive (Inter)language: A new method to elicit emotional speech in L1 and L2 Italian (M. Maffia, E. Pellegrino, M. Vitale, A. De Meo, M. Pettorino)  
 - The emotions of numbers. Prosodic transplantation technique for emotion identification (E. Pellegrino, M. Maffia, M. Vitale, A. De Meo, M. Pettorino)
- 22-26 luglio 2013 **19 ICL – International Congress of Linguists**  
 University of Geneva  
 - The impact of bilingualism and biliteracy on the development of literacy-related skills in a second language. The case of Generation 1.5. (G. Vitale, E. Pellegrino)

- 25-26 aprile 2013 **Cognition and Poetics**  
Universitaet Osnabrueck.  
- How skilled is metrical competence (V. Caruso, E. Pellegrino)
- 11-13 aprile 2013 **La sillaba. Stato dell'Arte e Prospettive**  
Università degli Studi di Chieti-Pescara, G. d'Annunzio, Pescara  
- Sillaba addio? Per uno studio sul ritmo dell'interlingua (M. Vitale, E. Pellegrino, A. De Meo)
- 20 -22 marzo 2013 **EXAPP 2013. Experimental Approaches to Perception and Production of Language Variation**  
Faculty of Humanities - University of Copenhagen  
- Modelling credibility: acoustic perceptual correlates of news readings by native and non-native speakers (De Meo, A., Pellegrino, E., Pettorino, M., Vitale, M.)
- 21 -23 febbraio 2013 **XIII CONGRESSO AITLA. Varietà dei Contesti di Apprendimento Linguistico**  
Università degli Studi di Palermo, Palermo.  
- La competenza prosodica nella classe di lingue. L'italiano in contesto L2, LS ed e-learning. (E. Pellegrino, M. Vitale, L. Salvati, G. Vitale, S. Lipari)
- 3-5 ottobre 2012 **International Conference "The Communication of Certainty and Uncertainty"**  
Università di Macerata, Macerata.  
- The expression of certainty and uncertainty in social communication campaigns (E. Pellegrino, L. Salvati)
- 27-29 settembre 2012 **XLVI CONGRESSO SLI. "Plurilinguismo/Sintassi"**  
Università per Stranieri di Siena, Siena.  
- Non voglio parlare in napoletano, per questo vado a ['ʃkwɔ:la]". L'influenza del dialetto napoletano sui tratti segmentalidell'italiano L2 di immigrati" (E. Pellegrino, L. Salvati, G. Vitale)
- 3-4 settembre 2012 **Prosody in Typical and Atypical Population.**  
University of Reading, UK- School of psychology and clinical languages, Reading.  
- "Other voices: Prosodic discriminative features of foreign and impaired speech" (E. Pellegrino, V. Caruso, A. De Meo)
- 9-10 giugno 2012 **MATSDA Conference. Applied Linguistics and Materials Development.**  
University of Limerick, Ireland.  
- "Investigations on interlinguistic transfer: the role of reading assessment techniques" (Focused presentation - G. Vitale, E. Pellegrino)  
- "Developing CLIL materials for a university blended course of Linguistics" (Poster - M. De Santo, E. Pellegrino, L. Salvati, G. Vitale)  
- "Learning Italian as a foreign language: A look at the on-line course "Italian Language @ Culture" (Poster - L. Salvati, M. De Santo, E. Pellegrino)

24-25 maggio 2012	<p><b>Methods in L2 Prosody - International Workshop.</b>  Università degli Studi di Padova, Padova.  - “The role of exposure to the second language on the development of prosodic competence. The case of English” (E. Pellegrino, L. Salvati, M. Vitale, M. Rasulo)</p>
23-24 febbraio 2012	<p><b>XII CONGRESSO AITLA 2012. Comunicare le discipline attraverso le lingue: prospettive traduttiva, didattica, socioculturale</b>  Università di Macerata, Macerata.  - “Linguistica in pillole. Un percorso blended-CLIL al servizio degli studenti cinesi”. (Poster - M. De Santo, E. Pellegrino, L. Salvati, G. Vitale)</p>
29 febbraio – 2 marzo 2012	<p><b>GSCP 2012 – Speech and Corpora. International Conference in Memory of Claire-Blanche Beneveniste.</b>  Faculdade de Letras, Universidade Federal de Minas Gerais - Belo Horizonte.  - “The perception of foreign accented speech. Segmental and suprasegmental features affecting degree of foreign accent in Italian L2” (E. Pellegrino)</p>
25-27 gennaio 2012	<p><b>VIII Convegno Nazionale AISV. La voce nelle applicazioni</b>  Università di Roma Tre, Roma.  - “Quando parlo italiano capiscono subito che sono straniero”. parametri soprasegmentali e tempi di reazione al grado di accento straniero. (E. Pellegrino)  - La comprensione orale in Italiano L2. Per un profilo ritmico-prosodico delle interazioni bidirezionali a due voci destinate ad apprendenti di Italiano L2 di livello A2. (G. Vitale, L. Salvati, E. Pellegrino)</p>
26 – 28 settembre 2011	<p><b>XLV CONGRESSO SLI. Coesistenze linguistiche nell'Italia pre- e postunitaria</b>  Università degli Studi di Torino e Università della Valle d’Aosta. Aosta, Bard, Torino.  -“La voce dei media. Trapianti ritmico-intonativi per un'analisi diacronica dell'italiano parlato”. (M. Pettorino, E. Pellegrino, L. Salvati, M. Vitale, A. De Meo).  - “Il plurilinguismo al servizio del rendimento scolastico: italiani e giovani di origine immigrata a confronto”. (Poster: G. Vitale, E. Pellegrino)</p>
7-10 settembre 2011	<p><b>EUROSLA 21.</b>  Stockholm University, Stockholm.  - “The effects of interlinguistic transfer on school progress: a comparative study of Italians and Generations 1.5” (G. Vitale, E. Pellegrino)</p>
23-25 giugno 2011	<p><b>EPAL 2011. ÉCHANGER POUR APPRENDRE EN LIGNE</b>  Université Stendhal, Grenoble 3, Grenoble.  - “How students, teachers and peer-tutors can interact on line: the case for the course Italian Language @ Culture by the University of Naples L’Orientale. (M. De Santo, E. Pellegrino, L. Salvati)</p>

- 9 –11 giugno 2011 **XI CONGRESSO AITLA-2011. Competenze e formazione linguistiche. In memoria di Monica Berretta**  
Università degli Studi di Bergamo, Bergamo.  
- “Anche i sordi stranieri imparano l’italiano vocale: due strategie a confronto” (V. Caruso, E. Pellegrino, M. R. Mignano, A. De Meo)
- 5 –6 maggio 2011 **Aspetti ritmo-prosodici nell’italiano L2.**  
Università degli studi di Napoli ‘L’Orientale’, Napoli.  
- “Anche i sordi stranieri parlano l’italiano vocale: esplorazioni prosodiche. (E. Pellegrino, V. Caruso)
- 26 –28 gennaio 2011 **VII CONVEGNO AISV. Contesto comunicativo e variabilità nella produzione e percezione della lingua.**  
Università del Salento, Lecce.  
- “Affidabilità e accento straniero: un’indagine acustico-percettiva”. (M. Pettorino, A. De Meo, E. Pellegrino, L. Salvati, M. Vitale).  
- “La produzione e la percezione dell’Alterità nel parlato delle campagne di comunicazione sociale”. (Poster - A. De Meo, E. Pellegrino, L. Salvati, M. Pettorino)
- 25 gennaio 2011 **Scuola invernale TRIPLE – SIT 2011 - Il lemma e l’organizzazione dell’informazione lessicale**  
Dipartimento di Linguistica di Roma Tre.  
- “Lessici specialistici plurilingui: i dizionari di enologia on-line” (Poster V. Caruso, E. Pellegrino, A. De Meo, L. di Pace)
- 17-21 gennaio 2011 **XII International Symposium on Social Communication.**  
Center for applied linguistics, Santiago de Cuba, Cuba.  
- “Racism and Immigration in Social Advertising” (E. Pellegrino, L. Salvati, A. De Meo)
- 3- 5 dicembre 2010 **FLIT conference. Foreign Language Instructional Technology: Theory and Practice**  
University of Nicosia, Cipro.  
- “How to teach Italian in a distance language course: the project Italian Language @ Culture” (E. Pellegrino, L. Salvati).
- 10-11 novembre 2010 **Political Speech. International Workshop**  
Università degli Studi di Roma Tre.  
- “Racism and Immigration in Social Advertisings promoted by Italian Government and NGOs”. (L. Salvati, E. Pellegrino, A. De Meo)
- 27-29 settembre 2010 **XLIV CONGRESSO SLI. Linguistica educativa – Lessico e lessicologia**  
Università della Tuscia, Viterbo.  
- “Metadizionari digitali specializzati”. (Poster - V. Caruso, E. Pellegrino)
- 1-4 settembre 2010 **EUROSLA 20**  
Università di Modena e Reggio Emilia.  
- “Learning Italian another way: analogical word formation and deaf foreign learners” (Poster - V. Caruso, E. Pellegrino, M. R. Mignano, A. De Meo).



- 22 aprile 2009 **Giornata di studi della scuola dottorale in studi interculturali**  
Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”, Napoli.  
- “L’acquisizione delle lingue nella prospettiva biolinguistica. (E. Pellegrino).
- 15 aprile 2008 **Oltre l’arbitrarietà: l’ambivalenza del segno linguistico**  
Seminario della Scuola Dottorale in Studi Interculturali dell’Università degli Studi di Napoli L’Orientale.  
- “Contro biolinguistica” (E. Pellegrino)

### **Pubblicazioni**

- in stampa Caruso, V., **E. Pellegrino**. Io, sorda, in Italia, in A. De Meo (a cura di) L’italiano per i nuovi italiani.
- in stampa De Meo, A., Vitale, M., **Pellegrino, E.** Tecnologia della voce e miglioramento della pronuncia in una L2: imitazione e autoimitazione a confronto. Uno studio su cinesi apprendenti di italiano L2, in *linguaggio e apprendimento linguistico: metodi e strumenti tecnologici*, Studi AIItLA 3.
- in stampa De Santo, M., **Pellegrino, E.**, Salvati, L., Vitale, G. Putting Theory into Practice: A framework for a CLIL course in Linguistics in a Blended Learning Environment. Bloomsbury Publishing.
- in stampa Maffia, M., **Pellegrino, E.**, Le emozioni nel parlato doppiato: uno studio cross-linguistico. Atti del Convegno del GSCP 2014, Stoccolma, 9-12 aprile 2014
- in stampa **Pellegrino, E.**, Caruso, V., De Meo, A. La competenza prosodica nell’italiano parlato di sordi nativi e stranieri, in *Atti delle Giornate di studio: Il linguaggio disturbato. Modelli, strumenti, dati empirici*, Università degli studi di Bari, Bari, 27-28 Novembre 2014.
- in stampa **Pellegrino, E.**, Caruso, V., De Meo, A.. "Discriminating between pathological and foreign-accented speech: an acoustic-perceptual study on Italian", *Studi AISV*, pp.221-237
- in stampa **Pellegrino, E.**, Maffia, M. Expressing and labelling emotions in a second language. Acoustic and perceptual analyses of emotional speech in L1-L2 Italian, in *Languaging diversity in variations*, New Castle Upon Tyne, Cambridge Scholar Publishing.
- in stampa **Pellegrino, E.**, Maffia, M. Diamo in numeri! Uno studio sulle componenti della comunicazione parlata in italiano. Atti del XLVII Congresso Internazionale di Studi della SLI, Salerno 2013.
- in stampa **Pellegrino, E.**, Maffia, M. Quattro ventisette! Le componenti della comunicazione parlata. Un’indagine sull’italiano. Atti del Convegno del GSCP 2014, Stoccolma, 9-12 aprile 2014.
- in stampa **Pellegrino, E.**, Maffia, M., Vitale, M., De Meo, A., Pettorino, M. “The emotions of numbers. Prosodic transplantation technique for emotion identification”. *Proceedings of WASSS – Grenoble 22-23 August 2013*
- in stampa **Pellegrino, E.**, Schmid S. Saper leggere ad alta voce: un confronto fra tre generazioni di immigrati campani nella Svizzera tedesca, in *Atti del Convegno Linguisti in Contatto 2*, Bellinzona, 19-21 Novembre 2015.
- in stampa Pettorino, M. & **Pellegrino, E.** %V and VtoV: An acoustic perceptual approach to the rhythmic classification of languages. Atti del Convegno del GSCP 2014, Stoccolma, 9-12 aprile 2014

- in stampa Pettorino, M., **Pellegrino, E.** & Maffia, M. “From syllables to VtoV: some remarks on the rhythmic classification of languages”, in D. Russo (ed.) *The Notion of Syllable Across History, Theories and Analysis*. Newcastle Upon Tyne: Cambridge Scholar Publishing.
- in stampa Salvati, L., De Santo, M. & **Pellegrino, E.**, *Learning Italian as Foreign Language. A look at online course Italian Language @ Culture*”. Bloomsbury Publishing.
- in stampa Vitale, G. & **Pellegrino, E.** “Investigations on interlinguistic transfer. The role of reading assessment techniques”. Newcastle Upon Tyne: Cambridge Scholar Publishing.
- in stampa Vitale, M, **Pellegrino, E.**, De Meo, A. “Overlooking syllable? A study on interlanguage rhythm, in D. Russo (ed.) *The Notion of Syllable Across History, Theories and Analysis*. Newcastle Upon Tyne: Cambridge Scholar Publishing.
- 2015 De Meo, A., Vitale M., **Pellegrino, E.**2015. “Voce e Apprendimento multimediale”, in A. Romano, M. Rivoira, I. Meandri, (a cura di). *Aspetti prosodici e testuali del raccontare: dalla letteratura orale al parlato dei media. Atti del X Convegno Associazione Italiana Studio della Voce*, Roma: Bulzoni, pp.219-228. ISBN 978-88-6274-602-1.
- 2015 **Pellegrino, E.**, De Meo, A., Caruso, V. 2015. “Chi compie l’azione? L’applicazione del Competition Model su sordi italiani” in E. Favilla, E. Nuzzi (a cura di) *Grammatica applicata: apprendimento, patologie, insegnamento, Studi AltLA 2*, AltLA, Milano, pp. 165-178. ISBN 978-88-9765-708-8.
- 2015 **Pellegrino, E.**, Salvati, L. & Vitale, G. Non voglio parlare in napoletano per questo vado a [ʃkwo:la]. L’influenza del dialetto napoletano sui tratti segmentali dell’italiano L2 di immigrati. Atti del XLVI Congresso Internazionale di Studi della SLI, Plurlinguismo e Sintassi, Siena, 27-29 settembre 2012, Roma, Bulzoni, pp. 113-126. ISBN 978-88-7870-981-2
- 2015 **Pellegrino, E.** & Vigliano D. 2015. Self imitation in prosody training: A study on Japanese learners of Italian, in S. Steidl, A. Batliner, O. Jokisch (eds.) *Workshop on Speech and Language Technology in Education*, September 4–5, 2015 • Leipzig, pp.53-57, ISCA Special Interest Group SLaTE, 2015 ISSN 2311-4975.
- 2015 Vitale, M, **Pellegrino, E.**, De Meo, A., Rasulo, M. 2015. “Misurare la competenza prosodica: le richieste in italiano e in inglese lingue straniere”, in M. Chini (a cura di), *Il parlato in [italiano] L2: aspetti pragmatici e prosodici / [Italian] L2 Spoken Discourse: Pragmatic and Prosodic Aspects*, FrancoAngeli, Milano, 2015 (*Materiali Linguistici*, 71), pp.59-72. ISBN 978-88-204-5703-7.
- 2014 Maffia, M., **Pellegrino, E.**, Pettorino, M. Labeling expressive speech in L2 Italian: the role of prosody in auto-and external annotation. In N. Campbell, D. Gibbon, D. Hirst (eds.) *Speech Prosody, Vol. 7* pp.81-85. Urbana, IL:Speech Prosody Special Interest Group (SProsiG). ISSN 2333-2042
- 2014 Pettorino, M. & **Pellegrino E.** Age and Rhythmic Variations: A study on Italian. Proceedings of 15<sup>th</sup> Annual Conference of the International Speech Communication Association (INTERSPEECH 2014 – Singapore), 1234-1237. ISSN 2308-457X.

- 2014 Pettorino, M., **Pellegrino, E.** & Maffia, M. “Young” and “Old” Voices: the prosodic auto-transplantation technique for speaker’s age recognition. In N. Campbell, D. Gibbon, D. Hirst (eds.) *Speech Prosody, Vol. 7*, pp. 135-139, Urbana, IL:Speech Prosody Special Interest Group (SProSIG).ISSN 2333-2042
- 2014 **Pellegrino, E.**, Vitale, M., Salvati, L., Vitale, M. & Lipari, S. 2014. “La competenza prosodica nella classe di lingue. L’italiano in contesto L2, LS ed e-learning” in De Meo, A., D’Agostino, M., Iannacaro, G., L. Spreafico (a cura di) *Varietà dei contesti di apprendimento linguistico, Studi AItLA 1*, AItLA, Milano, pp. 153-168. ISBN 978-88-9765-706-4.
- 2013 **Pellegrino, E.**, Caruso, V., Mignano, M., Migliaccio, E. 2013 “La classe dei sordi: dalla fase di pubblicizzazione alla didattica in aula”, in A. De Meo (a cura di) *Professione italiano*. Napoli: Il Torcoliere, pp. 199-217. ISBN 9788867190553.
- 2013 **Pellegrino, E.**, De Santo, M. & Vitale, G. 2013. “Integrating learning technologies and autonomy: A CLIL course in Linguistics”, *Procedia – Social and Behavioral Sciences 106*, 1514-1522, Elsevier, 1877-0428. doi:10.1016/j.sbspro.2013.12.171
- 2013 **Pellegrino, E.**, Salvati, L. & De Meo, A. 2013. “Racism and Immigration in Social Advertising promoted by Italian government and Non-governmental institution”, in I. Poggi, F. D’Errico, L. Vincze, A. Vinciarelli (a cura di) *Political Speech 2010*, LNAI 7688, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, pp.192-204. ISBN 978-3-642-41544-9.
- 2013 Pettorino, M., Maffia M., **Pellegrino, E.**, Vitale M. & De Meo, A. 2013. “VtoV: a perceptual cue for rhythm identification” in Mertens, P. & A.C. Simon (eds), *Proceedings of the Prosody-Discourse Interface Conference 2013 (IDP-2013)*. Leuven, September 11-13, 2013, pp. 101-106. ISBN: 9-789090278-76-6, available from: <http://wwwling.arts.kuleuven.be/franitalco/idp2013/Proceedings.html>
- 2012 Caruso, V. & **Pellegrino, E.** 2012. “Metadizionari digitali specialistici”, in S. Ferreri (a cura di) *Atti del XLIV Congresso Internazionale di Studi della SLI Linguistica educativa / Lessico e Lessicologia*, Viterbo, 27-29 settembre 2010, pp.487-495. ISBN: 978-88-7870-655-2.
- 2012 Caruso, V., **Pellegrino, E.**, Mignano M. R. & De Meo A. 2012. “Anche i sordi italiani imparano l’italiano vocale: due strategie a confronto”, in G. Bernini, C. Lavinio, A. Valentini, M. Voghera (a cura di). *Atti dell’XI Congresso dell’Associazione Italiana di Linguistica Applicata. Competenze e formazione linguistiche. In memoria di Monica Berretta*, 9-11 giugno 2011, pp. 249-272. Perugia: Guerra Edizioni, ISBN 978-88-557-0453-3
- 2012 De Santo, M. , **Pellegrino, E.**, Salvati, L. & Vitale, G. 2012. “Linguistica in pillole. Un percorso blended - CLIL al servizio degli studenti cinesi”. *Atti del XII Congresso dell’Associazione Italiana di Linguistica Applicata AItLA, “Comunicare le discipline attraverso le lingue: prospettive traduttiva, didattica, socioculturale”* Macerata 2012, pp. 331-333. ISBN 978-88-557-0501-1.
- 2012 **Pellegrino, E.** 2012. “The perception of foreign accented speech. Segmental and suprasegmental features affecting degree of foreign accent in Italian L2” in H. Mello, M. Pettorino & T. Raso (a cura di) *Proceedings of the VIIth GSCP International Conference - Speech and Corpora*. Firenze: Firenze University Press, pp. 261-267. ISBN 978-88-6655-351-9 (online).

- 2012 **Pellegrino, E.** 2012. “Quando parlo italiano capiscono subito che sono straniero”. Parametri soprasedimentali e tempi di reazione al grado di accento straniero, in M. Falconi & A. Paoloni (a cura di) *La voce nelle applicazioni*, Atti del 8° Convegno Nazionale dell’Associazione Italiana di Scienze della Voce, Roma, 25-27 gennaio 2012, pp. 81-92. Bulzoni: Roma, ISBN 978-88-7870-774-0.
- 2012 **Pellegrino E. & Caruso, V.** 2012. “And nevertheless they do speak Italian. Prosodic explorations in the speech of deaf immigrants” in De Meo A. & Pettorino M. (eds) *Prosodic and Rhythmic Aspects of L2 Acquisition. The case of Italian*, 83-102. New Castle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. ISBN 1-4438-4247-8.
- 2012 **Pellegrino, E., Salvati, L.** 2012. “The expression of certainty and uncertainty in social communication campaigns”, in A. Zuczkowski, R. Bongelli, I. Riccioni & C. Canestrari (eds.) *Proceedings of the International Conference The Communication of Certainty and Uncertainty: Linguistic, Psychological, Philosophical Aspects*, University of Macerata (Italy) 3rd – 5th October 2012, International Association for Dialogue Analysis, 1/12. pp.135-154. ISSN: 1999-5598.
- 2012 **Pellegrino E, Salvati, L., Vitale, M. & Rasulo, M.** 2012. “The role of exposure to second language on the development of prosodic competence. The case of English” in Busà M.G. & Stella, A. (eds) *Methodological Perspectives on Second Language Prosody. Papers from ML2P 2012*, 95-99. Padova: CLEUP Sc. ISBN 978 88 6129 937 5.
- 2012 Pettorino, M., **Pellegrino, E., Salvati, L., Vitale, M. & De Meo, A.** 2012. “La voce dei media. Trapianti ritmico-intonativi per un’analisi diacronica dell’italiano parlato”, in T. Telmon, G. Raimondi, L. Revelli (a cura di) *Plurilinguismi endogeni nell’Italia pre- e postunitaria. Atti del XLV Congresso Internazionale di Studi della SLI, Aosta/Bard/Torino, 26-28 settembre 2011*, 777-792. Roma: Bulzoni. 978-88-7870-722-1
- 2012 Vitale, G., Salvati L. & **Pellegrino, E.** 2012. “La comprensione orale in Italiano L2. Per un profilo ritmico-prosodico delle interazioni bidirezionali a due voci destinate ad apprendenti di Italiano L2 di livello A2”, in M. Falconi & A. Paoloni (a cura di) *La voce nelle applicazioni*, Atti del 8° Convegno Nazionale dell’Associazione Italiana di Scienze della Voce, Roma, 25-27 gennaio 2012, pp. 131-142. Roma: Bulzoni. ISBN 978-88-7870-774-0.
- 2011 De Santo, M., **Pellegrino, E. & Salvati, L.** 2011. “How students, teachers and peer-tutors can interact on line: the case for the course Italian Language @ Culture by the University of Naples L’Orientale”, in Dejean, C., Mangenot, F., Soubrié, T. (2011, coord.) *Actes du colloque Epal 2011 (Échanger pour apprendre en ligne)*, Université Stendhal – Grenoble 3, 24-26 juin 2011.
- 2011 **Pellegrino E.,** 2011. “Investigation on the referential status of biolinguistics. a comparative overview of publications and lexicography”, *Lingue e Linguaggio*, X.1, 29-56. ISSN 1720-9331.
- 2011 **Pellegrino, E., Salvati, L. & De Meo, A.** 2011. “Racism and immigration in social advertising”, *Comunicación Social en el Siglo XXI*, Vol. II [L. R. Miyares, M. R. Álvarez Silva a cura di], Santiago de Cuba: Centro de Lingüística Aplicada, pp. 995-1000. ISBN 978-959-7174-19-6.

- 2011 **Pellegrino E.**, Salvati, L., Pettorino, M. & De Meo, A. 2011. “Rappresentazione e percezione dell’alterità nelle campagne di comunicazione sociale”, in Gili Fivela B., Stella A., Garrapa L., Grimaldi M. (a cura di). “Contesto comunicativo e variabilità nella produzione e percezione della lingua, Atti del 7° Convegno Nazionale dell’Associazione Italiana di Scienze della Voce (AISV 2011), Roma: Bulzoni editore, CD (12 pp.). ISBN: 978-88-7870-619-4.
- 2011 Pettorino, M, De Meo, A., **Pellegrino, E.**, Salvati, L. & Vitale, M. 2011. “Accento straniero e credibilità del messaggio: un’analisi acustico-percettiva”, in Gili Fivela B., Stella A., Garrapa L., Grimaldi M. (a cura di). Contesto comunicativo e variabilità nella produzione e percezione della lingua, Atti del 7° Convegno Nazionale dell’Associazione Italiana di Scienze della Voce (AISV 2011), Roma: Bulzoni editore, CD (9 pp.) ISBN: 978-88-7870-619-4.
- 2010 **Pellegrino E.**, 2010. “Quando acquisire non significa “ampliare” le conoscenze, bensì “selezionarle”, *Linguistica Zero* 2, pp. 159-178. ISSN: 2038-8675.
- 2010 **Pellegrino E.**, 2010. “Ricognizioni sull’orizzonte designativo di biolinguistica: pubblicazioni e lessicografia a confronto”, *Linguistica Zero* 1, pp. 87-155. ISSN: 2038-8675.

**Ricerca scientifica di Ateneo**

Tipo di progetto	Ricerca scientifica d’Ateneo (Anno 2013-2015)
Titolo del progetto	“LISA – L2 Italian Speech Archive.
Coordinatore	prof. Anna De Meo, Dipartimento di Studi Culturali, Letterari e Linguistici – Università degli Studi di Napoli L’Orientale
Ruolo	Componente
Tipo di progetto	Ricerca scientifica d’Ateneo (Anno 2010-2012)
Titolo del progetto	L’età della voce: correlati acustico percettivi
Coordinatore	prof. Massimo Pettorino, Dipartimento di Studi Culturali, Letterari e Linguistici – Università degli Studi di Napoli L’Orientale
Ruolo	Componente
Tipo di progetto	Ricerca scientifica d’Ateneo (Anno 2009)
Titolo del progetto	Scrittura e scritture. Materiali e risorse linguistiche disponibili in rete
Coordinatore	prof. Cristina Vallini, Dipartimento di Studi Culturali, Letterari e Linguistici – Università degli Studi di Napoli L’Orientale
Ruolo	Componente
Tipo di progetto	Ricerca inter-universitaria - cofinanziata MIUR (Anno 2005)
Titolo del progetto	Lessici specialistici e metalinguaggi: applicazioni in rete

Coordinatore	Livello nazionale prof. Diego Poli Unità operativa locale - Università degli Studi di Napoli L'Orientale - prof.ssa C. Vallini: "La traduzione del lessico metalinguistico nella storia della linguistica"
Ruolo	Componente
<b>Comitati Scientifici</b>	Convegno AISV 2016. La fonetica sperimentale nell'insegnamento e nell'apprendimento delle lingue straniere - 27-29 gennaio 2016, Università degli studi di Salerno – Campus di Fisciano
<b>Revisore di articoli per riviste</b>	Clinical Linguistic and Phonetics
<b>Revisore di sessioni poster convegni internazionali</b>	Revisore for the Speech Communication student poster competition – Fall 2015 - ASA meetin, Jacksonville, Florida, 2-6 Novembre 2015.
<b>Organizzazione congressi, convegni universitari</b>	
2016	Segreteria organizzativa del convegno internazionale AATI 2016 (American Association of Teachers of Italian), Università degli Studi di Napoli L'Orientale, Università di Napoli Federico II, 22-27 giugno 2016.
2016	Segreteria organizzativa del convegno internazionale GSCP 2016: La comunicazione parlata 2016/ Spoken communication 2016, Università degli Studi di Napoli L'Orientale, Università di Napoli Federico II, Napoli, 13-15 giugno 2016.
2015	Comitato organizzatore del Convegno Internazionale Methods in L2 Prosody 2015. Romance languages and the Chinese at the Crossroads, Università degli Studi di Napoli L'Orientale, 30 Novembre, 1 Dicembre 2015.
2011	Segreteria organizzativa del convegno internazionale "Aspetti ritmico-prosodici nell'italiano L2". Palazzo Du Mesnil-Università degli Studi di Napoli 'L'Orientale', Napoli 22-23 Maggio.
2010	Segreteria organizzativa del seminario: "Italiana Foreign Language and Non-European Migration Languages in Campania", con la partecipazione di Leonard Urban, Commissario Europeo al Multilinguismo. Palazzo DuMesnil-Università degli Studi di Napoli 'L'Orientale', Napoli 22 Gennaio.
2008	Segreteria organizzativa del convegno internazionale "Traduzioni e traduttori. Nuove sfide della mediazione culturale". Palazzo DuMesnil-Università degli Studi di Napoli 'L'Orientale', Napoli 22-23 Maggio.
2006	Segreteria organizzativa del VI Congresso Internazionale di AITLA. <i>Imparare una lingua. Recenti sviluppi e proposte applicative</i> . Palazzo DuMesnil-Università degli Studi di Napoli 'L'Orientale', Napoli 9-10 Febbraio.
<b>Associazioni professionali</b>	

AISV – Associazione Italiana di Scienze della Voce  
 AItLA – Associazione Italiana di Linguistica Applicata  
 GSCP – Gruppo di Studio sulla Comunicazione Parlata  
 ISCA – International Speech Communication Association  
 SLI – Società di Linguistica Italiana

### Corsi di lingua

Date Ottobre 2007- Febbraio 2008  
 Tipo di corso Corso di inglese avanzato (60 ore) – livello C1  
 Ente erogatore Centro Interdipartimentale dei Servizi Linguistici e Audiovisivi CILA -  
 Università degli Studi di Napoli ‘L’Orientale’, Napoli.  
 Titolo della qualifica rilasciata Attestato di frequenza

Date Febbraio – Giugno 2007  
 Tipo di corso Corso di giapponese per principianti (60 ore) – livello A1  
 Ente erogatore Centro Interdipartimentale dei Servizi Linguistici e Audiovisivi CILA -  
 Università degli Studi di Napoli ‘L’Orientale’, Napoli.  
 Titolo della qualifica rilasciata Attestato di frequenza

### Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Italiano**  
 Altra(e) lingua(e) **Inglese, francese, tedesco**

Autovalutazione  
 Livello europeo (\*)

	Comprensione				Parlato				Scritto	
	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
<b>Inglese</b>	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato
<b>Francese</b>	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B1	Utente autonomo
<b>Tedesco</b>	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo
<b>Giapponese</b>	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

### Corsi di informatica

Date Aprile – Luglio 2005

Tipo di corso	Corso di Office Automation (60 ore), finalizzato al conseguimento dell'ECDL, Moduli seguiti 1 - Concetti teorici di base 2 - Uso del Computer e gestione dei file 3 - Elaborazione testi 4 - Foglio elettronico 5 - Basi di dati 6 - Strumenti di presentazione 7 - Reti informatiche
Ente erogatore	Genius Informatica, via Fuorigrotta, Napoli.
Titolo della qualifica rilasciata	Patente Europea per il Computer (ECDL)
<b>Capacità e competenze informatiche</b>	<p><b><u>Sistemi operativi:</u></b> - Windows 98/2000/Millennium Edition/XP/Vista/7</p> <p><b><u>Browser internet:</u></b> - Internet Explorer, - Mozilla Firefox, - Google Chrome;</p> <p><b><u>Client di posta elettronica:</u></b> - Outlook Express;- Mail</p> <p><b><u>Programmi applicativi:</u></b> - Microsoft Office;- OpenOffice;- WaveSurfer;- Praat;- WinPitch;- SPSS for Windows;- Goldwave; - Audacity - Hotpotatoes</p>

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e successive modificazioni*

*Napoli, 1/03/2016*

*Elisa Pellegrino*