

**Francesco De Renzo**  
Curriculum vitae

**Parte II – Istruzione e formazione**

Laurea	1988	Università di Roma “La Sapienza”	110 e lode (rel. Tullio De Mauro)
Borsa di studio	1990-1991	Università della Calabria	Ricerca sulla lingua e sulla condizione scolastica degli immigrati e degli emigrati rientrati
Culture della materia	1993-1998	Università di Roma “La Sapienza” – Facoltà di Sociologia – (cdl Scienze della comunicazione)	Sociolinguistica
Culture della materia	1995-2001	Università di Roma “La Sapienza” – Facoltà di Lettere e Filosofia	Linguistica generale
Borsa di collaborazione	1995-1997	LUISS- Libera Università degli Studi Sociali “Guido Carli”	Collaborazione alle attività didattiche
Assegno di ricerca	2001-2002	Università di Cagliari	Italiano regionale, parlate locali e lingue di immigrazione nelle città della Sardegna
Ricercatore Universitario	2002	Università della Calabria	Settore Scientifico Disciplinare L-LIN 02
Conseguimento abilitazione scientifica nazionale	2020	Professore di II fascia	Settore Scientifico Disciplinare L-LIN 02

**Parte III – Incarichi**

**IIIA – Incarichi accademici**

da	a	Istituzione	Corsi
1995	2017	Università di Roma “La Sapienza”	professore a contratto – affidamento (dal

		Corso di laurea in Logopedia	2007)
1999	2002	Università della Calabria – Facoltà di Lettere e Filosofia-	professore a contratto
2002	2007	Università della Calabria- Facoltà di Lettere e Filosofia – SSIS (Scuola di specializzazione per l’insegnamento secondario)	Ricercatore Universitario (con titolarità di corsi)
2007	a oggi	Università di Roma “La Sapienza” – Facoltà di Studi Orientali- Facoltà di Lettere e Filosofia- Dipartimento Iso- Istituto Italiano di Studi Orientali	Ricercatore Universitario (con titolarità di corsi)

### III B – Altri incarichi istituzionali

da	a		
2008	oggi	Sapienza- Dipartimento Iso – Centro linguistico di ateneo	Responsabile della convenzione con l’Università per Stranieri di Siena per gli esami di certificazione CILS (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera) e DITALS (Certificazione di Competenza in Didattica dell’Italiano a Stranieri)
2009	oggi	Sapienza -Dipartimento Iso- Istituto Italiano di Studi Orientali	Membro della commissione per i test d’ingresso del corso di laurea in Lingue e civiltà orientali (con l’incarico di predisporre le domande relative alle competenze linguistiche)
2010	2011	Miur	Revisore progetti Prin
2012	2018	Sapienza- Facoltà di Lettere e Filosofia	Membro commissione per il TFA della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Roma "La Sapienza"
2012	2018	Sapienza- Facoltà di Lettere e Filosofia	Responsabile del coordinamento dei corsi di italiano PVC
2012	2016	Sapienza- Facoltà di Lettere e Filosofia	Membro della Commissione paritetica di Facoltà
2011	2016	Sapienza- Facoltà di Lettere e Filosofia	Membro della Giunta di Facoltà
2013	2016	Sapienza – Dipartimento Iso	Membro della Giunta di Dipartimento
2016	2016	Università per Stranieri di Siena	Valutatore esterno tesi (3) di dottorato
2016	2016	Università di Cagliari	Valutatore esterno tesi (1) di dottorato
2013	2018	Sapienza- Facoltà di Lettere e Filosofia	Membro Commissione TFA
2012	2020	Sapienza – ARIN – Area per l’internazionalizzazione	Membro commissione Coasit
2014	2019	Sapienza – Università di Roma	Delegato del Rettore per il consorzio ICON (Italian culture on the net)

2015	2015	Università per Stranieri di Siena - dottorato in Linguistica e didattica della lingua italiana a stranieri – XXVII ciclo	Membro commissione esame finale
2015	oggi	Sapienza – Dipartimento Iso	Membro della Commissione tirocini
2012	2016	Sapienza- Facoltà di Lettere e Filosofia	Membro commissione corsi OFA
2018	2019	Sapienza- Facoltà di Lettere e Filosofia	Membro collegio docenti Master formazione insegnanti- percorso 24 cfu
2009	2018	Sapienza – Università di Roma – Dipartimento Iso – Facoltà di Lettere e Filosofia	Responsabile organizzazione e coordinamento scientifico Corsi di italiano per Studenti stranieri, Erasmus incoming e Erasmus Mundus, Università di Roma “La Sapienza” e dei corsi di lingue straniere per studenti Erasmus outgoing
2019	2019	Sapienza- Facoltà di Lettere e Filosofia	Membro Commissione Finale Master formazione insegnanti – Percorso 24 cfu
2020	2021	Sapienza – Università di Roma - Dipartimento Iso	Responsabile scientifico Assegno di ricerca in Didattica delle lingue moderne
2018	oggi	Sapienza-Università di Roma–Centro linguistico di Ateneo	Responsabile organizzazione e coordinamento scientifico Corsi di italiano per Studenti stranieri, per il Centro linguistico di Ateneo, Università di Roma "La Sapienza"

### III C – Accordi internazionali di collaborazione scientifica e culturale

2010- a oggi	Responsabile scientifico accordo di collaborazione scientifica e culturale tra Università di Roma "La Sapienza" e Università di Hanoi (Didattica della lingua italiana: metodologie, formazione, tecniche didattiche)
2010 a oggi	Referente accordo di collaborazione scientifica e culturale tra Università di Roma “La Sapienza” e Fu Jen Catholic University - College of Foreign Languages
2011- 2013	Partecipazione all’accordo tra Università di Roma "La Sapienza" e Central University of Nationalities in Beijing (Central University for Nationalities, Zhōngyāng Mínzú Dàxué).
2017	Attività di didattica e ricerca presso Università Hassan II, Casablanca, Marocco nell'ambito del programma Erasmus Mundus, Eu-Metallic II. (Teorie, metodologie e tecniche glottodidattiche per l'insegnamento dell'italiano)
2017	Responsabile scientifico accordo di collaborazione culturale e

	scientifica tra Università di Roma "La Sapienza"- Marocco Université Hassan II di Casablanca, Marocco (Ricerche comuni sulle metodologie e i contenuti nel processo di insegnamento-apprendimento della lingua, della letteratura e della cultura italiana in Marocco e della lingua araba e marocchina, della letteratura e della cultura araba e marocchina in Italia)
2018 a oggi	Responsabile scientifico accordo di collaborazione culturale e scientifica tra Università di Roma "La Sapienza" e Badr University in Cairo. (Contenuti dell'accordo: didattica della lingua italiana; lingua e letteratura italiana; didattica della lingua araba; lingua e letteratura araba; traduzione italiano-arabo e arabo-italiano; educazione interculturale e inserimento di alunni egiziani nel sistema scolastico italiano; mutamenti linguistici in contesti migratori.
2019- a oggi	Referente accordo di collaborazione culturale e scientifica per scambio studenti tra Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Roma "La Sapienza" e Facultés des Lettres, des Arts et des Humanités - Université la Manouba, Tunisi
2019 a oggi	Referente accordo di collaborazione culturale e scientifica per scambio studenti tra Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Roma "La Sapienza" e Faculty of Arts and Soouth Valley University (Egypt) and Faculty of Al-alsun Luxor (Egitto)
2019 a oggi	Responsabile scientifico per la Sapienza, di EL@N project (Modernization of language teaching in the language centers of Algerian universities - "Erasmus +" action. Capacity building in higher education (vi partecipano dieci università: sei algerine e quattro europee)
2020 a oggi	Responsabile accordo Erasmus+ Programme Key Action 1 – Mobility for learners and staff tra Università di Roma "La Sapienza" e Eötvös Loránd University di Budapest

## Parte IV – Esperienze di insegnamento

### IV A - Corsi universitari

da	a	Istituzione	Corsi
1995	2017	Università di Roma "La Sapienza" Corso di laurea in Logopedia	Linguistica e glottologia
1999	2007	Università della Calabria- Scienze della Formazione Primaria	Didattica della lingua italiana
2000	2000	Università della Calabria- Scienze della Formazione Primaria	Storia della lingua italiana
2002	2003	Università della Calabria - Filosofie e scienze della comunicazione e della conoscenza	Laboratorio di scrittura
2002	2007	Università della Calabria – SSIS (Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario)	Modelli grammaticali nell'insegnamento della lingua italiana

2002	2007	Università della Calabria – SSIS (Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario)	Teorie linguistiche e didattica della lingua
2002	2007	Università della Calabria – SSIS (Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario)	Teoria della scrittura
2004	2005	Università della Calabria-Corso di laurea in Filosofie e scienze della comunicazione e della conoscenza,	Linguistica italiana
2005	2006	Università della Calabria-Corso di laurea specialistica in Culture e scienze letterarie	Linguistica dell’italiano contemporaneo - Storia della lingua italiana
2014	2015	Università degli Studi di Roma “La Sapienza” – Corso TFA (tirocinio formativo attivo)	Didattica delle lingue moderne
2007	oggi	Università degli Studi di Roma “La Sapienza” – Corso di laurea in Lingue e civiltà orientali – laurea triennale	Didattica delle lingue moderne
2007	oggi	Università degli Studi di Roma “La Sapienza” – Corso di laurea in Lingue e civiltà orientali – laurea specialistica -magistrale	Didattica delle lingue moderne
2012	oggi	Università degli Studi di Roma “La Sapienza” – Corso di laurea in Scienze linguistiche, letterarie e della traduzione– laurea magistrale	Didattica delle lingue moderne (mutuazione)

#### IV B - Altri corsi, seminari, lezioni, conferenze

1990	Università di Roma “La Sapienza”- Dipartimento Scienze del Linguaggio-Opera Nomadi	Ciclo di lezioni per la formazione di insegnanti (diretto da T. De Mauro)
1993	Progetto di ricerca-azione finanziato dall'Unione Europea e finalizzato alla formazione degli insegnanti e alla realizzazione di materiali didattici per l'inserimento linguistico di alunni figli di immigrati nella scuola pubblica (coordinatore insieme a Tullio De Mauro)	Ciclo di lezioni ‘ <i>Educazione linguistica interculturale: teoria, strumenti e tecniche</i> ’
1993	CEDE (Centro Europeo per l’Educazione)	Ciclo di lezioni in “ <i>Corso di formazione per insegnanti nei corsi di alfabetizzazione per adulti</i> ”
1993	Università della Calabria	Ciclo di lezioni: <i>Plurilinguismo e società contemporanea</i>
1993	CPI (Cooperativa per l'Informatica),	Seminario intensivo: <i>Linguaggio dell'informatica e comunicazione</i>
1993	Liceo Classico M.T. Varrone di Rieti	Lezione per un corso di aggiornamento: <i>Linguaggi scientifici e linguaggio comune</i>
1993	Scuola media statale "Don Orione" di	Ciclo di lezione in corso di formazione:

	Roma	<i>L'insegnamento dell'italiano come seconda lingua. Metodologie e strumenti</i>
1995	Università della Calabria	Seminario: <i>Marginalità linguistica e comunicativa in Calabria</i>
1997	Luiss (Libera Università degli Studi Sociali "Guido Carli")- Centro di Metodologia delle Scienze Sociali, diretto da Dario Antiseri	Seminario: <i>Analfabetismo e sviluppo in Italia</i>
1997-1999	Comune di Roma- Corso di formazione e aggiornamento per insegnanti della scuola per l'infanzia	Ciclo di lezioni: <i>Integrazione linguistica e comunicativa in contesti multiculturali"</i>
2000	Provveditorato agli Studi di Napoli, progetto "Mastery teaching" destinato a insegnanti elementari della provincia di Napoli	Corso: <i>"La scrittura. Produrre e rielaborare testi di tipo diverso".</i>
2002-2003	Università della Calabria- LUIS (Laboratorio Universitario di Italiano Scritto) - corso	<i>Laboratorio di scrittura</i>
2003	Università di Pisa- Master in Italiano scritto e professionale	Ciclo di lezioni <i>Principi di scrittura per una comunicazione efficace"</i>
2003	Università 'G. D'Annunzio' di Chieti - Master in Scrittura e linguaggi professionali	Ciclo di lezioni <i>Tecniche di scrittura semplificata nei testi di rilievo pubblico,</i>
2004-2005	Università della Calabria - Master in Culture e scienze letterarie	Corso <i>Linguistica dell'italiano contemporaneo</i>
2004	Università della Calabria- Corso di Perfezionamento in "Docente progettista della formazione"	Corso <i>Didattica della lingua italiana</i>
2005	Università di Stoccolma - Dipartimento di Italiano	<i>La situazione linguistica nell'Italia contemporanea. Rapporti con dialetti e altre lingue, e riflessi nella letteratura</i>
2005	Italiano di Cultura di Stoccolma "C.M. Lericì	Corso di formazione e aggiornamento su <i>Insegnamento dell'italiano come L2, destinato ai docenti di italiano presso le Università, le istituzioni scolastiche e la Folkuniversitetet</i>
2005	Scuola superiore dell'economia e delle finanze – Corsi di "Comunicazione Istituzionale"	Ciclo di lezioni: <i>La leggibilità dei testi della Pubblica Amministrazione: il quadro nazionale e internazionale, la leggibilità e la comprensibilità</i>
2006	MIUR-Università della Calabria, progetto nazionale per la formazione degli insegnanti per l'insegnamento dell'italiano come L2. (formazione degli insegnanti in servizio attraverso un corso cosiddetto <i>blended</i> , con varie università italiane coinvolte)	Ciclo di lezioni <i>'Variabili sociolinguistiche e apprendimento dell'italiano L2'</i>
2009	Università per Stranieri di Siena – Master in Progettazione editoriale per l'italiano L2	<i>Lessico di base e indici di leggibilità per l'analisi e la produzione di testi per la didattica dell'italiano L2</i>

2009	Università di Pisa Master universitario di II livello , Italiano scritto e comunicazione professionale	Ciclo di lezioni <i>La comunicazione pubblica: qualità ed efficacia</i>
2010	Todai University - Tokyo	<i>Aspetti linguistici e sociolinguistici nell'Italia contemporanea</i>
2010	Waseda University, Tokyo	<i>La grammatica nel lessico,</i>
2010	Istituto Italiano di Cultura - Tokyo	<i>Lessico e grammatica: prospettive per l'italiano L2</i>
2011	Faculty of Arts, Delhi University e Istituto Italiano di Cultura	Ciclo di lezioni su <i>"Italiano, lingua in movimento"</i>
2011	Sapienza - dottorato Filologia linguistica e letteratura	<i>Diritti linguistici tra vecchie e nuove minoranze</i>
2011-2012	Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca- Auselda	Cicli di lezione presso gli Uffici Scolastici Regionali d'Italia per il percorso formativo in <i>"Comunicazione pubblica"</i>
2012	Sapienza - dottorato Filologia linguistica e letteratura	<i>La questione grammaticale: il libro di testo tra teoria e pratica</i>
2013	Università di Tor Vergata - Master in Comunicazione digitale e Comunicazione in Rete	<i>Ciclo di lezioni – La comunicazione efficace nella pubblica amministrazione</i>
2013	Beijing Language and Culture University (BLCU), Pechino	<i>Educational Rights and Linguistic Rights between Old and New Minorities</i>
2013	Minzu University of China - Pechino	<i>Linguistic minorities: theoretical and historical aspects</i>
2013	Sapienza- Dottorato in Filologia linguistica e letteratura	<i>La Rivoluzione francese e le lingue</i>
2014	Università di Tor Vergata - Master in Comunicazione digitale e Comunicazione in Rete	<i>Ciclo di lezioni – La comunicazione efficace nella pubblica amministrazione</i>
2015	Università per Stranieri di Siena	<i>Criteri di selezione e le modalità di presentazioni di fatti linguistici per una grammatica pedagogica</i>
2016	Sapienza - Dottorato in Scienze documentarie, linguistiche e letterarie, curriculum Teoria dei linguaggi e educazione linguistica	<i>Educazione linguistica interculturale: questioni teoriche e pratiche</i>
2017	Rete Scuole Migranti - Roma	<i>L'insegnamento dell'italiano L2</i>
2017	PiùCulture Roma	<i>Educazione linguistica e inserimento scolastico: problemi e prospettive</i>
2017	Università Hassan II di Casablanca, Marocco	<i>Lessico: istruzioni per l'uso</i>
2017	Università Hassan II di Casablanca, Marocco	<i>Plurilinguismo e educazione linguistica nell'Italia di oggi</i>
2017	Università di Rabat, Marocco	<i>Stratificazione lessicale: aspetti teorici e didattici</i>
2017	Università di Rabat, Marocco	<i>Educazione linguistica e plurilinguismo</i>
2017	Università per Stranieri di Siena- Scuola Superiore di Dottorato e di	<i>Lingue, scuole, cittadinanza</i>

	Specializzazione	
2018	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Master Formazione insegnanti- Percorso 24 cfu	Corso Didattica delle lingue moderne (per le classi di concorso in Materie Letterarie)
2018	Università per Stranieri di Siena- Scuola Superiore di Dottorato e di Specializzazione – Corso _odern_ve "La sociolinguistica oggi: metodi per l'analisi di lingue antiche e _odern"	<i>Due lezioni: Esiste un diritto alla lingua? Questioni teoriche storiche ed educative (I); Esiste un diritto alla lingua? Questioni teoriche storiche ed educative (II).</i>
2018	I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale -Polo della Sardegna – Sede di Cagliari	<i>Costruire competenze di scrittura a partire dalla scuola primaria</i>
2019	Università di Cracovia, Jagellonica	<i>Ciclo di lezioni: Linguistic rights, linguistic education, citizenship: the current situation in Italy and Europe; Plurilingualism and teaching-learning lanaguage</i>
2020	Sapienza – Dottorato in Scienze documentarie, linguistiche e letterarie, curriculum Teoria dei linguaggi e educazione linguistica	<i>Principi per un'educazione linguistica democratica e interculturale: perché le Dieci tesi sono attuali</i>
2020	Università per Stranieri di Siena- Scuola Superiore di Dottorato e di Specializzazione	<i>Ancora su Lingue, scuola, cittadinanza</i>
2020	I Lincei per la scuola– Polo di Napoli	<i>Parlare a scuola (con I. Tempesta)</i>
2021	Università di Roma "La Sapienza" – Master in "Traduzione specializzata"	<i>Corso: Italiano per traduttori</i>
2021	Sapienza - Dottorato in Scienze documentarie, linguistiche e letterarie, curriculum Teoria dei linguaggi e educazione linguistica	<i>Uno sguardo su competenze linguistiche e alfabetizzazione: problemi e prospettive</i>

## Part V - Society memberships, Awards and Honors

1994-2010	Membro della Società di Filosofia del Linguaggio (socio fondatore, tesoriere e membro del comitato esecutivo fino al 2008)
2000	Nominato Ufficiale Ordine al merito della Repubblica italiana per attività di formazione e insegnamento dell'italiano a stranieri
2000-2001	Membro della Commissione per l'applicazione della legge 482/1999 sulle minoranze linguistiche presso il Ministero della Pubblica Istruzione
2000-2001	Membro della Commissione per il programma di riordino dei cicli di istruzione del Ministero della Pubblica Istruzione
2003-2007	Membro del collegio di Dottorato in Filosofia della Comunicazione e dello Spettacolo, presso l'Università della Calabria
2013-2015	Direzione (insieme a G. Patota) della collana "L'italiano e i suoi strumenti" – Loescher editore



2009-2017	Membro comitato scientifico Retescuolemigranti
1990 a oggi	Membro Società Linguistica Italiana (SLI) – dal 2020 membro del Comitato Esecutivo
1990 a oggi	Membro del Giscel (Gruppo di Intervento e Studio nel campo dell’Educazione Linguistica) (ha ricoperto la carica di consigliere nazionale e di segretario regionale del Giscel Calabria)
2008 a oggi	Membro del collegio dei docenti del Dottorato in Scienze Documentarie, Linguistiche e Letterarie (già Filologia, Linguistica e Letteratura), presso la Sapienza-Università di Roma
2009 a oggi	Membro della Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) (Socio fondatore)
2014 a oggi	Membro del Comitato scientifico della Sapienza Summer School -Facoltà di Lettere e Filosofia
2016 a oggi	Membro del Comitato scientifico Ditals (Certificazione in Didattica dell’Italiano come Lingua Straniera) dell’Università per Stranieri di Siena
2018 a oggi	Membro del comitato scientifico della rivista Mosaic (éditions Soleil publishing Inc. and Department of Language Studies, University of Toronto Mississauga)
2019 a oggi	Membro del comitato didattico-scientifico del Master di II livello in Traduzione specializzata presso la Sapienza- Università di Roma
2019 a oggi	Membro Comitato Scientifico Master Foundation Year, presso l’Università di Roma "La Sapienza

#### **Parte VI – Partecipazione e/o coordinamento in progetti di ricerca;**

1988-1995	Partecipazione al progetto di ricerca Osservatorio linguistico e culturale italiano (OLCI), diretto da Tullio De Mauro, presso il Dipartimento di Scienze del linguaggio, Università di Roma "La Sapienza"
1988-1992	Partecipazione a "Progetto sperimentale: Alfabetizzazione linguistica e comunicativa degli adulti" condotto nei comuni di Scandicci, Signa e Lastra a Signa promosso da MPI-Provveditorato agli Studi di Firenze-Regione Toscana- Dipartimento Scienze del Linguaggio dell’Università "La Sapienza" di Roma); coordinatori: Carlo Bernardini, Tullio De Mauro, Massimo Vedovelli
1989-1992	Partecipazione a Indagine sui livelli di Alfabetizzazione-Lettura promossa dall’IEA - International Association for the Evaluation of Educational Achievement (coordinata da Maria Corda-Costa, Tullio De Mauro, Pietro Lucisano, Aldo Visalberghi); trentuno paesi coinvolti.
1990-1992	Partecipazione a ricerca “Lessico di frequenza dell’italiano parlato (LIP) (1990-1992), Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell’Università di Roma “La Sapienza”- IBM, coordinato da T. De Mauro, M. Vedovelli, M. Voghera
1991-1994	Partecipazione, per la parte italiana, a un programma europeo LINGUA sulla traduzione automatica dei linguaggi settoriali (diretto da Daniele Gambarara)
1993	Coordinatore (insieme a Tullio De Mauro) di un progetto di ricerca-azione finanziato dall’Unione Europea e finalizzato alla formazione degli insegnanti e alla realizzazione di materiali didattici per l’inserimento linguistico dei bambini figli di immigrati nella scuola pubblica

1992-1994	Partecipazione, per conto del Consorzio per l'Università a Distanza (CUD), alla realizzazione di un corso multimediale di glottodidattica per l'insegnamento delle lingue straniere nel biennio della media superiore
1994-1995	Coordinamento e direzione (insieme a Tullio De Mauro) della ricerca "I giovani e la letteratura italiana contemporanea. Una ricerca su come scrivono e come leggono gli studenti italiani delle scuole medie superiori", promossa dal Ministero della Pubblica Istruzione, Dipartimento di Studi linguistici e letterari dell'Università di Roma "La Sapienza", Fondazione Bellonci. (I risultati della ricerca sono stati pubblicati in un volume scritto da T. De Mauro e F. De Renzo edito dalla Presidenza del Consiglio nel 1996).
1995	Partecipazione a un progetto di ricerca su "Minoranza linguistiche in Europa", per conto del CNRS in collaborazione con Université de Nanterre - Paris X, coordinato dal prof. Henri Giordan (Directeur de Recherche au CNRS)
1997-1999	Coordinamento e direzione di un corso di formazione e aggiornamento per insegnanti della scuola per l'infanzia del Comune di Roma sul tema: "Integrazione linguistica e comunicativa in contesti multiculturali", con produzione di materiali didattici
1999-2001	Coordinamento e direzione (insieme a Fabio Giglioni) del progetto "Iva incompresa. Le tasse raccontate ai ragazzi", diretto ai ragazzi della scuola media, promosso dalla Fondazione Bellonci, patrocinato dal Ministero delle Finanze e dal Ministero della Pubblica Istruzione
1999-2001	Progettazione e coordinamento scientifico, nell'ambito di un progetto europeo Comenius, di una ricerca-azione sul tema dell'insegnamento-apprendimento della lingua italiana come lingua seconda nella scuola dell'obbligo - Comune di Roma e Dipartimento di Studi linguistici e letterari dell'Università di Roma "La Sapienza"
2001-2002	Coordinatore nazionale (insieme a Stefania Fabri e Giovanni Solimine) del progetto "Biblioteca mia" (Ministero della Pubblica Istruzione - Fondazione Bellonci), finalizzato all'educazione al libro e alla lettura e diretto a circa 7.000 bambini di 200 scuole elementari di tutte le province d'Italia. Da questa esperienza è stato tratto il libro "Da tre libri in su... la biblioteca è mia", pubblicato da La Feltrinelli
2002-2007	Responsabile (insieme al prof. Henri Giordan) del progetto LEM (Langue d'Europe et de la Méditerranée) promosso dal Ministero della Cultura Francese, DGLFLF (Délégation générale à la langue française et aux langues de France (DGLFLF) e dal Musée national des Civilisations de l'Europe et de la Méditerranée (MCEM)
2005-2006	Direzione, coordinamento, partecipazione, per il Giscel Calabria, di una ricerca su "Conoscenza e uso del vocabolario comune dalle scuole elementari alla maturità". La ricerca ha coinvolto 40 classi, 800 studenti delle cinque province calabresi.
2006	Coordinatore e responsabile scientifico per la Calabria del progetto MIUR-Università della Calabria per la "Formazione degli insegnanti per l'insegnamento dell'italiano come L2", destinato agli insegnanti in servizio attraverso un corso cosiddetto <i>blended</i> , cioè attraverso una didattica integrata, parte in presenza e parte a distanza. Si tratta di un progetto nazionale che vede coinvolte, insieme con il Miur, varie università italiane.
2008-2015	Progetto di ricerca-azione, formazione e intervento per il potenziamento delle capacità linguistiche degli alunni stranieri, per la Facoltà di Studi Orientali (fino al 2015, 12 istituti scolastici, 881 alunni di origine migratoria, 294 studenti-tirocinanti, 43.620 ore di tirocinio)
2009-2010	Responsabilità scientifica e coordinamento del progetto di ricerca-azione, formazione e intervento per l'insegnamento-apprendimento dell'italiano come L2 in tutte le scuole di base di Roma con oltre il 30% di alunni con cittadinanza non italiana. Il progetto è stato promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio (con la partecipazione di oltre

	150 insegnanti).
2010-2013	Partecipazione al progetto di ricerca "La negoziazione del senso in un corpus di comunicazione mediata dal computer", Università di Roma "La Sapienza", diretta da Isabella Chiari
2013	Partecipazione e coordinamento sezione di ricerca per il progetto «Clio. Cantiere linguistico per l'integrazione e l'orientamento. Linee guida per percorsi di apprendimento linguistico e di educazione civica rivolti a minori stranieri non accompagnati», Ministero degli Interni-Save the Children.
2013-2014	Partecipazione a una ricerca sulle minoranze linguistiche e culturali nell'ambito di un accordo culturale con la Università Centrale delle Nazionalità di Pechino (Central University for Nationalities; Zhōngyāng Mínzú Dàxué, 中央民族大学).
2011-2014	Partecipazione alla ricerca: "Accesso e trasparenza della comunicazione pubblica. Profili linguistici, storico-istituzionali, e servizi per i cittadini", diretto da Giovanni Solimine, Università di Roma "La Sapienza"
2015-2018	Partecipazione alla ricerca: " Il "Corso di Linguistica generale" di Ferdinand de Saussure cent'anni dopo (1916-2016). Ricezione e interpretazioni nella scuola romana e nella tradizione linguistica europea, diretta da Marina De Palo, Sapienza-Università di Roma
2017-2018	Progettazione e coordinamento scientifico di un corso a distanza multimediale per il livello A1 di italiano per studenti stranieri per conto di Unitelma Sapienza
2016 (inizio)	Direzione gruppo di ricerca "Italiano globale" promosso da Istituto di Studi Politici San Pio V
2017 (inizio)	Partecipazione alla ricerca: "Tullio De Mauro teorico dei linguaggi e educatore civile", diretta da Stefano Gensini, Sapienza-Università di Roma.
2019 (inizio)	Partecipazione alla ricerca: "Tracciare la comprensione. Il cloze test come strumento per indagare la comprensione linguistica in parlanti non nativi di lingua italiana e inglese: una ricerca condotta con EyeTracker, diretta da Maria Roccaforte, Sapienza-Università di Roma

## Parte VII Partecipazioni a congressi e convegni

1991	(con T. De Mauro, P. Fares, M. Vedovelli, M. Voghera, F. Mancini) <i>Il lessico di frequenza dell'italiano parlato - VELIP</i>	Convegno Internazionale della Società di Linguistica Italiana "Linee di tendenza dell'italiano contemporaneo" Lugano
1991	<i>Alcune riflessioni sul rapporto tra linguaggio giuridico e linguaggio scientifico</i>	Convegno "Il trattamento linguistico dell'informazione scientifica" - Dipartimento di Scienze del Linguaggio, Università di Roma "La Sapienza"
2002	<i>La nouvelle loi et les minorités linguistiques en Italie</i>	Colloque International "Les langues régionales ou minoritaires dans la République, Comité Français du Bureau européen des langues moins répandues", Rennes

2002	Organizzazione	XII Convegno Giscel: Educazione linguistica e educazione letteraria: interazioni e intersezioni
2002	<i>Alcune riflessioni su educazione linguistica ed educazione letteraria nella scuola elementare</i>	XII Convegno Giscel: Educazione linguistica e educazione letteraria: interazioni e intersezioni, Cagliari
2003	<i>La situazione delle minoranze linguistiche in Italia</i>	Convegno "Reconnaissance sociale et valorisation de la langue", l'Université occitane d'été, Nîmes
2005	<i>La diversité linguistique en Italie</i>	Colloque international "Langues d'Europe et de la Méditerranée", Nizza
2005	<i>Criteri per una scrittura efficace</i>	Associazione dei Comunicatori d'Università (AICUN). "Università & comunicazione: Forum degli operatori degli atenei" svoltosi presso la Conferenza dei Rettori (CRUI)
2006	<i>Livello di conoscenza del vocabolario comune negli studenti delle elementari e delle superiori</i>	XIV convegno nazionale Giscel "Lessico e apprendimenti", Siena
2006	<i>I principi dell'educazione linguistica democratica</i>	Giornata di studio "Scrittura, Lettura e Tecnologie", Università del Molise
2006	<i>L'educazione linguistica nelle università: SSIS e Scienze della formazione primaria</i>	Seminario nazionale Giscel, "La formazione iniziale degli insegnanti", Roma
2007	Organizzazione e comitato scientifico	convegno interregionale Giscel "Competenze linguistiche e apprendimento: dal testo al testo"
2007	<i>Consolidare e arricchire il lessico</i>	Convegno interregionale Giscel "Competenze linguistiche e apprendimento: dal testo al testo"; Amantea
2007	<i>Relazione introduttiva: Le Dieci tesi per un'educazione linguistica democratica trent'anni dopo</i>	Convegno "Le Dieci tesi per un'educazione linguistica democratica trent'anni dopo", Fermo
2008	<i>Le schede di valutazione dagli anni Ottanta ad oggi</i>	XV convegno nazionale Giscel, Misurazione e valutazione delle competenze linguistiche. Ipotesi ed esperienze, Milano
2009	<i>Situazione linguistica e alunni stranieri nell'Italia di oggi</i>	Convegno internazionale "Oriente-Occidente: prospettive e polemiche" Università di Helwan – Egitto, il Cairo
2009	<i>Indici di scolarità e esperienze educative nello Yemen</i>	Convegno Internazionale "Il femminismo nel mondo arabo tra letteratura e attivismo - Lo Yemen raccontato dalle donne,
2009	Organizzazione – Responsabile scientifico	Convegno: Prendere la parola. Un percorso sperimentale per lo sviluppo

2009	<i>Formazione e intervento didattico nell'italiano L2 a scuola: per lo sviluppo di dinamiche istituzionali</i>	dell'italiano L2 nella scuola pubblica”, Convegno “Prendere la parola. Un percorso sperimentale per lo sviluppo dell'italiano L2 nella scuola pubblica, Sapienza – Università di Roma
2010	<i>Analisi qualitativa dei dati di accesso alla Facoltà di Studi Orientali</i>	Convegno “I bisogni linguistici per l'accesso all'Università” Giscel-Dipartimento di Studi Filologici Linguistici e Letterari della Sapienza
2010	<i>Adulti, contesto socioculturale e lingue di minoranza a scuola, Seminario di studi, Lingue di minoranze a scuola. A dieci anni dalla legge 482/99</i>	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
2010	<i>Sui requisiti linguistici nella nuova legge sulla cittadinanza</i>	Casa dei Diritti Sociali- John Cabot University Roma
2010	<i>Per un'educazione linguistica interculturale</i>	Per le strade dell'eguaglianza e dell'interculturalità. Formazione e intervento per l'apprendimento dell'italiano nella scuola pubblica: l'esperienza di Roma – Sapienza-Università di Roma
2011	<i>Lingua e cittadinanza nell'Italia di oggi</i>	Convegno annuale AATI, American Association of Teachers of Italian, Erice
2102	Organizzazione	Tra università e scuola: l'italiano in contesti educativi interculturali, Sapienza-Università di Roma
2012	<i>Il ruolo del lessico nel processo di insegnamento-apprendimento delle lingue,</i>	Giornata seminariale sulla didattica del cinese, Sapienza- Università di Roma
2013	<i>Minoranze linguistiche: aspetti teorici</i>	Convegno internazionale di studi “Le minoranze linguistico-religiose nella Cina Ming-Qing”,
2013	(con M. Licia Sotgiu) <i>Il peso delle parole nella leggerezza della rete. I casi di alcuni siti di interesse pubblico,</i>	Convegno: Accesso e trasparenza della comunicazione pubblica: tra mito e realtà, Dipartimento di Scienze Documentarie, Linguistiche, Filologiche e Geografiche, Sapienza-Università di Roma
2013	Organizzazione	Convegno: Heptalogos. Per una democrazia delle lingua
2013	<i>Diritti linguistici e politiche educative</i>	Convegno Heptalogos. Per una democrazia delle lingua, Società di Linguistica Italiana (SLI), Gruppo di Studio sulle Politiche Linguistiche (GSPL), Facoltà di Lettere e Filosofia – Università di Roma «La Sapienza», Dipartimento ISO-Istituto Italiano di

		Studi Orientali – Università di Roma «La Sapienza»; Dipartimento di Scienze documentarie, linguistico-filologiche e geografiche – Università di Roma «La Sapienza»; Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione, «Riccardo Massa» – Università di Milano-Bicocca
2013	<i>Educazione interculturale e plurilinguismo nell'Italia di oggi</i>	Convegno Internazionale: Gli studi interculturali: teorie e pratiche nel contesto degli scambi culturali con la sponda Sud del Mediterraneo, Sapienza - Università di Roma
2014	Organizzazione – membro comitato scientifico	XVIII convegno nazionale Giscel: Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche
2015	<i>In merito a "Il grande circo delle idee" di Miki Ben-Cnaan</i>	Convegno: Le idee migliorano il mondo, le guerre lo peggiorano. Auschwitz, 27 gennaio 1945, Università della Calabria
2015	<i>Organizzazione – Responsabile scientifico- introduzione- moderatore</i>	Convegno: L'italiano nei licei, nei tecnici e nei professionali. Riflessioni sull'insegnamento della lingua e della letteratura nelle Indicazioni Nazionali. Ne discutono con gli insegnanti: Tullio De Mauro, Cristina Lavinio, Nicola Merola, Luca Serianni. Giscel- Facoltà di Lettere e Filosofia, Sapienza
2015	(con R. Fiorini, M. E. Piemontese) <i>Fare scuola con le Dieci tesi</i>	Giornata di studio, I quarant'anni delle Dieci Tesi, Riflessioni e piste di lavoro per la scuola italiana – Giscel-Università di Roma «La Sapienza»; Dipartimento di Scienze documentarie, linguistico-filologiche e geografiche
2015	<i>Formazione e intervento didattico in italiano L2 tra università e scuola: il bilancio di sette anni</i>	Convegno: "Prendere la parola-VII anno. Un progetto per l'apprendimento dell'italiano L2 nella scuola interculturale" - Università di Roma "La Sapienza" Dipartimento ISO - Istituto Italiano di Studi Orientali
2015	Organizzazione – responsabile scientifico	Convegno: Prendere la parola-VII anno. Un progetto per l'apprendimento dell'italiano L2 nella scuola interculturale, Università di Roma "La Sapienza" Dipartimento ISO - Istituto Italiano di Studi Orientali
2017	<i>Intervento a Tavola Rotonda</i>	'Inaugurazione della Sala di Ricerca 'Tullio De Mauro' della Collezione

	<i>"Lavorare con Tullio De Mauro"</i>	Saussuriana; Partecipazione a discussione su "Lavorare su Saussure" – Università della Calabria
2017	Organizzazione	Convegno: Il nostro 'Intervento e Studio'. Dopo Tullio, con Tullio, Seminario di studio, Giscel, Sli, Sapienza-Università di Roma
2017	<i>Educazione linguistica, libri e lettura</i>	Giornata in onore di Tullio De Mauro, Biblioteche di Roma, Roma
2017	(con Silvana Ferreri) <i>Una nuova ricerca per l'italiano nel mondo globale</i>	Il mondo dell'italiano, l'italiano nel mondo. A 100 anni dalla fondazione della Scuola di Lingua Italiana per Stranieri di Siena, Università per Stranieri di Siena
2019	<i>I diritti linguistici dalla Costituzione in poi</i>	Seminario: Storia linguistica dell'Italia repubblicana. In ricordo di Tullio De Mauro, Liceo Classico Statale 'Giulio Cesare'
2019	<i>Problemi e prospettive dell'educazione linguistica degli adulti</i>	Convegno: "Educazione linguistica e istruzione degli adulti", promosso da L' Associazione Proteo Fare Sapere, la Fondazione Di Vittorio e la Rete dei CPIA Toscana, in collaborazione con: CPIA Firenze 1, Istituti "Russel-Newton" e "Sasseti-Peruzzi" di Scandicci, col patrocinio di: Regione Toscana, Città metropolitana di Firenze, Conferenza zonale fiorentina nord-ovest, Comune di Scandicci, Ufficio Scolastico Regionale e Accademia della Crusca

## Parte VIII – Attività di ricerca

Parole chiave	Breve descrizione
Glottodidattica e linguistica educativa	I principali temi di ricerca sono: analisi del processo di insegnamento-apprendimento delle lingue; educazione linguistica anche in contesti interculturali; italiano L2; plurilinguismo e diritti linguistici; minoranze linguistiche; politiche linguistiche e educative nazionali e internazionali; formazione insegnanti.
Processi di insegnamento-apprendimento in L1 e L2	Gli studi svolti su questi temi hanno alla base la consapevolezza dell'inscindibile legame tra gli aspetti teorici e storici e gli aspetti politici, educativi e didattici. In questa prospettiva, la didattica linguistica viene considerata come un elemento dialettico che, pur facendo riferimento alle teorie linguistiche e educative, offre allo stesso tempo un contributo significativo all'elaborazione e alla validazione delle teorie stesse. E ciò vale per ogni aspetto della competenza linguistica e comunicativa
Analisi e sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative	

Educazione linguistica e inserimento alunni in contesti interculturali	in L1 e in L2.
Formazione linguistica degli insegnanti	Le dimensioni storiche e sociali rappresentano linee di ricerca costanti. Per queste ragioni, le attività di ricerca riguardano inevitabilmente anche lo sviluppo delle politiche linguistico-educative e lo studio dei fattori che a ogni livello (istituzionale, sociale, individuale) incidono sulle capacità linguistiche dei parlanti e, di conseguenza, sulla possibilità di partecipazione attiva alla vita democratica.
Politiche linguistiche e educative	In questa direzione assume particolare rilievo l'analisi della dinamica tra plurilinguismo, didattica, istruzione e cittadinanza, anche europea. A ciò si collega l'interesse per l'educazione linguistica interculturale, l'apprendimento delle lingue straniere, il processo di apprendimento dell'italiano da parte di stranieri immigrati e alunni con background migratorio.

#### Parte IX – Pubblicazioni: produzione complessiva

Contributi in volume	25
Articoli in rivista	19
di cui in fascia A	5
Libri (scientifici)	3
Libri (didattici, divulgativi e di orientamento scolastico e universitario)	9
Curatele	2
Altro (on line)	3
Totale	61

#### Parte X– Elenco pubblicazioni (completo)

(Le pubblicazioni selezionate per la procedura di valutazione sono in un file separato)

#### Contributi in volume

1. F. De Renzo *Testare il Testo Unico*, in E. Zuanelli-Sonino (a cura di), *Il diritto all'informazione in Italia*, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Roma 1991, pp. 247-257;
2. F. De Renzo, M. Vedovelli, *Die zurückgekehrten italienischen Emigranten: soziolinguistische und schulische Aspekte*, in W. Steinig, *Zwischen den Sthülen-Schüler in ihrer fremden Heimat*, Attikon Verlag, Tostedt 1992, pp. 206-224; p. 218-226 parte personale;



3. F. De Renzo, *La rilevazione*, in T. De Mauro et alii, *Lip. Il Lessico di Frequenza dell'Italiano Parlato*, Etas libri, Milano 1993, pp. 39-42;
4. F. De Renzo, M. De Palo, *Le caratteristiche sociolinguistiche dei parlanti*, in collaborazione con M. De Palo, senza divisione di pagine, in T. De Mauro et alii, *Lip, Il Lessico di Frequenza dell'Italiano Parlato*, Etas libri, Milano 1993, pp. 42-45;
5. F. De Renzo, *Alcune riflessioni sul rapporto tra linguaggio giuridico e linguaggio delle scienze*, in T. De Mauro (a cura di), *Studi sul trattamento linguistico dell'informazione scientifica*, Bulzoni, Roma 1994, pp 263-272;
6. F. De Renzo, *Appunti da un corso di scrittura creativa*, in T. De Mauro, P. Pedace, A.G. Stasi (a cura di), *Teoria e pratica della scrittura creativa*, Edizioni Controluce, Roma 1996, pp. 125- 131;
7. F. De Renzo, *Marginalità linguistica e comunicativa in Calabria*, in AA. VV., *Corso di aggiornamento per operatori sociali della provincia di Cosenza*, Centro editoriale e librario, Università degli studi della Calabria, Cosenza 1996, pp.171-190;
8. F. De Renzo, *La scheda di rilevazione socio-culturale dell'alunno*, in *Una scuola per tante culture*, a cura del CIDI (Centro iniziativa democratica insegnanti) di Roma, Quaderni Intermundia, Comune di Roma 2001, pp. 56-74;
9. F. De Renzo, *Lettori per passione*, in F. De Renzo, S. Fabri G. Solimine (a cura di), *Da tre libri in su... la biblioteca è mia*, Feltrinelli, Milano 2002;
10. F. De Renzo, *La nouvelle loi et les minorités linguistiques en Italie*, in R. Bistolfi, H. Giordan (a cura di), *Les langues de la Méditerranée*, L'Harmattan, Paris 2003, pp. 131-140;
11. F. De Renzo, *Les minorités linguistiques en Italie*, in H. Giordan, T. Louarn (a cura di), *Les langues régionales ou minoritaires dans la République*, IEO éditions, Bruxelles 2003, pp. 61-71;
12. F. De Renzo, *Nuove rilevazioni sul vocabolario di base e di alta disponibilità*, in I. Chiari, T. De Mauro (a cura di), *Parole e numeri*, Aracne, Roma 2005, pp. 215-233;
13. F. De Renzo, *Les États d'Europe et leurs minorités. L'Italie*, in Y. Plasseraud, a cura di, *Atlas des minorités en Europe: de l'Atlantique à l'Oural, diversité culturelle*, Autrement, Paris 2005, pp. 28-30;
14. F. De Renzo, *Educazione linguistica ed educazione letteraria nella scuola elementare*, in C. Lavinio, a cura di, *Educazione linguistica e educazione letteraria. Intersezioni e interazioni*, FrancoAngeli, Milano 2005, pp. 375-394;
15. F. De Renzo. *La conoscenza del vocabolario comune negli studenti dalle elementari alla maturità*, in M. Barni (a cura di), *Lessico e apprendimenti. Il ruolo del lessico nella linguistica educativa*. FrancoAngeli, Milano 2008, pp. 187-201;
16. F. De Renzo, *L'ascolto e il parlato nelle nuove indicazioni*, in A. Colombo, a cura di, *Il curriculum e l'educazione linguistica. Leggere le nuove indicazioni*, Franco Angeli, Milano 2008, p. 117-142;

17. F. De Renzo, *Lessico di base e indici di leggibilità per l'analisi e la produzione di testi per la didattica dell'italiano L2*, in P. Diadori, C. Gennai, S. Semplici, *Progettazione editoriale per l'italiano L2*, Guerra, Perugia 2011, pp. 183-202;
18. F. De Renzo, S. Brusco, *La valutazione del Progetto*, in *Clio. Cantiere linguistico per l'integrazione e l'orientamento. Linee guida per percorsi di apprendimento linguistico e di educazione civica rivolti a minori stranieri non accompagnati*, Save the Children -Ministero dell'Interno, Roma 2013, pp. 71-93;
19. F. De Renzo, J. Bosio, N. Di Napoli, F. Gelsomini, G. Trojano, *L'analisi dei bisogni*. In: *Clio. Cantiere linguistico per l'integrazione e l'orientamento. Linee guida per percorsi di apprendimento linguistico e di educazione civica rivolti a minori stranieri non accompagnati.*, Save the Children - Ministero dell'Interno, Roma 2013, pp. 14-26;
20. F. De Renzo, *Educazione linguistica e plurilinguismo nell'Italia di oggi*, in G. Lo Castro, E. Porciani, C. Verbaro (a cura di), *Visitare la letteratura*, ETS, Pisa 2014, pp. 175-191;
21. F. De Renzo, *Introduzione*, in F. De Renzo, M. E. Piemontese, a cura di, *Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche*, Aracne, Roma 2016;
22. F. De Renzo, *La macchina della formazione permanente*, in Europa, vol. II, *Le sfide della scienza*, Istituto dell'Enciclopedia Italiana Treccani, Roma 2018, pp. 9-18;
23. F. De Renzo, *Un'educazione linguistica democratica*, in S. Gensini, M. E. Piemontese, G. Solimine, (a cura di), *Tullio De Mauro. Un intellettuale italiano*, Sapienza University Press, Roma 2018, pp. 93-104;
24. F. De Renzo, *Alfabetizzazione*, in Decima Appendice, Enciclopedia Italiana Treccani, progetto scientifico di T. Gregory, M. Bray, direzione scientifica C. M. Ossola, Istituto della Enciclopedia italiana, Roma 2020, pp. 34-37;
25. F. De Renzo, *Formazione*, in Decima Appendice, Enciclopedia Italiana Treccani, progetto scientifico di T. Gregory, M. Bray, direzione scientifica C. M. Ossola, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, Istituto della Enciclopedia italiana, Roma 2020, p. 638-642;

#### **Articoli in rivista**

26. F. De Renzo, *La rilevazione dei livelli di partenza: il glotto-kit per stranieri*, <<ABC-CGIL>>, Roma 1990, pp. 11-14;
27. F. De Renzo, *I giovani e la lettura. I primi risultati di una ricerca*, in <<Schedario>>, 1994, nn.1-2, Giunti, Firenze, pp. 32-37;
28. F. De Renzo, V. Busatto *Esercizi di parafrasi*, <<La Vita Scolastica>>, a. 51-1996/97, n. 19, pp. 59-63;

29. F. De Renzo, *Un projet de rénovation générale. Le système scolaire italien*, <<Revue internationale d'éducation: Le grands débats éducatifs aujourd'hui>>, n. 15, settembre 1997, Sevres (Francia), pp. 83-98;
30. F. De Renzo, A. Manca, *Che ne sarà di me? Gli insegnanti e l'autonomia*, <<La Vita Scolastica>>, a. 54-1998/99, n. 9, pp. 8-10;
31. F. De Renzo, *Con rispetto parlando. Minoranze linguistiche a scuola*, in <<La Vita Scolastica>> a. 55- 2000/01, n. 4, pp. 11-15;
32. F. De Renzo, *Sbagliando s'impara. Tra i suoni e le lettere dell'italiano*, in <<La Vita Scolastica>>, a. 55-2000/01, n.12, pp. 11-14;
33. F. De Renzo, *La strada dorata dell'errore*, in <<La Vita Scolastica>> a. 56-2001/2002, n. 2, 16 2001, pp. 18-22;
34. F. De Renzo, **Tempo reale**, rubrica di Didattica della lingua italiana, in <<La Vita Scolastica>> a. 56-2001/02: n. 2, p. 66; n. 3, p. 72; n. 4, p. 66-67; n. 6, p. 72; n. 7, p. 72; n. 8, p. 72; n. 10, p. 61;
35. F. De Renzo, *Il sale delle storie*, in «La Vita Scolastica», a. 57, 2002, vol. 3, p. 42-43;
36. F. De Renzo, *Le Lem et la diversité linguistique en Italie*, «La tribune internationale des langues vivantes», 2006, vol. 39, p. 79-87;
37. F. De Renzo, *Per un'analisi della situazione sociolinguistica dell'Italia contemporanea. Italiano, dialetti e altre lingue*, in «Italia», vol. 85 (2009), pp. 44-62
38. F. De Renzo, *Diritti educativi e diritti linguistici dell'emigrazione*, in «Studi emigrazione», vol. 191 (2013), pp. 480-494
39. F. De Renzo, *Educazione linguistica e cittadinanza*, in «La Ricerca», Loescher Torino 2014;
40. F. De Renzo, *Insegnare a insegnare*, in «La Vita Scolastica», vol. 10, 2017, pp. 41-42;
41. F. De Renzo, *Plurilinguismo e educazione linguistica. Aspetti epistemologici, teorici e didattici*, in «Costellazioni», n. 8, 2018, pp. 125-149;
42. F. De Renzo, *Minoranze e diritti linguistici in Italia e in Europa: tra teoria, storia, attualità*, in «Mosaic», vol. 12 N. 3, 2018, pp. 347-357;
43. F. De Renzo, *Due o tre cose che so di lui. Per Tullio De Mauro*, in «Bollettino di italianistica», 2018, pp. 36-45;
44. F. De Renzo, *Lingua tra Stato e Nazione nell'Ottocento*, in «La Questione Romantica», vol. 11, n. 1-2, 2019, pp.137-149;

**Libri**  
(scientifici)

45. T. De Mauro, F. De Renzo, *I giovani e la letteratura contemporanea. Una ricerca su come scrivono e come leggono gli studenti italiani delle scuole mediasuperiori*, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Roma 1996;

46. F. De Renzo, I. Tempesta, *Il parlato a scuola. Indicazioni per il primo ciclo d'istruzione*, Aracne, Roma 2014;

47. F. De Renzo, *Lingue, scuola, cittadinanza*, Cesati, Firenze 2019;

**(didattici, divulgativi e di orientamento)**

48. T. De Mauro, F. De Renzo, *Le lauree brevi*, Il Mulino, Bologna 1994, 6a ed. 1999;

49. T. De Mauro, F. De Renzo, *Guida alla scelta della scuola superiore*, Laterza, Roma-Bari 1996, 2a ed. 1998;

50. F. De Renzo, F. Giglioni, *Iva incompresa e le sue sorelle. Le tasse raccontate ai ragazzi. Guida per gli insegnanti*, Fondazione Bellonci, Sogei, Enel, Roma 2001;

51. T. De Mauro, F. De Renzo, *Orientarsi nella nuova università*, Il Mulino, Bologna 2001, 5ed 2005;

52. F. De Renzo, G. Patota, *Funziona così. Regole e uso dell'italiano per comunicare*, 3 voll. Loescher, Torino 2012;

53. F. De Renzo, *Piccolo dizionario visuale*, Loescher, Torino 2013;

54. F. De Renzo, G. Patota, *Le competenze per comunicare. Lessico, abilità e testi*, Loescher, Torino 2013;

55. F. De Renzo, *I verbi italiani*, Loescher, Torino 2013;

56. F. De Renzo, G. Patota, *Quaderno delle competenze Le competenze per comunicare. Fonologia, Ortografia, Morfologia, Sintassi*, Loescher, Torino 2013;

**Curatele**

57. F. De Renzo, S. Fabri, G. Solimine (a cura di), *Da tre libri in su... la biblioteca è mia*, Feltrinelli, Milano 2002;

58. F. De Renzo, M. E. Piemontese (a cura di), *Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche*, Aracne, Roma 2016;

**Altro (on line)**

59. F. De Renzo, *L'analisi del contesto sociolinguistico e culturale*, in *Corso on line di formazione per insegnanti in italiano L2*, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Roma 2004

60. F. De Renzo, *Gli alunni stranieri nella scuola superiore*, pubblicazione on line, sito Treccani Scuola 2008;

61. F. De Renzo, *Formazione e intervento per l'insegnamento dell'Italiano. Un'esperienza sul campo*, pubblicazione on line sul sito Treccani Scuola, 2009.

Roma, 16 giugno 2021

