

Francesco De Renzo
Curriculum vitae

Parte II – Istruzione e formazione

| | | | |
|--|-----------|--|---|
| Laurea | 1988 | Università di Roma “La Sapienza” | 110 e lode (rel. Tullio De Mauro) |
| Borsa di studio | 1990-1991 | Università della Calabria | Ricerca sulla lingua e sulla condizione scolastica degli immigrati e degli emigrati rientrati |
| Culture della materia | 1993-1998 | Università di Roma “La Sapienza” – Facoltà di Sociologia – (cdl Scienze della comunicazione) | Sociolinguistica |
| Culture della materia | 1995-2001 | Università di Roma “La Sapienza” – Facoltà di Lettere e Filosofia | Linguistica generale |
| Borsa di collaborazione | 1995-1997 | LUISS- Libera Università degli Studi Sociali “Guido Carli” | Collaborazione alle attività didattiche |
| Assegno di ricerca | 2001-2002 | Università di Cagliari | Italiano regionale, parlate locali e lingue di immigrazione nelle città della Sardegna |
| Ricercatore Universitario | 2002 | Università della Calabria | Settore Scientifico Disciplinare L-LIN 02 |
| Conseguimento abilitazione scientifica nazionale | 2020 | Professore di II fascia | Settore Scientifico Disciplinare L-LIN 02 |

Parte III – Incarichi

IIIA – Incarichi accademici

| da | a | Istituzione | Corsi |
|------|------|----------------------------------|---|
| 1995 | 2017 | Università di Roma “La Sapienza” | professore a contratto – affidamento (dal |

| | | | |
|------|--------|---|---|
| | | Corso di laurea in Logopedia | 2007) |
| 1999 | 2002 | Università della Calabria – Facoltà di Lettere e Filosofia- | professore a contratto |
| 2002 | 2007 | Università della Calabria- Facoltà di Lettere e Filosofia – SSIS (Scuola di specializzazione per l’insegnamento secondario) | Ricercatore Universitario (con titolarità di corsi) |
| 2007 | a oggi | Università di Roma “La Sapienza” – Facoltà di Studi Orientali- Facoltà di Lettere e Filosofia- Dipartimento Iso- Istituto Italiano di Studi Orientali | Ricercatore Universitario (con titolarità di corsi) |

III B – Altri incarichi istituzionali

| da | a | | |
|------|------|--|---|
| 2008 | oggi | Sapienza- Dipartimento Iso – Centro linguistico di ateneo | Responsabile della convenzione con l’Università per Stranieri di Siena per gli esami di certificazione CILS (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera) e DITALS (Certificazione di Competenza in Didattica dell’Italiano a Stranieri) |
| 2009 | oggi | Sapienza -Dipartimento Iso- Istituto Italiano di Studi Orientali | Membro della commissione per i test d’ingresso del corso di laurea in Lingue e civiltà orientali (con l’incarico di predisporre le domande relative alle competenze linguistiche) |
| 2010 | 2011 | Miur | Revisore progetti Prin |
| 2012 | 2018 | Sapienza- Facoltà di Lettere e Filosofia | Membro commissione per il TFA della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Roma "La Sapienza" |
| 2012 | 2018 | Sapienza- Facoltà di Lettere e Filosofia | Responsabile del coordinamento dei corsi di italiano PVC |
| 2012 | 2016 | Sapienza- Facoltà di Lettere e Filosofia | Membro della Commissione paritetica di Facoltà |
| 2011 | 2016 | Sapienza- Facoltà di Lettere e Filosofia | Membro della Giunta di Facoltà |
| 2013 | 2016 | Sapienza – Dipartimento Iso | Membro della Giunta di Dipartimento |
| 2016 | 2016 | Università per Stranieri di Siena | Valutatore esterno tesi (3) di dottorato |
| 2016 | 2016 | Università di Cagliari | Valutatore esterno tesi (1) di dottorato |
| 2013 | 2018 | Sapienza- Facoltà di Lettere e Filosofia | Membro Commissione TFA |
| 2012 | 2020 | Sapienza – ARIN – Area per l’internazionalizzazione | Membro commissione Coasit |
| 2014 | 2019 | Sapienza – Università di Roma | Delegato del Rettore per il consorzio ICON (Italian culture on the net) |

| | | | |
|------|------|--|---|
| 2015 | 2015 | Università per Stranieri di Siena - dottorato in Linguistica e didattica della lingua italiana a stranieri – XXVII ciclo | Membro commissione esame finale |
| 2015 | oggi | Sapienza – Dipartimento Iso | Membro della Commissione tirocini |
| 2012 | 2016 | Sapienza- Facoltà di Lettere e Filosofia | Membro commissione corsi OFA |
| 2018 | 2019 | Sapienza- Facoltà di Lettere e Filosofia | Membro collegio docenti Master formazione insegnanti- percorso 24 cfu |
| 2009 | 2018 | Sapienza – Università di Roma – Dipartimento Iso – Facoltà di Lettere e Filosofia | Responsabile organizzazione e coordinamento scientifico Corsi di italiano per Studenti stranieri, Erasmus incoming e Erasmus Mundus, Università di Roma “La Sapienza” e dei corsi di lingue straniere per studenti Erasmus outgoing |
| 2019 | 2019 | Sapienza- Facoltà di Lettere e Filosofia | Membro Commissione Finale Master formazione insegnanti – Percorso 24 cfu |
| 2020 | 2021 | Sapienza – Università di Roma - Dipartimento Iso | Responsabile scientifico Assegno di ricerca in Didattica delle lingue moderne |
| 2018 | oggi | Sapienza-Università di Roma–Centro linguistico di Ateneo | Responsabile organizzazione e coordinamento scientifico Corsi di italiano per Studenti stranieri, per il Centro linguistico di Ateneo, Università di Roma "La Sapienza" |

III C – Accordi internazionali di collaborazione scientifica e culturale

| | |
|-----------------|--|
| 2010- a oggi | Responsabile scientifico accordo di collaborazione scientifica e culturale tra Università di Roma "La Sapienza" e Università di Hanoi (Didattica della lingua italiana: metodologie, formazione, tecniche didattiche) |
| 2010 a oggi | Referente accordo di collaborazione scientifica e culturale tra Università di Roma “La Sapienza” e Fu Jen Catholic University - College of Foreign Languages |
| 2011- 2013 | Partecipazione all’accordo tra Università di Roma "La Sapienza" e Central University of Nationalities in Beijing (Central University for Nationalities, Zhōngyāng Mínzú Dàxué). |
| 2017 | Attività di didattica e ricerca presso Università Hassan II, Casablanca, Marocco nell'ambito del programma Erasmus Mundus, Eu-Metallic II. (Teorie, metodologie e tecniche glottodidattiche per l'insegnamento dell'italiano) |
| 2017 | Responsabile scientifico accordo di collaborazione culturale e |

| | |
|--------------|---|
| | scientifica tra Università di Roma "La Sapienza"- Marocco Université Hassan II di Casablanca, Marocco (Ricerche comuni sulle metodologie e i contenuti nel processo di insegnamento-apprendimento della lingua, della letteratura e della cultura italiana in Marocco e della lingua araba e marocchina, della letteratura e della cultura araba e marocchina in Italia) |
| 2018 a oggi | Responsabile scientifico accordo di collaborazione culturale e scientifica tra Università di Roma "La Sapienza" e Badr University in Cairo. (Contenuti dell'accordo: didattica della lingua italiana; lingua e letteratura italiana; didattica della lingua araba; lingua e letteratura araba; traduzione italiano-arabo e arabo-italiano; educazione interculturale e inserimento di alunni egiziani nel sistema scolastico italiano; mutamenti linguistici in contesti migratori. |
| 2019- a oggi | Referente accordo di collaborazione culturale e scientifica per scambio studenti tra Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Roma "La Sapienza" e Facultés des Lettres, des Arts et des Humanités - Université la Manouba, Tunisi |
| 2019 a oggi | Referente accordo di collaborazione culturale e scientifica per scambio studenti tra Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Roma "La Sapienza" e Faculty of Arts and Soouth Valley University (Egypt) and Faculty of Al-Asun Luxor (Egitto) |
| 2019 a oggi | Responsabile scientifico per la Sapienza, di EL@N project (Modernization of language teaching in the language centers of Algerian universities - "Erasmus +" action. Capacity building in higher education (vi partecipano dieci università: sei algerine e quattro europee) |
| 2020 a oggi | Responsabile accordo Erasmus+ Programme Key Action 1 – Mobility for learners and staff tra Università di Roma "La Sapienza" e Eötvös Loránd University di Budapest |

Parte IV – Esperienze di insegnamento

IV A - Corsi universitari

| da | a | Istituzione | Corsi |
|------|------|---|--|
| 1995 | 2017 | Università di Roma "La Sapienza" Corso di laurea in Logopedia | Linguistica e glottologia |
| 1999 | 2007 | Università della Calabria- Scienze della Formazione Primaria | Didattica della lingua italiana |
| 2000 | 2000 | Università della Calabria- Scienze della Formazione Primaria | Storia della lingua italiana |
| 2002 | 2003 | Università della Calabria - Filosofie e scienze della comunicazione e della conoscenza | Laboratorio di scrittura |
| 2002 | 2007 | Università della Calabria – SSIS (Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario) | Modelli grammaticali nell'insegnamento della lingua italiana |

| | | | |
|------|------|--|--|
| 2002 | 2007 | Università della Calabria – SSIS (Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario) | Teorie linguistiche e didattica della lingua |
| 2002 | 2007 | Università della Calabria – SSIS (Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario) | Teoria della scrittura |
| 2004 | 2005 | Università della Calabria-Corso di laurea in Filosofie e scienze della comunicazione e della conoscenza, | Linguistica italiana |
| 2005 | 2006 | Università della Calabria-Corso di laurea specialistica in Culture e scienze letterarie | Linguistica dell’italiano contemporaneo - Storia della lingua italiana |
| 2014 | 2015 | Università degli Studi di Roma “La Sapienza” – Corso TFA (tirocinio formativo attivo) | Didattica delle lingue moderne |
| 2007 | oggi | Università degli Studi di Roma “La Sapienza” – Corso di laurea in Lingue e civiltà orientali – laurea triennale | Didattica delle lingue moderne |
| 2007 | oggi | Università degli Studi di Roma “La Sapienza” – Corso di laurea in Lingue e civiltà orientali – laurea specialistica -magistrale | Didattica delle lingue moderne |
| 2012 | oggi | Università degli Studi di Roma “La Sapienza” – Corso di laurea in Scienze linguistiche, letterarie e della traduzione– laurea magistrale | Didattica delle lingue moderne (mutuazione) |

IV B - Altri corsi, seminari, lezioni, conferenze

| | | |
|------|--|--|
| 1990 | Università di Roma “La Sapienza”- Dipartimento Scienze del Linguaggio-Opera Nomadi | Ciclo di lezioni per la formazione di insegnanti (diretto da T. De Mauro) |
| 1993 | Progetto di ricerca-azione finanziato dall'Unione Europea e finalizzato alla formazione degli insegnanti e alla realizzazione di materiali didattici per l'inserimento linguistico di alunni figli di immigrati nella scuola pubblica (coordinatore insieme a Tullio De Mauro) | Ciclo di lezioni ‘ <i>Educazione linguistica interculturale: teoria, strumenti e tecniche</i> ’ |
| 1993 | CEDE (Centro Europeo per l’Educazione) | Ciclo di lezioni in “ <i>Corso di formazione per insegnanti nei corsi di alfabetizzazione per adulti</i> ” |
| 1993 | Università della Calabria | Ciclo di lezioni: <i>Plurilinguismo e società contemporanea</i> |
| 1993 | CPI (Cooperativa per l'Informatica), | Seminario intensivo: <i>Linguaggio dell'informatica e comunicazione</i> |
| 1993 | Liceo Classico M.T. Varrone di Rieti | Lezione per un corso di aggiornamento: <i>Linguaggi scientifici e linguaggio comune</i> |
| 1993 | Scuola media statale "Don Orione" di | Ciclo di lezione in corso di formazione: |

| | | |
|-----------|---|--|
| | Roma | <i>L'insegnamento dell'italiano come seconda lingua. Metodologie e strumenti</i> |
| 1995 | Università della Calabria | Seminario: <i>Marginalità linguistica e comunicativa in Calabria</i> |
| 1997 | Luiss (Libera Università degli Studi Sociali "Guido Carli")- Centro di Metodologia delle Scienze Sociali, diretto da Dario Antiseri | Seminario: <i>Analfabetismo e sviluppo in Italia</i> |
| 1997-1999 | Comune di Roma- Corso di formazione e aggiornamento per insegnanti della scuola per l'infanzia | Ciclo di lezioni: <i>Integrazione linguistica e comunicativa in contesti multiculturali"</i> |
| 2000 | Provveditorato agli Studi di Napoli, progetto "Mastery teaching" destinato a insegnanti elementari della provincia di Napoli | Corso: <i>"La scrittura. Produrre e rielaborare testi di tipo diverso".</i> |
| 2002-2003 | Università della Calabria- LUIS (Laboratorio Universitario di Italiano Scritto) - corso | <i>Laboratorio di scrittura</i> |
| 2003 | Università di Pisa- Master in Italiano scritto e professionale | Ciclo di lezioni <i>Principi di scrittura per una comunicazione efficace"</i> |
| 2003 | Università 'G. D'Annunzio' di Chieti - Master in Scrittura e linguaggi professionali | Ciclo di lezioni <i>Tecniche di scrittura semplificata nei testi di rilievo pubblico,</i> |
| 2004-2005 | Università della Calabria - Master in Culture e scienze letterarie | Corso <i>Linguistica dell'italiano contemporaneo</i> |
| 2004 | Università della Calabria- Corso di Perfezionamento in "Docente progettista della formazione" | Corso <i>Didattica della lingua italiana</i> |
| 2005 | Università di Stoccolma - Dipartimento di Italiano | <i>La situazione linguistica nell'Italia contemporanea. Rapporti con dialetti e altre lingue, e riflessi nella letteratura</i> |
| 2005 | Italiano di Cultura di Stoccolma "C.M. Lericì | Corso di formazione e aggiornamento su <i>Insegnamento dell'italiano come L2, destinato ai docenti di italiano presso le Università, le istituzioni scolastiche e la Folkuniversitetet</i> |
| 2005 | Scuola superiore dell'economia e delle finanze – Corsi di "Comunicazione Istituzionale" | Ciclo di lezioni: <i>La leggibilità dei testi della Pubblica Amministrazione: il quadro nazionale e internazionale, la leggibilità e la comprensibilità</i> |
| 2006 | MIUR-Università della Calabria, progetto nazionale per la formazione degli insegnanti per l'insegnamento dell'italiano come L2. (formazione degli insegnanti in servizio attraverso un corso cosiddetto <i>blended</i> , con varie università italiane coinvolte) | Ciclo di lezioni <i>'Variabili sociolinguistiche e apprendimento dell'italiano L2'</i> |
| 2009 | Università per Stranieri di Siena – Master in Progettazione editoriale per l'italiano L2 | <i>Lessico di base e indici di leggibilità per l'analisi e la produzione di testi per la didattica dell'italiano L2</i> |

| | | |
|-----------|---|---|
| 2009 | Università di Pisa Master universitario di II livello , Italiano scritto e comunicazione professionale | Ciclo di lezioni <i>La comunicazione pubblica: qualità ed efficacia</i> |
| 2010 | Todai University - Tokyo | <i>Aspetti linguistici e sociolinguistici nell'Italia contemporanea</i> |
| 2010 | Waseda University, Tokyo | <i>La grammatica nel lessico,</i> |
| 2010 | Istituto Italiano di Cultura - Tokyo | <i>Lessico e grammatica: prospettive per l'italiano L2</i> |
| 2011 | Faculty of Arts, Delhi University e Istituto Italiano di Cultura | Ciclo di lezioni su <i>"Italiano, lingua in movimento"</i> |
| 2011 | Sapienza - dottorato Filologia linguistica e letteratura | <i>Diritti linguistici tra vecchie e nuove minoranze</i> |
| 2011-2012 | Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca- Auselda | Cicli di lezione presso gli Uffici Scolastici Regionali d'Italia per il percorso formativo in <i>"Comunicazione pubblica"</i> |
| 2012 | Sapienza - dottorato Filologia linguistica e letteratura | <i>La questione grammaticale: il libro di testo tra teoria e pratica</i> |
| 2013 | Università di Tor Vergata - Master in Comunicazione digitale e Comunicazione in Rete | <i>Ciclo di lezioni – La comunicazione efficace nella pubblica amministrazione</i> |
| 2013 | Beijing Language and Culture University (BLCU), Pechino | <i>Educational Rights and Linguistic Rights between Old and New Minorities</i> |
| 2013 | Minzu University of China - Pechino | <i>Linguistic minorities: theoretical and historical aspects</i> |
| 2013 | Sapienza- Dottorato in Filologia linguistica e letteratura | <i>La Rivoluzione francese e le lingue</i> |
| 2014 | Università di Tor Vergata - Master in Comunicazione digitale e Comunicazione in Rete | <i>Ciclo di lezioni – La comunicazione efficace nella pubblica amministrazione</i> |
| 2015 | Università per Stranieri di Siena | <i>Criteri di selezione e le modalità di presentazioni di fatti linguistici per una grammatica pedagogica</i> |
| 2016 | Sapienza - Dottorato in Scienze documentarie, linguistiche e letterarie, curriculum Teoria dei linguaggi e educazione linguistica | <i>Educazione linguistica interculturale: questioni teoriche e pratiche</i> |
| 2017 | Rete Scuole Migranti - Roma | <i>L'insegnamento dell'italiano L2</i> |
| 2017 | PiùCulture Roma | <i>Educazione linguistica e inserimento scolastico: problemi e prospettive</i> |
| 2017 | Università Hassan II di Casablanca, Marocco | <i>Lessico: istruzioni per l'uso</i> |
| 2017 | Università Hassan II di Casablanca, Marocco | <i>Plurilinguismo e educazione linguistica nell'Italia di oggi</i> |
| 2017 | Università di Rabat, Marocco | <i>Stratificazione lessicale: aspetti teorici e didattici</i> |
| 2017 | Università di Rabat, Marocco | <i>Educazione linguistica e plurilinguismo</i> |
| 2017 | Università per Stranieri di Siena- Scuola Superiore di Dottorato e di | <i>Lingue, scuole, cittadinanza</i> |

| | | |
|------|--|--|
| | Specializzazione | |
| 2018 | Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Master Formazione insegnanti- Percorso 24 cfu | Corso Didattica delle lingue moderne (per le classi di concorso in Materie Letterarie) |
| 2018 | Università per Stranieri di Siena- Scuola Superiore di Dottorato e di Specializzazione – Corso _odern_ve "La sociolinguistica oggi: metodi per l'analisi di lingue antiche e _odern" | <i>Due lezioni: Esiste un diritto alla lingua? Questioni teoriche storiche ed educative (I); Esiste un diritto alla lingua? Questioni teoriche storiche ed educative (II).</i> |
| 2018 | I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale -Polo della Sardegna – Sede di Cagliari | <i>Costruire competenze di scrittura a partire dalla scuola primaria</i> |
| 2019 | Università di Cracovia, Jagellonica | <i>Ciclo di lezioni: Linguistic rights, linguistic education, citizenship: the current situation in Italy and Europe; Plurilingualism and teaching-learning lanaguage</i> |
| 2020 | Sapienza – Dottorato in Scienze documentarie, linguistiche e letterarie, curriculum Teoria dei linguaggi e educazione linguistica | <i>Principi per un'educazione linguistica democratica e interculturale: perché le Dieci tesi sono attuali</i> |
| 2020 | Università per Stranieri di Siena- Scuola Superiore di Dottorato e di Specializzazione | <i>Ancora su Lingue, scuola, cittadinanza</i> |
| 2020 | I Lincei per la scuola– Polo di Napoli | <i>Parlare a scuola (con I. Tempesta)</i> |
| 2021 | Università di Roma "La Sapienza" – Master in "Traduzione specializzata" | <i>Corso: Italiano per traduttori</i> |
| 2021 | Sapienza - Dottorato in Scienze documentarie, linguistiche e letterarie, curriculum Teoria dei linguaggi e educazione linguistica | <i>Uno sguardo su competenze linguistiche e alfabetizzazione: problemi e prospettive</i> |

Part V - Society memberships, Awards and Honors

| | |
|-----------|---|
| 1994-2010 | Membro della Società di Filosofia del Linguaggio (socio fondatore, tesoriere e membro del comitato esecutivo fino al 2008) |
| 2000 | Nominato Ufficiale Ordine al merito della Repubblica italiana per attività di formazione e insegnamento dell'italiano a stranieri |
| 2000-2001 | Membro della Commissione per l'applicazione della legge 482/1999 sulle minoranze linguistiche presso il Ministero della Pubblica Istruzione |
| 2000-2001 | Membro della Commissione per il programma di riordino dei cicli di istruzione del Ministero della Pubblica Istruzione |
| | |
| 2003-2007 | Membro del collegio di Dottorato in Filosofia della Comunicazione e dello Spettacolo, presso l'Università della Calabria |
| 2013-2015 | Direzione (insieme a G. Patota) della collana "L'italiano e i suoi strumenti" – Loescher editore |

| | |
|-------------|---|
| 2009-2017 | Membro comitato scientifico Retescuolemigranti |
| 1990 a oggi | Membro Società Linguistica Italiana (SLI) – dal 2020 membro del Comitato Esecutivo |
| 1990 a oggi | Membro del Giscel (Gruppo di Intervento e Studio nel campo dell’Educazione Linguistica) (ha ricoperto la carica di consigliere nazionale e di segretario regionale del Giscel Calabria) |
| 2008 a oggi | Membro del collegio dei docenti del Dottorato in Scienze Documentarie, Linguistiche e Letterarie (già Filologia, Linguistica e Letteratura), presso la Sapienza-Università di Roma |
| 2009 a oggi | Membro della Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) (Socio fondatore) |
| 2014 a oggi | Membro del Comitato scientifico della Sapienza Summer School -Facoltà di Lettere e Filosofia |
| 2016 a oggi | Membro del Comitato scientifico Ditals (Certificazione in Didattica dell’Italiano come Lingua Straniera) dell’Università per Stranieri di Siena |
| 2018 a oggi | Membro del comitato scientifico della rivista Mosaic (éditions Soleil publishing Inc. and Department of Language Studies, University of Toronto Mississauga) |
| 2019 a oggi | Membro del comitato didattico-scientifico del Master di II livello in Traduzione specializzata presso la Sapienza- Università di Roma |
| 2019 a oggi | Membro Comitato Scientifico Master Foundation Year, presso l’Università di Roma "La Sapienza |

Parte VI – Partecipazione e/o coordinamento in progetti di ricerca;

| | |
|-----------|--|
| 1988-1995 | Partecipazione al progetto di ricerca Osservatorio linguistico e culturale italiano (OLCI), diretto da Tullio De Mauro, presso il Dipartimento di Scienze del linguaggio, Università di Roma "La Sapienza" |
| 1988-1992 | Partecipazione a "Progetto sperimentale: Alfabetizzazione linguistica e comunicativa degli adulti" condotto nei comuni di Scandicci, Signa e Lastra a Signa promosso da MPI-Provveditorato agli Studi di Firenze-Regione Toscana- Dipartimento Scienze del Linguaggio dell’Università "La Sapienza" di Roma); coordinatori: Carlo Bernardini, Tullio De Mauro, Massimo Vedovelli |
| 1989-1992 | Partecipazione a Indagine sui livelli di Alfabetizzazione-Lettura promossa dall’IEA - International Association for the Evaluation of Educational Achievement (coordinata da Maria Corda-Costa, Tullio De Mauro, Pietro Lucisano, Aldo Visalberghi); trentuno paesi coinvolti. |
| 1990-1992 | Partecipazione a ricerca “Lessico di frequenza dell’italiano parlato (LIP) (1990-1992), Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell’Università di Roma “La Sapienza”- IBM, coordinato da T. De Mauro, M. Vedovelli, M. Voghera |
| 1991-1994 | Partecipazione, per la parte italiana, a un programma europeo LINGUA sulla traduzione automatica dei linguaggi settoriali (diretto da Daniele Gambarara) |
| 1993 | Coordinatore (insieme a Tullio De Mauro) di un progetto di ricerca-azione finanziato dall’Unione Europea e finalizzato alla formazione degli insegnanti e alla realizzazione di materiali didattici per l’inserimento linguistico dei bambini figli di immigrati nella scuola pubblica |

| | |
|-----------|---|
| 1992-1994 | Partecipazione, per conto del Consorzio per l'Università a Distanza (CUD), alla realizzazione di un corso multimediale di glottodidattica per l'insegnamento delle lingue straniere nel biennio della media superiore |
| 1994-1995 | Coordinamento e direzione (insieme a Tullio De Mauro) della ricerca "I giovani e la letteratura italiana contemporanea. Una ricerca su come scrivono e come leggono gli studenti italiani delle scuole medie superiori", promossa dal Ministero della Pubblica Istruzione, Dipartimento di Studi linguistici e letterari dell'Università di Roma "La Sapienza", Fondazione Bellonci. (I risultati della ricerca sono stati pubblicati in un volume scritto da T. De Mauro e F. De Renzo edito dalla Presidenza del Consiglio nel 1996). |
| 1995 | Partecipazione a un progetto di ricerca su "Minoranza linguistiche in Europa", per conto del CNRS in collaborazione con Université de Nanterre - Paris X, coordinato dal prof. Henri Giordan (Directeur de Recherche au CNRS) |
| 1997-1999 | Coordinamento e direzione di un corso di formazione e aggiornamento per insegnanti della scuola per l'infanzia del Comune di Roma sul tema: "Integrazione linguistica e comunicativa in contesti multiculturali", con produzione di materiali didattici |
| 1999-2001 | Coordinamento e direzione (insieme a Fabio Giglioni) del progetto "Iva incompresa. Le tasse raccontate ai ragazzi", diretto ai ragazzi della scuola media, promosso dalla Fondazione Bellonci, patrocinato dal Ministero delle Finanze e dal Ministero della Pubblica Istruzione |
| 1999-2001 | Progettazione e coordinamento scientifico, nell'ambito di un progetto europeo Comenius, di una ricerca-azione sul tema dell'insegnamento-apprendimento della lingua italiana come lingua seconda nella scuola dell'obbligo - Comune di Roma e Dipartimento di Studi linguistici e letterari dell'Università di Roma "La Sapienza" |
| 2001-2002 | Coordinatore nazionale (insieme a Stefania Fabri e Giovanni Solimine) del progetto "Biblioteca mia" (Ministero della Pubblica istruzione - Fondazione Bellonci), finalizzato all'educazione al libro e alla lettura e diretto a circa 7.000 bambini di 200 scuole elementari di tutte le provincie d'Italia. Da questa esperienza è stato tratto il libro "Da tre libri in su... la biblioteca è mia", pubblicato da La Feltrinelli |
| 2002-2007 | Responsabile (insieme al prof. Henri Giordan) del progetto LEM (Langue d'Europe et de la Méditerranée) promosso dal Ministero della Cultura Francese, DGLFLF (Délégation générale à la langue française et aux langues de France (DGLFLF) e dal Musée national des Civilisations de l'Europe et de la Méditerranée (MCEM) |
| 2005-2006 | Direzione, coordinamento, partecipazione, per il Giscel Calabria, di una ricerca su "Conoscenza e uso del vocabolario comune dalle scuole elementari alla maturità". La ricerca ha coinvolto 40 classi, 800 studenti delle cinque province calabresi. |
| 2006 | Coordinatore e responsabile scientifico per la Calabria del progetto MIUR-Università della Calabria per la "Formazione degli insegnanti per l'insegnamento dell'italiano come L2", destinato agli insegnanti in servizio attraverso un corso cosiddetto <i>blended</i> , cioè attraverso una didattica integrata, parte in presenza e parte a distanza. Si tratta di un progetto nazionale che vede coinvolte, insieme con il Miur, varie università italiane. |
| 2008-2015 | Progetto di ricerca-azione, formazione e intervento per il potenziamento delle capacità linguistiche degli alunni stranieri, per la Facoltà di Studi Orientali (fino al 2015, 12 istituti scolastici, 881 alunni di origine migratoria, 294 studenti-tirocinanti, 43.620 ore di tirocinio) |
| 2009-2010 | Responsabilità scientifica e coordinamento del progetto di ricerca-azione, formazione e intervento per l'insegnamento-apprendimento dell'italiano come L2 in tutte le scuole di base di Roma con oltre il 30% di alunni con cittadinanza non italiana. Il progetto è stato promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio (con la partecipazione di oltre |

| | |
|---------------|--|
| | 150 insegnanti). |
| 2010-2013 | Partecipazione al progetto di ricerca "La negoziazione del senso in un corpus di comunicazione mediata dal computer", Università di Roma "La Sapienza", diretta da Isabella Chiari |
| 2013 | Partecipazione e coordinamento sezione di ricerca per il progetto «Clio. Cantiere linguistico per l'integrazione e l'orientamento. Linee guida per percorsi di apprendimento linguistico e di educazione civica rivolti a minori stranieri non accompagnati», Ministero degli Interni-Save the Children. |
| 2013-2014 | Partecipazione a una ricerca sulle minoranze linguistiche e culturali nell'ambito di un accordo culturale con la Università Centrale delle Nazionalità di Pechino (Central University for Nationalities; Zhōngyāng Mǐnzú Dàxué, 中央民族大学). |
| 2011-2014 | Partecipazione alla ricerca: "Accesso e trasparenza della comunicazione pubblica. Profili linguistici, storico-istituzionali, e servizi per i cittadini", diretto da Giovanni Solimine, Università di Roma "La Sapienza" |
| 2015-2018 | Partecipazione alla ricerca: " Il "Corso di Linguistica generale" di Ferdinand de Saussure cent'anni dopo (1916-2016). Ricezione e interpretazioni nella scuola romana e nella tradizione linguistica europea, diretta da Marina De Palo, Sapienza-Università di Roma |
| 2017-2018 | Progettazione e coordinamento scientifico di un corso a distanza multimediale per il livello A1 di italiano per studenti stranieri per conto di Unitelma Sapienza |
| 2016 (inizio) | Direzione gruppo di ricerca "Italiano globale" promosso da Istituto di Studi Politici San Pio V |
| 2017 (inizio) | Partecipazione alla ricerca: "Tullio De Mauro teorico dei linguaggi e educatore civile", diretta da Stefano Gensini, Sapienza-Università di Roma. |
| 2019 (inizio) | Partecipazione alla ricerca: "Tracciare la comprensione. Il cloze test come strumento per indagare la comprensione linguistica in parlanti non nativi di lingua italiana e inglese: una ricerca condotta con EyeTracker, diretta da Maria Roccaforte, Sapienza-Università di Roma |

Parte VII Partecipazioni a congressi e convegni

| | | |
|------|--|--|
| 1991 | (con T. De Mauro, P. Fares, M. Vedovelli, M. Voghera, F. Mancini) <i>Il lessico di frequenza dell'italiano parlato - VELIP</i> | Convegno Internazionale della Società di Linguistica Italiana "Linee di tendenza dell'italiano contemporaneo" Lugano |
| 1991 | <i>Alcune riflessioni sul rapporto tra linguaggio giuridico e linguaggio scientifico</i> | Convegno "Il trattamento linguistico dell'informazione scientifica" - Dipartimento di Scienze del Linguaggio, Università di Roma "La Sapienza" |
| 2002 | <i>La nouvelle loi et les minorités linguistiques en Italie</i> | Colloque International "Les langues régionales ou minoritaires dans la République, Comité Français du Bureau européen des langues moins répandues", Rennes |

| | | |
|------|--|---|
| 2002 | Organizzazione | XII Convegno Giscel: Educazione linguistica e educazione letteraria: interazioni e intersezioni |
| 2002 | <i>Alcune riflessioni su educazione linguistica ed educazione letteraria nella scuola elementare</i> | XII Convegno Giscel: Educazione linguistica e educazione letteraria: interazioni e intersezioni, Cagliari |
| 2003 | <i>La situazione delle minoranze linguistiche in Italia</i> | Convegno "Reconnaissance sociale et valorisation de la langue", l'Université occitane d'été, Nimes |
| 2005 | <i>La diversité linguistique en Italie</i> | Colloque international "Langues d'Europe et de la Méditerranée", Nizza |
| 2005 | <i>Criteri per una scrittura efficace</i> | Associazione dei Comunicatori d'Università (AICUN). "Università & comunicazione: Forum degli operatori degli atenei" svoltosi presso la Conferenza dei Rettori (CRUI) |
| 2006 | <i>Livello di conoscenza del vocabolario comune negli studenti delle elementari e delle superiori</i> | XIV convegno nazionale Giscel "Lessico e apprendimenti", Siena |
| 2006 | <i>I principi dell'educazione linguistica democratica</i> | Giornata di studio "Scrittura, Lettura e Tecnologie", Università del Molise |
| 2006 | <i>L'educazione linguistica nelle università: SSIS e Scienze della formazione primaria</i> | Seminario nazionale Giscel, "La formazione iniziale degli insegnanti", Roma |
| 2007 | Organizzazione e comitato scientifico | convegno interregionale Giscel "Competenze linguistiche e apprendimento: dal testo al testo" |
| 2007 | <i>Consolidare e arricchire il lessico</i> | Convegno interregionale Giscel "Competenze linguistiche e apprendimento: dal testo al testo"; Amantea |
| 2007 | <i>Relazione introduttiva: Le Dieci tesi per un'educazione linguistica democratica trent'anni dopo</i> | Convegno "Le Dieci tesi per un'educazione linguistica democratica trent'anni dopo", Fermo |
| 2008 | <i>Le schede di valutazione dagli anni Ottanta ad oggi</i> | XV convegno nazionale Giscel, Misurazione e valutazione delle competenze linguistiche. Ipotesi ed esperienze, Milano |
| 2009 | <i>Situazione linguistica e alunni stranieri nell'Italia di oggi</i> | Convegno internazionale "Oriente-Occidente: prospettive e polemiche" Università di Helwan – Egitto, il Cairo |
| 2009 | <i>Indici di scolarità e esperienze educative nello Yemen</i> | Convegno Internazionale "Il femminismo nel mondo arabo tra letteratura e attivismo - Lo Yemen raccontato dalle donne, |
| 2009 | Organizzazione – Responsabile scientifico | Convegno: Prendere la parola. Un percorso sperimentale per lo sviluppo |

| | | |
|------|--|---|
| 2009 | <i>Formazione e intervento didattico nell'italiano L2 a scuola: per lo sviluppo di dinamiche istituzionali</i> | dell'italiano L2 nella scuola pubblica”, Convegno “Prendere la parola. Un percorso sperimentale per lo sviluppo dell'italiano L2 nella scuola pubblica, Sapienza – Università di Roma |
| 2010 | <i>Analisi qualitativa dei dati di accesso alla Facoltà di Studi Orientali</i> | Convegno “I bisogni linguistici per l'accesso all'Università” Giscel-Dipartimento di Studi Filologici Linguistici e Letterari della Sapienza |
| 2010 | <i>Adulti, contesto socioculturale e lingue di minoranza a scuola, Seminario di studi, Lingue di minoranze a scuola. A dieci anni dalla legge 482/99</i> | Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca |
| 2010 | <i>Sui requisiti linguistici nella nuova legge sulla cittadinanza</i> | Casa dei Diritti Sociali- John Cabot University Roma |
| 2010 | <i>Per un'educazione linguistica interculturale</i> | Per le strade dell'eguaglianza e dell'interculturalità. Formazione e intervento per l'apprendimento dell'italiano nella scuola pubblica: l'esperienza di Roma – Sapienza-Università di Roma |
| 2011 | <i>Lingua e cittadinanza nell'Italia di oggi</i> | Convegno annuale AATI, American Association of Teachers of Italian, Erice |
| 2102 | Organizzazione | Tra università e scuola: l'italiano in contesti educativi interculturali, Sapienza-Università di Roma |
| 2012 | <i>Il ruolo del lessico nel processo di insegnamento-apprendimento delle lingue,</i> | Giornata seminariale sulla didattica del cinese, Sapienza- Università di Roma |
| 2013 | <i>Minoranze linguistiche: aspetti teorici</i> | Convegno internazionale di studi “Le minoranze linguistico-religiose nella Cina Ming-Qing”, |
| 2013 | (con M. Licia Sotgiu) <i>Il peso delle parole nella leggerezza della rete. I casi di alcuni siti di interesse pubblico,</i> | Convegno: Accesso e trasparenza della comunicazione pubblica: tra mito e realtà, Dipartimento di Scienze Documentarie, Linguistiche, Filologiche e Geografiche, Sapienza-Università di Roma |
| 2013 | Organizzazione | Convegno: Heptalogos. Per una democrazia delle lingua |
| 2013 | <i>Diritti linguistici e politiche educative</i> | Convegno Heptalogos. Per una democrazia delle lingua, Società di Linguistica Italiana (SLI), Gruppo di Studio sulle Politiche Linguistiche (GSPL), Facoltà di Lettere e Filosofia – Università di Roma «La Sapienza», Dipartimento ISO-Istituto Italiano di |

| | | |
|------|--|---|
| | | Studi Orientali – Università di Roma «La Sapienza»; Dipartimento di Scienze documentarie, linguistico-filologiche e geografiche – Università di Roma «La Sapienza»; Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione, «Riccardo Massa» – Università di Milano-Bicocca |
| 2013 | <i>Educazione interculturale e plurilinguismo nell'Italia di oggi</i> | Convegno Internazionale: Gli studi interculturali: teorie e pratiche nel contesto degli scambi culturali con la sponda Sud del Mediterraneo, Sapienza - Università di Roma |
| 2014 | Organizzazione – membro comitato scientifico | XVIII convegno nazionale Giscel: Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche |
| 2015 | <i>In merito a "Il grande circo delle idee" di Miki Ben-Cnaan</i> | Convegno: Le idee migliorano il mondo, le guerre lo peggiorano. Auschwitz, 27 gennaio 1945, Università della Calabria |
| 2015 | <i>Organizzazione – Responsabile scientifico- introduzione- moderatore</i> | Convegno: L'italiano nei licei, nei tecnici e nei professionali. Riflessioni sull'insegnamento della lingua e della letteratura nelle Indicazioni Nazionali. Ne discutono con gli insegnanti: Tullio De Mauro, Cristina Lavinio, Nicola Merola, Luca Serianni. Giscel- Facoltà di Lettere e Filosofia, Sapienza |
| 2015 | (con R. Fiorini, M. E. Piemontese) <i>Fare scuola con le Dieci tesi</i> | Giornata di studio, I quarant'anni delle Dieci Tesi, Riflessioni e piste di lavoro per la scuola italiana – Giscel-Università di Roma «La Sapienza»; Dipartimento di Scienze documentarie, linguistico-filologiche e geografiche |
| 2015 | <i>Formazione e intervento didattico in italiano L2 tra università e scuola: il bilancio di sette anni</i> | Convegno: "Prendere la parola-VII anno. Un progetto per l'apprendimento dell'italiano L2 nella scuola interculturale" - Università di Roma "La Sapienza" Dipartimento ISO - Istituto Italiano di Studi Orientali |
| 2015 | Organizzazione – responsabile scientifico | Convegno: Prendere la parola-VII anno. Un progetto per l'apprendimento dell'italiano L2 nella scuola interculturale, Università di Roma "La Sapienza" Dipartimento ISO - Istituto Italiano di Studi Orientali |
| 2017 | <i>Intervento a Tavola Rotonda</i> | 'Inaugurazione della Sala di Ricerca 'Tullio De Mauro' della Collezione |

| | | |
|------|---|---|
| | <i>"Lavorare con Tullio De Mauro"</i> | Saussuriana; Partecipazione a discussione su "Lavorare su Saussure" – Università della Calabria |
| 2017 | Organizzazione | Convegno: Il nostro 'Intervento e Studio'. Dopo Tullio, con Tullio, Seminario di studio, Giscel, Sli, Sapienza-Università di Roma |
| 2017 | <i>Educazione linguistica, libri e lettura</i> | Giornata in onore di Tullio De Mauro, Biblioteche di Roma, Roma |
| 2017 | (con Silvana Ferreri) <i>Una nuova ricerca per l'italiano nel mondo globale</i> | Il mondo dell'italiano, l'italiano nel mondo. A 100 anni dalla fondazione della Scuola di Lingua Italiana per Stranieri di Siena, Università per Stranieri di Siena |
| 2019 | <i>I diritti linguistici dalla Costituzione in poi</i> | Seminario: Storia linguistica dell'Italia repubblicana. In ricordo di Tullio De Mauro, Liceo Classico Statale 'Giulio Cesare' |
| 2019 | <i>Problemi e prospettive dell'educazione linguistica degli adulti</i> | Convegno: "Educazione linguistica e istruzione degli adulti", promosso da L' Associazione Proteo Fare Sapere, la Fondazione Di Vittorio e la Rete dei CPIA Toscana, in collaborazione con: CPIA Firenze 1, Istituti "Russel-Newton" e "Sasseti-Peruzzi" di Scandicci, col patrocinio di: Regione Toscana, Città metropolitana di Firenze, Conferenza zonale fiorentina nord-ovest, Comune di Scandicci, Ufficio Scolastico Regionale e Accademia della Crusca |

Parte VIII – Attività di ricerca

| Parole chiave | Breve descrizione |
|---|---|
| Glottodidattica e linguistica educativa | I principali temi di ricerca sono: analisi del processo di insegnamento-apprendimento delle lingue; educazione linguistica anche in contesti interculturali; italiano L2; plurilinguismo e diritti linguistici; minoranze linguistiche; politiche linguistiche e educative nazionali e internazionali; formazione insegnanti. |
| Processi di insegnamento-apprendimento in L1 e L2 | Gli studi svolti su questi temi hanno alla base la consapevolezza dell'inscindibile legame tra gli aspetti teorici e storici e gli aspetti politici, educativi e didattici. In questa prospettiva, la didattica linguistica viene considerata come un elemento dialettico che, pur facendo riferimento alle teorie linguistiche e educative, offre allo stesso tempo un contributo significativo all'elaborazione e alla validazione delle teorie stesse. E ciò vale per ogni aspetto della competenza linguistica e comunicativa |
| Analisi e sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative | |

| | |
|--|---|
| Educazione linguistica e inserimento alunni in contesti interculturali | in L1 e in L2. |
| Formazione linguistica degli insegnanti | Le dimensioni storiche e sociali rappresentano linee di ricerca costanti. Per queste ragioni, le attività di ricerca riguardano inevitabilmente anche lo sviluppo delle politiche linguistico-educative e lo studio dei fattori che a ogni livello (istituzionale, sociale, individuale) incidono sulle capacità linguistiche dei parlanti e, di conseguenza, sulla possibilità di partecipazione attiva alla vita democratica. |
| Politiche linguistiche e educative | In questa direzione assume particolare rilievo l'analisi della dinamica tra plurilinguismo, didattica, istruzione e cittadinanza, anche europea. A ciò si collega l'interesse per l'educazione linguistica interculturale, l'apprendimento delle lingue straniere, il processo di apprendimento dell'italiano da parte di stranieri immigrati e alunni con background migratorio. |

Parte IX – Pubblicazioni: produzione complessiva

| | |
|---|----|
| Contributi in volume | 25 |
| Articoli in rivista | 19 |
| di cui in fascia A | 5 |
| Libri (scientifici) | 3 |
| Libri (didattici, divulgativi e di orientamento scolastico e universitario) | 9 |
| Curatele | 2 |
| Altro (on line) | 3 |
| Totale | 61 |

Parte X– Elenco pubblicazioni (completo)

(Le pubblicazioni selezionate per la procedura di valutazione sono in un file separato)

Contributi in volume

1. F. De Renzo *Testare il Testo Unico*, in E. Zuanelli-Sonino (a cura di), *Il diritto all'informazione in Italia*, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Roma 1991, pp. 247-257;
2. F. De Renzo, M. Vedovelli, *Die zurückgekehrten italienischen Emigranten: soziolinguistische und schulische Aspekte*, in W. Steinig, *Zwischen den Sthülen-Schüler in ihrer fremden Heimat*, Attikon Verlag, Tostedt 1992, pp. 206-224; p. 218-226 parte personale;

3. F. De Renzo, *La rilevazione*, in T. De Mauro et alii, *Lip. Il Lessico di Frequenza dell'Italiano Parlato*, Etas libri, Milano 1993, pp. 39-42;
4. F. De Renzo, M. De Palo, *Le caratteristiche sociolinguistiche dei parlanti*, in collaborazione con M. De Palo, senza divisione di pagine, in T. De Mauro et alii, *Lip, Il Lessico di Frequenza dell'Italiano Parlato*, Etas libri, Milano 1993, pp. 42-45;
5. F. De Renzo, *Alcune riflessioni sul rapporto tra linguaggio giuridico e linguaggio delle scienze*, in T. De Mauro (a cura di), *Studi sul trattamento linguistico dell'informazione scientifica*, Bulzoni, Roma 1994, pp 263-272;
6. F. De Renzo, *Appunti da un corso di scrittura creativa*, in T. De Mauro, P. Pedace, A.G. Stasi (a cura di), *Teoria e pratica della scrittura creativa*, Edizioni Controluce, Roma 1996, pp. 125- 131;
7. F. De Renzo, *Marginalità linguistica e comunicativa in Calabria*, in AA. VV., *Corso di aggiornamento per operatori sociali della provincia di Cosenza*, Centro editoriale e librario, Università degli studi della Calabria, Cosenza 1996, pp.171-190;
8. F. De Renzo, *La scheda di rilevazione socio-culturale dell'alunno*, in *Una scuola per tante culture*, a cura del CIDI (Centro iniziativa democratica insegnanti) di Roma, Quaderni Intermundia, Comune di Roma 2001, pp. 56-74;
9. F. De Renzo, *Lettori per passione*, in F. De Renzo, S. Fabri G. Solimine (a cura di), *Da tre libri in su... la biblioteca è mia*, Feltrinelli, Milano 2002;
10. F. De Renzo, *La nouvelle loi et les minorités linguistiques en Italie*, in R. Bistolfi, H. Giordan (a cura di), *Les langues de la Méditerranée*, L'Harmattan, Paris 2003, pp. 131-140;
11. F. De Renzo, *Les minorités linguistiques en Italie*, in H. Giordan, T. Louarn (a cura di), *Les langues régionales ou minoritaires dans la République*, IEO éditions, Bruxelles 2003, pp. 61-71;
12. F. De Renzo, *Nuove rilevazioni sul vocabolario di base e di alta disponibilità*, in I. Chiari, T. De Mauro (a cura di), *Parole e numeri*, Aracne, Roma 2005, pp. 215-233;
13. F. De Renzo, *Les États d'Europe et leurs minorités. L'Italie*, in Y. Plasseraud, a cura di, *Atlas des minorités en Europe: de l'Atlantique à l'Oural, diversité culturelle*, Autrement, Paris 2005, pp. 28-30;
14. F. De Renzo, *Educazione linguistica ed educazione letteraria nella scuola elementare*, in C. Lavinio, a cura di, *Educazione linguistica e educazione letteraria. Intersezioni e interazioni*, FrancoAngeli, Milano 2005, pp. 375-394;
15. F. De Renzo. *La conoscenza del vocabolario comune negli studenti dalle elementari alla maturità*, in M. Barni (a cura di), *Lessico e apprendimenti. Il ruolo del lessico nella linguistica educativa*. FrancoAngeli, Milano 2008, pp. 187-201;
16. F. De Renzo, *L'ascolto e il parlato nelle nuove indicazioni*, in A. Colombo, a cura di, *Il curriculum e l'educazione linguistica. Leggere le nuove indicazioni*, Franco Angeli, Milano 2008, p. 117-142;

17. F. De Renzo, *Lessico di base e indici di leggibilità per l'analisi e la produzione di testi per la didattica dell'italiano L2*, in P. Diadori, C. Gennai, S. Semplici, *Progettazione editoriale per l'italiano L2*, Guerra, Perugia 2011, pp. 183-202;
18. F. De Renzo, S. Brusco, *La valutazione del Progetto*, in *Clio. Cantiere linguistico per l'integrazione e l'orientamento. Linee guida per percorsi di apprendimento linguistico e di educazione civica rivolti a minori stranieri non accompagnati*, Save the Children -Ministero dell'Interno, Roma 2013, pp. 71-93;
19. F. De Renzo, J. Bosio, N. Di Napoli, F. Gelsomini, G. Trojano, *L'analisi dei bisogni*. In: *Clio. Cantiere linguistico per l'integrazione e l'orientamento. Linee guida per percorsi di apprendimento linguistico e di educazione civica rivolti a minori stranieri non accompagnati.*, Save the Children - Ministero dell'Interno, Roma 2013, pp. 14-26;
20. F. De Renzo, *Educazione linguistica e plurilinguismo nell'Italia di oggi*, in G. Lo Castro, E. Porciani, C. Verbaro (a cura di), *Visitare la letteratura*, ETS, Pisa 2014, pp. 175-191;
21. F. De Renzo, *Introduzione*, in F. De Renzo, M. E. Piemontese, a cura di, *Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche*, Aracne, Roma 2016;
22. F. De Renzo, *La macchina della formazione permanente*, in Europa, vol. II, *Le sfide della scienza*, Istituto dell'Enciclopedia Italiana Treccani, Roma 2018, pp. 9-18;
23. F. De Renzo, *Un'educazione linguistica democratica*, in S. Gensini, M. E. Piemontese, G. Solimine, (a cura di), *Tullio De Mauro. Un intellettuale italiano*, Sapienza University Press, Roma 2018, pp. 93-104;
24. F. De Renzo, *Alfabetizzazione*, in Decima Appendice, Enciclopedia Italiana Treccani, progetto scientifico di T. Gregory, M. Bray, direzione scientifica C. M. Ossola, Istituto della Enciclopedia italiana, Roma 2020, pp. 34-37;
25. F. De Renzo, *Formazione*, in Decima Appendice, Enciclopedia Italiana Treccani, progetto scientifico di T. Gregory, M. Bray, direzione scientifica C. M. Ossola, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, Istituto della Enciclopedia italiana, Roma 2020, p. 638-642;

Articoli in rivista

26. F. De Renzo, *La rilevazione dei livelli di partenza: il glotto-kit per stranieri*, <<ABC-CGIL>>, Roma 1990, pp. 11-14;
27. F. De Renzo, *I giovani e la lettura. I primi risultati di una ricerca*, in <<Schedario>>, 1994, nn.1-2, Giunti, Firenze, pp. 32-37;
28. F. De Renzo, V. Busatto *Esercizi di parafrasi*, <<La Vita Scolastica>>, a. 51-1996/97, n. 19, pp. 59-63;

29. F. De Renzo, *Un projet de rénovation générale. Le système scolaire italien*, <<Revue internationale d'éducation: Le grands débats éducatifs aujourd'hui>>, n. 15, settembre 1997, Sevres (Francia), pp. 83-98;
30. F. De Renzo, A. Manca, *Che ne sarà di me? Gli insegnanti e l'autonomia*, <<La Vita Scolastica>>, a. 54-1998/99, n. 9, pp. 8-10;
31. F. De Renzo, *Con rispetto parlando. Minoranze linguistiche a scuola*, in <<La Vita Scolastica>> a. 55- 2000/01, n. 4, pp. 11-15;
32. F. De Renzo, *Sbagliando s'impara. Tra i suoni e le lettere dell'italiano*, in <<La Vita Scolastica>>, a. 55-2000/01, n.12, pp. 11-14;
33. F. De Renzo, *La strada dorata dell'errore*, in <<La Vita Scolastica>> a. 56-2001/2002, n. 2, 16 2001, pp. 18-22;
34. F. De Renzo, **Tempo reale**, rubrica di Didattica della lingua italiana, in <<La Vita Scolastica>> a. 56-2001/02: n. 2, p. 66; n. 3, p. 72; n. 4, p. 66-67; n. 6, p. 72; n. 7, p. 72; n. 8, p. 72; n. 10, p. 61;
35. F. De Renzo, *Il sale delle storie*, in «La Vita Scolastica», a. 57, 2002, vol. 3, p. 42-43;
36. F. De Renzo, *Le Lem et la diversité linguistique en Italie*, «La tribune internationale des langues vivantes», 2006, vol. 39, p. 79-87;
37. F. De Renzo, *Per un'analisi della situazione sociolinguistica dell'Italia contemporanea. Italiano, dialetti e altre lingue*, in «Italia», vol. 85 (2009), pp. 44-62
38. F. De Renzo, *Diritti educativi e diritti linguistici dell'emigrazione*, in «Studi emigrazione», vol. 191 (2013), pp. 480-494
39. F. De Renzo, *Educazione linguistica e cittadinanza*, in «La Ricerca», Loescher Torino 2014;
40. F. De Renzo, *Insegnare a insegnare*, in «La Vita Scolastica», vol. 10, 2017, pp. 41-42;
41. F. De Renzo, *Plurilinguismo e educazione linguistica. Aspetti epistemologici, teorici e didattici*, in «Costellazioni», n. 8, 2018, pp. 125-149;
42. F. De Renzo, *Minoranze e diritti linguistici in Italia e in Europa: tra teoria, storia, attualità*, in «Mosaic», vol. 12 N. 3, 2018, pp. 347-357;
43. F. De Renzo, *Due o tre cose che so di lui. Per Tullio De Mauro*, in «Bollettino di italianistica», 2018, pp. 36-45;
44. F. De Renzo, *Lingua tra Stato e Nazione nell'Ottocento*, in «La Questione Romantica», vol. 11, n. 1-2, 2019, pp.137-149;

Libri
(scientifici)

45. T. De Mauro, F. De Renzo, *I giovani e la letteratura contemporanea. Una ricerca su come scrivono e come leggono gli studenti italiani delle scuole mediasuperiori*, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Roma 1996;

46. F. De Renzo, I. Tempesta, *Il parlato a scuola. Indicazioni per il primo ciclo d'istruzione*, Aracne, Roma 2014;

47. F. De Renzo, *Lingue, scuola, cittadinanza*, Cesati, Firenze 2019;

(didattici, divulgativi e di orientamento)

48. T. De Mauro, F. De Renzo, *Le lauree brevi*, Il Mulino, Bologna 1994, 6a ed. 1999;

49. T. De Mauro, F. De Renzo, *Guida alla scelta della scuola superiore*, Laterza, Roma-Bari 1996, 2a ed. 1998;

50. F. De Renzo, F. Giglioni, *Iva incompresa e le sue sorelle. Le tasse raccontate ai ragazzi. Guida per gli insegnanti*, Fondazione Bellonci, Sogei, Enel, Roma 2001;

51. T. De Mauro, F. De Renzo, *Orientarsi nella nuova università*, Il Mulino, Bologna 2001, 5ed 2005;

52. F. De Renzo, G. Patota, *Funziona così. Regole e uso dell'italiano per comunicare*, 3 voll. Loescher, Torino 2012;

53. F. De Renzo, *Piccolo dizionario visuale*, Loescher, Torino 2013;

54. F. De Renzo, G. Patota, *Le competenze per comunicare. Lessico, abilità e testi*, Loescher, Torino 2013;

55. F. De Renzo, *I verbi italiani*, Loescher, Torino 2013;

56. F. De Renzo, G. Patota, *Quaderno delle competenze Le competenze per comunicare. Fonologia, Ortografia, Morfologia, Sintassi*, Loescher, Torino 2013;

Curatele

57. F. De Renzo, S. Fabri, G. Solimine (a cura di), *Da tre libri in su... la biblioteca è mia*, Feltrinelli, Milano 2002;

58. F. De Renzo, M. E. Piemontese (a cura di), *Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche*, Aracne, Roma 2016;

Altro (on line)

59. F. De Renzo, *L'analisi del contesto sociolinguistico e culturale*, in *Corso on line di formazione per insegnanti in italiano L2*, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Roma 2004

60. F. De Renzo, *Gli alunni stranieri nella scuola superiore*, pubblicazione on line, sito Treccani Scuola 2008;

61. F. De Renzo, *Formazione e intervento per l'insegnamento dell'Italiano. Un'esperienza sul campo*, pubblicazione on line sul sito Treccani Scuola, 2009.

Roma, 16 giugno 2021

