

- *Ci parli dei principali strumenti di valutazione delle abilità di memoria autobiografica.*
- *Nell'ambito della neuropsicologia sperimentale, quali secondo lei possono essere dei modelli sperimentali per studiare la relazione causale tra le abilità di memoria autobiografica, la rappresentazione spaziale e temporale?*
- *Quali sono le criticità relative al testing con le prove sperimentali?*
- *Quali possono essere eventuali altre popolazioni di pazienti che possano costituire un modello sperimentale per testare le ipotesi oggetto di studio?*
- *Viene chiesto di descrivere i criteri di selezione in pazienti con danno cerebrale focale in fase acuta, per l'inclusione in un ipotetico studio sulla relazione tra memoria autobiografica, rappresentazione spaziale e temporale.*
- *Ci parli dei principali paradigmi di valutazione delle abilità temporali e spaziali.*
- *Ci parli dei principali software di presentazione di esperimenti.*
- *Ci parli dei principali strumenti di valutazione delle abilità di memoria autobiografica.*
- *Quali sono i punti critici di ciascun test?*
- *Quale test sceglierebbe se avesse a disposizione solamente 30 minuti di tempo?*
- *Quali popolazioni identificherebbe come possibili modelli sperimentali in neuropsicologia?*
- *Quale componente della rappresentazione temporale ha maggiormente a che fare con la memoria autobiografica secondo lei?*
- *Viene chiesto di descrivere i criteri di selezione in pazienti con danno cerebrale focale in fase acuta, per l'inclusione in un ipotetico studio sulla relazione tra memoria autobiografica, rappresentazione spaziale e temporale.*
- *Ci parli dei principali paradigmi di valutazione delle abilità temporali e spaziali.*
- *Ci parli dei principali software di presentazione di esperimenti.*