

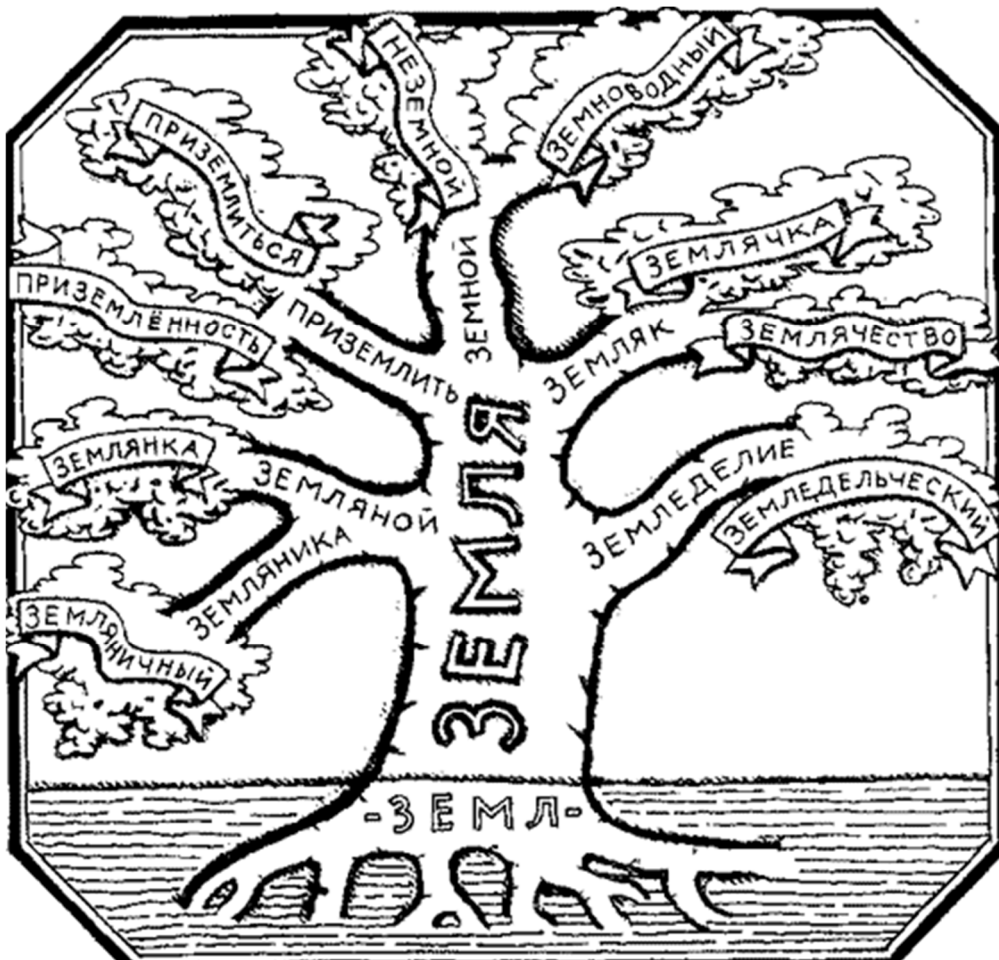
1) Come spiegheresti il sistema dei pronomi indefiniti del russo ad un apprendente italofono?

2) Работа со словарём: когда, по вашему мнению, студент должен переходить от использования двуязычного словаря к использованию одноязычного толкового словаря?

3) Come organizzeresti un corso di lingua russa in modalità *blended*?

F. to La Commissione

- 1) A quale livello e in che modo introdurresti la spiegazione dei verbi di moto prefissati
- 2) Что является критерием отбора лексических единиц на начальном этапе обучения?
- 3) Come organizzeresti una lezione sulla morfologia derivazionale (словообразование)? Prendi spunto dell'immagine sotto.



F. t□L□C□mmissi□n□

- 1) Какие фонетические законы русского языка надо учитывать при обучении произношению?
- 2) Come spiegheresti il complemento di fine in russo in chiave contrastiva con l'italiano?
- 3) A partire da quale caso inizieresti lo studio del sistema dei casi? Argomenta la tua scelta

F. to La Commissione

1) A quale livello e in che modo introdurresti la spiegazione dei verbi di moto prefissati

2) Обучение итальянских студентов русскому произношению на начальном этапе (уровень А1). С помощью конкретных примеров организуйте аудиторное практическое занятие.

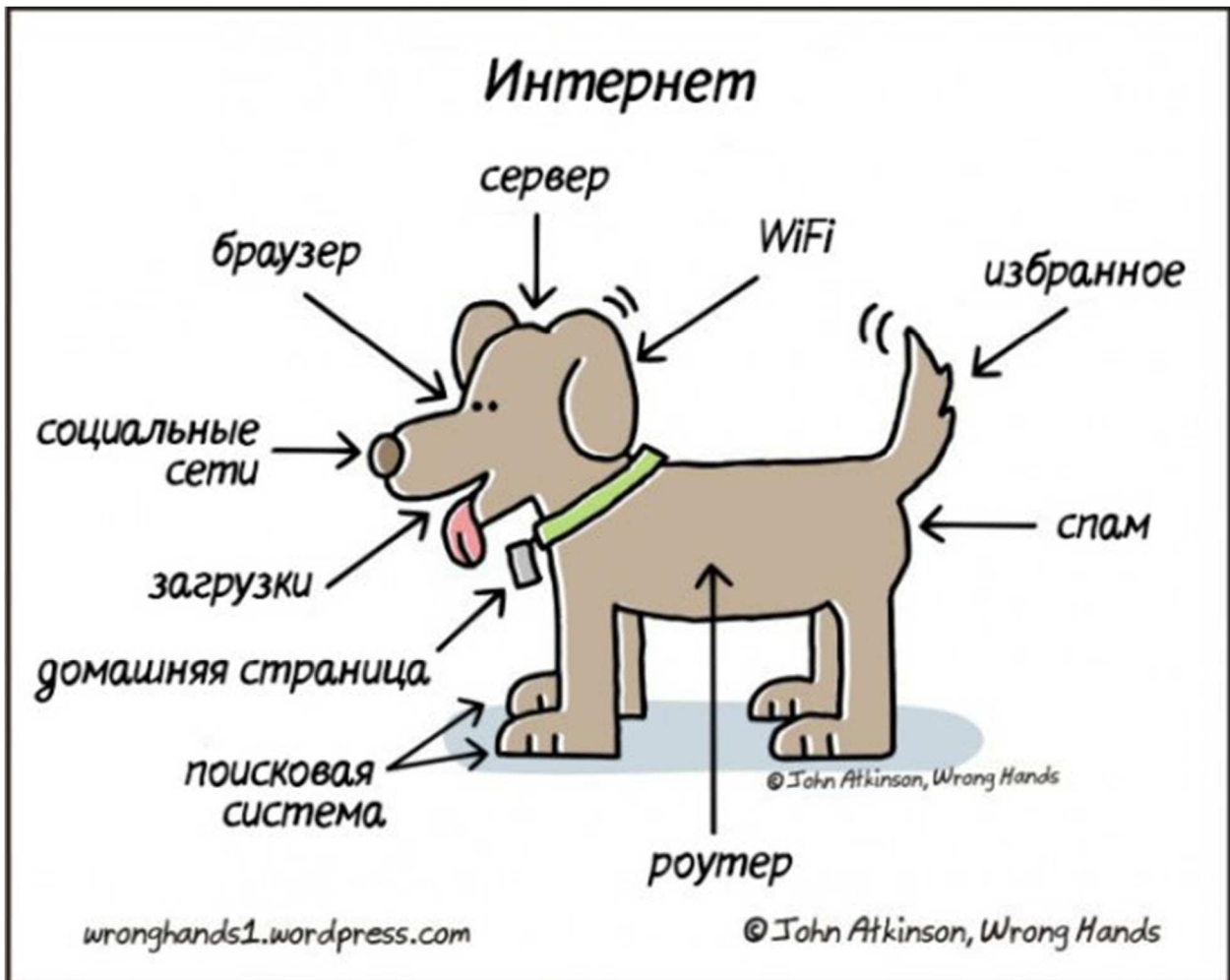
3) Come organizzeresti una lezione sulla morfologia derivazionale e alterativa? Prendi spunto dell'immagine sotto.

Пиктограмма	Задание	Образец ответа
	Назови ласково	Зайчик — зайка — зайчишка
	Представь, каким огромным станет зверь	Зайчище
	Назови детенышей	Зайчата
	Назови одного детеныша	Зайчонок
МАМА	Назови маму	Зайчиха
	Назови ласково детеныша	Зайчоночек
	Скажи, чей хвост?	Заячий
	Скажи, чьи лапы?	Заячьи
	Скажи, чья голова?	Заячья

1) A quale livello e in che modo introdurreste la spiegazione sull'uso dell'aggettivo/pronome possessivo *свой*

2) Обучение функциональным стилям речи: на каком курсе (этапе) можно обобщать и систематизировать знания о стилях речи и как актуализировать знания учеников о разновидностях стилей речи?

3) A partire da questa immagine, organizzate una lezione sul lessico informatico in russo, anche in chiave contrastiva con l'italiano



1) Come spiegheresti il modo della non realtà in russo, anche in chiave contrastiva con l'italiano (distinzione congiuntivo/condizionale)?

2) Обучение аудированию в практике преподавания русского языка на продвинутом этапе (B1). Какие средства вы считаете более эффективными для развития этого навыка?

3) A partire dall'immagine sotto introduci il tema dell'imperativo, prestando particolare attenzione all'uso dell'aspetto



F. to La Commissione

- 1) Quali profili intonazionali (ИК) introdurresti al livello B2? Quali strumenti utilizzeresti?
- 2) Come affronteresti il tema dei numeri cardinali?
- 3) С помощью картинки организуйте аудиторную практическую тренировку над категорией рода (уровень А1)

**Если честно,
я давно хотел
сменить пол**



- 1) Introduci il sistema verbale del russo: categorie grammaticali e coniugazioni
- 2) Государственная система тестирования по русскому языку. Какие уровни владения ТРКИ выделяются в этой системе? Как совместить академические программы с подготовкой к ТРКИ?
- 3) Utilizza il seguente elenco di regole a scopo didattico per studenti di livello B1 (possibili argomenti: strategie di riformulazione, parafrasi, sinonimi, espressioni fraseologiche)



Семейный устав:

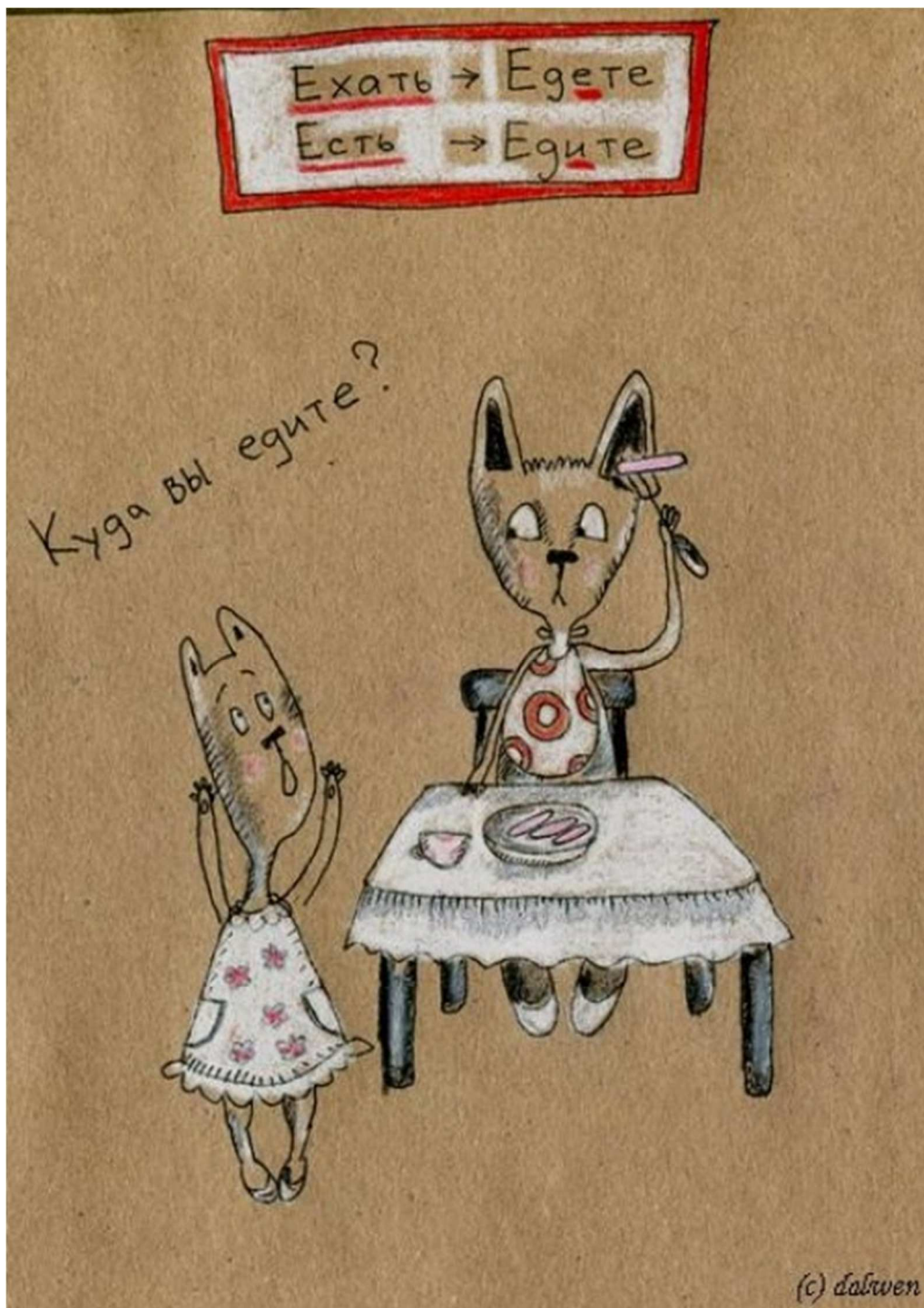
- § 1. Мама права.
- § 2. Несмотря ни на что, мама всё равно права.
- § 3. Мама не кричит - она обращает внимание на важные вещи.
- § 4. Мама не ругается - она советует.
- § 5. Мама не пилит - она акцентирует детали.
- § 6. Мама не спорит - она объясняет ситуацию.
- § 7. Мама не висит в Интернете - она идёт в ногу со временем.
- § 8. Мама не валяется на диване - она медитирует.
- § 9. Мама не бездельничает - она расслабляется!

fit4brain.com

1) Introduci il sistema flessivo nominale russo

2) Compargnizzaresti l'assegnazione dei verbi rdiativi

3) Используйте материал этого рисунка для практических занятий по развитию умения правильно определять глагольные формы



F. tL C mmissi n

1) Illustration of the function of the verb "sede" in the Russian language.

2) Can you find the verb "sede" in the Russian language?

3) Use the material of this drawing for work on the lexicon and idioms in Russian at the advanced stage.

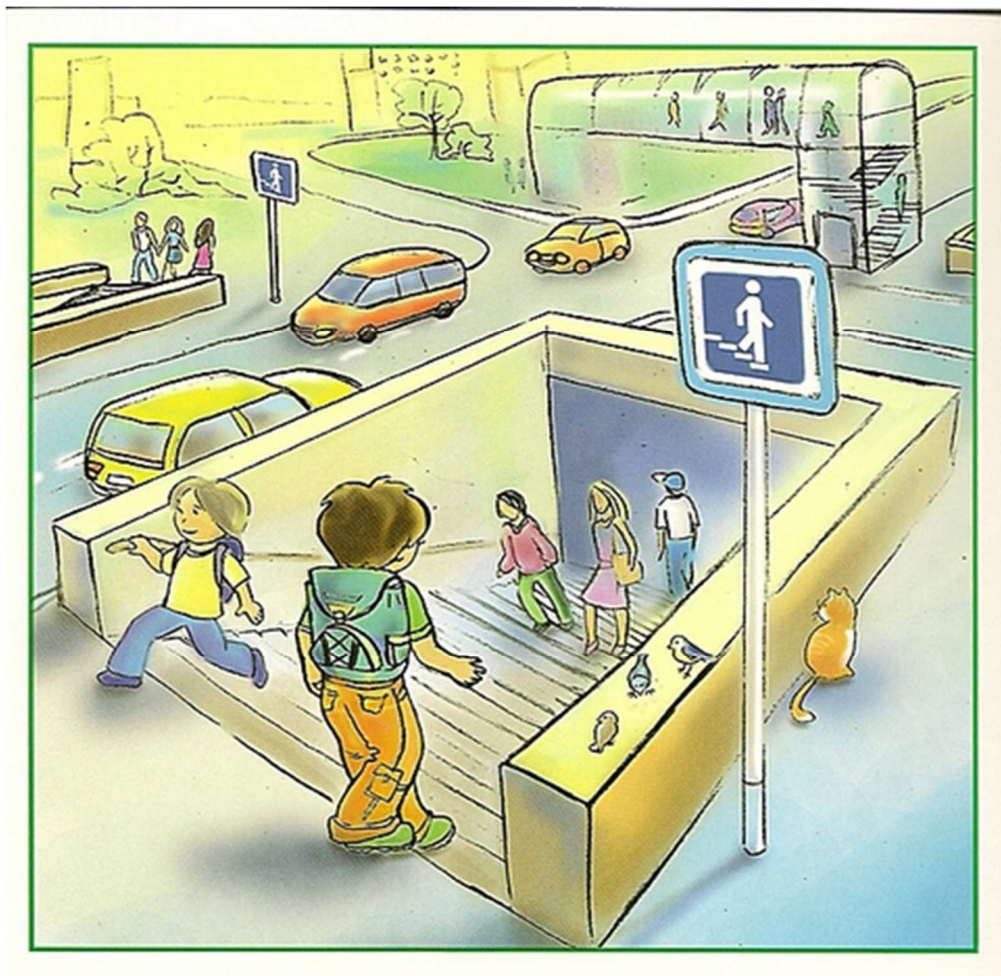


F. t. L. C. m. m. i. s. s. i. n.

1) Descrivi il fenomeno fisico del suono rizzzi

2) Cominci gli istruizi ssiv in russ?

3) Используйте материал этого рисунка для развития устных средств выражения пространства и движения на уровне A2



F. tLCommissi

1) Introduci il sistema di insegnamento del russo. Quali risorse utilizzeresti?

2) Come si differenzia l'istruzione del tuo cognitivo da quella di un gatto?

3) Перед вами картинка. Используйте письменный и визуальный материал для занятий на начальном этапе обучения русскому языку

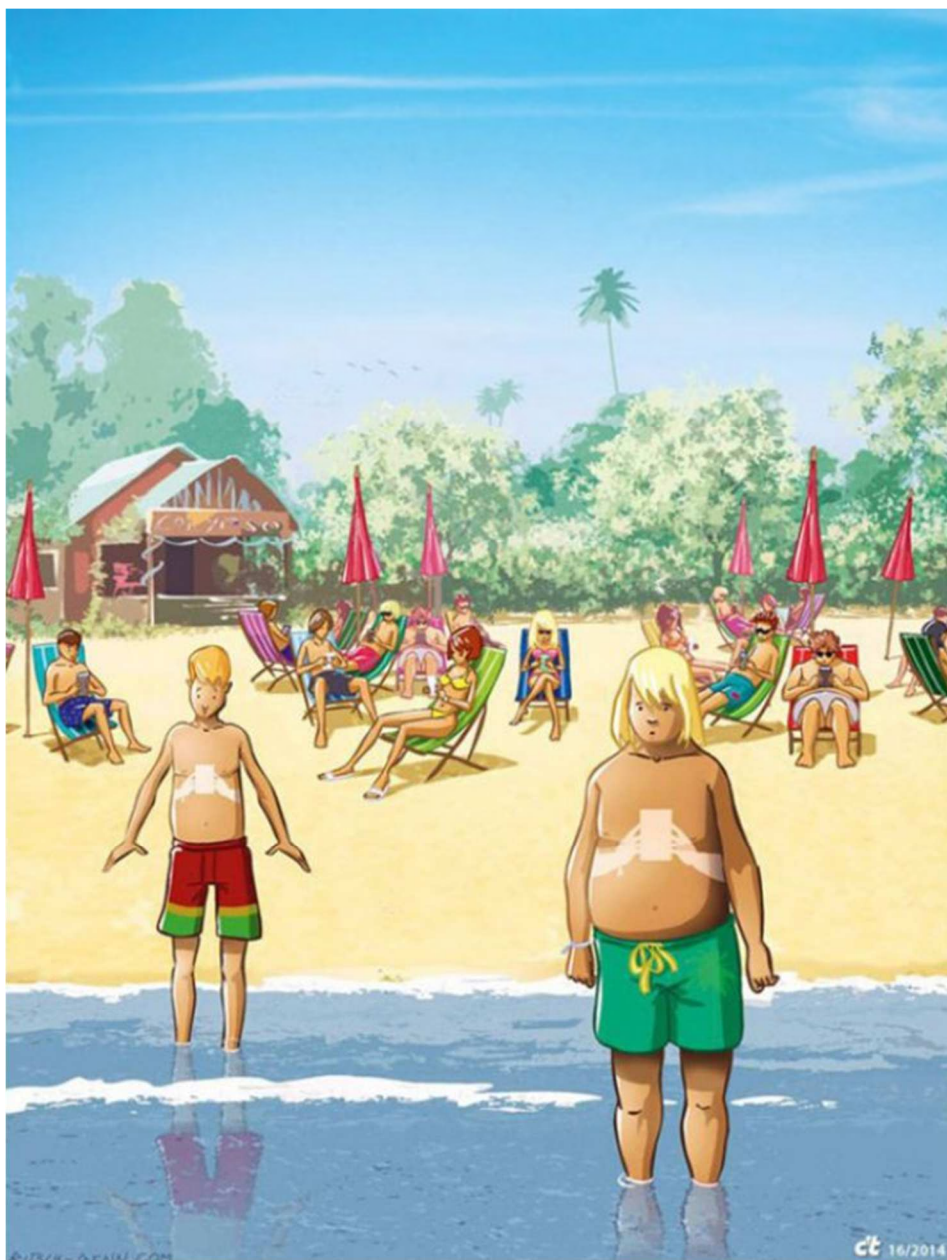


F. t. L. C. m. m. i. s. s. i. n. n.

1) Illustration of the phenomenon of digitalization

2) Leisure activities: digitalization

3) Как смартфоны завладели нашей жизнью



Используйте материал этого рисунка для развития коммуникативных навыков **говорения** студентов уровня **B1**

F. t. L. C. m. missi. n.