

Busta A

Waar bestaat een les volgens de Delftse methode voornamelijk uit?

- A. gesprekjes op basis van geluidsopnames
- B. gesprekjes op basis van een tekst die cursisten gelezen hebben
- C. gesprekjes op basis van spontane interactie tussen docent en cursisten

Qual è la motivazione prevalente per l'apprendimento delle lingue e letterature straniere a un'università italiana?

- A. Motivazione funzionale
- B. Motivazione culturale
- C. Motivazione estrinseca

Dal punto di vista sociolinguistico, quale tipo di variazione presenta un manuale di apprendimento in cui siano presenti sia la varietà del Belgisch-Nederlands sia quella del Nederlands-Nederlands?

- A. diafasica
- B. diamesica
- C. diatopica

Wat is een belangrijk verschil tussen NT2 en NVT op het gebied van didactiek en praktische toepassing van de leerstof?

- A. NVT-leerders gebruiken vaak dezelfde hulptaal behalve het Nederlands
- B. NVT-leerders hebben een minder homogene culturele achtergrond
- C. NVT-studenten komen buiten de les vaker in contact met het Nederlands

De Nederlandse bewegingswerkwoorden hebben een andere structuur dan de Italiaanse. Hoe zou je leerders uitleggen wat het probleem is bij de vertaling van het volgende zinnetje in het Nederlands? "L'uomo attraversa il ponte".

- A. Het Nederlands vereist meer informatie over de manier van beweging
- B. Het Nederlands vereist meer informatie over het eindpunt van de beweging
- C. Het Nederlands vereist meer informatie over het traject van de beweging

Jan geeft een boek aan de bibliotheek. b. *Jan geeft de bibliotheek een boek. Hoe zou je leerders uitleggen dat zin b. onmogelijk, of tenminste raar is?

- A. de bibliotheek is geen prototypisch indirect object en kan niet zonder voorzetsel worden gerealiseerd
- B. een boek is geen prototypisch direct object en kan alleen in een zin met een indirect object met voorzetsel worden gebruikt
- C. het indirect object aan de bibliotheek heeft de nadruk en moet achterop worden geplaatst

Come può essere presentato a lezione il Surinaams-Nederlands?

- A. Come un dialetto del nederlandese
- B. Come una varietà del nederlandese
- C. Come un creolo del nederlandese

Wat betekent taalniveau B1 van het ERK?

- A. Dat de taalgebruiker een eenvoudige lopende tekst kan schrijven over een vertrouwd of persoonlijk onderwerp
- B. Dat de taalgebruiker in simpele zinnen kan vertellen over zijn of haar achtergrond, omgeving en wensen
- C. Dat de taalgebruiker informatie uit verschillende gesproken en geschreven bronnen kan samenvatten en reconstrueren en daarvan een samenhangend verslag geven

Waarom wordt het Nederlands een pluricentrische taal genoemd?

- A. Omdat het in verschillende landen wordt gesproken
- B. Omdat alle varianten dezelfde impact hebben op de ontwikkeling van de woordenschat
- C. Omdat de taalontwikkelingen vanuit meer dan één centrum worden aangestuurd

Structuur- of signaalwoorden zorgen voor samenhang tussen de zinnen en binnen de alinea's; voor wat voor verband zorgt het woordje "weliswaar"?

- A. voorwaarde
- B. toelichting
- C. tegenstelling

Che cos'è ANDROID

- A. Un browser
- B. Un sistema operativo per i dispositivi mobili

C. Un programma di grafica

Quale componente tra quelli elencati non è indispensabile per il funzionamento di un PC

A. Stampante

B. RAM

C. Tastiera

I Docenti di ruolo sono sottoposti a valutazione delle loro attività sulla base:

A. Di una raccolta dei dati di performance assunta tra i discenti dei corsi

B. Di una valutazione di una specifica commissione di audit nominata con decreto rettorale

C. Di un regolamento approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione

Il Direttore Generale è un organo dell'Università

A. Sì

B. No

C. Solo nelle Università con più di 50.000 studenti

Qual è il maggior vantaggio didattico della glottodidattica ludica?

A. Riduce la partecipazione dell'insegnante

B. Fa diminuire l'ansia di commettere errori

C. Consente l'apprendimento di solide strutture grammaticali

F. to La Commissione

Busta B

Wat staat er centraal in de Delftse methode?

- A. woordenschat
- B. grammatica
- C. spontane interactie

Secondo il cosiddetto Lexical Approach, come avviene al meglio l'apprendimento del lessico?

- A. fornendo liste di parole selezionate in base alla frequenza
- B. fornendo liste di parole in base ai campi semantici
- C. fornendo anche gli elementi per l'acquisizione di un lessico grammaticalizzato

Cosa comporta l'applicazione di un metodo di apprendimento nozionale-funzionale in un manuale di lingua?

- A. la grammatica viene presentata come strumento per capire i testi proposti
- B. la grammatica viene presentata a parte come un set di regole
- C. la grammatica non viene esplicitata

Qual è uno dei vantaggi maggiori del (tele)tandem linguistico?

- A. Aumenta la motivazione e la curiosità linguistica e culturale
- B. Consente l'apprendimento di solide strutture grammaticali
- C. Aumenta la coesione del gruppo classe

In het Nederlands zijn er scheidbare werkwoorden die beweging uitdrukken en werkwoorden van beweging met een voorzetsel. Neem de zinnen: "We zijn snel de rivier overgevaren" vs "We hebben urenlang over de rivier gevaren". Hoe verklaar je de studenten het gebruik van respectievelijk het hulpwerkwoord zijn en hebben?

- A. Scheidbare werkwoorden worden altijd met zijn vervoegd
- B. Overvaren drukt een veranderde positie uit
- C. Werkwoorden van beweging met een voorzetsel hebben intrinsiek het aspect van 'traagheid'

Wandelen kan alleen te voet, terwijl passeggiare ook met de fiets of zelfs met de auto kan gebeuren. Wat zegt dat over beide talen? Waar moet een leerder met name op letten?

- A. Nederlanders en Vlamingen zijn over het algemeen sportiever, daarom zijn er meer werkwoorden van beweging in het Nederlands
- B. Nederlandse werkwoorden zijn preciezer, Italiaanse polyseme werkwoorden hebben vaak verschillende vertalingen
- C. De Italiaanse polyseme werkwoorden van beweging moeten worden gepreciseerd door perifrastische vormen om een preciezer betekenis te krijgen

Als je het Afrikaans in de les introduceert, wat zeg je dan?

- A. Dat deze taal voornamelijk door blanke Afrikaners wordt gesproken
- B. Dat deze taal een variëteit van het Nederlands is
- C. Dat deze taal in Zuid-Afrika en Namibië wordt gesproken

Wat betekent taalniveau A2 van het ERK?

- A. Dat de taalgebruiker zichzelf vloeiend en spontaan kan uitdrukken zonder daarvoor naar woorden te zoeken
- B. Dat de taalgebruiker eenvoudige en directe gesprekken kan voeren over vertrouwde en alledaagse bezigheden
- C. Dat de taalgebruiker een beschrijving kan geven van zijn/haar ervaringen, gebeurtenissen, dromen en ambities

In welke van de volgende zinnen wordt "ER" als voornaamwoordelijk bijwoord (pronominaal adverbium) gebruikt?

- A. Er zitten veel studenten in de klas
- B. Dit is mijn lievelingsstad, ik woon er al tien jaar
- C. Ik houd niet van rockmuziek, ik luister er nooit naar

Waarom is volgende zin niet grammaticaal? *Drie jaar lang heb ik in een flatje met mijn vrienden gewoon

- A. Omdat "in een flatje" een inherente bepaling van het werkwoord "wonen" is en vlak voor de tweede pool moet staan
- B. Omdat de tijdsbepaling vlak voor de plaatsbepaling moet staan
- C. Omdat "drie jaar lang" buiten de tang is geplaatst

Cosa succede quando si pratica in classe la traduzione a vista classica?

- A. L'apprendente ignora ciò che sta scritto nelle righe successive
- B. L'apprendente conosce solo globalmente il testo prima di tradurre
- C. L'apprendente legge il testo prima di procedere con la traduzione

Il Senato accademico è composto da un numero di componenti votanti pari a

- A. 35
- B. 22
- C. 18

Gli organi del dipartimento sono

- A. Consiglio di Dipartimento, Direttore e Giunta
- B. Preside, Consiglio di Dipartimento, Direttore e Giunta
- C. Preside, Consiglio di Dipartimento e Giunta

Il termine ROM è l'acronimo:

- A. Read Only Memory
- B. Random Only Memory
- C. Read Optical Memory

Cosa è un BYTE?

- A. Un gruppo di 8 bit
- B. Un gruppo di 4 bit
- C. Un gruppo di 256 bit

F. to La Commissione

Busta C

Cosa prevede un metodo grammaticale-traduttivo?

- A. un approccio grammaticale di tipo deduttivo (focus on form)
- B. un approccio grammaticale di tipo induttivo (focus on meaning)
- C. una combinazione bilanciata di approcci grammaticali deduttivo e induttivo

Wat is een groot risico bij onderwijs dat gericht is op taaltaken (tasked-based language teaching)?

- A. te makkelijk voorspelbare taalhandelingen
- B. gebrek aan motivatie bij leerders
- C. gebrek aan herhaling

Qual è il maggior rischio che presentano in generale gli approfondimenti culturali in un manuale di lingua olandese per italofoni?

- A. stereotipizzazione
- B. eccessiva enfasi sugli aspetti culturali rispetto a quelli linguistici
- C. difficoltà di comprensione dei testi culturali

Wanneer blijkt samenwerkend leren (cooperative learning) effectiever dan individueel leren?

- A. Bij eenvoudige taken
- B. Bij complexe taken
- C. Altijd

Paul vliegt naar Rome met een Boeing 474. b. Paul is met een Boeing 474 naar Rome gevlogen. Kan je de studenten het onderliggend principe van volgorde van de bepalingen uitleggen?

- A. In zin a. ligt de nadruk op de bepaling van manier en wordt die achteropgeplaatst
- B. In zin b. ligt de nadruk op de plaatsbepaling en wordt die achteropgeplaatst
- C. De bepaling van manier kan achter de plaatsbepaling worden geplaatst in zinnen zonder tangconstructie

Wat is de juiste uitspraak?

- A. Het passief wordt meer gebruikt in het Nederlands want subjecten die geen typische agensrol hebben, kunnen niet als werkwoord van een actieve zin fungeren
- B. Het passief wordt meer gebruikt in het Italiaans want in deze taal wordt de agens graag in een voorzetselconstructie geplaatst
- C. Het passief wordt even vaak gebruikt in beide talen, het voorkomen wordt vooral bepaald door de voorkeur van de spreker

Wat betekent taalniveau C1 van het ERK?

- A. Dat de taalgebruiker eenvoudige en directe gesprekken kan voeren over vertrouwde en alledaagse bezigheden
- B. Dat de taalgebruiker fijne nuances in betekenis kan onderscheiden, zelfs in complexe situaties
- C. Dat de taalgebruiker flexibel en effectief met taal kan omgaan in allerlei situaties: sociaal, beroepsmatig en academisch

Wat is een synoniem voor Verkavelingsvlaams?

- A. tussentaal
- B. standaardtaal
- C. dialect

Welke van de volgende woorden is een onderschikkend voegwoord?

- A. daarna
- B. zodra
- C. tijdens

Je wilt het verschil tussen Nederlands en Italiaans uitleggen voor wat de codering van verplaatsing betreft. Wat zeg je dan?

- A. Dat het Nederlands satellite-framed is (richting in complement), en het Italiaans verb-framed (richting-in-predicaat)
- B. Dat het Italiaans verplaatsing uitdrukt aan de hand van richtingscomplementen, terwijl in het Nederlands de verplaatsing door het predicaat zelf uitgedrukt wordt.
- C. Dat route in het Nederlands altijd door middel van achterzetsels wordt gecodeerd, in het Italiaans door middel van voorzetsels

Quale dimensione linguistica è maggiormente soggetta a interferenza della lingua madre dell'apprendente?

- A. Fonetica
- B. Lessico
- C. Sintassi

Il mandato del Rettore della Sapienza dura

- A. Dieci anni
- B. Quattro anni
- C. Sei anni

Il Collegio di Disciplina della Sapienza è composto da:

- A. Tre professori ordinari, tre professori associati, tre ricercatori ed altrettanti supplenti
- B. Tre professori ordinari, tre professori associati, tre ricercatori, tre studenti, ed altrettanti supplenti
- C. Tre professori ordinari, due professori associati, tre ricercatori ed altrettanti supplenti

In excel, le parentesi in una formula a cosa servono?

- A. Indicano i dati che possono essere modificati
- B. Non si utilizzano
- C. A stabilire la priorità, tra le operazioni

Quale è il tasto scelta rapida per annullare l'operazione?

- A. Ctrl+Z
- B. Ctrl+Y
- C. Ctrl+X

F. to La Commissione