

## MASTER di II livello in **Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo**

In data 9.5.2018 alle ore 12 presso il Servizio di Valutazione dei disturbi dell'apprendimento del Dipartimento di Psicologia, si riunisce il collegio didattico-scientifico del Master di II livello in "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo. Sono presenti Silvia Baldi, Gloria Di Filippo, Roberto Iozzino, Teresa Gloria Scalisi e Pierluigi Zoccolotti. Sono assenti giustificati: Antonella Devescovi, Margherita Orsolini, Sergio Melogno, Marialuisa Martelli Roberta Penge. Maria Antonietta Pinto.

Presiede la riunione il direttore prof. Pierluigi Zoccolotti  
Assume le funzioni di segretario la prof. Teresa Gloria Scalisi

Punti all'ordine del giorno sono:

1. Comunicazioni
2. Aggiornamento e problematiche relative alle attività didattiche per l'a.a. 2017-2018;
3. Attivazione master a.a. 2018-2019;
4. Varie ed eventuali

Omissis

### 2. Aggiornamento e problematiche relative alle attività didattiche per l'a.a. 2017-2018.

Il direttore aggiorna sulla situazione relativa alle attività didattiche dell'a.a. in corso.

La partecipazione alle giornate di Bologna organizzate dal Mulino è avvenuta in modo efficace e partecipata.

Il direttore informa che, per quanto riguarda le docenze non coperte da personale interno Sapienza o da docenti per i quali nell'ultima riunione del collegio del 21 dicembre 2017 si è proceduto ad incarico diretto in base al riconoscimento di elevate competenze sui temi in oggetto, si è provveduto all'apertura di un bando (prot. 210/2018 del 19.2.2018) per un totale di sedici incarichi di docenza. Le domande pervenute sono state esaminate da una commissione composta (su delibera del consiglio di dipartimento di Psicologia) dai proff. Zoccolotti, Orsolini e Martelli. Per quattordici delle sedici docenze, sono pervenute domande che sono state valutate dalla commissione. Per due docenze (Comprensione e produzione dei testi scritti: valutazione e interventi di potenziamento" e "Un caso di disturbo di iperattività/impulsività: dalla valutazione all'intervento), non sono pervenute domande. Pertanto, per queste due docenze, è stato predisposto un nuovo bando aggiuntivo (Prot. 404/2018) del 26.3. 2018. In questo caso, sono pervenute alcune domande (ma la commissione prevista dal cdd, uguale a quella del primo bando, non si è ancora riunita).

Tuttavia, da un riesame dell'indirizzo di posta elettronica certificata del dipartimento sollecitato da una candidata, è emerso che, per uno dei due insegnamenti per i quali era stato fatto un bando aggiuntivo (Comprensione e produzione dei testi scritti: valutazione e interventi di potenziamento), era stata originariamente fatta una domanda da parte della dott.ssa Daniela Verzaro che non era stata vista per un mero errore materiale. D'altro canto, una ricognizione delle domande per il nuovo bando anche indica la presenza di nuove, e diverse, domande.

Il direttore pone quindi in discussione la questione e in particolare la opportunità di dare corso alla definizione della docenza in oggetto attraverso un'integrazione del primo verbale ovvero eventualmente di non dar seguito al bando. A questo proposito, il Direttore ricorda anche che la programmazione prevista è in generale ridondante (nel senso che vengono effettuate un numero sempre maggiore di ore delle 300 programmate). Inoltre, nel caso particolare, il direttore segnala che, in coerenza con lo sviluppo del piano formativo del master, sono comunque state già interamente effettuate un numero di ore coerenti con il modulo di lettura e comprensione del testo (cioè 32 ore per un totale di 4 CFU).

Si apre un'ampia discussione in cui intervengono i proff. Baldi, Di Filippo, Iozzino, e Scalisi. Tutti i partecipanti concordano come, in assenza di una persistente esigenza didattica, non sia necessario dare corso al bando originario.

Il Direttore mette quindi in votazione la proposta che, in presenza di mutate esigenze didattiche, non si dia corso alla docenza di "Comprensione e produzione dei testi scritti: valutazione e interventi di potenziamento 8 ore".

Il collegio approva all'unanimità.

Terminati gli argomenti all'ordine del giorno il Consiglio si scioglie alle ore 14.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario

.....

Il Direttore del Master

.....