

FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI
PERSONALI

Nome MARA MORELLI

Indirizzo

Telefono

Mail

Nazionalità

Data di nascita

ATTIVITÀ FORMATIVA

ISTRUZIONE E
FORMAZIONE

Date

Febbraio 2017

Titolo della qualifica
rilasciata

Dottorato di ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica con votazione "OTTIMO"

Principali
tematiche/competenze
professionali acquisite

Titolo della tesi di dottorato: "Dating violence e sexting in adolescenti e giovani adulti: fattori di rischio e protezione".

Il progetto della mia tesi di dottorato ha riguardato lo studio dello sviluppo affettivo, relazionale e sessuale in adolescenti e giovani adulti all'interno dei nuovi contesti digitali, esplorando nello specifico la relazione tra il sexting e la violenza di coppia in adolescenti e giovani adulti. Nello specifico ho costruito e validato un nuovo strumento per rilevare la perpetrazione e vittimizzazione di violenza di coppia online e ho esplorato, con modelli di moderazione, i possibili fattori di rischio e protezione nella relazione tra sexting e violenza di coppia.

Il dottorato mi ha permesso di sviluppare le seguenti aree: Formazione teorico-pratica inerente la ricerca in ambito psicologico, nello specifico rivolto all'età evolutiva; Competenze nella costruzione di test e questionari psicologici e nell'analisi dei dati; Stesura di articoli scientifici di ricerca; Partecipazione a convegni nazionali e internazionali; Docenza universitaria al corso di Teorie e Tecniche dei Test e in altre attività laboratoriali inerenti l'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione.

Nome e tipo
d'organizzazione erogatrice
dell'istruzione e formazione

Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

Date

Novembre 2015

Titolo della qualifica
rilasciata

Specializzazione quadriennale in Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescente e del Giovane Adulto

Principali
tematiche/competenze
professionali acquisite

Formazione teorico-pratica sulla valutazione diagnostica, la teoria, le tecniche terapeutiche e i modelli di intervento che riguardano la fascia di età adolescente-giovane adulto e la sua famiglia

Nome e tipo
d'organizzazione erogatrice
dell'istruzione e formazione

Associazione Romana di Psicoterapia psicoanalitica dell'Adolescente e del Giovane Adulto (ARPA_Minotauro di Milano)

Date	Aprile 2015
Titolo della qualifica rilasciata	Socia affiliata dell'Associazione Italiana di Psicologia dello Sviluppo, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Associazione Italiana di Psicologia dello Sviluppo, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
Date	Aprile 2011
Titolo della qualifica rilasciata	Abilitazione alla Professione di Psicologo (N. 14392). Dal 2015 sono iscritta all'albo anche come psicoterapeuta.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Milano-Bicocca Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della regione Lombardia
Date	Luglio 2009
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e Neuropsicologia , percorso in "Teoria, processi valutativi e intervento in ambito dinamico-clinico" con votazione 110/110 e LODE Titolo della tesi: "Le parole delle narrative oniriche e diurne: analisi dei testi attraverso T-LAB". Relatore: Prof. Alfio Maggiolini, Correlatore: Prof. Lorenzo Montali
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Competenze progettuali ed operative in campo diagnostico-clinico e preventivo-educativo. In particolare valutare e valorizzare le risorse dell'individuo e delle sue reti relazionali; promuovere azioni volte a valorizzare le risorse dei diversi contesti di vita; progettare e realizzare interventi di prevenzione e/o trattamento dei disturbi dello sviluppo, del disagio psico-sociale e delle difficoltà psicologiche correlate ad eventi critici del corso della vita; valutare la qualità e l'efficacia dei programmi attuati e dei risultati ottenuti. Conoscenza del programma T-LAB per elaborazione di dati testuali
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca
Date	Luglio 2007
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, con indirizzo clinico "Counseling e salute mentale" Titolo della tesi: "La terapia cognitivo-comportamentale nel disturbo ossessivo-compulsivo. Descrizione del disturbo e dell'approccio terapeutico". Relatore: Prof. Fabio Madeddu.
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Conoscenza dei processi psicologici di base e delle nicchie ecologiche in cui si attuano, dei quadri psicologici evolutivi normali e psicopatologici
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca
Date	2003
Titolo della qualifica rilasciata	Maturità classica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo Classico Daniele Crespi di Busto Arsizio (Varese)

**CORSI DI FORMAZIONE
E SUMMER SCHOOL
METODOLOGICI-
STATISTICI
FREQUENTATI**

Date	Giugno 2023
Titolo della qualifica rilasciata	Summer School Sapienza in “Il Modello Lineare Generale, Misto e Generalizzato con il software jamovi”.
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Approfondimento dei fondamenti teorici e delle abilità pratiche per padroneggiare i modelli lineari generali, misti, e generalizzati per lo studio della mediazione e della moderazione statistica. Acquisizione di conoscenze e utilizzo del software Jamovi.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma; Responsabile: Prof. Antonio Chirumbolo; Docente: Prof. Marcello Gallucci
Date	Novembre 2019
Titolo della qualifica rilasciata	Winter School in “Evidence-based interventions (ebi). social and emotional competence in infancy and childhood: Developing inclusion”
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Approfondimento dei modelli “Evidence-based interventions” nell’ambito dello sviluppo delle competenze sociali ed emotive nell’infanzia e nell’adolescenza.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma; Responsabile: Prof. Roberto Baiocco
Date	20 settembre 2018
Titolo della qualifica rilasciata	Partecipazione a workshop metodologico: “Quando le ipotesi sono più di due: l'utilità del confronto tra modelli in psicologia dello sviluppo”
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Approfondimento di tecniche statistiche di analisi dei dati per il confronto tra modelli lineari attraverso l'utilizzo del software R.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Torino, Workshop post-congressuale, in occasione del 31° Congresso AIP (Associazione Italiana di Psicologia)- sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Responsabile: Prof. Massimiliano Pastore.
Date	Settembre-Dicembre 2016
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di formazione universitaria: “Sexuality research and Social Policy II; Modelli di mediazione e moderazione nell'analisi multivariata dei dati”
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Corso di formazione su analisi dei dati multivariata, approfondimento di tecniche statistiche di analisi dei dati in psicologia e, nello specifico, dell'analisi di dati riguardanti ricerche su tematiche legate a sessualità, orientamenti sessuali, identità e in generale il benessere delle persone appartenenti a minoranze sessuali. Gli argomenti prevalenti sono stati l'analisi multivariata dei dati attraverso la regressione lineare multipla, ovvero la mediazione statistica (path analysis) e i modelli di moderazione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma. Prof. Antonio Chirumbolo e Prof. Roberto Baiocco

Date	Maggio 2015
Titolo della qualifica rilasciata	Summer School “Research methods in health psychology”
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Apprendimento di aspetti metodologici, statistici e linguistici utili alla produzione di articoli scientifici internazionali e alla preparazione di progetti in lingua inglese in materia di comportamenti rilevanti per la prevenzione e per la promozione della salute
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma. Prof.ssa Maria Norton, specializzata in metodi di ricerca
Date	Maggio-Giugno 2015
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di formazione universitaria: “Sexuality Research and Social Policy I: Teorie, Ricerche e Modelli multivariati di analisi dei dati”
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Corso di formazione su analisi dei dati multivariata. Nello specifico il corso ha riguardato la pianificazione di ricerche sperimentali, quasi sperimentali e correlazionali, e l'approfondimento di tecniche statistiche di analisi dei dati in psicologia e, in particolar modo, dell'analisi di dati riguardanti ricerche su tematiche legate alla sessualità e al genere: tecniche di analisi della varianza univariata (ANOVA) e multivariata (MANOVA), a misure ripetute, e analisi della covarianza (ANCOVA e MANCOVA), regressione lineare semplice e multipla. Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma. Prof. Antonio Chirumbolo e Prof. Roberto Baiocco

ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

POSIZIONI ACCADEMICHE

POSIZIONE ATTUALE (Febbraio 2024 ad oggi)	Ricercatrice in tenure track (RTT) Settore scientifico disciplinare: GSD 11/PSIC-02, SSD PSIC-02/A (in precedenza SC 11/E2, SSD M-PSI/04)- Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione Sede: Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.
(Da Settembre 2020 Gennaio 2024)	Ricercatrice a tempo determinato (tipo A) Settore scientifico disciplinare: GSD 11/PSIC-02, SSD PSIC-02/A (in precedenza SC 11/E2, SSD M-PSI/04)- Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione Sede: Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.
(Da Giugno 2019 ad Agosto 2020)	Assegnista di ricerca Settore scientifico disciplinare: GSD 11/PSIC-02, SSD PSIC-02/A (in precedenza SC 11/E2, SSD M-PSI/04)- Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione Sede: Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta. Titolo del progetto di ricerca: “Performance accademica e benessere degli studenti: continuità e discontinuità”. L'assegno di ricerca è cofinanziato con il contributo dell'Associazione Mixidéés della Valle d'Aosta nell'ambito della Convenzione tra l'Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste e Associazione Mixidéés per la realizzazione di attività scientifiche di interesse congiunto.
(Da Settembre 2017 ad Agosto 2018)	Assegnista di ricerca Settore scientifico disciplinare: GSD 11/PSIC-02, SSD PSIC-02/A (in precedenza SC 11/E2, SSD M-PSI/04)- Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione Sede: Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta.

Titolo del progetto di ricerca: "Il successo accademico per gli studenti universitari: fattori associati e possibili interventi".

L'assegno di ricerca è finanziato dal Programma Operativo Regionale Fondo Sociale Europeo – Obiettivo 2, a valere sul Piano Giovani di cui alla deliberazione della Giunta della Regione Valle d'Aosta n. 643/2013, nell'ambito del progetto "FAR 2 – Formazione alla ricerca 2" presentato dall'Università della Valle d'Aosta.

ATTIVITÀ DIDATTICA

A.A. 2013-2014

12 ore di supporto alla didattica all'interno del Corso "Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo Sociale ed Emotivo" (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04)

Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma. Titolari del Corso: Prof. Emma Baumgartner e Roberto Baiocco.

A.A. 2014-2015

10 ore di didattica integrativa all'interno del corso "Uso ed Interpretazione Clinica dei Test Psicologici" Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma. Titolare corso: Prof. Lina Pezzuti.

12 ore di supporto alla didattica all'interno del Corso "Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo Sociale ed Emotivo" (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04)

Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma. Titolari del Corso: Prof. Emma Baumgartner e Roberto Baiocco.

A.A. 2015-2016

12 ore di supporto alla didattica all'interno del Corso "Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo Sociale ed Emotivo" (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04);

Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma. Titolari del Corso: Prof. Emma Baumgartner e Roberto Baiocco.

10 ore di didattica integrativa all'interno del corso "Teorie e tecniche dei test"

Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma. Titolare corso: Prof. Lina Pezzuti.

A.A. 2017-2018

• **Culture della materia nel corso "Psicologia dello Sviluppo" (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04)**

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta. Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino.

• **Culture della materia nel corso "Psicologia dell'adolescenza" (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04);**

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta. Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino.

• **Culture della materia nel corso "Psicologia dell'Educazione e delle Difficoltà di Apprendimento" (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04)**

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta. Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino.

• **Culture della materia nel corso "Promozione di competenze nei contesti educativi" (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04)**

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta. Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino.

• **Culture della materia nel corso "Psicologia generale"**

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta. Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino.

A.A. 2018-2019

Docente a contratto e titolare del corso di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04; 6 CFU; 48 ore di didattica frontale)

Facoltà di Lettere e Filosofia, Sapienza Università di Roma

30 ore di didattica integrativa nel corso "Sviluppo Sociale" (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04)

Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Padova

Conduzione seminario ai dottorandi dal titolo "Elementi generali per la ricerca empirica in psicomетria"

Università Pontificia Salesiana di Roma (4 ore)

A.A. 2019-2020

- **Culture della materia nel corso “Psicologia dello Sviluppo” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04)**
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta. Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino.
 - **Culture della materia nel corso “Psicologia dell'adolescenza” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04);**
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta. Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino.
 - **Culture della materia nel corso “Psicologia dell'Educazione e delle Difficoltà di Apprendimento” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04)**
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta. Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino.
 - **Culture della materia nel corso “Promozione di competenze nei contesti educativi” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04)**
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta. Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino.
 - **Culture della materia nel corso “Psicologia generale”**
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta. Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino.
- Docente a contratto e titolare del corso di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04; 6 CFU; 48 ore di didattica frontale)**
Facoltà di Lettere e Filosofia, Sapienza Università di Roma
- 30 ore di didattica integrativa nel corso “Sviluppo Sociale” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04)**
Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Padova
- **Culture della materia nel corso “Psicologia dello Sviluppo” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04)**
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta. Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino.
 - **Culture della materia nel corso “Psicologia dell'adolescenza” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04);**
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta. Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino.
 - **Culture della materia nel corso “Psicologia dell'Educazione e delle Difficoltà di Apprendimento” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04)**
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta. Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino.
 - **Culture della materia nel corso “Promozione di competenze nei contesti educativi” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04)**
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta. Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino.
 - **Culture della materia nel corso “Psicologia generale”**
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta. Titolare del corso: Prof.ssa Elena Cattelino.

A.A. 2020-2021

Titolare del corso “Psicologia dello Sviluppo: Teorie e Metodi” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04)
(9 CFU; 72 ore di didattica frontale)
Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

A.A. 2021-2022

Titolare del corso “Psicologia dello Sviluppo: Teorie e Metodi” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04)
(4 CFU; 32 ore di didattica frontale)
Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

A.A. 2022-2023	Titolare del corso “Psicologia dello Sviluppo: Teorie e Metodi” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04) (4 CFU; 32 ore di didattica frontale) Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
A.A. 2023-2024	Titolare del corso “Psicologia dello Sviluppo: Teorie e Metodi” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04) (4 CFU; 32 ore di didattica frontale) Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma 16 ore (2 CFU) di Ulteriori Attività Formative Professionalizzanti (UAFP) “Tecniche di osservazione del comportamento infantile nei contesti socio-educativi” per il SSD PSIC-02/A, ex M-PSI/04. Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali e Psicologia e Salute, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
A.A. 2024-2025	Titolare del corso “Psicologia dello Sviluppo: Teorie e Metodi” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04) (4 CFU; 32 ore di didattica frontale) Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma Titolare dell’insegnamento di “Psicologia dello Sviluppo e dell’educazione” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04) all’interno del corso di Scienze Umane Psicopedagogiche e della Comunicazione (2 CFU, 24 ore) Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, sede di ROMA, Sapienza Università di Roma, (Azienda Policlinico Umberto I) 16 ore (2 CFU) di Ulteriori Attività Formative Professionalizzanti (UAFP) “Tecniche di osservazione del comportamento infantile nei contesti socio-educativi” per il SSD PSIC-02/A, ex M-PSI/04. Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali e Psicologia e Salute, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
A.A. 2025-2026	Titolare del corso “Psicologia dello Sviluppo: Teorie e Metodi” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04) (4 CFU; 32 ore di didattica frontale) Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma Titolare dell’insegnamento di “Psicologia dello Sviluppo e dell’educazione” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04) all’interno del corso di Scienze Umane Psicopedagogiche e della Comunicazione (2 CFU, 24 ore) Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, sede di ROMA, Sapienza Università di Roma, (Azienda Policlinico Umberto I) 16 ore (2 CFU) di Ulteriori Attività Formative Professionalizzanti (UAFP) “Tecniche di osservazione del comportamento infantile nei contesti socio-educativi” per il SSD PSIC-02/A, ex M-PSI/04. Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali e Psicologia e Salute, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
A.A. 2026-2027 (incarichi didattici assegnati, didattica da erogare)	Titolare del corso “Psicologia dello Sviluppo: Teorie e Metodi” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04) (4 CFU; 32 ore di didattica frontale) Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma Titolare dell’insegnamento di “Educazione nell’adulto e nel Ciclo di Vita” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04) all’interno del corso di Teorie Dell’apprendimento, Progettazione e Metodologie Didattiche (2 CFU, 20 ore) CdLM Laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche - Profilo infermieristico - Corso di laurea A - sede di ROMA, Sapienza Università di Roma, (Azienda Policlinico Umberto I) Titolare di 12 ore di Attività Didattiche Elettive (ADE; 2 CFU, 12 ore) CdLM Laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche - Profilo infermieristico - Corso di laurea A - sede di ROMA, Sapienza Università di Roma, (Azienda Policlinico Umberto I).

	16 ore (2 CFU) di Ulteriori Attività Formative Professionalizzanti (UAFP) “Tecniche di osservazione del comportamento infantile nei contesti socio-educativi” per il SSD PSIC-02/A, ex M-PSI/04. Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali e Psicologia e Salute, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
DIDATTICA IN SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE	
A.A. 2021-2022	Titolare del corso “Nuovi comportamenti a rischio in adolescenza e nella giovane età adulta” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04) (2 CFU; 24 ore di didattica) Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
A.A. 2022-2023	Titolare del corso “Nuovi comportamenti a rischio in adolescenza e nella giovane età adulta” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04) (2 CFU; 24 ore di didattica) Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
A.A. 2023-2024	Titolare del corso “Nuovi comportamenti a rischio in adolescenza e nella giovane età adulta” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04) (2 CFU; 24 ore di didattica) Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
A.A. 2024-2025	Titolare del corso “Nuovi comportamenti a rischio in adolescenza e nella giovane età adulta” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04) (2 CFU; 24 ore di didattica) Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
A.A. 2025-2026	Titolare del corso “Nuovi comportamenti a rischio in adolescenza e nella giovane età adulta” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04) (2 CFU; 24 ore di didattica) Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
A.A. 2026-2027 (da erogare)	Titolare del corso “Nuovi comportamenti a rischio in adolescenza e nella giovane età adulta” (SSD: PSIC-02/A, ex M-PSI/04) (2 CFU; 24 ore di didattica) Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
DIDATTICA IN CORSI DI DOTTORATO	
A.A. 2025-2026	Corso su “Comportamenti a rischio online in adolescenza e nella giovane età adulta: Strategie di ricerca e strumenti di misura in psicologia dello sviluppo” (8 ore) Dottorato in Psicologia Dinamica e Clinica, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma
DESCRIZIONE ATTIVITÀ SCIENTIFICA DI RICERCA	Ho svolto attività di ricerca nell’ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, con un interesse rivolto allo studio dei processi sociali, relazionali, affettivi e cognitivi che caratterizzano lo sviluppo e l’adattamento dell’individuo nei diversi contesti di vita, dall’età prescolare all’adolescenza e alla giovane età adulta. Un elemento trasversale della mia attività scientifica è l’analisi dell’interazione tra caratteristiche individuali e contesti relazionali, familiari, educativi e sociali, al fine di comprendere i fattori che favoriscono lo sviluppo e il benessere e quelli associati a traiettorie di rischio.

In adolescenza e nella giovane età adulta, la mia ricerca si è concentrata prevalentemente sullo studio dei comportamenti a rischio e delle dinamiche relazionali, con particolare riferimento al sexting e, più recentemente, alle diverse forme di violenza e rischio nelle relazioni intime mediate dalle tecnologie digitali. In tale ambito ho approfondito il ruolo di personalità, processi emotivi e cognitivi, motivazioni, regolazione emotiva, disimpegno morale, FoMO (Fear of Missing Out) e fattori familiari e relazionali, attraverso studi nazionali, cross-culturali e psicometrici. Parallelamente, ho studiato i processi di adattamento scolastico e universitario, considerando il ruolo dell'autoefficacia, della motivazione, delle relazioni tra pari e dei fattori individuali e contestuali. Un recente ampliamento di tale ambito di ricerca riguarda lo studio dello sviluppo socio-affettivo e relazionale nella giovane età adulta e riguarda l'analisi dei fattori individuali e relazionali associati all'utilizzo dei chatbot per la costruzione di relazioni sentimentali e sessuali, considerando il ruolo dei nuovi contesti digitali nei processi di formazione, gestione e trasformazione delle relazioni interpersonali.

Un secondo e sempre più centrale filone della mia attività riguarda lo sviluppo socio-cognitivo ed emotivo nella prima infanzia, con particolare attenzione alle funzioni esecutive, alla teoria della mente, allo sviluppo linguistico, alla regolazione emotiva, alla mind-mindedness e alla funzione riflessiva genitoriale, nonché al ruolo delle pratiche e dei comportamenti di genitori e insegnanti. In questa linea si collocano i miei studi sulla validazione di strumenti per la valutazione delle funzioni esecutive in età prescolare e le ricerche più recenti sui correlati sociali e cognitivi del pensiero orientato al futuro.

Nel complesso, il mio percorso scientifico si caratterizza per lo **studio dello sviluppo delle competenze socio-cognitive, affettive e relazionali lungo il ciclo di vita**, con particolare riferimento all'**età prescolare, all'adolescenza e alla giovane età adulta**. Integrando la prospettiva individuale con quella relazionale e contestuale e ricorrendo a metodologie psicometriche, correlazionali, cross-culturali e meta-analitiche. Di seguito sono indicate ancor più nel dettaglio i principali ambiti nei quali si sono articolate le mie attività di ricerca:

- 1) **Fattori di rischio e protezione in adolescenza e nella fase evolutiva del giovane adulto.** Le ricerche hanno analizzato i fattori di rischio e protezione individuali e familiari in adolescenza e nella fase evolutiva del giovane adulto con specifico riferimento all'uso delle nuove tecnologie e ai nuovi comportamenti online, nello specifico il sexting. Attualmente sono stati presentati i risultati a diversi convegni nazionali e internazionali e sono stati pubblicati diversi lavori su riviste nazionali e internazionali.
- 2) **Minority Stress, orientamento sessuale e dinamiche familiari.** I temi di ricerca e intervento riguardano: a) il Minority Stress e i comportamenti a rischio in adolescenti e giovani adulti gay e lesbiche; b) l'immaginario delle famiglie composte da due madri rispetto al donatore di seme; c) il ruolo dello stigma sessuale internalizzato e dello sviluppo di un'identità sessuale positiva nel coming out ai genitori; d) la relazione tra genitorialità elicottero e abuso alcolico in giovani LGB; e) il bullismo omofobico. Attualmente sono stati presentati i risultati a diversi convegni nazionali e internazionali e sono stati pubblicati diversi lavori su riviste internazionali.
- 3) **Lo studio dei contenuti dei sogni tipici nel ciclo di vita.** Le ricerche hanno approfondito il contenuto dei sogni tipici di adolescenti e giovani adulti al fine di individuare dei cluster tematici e delle categorie specifiche e ricorrenti all'interno dei sogni e la continuità/discontinuità dei contenuti rispetto alle narrative diurne. Attualmente sono stati presentati i risultati ad un convegno internazionale e sono stati pubblicati due lavori su riviste internazionali.
- 4) **Svolgimento di due meta-analisi.** Svolgimento di due meta-analisi, una sulla relazione tra attaccamento e auto-regolazione pubblicata su *Psychological Bulletin*, e un'altra sulla relazione tra attaccamento e problemi di attenzione nella fascia di età 0-18 anni. In questi lavori mi sono occupata della review della letteratura, della selezione delle pubblicazioni, del recupero di ulteriore letteratura grigia, contattando i diversi ricercatori che si occupano degli argomenti oggetto della meta-analisi, e della collaborazione nella fase di calcolo degli effect size, analisi dei dati e di stesura della parte metodologica e dei risultati.
- 5) **Principal investigator (progettazione, direzione e coordinamento) di uno studio su tratti di personalità e sexting in adolescenti e giovani adulti in 10 paesi del mondo.** Ho progettato, diretto e coordinato uno studio cross-culturale sul ruolo dei fattori di personalità normali e patologici nella relazione tra sexting e violenza di coppia. Lo studio coinvolge 10 stati provenienti da Europa, America, Asia e Africa. Sono stati presentati i risultati a convegni nazionali e internazionali e pubblicati due articoli su riviste internazionali.
- 6) **Fattori di rischio e di protezione nel successo accademico.** All'interno dei 2 anni di assegni di ricerca all'Università della Valle d'Aosta (UNIVDA), mi sono occupata di analizzare le carriere universitarie degli studenti dell'UNIVDA al fine di identificare gli indicatori di successo/insuccesso accademico e delineare possibili interventi da mettere in atto nei confronti degli studenti che stavano affrontando difficoltà nel loro percorso di studi. Sono state condotte due raccolte dati per analizzare il ruolo di diversi fattori psicologici, individuali e relazionali

nell'intenzione di abbandonare gli studi e nella soddisfazione accademica. Attualmente sono stati presentati i risultati a diversi convegni nazionali e sono stati pubblicati tre lavori su riviste internazionali.

- 7) Impatto psicologico della pandemia SARS-COV-2 su genitori e figli.** In collaborazione con l'Università della Valle d'Aosta e l'Università Gabriele d'Annunzio di Chieti-Pescara ho condotto diverse ricerche volte a indagare l'impatto della pandemia COVID-19 sul benessere psicologico e sulla regolazione emotiva di bambini e preadolescenti e dei loro genitori, con particolare attenzione al ruolo protettivo che i genitori possono svolgere sia tramite l'autoefficacia nella genitorialità e nella regolazione emotiva sia tramite la mediazione dei contenuti televisivi relativi alla pandemia a cui i bambini sono esposti. Attualmente sono stati presentati i risultati a diversi convegni nazionali e sono stati pubblicati diversi lavori su riviste nazionali e internazionali.
- 8) Ruolo della comunicazione bimodale dei genitori nello sviluppo comunicativo dei bambini.** Ho collaborato a una ricerca sul ruolo della comunicazione bimodale, ossia verbale e gestuale, nello sviluppo comunicativo dei bambini, analizzando sia le differenze tra madri e padri sia come lo stesso genitore cambia all'interno della diade (interazione madre-bambino) e della triade (madre-padre-bambino). Scopo della ricerca è analizzare l'input verbale e non verbale a cui il bambino è esposto nelle situazioni di vita quotidiane. Attualmente è stato pubblicato un articolo su rivista internazionale.
- 9) Relazione tra funzioni esecutive e teoria della mente nei bambini di età prescolare.** Attualmente collaboro a diverse ricerche volte a indagare e approfondire la relazione tra funzioni esecutive e teoria della mente in bambini di età prescolare utilizzando sia misure dirette (performance-based tasks) sia misure indirette (parent-teacher report) al fine di avere una valutazione delle abilità di funzioni esecutive e di teoria della mente all'interno dei contesti di vita quotidiana, così come riportate dalle figure educative di riferimento. Ho lavorato alla validazione italiana del Childhood Executive Functioning Inventory (CHEXI) per bambini in età prescolare (3-5 anni). Attualmente sono stati presentati i risultati a diversi convegni nazionali e internazionali e sono stati pubblicati diversi articoli su riviste internazionali.
- 10) Co-principal investigator di uno studio cross-culturale sull'uso delle app di dating online.** Lo studio ha l'obiettivo di studiare diversi fattori di rischio e di protezione di tipo psicologico legati all'uso delle app di dating online. Nello specifico lo studio coinvolge al momento 10 paesi di diversi continenti. Attualmente sono stati inviati diversi lavori su riviste internazionali.
- 11) Partecipazione a uno studio cross-culturale sui predittori dell'attrazione.** La ricerca prevede l'analisi dei fattori che predicono l'attrazione nelle relazioni umane e la validazione di una scala sulle sugar relationships. Lo studio coinvolge 93 paesi di diversi continenti. Attualmente sono stati pubblicati diversi articoli su riviste internazionali.
- 12) Relazione tra prospettiva temporale e diversi comportamenti a rischio.** Lo studio vuole indagare il ruolo di personalità e strategie di coping nella prospettiva temporale analizzando le specificità di diverse fasce evolutive (adolescenza e giovane età adulta) che devono affrontare specifici compiti di sviluppo. Lo studio vuole altresì indagare la relazione tra tali variabili e il coinvolgimento in diversi comportamenti a rischio. Attualmente sono stati presentati i risultati a diversi convegni nazionali e sono stati inviati alcuni articoli su riviste internazionali.
- 13) Relazione tra la capacità di mind-mindedness e funzione riflessiva nelle madri e sviluppo linguistico dei bambini.** Lo studio vuole indagare la relazione tra la capacità di mind-mindedness delle madri, la loro capacità di riflettere sugli stati mentali dei propri figli e il lessico psicologico di bambini in età prescolare. Attualmente sono stati inviati alcuni lavori a riviste internazionali e presentati i risultati a diversi convegni nazionali.
- 14) Relazione tra intelligenza emotiva e sexting in adolescenza.** Lo studio indaga i diversi profili di intelligenza emotiva di adolescenti sexters e non-sexters, analizzando le diverse tipologie di comportamenti di sexting (sperimentale, a rischio, aggravato). Attualmente è stato pubblicato un articolo su una rivista internazionale.
- 15) Relazione tra disimpegno morale e sexting in adolescenti e giovani adulti.** Lo studio indaga il ruolo dei meccanismi di disimpegno morale nel coinvolgimento in diverse tipologie di comportamenti di sexting (sperimentale, a rischio, aggravato) e le ripercussioni su comportamenti violenti all'interno della coppia. Attualmente sono stati presentati i risultati ad alcuni convegni nazionali e internazionali ed è stato inviato un lavoro su una rivista internazionale.
- 16) Ruolo delle relazioni parasociali con gli influencer nello sviluppo relazionale di adolescenti e giovani adulti.** Lo studio indaga l'impatto delle relazioni parasociali con gli influencer in adolescenti e giovani adulti sul

**COLLABORAZIONI
CON GRUPPI DI
RICERCA NAZIONALI**

senso di connessione agli altri online e offline e sull'autoefficacia relazionale percepita. Attualmente è stato presentato un lavoro a un convegno nazionale ed è stato pubblicato il primo articolo su rivista internazionale.

17) Interventi di genitori e insegnanti, funzioni esecutive, teoria della mente e bilinguismo in bambini in età prescolare. Lo studio vuole indagare la relazione tra gli interventi e le caratteristiche temperamentali di genitori e insegnanti e lo sviluppo delle capacità di funzioni esecutive e di teoria della mente in bambini di età prescolare, esplorando le differenze tra bambini monolingui e bilingui. Il progetto è stato approvato dal comitato etico del Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute della Sapienza Università di Roma, ha ricevuto un finanziamento di 10000 euro dalla Sapienza Università di Roma (Bando di Ateneo 2022) e sono stati pubblicati alcuni lavori su riviste internazionali

18) Il ruolo dei correlati relazionali e psicologici nello sviluppo del pensiero orientato al futuro nei bambini in età prescolare: lo studio mira a studiare come i genitori possono promuovere lo sviluppo nei bambini di un pensiero orientato al futuro e quale sia la relazione tra funzioni esecutive e teoria della mente con il pensiero orientato al futuro in bambini in età prescolare. Il progetto ha ricevuto un finanziamento di circa 9000 euro dalla Sapienza Università di Roma (Bando di Ateneo 2024). Al momento si è conclusa la raccolta dei dati e sono in corso di stesura diversi lavori da inviare a riviste internazionali.

Da giugno 2025 ad oggi: collaborazione con **Prof. Antonio Chirumbolo** (Sapienza Università di Roma) e **Prof.ssa Elena Cattelino** (Università della Valle d'Aosta). La collaborazione scientifica si inserisce nell'ambito dello studio dello sviluppo socio-affettivo e relazionale nella giovane età adulta e riguarda l'analisi dei fattori individuali e relazionali associati all'utilizzo dei chatbot per la costruzione di relazioni sentimentali e sessuali, considerando il ruolo dei nuovi contesti digitali nei processi di formazione, gestione e trasformazione delle relazioni interpersonali.

Da settembre 2020 ad oggi: collaborazione con la **prof.ssa Maria Rosaria Nappa** (Università degli studi di Roma Tor Vergata, SSD M-PSI/04) e **Prof. Roberto Baiocco** (Sapienza Università di Roma, SSD M-PSI/04) a un progetto di ricerca volto a indagare il ruolo delle relazioni parasociali con gli influencer nei processi di sviluppo sociale e relazionale durante l'adolescenza e la giovane età adulta, con particolare attenzione ai fattori individuali e contestuali che ne influenzano la formazione e alle possibili implicazioni per il benessere e il funzionamento interpersonale.

Da settembre 2017 ad oggi: collaborazione con **Prof.ssa Elena Cattelino** (Università della Valle d'Aosta, SSD M-PSI/04), **Prof. Roberto Baiocco** (Sapienza Università di Roma, SSD M-PSI/04), **Prof. Antonio Chirumbolo** (Sapienza Università di Roma) a diversi progetti di ricerca volti ad indagare i fattori di rischio e di protezione associati ai nuovi comportamenti a rischio online, con particolare riferimento al sexting e alla cyber dating violence, e ai processi individuali, relazionali e contestuali che ne caratterizzano l'insorgenza e le manifestazioni in adolescenza e nella giovane età adulta.

Da gennaio 2021 ad oggi: collaborazione con **Prof. Anna Maria Speranza**, **Prof. Antonio Chirumbolo**, **Prof.ssa Silvia Andreassi** e **Prof. Alessandro Fortunato** (Sapienza Università di Roma). La collaborazione scientifica riguarda lo studio dei processi di cambiamento psicologico in giovani adulti all'interno degli interventi di counseling psicologico universitario, con particolare attenzione all'identificazione dei fattori individuali, relazionali e contestuali che ne favoriscono l'efficacia. L'attività di ricerca è volta ad approfondire i meccanismi attraverso cui l'intervento di counseling può sostenere il benessere psicologico e i processi di adattamento nella fase della giovane età adulta.

Da marzo 2020 ad oggi: Collaborazione con **Prof.ssa Elena Cattelino** (Università della Valle d'Aosta, SSD M-PSI/04), **Prof. Roberto Baiocco** (Sapienza Università di Roma, SSD M-PSI/04), **Prof. Antonio Chirumbolo** (Sapienza Università di Roma), **Prof.ssa Alessandra Babore** (Università degli Studi Gabriele d'Annunzio di Chieti-Pescara), **Carmen Trumello** (Università degli Studi Gabriele d'Annunzio di Chieti-Pescara). La collaborazione di ricerca nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo volta ad approfondire il ruolo delle pratiche genitoriali e dell'autoefficacia genitoriale nel sostenere lo sviluppo socio-emotivo dei bambini, con particolare attenzione ai processi di regolazione emotiva nel contesto della pandemia da COVID-19. L'attività di ricerca ha esaminato le interazioni tra caratteristiche del parenting e competenze di regolazione emotiva dei bambini, considerando l'impatto delle condizioni di stress e delle trasformazioni del contesto familiare associate alla pandemia.

Da settembre 2020 ad oggi: collaborazione con **Prof.ssa Emiddia Longobardi** (Sapienza Università di Roma, SSD M-PSI/04) nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo finalizzata allo studio delle relazioni tra funzioni esecutive e teoria della mente in età prescolare, con particolare attenzione ai processi cognitivi alla base dello sviluppo della comprensione degli stati mentali propri e altrui. L'attività di ricerca ha inoltre approfondito lo

**COLLABORAZIONI
CON GRUPPI DI
RICERCA
INTERNAZIONALI**

sviluppo della comunicazione bimodale nei bambini e nei genitori, analizzando le caratteristiche e le dinamiche delle interazioni comunicative all'interno di contesti diadici e triadici.

Da febbraio 2020 ad 2023: collaborazione con **Prof. Roberto Baiocco** (Sapienza Università di Roma, SSD M-PSI/04), **Prof. Fiorenzo Laghi** (Sapienza Università di Roma, SSD M-PSI/04), **Prof.ssa Concetta Pastorelli** (Sapienza Università di Roma), **Prof.ssa Maria Gerbino** (Sapienza Università di Roma) a uno studio volto a indagare le differenze tra Italia e Colombia nei comportamenti di sexting, considerando il ruolo delle trasformazioni nelle esperienze relazionali e nei comportamenti digitali associate alla pandemia da COVID-19.

Da settembre 2017 ad 2021: Collaborazione con **Prof.ssa Elena Cattelino** (Università della Valle d'Aosta, SSD M-PSI/04), **Prof. Roberto Baiocco** (Sapienza Università di Roma, SSD M-PSI/04), **Prof. Stefano Cacciamani** (Università della Valle d'Aosta, SSD M-PSI/04), **Prof. Vittore Perrucci** (Università della Valle d'Aosta, SSD M-PSI/04), **Prof. Antonio Chirumbolo** (Sapienza Università di Roma) in un progetto di ricerca nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo volta a indagare i fattori di rischio e di protezione associati all'adattamento e al successo accademico nella transizione all'università, con particolare attenzione ai processi che possono favorire la persistenza negli studi o, al contrario, l'intenzione di abbandonare il percorso universitario. L'attività ha approfondito il ruolo di caratteristiche individuali, relazionali e contestuali nel sostenere il benessere e il funzionamento accademico dei giovani adulti.

Da marzo 2016 a ottobre 2018: collaborazione con **Prof.ssa Susanna Pallini** (Università degli Studi di Roma Tre, SSD M-PSI/04), **Prof. Roberto Baiocco** (Sapienza Università di Roma, SSD M-PSI/04), **Prof. Fiorenzo Laghi** (Sapienza Università di Roma, SSD M-PSI/04), **Prof. Antonio Chirumbolo** (Sapienza Università di Roma) nello svolgimento di due meta-analisi sulla relazione tra attaccamento e problemi dell'attenzione e tra attaccamento e autoregolazione in bambini e ragazzi da 0 a 18 anni.

Da marzo 2026 ad oggi: collaborazione con **Prof. Jeff Joireman (Washington State University)**. La collaborazione di ricerca ha l'obiettivo di indagare il ruolo della considerazione delle conseguenze future, in relazione ad altre variabili socio-emotive e individuali, nella comprensione e nella predizione del coinvolgimento in comportamenti a rischio online quali sexting aggravato e cyber dating violence. La collaborazione di ricerca comprende inoltre lo sviluppo e la validazione di strumenti volti a valutare la considerazione delle conseguenze future associata ai comportamenti aggressivi nel contesto digitale in adolescenti e giovani adulti.

Da gennaio 2024 ad oggi: collaborazione con **Prof.ssa Zena Mello** (San Francisco State University, USA) e **Prof. Frank Worrel** (University of California, Berkeley, USA). La collaborazione scientifica riguarda lo studio degli atteggiamenti temporali e del loro ruolo nell'adattamento e nei comportamenti a rischio online in giovani adulti, con particolare attenzione alle associazioni con diverse forme di comportamento a rischio nel contesto digitale. L'attività di ricerca comprende inoltre lo studio dei processi di cambiamento degli atteggiamenti temporali attraverso interventi di counseling psicologico universitario ad approccio psicodinamico, al fine di approfondire i meccanismi attraverso cui l'intervento può promuovere modalità più funzionali di orientamento temporale e di gestione dei comportamenti a rischio. Infine, la collaborazione prevede lo sviluppo e la validazione di uno strumento per la valutazione degli atteggiamenti temporali nel contesto accademico, finalizzato ad approfondire il ruolo dell'orientamento temporale nei processi di adattamento e di persistenza nel percorso universitario e a individuare i correlati associati all'intenzione di abbandono degli studi.

Da gennaio 2022 ad oggi: collaborazione con **Dr. Maria Ioannou, Dr. John Synnott, e Dr. Kalliopi Tzani-Pepelasi** (Huddersfield University, UK). La collaborazione scientifica riguarda la conduzione, in qualità di Co-Principal Investigator, di uno studio cross-culturale internazionale volto a indagare i fattori di rischio e di protezione associati all'utilizzo delle piattaforme di dating online nella giovane età adulta. L'attività di ricerca approfondisce il ruolo di caratteristiche individuali, relazionali e socio-culturali nel modellare le modalità di utilizzo delle piattaforme di incontri online e le esperienze relazionali dei giovani adulti, attraverso il confronto tra diversi contesti culturali.

Da febbraio 2021 ad oggi: collaborazione con Dr. Piotr Sorokowski e Dr. Marta Kowal (Institute of Psychology, University of Wroclaw, Polonia) e un ampio gruppo di ricercatori provenienti da università di diversi paesi a una ricerca cross-culturale internazionale condotta in 93 Paesi, finalizzata a indagare i fattori individuali, relazionali e socio-culturali associati all'attrazione nelle relazioni di coppia nella giovane età adulta. L'attività di ricerca ha approfondito i processi e i fattori che contribuiscono alla formazione delle preferenze e delle dinamiche di attrazione nelle relazioni sentimentali, attraverso il confronto tra differenti contesti culturali.

Da febbraio 2020 ad dicembre 2023: collaborazione con **Dr. Maryluz Gomez Plata** (Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia), **Dr. Maryoris Elena Zapata Zabala** (Universidad de San Buenaventura, Medellín, Colombia), **Dr. Kattia Paola Cabas Hoyos** (Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia), **Dr. Liliana**

Maria Uribe Tirado (Universidad de San Buenaventura, Medellín, Colombia), **Dr. Marcela Sucel Ruiz Gracia** (Universidad de San Buenaventura, Medellín, Colombia) e **Dr. Carmelina Paba Barbosa** (Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia) a uno studio volto a indagare le differenze tra Italia e Colombia nei comportamenti di sexting, considerando il ruolo delle trasformazioni nelle esperienze relazionali e nei comportamenti digitali associate alla pandemia da COVID-19.

Da settembre 2020 ad oggi: collaborazione con **Dr. Sara Pabian** (Tilburg University, Olanda) a un progetto di ricerca volto a indagare il ruolo delle relazioni parasociali con gli influencer nei processi di sviluppo sociale e relazionale durante l'adolescenza e la giovane età adulta, con particolare attenzione ai fattori individuali e contestuali che ne influenzano la formazione e alle possibili implicazioni per il benessere e il funzionamento interpersonale.

Da gennaio 2018 a dicembre 2018: Collaborazione con Dr. Kostantinos Petrides (London's Global University) nella validazione italiana della Trait Emotional Intelligence Questionnaire.

Da gennaio 2017 ad oggi: Conduzione, in qualità di **Principal Investigator**, di un progetto di ricerca **cross-culturale internazionale** volto a indagare il ruolo dei **tratti di personalità normali e patologici** nella relazione tra **sexting e violenza nelle relazioni di coppia**. Il progetto ha coinvolto ricercatori di **10 Paesi** e ha approfondito il contributo delle caratteristiche individuali di personalità alla comprensione dei comportamenti sessuali mediati dalle tecnologie digitali e delle dinamiche di violenza nelle relazioni sentimentali, con particolare riferimento alla **giovane età adulta**. Di seguito i nomi dei vari ricercatori: **Dr. Joris Van Ouytsel, Dr. Koen Ponnet, e Dr. Michael Walrave** (Belgio); **Dr. Ezgi Toplu Demirtaş** (Turchia); **Dr. Kamil Kopecký R. e Dr. René Szotkowski** (Repubblica Ceca); **Dr. Heather Hudson e Dr. Alexandra Marshall** (Arkansas, USA); **Dr. Michelle Drouin** (Indiana, USA); **Dr. Than Truc Nguyen** (Hawaii, USA); **Dr. Vimala Balakrishnan** (Malesia); **Dr. Piotr Sorokowski, Michal Misiak e Martyna Dziekan** (Polonia); **Dr. Alexander Voiskounsky e Dr. Nataliya Bogacheva** (Russia); **Dr. Tingshao Zhu, Dr. Ya Chen, Dr. Nan Zhao, e Dr. Xiaoqian Liu** (Cina); **Dr. Moses Okumu** (Uganda e Nigeria); **Dr. Maria Ioannou, Dr. John Synnot** (Irlanda).

Da marzo 2016 a ottobre 2018: collaborazione con **Prof.ssa Nancy Eisenberg** (Arizona State University, USA) nello svolgimento di due meta-analisi finalizzate a esaminare le associazioni tra qualità dell'attaccamento e problemi dell'attenzione, e tra attaccamento e capacità di autoregolazione, lungo l'intero arco dello sviluppo dall'infanzia all'adolescenza (0–18 anni). Le attività hanno approfondito il ruolo delle relazioni di attaccamento nello sviluppo dei processi di regolazione e del funzionamento attentivo, considerando l'evoluzione di tali associazioni nelle diverse fasi dello sviluppo.

1. **Morelli, M.**, Bianchi, D., Baiocco, R., Pezzuti, L., & Chirumbolo, A. (2016). Not-allowed sharing of sexts and dating violence from the perpetrator's perspective: The moderation role of sexism. *Computers in Human Behavior*, 56, 163–169. [I.F. 3.435]
2. **Morelli, M.**, Bianchi, D., Baiocco, R., Pezzuti, L., & Chirumbolo, A. (2016). Sexting, psychological distress and dating violence among adolescents and young adults. *Psicothema*, 28(2), 137–142. doi: 10.7334/psicothema2015.193. [I.F. 1.344]
3. Bianchi, D., **Morelli, M.**, Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2016). Psychometric properties of the Sexting Motivation Questionnaire for adolescents and young adults. *Rassegna di Psicologia*, 33(3), 5–17. doi: 10.4558/806701
4. Maggiolini, A., **Morelli, M.**, Falotico, E., & Montali, L. (2016). Dream contents of early adolescents, adolescents, and young adults: A cluster analysis with T-LAB. *Dreaming*, 26(3), 221–237. [I.F. 0.867]
5. Lingiardi, V., Carone, N., **Morelli, M.**, & Baiocco, R. (2016). 'It's a bit too much fathering this seed': the meaning-making of the sperm donor in Italian lesbian mother families. *Reproductive BioMedicine Online*, 33(3), 412–424. [I.F. 3.249]
6. **Morelli, M.**, Bianchi, D., Baiocco, R., Pezzuti, L., & Chirumbolo, A. (2017). Sexting behaviors and cyber pornography addiction among adolescents: The moderating role of alcohol consumption. *Sexuality Research and Social Policy*, 1–9. [I.F. 1.806]
7. Baiocco, R., Chirumbolo, A., Bianchi, D., Ioverno, S., **Morelli, M.**, & Nappa, M. R. (2017). How HEXACO personality traits predict different selfie-posting behaviors among adolescents and young adults. *Frontiers in Psychology*, 7, 1–9. [I.F. 2.089]
8. Bianchi, D., **Morelli, M.**, Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2017). Sexting as the mirror on the wall: Body esteem attribution, media models, and objectified body consciousness. *Journal of Adolescence*, 61, 164–172. [I.F. 1.865]
9. **Morelli, M.**, Bianchi, D., Cattelino, E., Nappa, M. R., Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2017). Quando il Sexting diventa una forma di violenza? Motivazioni al sexting e dating violence nei giovani adulti. *Maltrattamento e Abuso all'infanzia*, 19(3), 49–68. doi: 10.3280/MAL2017-003004
10. **Morelli, M.**, Bianchi, D., Chirumbolo, A., & Baiocco, R. (2018). **Morelli, M.**, Bianchi, D., Chirumbolo, A., &

- Baiocco, R. (2018). The cyber dating violence inventory. Validation of a new scale for online perpetration and victimization among dating partners. *European Journal of Developmental Psychology*, 15(4), 464–471. [I.F. 1.667]
11. Pallini, S., Chirumbolo, A., **Morelli, M.**, Baiocco, R., Laghi, F., & Eisenberg, N. (2018). The Relation of attachment security status to effortful self-regulation: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 144(5), 501-531. [I.F. 16.405]
 12. Trumello, C., Babore, A., Candelori, C., **Morelli, M.**, & Bianchi, D. (2018). Relationship with parents, emotion regulation and callous-unemotional traits in adolescents' Internet addiction. *Biomed Research International*, 1-10. [I.F. 2.197]
 13. Dziekan, M., Baiocco, R., Chirumbolo, A., Laghi, F., **Morelli, M.**, Bianchi, D., Misiak, M., & Sorokowski, P. (2018). Czy ciemna triada cech osobowości przewiduje zachowania związane z sekstingiem? Badania empiryczne w grupie młodych Polaków.[I tratti di personalita della Dark Triad predicono il sexting? Una ricerca empirica in un gruppo di giovani polacchi]. *Dziecko krzywdzone. Teoria, badania, praktyka*, 17(1), 127-144.
 14. Chirumbolo, A., Picconi, L., **Morelli, M.**, & Petrides, K. (2019). The assessment of trait emotional intelligence: Psychometric characteristics of the TEIQue-Full Form in a large Italian adult sample. *Frontiers in Psychology*, 9, 1-10. [I.F. 2.067]
 15. Cattelino, E., **Morelli, M.**, Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2019). From external regulation to school achievement: The mediation of self-efficacy at school. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 60, 127-133. [I.F. 2.00]
 16. Bianchi, D., **Morelli, M.**, Baiocco, R., Cattelino, E., Laghi, F., & Chirumbolo, A. (2019). Family functioning patterns predict teenage girls' sexting. *International Journal of Behavioral Development*, 1-8. [I.F. 1.826]
 17. Pallini, S., **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Baiocco, R., Laghi, F., & Eisenberg, N. (2019). Attachment and attention problems: A meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 74. [I.F. 10.255]
 18. **Morelli, M.**, Crea, G., Baiocco, R., Chirumbolo, A. (2019). Il ruolo dei tratti callous unemotional nella dating violence in coppie adolescenti. *Orientamenti Pedagogici*, 66(4), 723-744.
 19. Nappa, M.R., **Morelli, M.**, Bianchi, D., Baiocco, R., Cattelino, E., & Chirumbolo, A. (2019). The dark side of homophobic bullying: The moderating role of dark triad traits in the relationship between victim and perpetrator. *Rassegna di Psicologia*, 36(3), 17-32. doi: 10.4458/2733-02
 20. Maggiolini, A., di Lorenzo, M., Falotico, E., & **Morelli, M.** (2020). The typical dreams in the life cycle. *International Journal of Dream Research*, 13(1), 17-28.
 21. **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Bianchi, D., Baiocco, R., Cattelino, E., Laghi, F., ... & Marshall, A. (2020). The role of HEXACO personality traits in different kinds of sexting: A cross-cultural study in 10 countries. *Computers in Human Behavior*, 113. [I.F. 6.829]
 22. **Morelli, M.**, Cattelino, E., Baiocco, R., Trumello, C., Babore, A., Candelori, C., Chirumbolo, A. (2020). Parents and children during the COVID-19 lockdown: The influence of parenting distress and parenting self-efficacy on children's emotional well-being. *Frontiers in Psychology*, 11, 584645. [I.F. 2.988]
 23. Baiocco, R., Pistella, J., & **Morelli, M.** (2020). Coming out to parents in lesbian and bisexual women: The role of internalized sexual stigma and positive LB identity. *Frontiers in Psychology*, 11, 3431. [I.F. 2.988]
 24. **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Baiocco, R., & Cattelino, E. (2021). Academic failure: Individual, organizational, and social factors. *Psicologia Educativa*, 27(2), 167-175. [I.F. 1.632]
 25. Bianchi, D., **Morelli, M.**, Nappa, M. R., Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2021). A bad romance: Sexting motivations and teen dating violence. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(13-14), 6029-6049. [I.F. 2.621]
 26. Cattelino, E., Chirumbolo, A., Baiocco, R., Calandri, E., & **Morelli, M.** (2021). School achievement and depressive symptoms in adolescence: The role of self-efficacy and peer relationships at school. *Child Psychiatry & Human Development*, 52(4), 571-578. [I.F. 2.776]
 27. Bianchi, D., **Morelli, M.**, Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2021). Individual differences and developmental trends in sexting motivations. *Current Psychology*, 40(9), 4531-4540. [I.F. 2.387]
 28. **Morelli, M.**, Urbini, F., Bianchi, D., Baiocco, R., Cattelino, E., Laghi, F., ... & Chirumbolo, A. (2021). The relationship between dark triad personality traits and sexting behaviors among adolescents and young adults across 11 countries. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(5), 2526. [I.F. 4.614]
 29. Trumello, C., Babore, A., Cofini, M., Baiocco, R., Chirumbolo, A., & **Morelli, M.** (2021). The buffering role of paternal parenting stress in the relationship between maternal parenting stress and children's problematic behaviour. *International Journal of Psychology*, 1-6. [I.F. 2.291]
 30. **Morelli, M.**, Cattelino, E., Baiocco, R., Longobardi, E., Trumello, C., Babore, A., Candelori, C., & Chirumbolo, A. (2021). Parents' psychological factors promoting children's mental health and emotional regulation during the COVID-19 lockdown. *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*, 23(1), 47-63.
 31. Bianchi, D., **Morelli, M.**, Baiocco, R., Cattelino, E., & Chirumbolo, A. (2021). Patterns of love and sexting in teen dating relationships: The moderating role of conflicts. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 1-23 [I.F. 1.811]
 32. Bianchi, D., Baiocco, R., Lonigro, A., Pompili, S., Zammuto, M., Di Tata, D., **Morelli, M.** ... & Laghi, F. (2021).

- Love in quarantine: sexting, stress, and coping during the COVID-19 lockdown. *Sexuality Research and Social Policy*, 1-14 [I.F. 2.484]
33. Pistella, J., Isolani, S., **Morelli, M.**, Izzo, F., & Baiocco, R. (2022). Helicopter parenting and alcohol use in adolescence: A quadratic relation. *Nordic Studies on Alcohol and Drugs*, 39(2), 134-145. [I.F. 1.443]
 34. Longobardi, E., Spataro, P., **Morelli, M.**, & Laghi, F. (2022). Executive function ratings in educational settings: concurrent relations with cognitive and affective theory of mind. *Early Child Development and Care*, 192(13), 2046-2058 [I.F. 1.206]
 35. Trumello, C., Bramanti, S. M., Lombardi, L., Ricciardi, P., **Morelli, M.**, Candelori, C., ... & Babore, A. (2022). COVID-19 and home confinement: A study on fathers, father-child relationships and child adjustment. *Child: Care, Health and Development*, 48(6), 917-923. [I.F. 2.943]
 36. **Morelli, M.**, Graziano, F., Chirumbolo, A., Baiocco, R., Longobardi, E., Trumello, C., ... & Cattelino, E. (2022). Parental mediation of COVID-19 news and children's emotion regulation during lockdown. *Journal of Child and Family Studies*, 31, 1522-1534. [I.F. 2.784]
 37. Babore, A., **Morelli, M.**, & Trumello, C. (2022). Italian adolescents' adjustment before and during the coronavirus disease 2019: A comparison between mothers' and adolescents' perception. *British Journal of Clinical Psychology*, 61(2), 281-286. [I.F. 3.984]
 38. **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Baiocco, R., & Cattelino, E. (2022). Self-regulated learning self-efficacy, motivation, and intention to drop-out: The moderating role of friendships at University. *Current Psychology*, 1-11. [I.F. 2.387]
 39. Trumello, C., Ballarotto, G., Ricciardi, P., Paciello, M., Marino, V., **Morelli, M.**, ... & Babore, A. (2022). Mothers and fathers of pre-school children: a study on parenting stress and child's emotional-behavioral difficulties. *Current Psychology*, 1-12. [I.F. 2.387]
 40. Kowal, M., C., Sorokowski, P., Pisanski, K., Valentova, V., Varella, M.,... **Morelli, M.**, ... & Mišetić, K. (2022). Predictors of enhancing human physical attractiveness: Data from 93 countries. *Evolution and Human Behavior*, 43(6), 455-474. [I.F. 5.327]
 41. Babore A., Trumello C, Lombardi L., Candelori C., Chirumbolo A, Cattelino E., Baiocco R., Bramanti S. M., Viceconti M.L., Pignataro S., & **Morelli M.** (2023). Mothers' and children's mental health during the COVID-19 pandemic lockdown: The mediating role of parenting stress. *Child Psychiatry & Human Development*, 1-13. [I.F. 2.776]
 42. **Morelli, M.**, Baiocco, R., Cattelino, E., & Longobardi, E. (2023). Mothers' and fathers' bimodal communication in dyadic and triadic interaction with their infants. *First Language*, 43(2), 158-177. [I.F. 1.828]
 43. **Morelli, M.**, Gomez Plata, M., Isolani, S., Zapata Zabala, M. E., Cabas Hoyos, K.P., Uribe Tirado, L., ... & Baiocco, R. (2023). Sexting behaviors before and during COVID-19 in Italian and Colombian young adults. *Sexuality Research and Social Policy*. [I.F. 2.484]
 44. Speranza, A. M., Franchini, C., Quintigliano, M., Andreassi, S., **Morelli, M.**, Cerolini, S., ... & Fortunato, A. (2023). Psychodynamic university counseling: which factors predict psychological functioning after intervention?. *Frontiers in Psychology*, 14. [I.F. 4.232]
 45. Fortunato, A., Renzi, A., Andreassi, S., Maniaci, V. G., Franchini, C., **Morelli, M.**, ... & Mariani, R. (2023). Computerized linguistic analysis of counselors' clinical notes in a university counseling center: Which associations correspond with students' symptom reduction in a brief psychodynamic intervention?. *Psychoanalytic Psychology*. [I.F. 1.591]
 46. **Morelli, M.**, Baiocco, R., Cacciamani, S., Chirumbolo, A., Perrucci, V., & Cattelino, E. (in press). Self-efficacy, motivation and academic satisfaction: The moderating role of friendships at university. *Psicothema*. 35(3), 238-247. [I.F. 4.104]
 47. **Morelli, M.**, Graziano, F., Chirumbolo, A., Longobardi, E., & Cattelino, E. (2023). Sexting in adolescenza: profili di intelligenza emotiva di sexters e non sexters. *Sistemi intelligenti*, 35(3), 633-654.
 48. **Morelli, M.**, Cattelino, E., Baiocco, R., Chirumbolo, A., Crea, G., Longobardi, E., ... & Graziano, F. (2023). The Relationship Between Trait Emotional Intelligence and Sexting in Adolescence. *Sexuality Research and Social Policy*, 21, 1607-1620. [I.F. 2.5]
 49. **Morelli, M.**, Cattelino, E., Rosati, F., Baiocco, R., Andreassi, S., & Chirumbolo, A. (2023). Development and validation of a measure for academic locus of control. *Frontiers in Education*, 8. [I.F. 1.9]
 50. **Morelli, M.**, Brunetti, M., Chirumbolo, A., Spataro, P., Laghi, F., & Longobardi, E. (2024). The parent-report Childhood Executive Functioning Inventory (CHEXI) in Italian preschoolers: Factor structure, reliability, and criterion validity. *European Journal of Developmental Psychology*, 21(2), 293-304. [I.F. 2.1]
 51. **Morelli, M.**, Nappa, M. R., Chirumbolo, A., Wright, P. J., Pabian, S., Baiocco, R., Longobardi, E., ... & Cattelino, E. (2024). Is adolescents' cyber dating violence perpetration related to problematic pornography use? The moderating role of hostile sexism. *Health Communication*, 1-11. [I.F. 2.7]
 52. Meskó, N., Kowal, M., Láng, A., Kocsor, F., Bandi, S. A., Putz, A., ... **Morelli, M.**, ... & Han, H. (2024). Exploring Attitudes Toward "Sugar Relationships" Across 87 Countries: A Global Perspective on Exchanges of Resources for Sex and Companionship. *Archives of Sexual Behavior*, 53(2), 811-837. [I.F. 2.9]

53. Spataro, P., **Morelli, M.**, Pirchio, S., Costa, S., & Longobardi, E. (2024). Exploring the relations of executive functions with emotional, linguistic, and cognitive skills in preschool children: Parents vs. teachers reports. *European Journal of Psychology of Education*, 39(2), 1045-1067. [I.F. 2.8]
54. Longobardi, E., Spataro, P., Calabrò, M., Brunetti, M., **Morelli, M.**, & Laghi, F. (2024). Temporal, contextual, and relational variability of maternal mind-mindedness and child communicative development in the second year of life. *Early Child Development and Care*, 194(7-8), 925-942. [I.F. 0.8]
55. Baiocco, R., Pistella, J., Gomez Plata, M., **Morelli, M.**, Isolani, S., Zapata Zabala, M. E., ... & Pastorelli, C. (2024). The influence of positivity and self-efficacy beliefs on family functioning among young adults in Italy and Colombia. *Frontiers in Psychology*, 15, 1411263. [I.F. 2.9]
56. Ntountoumi, L., Ioannou, M., Synnott, J., Tzani, C., **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., & Drouin, M. (2025). Greek sexting landscape: Uncovering consequences beyond the selfie. *Journal of Investigative Psychology and Offender Profiling*, 22(1), e1642. [I.F. 1.0]
57. Fortunato, A., Andreassi, S., Franchini, C., Sciabica, G. M., **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., & Speranza, A. M. (2024). Unlocking success in counseling: How personality traits moderate its effectiveness. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 14(10), 2642-2656. [I.F. 2.6]
58. Franchini, C., Fortunato, A., Sciabica, G. M., **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Andreassi, S., & Speranza, A. M. (2024). Keeping emotions in mind: the effectiveness of university counseling in promoting students' mentalized affectivity. *Counselling Psychology Quarterly*, 1-16. [I.F. 1.5]
59. Fiorentino, F., Buglio, G. L., **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Di Giuseppe, M., Lingiardi, V., & Tanzilli, A. (2024). Defensive functioning in individuals with depressive disorders: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Affective Disorders*, 357, 42-50. [I.F. 4.9]
60. Stephenson, L., Tzani, C., Ioannou, M., Synnott, J., Williams, T. J. V., & **Morelli, M.** (2024). 'No One Believed Me, and I Have No proof': An Exploration into the Experiences of Spiking Victims. *Deviant Behavior*, 45(5), 642-655. [I.F. 1.4]
61. Kowal, M., Bode, A., Koszałkowska, K., Roberts, S. C., Gjoneska, B., Frederick, D., ... **Morelli, M.**, ... & Sorokowski, P. (2024). Love as a Commitment Device: Evidence from a Cross-Cultural Study across 90 Countries. *Human Nature*, 1-21. [I.F. 2.2]
62. **Morelli, M.**, Graziano, F., Chirumbolo, A., Crea, G., Nappa, M. R., Trumello, C., ... & Cattelino, E. (2025). Do adolescent and young adult sexters and non-sexters have distinct value orientations?. *International Journal of Behavioral Development*, 1-14. [I.F. 2.2]
63. **Morelli, M.**, Rosati, F., Cattelino, E., Urbini, F., Baiocco, R., Bianchi, D., ... & Chirumbolo, A. (2025). Emotionally tough, sexting rough: Relationship between callous unemotional traits and aggravated sexting in 11 countries. *Psicothema*, 37(3), 33-44. [I.F. 4.1]
64. **Morelli, M.**, Pazzagli, C., Sciabica, G. M., Chirumbolo, A., & Andreassi, S. (2026). The association between pathological personality domains and aggravated and risky sexting in a sample of emerging adults. *Scandinavian Journal of Psychology*, 67, 147-157. [I.F. 2.0]
65. **Morelli, M.**, Rosati, F., Chirumbolo, A., Baiocco, R., Nappa, M. R., & Cattelino, E. (2025). Fear of Missing Out (FoMO) and sexting motivations among Italian young adults: Investigating the impact of age, gender, and sexual orientation. *Journal of Social and Personal Relationships*, 42(2), 633-654. [I.F. 2.3]
66. **Morelli, M.**, Ragona, A., Chirumbolo, A., Nappa, M. R., Babore, A., Trumello, C., ... & Cattelino, E. (2025). Sexting behaviors and fear of missing out among young adults. *Behavioral Sciences*, 15(4), 454. h [I.F. 3.2]
67. Longobardi, E., **Morelli, M.**, Brunetti, M., Sette, S., Spataro, P., & Laghi, F. (2025). Parents' reflective functioning and stress: The associations with preschoolers' social understanding. *Infant Mental Health Journal*, 46(3), 260-267. [I.F. 2.0]
68. Wright, P. J., Tokunaga, R. S., Nappa, M. R., Chirumbolo, A., Cattelino, E., Ragona, A., ... & **Morelli, M.** (2025). More support for the dependency-resentment hypothesis. *Sexuality & Culture*, 1-10. [I.F. 2.0]
69. Ragona, A., **Morelli, M.**, Ruggeri, L., Cattelino, E., & Chirumbolo, A. (2025). FoMO as a predictor of cyber dating violence among young adults: understanding digital risk factors in romantic relationships. *Societies*, 15(9), 258. [I.F. 2.2]
70. Franchini, C., Sciabica, G. M., **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Andreassi, S., Speranza, A. M., & Fortunato, A. (2025). A profile analysis of university counselling service dropout and non-dropout students: The role of epistemic trust and personality traits. *Counselling and Psychotherapy Research*, 25(2), e70027. [I.F. 1.5]
71. Sciabica, G. M., Chirumbolo, A., **Morelli, M.**, Mello, Z. R., Worrell, F. C., Baiocco, R., ... & Andreassi, S. (2025). The effect of a psychodynamic counseling intervention on university students' time attitudes. *Current Psychology*, 44(7), 5672-5684. [I.F. 2.7]
72. Nappa, M. R., Ragona, A., Sciabica, G. M., Juli, L., & **Morelli, M.** (2025). Cyberbullying on social media among young adults: Unraveling online dynamics. *Psichiatria Danubina*, 37(1), 201-206.
73. Nappa, M. R., Pabian, S., **Morelli, M.**, Ioverno, S., Costabile, A., & Baiocco, R. (2026). Factors associated with connectedness to social media influencers among Italian and Dutch young adults. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*. 20(1). [I.F. 2.6]

74. Longobardi, E., Spataro, P., **Morelli, M.**, Brunetti, B., & Cerutti, R. (2026). Difficulties in the expression of emotions in preschool children: Relations with language and temperament. *The Journal of Genetic Psychology*. [I.F. 1.8]
75. Pfuhl, G., Prazeres, F., Kowal, M., Aavik, T., Abad-Villaverde, B., Afhami, R., ... **Morelli, M.**, ... & Sorokowski, P. (2025). A preliminary study on the role of personal history of infectious and parasitic diseases on self-reported health across countries. *Public Health*, 242, 220-227. [I.F. 3.5]
76. Kowal, M., Sorokowski, P., Gjoneska, B., Pisanski, K., Pfuhl, G., Aguilar, L., ... **Morelli, M.**, ... & Zumárraga-Espinosa, M. (2025). Cross-cultural data on romantic love and mate preferences from 117,293 participants across 175 countries. *Scientific Data*, 12(1), 1103. [I.F. 7.2]
77. Tzani, C., Ioannou, M., Synnott, J., Williams, T. J. V., Artinopoulou, V., Ntountoumi, L., ... **Morelli, M.**, & Vaughan, B. (2025). The pursuit of happiness: a multinational exploration into the effects and outcomes of online dating. *Mental Health and Social Inclusion*, 29(6), 774-781. [I.F. 1.5]
78. Petrocchi, C., Sciabica, G. M., Baiocco, R., Speranza, A.M., Andreassi, S., **Morelli, M.**, Cerolini, S., Fortunato, A., & Laghi, F. (2026). Motivations for requesting counselling before and during the COVID-19 pandemic of Italian university students. doi 10.3280/PDS2026-001007 *Psicologia della Salute*.
79. Fortunato, A., Franchini, C., Sciabica, G. M., **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Speranza, A. M., & Andreassi, S. (2025). Supporting student mental health: the effectiveness of university counseling services. *Counselling Psychology Quarterly*, 1-24. [I.F. 1.5]
80. Sciabica, G. M., **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Franchini, C., Mello, Z. R., Worrell, F. C., ... & Andreassi, S. (2026). Tomorrow starts today: Long-term effects of a brief counseling intervention on college students' time attitudes. *Personality and Individual Differences*, 248, 113482. [I.F. 2.8]
81. Franchini, C., Andreassi, S., Sciabica, G. M., **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Fortunato, A., & Speranza, A. M. (2026). Italian Validation of the Expectations About Counseling–Brief Form (EAC-B) Among Students Attending a University Counseling Intervention. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 1-17. [I.F. 3.2]
82. Grigoryev, D., Gallyamova, A., Komyaginskaya, E., Zerhouni, O., Lalot, F., Al-Shawaf, L., **Morelli, M.** ... & Kowal, M. (2026). Sociosexual orientation, life history strategy, and reproductive success: A large-scale cross-cultural analysis across 92 contemporary societies. *Evolution and Human Behavior*, 47(5), 106938. [I.F. 2.9]
83. Franchini, C., Fortunato, A., Bincoletto, A. F., Sciabica, G. M., **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., ... & Speranza, A. M. (2026). Process and outcome in university counseling: the role of epistemic trust and working alliance. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 29(2). [I.F. 3.5]
84. Ragona, A., Chirumbolo, A., Ruggeri, L., Cattelino, E., & **Morelli, M.** (accepted). Sexting with AI: Emerging Questions and Preliminary Evidence from Italy. *Archives of Sexual Behavior*. [I.F. 2.6]

PUBBLICAZIONE CAPITOLI IN LIBRI

1. Maggiolini A., Premoli M., Falotico E., & **Morelli M.**, (2011). Le emozioni nei sogni. In: Ilaria Grazzani Gavazzi e Cristina Riva Crugnola (a cura di), *Lo sviluppo della competenza emotiva dall'infanzia all'adolescenza. Percorsi tipici e atipici e strumenti di valutazione*. Milano: Unicopli

PUBBLICAZIONI UNDER REVIEW

1. **Morelli, M.**, Nappa, M. R., Wright, P. J., Pabian, S., Muñoz-Fernández, N.,... & Cattelino, E. (Under review). Problematic cyber pornography use and cyber dating violence during adolescence: The moderating role of the Triangular Love Theory dimensions. *Psicothema*
2. Longobardi, E., Spataro, P., Brunetti, M., Calabrò, M., & Morelli, M. (under review). A conversational perspective of maternal mind-mindedness at 16 months in play and meal contexts: an exploratory analysis. *Infant Mental Health Journal*.
3. Longobardi, E., **Morelli, M.**, Brunetti, M., Sette, S., Spataro, P., & Laghi, F. (under review). The role of Parental Reflective Functioning in the Relationship Between Parenting Adjustment and Early Child Prosocial Behaviors during the COVID-19 Pandemic. *Current Psychology*.
4. Ragona, A., Chirumbolo, A., Cattelino, E., Ruggeri, L., **Morelli, M.** (under review). socio-emotional development and the perpetration of traditional and cyber dating violence in adolescence: The role of empathy and emotion regulation. *Scandinavian Journal of Psychology*.
5. Ragona, A., Ruggeri, L., Cattelino, E., Nappa, M.R., Chirumbolo, A., **Morelli, M.** (under review). when anxiety turns toxic: examining the relationship between Fear of Missing Out (FoMO) and cyberbullying among young adults. *Current Psychology*.
6. Ragona A. **Morelli, M.**, Sciabica, G.M., Longobardi, E., Baiocco, R., Cattelino, E., Chirumbolo, A. (under review). The role of prosocial behavior in the relationship between emotional self-efficacy, empathy, and cyberbullying among university students. *Psychology Hub*.
7. Ioannou, M., Synnott, J., Fletcher, R., Auty-Clark, O., Williams, T. J. V., ..., **Morelli, M.**, ..., & Darmanin Kissaun. G. (under review). Insecure Attachment and Relationship-Contingent Self-Esteem as Correlates of Technology-Facilitated Sexual Violence: A Subtype Analysis. *Computers in Human Behavior*.
8. Ioannou, M., Tzani, C., Synnott, J., Williams, T., Fletcher, R., **Morelli, M.**,..., Ntountoumi, L. (under review). Love in the framework of human motivation: A Maslowian exploration. *Journal of Social and Personal*

**PRESENTAZIONI A
CONVEGNI NAZIONALI
E INTERNAZIONALI**

- Relationships.*
9. Kowal, M., C. Sorokowski, P., Miasiak, M., Rogers, C., ... **Morelli, M.**, ...& Zumarraga-Espinos, M. (under review). Higher Individualism predicts lower intensity of experienced love: Data from 91 countries. *Nature Communication*
 10. Kowal, M., C. Sorokowski, P., Miasiak, M., Rogers, C., ... **Morelli, M.**, ...& Zumarraga-Espinos, M. (under review). Environmental harshness and sexual behavior. A sex-based multi-country comparison. *British Journal of Psychology*.
1. Falotico E., **Morelli M.**, Premoli M. e Maggiolini A. (2010). Le emozioni nei sogni e negli episodi di vita di adolescenti e giovani adulti: un'analisi di contenuto. Giornata di studio "La competenza emotiva. Regolazione, comprensione e narrazione delle emozioni nello sviluppo tipico e atipico" organizzata dal Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
 2. Falotico E., **Morelli M.**, Maggiolini A. (2010). L'applicazione del Typical Dreams Questionnaire a sogni di adolescenti e giovani adulti. XII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell'AIP (Associazione Italiana Psicologi), Torino, 24-26 Settembre.
 3. Premoli M, Falotico E., **Morelli M.**, Maggiolini A. (2011). Le emozioni nei sogni di adolescenti e giovani adulti [Emotions in adolescents and young adults dreams and life events reports: a content analysis.], 28° Annual Conference of the International Association for the Study of Dreams (IASD), Kerkrade, Olanda, 24-28 Giugno.
 4. **Morelli M.**, Maggiolini A., Montali L. (2012). Le parole dei sogni: analisi dei testi attraverso T-LAB. Congresso Nazionale delle Sezioni dell'AIP (Associazione Italiana Psicologi) nella sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Chieti, 20-23 Settembre.
 5. **Morelli M.**, Malacrida M., Riccelli F., Maggiolini A., Provantini K., Chirumbolo A. (2012). Difficoltà di apprendimento, intelligenza e psicopatologia. Una ricerca su preadolescenti e adolescenti con difficoltà a scuola. X Convegno Nazionale di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescenza AGIPPSA. Adolescenza e psicoanalisi oggi, Roma, 13-14 Ottobre.
 6. **Morelli M.**, Malacrida M., Riccelli F., Maggiolini A., Provantini K., Chirumbolo A. (2013). Difficoltà di apprendimento, intelligenza e psicopatologia. Una ricerca su preadolescenti e adolescenti con difficoltà a scuola. Convegno "La ricerca in psicoterapia: dove si impara, dove si fa. Università, Scuole di formazione, Servizi pubblici." organizzato dalla Society for Psychotherapy Research, Urbino, 10-11 Maggio
 7. **Morelli, M.**, Baiocco, R., Pezzuti, L., & Chirumbolo, A. (2014). Sexting e dating violence nei giovani adulti. 27° Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'AIP (Associazione Italiana Psicologi), Cosenza, Italia, 18-20 Settembre
 8. **Morelli, M.** (2014). Crescere in rete: identità, amicizia e competenze relazionali. Congresso "Crescere nell'era digitale". Organizzato dall'Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'infanzia, Roma, Italia, 15 Novembre.
 9. Baiocco, R. & **Morelli, M.** (2015). Attitudes toward Gay and Lesbian Marriage and Parenting: The role of Gender and Sexual Orientation. 11° European Spring Conference of Social Psychology, St. Moritz, Svizzera, 15-22 Marzo.
 10. **Morelli, M.**, Bianchi, D., Baiocco, R., Pezzuti, L. & Chirumbolo, A. (2015). La relazione tra sexting e dating violence nei giovani italiani. 14th European Conference of Psychology, Milano, Italia, 7-10 Luglio.
 11. **Morelli, M.**, Bianchi, D., Baiocco, R., Pezzuti, L. & Chirumbolo, A. (2015). I comportamenti di sexting sono davvero correlate con la cyber-pornografia? Il ruolo di moderazione dell'abuso alcolico. [Are really sexting behaviors related to cyber pornography? The moderation role of alcohol abuse.]. 17° European Conference of Developmental Psychology, Braga, Portogallo, 8-12 Settembre.
 12. Bianchi, D., **Morelli, M.**, Baiocco, R., Pezzuti, L., & Chirumbolo, A. (2015). I comportamenti a rischio di sexting negli adolescenti e nei giovani adulti: orientamento sessuale, malessere psicologico e dating violence. [Risky sexting behaviors among adolescents and young adults: Sexual orientation, psychological distress and dating violence.]. 28° Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'AIP (Associazione Italiana Psicologi), Parma, Italia, 24-26 Settembre.
 13. Bianchi, D., **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., (2016). Sexting in adolescenti e giovani adulti: relazione con dating violence e sessismo ambivalente. 29° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Vicenza, Italia, 8-10 settembre.

14. Carone, N., Baiocco, R., **Morelli, M.**, & Lingiardi, V. (2016). When the womb is overseas: The meaning-making of the gestational surrogacy in gay couples. Paper presented at the XXXII Annual Meeting of the European Society of Human Reproduction and Embryology, Helsinki, Finland, 03-06 July 2016, Human Reproduction, 31 (suppl 1), i123–i124. doi:10.1093/humrep/31.Supplement_1.1
15. **Morelli, M.**, Bianchi, D., & Nardelli N. (2016). From sexting to dating violence through ambivalent sexism: the perpetrator's perspective. In R. Tambelli & C. Trentini (Eds.), XVIII National Congress of the Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section, Rome, 16-18 September 2016, Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 4(2 Supp. B2), 67–69. doi:10.6092/2282-1619/2016.4.1290
16. **Morelli, M.** (2017). Crescere in rete: Identità, amicizia e competenze relazionali. Seminario "Psicologia e nuove tecnologie digitali: quali implicazioni?". Università Gabriele d'Annunzio, Chieti-Pescara, 3 Marzo 2017.
17. Baiocco, R., **Morelli, M.**, Nappa, M.R. (2017). No al bullismo. Prevenire e contrastare il bullismo e l'omofobia a scuola. Seminario presso Sapienza Università di Roma, Roma, 12 Maggio.
18. Nappa, M.R., **Morelli M.**, Bianchi D., & Chirumbolo A. (2017). Il lato oscuro del bullismo omofobico: il ruolo moderatore dei tratti di personalità maldattivi. 30° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Messina, Italia, 14-16 settembre
19. Bianchi D., **Morelli M.**, Nappa, M.R., & Chirumbolo A. (2017). Giochi pericolosi: motivazioni al sexting, perpetrazione e vittimizzazione tra partner. 30° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Messina, Italia, 14-16 settembre
20. **Morelli M.**, Bianchi D., Cattelino E., & Chirumbolo A. (2018). Comportamenti di sexting nelle ragazze adolescenti: Profili di funzionamento familiare. 31° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Torino, Italia, 17-19 settembre.
21. Toplu, E. D., **Morelli, M.**, Bianchi, D., Baiocco, R., Chirumbolo, A., & Laghi, F. (2018). Reliability and Construct Validity of the Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory-Modified (CADRI-M). 20th International Psychological Counseling and Guidance Congress, Samsun, Turkey, 25-28 Ottobre
22. Chirumbolo, A., **Morelli, M.**, Bianchi, D., Laghi, F., & Baiocco, R., &. (2019). The Psychological Underpinnings of Sexting. 15th European Spring Conference on Social Psychology. St. Moritz, Switzerland, 11-17 marzo
23. Pallini, S., **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Baiocco, R., Laghi, F., & Eisenberg, N. Attachment and Attention Problems: A Meta-Analysis Society for Research in Child Development Biennial Meeting, Baltimore, Maryland, USA, 21-23 marzo
24. Manfredi, L., Mancini, F., Malgrati, V., Zanchi, A., Romanelli, L., Radaelli, V., **Morelli, M.**, & Maggolini, A. (2019). Contents of Dreams in Parkinson's Disease. 36th Annual International Dream Conference. Kerkrade, The Netherlands, 21-25 giugno.
25. **Morelli, M.**, Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2019). The Psychological Bases of Sexting. 16th European Congress of Psychology. Mosca, Russia, 2-5 luglio
26. **Morelli, M.**, Bianchi, D., Baiocco, R., Laghi, F., Cattelino, E., Chirumbolo, A.,... Balakrishnan, V. (2019). Sexting e tratti di personalità in adolescenti e giovani adulti: uno studio cross-culturale. 32° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Napoli, Italia, 23-25 settembre.
27. Bianchi, D., **Morelli, M.**, & Chirumbolo, A. (2019). Sexting e strategie di regolazione emotiva in adolescenti e giovani adulti. 32° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Napoli, Italia, 23-25 settembre.
28. **Morelli, M.**, Cattelino, E., Monaci, M. G., Scacchi, L., Alderighi, M., Rinaldi, S., & Chirumbolo, A. (2019). L'orientamento per favorire l'inclusione: Il caso dell'UniVdA. 19° Congresso Nazionale SIO (Società Italiana Orientamento). Catania, Italia, 17-19 ottobre.
29. **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Baiocco, R., Trumello, C., Babore, A., Candelori, C., & Cattelino, E. (2020). Benessere e autoefficacia genitoriale come fattori di protezione per il benessere psicologico e la regolazione emotiva dei bambini durante la quarantena del COVID-19. Giornate di Studio AIP "Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative", Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, Italia, 15-16 settembre.
30. Bianchi, D., **Morelli, M.**, & Chirumbolo, A. (2020). Comportamenti di sexting durante la quarantena dovuta all'emergenza sanitaria COVID-19: fattori di rischio e strategie di coping. Giornate di Studio AIP "Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative", Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, Italia, 15-16 settembre.

31. **Morelli, M.**, Graziano, F., Longobardi, E., Chirumbolo, A., Baiocco, R., Trumello, C., Babore, A., Nappa, M. R., & Cattelino, E. (2021). Stile genitoriale di mediazione delle notizie riguardanti il covid-19 e regolazione emotiva nei bambini. Contributo accettato al 33° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, Italia, 20-22 settembre.
32. Longobardi, E., **Morelli, M.**, Pizzicannella, E., Spataro, P. (2021). Coesione, coerenza e struttura narrativa nelle storie inventate e personali scritte in età scolare. Contributo accettato al 33° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, Italia, 20-22 settembre.
33. Nappa, M.R., Bartolo, G., **Morelli, M.**, Ioverno, S., Patella, L., Bonadies, M., Palermiti, A. L. (2021). Fattori associati ai bisogni formativi degli insegnanti sul bullismo basato su pregiudizio. Contributo accettato al 33° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, Italia, 20-22 settembre.
34. Isolani, S., Antonucci, C., **Morelli, M.**, Bianchi, D., Rosati, F., Izzo, F., & Pistella, J. (2022). Sexting in LGB people: Self-efficacy and moral disengagement. 3rd International Conference on LGBT+ Psychology and Related Fields. Promoting equality, Social Justice and Psychosocial Well-being in a Contrasting World. Lisbona, Spagna, 22-25 Giugno.
35. Nappa, M.R., **Morelli, M.**, Pabian, S., Costabile, A., Longobardi, E., Baiocco, R.. (2022). Cyber dating violence perpetration and cyber pornography addiction during adolescence: The moderating role of hostile sexism. 18th EARA Conference (European Association for Research on Adolescence). Dublin, Ireland, 24-27 agosto.
36. Organizzazione come **proponente del simposio di sezione** (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione) dal titolo "Relational processes in offline and online context: Adolescents and young adults between developmental tasks and new risk behaviors" al 30° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia). Padova, Italia, 26-30 settembre.
37. **Morelli, M.**, Graziano, F., Chirumbolo, A., Longobardi, E., & Cattelino, E. (2022). Is there a relationship between trait emotional intelligence and sexting behaviors in adolescence? 30° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia)- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Padova, Italia, 26-30 settembre.
38. **Morelli, M.**, & Chirumbolo, A. (2022). Online risky behaviors and personality: a cross-country investigation on the influence of callous-unemotional traits on aggravated sexting. 30° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia)- Simposio Intersezioni. Padova, Italia, 26-30 settembre.
39. Nappa, M.R., **Morelli, M.**, Bartolo, G., & Ioverno, S. (2022). Relationships in the era of influencers: The impact of social media use on face-to-face social connectedness. 30° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia)- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Padova, Italia, 26-30 settembre.
40. **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Baiocco, R., Longobardi, E., & Cattelino, E., (2023). Autoefficacia nella regolazione dell'apprendimento, motivazioni e intenzione di abbandonare il percorso accademico: il ruolo protettivo degli amici. 22° Congresso Nazionale SIO (Società Italiana Orientamento). Roma, Italia, 20-21 ottobre.
41. **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Baiocco, R., Longobardi, E., & Cattelino, E., (2023). Autoefficacia nella regolazione dell'apprendimento, motivazioni e intenzione di abbandonare il percorso accademico: il ruolo protettivo degli amici. 22° Congresso Nazionale SIO (Società Italiana Orientamento). Roma, Italia, 20-21 ottobre.
42. Speranza, A.M., Andreassi, S., & **Morelli, M.** (2023). I Servizi di Counseling psicologico per la salute e il benessere della comunità studentesca. 22° Congresso Nazionale SIO (Società Italiana Orientamento). Roma, Italia, 20-21 ottobre.
43. Speranza, A.M., Andreassi, S., & **Morelli, M.** (2023). I Servizi di Counseling psicologico per la salute e il benessere della comunità studentesca. 22° Congresso Nazionale SIO (Società Italiana Orientamento). Roma, Italia, 20-21 ottobre.
44. **Morelli, M.**, Brunetti, M., Sette, S., Spataro, P., & Longobardi, E. (2023). Parental stress, empathy, and prosocial behaviors in preschoolers during the COVID-19 pandemic: The moderating role of parental reflective functioning. 30° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia)- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Foggia, Italia, 25-27 settembre.

45. **Morelli, M.**, Brunetti, M., & Longobardi, E. (2023). Parental reflective functioning as a protective factor in the socio-emotional development of preschool children during the COVID-19 pandemic. Giornata di Studio "tre anni di RID: Cosa ci ha insegnato la ricerca in dialogo?" organizzato dal Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma, Roma, Italia, 18 dicembre.
46. **Morelli, M.**, Brunetti, M., Spataro, P., & Longobardi, E. (2023). Relations between linguistic and socio-cognitive competence in children aged 18 to 36 months. XIV edizione giornate CLASTA (Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical Population), Milano, Italia, 25-27 settembre
47. Nappa, M. R., Muñoz-Fernández, N., **Morelli, M.** & Baiocco, R. (2024). Individual and contextual factors associated with teachers' responses to different forms of stigma based bullying. International Symposium on School Climate, Università degli Studi di Chieti-Pescara, Chieti, Italia, 8-9 Aprile.
48. **Morelli, M.**, Brunetti, M., Spataro, P., Sette, S., Laghi, F., & Longobardi, E. (2024). Parental stress and reflective functioning: The associations with preschoolers' social understanding. 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Lisbona, Portogallo, 16-20 giugno.
49. **Morelli, M.**, Rosati, F., Chirumbolo, A., Baiocco, R., & Cattelino, E. (2024). Investigating the Relationship between Fear of Missing Out (FoMO) and Sexting Motivations in Heterosexual and LGB+ People. 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Lisbona, Portogallo, 16-20 giugno
50. Fortunato A., Sciabica, G. M., Petrocchi, C., Baiocco, R., Speranza A.M., Andreassi, S., **Morelli, M.**, Laghi, F. (2025). Come sono cambiate le motivazioni di accesso al servizio di counseling universitario di sapienza prima, durante e dopo la pandemia da COVID-19. XV Congresso Nazionale SIPSA - Psicologia Per La Salute: Intersezioni, Unicità, Equità e Sostenibilità. Torino, 5-7 giugno.
51. Fortunato A., Franchini, F., Sciabica, G. M., **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Speranza A.M., Andreassi, S., (2025). Sostenere la salute mentale degli studenti: l'efficacia dei servizi di consulenza universitaria (2025). XV Congresso Nazionale SIPSA - Psicologia Per La Salute: Intersezioni, Unicità, Equità E Sostenibilità. Torino, 5-7 giugno
52. Franchini, F., **Morelli, M.**, Sciabica, G. M., Fortunato A., Chirumbolo, A., Andreassi, S., Speranza A.M., (2025). Il ruolo delle aspettative nel counseling universitario: Validazione italiana dell'Expectations about Counseling-Brief Form. XV Congresso Nazionale SIPSA - Psicologia Per La Salute: Intersezioni, Unicità, Equità E Sostenibilità. Torino, 5 - 7 giugno.
53. Sciabica, G. M., Chirumbolo, A., **Morelli, M.**, Fortunato A., Franchini, F., Speranza A.M., Andreassi, S., (2025). L'impatto del counseling psicodinamico sugli atteggiamenti temporali degli studenti universitari: uno studio longitudinale. XV Congresso Nazionale SIPSA - Psicologia Per La Salute: Intersezioni, Unicità, Equità E Sostenibilità. Torino, 5 - 7 giugno.
54. Ragona, A., **Morelli, M.**, Muñoz-Fernández, N., Pabian, S., Chirumbolo, A., Cattelino, E., Longobardi, E., Nappa, M.R. (2025). Examining the role of socio-emotional functioning in Italian and Dutch bystanders' responses to cyberbullying on social media. World Antibullying Forum WAFB 2025, Stavanger, 10-13 giugno.
55. Nappa, M.R., Muñoz-Fernández, N., **Morelli, M.**, Ioverno, S., Pistella, J., Baiocco, R. (2025). The role of teachers in stigma-based bullying: A study on individual and contextual factors. World Antibullying Forum WAFB 2025, Stavanger, 10-13 giugno.
56. Ragona, A., **Morelli, M.**, Cattelino, E., Chirumbolo, A. (2025). The role of family functioning in shaping sexting behaviors among young adults. 19th European Conference of Psychology, ECP, 1-4 luglio.
57. Ragona, A., **Morelli, M.**, Chirumbolo, A. (2025). When morality fades: The mediating role of moral disengagement in the relationship between honesty-humility trait and cyber aggression. XIX Congresso della Sezione di Psicologia Sociale AIP, Bergamo, 4-6 settembre 2025.
58. Ragona, A., Ruggeri, L., Cattelino, E., Nappa, M.R., Chirumbolo, A., G., **Morelli, M.** (2025). Quando l'ansia diventa tossica: Esaminare la relazione tra fomo e cyberbullismo nei giovani adulti. XXXVII Congresso della Sezione di Psicologia dello Sviluppo AIP. Udine, 15-17 settembre.
59. Ragona, A., Chirumbolo, A., Cattelino, E., Sciabica, G.M., **Morelli, M.** (2025). Click, Follow, Harm: Il disimpegno morale come mediatore tra Honesty-Humility, sexting aggravato e cyberstalking nei giovani adulti", Poster, XXXVII Congresso della Sezione di Psicologia dello Sviluppo AIP, Udine, 15-17 settembre.
60. Fortunato A., Franchini, F., **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Andreassi, S., Speranza A.M. (2025). Supporting student mental health: The effectiveness of university counseling services. XXV National Congress Italian Psychological Association Clinical and Dynamic Section. Perugia, 17- 20 Settembre.

61. Sciabica, G. M., Fortunato A., Franchini, F., **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Andreassi, S., (2025). Time well spent: The long-term effects of psychodynamic counseling intervention on university students' present and future time attitudes (2025). XXV National Congress Italian Psychological Association Clinical and Dynamic Section. Perugia, 17- 20 Settembre.
62. Sciabica, G.M., Andreassi, S., Chirumbolo, A., Cattelino, E., **Morelli, M.** (2025). L'associazione tra gli atteggiamenti temporali e le strategie di regolazione emotiva in un campione di giovani adulti. Workshop PRIN 2022 Competenze Socio-Emotive Nei Contesti Educativi: Un Confronto Tra Ricerca E Territorio, Roma, 3 Ottobre.
63. Ragona, A., Chirumbolo, A., Cattelino, E., **Morelli, M.** (2025). Autoregolazione emotiva ed empatia come fattori protettivi nella perpetrazione di cyberbullismo: il ruolo mediatore della prosocialità negli studenti universitari. Workshop PRIN 2022 Competenze Socio-Emotive Nei Contesti Educativi: Un Confronto Tra Ricerca E Territorio, Roma, 3 Ottobre.
64. Sciabica, G.M., Andreassi, S., Pazzagli, C., Chirumbolo, A., Ragona, A., Baiocco, R., Cattelino, E., **Morelli, M.** (2025). Il contributo incrementale della positività e dell'autoefficacia accademica nel predire l'intenzione di abbandono accademico in un campione di studenti universitari. Convegno Internazionale per il Centenario di Albert Bandura. Roma, 27-28 Novembre.
65. Ruggeri, L., Ragona, A., Cattelino, E., Chirumbolo, A., **Morelli, M.** (2025). The role of moral disengagement in perpetrating cyber dating violence between young adults. Convegno Internazionale per il Centenario di Albert Bandura. Roma, 27-28 Novembre.
66. **Morelli, M.**, Brunetti, M., Spataro, P., & Longobardi, E. (2024). Relations between linguistic and socio-cognitive competence in children aged 18 to 36 months. XIV Edition CLASTA days (Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical Population), Milan, Maggio 25-27.
67. **Morelli, M.**, Brunetti, M., Spataro, P., Sette, S., Laghi, F., & Longobardi, E. (2024). Parental stress and reflective functioning: The associations with preschoolers' social understanding 27th Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD), Lisbon, Portugal, June 16-20.
68. Brunetti, M., Spataro, P., Calabrò, M., **Morelli, M.**, Laghi, F., & Longobardi, E. (2024). Continuity and stability of maternal mind-mindedness across different ages and contexts. International Congress of Infant Studies (ICIS), Glasgow, Scotland, July 8-11.
69. **Morelli, M.**, Brunetti, M., Spataro, P., & Longobardi, E. (2024). Parental reflective functioning and executive functions in preschool children: The mediating role of parental supportive interventions. 36° Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Cagliari, 19-21 settembre.
70. Nappa, M.R., **Morelli M.**, Chirumbolo, A., Wright, P., Muñoz-Fernández, N., & Cattelino, E. (2024). Cyber Dating Violence and Cyber Problematic Pornography Use during Adolescence: The Moderating Role of the Triangular Love Scale Dimensions. 36' Convegno Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Cagliari, Italy, 19-21 settembre.
71. Sciabica, G.M., Pazzagli, C., Andreassi, S., Chirumbolo, A., & **Morelli, M.** (2024). The role of PID-5 Brief Form personality domains in predicting sexting behaviors in a sample of Italian emerging adults. XXIV Congresso AIP, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Salerno. 12-15 settembre.
72. Sciabica, G.M., **Morelli, M.**, Franchini, C., & Andreassi, S. (2024). The effect of a psychodynamic counseling intervention on university students' time attitudes. XXIV Congresso AIP, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Salerno, 12-15 settembre.
73. Fortunato A., Sciabica, G. M., Petrocchi, C., Baiocco, R., Speranza A.M., Andreassi, S., **Morelli, M.**, Laghi, F. (2025). Come sono cambiate le motivazioni di accesso al servizio di counseling universitario di sapienza prima, durante e dopo la pandemia da COVID-19. XV Congresso Nazionale SIPSA - Psicologia Per La Salute: Intersezioni, Unicità, Equità e Sostenibilità. Torino, 5-7 giugno.
74. Fortunato A., Franchini, F., Sciabica, G. M., **Morelli, M.**, Chirumbolo, A., Speranza A.M., Andreassi, S., (2025). Sostenere la salute mentale degli studenti: l'efficacia dei servizi di consulenza universitaria (2025). XV Congresso Nazionale SIPSA - Psicologia Per La Salute: Intersezioni, Unicità, Equità E Sostenibilità. Torino, 5-7 giugno
75. Franchini, F., **Morelli, M.**, Sciabica, G. M., Fortunato A., Chirumbolo, A., Andreassi, S., Speranza A.M., (2025). Il ruolo delle aspettative nel counseling universitario: Validazione italiana dell'Expectations about Counseling-Brief Form. XV Congresso Nazionale SIPSA - Psicologia Per La Salute: Intersezioni, Unicità, Equità E Sostenibilità. Torino, 5 - 7 giugno.
76. Sciabica, G. M., Chirumbolo, A., **Morelli, M.**, Fortunato A., Franchini, F., Speranza A.M., Andreassi, S., (2025). L'impatto del counseling psicodinamico sugli atteggiamenti temporali degli studenti universitari: uno studio longitudinale. XV Congresso Nazionale SIPSA - Psicologia Per La Salute: Intersezioni, Unicità, Equità E Sostenibilità. Torino, 5 - 7 giugno.

77. Ragona, A., **Morelli, M.**, Muñoz-Fernández, N., Pabian, S., Chirumbolo, A., Cattelino, E., Longobardi, E., Nappa, M.R. (2025). Examining the role of socio-emotional functioning in Italian and Dutch bystanders' responses to cyberbullying on social media. World Antibullying Forum WAFB 2025, Stavanger, 10-13 giugno.
78. Nappa, M.R., Muñoz-Fernández, N., **Morelli, M.**, Ioverno, S., Pistella, J., Baiocco, R. (2025). The role of teachers in stigma-based bullying: A study on individual and contextual factors. World Antibullying Forum WAFB 2025, Stavanger, 10-13 giugno.
79. Ragona, A., **Morelli, M.**, Cattelino, E., Chirumbolo, A. (2025). The role of family functioning in shaping sexting behaviors among young adults. 19th European Conference of Psychology, ECP, 1-4 luglio.
80. Ragona, A., **Morelli, M.**, Chirumbolo, A. (2025). When morality fades: The mediating role of moral disengagement in the relationship between honesty-humility trait and cyber aggression. XIX Congresso della Sezione di Psicologia Sociale AIP, Bergamo, 4-6 settembre 2025.
81. Ragona, A., Ruggeri, L., Cattelino, E., Nappa, M.R., Chirumbolo, A., G., **Morelli, M.** (2025). Quando l'ansia diventa tossica: Esaminare la relazione tra fomo e cyberbullismo nei giovani adulti. XXXVII Congresso della Sezione di Psicologia dello Sviluppo AIP. Udine, 15-17 settembre.
82. Ragona, A., Chirumbolo, A., Cattelino, E., Sciabica, G.M., **Morelli, M.** (2025). Click, Follow, Harm: Il disimpegno morale come mediatore tra Honesty-Humility, sexting aggravato e cyberstalking nei giovani adulti", Poster, XXXVII Congresso della Sezione di Psicologia dello Sviluppo AIP, Udine, 15-17 settembre.
83. Fortunato A., Franchini, F., Morelli, M., Chirumbolo, A., Andreassi, S., Speranza A.M. (2025). Supporting student mental health: The effectiveness of university counseling services. XXV National Congress Italian Psychological Association Clinical and Dynamic Section. Perugia, 17- 20 Settembre.
84. Sciabica, G. M., Fortunato A., Franchini, F., Morelli, M., Chirumbolo, A., Andreassi, S., (2025). Time well spent: The long-term effects of psychodynamic counseling intervention on university students' present and future time attitudes (2025). XXV National Congress Italian Psychological Association Clinical and Dynamic Section. Perugia, 17- 20 Settembre.
85. Sciabica, G.M., Andreassi, S., Chirumbolo, A., Cattelino, E., **Morelli, M.** (2025). L'associazione tra gli atteggiamenti temporali e le strategie di regolazione emotiva in un campione di giovani adulti. Workshop PRIN 2022 Competenze Socio-Emotive Nei Contesti Educativi: Un Confronto Tra Ricerca E Territorio, Roma, 3 Ottobre.
86. Ragona, A., Chirumbolo, A., Cattelino, E., **Morelli, M.** (2025). Autoregolazione emotiva ed empatia come fattori protettivi nella perpetrazione di cyberbullismo: il ruolo mediatore della prosocialità negli studenti universitari. Workshop PRIN 2022 Competenze Socio-Emotive Nei Contesti Educativi: Un Confronto Tra Ricerca E Territorio, Roma, 3 Ottobre.
87. Sciabica, G.M., Andreassi, S., Pazzagli, C., Chirumbolo, A., Ragona, A., Baiocco, R., Cattelino, E., **Morelli, M.** (2025). Il contributo incrementale della positività e dell'autoefficacia accademica nel predire l'intenzione di abbandono accademico in un campione di studenti universitari. Convegno Internazionale per il Centenario di Albert Bandura. Roma, 27-28 Novembre.
88. Ruggeri, L., Ragona, A., **Morelli, M.**, Sciabica, G.M, Chirumbolo, A., Cattelino, E. (2026). Lo sviluppo socio-emotivo nella dating violence tradizionale e online in adolescenza: Il ruolo di empatia e regolazione emotiva, XXXVIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Pisa, 8-10 settembre 2026.
89. Ragona, A., **Morelli, M.**, Ruggeri, L., Cattelino, E., Chirumbolo, A., Personality And Digital Risk: A Study On Callous-Unemotional Traits And Aggravated Sexting Across 11 Countries. 31st International Congress of Applied Psychology, Firenze, luglio 2026.
90. Ragona, A., Chirumbolo, A., Cattelino, E., **Morelli, M.** (2026). Honesty–Humility and Perpetration of Digital Relational Violence: The Mediating Role of Moral Disengagement, 22nd European Conference on Personality ECP, Edinburgh, 21-24 luglio 2026
91. Ragona, A., **Morelli, M.**, Sciabica, G.M., Muñoz-Fernandez, N., Pabian, S., Chirumbolo, A., Cattelino, E., Longobardi, E., Nappa, M.R. (2026) Funzionamento socio-emotivo e risposte dei bystanders al cyberbullismo sui social media in un campione di giovani adulti italiani e olandesi", Evento "Competenze socio-emotive a scuola", Sapienza Università di Roma, 13 febbraio 2026
92. Ruggeri, L., Ragona, A., Cattelino, E., Chirumbolo, A., **Morelli, M.** (2025). The role of moral disengagement in perpetrating cyber dating violence between young adults. Convegno Internazionale per il Centenario di Albert Bandura. Roma, 27-28 Novembre.
93. Sciabica, G. M., Chirumbolo, A., Cattelino, E., Ragona, A., Baiocco, R., Mello, Z., Worrell, F. C., **Morelli, M.** (2026). How feelings toward time relate to coping strategies in young adults: a person centered approach. XXVI Congresso Nazionale AIP di Scienze di Psicologia Clinica e Dinamica, 17-19 settembre 2026, Palermo, Italia.
94. Fortunato, A., Andreassi, S., **Morelli, M.**, Speranza, A. M. (2026). A psychodynamic model for university counseling: from theoretical framework to clinical application. XXVI Congresso Nazionale AIP di Scienze di Psicologia Clinica e Dinamica, 17-19 settembre 2026, Palermo, Italia
95. Sciabica, G. M., Chirumbolo, A., Cattelino, E., Joireman, J., **Morelli, M.** (2026). Considerazione delle conseguenze future e cyber dating violence negli adolescenti: il ruolo di mediazione dell'empatia e della

simpatia. XXXVIII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 8-10 settembre 2026, Pisa, Italia.

96. Sciabica, G. M., Chirumbolo, A., Andreassi, S., Cattellino, E., Ragona, A., Baiocco, R., Mello, Z., Worrell, F. C., **Morelli, M.** (2026) Come gli atteggiamenti temporali verso il passato, il presente e il futuro sono associati alle strategie di regolazione emotiva nei giovani adulti: un modello di latent profile analysis. XXXVIII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 8-10 settembre 2026, Pisa, Italia.

PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI come P.I.
del gruppo di ricerca

- **Tipologia progetto:** Bando Ricerca 2024-Sapienza. Codice progetto (Tipologia media) RM124190C5F5EC21, Titolo: "Relationships between Future Thinking, Executive Functions, and Social Understanding in Preschool Children: The Role of Parents' and Teachers' Interventions and Reflective Functioning". (Codice Progetto RM124190C5F5EC21).
P.I. Mara Morelli.
Importo finanziato: 9872,96 euro

- **Tipologia progetto:** Bando Ricerca 2022-Sapienza. Codice progetto (Tipologia media), Titolo: "Parents' and teachers' role in the development of executive functions and theory of mind in preschool children: A comparison between monolingual and bilingual children." (Codice Progetto RM1221815CA437EA).
P.I. Mara Morelli.
Importo finanziato: 10000 euro

- **Tipologia progetto:** Avvio alla Ricerca 2016-Sapienza: "Sexting e dating violence in adolescenti e giovani adulti: il ruolo di moderazione dei tratti di personalità normali e psicopatologici" (Codice Progetto AR116154C9A0427F).
P.I. Mara Morelli
Importo finanziato: 1000 euro

PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI come componente
del gruppo di ricerca

- Partecipante al Progetto di Ateneo 2025-Sapienza "Looking Ahead: Relationships between Parents' and Children's Future-Oriented Cognition." Codice progetto RM125199B9EB0A26; P.I: Prof.ssa Emiddia Longobardi. (Importo finanziato: 15262 euro)
- Partecipante al Progetto di Ateneo 2023-Sapienza "The role of teachers beliefs and of social interactions in early childhood educational settings for language education practices and bilingual child's language development" Codice Progetto: RM123188E87A07FE; P.I: Prof.ssa Sabine Pirchio. (Importo finanziato: 10602,73 euro)
- Partecipante al Progetto di Ateneo 2021-Sapienza "Relations of Cool and Hot Executive Functions with Cognitive and Affective Theory of Mind in Preschool Children: The Intertwined Development of Cognitive and Social skills." Codice progetto: RM12117A5D475133; P.I: Prof.ssa Emiddia Longobardi. (Importo finanziato: 10000 euro)
- Partecipante al Progetto di Ateneo 2021 per iniziative di Terza Missione "Sapienza contro la Violenza di Genere (SAVIGE): salute e promozione del benessere nei contesti socioeducativi, lavorativi e istituzionali". Codice progetto: TM12117D23252D67; P.I: Prof. Roberto Baiocco. (Importo finanziato: 20000 euro)
- Partecipante al Bando Medie Attrezzature Scientifiche 2021-Sapienza, Titolo: "Mother-offspring neural synchrony: Three fNIRS studies in the context of dyadic emotional regulation". Codice progetto MA2221816C437F77; P.I. Prof.ssa Anna Maria Speranza. (Importo finanziato: 71626 euro)
- Partecipante al Progetto grande di Ateneo 2017-Sapienza "Psychological basis of sexting: A cross-cultural study". Codice progetto : RG11715C7C530999; P.I: Prof. Antonio Chirumbolo. (Importo finanziato: 34000 euro)
- Partecipante al Progetto di Ateneo 2015-Sapienza "Sexting e Violenza di Coppia in Adolescenti e Giovani Adulti P.I: Prof. Roberto Baiocco. (Importo finanziato: 4000 euro)
- Partecipante al Progetto di Ateneo 2014-Sapienza "Bullismo omofobico e violenza di genere in adolescenza: rilevazione del fenomeno e linee d'intervento". P.I: Prof. Roberto Baiocco. (Importo finanziato: 5000 euro)

**PREMI E
RICONOSCIMENTI
NAZIONALI E
INTERNAZIONALI**

Vincitrice del PREMIO GUIDO PETTER 2019 rilasciato dall'**Associazione Italiana di Psicologia**, sezione di **Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione** per il progetto di ricerca dal titolo: "Funzionamento familiare e sexting nelle ragazze adolescenti".
Premio consegnato al 32° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Napoli, Italia, 23-25 settembre.

**MEMBRO DI EDITORIAL
BOARD DI RIVISTE
SCIENTIFICHE
INTERNAZIONALI
INDICIZZATE**

- Da Luglio 2018 sono **membro dell'Editorial Board** di **Journal of Adolescence**, rivista internazionale con impact factor indicizzata in Web of Science nella categoria "Developmental psychology" (Q1 per Developmental and Educational Psychology)
- Da Giugno 2020 sono **membro dell'Editorial Board** in qualità di **Review Editor** della sezione "Gender, Sex and Sexualities" di **Frontiers in Psychology**

ATTIVITÀ DA EDITOR

- 2025 ad oggi: Guest editor dello special issue dal titolo "Factors Associated with Adolescent and Young Risk Behaviors and Intervention Measures" per Children
- 2022-2023: Guest editor dello special issue dal titolo "Parents and Children during COVID-19 Pandemic" per l'International Journal of Environmental Research and Public Health.

ATTIVITÀ DA REVIEWER

- Ho svolto attività di reviewer per le seguenti riviste scientifiche nazionali e internazionali:
- Journal of Adolescence, Sexuality Research & Social Policy, New Media & Society, Computers in Human Behavior, Frontiers in Psychology, Personal Relationships, Psychology Hub, Journal of Child and Family Studies, Current Psychology, Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace, Psicologia Clinica dello Sviluppo.

**AFFILIAZIONE AD
ASSOCIAZIONI
SCIENTIFICHE
INCARICHI ACCADEMICI**

Da aprile 2015 **Socia affiliata dell'Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**

- **Da gennaio 2024 ad oggi: Membro del Comitato di Monitoraggio della Facoltà** di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
- **Da gennaio 2024 ad oggi: Membro della Giunta di Dipartimento**, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma. (delibera del Dipartimento Prot. n.166 del 31.01.2024)
- **Da gennaio 2024 ad oggi: Membro della Giunta di Facoltà**, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma. (delibera del Dipartimento Prot. n. 242 del 14.02.2024)
- **Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato di Psicologia Dinamica e Clinica**, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma
- **Referente del Servizio Counselling Psicologico di Ateneo** a favore degli studenti e delle studentesse della "Sapienza" Università di Roma: svolgimento di percorsi di consulenza, svolgimento delle riunioni di equipe e di supervisione clinica (3 ore a frequenza settimanale); coordinamento e organizzazione del servizio counselling studenti. (nomina rettorale con decreto N. 56/2023, Prot. N. 0002948 del 13/01/2023)
- **Commissario alla prova di ammissione in versione telematica** (Tolc@casa) ai Corsi di Laurea ad accesso programmato in Psicologia e Salute – Psicologia e Processi Sociali della Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma. (31 agosto 2021)
- **Valutatore nel 2021 per l'Università degli Studi di Firenze per un bando di finanziamento di progetti** competitivi proposti da ricercatori a tempo determinato dell'Ateneo. Selezionata tramite banca dati Reprise del Cineca.
- **Valutatore esterno nel 2022 per una tesi di dottorato** (34' ciclo) in "Business and Behavioural Sciences"-Università "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara (coordinatore Dottorato: Prof. Riccardo Palumbo)

ATTIVITÀ DI SUPERVISIONE

- **Co-tutor del Progetto di dottorato della Dott.ssa Alessandra Ragona** (ciclo XXXIX, Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma).
Titolo della tesi: "Personality, Moral Disengagement, and Cyber Aggression in Young Adults: Exploring Risk and Protective Factors in Aggravated Sexting, Cyberstalking, Cyberbullying and Cyber Dating Violence"
- **Responsabile di un bando per un incarico di lavoro autonomo** (Codice bando: 3/2026) assegnato alla Dott.ssa Matilde Brunetti
- **Responsabile di un bando per un incarico di ricerca post-doc** (procedura approvata in consiglio di dipartimento in data 23.09.2026 e in fase di attivazione).

Supervisione tesi di laurea triennale e magistrale:

- Ho svolto ruolo di relatore di 55 tesi afferenti ai Corsi di Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali e Psicologia e Salute della Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
- Ho svolto ruolo di relatore di 1 tesi afferente al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia della Salute per i Contesti Clinici e Sanitari, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
- Ho svolto ruolo di relatore di 1 tesi afferente al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

1. Tesi di Specializzazione seguite come Correlatore:

- 2 tesi finali della Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Dipartimento Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma

2. Percorso Triennale Individuale:

- Supervisore all'interno del Percorso Triennale Individuale di tre gruppi di studenti rispettivamente del I, II, e III anno dei CdL di Psicologia e Processi Sociali e di Psicologia e Salute L-24.

ATTIVITÀ DI TERZA E QUARTA MISSIONE

- **Referente del Servizio Counselling Psicologico di Ateneo** a favore degli studenti e delle studentesse della "Sapienza" Università di Roma: svolgimento di percorsi di consulenza, svolgimento delle riunioni di equipe e di supervisione clinica (3 ore a frequenza settimanale); coordinamento e organizzazione del servizio counselling studenti. (nomina rettorale con decreto N. 56/2023, Prot. N. 0002948 del 13/01/2023)
- Gennaio 2023: **Partecipazione al corso sulle Safe Zone all'interno delle iniziative del Piano per l'Uguaglianza di Genere, PEG 2022-2024**, promosso dalla Sapienza Università di Roma. Al termine del corso la persona risulta formata su tematiche riguardanti l'inclusione e la non discriminazione delle minoranze sessuali e di genere (LGBTQ+) e la promozione del benessere delle persone LGBTQ+ nel contesto universitario. Inoltre, tramite l'affissione di un adesivo sulla porta del proprio ufficio, si viene identificati all'interno dell'ateneo come una persona a cui studenti e studentesse LGBTQ+ possono rivolgersi in caso di bisogno.
- Gennaio 2022: **Intervista** rilasciata all'**ufficio stampa dell'Università di Huddersfield** dal titolo: "More education needed on impact of sexting- , UK"
- **Partecipante al Progetto di Ateneo 2021 per iniziative di Terza Missione** "Sapienza contro la Violenza di Genere (SAVIGE): salute e promozione del benessere nei contesti socioeducativi, lavorativi e istituzionali". P.I: Prof. Roberto Baiocco
- Luglio 2021: **Intervista** rilasciata per **Fanpage** sul ruolo dei tratti di personalità della Dark Triad nei comportamenti di sexting.
- Maggio 2020: **Intervista** rilasciata per **La Stampa** dal titolo "Genitori e figli, consigli per la convivenza. Non solo tv, andate in spiaggia sul balcone" (versione cartacea)
- Aprile-Maggio 2020: partecipazione a 3 puntate della **trasmissione Diario di Casa di Rai 1**: consigli a

genitori e bambini su come gestire la pandemia di COVID-19
Date puntate: 15 aprile 2020; 24 aprile 2020; 01 maggio 2020.

- Ottobre 2019: **Intervista** rilasciata per **La Stampa** dal titolo "Ragazze e rischio sexting. Il problema nasce in famiglia" (versione cartacea)
- Da settembre a dicembre 2017: Progettazione e svolgimento del **progetto di ricerca-intervento "Uniamo le voci contro il bullismo"** finanziato dalla **Regione Lazio-Assessorato Formazione, Ricerca, Scuola e Università**. Il progetto si è svolto presso il Liceo Kennedy e Liceo Labriola (Roma) volto alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo: valutazione del fenomeno, formazione docenti e insegnanti, sportello di ascolto e metodologia peer education.
- Da Maggio 2017 a Gennaio 2018: collaborazione con l'Associazione Diversity, Milano (www.diversitylab.it) come **psicologa formatrice dei manager dell'azienda Vodafone** (sedi di Milano, Padova, Bologna, Pisa, Roma, Napoli, Catania) su **tematiche legate all'inclusione** e alla valorizzazione delle differenze legate al genere, all'età, all'orientamento sessuale e al background.
- Da Gennaio 2017 a Giugno 2017: Psicologa presso **Sportello di ascolto psicologico e formatrice docenti e genitori all'interno del Progetto "Ti @scolto"** per la prevenzione e il contrasto di bullismo, cyberbullismo e dispersione scolastica. Sportello di ascolto psicologico (rivolto a studenti, docenti, genitori); valutazione del benessere e del clima scolastico; formazione docenti e genitori sulle tematiche precedentemente illustrate. Il progetto si è svolto presso l'Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari "Edmondo de Amicis" (Roma)
- Da Aprile 2016 a Giugno 2016: **Psicologa presso Sportello di ascolto psicologico** all'Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari "Edmondo de Amicis", Via L. Galvani, 6 (Roma) all'interno di un progetto di prevenzione e contrasto del bullismo, cyberbullismo e dispersione scolastica.
- Aprile 2016: Svolgimento di un **9 ore di corso di formazione rivolto a docenti e genitori sulle tematiche del bullismo e cyberbullismo** presso l'Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari "Edmondo de Amicis" (Roma).
- Maggio 2016: Incontri di **formazione e sensibilizzazione per genitori di alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado** sui temi del bullismo, cyberbullismo e rischi online presso l'Istituto Comprensivo Via Merope (Roma)
- Aprile-Agosto 2016: **Attività di ricerca per Progetto Europeo Faro in tema di violenza di genere**- finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (fondi europei): Progettazione di un questionario, analisi dei dati, reportistica inerente per Centro Italiano per la Psiche (Roma)
- Da settembre 2014 ad oggi: **psicologa psicoterapeuta presso il centro "6 come sei" del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma**. Valutazioni psicodiagnostiche e percorsi di sostegno o psicoterapeutici con adolescenti, giovani adulti, genitori che portano difficoltà legate a identità di genere e orientamento sessuale.

ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

Conseguimento in data 10/11/2020 dell'**Abilitazione Scientifica Nazionale** per la **Seconda Fascia** del Settore Concorsuale 11/E2 – SSD PSIC-02/A, ex M-PSI/04, Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (scadenza: 10/11/2032)

Conseguimento in data 13/03/2025 dell'**Abilitazione Scientifica Nazionale** per la **Prima Fascia** del Settore Concorsuale 11/E2 – SSD PSIC-02/A, ex M-PSI/04, Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (scadenza: 13/03/2037)

INDICATORI BIBLIOMETRICI (SCOPUS)

Numero di articoli: **81**
Numero di citazioni: **2408**
H-index: **28**

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

ESPERIENZE LAVORATIVE

Date	Da Settembre 2017 a Dicembre 2017
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa psicoterapeuta presso Liceo Kennedy e Liceo Labriola (Roma). Progetto finanziato dalla Regione Lazio
Principali attività e responsabilità	Progettazione e svolgimento del progetto di ricerca-intervento "Uniamo le voci contro il bullismo" volto alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo tramite valutazione del fenomeno, formazione docenti e insegnanti, sportello di ascolto, metodologia peer education. Il progetto è stato finanziato da Regione Lazio-Assessorato Formazione, Ricerca, Scuola e Università. Attività svolte: rilevazione iniziale dei fenomeni di bullismo, cyberbullismo, sexting e sicurezza scolastica) e stesura report di restituzione.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Labriola di Roma Lido; Liceo J.F. Kennedy di Roma
Date	Da Luglio 2014
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa psicoterapeuta
Principali attività e responsabilità	Sostegno psicologico e psicoterapia
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Via Emanuele Filiberto, 51 (Roma)
Date	Da Maggio 2017 a Gennaio 2018
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa formatrice
Principali attività e responsabilità	Formazione manager dell'azienda Vodafone (sedi di Milano, Padova, Bologna, Pisa, Roma, Napoli, Catania) su tematiche legate all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze legate al genere, all'età, all'orientamento sessuale e al background
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Diversity, Milano
Date	Da Gennaio 2017 a Giugno 2017
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa presso Sportello di ascolto psicologico e formatrice docenti e genitori
Principali attività e responsabilità	Progetto "Ti @scolto" per la prevenzione e il contrasto del bullismo, cyberbullismo e dispersione scolastica: Sportello di ascolto psicologico (rivolto a studenti, docenti, genitori); valutazione del benessere e del clima scolastico; formazione docenti e genitori sulle tematiche precedentemente illustrate.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari "Edmondo de Amicis", Via L. Galvani, 6 (Roma)
Date	Da Aprile 2016 a Giugno 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa presso Sportello di ascolto psicologico
Principali attività e responsabilità	Progetto di prevenzione e contrasto del bullismo, cyberbullismo e dispersione scolastica: Sportello di ascolto psicologico (rivolto a studenti, docenti, genitori); valutazione del benessere e del clima scolastico.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari "Edmondo de Amicis", Via L. Galvani, 6 (Roma)
Date	Aprile 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa e formatrice
Principali attività e responsabilità	9 ore di corso di formazione rivolto a docenti e genitori sulle tematiche del bullismo e cyberbullismo

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari "Edmondo de Amicis" Via L. Galvani, 6 (Roma)
Date	Maggio 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa formatrice
Principali attività e responsabilità	Incontri di formazione e sensibilizzazione per genitori di alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado sui temi del bullismo, cyberbullismo e rischi online.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comitato genitori dell'Istituto Comprensivo Via Merope, Roma
Date	Aprile-Agosto 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca per Progetto Europeo Faro in tema di violenza di genere- finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (fondi europei): Progettazione di un questionario, analisi dei dati, reportistica inerente
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Italiano per la Psiche
Date	Settembre 2014 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa Psicoterapeuta (collaborazione volontaria)
Principali attività e responsabilità	Valutazioni psicodiagnostiche, primi colloqui e percorsi di sostegno o psicoterapeutici con adolescenti, giovani adulti, coppie, genitori che portano difficoltà legate a identità di genere e orientamento sessuale; collaborazione in attività di ricerca con il Prof. Roberto Baiocco; collaborazione in progetti volti alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro "6 come sei" presso Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma.
Tipo di attività o settore	Servizi per il benessere psicologico
Date	Luglio 2014 a Settembre 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa Psicoterapeuta
Principali attività e responsabilità	Conduzione di psicoterapie con adolescenti e coppie genitoriali
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa Sociale Rifornimento in Volo, Roma.
Tipo di attività o settore	Servizi rivolti alla presa in carico e alla cura del disagio adolescenziale
Date	Febbraio 2012 a Settembre 2014
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa
Principali attività e responsabilità	Accompagnamento dei ragazzi dal loro contesto di riferimento al luogo dell'attività laboratoriale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa Sociale Rifornimento in Volo, Roma.
Tipo di attività o settore	Servizi rivolti alla presa in carico e alla cura del disagio adolescenziale
Date	Settembre 2010- Maggio 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Operatrice nel servizio di Spazio Neutro
Principali attività e responsabilità	Gestione incontri protetti tra genitori e bambini allontanati dalla loro famiglia d'origine per diversi motivi (abuso, maltrattamento, violenza assistita, malattie psichiatriche dei genitori, separazioni conflittuali, dipendenza dei genitori da alcool o da sostanze stupefacenti). Partecipazione alle supervisioni effettuate dalla Dott.ssa Paola Dallanegra c/o lo Spazio Neutro di Via Pusiano di Milano

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa Sociale Davide Onlus di Busto Arsizio (Varese).
Tipo di attività o settore	Servizi di tutela minori
Date	Settembre 2010- Maggio 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa presso servizio di doposcuola
Principali attività e responsabilità	Progettazione del servizio; sostegno e accompagnamento dei bambini nello svolgimento dei compiti, potenziamento del metodo di studio attraverso insegnamento di metodo di studio efficace (PQ4R), sviluppando la motivazione e le capacità di socializzazione e cooperazione.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Società Ludoedo presso la Scuola Primaria Ezio Crespi di Busto Arsizio (Varese).
Tipo di attività o settore	Servizi educativi
MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRA LINGUA	INGLESE
CAPACITÀ DI LETTURA	BUONA
CAPACITÀ DI SCRITTURA	BUONA
Dati personali	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data: 28/09/2026

Luogo: Roma

F.to
Mara Morelli