



## VERIFICA PRELIMINARE DI CONFERIMENTO DI INCARICO

**Visto** il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali di lavoro autonomo reso esecutivo con D.R. n. 1645/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Dipartimento del 13.11.2020.

Procedura per affidamento docenze per il Master Interateneo di I livello in "Cure Primarie e Sanità Pubblica. Infermiere di famiglia e comunità" a.a. 2010/21, aperte in prima istanza al personale interno delle Università Sapienza e Tor Vergata come segue:

### MODULO 1: SANITÀ PUBBLICA E CURE PRIMARIE

#### Corso Integrato 1A

##### SSD

##### Insegnamento

- |               |   |
|---------------|---|
| MED/ 42       | La programmazione sanitaria. Livello centrale, regionale e periferico               |
| SECS-<br>P/06 | La determinazione delle priorità in Sanità  |
| SECS-<br>P/06 | Strumenti e metodologie per la valutazione dell'efficacia degli interventi sanitari |

### MODULO 2: BISOGNI PRIORITARI DI SALUTE: EPIDEMIOLOGIA

#### Corso Integrato 2A

- |         |   |
|---------|---|
| MED/ 42 | Flussi informativi  |
| MED/ 42 | Sistemi di sorveglianza   |
| MED/ 42 | Dalle sorveglianze sanitarie al profilo di salute della comunità:<br>epidemiologia per la programmazione sanitaria a livello locale |

#### Corso Integrato 2B

- |         |   |
|---------|---|
| MED/ 45 | La ricerca qualitativa: aspetti concettuali, metodologici e strumentali |
|---------|---|

### MODULO 3: BISOGNI PRIORITARI DI SALUTE: AREA ONCOLOGICA

#### Corso Integrato 3A

##### SSD

##### Insegnamento

- |         |   |
|---------|---|
| MED/ 45 | Valutazione, assistenza e gestione integrata del paziente oncologico adulto                                   |
| MED/ 45 | Valutazione, assistenza e gestione integrata del paziente oncologico pediatrico                               |
| MED/ 45 | Transizione e continuità tra diversi livelli e setting di cura nel paziente oncologico<br>adulto e pediatrico |
| MED/ 45 | paziente oncologico adulto e pediatrico   |
| MED/ 45 | Cure palliative e assistenza al fine vita   |

#### Corso Integrato 3B

- |         |  |
|---------|--|
| MED/ 06 | Problemi di salute in campo oncologico |
|---------|--|

### MODULO 4: BISOGNI PRIORITARI DI SALUTE: AREA CRONICITÀ

#### Corso Integrato 4A

##### SSD

##### Insegnamento

- |        |   |
|--------|---|
| MED/42 | Il Piano Nazionale della Cronicità: riprogettare il percorso<br>assistenziale per il paziente cronico                                   |
| MED/45 | Presenza in carico, approccio proattivo e modelli per la gestione della cronicità e<br>dei bisogni assistenziali complessi nel bambino. |
| MED/42 | Il ruolo del Distretto per la gestione del paziente fragile   |
| MED/42 | Case e care-management.   |



MED/45 Organizzazione degli ambienti di cura e degli ausili e presidi a domicilio  
MED/45 eHealth, telemedicina e cultura digitale

**Corso Integrato 4B**

MED/09 Problemi di salute dell'anziano  
MED/10 Problemi di salute respiratori  
MED/09 La valutazione multidimensionale nel paziente fragile

**MODULO 5: BISOGNI PRIORITARI DI SALUTE: AREA NEURO/PSICHIATRICA**

**Corso Integrato 5A**

**SSD Insegnamento**

MED/45 Assistenza infermieristica integrata per la gestione dei disturbi psichici  
MED/42 Assistenza infermieristica integrata per la gestione delle dipendenze

**Corso Integrato 5B**

MED/39 Adolescentologia: disturbi del comportamento, bullismo, uso di sostanze stupefacenti, alcool e tabacco  
MED/39 Disturbi dell'alimentazione: anoressia e bulimia nervose  
MED/39 Adolescenza e disabilità  
MED/39 Disturbi cognitivi e problemi di salute mentali cronici nel bambino.

**MODULO 6: RELAZIONE D'AIUTO ED EDUCAZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE**

**Corso Integrato 6A**

**SSD Insegnamento**

MED/42 Il SSN per la promozione della salute: educazione e promozione della Salute nella famiglia, strategie e strumenti  
MED/45 Health Literacy e health promotion  
MED/45 Relazione d'aiuto, educazione terapeutica, sostegno al caregiver  
MED/42 Dalla promozione della salute alla salutogenesi  
MED/45 Promozione della salute nell'individuo sano  
MED/45 Promozione dell'educazione sentimentale per l'individuo, la famiglia e la comunità  
MED/45 Promozione della salute ed educazione sanitaria attraverso l'utilizzo dell'eHealth

**Corso Integrato 6B**

MED/45 L'infermiere e la salute scolastica di bambino e adolescente  
MED/45 L'infermiere occupazionale

**Corso Integrato 6C**

M-PSI/04 Il processo di comunicazione verso la comunità. Aspetti cognitivi ed emotivi nella relazione individuale e di gruppo.  
M-PED/03 L'educazione nell'adulto: aspetti metodologici e concettuali.  
M-PED/03 Group e team coaching: tecniche e strumenti. Coaching per lo sviluppo della leadership, competenze di coaching per team leader, competenze di coaching per la gestione dei conflitti, creazione, gestione e trasferimento delle conoscenze  
M-PED/03 Strategie e strumenti per la comunicazione nel lavoro in team, team building e team training  
M-PSI/04 Tecniche di counselling, coping e intervista motivazionale  
M-PSI/04 Health coaching per pazienti, familiari e caregivers: tecniche e strumenti



**COMPETENZE DEL PRESTATORE:**

Titoli comprovanti la particolare esperienza didattica e scientifica negli insegnamenti per i quali si fa domanda.

**LUOGO:**

Roma, Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive

**PUBBLICAZIONE:**

Il presente avviso sarà inserito sul portale della Trasparenza di Ateneo **dal 26/11/2020 al 30/11/2020**

Coloro i quali sono interessati alla collaborazione dovranno far pervenire all'attenzione del Direttore del Master, al seguente indirizzo e-mail [altaformazionedsmpi@uniroma1.it](mailto:altaformazionedsmpi@uniroma1.it), entro il termine sopra indicato, la propria candidatura con allegato curriculum vitae

***Il Direttore del Dipartimento***

Prof. Paolo Villari